

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ  
စိတ်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မားမြှေးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လုထိပေါ်မြို့မြို့နယ်

လူထုပ်ပို့ပြုခိုမင်္ဂလာန်

(സ്ഥിയാർക്കുന്നം)

# ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

## Village Development Plan

ცნა: ცერძი: თოვება: ჭურა: გურა: ცერძი: თოვება: ჭურა აუნდ  
სისინი მწერა: ფაქტი: ერთი: ცერძი: ცერძი: ცერძი:

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇန်လ

ဟတိကာ

တမျက်နှာ

၁။မြို့နယ်ပြည့်

၃

၂။ကျေးရွာမြို့(တည်နေရာ)

၄ - ၅

၃။အုပ်စုတွင်ပါယ်သောကျေးရွာများတရာ့

၅

၄။ကျေးရွာအခြောက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅

၅။လူထုနည်းပါယ်သော လူမှုစနစ်စဉ်နှင့်

၅

အကဲဖြစ်ခြင်းပုဂ္ဂင်ငန်ဆောင်(PSA/PRA)အကျဉ်းဆုံး

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပေါ်အစဉ်အတွက်အသုံးပြုခြင်းသော

၇ - ၁၀

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းဝီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ကော်ပတိဝင်များရွှေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၁ - ၂၂

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပေါ်အစဉ်အတွက်မျှကိုမှုပ်ထိတ်မီတ်ပုံများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၂၃ - ၂၅

၉။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးပေါ်ပုံစံအစဉ်(ပုံစံ-၂)

၂၇ - ၂၉

၁၀။ကျေးရွာအုပ်စုမြို့မြို့နယ်များ(ပုံစံ-၃)

၃၀ - ၃၃

၁၁။အစဉ်အဝေးမှတ်တမ်းများ

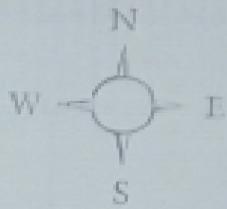
၃၁ - ၃၃

၁၃။ကဗျာအလိုက်ပို့တော်ပေးအုပ်စုမြို့မြို့နယ်များ

၃၄ - ၃၅

ଓଲାକ୍ଷେତ୍ରି ଦୁଇଟିଙ୍ଗିତା ଦ୍ୱାରା ଫିଲେ ପାଇଥାଏନ୍ତି

www.EasyEngineering.net



卷之三



ရွှေခြေား



ଜୀବନେ କ୍ଷେତ୍ର ହାରିଛି କାହିଁକି ଏହି ପଦ୍ଧତି କାହାରୁ

⇒ සොන්ට්‍රාල්ප්‍රේ: , ඩීං ඩ්: , වරිසො ගුරු: , ගුරුන්, කුද්‍ර පොන් සොන් මු. ඩී කුද්‍ර ඩී ඩී. හාවැන ගුරු: චිං, මුහුම් දූ ගුරුව්.

⇒ ගෙහෙන ස්ථා: ගෙ පුරු: ඩී එම් පැවත්: තුද නොය ගෙන පේ යුතු ඇති අය:

වාස් වූ උග් මේ පෙන් බැව් පුරු: එම් මෙයින් මිනියාන්.

⇒ ඊට සාර්ථක නිවේදන කිරීමෙහි මුද්‍රණ විසඟීය යුතු නො වේ.

⇒ ඔයි තුළ නොදුන් නොදුන් බැවෙහි ප්‍රතිඵල සේ සුළු රේඛී ගිවාන්

⇒ တရာ့ပုံး အောင် အရှင်သာ ဘဏ္ဍာတိုး ကျန်ချုပ်များ ပါမြို့၊ ပူဇော်  
များ ကျန်ချုပ်များ ဖော်လိုက်နိုင်ပါ။

⇒ සිංහල ග්‍රන්ථ න්‍යාය හා ප්‍රතිච්‍රියාව

\* මිශ්‍ර වේළාල තුළවා. මා. ප්‍රියංකා ස්ක්‍රීංස් නැගිරියා එහි ග්‍රන්ථය

\* තෙලුම් කළුදා ගුද, ශ්‍රී ලංකා : මුද්‍රාව : නො: १३

\* କିମ୍ବା ରେ: ଫର୍ଦୀ, ପଦା ଗ୍ରହଣ ଲାଗୁ

\* ତାମିଳାଙ୍କୁ ଆଖି ଉପରେ ଲାଗିଥାଏଇଲୁଗାରେ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏଇଲୁଗାରେ

⇒ ଦେଖ କି କି କି କାହାର

\* ତିର୍ଯ୍ୟକୀୟ ହୃଦୟ ପାଇଁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଳୀ

\*ଲକ୍ଷ. ଏଣ୍ଟିଜନ୍‌ମୁଦ୍ରାରେ ବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ଏଣ୍ଟିଜନ୍‌ମୁଦ୍ରାରେ ବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା

\* အာမားအေးကျော်လွန်ပြီးသုတေသန

\* ගෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ සාහිත්‍ය කාලෝකී. රුද්‍ර වැනි. ඩී.ඩී. ප්‍රසාද. 1979

အေဒီ ၁၂ မြန်မာ ဘုရင် ဆုံးဖို့ ပေါ်လောက်မှု စာမျက်နှာ

အုပ်စု	ကျော်စွဲ	လိပ်စီ
၁၂	၂၅၀	၃၆
၁၃	၂၇၀	၃၃
၁၄	၂၉၀	၅၅
၁၅	၃၁၀	၆၅

ଫିଲ୍‌ମ୍‌ବିଜେତା ହେଉଥିବା ଏକ ଅଧିକାରୀ

ଲାକ୍ଷ. ଏଣ୍ଟି: ଅନେକ ପ୍ରକାଶକ୍ରମରେ: ଏଠି କି ଜୀବିତରେ: କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା: ପଢ଼ିବୁ ଏହିବେଳେ: ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ: ଏହିବେଳେ: ଏହିବେଳେ:  
ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ  
ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ  
ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ ଏହିବେଳେ

၁၂၃- ရှင်းကျော် - နိုင်ငံရွှေ၊ မြန်မာ

ඩුජ දැන්මික්: පිංත හොඳ බුද්ධාන්ත මහ නිලධාරී හා ගෙවීම

යුතු දැන්මික් මහ නිලධාරී / PRA) කාලුරු ගෝන:

ඡන්	භාෂ්‍යමාලි: නොවා
१	හැඳුණ. නැතුම සිංහාසනය ඇඟිල්ඩ් යෝ. එම් වැනි. වැඩු තුන
२	හැඳුණ. නැතුම වැනි. එම් ඇඟිල්ඩ් යෝ. එම් වැනි. වැඩු තුන
३	දේශීය අංශ. මූල්‍ය මාන්‍ය යෝ. ඇඟිල්ඩ් යෝ. සාම්‍ය තුන
४	උඩි තුළු යෝ. එඟිල්ඩ් වැනි. වැඩු තුන
५	පදිංචි වැනි. වැඩු තුන් මිලි. එඟිල්ඩ් වැනි. මහ තුන
६	හැඳුණ. නැතුම. ආර්ථික තුන් වැනි. වැඩු තුන
७	හැඳුණ. නැතුම. ආර්ථික තුන් වැනි. නැතුම් තුන් වැඩු තුන
८	හැඳුණ. නැතුම. ආර්ථික තුන් වැනි. නැතුම් තුන් වැඩු තුන

ବେଶ. ଅନ୍ତର ହିଁ. କୁଳାଙ୍ଗ ପାଦିଲାଙ୍କ.



ମୂରି



ବା



ମୂରି + ବା



କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

ମୂରି ଏଣ୍ଟି

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ ଏଣ୍ଟି

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ ଏଣ୍ଟି

କୁଳାଙ୍ଗ

କୁଳାଙ୍ଗ

အရင်အမြတ် ထိန်းဖျက် ပျော်ဆုံး လေယခံ

⇒ තායිෂ්, සොරුන්, මුඩ්, පැහැදු කාරුලී, පොලිස් යැන්දී, පුරුෂ අතුරු හැකිවූවේ  
ව්‍ය තෙවන්, ගොඩානුව්.

⇒ හානය තෙවෙන්, එහි නොමැත් කාඩ්‍රියියි: නොමැත් පුද්‍රියි: වාස්‍ය තොට්ටිපෙනා අරුණියි:  
මුද: 1. ගීටිං සොයේ අඟුරු මුද මුද: 1. ගුරු ගුරු: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි  
ඉංග්‍රීසු මුද මුද මුද මුද මුද: 1. නොමැත් නොමැත්: නොමැත් නොමැත් මුද මුද.  
මින් කාඩ්‍රියි: වාස්‍ය: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි: පුද්‍රියි:

နှင့်  
ကျော်လွှာ - မြန်မာ

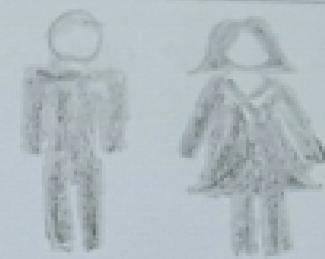
# အရမိန္ဒမြတ် သုံးချွဲ ဖျော့ချုပ်



ကျော်



မှ



ကျော် + မှ

က စား ကျင်း  
ဝရှိ

ကျော်  
သာမဏေ  
ခန့်မှတ်  
လိန်၊ ကျွေးတိနိဇ္ဈာ  
လိုင်ဒေနနှင့်  
ပန်း  
ဝါယာ  
ဘုရား၊ ကျော်  
ဝောင်း

କୋର୍ଟିଙ୍: ଶାନ୍ତିକାଳେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା.

⇒ ମନେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାମକଣ୍ଠ ପାତ୍ର ହୁଏ ଯାଇଲୁ ଏହା ହେଲା  
ଶ୍ରୀ ରାମକଣ୍ଠ ପାତ୍ର ହୁଏ ।

⇒ ଶ୍ରୀମଦ୍. ପାତ୍ରଜୀ, କଣ୍ଠଜୀ, ଲିଙ୍ଗରୂପ: ଶିର୍ଷକୁଳୀ, ଫିର୍ଦ୍ଦୁ  
ଚନ୍ଦ୍ରଜୀ, ଲାତ୍. ପାତ୍ରଜୀ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାକୁ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ଶିଖିଲେଣ୍ଟ୍ ଏହାରେ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ

⇒ အာမရှိသန်၊ အော်လုံးကျော်စပ်ငွေ့ ကျွန်ုတ် အော်လုံး၊ ပေါ်နှင့် အာမရှိ  
ဆောင် ထဲ့ ဖြစ် ခဲ့သူများ များ၊ အော်လုံး၊ အာမရှိသန်၊ ပေါ်နှင့် ရှိခိုင်

କୁଳାଳୁ - ପିଲାଙ୍ଗୁ  
ଅଛି-ଦୀ-ତା-ଥା

ଏପ୍ରେଲୀ -

୦୦୮

୯୮

୬୨

୮୮

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

୩୮

୨୮

୧୫୫,୦୦୦ ଟଙ୍କା  
୧୫୫,୦୦୦ ଟଙ୍କା

୧୨

୧୨

ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା

୧୨୫,୦୦୦ ଟଙ୍କା । କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

କାହାର  
କାହାର  
କାହାର

କାହାର  
କାହାର  
କାହାର

କାହାର  
କାହାର  
କାହାର

## ဦးမာန အောင် ဘုရားရဟန် ပုဂ္ဂန္တ ချုပ်

- ⇒ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅ ရက်၊ ၁၇:၁၀ နာရီ၊ မန္တလေးရွာ၊ မန္တလေးမြို့၊ မန္တလေးမြို့၏ အနောက် ၁၆၃၁ မြို့လမ်း၊ ၁၁၁၁ လမ်းမူရေး အောက်တွင် တည်ဆောက်ထဲ။
- ⇒ ၁၉၈၇ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီလ၊ ၁၇:၁၀ နာရီ၊ မန္တလေးမြို့၏ အနောက် ၁၆၃၁ မြို့လမ်းမူရေး အောက်တွင် တည်ဆောက်ထဲ။
- ⇒ ၁၉၉၀ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီလ၊ ၁၇:၁၀ နာရီ၊ မန္တလေးမြို့၏ အနောက် ၁၆၃၁ မြို့လမ်းမူရေး အောက်တွင် တည်ဆောက်ထဲ။
- ⇒ ၁၉၉၀ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီလ၊ ၁၇:၁၀ နာရီ၊ မန္တလေးမြို့၏ အနောက် ၁၆၃၁ မြို့လမ်းမူရေး အောက်တွင် တည်ဆောက်ထဲ။
- ⇒ ၁၉၉၀ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီလ၊ ၁၇:၁၀ နာရီ၊ မန္တလေးမြို့၏ အနောက် ၁၆၃၁ မြို့လမ်းမူရေး အောက်တွင် တည်ဆောက်ထဲ။

ဦးမာန -  
ဦးမာန  
၁၁၁၁

ବ୍ୟାପି ଶର୍ମା

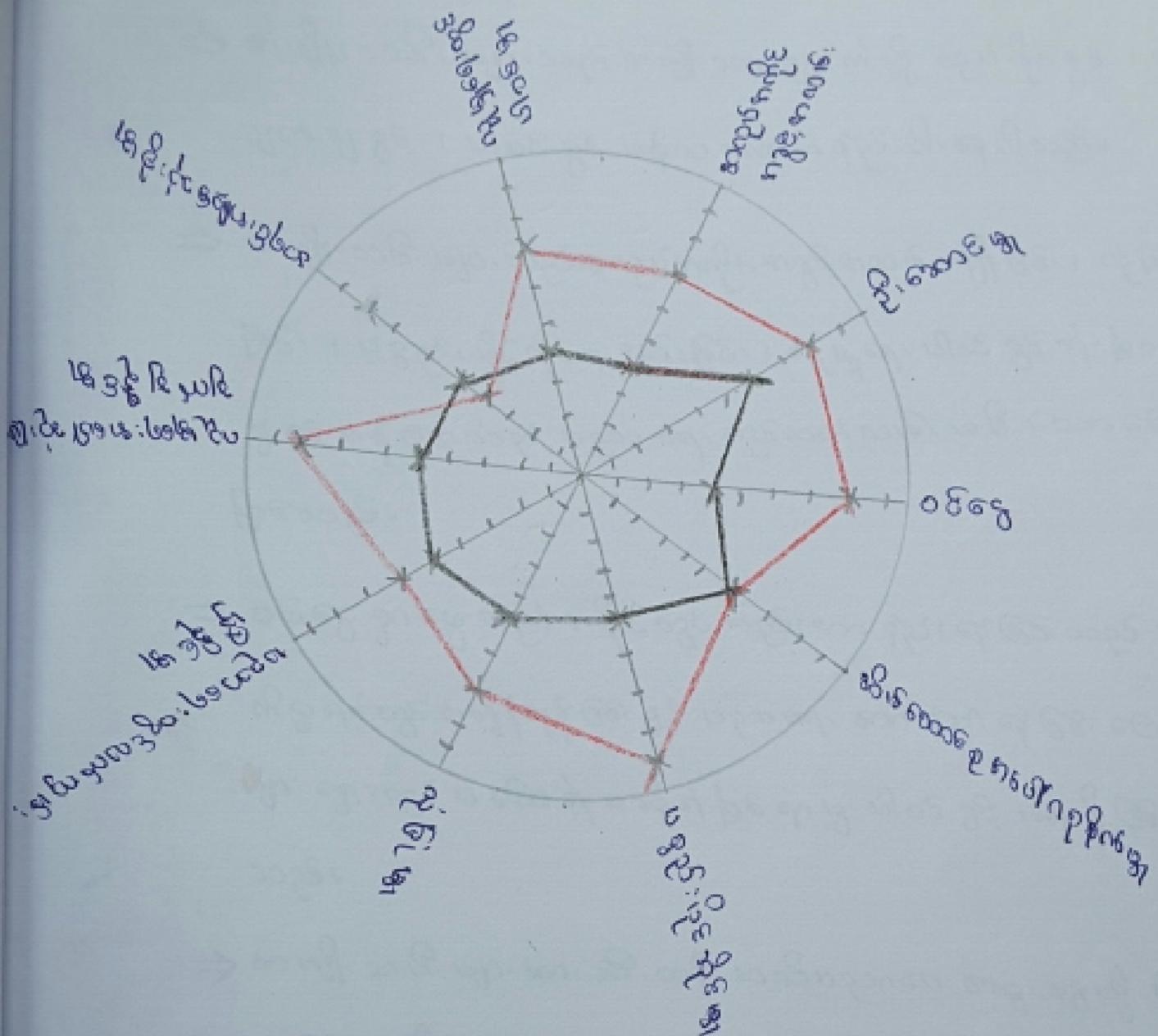
အာဇာပိုင်-ဆောင်	ပြည့်စုံမှု														
ကောက်ယာ လူတွင်:	ရှုံး	ရှုံး	စီး	စီး											
ဝန္တိ.လျှပ်ငါး	ရှုံး	ရှုံး	စီး	ပေါ်											
သန္တိ.လျှပ်ငါး	ရှုံး	ရှုံး	စီး	ပေါ်	ပေါ်										
နှစ်.လျှပ်ငါး	ရှုံး	ရှုံး	စီး	ပေါ်											
လိုင်.လျှပ်ငါး	စီး	စီး													ပေါ်
သန်.ယန်.စက် ဆွဲထော်															
သနား.စက်			*												
ပျော်.သွေး	+			+											+
ကျော်ချော်	=			=	=	=	=								=
ဝင်ဒု	၀၀	၀၀	၀	၀	၀					၀	၀	၀၀	၀၀	၀၀	၀၀
လျှော်စွဲ	၀.	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀၀	၀၀	၀	၀	၀	၀	၀၀	၀၀

## ရန်ခိုချေပြစ်သား၊ ဘင့်းသမဂ္ဂက်



ଶ୍ରୀ-ମହାଦେବ - ପ୍ରକଳ୍ପି  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

## ମହିଳା ଅଭିଭୂତ ବସ୍ତୁରେ କାମକାଳୀଙ୍କିଣୀ



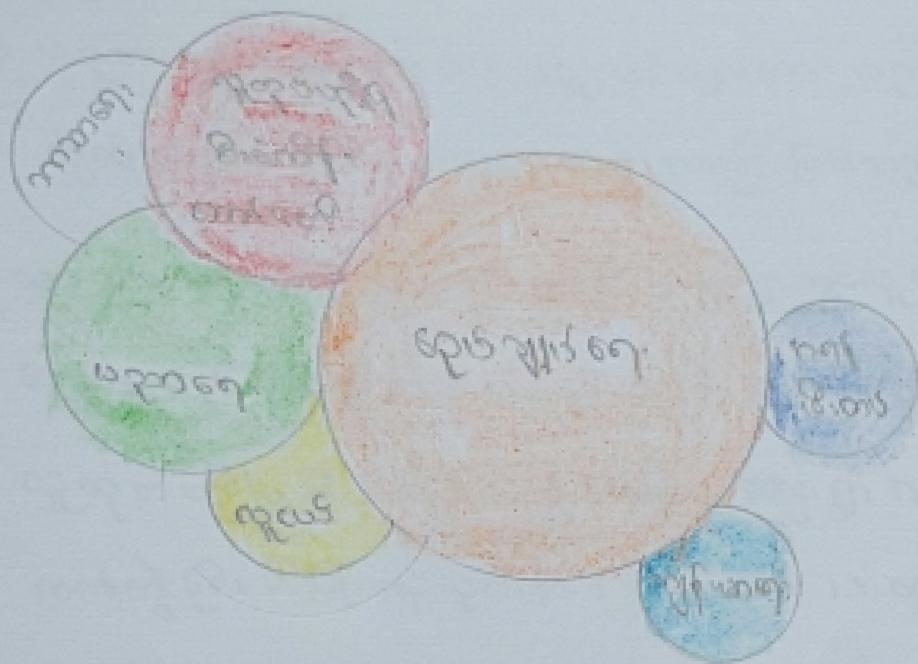
## ବ୍ୟାକ୍ ପିଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ମାତ୍ରାଙ୍କିଳି



ପାତ୍ର-ବିନ୍ଦୁ-ଶିଖ

# မန္တာရာမည်: သိပ်ဆက်လု

နိုင်ငံခြား



କାହିଁ.କାହିଁ: ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପୂଜ୍ୟ ମହାନ୍ମୁଖ

- ⇒ නැත්තුව ගුව් සේ: මාත්‍ර මෙන්ම ප්‍රාග්ධන විසින් තෙවන නැත්තු. පැහැදිලිව  
වාස්‍ය ॥

⇒ පැහැදිලිව ගුව් සේ: මෙන්ම ප්‍රාග්ධන විසින් තෙවන නැත්තු. පැහැදිලිව  
ඩුල් පොන් පොන් පොන් නැත්තු. ගැනීම්, ඔබවාස්‍ය ॥

⇒ ආචාර ගුව් මාත්‍ර පැහැදිලි: චාන්ත්‍ර ප්‍රාග්ධන නැත්තු. එස්, අම්, පිරිසිංහ  
හැසු. පැහැදිලි, ඔබවාස්‍ය මාත්‍ර පැහැදිලි, ඇඟිල්, පුද්, ප්‍රාග්ධන නැත්තු ॥

⇒ ගැනීම් ගැනීම් පැහැදිලිව එක්: මාත්‍ර, ගැනීම්: ප්‍රාග්ධන නැත්තු. ගැනීම් නැත්තු  
ඛැන් ගැනීම් පැහැදිලි: ඔබවාස්‍ය ගැනීම් නැත්තු. පැහැදිලි, ගැනීම් නැත්තු ॥

⇒ පැහැදිලිව ගැනීම්: පැහැදිලිව ගැනීම්: ප්‍රාග්ධන නැත්තු. පැහැදිලිව  
ඛැන් ගැනීම් පැහැදිලි: ඔබවාස්‍ය ගැනීම් නැත්තු. පැහැදිලි, ගැනීම් නැත්තු ॥

⇒ පැහැදිලිව ගැනීම්: පැහැදිලිව ගැනීම්: ප්‍රාග්ධන නැත්තු. පැහැදිලිව  
ඛැන් ගැනීම් පැහැදිලි: ඔබවාස්‍ය ගැනීම් නැත්තු. පැහැදිලි, ගැනීම් නැත්තු ॥

⇒ ගැනීම් පැහැදිලි: පැහැදිලිව ගැනීම්: ප්‍රාග්ධන නැත්තු. පැහැදිලිව  
ඛැන් ගැනීම් පැහැදිලි: ඔබවාස්‍ය ගැනීම් නැත්තු. පැහැදිලි, ගැනීම් නැත්තු ॥

⇒ ගැනීම් පැහැදිලි: පැහැදිලිව ගැනීම්: ප්‍රාග්ධන නැත්තු. පැහැදිලිව  
ඛැන් ගැනීම් පැහැදිලි: ඔබවාස්‍ය ගැනීම් නැත්තු. පැහැදිලි, ගැනීම් නැත්තු ॥

ကုန်ချောင်း - မြန်မာ

ମୁଣ୍ଡିଗା ଉପରେକୁ ଯୋଗ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଇଲେ

ନୀ

ଫିଲ ଟିକିବା କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

ନୀ

ଫିଲ ଦେବାକୁ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

ନୀ

ଫିଲ ଦେବାକୁ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

ନୀ

ଫିଲ ଦେବାକୁ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

ନୀ

ଫିଲ ଦେବାକୁ

ନୀ

କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

ନୀ

ଫିଲ ଦେବାକୁ କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେହିବାକୁ

यदि यह विषय को अधिक विस्तृत रूप से पढ़ा जाए तो यह बहुत लंबा हो जाएगा।

အမှု	ဆောက်လုပ်စီမံချက်	ရုပ်ပို့တော်	ဧရာ	သင်တော်	ရုပ်ပို့	ပုဂ္ဂန်လုပ်စီမံချက်	တွေ့စုံ	ကျော်ဆု
၁	ဦးကျော်စီမံချက်	ဒေသပို့ဆောင်ရေး	၂၀၃၄	၂၅	မူဝါဒ	၁၀-တန်း	၁၂၂	ပါ.ကျော်
၂	၆၇၈ လီ။၁၉		၆	၄၅	၆	၁၀-တန်း	၁၀	၆
၃	ဦးမာ္ဇား	ကျော်ဆုလုပ်စီမံချက်	၂၀၃၄	၃၅	၆	၁၀-တန်း	၁၂၂	၆
၄	ဒေသပို့ဆောင်ရေး		၁၁၁၆	၃၅	၆	၁၀-တန်း	၁၂၂	၆
၅	ဒေသပို့ဆောင်ရေး		၁၁၁၆	၃၅	၆	၁၀-တန်း	၁၂၂	၆
၆	ဦးမာ္ဇား	သင်တော်	၂၀၃၄	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၇	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၈	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၉	ဦးမာ္ဇား	သင်တော်	၂၀၃၄	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၀	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၁	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၂	ဒေသပို့ဆောင်ရေး	ရုပ်ပို့ဆောင်ရေး	၂၀၃၄	၂၀	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၃	ဒေသပို့ဆောင်ရေး		၁၁၁၆	၂၀	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၄	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၀	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၅	ဦးမာ္ဇား	သင်တော်	၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၆	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၇	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၈	၁၁၁၆	သင်တော်	၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၁၉	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆
၂၀	၁၁၁၆		၁၁၁၆	၂၅	၆	၈-တန်း	၁၂၂	၆



ကန်းခရာင်းဝက္ခုများ၊ ကွင်းခရာင်းဝက္ခုများအပ်စု ဝက္ခုများလုပ်အစဉ်းဆေးထုတ်ပေါင်းစာတိပုံ



ကန်းခရာင်းဝက္ခုများ၊ ကွင်းခရာင်းဝက္ခုများအပ်စု ဝက္ခုများလုပ်အစဉ်းဆေးထုတ်ပေါင်းစာတိပုံ

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျော်စွာသင်ခြင်းအရောင်တောက်ပျော် (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှိနှင့် ကျော်စွာတင်ဆုံးသို့၊ ပထားများမီတ်ဆက်ခဲ့ပါ။ သွားရောက်သောအပါ လူထုဝည်းရှိုးဝဏ္ဏဖူးသည် ကျော်  
ခြင်းအတောင်ပျော်အသေးအသေးအလင်းများကို ပေါ်လော်စံရှိ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်ပျော် ဒိုက်နှိုး  
ခိုက်ဆက်ဆောင်အတော်များကို ပေါ်လော်စံရသည်။ ဒိုက်နှိုးမီတ်ဆက်ဆောင်အတော်အောင်  
ပျော်အသေးအသေးအလင်းများကို ပြန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးခနာက်တွင် လူထုဝည်းရှိုးဝဏ္ဏဖူးသည် ကျော်စွာတင်ဆုံး  
ပြည့်စုံသွင်းသော်လည်းကောင်းမူမည်။ Tablets မှ တစ်ခု ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျော်စွာခြင်းအသင် အပည့် <b>ဦးအောင်မြင်</b>	ကျော်စွာခြင်းအသင်၏ စုနှုန်းပါတ် မြို့နယ် ၁၀၀၈၀	လူထုဝည်းရှိုးဝဏ္ဏဖူးသည် <b>ဦးအောင်မြင်</b>
ပြည့်နှုန်းထောက်ခြား များ မြို့နယ်	ပြည့်နှုန်းထောက်ခြား မြို့နယ် ၁၀၀၈၀	ကျော်စွာခြင်းအပည့် ဦးအောင်မြင်

ကာ လူးရေ

လူးရေ	အိပ်ထောက်စုအရောအတွက်	ကိုယ်ယည်ဘာသာ	အိပ်ထောက်စုအရောအတွက်
လူးရေ (၁) ..... <b>၃၁</b>	၃၁	ဘာသာ (၁) အော်မြို့ယာ	၂၉
လူးရေ (၂) .....		ဘာသာ (၂) မြို့ယာ	၂
လူးရေ (၃) .....		ဘာသာ (၃) .....	
လူးရေရော .....		ဘာသာရော .....	
အခြား အသေးအတွက်	အသေးအတွက်		
လာန်စွဲများ	၅		
ဘက်ကြော်စွဲများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		
စိတေသနရှင်			

	အပျိုးသား (အကောအတွက်)	အခြားသား (အကောအတွက်)
လူးရေ ၁၂		
လူးရေ (၁) ..... <b>၈၄</b>	၈၄	၉၅
လူးရေ (၂) .....		
လူးရေ (၃) .....		
အခြား အသေးအတွက်		၁
အိပ်ထောက်စုများ	၁၀	



(ခ) အစဉ်အဆက်အဖွဲ့ အဆုံးအစဉ်များ

တသင်ကျရေး	အမှတ် ခြေပါ	ကျန်မာရေး	အမှတ် ခြေပါ	ဘဏ္ဍာဇာ အဆက် အဆုံးများ	အမှတ် ခြေပါ
အထက်တန်းကျရေး	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈။	<input type="checkbox"/>
အလုပ်တန်းကျရေး	<input type="checkbox"/>	ကျန်မာရေးရွာ	<input type="checkbox"/>	ဘန်းဂြိုးကျရေး	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်မာရေးရွာနှစ်	<input type="checkbox"/>	ပီန္ဒာရှာရေးကျရေး	<input type="checkbox"/>
မူကြုံကျရေး	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးဆိုး	<input type="checkbox"/>	ဝင်ယာန်ကျရေး	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၁၈။	<input type="checkbox"/>
နတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးမှုတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တမြားရွှာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တသင်ကျရေး	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	(ဂ) ကျန်မာဆေး	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	(ဃ) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အ <sup>မ</sup>
မူလတန်းပြုသရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆာရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြုသရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား ကျန်မာရေးရွာများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ရုံ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြုသရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိုက်သမီးကျန်မာဆေး ထော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျပ်ကျေး	<input type="checkbox"/>	
မူကြုံသရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆာရွေးဆော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သွေးကျန်မာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပိုက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		

(ယ) ကျေးမှုသို့ အောက်ဖို့ဖို့သည် လင်အဖြောင် / ကျေးမှုတစ်ရွာသည် ရှင်းစီး ကျေးမှုအုပ်စုနှင့် လက်သွယ်ထားသော လင်အဖြောင် (အောက်ပါစိုက်ရှိပို့ပို့)

ကျောက်ကြံးကော်မာ်: ကျွောက်ကြံးကော်မာ်: ကျန်ကရံလမ်း: ပေါ်လတ်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
ကျောက်ခင်ဆပ်: ပြောသာလမ်း: လုသွားလမ်း: အခြား: \_\_\_\_\_

(က) ကျေးမှုဖွံ့ဖြိုးမှုစီပွဲရှုက်

(ခ) လုထဝပို့ပြုစီပို့ကိုနေထိုင်ပောင်ဖို့ ဤကျေးမှုတွင်ကျေးမှုဖွံ့ဖြိုးမှု  
စီပွဲရှုက်ရှိပို့ပို့သလား?

ရှိပို့ပို့သည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ဂ) ရှိပို့ပြုရှုက်ရှိပို့ပို့မှုတွင် ရန်တွင်ပြင်ဆင်နိုင်သန်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(ဃ) ဤရှိပို့ပြုရှုက်ရှိပို့ပို့မှုတွင်ပြုခြင်းပါသလား?

ပြုခြင်းပါသည်/မပြုခြင်းပါ/မသိပါ



(o) ~~বিজ্ঞানীর কাছে~~

- (၁) ဤကျော်ဝံပို့မင်းကျော်အပ်စ်ဝံပို့ဘတ် သို့မဟုတ်ပါဘူး။ မင်း၏  
 (၂) ဤကျော်မင်းကျော်အပ်စ်ဝံပို့ဘတ် ဘွားဟာရှေ့ပြုပါ။

ప్రొక్కనుండి, నూవ్చించి వెళ్లాలి... కిర్మి కిర్మి... ఎందుకు లూకిపోతాడు/అస్తుష్టు/సూసు/బెంగటిను వూర్చి/

နာမြို့: ..... ✓  
ပတ်ဝန်ကြုံ/ပတ်ဝန်ဆိုင်ကုမ္ပ/မြှေလျှင်/လော်/ပတ်ဝန်ဘဏ်/  
အမြို့: .....

(က) ပတ်ဝန်ကြုံင်ရာ သဘာဝသာဆွဲလုပ်

ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶନୀ ଲିମଟେଡ୍ ଓ ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶନୀ ଲିମଟେଡ୍

ଭର୍ତ୍ତାପି       ଶିଳ୍ପିକାରୀ       ଶିଳ୍ପିକାରୀ

(a) ගොනුප්‍රාදුකින් ශ්‍රී ලංකාව යෙහි පැමි නොයුත්තුවේ

### (2) ... ముఖ రూపాలు

(1) -----

(q) അദ്യുദ്ധാർഥിവർഗ്ഗം: ദീർഘാക്രാന്തി (GAD) മുൻപുതിനിഃ്വാഹിനി:

ကြပ်ကျော်သည် အထွေထွေအပ်ချင်ရန် ဒီဇိုးဂျာ (GAD) ပုံ ပုတ်တမ်းစာင်ထားမှ ရှိပါသလော

ପାତ୍ର ଦେଖିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା  
 ପାତ୍ର ଦେଖିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ကျော်ကျင်းမာရီ

ଅଭ୍ୟାସ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା କାହାରେ

ଲାଭପତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମହିନେ ଜାନ୍ମନି ଏବଂ ପରିବାରଙ୍କ ଲାଭପତ୍ର

လုပ်ငန်းရုံးအမှုပါ

ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରକାଶକ ନାମ:

ଲାଗିଥିବା ୫୨.୪ ୧୨ - ୮ - ୧୯୭୬



Chap. 8 - J. - G. - a - 96 (PC 2)

အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့	၂၁၁၃၁၂၂၇	၅	၅	၁၁၃	၁၀၄
၆.၂ အပေါ်မြန်မာရွေ့ကြော် အမျိုးမြို့	၂၇.၃.၂၀၃၈	၁၃	၁၃၅	၁၃၂	၁၃၆
၆.၂ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့	၂၇.၃.၂၀၃၈	၁၃	၁၃၅	၁၃၂	၁၃၆
၆.၃ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့	၂၀.၃.၂၀၃၈	၂၁	၁၂၅	၁၃၁	၁၃၅
၆.၄ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့					
၇.၁ ဒိမ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု ဖို့တော်မှု အသိကြည့် အသုတေသန					
၇.၁ အသုတေသန အသိကြည့်					
၇.၂ အသုတေသန ဖို့တော်အကြောင်း ၇.၂ အသုတေသန စိုးမာအကြောင်း					
၈.၁ အသုတေသန အသိကြည့်					
၈.၁ အသုတေသန အသိကြည့်					
၉.၁ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့					
၉.၁ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့					
၉.၁ အခြေခံဆင် အမျိုးမြို့					



ပုံစံ - ၁ - ၃ ကော်မျာ့ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

სამართლებო ადამიანი ცოდნული მუნიციპალიტეტის წევაზე მიმდინარეობს და მის მიზანი არ არის მუნიციპალიტეტის განვითარების მიზანი, არა კი მუნიციპალიტეტის განვითარების მიზანი.

လူထုဝည်းချွေးဒေသမှာ/လန်ဝည်းဆောင်း စီးပွားရေး

جعفری، سید علیرضا

34. මෙයින් සංස්කෘතිය පාඨමැලීමේහි (✓) □ ඔරුවාන් (၁)  
□ ඔරුවාන් (၂) □ ඔරුවාන් (၃) □ ඔරුවාන් (၄)

ମୁଦ୍ରଣ/ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ

36

විද්‍යා

ଗୋପିଶ୍ଵାର୍ଥବିଧି

Digitized by srujanika@gmail.com

ଫିଲେଟର

ကောင်းမှုများအတွက် ပြည့်လိုက်နိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။ ယခုလုပ်လိုပေးလိုပေးမှုများ ပေါ်လိုက်နိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

၁	ကော်များ၊ ပန္တာရေး၊ စာအုပ်	၁	ကော်များ၊ ပန္တာရေး၊ စာအုပ်
၂	လူထူးစေး၊ ရှိခိုက်ရေး၊ စာအုပ်	၂	လူထူးစေး၊ ရှိခိုက်ရေး၊ စာအုပ်
၃	လား၊ ပန်းစပ်သွေး၊ အုပ်ဆိပ်	၃	လူထူးစေး၊ ရှိခိုက်ရေး၊ စာအုပ်
၄	တော်း၊ စာအုပ် (ရှိခိုက်)	၄	တော်း၊ စာအုပ် (ရှိခိုက်)
၅	ပြည်သူ့ရှိခိုက်ရေး	၅	ပြည်သူ့ရှိခိုက်ရေး

ଯେ ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାଗରେ ( ୧ )କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମରେ ଉପରେ ମୁଖ୍ୟମ୍ଭାଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏଇବୁ:

အမြတ်သားအောင် တင်ပြခဲ့သာဝယ်ယန်းရက်များ

အနိုင်ကြီးအမြတ်ပါ တင်ပြခသောပျော်စွန်းချက်များ

၁	ရှာသဲ စိန္တပါတီပေးကြောက်မာတော်	၁	တော်၊ ပျော်ဘဏ်ပုံပြုချောင်း အား မြို့၏
၂	ရွှေချော်-စွဲကဲလား၊ ပို့ဆောင်ရွက်ချော်မာတော်	၂	ယန်း၊ ပို့ဆောင်ရွက်ချော်မာတော်
၃	ကော်များ၊ ပျော်ရှုံးမာတော် မြို့၏	၃	လျှော့စား၊ ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး
၄	စိုးပြုး၊ ပုံအား ဖော်ပော်	၄	စိုးပြုး၊ ပုံအား ဖော်ပော်
၅	လျှော့စား၊ ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး	၅	လျှော့စား၊ ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး ရှုံး

၁၃၂။ လျှပ်စီမံချက်များ၊ လျှပ်စီမံချက်များ၏ အကြောင်းသိမ်းတက်မှု၊ လုပ်ငန်း၊ အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျော်ခွဲအတွက် ဦးတားပေး ဖွံ့ဖြိုးတို့တက်ပုံ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အသိပြုသူ (အချို့သားများ/ အချို့သာမီးများ/အချို့သား+ အရို့သာမီး)	ဝန်ယူနိုင်ကြ ပစ္စာ	အကျိုးခံတားခွဲစိုးရှိ ပန်းမျိုးမြှုပ်နည်း အတွက်
၁	K-က ကျော်ခွဲအင်	၈၇၂.၇၃	၆၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၉၅
၂	ရွှေ ရွှေ၊ မြတ် ရွှေ (နှစ်ဦး)	၈၇၃.၄၇၃	၅၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၉၅
၃	ရွှေ ရွှေ၊ မြတ် ရွှေ (နှစ်ဦး)	၈၇၃.၄၇၃	၅၀၀၀၀၀၀/-	၁၀၀၉၅
၄	အော် ရွှေ ရွှေ (နှစ်ဦး)	၈၇၃.၄၇၃	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၀၉၅
၅	အော် ရွှေ ရွှေ (နှစ်ဦး)	၈၇၃.၄၇၃	၅၀၀၀၀၀၀/-	၁၀၀၉၅
၆	ရွှေ ရွှေ	၈၃	၁၀၀၀၀၀၀/-	၅၀၉၅
၇	ရွှေ ရွှေ၊ မြတ် ရွှေ (နှစ်ဦး)	၈၇၃.၄၇၃	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၀၉၅

ယောက်စုပ်ကိန်း၏ လာမည် (၄) ဖုန်းအတွက် အကျိုးဆင်ခဲ့သော ဦးတားသေး ဦးစီးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း၊ အနီးအင်များအားလုံးပြု

အဆင့်	ကျော်စွာအတွက် ဦးတားသေး ဦးစီးတိုးတားသေးလုပ်ငန်းထည်များ	အဆင့်ပြုသူ (အချို့သာများ/အချို့သာများ/အချို့သား+အပို့သာရီး)	ဘဝန်းကဏ္ဍ
C			
J			
R			
F			
G			

အမိန့်အသာင်၊ ကျော်စွာကိန်းအတောက်အကျိုးပြုခက်ခဲ့ပါတယ်

အမည် ..... ဦးအောင်မြတ် ..... လက်မှတ် .....  ..... နေ့ ..... ၁၅ ..... ၂၀၂၇



20.2 Jan 2  
1982

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀକାଳରେ ପଠନ କାହିଁଲିଏ ଅଛି? କାହା କୁଣ୍ଡଳି?

କୃତ୍ତବ୍ୟ: । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକ: (ଫ୍ରୀ ଲେଖକ)

କ୍ଷେତ୍ରିକ ପାଠ୍ୟ-୧୯-୧୦୨୭

৩০৫২ - ১০০ টাকা

ଏ କୋର୍ଟି ଅଳ୍ପ ଗୁଡ଼ ଦେଖିଲୁ;

କୁଳ ମହିଳା କିମ୍ବା ଅତିକ୍ରମୀ କୁଳ କାନ୍ଦାତାଙ୍ଗା, କୁଳ ଲୁହା  
ଲୁହାକୁଳାନ୍ତିଃ । କିମ୍ବା ମହିଳା ଏକ କୁଳ କାନ୍ଦାତାଙ୍ଗା କୁଳାନ୍ତିଃ । ଏହି କୁଳାନ୍ତିଃ  
କୁଳାନ୍ତିଃ ଏହି କୁଳାନ୍ତିଃ ।

၂။ အာမည်၊ အင်းတက်နေရာ၊ အူမြော်၊ လျှော့၊ (၁၃) ခု၊ ၁၁၁ (၁၄) ခု၊ နိုဝင်း

၃၆ အေမည်၊ အေစေး၏ အရှင်ယာန် ပန္တသက္က ဖြေ၊ ပြောပို့ ဖွံ့ဖြိုးဆောင်၊ နိုင်၊ ပိုင်၊ ဘဝရှိ၊  
အေချော်၊ ၏ အတောင် ပါမော်။

၁၆ အထောက်မြန်မာ၊ ၂၁၃။ လိပ်စီမံချက် ၅၇။ အသုတေသန ၁၁၈။ လက်နှုတ်  
၁၉၀။ ထောက်မြန်မာ၊ ၂၁၄။ လိပ်စီမံချက် ၅၈။ အသုတေသန ၁၁၉။

ဒေသရုံးနှင့်လူများပါယသော လူမှုပိုင်းစီမံခွင့် (PRA) ဖြစ်လုပ်မြို့သွေး၊  
ရှားရုံးနှင့် ၂၀၁၁ ခုနှစ် အစွမ်းဆောင်ရွက် ၁၄.၃၂၅၇ ဧက ကုန်ပိုင်း  
ရှုတည်နှုန်းမြို့သွေး၊

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-  
ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି  
ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି

କାନ୍ତପୁର ଜିଲ୍ଲା -  
ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠମୁଖ  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ: ଏତେ  
ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠମୁଖ  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷ: ଏତେ

ଓঁ: শ্রীকামিনী দুর্গাপুরুষ কা অন্তঃকাৰণ: কাৰণ: মুৰৰগণ:

କେବୁ, । ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣାର୍କି । (ପଦି-କୋଣାର୍କି ।)

amount : 0.00 M.R

## ନାନ୍ଦିନୀ:କାରେ:ଏଲ୍ ଶୁଯ୍ ଜୀବନ

ମୁଁ-ଗ୍ରୂପ୍ ତିଥି-କେ, ଅଛି ଏହି ଯୁଗ, କୁଣ୍ଡଳାଟ ତିଥି, ଶେଷ ବୋର୍ଡିଂଟ ଯୁଗ,

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀମତୀ ମ୍ହାନ୍ତିକାଳୀ

ପାଇଁ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆମେ ନାହିଁ ।

ରୁ ୩୦୦ ମର୍ଲି. ଟି.ଏ.ପ୍ରାଣୀ: ଶ୍ରୀ କୋଣାର୍କୀ: ଯୁ ଇଂଗ୍ଲିଶ୍ ଓ ହାନି କାଳେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୀବନ ଆମାଦିଲୁ  
ଫେରି ଆମାଦିଲୁ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିରେ ଲୁଟ୍‌ଫିଲ୍‌ଡ୍ରୋଫ୍‌ଲ୍‌ଯି ପାଇଁ ଏହା ଏକାନ୍ତିମ ଶ୍ରେଣୀ ଅଛି ଏହିପର୍ଯ୍ୟାନୀ

ပုဂ္ဂန်မြတ်လိုက် - လိုပ်ဆောင်ရွက်ရန် အကျင့် ၁၀၈။ သာ၌ အကြောင်း၊ အလဲ ၁၃၅၆။  
လက်နှုတေသန ထုတ်၊ စောင်ဒဏ္ဍာ ဖျော်၊ ပြု လန် ထုတ်၊ မြတ်ဆောင် ၇၂။ သာသောက်

© ମିହାର୍ତ୍ତିପ

၆၁ နာရမည် ၂၀၁၀-၃၇ ၁၄၊ ၃၊ ၂၀၁၈ နိုဝင်ဘာ (၁၀)နာရီ တွင် ပျော်စီးပွားရေး၊

ପ୍ରାଚୀନତାକାଳୀନ  
ଶିଳ୍ପକାରୀ  
ଅବାଧି, ଅବାଧି  
ଏବଂ

မြန်မာနိုင်ငြာ -  
နိ. မြန်မာစွဲ  
CF  
နှေ့၊ အောက်လျှော့  
ပါ / ရွှေခြေ

1.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
2.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
3.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
4.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
5.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
6.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
7.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
8.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
9.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर
10.	मानवीकरण का अध्ययन किसके द्वारा किया जाता है?	प्रोफेसर एवं डॉक्टर

ମେଲାର ପିଲାକାରୀ କାହାର କାହାର କାହାର

ဒီးမားစွာလျှပ်ဖို့ ခုံနှံများ အဖြို့သက် ဆောင်

စဉ်	ပေါ်ဆွဲဖို့ရေးလျှပ်နည်းဆွား တွေ့	စဉ်	ရန်
၁။	K. ဂျေ အောင်	၂။	၆၀
၂။	ရှိခိုင်းအတောက်	၃။	၅၃
၃။	ထုတေသား	၄။	၂၀
၄။	ရန်-န အောင်	၅။	၇
၅။	သန် မြိုင်စင်	၆။	၃
၆။	ရှာစ် မြိုင်ကျွေးမာတော်	၇။	၁၀

