

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဝေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

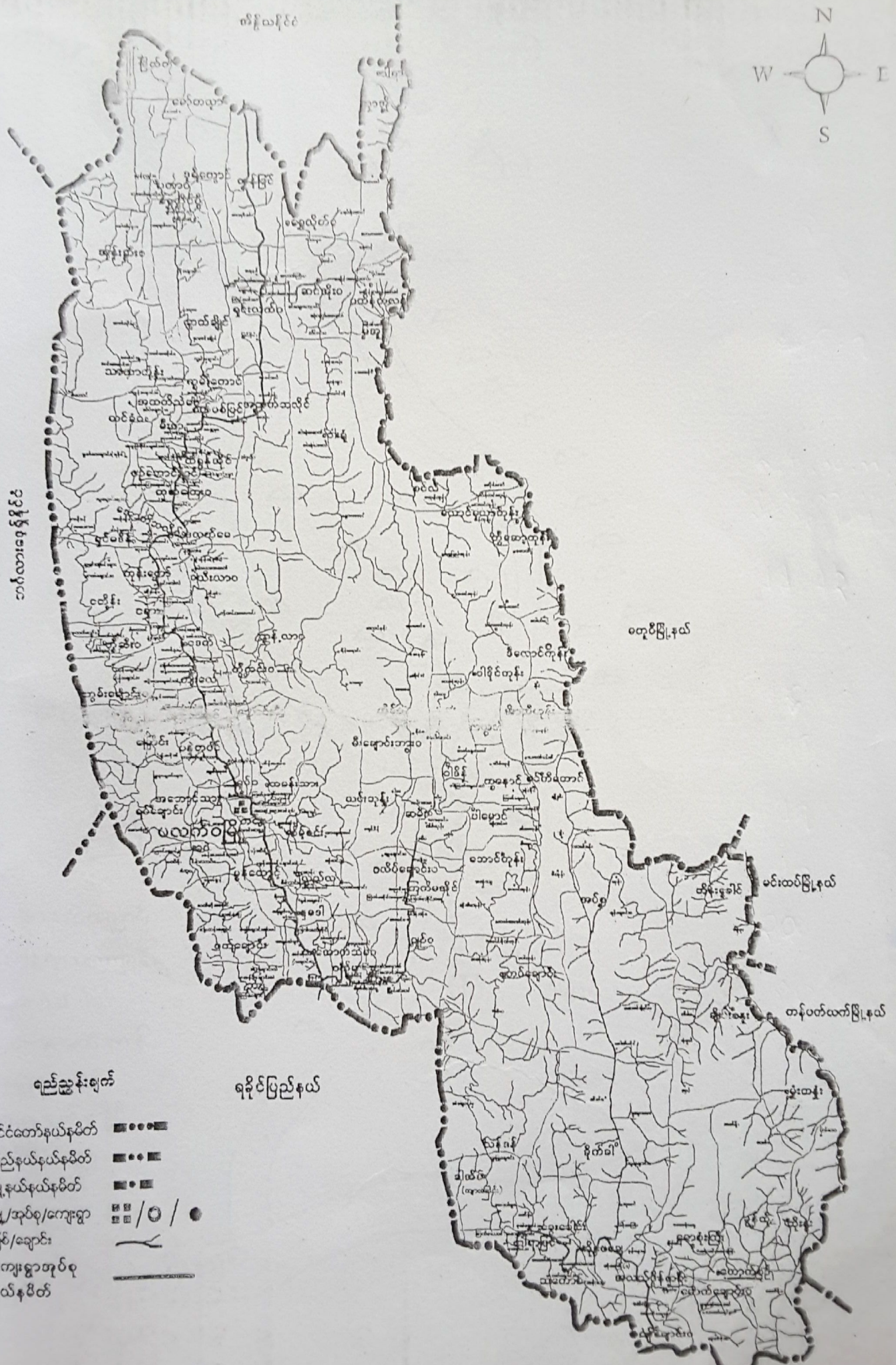
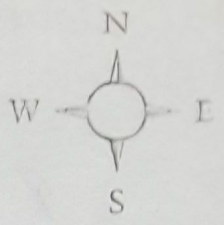
ကြက်မအိုင်အနောက်ကျေးရွာ၊ ကြက်မအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၅-၇
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၈, ၉, ၁၀, ၁၁, ၁၂, ၁၃, ၁၄, ၁၅, ၁၆, ၁၇, ၁၈, ၁၉, ၂၀, ၂၁
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၂, ၂၃
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၄, ၂၅
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၂၆
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၇
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၂၈
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၀

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

(၆)

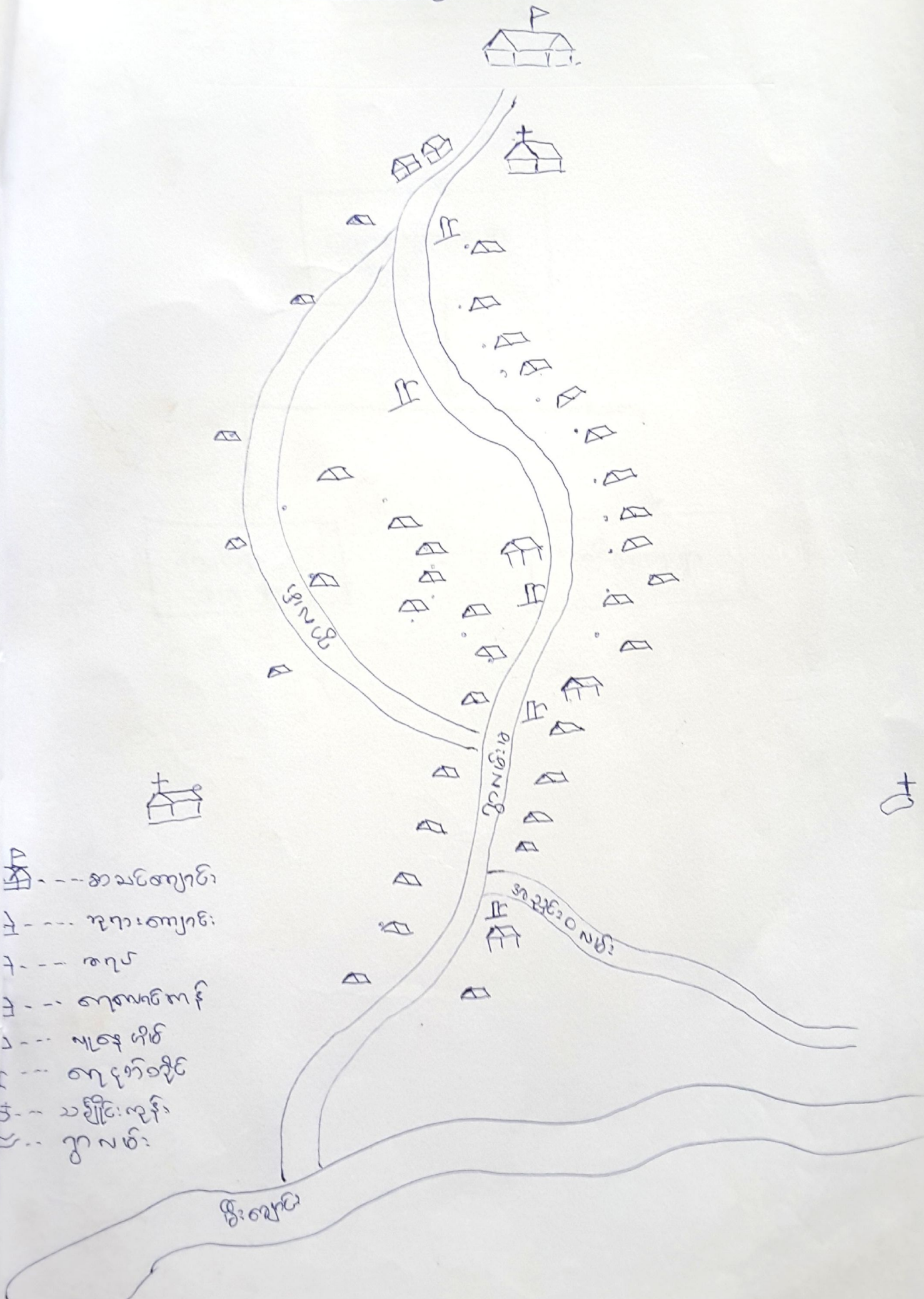


ရည်ညွှန်းချက်

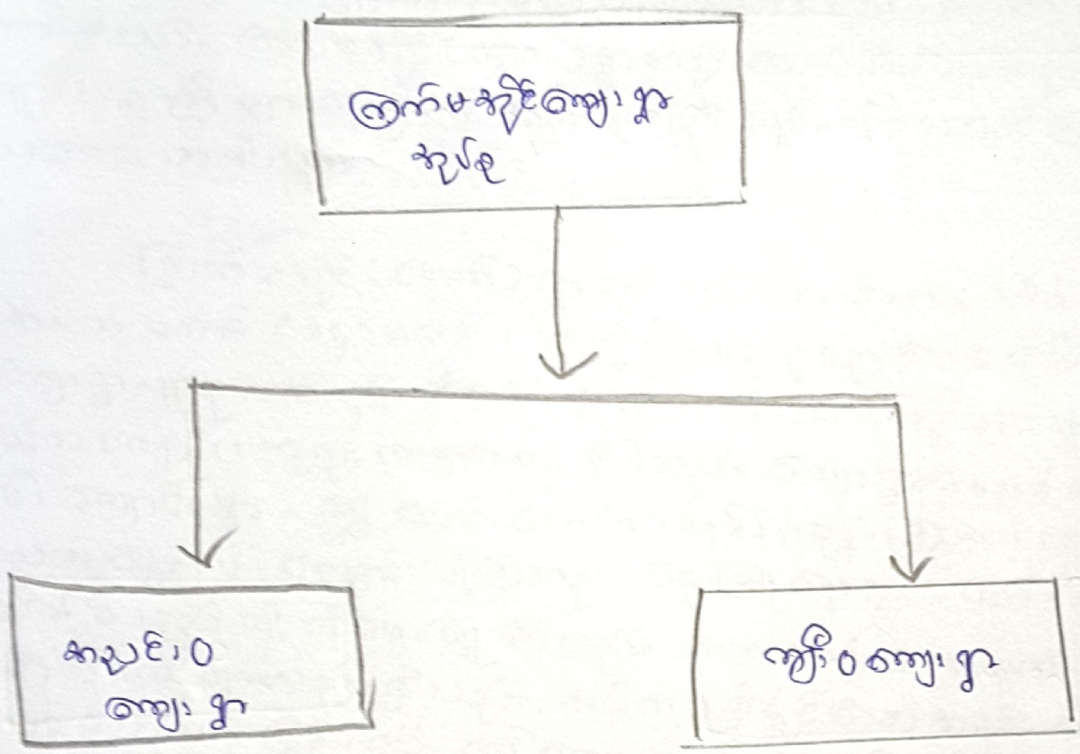
ရရှိပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

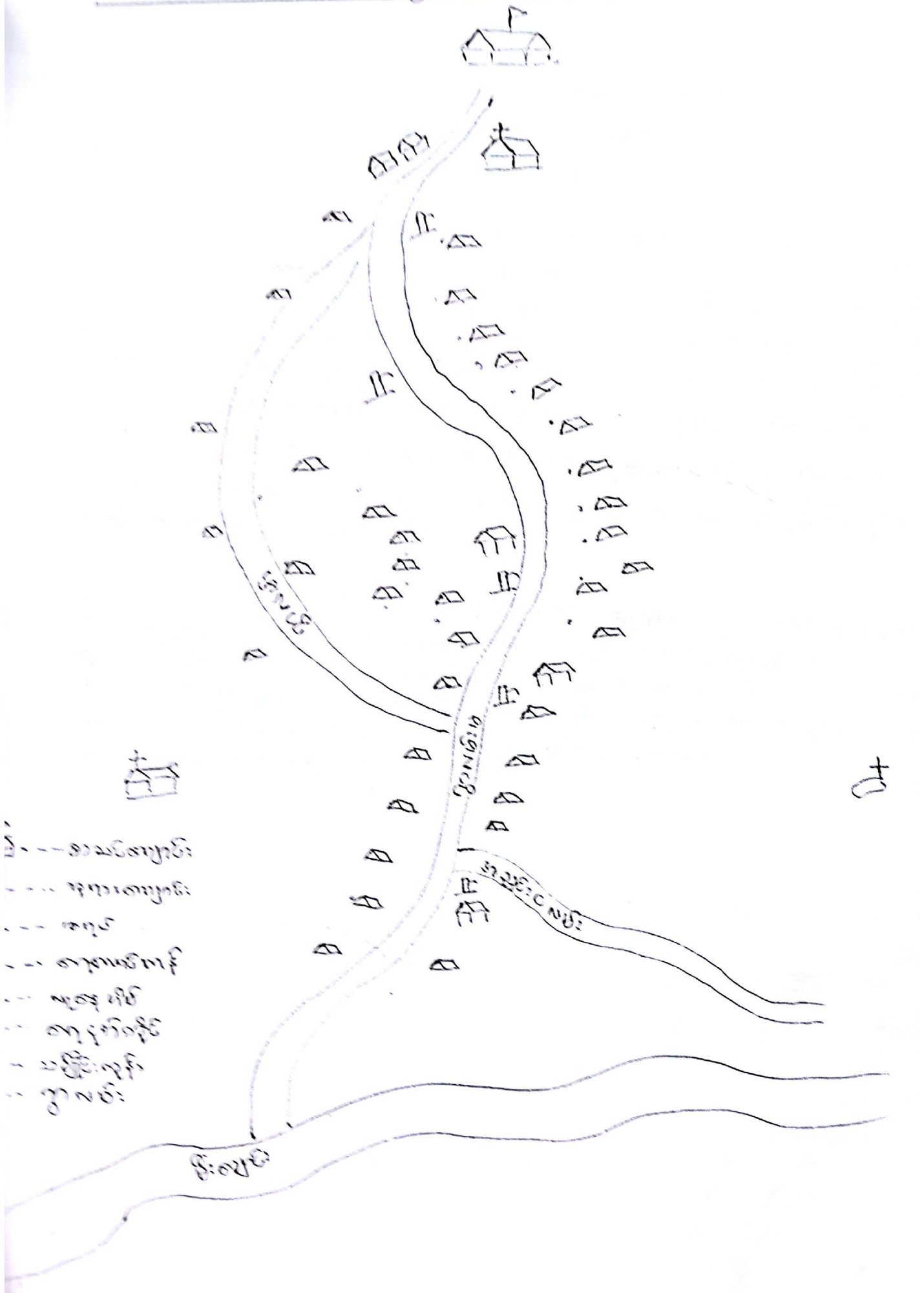
အရှေ့ဘက် ရွာကမ်းပေါ်တွင် ကျေးရွာ၏ နယ်နိမိတ် ကျေးရွာအကျဉ်းအမြစ်ပြင်ပုံ (၂)



അനുപാദിതത്വം



အရှေ့ဘက် ရွာပေါ်တွင် ရွေးကောက်ပွဲဆောင်ရွက်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်ပြပုံ (၆)



- ရွာပေါ်
- ရွာအောက်
- ရွာ
- ရွာအောက်
- ရွာအောက်
- ရွာအောက်
- ရွာအောက်
- ရွာအောက်

ကျေးဇူး ယုတ္တရားကရင်း ကမ္ဘာပိ ပြေ ဝေပုံကလေး သုံး သပ်ချက်

ကြက်မနှင့် (တောက်) ကျေးဇူး သည် ဖိုးကျောင်း စာကရားကကတ်တွင်တည်ရှိ
ပါသည်။ ကြက်မနှင့် (တောက်) ကျေးဇူး သည် ကောင်းထိပါလိက်တွင်တည်ရှိပြီး ရွာပတ်
ပတ်မကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ရွာ စာပတ်ပတ်ပတ်တွင် သစ်တော၊ ကောင်းကျေးဇူး၊ ပြေ၊ ကရုဏာဖြိုး
ရွာ စာပတ်ပတ်ပတ်တွင် အခြား ကောင်းဇူးများရှိပါသည်။

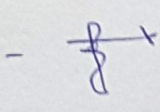
ဤဝေပုံကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် ယုတ္တရား ကရင်းများ၊ ကောင်းကျောင်း (ကျယ်ထူ
ကျယ်ထူ) ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူးကျောင်း ၁ ရွာတွင်းပတ်၊ ကျေးဇူးကျောင်း၊ ကောင်းယသောကျေးဇူး
အဖြစ်များကို ကျေးဇူးကရင်း သို့မဟုတ် ကျေးဇူး သို့မဟုတ်ပါသည်။ ပတ်မကြီး စာပတ်ပတ်
ယုတ္တရား ကရင်းများဖြစ်ပြီး သာယာလှပါသည်။ ဤကျေးဇူးသားများသည် အစွယ်ကောင်းကောင်း
များစွာ ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးကျောင်းများ စာပတ်ပတ် ကျေးဇူးနှင့် သာ ကျေးဇူးကရင်းကရင်း သုံးစွဲပါ
တည် ကျေးဇူးကျောင်းများ မှာ မှတ်တမ်းဖြိုး ကရင်း၊ အဖြစ် ဖြစ်ပုံပုံစံသုံး သပ်ပါသည်။

ဤကရင်း ကျေးဇူး စာပတ်ပတ် မှာ ကျေးဇူးကျောင်း မရှိသော ကောင်းကျောင်း
ပညာ ကျေးဇူးကရင်းကရင်း ဖြစ်ပါသည်။ အပြင် ကျေးဇူးကျောင်း မရှိစွာ ကျေးဇူး သာ သုံးစွဲသော ကောင်း
ကျောင်း ကရင်းကရင်း သို့မဟုတ် သုံးစွဲ သပ်ပါသည်။

အံ့ပျက်ကားဖြင့် ကျေးဇူး သာ ယုတ္တရား ကရင်း အဖြစ် ပြေပုံကျ
ကျေးဇူးကရင်း စာပတ်ပတ်ဖြင့် ကျေးဇူး ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း
သို့ ကောင်း ကရင်းကရင်း ကျေးဇူး ကရင်းကရင်း ယုတ္တရား ကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း
ကရင်းကရင်း မှာ ပြေပုံကျ ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း
ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း ကရင်းကရင်း
ကျေးဇူး ပြေ ပုံစံသုံး စာပတ်ပတ်

သုံး သပ်ချက် -

- ဦးစောမန် (၁) (၂) (၃)

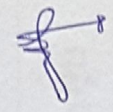
- 

ကျိဝဲဝဲဖေရိုင် (တောက်) ကျေးရွာတွင် နှစ်ဖွဲ့ပွဲတစ်ရက် (၂၃) ရက် ဖြစ်ပါသည်။ ခန့်ရန္တာရွယ်ဝဲ ဟူကဆင့် သက်မှတ်ခြင်း၊ နှစ်ဖွဲ့ပွဲတစ်ရက်၊ ပြိုင်ဆိုင်ရာ ပွဲစဉ်၊ များစွာ ကဆင့် (၂၅) ဆင့် သက်မှတ်ထား သည်။ ချစ် သာ ကဆင့် (၅) နှစ်၊ ကလယ်ကလပ် ကဆင့် (၁၄) ရက်၊ နင်းဂါးကဆင့် (၁၃) ရက် ဖြစ်ပါသည်။

ချစ်သာ သော ကဆင့် ဖြစ်ပါ။ များသည့် ပျဉ်အိမ် မြားဖြင့် နေ နိုင် ဖြစ် ပညာရေး နှင့် နှစ် နှစ် သင်ယူ နိုင် ဖြစ်၊ စာ၊ ဝတ်စုံ၊ ကဆင့် ဖြစ်ခြင်း၊ မရှိ နင်း ဂါး များကို ကျွန်ုပ်တို့ သာ သင် ဝဲ နိုင် ပါ သည်။ ပြိုင် ဆိုင် သော ပွဲစဉ် ။ သွား များ ဖြင့် နဝလုံခြုံ မှု ဂုဏ် ကျော် နှင့် ဂုဏ် ကျော် နှင့် ဖြစ် နိုင် သည့် ပု သုံး သပ် ဖြစ်ပါ သည်။

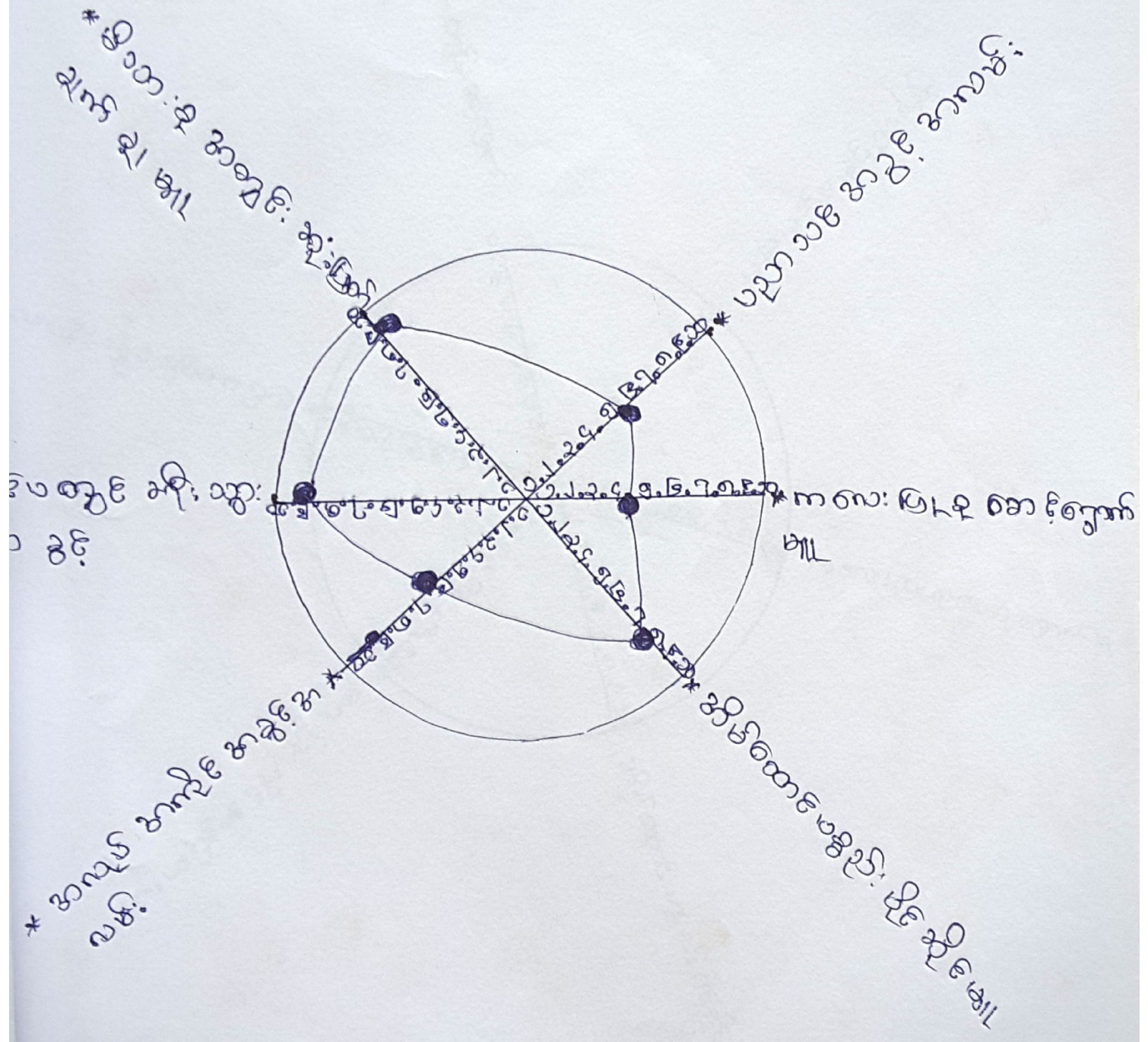
ကလယ်ကလပ် ကဆင့် တွင် ပါဝင် သော နှစ်ထောင် မြား သည် သစ်၊ ဂါး များဖြင့် တောက်လှုပ် သွား မြား ဖြစ်ပါ သည်။ ပု သုံး ကဆင့် တွင် ပါဝင် သွား သည့် ပု သုံး တောက် သံ ဝါး များဖြင့် နှစ် ကဆင့် မြား ဝတ်၊ တောက် ဖြစ် သွား မြား ကို တောက် ပုံ ဂုဏ် ဖြစ် ပါ ။ နှစ်ထက် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကိစ္စအရပ်ရပ် တွင် မိမိတို့ ကသာ ဂုဏ် ကျော် ဖြစ် နိုင် သည့် ပု သုံး မြား ဖြစ်ပါ သည်။

စင်ဂါး များ တွင် ဂါး နှစ် နှစ် တစ် နှစ်၊ ပျဉ် ကျော်၊ စာ၊ ကဆင့် ပြိုင် ဆိုင် သော ပွဲစဉ်၊ သွား ဟူ ဖြစ် နိုင် ပါ။ မိမိ တို့ စာ၊ ဝတ် စုံ ကျော် ကဆင့် ပု သုံး မြား စား နေ ဖြစ်၊ သာ သင် နေ ပညာရေး၊ ကလပ်၊ မူလ ကျော် ကဆင့် ကျော် နှင့် ပင် ပု သုံး မြား စား နေ ဖြစ်ပါ သည်။ နှစ်ထောင်၊ သူတို့ သည် ချစ် သာ သော သူ များ ထံ နှင့် ဖြစ် နေ ဖြစ်၊ မိမိ တို့ ကဆင့် ကဆင့် ပြန် ပြန် ဖြစ် နိုင် နေ နေ ဖြစ်ပါ သည်။ နှစ်ထောင် နင်း ဂါး စား သွား မြား ကဆင့် ကဆင့် နှစ် နှစ် ဖြစ် နိုင် နေ နေ ဖြစ်ပါ သည်။

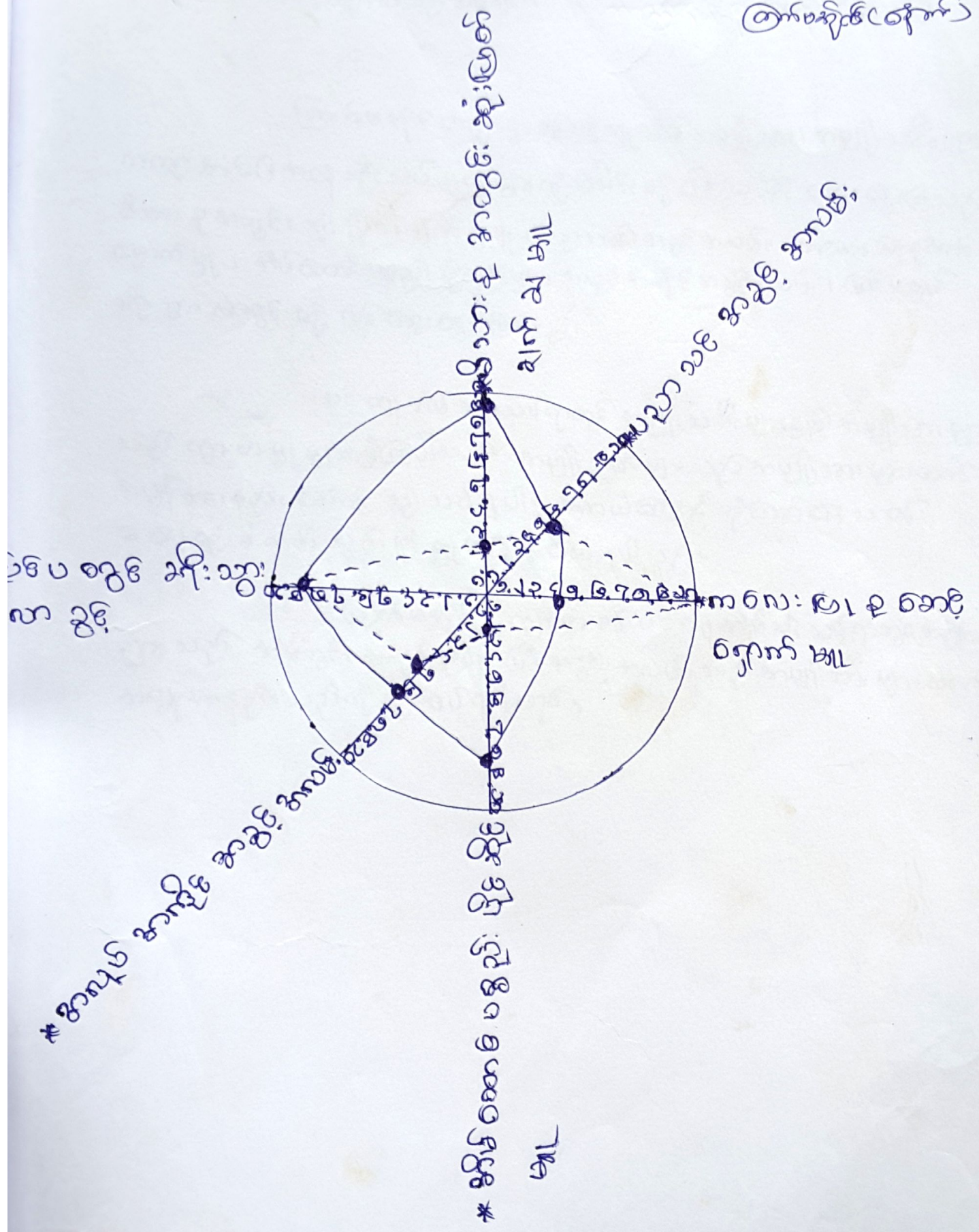
သုံး သပ် သူ
ဦး တေမတ် (၆)


පළිතුරු කිරීම - කැන:

ගුණපාද (රූප)



അനുഭവശാസ്ത്രം



ပင့်ကျွန်းသို့ သပ်ချက်

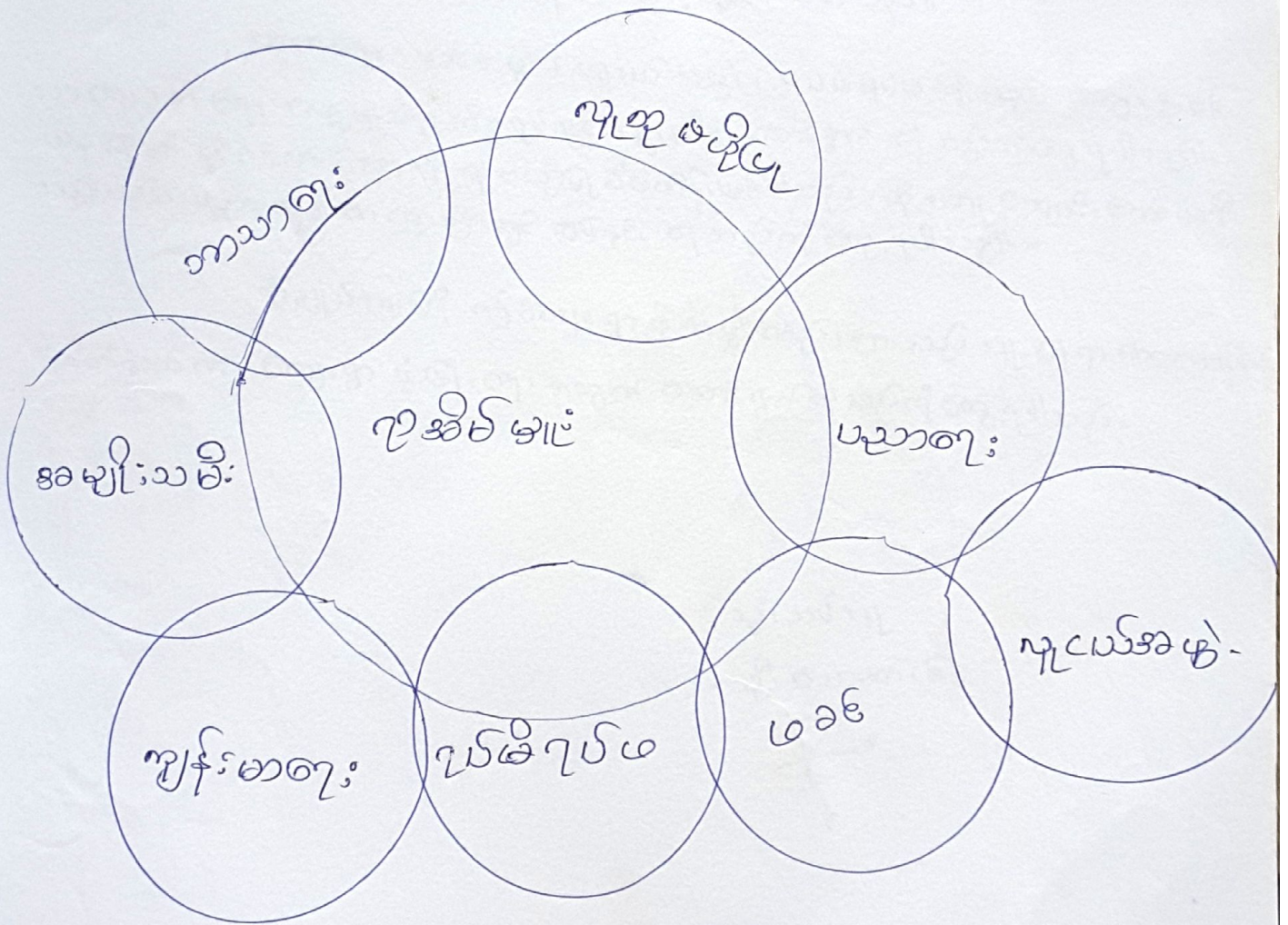
ကြက်မအိုင် (ကျွန်း)

ကြက်မအိုင် ကျေးရွာ၏ ပင့်ကျွန်းအနီးကပ်၍ အပျိုသမီးများ၏
ကလေးအဖွဲ့အစည်း သပ်ချက်များကို ဝါးစဉ် (၁၅) နေ့စွဲ ကျေးရွာအနီး
ဖိသားပူအတွင်း နှင့် ဖြတ်ချက်၍ ပညာသင်အဖွဲ့အစည်း၊ ကလေးအဖွဲ့အစည်း
ရွာကမ္ဘာ၊ အိမ်ထောင်ပစ္စည်း ဝိုင်ဆိုင်မှု၊ အပူအခန်းအဖွဲ့အစည်း၊ ဖြစ်ပေအောင်
ခရီးသွားလာမှုနှင့် ကျွဲ ဖြစ်ကျေးရွာ အနီး

ပင့်ကျွန်းသို့ သပ်ချက်အပျိုသမီးများနှင့် အပျိုသမီးများ
သည့် ကလေးများ၏ အပျိုသမီးများသည် အပျိုသမီးများ၏
အပျိုအားပေးခြင်းဖြင့် သပ်ချက် အထက်အောက် နှစ်ဘက်သို့
စေ့စပ်စေ့စပ် ဖြစ်မှုဖြင့် အပျိုသမီး

ကြက်မအိုင် ကျေးရွာ၏ ပင့်ကျွန်းသို့ သပ်ချက်အပျိုသမီး
များသည် အိမ်တွင်း အပူအခန်းအဖွဲ့အစည်း အပျိုသမီးများ၏
အပျိုအားပေးခြင်းဖြင့် သပ်ချက်အပျိုသမီးများ၏

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုကျေးဇူးအတွင်း



ကျေးဇူးတင်ပြု ကျင့်ကြံ

၁၆

အက်ဖဒ် (ရက်) အက်ဖဒ် နှစ်

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အကျင့်ကြံ

စဉ်	ပျဉ်းမာန် ပိုင်ဆိုင်သော အကျင့်ကြံ
၁။	အိမ်
၂။	ကျွန်း
၃။	ရေပင်
၄။	ကျွန်းကျွန်း
၅။	သစ်တော
၆။	ကျွန်းကျွန်း
၇။	ပင်
၈။	စိုက်ခင်း
၉။	အက်ဖဒ် နှစ်
၁၀။	ထင်

စဉ်	အမျိုးအစား ပိုင်ဆိုင်ထားအောင်အဖွဲ့	စဉ်	အမျိုးအစား ပိုင်ဆိုင်ထား အောင်အဖွဲ့
၁။	အိမ်	၁။	ထမ်း
၂။	ကျောင်း	၂။	ထမ်း
၃။	အရပ်	၃။	အိမ်
၄။	ကျေး	၄။	ဝက်
၅။	သစ်၊ ဝါး (အောင်)	၅။	ကြက်
၆။	မင်း	၆။	မင်း
၇။	ကုလားကျောင်း	၇။	ကုလားကျောင်း
၈။	ဝေးဝက်ကျေး (၅၀)	၈။	ကျေး (အောင်)
၉။	မွေးမြူကျေး (ဝက်၊ ကြက်၊ နွား)	၉။	ကျောင်း
၁၀။	မလှကျေး ပိုင်၊ လုပ်	၁၀။	ချိတ်ခင်း

ပဏာမဝိမုဒ္ဓိနည်း၊ အလှူနှင့် နာမည်၊ အလှူနှင့် ရေခဲအေးအေး

ရေခဲ: နာမည် နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ: စိတ်ဖြာခြင်း: သုံးသပ်ချက်

၇:၀၀ - ၇:၀၀

၇:၀၀ - အုပ်ချုပ်ရေးဌာန

ကျေးဇူးတင် ရေခဲ: နာမည် နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ:

စိတ်ဖြာခြင်း: သုံးသပ်ချက်မှာ - စီးပွားရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စွမ်းအားရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး၊ လုပ်ငန်းများ နာမည်၊ နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ၊ စိတ်ဖြာခြင်း၊ သာသနာ့ရေး၊ အခြား
ရေခဲအေးအေး များကို စိတ်ဖြာ နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ၊ စိတ်ဖြာခြင်း၊ သာသနာ့ရေး၊ အခြား
စီးပွားရေးနှင့် လုပ်ငန်းများမှာ - စွမ်းအားရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ သာသနာ့ရေး
ရေခဲအေးအေး: စီးပွားရေး: စိုက်ပျိုးရေး: လုပ်ငန်းများ - စိုက်ပျိုးရေး
လုပ်ငန်း၊ စွမ်းအားရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး: လုပ်ငန်းများ၊ စီးပွားရေး: လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ငန်းများ
ရေး + ပညာရေး: များ: စိုက်ပျိုးရေး စိတ်ဖြာ သာသနာ့ရေး ပညာရေး: များကို
နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ

ကျေးဇူးတင် ရေခဲ: နာမည် နာမည်: သူ၏ ဦးစွာ
စိတ်ဖြာခြင်း: သုံးသပ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

ပြင်ဆင်သူ - ဦးစောမတ်(၆) (CCF)

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ - ကျေးဇူးတင်များ

ကျား + မ ခြံစားပေး

၁) မူကြိုကျောင်း (ကျား + မ) - ၆၇

၂) စားပေးခန်း (ကျား + မ) - ၁

၃) စာသင်ကျောင်း (ကျား) - ၁၉၁

၄) အားကစားကွင်း (ကျား) - ၁

၅) ဆက်သွယ်ရေး (ကျား) - ၁

၆) စစ်ဗဟို (မ)

၇) ဆန်ခက် (မ) - ၁၆

၈) ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်း (မ)

ကြက်ဖန်ခြင်း (ရောက်)၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ လှုပ်နှိုး၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများမှာ မူကြိုကြောင်း၊ စားဝေးခန်း၊ ကောင်းစေ့ကောင်း၊ အားကစားကွင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ စက်မှု၊ ဆိုင်ကန်၊ ဝေလမ်းကိရိယာ စသည်တို့သည် အမျိုးမျိုးကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများနှင့် အကျိုးအမြတ် ရှိပြီးလျှင် လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်၊ လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၁) မူကြိုကြောင်း၊ စားဝေးလှုပ်ငန်း - ဈေးနှုန်း၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများသည် အကျိုးအမြတ်ပညာရေး၊ အထွက်ထွေး၊ စာပညာပညာရေး၊ အထွက်ထွေးလှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို သုံးသပ်ပါသည်။

၂) စားဝေးခန်း၊ လှုပ်နှိုးရေး - ဈေးနှုန်း၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများ၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများကို လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၃) ကောင်းစေ့ကောင်း၊ ဖြေရှင်းခြင်း - ကောင်းစေ့ကောင်း၊ ဖြေရှင်းခြင်းအကျိုးအမြတ်၊ လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများကို လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၄) ဆက်သွယ်ရေး - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အထွက်ထွေး၊ စာပညာပညာရေး၊ အထွက်ထွေးလှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၅) အားကစားကွင်း - ဈေးနှုန်း၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများကို လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၆) စက်မှု - စက်မှုလုပ်ငန်းသည် လေ့လာရေး၊ စက်မှုလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း၊ စက်မှုလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၇) ဆိုင်ကန် - လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ဈေးနှုန်းကွဲကစား၊ စားဝေးလှုပ်ငန်းများကို လှုပ်နှိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

၈) ဝေလမ်းကိရိယာ - အထွက်ထွေး၊ စက်မှုလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း၊ စက်မှုလုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းစနစ်များကို သုံးသပ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ
ဦးစားဝေးလှုပ်ငန်း
[Signature]



ဩစတြေးလျ (အေအက်) ကျေးရွာ အုပ်စု အစည်းအဝေး ဖြစ်တက်ပုံ



ပုံစံ - စ - ခ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး စောဇော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် မြင့်သိန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗွဲ့	မြို့နယ် မလကံ	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွန် ၂၃ ရွာ
		ကျေးရွာ အရှေ့ဘက် ဇွန် ၂၃ ရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အခြားဗွဲ့	၃၈	ဘာသာ (၁) ဘုရားရှိခိုး	၃၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၁၅၀	၇၄	၇၆
လူမျိုးစု (၁) အခြားဗွဲ့		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၃	၅



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
			<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား		အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား ၆၇၆ ကြေးလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၂ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ နာရီ ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ၂၀ မိုင်စက်ပေ
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ နာရီ ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ၂၀ မိုင်စက်ပေ

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေ မြင့်တင်ခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဇေး ဦး လယ်စားဖွဲ့
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခင်စိန်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၄ ၂၂ ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် မြင့်စိန်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၄ ၂၂ ၂၀၁၇



၂၀ - ၀ - ၂ - ကိန်းဂဏန်းအခြေခံစာအုပ် (၂C 2)

ကဏ္ဍအမျိုးအစား	သင်္ချာ	အမျိုးအစား	အခြေခံ	အဆင့်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အခြေခံ	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား

အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား		အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား				အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား
	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	
၁။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား	၂၄၂၂၂၂	၂၄၂၂၂၂	၂၂	၂၃	၂၀	၂၄၂၂၂၂	၂၄
၂။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား	၂၄၂၂၂၂	၂၄၂၂၂၂	၂၂	၂၀	၂၂	၂၄၂၂၂၂	၂၂
၃။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား	၂၄၂၂၂၂	၂၄၂၂၂၂	၂၀	၂	၂၂	၂၄၂၂၂၂	၂၂
၄။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား			အပို	အပို	အပို		အပို
၅။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား							
၆။ အမျိုးအစားအလိုက်အမျိုးအစား							



ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

ပယ်ချွန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် ဗွန်သိန်း**
အဖွဲ့ ၂၅ ၂၂ ၂၀၀၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗူး** ငြိနယ် **ပလက်ဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဇွန်မစဉ်** ကျေးရွာ **စာပေးစက်မစဉ်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆေးရွေးဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မူကြံကျောင်း မရှိခြင်း	၁ မူကြံကျောင်း မရှိခြင်း
၂ စေးပေးစက် မရှိခြင်း	၂ စေးပေးစက် မရှိခြင်း
၃ အားကစား ကွင်း မရှိခြင်း	၃ ဆန်စက် မရှိခြင်း
၄ စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း	၄ စက်လျှော့ မရှိခြင်း
၅	၅ ရေလောင်း ခြိတ်တာ မရှိခြင်း

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ
၁ မူကြံကျောင်း ၁၅၇၄	၁ မူကြံကျောင်း ၅၅၇၄
၂ စာသင်ကျောင်း ၅၅၇၄	၂ စေးပေးစက် ၅၅၇၄
၃ စေးပေးစက် ၅၅၇၄	၃ ဆန်စက် ၅၅၇၄
၄ အားကစား ကွင်း ၅၅၇၄	၄ စက်လျှော့ ၅၅၇၄
၅	၅ ရေလောင်း ခြိတ်တာ ၅၅၇၄

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မူကြံကျောင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၂	စေးပေးစက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၃	စာသင်ကျောင်း	အမျိုးသား	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၄	အားကစား ကွင်း	အမျိုးသား	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၅	စက်လျှော့	အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၆	ဆန်စက်	အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀
၇	ရေလောင်း ခြိတ်တာ	အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၀

ယ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆက် ချွန်လေး	ဆုမျိုးသား	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဆိုဇော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၁၇

[Faint, illegible text and signatures, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲခြားချက်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF ဝန်ထမ်း အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို M သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ် ဖြူသိန်း

နေ့စွဲ ၂၇/၂/၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝ

ဝက်ဝန်းအားအုပ်စု မြစ်ပေးပါး(၇)၊ ဝက်ဝန်း(၁)၊ ~~ပက်ဝန်း(၂)~~၊ ဝက်ဝန်း(၃)၊ ဝက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု ကြည်မာတီရွာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြ ပုံစံ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကျေး: D	စာသင်ကျောင်း	ပေ ၅၀ ခေ ၃၀	337	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၇၆၀၀၀၀၀			
ခေယုဒ: ၀	ကျောင်းအုပ်စု	အလယ် ၄၅ ဆီ - ၂၅	၇၂၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၅၀၀၀၀၀			
(အရှင် မာရီ (အောင်))	စာသင်ကျောင်း	ပေ ၅၀ ခေ ၄၀	၂၅၀	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၅၀၀၀၀၀၀			
(အရှင် မာရီ (အောင်))	ခရီး: ဝဆောင်	အကျား: ၃၀ ဆီ ၂၅	၂၅၃	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး တွေးရွာအုပ်စု ဧ/ထောက်တော်မတ် ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

				<input type="checkbox"/> တျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တျား+မ				
				<input type="checkbox"/> တျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တျား+မ				
				<input type="checkbox"/> တျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တျား+မ				

(၆)

၂. ကြေးငွေဖွဲ့ခြင်း၊ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း၊ အခင်းအလဲ

- ▷ ကြေး+မ ကြေးက ခွဲခြမ်းခြင်း၊
- ▷ ကြေးငွေ ခြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း၊
- ▷ အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အသုံးပြုခြင်း၊ (ကြေး+မ)
- ▷ ဗဟိုဘဏ် ချုပ် (ကြေး+မ)
- ▷ အသက်အခါ ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ (ကြေး+မ)
- ▷ ကုန်ပစ္စည်း စက်ဝိုင်း ရေးဆွဲခြင်း (ကြေး+မ)
- ▷ အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ ချမ်းသာ အရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း၊ (ကြေး+မ)
- ▷ ဖော်ပြချက်ချက် (ဘောင် ၅၅၅) အတွင်း (ကြေး+မ)
- ▷ ဦးစားလေး ဖော်ပြချက် ရွေးချယ်ခြင်း (မဲခန့်ဖြင့်) (ကြေး+မ)
- ▷ ပင့်လှူငွေ ရေးဆွဲခြင်း (ကြေး+မ)
- ▷ ဝက်ဖက်ဝင် နှုံးယူခြင်း၊ အဖွဲ့ မဲခန့်ဖြင့်ဖြန့်ဖြူးချက်ချက်
- ▷ ဝက်ဖက်ဝင် ဖော်ပြချက် အဖွဲ့ ဝက်ဖက်ဝင်များ မှား
- ▷ အဖက်အရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု
- ▷ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝက်ဖက် ဝက်ဖက်
- ▷ အဖွဲ့အစည်း

തൊഴിലുടമയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ കൃത്യത:

നൂതിളി - 19.1.1017
ഒഴുത - ബുദ്ധിമുട്ട്

അടയ്ക്കലുകൾ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

അടയ്ക്കലുകൾ ക്രമം - തൊഴിലുടമ/തൊഴിലാളി

അടയ്ക്കലുകൾ ക്രമം - എ.എ.എ.എ.

അടയ്ക്കലുകൾ ക്രമം - TF / CF

1) തൊഴിലുടമയുടെ കൃത്യത കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അടയ്ക്കലുകൾ:

- △ ഡെലിവറി TF / CF കൃത്യത ക്രമം.
- △ കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം.
- △ കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം.
- △ തൊഴിലുടമയുടെ കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം.
- △ തൊഴിലുടമയുടെ കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം: കൃത്യത ക്രമം.

