

မြို့ပြစတင်ရာသို့ပင် မြန်မာနိုင်ငံတော်တစ်ခု
နိုင်ငံခြားမှ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်၊ တည်ထောင်နိုင်ခြင်းနှင့်
ကျေးတစ်ကောင်နှင့် မြို့တော်တစ်ခုတို့ဖြစ်သည်



လူထုဝတ်ပြု ဝန်ကြီးဌာန
(ဒုတိယကွဲစက်ဝန်း)

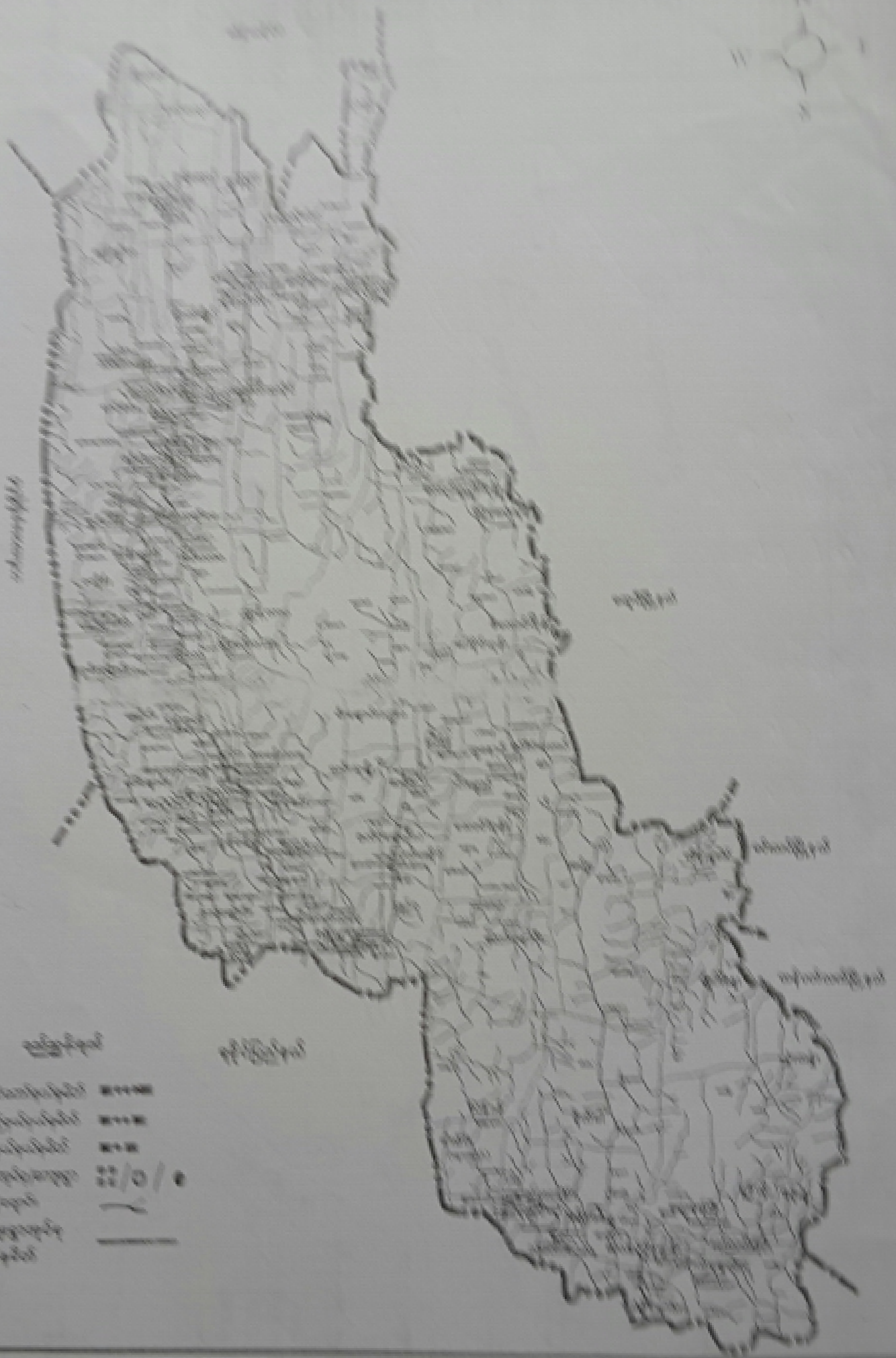
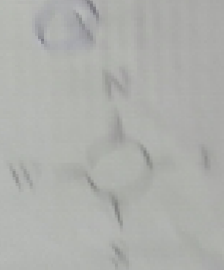
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

အညွှန်းစာကျမ်း၊ ကြက်မအိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာဒါကာ	တပျက်နှာ
၀၂ ပြီးနယ်မြေပုံ	၃
၂၂ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃၁ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅၂ လူဦးရေစာရင်းနှင့် လူမှုဆန်ဖော်ခြင်းနှင့်	၆-၇
အကျိုးခွေးစားလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၈, ၉, ၁၀, ၁၁, ၁၂
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၁၃, ၁၄, ၁၅, ၁၆, ၁၇, ၁၈, ၁၉, ၂၀, ၂၁, ၂၂, ၂၃, ၂၄, ၂၅, ၂၆, ၂၇
၇၁ ကော်ပီစီဝင်များ ဓမ္မဇူနယ်ခြင်းနှင့်	၂၇, ၂၈
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဖော်ပြချက်များ	
၈၁ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၉, ၃၀
၉၁ စီမံကိန်းလက်ဝန်းအမျိုးအမည်များ (ပုံစံ-၂)	၃၁
၁၀၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၂
၁၁၁ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဓမ္မဇူနယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃
၁၂၁ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၄
၁၃၁ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၅

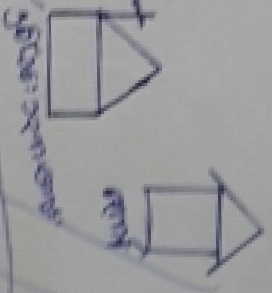
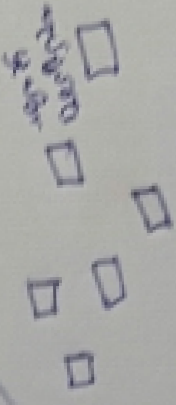
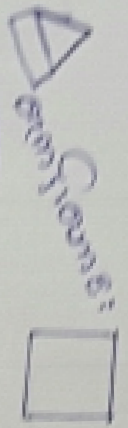
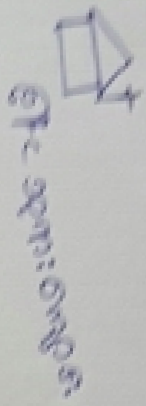
Handwritten title at the top of the page, possibly a map title.



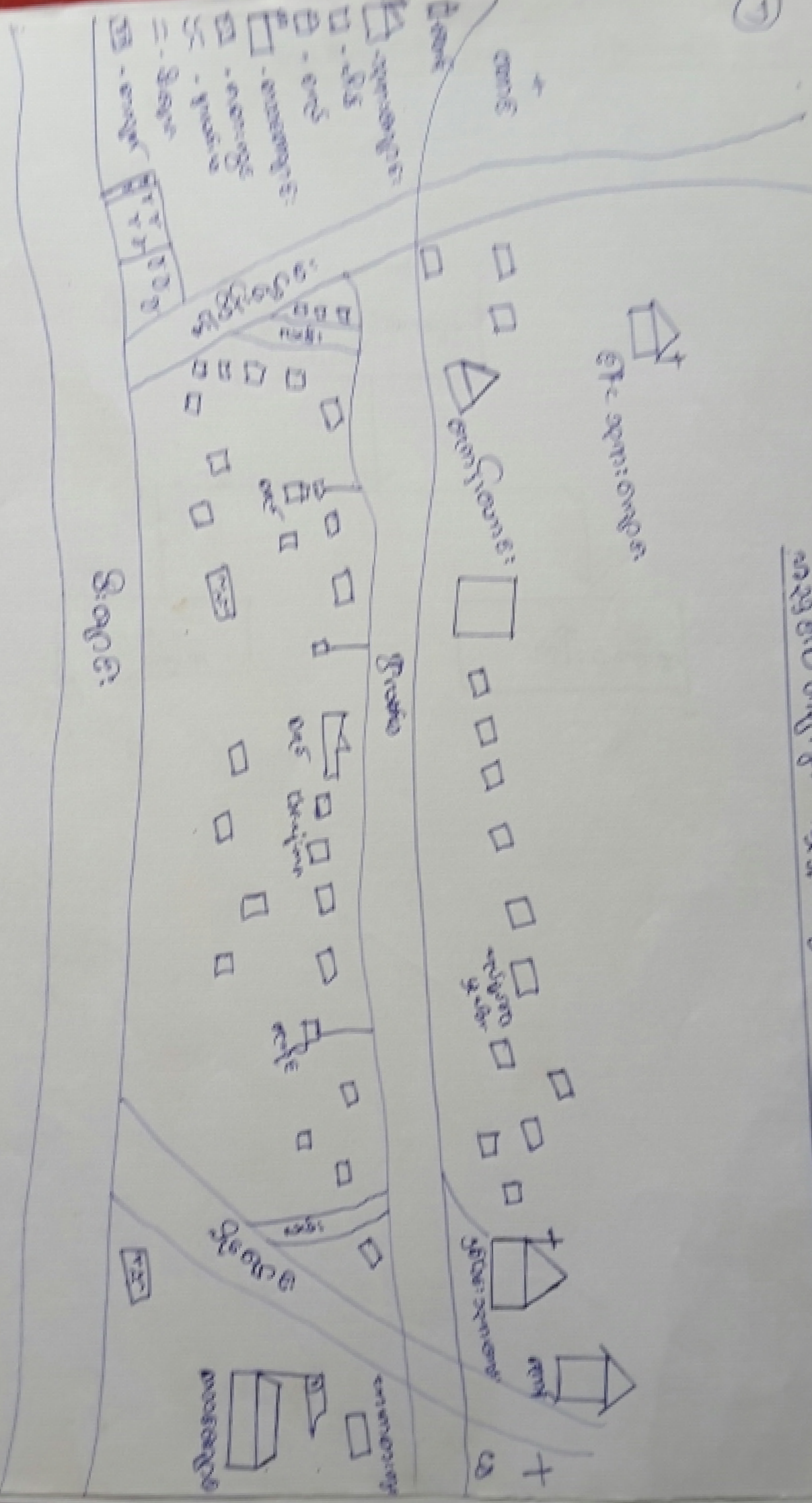
- 1. Handwritten symbol: a circle with a dot inside.
- 2. Handwritten symbol: a circle with a horizontal line through it.
- 3. Handwritten symbol: a circle with a vertical line through it.
- 4. Handwritten symbol: a circle with a diagonal line through it.
- 5. Handwritten symbol: a circle with a cross inside.
- 6. Handwritten symbol: a circle with a plus sign inside.
- 7. Handwritten symbol: a circle with a minus sign inside.
- 8. Handwritten symbol: a circle with a star inside.
- 9. Handwritten symbol: a circle with a triangle inside.
- 10. Handwritten symbol: a circle with a square inside.

Handwritten text labels located below the legend, possibly identifying specific regions or features on the map.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, written in a non-Latin script.



Handwritten text at the bottom right, possibly a page number or reference.

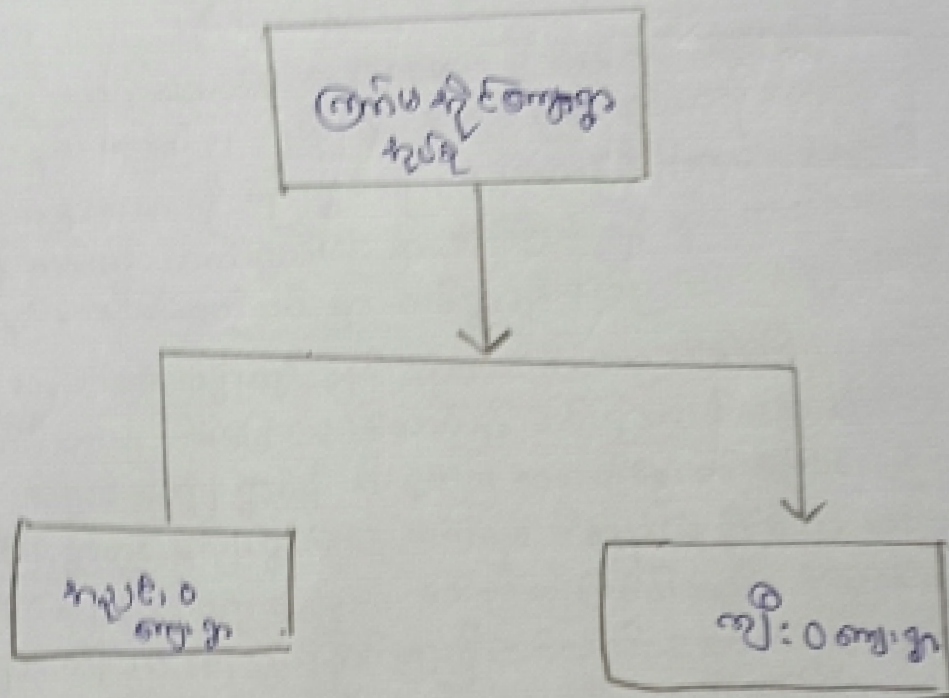


Handwritten text at the bottom left, possibly a page number or reference.

ကုမ္ပဏီဝတ္ထု

ကုမ္ပဏီဝတ္ထု

၁



Handwritten title at the top of the page.

Main body of handwritten text, consisting of multiple lines of cursive script.

ကျေးဇူး ပျဉ်းကား အရင်း အမြစ်ဖြေပုံပေါ် ခုံးသင်္ချာ

အလင်းဝကျေးဇူးသင်္ချာပေါ် ကျောင်း၏ ခြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကောင်
မက်တွင် လည်း အောက်လှေထိုင်ကြပါသည်။ ဇွာလတ်လမ်းမကြီးများရှိ ယင်း
လမ်းယာများ လည်းရှိပါသည်။ ဇွာ၏ ပတ်ပတ်လယ်တွင် မစ်တော၊ ကောင်တော်
များ၊ ခိုက်ခင်း များဖြင့် ကပ်ထားပါသည်။

ဤမြေပုံကြီးကို ခြင်းအားဖြင့် လှေအိမ်များ၊ အသင်ကျောင်း၊ ဝါးတံတား၊
ခိုက်ခင်း၊ ကော်လုံးကွင်း၊ မစ်တော၊ အရပ်၊ ရွာကျောင်းကန်၊ ကျောင်း၊ ရေကန်၊ စသည့်
အရင်း အမြစ်များကို ကျေးဇူးဖြင့် ဆွဲချောပြီး မြေပုံကြီးပေါ်တွင် တည်ရှိ လမ်းမ
ကြီး ၈၄ ဝဲယာ တစ်ဖက်တစ်ချက်စီတွင် လည်း ရှိအိမ်များ သည် ခိုအောင်းရာ တည်ဆောက်
ကြပါသည်။ ကျေးဇူးဖြင့် ကျောင်း၊ ခိုအောင်းခြင်းဖြင့် ဤကျေးဇူးတွင် ရေထိုင်ရာများသည်
အစွယ်အိမ်ကသာကို ကျင့်လှယ်ကြပေသည်။ ခုံးသင်္ချာပေါ်သည် ရွာကျောင်းကန်များ
ရေပြင်များရှိ အောက်လည်း၊ မြေပုံကြီးများသည် အရင်းအမြစ် မဖြေကြ သူချုပ်နှင့်
ပျက်များ ဗြာရဇာလေးနှင့် ပျက်စီးပေါက်ပြဲနေပါသည်။ ဤကြောင့် ဇွာ၏အရင်း
သော အရင်း အမြစ်များ မဖြေပေ ခုံးသင်္ချာပေါ်သည်။

ဤအမြစ်ဖြေ ကျေးဇူး၏ ကျောင်းမှာ ပျက်စီးနေပြီဖြစ်သောကြောင့်
ကလေးများ ကျောင်းတက်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးပတ်လည်တွင် ခိုက်ခင်း
များရှိသောကြောင့် ဝေငွေများ အသင့်အတင့် ဖြစ်ပေသည်။ ခုံးသင်္ချာပေါ်သည် အများ
အပြား ဝါးခုတ်ဖြူ အသက်ရွေးဝမ်းဖြူသည်က များမည်ဟု ခုံးသင်္ချာပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဤကျေးဇူး၏ ပျဉ်းကားအရင်း အမြစ်မှာ အော်ဖြူဖြူ
အချက်အလက် များသည် ဤကျေးဇူး၏ ဖွံ့ဖြိုးသော ဘာသာ တကယ့်လက်ရှိအထိ
အကျိုးရှိအောင်ပြုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသော အော်ဖြူသော ကျေးဇူးတစ်ခု
ဖြစ်လာရန် အထွက်ရာ ပျဉ်းကားဖြင့် သက်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံ၊ အရင်း
အမြစ်များ ချီအပ်နေပါသေးသည်ဟု ထင်ကြင်ယူဆပါသည်။ ဤသို့သာ
ချီအပ်သော အဆောက်အအုံရှိပါမှ ရင်း ကျေးဇူးသည် အော်ဖြူ ဖွံ့ဖြိုး
သော ဇွာတစ်ဦး ဖြစ်လာမည်ဟု ခုံးသင်္ချာပေါ်သည်။

ခုံးသင်္ချာ -
အမည် - ဦးသောမာန်၊
လက်မှတ် - [Signature]

၂၆/၆/၂၀၁၇

ပစ္စည်းကြွယ်ဝမှု အစဉ် အတိုင်း ဘက်စုံစာရင်း

စာရင်းစနစ်၊ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်မှု

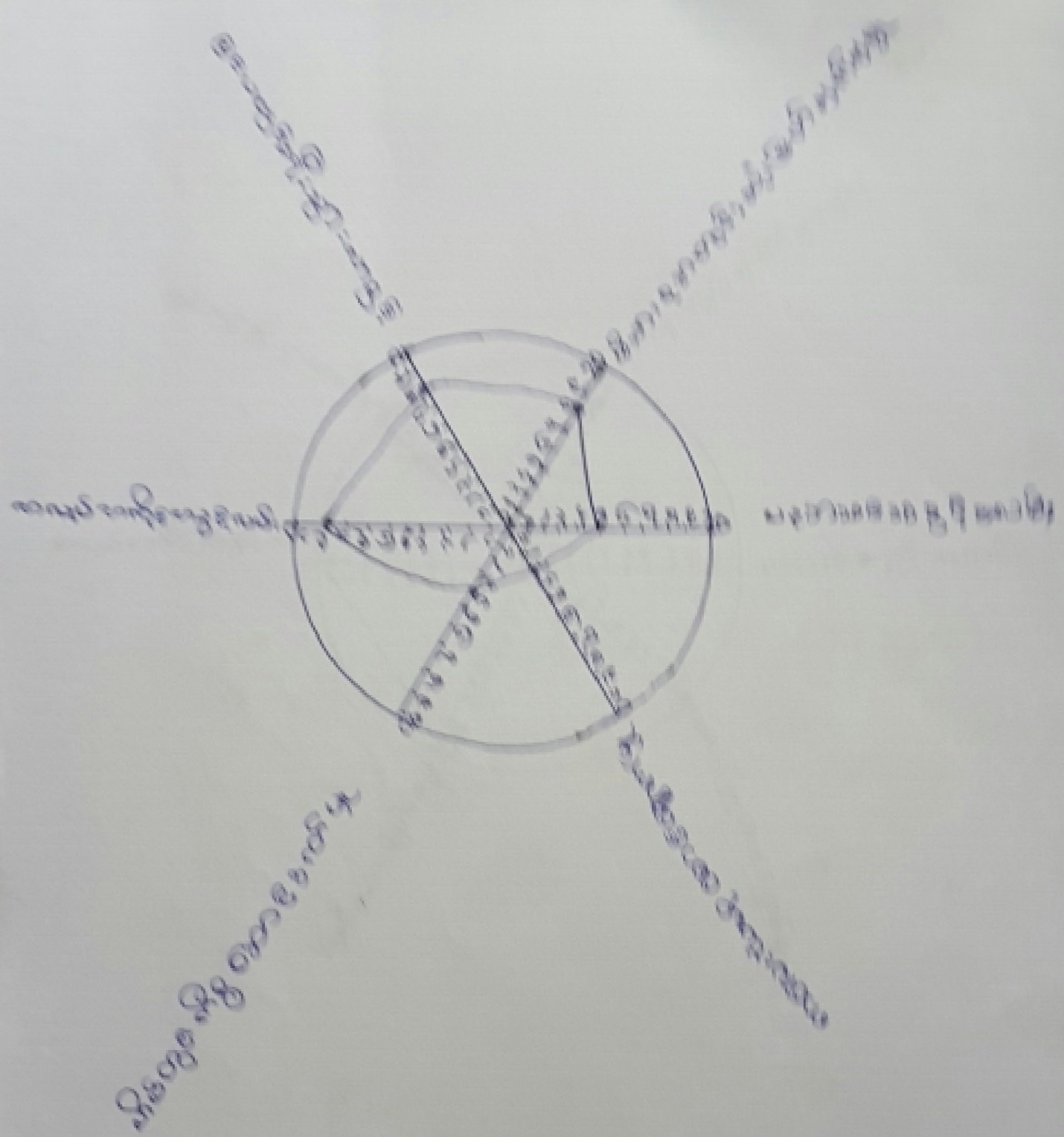
(၈)

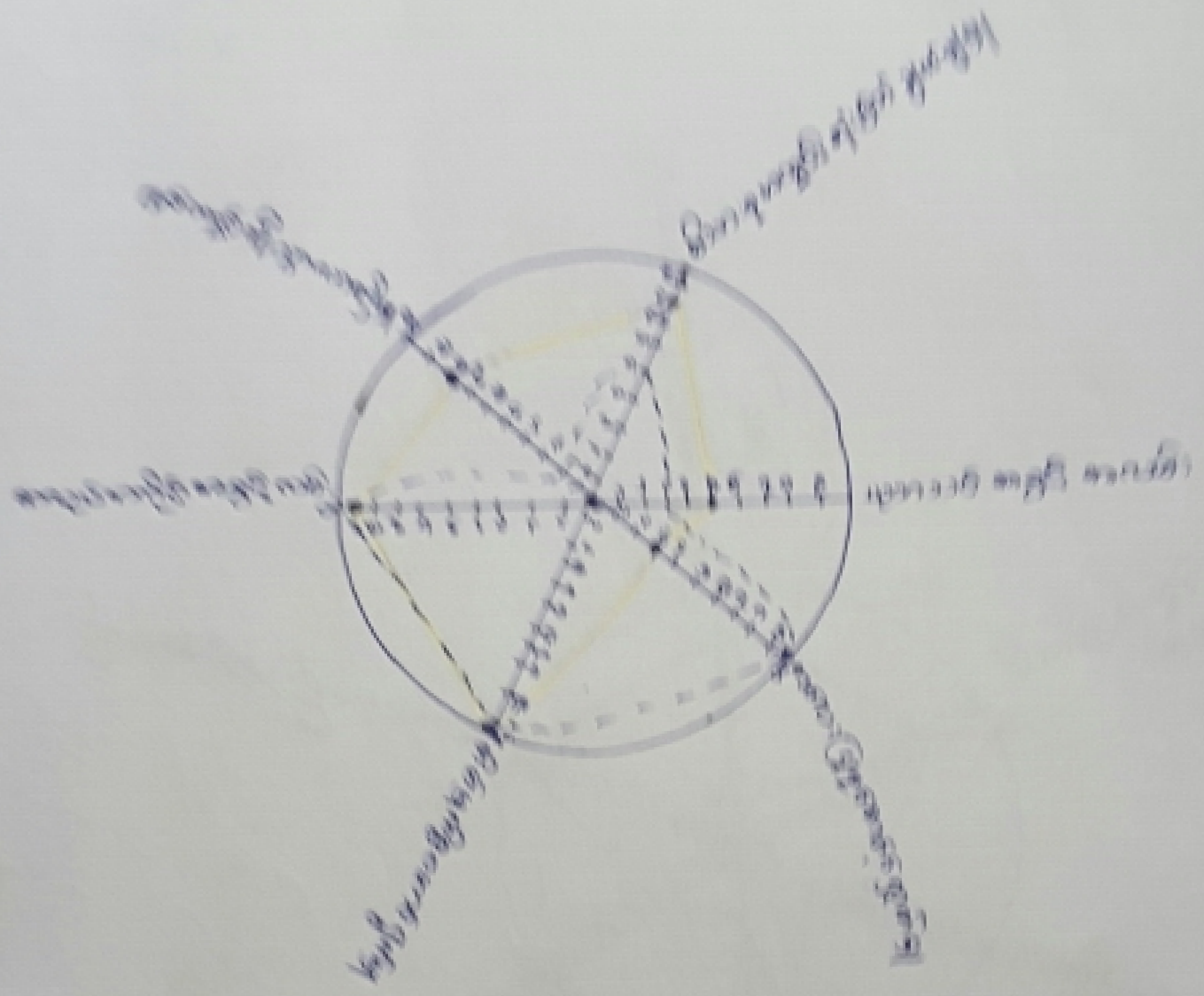
စဉ်	ပျက်သာ	အလတ်အလတ်	စာရင်း	အတိုင်းအတာ
၁။	ဒို့၊ ပျက်၊ ဟတ်	ဒို့၊ ကံကြီး	ဒို့၊ ကွင်းပျက်	
၂။	/ အောင်ကျော်	/ အောင်ဖြူ	/ ကောင်ကြွတ်ကျော်	
၃။		/ အောင်ဖြူ	/ ထင်ပျက်	
၄။			/ မြို့လှ	
၅။			/ ချော	
၆။			/ တင်အောင်	
၇။			/ စော	
၈။			/ ကျော်အောင်	
၉။			ဒေါ်အောင်သာ	
၁၀။			ဒို့၊ ကအောင်	
၁၁။			/ မြို့စိုက်	
၁၂။			/ အောင်ဘိ	
၁၃။			/ အောင်	
၁၄။			/ အောင်စိုက်	
၁၅။			/ အောင်	
၁၆။			/ အောင်ကျော်စိုက်	
၁၇။			/ ထင်ပျက်	
၁၈။			/ သုံးအောင်	
၁၉။			/ စိုက်ပျက်	
၂၀။			/ အောင်ပတ်	
၂၁။			/ အောင်	
၂၂။			/ အောင်စိုက်	
၂၃။			/ မြို့က	
၂၄။			/ အောင်	
၂၅။			/ အောင်စိုက်	

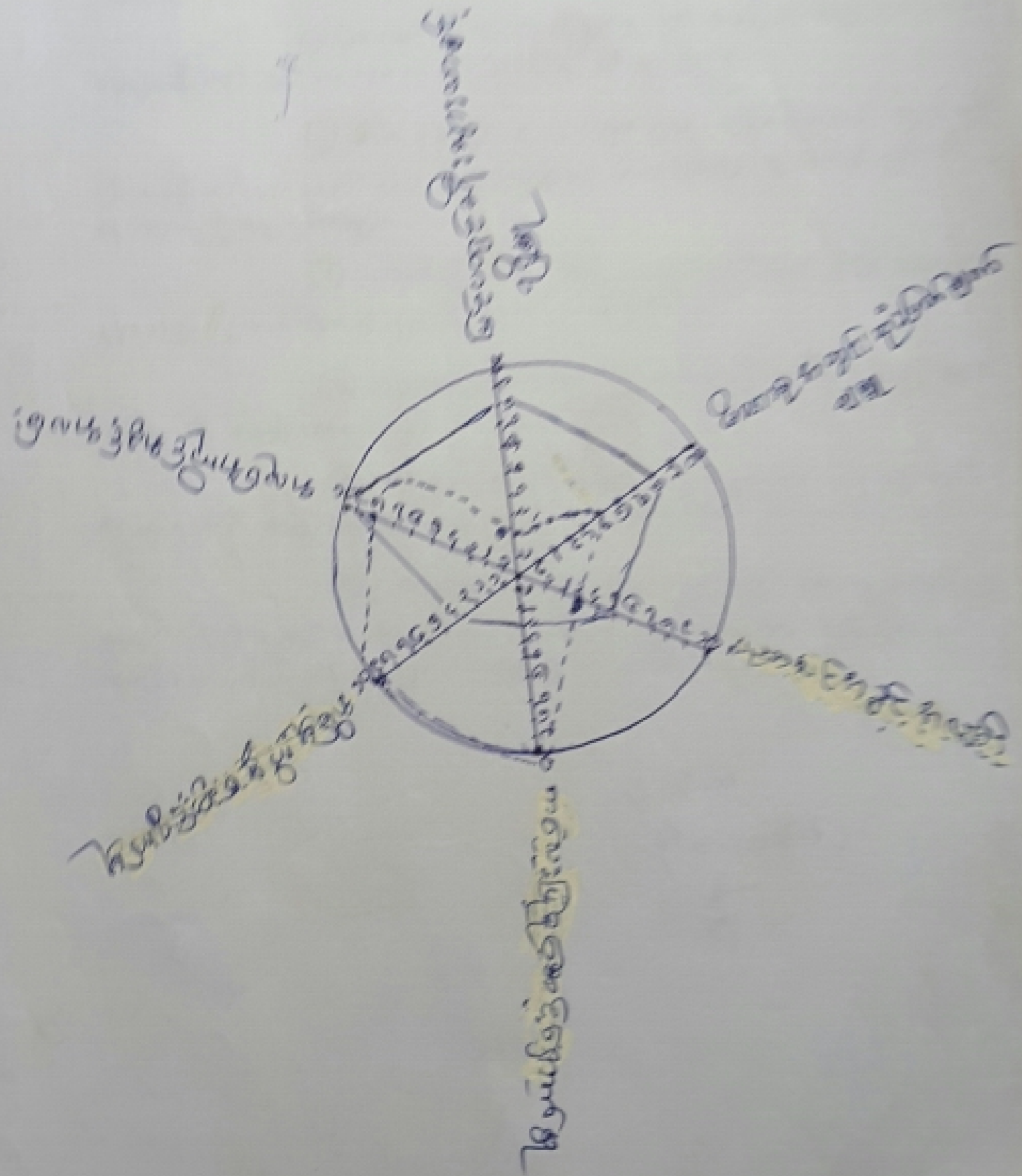
စဉ်	ဗျာဓိသဘ	အာယတိအာယတ	ဆင်းရဲ	ဒုတိယဉာဏ်
၁၆			ဦးအောင်	
၁၇			ဒေါ်လှအောင်	
၁၈			ဦးကျော်အောင်	
၁၉			/ ဗိုလ်ကျော်	
၂၀			/ ဒိုင်ကဲ	
၂၁			/ အနွယ်	
၂၂			/ အောင်	
၂၃			/ အောင်လှကျော်	
၂၄			/ ကံအောင်	
၂၅			/ နေအောင်	
၂၆			/ ဖန်အောင်	
၂၇			/ မောင်	
၂၈			/ မောင်	
၂၉			/ အောင်အောင်အောင်	
၃၀			/ ပြည်အောင်	
၃၁			/ မြတ်	
၃၂			/ ကျော်အောင်	
၃၃			/ ယဉ်အောင်	
၃၄			/ ခင်အောင်	
၃၅			/ ကန်အောင်	

ဗျာဓိသဘ - (၁) အာယတိအာယတ (၃) ဆင်းရဲ (၄၇)

<p>ಶ್ರೀ: ೨೦</p>	<p>ಅನಂತ ಅನಂತ</p> <p> $A: + B$ $C: (A) + B$ $\int ?$ </p>	<p>ಪರಿಶಿ</p> <p> $A: + B$ $C: + D$ $E: (A) + B$ $F: C$ </p>
<p> $A: (A) + B$ $C: (A) + B$ $- (A) + B$ </p>		
<p>ಅನಂತ</p>	<p>ಅನಂತ</p>	<p>ಅನಂತ</p>







ဝင့်ကျခံနိုင် စာပေါ် နှင့် ယ်ချက်

ကုမ္ပဏီဝင် တစ်ယောက်က ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ဖို့ကျခံနိုင်သည့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်
ကုမ္ပဏီဝင်ပါ ဖို့ခံနိုင်စွမ်းကောင်းစွာ ပေးနိုင်ဖို့ နှင့် ယ်ချက်က ကုမ္ပဏီ နှင့် ယ်ချက်
ဖြစ်ပါသည်။ ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်က ကုမ္ပဏီ နှင့် ယ်ချက် ဖို့ခံနိုင်စွမ်းကောင်းစွာ
တို့ပေးပါသည်။

၁) ဖိုင်ဝင်နှင့် ဖို့ခံ သွားလာ နှင့် ဖို့ခံမှု - နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်
ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၂၀% သာ သွားလာ နှင့် ဖို့ခံမှု နှင့် ယ်ထားပါသည်။

၂) ဖိုင်ဝင်နှင့် ကုမ္ပဏီ နှင့် ယ်ချက် နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်
ဖို့ ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ပေးသည့် ၅၀% သာ ဖို့ခံစားခြင်း ဖိုင်ဝင်နှင့် နှင့် ယ်ချက်
၆၅ ခြောက်ကို ပေးပါသည်။

၃) ပညာရေးနှင့် - နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၅၀% ဖို့ခံ ကုမ္ပဏီဝင်
ပေးသည့် ပညာရေးက နှင့် နှင့် ယ်ချက် နှင့် ယ်ထားပါသည်။

၄) ကလေးပျိုနှင့် နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် - နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်
၅၀% ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၅၀% သာ ဖို့ခံသည်။

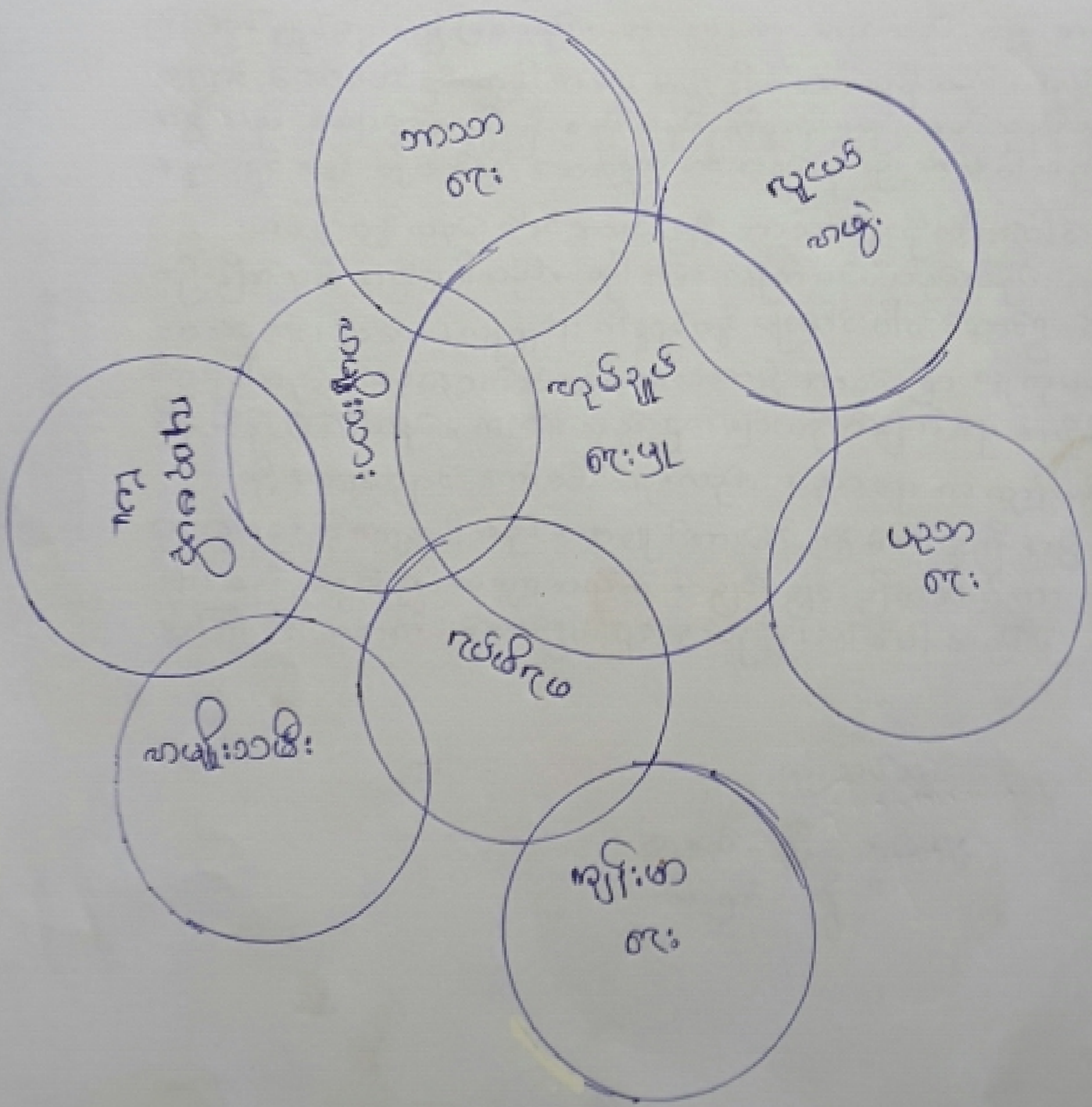
၅) နိုင်ငံခြားနှင့် နှင့် နှင့် နှင့် - နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် သာ
ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၅၀% သာ ဖို့ခံစားခြင်း နှင့် ယ်ထားပါသည်။

၆) ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်နှင့် ကုမ္ပဏီ - နှင့် ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက်
၅၀% ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၅၀% သာ ဖို့ခံစားခြင်း နှင့် နှင့် နှင့်
ကုမ္ပဏီဝင်တစ်ယောက် ၅၀% သာ ဖို့ခံစားခြင်း နှင့် ယ်ထားပါသည်။

နှင့် ယ်ချက်
ဖို့ခံစားခြင်း
၇

မာဖူး မာစုဒ်း ချိတ်ဆာယျ

ကူးစက်ပျံ့နှံ့ခြင်း



၃၀ / ၆ / ၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်တိုက်ကုန်စာရင်းအဖြစ်စာ

မာညင်ဝကျေးဇူး၊ ဩဂုတ်လအတွက် အုပ်စု

စဉ်	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အမျိုးအမည်	စဉ်	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အမျိုးအမည်	စဉ်	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်အမျိုးအမည်
၁။	ကုဏ္ဍ:ကျောင်း	၁။	ကုဏ္ဍ:ကျောင်း	၁။	ကျောင်း
၂။	ကျောင်း	၂။	ကျောင်း	၂။	ကုဏ္ဍ:ကျောင်း
၃။	ဝါ:တံတား	၃။	ဇောကုန်းကုဏ္ဍ	၃။	လမ်း
၄။	ဦးစိခင်း	၄။	ဝါ:တံတား	၄။	ဒီမိုကရေစီ
၅။	ဒီမိုကရေစီ	၅။	လမ်း	၅။	ဝါ
၆။	လူပုဂ္ဂိုလ်	၆။	ဒီမိုကရေစီ	၆။	ကျောက်၊ ကျောက်
၇။	ဒီမိုကရေစီ	၇။	ကျောက်၊ ကျောက်	၇။	ဦးစိခင်း
၈။	ကျောက်	၈။	ဦးစိခင်း	၈။	နွား၊ နွား
၉။	ကျောက်	၉။	သစ်တော၊ သစ်	၉။	ဒီမိုကရေစီ
၁၀။	ကျောင်း၊ ဩဂုတ်	၁၀။	လူပုဂ္ဂိုလ်	၁၀။	ကျောင်း၊ ဩဂုတ်
၁၁။	ဇောကုန်းကုဏ္ဍ				
၁၂။	သစ်တော၊ သစ်				
၁၃။	နွား				
၁၄။	လမ်း				
၁၅။	ကျောက်				
၁၆။	နွား				
၁၇။	ဝါ				

အာဂုဏ် အဖြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု အခွင့်အလမ်း သုံးသပ်ချက်

ဤကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အာဂုဏ် အဖြစ်များစွာ - အရူး၊ ချောင်း၊ ကျောင်း၊
ဝါး၊ တံတား၊ ခိုက်ခင်း၊ အိမ်၊ အရပ်၊ အိမ်သာ၊ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ကျေးရွာ၊ ကျေး
ရွာလှံ၊ ကွင်း၊ သစ်တော၊ သစ်၊ နွား၊ နွား၊ ဝါး၊ စသည်တို့ကို အစား
ထား၊ အစား၊ သစ်၊ အားလုံးက စုပေါင်း အစုအဝေးထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အစု
ပေါ် အရင်း အဖြစ်သည် မ နှစ်ချက် ပိုပြီး အသုံးပြုပိုင်ဆိုင် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဤအချက်
များအောက်ပါ အတိုင်း အစုအဝေး ဖြစ်ပါသည်။

အရင်း အဖြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်ပေါ်ကြရာတွင် အများဆုံး အသုံးပြုမှု
ပေါ်မူတည်ပြီး အစုအဝေး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်း အဖြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်၊ ပိုင်ဆိုင်သော
အရင်း အဖြစ် ကို သီး သန့် သတ်ဖြတ်ထား ကိုတွေ့ ရပါသည်။ အစုအဝေး ပိုင်ဆိုင်
သော အရင်း အဖြစ်များစွာ - အရူး၊ ချောင်း၊ ကျောင်း၊ ကောလင်း၊ ကွင်း၊ ဝါး၊ တံတား၊
လမ်း၊ အိမ်၊ အိမ်သာ၊ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာလှံ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊
စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ၎င်းအရင်း အဖြစ်သည် အစုအဝေးများ အများဆုံး အသုံးပြု
ခြင်း၊ အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေးများ ဖြစ်ပြီး၊ အစုအဝေး အစုအဝေး
သည်လည်း အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေးများ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်သည်။
ထင် ဖြစ်ပါသည်။ အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေးကို အရင်း အဖြစ်
အားလုံး ကို ပိုင်ဆိုင်ထား ဖြစ်ပါသည်။

အစုအဝေး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်း အဖြစ်များစွာ - ချောင်း၊ အရူး၊ ချောင်း၊
လမ်း၊ အိမ်၊ ရေကန်၊ ဝါး၊ ရေကန်၊ ရေအိုင်၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာလှံ၊ ကျေးရွာ၊
အိမ်သာ၊ ချောင်း၊ ခြံစီ စသည်များဖြစ်ပြီး အစုအဝေးများ အများဆုံး အသုံးပြု
ဖြစ်ပြီး၊ အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေးများ ဖြစ်ပြီး သို့မဟုတ် ဖြစ်နိုင်
သော အစုအဝေး ပိုင်ဆိုင်သည်ဟု ယူဆထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤအစုအဝေး အစုအဝေး
အစုအဝေးများ သည် အစုအဝေး အစုအဝေး ဖြစ် ဝါး သတ်၊ ခိုက်ခင်း ဖြစ်ပါသည်။

အစုအဝေး အစုအဝေး အရင်း အဖြစ်များ အသုံးပြုမှု သီး သန့်
ခြားထားပြီး ပိုင်ဆိုင် ဖြစ်သည်ဟု ယူဆ ဖြစ်ပါသည်။ အစုအဝေး အစုအဝေး
ဖြစ်ပြီး အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေး ထင် ဖြစ်ပါသည်။ အစုအဝေး ပေါင်းစည်း
အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေး အစုအဝေး သာ အသုံးပြုပြီး
ကျန်သော အစုအဝေးများတွင် အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး ဖြစ်ပြီး
အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး
အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး
အစုအဝေး ပေါင်းစည်းသော အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး

သုံးသပ်ချက် -

အစုအဝေး - ဦးစောမောင်
လက်မှတ် -

ဧည့်သည်စာတမ်း ဖြည့်စွက်ရေး နေရာ သော အခက်ခဲပြားစွာ

၁/၇/၂၀၁၇

အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်းအတွက်

စဉ်	အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရာတွင် ပါဝင်ရမည့် အဖွဲ့ဝင်များ	စဉ်	အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရာတွင် ပါဝင်ရမည့် အဖွဲ့ဝင်များ
၁။	ပညာရေး (ဝန်ထမ်း၊ ပါမောက္ခ) နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး	၁။	ဧည့်သည်စာတမ်း
၂။	ကျန်းမာရေး (ဆေး) နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး	၂။	ဆေးဝါး နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး
၃။	ဆေးကုသရေး နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး	၃။	ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ နှင့် ညွှန်ကြားရေးမှူး
၄။	စားသောက်ရေး နှင့် အခက်အခဲ	၄။	ကဏ္ဍ: ဆိုက်၊ ကျောင်း
၅။	ပစ္စည်း: သက်ဆိုင်ရေး	၅။	ဧည့်သည်စာတမ်း

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်

၁/၇/၂၀၁၇

ဆရာတော်ဘုရား၊ ကြွယ်ဝစေတော်မူပါစေ

စဉ်	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တွေ့ရှိရသည့် စာအုပ်	စဉ်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တွေ့ရှိရသည့် စာအုပ်
၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုခြင်း	၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုခြင်း
၂။	ဆေးပေးဆေးခြင်းနှင့်ဆေးဝါး ဖြစ်ပေါ်စေမှုများ	၂။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များ
၃။	မိမိနှင့်ဆိုင်ရာကျင့်စဉ်များနှင့် ဆိုင်ရာကျင့်စဉ်များ	၃။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များ
၄။	အားဝတ်စုံရေး ဖြစ်ပေါ်စေမှုများ နှင့် ဆိုင်ရာကျင့်စဉ်များ	၄။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များ
		၅။	ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်ရာ စာအုပ်များ

ဓာတ်ပစ္စည်းအားလုံးလျာညှိခွဲ

၁/၂/၂၀၂၃

အသုံးဝင်ဓာတ်ပစ္စည်း၊ ဖြစ်ပေါ်စေရန် စုစည်း

စဉ်	အမျိုးအား၊ ဝတ်ပြုလာသော ဓာတ်ပစ္စည်း	မျိုး	အကျိုးပြုစွမ်းရည်အားလုံးလျာညှိခွဲ
၁။	စာသတ် ခုံး-ဓာတ်ပြုခြင်း အတွက် အသုံးပြုခြင်း	၁။	အိမ်သုံး အသုံးပြုခြင်း
၂။	ဓာတ်ပစ္စည်း အားလုံးလျာညှိခြင်း	၂။	ဓာတ်ပြု အသုံးပြုခြင်း
၃။	ဓာတ်ပစ္စည်း အသုံးပြုခြင်း	၃။	ဓာတ်ပစ္စည်း အသုံးပြုခြင်း
၄။	အီဂျစ် (Solar) ချွန်ခြင်း	၄။	အသုံးပြု ဓာတ်ပြု အသုံးပြုခြင်း
		၅။	ဓာတ်ပစ္စည်း အသုံးပြုခြင်း

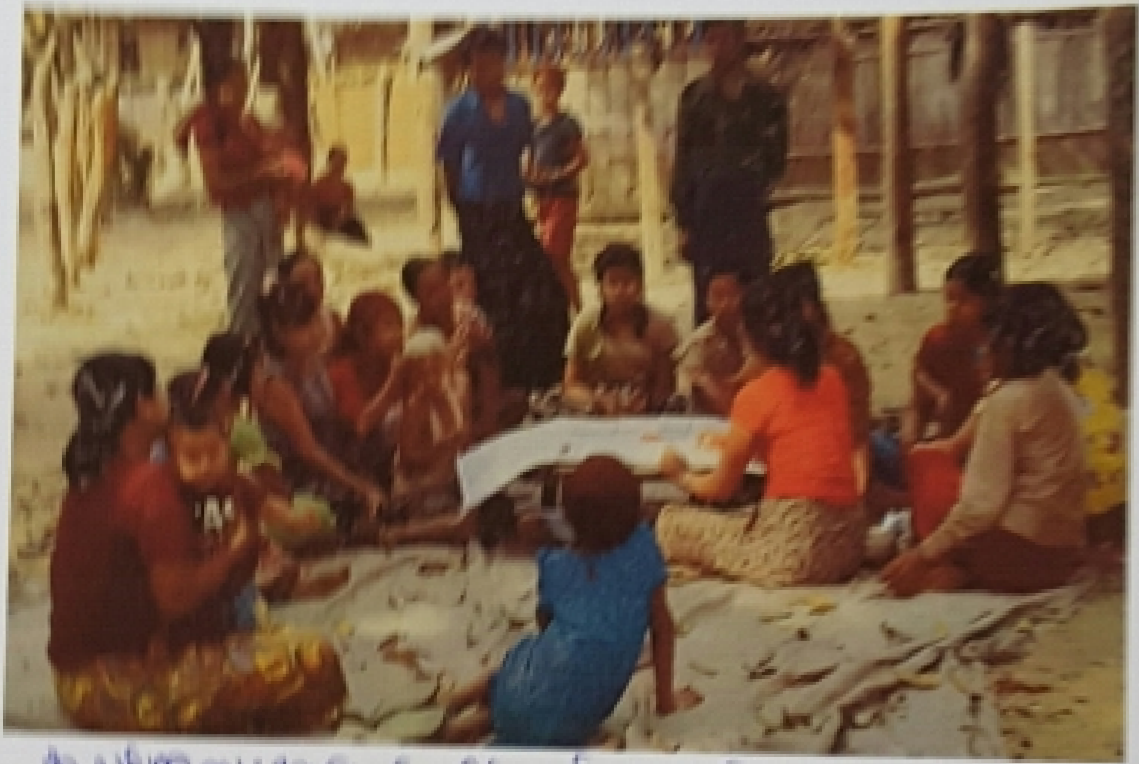
ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ

୨୫/୦୫/୨୦୧୭

ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ

କ୍ର	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	ଅନୁସୂଚୀ
୧	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	ଅନୁସୂଚୀ
୨	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	ଅନୁସୂଚୀ + ୭
୩	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	୭
୪	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	୭
୫	ଅଧ୍ୟାୟୀକରଣ ପଦ୍ୟ ଓ	ଅନୁସୂଚୀ + ୭

නම	ආයුධ	මුද්‍රා
දී. ප්‍රියානි	කොළඹ	
බී. ජයරත්න	"	
දී. ලක්ෂ්‍ය	මී. කොරෝනාවය	
බී. ඩී. ජයරත්න	"	
බී. පී.	කොළඹ, මී. කොරෝනාවය	
දී. කොරෝනාව	"	
දී. කොරෝනාව	"	
බී. පී. පී.	කොරෝනාව, මී. කොරෝනාව	
බී. ජයරත්න	"	
දී. කොරෝනාව	"	
දී. කොරෝනාව	කොළඹ, මී. කොරෝනාව	
දී. කොරෝනාව	"	
බී. පී.	"	
බී. පී. පී.	කොළඹ, මී. කොරෝනාව	
දී. කොරෝනාව	"	
බී. පී.	"	
බී. පී. පී.	කොළඹ, මී. කොරෝනාව	
දී. කොරෝනාව	"	
බී. පී. පී.	"	
බී. පී. පී.	කොළඹ, මී. කොරෝනාව	
දී. කොරෝනාව	"	
දී. කොරෝනාව	කොළඹ, මී. කොරෝනාව	



အချင်းဝတ်လျှင် ဖွဲ့စည်းကြားလေ့ရှိပြီး အုပ်စု အစည်းအဝေး ဖြစ်တတ်ပုံ



ပုံစံ - ဝ - ဝ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PG 1)

လက်တွေ့မှာမ်း ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းရှုံးစေရန်သည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို စေတနာရပ်စဲ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစဉ်အပေါ်ပေါ်မိတ်ဆက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်အပေါ်တွင် လူထုစဉ်းရှုံးစေရန်သည် ဤအချက်အလက်
 များအား ခေါ်ယူပြီး ပုံနှိပ်ထောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုစဉ်းရှုံးစေရန်မှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ
 အထက် ပြုလုပ်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကံ (ကျိ)	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ထုပ်	လူထုစဉ်းရှုံးစေရန်အစီအစဉ် ၆၈၄ - ၉၅၂၅၆၅
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် ၁၂၆	မြို့နယ် မလအင်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးကံမစဉ်း
		ကျေးရွာ ၈၀၃၃၆: ၀

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၈၅၂၅၆၅	၄၀	ဘာသာ (၁) ၂၇၂၅၆၅	၂၇၂၅၆၅
လူဦးရေ (၂) ၇၂၆	၂	ဘာသာ (၂) ၉၆	၂
လူဦးရေ (၃)		ဘာသာ (၃)	
လူဦးရေစုစု အခြား		ဘာသာစုစု	
	အရေအတွက်		
မထင်ရှားသူများ	၅		
သက်တော်ရှည်သူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ထောက်ချက်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
၂၁၈		
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၈၅၂၅၆၅	၃၀၃	၅၅၀
လူဦးရေ (၂) ၇၂၆	၂	၂
လူဦးရေ (၃)		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစား	၄၄	၃



(ဓ) အခြေခံအသောက်အဖုံ အခန်းအသောက်များ

အသစ်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အသောက် အဖုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အသစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသစ်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာနှင့်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
ပုလဲကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသစ်ကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိဉာဏ်ကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုလဲကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၆၇၆၈၆၆၆၆

(င) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှတ်တမ်း

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလော? ပိုင်ပါ
 ပါသည်/မပါ/မသိ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၂၄ ပီပီ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံပေးပို့ဖက်ပြန်ခဲ့ပါသလော? ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ မသိ



(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခေါ်ဆိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်မှာ နာရီ ၆ နှင့်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်မှာ နာရီ ၆ နှင့် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား မက်.၆.၆၅

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်မှာ နာရီ ၆ နှင့် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား မက်.၆.၆၅

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မက်.၆.၆၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) IRC

(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ကံကြွေး

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂ / ၂ / ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

စော ဗြဟ္မာဝိမာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂ / ၂ / ၂၀၁၇

ရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ယံဝုရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘက္ကရောဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ငြိမ်/ထိန်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တို့ဘက်မှ စတင်ကြည့်အစဉ်အစား							
၇.၁။ အစဉ်အစား ယထာဘူတိ							
၇.၂။ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ်							
၈။ စိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစဉ်အစား	၆၄	၄၆	၂၀၂၆၀၂၆	၂၀၂၆၀၂၆			
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစဉ်အစား	၆၄	၄၆	၂၀၂၆၀၂၆	၂၀၂၆၀၂၆			

၆၄ ၆၄ ၂၀၂၆၀၂၆ ၂၀၂၆၀၂၆

ပြည်ထောင်စုတစ်ခုလုံးအတွက် အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် (၂) ခုကို အကျုံးမရပါ။

အမျိုးအစား	အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ်	အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် (အကျိုးအမြတ်/အကျိုးအမြတ်/အကျိုးအမြတ်)	အကျိုးအမြတ်
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ပြည်ထောင်စုတစ်ခုလုံးအတွက် အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ်

အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် (၂) ခုကို အကျုံးမရပါ။

အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် (၂) ခုကို အကျုံးမရပါ။

အကျိုးအမြတ် ချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် (၂) ခုကို အကျုံးမရပါ။

താഴെ പറയുന്നവയുടെ അർത്ഥം എഴുതുക:

- മുഖം - 1, 1, 1, 1, 1
- പാദം - 1, 1, 1, 1, 1

കുറുകുക:

- കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1

1. താഴെ പറയുന്നവയുടെ അർത്ഥം എഴുതുക:

- 1. TF/CF കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- 2. കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- 3. കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- 4. കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1
- 5. കുറുകുക - 1, 1, 1, 1, 1

ကျေးဇူး ယာယီအိတ် အခင်းစား မှတ်တမ်း

ကုန်ပစ္စည်း - J, J, J၀၁၇
နေရာ - ဘုမ္မိယလုပ်

အခင်းစား အခင်းစား မှတ်တမ်း

အခင်းစား အခင်းစား မှတ်တမ်း - ကျေးဇူး ယာယီအိတ်

အခင်းစား အခင်းစား မှတ်တမ်း - ဘုမ္မိယလုပ် ရှေး မှတ်တမ်း

အခင်းစား အခင်းစား မှတ်တမ်း - CF / TF

၁။ ကျေးဇူး ယာယီအိတ် မှတ်တမ်း အခင်းစား မှတ်တမ်း

၂။ လုပ်ငန်းခွင် TF/CF မှတ်တမ်း ခြင်း ကဏ္ဍ

၃။ မှတ်တမ်း အခင်းစား မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း

၄။ မှတ်တမ်း လုပ်ငန်း မှတ်တမ်း ခြင်းလင်း ခြင်း

၅။ စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်း ရွေးချယ်ခြင်းလုပ်ငန်း ခြင်း

၆။ ကော်မတီ၏ လုပ်ငန်း ခြင်းကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ ခြင်း

