

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ဘဲဒင်ဂကျေးရွာ၊ အထက်ဘလိုင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဂမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



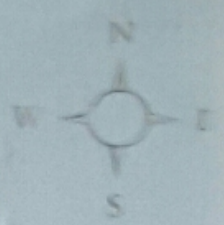




မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၇-၂၃
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄-၂၆
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၇-၂၉
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၃၀-၃၁
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၃၂-၃၃
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၃၄
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅-၄၀
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၁-၄၅



# ပလက်ဝမြို့နယ်အတွင်းရှိ ရေကြီးမြစ်ဝကျွန်းပေါ်မြစ်ဝကျွန်းပေါ်



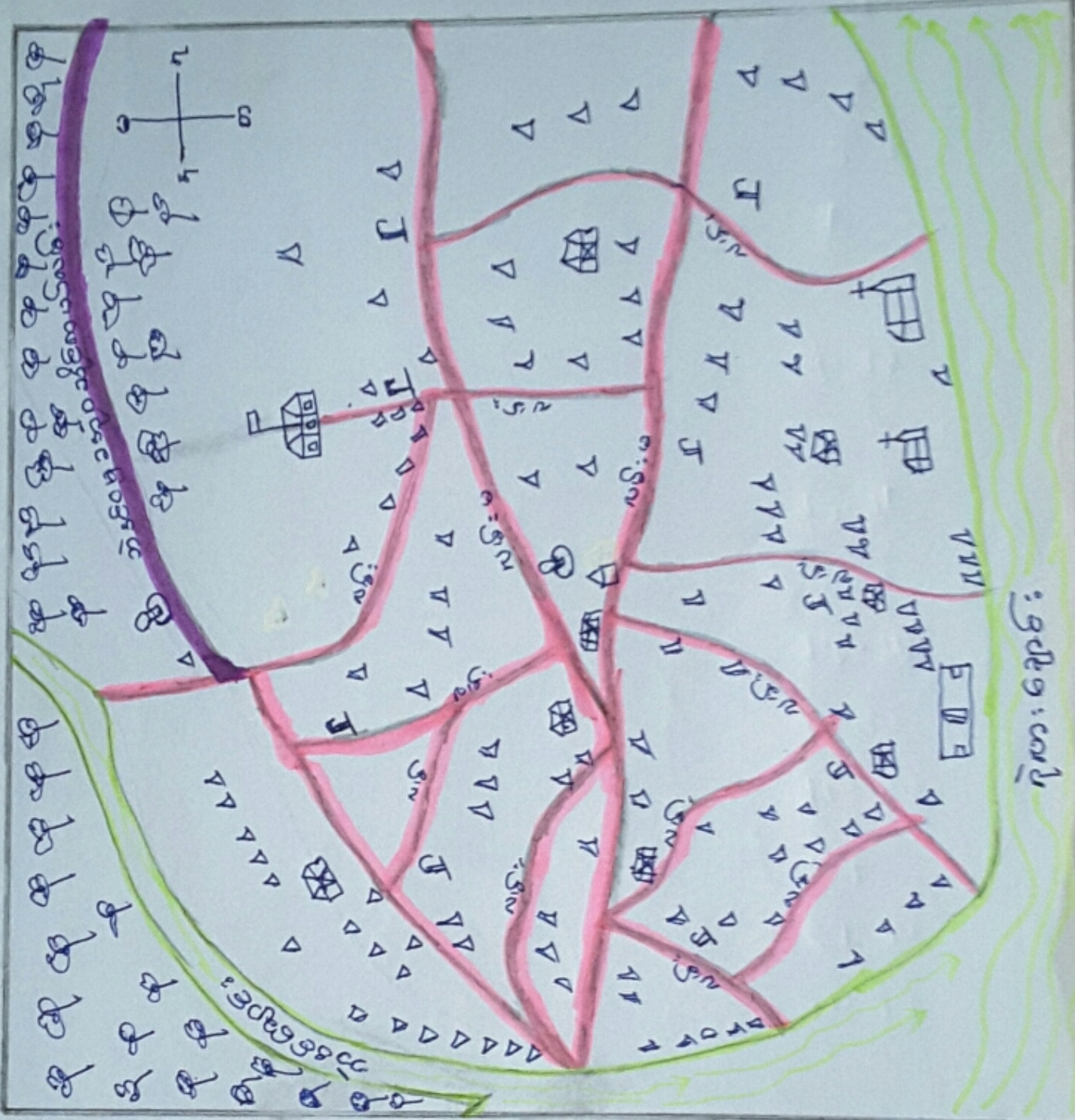
ရေကြီးမြစ်ဝကျွန်းပေါ်

ရေကြီးမြစ်ဝကျွန်းပေါ်






- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတိုက်ရိုက်နယ်နိမိတ်












ಪ್ರದೇಶದ ನಕ್ಷೆ



ಪ್ರದೇಶದ ನಕ್ಷೆ

-  : ಮನೆ
-  : ಮನೆ
-  : ಮನೆ
-  : ತ್ರಿಭುಜ
-  : ಮನೆ

-  : ಗುಂಡು
-  : ಸಂಧಿ
-  : ರಸ್ತೆ
-  : ನದಿ
-  : ಕೆಂದ್ರ

-  : ತ್ರಿಭುಜ
-  : ಕೆಂದ್ರ
-  : ನದಿ
-  : ಗುಂಡು



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော အမျိုးမျိုးများ၏ အရေအတွက်

ဘဲ ခြေဝ

အမျိုးမျိုးအရေအတွက်	အမျိုးမျိုးအရေအတွက်	အရေအတွက်
အထက်ဘက်	အထက်ဘက်	၈၃
	ခ အုပ်စု	၉၃
	ဘဲ ခြေဝ	၁၀၄
	ဆင် ချက်	၅၀







දිවයින, නාට්‍ය, සාහිත්‍යයේ සංකීර්ණයන්

- 1) ජී. ජයවර්ධන: - චන්ද්‍රානු ( 1950 ) නාට්‍යය
- 2) ජී. ජයවර්ධන: - චන්ද්‍රානු ( 1950 ) නාට්‍යය
- 3) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_
- 4) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_
- 5) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_
- 6) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - චන්ද්‍රානු ( 1950 ) නාට්‍යය ( 1950-1951 )
- 7) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1951-1952 )
- 8) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1952-1953 )
- 9) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - චන්ද්‍රානු ( 1953 ) නාට්‍යය
- 10) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1953-1954 )
- 11) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1954-1955 )
- 12) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1955-1956 )
- 13) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1956-1957 )
- 14) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1957-1958 )
- 15) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_
- 16) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - ( චන්ද්‍රානු නාට්‍යයේ 13 වැනි ක්‍රමයේ 1953-1954 )
- 17) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ ( 1954-1955 )
- 18) ජී. සරත්චන්ද්‍ර: - \_\_\_\_\_ 1955 වන විට නාට්‍ය 13 ක් පමණක්

සාහිත්‍යයේ සංකීර්ණයන්

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) සරත්චන්ද්‍ර ( 1950 ) | 2) සරත්චන්ද්‍ර ( 1950 ) |
| 3) " ජී. සරත්චන්ද්‍ර    | 4) සරත්චන්ද්‍ර ( 1950 ) |
| 5) " ජී. සරත්චන්ද්‍ර    | 6) සරත්චන්ද්‍ර ( 1950 ) |
| 7) " සරත්චන්ද්‍ර        | 8) " සරත්චන්ද්‍ර        |
| 9) " සරත්චන්ද්‍ර        | 10) " සරත්චන්ද්‍ර       |
| 11) " සරත්චන්ද්‍ර       | 12) " සරත්චන්ද්‍ර       |

9

1953-1954 ( 1950 ) චන්ද්‍රානු නාට්‍යයේ 13 වැනි ක්‍රමයේ 1953-1954 වන විට නාට්‍ය 13 ක් පමණක්



සාධක 04 වැනි කොටස -

- ① ශ්‍රී ලංකා (අතීත) විද්‍යාල ) 1948-1952 අතර )
- ② ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල ) 1953-1957 අතර )
- ③ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල ) 1958-1962 අතර )
- ④ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල ) 1963-1967 අතර )
- ⑤ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1968-1972 අතර )
- ⑥ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1973-1977 අතර )
- ⑦ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1978-1982 අතර )
- ⑧ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1983-1987 අතර )
- ⑨ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1988-1992 අතර )
- ⑩ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1993-1997 අතර )
- ⑪ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 1998-2002 අතර )
- ⑫ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 2003-2007 අතර )
- ⑬ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 2008-2012 අතර )
- ⑭ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 2013-2017 අතර )
- ⑮ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල : 2018-2022 අතර )

සාධක 04 වැනි කොටස -  
සාධක 04 වැනි කොටස -

සාධක 04 වැනි කොටස -

- ① ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1948-1952 ) විද්‍යාල : 1948-1952 අතර )
- ② ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1953-1957 ) විද්‍යාල : 1953-1957 අතර )
- ③ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1958-1962 ) විද්‍යාල : 1958-1962 අතර )
- ④ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1963-1967 ) විද්‍යාල : 1963-1967 අතර )
- ⑤ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1968-1972 ) විද්‍යාල : 1968-1972 අතර )
- ⑥ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1973-1977 ) විද්‍යාල : 1973-1977 අතර )
- ⑦ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1978-1982 ) විද්‍යාල : 1978-1982 අතර )
- ⑧ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1983-1987 ) විද්‍යාල : 1983-1987 අතර )
- ⑨ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1988-1992 ) විද්‍යාල : 1988-1992 අතර )
- ⑩ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1993-1997 ) විද්‍යාල : 1993-1997 අතර )
- ⑪ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 1998-2002 ) විද්‍යාල : 1998-2002 අතර )
- ⑫ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 2003-2007 ) විද්‍යාල : 2003-2007 අතර )
- ⑬ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 2008-2012 ) විද්‍යාල : 2008-2012 අතර )
- ⑭ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 2013-2017 ) විද්‍යාල : 2013-2017 අතර )
- ⑮ ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( 2018-2022 ) විද්‍යාල : 2018-2022 අතර )

5. ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( ) ක්‍රියා 1948-1952 අතර )

6. ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා ( ) ක්‍රියා 1953-1957 අතර )

ක්‍රියාත්මක ක්‍රියා

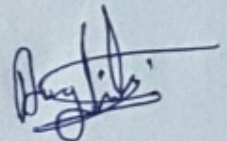


၂၀၁၇ ဇူလိုင် ( ၈၂.၆.၈ ) ရွှေဘို.အေး/အု.စို.စာအုပ်အဖွဲ့ ( ၂၀၁၅ )  
၈၂.၆.၈ ၂၀၇၂/၂ စို.စာအုပ်အဖွဲ့ - ၂၅၁

အထက်ပါ အခန်းကျမ်းများတွင်ပါရှိသော အရေးအကြီးအကဲများကို အဖွဲ့ဝင်များ  
အားဖြင့် အတည်အကျ ဆုံးဖြတ်ပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ  
အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ  
အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ

အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ  
အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ အားဖြင့် အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ

အဖွဲ့ဝင်များအား အကြောင်းအရာ  
အထက်ပါအတိုင်းအရာ





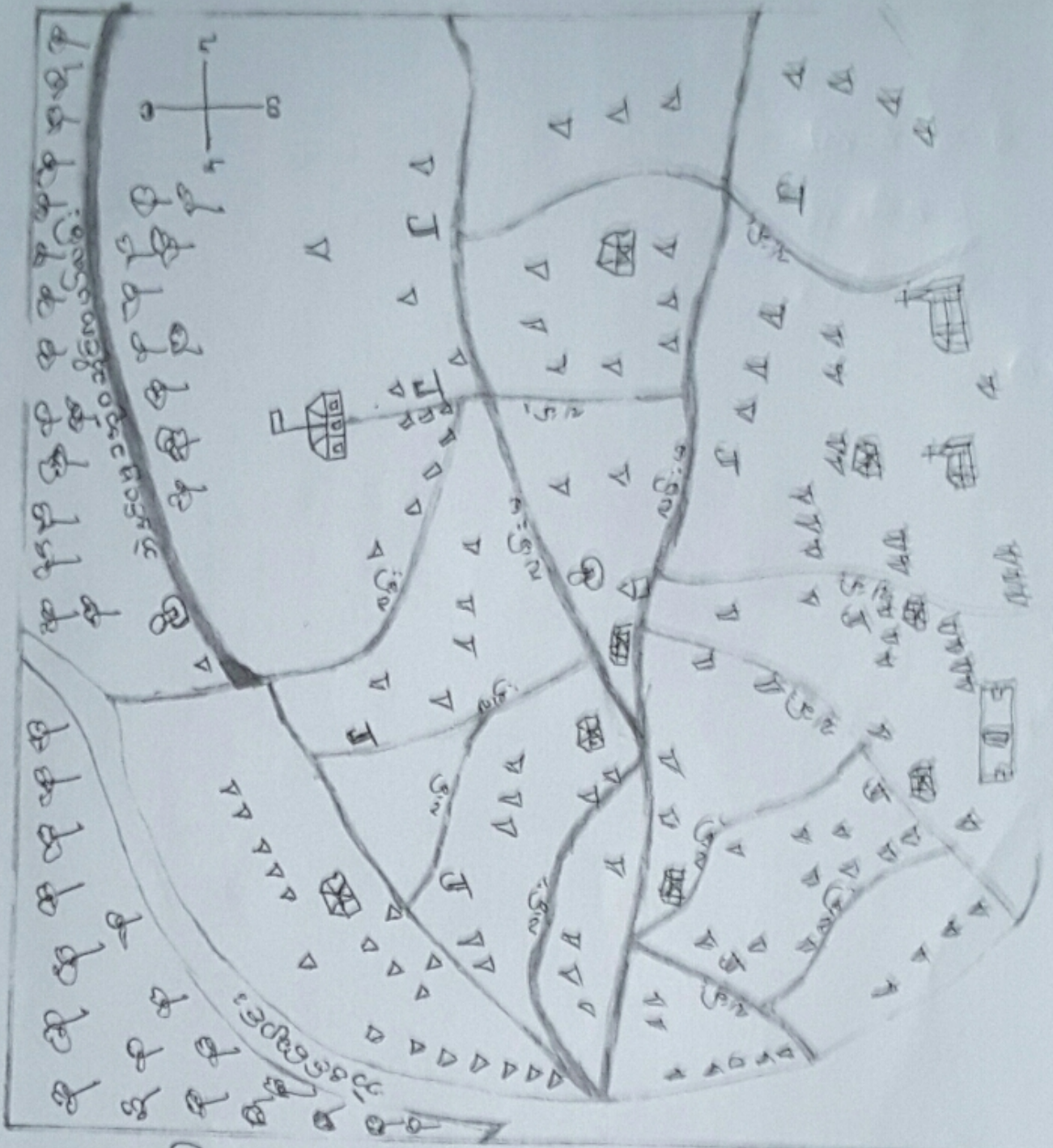





















සමහරකොටු



මෙහි ඇති සියලුම  
අංක 1000

මෙහි සලකුණු:

- |   |           |   |      |   |     |
|---|-----------|---|------|---|-----|
|  | ආගමාලය    |  | කොළඹ |  | වතු |
|  | විද්‍යාලය |  | ආලය  |  | වතු |
|  | වතු       |  | වතු  |  | වතු |
|  | වතු       |  | වතු  |   |     |
|  | වතු       |  | වතු  |   |     |







ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား

အမှတ်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား
၁။	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား	၁၆ နှစ်	၁၅%
၂။	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား	၂၁ နှစ်	၂၀%
၃။	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင်များ၏ အသေးစား	၁၉ နှစ်	၁၅%







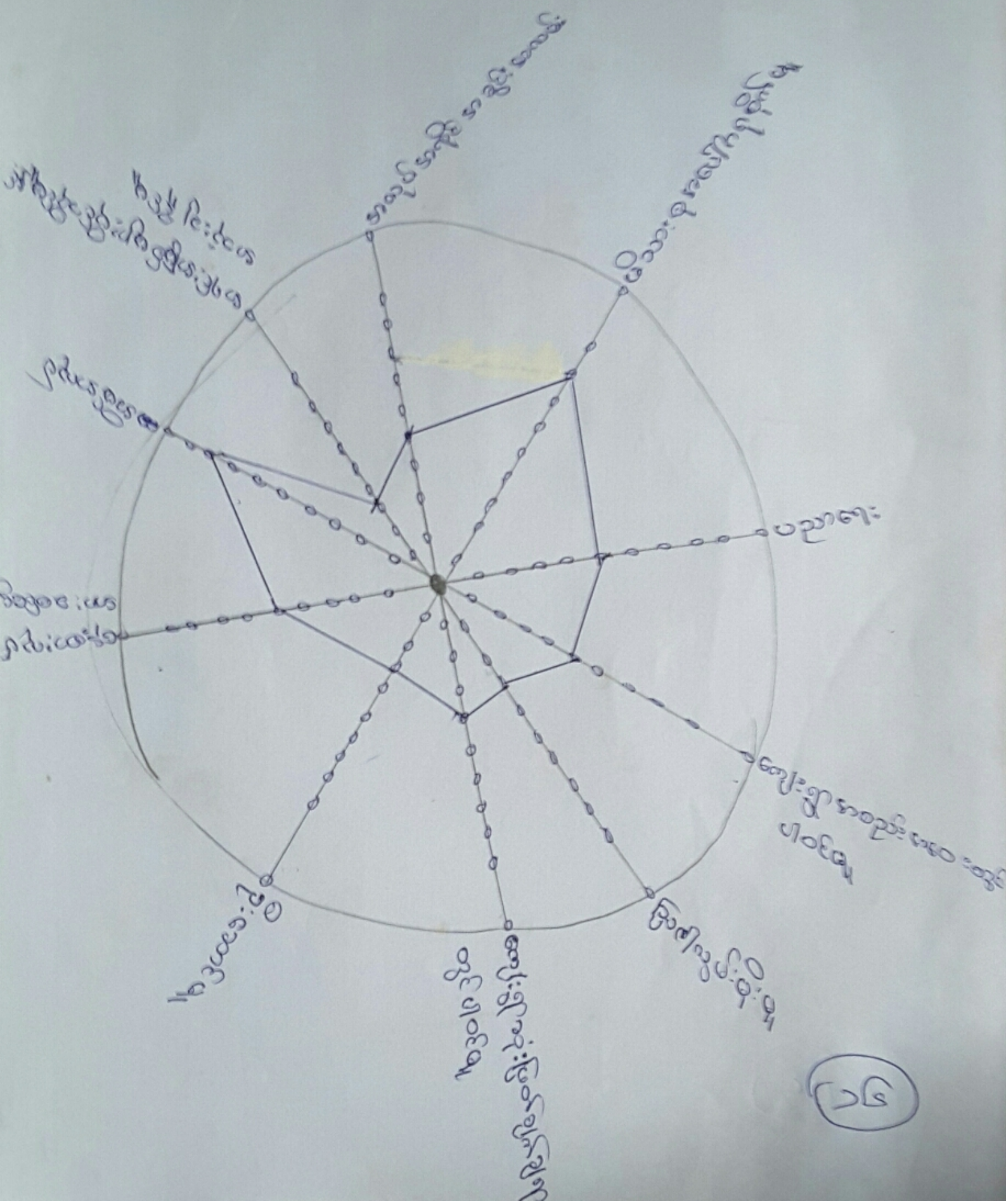






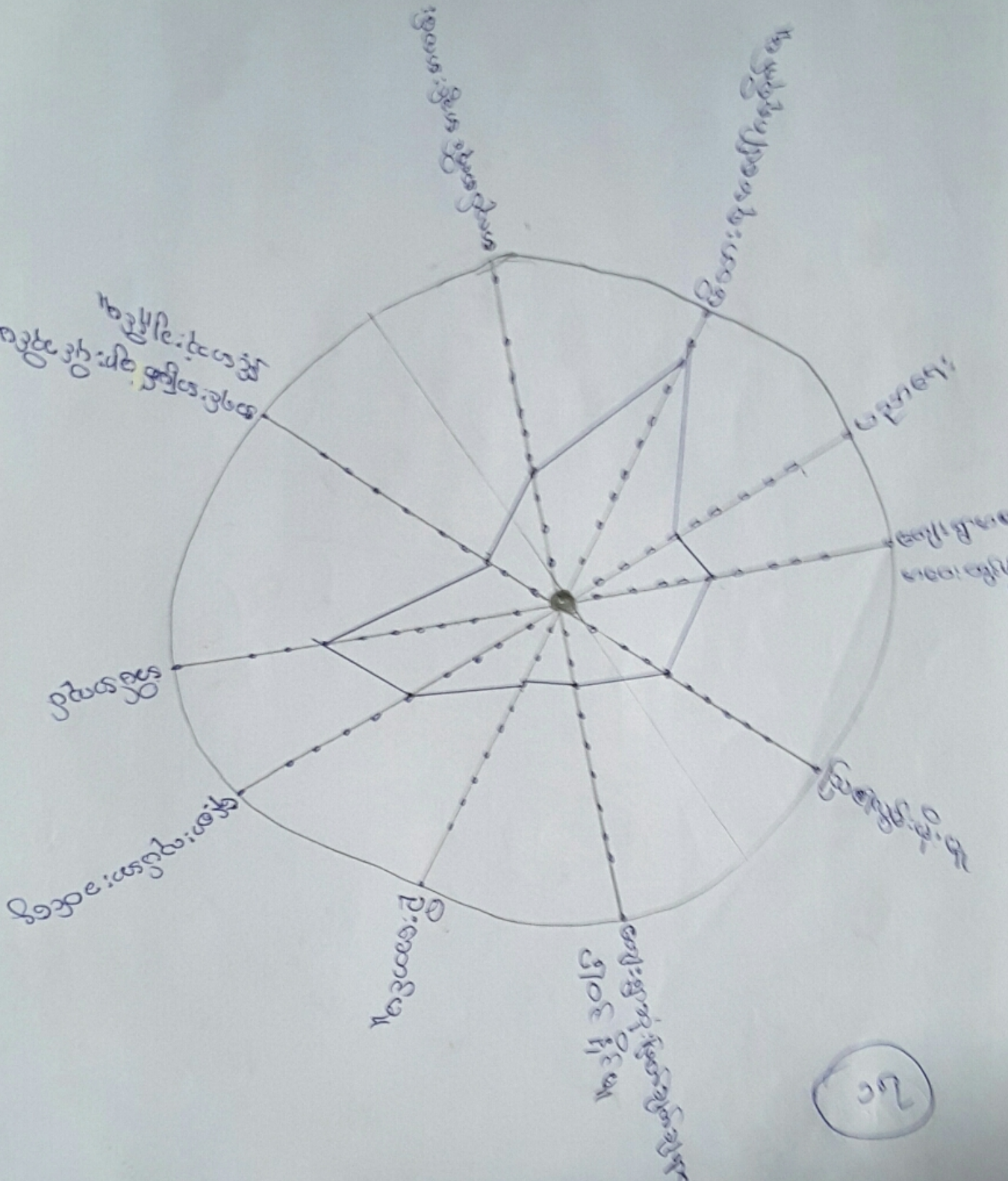


အမျိုးသား အဖွဲ့





အမျိုးသမီးအဖွဲ့

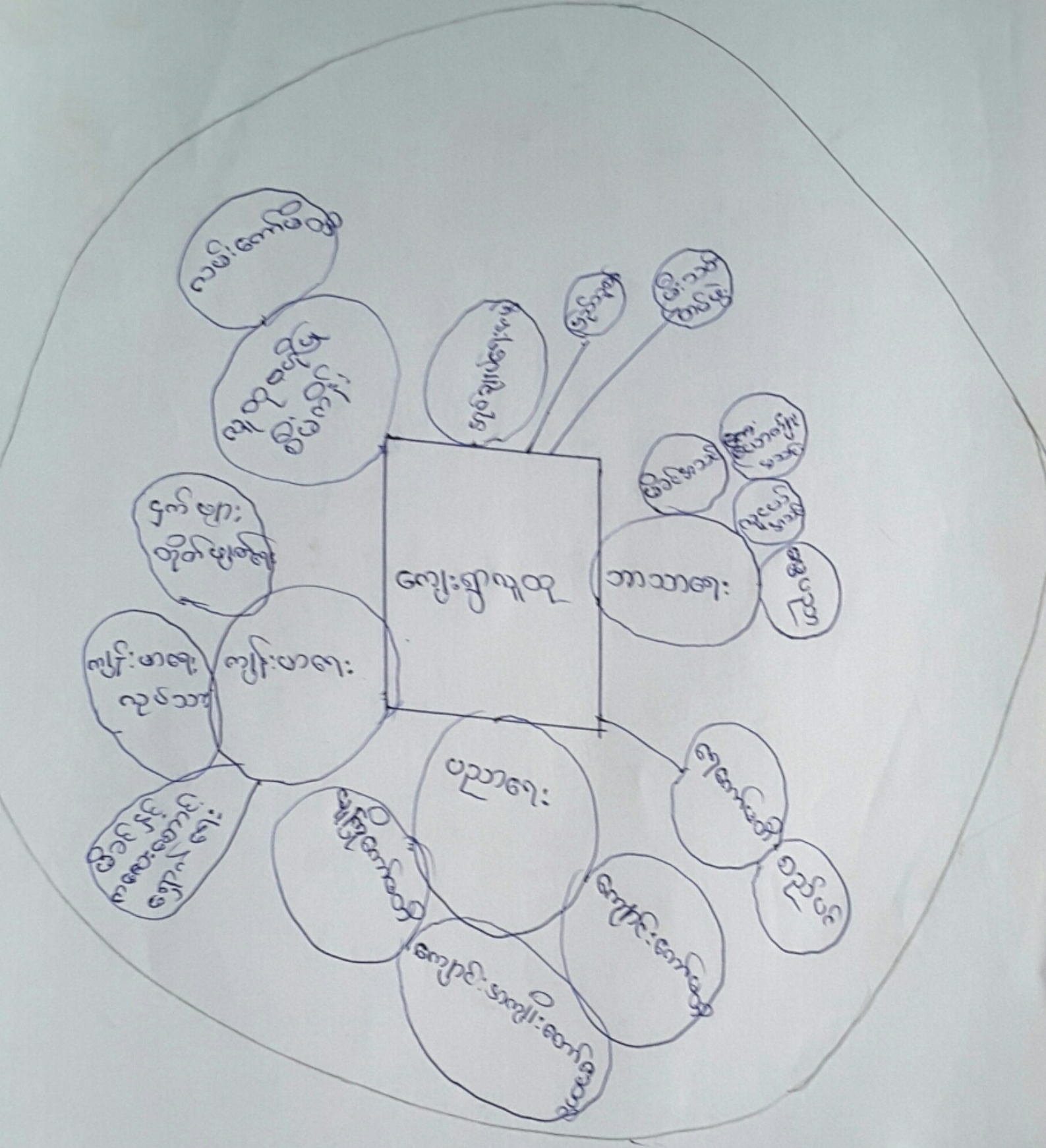








အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်သက်များပုံစံ









# ပိုင်ဆိုင်ဖြူသုံးစွဲဖြူရယူ

စဉ်	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲဖြူရယူ	အမျိုးအစား	ကျား + မ
၁။	ရွာချင်းဆက်လမ်း	တူရားကျောင်း	တူရားကျောင်း
၂။	ဆင့်စက်	ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဒီဇဲ	စာအုပ်ကျောင်း
၃။	ရွာလယ်ရေကန်	ရေ/ထမ်း/ဖိ	ရွာမယ်လမ်း
၄။	ကျွန်း	စာအုပ်ကျောင်း	သား/မိ
၅။	ဘေးလမ်းကွင်း	ရွာလယ်လမ်း	
၆။	စာအုပ်ကျောင်း	သား/မိ	
၇။	တူရားကျောင်း		
၈။	ဖိစက်		
၉။	ရွာလယ်လမ်းမ		
၁၀။	အသံချဲ့စက်		



ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

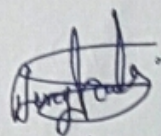
စဉ်	အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ဇယား		
၁။	အမျိုးအစား ဆန်စက် ဂေဟန် စာသင်ကျောင်း ဂွာလယ်စေ့	အမျိုးအစား အိုး ဂေဟန် + အိုး	လျှော့ + ပ ဂွာလယ်စေ့ သုရားကျောင်း ဂွာလယ်စေ့ သားအိုး



ပုံစံ ဆိုင်ဆုံးစွဲခြင်း ဂွဇ်ထိုး အာဝဇ္ဇာ သုံးသပ်ခြင်း

ဘုံဝဇ္ဇာ ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
အမျိုးအမည် ပူးလါင်း ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
စွဲခြင်း ဂွဇ်ထိုး အာဝဇ္ဇာ ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
သစ်တော၊ တော၊ ဂွဇ်ထိုး၊ မီးခိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး

ဘုံဝဇ္ဇာ ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
အမျိုးအမည် ပူးလါင်း ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
စွဲခြင်း ဂွဇ်ထိုး အာဝဇ္ဇာ ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး  
သစ်တော၊ တော၊ ဂွဇ်ထိုး၊ မီးခိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး ဂွဇ်ထိုး

သုံးသပ်သူ ---   
u p i t a s a u g h a n u i l i n  
cf



සමස්ත පිරිසිදුකිරීමේ වැඩපිටපත්, සේවකයන්ගේ වැඩ

අංක	සේවකයන්ගේ නම	ලုပ်සේවකයන්	වැඩ	වැඩ	වැඩ	වැඩ	වැඩ	වැඩ
01	ශ්‍රී. නි. සු. සු.	සේවකයන්	පැය	23	1	සේවකයන්	1	23
02	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	20	"	"	"
03	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
04	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
05	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
06	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
07	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
08	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
09	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
10	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
11	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
12	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
13	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
14	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
15	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
16	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
17	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
18	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
19	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
20	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
21	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
22	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
23	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
24	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
25	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
26	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
27	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
28	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
29	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"
30	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.	සේවකයන්	පැය	27	1	සේවකයන්	1	27
31	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	26	"	"	"
32	ශ්‍රී. ජී. ජී. සු.		"	"	25	"	"	"



ကျေးဇူးတင်ကံကို အထောက်အကူပြုရန်အတွက် (သတ်မှတ်ပေးထားသည့်)။

စဉ်	ပျက်စီးအမျိုးအစား	ကျေးဇူး	အထက်	ပျက်စီးမှု	ပျက်စီးမှုပုံစံ	ကျေးဇူး/မ	ကျေးဇူးတင်ပေးရန်
၁-	ဦးပျော်လှိုင်	အုပ်စု၏အထက်	၄၇	ပျက်စီး	၄၀၀၀	က	အထက်ပေးရန်
၂-	ဒေါ်နန်းစ	၉၈၈၅	၄၀	"	၈၀၀၀	မ	၂၀၀၀
၃-	ဒေါ်အေးလှ	၁၁၁၁၁၁၁၁	၃၅	"	၁၀၀၀၀	မ	အထက်ပေးရန်
၄-	ဦးသန်းထွန်း	အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၃၅	"	၈၀၀၀	က	၁၀၀၀
၅-	ဒေါ်ကျော်စေ	၁၁၁၁.၀၆	၁၈	"	၈၀၀၀	မ	"
၆-	ဦးဌာဘဲ	၁၁၁၁.၀၆	၆၂	"	၄၀၀၀	က	၂၀၀၀
၇-	ဦးကျော်စွာ	၁၁၁၁.၀၆	၂၂	"	၁၀၀၀၀	က	၈၆၀၀
၈-	ဒေါ်ကျော်စွာ	၁၁၁၁.၀၆	၂၇	"	၁၀၀၀၀	မ	"





ဘဲဒင်ဝကျေးရွာ၊ အထက်ဘလိုင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဘဲဒင်ဝကျေးရွာ၊ အထက်ဘလိုင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကံ ၆ အောင် (၁)	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဝိတင်အောင် ပေဇာလင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု အထက် ဘယျီဇ
		ကျေးရွာ ဘဲဒင်ဝရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချီဇီး	၈၉	ဘာသာ (၁) ချီဇီး	၉၀
လူမျိုးစု (၂) ဒီအို	၁	ဘာသာ (၂) ဒီအို	၁၂
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>ချီဇီး + ဒီအို</u>	၉၀	ဘာသာရော <u>ချီဇီး + ဒီအို</u>	၁၂
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၁ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉၉ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ချီဇီး	၂၂၅ ဦး	၂၄၀ ဦး
လူမျိုးစု (၂) ဒီအို	၂ ဦး	၁၂ ဦး
လူမျိုးစု (၃) ဒီအို + ချီဇီး	၄၅ ဦး	၃၆ ဦး
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၇	၇

၈၂၃၂  
၈၂၃၃  
၅၄၉၉  
၁၀၄ အိမ်

၂၇





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် ၂၀၂၁ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

၂၆





(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ဝေးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် ၅၇ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

ခိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၃:၃၀ မိနစ် အခြား: ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား:

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) N M C P -----

(၂) N C C -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ကံစောင်

လက်မှတ် ဇန.ဖွဲ့

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဒီတာစန်စုဝယ်

လက်မှတ် ဇန.ဖွဲ့

၁၉













ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဇီတာ အောင် ငွေစာပေဇာတိ

နေ့စွဲ ၂၈.၁.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)   
 ✓စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း	မြို့နယ် ပမာဏ	ကျေးရွာအုပ်စု အသက် ၁၂၄	ကျေးရွာ ခဲအိမ်
-------------------------	------------------	---------------------------	-------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အလုပ်အကိုင်မရရှိခြင်းအခက်အခဲ	၁	အလုပ်အကိုင်မရရှိခြင်း အခက်အခဲ
၂	သောက်စာရသန့်	၂	ပညာရေး အခက်အခဲ
၃	မူကြံကမ်း အခက်အခဲ	၃	မင်းပရိ သက်သွယ်စာ
၄	မင်းပရိ သက်သွယ်စာ	၄	စီးပွားရေး
၅	ကျွမ်းကျင်မှုအခက်အခဲ	၅	ကမ်းများ စာဖတ်မှု ဦး အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး	၁	အလုပ်အကိုင် ဖြေရှင်းရေး
၂	စာဖတ်ရေး အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး	၂	စာဖတ်ရေး အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး
၃	မူကြံ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး	၃	မူကြံ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး
၄	ကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်ရေးအခက်အခဲ	၄	စားသုံးမှု ဖြေရှင်းရေး
၅	စားသုံးမှု အခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး	၅	အခြားအခက်အခဲ ဖြေရှင်းရေး

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အခြားအခက်အခဲ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၉၀၀၀၀၀/-	၅၄၉ ဦး
၂	စားသုံးမှု အခက်အခဲ တွက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၈၅၀၀၀၀/-	၅၄၉ ဦး
၃	မူကြံ အခက်အခဲ အခက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄၅၀၀၀၀/-	၂၅၅ ဦး
၄	ကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်ရေး	အမျိုးသား	၇၅၀၀၀၀/-	၅၄၉ ဦး
၅				



သေ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း၊ အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစန်းကဏ္ဍ
၀	ဆေးလေးများ အစားအသုံး	အမျိုးသမီး	
၂	ကျွတ်ဆောင် ဘဏ်	အမျိုးသား	
၃	အိမ်ခြေစိုက်ပျိုးရေး	အမျိုးသမီး	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးသန်းကျော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၈-၀၁-၂၀  
စစ်ဆေးရေး [Signature]

၁၄

၃၃



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရောက်ရန်အတွက် TPIC သို့ ဝေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစုစုစာရင်း/ဝန်ထမ်းအမည် ဦး ဒီ တာ ၆ ၁ ၈ ၁ ၆ ၇ ၉ ၃ ၁ ၆ ။

နေ့စွဲ ၄.၄.၂၀၁၇

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗုင်၊

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဝတ်ဝန်း(၁) ✓ ဖိတ်ဝန်း(၂) ဝတ်ဝန်း(၃) ဝတ်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု အထက် ၁၁၂၆

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံလုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
အထက်ဘက်	ဆင်းခဲဆောင် အထက်ဘက်		၄၃၆ ဦး	□ တူး □ မ ✓ တူး+မ	၇၀၀၀၀၀၀			၇၀၀၀၀၀၀
ခန့်စုံ	အထက်ဘက် စိစစ်၊ စစ်၊ စစ် အထက်ဘက်		၄၀၉ ဦး	□ တူး □ မ ✓ တူး+မ	၃၀၀၀၀၀၀၀			၃၀၀၀၀၀၀
အဲဒီ	အထက်ဘက် အထက်ဘက် အထက်ဘက်		၃၄၉ ဦး	□ တူး □ မ ✓ တူး+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀			၁၀၀၀၀၀၀
အဲဒီ	အထက်ဘက် အထက်ဘက် အထက်ဘက်		၂၄၅ ဦး	□ တူး □ မ ✓ တူး+မ	၆၅၀၀၀၀၀			၆၅၀၀၀၀၀

၂၅

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရေးကော်မတီမှ အမတ် ဦးစိုးမင်း၊ အမတ် ဒေါ်ခင်စု၊ အမတ် ဒေါ်ခင်စု၊ အမတ် ဒေါ်ခင်စု၊ အမတ် ဒေါ်ခင်စု



පහත ඇඳි රූපයේ දී මාසික වශයෙන් ලබාදෙන ආදායම

- ආදායමේ මුදල - මාසික වශයෙන්
- ආදායම - රු. 3000
- මුදල - මාසික වශයෙන්
- මුදල - රු. 1000
- මුදල - රු. 1000
- මුදල - රු. 1000

මාසික වශයෙන් ලබාදෙන ආදායම - රු. 3000  
 මුදල - රු. 1000  
 මුදල - රු. 1000  
 මුදල - රු. 1000

- 1) - මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000
- 2) - මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000
- 3) - මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000
- 4) - මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000
- 5) - මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000, මුදල: රු. 1000











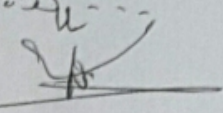
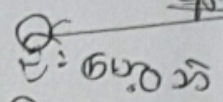
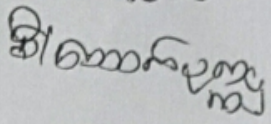








අනුමැතියක් ලෙසින් මෙහි සභාගත කර ඇති අන්තර්ගතය - 2017-2018 වර්ෂයේදී  
අනුමැතියක් ලෙසින් පත්ව ඇති අයගේ සේවය පිළිබඳව  
විමර්ශනයක් සඳහා මෙහි අන්තර්ගතය අනුමැතියක් ලෙසින්  
සභාවෙන් අනුමැතියක් ලෙසින් පත්ව ඇති අයගේ සේවය පිළිබඳව  
විමර්ශනයක් සඳහා මෙහි අන්තර්ගතය අනුමැතියක් ලෙසින්

මුද්‍රා:   
ස:   
සි: 

111

90

11







စဉ် အမျိုးသားများ ဗုတင်မြေဆော မာဏိခဲမြေသားများ၊

၁။ မာစည်းမာဆေးမြေပျဉ်သည့်။မာဒါ မာဏိခဲရို့

၂။ ရွှေရုသိဉ် ရွှေလုံထောက်မူ၊မရို့

၃။ မူရို့တလေး : များ : များ : မောင်းမာဏိခဲရို့

၄။ လာသီး : ပိုး : ဆက် : သွယ်ရေး : မာဏိခဲရို့

၅။ ကျား : မာရေး : ဝိစောင်းမူ မာဏိခဲရို့

စဉ် အမျိုးသားများ ဗုတင်မြေဆော မျှော်ရှု ရှုရ်များ

၁။ မာစည်းမာဆေး : ခိုး : မာဏိခဲရို့ မာဏိခဲရို့

၂။ ရှေ့ကောင်း : ရှေ့သိုး : လုံထောက်ဣ ရှု ရှုရို့ မာဏိခဲရို့

၃။ သင်ရင်လှ ပသော များ : မောင်း : မောင်း : မာဏိခဲရို့ မာဏိခဲရို့

၄။ ရှေ့ကောင်း : ကိုး : တံ : မောင်း : မောင်း : လှမ်း : ရှိ : ရှိ : မာဏိခဲရို့

၅။ မောင်း : သေး : သိုး : မောင်း : မောင်း : မာဏိခဲရို့ မာဏိခဲရို့



စဉ် အမျိုးသား ယုဂ် ဖွဲ့တင်ပြတော့မေးရှာလုပ်နည်း ခွဲ ယုဂ်  
 ၁။ အစဉ်း အဝေး ခန်း မဆောင်တစ်ဆောင်တော့လုပ်ရန်  
 ၂။ ဂေဟဓါး ဂေဟသန်း လုံလောက်စွာ ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်  
 ၃။ ယူနိုက်တက်ပြည်ထောင်စုလုပ်ရန်  
 ၄။ ဘုံဒယ/ခန့်ဝ ရွာချင်း ဆက်လမ်း ချောင်း ကျွတ်ထား ယုဂ်အောင်  
 လုပ်ရန်  
 ၅။ ဆေးပေးခန်း အဆောင်တစ်ခု အတောက်လုပ်ရန်

စဉ် အမျိုးသမီး ယုဂ် ဖွဲ့တင်ပြတော့မေးရှာလုပ်နည်း ခွဲ ယုဂ်  
 ၁။ အစဉ်း အဝေး အခန်း အတပ်ဆောင်  
 ၂။ ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း  
 ၃။ ဝဉာဏ်ရေး - အဖျက်ကျောင်း  
 ၄။ ခန့်ဝ ယုဂ် ဘုံဒယ တံတား  
 ၅။ ယူနိုက်တက်ပြည်  
 ၆။ အိမ်ထိုင်လျှင်စစ်စစ်  
 ၇။ ကျန်းမာရေး အဆောင်

(၄၃)



ဝင်ကျေးစွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ခွဲများ (ကျား + မ) တူညီတာ

၁။ ခန်းမဆောင် ... နာသ် (က + ဗ)

၂။ ရှေ့ကောင်း ဧရာသ်း ... နာသ် (က + ဗ)

၃။ ချာကြိုကျောင်း ... နာသ် (က + ဗ)

၄။ ရွာချင်းဆက်လမ်းစာသား ... နာသ် (က + ဗ)

၅။ ဆေးလေးခန်း ... နာသ် (က + ဗ)

၆။ နိမ်တိုင်လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး ... နာသ် (က + ဗ)

၇။ ကားဆိုင်ကယ် ရရှိရေး ... နာသ် (က + ဗ)

၈။ ကျေးစား ... နာသ် (က + ဗ)

ဝင်ကျေးစွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ခွဲ ဦးစားပေး များ

၁။ ကျေးစွာ နာသ်း နာသ်း ခန်းမဆောင် နာသ် / ပျက်က

၂။ ရွာချင်းဆက်လမ်းချောင်းလမ်း ဝါးကား ဘဲဒေသ ချာသ် / နာသ်

၃။ ချာကြိုကျောင်း / နာသ်

၄။ ဆေးလေးခန်း / နာသ်

၅။ ဆိုင်ကယ်



ဦးစားလေး သုံးသပ်ခြင်း

မှတ်တမ်းယူပြီး ပေးအပ်ခြင်းနည်း၊ အထောက်အပံ့အကူအညီ အဖွဲ့ဝင်များက  
ဦးစားလေး နည်းစနစ် (၁) မှ (၆) အထိ တစ်စုစုထားပါသည်။ ၎င်း  
တစ်စုစုထားရာ ဦးစားလေးများ နည်းစနစ် (၆) ရွေးချယ်ထားပါသည်။

အဖွဲ့ဝင်များက ဦးစားလေး (၁) မှ (၆) အထိ အထောက်အပံ့အကူအညီ  
ပြုပေးရန်၊ ဦးစားလေး (၁) မှ (၆) အထိ အထောက်အပံ့အကူအညီ ပြုပေးရန်၊ (၂) နည်းစနစ်  
အထောက်အပံ့အကူအညီ (၃) ရွေးချယ်ရန်၊ (၄) အထောက်အပံ့အကူအညီ  
ယူရန် နည်းစနစ် (၆) ရွေးချယ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၎င်း ရွေးချယ်ထားရာ ဦးစားလေး နည်းစနစ် (၆) အထောက်အပံ့အကူအညီ  
ပြုပေးရန် အထောက်အပံ့အကူအညီ အဖွဲ့ဝင်များက နည်းစနစ် (၆)  
အထောက်အပံ့အကူအညီ နည်းစနစ် (၆) ရွေးချယ်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ --- *[Signature]*  
U Pi Tax aung hwei lin  
CP



