

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

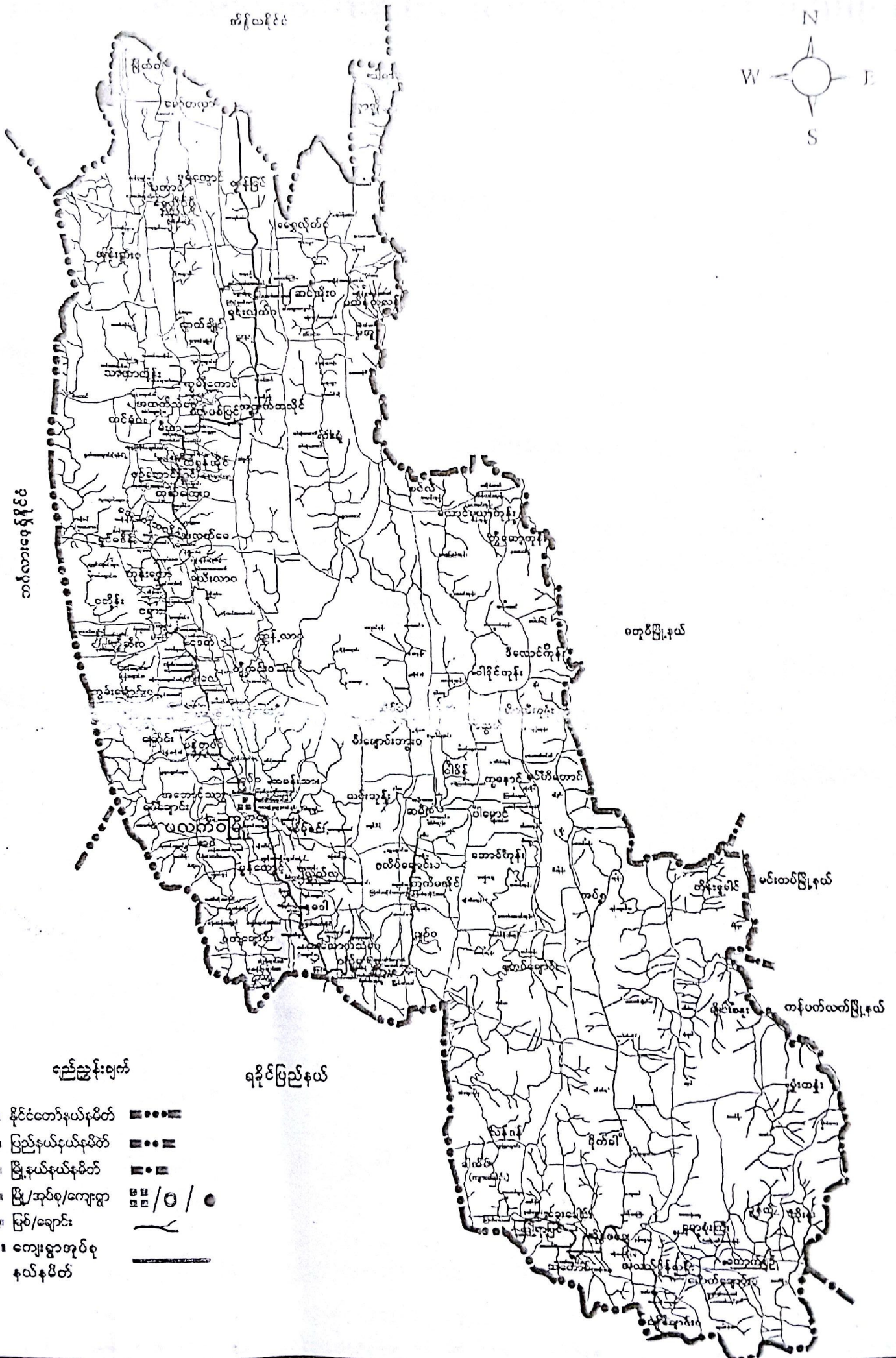
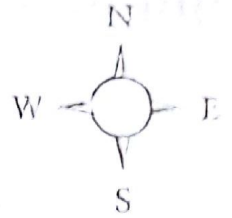
Village Development Plan

မိတ်စာအနောက် (၁) ကျေးရွာ၊ ဝက်မကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာလိကာ	၈၃၅
သမိုင်းနယ်မြေ	၈၃၆
၂။ ဝေဖန်ရေး (ဝေဖန်ရေး)	၈၃၇
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ဝေဖန်ရေးများ	၈၃၈
၄။ ဝေဖန်ရေးအခြေခံအချက်အလက်များ (ဝေဖန်ရေးစနစ်ကြောင်း)	၈၃၉
၅။ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လူမှုရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ	၈၄၀
အားပြိုင်ပွဲ (PRA) အကျဉ်းချုပ်	၈၄၁
၆။ ဝေဖန်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အစဉ်အတိုင်းအတိုင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ	၈၄၂
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတိုင်းအတိုင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ	၈၄၃
၇။ ဝေဖန်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ	၈၄၄
ဝေဖန်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အစဉ်အတိုင်းအတိုင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံ	၈၄၅
၈။ ဝေဖန်ရေးအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၈၄၆
၉။ စီမံကိန်းစဉ်အစဉ်အတိုင်း (ပုံစံ-၂)	၈၄၇
၁၀။ ဝေဖန်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အစဉ်အတိုင်း (ပုံစံ-၃)	၈၄၈
၁၁။ ဝေဖန်ရေးအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် (ပုံစံ-၄)	၈၄၉
၁၂။ အစဉ်အတိုင်းအစဉ်အတိုင်းများ	၈၅၀
၁၃။ ဝေဖန်ရေးအစဉ်အတိုင်းအစဉ်အတိုင်းများ	၈၅၁

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြေပြေ



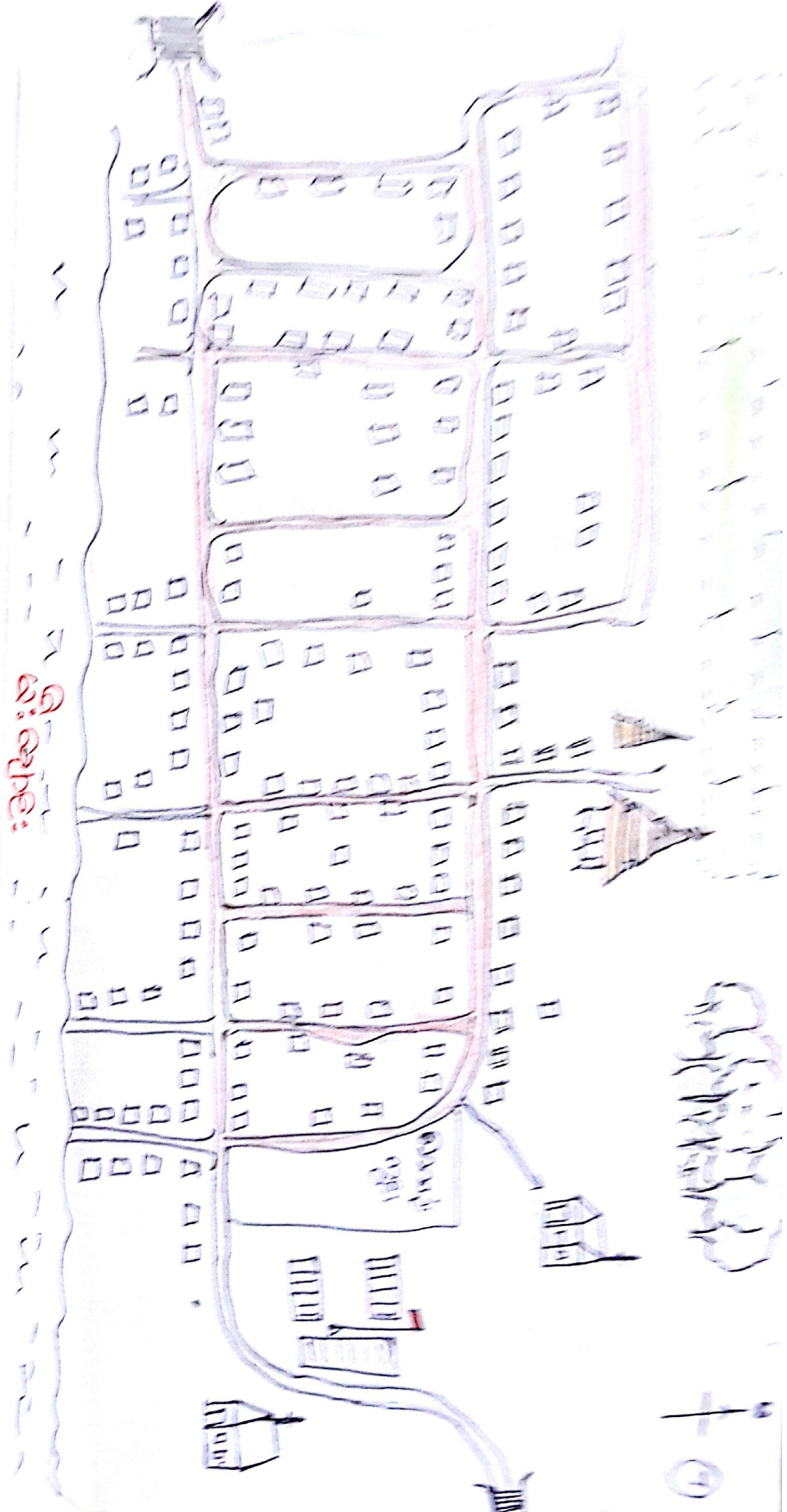
ရည်ညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ / /
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတုပ်စုနယ်နိမိတ်

1. : 200m
 2. : 100m
 3. : 50m
 4. : 25m

5. : 100m
 6. : 200m
 7. : 25m
 8. : 100m



Village Map
 (Handwritten title and decorative elements)

10

දැනටදායක වන බොහෝ කාරණා:

၁။ ဝင်ငွေ

၂။ စီးပွားရေး

၃။ စီးပွားရေး (၂)

၄။ စီးပွားရေး (၃)

၅။ ပြိုင်ပွဲ

၆။ အမှုအကောင်

၇။ အခြားအခင်း:

ထိုကား(၁) စစ် သာဇိန် ကရား

ဤကျေးဇူးသည် ပျင်းစရာကောင်းသည်။ မဂဒုတ် ၀ ဖြစ်ပါသည်။

ဝက်မေ့ရမည်ကဲ့သို့ တွင် အစဉ်ရှိပါသည်။ မြစ်ကမ်းဘေးကမ်းတွင် အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ
စေတနာ ဝတ်ယောဇ္ဈာန်များ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ
ဖိုးရောင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း
များက ဝန်းရံထားပါသည်။ ကောင်းကင်တွင် အိမ်ကောင်းကောင်း ဇီးဆင်းဆင်း
ဇီးဆင်းကောင်းကင်တွင် အိမ်ကောင်းကောင်း ဇီးဆင်းဆင်း ဇီးဆင်းဆင်း ဇီးဆင်းဆင်း
မည်ကောင်းကင် များဆိုးဒုက္ခကောင်းကင် များ ဝန်းရံထားဇီးဆင်း အစဉ်အလာ
ဇီးဆင်း အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ

ကျေးဇူးအားဖြင့် ကောင်းဆိုး ဤကဲ့သို့ အထက်သို့ မဆိုးခဲ့ပါသည်။

ကမ္ဘာကား ဖြစ်ရလေ၏။ ဆက်လက်ပင် ပျံ့နှံ့အောင် ရေးဆွဲ နားကောင်းသော
အစဉ်အလာ ဆင်း များကိုလည်း ကောင်းအောင် ပျံ့နှံ့အောင်ပါသည်။ ကောင်းကင်
ကြည့်ရုံ ကောင်းကင်မှာ - ဗုဒ္ဓကောင်းကင် ဒုက္ခ အစဉ်အလာ ကောင်းကင်
သည်။ အစဉ်အလာ ကောင်းကင် (၁၂၂) နှစ် ဇီးဆင်း ကောင်းကင် ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း
၆၀၆၅ နှစ် မ အစဉ်အလာ ဇီးဆင်း (၆၄) နှစ်ပါသည်။ ပျံ့နှံ့ များ (၆၅၆)
နှစ် (၆၆၆) ဇီးဆင်း ဇီးဆင်း

ကမ္ဘာ ဇီးဆင်းရေး အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ
ဇီးဆင်းရေး အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ
ဇီးဆင်း အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ
အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ အစဉ်အလာ

ကျေးဇူးအားဖြင့်
ဦးစောအောင်

မူလမူဝါဒရေးရာဝင်ရောက်မှု မြှင့်တင်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး

အုပ်ချုပ်ရေး (PRA/PSA) ကော်မရှင်းချုပ်ကြီး ဦးစော

ဖိတ်ခေါ်ပါ (၂) ကျေးဇူး

ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၊ ပထမဦးစီးဌာန

ကော်မရှင်းရေးရာဝင်ရောက်မှု မြှင့်တင်ရေး (PRA)

- ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး ဦးစော
- ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
- ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
- (ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး) ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး

ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး

- ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
- ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
- ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး
- ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး၏ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီး

ဆင်းရဲ ချမ်းသာ ခွဲခြား မှု ပြ သုံး သပ် ချက်

ဖိတ်စာဝ ဟာ ကျေးဇူး တွင် ဒီဇင်ဘာ ၁၅ ရက် (၂၀၂၂) နှစ် သည် စတင်

ဆင်းရဲ ချမ်းသာ ဟောလော သုံး သပ် ကြည့်သော စာ ဂုဏ်တော်ပါ ကံချမ်း
ကံဆင်းရဲ၊ ကံဆင်းရဲ ခွဲခြား ဟောလော သုံး သပ် ချက်ပါသည်။ ၄၆ ဝိသုဒ္ဓါ
ချမ်းသာ၊ ကလေးကလေး၊ ဆင်းရဲ မျှော် ကံဆင်းရဲ သုံး သပ် ခြံ ဟော
လာ ခြင်းပါသည်။

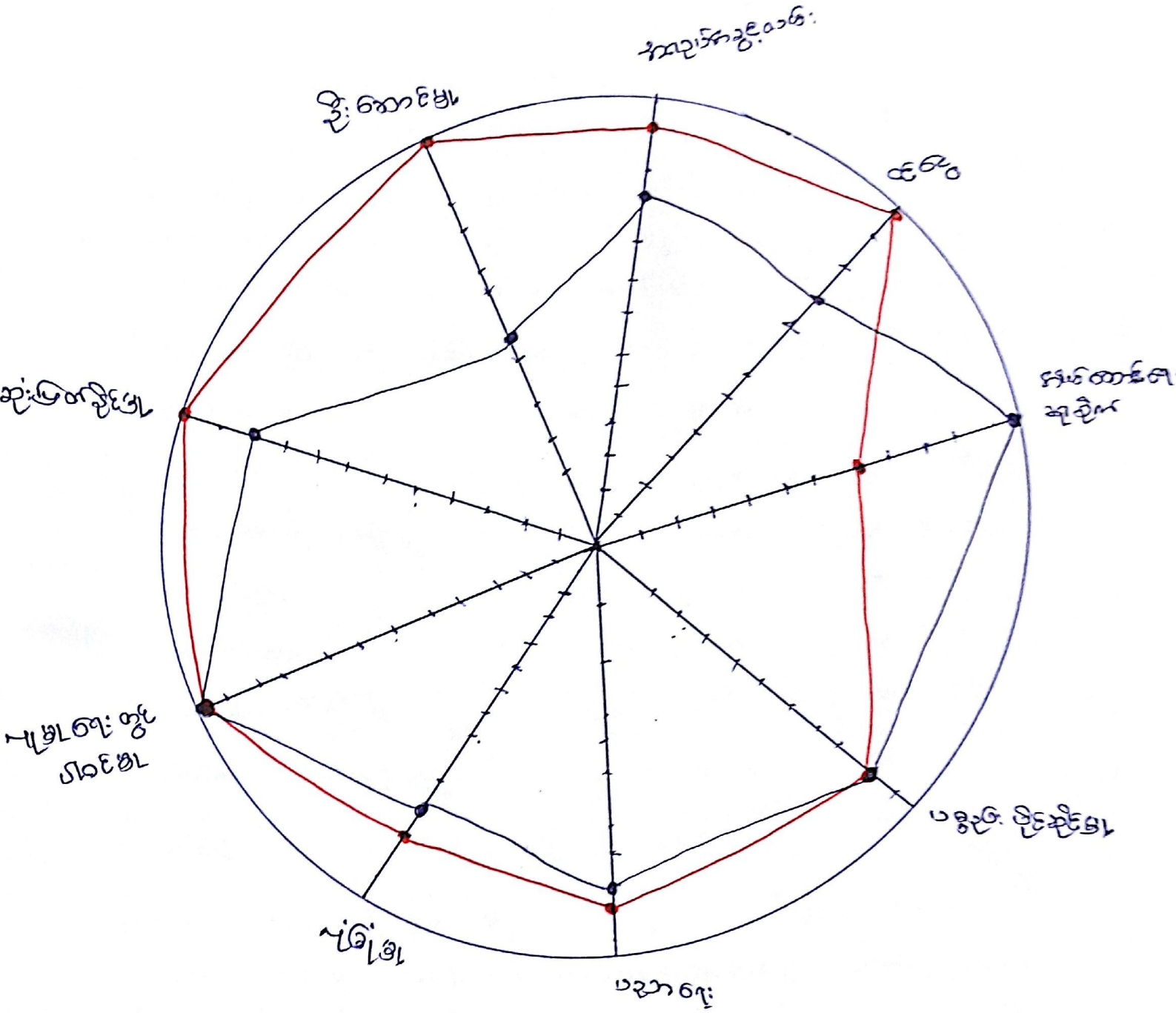
ဝန်ထမ်း မှု များ သည် ကျေးဇူး ကြောင့် ကံတော် ကံတော် သို့မဟုတ်
ဧကန် ဖြစ် သည့် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ခြား မှု ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်

၄၆ ဝိသုဒ္ဓါ ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ဟော မှု၊ ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ပညာ ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်

ထို့ကြောင့် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ချမ်းသာ ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
များ လုံးဝ ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်
ကြံ ဖြီး ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော် ကံတော်

သုံး သပ် သူ .
ဦး ကံတော်

ပထမဆုံး အိမ်ပြင် နေရာ:
 နေမျိုး သား + နေမျိုး သမီး



- မ
 - အရှေ့




ပဋိကုဒ်ဒိဋ္ဌိ သုံးသပ်ချက်

ဇိတ်ကာယကျေးဇူးတို့နှင့် ဖြစ်ပေါ်ပေါက်မှုများ၏ ဖြစ်ပေါ်မှု၊ ဆက်ဆံရေး

နှင့် ကျား၊ သား၊ ကမ္ဘာ၊ သမီး၊ များတို့၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းနှင့် ဖြစ်ပေါ်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်မှု၊
 နိဗ္ဗာန်ရောက်မှု၊ ဗြဟ္မစာရ၊ သုံးသပ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်၊
 ပါကတိုင်း၊ နာရီ၊ နှစ်၊ ကျောက်၊ သား၊ မြေ၊ ဖြစ်ပေါ်မှု သုံးသပ်ချက်၊ သုံးသပ်ချက်။

- ကျောက်ကုန်နှင့် ကုန်ပစ္စည်းများ	က	၂၀၀%	မ	၇၀%
- ဦးစီးရေးဌာန	က	၁၀၀%	မ	၅၅%
- ဆုံးဖြတ်မှုနှင့် နှစ်စဉ်	က	၁၀၀%	မ	၇၀%
- မြေဧရိယာနှင့် ပါဝင်မှု	က	၁၀၀%	မ	၁၀၀%
- မြေဧရိယာ	က	၂၀%	မ	၈၀%
- ယခင်ရေး	က	၈၀%	မ	၇၀%
- ဝန်ထမ်း ဖြစ်ပေါ်မှု	က	၈၀%	မ	၈၀%
- နိဗ္ဗာန်ရေးနှင့် ကျောက်	က	၆၀%	မ	၁၀၀%
- ဝင်ငွေ	က	၁၀၀%	မ	၇၀%

ခေတ်မီဖြစ်ပြီး ကျား၊ သား၊ များနှင့် ကမ္ဘာ၊ သမီး၊ ကျောက်နှင့် ကျောက်၊ ကျောက်၊
 သပ်လေ့လာရာတွင် ကျား၊ သား၊ များ၏ ကျောက်နှင့် ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊
 ကျား၊ သမီး၊ ကျောက်နှင့် ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊
 များတွင် ကျောက်နှင့် ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်၊ ကျောက်။

သုံးသပ်သူ

 ဦးစောထွန်း

ရာဘီခွင့်ရ ဝယော: သုံးသပ်ချက်

ဣဂျစ်ကျမ်းရာဘီခွင့်ရ ဝယော: သည် (၁၂)လ ရာဘီ ဖြစ်ပွား:

ပြုလုပ်တတ်သောလုပ်ငန်းများ၊ ပုံနှိပ်ရေး၊ သင်တန်းများ၊ ရောင်းချခြင်းဖြင့် တစ်
လတာကာလ များ၊ ကမ်း မတည်ပြီ၊ ရေးဆွဲ သုံးသပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဗီဒီယို (၁) ကျမ်းရာဘီခွင့်ရ လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း
ကြောသော ကောင်းယော၊ မယော၊ ခါး၊ ခုတ်၊ ချွေး၊ ရေး၊ လုပ်ငန်းများ
ကို ကိစ္စက လုပ်ငန်း အားလျော်စွာ သုံးသပ် ပျက်စီးရာဘီခွင့်ရ ကတည်း၊ ရာဘီ
ကချိန်မှ ချွေး၊ လုပ်ငန်း နှင့် မှ သာယာဝပြော ဝေဒနာ နည်း၊ ယုံကြည်စိတ်ချ ကြ
ကဲ့သို့ ရာဘီ လုပ်ငန်း မှ၊ ဤပါက အငြိမ်းတွင်း၊ ဖြစ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်ကို ကြွ
ရပါသည်။ (၁၂) လ ရာဘီ လုပ်ငန်းပြီး နှစ်စဉ် ပြုလုပ် စာတမ်းလည်း
ကောင်းခြင်းနည်း၊ သော ကချိန်ပါ များ၊ ဤတတ် သည်ဖြစ် ဖြစ် ဝေဒနာထွက်
ဝေဒ များ၊ မှတစ်ခု၊ ဖြစ်ကြပေ။ ကချိန်၊ ဗျာဗျာတရား၊ အား ကရော့လုပ်၊ ရေး၊
အလုပ်သမားများ၊ ကတည်း ဖြစ်နိုင်မှု ကျွန်ုပ်တို့ သို့ ကပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ဖော်ပြသော: ကရ၊ ပုံနှိပ်ရေး၊ သင်တန်း များ၊ လည်း ဤသော: သည်ကတည်း အပြု
ငြိမ်း အားဝတ် ဝေဒနာ၊ မှလည်း ဖြစ်သည်မှာ ကမ္ဘာပါ။

သို့ဖြစ်ပါက ဗီဒီယို (၁) ကျမ်းရာဘီခွင့်ရ ပြုလုပ်သူ များ
သည် ရာဘီ ကချိန် ဖြစ်စား ရုံးကန် လုပ်ငန်း ဝေဒနာ ဝေဒနာ လည်း တပြိုင်တနည်း
လုပ်ငန်း ဖြစ်သည်ကို ပြင် ပညာရေး၊ အိတ်၊ ကျန်းမာရေး၊ အပြုလုပ်၊ သာသနာ
အိတ်များ လုပ်ငန်းသည် ကချိန် ဝေဒနာ အပြုလုပ်၊ ဖြစ်ကြပါက ပုံနှိပ်ရေး ဝေဒနာ
ရေး ဝေဒနာများ ပုံနှိပ်ရေး ဝေဒနာ လုပ်ငန်း ဝေဒနာ သုံးသပ် ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ
ဒေါ်စာတမ်း

နာမည်: သား: နာမည်: သမီး: များ: ဝမ်း ကဆင်ခဲနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်: ချက်

နာမည်: သား: များ: ဝမ်း ကဆင်ခဲနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်: ချက်

နာမည်: သား: များ: ကဆင်ခဲ	ဖြောင့်ဖြောင့်: ချက်
<p>ဧည့်သည်များနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် မူလတန်း: ကျောင်း: ဆောင်း: ပျက်စီးခြင်း ဤတွင်: လမ်း: မ ဖြောင့်ဖြောင့်: ဤပေါ် ဤလယ် ဖြောင့် ဖြောင့်: ဝမ်း မူလတန်း: ဆောင်း ဖြောင့် ဤတွင်: တံတား: ပျက်စီးခြင်း ကျန်းမာရေး: ဆေး: လမ်း: ချက် နာမည်: ပျက်စီးခြင်း: မူလတန်း ကဆင်ခဲ: ကျောင်း: ချက်: ချက်: ချက်</p>	<p>ကျန်းမာရေး: ဆေး: ဖြောင့်ဖြောင့် ဧည့်သည်များနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် ကဆင်ခဲ: ပျက်စီးခြင်း ဤလယ်လမ်း: ကဆင်ခဲ ဝမ်း ချက်: သမီး: ဖြောင့်ဖြောင့် ချက်</p>

နာမည်: သမီး: များ: ဝမ်း ကဆင်ခဲနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်: ချက်များ

ကဆင်ခဲ	ဖြောင့်ဖြောင့်: ချက်
<p>ဧည့်သည်များနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် မူလတန်း: ကျောင်း: ဆောင်း ပျက်စီးခြင်း ဤတွင်: ဆက် တံတား: (ဖြောင့်ဖြောင့်) ကျန်းမာရေး: ဆေး: ဆေး ဤလယ် ဖြောင့် ပျက်စီးခြင်း: (ဆေး) က. ဝ. က. ချက်: ကျောင်း: နာမည်: ချက်: ချက် နာမည်: ပျက်စီးခြင်း: ချက်: ချက်</p>	<p>မူလတန်း: ကျောင်း: ဆောင်း ကဆင်ခဲ မူလတန်း: ဆောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ချက် ဤတွင်: ဆက် တံတား: ချက် ချက် ဧည့်သည်များနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် ကျန်းမာရေး: ချက် ပျက်စီးခြင်း: ချက်: ချက်: ချက် ချက်</p>

အကျဉ်းချုပ်: လာ သုတ်နိ: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း

နံ	အကျဉ်းချုပ်: * ကျမ်းစာအုပ်
၁	အကျဉ်းချုပ်: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း
၂	အကျဉ်းချုပ်: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း
၃	အကျဉ်းချုပ်: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း
၄	အကျဉ်းချုပ်: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း
၅	အကျဉ်းချုပ်: ဝဗ္ဗ: ချာတ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် အကျဉ်း (မြတ်နိုးစွာ)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အထောက်အကူပေးသူ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အရက်
အထောက်အကူပေးသူ	ဦး ဦးတင်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၀
ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်	ဒေါ် လှသန်း ဦး	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၃
	ဦးကျော်စွာ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၅
အထောက်အကူပေးသူ	ဒေါ် မသန်းဦး	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၄၃
	ဦး လှသန်းသာ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၈
အထောက်အကူပေးသူ	ဒေါ် ဦးစိုစို	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၀
	ဒေါ် မစန်းဖြူ	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၆
	ဦး ဖုန်းကျော်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၉
အထောက်အကူပေးသူ	ဦး ဆန်းစိန်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၄၆
	ဒေါ် မစန္ဒာ	"	အမျိုးအမည်	၂၆
	ဦး ဦးစိုစို	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၂၆
အထောက်အကူပေးသူ	ဦး စာနီစော	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၇
	ဒေါ် မကျော်စွာ	"	အမျိုးအမည်	၃၆
	ဦး ဦးစိုစို	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၆
အထောက်အကူပေးသူ	ဦး ဦးစိုစို	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၃၇
အထောက်အကူပေးသူ	ဦး သန်းစိုစို	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၅၄
	ဦး စောစော	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	၇၀

အထောက်အကူပေးသူ အကျဉ်း

- ဦး လှသန်း (မြတ်နိုးစွာ)
- ဒေါ် မစန်း (၃ - ")
- ဦး ဦးစိုစို (အထောက်အကူပေးသူ)
- ဦး ကျော်စွာ (အထောက်အကူပေးသူ)
- ဒေါ် မသန်းဦး (အထောက်အကူပေးသူ)



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ခင်သာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မေခိုင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် မလကပ်	ကျေးရွာအုပ်စု ခက်မ
		ကျေးရွာ ပိတ်ခါး (၁)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၇ ခု	၅	ဘာသာ (၁) --- ၃ ခု	၁၁၀
လူမျိုးစု (၂) --- ၆ ခု	၁၁၅	ဘာသာ (၂) --- ၁၂ ခု	၁၄
လူမျိုးစု (၃) --- ၃ ခု	၁၄	ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၄၁	၂၂၆
လူမျိုးစု (၁) --- ၇ ခု	၂၂၂	၁၉၆
လူမျိုးစု (၂) --- ၆ ခု	၅	၅
လူမျိုးစု (၃) --- ၃ ခု	၁၄	၂၅
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁၂	၁၂

(၁၄)



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

ဒို့တိယာ အကြိမ်ရေများ စေ့ ဖြစ်တမ်း

ဝက်မ ရွယ်စုံ

ဝက်မ ရွယ်စုံ

ဝက်မ ရွယ်စုံ

ရက်စွဲ

၆ မတ် ၇:၀၀ AM

ရက်စွဲ

• ဖွဲ့စည်းပေး ဖြစ်ကိန်း ရေးဆွဲခြင်းနှင့်လုပ်ငန်းခွဲပေး ပျက်စီး

ကိစ္စရပ်စား စာတင်ခြင်း

• ၂၄/၇၇ များ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖွဲ့စည်းပေး ခွင့်ပြု လွှဲပြောင်း

အာဏာပိုင် ပေး ချုပ် ခံ့သည့် နေ့စွဲ ၅၆၀ ဖြစ် ကိစ္စရပ် စားကို စတင်ပြုပါသည်။

ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး

• ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဖြစ်ကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲပေး

ဖွဲ့စည်းပေး သည့်လုပ်ငန်း ခွဲပေး ကို ကျေပတ် တင်ပို့ဆွေးနွေး ပြုပါသည်။

ဆွေးနွေး ဆွေးနွေး

• လုပ်ငန်း ခွဲပေး ပေး ချုပ်ပြုသည့် ကိစ္စရပ် စား လုပ်

ငါး နေ့သာ ကာကွယ် ဆိုက်သတ်ခြင်းဖြင့် ပေး ချုပ်ပြု သောအခါ ဆွေးနွေး ပြုပါသည်။ နေ့စွဲလုပ်ငန်း ခွဲပေး ဆိုက်သတ် သောအခါမျိုး များ ကိစ္စရပ် စား များ / ကိစ္စရပ် စား လာ ချုပ် ပေး ကို ၇၇ ဖြစ်ကိန်း ပြု ဆောင် ပြုစုပေး ပြန် သောအခါ ဆွေးနွေး ပြုပါသည်။

ကိစ္စရပ် စား စွဲစွဲခြင်း

• ကိစ္စရပ် စား တွင် တစ် နေ့စွဲ များ နေ့စွဲ

ကျေးဇူး တင် ဖြစ် ၂၄ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိစ္စရပ် စား ကို စတင် ဖြစ် ပြုစု ပြုပါသည်။

ဖွဲ့စည်းပေး ပြုစု ဆွေးနွေး

