

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ပြိုင်တိန်ကျေးရွာ၊ ဝက်မကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁၁၀

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၁၁၀

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၁၁၀

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာအုပ်စုစာရင်း)

၁၁၀

၅။ လူထုပူးပေါင်းသိင်္ဂါသော လူမှုစာရင်းစာရင်းနှင့်

၁၁၀

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်စာရင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၁၁၀

PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၁၁၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၁၀

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၁၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁၀

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၁၀

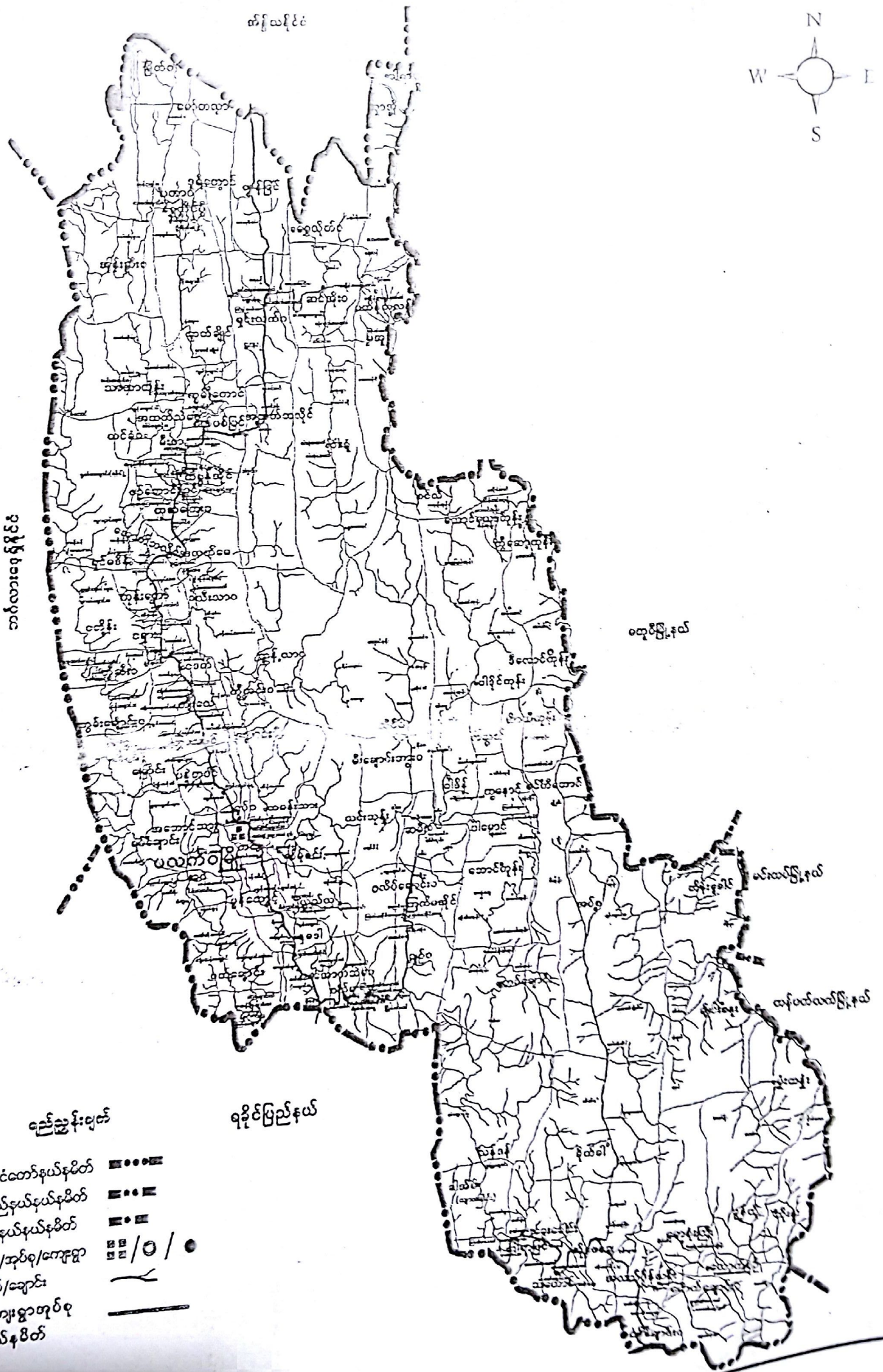
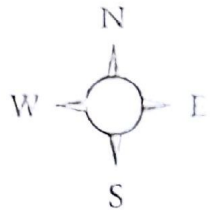
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၁၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၁၀

ကျွန်းပေါ်



ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံ

ထောင်ပြည်နယ်

မင်္ဂလာဒုံမြို့နယ်

ထုလောက်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ ဗြိတိသိန်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတစ်ခု
- နယ်နိမိတ်



# နည်းစုံတွင် ပါဝင်သောကျေးဇူးများ

၁။ ဝက်မ နည်းစုံ

၂။ ဖိတ်အာဝ (၁)

၃။ ဖိတ်အာဝ (၂)

၄။ ဖိတ်အာဝ (၃)

၅။ အပူအောင်

၆။ ခြေစောင်း

၇။ ပြိုင်တိုက်



ကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်း - ဇွန်လ

ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်း ပထမအကြိမ်က ချီးမြှင့်ပေးခဲ့တဲ့ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။

နေ့စဉ် ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။

အခုလို ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။ ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်းကို သိရတာက အတော်ပဲ ချမ်းသာစရာပါ။

- ဇွန်လကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်း -

ကျေးဇူးတင်ခြင်းအကြောင်း

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်

မြို့တော်ကျေးဇူးတင်စာအုပ် ရေးသားရေးဆွဲရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့် အထူးကျေးဇူးတင်စာအုပ်အဖြစ် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အထူးတင်ပြအပ်ပါသည်။

အထူးတင်ပြအပ်ပါသည်။ ရှေးဦးစွာ ရေးသားရေးဆွဲရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့် အထူးကျေးဇူးတင်စာအုပ်အဖြစ် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အထူးတင်ပြအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာအုပ် ရေးသားရေးဆွဲရာတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့် အထူးကျေးဇူးတင်စာအုပ်အဖြစ် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အထူးတင်ပြအပ်ပါသည်။

ချီးမြှင့်ရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့် အထူးကျေးဇူးတင်စာအုပ်အဖြစ် ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အထူးတင်ပြအပ်ပါသည်။

ချီးမြှင့်ရေးဦးစီးဌာန  
ချီးမြှင့်ရေးဦးစီးဌာန






အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်

ဤကျမ်းဂန်၏ အရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်  
ဝါး၊ ဆင်း၊ လမ်း၊ ခရစ်၊ နေ၊ မြေ၊ ရေ၊ မီး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊  
သမီး၊ နား၊ ပျံ၊ မ၊ စုပေါင်း၊ စေတနာတော် စားနပ်ရိက္ခာ၊ အင်္ဂါပိုင်

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်  
ဝါး မှုတည်ထိုင်၊ နတ်ပိုင်၊ နား၊ ပျံ၊ မ၊ စုပေါင်း၊ စေတနာတော် စားနပ်ရိက္ခာ၊ အင်္ဂါပိုင်  
ပိုင် နှင့် စားနပ်ရိက္ခာ နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်  
မိ၊ ပိုင် နှင့် သည် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်  
ပင် အင်္ဂါပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်  
အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်

သို့သာယာ - 

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော်

ဤကျမ်းဂန်၏ အရှင် နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော် အကြောင်း၊ ဤကျမ်းဂန်၏ အကြောင်း၊  
ဝါး၊ ထင်၊ လမ်း၊ ဝေပျာ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊  
သို့၊ ဤ၊

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော် အကြောင်း၊ ဤကျမ်းဂန်၏ အကြောင်း၊  
ဝါး၊ ထင်၊ လမ်း၊ ဝေပျာ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊  
သို့၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော် အကြောင်း၊ ဤကျမ်းဂန်၏ အကြောင်း၊  
ဝါး၊ ထင်၊ လမ်း၊ ဝေပျာ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊  
သို့၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊  
အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော် အကြောင်း၊ ဤကျမ်းဂန်၏ အကြောင်း၊  
ဝါး၊ ထင်၊ လမ်း၊ ဝေပျာ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊  
သို့၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊ ဤ၊

သို့သာယာ - 

အရှင်နတ်ပိုင် နှင့် ဗုဒ္ဓဘုရားတော်

မုဒြာပေးပေးခြင်း ဖြစ်သော မုဒြာဆိုးဝါးခြင်းနှင့် ဝဉ်း သတ်ခြင်း  
လုပ်ငန်းခွင် (PRA/PSA) ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

ပြိုင်ဆိုင်ရေးကွဲ

ဝက်မရုပ်စု | ပထမဆုံး ဖြစ်ပေါ်မှု

ကနဦးဆုံး ကမ္ဘာ - မုဒြာဆိုးဝါးသော မုဒြာဆိုးဝါးခြင်း (PRA)

- ကျန်းမာရေး ဥစ္စာအာရုံကြောပုံစံ၊ ကဆုန်သက်တမ်း သုံးသပ်ခြင်း
- ပစ္စည်းကိစ္စ ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပေါ်မှု သုံးသပ်ခြင်း
- ကုသမှုပုံစံ ဖြစ်ပေါ်မှု ကျန်းမာရေး သုံးသပ်ခြင်း
- (ဖမ်းပုံစံ) ကမ္ဘာ့ဆုံး ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါ်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဒုတိယ ကမ္ဘာ့ ကနဦးဆုံး

- ကျန်းမာရေး ကဆုန်သက်တမ်း ဖြစ်ပေါ်မှု
- ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပေါ်မှု ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါ်မှု
- ချိတ်ဆက် ပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်မှု
- ကဆုန်သက်တမ်း ချိတ်ဆက် ပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်မှု



ဥက္ကဋ္ဌ ခန့် ခွဲခြား မှု ဖြေရှင်းပုံ သုံးသပ်ချက်

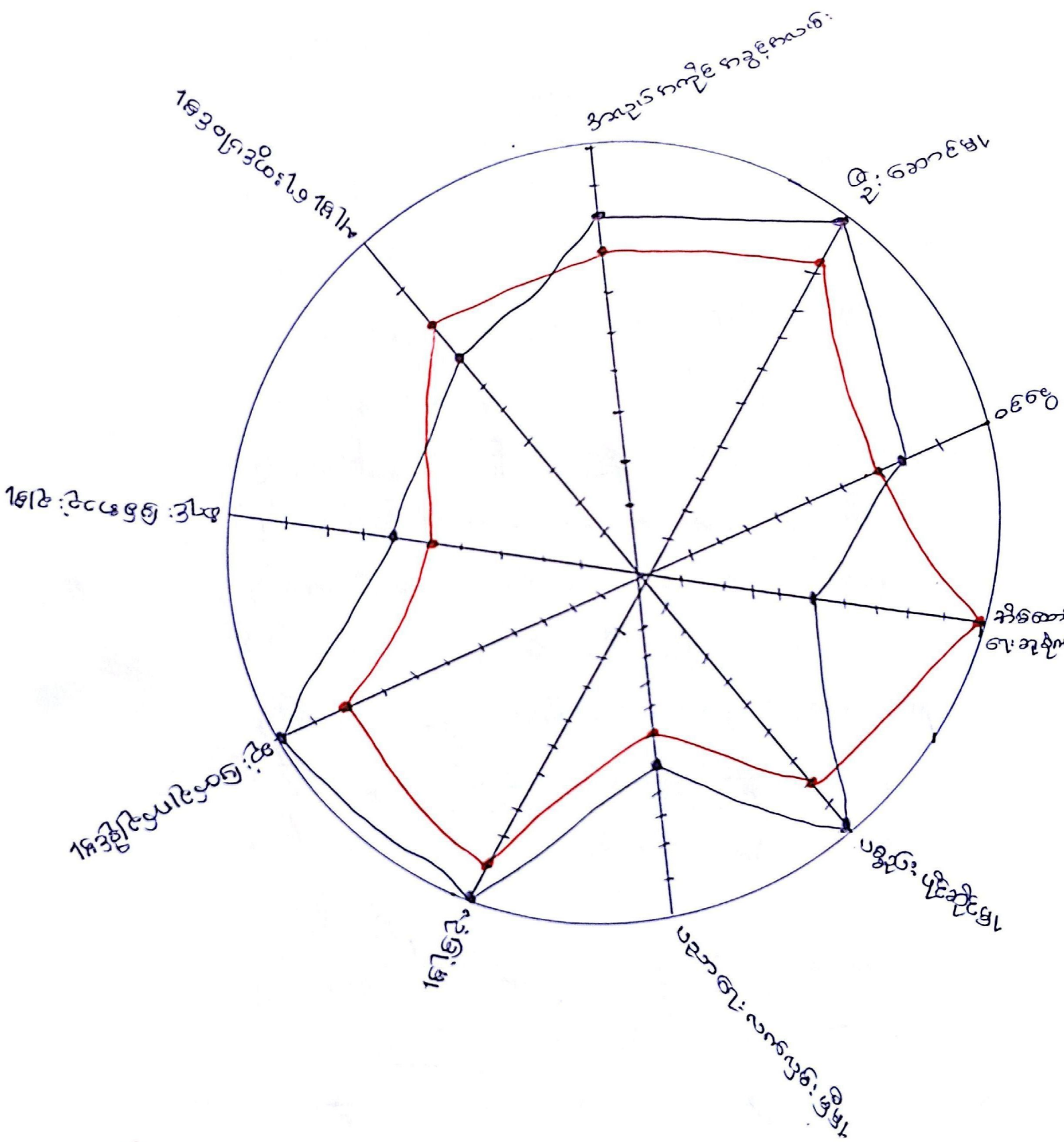
ဖြင့်တိန် ကျေးဇူးတင် နှစ်ဆယ်စု ဝါး ( ၃၂ ) နှစ်ရှိပါသည်။  
ဥက္ကဋ္ဌ ကြွယ်ဝ မှု နှစ်ဆယ်စု မိမိတို့ ပြိုင်ဆိုင် မှု ဝါး မှု တစ်ခုစီ နှစ်  
၂၃ ) နှစ် ခွဲခြား သက် မြတ်စား ပါ သည်။ ပြင်ဆင် မှု နှစ်ဆယ်စု ချမ်းသာ၊ စာပေ  
စာပေတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ချမ်းသာစား နှစ်ဆယ်စု တွင် နှစ်ဆယ်စု နိုင်ငံ၊ ပါးငြိ နှစ်ဆယ်စု  
နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု  
ဖြေရှင်း မှု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု မှု ဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးတင် နှစ်ဆယ်စု  
စား နှစ်ဆယ်စု မှု ဖြစ်ပါသည်။ နားထောင် နေရာ၊ နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု  
ပြန်တင် ပြန်တင် သာ၊ သတိပြု ပညာရေး ကိုယ်တိုင် မှု နှစ်ဆယ်စု  
ကျော်တင် မှု ဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးတင် နှစ်ဆယ်စု

ဤကျေးဇူးတင် နှစ်ဆယ်စု ချမ်းသာ စား နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု  
စား နှစ်ဆယ်စု မှု ဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးတင် နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု နှစ်ဆယ်စု  
ဤ ကျေးဇူးတင် သုံးသပ် ပါသည်။

သုံးသပ် မှု - 

ကျေးဇူးတင် ပြန်တင် မှု -




— මා  
— මා

ပင်မကျခံပြုခြင်းပုံစံများအရ

ဤကျမ်းဂန်၏ ကျား/မ ကျား/မ ပင်မကျခံသည့် ကျား/မ ဘား/မ၏ မှား/မ  
ပုံစံများမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်သည်။ ကျား/မ၏  
ပုံစံနှင့် မှား/မ ကျား/မ၏ (၁၀) မျိုး ခွဲခြားထားသည့်ပုံစံကို ရေးပါသည်။

- ၁) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၁၀၀% ကျား/မ၏ ၇၀%
- ၂) ချိုးစားမှုတွင် ကျား/မ၏ ၁၀၀% ကျား/မ၏ ၆၀%
- ၃) ဝင်ရောက်မှုတွင် ကျား/မ၏ ၆၀% ကျား/မ၏ ၅၀%
- ၄) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၆၀% ကျား/မ၏ ၅၀%
- ၅) ပုံစံနှင့် ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ၁၀၀% ကျား/မ၏ ၇၀%
- ၆) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ၁၀၀% ကျား/မ၏ ၆၀%
- ၇) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၆၀% ကျား/မ၏ ၇၀%
- ၈) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၁၀၀% ကျား/မ၏ ၆၀%
- ၉) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၆၀% ကျား/မ၏ ၆၀%
- ၁၀) ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ၆၀% ကျား/မ၏ ၇၀% ဤပုံစံကို ရေးပါသည်။

ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ  
ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ  
ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ  
ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ

ချီးမြှင့်သူ -   
ကျား/မ၏ ပုံစံနှင့် ကျား/မ၏ ပုံစံ











နမူနာ သားများ၏ နောက်ဆုံး ဖြစ်ရပ်များနှင့် ဖြောင့်ပျော်ချက်

နမူနာ သား နောက်ဆုံး

၁။ ဝန်ထမ်း မှု နေ့စဉ်၊ ဝါးစွဲ၊  
မာပုံ၊ ဇွန်၊ ဝါးစွဲ

၂။ သားတူး နှုတ်ချက်၊  
ယင်းပုံ နေ့စဉ်

၃။ ကျောင်း ညာသား နာပတ်ရန်  
နောက်ဆုံး

၄။ ကျောင်းစာနိ၊ ကျောင်းစာ

၅။ ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ၊ ပျက်စီး

၆။ နားဝက် မှု ကျောင်းစာ၊  
ကျောင်းစာ

၇။ အကြည့်ပျက်စီး

နမူနာ သား နောက်ဆုံး

၁။ ကျောင်း ဝါးစွဲ၊ မာပုံ

၂။ ယင်းပုံ သား၊ နှုတ်ချက်

၃။ ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ၊ ပျက်စီး

၄။ ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ

၅။ ကျောင်းစာ

၆။ ကျောင်းစာ / ညာသား နာပတ်ရန်

၇။ ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ  
ကျောင်းစာ၊ ကျောင်းစာ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ်

ဤကျမ်းဂါ၏ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို စာမျက်နှာ၊ စာမျက်နှာ၊ သမီး၊ ရုပ်ပုံ  
မှ စတင်စာတမ်း ပြုစုပေးရန်အတွက် ဦးစားပေး (၁၀၀)ခု စွမ်းချုပ်ထားပါသည်။

၁) ကျမ်းဂါ၊ စာတမ်း၊ ဖြေဆိုရန် ကျမ်းဂါ၊ သို့မဟုတ် များနှင့် ချီးမွမ်းမှုများ

လာရောက် ဆွဲသောကြောင့် စာတမ်း၊ ဖြေဆိုရန်အတွက် ပြုစုပါသည်။

၂) စာသင်ကျမ်း၊ ဖြေဆိုရန် ကျမ်းဂါ၊ သို့မဟုတ် များ နှင့် စာတမ်း ပြုစုပေးရန်

စာသင်ကျမ်း၊ စာသင်ချီးမွမ်းမှု ပြုစုပေးရန် ဟု သုံးသပ်ပါသည်။

၃) စာသင်ကျမ်းနှင့် စာသင်ချီးမွမ်းမှု ဖြေဆိုရန် " " ဤကျမ်းဂါတွင် စိမ်းစမ်းစာသင်မှုဖြင့်

ဖော်ပြပါပုံ၊ ပုံစံ၊ နေရာ ဖြေဆိုရန် ပြုစုပေးရန် သုံးသပ်ပါသည်။

၄) ဆိုလိုသည် " " ကျမ်းဂါ၊ သို့မဟုတ် စာသင်ချီးမွမ်းမှုနှင့် ကျမ်းဂါ ဤ နှစ်နှစ်

မီး၊ စာသင်ကျမ်း ပြုစုပေးမှု ဤ နှစ်နှစ် ဆိုလိုသည်။ ပြုစုပါသည် ဟု သုံးသပ်ပါသည်။

၅) ဆိုလိုသည် " " စာသင်ချီးမွမ်းမှု ကျမ်းဂါ များနှင့် ပြုစုပေးရန် စာတမ်း  
လာရောက် ဆိုလိုသည်။ ပြုစုပါသည် ဟု သုံးသပ်ပါသည်။

၆) သာဓက၊ နာဓက၊ စာတမ်း " " စာသင်ချီးမွမ်းမှု ပြုစုပေးမှုဖြင့် ဖြေဆိုရန်

သုံးသပ်ရန် အတွက် သင့် နာဓက၊ စာတမ်း ပြုစုပေးရန် သုံးသပ်ပါသည်။

၇) ယင်းလိုလို " " ကျမ်းဂါ၊ ကျမ်းဂါ၊ သို့မဟုတ် နှစ်နှစ် နှစ်နှစ် ယင်းလိုလို

ပြုစုပေးရန် သုံးသပ်ပါသည်။

၈) စာ၊ စာသင်ချီးမွမ်းမှု " " စာသင်ချီးမွမ်းမှု ပြုစုပေးမှုနှင့် စာသင်ချီးမွမ်းမှု

ခေါ်၊ ကော် ပြုစုပေးရန် သုံးသပ်ပါသည်။

၉) ယင်းထက် ပိုမို " " ဤ စာသင်ချီးမွမ်းမှု ယင်းထက် ပိုမို စာသင်ချီးမွမ်းမှု

သုံးသပ်ပါသည်။

၁၀) စာ၊ စာသင်ချီးမွမ်းမှု " " ကျမ်းဂါ၏ စာသင်ချီးမွမ်းမှု နှင့် ပြုစုပေးမှုဖြင့် စာသင်ချီးမွမ်းမှု

လုပ်ငန်း ပြုစုပေးရန် သုံးသပ်ပါသည်။

သုံးသပ်ပါ - အစ

ပါဝင်မှုကို စာမျက်နှာ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး သန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ပလောင်	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၈၆၁
		ကျေးရွာ ပြင်ထိုး

က။ လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု			
လူမျိုးစု (၁) ---ဇီ---	၄၂	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ---ခရစ်ယာန်---	၇
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂၂၁၂၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂၂၁၂၁၂၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၂	၇၉
လူမျိုးစု (၁) ---ဇီ---	၂	၂
လူမျိုးစု (၂) -----	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -----	၂	၂
အခြား		၅
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၇	



(၆) ဆွမ်းလှူဒါန်းရေး အဖွဲ့အစည်းများ

အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ ဦးစီး	လှူဒါန်းရေး	အဖွဲ့ ဦးစီး	သာသနာရေး အဆောက် အအုံများ	အဖွဲ့ ဦးစီး
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	လှူဒါန်းရေးဦးစီး	<input type="checkbox"/>	သန်းကြွေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	လှူဒါန်းရေးဦးစီး	<input type="checkbox"/>	ပိတောက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ရေစက်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) လှူဒါန်းရန် သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့အစည်းများ (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား မှလ
ပုဂံတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောင် ကျွမ်းကျင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စက်ကျွမ်းကျင်၊ ပိတ်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားပေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ဝှင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုလိုက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကသိုလ်လမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခဲလမ်း      မြေသားလမ်း      ပျံသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(၉) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး  
 (၁) လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု ပြင်ဆင်မှုများတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
 စီမံခန့်ခွဲရေးဦးစီးဌာန၏ ဝန်ထမ်းများပါသလား? ပိုင်ပါ  
 (၂) ဝန်ထမ်းများသည် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဖော်ပြသည့် ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်မှုပါသလား? ပိုင်ပါ/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဖြည့်ဆည်းပေးမည့် ဝန်ထမ်းများပါသလား? မရှိပါ/မသိပါ

(၁) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဖြည့်ဆည်းပေးမည့် ဝန်ထမ်းများပါသလား? ပိုင်ပါ/မရှိပါ/မသိပါ





