

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း  
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

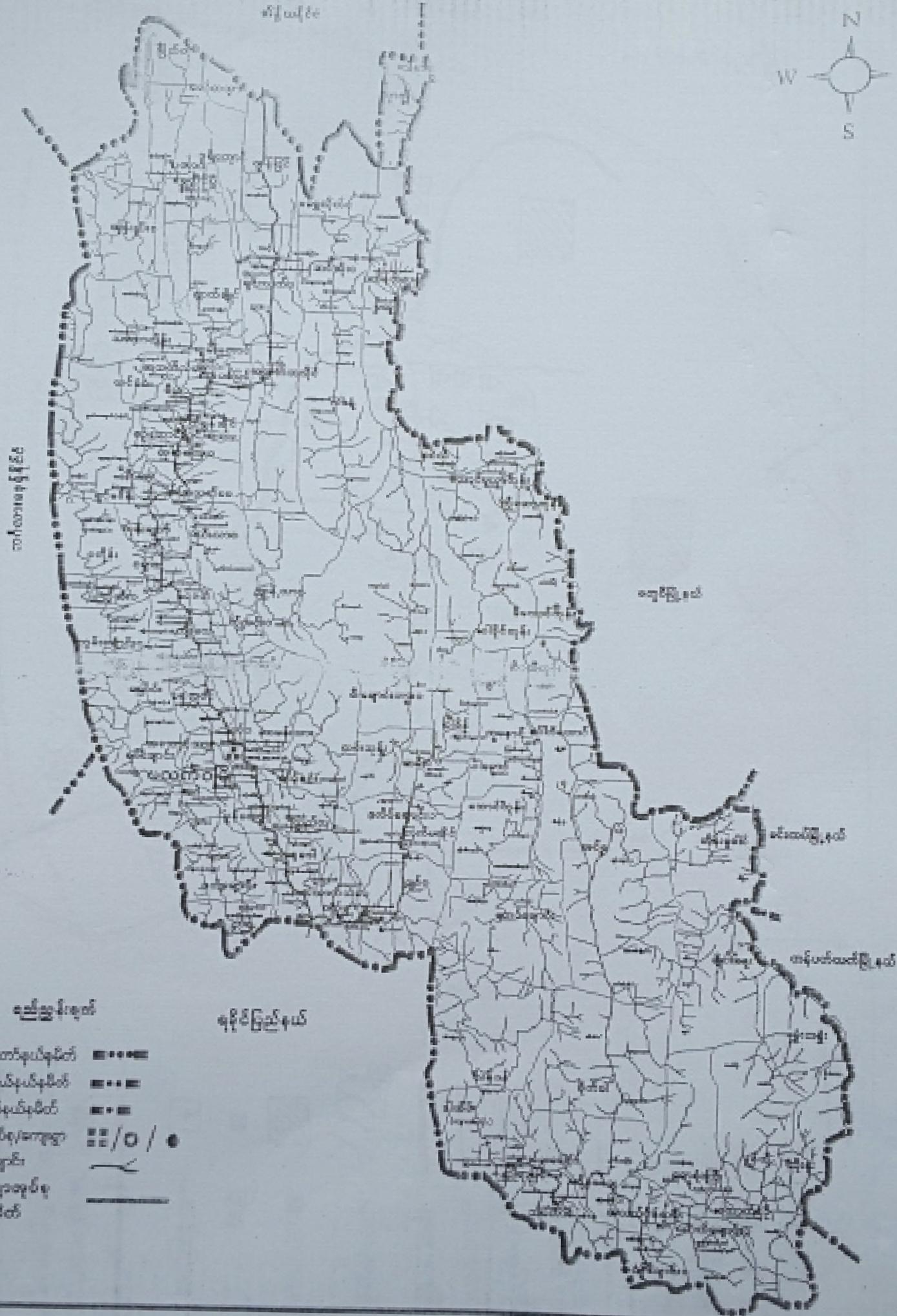
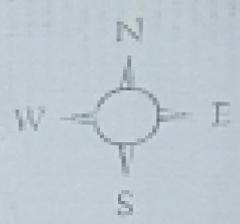
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ဘောင်ကုန်းကျေးရွာ၊ ဘောင်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၅
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၆
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၇
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၈
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)	၉
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၁၀
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၁၂
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၁၅
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၁၅ - ၃၉

# ပလ္လင်ဝါမြို့နယ်ကမ္ဘာဦးမြေမြေပုံ



- စည်ညွှန်းချက်**
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ၄။ မြို့/တောင်/မကုက္က
  - ၅။ မြို့/တောင်
  - ၆။ မကုက္က/တောင်/နယ်နိမိတ်

ရရှိသည့်မြေပုံ



செய்யவேண்டிய பணிகளின் பட்டியல்:

- ① மெசைரியியம்
- ② உலக வரலாறு
- ③ உலக வரலாறு
- ④ உலக வரலாறு
- ⑤ உலக வரலாறு
- ⑥ உலக வரலாறு
- ⑦ உலக வரலாறு





ମା.ପି.ପି.ସି.ସି.ରୁ ମା.ପି.ପି.ସି.ସି.କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ପାଇଁ ଲିଖିତ ସୂଚନା

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର = ୧୦୮୩/୧୭

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର = ୧୦୮୩/୧୭

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର = ୧୦୮୩/୧୭

ତାରିଖ ୧୦ / ୧୨ / ୨୦୧୭

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ			କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର
	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ		
୧୦୮୩/୧୭	୧୨	୧୨	୧୨	୧୦୮୩/୧୭	<ul style="list-style-type: none"> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> </ul>
(କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର)	୧୨	୧୨	୧୨	୧୦୮୩/୧୭	<ul style="list-style-type: none"> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> </ul>
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର	୧୨	୧୨	୧୨	୧୦୮୩/୧୭	<ul style="list-style-type: none"> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> <li>କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନମ୍ବର ୧୦୮୩/୧୭</li> </ul>

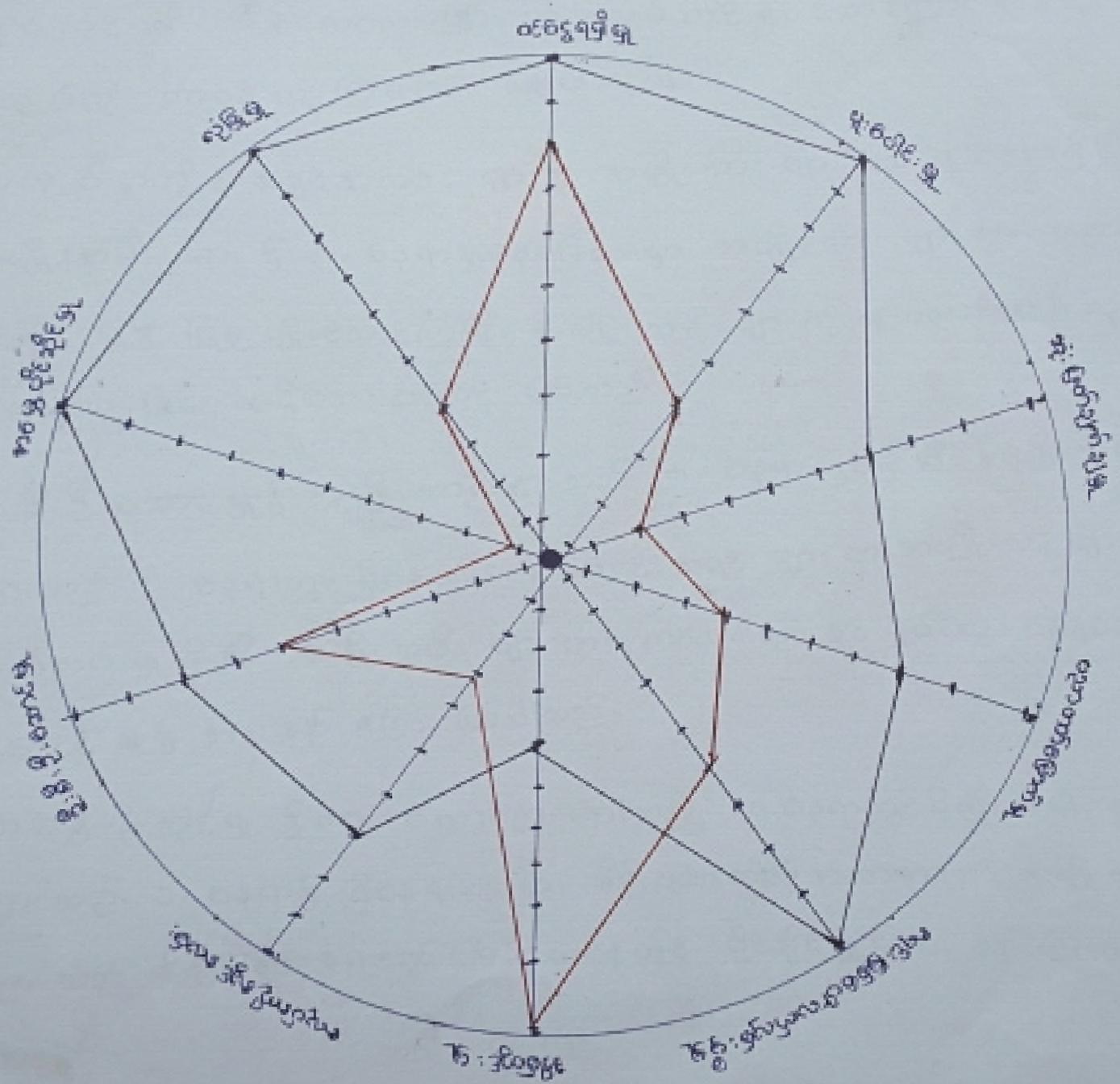
୧୦୮୩/୧୭







അമ്മിണി: രണ്ടു: ഞാൻ പട്ടിപ്പുറംകിട്ടി. പുല്ലു: മാർച്ചുൻ ക്രമം: -



\_\_\_\_\_ മാർച്ചുൻ  
 \_\_\_\_\_ മാർച്ചുൻ

ဝိကောဓိ ကြီး ဝေဗျာ မှာ၏ ပဋိပက္ခအဖြစ်ဖြင့် ရှေ့မှာ သုံး သတ် ဆက် ပြုလုပ်ထား အတတ်

သုံး သတ် ဆင့် ခြေခြင်း

- ၁ အိမ်တွင်း ခု တွင် ယောကျ်ား များ သည် ၄ ဝန်ရာ ခြံဖို့ အမျိုး သမီး များ မှာ ၁၀ အထိ ခြံရခြင်း အကြောင်း မှာ အမျိုး သား များ သည် အလုပ် ကြွယ် များ ကို လုပ် လိုက် ဖို့ ဝိန်း ကလေး များ မှာ မလုပ် လိုက် နိုင် စေ အကြောင်း အိမ်တွင်း မှာ အလုပ် ကို တာဝန် ပေး ကြရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၂ အလုပ် အကိုင် အခွင့် အလမ်း များ နှ့် အမျိုး သား များ သည် ၃ ဝန်ရာ ခြံဖို့ အမျိုး သမီး များ နှ့် ၃ ဝန်ရာ ခြံရခြင်း မှာ အမျိုး သား များ အား ပညာ ဆင်ပေး နှင့် ဖြစ် ဖျိုး ထောင်ကြဖို့ အမျိုး သမီး များ ကို မူ ပညာရေး နှ့် လုံးဝ နှီး စား စား ခြင်း မရှိစေ အကြောင်း ဖြစ်သည်။
- ၃ ဦး ဦး ဦး စေ ထောင် နှင့် အမျိုး သား များ သည် ၈ ဝန်ရာ တွင် ခြံဖို့ အမျိုး သမီး များ သည် ၆ ဝန်ရာ တွင် ခြံရခြင်း အကြောင်း အရင်း များ မှာ အမျိုး သား များ သည် လွတ်လပ် နှင့် ခြံဖို့ အမျိုး သမီး များ မှာ ကလေး များ နှင့် နှစ်ထွေး ဝန်ရာ စေ ထောင် ခြံ ထောင် နှင့် အား နှင့် ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၄ အဝတ္တ ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အား ယောကျ်ား များ သည် ၁၀ ဝန်ရာ တွင် ခြံဖို့ အမျိုး သမီး များ သည် ၁ ဝန်ရာ နှ့် ခြံရခြင်း မှာ မိမိ၏ ယောကျ်ား ကလေး ကလေး အပင် အမျိုး သမီး များ သည် ဖိနှိပ်ခြင်း ခံရ သည် ဖြစ်၍ ယခင် ကို ပိုင်ဆိုင် နှင့် အား နှင့် ကြရခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၅ လုံခြုံမှု တွင် အမျိုး သမီး များ သည် ၄ ဝန်ရာ တွင် ခြံဖို့ ယောကျ်ား များ သည် ၁၀ ဝန်ရာ ခြံ ရခြင်း မှာ ယောကျ်ား များ သည် ကိုယ်အား လိုက် ဖို့ ဝိန်း ကလေး များ သည် အား နှ့် သူ များ ဖြစ်၍ လုံခြုံမှု တွင် အား နှင့် ဝန်ကြပါသည်။

ကောင်းကျိုး၊ ကောင်းစွာ နှစ် ပင်လျှောက်စီလည်း လူမှုဘုံ၊ အပျက် ပြုစုပေး၊ အပျက်ဘုံ၊ သက်ဆိုင်ခြင်း။

⇒ ၀၉ ဝိပဿနာ ရှိ ဖြစ်လည်း၊ ကောင်းကျိုး၊ များသည် ၁၀- ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ  
သည် ၈- ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ များ၊ သား၊ များ၊ သည် လှုပ်ငန်း၊ မျိုး၊ ခွဲလှုပ်လျှင်  
ခိုင် ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည် လှုပ်ငန်း၊ များ၊ လို ဝိပဿနာ နှစ်လှုပ်စွာ ကောင်း၊ အား၊ နည်း၊  
ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။

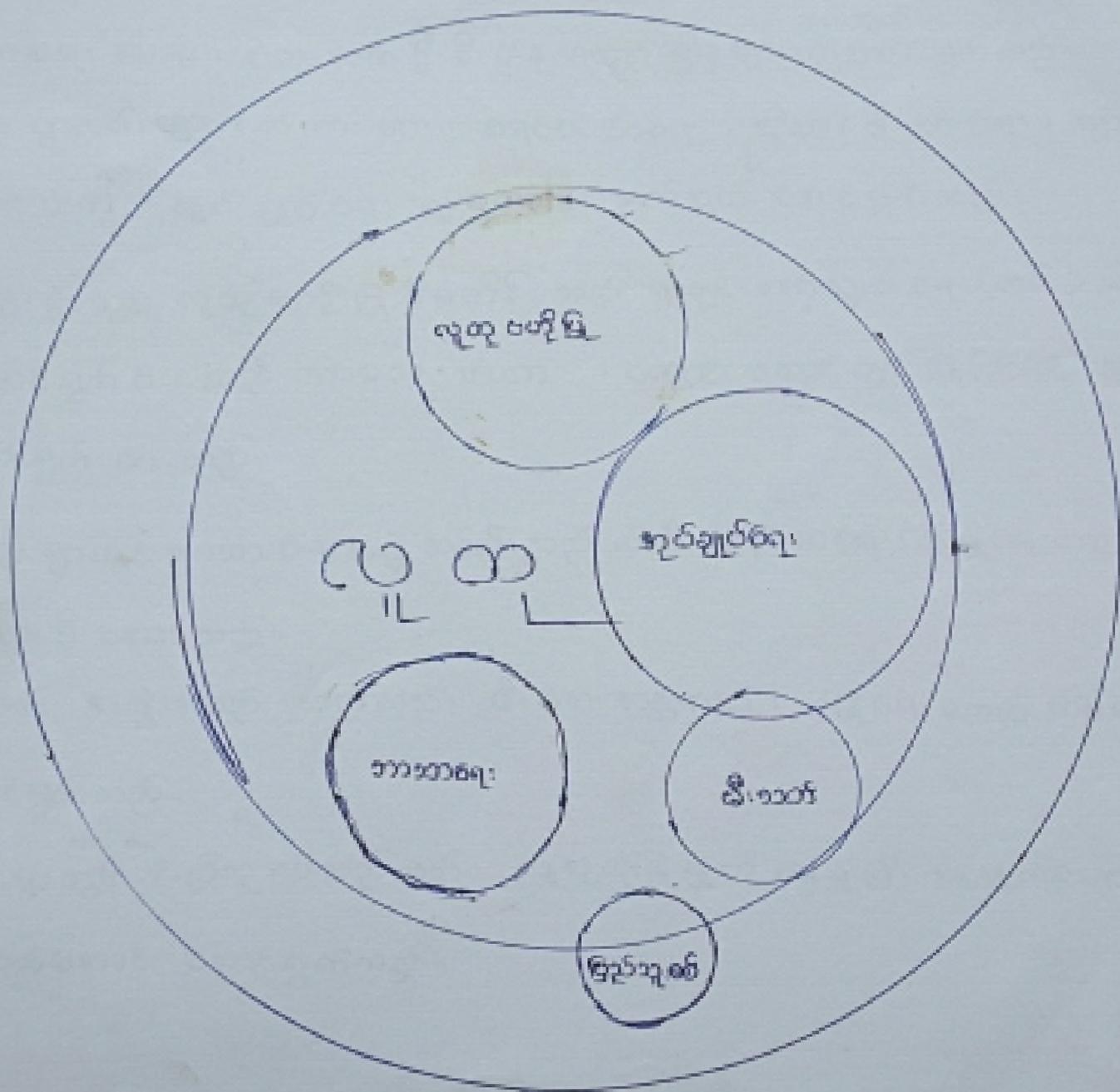
⇒ ၁၀ ဝိပဿနာ ရှိ ဖြစ်လည်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည် ၄- ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ သည်  
၁၀- ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ များ၊ သား၊ များ၊ သည် အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ အား၊ အပျက်၊ ပေးမှု  
နည်း၊ ကောင်း၊ ကောင်း၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ သည် အား၊ ကောင်း၊ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည်  
အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာ ရှိပါသည်။

⇒ ၁၁ ဝိပဿနာ ရှိ ဖြစ်လည်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည် ၂- ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊  
မှာ ၇- ဝိပဿနာ ရှိ သည် ကောင်း၊ အပျက်၊ များ၊ လို ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ သို့မဟုတ် ဝိပဿနာရှိ  
အမျိုး၊ သား၊ များ၊ သည် အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ ကောင်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊  
သည် ဝိပဿနာရှိ သည်၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ လို ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ သို့မဟုတ်  
ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ အမျိုး၊ သား၊ များ၊ သည် အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်သည်။

⇒ ၁၂ ဝိပဿနာ ရှိ ဖြစ်လည်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည် ၄- ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊  
သည် ၈- ဝိပဿနာ ရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ များ၊ သား၊ များ၊ သည် ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ  
ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ သည်၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ အမျိုး၊ သမီး၊  
များ၊ သည် ကောင်း၊ သို့မဟုတ် များ၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ  
အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်ပါသည်။

⇒ ၁၃ ဝိပဿနာ ရှိ ဖြစ်လည်း၊ အမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ သည် ၁၀- ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ သား၊ များ၊  
အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ  
အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ ဝိပဿနာရှိ  
အား၊ နည်း၊ ဝိပဿနာရှိ ဖြစ်သည်။

ကောင်းကင်ရုပ်ပုံများ၏ ချိတ်ဆက်မှု



စောင့် ကုန်၊ စောင့် ရွာရွာ ချိတ်ဆက် မှု ပြုရပေ။

စောင့် စံနွဲ့ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ⇒ စောင့် ရွာတွင် စုတ်ချွတ်ရေး များသည် မြို့နယ် စုတ်ချွတ်ရေး များ များ ရှိသော်လည်း မြို့နယ် ပညာရေး များ များ၊ စောင့် လက် ဦး မြို့ မြို့နှင့် ဆောင် ငြိန် များ <sup>ဆက်ဆွယ်</sup> လို စောင့်ရွက်သည်။ စောင့် ရွာလမ်း များ၊ စံ ဖား များ၊ ရေလေ၊ လေရေး၊ ဘိုလာ ( မြို့လမ်းရေး ) များ ငြိလာ ပါက စုတ်ချွတ်ရေး များ မြတ်ဆင် ဆက်ဆွယ် စောင့် ရွက်သည်။
- ⇒ စောင့် ရွာတွင် လူထု မပင် မြို့ မြို့စံနွဲ့ခြင်း သည် ရွာရွာစွမ်း ဆက်ဆွယ် ရေး (လမ်း) များကို စောင့် ရွက် လေ သည် အာဇက စံ ဖား ၊ စောင့် စောင့် များ မြို့မြိုင်ခြင်း များကို စောင့် ရွက် လေ သည်။
- ⇒ စောင့် ရွာတွင် အာဇက ရေး နာဖွဲ့ နာဖွဲ့ သည် သည် လည်း လျှင် ဖာရေး ၊ လူထုရေး တာထူ များတွင် နာဖွဲ့ ဦး စောင့်သည်။
- ⇒ မြို့ဆက် နာဖွဲ့ နာဖွဲ့ သည် သည် မြို့ စောင့် နာဖွဲ့ နာဖွဲ့ ၊ လုံခြုံရေး စောင့် ကိစ္စ များကို စောင့် ရွက် သည်။
- ⇒ စောင့် ရွာတွင် စံနွဲ့ခြင်း စံနွဲ့ခြင်း သည် လည်း လူထု လုံခြုံ မှုကို စောင့် မြို့ လူထု ကိစ္စ များ ကို စောင့် လေ စောင့် စောင့် ရွက် သည်။

කොළඹ: රත්න: ඉංජිනේරු විද්‍යාලයේ ප්‍රතික්‍රමණයේ ප්‍රතිඵලය: -

ආකෘති	සමස්ත ප්‍රතිඵල	සමස්ත ප්‍රතිඵල	ඉතිරි ප්‍රතිඵල
<p>ප්‍රථම: පාඨක</p> <p>ප්‍රතිඵල</p>	<p>1. ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමස්ත ප්‍රතිඵලයක්.</p> <p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵලය, ඉතිරි ප්‍රතිඵලය, සමස්ත ප්‍රතිඵලය</p> <p>මුළු 9 කොටස, සමස්ත 10 කොටස</p>	<p>2</p>	<p>19%</p>
<p>ප්‍රතිඵලයක්</p> <p>ප්‍රතිඵල</p>	<p>මුළු ප්‍රතිඵලයක්.</p> <p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵලය, මුළු 1 කොටස</p> <p>මුළු 10 කොටස</p> <p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵලය, ප්‍රතිඵලය, ප්‍රතිඵලය, ප්‍රතිඵලය.</p>	<p>3</p>	<p>30%</p>
<p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵල</p> <p>ප්‍රතිඵල</p>	<p>මුළු ප්‍රතිඵලයක්: (ප්‍රතිඵලය)</p> <p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵලය, මුළු 1 කොටස</p> <p>මුළු 9 කොටස</p> <p>ප්‍රතිඵල: ප්‍රතිඵලය, ප්‍රතිඵලය, ප්‍රතිඵලය.</p>	<p>2</p>	<p>19%</p>
<p>ප්‍රතිඵලයක්:</p>		<p>10</p>	<p>100%</p>

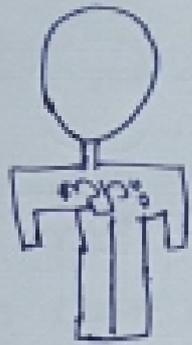
စကားပြော

ကျေးဇူးတင်ပြောရန် ကြွယ်ဝမှု မြှင့်ပေးခြင်း - ရင်းနှီးမှု လူထုများအား

ကျေးဇူးတင်ပြောရန် စကားပြောပုံစံများကို ဆုံးရှုံးကြပါသည်။

- ကျေးဇူးတင်ပြောရန် မရရှိရသေးသော အိမ်ထောင်စု (၆) ခုရှိ
- ကျေးဇူးတင်ပြောရန် နှစ်ပတ်လည် အိမ်ထောင်စု (၃) ခုရှိ
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် အကြောင်းရင်းမှာ စကားပြောလုပ်ငန်း တစ်ခုတည်းသာ လုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် အခြားသောဝင်ငွေ မရှိခြင်း၊ ကလေးများခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ခက်ခဲခြင်း၊ မသည့် အခက်ခဲ ခြေထောက်များ အမြင် ကျန်းမာရေး၊ နှစ်လက်လှမ်း မရှိချီ များ နှာခြင်း၊ အချိန်မီ လူထု နိုင်ခြင်း မရှိ၊ ကလေးများ ကျောင်းထားနိုင်ခြင်း မရှိကြပါ။
- မိမိ၏နိမိတ်အရင်းများ စားဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၏ အားထုတ်မှုတွင် အိမ်ထောင်စုစားဆွဲမှု မရှိ သို့မဟုတ် လိုအပ်ချက်များကို ကလေးထမ်းခြင်း စားပေးခြင်း။
- သစ်၊ စတုရန်းပုံ၊ တံတား၊ စတုရန်းပုံများသည် လက်အားခရေမီ၊ ဝင်ငွေ ရယူသည်။ ကျေးဇူးတင်ပြော စားပေးခြင်း များ ရှိခြင်း သည်လည်း စားသုံးသော စားနပ်ရိက္ခာများ များသော စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ပါးစာသည် အာဟာရ အချိန်မီ လူထု နိုင်ခြင်းသည် ရှိပါသည်။ အချို့ရမှ ကျောင်းများ ပေးအပ်ခြင်း သည်လည်း ကျေးဇူးတင်ပြော ကလေး သူငယ်များ စားသုံးကြောင့် မှန်ကန်စွာ အခြေအခံ စကားပြောများ ပြင်ပေါ်လာမည် ဖြစ်သည်။

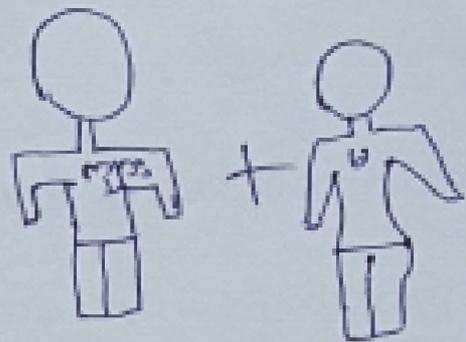
ဘောင်ကျန်းကျေးရွာ၏ ရေရှင်းစာပြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဖွဲ့စည်းပုံအား



တောင်ယာ  
ဆိုင်ကပ်  
တူးဖော်သေတ္တာ  
နား  
ဆန်စက်  
စပါးကျို



ရွာကား  
အိုးရွာပန်းကန်  
ပူဆီ  
ဆုံ

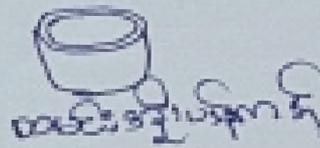
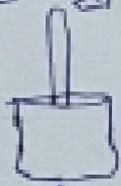
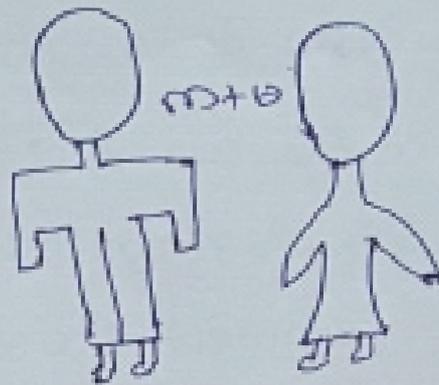
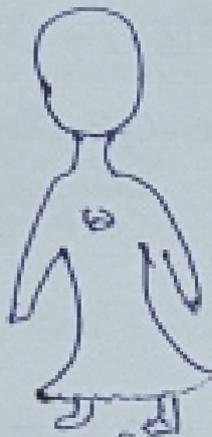
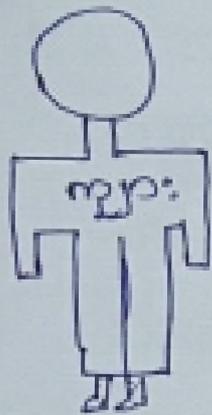


ရွှေငါး  
သစ်တော  
လမ်း



တောင်ကြီးကျေးရွာ၏ ကျား/မ မှီခိုမှု

① အရှင်အဖွဲ့အား

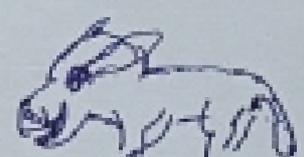
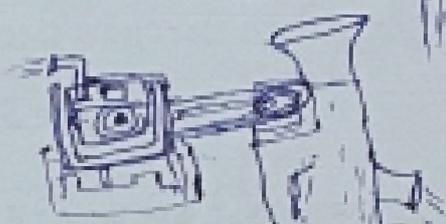
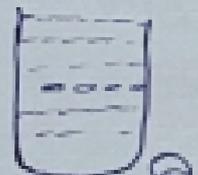


ကျား

ဆီ

ထမင်းခွက်

ကွက်

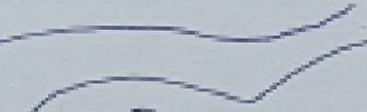
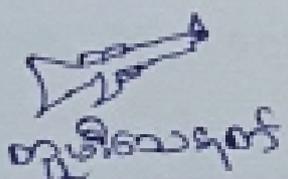


ရေ

ရေကန်

ဆီကန်

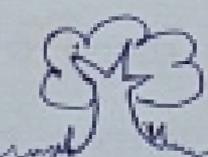
ကွက်



ရေ

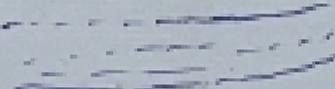


ပုဆိုး

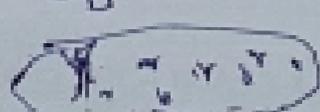


ပင်

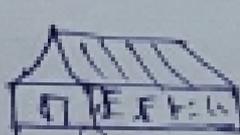
ဆီကန်



လမ်း



တောင်ယာ



အိမ်



ဝိဘာဏ် လှိုင်း ဓမ္မာနုပဏ္ဍိတ ဟောပြော ပြောဆိုခြင်း မှု ဝိသေယာ:

ဓမ္မာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ:

အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီး များ ပြောဆိုခြင်း ဆုံးရှုံး ထိန်း ခြိမ်းခြောက်မှု  
ပစ္စည်း များ နှင့် ပြောဆိုခြင်းဆိုင်ရာ အကြောင်း အရင်း များ မှာ အောက်ပါအတိုင်း  
ဖြစ်သည်။

→ နှိုင်း ခွဲခြား ပန်းတန်း၊ ဆန်ခက်၊ လမ်း၊ သစ်ဝေတာ၊ ဓမ္မာနုပဏ္ဍိတ၊ ဝိဘာဏ်ယော၊ နိဂါဏ်၊  
ဗြဟ္မာ၊ ဝက် စသည် ပစ္စည်း များ ဖြစ်၍ → နှိုင်း ခွဲခြား ပန်းတန်း၊ နိဂါဏ်၊

ဗြဟ္မာ၊ ဝက် များသည် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး နေထိုင် စေ့ငြိမ်းခြင်း  
ရာ၌ လည်း ဝိသေယာ: ထိန်း ခြိမ်းရာ၌ ၎င်း အဖန်အလျန် ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်သော  
ဓမ္မာနုပဏ္ဍိတ တန်းတူ ပြောဆိုခြင်း ထိန်း ခြိမ်းသည်။

→ ဆန်ခက်သည် လည်း အမျိုးသား များ နှင့် ဝိသေယာ: ဗြဟ္မာနုပဏ္ဍိတ တန်းတူ များ  
သည်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ ရပါသဖြင့် တန်းတူ ပြောဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

→ လမ်း၊ သစ်ဝေတာ၊ ဓမ္မာနုပဏ္ဍိတ၊ ဝိဘာဏ်ယော များသည် အမျိုးသား များ နှင့်  
အတူ အမျိုးသမီး များ သည်လည်း ဖြစ်ခြင်း၊ ခွဲခြားခြင်း၊ ထိန်း ခြိမ်းခြင်း

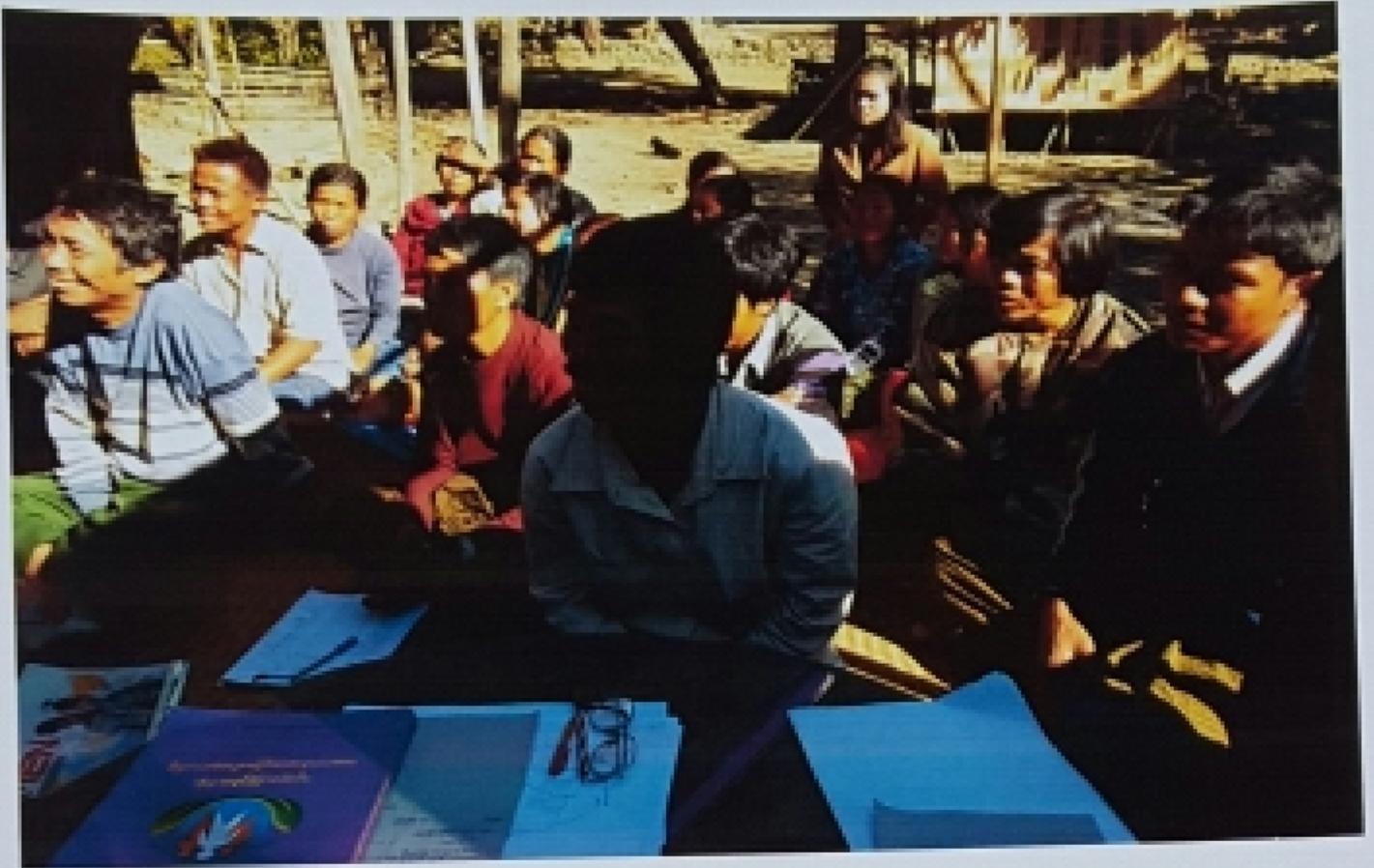
စသည် အလုပ်အကိုင် များတွင် တန်းတူ လုပ်ကိုင်စောင့်ကြည့် တန်းတူ  
ပြောဆို ထိန်း ခြိမ်း သည်။

→ အမျိုးသမီး များ အားလည်း ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်း၊ ဓမ္မာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ:  
အတတ် ဖြစ်ခြင်း၊ စသည် ကဏ္ဍ၌ လည်း တန်းတူ ဓမ္မာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ: ဝိသေယာ:  
အဖြစ် ဖြစ်ခြင်း စသ် ပါသည်။

തോടിയിട്ടുള്ളവയുടെ പേര് എഴുതുക:

അടയാളം:

- |                   |   |           |
|-------------------|---|-----------|
| 1. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |
| 2. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |
| 3. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |
| 4. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |
| 5. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |
| 6. തോടിയിട്ടുള്ളവ | = | പി: അ. ന് |



ဘေဘေကုန်းကျေးရွာ၊ ဘေဘေကုန်းကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဘေဘေကုန်းကျေးရွာ၊ ဘေဘေကုန်းကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဇီဝကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပုဂ္ဂိုလ်စီတောင်းခံရမည်။ ဇီဝကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရာတွင် ပါဝင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည်ပသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦး ချို ဇွဲ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ပေးပုံ <b>ဦး စင် ဦး</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦး စင် ဦး</b>
ပြည်နယ်ပုဂ္ဂိုလ်စီအဖွဲ့ <b>၃၆</b>	မြို့နယ် <b>ပုသိမ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဘော်ကျော်</b>
		ကျေးရွာ <b>ဘော်ကျော်</b>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မြန်မာ</b>	<b>၁၂</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဘုန်းကြီး</b>	<b>၁၂</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစေ့ -----		ဘာသာစေ့ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
ဝေဖန်ချက်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>မြန်မာ</b>	<b>၃၁</b>	<b>၃၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	<b>၁၀</b>	<b>၂</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝယ်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပန်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗေဒီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား
ပုလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချိ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျို့သမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီဒီသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပန်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ  
(၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? (ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၂၅/မသိပါ  
(၄) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည်/မမြို့နယ် မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး  
(၁) ဤကျေးရွာခေါ်ဝေါ်မှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခေါ်ဝေါ်အထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုခေါ်ဝေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ..... ထောက်လှားဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: .....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ..... ထောက်လှားဖို့/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: .....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ .....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဝေါ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) IRC  
(၂) .....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး စိုးကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၉/၁/၂၀၁၇

လူထုဝေါ်ပြုရေးမှူး

အမည်

စိုးစေတီ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၉/၁/၂၀၁၇





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှိပ်ရက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ခြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် ဒေါ်စိုး

နေ့စွဲ ၁၉/၁/၂၀၁၇      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်းပြည်နယ်      ဦးနယ် ပုသိမ်      ကျေးရွာအုပ်စု ဘောင်ကျို      ကျေးရွာ ဘောင်ကျို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးထွေးမြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ်တွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးအစား အခွဲမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးအစား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောက်၊ ဆေးရောင် ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	၁ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ချောင့် နေရာ ခြိမ်ရည်
၂ ကျောက်၊ ရွာ နယ် ဝါးတား ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	၂ ဆေးကုသမှု၊ ဆေး ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်
၃ ဆေးကုသမှု၊ ဆေး ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	၃ မျိုးစေ့၊ မျိုးစေ့ ရွာ နယ် ဝါးတား ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်
၄ ကျောက်၊ ရွာ နယ် ကျပ် ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	၄ ငါးဖမ်း (Solar) စီး ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်
၅ မျက်စိ၊ မျက်စိ၊ မျက်စိ ခြိမ်ရည်	၅ ဆေးကုသမှု (ချင်း) ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးအစားအခွဲမှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ ကျောက်၊ ဆေးရောင် ၇ ခြိမ်ရည်	၁ ကျောက်၊ ရွာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ နေရာ ခြိမ်ရည်
၂ ဝါးတား၊ ဝါး သွား၊ ဝါး ရွာ နယ် ဝါးတား	၂ ဆေးကုသမှု၊ ဆေး ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်
၃ ဆေးကုသမှု၊ ဆေး ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	၃ မျိုးစေ့၊ မျိုးစေ့ ရွာ နယ် ဝါးတား
၄ ရွာ နယ် ကျပ် ခြိမ်ရည်	၄ ငါးဖမ်း၊ ငါး ခြိမ်ရည်
၅ မျက်စိ၊ မျက်စိ၊ မျက်စိ ခြိမ်ရည်	၅ ဆေးကုသမှု (ချင်း) မျက်စိ၊ ဝါး ခြိမ်ရည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲဦးစားပေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအစားများ/ အမျိုးအစားများ/အမျိုးအစား+ အမျိုးအစား)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျုံးဝင်သောခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	ကျောက်၊ ဆေးရောင် ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	( ၈ + ၁၁ )	၃၅,၀၀၀၀၀	၆၅ ဦး
၂	ရွာ နယ် ဝါးတား ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	( ၈ + ၈ )	၂၅,၀၀၀၀၀	၆၂ ဦး
၃	ကျောက်၊ ရွာ နယ် ဝါးတား ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	( ၈ + ၈ )	၂၅,၀၀၀၀၀	၆၂ ဦး
၄	ကျောက်၊ ရွာ နယ် ကျပ် ကောက်ခံ ခြိမ်ရည်	( ၈ )	၂၀,၀၀၀၀၀	၆၂ ဦး
၅	မျက်စိ၊ မျက်စိ၊ မျက်စိ (ချင်း)	( ၈ )	၂၀,၀၀၀၀၀	၆၂ ဦး











ဘက်စုံ၊ တွေ့ရှိရန် နှင့် စာ၊ စာ၊ မာစင် (ကျား/မ) တွေ၊ နှစ်ခြင်း

စဉ်	ပုဂ္ဂိုလ်အမည်	အမျိုးအမည်	ဖွဲ့စည်း	အိမ်အမျိုးအမည်	အကျိုးအမြတ်
၁။	ကျောင်း၊ ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ	ကျား	၂၀၆	၃၅,၀၀၀,၀၀၀ (၁၈'x၂၀') ဖွဲ့စည်း အိမ်	၆၅ နှစ်
၂။	ကျောင်း၊ ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ	ကျား	၃၄	၂၅,၀၀၀,၀၀၀ (၅'x၅၀') ဖွဲ့စည်း အိမ်	၆၂
၃။	ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ	ကျား	၆	၂၅,၀၀၀,၀၀၀ အိမ်	၆၂
၄။	(၄၅) ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ	မ	၈	၂၀,၀၀၀,၀၀၀ CDMA ၄၅၀/၈၀	၆၀ နှစ်
၅။	(၃၅) ဘက်စုံ၊ ဘက်စုံ	မ	၄	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၂

ကော်မရှင်များ၏ ဦးစားပေးလျှင်ငါးစွဲများ

စဉ်	ဦးစားပေးလျှင်ငါးစွဲများ	ရက် (အရေအတွက်)	
၁။	ကျောင်းဆောင် (က/မ)	၁၀၆	၁
၂။	ရွာလယ်ရပ် (က)	၀	၆
၃။	တောင်သုံးရွာ (က/မ)	၉	၃
၄။	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး (က)	၀	၃
၅။	ရွာလယ်တံတား (က/မ)	၃၄	၂
၆။	Solar (မ)	၄	၅
၇။	Phone (မ)	၈	၄

ဘောင်ကျဉ်းကျေးရွာ၏ (ကျား/မ) ကျေးရွာဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ပုံများ

၁။ ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း ( ၈ / ၆ )

၂။ ရွာလယ်တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း ( ၈ / ၆ )

၃။ ရွာလယ်လမ်းဆောက်လုပ်ခြင်း ( ၈ )

၄။ သောက်ဝမ်းရွေ့သွယ်ခြင်း ( ၈ / ၆ )

၅။ ရွယ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးဆောက်လုပ်ခြင်း ( ၈ )

၆။ ဆက်လာရွှေခြင်း ( ၆ )

၇။ ဆက်သွယ်ရေးရွှေခြင်း ( ၆ )

