

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုးရ¹
နိုက်ပျီးရေး၊ ဓမ္မားမြှေးရေးနှင့် ဆည်ပြောင်းလန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုပါပြီမံကိန်း
(ခုတိယနစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

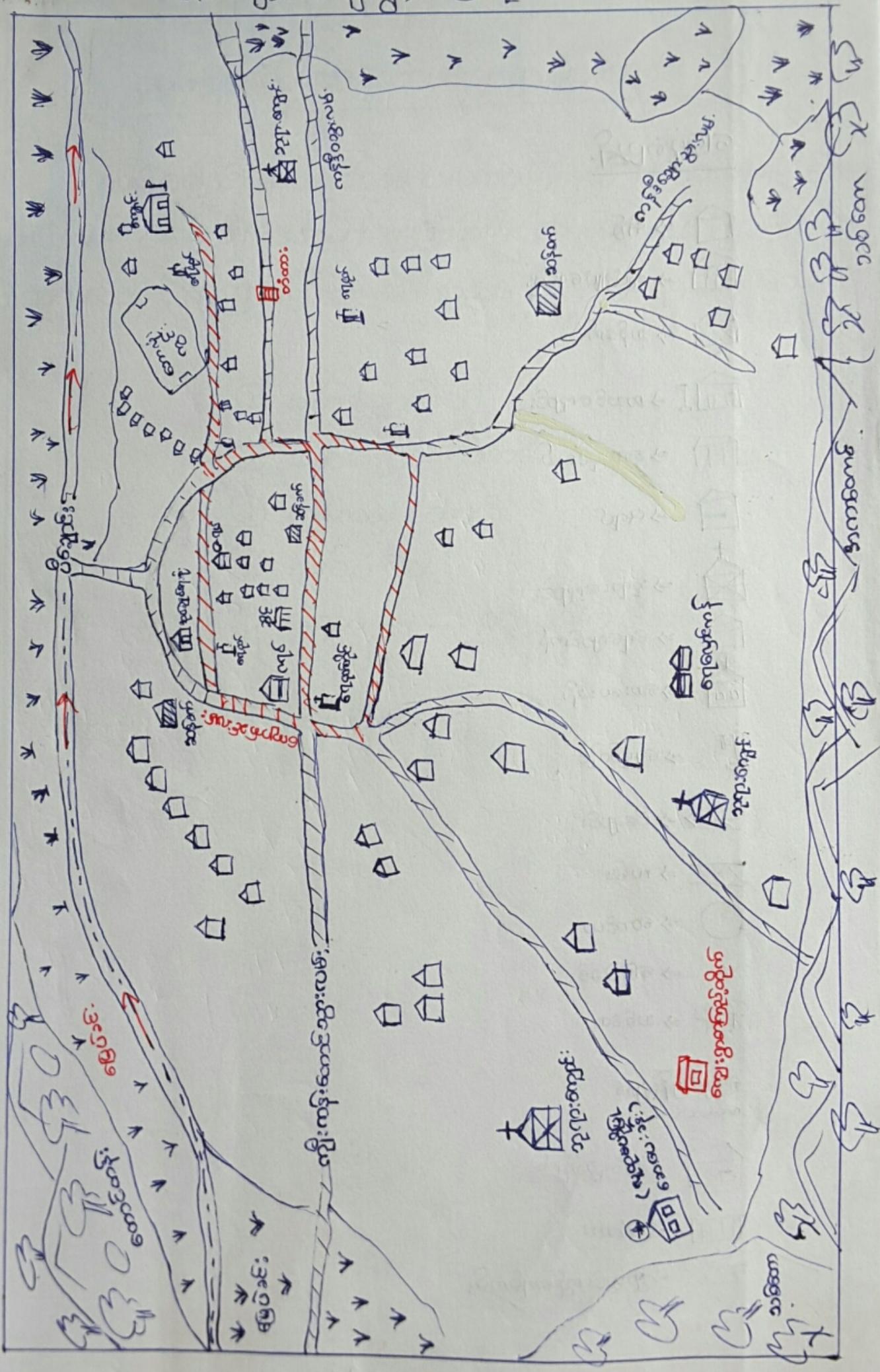
ဖက်ရောင်းကျေးရွာ၊ ဖက်ရောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

မာဝိကာ	၃၁၍၏၅၁
၁။ဖြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၂-၃
၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများတရား	၄
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသိမ်းကြောင်း)	၅-၇
၅။ရှာထုပ္ပန်ပိုင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်းနှင့်	၈
အကဲဖြို့နှင့်လုပ်ငန်းတည်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ယေား	
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခြင်းသော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	၉-၂၄
၇။ကော်မတိဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၂၇-၂၈
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းရေးလိပ်စား	
၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၉-၃၅
၉။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန်းပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၁)	၃၇-၄၀
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန်းပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၄၀-၄၂
၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစိစိမိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၄၃-၄၅
၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၇-၄၈
၁၃။ကာကွာအလိုက်ဦးစီးပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၉-၅၁

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်ပြခြော့



ଶର୍ମିଷ୍ଠାନିଃଶ୍ରୀଃଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତ



ဇော်ပုံစံမျက်နှာ

→ အိမ်

→ လုပ်ချမ်းလျှော့

→ ဆန်ကုန်

→ စာသင်ချောင်း

→ ဈေးနှိမ်ငယ်

→ ရရှု

→ ဗုဒ္ဓာဂျောင်း

→ ပူရောင်း

→ မော်ပေးခန်း

→ ရွှေပြန်တွင်

→ မြို့ချောင်း

→ ပတ်

→ စာခိုက်

→ ကမြဲပေါ်ခမ်း

→ သမာဓာ

ဇော်ပုံစံမျက်နှာ

= စာလုပ်ချောင်း

→ စာခိုက်

→ ရွှေပြန်ချောင်းများ

କୁଣ୍ଡଳାତ୍ମିଳିଯିବା ଲୋକାବ୍ଦୀରେ:

ଏହିବ୍ୟାହି କୁଣ୍ଡଳାତ୍ମିଳି ପବନମିଶ୍ରଙ୍କ ଗୁରୁଃ ନନ୍ଦପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ବ୍ୟାକିଳାନ ହିନ୍ଦୁବ୍ୟାହି ଓ ବ୍ୟାକିଳାନପ୍ରତିଷ୍ଠାନିଃ ଲୋକା ପ୍ରସାଦିତ୍ତେ
ବ୍ୟାହିଯାବା ଲୋକା କୁଣ୍ଡଳାତ୍ମିଳିଯାପ୍ରତିଷ୍ଠାନିଃ ଲୋକାବ୍ଦୀରେ -

- ① ଏହିବ୍ୟାହି: ०
- ② ଏହିବ୍ୟାହି ଜୀବି
- ③ ଗ୍ରୀଃ ନନ୍ଦି: ଜୀବି
- ④ ସନ୍ଦିପି ଚି
- ⑤ ଜୀବିତ ... ଯ୍ଥାପନିକିଯାପ୍ରତିଷ୍ଠାନି

“ଲ୍ୟୁସ୍ ଫ୍ରାନ୍କିଲିନ୍ ଅଟଲ୍ଲାଇଁ”

ဒေတာပေးသားအတွက် အမှ/အရှမ မျှေးဖြင့် အောက်လာမည့် အနာဂတ် မျိုးသို့
 ၁၀၉မျွေးကို စာအင် ကြားပေါ်ထဲ ပါသည်။ စာပေတက် ခြောက်မျှ ဖြင့် မားလာ
 ၁.သည့်နက္ခက် ကျေးမွှေ့တွင် လျှင်သွေ့များ မဖွံ့ခြုံသော များတို့များလာဖြီး
 ဆိုးက်ခြောင်းပဲ လာ ပါသည်။ ပညာက်မြော ကိုဖြီး အသိအမြင် ကျယ်
 ဖြို့လာ သည်နက္ခက် ဒီးများရေးထွဲ လည်း အုပ်စုထောက်ပို့၏ လုပ်ကို ၆
 မားသောက်ကာ ထိရှိ များရှာဖွေလာနိုင်ခဲ့သည်။ အရှင်အသိနှင့်တို့က ခိုက်ပျိုး
 ၅၃၂ များ တောင်ပေးလွှာမြှင့်းလိုသာ လူပေါ်လေးသောကိုပြုခဲ့ အောင် လုပ်
 ၁၁၂အာရာ ၁၃၂၂းပုံးပုံးအမျိုး မျိုးဖြင့် အမြှား သော မျို့ခွဲ များကိုပို့ဆို၍
 ရှာဖွို့ခြင်သည်။ ကျေးမွှေ့တွင် သမိတော် အတောက်အကျင့်များ၊ နှင့် သော်
 လည်း ရီးအိုဒ်လို့သာ အရှင်အသိနှင့်ကသောက်နှင့်သည်။ ပုံးပုံးအမြှားဖြင့်အင်
 အိုဒ်နည်းအကျင့်လို့ သောက်လာနိုင်ခဲ့ဖြီးဖြစ်သည်။ ဒီးများရေးလုပ်ဖို့ များများ
 လူပေါ်လေးလုပ်သို့ ယူမှတ်။ ဘာသာရေး များတွင်လည်း တက်ခြောက် ပျော်ဖို့
 ၄၀၈ လူပေးသောက်လာဖြုံသည်။ အာရုံး၊ အာဘွဲ့၊ များပေါ်လောက်က ပီးဆုံးရေးကို
 သာ သောက်သုံး၊ ပြီး အိုဒ်အိုဒ်အတွက် ပီးဆုံး အထိအင်းက ခပ်လျှေားခုံးခွဲ
 လျှော့နက္ခက် တောင်ပေးအပြန် ဖွံ့ဖြိုးပိုင်ပန်းပန်းဖြင့် အပွဲ့ခိုက်ခြားဖို့သည်။
 နှေ့ရေသောက်သုံးသည် အတွက် ပလိုက်လော် ရောက်များ ဖြစ်ပျေးခြုံရသည်။
 ၁၁၃အာရာ ကျေးမွှေ့အတွင်း ရေးပေးဆေးသောမြေပွဲ၊ (IRC ကုလားအသင်း)
 မြေပေးဆေးရေးကို အိုဒ်အိုဒ်အတွက် ပီးဆုံးရေးရေးလုပ်လောက်လာဖြင့် အသိမြှုပ်
 အသိနှင့်သော် မြေပေးဆေးရေးလုပ်လောက်လာဖြင့် အလုပ်ချိန်အားကျော်ပိုင်ပန်းလော်လည်း
 ရေးရေးအား အိုးအိုး ပျော်ကျော် အပ်ပျော်း နှင့် သုံးခြုံသည်။

လမ်းပိုးဆက်သွယ်ပိုး မြေကျော်၊ အရှင်က အသိနှင့် ယူ
 လက်ရှိ အကြောင်း သိပေးမြေား လို့တက်မျှမျှရေးလား၊ အိုးရှာသိတွင် ပီးဆုံး
 အတွင်း ရေးကြောင်း လမ်းကိုသာဆိုကော်များ အားလုံးဖြီး ကျွန်းလမ်းများ၊ မြို့ရာသိ
 အားလုံး ဝုံးဝပ်ပိုး၊ စွဲ၊ အောင်၊ အသိနှင့် လျှော့လမ်း များမှ ကိုနှိုး
 နှင့် ကျော်များလာ၏ ပါသည်။ စွဲ၊ အားလုံး၊ မြို့ရာသိ၊ အရှင်အသိနှင့်

ତନର ଫେ ଦୂରାଃ ଶୁଣି ପ୍ରିଲାବାତ୍ମକ୍ଷିତି ହୃଦୟରେ ପ୍ରିଯର ଗୁରୁ ପ୍ରଥମ
ଶୀର୍ଷିତାମ୍ଭନ୍ଦି, ଅନ ଚାହିଁଛନ୍ତେ ମୋ ପାପି ଶୁଣି ପ୍ରିଯର ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ କାହାର ଜ୍ଞାନ ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି
ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି ପାପି

ପାପି ପାପି

କୁଳାଳନ୍ତିବ୍ୟାପିକିତିକୁ ଫେରି ଲାଗିଥାଏ

ଓৱৰ্গুৰু বৃক্ষিকলা

ବୈଜ୍ଞାନିକତା - ମନରୂପ

କୁର୍ତ୍ତିବ୍ୟାଙ୍ଗନ୍ - ମନ ରୂପିଣୀ

ଶ୍ରୀଫଲିତାଳୟ - ପାନ୍ଦି

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

“ଉତ୍ତରାଜ୍ୟଗ୍ରହଣରୁ କାହାରେ ଯାଏ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ?”

ପଲାଣିଙ୍ଗିରେ ଯକୁଳିରେ ଦେଖିଲୁ କହିଲା ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?
ଏହା କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର କାହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ?
ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ?
ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ? ଏହାର ?

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ

ଓଡ଼ିଆର୍ଥିକାନ୍ତର୍ଗତ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ରୂପକିମ୍ବପ୍ରତ୍ୟାଃ ଶୁଦ୍ଧାରଜୀବ”

ବାହ୍ୟକାନ୍ତରିକ ପ୍ରଯୋଗରେ ଶୁଦ୍ଧିତ ଜୀବଶବ୍ଦିକାରୀ ପାଇଁ ଉପରେ ଏହାର ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ

"ବୋଲିଯାଏ କୁଣ୍ଡଳ ତାଙ୍କରେ ରହିଛି; ପଞ୍ଚମ ଦିନ କିମ୍ବା ଦୁଇତଥିରେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କରେ ରହିଛି;

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶବ୍ଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଲା ଏହା ଏହାର ପାଇଲା ଏହା ଏହାର ପାଇଲା ଏହା

ଦେଖିବାରେ ପରିମଳାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ထိန်းများကိုလည်းကောင်း၊ အပြည့်စုတေသနများကိုလည်းကောင်း၊ အပြည့်စုတေသနများကိုလည်းကောင်း၊

ନାହିଁ କେ ଯାଏଇଁ । ତାଙ୍କ ପାଦରୀରେ ପାଦରୀରେ ପାଦରୀରେ ପାଦରୀରେ

မြန်မာ့ရဲ့ ပုဂ္ဂန်များ၊ အမြတ်ဆင့် ပုဂ္ဂန်များ၊ အမြတ်ဆင့် ပုဂ္ဂန်များ

ପରିବାରରେ କଥାମଧ୍ୟ ବନ୍ଦିତ ହୁଏବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ କଥାମଧ୍ୟ ବନ୍ଦିତ ହୁଏବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ

ନାହାରିଛୁ ଯୁଧିଶ୍ଚି ତିବି ଯୋଗୀଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀରେ ପିଲାଙ୍ଗର ନୀରିଖା ଓ ଦେଖିବାରେ
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର କାହାରେ ଥିଲା, ଏହା ଜୀବିତର ବାହୀରେ ଆହୁରିତାରେ ପିଲାଙ୍ଗର ନୀରିଖା
ନାହିଁ କିମ୍ବା! ଦୁଇମାତ୍ର ପାଠକରିବାରେ କିମ୍ବା! ଦୁଇମାତ୍ର ପାଠକରିବାରେ
ରାତରି ପାଠକରିବାରେ କିମ୍ବା! ରାତରି ଏହା କାହିଁ ଥାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା!

ବ୍ୟାନି ଅଳିଖାତ୍ମକ

“ ଗାଁର ଦୂର ଦେଖିପାଇଁ ପୁଣ୍ୟତଥିରେ ପାଇଁପାଇଁ ଦେଇଲାମି ।

ମାତ୍ରାକୁ ପରିଚାରିବାରେ ଯାହାକୁ କାହାରୀଙ୍କୁ ପରିଚାରିବାରେ ଏହାରେ ନାହିଁ। ଏହାରେ କାହାରେ ଏହାରେ ନାହିଁ। ଏହାରେ କାହାରେ ଏହାରେ ନାହିଁ।

କାଶ୍ୟମଙ୍ଗା ଫୁଡ଼ ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କ ଲିଲାପୁର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜିତାରେ

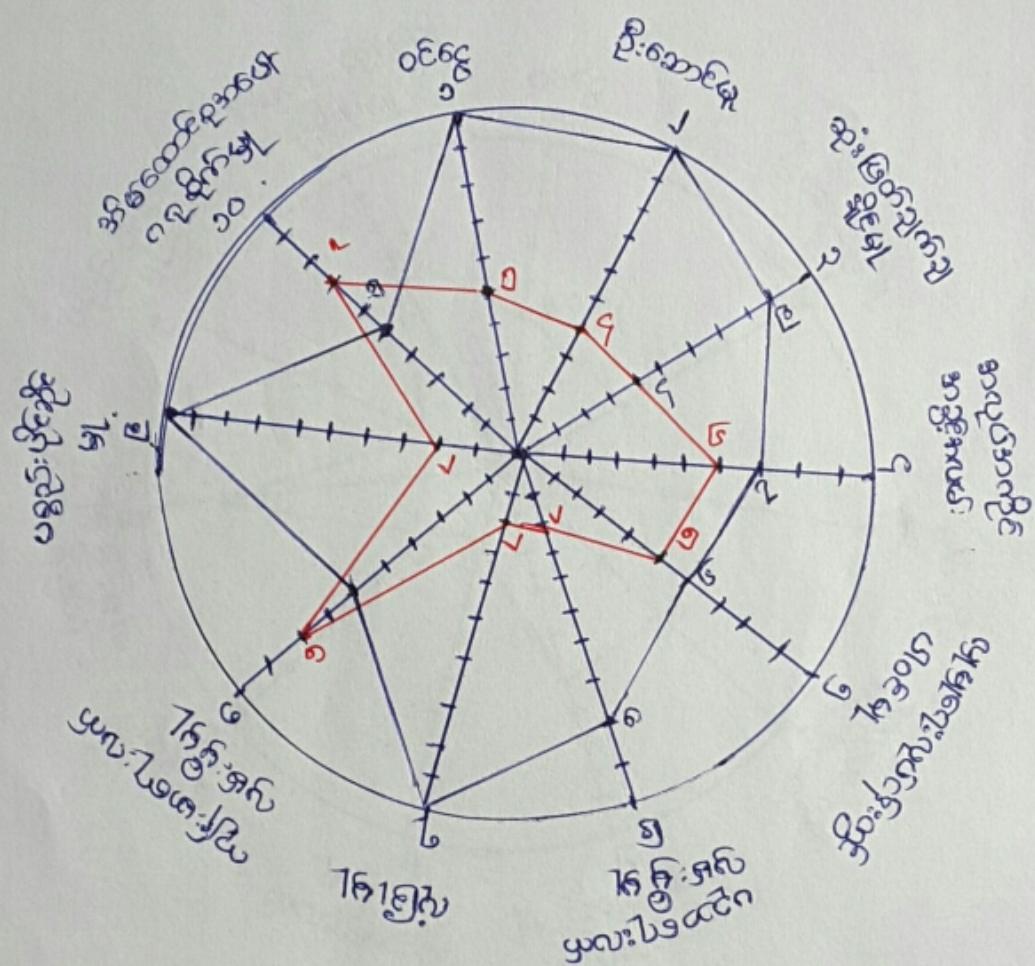
ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ହେଲା ଏହା ଯାହା ଯାହା ହେଲା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପ୍ରତ୍ୟେକିଣିଙ୍କ ଯାହାକୁ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲଙ୍ଘ

ပင့်ကူ ဒီဇမာဂျာ

(ကျား/၄)



ဒေါပုံအဖွဲ့

ကျား



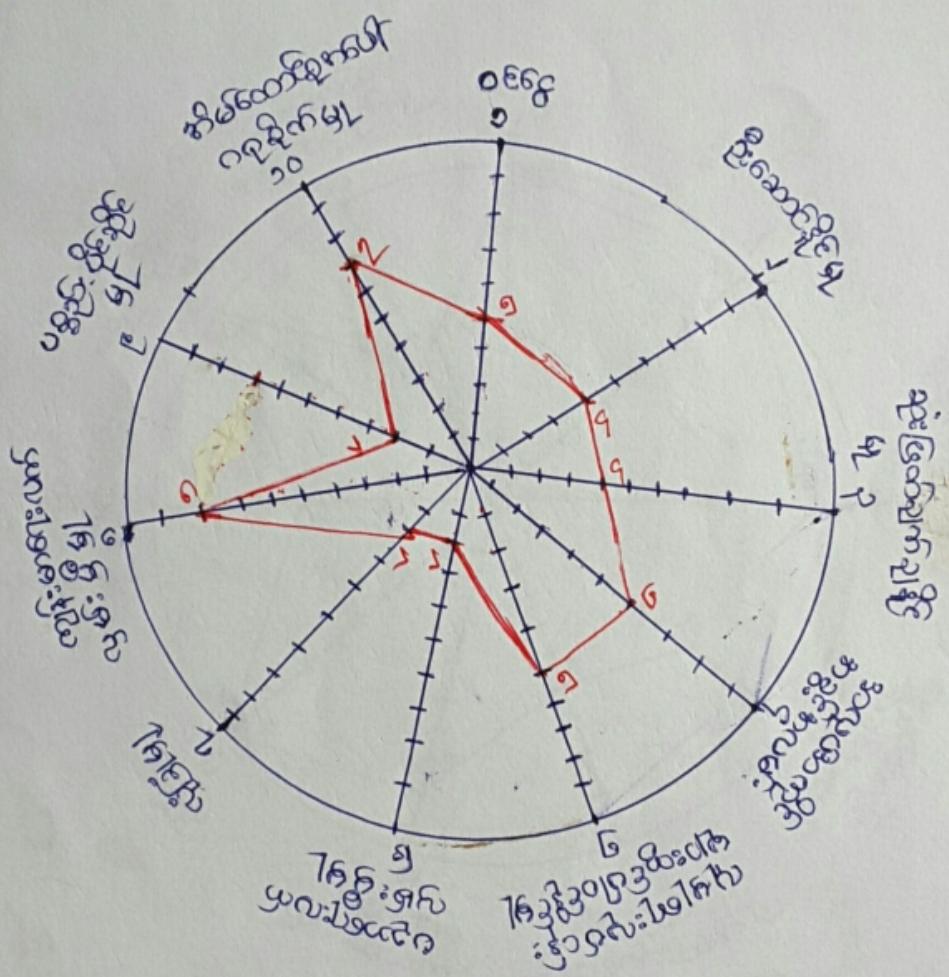
၁



ဒေါပုံ

ଓଡ଼ିଆ ଶିଳ୍ପ ଶାଖା

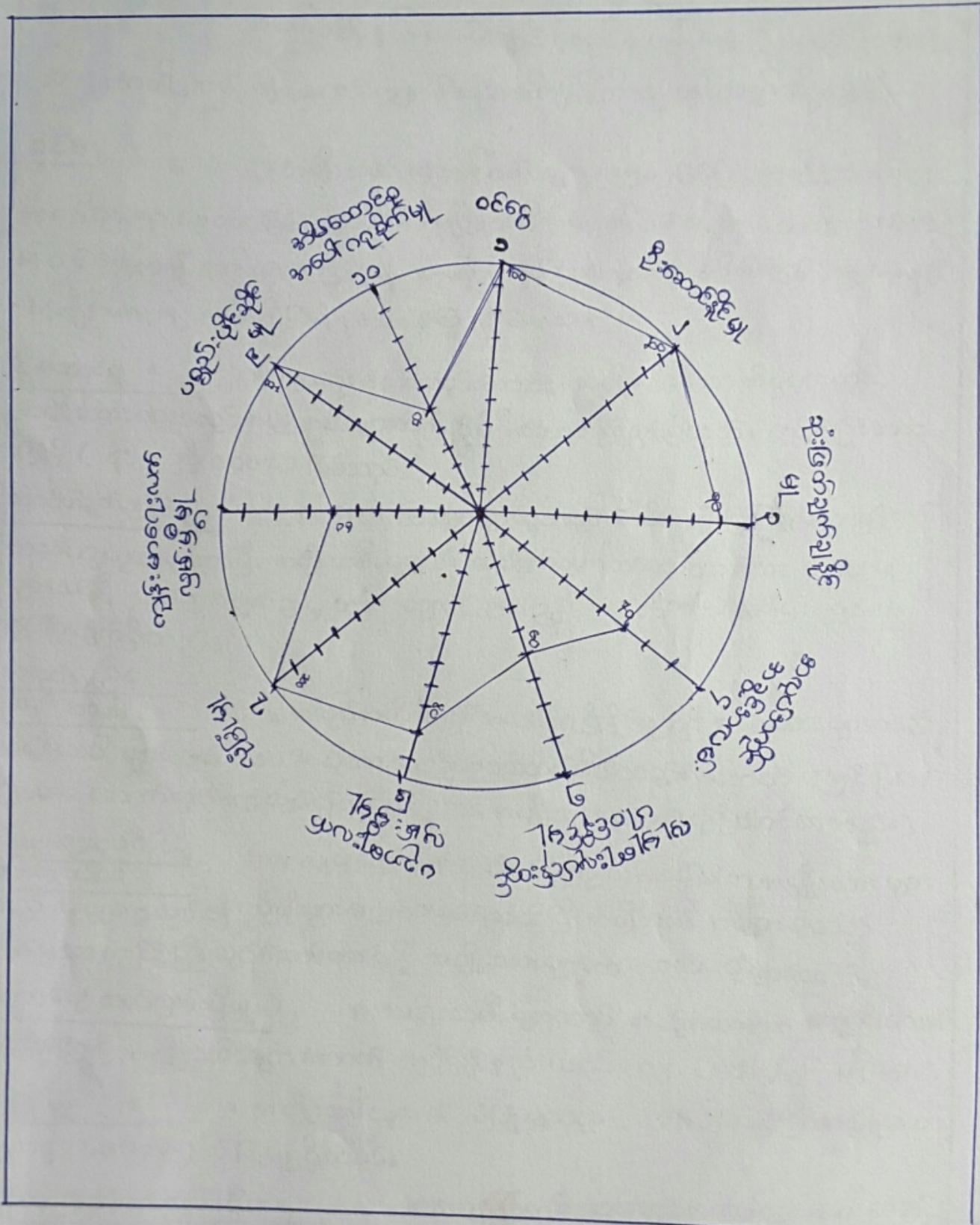
(ω)



၁၇၆

ပဋိကျွန်စီမံ ဓမ္မပုံ

(၁၃၂)



ဓမ္မပုံနည်း

၁၃၂

နမြော

ပဋိကျွန်းမြတ်သုံးသင့်၏

ପଲକିଂଟ୍ରି. ଥିଏ. ଫଳିତଖାନା, ବ୍ୟାପକ ଅଳ୍ପକାମିଙ୍କାଳୀ; ପ୍ରକାଶ୍ମୀ,
ଜୀବିତିରେ ଯାହାରେ ଆମେ ଆମା ଦିନରେ ଗୁଣକାରୀ ହୁଏ ଏହି ପ୍ରକାଶ୍ମୀରେ —

ପଦିତ ॥ "କାହିଁବାରିରେ ଏହା ଅନ୍ତରେ ଆମଙ୍କୁ ଯୁଗମେ କାହିଁବାରିରେ ଏହା
ଅନ୍ତରେ ଆମଙ୍କୁ ୧୦୦୦ ବର୍ଷରେ କାହିଁବାରିରେ ଏହା ଅନ୍ତରେ ଆମଙ୍କୁ ୩୦୦୦
ବର୍ଷରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠାନ୍ତିଷ୍ଠିତ " ॥ ଯୁଧଂକିଃ ଦେଖିଲୁଣ୍ଡିଃ ଗୋଟିଏ । ଶାଖୀଃ ଧୀରିଃ ଦେଖା କିମ୍ବୁ ଭୂରଃ ପ୍ରତି
ଶାଖୀଃ ସେଃ ଭୂରଃ ବାହୁନ୍ତି ଶାଖୀଃ ଯାତିଃ ଭୂରଃ ଦେଖାନ ଶ୍ରୀଦୁଷ୍ଟଃ ପ୍ରିୟାନ୍ତି ॥ ଦ୍ଵାରିଣ୍ୟିଃ ଶେଷଃ
ପ୍ରତି । (୫୦% ପ୍ରତି ୧୦୦%) ପ୍ରତିବ୍ୟାହ ॥

ခုံးဖြတ်ချက်ချေဖို့ပုံ။ ၁၁ ဒု၏၌သားအများစုသည် မြို့မြစ်၏ ခုံးဖြတ်ချက်ဝါဘာမြန်၏
သည်ပုံပူးများများဖြစ်၍ အရှင်သမီးပုံ၊ ၈၂% ခုံးဖြတ်ချက်သောက္ယားအောင် ပပ်ချွဲမဲ့
များများဖြစ်၍ ခုံးဖြတ်ချက်ချေမှုတွင် ကျား(၇၀%/-)နှင့် မ(၄၀%/-)ဖြစ်ပြီး ၅၀%
ဗျာက်းချက်ဖြစ်သည်။

ଶାଲୁହକୁଳୀର ଜ୍ଞାନପତ୍ରି ପରେବୋ

၁၁။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အပမ်းဂျီနှင့်မြတ်စွာ နည်းသား များသိ
နည်းသမီးများထောက်လုပ်မှု ၁၀% မျိုးသည် သုတေသနပညာမြတ်စွာ ၁၁၂၅ ဧက ခြောက်
ခြောက် ရောက်လုပ်ကေး လုပ်ငန်းခွင့် တစ်ခုတွင် နည်းသားများ ၈၁ ပုံမှန် ဖောင်ရောက်

ଭ୍ରାତାବ୍ରଦ୍ଧିରେ ।

၁။ ယူမျှချေးလုပ်နှင့် ပါဝင်နှုန္တာ သုံးသပ်ပါက အနှံ့အသွေး များ
သုတေသနများတွင် ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆောင်ရွက်ပြီး အနှံ့အသွေး များ ဖြစ်သည့်
အတွက် ယူမျှချေးလုပ်နှင့် ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆောင်ရွက်ပြီး အနှံ့အသွေး များ ဖြစ်သည့်
အတွက် ယူမျှချေးလုပ်နှင့် ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆောင်ရွက်ပြီး အနှံ့အသွေး များ ဖြစ်သည့်

ପ୍ରକାଶନ: ଲକ୍ଷ୍ମିପୁଣ୍ଡି

ပညာရေး၊ ယောက်ပြန်မှုမြို့ပြုလုပ် ။ အချို့သာမီးများထဲတွင် စစ်ဆေးရန် စစ်ဆေးရန် စစ်ဆေးမှုများ
ခွဲခြားရန် အချို့သာမီးများနှင့် ရန်ဆိုင်ရွက်သူများ အနေဖြင့် အမြတ်အမြတ် ပေါ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

ਪੰਜਾਬ

ଯୁଦ୍ଧରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ကျော်မာရေးလက်ပွဲမှုဒါန။

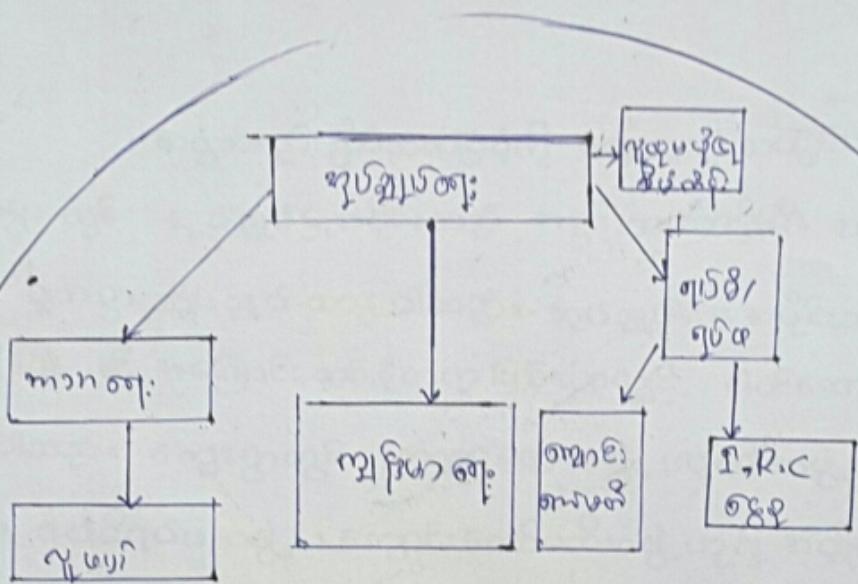
ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ

သားပေါက်၏ အမှုပြုစီမံချက် (လျှော့ဒိုးစားသေးဆုစ်) ကြည့်ပစ္စည်းစွဲများမှာ
တွင် အပျို့သား (၁၀၀%) အကောက် အပျို့ဘဏ် (၂၀%) စာရွက်နှင့် နှုတ်
၅၇၆၉၆၈။

ଶିଖିତାର୍ଥକାରୀଙ୍କ ପଦାର୍ଥକାରୀଙ୍କ ମୁଲ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃତିମୁଦ୍ରା

" အဖွဲ့အစည်း နှင့်သက်ဖွံ့ဖြိုး "



“କାହିଁ କଥାରେ କୀମିତି ବାକିଛି ଏହିପରିବ୍ରାନ୍ତରେ ଯାଇଲୁଗଲା”

କାହାରଙ୍ଗାରୁ ପ୍ରତିକିଳିଲେ କୋଣାର୍କର ମୁଦ୍ରାରେ ନାହିଁ ।

ବ୍ୟାପକିତ

କ୍ରମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।
ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।	ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ଓঁ শিবায়ে পুরুষে পুরুষে

“କୌଣସିବାରୁ ଏହାରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକାଙ୍କିତିରେ

ବ୍ୟାଜକି

ଯାମରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରାଚୀନ ମହାକାଵ୍ୟ ଶାସନ ଅଧିକାରୀ ।

„ଲେଖକାରୀଙ୍କ ପାତାରେ କାହିଁଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

ନୀତିରେ କୌଣସିଲୁଗାଏଇବେଳିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ, ଏହାକୁ କାରାଦିଲାକୁମାରୀଙ୍କ ଜୀବିତରେ ଯାଇଲୁଛିବା ଏହାରେ କାହାରେ ଯାଇଲୁଛିବା ଏହାରେ କାହାରେ ଯାଇଲୁଛିବା

କାନ୍ତି. ଯତୀ ଯାଇବାରେ କାହାକିମ୍ବିନ୍

ଗୋପୀଙ୍କ କାନ୍ତି ରାଜିତ ହୁଏଁ; ତିଥି

ମୁଣ୍ଡର କାହିଁ ଯାଏଇବେ କାହାର କାହାରିଟିକାହାରୁ ଆମେ କେତେ ଦେଖିଲା ? ଏବେ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ବୁଦ୍ଧ ରାଜୀଯମନ୍ଦିର ଉପରେ କୃତି ହେଲା ଏହି ଶବ୍ଦରେ ବୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପରିଚାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚାଳନା କରିବାର ପାଇଁ

କାନ୍ଦି ଖାପିଲା; ତିଥି ସମ୍ମରଣ କାହିଁ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗରଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗରଣ କରିବାକୁ

သုတေသနများအတွက် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါ၏ အကြောင်း မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည်။

စက္ကာပွဲ - ၁၂၆၀၇၁၄၂၅

.. အဖိုး သနီး များ၏ အဆင့်

၁။	နှစ်မြတ် မျက် အကျိုး ပြော
၂။	အပြည့်စာမျက် ရှုံး ပြော
၃။	စိုး ရှုံး မြတ် ပြော လောင်းသား / အခြား စိုး ရှုံး ပြော
၄။	အမြတ် စောင်း ရှုံး မြတ် ပြော
၅။	

အဖိုး သနီး များ အကျိုး ရှုံး

၁	နှစ်မြတ် ပြော လောင်း ရှုံး မြတ် ပြော
၂	ကျေး နှစ်မြတ် ပြော
၃	ကျေး နှစ်မြတ် ပြော
၄	အမြတ် စောင်း ရှုံး မြတ် ပြော
၅	

ଫର୍ମଲେଖି ଲାଗ୍

କବ୍ରି ଯତ୍ତି ଏବଂ ନମିକରେ

୧୦	ପଦ୍ମାବାହି ସନ୍ଦର୍ଭ ଏତ୍ତି ଲିଖି
୧୧	ଅନ୍ତିମ ଜୀବିତରେ ଏବଂ କବିତା ଲାଗ୍

କବ୍ରି ଯତ୍ତି ଏବଂ କବିତା ଲାଗ୍

୧୦	କବିତା ଲାଗ୍ ଏବଂ ଏତ୍ତି ଲାଗ୍
୧୧	କବିତା ଲାଗ୍ ଏବଂ ଏତ୍ତି ଲାଗ୍

ମେୟୁ-୨୦୨୩୪୧.୮

ତେବୀଃ ଯାଃ ଏହାର୍ଥ କଥାରେ

୦୫	ଶ୍ଵାଙ୍ଗଃ ଲକ୍ଷି ଅଳକାଳୀଳାତ୍ରିତି
୧୫	କାଲ୍ୟାଂତାକ୍ଷ୍ଵାଦିକାଳୀଳାତ୍ରିତି : ଉଚ୍ଚ
୨୫	ସତି : ପର୍ବ୍ରା ହରିଷ୍ଚଯତ୍ରୀ, କାଳିକାଂକ୍ଷିତି
୩୫	ଅବିଜ୍ଞାନ କାଳୀଳାତ୍ରିତି

ତେବୀଃ ଯାଃ ଏହାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

୦	ଶ୍ଵାଙ୍ଗଃ କର୍ମାନ୍ତରିତି, ଲକ୍ଷି ଅଳକାଳୀଳାତ୍ରି
୧	କାଲ୍ୟାଂତାକ୍ଷ୍ଵାଦିତ୍ରିତି : ଉଚ୍ଚ
୨	କ୍ରି-କ୍ରି କଣ୍ଠ କୁ କ୍ଷୁଦ୍ରାଯ ଲକ୍ଷି ଅଳକାଳୀଳାତ୍ରି
୩	କୋଃ ଶ୍ଵାଙ୍ଗାତ୍ମକ, କ୍ଷୁଦ୍ରାକ୍ଷୁଦ୍ରାତ୍ମକ

(မန်ချေစီးပွားရေး)

အမျိုးသားများ အကြံ

၁။	ပညာကျေး ပက်ဖျစ်၊ မ ဖြေခြင်း။
၂။	ခို့အား အလိုသူ နားချို့ကျော် မ ဖြေခြင်း။

အမျိုးသား ဖျော် ဝန်ဆောင်

၁။	မြတ်စွာ ပြန်လည် ပေါ်လဲမည်။
၂။	မြတ်စွာ ပြန်လည် ပေါ်လဲမည်။

ကျော်စံပါန်းမှုပိုင်ဆောင်ရွက်မှုပြုပက်ပတ်၊ ယခုကောက်ပတ် ဖော်

စဉ်	ဝေဟန်စံပါန်းအမည်	လုပ်ငန်း တောင်	နေရာ	ဘာသက	လုပ်	ပညာသနပြည့်စုံနှင့်	ကုန်/ပ	မာန္ဒာနသနပြည့်
၁	ဦးကျိုးလမ်း	ရီထောက်ပက်ပတ်	၃၇၇၄	၂၀	နှစ်	၁၀-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၂	ဒေါပွဲပုံစံ		၃၇၇၅	၂၁	"	၁၁-၈၅။	မ	"
၃	ဦးစောင်ရှုံး		၂၉၆၂	၂၂	"	၈-၈၅။	ကျွေးမှု	"
၄	ဦးပျော်ပုံ	ကော်ကြော်စွဲဗြိုင်	၈၇၄.၀၈	၂၂	"	၈-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၅	ဒေါပွဲပုံစံ	ရေးဆိုပက်ပတ်		၂၄	"	၇-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၆	ဦးရှို့ဇာတ်		၂၉၆၃	၂၁	"	၁၀-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၇	ဦးဇာတ်ရှုံး	ပထုလွှာရေးဆို	၈၇၄.၁၄	၂၀	"	၅-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၈	ဦးမျိုးကုံး			၂၅	"	၂-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၉	ဦးမရာရှိ		၂၉၆၄	၂၈	"	၇-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၁၀	ဒေါပါးဘဲ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်	၈၇၄၀၄	၂၀	"	၁၀-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၁၁	ဦးရှို့ဇာတ်	ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေး		၂၅	"	၇-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၁၂	မျိုးစွဲဗြိုင်	ဆင်ကော်ပဟို		၂၅	"	၇-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၁၃	မျိုးထွေးထွေး			၁၈	"	၈-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်
၁၄	မျိုးထွေးထွေး	ဝေတာနနှင့်ပတ်		၂၂	"	၂-၈၅။	မ	ယခိုချုပ်
၁၅	ဦးပော်ဖော်		၂၀	"	၅-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်	
၁၆	ဒေါမြို့မြို့	အကြံဗြိုင်းပရေး		၂၃	"	၅၂၁၀၅။	မ	ယခိုချုပ်
၁၇	ဦးထိန်းဆို	ဆင်ကော်ပတ်						
၁၈	ဦးထိန်းဆို	ကျော်စွဲဗြိုင်းပရေး	၇၇၇၈	၃၆	၂၅	၈-၈၅။	ကျွေးမှု	ယခိုချုပ်

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ဖက်ချောင်းကျေးရွာ၊ ဖက်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု
လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ





ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်စေရှိ သွားဝရာက်စေသာတစ် လုထိစည်းရှုံးပေါ်ပူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်ပူးရပ်စဉ် စတော်စံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိပ်ကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတိုင်းတော်စံရမည်။ စိပ်ကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လုထိစည်းရှုံးပေါ်ပူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ဖြေလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လုထိစည်းရှုံးပေါ်ပူးပူးသည် သတ်းစာချက်အလက်ထဲသို့, Tablets မှ တစ် ပြည့်သွေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးပေါ်ဘင်္ဂ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၂၅၇၃၆၀၈၀	လုထိစည်းရှုံးပေါ်ပူး၏ အမည် ဇူးချေးစံ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ချုပ်	မြို့နယ် ပရက်ဝ	ကျေးရွာများ ဖက်ချေးစံ

ကု။ လူပိုးရေ

လူပိုးစု	အိမ်ထောင်စုအပေါ်အတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအပေါ်အတွက်
လူပိုးစု (၁) ၂၇၉	၄၉	ဘာသာ (၁) ၁၇၅	၄၉
လူပိုးစု (၂) ၂၇၆	၁	ဘာသာ (၂) ၁၂၃	၁
လူပိုးစု (၃) ၂၇၇	၁	ဘာသာ (၃) -----	
လူပိုးစုရေး ၂၇၉ + ၁၂၃	၂	ဘာသာရေး ၁၇၅ + ၁၂၃	၂
အခြား	အပေါ်အတွက်		
မသန့်စွမ်းသူများ	၂ - ၁		
လက်ကြီးရွယ်အိုများ (ဖွံ့ဖြိုးနှစ် နှင့် အထက်)	၂ - ၁ + ၁ = ၁		
ဝင်ဘေးရောင်			

	အပိုးသား (အပေါ်အတွက်)	အပိုးသမီး (အပေါ်အတွက်)
လူပိုးရေ		
လူပိုးစု (၁) ၂၇၉	၁၅၁	၁၃၈
လူပိုးစု (၂) ၁၂၃	၁	
လူပိုးစု (၃) ၁၂၃	၁	၁
အခြား ၁၃၁ -	၁	၅
လူမျိုးစွဲကျေး	၁	၅
အိမ်ထောင်စုးစီး	၅၁	၁



(ခ) အပြောင်းအမောက်အဖိုး အသုံးအပေါ်များ

တာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အစောက် အဖိုးများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြံးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟန္တာရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူတို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးနှင့်	<input checked="" type="checkbox"/>	စရိတ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	အား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရှုက် မြော်		မှတ်ရှုက်		မှတ်ရှုက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှုလာရရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အားရွာမှု လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အား ရွာမှု လာသူ		ရွာတွင် ဝန်ထိုင်သူ	အ ^{မှ}
မူလတန်းပြဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပါး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/ပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ဒီဇိုင်းသမား	<input type="checkbox"/>	
မူတို့ဆရာ/ပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရှိက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည့်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ရှုက်-ရွာတွင်း ၈၅၁-၂၂၃-၂၇၅			မှတ်ရှုက်			မှတ်ရှုက်		

(လ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လင်းအပြောင်း /ကျေးရွာတွင်ရွာသည် ငါး၏ ကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လင်းအပြောင်း (အောက်ပါတို့ကိုပို့ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကဗ္ဗာရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တတ်စိုင်ကယ်လမ်း: _____
ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အား: _____

(ခ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစိပ်ချက်

(ခ) လူထုပုံပြုစိပ်ကိန်းပဝတ်နှင့် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စိပ်ချက်ရှိခိုပ်သေား?

(ဂ) ရှိခိုပါလျှင် ဤစိပ်ချက်ကို ပည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်နိုပါသနည်း?

ပို့ပါသည်/မပို့ပါ/မသိပါ

နှစ်၂၅% /မသိပါ

(ခ) ဤစိပ်ချက်ကို မြို့နယ်မှုအတည်ပြုခိုပါသေား?

ပြုခိုပါသည်/မပြုခိုပါ /မသိပါ



(o) စရိတ်အကျောအတေး

- (o) ဤကျေးရွာ၏ပုဂ္ဂန်မှု ငါးကျေးရွာအပ်စီးပုဂ္ဂန်အထိ စရိတ်အကျောအတေးသနည်း? မိန်-----/မသိပါ။
 (j) ဤကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအပ်စီးပုဂ္ဂန်အထိ ဘွားလာရာတွင်ကြောမြင့်သည်အခါး။

ကြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောရှိန်----- ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြောရှိန်----- ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(cc) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိန်ရာ သဘာဝဓားအဖွဲ့ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြေးခြင်းကုသိုလ်၊ သဘာဝဓားအဖွဲ့ရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျင်စောင့်ပြုပါ လျော့လျော့မျိုး-----

(d) ကျေးရွာတွင် ခွဲ.စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂန်ပြုပိုက်န်းပတိုင်းမြှုပ်နှံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခိန်းတစ်ခုရုံမှ
 ခွဲ.စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(e) IFC - 68468ကျေး

(f) -----

(g) အထွေထွေအပ်ရှုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအပ်ရှုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှ ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်

လက်မှတ်

နေ.၁၁၁၀၂၈၂

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ဆောင်းဘုရား

လက်မှတ်

နေ.၁၁၁၀၂၈၂



ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအမြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စဉ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေါ်တွေ့ရပ်စံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်ပိတောင်းခံရသည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်နှင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အပည် ဦးကျော်စွာနှစ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမူး၏ အပည် ဦးအောင်း နှစ်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရန်	မြိ.နယ် ပရက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖက်ဆောင်း

ကာ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကွယ်သည့်ဘာသာ	အိပ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၂၇	၈	ဘာသာ (၁) ခုချမှုပ်	၈
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရေး -----		ဘာသာရေး -----	
အာရား	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသုတေသန	၃ - ၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃-၁ မ-၁ ၃		
ဝင်ကေးရောင်			

	အာရားသား (အရေအတွက်)	အာရားသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၀	၁၄
လူဦးရေ (၁)-----		
လူဦးရေ (၂)-----		
လူဦးရေ (၃)-----		
အာရား		
အိပ်ထောင်စုးစီး	၈	



(e) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်ပျား

ဘသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အစေဆာင် အဖုန်းများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ရုံ	<input type="checkbox"/>	၁၀၈	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရိယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	၀၈၅	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တဗြားရွာမှလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(က) တာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမားရေး			(ဃ) လက်ဖွံ့ဖြိုးရှင်		
	ရွာတွင်ငွေ ထိုင်သူ	အမြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်ငွေ ထိုင်သူ	အမြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် ငွေထိုင်သူ	အမြား ပါလာ:
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖိုးသစ်းကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျော်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြေးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရော်ကိုသွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အမြား မှတ်ချက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့၊ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင် / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ ကျေးရွာအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင် (ဒေသက်ပါတီကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗାଲିଙ୍କ:
ଭ୍ରବନ୍ଧାଙ୍ଗାଲିଙ୍କ:

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ପେନ୍‌ଟେକ୍ ଫିର୍ଦିନାଙ୍କ ଲମ୍ବା
ଆବ୍ରା: _____

(c) ගොඩන්දුවේ ප්‍රතිඵලිය

(၁) လူထုပေဟိပြုခိမ်ကိန်းမဝတင်နိုင် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှ ဘိမ်ချက်ရှုခဲ့ပါသလား?

ଶ୍ରୀପିଲାନ୍ତ୍ୟ/ଭାରୀପି/ଭାବିପି

ଫର୍ମ-----/ଉତ୍ତିପି

(၂) ရှေ့ချိန်မြေဆိပ်မှုတော်မူမှု ၁၃၀၀

(၃) ကျိုစီပံ့ချက်ကို မြို့နယ်မှာတည်ပြခဲ့ပါသလား?

ପ୍ରାଚୀବିଜ୍ଞାନ / ପ୍ରାଚୀପି / ବିଜ୍ଞାନ



(စ) စီးအကွာအလေး

- (၁) ဤကျေးရွာမြို့ပို့မှ ငါးကျေးရွာအုပ်စုပို့အထိ စီးပိုင်ပည်မျှကွာလေးသနည်း? မိန်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ငါးကျေးရွာအုပ်စုပို့အထိ သွားလာရာတွင်ကြော်ခြင်သည်အရှင်။

မြောက်သွေးရာသီတွင်ကြောရှင်.....၀၁:၁၇:၂၅..... ထောက်လာရှိ/မဟုတ်လိုင်ကယ်/မခြေလျှင်/လား/မဟုတ်ဘူတ်/
 (၃-၇၃)မှုပါ
အာရား-----

မိုးရာသီတွင်ကြောရှင်.....၀၁:၂၄:၂၅..... ထောက်လာရှိ/မဟုတ်လိုင်ကယ်/မခြေလျှင်/လား/မဟုတ်ဘူတ်/
အာရား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်လိုင်ရာ သားသားအခွဲရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရော်မြင်းကဲသို့ သားသားအခွဲရာယ်ကျောက်ဖွံ့ဖြိုးရှင်းရှိပါသလား
 မ/မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်မြှုပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဗုံးစည်းထားသော အွဲအစည်းများ

လူထုပို့ပြုခိုင်းပတိုင်းပတ်ဝန်းကျင် ကျေးရွာအွဲမြို့ရေးအတွက် အစိုးရ (၁။.) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(၁။.) စီမံခိုင်းတွင်ရရှိ
 ဗုံးစည်းထားသည့် အွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရှုန်မြတ်စွာ

(၂)

(၅) အထွေထွေအုပ်ရှုပ်ငြောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမြှင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ရှုပ်ငြောင်း ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အပည့် ဦးကျော်ကျော်

လက်မှတ်

ဦးကျော်

နာ.၁၂၁၂၀၂၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အပည့် ဌာနမြို့သားနှင့်

လက်မှတ်

ဌာန

နာ.၁၂၁၂၀၂၇



၁၀-၁၂-၂၀၂၃ - စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်အသိပေါ်နယ်မြေး (PC 2)

လမ်းညွှန်ရရှိနှင့် သတ်မှတ်ရရှိနှင့် အသုတေသနများ/လက်ငောက်နည်ပညာများ၊ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်အသိပေါ်နယ်မြေး၏ ပြည့်သွေးခြင်း/စုနေထုပ်: အမောင် - ကျော်ကျော် ဘဏ်၊ ၄၇၈ - ၂၁၀၂၈	တက်ဝန်ဆောင်ရွက်ပါ ့ ဝန်ဆောင်ရွက်ပါ □ တက်ဝန်း(၇)
နေ့စဉ်/လ/ခုနှစ်: ၃၁/၅/၂၀၂၀	ကျော်ကျော် ဘဏ်၊ ကျော်ကျော် ဘဏ်

ရုပ်ကိုနီးသောင်ပြုတဲ့ ဖုန်းမှုပေးသွေးခြင်း					အစဉ်းအဆေးတွင်တော်းသွားခြင်း				
စုစုပေါင်းသည် နေ့	ပြုခံ့သည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမော်အတွက်	အစဉ်းအဆေးတွင် အမော်အတွက်	အမော်အတွက်	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား	လုပ်းစာတက်ရေးတွင် အကောင်တွက် နှင့် လုပ်းစာအောင်
၁။ ကျော်ကျော် ရိပ်ကော်အစည်းအဝေး ၂။ ကျော်ကျော် ရိပ်ကော်အစည်းအဝေး အစဉ်းအဆေးအပေး ၃။ ကျော်ကျော် လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချေသည့် အစဉ်းအဝေး ၄။ မြို့နယ်အဆင့် ရိပ်ကိုန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ရိပ်ကိုန်းသုံးသော်မှ အစဉ်းအဝေး ၅။ မြို့နယ် ရိပ်ကိုန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ပြတ်မှတ် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြောင်းသွေးခြင်းအပေးအဝေး	၂၂.၁၇.၂၀၁၇ ၂၃.၁၇.၂၀၁၇ ၂၁.၁၁.၂၀၁၇ ၁၃.၁၁.၂၀၁၇ ၁၆.၅.၂၀၁၇	၂၂.၁၇ ၂၁ ၂၀ ၂၅ ၄၉	၁၈ ၁၈ ၁၅ ၁၅ ၁၃	၁၈ ၁၈ ၁၄ ၁၄ ၁၃	၁၈ ၁၈ ၁၄ ၁၄ ၁၃	၁၈ ၁၈ ၁၄ ၁၄ ၁၃	၁၈ ၁၈ ၁၄ ၁၄ ၁၃	၁၈ ၁၈ ၁၄ ၁၄ ၁၃	လုပ်းစာတက်ရေးတွင် အကောင်တွက် နှင့် လုပ်းစာအောင်

၁၃

၆. ရုပ်ကိုန်းလုပ်ငန်းခွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး
အစဉ်းအဆေးအပေး
၇. ရုပ်ကိုန်းလုပ်ငန်းခွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေး



ପ୍ରତି - ୧ - ଶିଖିତିକୁ ଉଚ୍ଚତାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଯୋଗ : (PC 2)



ပုံစံ - ၁ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှုပ်မှန်းချက်အစဉ်အသေး ပြီးဆုံးသောအပါ ကျေးရွာစိမ်းကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစဉ်းရုံးရေးမှုးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစဉ်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်း အမည် - ၆၅၀၈၉၇၂၃၄၅

နေ့ - ၂၃၊ ၁၁၊ ၂၀၂၇	<input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်းကျင် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်းကျင် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်းကျင် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်းကျင် <input type="checkbox"/> စက်ဝန်းကျင်
--------------------	---

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြန်မာနိုင်ငြခိုင်	ကျေးရွာအပ်စီး	ကျေးရွာ
----------------	--------------------	---------------	---------

ကာ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အငိုက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ရှစ်ဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရွှေ့ချေးလုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း	၁ ရွှေ့ချေးလုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၂ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း	၂ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၃ ပစ္စီပဒ် ဆောင်ရွက်ရေးကောက်ချွေးခြင်း	၃ ပစ္စီပဒ် ဆောင်ရွက်ရေးကောက်ချွေးခြင်း
၄ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း	၄ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၅	၅

၃ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာပည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျှောထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွှေ့ချေးတွက်ခွဲ့ခြင်း	၁ ရွှေ့ချေးတွက်ခွဲ့ခြင်း
၂ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း	၂ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၃ ပစ္စီပဒ် ဆောင်ရွက်ရေးကောက်ချွေးခြင်း	၃ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၄ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း	၄ လုပ်လုပ်မှုနှင့်ပြုခြင်း
၅	၅

၄ လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	စန်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အပေါ်
၁	ပြုပေးသာ အောက်ပါတော်း (၂ + ၄)			၃၈၇
၂	ပြုပေးသာ အောက်ပါတော်း (၂ + ၄)			
၃	ပြုပေးသာ အောက်ပါတော်း (၄)			
၄				
၅				

ယူ။ လူထိပိုက်နှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပဝင်ဝသာ ဦးတော်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖြည့်

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးတော်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစိုးပြုသူ (အပျိုးသားများ / အပျိုးသမီးများ / အပျိုးသား + အပျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးဇူာပိုက်နှင့် အထောက်အကျပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦးချို့စွဲမြတ် ဦးလင် လက်မှတ် - ၂၅၂၂၆၈၁၇ နေ.ခွဲ ၂၀၃၁ ၂၀၁၇



ပုံစံ - စ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက် အထင်(၃) ကျေးရွာမျှုပ်မှန်းချက်အစဉ်အပေး ပြီးထဲ့သောအပါ ကျေးရွာပို့ကိန်း အဓာက်အကျိုး
ကော်မတီသည် လူထုစဉ်ရုံးရေးမှူးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစဉ်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ် ဆောင် ချောင်း

နေ့ - ၂၃၊ ၂၀၁၇

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်ပါ (၅) □ ဝက်ဝန်း(၁)
 မာက်ဝန်း(၂) □ ဝက်ဝန်း(၃) □ ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချုပ်	ပရက်ဝ	ဖန်ချောင်း	အပ်ချောင်းထောင်

က။ အခက်အခဲအတားအလီးများအားဆွဲးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတက်ရေးအတွက်
အမိန့် အခက်အခဲအတားအလီးများသည် မည်သည်များခြင်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ၅ ခု ခုစိုက်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအလီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအလီးများ
---	--

၁	ပညာတဲ့ ပရက်ဝန်း မဖြစ်ခဲ့	၁	ပညာတဲ့ ပရက်ဝန်း မဖြစ်ခဲ့
၂	အရှို့ကျား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်မှန်းချက်များ	၂	အရှို့ကျား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်မှန်းချက်များ
၃		၃	
၄		၄	
၅		၅	

၃။ မျှုပ်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွက် တင်ပြသောမျှုပ်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား/အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး/အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှုပ်မှန်းချက်များ
၁ မြတ်ကျော် ၅၇၈၉	၁ မြတ်ကျော် ၅၇၈၉
၂ မြတ်ကျော် ၅၇၈၉	၂ မြတ်ကျော် ၅၇၈၉
၃	၃
၄	၄
၅	၅

က။ လူထုပို့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အထင်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	စန့်မှန်းကုန်ကျော်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိယူ စန့်မှန်းခြေ အရေး အတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၂ + ၄	1800000	၅၅
၂	မြတ်ကျော် ၅၇၈၉	၂ + ၄		၅၅
၃				
၄				
၅				

ယ။ လူထိပိတ်နှင့် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေါင်သော ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးဘားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ / အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပိတ်နှင့် အထောက်အကျိုးကော်မီတိမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဒေါ်သနပိုလဲ လက်မှတ် နေ.နေ. ၂၀၂၈



လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းခွဲချေပါမှုအသုည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျော်စွဲမှု၊ CF/TPD၏၏ အတွအညီရှိ၍ ကျော်စွဲထောက်ကော်ယူတော်မူ၍ လက်ခုပ်ပေါ်အတွက်ဖြစ်ပါသော်လည်း၊ ပြည့်စုံအောင်ခြည့်သွင်းမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စွဲပြည့်ဆုံးပြီးတော်ရေးမှုပို့ဆောင်ရွက်လွှာ ဖြစ်ပါသည်။ CF မှ ကျော်စွဲတစ်စွဲချင်းရှိ၏ ဒွတ်ဂိုဏ်နှင့်အပ်စီးခွဲချေပါမှုများအတွက် အချက်အလက် များတို့မှာ မြတ်စွာမျှတွေ့ရှိနိုင်ပါ။ ပြည့်စွဲထောက်အောင်မြှင့်ဆုံးမှုများကို မြတ်စွာမျှတွေ့ရှိနိုင်ပါ။

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ନାମ: ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

မြန်မာပြည် - ရွှေခါရိုင်မြို့၊ မြန်မာပြည် (၈)။

ବେଳେ ପଦମନାବିର ଶିଖିଗଲି, ପିଲାଙ୍କର ଗଲୁବି କରି ଧରିବାରି

ଓল্পঃ মু - যন্ত্ৰেণাদি:

ଓଡ଼ିଆ - ଯାନ୍‌ଦ୍ୱାରା

କାହିଁ - ଖେଳନ୍ତି (୧:୦୦), ପ୍ରମାଣ-୫, ଟଙ୍କାୟୀ

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ଉତ୍ସବରେ

- ବୈଷ୍ଣଵ ହରିଗ୍ରାମିଙ୍କୁ ଖାପ କାହାର ନାମରେ ବିଦେଶୀ ପରିଚାଳନା କରିଛି ।
 - ବୈଷ୍ଣଵ ଶିରମାର ଲଜ୍ଜାକ ଏବଂ କଥା ବିଦେଶୀ ପରିଚାଳନା କରିଛି ।
 - ପ୍ରତିଧିଶୀର୍ଣ୍ଣ ଶିରମାର କଲ୍ପନାରେ କୌଣସିଯିବା ଓ ଅନ୍ୟଜାଗାରେ
ଖାପ କାହାର ନାମରେ ବିଦେଶୀ ପରିଚାଳନା କରିଛି ।
 - ବୈଷ୍ଣଵ ଶେଷାନ୍ତରମାର ରୂପରେ କାହାର ନାମରେ ବିଦେଶୀ ପରିଚାଳନା କରିଛି ।
 - ବୈଷ୍ଣଵ କଥାର ଦ୍ୱାରା କାହାର ନାମରେ ବିଦେଶୀ ପରିଚାଳନା କରିଛି ।

အခိုက်၏(၁)-မြေားကျစီ/တော်လွှာနှင့် ပြီးစိုးပါး၊ မှ ဒမ္မာဝာသားမြောက်း၊ ဖွံ့ဖြိုး
ကျော်ဗုံး၊ မြို့တော်လွှာနှင့်အဆင့် ပေါ်မထိခိုင်များ၊ သမားတွင်ရှို့၊ မ
အော်မြော်းမြော်း၊ မြေားကျော်ဗုံး၊ တော်လွှာနှင့်မြို့ပေါ်၊
ဆောင်ရွက်း၊ စားကျော်ဗုံး၊ လိုက်နှင့်သူ၏ ရှိဘက်ကျော်များ၊ လို့ စောင့်ဆော်များ၊
ပို့လေး၊ ဘုရားရှိဘက်၊ ပို့မှာ အိမ်မြို့၊ လို့ သုတေသနရှိဘက်
မြော်းမြော်း၊ ဆောင်ရွက်းမြို့မြို့၊ မြို့မြို့ အား အိမ်မြို့မြို့

କେତିବ୍ୟାଖ୍ୟା(୨)- ଛନ୍ଦିଯଶ୍ଵର ପିଂଗିନି: ପାନ ଦ୍ୱାରା ତବ୍ରିତ ହେଉଥିବା ଏକ ମହିନେରେ ଅଧିକ ପରିମା ପାନ କରିବାକୁ ପରିପାଲନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଜୀବିତ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଜାରି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଜାରି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଜାରି କରିବାକୁ ପାଇଁ

କେତିବ୍ୟାଖ୍ୟା(୩)- କୋଣାର୍କ ରାଜର ପରିବାର, କାନ୍ତପୁର ପରିବାର କୁ ଏହି ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ ପାଇଁ

କେତିବ୍ୟାଖ୍ୟା(୪)- ପ୍ରକାଶ ପାତାର ପାଇଁ ଏହା କରିବାକୁ ପାଇଁ

ପାଇଁ

ଶିଳ୍ପି,
କୌଣସି: ଶାରି,
ମୁଦ୍ରଣ: କୋଣାର୍କ

ଲୋକା ପ୍ରତିକାଳେ ଶିଖିବାର ବ୍ୟାକ ଛୁଟିଦିଃ ରହୁଣିଃ ନାହିଁ; ଧୂରିବାରି

ବ୍ୟାକ୍ - ଉନ୍ନତ୍ୟରେ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂ - ଫଳଜୀବିତ:

ବ୍ୟକ୍ତି - ରାଜୀନାମା

ଶରୀର - କ୍ଷେତ୍ର (୧:୦୦), ପ୍ଲଟ୍ - ୫୨୮୮୮୮

ପିଲାଟନ ରୂପ ଯୁଧ୍ୟାଃ । - ବ୍ରାହ୍ମଣମନ୍ତ୍ରରେ ଏହାକିମ୍ବାଦିଷ୍ଟିଃ । ଏହାକିମ୍ବାଦିଷ୍ଟିଃ
ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ । ଯୁଧ୍ୟାଃ ।

ପ୍ରକିଳାଣ୍ୟ(୨)-ମୂଲ୍ୟବନ୍ଦି: ରତ୍ନଚିତ୍ର: ଖୁବି: ପ୍ରକିଳାଣ୍ୟ(୩):

ଶକ୍ତିଯ୍ୟ(୧)-ଅମ୍ବନ୍ତର ପ୍ରିସ୍ତା ଲେଖନ୍ତିରେ ॥

ଓক্তোবৰী-১৯৭৩ সনে মুসলিম জোড়া পাওয়া গুলির কথা।

အခိုင်း(၅)- ကျော်မောင်တို့ ပျော်ယူခြင်း ။

ကျော်မောင်တို့မြတ်စွာ ဆရာတော်မောင်တို့
လွှာတစ်ဦး ဒီနှစ်ဦးမှာ စားစွာ မျှော်လွှာတို့
တုမ္မ စာဆိုမြှုပူနှုန်းမှာ စားစွာ သတေသနမြတ်စွာ ချော်ယူခြင်း
ကြော်စားစွာ မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည် (၁:၀၀) နာရီဝန်းကျင်မြတ်စွာ မြတ်စွာ

မျှော်ယူခြင်း

နှံ

ဒေါသနားနှင့်

မြတ်စွာ မြတ်စွာ

ကျေးဇူး၊ နှုတ္တန်ခိုင်၊ လမ်းအားလုံး၊ မြေပြင်မြေ၊ ရွှေးချယ်ပြီး

အချို့: ၆၁၀: မျှော်စီး

ବୁଦ୍ଧ - ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରୀ

ବ୍ୟାକ - ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

၁၃၇ - ၂၀၁၆(၂၀:၀၀)

డా. గుల్బ - జి. డి. జెస్ట

ရန်ဂျာယျာဉ်

ଶରୀରକୁ

ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ: ପିଲାତ୍ମା ଟର୍ଣ୍ଡି

ବ୍ୟୁଧ ହୃଦୀତ୍ତରୁ: ପ୍ରମୁଖାଶରାହି: କୋରିବା: ନାହିଁ ଲେଖି
ଫୁଲିବାରେ ବ୍ୟୁଧଙ୍କୁ ବ୍ୟୁଧଙ୍କୁ କେବଳ କ୍ଷମିତା: ଯଦି କାହାରେ: କ୍ଷମିତାରେ
ପ୍ରମାଣିତ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ପଦମାତ୍ରା ହେଉଥିଲା ଏହାର ଗୁଣାବ୍ୟକ୍ତିରେ ଜ୍ଞାନାବ୍ୟକ୍ତିରେ କିମ୍ବା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନାବ୍ୟକ୍ତିରେ

ଜୁହ୍ନ ଶିରେଣ୍ଟ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଏବଂ କାହାର କାହାର
ପରିମାଣରେ ଉପରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ဒေါ် ဒွေးချေပိ ခန့်စားရှိ ကော်မတီဝါ အေးကုံးမှ သမာ်ဇူးဖြစ်စာ
တည့်မြှုပ်လုပ်သည်။

အညွှန်ကော်မတီဝါ စာရွိ:

ဉာဏ်	အမည်	ကော်မတီ	ဘုရား	ယူရှိ:	ပေါ်ဆောင်ရွက်စွာ	ရှုံး/န	စာရွိနှင့် ပြနာ
၁။	ဒ္ဓာ ကုံး	အုပ်စု/စောင်	ဗုဒ္ဓ	ရှိ	မျှော်	ရှုံး	ရှုံး၊ ကုံး၊ လော်
၂။	ဒေါ် အနိဒါ	"	"	"	စောင်စု	"	ပေါ်ဆွင်
၃။	ဒေါ် စွဲ့၊ ထွေ့	အာဇာ ၈။	ဗုဒ္ဓ	"	စောင်စု	"	ဖလီ ချောင်း
၄။	ဒေါ် အနိုး၊ ပြော	"	ဂန္ဓာဝါ	"	"	"	ရှုံး၊ ကုံး၊ လော်
၅။	ဒေါ် ကုံး၊ ပြော	"	အမြဲ့အမြဲ့	"	"	"	ဖလီ ချောင်း
၆။	ဒေါ် ကုံး၊ ပြော	"	အမြဲ့အမြဲ့	"	"	ရှုံး	ပေါ်ဆွင်
၇။	ဒေါ် ကုံး၊ ပြော	အုပ်စု/စောင်	ဒုန်း	"	မျှော်	ရှုံး	ပေါ်ဆွင်

ကျော်များနှင့်မြတ်စွာမြတ်နိုင်သူများ

അമൃതി: ടണ്ണ: പ്രധാനമാര്ത്തി:

କ୍ରମିକ ପାଇଁ - ଏଣ୍ଟରେଗ୍ଯୁଲେସନ୍

ଶ୍ରୀମତୀ - ପାନ୍ଦିତ୍ୟ

Եղիշ - Յանացմբեկ:

2012-15862

ပြတ်ဆူရှုံး - ကျေးမွာ စီ၊ ယောက်ကော်မတိဝင်၊ အကော်လုပ်စီး၊ ၁၃၀၅
လီမဲ့၊ ယုတ္တခြား၊ ဦးရေး၊ ၁၀၂၄၁၂၊ အောင်မြည်၏၈၇၁၆၉။
နှင့် လျှပ်ပိုင်၊ စာရွင်၊ စာအုပ် လူး၊ ၁၃၀၀၁၂၃၅၇၅၇၊ ပုဂ္ဂၢ
မူး။

ଜ୍ଞାନକୁ ପାଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အံ့;အိပ်ချုပ်(၁) - ကျေးရွှေမြှေးချယ်ထားသော ဦးစားလုပ်ငန်းခွဲများဖူ
ကျေးရွှေမြှေး စမ်းတက်ထားသော ဦးစားလုပ်ငန်းခွဲများ
အနီးအမြတ် စတုရန်းခြင်းဖူ အံ့;အိပ်ကြုံတိသ္ထု။

କ୍ଷେତ୍ରପୁରୀ (୧) - ୧୦୯୧ ପଠନ ବ୍ୟାକ ଶାରୀରି ଶିଖିଲିଛି: ଅପରିମ୍ବନ କଣ୍ଠରେ ଯାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହିକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

శ్రీకృత్ వున్ (౧) - పంచాంగ ఇతర అసిష్టెంట్: కుప్రధార్మ: విషణ్విత్ ప్రకాశం
యుద్ధంతిషణాల్పుర్ణిషి: రాబో: గుండ్రి: త్రాప్తా- యన్ వ్యోధి: దృ
శుం బ్రాహ్మణ నాట్యాల్పిత్తి: గ్రీవ్రాంతి: లభితిష్ఠ గ్రావ్యతి: వాంసిష్ఠి:
సాంప్రత్యుషాంతి అి: పాంతి, వైపు అి: పాంతి లభితిష్ఠ
గ్రీవ్య కుప్రధార్మ పాంతిషణా: గ్రీవ్య కుప్రధార్మ పాంతి కుప్రధార్మ కుప్రధార్మ
గ్రీవ్య కుప్రధార్మ పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి
గ్రీవ్య కుప్రధార్మ పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి పాంతి ప్రాతిష్ఠాతి
కొ: గ్రీవ్య వాంసిష్ఠ శ్రీకృత్ ప్రాతిష్ఠాతి

ରୋଗୀଙ୍କାରୁ (୨) - ଶିମଳିନ୍ଦି ପ୍ରକାଶପିଣ୍ଡ ଅଲ୍ଲିଶ୍ଵି ଛୋଟା ଡାକ୍ ଘର୍ରୁ ଜୀବିତ
ରୋଗୀଙ୍କାରୁ (୩) - ଶିମଳିନ୍ଦି ପ୍ରକାଶପିଣ୍ଡ ଅଲ୍ଲିଶ୍ଵି ଛୋଟା ଡାକ୍ ଘର୍ରୁ ଜୀବିତ

శ్యాకించును (2) - తిప్పినీర్దిష్టి ప్రతిభ్రథా: మొ గ్ర్యాప్ ప్రశ్నల్ని తిప్పినీర్దిష్టి ఆధ్యాత్మిక క్రికాన్ని వ్యవస్థల్లో తిప్పినీర్దిష్టి అణుమం కొన్నాప్రాతి బోధించింది ఖ్రీస్తువాస్తవాన్ని ఒక బ్రాహ్మణ శ్యాకించు నాట్యాన్ని ఉపాయిశ్శాసని.

(ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲା)

No

संगमः

କୁଣ୍ଡଳ ପିଲାତାର୍କ ଜ୍ଞାନ

(yōshōnō:)

4

ବୈଜ୍ୟିକାନ୍ତିକତା

ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷତିରେ ପାଇଲା

ရှိသာ:လေးလုပ်ငန်း၊ ကျွေးချုပ်မြိုင်း

ကျေးမှုး ပညာနှင့် စံသာ

နာရီ	ရှိသာ:လေးလုပ်ငန်း၊ အားလုံး မှတ်မြော်စံသာ!
၁	ကျေးမှုး ဓကအုပ်စုရှိသာမှုနှင့် စံသာမှု ပြန်လည်ပေါ်လောင်းရှိသာမှု (၂၁+၃၁)
၂	နှီးလယ်ရေးမှုနှင့် စံသာမှု ပေါ်လောင်းရှိသာမှု (၂၁+၄၁)
၃	နှီးလယ်ရေးမှုနှင့် စံသာမှု ပေါ်လောင်းရှိသာမှု (၂၁+၅၁)
၄	ကျေးမှုး ဓကအုပ်စုရှိသာမှုနှင့် စံသာမှု (၄၁)

မက်ဒျော်းစံသာ

နာရီ	ရှိသာ:လေးလုပ်ငန်း၊ ကျွေးချုပ်မြိုင်း
၁။	ဘာသုတေသန (သမိသား)