ပြည်ထောင်စုသမ္မတ ပြန်ကားနိုင်ငံတော်အစိုးရ
နိုင်ငံဖွံ့ဖြိုးရေး ဆွေးနွေးရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသသို့ ပြည်တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုစုပေါင်းပြုစီမံကိန်း

လူထုစုပေါင်းပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်ကော်ဇော)

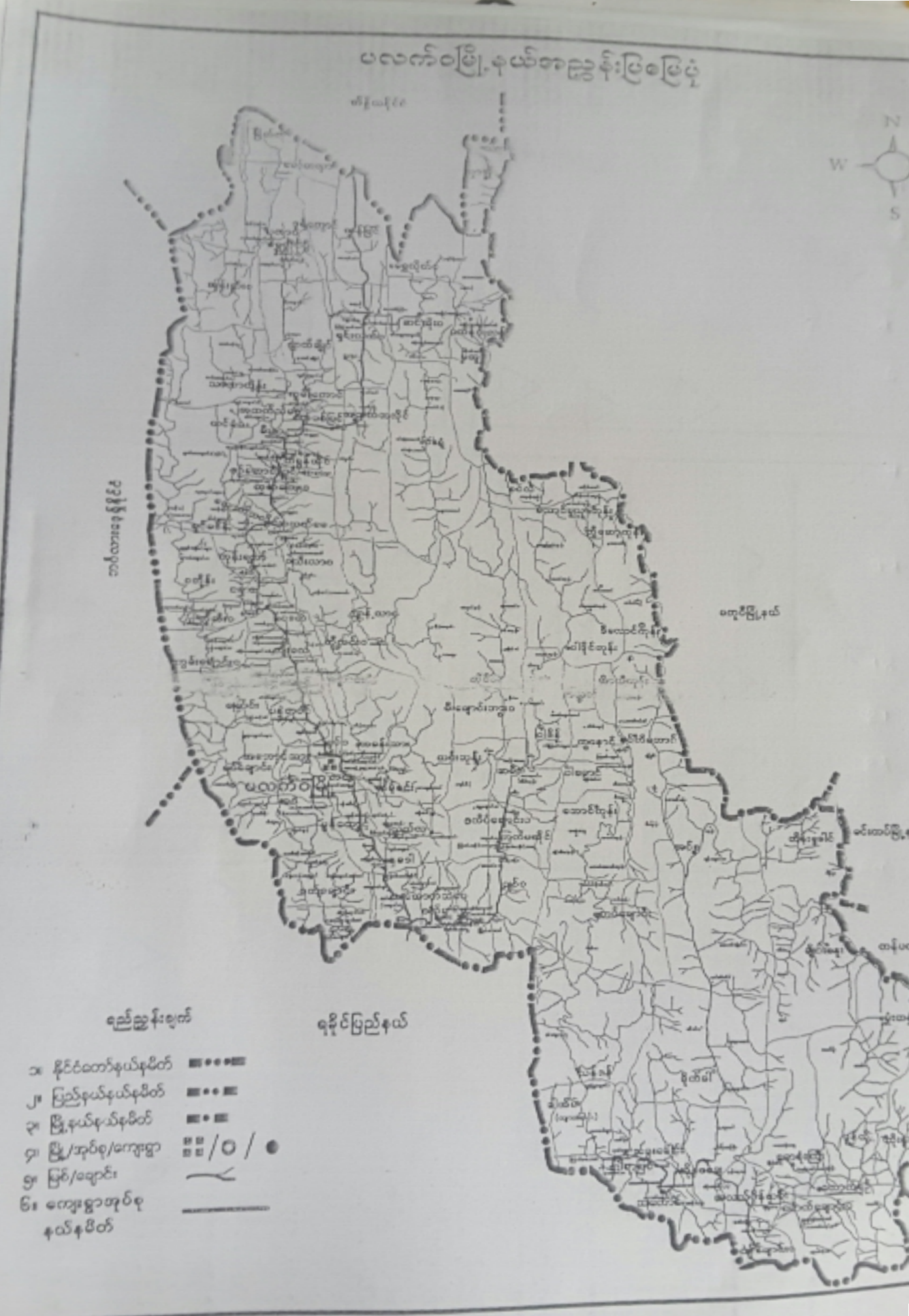
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

စိတ်ဓာတ်ရင့်ကျက်မှု၊ ဝင်ငွေတိုးတက်မှုအတွက်
ပလက်ဝဒေသ၊ မုန်း၊ ဖွန်လာ

မာတိကာ

	စာမျက်နှာ
၁။ပြဿနာမြေပုံ	1
၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	2
၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	3
၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	4
၅။လူဦးရေအင်အားပါဝင်သော လှုပ်ရှားမှုများခြင်းနှင့်	5
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းဆင်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	7-14
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	17
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	
၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	18
၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	21
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	23
၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	
၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	24
၁၃။ကက္ကာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	


ပလောက်ဝမြို့နယ်အကြမ်းပြပြပုံ
N
W
S
ရှိုင်ဒေတာနယ်နိမိတ်
မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
မြစ်/ချောင်း
ကျေးရွာအုပ်စု နယ်နိမိတ်
ရုံးဝိုင်ပြည်နယ်
ပလောက်ဝမြို့

৭। ৫ মিনিট

৮। ক্রিকেট

৯। ৩য় শ্রেণি

১০। ৫ (ক)

১১। ৮ বছর ৪ মাস

১২। ক্রিকেট (খ)

১৩। ক্রিকেট (গ)

১৪। ৫ বছর ৪ মাস

১৫। ৩য় শ্রেণি

১৬। ক্রিকেট

ကျေးဇူးသမိုင်းအကြောင်း

(မိတ်ဆက်စာအုပ်)

မိတ်ဆက်စာအုပ်(၃)သည် ဘုရားဖူးသွားခြင်းနှင့် ပတ်သက်ပြီးဖတ်ရှုသူတို့အား ကောင်းမွန်သော ဆုလာဘ်ရရှိစေရန် ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုရမည့် ဝတ်တရားများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ကြုံတွေ့ရနိုင်သော အခက်အခဲများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုမူကျင့်သုံးရမည့် ဝတ်တရားများ စသည်တို့ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားဖော်ပြထားသည်။

ဤကျေးဇူးစာအုပ်ကို ကမ္ဘာ့ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ အနေဖြင့် ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုရမည့် ဝတ်တရားများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ကြုံတွေ့ရနိုင်သော အခက်အခဲများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုမူကျင့်သုံးရမည့် ဝတ်တရားများ စသည်တို့ကို ကောင်းစွာ သိရှိနားလည်ပြီး ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ကြုံတွေ့ရနိုင်သော အခက်အခဲများကို ကျော်လွှားနိုင်ရန်နှင့် ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုမူကျင့်သုံးရမည့် ဝတ်တရားများကို ကောင်းစွာ ကျင့်သုံးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပြီး ရေးသားဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤကျေးဇူးစာအုပ်ကို ရေးသားရာတွင် ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုရမည့် ဝတ်တရားများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ကြုံတွေ့ရနိုင်သော အခက်အခဲများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုမူကျင့်သုံးရမည့် ဝတ်တရားများ စသည်တို့ကို ကျမ၏ ဘုရားဖူးသွားခဲ့ဖူးသော အတွေ့အကြုံများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ပြုမူကျင့်သုံးရမည့် ဝတ်တရားများ စသည်တို့ကို ကျမ၏ ဘုရားဖူးသွားခဲ့ဖူးသော အတွေ့အကြုံများ၊ ဘုရားဖူးသွားသော ခရီးသည်များ ကြုံတွေ့ရနိုင်သော အခက်အခဲ

ကျေးဇူး သမိုင်း အတွေးစိုး ခဲ့သော်ချက်

ဗိမာန်အဝင်(၃) ကျေးဇူးသည် မြန်မာ့အလေ့အကျင့် ဖစ်ပေး ဖြစ်ပါ
ခင်ရှေ့က တွင် အသိအဆောက်သည် မြန်မာ့ သဘောလည်ပါသည်။ သဘာဝကေး
ရေ(မှန်း မိုး ဖြင့်) ဆိုပြီ မွေးကင်း သောကွေလည်း မြန်ပါသည်၊ ဘုန်းကြီး ကျေး
အရှိသောနှင့် ဘုရား ကျောင်း စသည့် အသာရေး ကျောင်းဆောင်ကြီး များ မနှိုသော
လည်း အဆင်မြှ သည့်နေရာ အချို့ များ မွေးကလေ့ ကြီး ကွယ်ရှင်သည်ကို တွေ့
ရပါသည်။

မြို့ ပွဲ ရေး အပြန် အသာတွေ့ ဆီးနှုံ များ ကို လည်ပါး ကသည့်
အပြင် နေ့ အား လုပ်ကိုင်၊ ရွာအုပ် လုပ်ကိုင် များ ရှာကြံ လုပ်ကိုင် ကြတတ်ပါသည်၊
ရှာလေတနှင့် အချယ်စလေး များ သည် ဘွဲ့ တွင် ပဉ္စမ ဆည်း ပူ နှိုင် သောင်လည်း
အလယ်တနှင့် ကျောင်း သား များ သည် အနှီး များ ဘွဲ့ ဖြစ်သော ဗိမာန်အဝင်(၃) ဆို
ပညာ သင်ကြား နှိုင်သည်ကို တွေ့ ရပါသည်၊

ဤ ကျေးဇူး ဆရာသမိုင်း ကို လေ့လာခဲ့ သော်ခြင်း အား ဖြင့်
ဘိုးဆရာ ဘိုးဘွား သော အဆောက်အဦး များ ကျွန်း မာရေး ဆောင်းပေး ခဲ့ များ အသုံး
လက်မဲ့ ပြုသာနှင့် များ ကို ပြောင်း ပေး နှိုင် နောင်မြို့ မွေးမြို့ ရေး လုပ်ကိုင်
များ ဖိုးမှ ဆောင်ရွက်ကြို လိုအပ်ကောင်း သင့် သော်ဖိုပါသည်။

သင့် သော်သား

ခိုင်းလောင်မြတ်

ပျဉ်းမူးဖေါင်း ပါဝင်သော ပျမ်းမျှအန္တရာယ် ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
ဆုံးဖြတ်ချက် (PRA/PSA) အကြိုးကျေးဇူးများ

ဖိအားဝယ်ယူ ကျေးကျွန်
ဝတ်ဖောင်ပြု၊ ပေသက်ဝန်ဆောင်မှု

ဘာသာရေးအမည် - ပျမ်းမျှအန္တရာယ်ခွဲခြားခြင်း (PRA)

- ကျေးကျွန် ဒုန်းဆန် ကြွေးဝယ်ဝန်၊ ဘဏ်သားမွေးကင်းပြတ်ခြင်း
- ဖဲ့ကူအိမ် ကျားပေ ရေးဂု ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
- ဂုဒေါ်ဦးပြုလေသား ရေးခွဲ ဆက်ပြတ် ဝယ်ခြားသတ်ခြင်း
- (ဗဒင်းဝဲခံ) ဆေးရုံ့ခြင်း စိုက်ဆောက်မှုနှင့် ခေါင်းချမှု၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

ဒုတိယဘာသာရေးအမည်း ဝေး

- ကျေးကျွန်ဖေါ် ဆေးကုန်ပြားမှ ဆွေးနွေးခြင်း
- ကျေးကျွန် ဆေး မေးဂျ်မှုနိုး ချက် ဆွေးနွေး ခြင်း
- ဦးဆား ပေး လူပင်ဂုံးမျှား ကျွေးချေသတ်ခြင်း
- ရောဆင်ခွဲ ဦးဆား ပေး လူပင်ဂုံး ဖွဲ့ ကျွေးချေသတ်ခြင်း

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:	ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು:	ಪರೀಕ್ಷಾ ದಿನಾಂಕ:
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ:	ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಸಂಕೇತ:	ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯ:
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ:		

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಧಿ 2 ಗಂಟೆಗಳು.
4. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ (ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ).
5. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅದರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ.
7. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂವಹನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು.
8. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ಮೈಸೂರು
ಬಿ) ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಿ) ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ
ಡಿ) ಮಂಗಳೂರು

ಪ್ರಶ್ನೆ 2: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ಕವಿ ಯಾರು?

ಎ) ಪಂಪ
ಬಿ) ರನ್ನ
ಸಿ) ಜನ್ನ
ಡಿ) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

ಪ್ರಶ್ನೆ 3: ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕುದುರೆಮುಖ
ಬಿ) ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ
ಸಿ) ಬಾಬಾಬುಡನ್‌ಗಿರಿ
ಡಿ) ಪುಷ್ಪಗಿರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 4: ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿ ಉದ್ದದ ನದಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕಾವೇರಿ
ಬಿ) ತುಂಗಭದ್ರಾ
ಸಿ) ಕೃಷ್ಣಾ
ಡಿ) ಶರಾವತಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 5: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ನವಿಲು
ಬಿ) ಗಿಳಿ
ಸಿ) ಹಂಸ
ಡಿ) ಕೋಗಿಲೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 6: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ಆನೆ
ಬಿ) ಹುಲಿ
ಸಿ) ಸಿಂಹ
ಡಿ) ಚಿರತೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 7: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂವು ಯಾವುದು?

ಎ) ಕಮಲ
ಬಿ) ಗುಲಾಬಿ
ಸಿ) ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ
ಡಿ) ಮಲ್ಲಿಗೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 8: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮರ ಯಾವುದು?

ಎ) ಶ್ರೀಗಂಧ
ಬಿ) ತೇಗ
ಸಿ) ಬೇವು
ಡಿ) ಅಶೋಕ

ಪ್ರಶ್ನೆ 9: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

ಎ) ಮಾವು
ಬಿ) ಬಾಳೆ
ಸಿ) ದ್ರಾಕ್ಷಿ
ಡಿ) ಕಿತ್ತಳೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 10: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಯಾವುದು?

ಎ) ಅನ್ನ ಸಾಂಬಾರ್
ಬಿ) ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆ
ಸಿ) ಬಿಸಿ ಬೇಳೆ ಬಾತ್
ಡಿ) ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 11: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಡುಪು ಯಾವುದು?

ಎ) ಪಂಚೆ ಮತ್ತು ಶರ್ಟ್
ಬಿ) ಸೀರೆ
ಸಿ) ಲುಂಗಿ
ಡಿ) ಜೀನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಟಿ-ಶರ್ಟ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 12: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು?

ಎ) ದೀಪಾವಳಿ
ಬಿ) ಯುಗಾದಿ
ಸಿ) ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ
ಡಿ) ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ

ಪ್ರಶ್ನೆ 13: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ
ಬಿ) ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ
ಸಿ) ಜಾನಪದ ಸಂಗೀತ
ಡಿ) ಭಾವಗೀತೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 14: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು?

ಎ) ಭರತನಾಟ್ಯ
ಬಿ) ಕಥಕ್
ಸಿ) ಯಕ್ಷಗಾನ
ಡಿ) ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ 15: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕ್ರಿಕೆಟ್
ಬಿ) ಹಾಕಿ
ಸಿ) ಕಬಡ್ಡಿ
ಡಿ) ಖೋ-ಖೋ

ಪ್ರಶ್ನೆ 16: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ ಯಾವುದು?

ಎ) ಜನಗಣಮನ
ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ ಗೀತೆ
ಸಿ) ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ
ಡಿ) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಗೀತೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 17: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ
ಬಿ) ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ
ಸಿ) ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ
ಡಿ) ಕೆಂಪು, ಹಳದಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 18: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನ ಯಾವುದು?

ಎ) ಗಂಡಭೇರುಂಡ
ಬಿ) ಸಿಂಹ
ಸಿ) ಆನೆ
ಡಿ) ಹುಲಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 19: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾನೀಯ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕಾಫಿ
ಬಿ) ಚಹಾ
ಸಿ) ಎಳನೀರು
ಡಿ) ಮಜ್ಜಿಗೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 20: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ಮೈಸೂರು ಪಾಕ್
ಬಿ) ಲಡ್ಡು
ಸಿ) ಜಿಲೇಬಿ
ಡಿ) ಹೋಳಿಗೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 21: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲೆ ಯಾವುದು?

ಎ) ಚಿತ್ರಕಲೆ
ಬಿ) ಶಿಲ್ಪಕಲೆ
ಸಿ) ಯಕ್ಷಗಾನ
ಡಿ) ಜಾನಪದ ಕಲೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ 22: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದು?

ಎ) ಕಾವ್ಯ
ಬಿ) ನಾಟಕ
ಸಿ) ಕಾದಂಬರಿ
ಡಿ) ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ 23: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವುದು?

ಎ) ಪ್ರಜಾವಾಣಿ
ಬಿ) ಕನ್ನಡಪ್ರಭ
ಸಿ) ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ
ಡಿ) ಉದಯವಾಣಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ 24: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೂರದರ್ಶನ ಯಾವುದು?

ಎ) ಡಿಡಿ ಚಂದನ
ಬಿ) ಈಟಿವಿ ಕನ್ನಡ
ಸಿ) ಉದಯ ಟಿವಿ
ಡಿ) ಸುವರ್ಣ ನ್ಯೂಸ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 25: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೇಡಿಯೋ ಯಾವುದು?

ಎ) ಆಕಾಶವಾಣಿ
ಬಿ) ರೇಡಿಯೋ ಮಿರ್ಚಿ
ಸಿ) ಬಿಗ್ ಎಫ್‌ಎಂ
ಡಿ) ರೆಡ್ ಎಫ್‌ಎಂ

ಪ್ರಶ್ನೆ 26: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಯಾವುದು?

ಎ) ಗೂಗಲ್
ಬಿ) ಯಾಹೂ
ಸಿ) ಬಿಂಗ್
ಡಿ) ಡಕ್‌ಡಕ್‌ಗೋ

ಪ್ರಶ್ನೆ 27: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣ ಯಾವುದು?

ಎ) ಫೇಸ್‌ಬುಕ್
ಬಿ) ಟ್ವಿಟರ್
ಸಿ) ಇನ್‌ಸ್ಟಾಗ್ರಾಮ್
ಡಿ) ಲಿಂಕ್ಡ್‌ಇನ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 28: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇಮೇಲ್ ಸೇವೆ ಯಾವುದು?

ಎ) ಜಿಮೇಲ್
ಬಿ) ಯಾಹೂ ಮೇಲ್
ಸಿ) ಔಟ್‌ಲುಕ್
ಡಿ) ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಮೇಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 29: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಗೂಗಲ್
ಬಿ) ಬಿಂಗ್
ಸಿ) ಯಾಹೂ
ಡಿ) ಡಕ್‌ಡಕ್‌ಗೋ

ಪ್ರಶ್ನೆ 30: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬ್ರೌಸರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಗೂಗಲ್ ಕ್ರೋಮ್
ಬಿ) ಮೊಜಿಲ್ಲಾ ಫೈರ್‌ಫಾಕ್ಸ್
ಸಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಎಡ್ಜ್
ಡಿ) ಒಪೇರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 31: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ವಿಂಡೋಸ್
ಬಿ) ಲಿನಕ್ಸ್
ಸಿ) ಮ್ಯಾಕ್‌ಓಎಸ್
ಡಿ) ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 32: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಸ್ಯಾಮ್‌ಸಂಗ್
ಬಿ) ಆಪಲ್
ಸಿ) ಶಿಯೋಮಿ
ಡಿ) ಒನ್‌ಪ್ಲಸ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 33: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಡೆಲ್
ಬಿ) ಎಚ್‌ಪಿ
ಸಿ) ಲೆನೊವೊ
ಡಿ) ಆಪಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 34: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಆಪಲ್ ಐಪ್ಯಾಡ್
ಬಿ) ಸ್ಯಾಮ್‌ಸಂಗ್ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ ಟ್ಯಾಬ್
ಸಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಸರ್ಫೇಸ್
ಡಿ) ಅಮೆಜಾನ್ ಫೈರ್ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 35: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವಾಚ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಆಪಲ್ ವಾಚ್
ಬಿ) ಸ್ಯಾಮ್‌ಸಂಗ್ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ ವಾಚ್
ಸಿ) ಫಿಟ್‌ಬಿಟ್
ಡಿ) ಗಾರ್ಮಿನ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 36: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಡ್‌ಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಬೋಸ್
ಬಿ) ಸೋನಿ
ಸಿ) ಜೆಬಿಎಲ್
ಡಿ) ಸೆನ್‌ಹೈಸರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 37: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಪೀಕರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಬೋಸ್
ಬಿ) ಸೋನಿ
ಸಿ) ಜೆಬಿಎಲ್
ಡಿ) ಹರ್ಮನ್ ಕಾರ್ಡನ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 38: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಟಿವಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ಸ್ಯಾಮ್‌ಸಂಗ್
ಬಿ) ಎಲ್‌ಜಿ
ಸಿ) ಸೋನಿ
ಡಿ) ಟಿಸಿಎಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 39: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಎಪ್ಸನ್
ಬಿ) ಬೆನ್‌ಕ್ಯೂ
ಸಿ) ಆಪ್ಟೋಮಾ
ಡಿ) ವ್ಯೂಸಾನಿಕ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 40: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಿಂಟರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಎಚ್‌ಪಿ
ಬಿ) ಕ್ಯಾನನ್
ಸಿ) ಎಪ್ಸನ್
ಡಿ) ಬ್ರದರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 41: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಎಪ್ಸನ್
ಬಿ) ಕ್ಯಾನನ್
ಸಿ) ಎಚ್‌ಪಿ
ಡಿ) ಫುಜಿತ್ಸು

ಪ್ರಶ್ನೆ 42: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಸ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಲಾಜಿಟೆಕ್
ಬಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್
ಡಿ) ರೇಜರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 43: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಲಾಜಿಟೆಕ್
ಬಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್
ಡಿ) ರೇಜರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 44: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಸ್‌ಪ್ಯಾಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಲಾಜಿಟೆಕ್
ಬಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್
ಡಿ) ರೇಜರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 45: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೆಬ್‌ಕ್ಯಾಮ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಲಾಜಿಟೆಕ್
ಬಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್
ಡಿ) ರೇಜರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 46: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೈಕ್ರೊಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಲಾಜಿಟೆಕ್
ಬಿ) ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್
ಡಿ) ರೇಜರ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 47: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕನ್ಸೋಲ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಪ್ಲೇಸ್ಟೇಷನ್
ಬಿ) ಎಕ್ಸ್‌ಬಾಕ್ಸ್
ಸಿ) ನಿಂಟೆಂಡೊ ಸ್ವಿಚ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಮ್ ಡೆಕ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 48: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ಎಚ್‌ಪಿ ಒಮೆನ್
ಬಿ) ಡೆಲ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪಿಎಸ್
ಸಿ) ಲೆನೊವೊ ಲೀಜನ್
ಡಿ) ಆಸುಸ್ ರೋಗ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 49: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಡೆತ್‌ಆಡರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಂ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ರಿವಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 50: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಹಂಟ್ಸ್‌ಮನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಕೆ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅಪೆಕ್ಸ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 51: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್‌ಪ್ಯಾಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಗೋಲಿಯಾಥಸ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಪಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಕ್ಯೂಕ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 52: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ವೆಬ್‌ಕ್ಯಾಮ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕಿಯೊ
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಸಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 53: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೈಕ್ರೊಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಸೀರೆನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಂ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 54: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಹೆಡ್‌ಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕ್ರಾಕನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಚ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 55: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಸ್ಪೀಕರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ನೊಮಾಡ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಸ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 56: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕುರ್ಚಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಇಸ್ಕೂರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 57: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಟೇಬಲ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಇಸ್ಕೂರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 58: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಹೆಡ್‌ಸೆಟ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕ್ರಾಕನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಚ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 59: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಡೆತ್‌ಆಡರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಂ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ರಿವಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 60: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಹಂಟ್ಸ್‌ಮನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಕೆ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅಪೆಕ್ಸ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 61: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್‌ಪ್ಯಾಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಗೋಲಿಯಾಥಸ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಪಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಕ್ಯೂಕ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 62: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ವೆಬ್‌ಕ್ಯಾಮ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕಿಯೊ
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಸಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 63: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೈಕ್ರೊಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಸೀರೆನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಂ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 64: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಹೆಡ್‌ಫೋನ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕ್ರಾಕನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಚ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 65: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಸ್ಪೀಕರ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ನೊಮಾಡ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಸ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 66: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕುರ್ಚಿ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಇಸ್ಕೂರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 67: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಟೇಬಲ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಇಸ್ಕೂರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಸಿ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 68: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಹೆಡ್‌ಸೆಟ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಕ್ರಾಕನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಚ್
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅರೋರಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 69: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಡೆತ್‌ಆಡರ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಎಂ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ರಿವಾ

ಪ್ರಶ್ನೆ 70: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಯಾವುದು?

ಎ) ರೇಜರ್ ಹಂಟ್ಸ್‌ಮನ್
ಬಿ) ಲಾಜಿಟೆಕ್ ಜಿ ಪ್ರೊ
ಸಿ) ಕೂಲರ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಂಕೆ
ಡಿ) ಸ್ಟೀಲ್‌ಸೀರೀಸ್ ಅಪೆಕ್ಸ್

ಪ್ರಶ್ನೆ 71: ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೇಮಿಂಗ್ ಮೌಸ್‌

ငွေကြေးစီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန အောင်သာမြတ်အားကစားကွင်း သုံးသပ်ချက်

အဓိကဝေါဟာရများ - ကွင်းမှုတွင် အဓိကထောင့်ရှုတွေးသုံးသပ်ရမည့် ငွေကြေးစီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန ကို ဖြစ်စေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အမျိုးအစားတစ်ခုခုကို ဖြစ်စေ ရွေးချယ်ပါ။ ဥပမာ - အောင်သာမြတ်အားကစားကွင်း ကို ရွေးလျှင် သာမြတ် ဟူ၍ အသုံးပြုနိုင်သည်။ ဤဝေါဟာရများ သည် သုံးသပ်ချက်တွင် အကြိမ်ကြိမ် ပြန်လည်ပေါ်ပေါက်လာမည်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယ - သက်ဆိုင်ရာ ဌာနတွင် အဓိကထောင့်ရှုတွေးရန် နည်းပါးမိုးမြေ အလေးအနက်ထားရမည့် အချို့အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ ကို ဖော်ပြထားသည်။

တတိယ - သက်ဆိုင်ရာ ဌာန၏ အဓိကထောင့်ရှုတွေးရန် အရေးပါသော ဝန်ထမ်းအင်အား၊ အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဌာနခေါင်းဆောင်များ၏ ဦးဆောင်မှုပုံစံ၊ ဌာနအတွင်းရှိ ပြဿနာများ၊ ဌာနအတွင်း ရှိ ကောင်းမွန်သော အလေ့အကျင့်များ၊ ဌာနအတွင်း ရှိ ကောင်းမွန်သော ဓလေ့ထုံးတမ်းများ၊ ဌာနအတွင်း ရှိ ကောင်းမွန်သော ယဉ်ကျေးမှုများ၊ ဌာနအတွင်း ရှိ ကောင်းမွန်သော ဝန်ထမ်းဘဝ

ဥပမာ –

(ကိစ္စအဝန်းအဝိုင်း)

ဤ ကြေးမုံပြင်မှာ

ပါဝင်ကူညီမှုအတွက် ဆွေးနွေးခြင်း

(ကိုယ်စားလှယ်)

ကိုယ်စားလှယ်(၃)အဖွဲ့ကို ကျွန်းမော်ကုန်းပါဝင်ကူညီမှုအတွက် အကြီးအကဲများ ~~ကိုယ်စားလှယ်~~ တာဝန်ရှိသူများ ကိုယ်စားပြုခေါ်ယူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအခါ အကြီးအကဲများမှ ကျွန်းမော်ကုန်းမြို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကူညီပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ရန် တောင်းဆိုခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်းမော်ကုန်းမြို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပါဝင်ကူညီမှုများ

ကျွန်းမော်ကုန်းမြို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်	ကျား - ၁၀၀%	မ - ၉၀%
ပညာရေး	ကျား - ၉၀%	မ - ၆၀%
ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုဖူလုံရေး	ကျား - ၄၀%	မ - ၁၀၀%
ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ	ကျား - ၈၀%	မ - ၅၀%
လုံခြုံရေး	ကျား - ၉၀%	မ - ၇၀%
မည်သော ဝန်း	ကျား - ၉၀%	မ - ၆၀%
ဆည်းပူးမှု ရှိခြင်း	ကျား - ၉၀%	မ - ၅၀%
အသင်း အဖွဲ့ အသုံးပြုခြင်း	ကျား - ၁၀၀%	မ - ၈၀%
ကျန်းမာရေး အတွက် ပါဝင်ခြင်း	ကျား - ၈၀%	မ - ၇၀%

အကြီးအကဲများ ကျွန်းမော်ကုန်းမြို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကူညီပံ့ပိုးမှုများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ရန် တောင်းဆိုခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအခါ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်မှာ ကျွန်းမော်ကုန်းမြို့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ပါဝင်ကူညီမှုများ ပြုလုပ်ပေးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးသူ

(ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪದಗಳು	ಚಿತ್ರಗಳು
ಪೆನ್ಸಿಲ್	
ಪೆನ್	
ಪುಸ್ತಕ	
ಚೆಂಡು	
ಬಟ್ಟೆ	
ಕಾಲು	
ಕೈ	
ಕಣ್ಣು	
ಮೂಗು	
ಬಾಯಿ	
ಕಿವಿ	
ಹಲ್ಲು	
ಕೂದಲು	
ಹಣ್ಣು	
ಮನೆ	
ಹೂವು	
ಗಿಡ	
ಮರ	
ಹಕ್ಕಿ	
ಬೆಕ್ಕು	
ನಾಯಿ	
ಹಸು	
ಕುದುರೆ	
ಆನೆ	
ಕೋತಿ	
ಹಾವು	
ಮೀನು	

ကာဗီဆွဲပြသနာ : ဘုံးသပ်ချက်

ယခုအခေါ် ဖျာဖြန့် ကာဗီဆွဲပြသနာ သည်ပြဿနာက ကာဗီတစ်ယောက်ချင်းစီတွေ ကာဗီဆွဲပြသနာ မဟုတ်ပါဘူး။ ပွဲလမ်းသဘင်များ၊ ဈေးကို ဖွင့်တော်မူသည့် ကာဗီများ၊ ရပ်ကွက်ထုတ်ပြန်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ကိုဗစ်ကာကွယ်ပြီး ဈေးဆွဲခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအခင်း ဆောင်ရွက်ရာ၊ သတ်နှုန်း အခြားကား ရပ်ကွက်ဦးဖြစ်တဲ့ ဝါး ရွာ ကောင်း ခြင်း၊ သစ်ကောင်းခြင်း၊ ထင်းကောင်းခြင်း၊ နေ့စား ရပ်ကို များ ကိုလည်း အမြဲတမ်း ရပ်ကွက်ရေးရှိသည့်အလို့ငှာ ကာဗီအရှိန်ရပ်ကို များ ရပ်ကွက် အား သောက်ကြသောလည်း ဝင်ငွေ ခိုင်ထွက်ငွေ မျှတခြင်း ဖြစ်သည်ကို ဆွဲပါသည်။

သည်ပြင် ပွဲလမ်းသဘင်များ ဖြစ်သော်ပါသည့် ပြဿနာသည် စီးပွားရေးသည့် ဘိုးဘို များ ကလေးများ ဖြစ်သော သားသမီးများ သည်ကိုလည်း ဘုံးသပ် ဖိပါသည်။

ဤကဲ့သို့ ယခုအခေါ် ကျေးကွမ်း ကာဗီဆွဲပြသနာကို ရှေ့သော ဘုံးသပ်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးကွန်းပြည်သူများ ဖြစ်ထိုးထက် ဈေးမဖွင့်ခင်း ပွဲပေး သင့်သည်ကို ဘုံးသပ်ဖိပါသည်။

ဘုံးသပ်သူ

(ಚಿತ್ರಸಹಿತ)

೨. ಬಿ.ಗಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಪಿ ಯಲ್ಲಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

အဖွဲ့အစည်း ချီတက်ပွဲ (ဖဆး) ပုံ ဆုံး သတ်ချက်

ဤ ကျေးဇူး အဖွဲ့ အစည်း များသည် အရှေ့ ၇ အဖွဲ့ အစည်း နှင့် အပေါင်းပါး သော နည်းပညာ ရေးရာ ပိုင်းဆိုင်ရာ များသည်ဖြစ် အရှေ့ ဘက်ခြမ်း ဒေသ ပြောင်းလဲသည်ကို ဆုံး သတ် မှတ်သည်။

ဥပမာ - အရှေ့ ၇ အဖွဲ့ အစည်း မဟုတ်သော UNDP, IRC နှင့် အခြား ရေး အဖွဲ့ အစည်း များ မှလည်း သော်လည်း ကိုယ်စား မှု ရှိသည်ကို ဆုံး သတ် မှတ် သည်။

ထို့ကဲ့သို့ အဖွဲ့ အစည်း များ ချီတက်ခြင်း (ဖဆး) ပုံ ဝံ ကို ဆုံး သတ်ခြင်း ကား ဖြင့် ဖော်ပြ ခဲ့ပြီး (၃) ကျေး ဇူး အဖွဲ့ အစည်း များ ချီတက်ပွဲ ဖြင့် ဖဆး ဟု သတ်မှတ် အဖွဲ့ အစည်း အသုံး ပြုမှု ခြင်း ကို သည်ကို သည်း ကောင်း မဟု သတ်မှတ် အဖွဲ့ အစည်း သည် ဘတ်ကို ချီတက်ပွဲ ဒေသတွင်း သည်ကို ဆုံး သတ် မှတ် သည်။

ဆုံး သတ် သူ

အမျိုးသား များနှင့် အမျိုးသမီး များ၏ အဓာတ်အခဲများ

အမျိုးသား များ၌ အဓာတ်အခဲ	အမျိုးသမီး များ၏ အဓာတ်အခဲ
အသင်္ကြောင်း	အသင်္ကြောင်း
ဗျာဒစ ဖြစ်	ဦးတံတား
ဦးလယ်လမ်း	ဆေးပေးအိုး
ဦးလယ်ကျပ်	ကုန်းဖြတ်ကွင်း
အံ့ဖွယ်ကျေးဇူး	ဦးလယ်ကျပ်
ဦးလယ်တံတား	ဦးလယ်တံတား
ဆေးပေးအိုး	ဗျာဒစ ဖြစ်
ဝမ်းအူလုံကွေ့	
လယ်ထွန်ခင်း	

အမျိုးသား များနှင့် အမျိုးသမီး တို့ မျော်မှန်းချက်

အမျိုးသား မျော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီး မျော်မှန်းချက်
ဆုလာဘ်နှင့် အသင်္ဘောဝင်ရောက်	ဆေးပေးအိုး ဂုဏ်ရည်
ဆေးပေးအိုး ဂုဏ်ရည်	ကျေးဇူးဖြင့် လင်းနှိုင်ရန်
ကြေလုံလောက်စွာ ဂုဏ်ရည်	အသင်္ကြောင်း သဘောဂုဏ်ရည်
ဗျာဒစ ဖြစ် လင်းနှိုင်ရန်	နိုက်မျိုးကြေး ကောင်းမွန်ရန်
ဦးလယ်လမ်း ကောင်းမွန်ရန်	ကြောင်းကြောင်း ရေသန့်ဂုဏ်နှိုင်ရန်
နိုက်ကမျိုးကြေး ထိုးတောက်ရန်	
ဝမ်းအူလုံရန်	

ဦးစားပေး ထုတ်ဝေမှု ဖွဲ့စည်းပြင်ဆင်ခြင်း ဥပဒေအမှတ်

ဖြစ်အပ်သော ဦးစားပေး ထုတ်ဝေမှု ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံ
ဥပဒေကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရာတွင် ကွဲလွဲမှု
ရှိစေခြင်းငှာ ဖျက်သိမ်းရန် ဖြစ်သည့် ဥပဒေများ
ဖျက်သိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ သည်
ဤဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ ဖြစ်ကြောင်း
ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစားပေး ထုတ်ဝေမှု
ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ
ကို ပျက်ကွက်ကျူးလွန်သူများ ပြစ်ဒဏ်ခံရမည့်
ပြစ်မှုများ ကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ယင်း
ပြစ်မှုများ အတွက် ထောင်ဒဏ်၊ ဒဏ်ငွေ၊ ထောင်ဒဏ်
နှင့် ဒဏ်ငွေ ပေးဆောင်ရမည့် ပြစ်ဒဏ်များ
ကို ပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်
များ ကို ပျက်ကွက်ကျူးလွန်သူများ ဖြစ်ကြောင်း
ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ

ကျေးကျွေးကောင်းမှုဆိုင်ရာ အချင်းများ (အခန်း ၄၁)

ပုဒ်ရေးကာဝှေ့	စကားဝှေ့ခြားနားပုံ	စာလုံး	အဓိပ္ပါယ်	အကြိမ်
ကျေးကျွေးသော်ကြားဝှေ့ခြင်း	ဦး ခံသည်း	ခံသည်းဆောင်	ဖြစ်	၃၁
	တစ်ပါး အနုပဒေဝှေ့	အပျိုဝင်	ဖြစ်	၄၅
ခွဲခြားသော ဝတ္ထုများ	ဦး ခွေးဆောင်ကလေး	ဝတ္ထု	ဖြစ်	၃၅
	ဒေါ်ခင် ဘဝဆိုက်	ခ-	ဆုံး	၄၄
ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ကြောင်း ကောက်ကြောင်း	ဦး ဆောင်ကျော်	ဆိုင်းဆောင်	ဖြစ်	၄၇
	ဒေါ်ခင် ပဒေသာ	အပျိုဝင်	ဖြစ်	၃၄
	ဦး ဆောင်ရွာသား	"	ဖြစ်	၃၈
လေ့လာရေးသဘော ကောက်ကြောင်း	ဦး ဆောင်ခွဲခန်းမှူး	ဆိုင်းဆောင်	ဆုံး	၅၆
	ဒေါ်ခင် ဖောဝေခန်	အပျိုဝင်	ဖြစ်	၄၁
	ဦး ဆောင်ခွဲ ထွဋ်း	"	ဖြစ်	၂၅
ယုံကြည်လက်ခံကြောင်း သိမှတ်ရေးကောက်ကြောင်း	ဦး ဆောင်မြို့ဆောင်	ဆိုင်းဆောင်	ဖြစ်	၅၈
	ဒေါ်ခင် မခွဲဦး	အပျိုဝင်	ဖြစ်	၃၁
	ဦး ဟောင်	"	ဖြစ်	၆၁
ဝတ္ထု အချင်း ချိုင်	ဦး ထွဋ်း ဆောင်		ဖြစ်	၃၈
အကြံပြု ကာဝှေ့ခံ	ဦး အာဇာ	ဝတ္ထု	ဖြစ်	၅၇
	ဦး ဆောင်ကျော်ဆောင်	ခ-	ဖြစ်	၄၈

ဆုပန်ခြင်း/ဆောင် ကောက်ကြောင်းအချင်း

ဦး ချိုင်နုဂုံး (ဝတ္ထု)

ဒေါ်ခင် မဘွဲ့ ခ

ဦး ချိုင်ဆောင်ကလေး - အချင်းချိုင်

ဦး ဆောင်ဆောင်ဆောင် - အချင်းချိုင်

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးဒိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဒိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းဒိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
မြို့ ဝေဆာဝိုင်း		စိုးမင်း

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ပလက်ဝ	ဝက်ဗ	ဒိတ်စက၀(၃)

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---- ဖြိုး	၄၆	ဘာသာ (၁) ---ဘုရား---	၃၆
လူမျိုးစု (၂) ---- ဆိုး ----	၂	ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	၁၂
လူမျိုးစု (၃) ----		ဘာသာ (၃) ----	
လူမျိုးစုရော ----------		ဘာသာရော ----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁	
လူမျိုးစု (၁)---ဖြိုး---	၆၀	၁၀၅
လူမျိုးစု (၂)---ဆိုး---	၅	၅
လူမျိုးစု (၃)----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၄	၄

၂၀၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☐✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☐	☐✓	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐✓	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော
လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း✓ လူသွားလမ်း✓ အခြား _____

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၉/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း 1 /မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝင်ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြုံတွေ့ရသည့်အဆိုန်း

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 2:00 ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ယာဉ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 2:20 မိနစ် ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ယာဉ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခြင်းရှိသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကဖြစ်ပွားမှုရှိပါသလား။

□ မရှိပါ □ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ---ငလျင်ဘေးအန္တရာယ်---

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(တို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ရန်
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---U.N.D.P---

(၂) ---I.R.C---

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ □ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်တိုး

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်မမိုး

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၃.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - စ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆိုနှစ်ဖလား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောဘုကြီး မောင်			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာ	မြို့နယ် ပလောဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝက်ဖ	ကျေးရွာ မြစ်ဆာဝ(၃)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅/၁/၁၇	၂၅/၁/၁၇	၂၉	၇	၂၉	ဖလို - ၃၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၆/၁/၁၇	၂၆/၁/၁၇	၂၉	၇	၂၉	ဖလို - ၃၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅၂/၁/၁၇	၅၂/၁/၁၇	၁၀	၃	၁၃	ဖလို - ၁၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

(၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်- အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်ခင်ကြည်
နေ့စွဲ ၂၆/၁/၂၇ — စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြီနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	မလန်ဝ	ဝကပ	မြို့ကြီးဆော(၃)

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေစီးကောင်းရေသန့်ရရှိမှု(ဖြိုးဖြိမ်မှု)	၁	ရေသောက်စည်းရေခန်းစင်ခြင်း
၂	လမ်းဘေးရေမြောင်းခေါင်းပိတ်ခြင်း (တံတား)	၂	သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း (တံတား)
၃	ကျောင်းတက်ရန်အဝေးပြေးကြွေးမြီတင်ခြင်း	၃	ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း
၄	ကျေးရွာလမ်းခေးခဲခြင်းစက်ပြင်ဆိုင်ငယ်မရှိခြင်း	၄	အိမ်နီးစားရေးခက်ခဲခြင်း
၅	အလုပ်အကိုင်နှောင့်နှေးခဲခြင်းစနစ်	၅	မြို့နယ်ဝင်ငွေးစီးပွားခဲခြင်း

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	
၁	ရေစီးကောင်းရေသန့်ရရှိမှုကျေးရွာရေဝေရေးကွက်ကောင်းဖြင့်ဖြည့်ဖြင့်ဖြည့်	၁	ရေသောက်စည်းရေခန်းစင်ခြင်းပါကျေးရွာသားများအားလုံးအသုံးပြုနိုင်သည်
၂	တံတားလမ်းမြို့နှင့်ကျေးရွာသားများအားလုံးအသုံးပြုနိုင်ရန်ဖြစ်သည်	၂	သွားလာရေးခက်ခဲခြင်းလုံးဝကင်းရှင်းသွားမည်
၃	ကျောင်းဆောင်ပြီးစီးမှုနှင့်ကျောင်းသား/သားများအားလုံးကျောင်းတက်ရောက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်	၃	ကျန်းမာရေးကိုဂရုစိုက်ကျောင်းသား/သားများအားလုံးကျောင်းတက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်
၄	ကျေးရွာဒီဇယ်မော်တော်ကောင်းမွန်မှုနှင့်ကျောင်းသား/သားများအားလုံးကျောင်းတက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်	၄	ကျေးရွာဝင်းကောင်းမွန်မှုနှင့်ရေသန့်ရရှိမှုရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်
၅	စီးပွားရေးအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများပွားများလာမည်ဖြစ်သည်	၅	အိမ်နီးစားကိုဂရုစိုက်ကျောင်းသား/သားများအားလုံးကျောင်းတက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မြို့ပြ-ဒေသတွင်းသွယ်ပေးခြင်း	က + ခ	၁၅၀၀၀၀၀	၂၀၅
၂	သွားလာရေးတံတား(သေးငယ်သော)	က + ခ	၅၀၀၀၀၀	၂၀၅
၃	ရေသောက်ကြိုးကျဉ်းသန့်(ခေါက်ရှိပ်)	က + ခ	၃၅၀၀၀၀	၂၀၅
၄	ကျောင်းဆောင်ပြီးစီးခြင်း	က	၅၀၀၀၀၀	၂၀၅
၅	ကျေးရွာလမ်းခေးခဲခြင်းစက်ပြင်ဆိုင်ငယ်မရှိခြင်း	က	၀၀၀	၂၀၅

ပုံစံ - စ - ၁၂ - အရည်အချင်းအရေးကိစ္စများ စာရင်း (Form PC 12)

လက်ရှိသုံး စီမံကိန်း အရည်အချင်းအရေးယူဆောင် အသုံးပြုရန် လူတစ်ဦးချင်းစီအတွက် တာဝန်ယူ ကျွမ်းကျင်မှု တာဝန်ယူစီမံဆောင်ရွက်ပုံအကဲဖြတ် စံအတိုင်းတာများသတ်မှတ်ချက် ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းတာဝန်ခံအဖြစ်ခန့်အပ် အရည်အချင်းအရေးကိစ္စများကို သုတ္တုအရင်းအမြစ်ဦးစီးဌာန

ဦးစီးဌာနချုပ်အမည် ဒဿမစီ

ရက်စွဲ ၂၅ / ၁ / ၂၀၂၄	စီမံကိန်းတာဝန်ခံအမှတ်ပြုပြီး (√) ☐ တာဝန်ခံ(၁) ☐ တာဝန်ခံ(၂) ☐ တာဝန်ခံ(၃) ☐ တာဝန်ခံ(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဟသာတ	ကျွမ်းကျင်မှုစစ်ဆေးသူ ဦးမင်းမင်း	ရာထူး ဒုတိယဒါရိုက်တာ (၃)

အရည်အချင်းအရေးဖြေဆိုခန့် ခြင်းခံရသူ ဦးမောင်

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(√)(၈)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦး.ကောဇွန်စံ	✓		✓	✓	
၂	ဦးဇာတိသိန်းဆောင်	✓		✓	✓	
၃	ဦးဇာတိစောမိုးဆောင်	✓		✓	✓	
၄	ဒေါ်ခေါင်းလောင်း		✓	✓	✓	
၅	ဦး.ဇာတ်ကြွယ်	✓		✓	✓	
၆	ဦး.ဇာတ်သာ	✓		✓	✓	
၇	ဦးတိုးဆောင်	✓		✓	✓	
၈	ဦး.ဆေးဆောင်	✓		✓	✓	
၉	ဦး.ဇာတ်ကျော်ဝင်း	✓		✓	✓	
၁၀	ဦး.ဇာတ်ဝင်း	✓		✓	✓	
၁၁	ဦး.ကိုင်းတွင်း	✓		✓	✓	
၁၂	ဦး.ဇာတ်ဦးတွင်း	✓		✓	✓	
၁၃	ဒေါ်ခြင်ထောင်		✓	✓	✓	
၁၄	ဦး.စည်သိုက်	✓		✓	✓	
၁၅	ဦး.ချဉ်ပေါ	✓		✓	✓	
၁၆	ဒေါ်ဆင်ပေ	'	✓	✓	✓	
၁၇	ဦး.စံဇာဒေဆောင်	✓		✓	✓	
၁၈	ဦး.ထင်းကွယ်	✓		✓	✓	
	စုစုပေါင်း					

ပုံစံ - စ - ၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 12)

လမ်းညွှန်- စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှုကဲ့ ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းရှင်း ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ ကောက်ယူထားသောအချက်အလက်များ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖြိုနှစ်ဆောင်ပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်။

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ကြည်မာမိုး

ရက်စွဲ: 19/1/202	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်(ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး: ဖျံ	မြို့နယ်: ပခုက္ကူ	ကျေးရွာအုပ်စု: ဝမ်းဖ	ကျေးရွာ: ခြံတန်းကြီး (၃)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်: စီမံကိန်းဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	မြို့စံလင်း	✓		✓	ဖျံ	
၂။	မြို့ထွန်းဝင်း	✓		✓	″	
၃။	မြို့ထွန်းထွန်းမွန်	✓		✓	″	
၄။	မြို့ဇာဝင်းထွန်းနိုင်	✓		✓	″	
၅။	မြို့ထွန်းခဲ	✓		✓	″	
၆။	မြို့ဇော်ထွန်းခဲ	✓		✓	″	
၇။	မြို့ဒီဂိုဏ်းထွန်း	✓		✓	″	
၈။	မြို့ဒီဂိုဏ်းထွန်း (၂)	✓		✓	″	
၉။	မြို့ထွန်းဝင်းထွန်းနိုင်	✓		✓	″	
၁၀။	မြို့ဒီဂိုဏ်းမြင့် (၂)	✓		✓	″	
၁၁။	မြို့ထွန်းမွန်	✓		✓	″	
၁၂။	မြို့မြင့်ထွန်း	✓		✓	″	
၁၃။	မြို့ဖာကွန်	✓		✓	″	
၁၄။	မြို့ဒီဂိုဏ်းမြင့် (၁)	✓		✓	″	
၁၅။	မြို့ဇာမြင့်	✓		✓	″	
၁၆။	မြို့ထွန်းသာဇော်ဝင်း	✓		✓	″	
၁၇။	မြို့ဇာဝင်းထွန်း (၁)	✓		✓	″	
၁၈။	မြို့ထွန်းမြင့်ဝင်း	✓		✓	″	
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

ပုံစံ - ၈ - ၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ စာရင်း (Form PC 12)

လမ်းညွှန်၊ ဗီဒီယိုနှိုး အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် ကျေးရွာဗီဒီယိုတက်ကော်မတီမှ ကောက်ယူထားသောအချက်အလက်များ ပုံစံ ၂ ဗီဒီယိုနှိုးစက်ပန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန်၊

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဘိုးမင်္ဂ

ရက်စွဲ ၂၆/၀၇/၁၇ | ဗီဒီယိုနှိုးစက်ပန်းအမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ပန်း(၁) ☐ စက်ပန်း(၂) ☐ စက်ပန်း(၃) ☐ စက်ပန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဧရာဝတီ	ပန်းတေဒ	ဝါးပင်	မြင်းခေါင်(၃)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဖွဲ့စည်းခြင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စု ကိုယ်စားလှယ်(√)[၁]	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦး မောင်ဝ ကျော်ဇော	၁		ဟုတ်ကဲ့	ကရင်	ကျော်ဇော
၂	ဒေါ် စိန်လှယဉ်		၁	ဟုတ်ကဲ့	ကရင်	စိန်လှယဉ်
၃	ဦးသူရိန်	၁			ကရင်	
၄	ဦးဇော်ဇ	၁			ကရင်	
၅	ဦးအေးထွန်းဝေ	၁			ကရင်	
၆	ဦးကံကြီးမြ	၁			ကရင်	
၇	ဦး အောင်ကျော်စိုး	၁			ကရင်	
၈	ဦး ဟိုးမော	၁			〃	
၉	ဦးဝေဝင်းမိုး	၁			〃	
၁၀	ဦး ခံရွှေမောင်	၁			〃	
၁၁	ဦးဝေယံကာခိုး	၁			〃	
၁၂	ဦးကျိုင်းကွန်း	၁			〃	
၁၃	ဦးဝေငြိမ်းစောင်	၁			〃	
၁၄	ဦးဝေဝေကျော်စိုး	၁			〃	
၁၅	ဦး ခံလင်	၁			〃	
၁၆	ဦးဝေငြိကာခိုး	၁			〃	
၁၇	ဦးရွှေသာစောင်	၁			〃	
၁၈	ဦး ကွန်း	၁			〃	
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးဖိုးခြစ်ရန်မလိုပါ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ၊

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೦: ಕೊನೆಯ ಸಂಜೆ

ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯ (ಸಂಜೆ ೬:೪೫) ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿಂಭಾಗದ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಡೀ ಕಾಲೇಜು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಂಪು ಹಂಚಿನ ಛಾವಣಿಗಳು, ಹಸಿರು ಮರಗಳು, ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಸಣ್ಣ ತೊರೆ. ಇದು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೊನೆಯ ಸಂಜೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲೂ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ತಂದಿತ್ತು.

ಅಮೃತಾ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಅವಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸಿತು.

"ಇವು ನಿಮಗಾಗಿ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳು," ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿದರು. "ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ."

ಅವಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದಳು. ಕೆಲವರು ಅವುಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ತೆರೆದು ಓದಿದರು, ಕೆಲವರು ಜೇಬಿಗಿಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೃತಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಅನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಳು — ಮೆಚ್ಚಿಕೆ, ಅಸೂಯೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೋಪ.

ಸಮೀರ್ ಪತ್ರ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಅಮೃತಾಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. "ನೀನು ಇಷ್ಟು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀಯಾ ಅಂತ ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ," ಎಂದ. ಅವನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಇತ್ತು.

ಅಮೃತಾ ಮುಗುಳ್ನಕ್ಕಳು. "ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭ, ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅದಕ್ಕೇ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ."

ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಿದ ನಂತರ ಅವರು ಕೆಳಗಿಳಿದರು. ಆ ಸಂಜೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಆಳವನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೧: ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯ ದಿನ

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯:೩೦ ಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಂದು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇತ್ತು. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದರು.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಯಾರೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಆತುರ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಆಟೋಗ್ರಾಫ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯಲು ಕ್ಯಾಮೆರಾ ತಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಏನೂ ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರ ಮುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ತುಂಬಿದ್ದವು.

ಅಮೃತಾ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಅಳು ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವಳು ಅಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಈ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದಳು. ಸಮೀರ್ ಅವಳ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ನಿಂತರು.

"ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ.

"ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಬೇಕು," ಎಂದಳು ಅಮೃತಾ.

"ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಬಂಧಿಕರ ಮನೆ ಇದೆ," ಎಂದ ಸಮೀರ್.

ಅವರು ಪರಸ್ಪರರ ಫೋನ್ ನಂಬರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು — ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಹುಶಃ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಬಹುದು.

ಸಂಜೆ ೫:೦೦ ಗಂಟೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೇಟ್ ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಅಮೃತಾ ಒಮ್ಮೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಅವಳು ಮುಗುಳ್ನಕ್ಕಳು, ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿಕೊಂಡಳು, ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೨: ಫಲಿತಾಂಶದ ದಿನ

ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೭:೦೦ ಗಂಟೆಗೆ ಅಮೃತಾ ಎಚ್ಚರವಾದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಳು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು, ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವವರೆಗೂ ಯಾವುದೂ ಖಚಿತವಲ್ಲ.

ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೮:೩೦ ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಪತ್ರಿಕೆ ತಂದರು. ಅಮೃತಾ ಅದನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಹೆದರಿದಳು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಟ್ಟು, "ನೀನೇ ನೋಡು, ನಿನ್ನ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿನಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಬೇಕು" ಎಂದರು.

ಅಮೃತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಮೊದಲ ಪುಟದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಅವಳು ೫೭೨ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಳು — ಶೇಕಡಾ ೯೫.೩. ಅವಳು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಂಬಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಿದಳು.

ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅವಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಅವಳ ತಮ್ಮ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಓಡಿದ. ಅಮೃತಾ ಫೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮೀರ್‌ಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅವನೂ ಪಾಸಾಗಿದ್ದ. ಅವನೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದ.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೩: ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ದಿನ

ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯:೦೦ ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಮೃತಾ ಮತ್ತು ಸಮೀರ್ ಒಂದೇ ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨೪: ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ದಿನ

ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೯:೦೦ ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಅಮೃತಾ ಮತ್ತು ಸಮೀರ್ ಒಂದೇ ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ဒုတိယ အကြိမ်မြောက် ဝေးမှတ်တမ်း

ဖိုင်အမှတ်နံပါတ် ။ ။

ဝေးမှတ်တမ်းမှူး

ရက်စွဲ ။ ။

အချိန် ။ ။

ရောက်ရှိသူများ

ဦးစီးဌာန ။ ။

ဦးစီးအရာရှိ ။ ။

ဦးစီးအရာရှိ ။ ။

ဦးစီးအရာရှိ

ခုံးတောင်မြို့
မြေစာရင်းဌာနခွဲမှူး
ဦးမြင့်ဆွေ

ကျွန်တော်သည် ခုံးတောင်မြို့ (၀၄၁၂၀) ကို ဘာသာပြန်ပေးပို့ပါသည်။

ကမ္ဘာ့ဘဏ်တွင်ပြုလုပ်သော အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ဖော်ပြခဲ့ကြသော အကြောင်းအရာများသည် ကျွန်တော်ဘာသာပြန်ခဲ့သော စာရွက်စာတမ်းများနှင့် ကိုက်ညီကြောင်း ဤအတိုင်း ဘာသာပြန်ပေးပို့ပါသည်။

ဘာသာပြန်သူ
ဒေါ်ခင်မေသန်း
ဘွဲ့လက်မှတ်အမှတ် (ဘ.ဘ) ၀၀၁၂၃
ဘွဲ့ရသည့်နှစ် ၁၉၉၆
ဘွဲ့ရသည့်တက္ကသိုလ်
ဗဟိုဘာသာပြန်ဌာန

ဘာသာပြန်ခဲ့သော စာရွက်စာတမ်းများ :

၁။ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၏ ခုံးတောင်မြို့ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (၂၀၁၂-၂၀၁၅)

၂။ ခုံးတောင်မြို့ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (၂၀၁၂-၂၀၁၅) ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သက်ရောက်မှုအကဲဖြတ်ခြင်း

၃။ ခုံးတောင်မြို့ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ (၂၀၁၂-၂၀၁၅) ၏ ပြည်သူလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုဆိုင်ရာ အစီအမံ