

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ထိုးနူးကျေးရွာ၊ ထိုးနူးကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

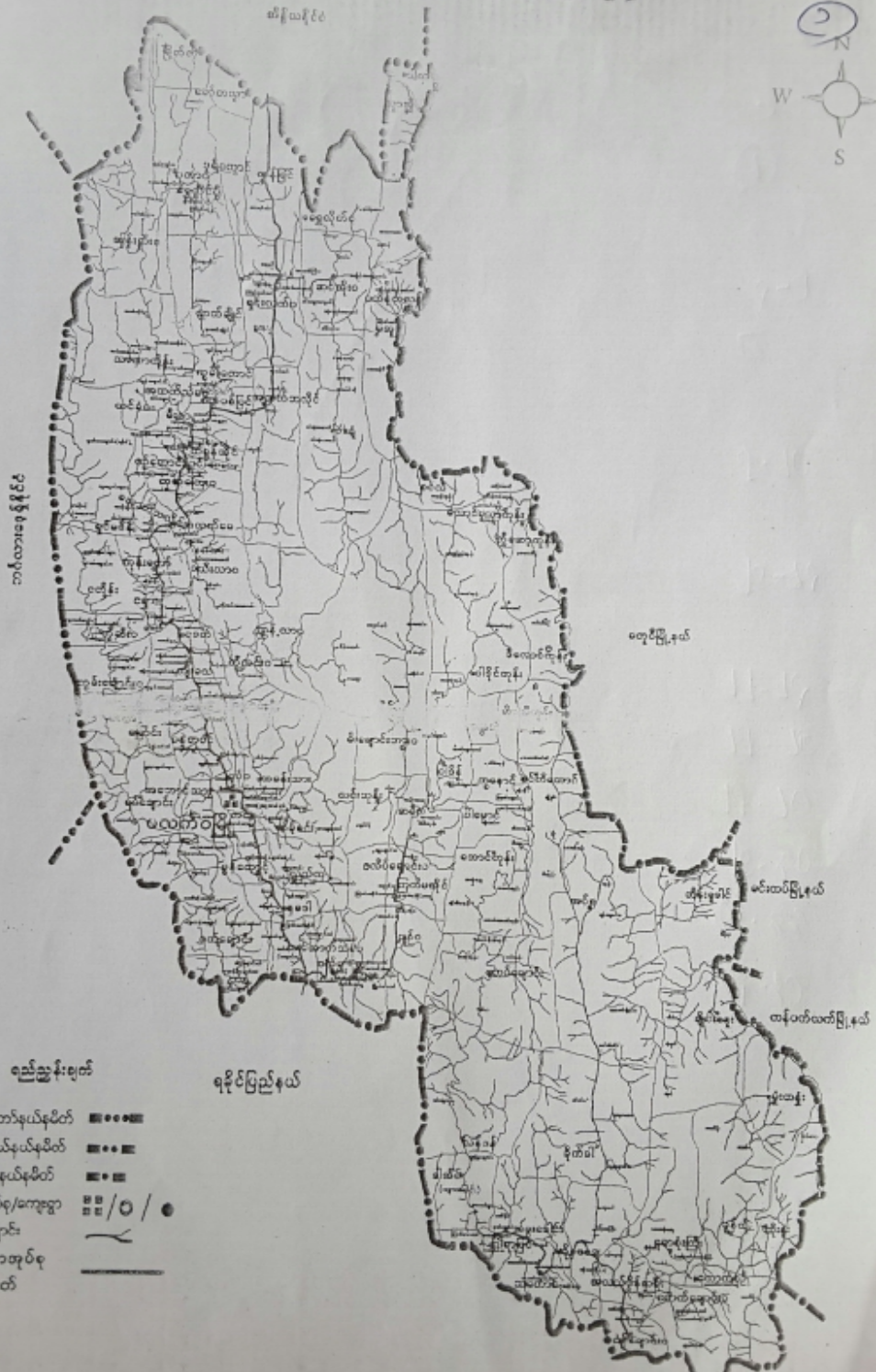
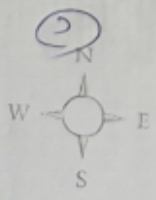


ထိုးနှံးကျေးရွာ၊ ထိုးနှံးကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ထိုးနှံးကျေးရွာ၊ ထိုးနှံးကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ

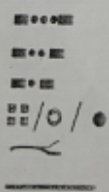
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

ရရှိသည့်အချက်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်



பேட்டி கட்டி

பேட்டி : மெய்யாறு

பேட்டி : கட்டி

பேட்டி : 6

தேதி : 5.9.2017

பேட்டி

☐ = கட்டி

☐ = கட்டி

△ = கட்டி

— = கட்டி

☐ = கட்டி

☐ = கட்டி

△ = கட்டி

பேட்டி

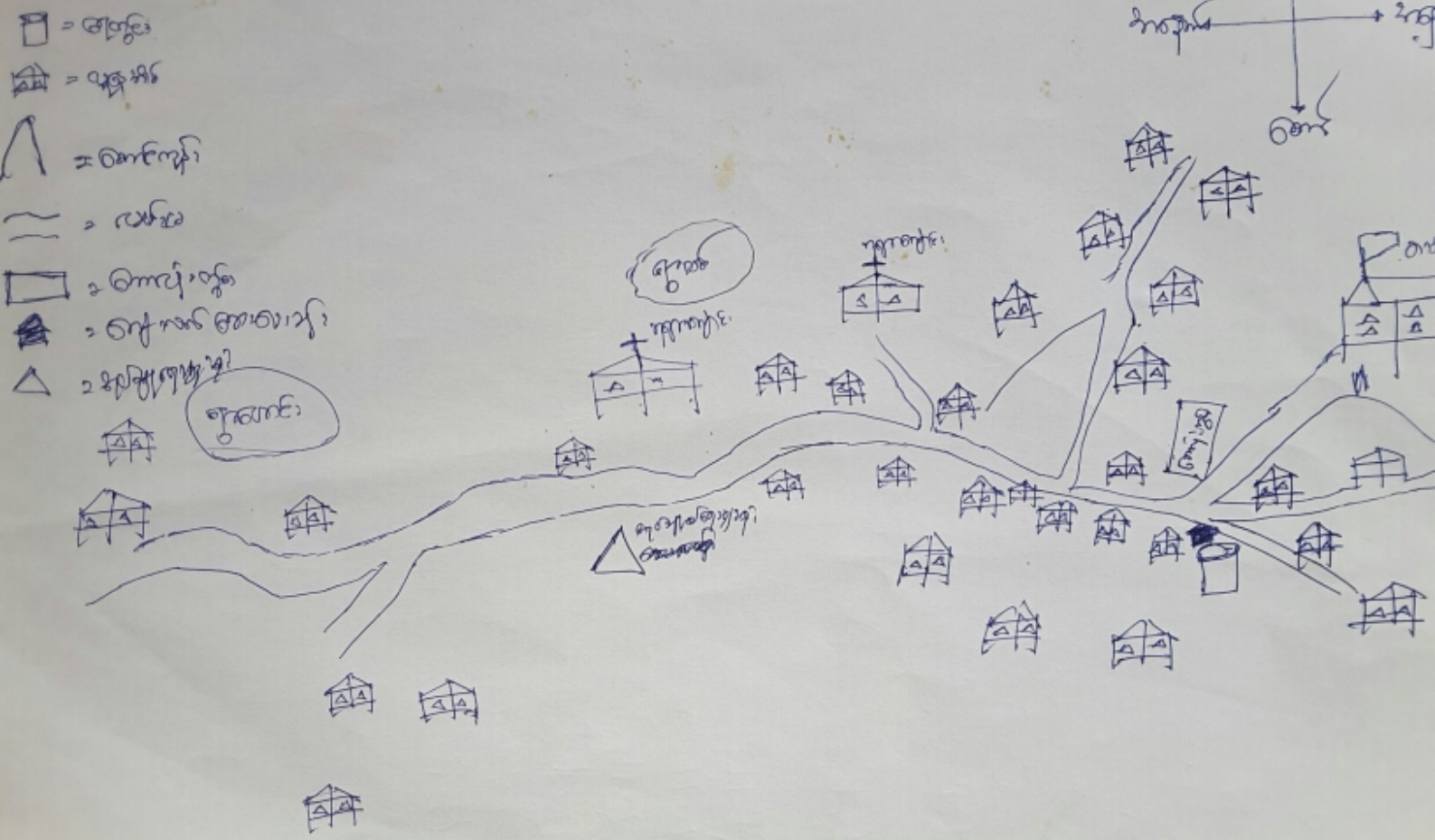
பேட்டி

பேட்டி

பேட்டி

பேட்டி

பேட்டி



എന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഒരു കാര്യം എന്താണ്?

(2)

കാര്യം	അവയുടെ വിവരണം
എന്റെ കാര്യം	എന്റെ കാര്യം
	എന്റെ കാര്യം
	എന്റെ കാര്യം.

එ.ජ. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන මණ්ඩලයක් වන කොංග්‍රසයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ (2006) වසර තුළ ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත. එ.ජ. රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත.

වෘත්තීය:

එ.ජ. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන මණ්ඩලයක් වන කොංග්‍රසයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ (2006) වසර තුළ ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත. එ.ජ. රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත.

වෘත්තීය සහතිකය

එ.ජ. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන මණ්ඩලයක් වන කොංග්‍රසයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ (2006) වසර තුළ ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත. එ.ජ. රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත.

වෘත්තීය:

එ.ජ. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන මණ්ඩලයක් වන කොංග්‍රසයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ (2006) වසර තුළ ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත. එ.ජ. රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත.

වෘත්තීය සහතිකය

එ.ජ. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන මණ්ඩලයක් වන කොංග්‍රසයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවය කළ (2006) වසර තුළ ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත. එ.ජ. රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවට සහතිකයක් ලබා දීමට ඉඩ ඇත.

ယခု သာမန် ပါဝင် လာ ပျံ့နှံ့ ဆုံးရှုံး ခြင်း၊ စီမံ ဖွဲ့

ခြင်း ယူနစ်၊ စီမံ (PRA/PRA) အဖွဲ့အစည်းများ

△ စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း: စီ. ယူနစ်၊ စီမံကိန်း

- အဖွဲ့အစည်း

- စီမံကိန်း

- ပေါ်လွင်မှု (စီမံ: 1/2) အဖွဲ့အစည်း

- စီမံကိန်း: စီမံကိန်း (စီမံ) ပုံစံ

- စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း စီမံကိန်း

- စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း စီမံကိန်း

- အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

- စီမံကိန်း အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း စီမံကိန်း

Legend:

Handwritten title in Odia script, likely describing the map's subject.

Handwritten text at the top right, possibly a date or location: 3.2.2017

△ = House, □ = Well

□ = Field, ⊙ = Tree

— = Road

□ = Shop

□ = Field

□ = Well

□ = Shop

□ = Field

△ = House

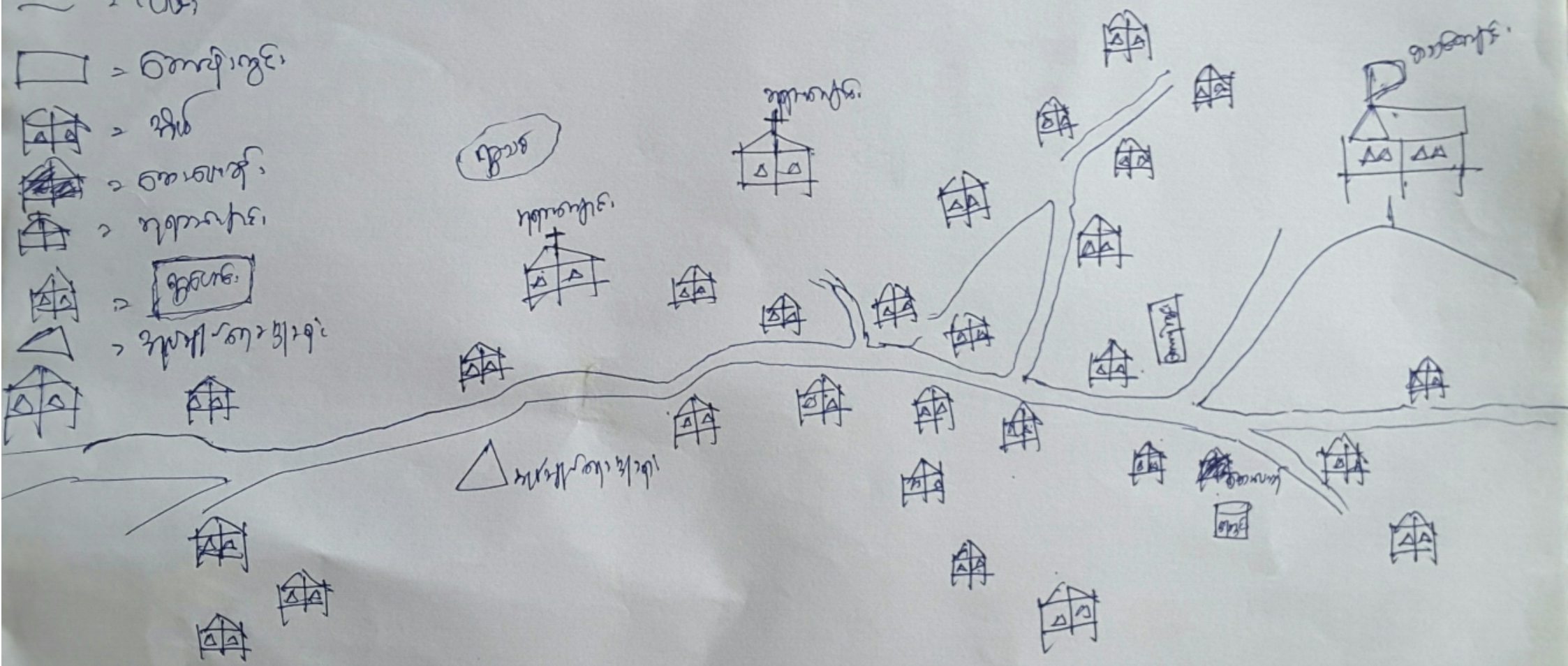
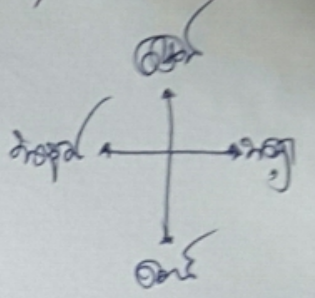
△ = House

△ = House

△ = House

△ = House

△ = House



ಶ್ರೀ.ಕೆ. ಸುಬ್ಬರಾವ್ | ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ



ದಿನಾಂಕ - 3.2.2017

ವಿಷಯ - ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಶ್ರೀ.ಕೆ. ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

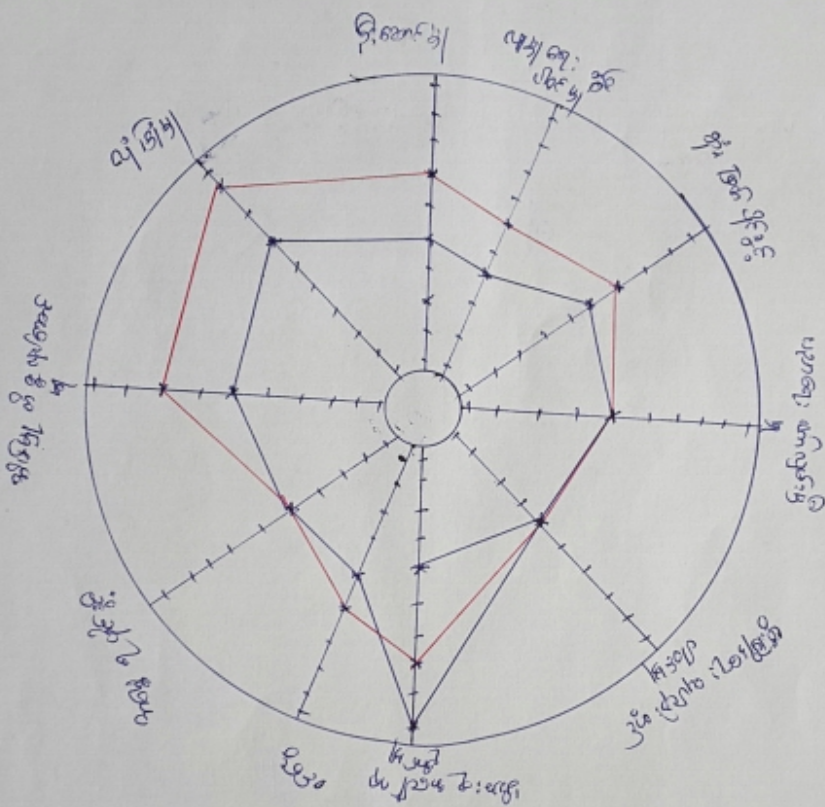
ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಸುಬ್ಬರಾವ್ ರವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕಿ

විද්‍යාත්මක දත්ත ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න. (අකුණ)

(e)

ආදායම් - 4.1.2023



විද්‍යාත්මක දත්ත ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න. (අකුණ)

ထိုနှိုင်းယှဉ်ချက်တွင် ဖက်ရှင်းပြသရာတွင် ပုဂံ၊ လက်လှမ်း ခြံ မှု၊
ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်မှု၊ ဓားပြ အပေါ် ရောက်ရှိမှု၊ စေတနာ့ အဖွဲ့မှ နိုင်ငံရေး၊
အိမ်ထောင်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ နိုင်ငံရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်း တွင် ပါဝင်မှု၊
အိုးပိုင် နိုင်ငံရေး အဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ သုံးသပ်ကြသည်။

ပုဂံ၊ လက်လှမ်း ခြံ မှု

ပုဂံ၊ လက်လှမ်း ခြံ မှုတွင် အမျိုးသား ၅၀%၊ အမျိုးသမီး ၅၀% ရှိပြီး ဖြစ်

ကျစ်လျစ်သည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းတွင် ပါဝင်မှု

ဤကဏ္ဍတွင် အမျိုးသား ၅၀%၊ အမျိုးသမီး ၅၀% ဖြစ် ကျစ်လျစ်သည်။
အမျိုးသား လုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသား/သမီး နှစ်ဦးစွာ အားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင်ကြသည်။

ဓားပြ အပေါ် ရောက်ရှိမှု

အမျိုးသား ၈၀%၊ အမျိုးသမီး ၂၀% ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည်
ဓားပြ အပေါ် တွင် ရောက်ရှိမှု အားမရှိပါ။ လက်တွေ့ လက်အောက်ခံ ဇာတာ တွင် ဖြစ်
သည်။

ပထမအကြိမ်အား ချိတ်ချုပ်ပိုင် (ပရိသတ်အား) ပိုင်ကျက်စိတ်ရှိသူများ

ရက်စွဲ - 4.2.2017 (၇၇)

ဝင်ငွေ ရှာဖွေမှု

• ဝင်ငွေရှာဖွေမှု ဂဏ္ဍတွင် အမျိုးသား ၂၀%၊ နှင့် အမျိုးသမီး ၈% ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက အမြဲတမ်း အမြဲတမ်း ရှာဖွေမှုတွင် ပါဝင်ကြသည်။

အသွေးပြင်ဆင်မှု

အသွေးပြင်ဆင်မှုတွင် အမျိုးသား ၈၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၉၀% ရှိသည်။ အနိမ့်ဆုံး နှုန်း ရှိသည်။

အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေအထား

ဤ ဂဏ္ဍတွင် အမျိုးသား ၆% နှင့် အမျိုးသမီး ၈% ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေအထား နှစ်ဦးစလုံး အပေါ်တွင် အကျိုးပြုစေရန် ကြိုးပမ်းကြသည်။

အိမ်ခြံမြေ

• အိမ်ခြံမြေ တွင် အမျိုးသား ၆% နှင့် အမျိုးသမီး ၈% ရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် ပင်လုံး အားနည်းစွာသာ ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။

ဒို့လောင်းမှု

ဒို့လောင်းမှု ဂဏ္ဍတွင် အမျိုးသား ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၈၀% ရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေအထား နှစ်ဦးစလုံး အပေါ်တွင် အကျိုးပြုစေရန် ကြိုးပမ်းကြသည်။

အထက်ဦးစီးဌာန... (၂) ၂၀၁၇-၄.၂.၂၀၁၇

လျှောက်လှမ်းရန် ပါဝင်ပါ

ကျေးဇူးတင် အမျိုးသား ၆၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၄၀% ဖြစ်ပြီး လျှောက်လှမ်းရန် အမျိုးသားများ ပါဝင်မှု အားသာရမည်။

အုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်

အုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အတွက် အမျိုးသား ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၃၀% ဖြစ်ပြီး အထက် ဖြစ်ရန် အမျိုးသမီးများကို အုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အတွက် အမျိုးသားများ ဟု ခြုံငုံစာရင်း အုံးဖြတ်ခံရစေရန် ဖြစ်သည်။

အထက်ဦးစီးဌာန

ထိုအခါ အထက်ဦးစီးဌာန ပေးပို့ရမည့် အချက်အလက်နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေအထားများနှင့် ပတ်သက်၍ အထက်ဦးစီးဌာန၏ အထောက်အကူပြုမှုများကို အထူးသတိပြုရမည်။

വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ, ഉച്ചാഭിയാനം, ഉച്ചിതം, മാതൃകാപ്രകാശം

ജി:എ	അദ്ധ്യാപകർ	ഉച്ചിതം
<p>വി:അഭി</p> <p>ഉ:</p> <p>അ</p> <p>അ</p>	<p>വി:അഭി</p> <p>അ</p> <p>ഉ:</p> <p>എ:അ</p> <p>അ</p>	<p>എ:അഭി, ഉ:</p> <p>അ: , അ:</p> <p>ഉ: , ഉ:</p> <p>എ: അ</p>
<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

၇.၈ - ၅.၂. ၂၀၁၇

၆၅၀ - ၆၈၅ နှင့် ၆၈၆ နှင့်

ထိုနည်းတူပင် ဤအား အားအင်ကို အားအင်အားဖြင့် ပြန်
 လောင်းပေးပါ။ သို့မဟုတ် လောင်းပေးပါ။ ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။
 ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။ ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။
 ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။ ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။
 ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။ ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။

ပြန်လောင်းပေးပါ။ - ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။
 ပြန်လောင်းပေးပါ။ - ဤအားဖြင့် ပြန်လောင်းပေးပါ။

ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

೨೦೧೭.೪.೨೨೦೧೭

	ನಿರೀಕ್ಷೆ	ಪೂರೈಕೆ	ಹಣ	ಬೆಲೆ	ಠಾ	ಫಲ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಪ್ರಗತಿ	ಪರಿಹಾರ	ಪರಿಹಾರ	ಪ್ರಗತಿ	ಪ್ರಗತಿ
ಪರಿಹಾರ	✓											✓
ಪರಿಹಾರ		✓	✓			✓	✓	✓				
ಪರಿಹಾರ									✓	✓	✓	✓

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

1981 - 3.2.2017

(28)

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು
 ಈಗ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ
 ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
 ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ
 ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ
 ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

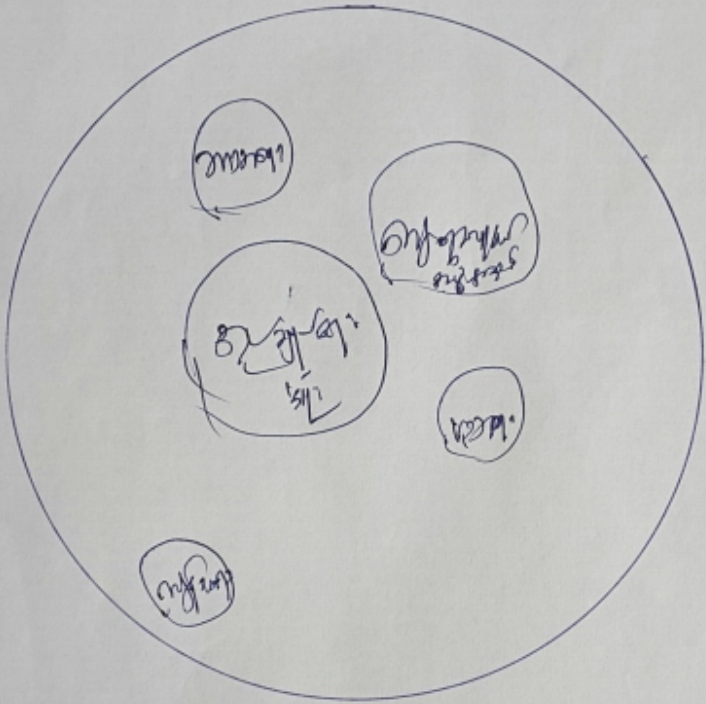
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು - 1981

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು - 1981

అం. 03 క్ష: అం. 01 పాఠశాల (ఉ-48) . అక్షరాలే, అక్షరాలే .

మం. - 4. 2. 2017

99



പ്രശ്നം: (1) പ്രകൃതി, മനുഷ്യ, സമൂഹം എന്നിവയുടെ പങ്കും പ്രാധാന്യവും എഴുതുക.

പ്രകൃതി: പ്രകൃതിയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് മനുഷ്യൻ ജീവിക്കുന്നത്. പ്രകൃതിയുടെ സഹായം കൂടാതെ മനുഷ്യൻ ജീവിക്കാനാവില്ല. പ്രകൃതിയുടെ സഹായം കൂടാതെ മനുഷ്യൻ ജീവിക്കാനാവില്ല. പ്രകൃതിയുടെ സഹായം കൂടാതെ മനുഷ്യൻ ജീവിക്കാനാവില്ല.

പ്രകൃതിയുടെ സഹായം - മനുഷ്യൻ
മനുഷ്യന്റെ സഹായം - പ്രകൃതി

අප්‍රේල් 2023 ආදායම් ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශන

අංක: 1, අංක: 2

දිනය - 9.2.2023

ආදායම:	ආදායම:	ආදායම + ආදායම:
පොදු:	පොදු:	අනුප්‍රාප්ත ප්‍රාදේශීය:
පොදු:	සහතික:	පොදු:
පොදු:	පොදු:	පොදු:
පොදු:	පොදු:	පොදු:
පොදු:	පොදු:	පොදු:
පොදු:	පොදු:	පොදු:
පොදු:	පොදු:	පොදු:

ဒေါ် နှိပ် နှိပ်

(၁၀)

၁၉၆၇ - ၄.၂.၂၀၁၇

တို့အားလုံးက အရင်ကပင် နိုင်ငံခြား နိုင်ငံများသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး
 အားလုံး ဝါထွေးလွန်းလွန်း ဖြစ်ပြီး အချို့ကား နိုင်ငံခြားသို့ ပို့ဆောင်
 ပေးခဲ့ပြီး နိုင်ငံခြားသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး အချို့ကား နိုင်ငံခြားသို့
 ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး အချို့ကား နိုင်ငံခြားသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး
 သည်။

နိုင်ငံခြားသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး အချို့ကား နိုင်ငံခြားသို့
 ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး အချို့ကား နိုင်ငံခြားသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီး

പേര്

പി. എസ്. നമ്പർ

ഗ്രേഡ്

പേര്	പി. എസ്. നമ്പർ	ഗ്രേഡ്	പേര്	റാങ്ക്
അബ്ദുൽ ഖാദർ	45
അബ്ദുൽ ഖാദർ	22
അബ്ദുൽ ഖാദർ	36
അബ്ദുൽ ഖാദർ	48
അബ്ദുൽ ഖാദർ	46
അബ്ദുൽ ഖാദർ	27
അബ്ദുൽ ഖാദർ	52
അബ്ദുൽ ഖാദർ	24
അബ്ദുൽ ഖാദർ	27
അബ്ദുൽ ഖാദർ	26
അബ്ദുൽ ഖാദർ	45
അബ്ദുൽ ഖാദർ	48
അബ്ദുൽ ഖാദർ	42
അബ്ദുൽ ഖാദർ	52
അബ്ദുൽ ഖാദർ	48
അബ്ദുൽ ഖാദർ	27



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ် ဖျာစလ.</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် - <i>ဘုန်းတို့အောင်</i>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ချွေး၊	မြို့နယ် <i>ပုသိမ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ဖျာစလ.</i>
		ကျေးရွာ <i>ဖျာစလ.</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>အခြား</i>	27	ဘာသာ (၁) <i>အခြား</i>	27
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>အခြား</i>	78	75
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	26	1

- 173 -

10th 2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019

2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019

2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019

2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019

2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019

2nd year English (A) 2019. 2nd year English (A) 2019



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? နစ်-----/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ခ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်
- ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာအုပ်စု၊ စည်းရုံးရေး
- (၂) ကျေးရွာ လူမှုဝန် နှင့် ကျေးရွာ
- (၃) ၁၈၁၆ စည်းရုံး

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် စိုးမင်း

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ 2.2.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် သိန်းကျွန်းထွန်း

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်း စက်ဝန်း ဝန်ဆောင်မှု (PC2)

လမ်းညွှန်ခွဲခြား ဆက်ဆံရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်သည်ပညာရေးမှူးမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထက်တန်းစားစီမံကိန်းစာရွက်စာတမ်းများနှင့် တွေးရွေးအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဇနီးထမ်း အမည် **ဂါးနိုးဝင်းဗွေ**

နေ့စွဲ **2.2.2017** စက်ဝန်း အားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၂၅** မြို့နယ် **မာဂဇဝ** ကျေးရွာဟောင်း **၅၅** ကျေးရွာ **၅၅**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဓာတ်အစဉ်းအဝေး	2/2/2017	2/2/2017	13	12	19	၂၅/၂၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	3/2/2017	3/2/2017	13	11	18	၂၅/၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	5/2/2017	5/2/2017	21	12	17	၂၅/၂၅
၄။ မြို့နယ်အထက် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၀	၀	၀	၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	4/4/2017	4/4/2017	12	14	12	၂၅ (၂၅)
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4/4/2017	4/4/2017	18	19	12	၂၅ (၂၅)
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	4/4/2017	4/4/2017	18	19	12	၂၅ (၂၅) (၆)

၆။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် ခေတ္တခြင်း	၅/4/2017	13/4/2017	14	11	25/13	ဒါရိုက်တာ
၇။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် လျာထားအပ်ခြင်း	၅/4/2017	13/4/2017	14	12	22/13	ဒါရိုက်တာ
၈။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် ခေတ္တခြင်း	၅/4/2017	13/4/2017	14	11	23/13	
၉။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် တစ်ဖက်မှ စောင့်ကြည့် ဆောင်ရွက်ခြင်း						
၉-၁။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် တစ်ဖက်မှ စောင့်ကြည့် ဆောင်ရွက်ခြင်း						
၉-၂။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် တစ်ဖက်မှ စောင့်ကြည့် ဆောင်ရွက်ခြင်း						
၉-၃။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် တစ်ဖက်မှ စောင့်ကြည့် ဆောင်ရွက်ခြင်း						
၁၀။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခြားသက်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း						
၁၁။ အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် အခြားသက်ဆိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်း						

၂၆

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှေနှောမှုခွဲချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သန်းကျော်လွင်
 ဝန်ထုပ် ၄.၉.၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၁)
 ၂ ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗူး ဖြန့်နယ် ပုသိမ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျီးနူး ကျေးရွာ ကျီးနူး

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်း ပန်းစက် ဖွယ် ရေ၊ အခက်ခဲ	၁	လမ်း ပန်းစက် ဖွယ် ရေ၊ အခက်ခဲ
၂	ဝေကင်းစွာ ဆိပ်၊ စိမ်း၊ ရန် အခက်ခဲ ဖြစ်	၂	ဝေကင်းစွာ ရေ လုံလောက် မှု မရှိ ဖြစ်
၃	လက်ကား၊ ရေ လုံ လောက် မှု မရှိ ဖြစ်	၃	ဝေကင်းစွာ ဆိပ်၊ စိမ်း၊ ရန် အခက်ခဲ ဖြစ်
၄		၄	
၅		၅	

ခ၊ မွှေနှောခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေနှောရေးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေနှောမှုခွဲချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေနှောမှုခွဲချက်များ	
၁	လမ်း ပန်းစက် ဖွယ် ရေ၊ အခက်ခဲ ဖြစ်ရမည်	၁	လမ်း ပန်းစက် ဖွယ် ရေ၊ အခက်ခဲ ဖြစ်ရမည်
၂	မုက်ပျိုး ရေ၊ ကျီးဖြူ လုပ် ကိုင် နိုင်ရမည်	၂	ဝေကင်းစွာ ရေ လုံလောက် မှု မရှိရမည်
၃	လက်ကား၊ ရေ လုံ လောက် မှု မရှိ ရမည်	၃	မုက်ပျိုး ရေ၊ ကျီးဖြူ လုပ် ကိုင် နိုင် ရမည်
၄		၄	
၅		၅	

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျီးနူး မုက်ပျိုး နိုင်ထပ်လမ်းပြုမည်	က + ခ	12,000,000	173
၂	ရွာ၊ ဒြဲ ဆင်း ရိုး ပြုပြင် ဖြစ်	က + ခ	11,000,000	173
၃	စိမ်း၊ စိမ်း ရေ ဖွယ် ပျ ဖြစ်	က + ခ	12,000,000	173
၄				
၅				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---------------------------	-----------

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာနှင့်ချွတ်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာစုဝန်ထမ်းမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောင်မြင်ပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ယားရိုက်ရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးသိန်းကျွန်း
 နေ့စွဲ ၆.၁.၂၀၂၄ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(✓) ဝစက်ဝန်း(၁) ဝစက်ဝန်း(၂) ဝစက်ဝန်း(၃) ဝစက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝမြို့ ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင် ၅။

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
လှိုင် ၅။	ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ ၆၃၆၆၀ မြို့၊ ၆၆၁၁၁	၁၁၂၀' x ၁၀'	၇၇၃	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀			
မိုးကောင်း	ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ ၆၅၆၆၀ မြို့၊ ၆၆၁၁၁	၁၅၈၄၀' x ၁၀'	၁၁၄	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + မ	၈၅၀၀၀၀၀			
မိုးကောင်း	မိုးကောင်းအောင် မြို့၊ ၆၆၁၁၁	၃၀' x ၁၄' x ၁၀'	၁၁၀	၀ ကျား ၀ မ ၂ ကျား + မ	၆၀၀၀၀၀၀			
				၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား + မ				
				၀ ကျား ၀ မ				

စုစုပေါင်းကုန်ကျခြေ ၆၃ သိန်း + ၁၁၀ သိန်း = ၁၇၃ သိန်း



☐ တွင်း + ဖ

ရာထူး မြေပုံရေးဆွဲရေး ဝိ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

မြို့တော်ကျ၊

3/2/17

၆.၂.၂၀၁၇



1) ...

...

2) ...

...

3) ...

...

4) ...

...

5) ...

6) ...

...

7) ...

8) ...

ಹಳೇಬೀಡು

೧) ಹಳೇಬೀಡು (೧) ಹಳೇಬೀಡು (೧) ಹಳೇಬೀಡು (೧) ಹಳೇಬೀಡು (೧) ಹಳೇಬೀಡು (೧)

(೨) ಹಳೇಬೀಡು (೨) ಹಳೇಬೀಡು (೨) ಹಳೇಬೀಡು (೨) ಹಳೇಬೀಡು (೨)

ಹಳೇಬೀಡು

(೩) ಹಳೇಬೀಡು (೩) ಹಳೇಬೀಡು (೩) ಹಳೇಬೀಡು (೩) ಹಳೇಬೀಡು (೩)

ಹಳೇಬೀಡು

(೪) ಹಳೇಬೀಡು (೪) ಹಳೇಬೀಡು (೪) ಹಳೇಬೀಡು (೪) ಹಳೇಬೀಡು (೪)

ಹಳೇಬೀಡು

(೫) ಹಳೇಬೀಡು (೫) ಹಳೇಬೀಡು (೫) ಹಳೇಬೀಡು (೫) ಹಳೇಬೀಡು (೫)

ಹಳೇಬೀಡು

(೬) ಹಳೇಬೀಡು (೬) ಹಳೇಬೀಡು (೬) ಹಳೇಬೀಡು (೬) ಹಳೇಬೀಡು (೬)

දිවයින පුවත් පත, කොළඹ.

(22)

මහලු, මහලු, මහලු (1) අදාළ වශයෙන් මුද්. මහලු, මහලු මහලු

මුද්. මහලු, මහලු, මහලු

(1) දිවයින පුවත් පත, කොළඹ (1000)

මහලු, මහලු මහලු

(2) මහලු, මහලු මහලු මහලු මහලු

මහලු මහලු මහලු මහලු

මහලු මහලු මහලු මහලු

මහලු මහලු මහලු මහලු

මහලු

මහලු මහලු මහලු මහලු

මහලු මහලු මහලු මහලු

ഒന്നാം പാഠ്യപുസ്തകം: തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____

- 1) പൂർണ്ണമായും ശരിയല്ല.
- 2) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____
- 3) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____

ഒന്നാം പാഠ്യപുസ്തകം: തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____

- 1) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____
- 2) പൂർണ്ണമായും ശരിയല്ല.
- 3) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____

ഒന്നാം പാഠ്യപുസ്തകം: തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____

- 1) പൂർണ്ണമായും ശരിയല്ല.
- 2) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____
- 3) തീ. ത. ല. നമ്പർ: _____