

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပျဉ်းမနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ပထမနှစ် စက်ဝန်း)



Village Development Plan (VDP)
ဝေသာလီကျေးရွာ၊ ပြည်ထောင်ကိုးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ။

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

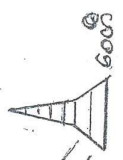
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲရေးလုပ်ငန်းစဉ် (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ။

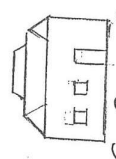
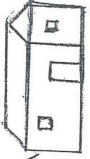
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

കോളേജ്

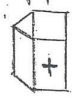


മുഖ്യമന്ത്രി



മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി



മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

ပြည်ထောင်ကိုးကျေးရွာအုပ်စု

၁. ကိုးရွာကျေးရွာ
၂. မိုင်းကုန်းကျေးရွာ
၃. ဝေသာလီကျေးရွာ
၄. ပြသားချောင်းကျေးရွာ
၅. နန်းလွင်ဆန်းကျေးရွာ
၆. ဆောင်တောင်ကြီးကျေးရွာ
၇. ဆောင်တောင်လေးကျေးရွာ
၈. မြသီတာကျေးရွာ
၉. ပိန္နဲတိုက်ရွာမ
၁၀. နန်းတော(လမ်းဂေါ)
၁၁. ပြည်ရတနာ

ဝေသာလီကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

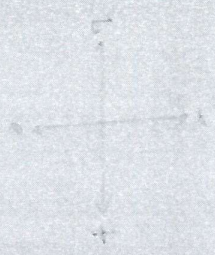
၁၉၇၉ခုနှစ်တွင် ဦးမောင်ကြီးဆိုသူသည် လွိုင်ကော်မြို့မှ ပြန်လာကာ ဦးစံကွမ်း ဦးမောင်လူ ဦးငြိမ်းပြန်နှင့်ဦးအဲဘော်တို့အားခေါ်ယူညှိနှိုင်းကာကြက်တောင်းတောင်ကြောဟုအမည်ရှိသောနေရာ(ယခုဝေသာလီ)တွင်စုစည်းနေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ရွာ၏ရပ်မိရပ်ဖလူကြီးများဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ရွာအမည်ကို သာယာအေးရွာဟုမှည့်ခေါ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းအမည်ကို မှည့်ခေါ်ပြီးနောက် ၃နှစ်အကြာတွင် ပျဉ်းမနားမြို့နယ်မှ မြို့နယ်ကောင်စီအတွင်းရေးမှူး ဗိုလ်မှူးစိုးဝင်းသည် သာယာအေးဟူသော အမည်နှင့်မလိုက်ဖက်ဟုဆိုကာ ၎င်းအမည်အစား ဝေသာလီကျေးရွာဟုပြောင်းလဲ သတ်မှတ်ခေါ်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ အချို့သောသူများသည် ဝေသာလီဟုခေါ်ဆိုခြင်းကိုမကောင်းဟုပြောသဖြင့် အုပ်စုဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော ဦးခွန်လျဒင်အားဖိတ်ခေါ်၍ အွာအမည်ပြောင်းရန် စီစဉ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဝေသာလီ အစား စမ်းမြိုင်တောဟုပြောင်းလဲခေါ်ဆိုခဲ့ရာတွင် သျဉ်းမနားမြို့နယ်သို့ တင်ပြသောအခါ မြို့နယ်မှ ခွင့်ပြုမှု မရခဲ့သောကြောင့် ဝေသာလီအမည်ဖြင့် ဆက်လက်ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသည် ၁၉၈၀မှ ၁၉၉၅ခုနှစ်အထိ စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်များခံခဲ့ရပါသည်။ ၂၀၁၀ခုနှစ်တွင်မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းကာ ရေကြီးခြင်း မြေပြိုခြင်းတို့ကြောင့် ဝေသာလီမေးရွာပိုင် လယ်ယာများ၃ပုံ၁ပုံခန့်ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်။ ကြွက်ဘေးအန္တရာယ်လည်း ရံဖန်ရံခါ ကျရောက်လေ့ရှိသည်။ ကျေးရပ်တွင် ဘုရားစေတီ ဘုန်းကြီးကျောင်းများတည်ရှိသည်။ ရွာသူ ရွာသားတို့သည် တောင်ယာ လယ်ယာ ကွမ်း ဖာလာ စိုက်ပျိုးခြင်းတို့ကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသည်။ စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်များ ငြိမ်းချမ်းသွားချိန်တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းလာပြီး ကျေးရွာစတင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၈၁)ရှိပြီး လူဦးရေ(၂၅၅၉)ရှိပါသည်။

စောလီကျေးဇူး ဖူးမြဲဆန်းခဲခြင်း ကျေညီအဖွဲ့

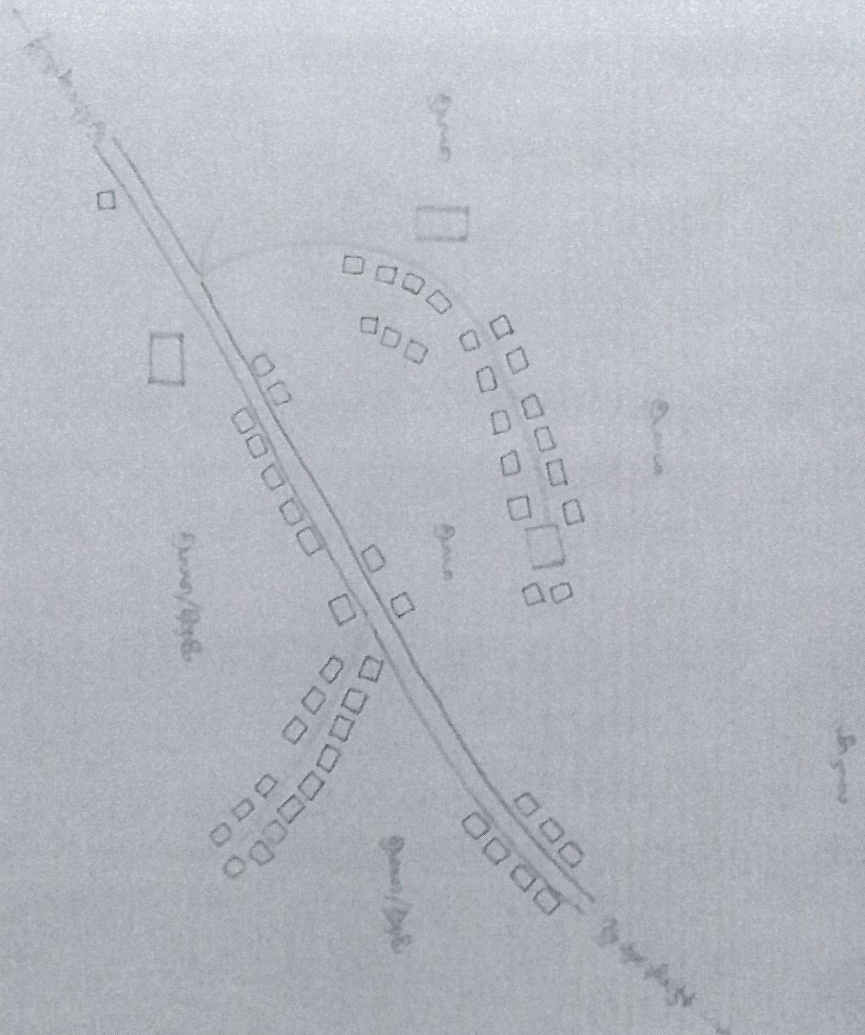
စောလီကျေးဇူး ဖူးမြဲဆန်းခဲခြင်း ပထမ အကြိမ်ကျေးဇူး အခင်း အထေး
ဇူ. ၂၄. ၃-၂၀၁၇ ဂုဏ်အောင်စွာ စောလီကျေးဇူး ဆန်း စောကြီး ကျောင်း ဇွတ်ကျွတ်
မပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အခင်း အထေးတွင် ကျား ၁၈ / မ- ၂၀ ခု ပေါင်း (၃၈)
အိမ်ထောင်စု စာအုပ်အောက်ခံပြီး ခိုခင်း ဖိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖူးမြဲဆန်းခဲခြင်း၊ အ
တော့ခင်းခင်း ကျေးဇူးပြုခြင်း များ မြေလုပ်ခဲ့ပါသည်။

စောလီကျေးဇူး သူ/သား တို့ စေတနာအတိုင်း အဖွဲ့၊ ယာယာ၊ ငှက်ကျွတ်
စေတနာအတိုင်း လုပ်ကိုင် ကြသည်။ ကျန်ကျောင်း ကျန်ဝယ်နှင့် လက်လုပ်လက်စား
ကျေးဇူး သမား များ လည်း ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီး
များသည် စင်စစ် အား စွာ ဖြစ်သည်။ အပြင် အမျိုးသမီး များ ဝါးစွမ်း ဆောင်ရွက်
အားနည်းနေသည်ကိုလည်း စော. ၇ ပါသည်။ အဖွဲ့များလား ဖိတ်ဆက်ခြင်း
၂၂. ၈ / ၁၀ နေ့သို့ အင်အား ဖိတ်ဆက်ခြင်း ၃၀ / နှင့် အဖွဲ့ နည်း စောဖိတ်
အောင်စု ၄၉-၂ / ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးအတွင်း ဖြစ်ခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။
စော. ၇ ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။
ကျေးဇူး ဖြစ်သည်။ ဖြစ်သည်။ ဖြစ်သည်။ ဖြစ်သည်။
ဖြစ် ချစ်ဆက်လျက် ဖြစ်သည်။

പട്ടണത്തിന്റെ വിസ്തൃതിയും
 അതിലെ വടികളുടെയും
 സ്ഥാനവും കാണിക്കുന്ന
 പട്ടണത്തിന്റെ പ്ലാൻ



- കീഴെ പറയുന്നവയ്ക്ക് പട്ടണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ചിഹ്നങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- പട്ടണത്തിന്റെ ഭാഗം
 - വടികൾ
 - വടികളുടെ സ്ഥാനം
 - വടികളുടെ എണ്ണം
 - വടികളുടെ വലിപ്പം
 - വടികളുടെ നിറം
 - വടികളുടെ ആകൃതി
 - വടികളുടെ കോണിടം
 - വടികളുടെ കോണിടം
 - വടികളുടെ കോണിടം
 - വടികളുടെ കോണിടം



ဝေသာလီကျေးရွာ ယူဆူကျေး အာဂရ် အမြဲမြဲ
မြေညှိ ဆွေစွဲခြင် ဘဝ်ဆုရိ စစ်ချက်များ

- ကျေးရွာ ဒေသစွဲ နှင့် အာဂရ်၊ အျားကြီး ကျေးရွာ၊
စာသင်ကျောင်း၊ ဆေး၊ ဆေးခန်း၊ မြား နှင့် သင်္ဃာ

- ကျေးရွာ သင်္ဃာ သင်္ဃာ ပုထိုး လှေ ဝါ လှေ၊ ကေ
ဝေသာလီ စာသင် ကို သင်္ဃာ။

- စိုက်ပျိုး ကျေး ကို အစိုက ဆေးပျက် ကိုလေး၊
ကျေးရွာ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ မြေ၊ လှေ၊ နှင့်
သင်္ဃာ။

ဝေသာမိကျေး

ပုဇွန်ခရိုင်တွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	တိုင်ထောင်မှု ဆရာအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာသာ အုပ်စု	လယ်(၃-၈၀)၊ ကွဲ(၂-၈၀၀) အိုင်ကယ်(၂-၈)၊ ကော(၁-၈) ၃ ဆယ်ပျံဆောင်ကိုင်၊ ဖာလာဒြ (၂၀)၊ ကွဲ(၂၀)၊ အိုင်ကယ်၊ ဝါ၊ ဆွဲကိုင်၊ ဇီဝိ ကော(၂-၈၀၀)၊ ကွဲ အထိထားခိုင်၊ ဝက်(၃-၈၀၀) ဇွန်(၅-၈၀၀)	၃	၃၀.၈၂%
အာသိကတင် အုပ်စု	လယ်(၁-၅၈၀)၊ အိုင်ကယ် (၁၅၈ - ၁၅၈၈)၊ ပျံဆင် ထိုင်ကိုင်၊ ဖာလာဒြ(၁၀) ကွဲ(၁၀)၊ ကော (၃-၈၀၀)၊ မူလကိုင် ထားခိုင်၊ ဝက်(၂-၈၀၀) ဇွန်(၂-၈၀၀)	၆၀	၄၁.၆၆%
နွဲ့စားပါးသာ အုပ်စု	ဝါးခင်း(အုပ်စုအိမ်) ဖာလာဒြ(၂) - ကွဲ(၂) ကော(၃ - ၈၀၀) မူလကိုင်ထားခိုင်၊ ဝက်(၂)ကောင်၊ ဇွန်(၂)ကောင်	၈	၅၆.၂၅%

၁၄၄

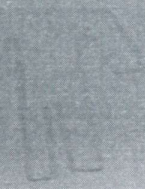
၃ ဝတ္ထု ဣပင်ဝတ္ထုကသင်သတ်ပုံတို့ကို
ဆွဲဆွဲ၊ ခြေ၊ ခြေ၊ ဆွဲ၊ ခြေ ခြေ

သောဗ္ဗိ

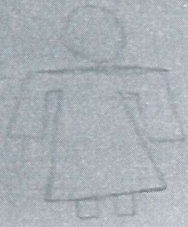
- △ နွယ်ပါ ဝေဟ နိဗ္ဗာန်စာပေ (၈၁) ဝတ္ထုပါသည်။
 - △ ဖာရဒါ ဝတ္ထု၊ ဖာရဒါ ဝတ္ထု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
 - △ ဝါးခင်း၊ ဝါးကပ်ကပ်၊ သွပ်ဖိုး၊ နိဗ္ဗာန် ဝတ္ထု ဖြစ်ပါသည်။
 - △ မူလစာအုပ်၊ ဝါးကပ်ကပ်၊ သွပ်ဖိုး ဝတ္ထုပါသည်။
 - △ ဝေဇ္ဇာ ကသင်၊ စာပေ၊ နုပင်များသည် လယ်(၁၅)
- ကော၊ ဖာရဒါ ဝတ္ထု၊ ဖာရဒါ ဝတ္ထု ဝတ္ထု၊ ဝတ္ထုကပ်
ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

- △ မူလစာအုပ်၊ ဝါးကပ်ကပ်၊ သွပ်ဖိုး ဝတ္ထုပါသည်။
- △ ချမ်းသာသော နုပင်များသည် လယ် (၃) စကား
ဤ (၂) စကား၊ ဝတ္ထုကပ် (၂) စကား၊ ကား (၁) စကား
ဖာရဒါ (၂) ဝတ္ထု၊ ဖာရဒါ ဝတ္ထု (၂) ဝတ္ထု၊ ဝတ္ထုကပ်၊
ဝေဇ္ဇာ၊ ဝတ္ထုကပ်၊ ဝတ္ထုကပ် များ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
- △ ၇ ဝတ္ထုကပ် စာပေ ဖာရဒါ၊ သွပ်ဖိုး ဝတ္ထု ဖြစ်နိုင်
ပါသည်။

၁၀၇၆ အဖွဲ့ ထိန်းချုပ်မှု (၆) ဝေ



*



၆



+



၆

ကျား

တော်ယာ

ဆိုင်ကယ်

လမ်း

စာသင်ကျောင်း

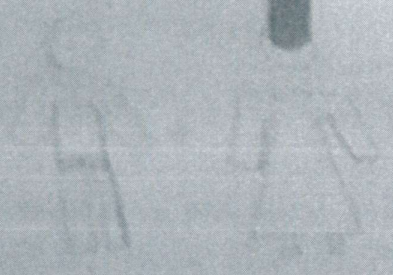
ရေတွင်း

ဘေးလီဘောကွင်း

ကျွဲ၊ ခွံ

စာသင်ကျောင်း

၀၀၀၀
၀၀၀၀
၀၀၀၀
၀၀၀၀
၀၀၀၀
၀၀၀၀



၀၀၀
၀
၀၀၀၀၀
၀၀၀၀၀
၀၀၀
၀၀၀၀၀၀

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံး သက်သျှက

ဝေသာလီ

ခွေး ခွေး ခြင်း ဌ ဘန်း ဝစ်ခြင်း

- ▲ ကမ္ဘာကြီးသမီး များသည် ဂေတုဋ္ဌ ဖျားကို ကမ်းခြေ
ခြေသည်။ ကမ္ဘာကြီးသားများ ထိန်းချုပ်သည်။
- ▲ ကေကလီကေကလွင်း၊ ကျွဲခွား များကို ကမ္ဘာကြီးသား များ
ကမ်းခြေခြေသည်။
- ▲ ကမ္ဘာကြီးသား များပင် ထိန်းချုပ်သည်။
- ▲ ကေကလီယာဆိုင်ကမယ် ကမ္ဘာကြီးသားကို ကမ္ဘာကြီးသား
၌ ကမ္ဘာကြီးသမီး ကတုဋ္ဌသုံးစွဲခြေသည်။
- ▲ ကမ္ဘာကြီးသားများက ထိန်းချုပ်သည်။
- ▲ လမ်း၊ စာသင်ကျောင်း များကို ကမ္ဘာကြီးသား၌
ကမ္ဘာကြီးသမီး ကတုဋ္ဌသုံးစွဲခြေ ကတုဋ္ဌထိန်းချုပ်
သည်။

ရေသီခွင်ပြုပြင်မှုအား အားပေး
ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်

- ချေးငွေများကို အားပေးပေးရန်

- ဟာလာ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အားပေးပေးရန်
အားပေးပေးရန်

- ရာသီခွင်အား ပြင်ဆင်ပေးရန်
အားပေးပေးရန်

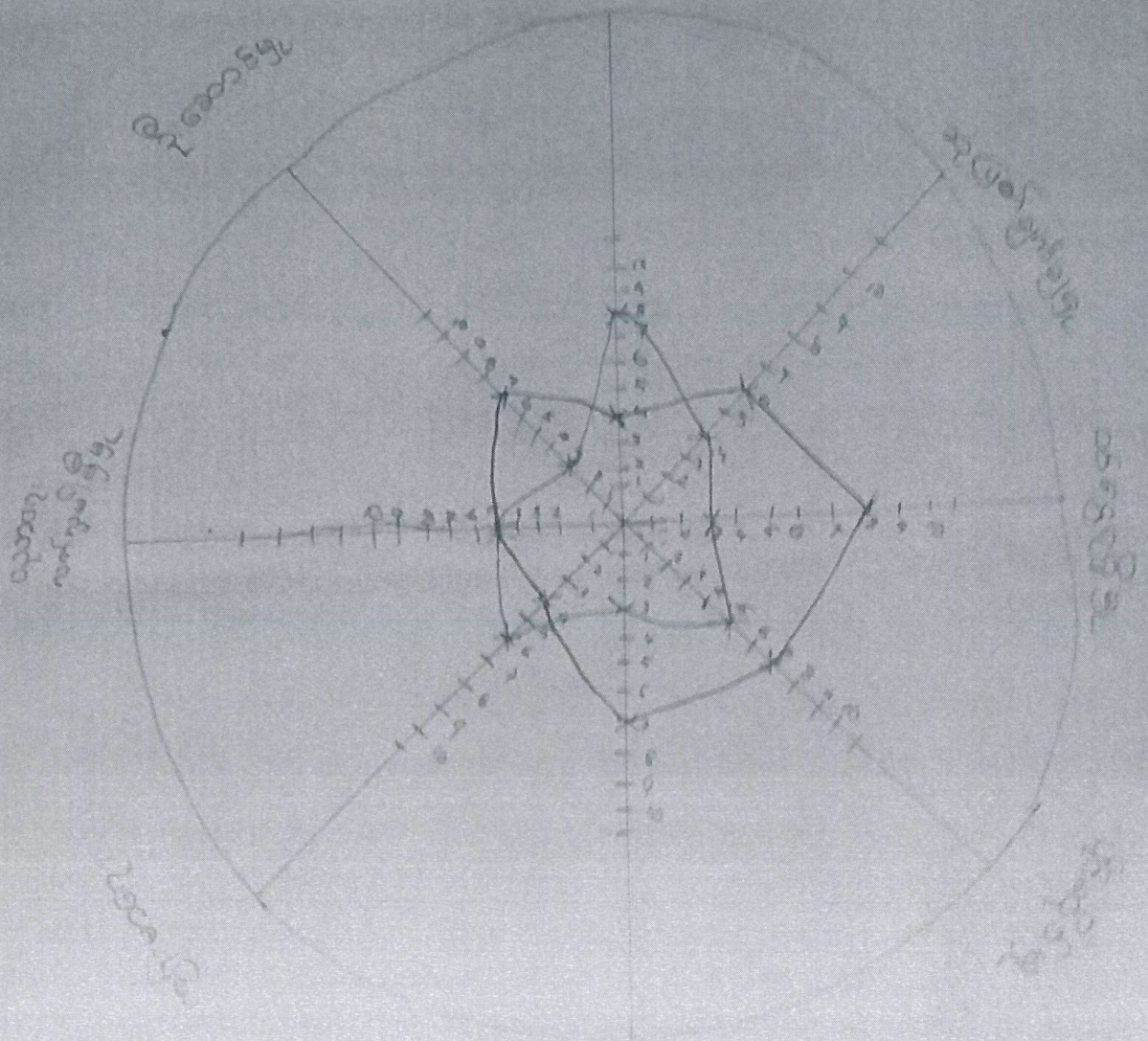
- အားပေးပေးရန်
အားပေးပေးရန်

- အားပေးပေးရန်
အားပေးပေးရန်

ဝေသာဂီဇာ

ဝဋ် ကျွတ်ဆွဲ သုံးသပ် ဖြစ်

ဗျာဓိ



ဗျာဓိ
ကရက

ပင် ကုန်အိမ် သုံး သပ်ခြင်း

စေ့မာလီ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

▲ ကမ္ဘာကြီးသမီး များသည် အိမ်ထောင်စုတို့အား

ကမ္ဘာကြီးနှင့် ကျ လာသည်။

▲ ဝင်ငွေ ဂုဏ်ထူး၊ ကလပ်ကဏ္ဍအဖွဲ့အစည်း၊ ပိုင်ဆိုင်မှု

နှိုးဆော်မှုများတွင် ကမ္ဘာကြီးသား များသည် ကမ္ဘာကြီး

များထက် ပိုသည်။

▲ ပညာရေးလက်လှမ်း မြီမှုတွင် ကမ္ဘာကြီးသားနှင့် ကမ္ဘာကြီးသမီး

ကတိတိ ဖြစ်သည်။

▲ အမေရိကန်သားများသည် ကမ္ဘာကြီးသမီး များထက် သုံးလက်ဖက်

ဗူးပိုင်ဆိုင်မှု ပို၍သည်။

▲ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်း မြီမှုတွင် ကမ္ဘာကြီးသမီးများ

သည် ကမ္ဘာကြီးသားများထက်ပိုသည်။

ဝေသာလီ ကျေး စွာ

ကျေးစွာဖြင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့ အစည်းများ

ကျေးစွာတွင်း

ကျေးစွာဖြင့်

ဖြည့်သူ့ ဝတ် ③

လွတ်လပ်ရန်ပုဒ် ④

ဝိသတ် အဖွဲ့ ⑤

ကျေးလက်ကျွန်း မာရေ ဌာန ①

အတိုး သစ် ရေးရာ အဖွဲ့ ①

အုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ②

ကျောင်းကော်မတီ ⑤

နယ်လှည့် ကုသရေး အဖွဲ့ ③

ရူပငယ် အဖွဲ့ ①

အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ②

ဂေါပက အဖွဲ့ ⑥

ကျေးလက်ကျွန်း မာရေကော်မတီ ④

အဖွဲ့ကစည်းချိတ်ဆက်ဖွဲ့ပုံ

သေအဖို့

ဘွဲ့: ဇွဲ: ခြင်း: ဖွဲ့: ဆုံး: စစ်ခြင်း:

၄ ကျေး: ဣန္ဒြေ: တွင် ဖူးယာ်မပွဲ၊ ၊ နှိပ်ချုပ်ကျေး: မပွဲ၊ ၊
 ပြည်သူ့စစ် ၊ ကျေး: လက်ကျန်း: မာရား: ကောက်ပင်၊
 ကျောင်း: ကော်ပင်၊ ၊ ကျေး: မာရား: မပွဲ၊ ၊ မပွဲ: သမီး: မပွဲ၊
 ကျေး: မပွဲ၊ ၊ ဖွဲ့: မီး: သတ်တပ်ဖွဲ့: မပွဲ: ဤ ဖြီး: ကျေး: ဣ
 ကော်ပင်တွင် မပွဲ: ဣန္ဒြေ: ကျေး: မပွဲ၊

၅ ကျေး: လက်ကျန်း: မာရား: မပွဲ၊ ၊
 နှိပ်ချုပ်ကျေး: မပွဲ၊ ၊ နယ်လှည့်: ကျေး: မပွဲ၊
 မပွဲ: သည်ကျေး: ဣန္ဒြေ ပတွင် ဤဖြစ်: ကျေး: ဣန္ဒြေ:
 ကျေး: မပွဲ၊







ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်နိုင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၉၆၃၂၃၃၁၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစိုးဝင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကယားပြည်	၂၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၃
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၄	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၄
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ (၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - ကယားပြည်	၁၃၀	၁၅၄
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၉	၆
လူမျိုးစု (၃) -		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၃	၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ့်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ့်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ့်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ရှိပါသည် (လွတ်တော်) (NLD မှု့)

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဒေကန် ခိုင်ထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မရှိပါ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဦးစိုး ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမှတ် စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅) စက်ဝန်း(၆) စက်ဝန်း(၇) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၉) စက်ဝန်း(၁၀)

စီမံကိန်းအဆင့်ရှုထိမှုအဆင့်များ ၈၀၂၅၈၈၈.မြို့နယ် များများ ပြုပြင်ရေး

စီမံကိန်းအဆင့်ရှုထိမှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	24.3.17	24.3.17	၆၆	၁၈	၈၄	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	25.3.17	25.3.17	၈၆	၁၈	၁၀၄	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	26.3.17	26.3.17				
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း လုံးသတ်မှု အစည်းအဝေး			၈၆	၈၆	၁၇၂	မလိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						မလိ
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဗိုလ်မှူး ဖြူ ဦး

နေ့စွဲ ၂၈.၅.၂၀၁၇. စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: _____ မြို့နယ် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____ ကျေးရွာ စောသာလီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းကျိကောင်းမှုများ	၁	ရွာတွင်းလမ်းများ မကောင်းကျိကောင်းမှုများ
၂	သောတာပန် ရေဥားပါး	၂	သောတာပန် ရေဥားပါး
၃	ကျောင်းခြံခင်းကို ယုံခြုံမှုမရှိ	၃	ကျောင်းဆောင်ရာ ကျန်ရှိမည့်အခါ ရေခဲအခဲ
၄	ကျောင်းမိမိသာ မကျိကောင်းမှုများ	၄	ကျောင်းမိမိသာ မကျိကောင်းမှုများ
၅		၅	

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်	၁	ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းမွန်
၂	သောတာပန် ရေဥားများ	၂	သောတာပန် ရေဥားများ
၃	ကျောင်းခြံခင်းကို ယုံခြုံမှု	၃	ကျောင်းဆောင်ရာ ကျန်ရှိမည့်အခါ
၄	ကျောင်းမိမိသာ ကျိကောင်းမှု	၄	ကျောင်းမိမိသာ ကျိကောင်းမှု
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကွန်ကရစ်လမ်း	က+ဖ.	၆၀၀၀၀၀၀.	၃၃၂
၂	ရေဥားကန်	က+ဖ.	၃၀၀၀၀၀၀.	၃၃၂
၃	ကျောင်း ချိတ်ချ	ဖ.	၄၀၀၀၀၀၀.	၃၃၂
၄	ကျောင်းခြံခင်းကို	က.	၄၀၀၀၀၀၀.	၃၃၂
၅	ကျောင်းမိမိသာ	က.	၇၀၀၀၀၀၀.	၃၃၂

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	နယ်ပယ်တစ်ခုခုတွင် လက်: ၆.		
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင် ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကော့ခိုင် လက်မှတ် ကေ.စီ နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၃.၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/ TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးသက်ဦး၊ ဒေါ်မူမူညွှန်
 နေ့စွဲ - 25.3.2017
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ () စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)
 ပြည်နယ်/တိုင်း - မေဇာပြည်၊ မြို့နယ် ဗဟန်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ပြည်ထောင်စု

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံချက်မရရှိသည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ ၊ အမည်/အဖွဲ့	
ဝေဟာဗီ	ကွန်ကရစ်လမ်း	250x6'x0.6"	389	အဆိုပြုတင်ပြသူ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	2618000			2618000
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု စီ / ထောက် ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးသက်ဦး၊ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 25.3.2017

အကြောင်းအရာ " " အချိုးအစား ကျင့်ပတ်ခြင်း " "

ပျဉ်းမနား၊ မြို့နယ်၊ ပြည်ထောင်စု၊ ဒေသ၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့
ပညာပေးပို့ခြင်း၊ ပညာပေးခြင်း၊ ကျေးဇူး ခံကြရမည်။
အချိုးအစားကို ၂၄၊ ၃၊ ၂၀၁၂/၂၅၊ ၃၊ ၂၀၁၂ ရှေ့ကျော်များတွင်
ကျင့်ပတ် ပြုစုပေးပါသည်။ ပထမ ကြိမ် ကျေးဇူး အချိုး
ကောက်ခံခြင်း ကျား ၁၈ / မ - ၂၀။ ဥပမာ (၂၅) ခု
ခံစားစေခြင်း ကောက်ခံခြင်း ပါသည်။ ပထမ ကြိမ် ကောက်ခံခြင်း
တွင် စီမံကိန်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ စေ့နား ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ ကျေးဇူး
ပေးခြင်း၊ စေ့နား ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ပါသည်။ ဒုတိယ ကြိမ် ကောက်ခံခြင်း
တွင် ကောက်ခံခြင်း ကျား ၁၈ / မ - ၂၀။ ဥပမာ (၂၅) ခု
(၂၅) ခု ခံစားစေခြင်း ကောက်ခံခြင်း ပါသည်။ ကောက်ခံခြင်း
တွင် ကောက်ခံခြင်း ကျား ၁၈ / မ - ၂၀။ ဥပမာ (၂၅) ခု
ကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ ကျေးဇူး ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း၊ ပညာပေးခြင်း
ကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ပါသည်။

ပြုစုသူ
ကျား

ပြည်ထောင်စုကို ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။

ပြည်ထောင်စုကို ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။
၂၀၀၇ အစိုးရက ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။
ပထမဆုံး ချီးမြှင့်ပေးပြီး ဝန်ထမ်းများ ပညာပေးပြီး ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။
ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။

အထူးအရေးကြီးမှုများ

ဦးစော်ပင်လေး (ပြည်ထောင်စု)
ဦးစွယ်ဇာတိ (ပြည်ထောင်စု)

ကဏ္ဍအား ပြုစုပေးပါ။

ဒေါ်မျိုးမျိုး (ပြည်ထောင်စု)

အထူးအရေးကြီးမှုများ
ကဏ္ဍအား ပြုစုပေးပါ။

ဦးအောင်ဝင်း (ပြည်ထောင်စု)
ဦးဇော်ဝင်း (ပြည်ထောင်စု)

အထူးအရေးကြီးမှုများ
အထူးအရေးကြီးမှုများ
အထူးအရေးကြီးမှုများ
အထူးအရေးကြီးမှုများ

ဦးစော်ပင်လေး (ပြည်ထောင်စု)
ဒေါ်မျိုးမျိုး (ပြည်ထောင်စု)
ဦးစော်ပင်လေး (ပြည်ထောင်စု)

ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။

ဦးစော်ပင်လေး (ပြည်ထောင်စု) ကိုယ်စား

ဦးစော်ပင်လေး
ကဏ္ဍအား ပြုစုပေးပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။
ကဏ္ဍအား ပြုစုပေးပါ။

ဦးစော်ပင်လေး (ပြည်ထောင်စု)

ကျေးဇူးတင်စွာ အသုံးပြုအသုံးပြုအား ပြုစုပေးပါ။

အမျိုးသားများမှ တစ်ဦးစီ

အခက်အခဲ / ဖြစ်ရပ်များ

- မိတ္တူမှာ ကလေးများ ဆူညံသို့ အားသာရောက်ပါ။ မိတ္တူမှာ လက်ခွဲရန် အားသာရောက်ပါ
- စာပိုဒ်များ ရောက်ပါ
- ကျောင်းသားများ စာသင်ကြားရာတွင် ဆူညံရောက်ပါသည်
- ကျောင်းရောက်ပါသည်
- စာပိုဒ်များ အတွက် အခြေအနေ

အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သော အဆက်အခံ

ဗြိသိကများ (ဝေသာလီကျေးရွာ)

- စာသင်ကျောင်း၊ ဂေရာ ကျဉ်းသောကြောင့် စာသင်ကြားရေး ခက်ခဲ။ ဗြိသိကများမှတစ်ဆင့် ကလေးများ အန္တရာယ်ရှိ၊ မိခင်အမည်
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများ စကောက်ကုတွင် ခက်ခဲ၊ ချက်ပြုတ်ကုတွင်ခက်ခဲ။
- ရေ နေရာသို့တွင် ရေယူပေးရန်မျှော်ဆို။

ကျွန်းကြားလမ်း၊ စေ့ကောင်းစေ့ကြောင့် မိမိမျှော်/ဘာသာ ခက်ခဲ။

အလုပ်အကိုင်များပါ သောကြောင့် စာမတ်ရေရရ ခက်ခဲ။

ဝေသာလီကျေးရွာ

ဆုမျိုးသာ မြား မှ တစ်ဖြဲသော စွဲကိုင်ချက်မှ

- ကလေးများ ကျောင်းသို့ အဆင်ပြေစွာ အားပေးစေရန်
- မိ.ကွန် မှ ယခင်အားပေးခဲ့သော အဆင်ပြေစေရန်
- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများလာစေရန်
- ကလေးများ အဆင်ပြေစေရန် အားပေးခြင်း
- ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစေရန်
- စားပေးခြင်းအတွက် လှူဒါန်းခြင်း

အဖို့ သင်္ချာ ဝင်ပြသော 60 သာ ဟိန္ဒူ၊
 နှော် ဖြစ် ချက်များ

- စာသင် ဇယား၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ ကစားများ၊ အတွက် လူကြီးများ၊
 ခွာပေါ် တက်လာပေ။

- အဖို့ နှော် ဖြစ် ချက် ဝင် ပြသော စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

- သင်္ချာ ဝင် ပြသော စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

အဖို့ နှော် ဖြစ် ချက် ဝင် ပြသော စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

- စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

အဖို့ နှော် ဖြစ် ချက် ဝင် ပြသော စာသင် ဖြေခယ်၊ စာသင် ဖြေခယ်။

ဝေသာလီကျေးဇူး

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြင်ညီ

ပံ့ပိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- လမ်း (ကွန်ကရစ်လမ်း)

- အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း

- စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့

- ရေကန် (၅၀၀၀၀၀)

- ကျောင်း ခြံစည်းရိုး

- စားသုံးခြံစည်းရိုး

အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သာ စေသာလိမ္မော်
ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှာ

စာသင်ကျောင်းတို့၌၊ ဗြိတိသျှိန်၊ အိမ်သာဆောက်

အဖွဲ့အစည်းတို့၌၊

ရေပေးစနစ်

အခြားလမ်းပြပေးရန်

အပျက်အစီးအပျက်အစား (အသက်မွေးဝမ်းကြေး
ပညာ)

အားပေးချီးမြှင့်ခြင်းဖြင့်၊ အိမ်သာ

ဖွဲ့ကြရေ လုပ်ငန်း များ

(ကျား + မ)

၃- ကျောင်း ဆို ခွဲ (ကျား + မ) - ၁၀၆ မ

၄- ကျောင်း ခြံစည်း ချိ (ကျား + မ) - ၈၈ မ

၅- ကျောင်း အိမ်သာ (မ) - ၇၇ မ

၆- လျှပ်စစ်ဓါတ် (မ) - ၆၉ မ

၇- ရေလျှောင့်ကန် (ကျား + မ) - ၁၃၀ မ

၈- အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း (ကျား + မ) - ၅၄ မ

၉- စော.ပေး.ခန်း ခြံစည်း ချိ အိမ်သာ - ၇၇ မ

၁၀- မြို့ပို့ဆွဲ (ကျား + မ) ကျွန်ုပ်တို့ကရပ်ကွက် - ၂၄

၁၁- မြို့ပို့ဆွဲ (ကျား + မ)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ

-----ရွာသာဂူ----- ကျေးရွာအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

		လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့သူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကုန်တရားလမ်း	ကျား[၂]မ[၂]	၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	လူထုအဖွဲ့ဖွဲ့
	၂	ရေလျှောင့်ကန်	ကျား[၂]မ[၂]			
	၃	ကျောင်းတိုးချဲ့	ကျား[]မ[၂]			
	၄	ကျောင်းခြံခည်းရိုး	ကျား[၂]မ[]			
	၅	ကျောင်းအိမ်	ကျား[၂]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း	၁	အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း	ကျား[]မ[၂]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
နည်းပညာရရှိမှု	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			
အခြား	၁		ကျား[]မ[]			
	၂		ကျား[]မ[]			
	၃		ကျား[]မ[]			
	၄		ကျား[]မ[]			
	၅		ကျား[]မ[]			
	၆		ကျား[]မ[]			
	၇		ကျား[]မ[]			

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု
 ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ- ရွာ- ၀၀၁၁၀၀ VDP ရက်စွဲ
 မြို့နယ်- ပျဉ်းမနား၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ဗြဟ္မစောင့်ကိုး

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –