

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြှေးရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကြံးခိုင်းမြှုပ်နယ်



လူထုပါဟိုပြစ်မံကိန်း (အုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပြည့်စ်ကွင်းကျေးရွာ၊ ကြံးတော်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ခုနှစ်

ကြံးခိုင်းမြှုပ်နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ယေား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်

တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း

ခါတ်ပုံများ

၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၁၀။ စီမံကိန်းစက်ငန်းအချိန်အယေား(ပုံစံ-၂)

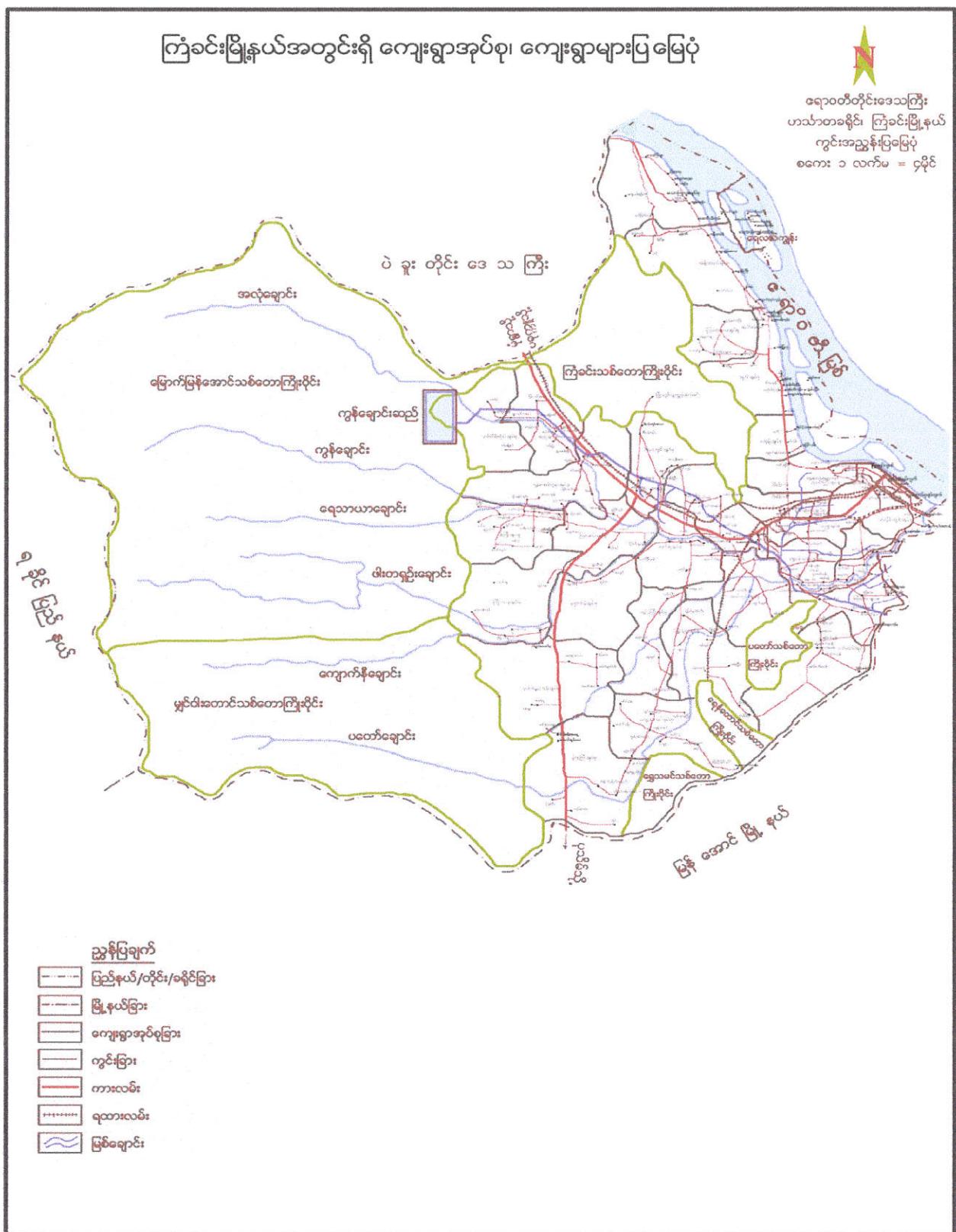
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြို့မြို့နယ်မြေပုံခြင်း(ပုံစံ-၄)

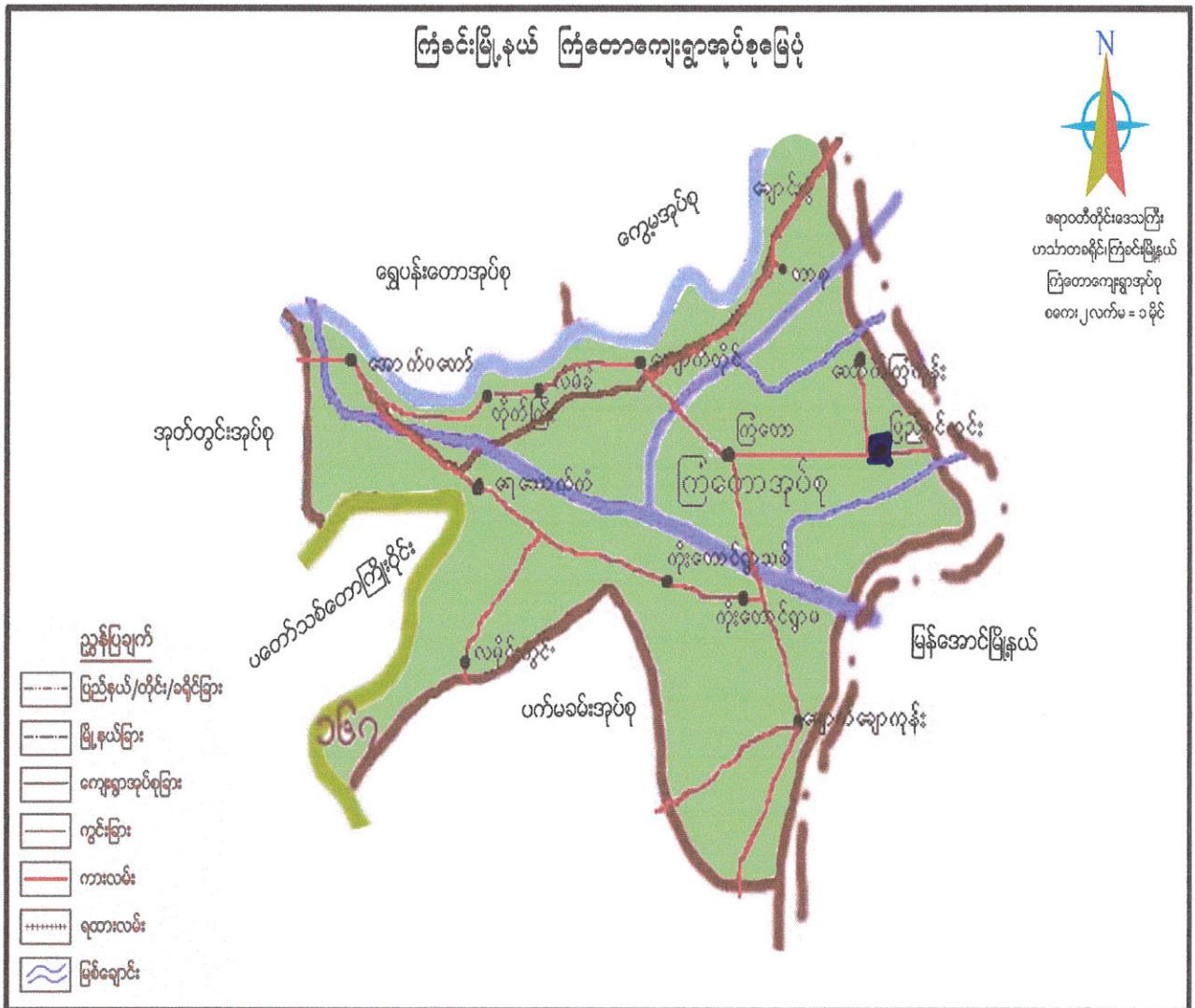
၁၃။ အစဉ်းအင်းမှတ်တမ်းများ

၁၄။ ကာလွှာအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာ မြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ကြံတောကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- (၁) ကြံတောကျေးရွာ
- (၂) ပြည့်စ်ကွင်းကျေးရွာ
- (၃) ထောက်ကြံးကျေးရွာ
- (၄) တာစုကျေးရွာ
- (၅) ကျောက်တိုင်ကျေးရွာ
- (၆) လိန်ဂုဏ်ကျေးရွာ
- (၇) တိုက်ကြီးကျေးရွာ
- (၈) အောက်ပန်းတော်ကျေးရွာ
- (၉) ရေသောက်ကန်ကျေးရွာ
- (၁၀) လမိုင်းကွင်းကျေးရွာ
- (၁၁) ကိုးတောင်ရွာမကျေးရွာ
- (၁၂) ကိုးတောင်ရွာသစ်ကျေးရွာ
- (၁၃) မောက်ရောကုန်းကျေးရွာ

ကြံတောကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာပေါင်း (၁၃) ရွာဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

၅။ ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କାହାରେ କାହାକିମ୍ବାରିବା?

ଏହାଠିକେବାଣୀରେ, । ଲାଭିତାର୍ଥି, । ଲ୍ରାଖିତିର୍ଥି, । ଲ୍ରାଖିତିର୍ଥିର୍ଥି
ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ ତଥ୍ୟିଲୀଏବନ୍ତି । ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କରନ୍ତିବେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବା, ଦୂରୀ ରୁହି: ଲ୍ରାଖିତିର୍ଥିର୍ଥିର୍ଥି କଣ୍ଠକିରାଜା:ଭ୍ରାତା: । ଶ୍ରୀପ୍ରଦୀପ,
ଦୂରୀ ରୁହି: ଲ୍ରାଖିତିର୍ଥିର୍ଥିର୍ଥି । ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ ଲ୍ରାଖିତିର୍ଥିର୍ଥି କଣ୍ଠକିରାଜା:
କରନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ ତଥ୍ୟିବାନ୍ତି । ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କରନ୍ତି କାହାରେ
କାହାରେ ତଥ୍ୟିବାନ୍ତି ।

ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁରେ କିମ୍ବାର୍ଥିରେ କିମ୍ବାର୍ଥିରେ କିମ୍ବାର୍ଥିରେ । କାହାରେ
ଏହି-କିମ୍ବା, । କାହାରେ ଏହି-କିମ୍ବାର୍ଥିରେ, । କାହାରେ ଏହି-କିମ୍ବାର୍ଥିରେ, ।
ଏହି-କିମ୍ବା କରନ୍ତି କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ଏହି-କିମ୍ବାର୍ଥିରେ, ।
ଏହି-କିମ୍ବାର୍ଥିରେ ।

ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କହିବା କିମ୍ବାର୍ଥିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ
କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

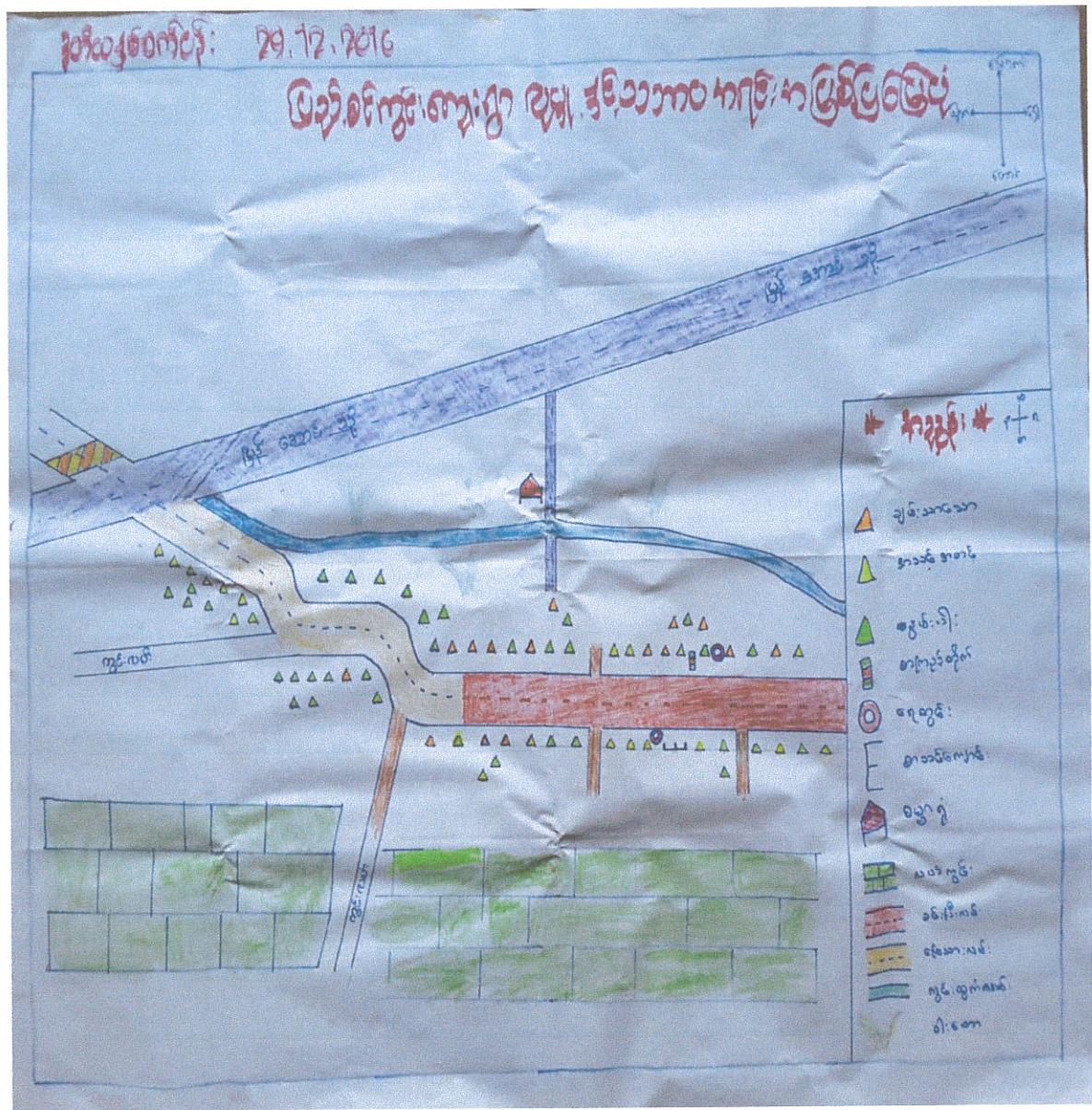
ପ୍ରତିବିଳାପିଣ୍ଡିଙ୍ଗାରୁ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ
କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ।

၅။
လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပိုးတည်အုပ်စု	တက်မောက်သူ			အမိန့်ကျော်များ
				ကျား	ဝ	ပေါင်း	
၁။	လူမှုနှင့်သဘာဝအရေးအခြင်းပြုခြင်း (Social Map & Resource map)	၂၀.၁၂.၁၆	ရပ်စိရပ်စာ၊ ကော်မတီပိုင်များ၊ ရပ်စွာလူထုများ	၅	၃	၈	- ဒေသတွင်း သဘာဝအရေးအခြင်း - လူမှုအောက်အတိများ - ဘာသာရေးအောက်အတိများ - လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ
၂။	ရာသီခွဲခြားပြုခြင်း (Seasonal Calender)	၂၉.၁၂.၁၆	ကော်မတီပိုင်များနှင့် ရပ်စွာလူထုများ	၁၂	၅	၇	- ရာသီခွဲတို့ကိုပါးသီးနှံများ၊ လအလိုက်ပေါင်းငွေများ၊ အလုပ်အလိုင် အစွမ်းအလမ်းများ၊ ပွဲတော်များ၊ သဘာဝသောများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့် အဗြားလုပ်ငန်းများ
၃။	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၉.၁၂.၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်၊ အလတ်၊ နှစ်းပါး၊ အလွန်နှစ်းပါး၊ အပိုဒ်များ	၇၂	၁၅	၂၇	- ကျေးဇူးလူမှုစီးပွားအဆင်းများ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး - အဆင့်လိုက်အပြောင်းနှုန်းများ၊ အများသော့တူ သတ်မှတ်နိုင်ရေး - ကျေးဇူးလူမှုစီးပွား
၄။	အဖွဲ့အစည်းရှိုက် ဆက်မှုပြုခြင်း (Venn Diagram)	၂၉.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးအပ်ပိုင်ရေး၊ အဖွဲ့၊ အမြေးအဖွဲ့၊ တွင် ပါဝင်သူများ	၄	၅	၉	- ကျေးဇူးတွင်း ပြုရှိအဖွဲ့အစည်းများ ပြည့်လုပ်သို့ ရှိုက်ဆက် ဆောင်ရွက် နောက်
၅။	ဝင့်ကွေဒီမိဂုံးယက် (cobweb)	၂၉.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးရှိုး၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၇၂	၁၅	၂၇	- နေ့စဉ်သားအတွက် ဆောင်ရွက်မှု တွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ ပိုင်နိုင်မှုများ - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရှိုနိုင်မှုအတွက် သုတေသနပြုပြီး
၆။	အရေးအခြင်းများ၊ အပေါ်အတုံးချိန်များ လွှမ်းမြှုံးမှုနှင့် ပျော်ဖြတ်နိုင်မှု (Asset Mapping)	၂၉.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးရှိုး၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ	၄	၅	၉	- အရေးအခြင်းများအပေါ်တွင် (အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ) အသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်ပွဲတွင် ပြည့်သည့်အကြောင်းပြုခြင်းနှင့် ပြည့်လုပ်သို့ ပြောက်ခြင်း - အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေး ရှိုနိုင်မှုအတွက် သုတေသနပြုပြီး
၇။	အခက်အခဲပြုသာနာ (Problem)	၂၉.၁၂.၁၆	ကော်မတီပိုင်များနှင့် ရပ်စွာလူထုများ	၂၄	၄၀	၆၄	- ဒေသ့စွဲပြုရေးအတွက် အနောင့်အပုံးကို အတားအသီး အခက်အခဲများ - လိုအပ်ချက်များ
၈။	ကျေးဇူးမျော်းနှင့်ချက်များ (Village Vision)	၂၉.၁၂.၁၆	ကော်မတီပိုင်များနှင့် ရပ်စွာလူထုများ	၂၄	၄၀	၆၄	- ဒေသ့စွဲပြုရေးအတွက် ဘာတွေမျော်းမှုနှင့်တော်သာလုပ် ဘာကြောင့်မျော်းနှင့်တော်သာလုပ်
၉။	ကျေးဇူးစွဲးတော်သား လုပ်ငန်းများ	၂၀.၁၂.၁၆	ကော်မတီပိုင်များနှင့် ပိုင်စွာလူထုများ တက် ရောက်သူ အားလုံး	၂၀	၃၅	၅၅	- အကျိုးပြုလုပ်းရေး အကျိုးစွဲးတော်သား - လိုအပ်ချက်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၆၁ ကျေးရွာဖြူးရေးအဖိုးအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုဆန်းစစ်၊ အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ နှင့်
တစ်ရုပ်းလီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ ။

(က) လူမှုနှင့်သဘာဝအရှင်းပြုမြေပုံ ။



လူမှုနှင့်သဘာဝအရှင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ ။

స్వా. శ్రీ. రంగాంకురి: కట్టణప్రాణిం
ఐ:కృష్ణరావు, మహిమిశ్ర

- సంయోగమిథి: 1 రూ. 1. కంఠాంచ శ్రీ. గూడ్యాభిల్యాఖా: శ్రీ. కూతింజ్ఞ:
- వున్న ద్వారా లైట్: 1. లాంగ్స్ న్యూట్రిషన్: బ్రౌన్ కుటుంబాస్ట్రీట్:
- ఘడ్లాఫ్ ట్రిప్లెంట్: పెట్టాల తిఱ్పించు బోమ్మాయి: ఉత్తే బ్రాంస్ట్రోమ్మాస్ట్రోఫ్ట్:
ఎందుకి గంగాపంక్రిష్టోప్పాట్: గ్రామీణాయి: అంతాంధారాయి: క్రొన్‌ప్రొట్టు:
సుగంధి బ్రాంస్ట్రోఫ్ట్:
- బోమ్మాయి శింట్రో క్రెస్ - సిట్రిన్: గూత్యిశ్వాస్ గ్రాంప్: క్రొమ్ము:
- గుర్తొల్పు ద్వారా మాన్య లైఫ్స్ట్యాల్వెల్స్:
- సంయోగ ఉత్సవించు వీంటి: శ్రీ. లింగం అంటెంట్లీ ప్రింట్స్ గ్రూప్:
- తీవ్రగా ద్విగుహలుకున్నిటి:
- + - బోమ్మాయి: మాలింగ్: శ్రీ. గ్రౌట్: లటి: బ్రా: కొండింగ్స్:
- + - ఘడ్లాఫ్: ఎంబ్రిష్:
- + - ప్రింట్స్ గ్రూప్: ప్రైస్ట్రింగ్:
- + - సంయోగమిథి: గ్రౌట్: బ్రాంస్ట్రోఫ్ట్:
- + - సంయోగమిథి: గ్రౌట్: బ్రాంస్ట్రోఫ్ట్:

(ခ) ရာသီခွင်ပြ-ပြက္းခိန် ။

ကြော်လှမ်း												ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ခြင်း
ကျသီခွင်ပြ-ပြက္းခိန်												လျှော့ - ၂ ယန်ကြံ ၁ - ၁ ယန်ကြံ
ဖော်လှမ်း												
မနက္ခတာရာ	ရှုပါန်	ကျော်	ရှုပါန်									
ကျသီခွင်	နှစ်	နှစ်	နှစ်	မြန်	မြန်	နှစ်						
အာရုံစက်	သနပါ											
ဝါဒ ၅၈၁	—	၃၀၀၀	၇၅၀၀	၄၀၀၀	၅၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀
ကျမိုးမာရ်	ကျမိုး											
ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်	ပြန်
ပေါ်ကဲ့လျှော့	ပေါ်											
ပုံမှန်ခြင်း	ပုံမှန်											
သုတေသန												

ရာသီခွင်ပြ-ပြက္းခိန် ထော် ။

ରୂପିଶୁଣ୍ଡ ଲ୍ରୂପିକ

- ଲୋକମାନ୍ୟର ଶିଖିତ୍ତ ଓ ଜୀବିତରେ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଥାରେ ବୁଝିଲୁଛାନ୍ତି।
 - ଯୁଧ୍ୟାଧୂମାଗ୍ରହଣ କରିଲୁଛି। ପାଇଁ ଏହିରେ କୌଣସିଲୁଛାନ୍ତି କୌଣସିଲୁଛାନ୍ତି।
 - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିଲୁଛାନ୍ତି। କିମ୍ବା କରିଲୁଛାନ୍ତି। କିମ୍ବା କରିଲୁଛାନ୍ତି। କିମ୍ବା କରିଲୁଛାନ୍ତି।
 - କିମ୍ବା କରିଲୁଛାନ୍ତି।

(က) လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ॥

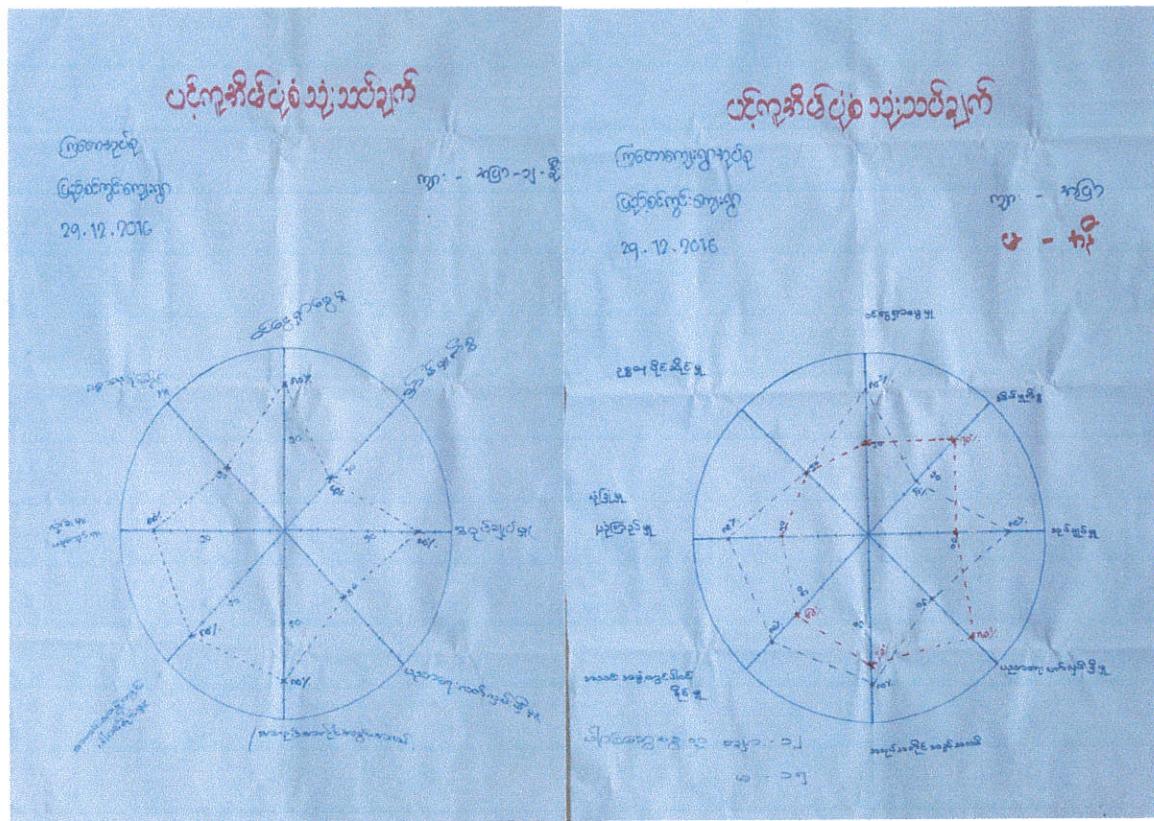
ကြော်လုပ်ရုံ		၃၀၀၀၃ ဇန်နဝါရီလ	၂၀၁၆	လူမှုစီးပွား
နေ့	လ	၃၀	၁၂	၂၀၁၆
နေ့လျှောက်	သုတေသနပိုက်	အီလီယာဉ်	ကုန်ကြောင်း	
(၁)	လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်၊ အောက်လုပ်ငန်း၊ လိပ်စီး၊ လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်၊ TV, လိပ်စီး၊ စွဲ၊ အောက်လုပ်ငန်း၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်	၁၅	၂၁၇၅%	
(၂)	လိပ်စီး၊ လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်၊ TV, လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်၊ စွဲ၊ လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်	၂၀	၂၀၀၀%	
(၃)	လိပ်စီး၊ လိပ်စီး၊ ပယ်ဇ္ဈိုဝင်၊ ပါးဒီဇိုင်း၊ လိပ်စီး	၂၅	၂၄၉၅%	
လုပ်လျော်	လိပ်စီး	၂၅	၂၀၀%	

လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းပြု ॥

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୁଚିଯଣ୍ଡାର୍ଯ୍ୟା:

- ගොඩුවාදු වෙනුවේ ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ.
 - ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ.
 - ගොඩු ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ.
 - ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ.
 - ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ. එහි ප්‍රාග්ධන සියලුම අංශ මූලික නිර්මාණ තුළ ඇතුළත් වේ.

(ယ) ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံစံ သုံးသပ်ခြင်း။



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံ။

ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද් තුනාරිත්‍රී:

කොළඹ:ප්‍රේ:ස්. ඩ්. රුදුවලුද:

- කැඩ්‍රියෝඩ් හැඳුම්. කැඩ්‍රියෝඩ් සංස්කෘතියේ නාමයි. පිරිඩ්‍රියෝ, ඇඟිට්‍රූ, මෙග්ලිඟ්‍රූ, මෙග්ලිඟ්‍රූ. 1 පුරුෂයියා, ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ මුදුස්ථාන වාස්තු ගෞන්ඩ් ප්‍රාග්ධනයේ නිශ්චිත නිශ්චිත වාස්තු ගෞන්ඩ් ප්‍රාග්ධනයේ නිශ්චිත නිශ්චිත වාස්තු ගෞන්ඩ් ප්‍රාග්ධනයේ නිශ්චිත නිශ්චිත
- කැඩ්‍රියෝඩ් හැඳුම්. පිරිඩ්‍රියෝ, නිවු ගුවුරු සංස්කෘති, එප්පි: නෙවුගුණිති
- කැඩ්‍රියෝඩ් හැඳුම්. ටෙනුමෙහිස් හැඳුම් දැනු ලැබේ. පිරිඩ්‍රියෝ ගුවුරු සංස්කෘති, කැඩ්‍රියෝ හැඳුම් සංස්කෘති, කැඩ්‍රියෝ හැඳුම් සංස්කෘති, පිරිඩ්‍රියෝ ගුවුරු ප්‍රාග්ධනයේ නිශ්චිත නිශ්චිත වාස්තු ගෞන්ඩ් ප්‍රාග්ධනයේ නිශ්චිත නිශ්චිත
- ගොඹුගුදු කැඩ්‍රියෝ ප්‍රාග්ධනයේ නිවු ගුවුරු සංස්කෘති, එප්පි: නෙවුගුණිති

(c) အရင်းအမြစ်များအပေါ်အသုံးပြုမှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှန်င့်ထိန်းချုပ်မှု

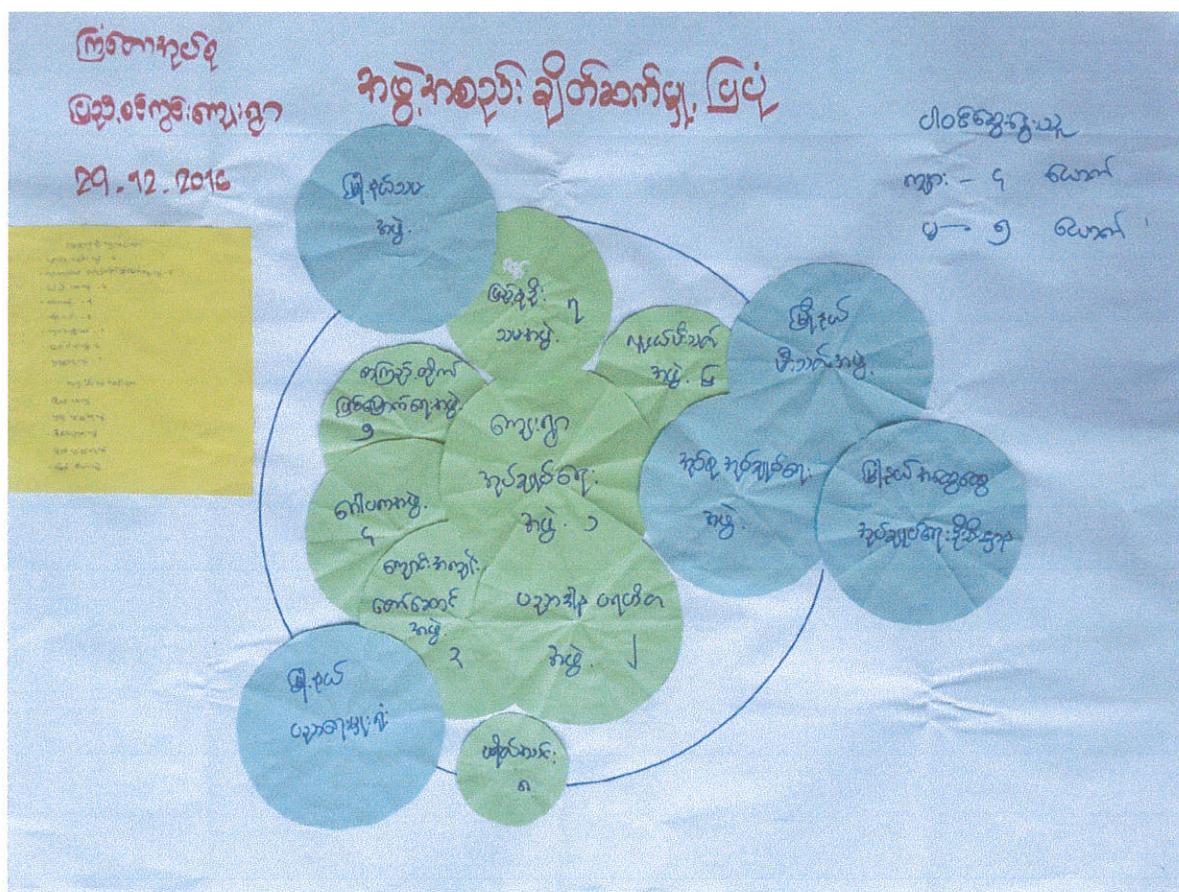
အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုမှာ ထိန်းချုပ်မှာ ပိုင်ဆိုင်မှ

କର୍ମିଙ୍କୁ ଲିଖିବାପାଇଁ । ଲିଖିବାପାଇଁ

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀ ଶନ୍ତିଲିଙ୍ଗ

- କର୍ମିଙ୍କୁ କର୍ମିଙ୍କୁ । ଏହିକାର୍ଯ୍ୟ କବିତାକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ କରୁଥିଲା । ଲିଖିବାପାଇଁ କର୍ମିଙ୍କୁ କର୍ମିଙ୍କୁ
- ଶର୍ମିଳାଙ୍କଣ । ଜ୍ୟୋତିଷ । ରାଜ୍ୟକାରୀ । ଶାସନକାରୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ ।
ଶର୍ମିଳାଙ୍କଣ । ଜ୍ୟୋତିଷ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ ।
- ଅଧିକାରୀ । ବୈଜ୍ୟି । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ
ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ ।
- ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ । ଶାଶ୍ଵତବିଦୀ ।

(၁) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ ။



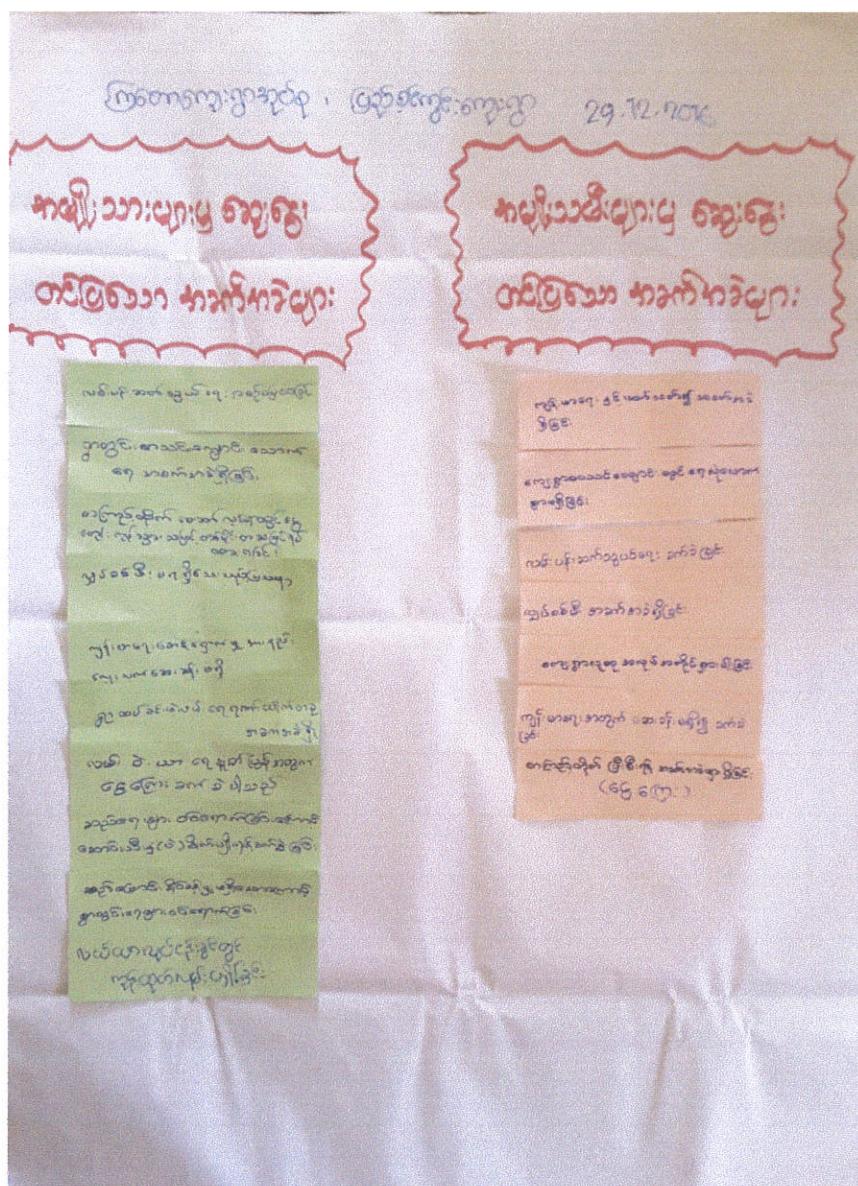
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြု မြေပုံအညွှန်း ။

ඇයුතුකමන්වා විගිතභාබාදය

එයුතුව්ගේ ප්‍රධාන සැපයුම් සීමෙනු

- කුරුඳුවානු අංශු අනුමති නෑමියුවා හා ගෝජූ - ගැමිනි කුරුඳුවානු අංශු අනුමති. ගෝජූ උග්‍රී ත්‍රිතිතුවා යුතු කෙසේක්‍රීඩාවානුවා.
- පුදාකි කුරුඳු අංශු. ගෝජූ ආගුරු රැකිවා යුතු ආයුරී ගෝජූ අංශු අංශු සීමෙනුවා. ගැමිනි අංශුවා නැත්තුවා මුදලා තුළුවා යුතු ඇත්තා සැපයුම් නිශ්චිත තුළුවා නිශ්චිත නිශ්චිත.
- නැගම කුරුඳු ගෝජූ හා ගෝජූ තුළුවා ආයුරී ගෝජූ අංශු සීමෙනුවා.
- ඔහු ඉතුළු උග්‍රී අංශු. තුළුවා ආයුරී අංශු ප්‍රාග්ධනා මුදලා ආයුරී අංශු ප්‍රාග්ධනා ප්‍රාග්ධනා.
- ගෝජූ ආයුරී ගෝජූ නැත්තා ආයුරී ආයුරී අංශු සීමෙනුවා. ප්‍රාග්ධනා ප්‍රාග්ධනා
- ගෝජූ ඇරඹුවා අංශු ප්‍රාග්ධනා මුදලා. ආයුරී අංශු ප්‍රාග්ධනා ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී.
- ගෝජූ ආයුරී ප්‍රාග්ධනා ප්‍රාග්ධනා ප්‍රාග්ධනා ආයුරී ආයුරී. ප්‍රාග්ධනා ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී. ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී.
- ගෝජූ ආයුරී ආයුරී.
- ගෝජූ ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී
- ගෝජූ ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී
- ගෝජූ ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී
- ගෝජූ ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී ආයුරී

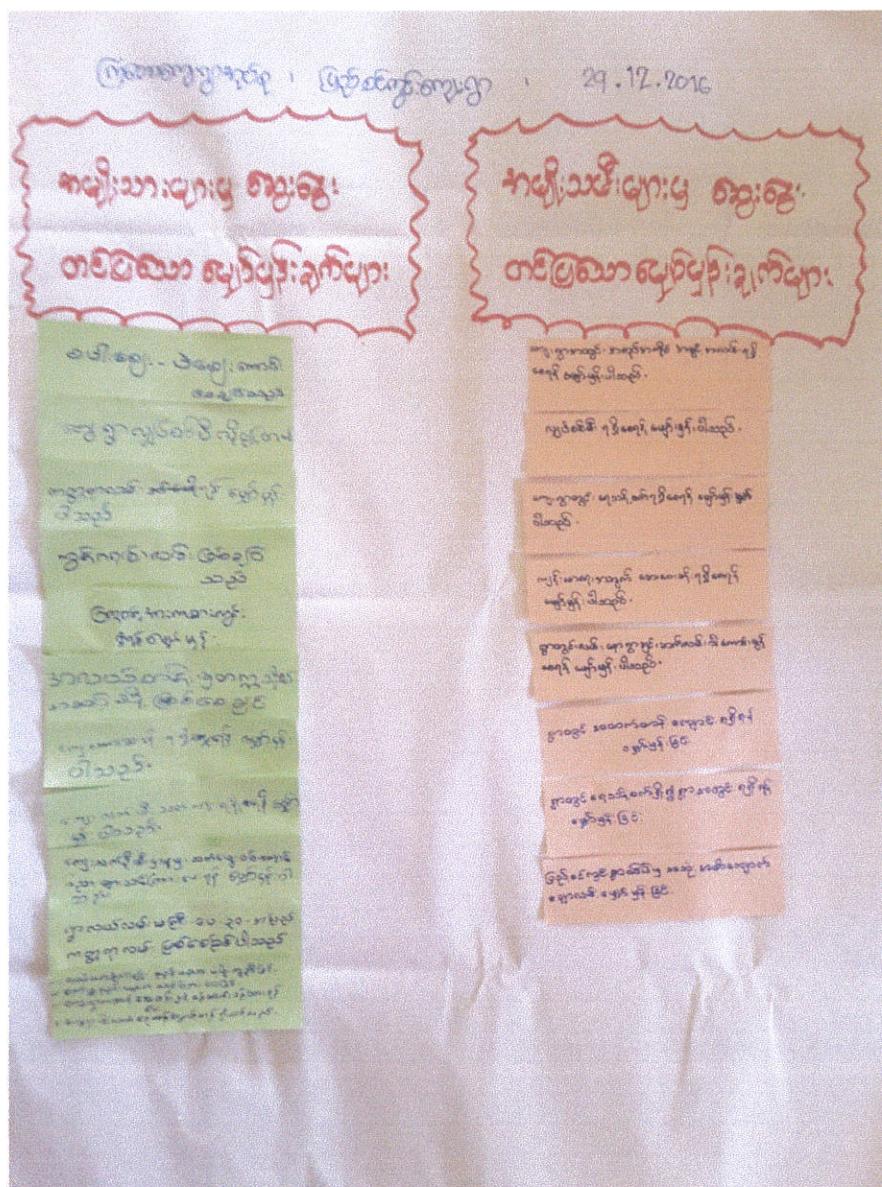
(၈) အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအုပ်စုများ၏ အက်အခ ပြသုနာများ။



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କ୍ଷେତ୍ର
ତାନ୍ତ୍ରିକା କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ:

- ପରିଫର୍ଦ୍ଧିଃ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ?
- ସ୍ମରଣିଃ ଆପାତିଶ୍ୟାମି ରାମିଶ୍ୟାମି କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ?
- କୃଷ୍ଣିଅନ୍ତାଶ୍ଵାମି, ପରିପାତିର୍ମା କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ?
- ଲକ୍ଷ୍ମୀଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତିର ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ କୃତ୍ତିମାନ୍ତିକାରୀ
- ଶ୍ୱରତିରେ ଅନ୍ତିମାହୀନିକାନ୍ତିର ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.
- କାନ୍ଦରିକାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ?
- ଶବ୍ଦବ୍ରାତିରେ କାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.
- କାନ୍ଦରିକାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.
- ଶବ୍ଦବ୍ରାତିରେ କାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.
- ଶବ୍ଦବ୍ରାତିରେ କାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.
- ଶବ୍ଦବ୍ରାତିରେ କାନ୍ଦରି କୃତ୍ତିମାହୀନିରେ ପ୍ରାଣିରେ କାଳିକାପ୍ରଯୁକ୍ତିବ୍ରାହ୍ମ.

(က) ကျေးရွာ(အမိုးသား၊ အမိုးသမီး) ပျော်မှန်းချက် ။

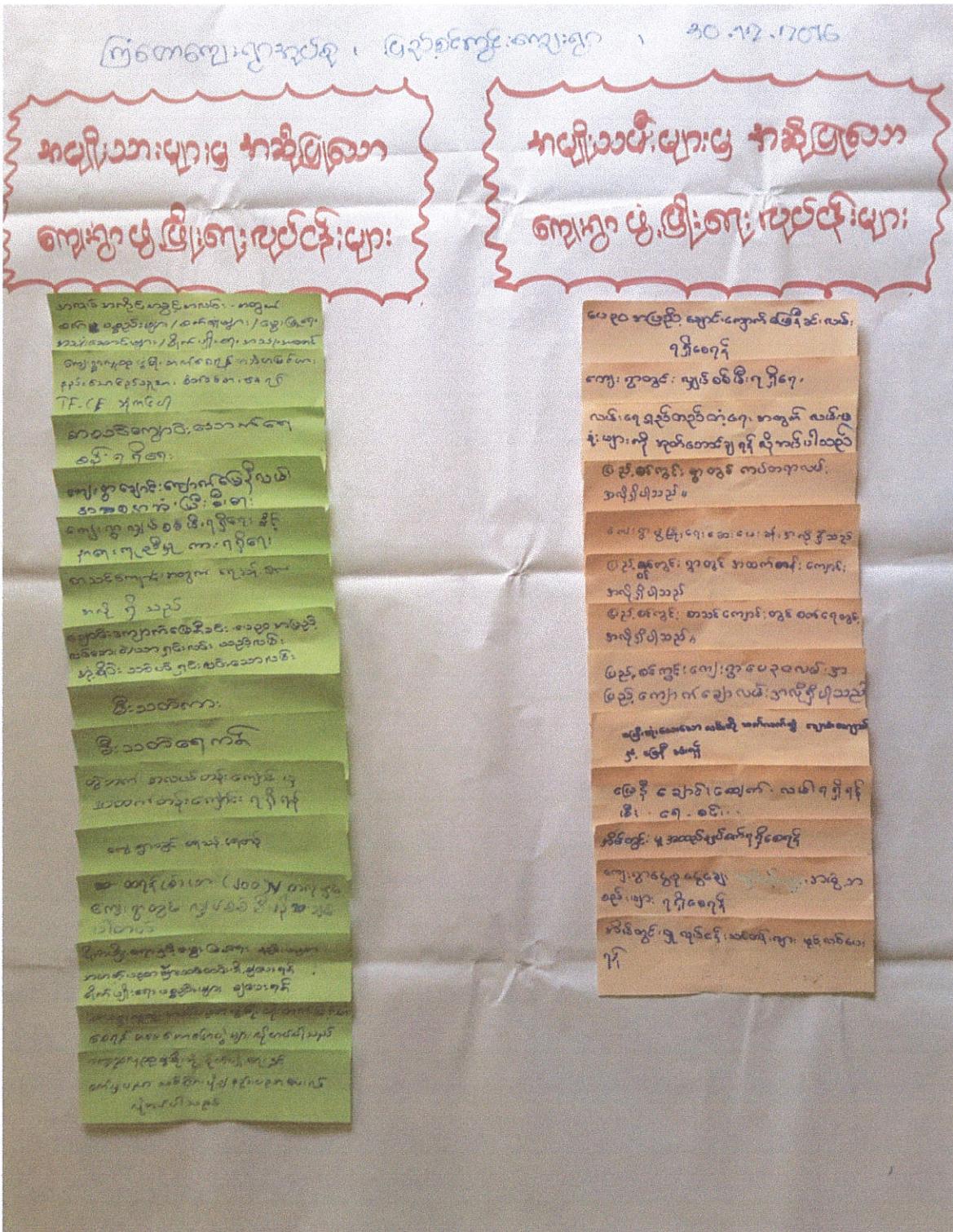


ଶ୍ରୀନୂଦ୍ଧିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

ତାରିଖିକୀ ରହୁଗନ୍ଧିଃ ଚନ୍ଦ୍ରଃ

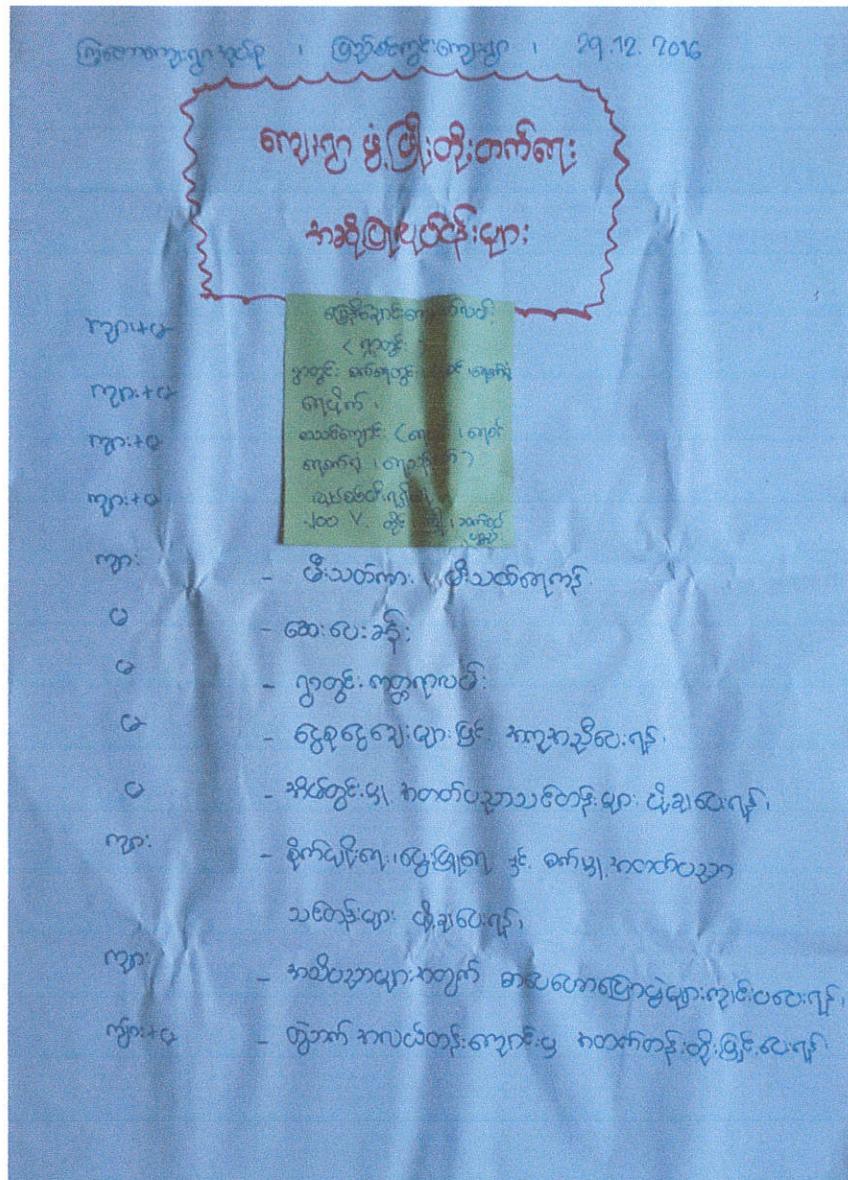
- വീണാഭരണി + പ്രവാഹി ചുവന്നമിഷ്ടിന്തി -
 - കൂദലിക്കൽ കുട്ടിക്കാലി: കൊണ്ടിയുണ്ടിന്തി -
 - മോസ്യു പ്രാഡിഷ്ടി:ഭരാ ഏറ്റിന്തി -
 - ദൈവത്തിന്തി:ഭരാ മോസ്യു ദൈവത്തിന്തി -
 - അട്ടപ്പാടി: മോസ്യു ദൈവത്തിന്തി -
 - അട്ടപ്പാടി: മോസ്യു പരമിഭരാത്രി. ഉർഭിപ്പി: മന്ത്രവിജ്ഞാനാഭിപ്രായിന്തി.
 - കാര്യിഭാഗി: കാര്യിത്തി: കാശി, തീപ്പുരിപ്പി: | നബാ: കാംബാന്തി:ഭരാ:
 - മുച്ചി: മന്ത്രിഭരാ: ദീപന്തിനാഭി:ഭരിന്തി ചുവിഞ്ഞി:
 - മോസ്യു ക്ലാലി:എം. കുറി. ദ്രിതർഭരാ: എറ്റിന്തി ചുവിഞ്ഞി:
 - മോസ്യു തീംബാ:ക്ഷേത്രം സ്രീതിനാഭി:ഭരിന്തി ദീപന്തിനാഭി: ഭരാ പ്രിഞ്ഞി
 - മാർഗാ ഫിനിഡിനാഭി: കണ്ണാ. കുറി: ദീപന്തിനാഭാ: പ്രിഡി മാർഗിലിനി: ക്ലാലി:
 - മോസ്യു ക്ലാലി:ഭരാം കാര്യിഭാഗി: യിത്രിഭരാ: യഥിനാഭി: മാർഗിലിനി: മാർഗിലിനി: മോസ്യു: ക്ലാലി: മാർഗിലിനി:

(၇) ကော်မြားတော်လုပ်ငန်းများ အဆင့်သတ်မှတ်ချက် ။



အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတို့မှ တင်ပြသော

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ

ကြံးလောက်းရှားသည့် । ဖုန်.စင်.ကျေးများ । 29. 12. 2016

ကျေးရှားဖွံ့ဖြိုးတက်ရှုံး

ဒီးစားပေးသူပါန်းရှား

၃၂:၁၄

၅၁ - မြိုင်ချော်းကျောက်လစ်း (ရှားတွင်) ၁၇၀-၈
၂၅-၉

၃၂:၁၆

၅၁ - ဓက်ကျော်း၊ ရေစိုး၊ ကျောက်း၊ ရှေ့နှင့် (ရှားတွင်)

၃၂:၁၈

၅၁ - ဓက်ကျော်း၊ ရေစိုး၊ ရှေ့နှင့်၊ ဓက်၊ ရှေ့သို့သော (အောက်ဆိုပါ)

၃၂:၂၀

၅၁ - ဘွဲ့ပစ်စီး၊ ရှိုးရှိုး၊ ၂၀၀ v. တိုင်းရှိုး၊ ဆက်စပ်ပွဲ့ကျား

၃၂:

- ဒီးသတ်ကျား၊ ဒီးသတ်ရှေ့ကျား

၄

- ဓားပေးနှိုး

၅

- ရှားတွဲ့၊ ကုန်ရှားတွဲ့

၆

- ဓမ္မာန်ပျော်းဖြော်၊ ဆုတ္တရာနပျော်းဖြော်

၇

- နှိပ်တွဲ့၊ အတတ်ပုံးသွေးတွဲ့ရှား၊ လှို့သုတေသန

၃၂:

- နှိုင်ပျိုး၊ အဲ့၊ အဲ့အဲ့၊ ဓက်ပျိုး၊ ဓက်ပျိုး၊ ဓက်ပျိုး၊ ဓက်ပျိုး

၅၁-၈

- သာပလောက်မှု့ရှား၊ သာပလောက် ကျမိုးလောက်

၃၂:

- ဓက်ပျိုး၊ အဲ့အဲ့၊ အဲ့အဲ့၊ အဲ့အဲ့

၃၂:၁၄

- တွေ့ဘက်ရှားတွဲ့ရှား၊ အောက်တွဲ့ရှား

ကျေးရှားတေးပေးလုပ်ငန်း အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ:

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତିଃଭା;

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୧> - ଶ୍ରୀ କୌଣସିଙ୍ଗଠିତ: ଶ୍ରୋତୁ:)

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୨> - ଭୂଷାରତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ମହା ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି:

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୩> - ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୪> - ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୫> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୬> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୭> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୮> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୯> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୧୦> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୧୧> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

[ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି] <୧୨> - ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି ଶିଖାଲାଭପଦ୍ଧତି

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွှေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာစံ-ဖြိုးရေး အလိုအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ခါတ်ပုံများ



၈၁

ကျေးဇူး စီမံခိန်းအတောက်အကျော်ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်လာရုံး

အုပ်စု : ြိုင်တေ

ကျေးဇူး မြန်မာစွဲ

ထာင်နှုန်းစည်းသည့်ရက်စွဲ : ၂၇. ၁၂. ၂၀၁၆

ဉ်	အဖွဲ့	နာရီ	ဆည်	နှုန်းနံပါတ်	မှတ်နှုန်း
၁	ကျေးဇူး/ဆောက်	ညနေ	၉:၆၆၅၈ ၂၇	၀၇.၇၉၄၉၁၃၄၃	
၂		ညနေ	၁၀:၆၆၅၆၆၈	၀၇.၃၆၅၉၇၈၀	
၃	ထိယုံးဆောင်တော်မတီ	၁၀:၆၆၅၆၆၈	၉:၂၇၅၃၀၁၄၅၂		
၄		အနွဲ၎င်	၉:၆၆၅၇၁၂၄၃၉	၀၇.၇၉၀၆၅၈၃၃	
၅	ကော်မြန်မာစွဲတော်မတီ	အနွဲ၎င်	၁၀:၆၆၅၇၁၄၅	၀၇.၇၉၀၄၆၁၄၅	
၆		၁၀:၆၆၅၇၁၄၅	၉:၂၇၅၁၃၄၄၀၀		
၇		အနွဲ၎င်	၉:၀၈၁၇၅၂	၀၇.၂၇၀၉၈၉၆၆၇	
၈	လည်းပတ်ဝန်းကျင် ပြုပေးသိနှုန်း သိမ်းဆော်တော်မတီ	အနွဲ၎င်	၉:၂၇၅၇၁၃၈၇၇		
၉		၁၀:၆၆၅၇၁၃၈၇၇	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉		
၁၂		၁၀:၆၆၅၇၁၃၅၉	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉		
၁၁	ကျေးဇူးတွေ့ချို့တိုင်	၁၀:၆၆၅၇၁၃၅၉	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉		
၁၂		၁၀:၆၆၅၇၁၃၅၉	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉		
၁၃	အကြောင်းပို့တိုင်အား ပြုပေးသိတော်မတီ	အနွဲ၎င်	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉	၀၇.၇၆၃၆၃၅၁၇၅	
၁၄		အနွဲ၎င်	၁၀:၆၆၅၇၁၃၅၉	၀၇.၃၁၅၃၂၅၃၈	
၁၅	ဆောက်လုပ်ထုတ်	အနွဲ၎င်	၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉	၀၇.၇၆၁၈၄၈၄၆၃	
၁၆		အနွဲ၎င်	၁၀:၆၆၅၇၁၃၅၉	၀၇.၇၆၁၇၆၇၃၁၇၀	

တာဝန်တူးဖော်ထုတ်မှုံး

၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉

၉:၂၇၅၇၀၃၀၇၃၅၉

- လုပ်ဆည်းများ

- လတ်ထောက်နည်းပညား



၂။

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးစွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက် ကျေးစွာတစ်စွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးစွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးစွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးစွာအပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးပျော်လင်း - ရာအိုဒ္ဓမ္မ	ကျေးစွာအပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၃၈၄၄၇၂၃၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသက်ရှိခိုင်း
ဇန်နဝါရီ ၁၂၅၀ အောက်ရှိ မြို့နယ်	မြို့နယ် ၁၂၅၀	ကျေးစွာအပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၃၈၄၄၇၂၃၈၆

က। လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၇၀	၆၉	ဘာသာ (၁) ၄၇	၆၉
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေအရာ -----		ဘာသာရော -----	
မသန့်စွမ်းသူများ	၁	၁	၂
လက်ကြီးချယ်အိုများ (၆၅ နှင့် ၄၄ အထက်)	၁၀	၁၇	၁၉
စစ်ဆေးရောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၁၇၀	၁၃၇	၁၅၆
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်းစီး	၄၅	၂၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ဘသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ကျိန်းမာရေး	အမှတ် ခြိမ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြိမ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးဌာနနဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒာဥရာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူတို့ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုပါပြီ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အဖိုင်း - (၃) - ပည.၁၀.၂၀၁၆

အမြား	<input type="checkbox"/>	အမြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
				အမြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တွေ့ဗြာမှုလာရောက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်စထာက် ကျန်းမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဇားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရှိနှင့်သယ်ယူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငါး၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရှိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခံးလမ်း

ကတ္တာရာလမ်း
ပြောသားလမ်း

ကွန်ကရဲ့လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား မြို့သွားလမ်း

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပါပြီးပိုမ်းမစတင်မှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
စီမံချက်ရှိခြင်းသား?

(၂) ရိုခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှုန်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသား?

ရှိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/ပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ဂ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွားသော်လည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငါး၏ကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်တွေ့မြင်သည့်အခါ်။

ခြောက်သွေးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၇၆၈ ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၈၇၆၅ ထောက်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝတေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရောင်းခွင်းကဲသို့ သဘာဝတေးအွန်ရာယ်ကျောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြုပါ ၁၂၁၂ မှားနှား

နှိုးသွားလုပ် စာမျက်နှာ(ရွာတွင်)



လူထုပုဂ္ဂိုလ် စီမံကိန်း လက်ခွဲ အဖိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(က) ကျေးရွာတွင် ဦးစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာစွဲမြို့ရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဦးစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ခ) ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂန်မှု

(ဂ) ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂန်မှု

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ကိုယ်စိုင်း

လက်မှတ်

နေ.ခွ

၂၉.၁၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒီယင်းခွဲ

လက်မှတ်

၅

နေ.ခွ

၂၉.၁၂.၂၀၁၆

၁၃၂ - ၂၁၁ ဒုက္ခန ဒိုက္ခနားဒုက္ခမရွှေး ဒုက္ခတွေ့။ ၂၁၁

四
50

ပုဂ္ဂိုလ် - ၁၂ - J - ဒီဇင်ဘာနှင့်စက်တဝါဒနှင့်အချိန်လသား (PC 2)

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମଦାନି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମଦାନି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମଦାନି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।
(୧) କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	(୨) କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	(୩) କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।
କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।
କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।	କୌଣସି ପରିବହଣ କରିବାର ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

၃။ ပုဂ္ဂန်မြို့၏ စီမံတော်လုပ်ငန်း၊ စီမံတော်လုပ်ငန်းအဖွဲ့ - (၂) - ၂၀၁၀.၁၁



၆.၂။ ဝယ်ယူဒေသခါနတော် ရေးနှင့်	၆.၃.၂၀၁၈	၆.၃.၂၀၁၇	၂၈	၅၁	၄၉	၁၀၁	၁၁၀
၆.၃။ သင်္ကာလုပ်ငန်း၊ လျှပ်စီး၊ အောင်	၆.၃.၂၀၁၈	၆.၃.၂၀၁၇	၂၈	၅၁	၄၉	၁၀၁	၁၁၀
၆.၄။ ပြည်/ဘုရားဒေသခါနတော် ရေးနှင့်	၆.၃.၂၀၁၈	၆.၃.၂၀၁၇	၂၈	၅၁	၄၉	၁၀၁	၁၁၀
၆.၅။ ရှိဘိုးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေး	၁၅၃.၂၀၁၇	၁၅၃.၂၀၁၇	၁၇	၇	၁၈	၁၈	၁၁၀
၆.၆။ အောင်လုပ်ငန်း၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးအောင်	၁၉၃.၃.၂၀၁၈	၁၉၃.၃.၂၀၁၈	၁၅	၂၆	၄၇	၄၇	၁၁၀
၆.၇။ အောင်လုပ်ငန်း၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးအောင်	၁၂.၅.၂၀၁၈	၁၂.၅.၂၀၁၈	၁၉	၃၇	၆၄	၆၄	၁၁၀
၆.၈။ အောင်လုပ်ငန်း၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးအောင်	၁၄.၅.၂၀၁၈	၁၄.၅.၂၀၁၈	၁၁	၃၈	၄၄	၄၄	၁၁၀
၆.၉။ အောင်လုပ်ငန်း၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးအောင်	၁၃.၅.၂၀၁၈	၁၃.၅.၂၀၁၈	၁၃	၅	၁၄	၁၄	၁၁၀
၆.၁၀။ လုပ်စီးအောင်လုပ်ငန်း၊ ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေးအောင်	၁၇.၅.၂၀၁၈	၁၇.၅.၂၀၁၈	၄၇	၈၂	၁၂၉	၁၂၉	၁၁၀



၁၁။

ပုံစံ - ၃ - ၃ ကျေးရွာ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျော်မျိုးချက်အစည်းအဝေး ဖြိုးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကျိုး ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကုန်အညီဖြင့် ဤပုံစံကြိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးသနပိုဒ်

နေ့ ၁၇၊ ၁၂၊ ၂၀၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြေပါ (✓) ဗောက်ဝန်း(၁) မန်က်ဝန်း(၂) ဗောက်ဝန်း(၃) ဗောက်ဝန်း(၄)
---------------------	--

ပုံစံပိုဒ်/ပိုင်း မြန်မာ့ရွှေ့ချေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့	ကျေးရွာအုပ်စု ကြော်	ကျေးရွာ မြို့တော်
ကျေးရွာအုပ်စုအတားအသီးများအား သွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အမိတ် အခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအက်အခဲ ခုစ္မခုံပြုပါ)		

အမျိုးသား အွေ့မှ တင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးများ	အမျိုးသမီး အွေ့မှတင်ပြသောအက်အခဲအတားအသီးများ
၁ ရွှေ့ချေး၊ မြန်မာ့ရွှေ့ချေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့	၁ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့၊ ပတ်ဝန်ကြိုး၊ အာက်ဆုံးမျှမှန်
၂ ဓမ္မပါဒ၊ ရွှေ့ချေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့ရွှေ့ချေး၊ ရန်း	၂ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့၊ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့
၃ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့ရွှေ့ချေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့	၃ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့
၄ ရွှေး၊ ရန်း	၄ ရွှေး၊ ရန်း၊ ရွှေး၊ ရန်း
၅ ရွှေး၊ ရန်း	၅ ရွှေး၊ ရန်း
၆ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့ရွှေ့ချေး၊ ရန်း	၆ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့ရွှေ့ချေး
၇ ရွှေး၊ ရန်း	၇

၁။ မျော်မျိုးခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖြိုးရေး မျော်မျိုးလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအွေ့မှ တင်ပြသောမျော်မျိုးချက်များ	အမျိုးသမီးအွေ့မှ တင်ပြသောမျော်မျိုးချက်များ
၁ စပါး၊ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့	၁ စပါး၊ ရွှေး၊ ရန်း၊ မြန်မာ့
၂ ကျေးရွာ ရွှေ့ချေး၊ ရန်း	၂ ရွှေး၊ ရန်း
၃ ရွှေး၊ ရန်း	၃ ရွှေး၊ ရန်း
၄ ရွှေး၊ ရန်း	၄ ရွှေး၊ ရန်း
၅ ရွှေး၊ ရန်း	၅ ရွှေး၊ ရန်း
၆ ရွှေး၊ ရန်း	၆ ရွှေး၊ ရန်း
၇ ရွှေး၊ ရန်း	၇



လူထုပါမြစ် ရီမံကိန်း၊ ရီမံကိန်းလက်ခွဲ အဖိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

၈။ လူထုပါမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးယင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပိုအဆုံးများအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန်းမှန်းကုန်ကျ စံနှစ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန်းမှန်းပြေ အရေ အတွက်
၁	မြို့မြို့သွေ့ပွဲတော်ဝန်း (မြွှေ့ပွဲ)	နယ်ပော်+နယ်သမီး	၄၅ - သို့	၂၄၃
J	မြွှေ့ပွဲစီးရှိနှုန်း ၂၀၀၇ တွေ့ပြန်းကြေခြင်းပြုပွဲနှင့်	နယ်ပော်+နယ်သမီး	၆၅ - သို့	၂၄၈
၃	ဓမ္မလျှော့နှုန်း ၂၀၁၈၊ စွမ်းဘာသာ၊ ဓမ္မလျှော့နှုန်း ၂၀၁၉၊ ဓမ္မလျှော့နှုန်း ၂၀၂၀	နယ်ပော်+နယ်သမီး	၂၇ - သို့	၂၄၈
၄	ဓမ္မလျှော့နှုန်း ၂၀၁၈၊ စွမ်းဘာသာ၊ ဓမ္မလျှော့နှုန်း ၂၀၂၀	နယ်ပော်+နယ်သမီး	၆၇ - သို့	၂၄၈
၅	ပြောတော်၊ ပြောတော်	နယ်ပော်		
၆	ပော်ပော်	နယ်သမီး		
၇	ပုဂ္ဂိုလ်ကတ္ထာ စူးစွေး	အမျိုးသမီး		
၈				

၍။ လူထုပါမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးယင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပိုအဆုံးများအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းဘဏ္ဍာ
၁	မြို့မြို့သွေ့ပွဲတော်ဝန်း၊ ရွေ့ခြင်းအတွက်ပေါ်ပေါ်	နယ်သမီး	
J	အော်အတွက်အော်အတွက်၊ ပုံစံစွမ်းပေါ်ပေါ် ပုံစံစွမ်းပေါ်ပေါ်၊ ချမှတ်	နယ်သမီး	
၃	ဒီဇိုင်းဖျော်လျှော့နှုန်း၊ လွှာ အစွမ်းပေါ်ပေါ် ပါ့ပျော်ဆွဲ နှုန်း	နယ်ပော်	
၄	ဓမ္မလျော့နှုန်း၊ ဓမ္မလျော့နှုန်း၊ ဥပုသနပေါ်ပေါ်	နယ်ပော်	
၅	ရွေ့ခြင်းအကျိုးလှုပ်နည်း၊ ရွေ့ခြင်းအကျိုးလှုပ်နည်း၊ ကျိုးသား လုပ်နည်း	နယ်ပော်+နယ်သမီး	

ညွှန်ပြု၊ ကျေးရွာရီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

နှုန်းအတွက် ၁၁

အတည်ပြုသူ လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၀.၁၂.၂၀၁၆

နေ့စွဲ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆

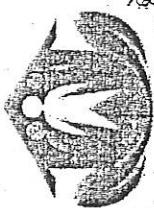
လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆

နေ့စွဲ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆

နေ့စွဲ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆

လက်မှတ် ၃၅

နေ့စွဲ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆



ရွှေ့ကြပ်အားလုံး
နှင့် ပို့ဆောင်ရည်

ရွှေ့ကြပ်
နှင့် ပို့ဆောင်ရည်

ရွှေ့ကြပ်အားလုံး
နှင့် ပို့ဆောင်ရည်

မြန်မာနိုင်ငြန်

၀၀၀၀၀၅၄	၀၀၀၀၀၆၄	ရွှေ့ကြပ် နှင့် ပို့ဆောင်ရည်	၁၂၇	၁၂၇,၀၀၀	၁၂၇,၀၀၀
၀၀၀၀၀၅၆	၀၀၀၀၀၆၆	ရွှေ့ကြပ် နှင့် ပို့ဆောင်ရည်	၁၃၀	၁၃၀,၀၀၀	၁၃၀,၀၀၀
၀၀၀၀၀၇၄	၀၀၀၀၀၈၄	ရွှေ့ကြပ် နှင့် ပို့ဆောင်ရည်	၁၃၁	၁၃၁,၀၀၀	၁၃၁,၀၀၀
၀၀၀၀၀၈၄	၀၀၀၀၀၉၄	ရွှေ့ကြပ် နှင့် ပို့ဆောင်ရည်	၁၃၂	၁၃၂,၀၀၀	၁၃၂,၀၀၀
၀၀၀၀၀၉၄	၀၀၀၀၀၉၄	ရွှေ့ကြပ် နှင့် ပို့ဆောင်ရည်	၁၃၃	၁၃၃,၀၀၀	၁၃၃,၀၀၀

ପ୍ରତିକାଳିକାମାନା । ପ୍ରତିକାଳିକାମାନା

গোপনীয়সম্মত করা হচ্ছে।

ಹಿನ್ನೆಲೆ - ಖಾಸಗಿ ದಿನಾಂಕ ೨೫೦೦ ಖಾಸಗಿ

ಘಟನೆ - ೨೭.೧೨.೨೦೧೬

ಜಾಗ - ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.

೧) ಶೈವಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ, ಶೈವಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಏತಂ ಲಿಂಗಿಂಗಿಗಾಗಾಗ್ಗೆಯೇ.

೨) ಶೈವಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ ಸ್ತಾಪಿತವಾಗಿ.

೩) ಬೈಂಬಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೪) ಶೈವಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶಿಂಕಿ, ಲಿಂಗಿಂಗಿಗಳಿಂದೆಂಬ ರೂಪೀಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ. ಎಂಬುದನಿಂದ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ.

೫) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ.

೬) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ.

೭) ಯಾಂತ್ರ್ಯಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೮) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ.

೯) ದುರ್ಜಾ ದುರ್ಜಾ ೧:೦೦ ಖಾಸಗಿದ್ವಿತೀಯ ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ.

೧೦) ಯಾಂತ್ರ್ಯಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೧) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ. ಈ ಗುಣಿತವಾಗಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೨) ಯಾಂತ್ರ್ಯಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೩) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ. ಈ ಗುಣಿತವಾಗಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೪) ಶಿಂಕಿಗಳಿಂದೆಂಬ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರಾದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಘವಾಗಿ. ಈ ಗುಣಿತವಾಗಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೫) ಬೈಂಬಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

೧೬) ಬೈಂಬಾಂತಿಕೀಯದ್ವಿತೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತವಾಗಿ.

ಅಂತರಾಂತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶ
(ಅಂತರಾಂತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂಶ)


ಸಿ. ಕಾರ್ಯಾಲ್ಯೂಂಡ್
ಶಿವಾಂತಿಕೀಯ

മുൻ കാര്യത്വങ്ങളുടെ പുനരീക്ഷ

കുട്ടി - ഫെബ്രുവരി 9 ആഴ്ച

ഒറ്റവാർഷികാർത്തി - 20.12.2016

ദാർഖ - മന്ത്രിബന്ധപ്പെയ്യ്, സാമൂഹിക

1. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ ശാഖ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ഉച്ചപ്രകാരം അഭ്യർത്ഥിക്കാനും സംഭവിക്കുന്നതിനും പരിഗണിക്കുന്നതിനും അനുബന്ധം ദായിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
2. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
3. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
4. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
5. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
6. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
7. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
8. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
9. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
10. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
11. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
12. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
13. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.
14. സ്ഥലവിനും പഠനവിനും ഇന്ത്യൻ സ്കൂൾ പരമ്പരയുടെ സ്വന്നമായി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അഭ്യർത്ഥിക്കാനും ആവശ്യമാണ്.

ഉത്തരവാദി

(സാമൂഹികസംഘം)

၃၅။

ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း (မြန်မာစွဲ)

ကျေးဇူးတင်ဆက်အလိုက်ရှိသူးတော်းမြို့ရေးလုပ်ငန်းဝိုင်း

စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပန့်ထောက်ပံ့ပေးသူ
အကျဉ်းဆောင်ရွက်မှုပါနီး	၁၁. ပြန်လည်ပြုလုပ်ခန်းကျင်းမြှင့်မြှုပ်နှံမှု	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	၁၂/၁၀၁၆	မြန်မာစွဲ
	၁၂. အနုစစ်ဆေးမှု၊ ပေးသိမှု၊ မာတ်ပေးလွှာမှုနှင့်	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	၉၈၁၄၁၁၇	မြန်မာစွဲ
	၁၃. ဓမ္မရောဂါး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး	မှော် ၉၈၁၄၁၁၇	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	၉၈၁၄၁၁၇	၁၁
	၁၄. ဓမ္မရောဂါး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး၊ စျေးနှုံး	မှော် ၉၈၁၄၁၁၇	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	၉၈၁၄၁၁၇	၁၁
	၁၅. ဒီပါယ်ရောဂါး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
အသုတေသန/နည်းပညာ/စီမံအာရုံး	၁၆. အောက်ပါသို့ စာတင်ပွဲသာမဏိနှင့် ပြော	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	မြန်မာစွဲ
	၁၇. နိုဘာပျော်၊ ချိန်ဆို၊ စာတင်ပွဲသာ	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	၁၁
	၁၈. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
ပညာ	၁၉. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	မြန်မာစွဲ
	၂၀. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၁. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၂. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၃. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၄. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၅. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၆. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၇. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
	၂၈. ပြောတွေ့ဆုံး၊ ပြောတွေ့ဆုံး	မှော်	၉၈၁၄၁၁၇	-	-
အနုပညာ	၂၉. ဒီပါယ်ရောဂါး	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	မြန်မာစွဲ
	၃၀. အုပ်စုပေးသိမှု	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	မြန်မာစွဲ
	၃၁. ဖွံ့ဖြိုးချိန်ရောဂါး	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	မြန်မာစွဲ
	၃၂. ဒီပါယ်ရောဂါး	မှော် ၁၂၁၇၀၇၆	လျှော့ ၉၈၁၄၁၁၇	-	-