

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ငပုတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



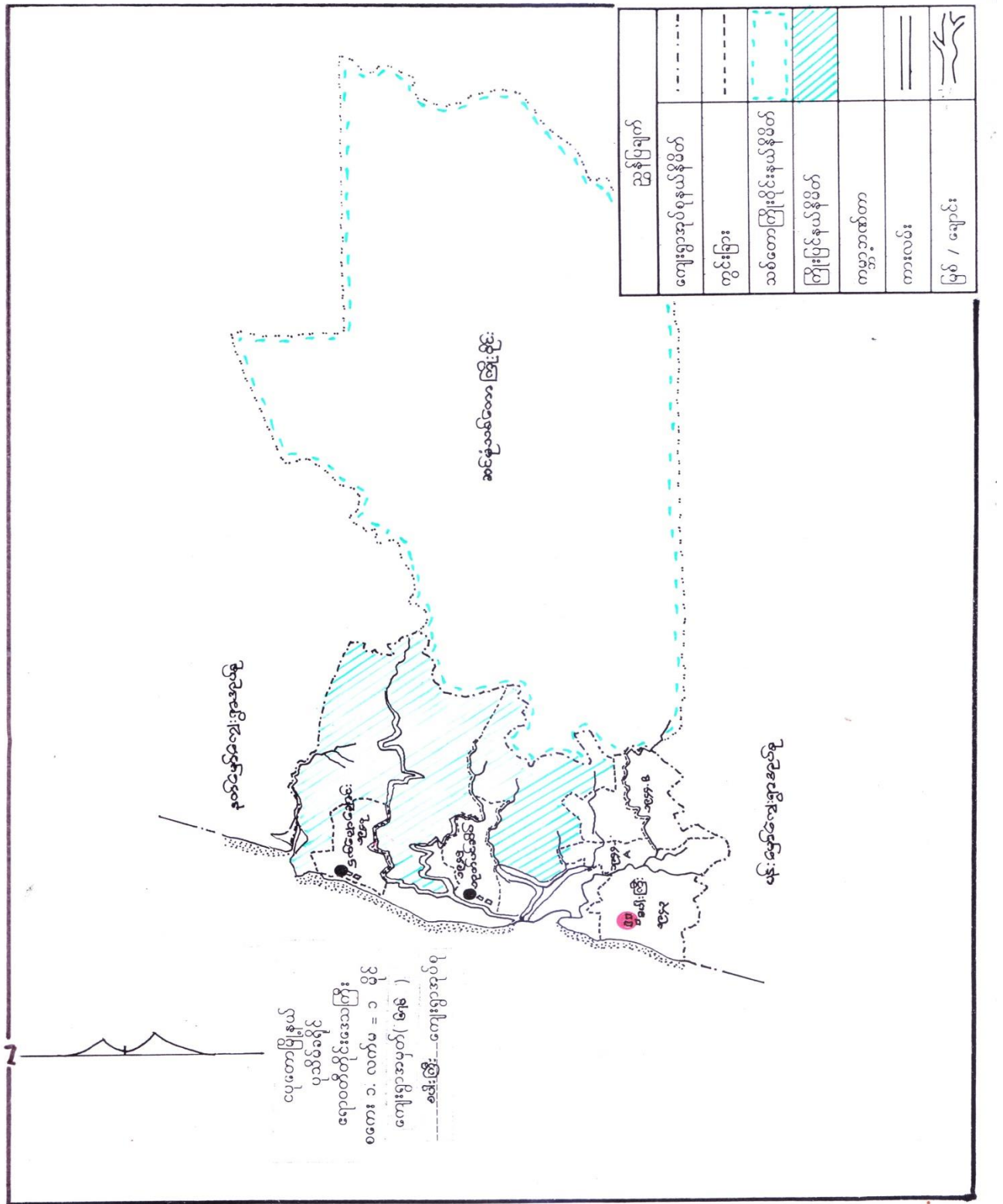
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

သမ္ဗန်ကုန်းကျေးရွာ၊ စပါးကြီးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်	၃
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၇
၇	ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၈	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၀
၉	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)	၂၁
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၃
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၄
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၆
၁၃	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၇
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၁
၁၅	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check List for VDP)	၃၂

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|---------------------|
| ၁ - စပါးကြီး | ၃ - ဘုတ်ပင်ဆိပ် | ၅ - ပဒဲကော | ၇ - ဒီကျင်းကွင်း |
| ၂ - သမ္မာကုန်း | ၄ - သူတော်ကုန်း | ၆ - နပဲကုန်း | ၈ - ငှက်ပျောချောင်း |

၁)

ကျောက်တိုင်၊ ဒေသကြီး၊ ငှက်ကောင်၊ နှစ်အပိုင်း စပါးကြီးကျေးရွာ အုပ်စု
သမ္မန်ကုန်းကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

သမ္မန်ကုန်းကျေးရွာကို တစ်ကြိမ်တည်း ကျေးရွာကြီးများမှာ ရခိုင်ပြည်နယ် သံကွဲ ချိုင့်၊ သံတွဲမြို့နယ်
ယခု လေဆိပ်မြစ်ကမ်း၊ မတော်၊ စပါးကြီး၊ ဟော၊ ငှက်ကောင်၊ လင်းသာ၊ မြေဖြင့်၊ ကျောက်ကြီး၊ မြို့နယ်ခွဲ၊
ကျိန်တလီမြို့နယ် စသည့်စဉ်မှ နှစ်ပတ်တိုင် ငှက်ကျေးကြီးများနှင့် ငှက်ကောင်၊ လောကြီး၊ ငှက်ကောင်၊
ငှက်ကောင်၊ မြို့၊ နာပိုင် ငှက်ကျေးရွာတွင် အတ္တနိယျာဏကြီး၊ လယ်ယာ မြေများ၊ တီထွင်တိုးချဲ့
လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် စပါးကြီးကျေးရွာ၊ ဒေသများဖြင့်တော အုန်းဖက်ကမ်းဒေသနှင့် ကွင်း၊ မကြီး၊ ဒေသ
များသို့ ငှက်ကောင်၊ ကာ မိသားစုအလိုက် ငှက်ကျေးရွာ၊ လယ်ယာ မြေတီထွင်
စိုက်ပျိုးနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထိုစဉ်ကလေးများတွင်လည်း ကုန်းကြီးကျောင်း၊ စက်ချုပ်လည်ငှက်
ကျောင်း၊ သိမ် လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်၍ ပျော်ရွှင်စွာနေထိုင် ခဲ့ကြသည်။

ကမ္ဘာကြီးများ၊ ကြားသွား၊ လာသော ဘင်္ဂါ လူကြီးများနှင့် ပါးလာကြခြင်း၊ ဝါ၊ ဖြ စသည့်
တို့ကို ကြောက်ရွံ့ကြခြင်းတို့ကြောင့် ယခု သမ္မန်ကုန်းရွာဟုခေါ်တွင်မည့် သမ္မန် ကျေးရွာများ
တစ်ဆောက်တည်း ကုန်းမြေတွင် အခြေတည်ကာ ဖြန့်မာ သက္ကရာဇ် ၁၂၉၂-ခုနှစ်တွင်
အထက်ပိုင်းကို အုန်းဖက်ကမ်းကျေးရွာအုပ်စုမှ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ကြရာ ဦးဖျံ မိသားစု၊
ဦးမိုလ်ဆိုး မိသားစု၊ ဦးပိန်ကျော်+ဒေါ်နှစ်မ မိသားစု၊ ဦးခဲဦး+ဒေါ်လယ် မိသားစု၊ ဦးခေါင်းချွန်း+
ဒေါ်ကြွေဥ မိသားစု၊ အလယ်ပိုင်း ဦးပဲလျော်+ဒေါ်ဝါ၊ မိသားစု တို့မှ စတင်တည် ထောင်ခြင်း
၁၂၉၃-ခုနှစ်တွင် အောက်ပိုင်းကို ကွင်းမကြီးကျေးရွာမှ ဦးထွန်းဦး+ဒေါ်ရွှေအိမ် မိသားစု၊
ဦးညွှန်+ဒေါ်ထိုက်၊ ဦးငွေမောင်း+ဒေါ်မေ့မိ မိသားစုများ၊ ဦးသာကျော်+ဒေါ်တောသူ မိသားစု
ဦးရွှေကြည် +ဒေါ်ငွေ တို့ မိသားစုများစုပေါင်း၍ အိမ်အိမ် ၅၀ ကျော် ဖြစ် စွာတည်ကာ

သမ္မန်ကုန်း ဟု အမည်တွင်စေခဲ့ပါသည်။

ရွာတစ်မြို့ ကိုးကွယ်မှုတွင် စပါးကြီးရွာတွင် တစ်ခုတစ်ပေါင်းတည်းကိုးကွယ်ခဲ့ကြပြီး
စာပေသင်ကြားမှုတွင် ယောက်ျားလေးများအား ကုန်းတော်ကြီးများက သင်ကြားပေးပြီး
မိန်းကလေးများအတွက် မိဘများက ဆရာ ငါးဦး ဤ သင်ပေးကြသည်။ သင်ပုန်းကြီး၊ ငြိမ်းလျှင်
ပရိတ်ကြီး၊ သင်ကြား ပါးစန်းသိန်ကို စောချာတော်ကြောက်အောင် သင်ပေးသည်။ ကုန်းတော်ကြီး
ကျောင်းများတွင် ဝါသနာရှိသူများ အား ဖေဒင်ပညာကိုပါ သင်ကြားပေးပါသည်။

မိရိုးဖလာစဉ်း လယ်ယာ လုပ်ကိုင်၊ ကောင်းယာစုတ်၊ ကိုင်းသီးနှံစိုက်ပျိုး၊ ပါးဖမ်း
အမဲလိုက် ဖြစ် လူဦးရေလည်း မများလွန်းသေးမီ အစားအသောက်ပေါသဖြင့် ပျော်ရွှင်ခဲ့ကြသည်
ဟု ကြားသိရပါသည်။

ဆေးဝါးကုသမှုတွင် ၊ ဘိက္ခုနီအဖွဲ့အစည်းများ ၊ ဝါတ်ဘိက္ခုနီအဖွဲ့အစည်းများ ၊ ဝါတ်ဆရာကြီးများ
 ကြံ့ခွာတွင် ယ်ဒြ်ခံ့. ဣဒြ်. ကမ်း. ဣဒြ်ဒေသကျေးဇူး အစိုး. သိ. သို့. ဆော့အာဇာနည်လိက်လံကုသ
 လေးသဖြင့် ဆရာတစ်ဆူ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးက. သို့. ရိုသေလေးစားမှုကို ခံ့. ဣဒြ် သည်။
 ထိုသို့. အချို့အခြားအဖွဲ့အစည်း ရာတိုင်လောကီဣဒြ်သုတ်. အစပထမပိုင်း. မှာ အင်္ဂလိပ်အစိုးရ၏
 အုပ်ချုပ်မှု ၊ ဣဒြ်အဖွဲ့များ၏အာဏာတွင်ရှိခံ့. ရာမှ နုတ်ဘွဲ့. ဆန့်ကျင်ရေး သပိုင်း. တစ်လျှောက်
 နုတ်ဘွဲ့. ကို ဆန့်ကျင် ၊ အင်္ဂလိပ်အဖွဲ့က. ဂျပန်ဝင် ၊ ဂျပန်ကို ပဟာဒိတ်နှင့် ပါင်းတိုက်ထုတ် ၊
 ရောင်ခံ့ သူပုန် ဆတ်တွင် ၊ ဝါးဖြူများ. ဆောင်းကျွန်း. လာသုတ်။ ကရင်ဗမာ အစိက ဂုဏ်း
 ကြီး ဖြစ်လာပြီးကျေးဇူး လူထုမှာ ဝါးစားခံ့. ဖြစ်ကြသုတ်။ ထိုအစိက ဂုဏ်း. ကြီးပြီးအစား
 လောလုတ်. အကြောင်းကြီး၍ အကျိုး. မဖြစ်စေ. သဖြင့် ကြံ့ အစိုး. အနား. တစ်ပိုက်မှ ကျေးဇူး
 အချင်းချင်း. မသိမမြင်ဖြစ်ကြကာ နီးစပ်ရာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့. များ အချင်းချင်း. နဂိုဂိုဏ်း
 မသိမမြင်မှုကို အခြေအမြစ် ကျေးဇူးများ. ပျက်. လူထုတစ်ရပ်လုံး. တိမ်းရှောင်ဖြောင့် ၊
 ကျေးဇူးများ. မီးရှို့. ခံ့. ရသုတ်. အခြေအမြစ်ကို ဖြစ်စေသက္ကရာဇ် (၁၃၁၃) ခုနှစ်တွင်
 ဖြို. ဖြို. ဖြို. သည်။ " အိုး. အိမ်. ကျွဲ. နွား. ကအစ ပျက်စီးဆုံး. ခွဲ. ခွဲ. ဖြို. သည်။"

၁၃၁၄ - ခုနှစ်တွင် ထိုပစ္စည်းပျက်စီးနေသော အိမ်ပတ်များကို ဖြို. လုတ်ဖြို. ဖြို. ကာ
 လုပ်ကိုင်စားသောက်ရင်း အဝကိုဖြို. ဖြို. ဖြို. သည်။ ၁၃၁၅ - ခုနှစ်ကုန်ကနီးတွင် မိမိတို့.
 ကျေးဇူးသုတ်လည်း ဘုန်းကြီးကျောင်း. တစ်ကျောင်း ၊ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါး. မက ကိုယ်ထူ
 ကိုယ်ထ ကိုးကွယ်နိုင်ခြင်းဟု ရဝေးဆုံး. ဖြစ်ကြပျက် ၊ စပါးကြီး. ဆရာတော်အား လျှောက်
 ဆားကာ ၊ ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ပြီး ၁၃၁၆ - ခုနှစ်တွင် စတင် ကိုးကွယ်ခံ့.
 ကြသုတ်။ ဆရာ ၊ ဒကာ ၊ လက်တွေ့သိစွာ ကိုးကွယ်ခံ့. ကြပြီး ၁၃၁၈ - ၁၉ ခုနှစ်များတွင်
 ယခုလက်ရှိကျောင်းဆောက်ကြီး အား ဆောက်လုပ်ခံ့. ကြသုတ်။ ၁၉၁၅. သည် ၊ အာဂန္တူ ဝေထွက်
 သွားလာပြီး ပျော်ရွှင်စွာတစ်ခွာဖြစ်ခံ့. သည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများမှ သန့်ရှင်း. ဖြစ်စေ ၊
 သန့်ရှင်း မကဘဲ အင်္ဂလိပ်တို့ကိုပါ သင်ကြားပေးခံ့. သည်။

ယူဆော့. နုတ် ပင်လယ်ကမ်း. ဣဒြ်ဒေသ၏ ပညာရေး အခြေခံမှာလည်း ၁၉၁၆ ခုနှစ်
 ၁၉၂၂ - ခုနှစ် တွင် ဇေယျာကောင်း ၊ ကွင်းဘက် စသော ခွာများသာ ယူလတန်းကျောင်းရှိ
 ခံ့. ကြပြီး ၁၉၂၆ - ၁၉၂၄ - ခုနှစ်တွင် သစ်ကျောင်း ၊ စပါးကြီး ၊ ယန်းမော် ၊ နတ်မော် ၊ မိုးတို. ဖြစ်
 ကွမ်း. သီး. ဆော စသည့်ကျောင်းများ ယူလတန်းကျောင်း ဖြစ်လာပြီး ဇေယျာကောင်း မှာ တွဲဖက်
 အလယ်တန်းကျောင်း မှာ သာတည်း ၊

သဗ္ဗန်ကုန်း၊ ဣဒါ၊ ကိုးကွယ်မှု၊ တာသာရေး၊ ကံကြမ္မာ မှာလည်း တစ်ပါး၊ ငြိမ်းတစ်ပါး
ငြောင်းလဲကိုးကွယ် ၁.၇၅ ၁၉၇၅ - ၃၂၅၅၆၆ ၊ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးကို ကကြောင်း ဖြေ၍
ဤကျောင်းကို ကိုးကွယ်သူ ၊ မကိုးကွယ်သူများ ဟု ကွဲပြားစွာ ခွဲခြား နှိုင်းနှိုင်း
စွာ များ၍ ဘုန်းတော်ကြီးများအား ငြောင်းရွှေ့ ကိုးကွယ်ကြခြင်း နောက်ဆုံး ကိုးကွယ်သူများ
ဝမ်းကြီးကိုပင် ငြောင်းရွှေ့ ကိုးကွယ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။

ထို့က်၊ သို့၊ မညီမညွတ် ဖြစ်နေသော ကိုးကွယ်မှု ကခြေ ကန်ကို တစ်စုတစ်ရုံး တည်း
ဖြေစေရန် ၊ ဝမ်းကြီးကျောင်း (လက်စွဲ) ၊ ဆရာတော်မှ စုစည်း ညှိညွှတ် အောင် ဖြေ၍
၂၀၀၂ - ၃၂၅၅၆၆ တပည့်ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးအား သီတင်းသုံးစေခဲ့ပါသည်။ ထို့ကျောင်း
ထိုင်ဆရာတော် "ဦးစင်း" ၏ ကြီးပမ်းဆောင်ရွက်မှုဖြင့် ဖြေကြပ်ပျက်စီးနေသော ကျောင်းအား
လှိုင်ဆွေခြင်း များ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၄-၃၂၅၅၆၆ ဆရာမကြီး ဒေါ်သောင်းဖြူ (ထက် / ကပ်ငြိမ်း) ဖခင် ယုလာတော
ကန်တွင် သိမ်ကျောင်းတော် တစ်ဆောင်အား တပည့်များ ကကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊
စေးလံစွာ သွားရောက်၍ ကျောင်းတက်နေကြ ရသော ကလေး ယယ်များ အား ကဆိပ်ဓမ္မစာပေသာ
သစ်ကြား နိုင်ရန် ကျောင်းဖြေရာ ဝယ်ယူခြင်း ၊ တရားနာ၊ တရားစား ထုတ် စသည့် လုပ်ငန်းများ
အား ကဆိပ်ဓမ္မစာပေသာ နိုင်ရန် ကတော် ကုန်သွင်းဆုံး ခရီးများ ပေ ၆၀' x ကန် ၃၀' ၌
ခမ္ဘာရုံတစ်ဆောင် ဆောက်လုပ် နိုင်ရန် ကပျူခံခြင်း ၊ ကုန် ၊ ကပ်တော ၊ သံချပ် ၊ သံကွေး
ယံခြင်း ၊ သံကျောက်များ စုဆောင်းခြင်း ၊ ကပျူ စွမ်းစွာခြင်း စသော လုပ်ငန်းများကို
လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ မိမိကျေးဇူးကန် နှင့် ဆောက်လုပ်ကြပါ။

ပညာရေးကျောင်း ၊ ဖြေရာဝယ်ယူပြီးသော ကန်၊ ကျောင်း ရရှိရေး ကတော် ဆောင်ရွက်
ရသည်။ ယထာပင် ကိုယ်ထူကိုပင်ထ ကျောင်းဆောက်ပြီး ကိုယ်ထူကိုပင်ထ ဆရာ များဖြင့်
တစ်နှစ်တာ ပညာသင်ကြားပြီးသော ကန်၊ မူလတန်းကျောင်း ပွဲ၊ မူလတန်း ကျောင်း ပွဲ၊
ကဆိပ်ဆိုင် တိုးကြွဆောင်ရွက်သွား ရမည် ဖြစ်သည် ကြောင့် ကျေးဇူး ကတော် နှင့် ကလေးများ
ဓမ္မစာပေ အား လုပ်ရကတော် ကဆိပ်ဆိုင် ၊ ကပျူ အထက်သို့ မဖြေရသေးသော
အစုကျေးလိမ္မာ သစ်တန်း တစ်ခု ဖွင့်လှစ်သင်ကြား နိုင်ရန် ကိုလည်း ကြိုးပမ်းလျက်ရှိသည်။

၂၀၀၂ - ၃၂၅၅၆၆ ဆရာမကြီး ဒေါ်သောင်းဖြူ (ထက် / ကပ်ငြိမ်း) ဖခင် ယုလာတော
ကန်တွင် သိမ်ကျောင်းတော် တစ်ဆောင်အား တပည့်များ ကကျွန်ုပ်တို့ဖြင့် ဆောက်လုပ်ခြင်း ၊
စေးလံစွာ သွားရောက်၍ ကျောင်းတက်နေကြ ရသော ကလေး ယယ်များ အား ကဆိပ်ဓမ္မစာပေသာ
သစ်ကြား နိုင်ရန် ကျောင်းဖြေရာ ဝယ်ယူခြင်း ၊ တရားနာ၊ တရားစား ထုတ် စသည့် လုပ်ငန်းများ
အား ကဆိပ်ဓမ္မစာပေသာ နိုင်ရန် ကတော် ကုန်သွင်းဆုံး ခရီးများ ပေ ၆၀' x ကန် ၃၀' ၌
ခမ္ဘာရုံတစ်ဆောင် ဆောက်လုပ် နိုင်ရန် ကပျူခံခြင်း ၊ ကုန် ၊ ကပ်တော ၊ သံချပ် ၊ သံကွေး
ယံခြင်း ၊ သံကျောက်များ စုဆောင်းခြင်း ၊ ကပျူ စွမ်းစွာခြင်း စသော လုပ်ငန်းများကို
လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ မိမိကျေးဇူးကန် နှင့် ဆောက်လုပ်ကြပါ။

ကျေးဇူးပြု၍

သနားပေးပါရအောင်

ဆေးကုသရေး နှင့် ဆေးဝါးကုသရေး

ကျေးဇူးပြု၍ လုပ်ပေးပေးရန်များ ပေးအပ်ပါသည်။
ဥပမာအားဖြင့် မြေများ၊ ရေကန်များ၊ တောတောင်များ၊ ရေကန်များ၊
ငြိမ်းအေးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

၇

- ကျေးဇူးပြု၍ ဆောင်ရွက်ပေးပါ။
- ကျေးဇူးပြု၍ မှာယူပေးရန်နှင့် ပြန်လည်ပေးအပ်ပါသည်။
- ဦးစွာ ဆေးကုသရေး၊ တောတောင်များ၊ ကုသရေး ဥပမာအားဖြင့် မြေ၊
ရေကန်များ ပြုလုပ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးပြု၍ ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ပြန်လည်ပေးအပ်ပါသည်။
- နှစ်စဉ် ငြိမ်းအေးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ပါသည်။

၈

ငြိမ်းအေးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ပေးရန်နှင့် ပြန်လည်ပေးအပ်ပါသည်။
ကျေးဇူးပြု၍ ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ပြန်လည်ပေးအပ်ပါသည်။
ကျေးဇူးပြု၍ ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ပြန်လည်ပေးအပ်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့ပညာရေး

အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်

- မိုးကုန်တွင် စပါးပျက်စီးခြင်း၊ ဆေးကုန်တွင် အပူပိုက်
ပျက်စီးခြင်းဖြစ်သည်။

- အားလုံးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ဥပဒေပြုရေးအဖွဲ့
သည် ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပြီး ၂၄၈၇ နေရာအား
ဖြည့်စွက်သည်။

- ၁၂ နှစ်ကတည်းက ကမ္ဘာ့ပညာရေးအဖွဲ့သည်

- ဆက်လက်လေ့လာဆောင်ရွက်ရန်

မိုးကုန်များဖြစ်သော ရေချိုးရိမ်းချိုး ဝေပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး

- ဝေပေးပေး

ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး

ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး

၇၂၁၈ - ၁၀-၃-၂၀၁၇
 အမျိုးသားအဖအဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ဥစ္စာဝန်ကြွယ်ဝမှုအလားအလာ:

သမ္မာန်ကုန်:

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း:

- စုစုပေါင်း ယူငွေ ၈% သာ ဖြေလျှော်သောသူများ ဖြစ်သည်။
၂၅% ကျော် မှာ နည်းပါးဆုံး ယူငွေ ၅% မှာ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင် နှစ်ပါးသော ယူငွေ ၅% ပေါများခြင်း မှာ ကုလုပ်ကိုင်
ကိစ္စ၊ ကုလုပ်ကိုင်၊ ကုလုပ်ကိုင်၊ ကုလုပ်ကိုင် ဖြစ်သည်။

၇ - အစီအစဉ် ရေးဆွဲမှုတွင် နှစ်ပါး သူများ နှင့် အလုပ်ချုပ်ကို ယူငွေ
ရေးဆွဲသည်။

- ကျေးဇူးတင် ပါဝင်ဆွေးနွေးသော ကုလုပ်များ မှာ နည်းပါးသော ယူငွေ
ကသာ ဖြစ်သည်။

မင်္ဂလာဂြိုဟ်သင်္ချာ

နေ့စွဲ - 10-5-2017

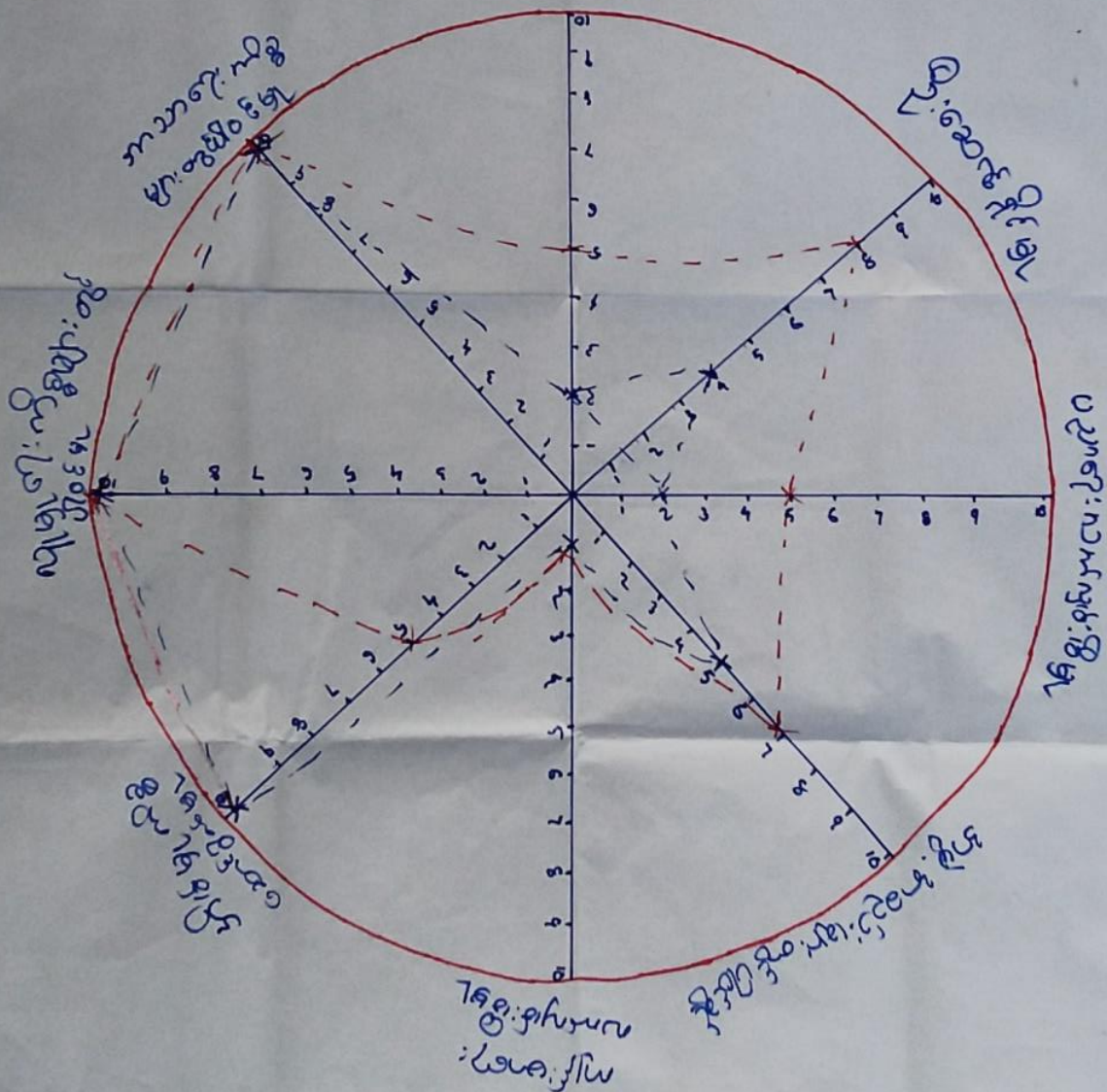
သက္ကရာဇ်: 1081 ခုနှစ်

အချိန်: -----

အချိန်: -----

ပါဠိတော်: ၂၀၁၈-၂၂

ဝင်္ဂဗေဒဂြိုဟ်




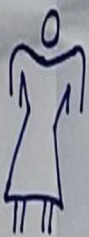




ပင်ကူ မိတ် သုံး သတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံး ဆတ်ခြင်း

- ဝင်ရောက်မှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပညာရေးပေးပို့မှု နှင့် ကြံ့ခိုင်ရေး၊ စားသောက်ခြင်း ဝင်ရောက်မှု နှင့် ဝိုင်းရံမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ စားသောက်ခြင်း
- ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု၊ ကျန်းမာရေး/မ ကျန်းမာရေး နှင့် ကျန်းမာရေး
- ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု နှင့် ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု နှင့် ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု
- ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု နှင့် ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု နှင့် ကျန်းမာရေးပေးပို့မှု

အကုန်အမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

အကုန်အမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

 လယ်ထွန်စက် ဧက ၇၂	 အင်အားစက်	 ဆန်စက် လယ် ဒီရေတော ၃ ယူနစ်	 လယ်ထွန်စက် ဧက ၇၂ ဆန်စက် လယ် ဒီရေတော	 အင်အားစက်	
---	--	--	---	--	---

ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ခံခြင်း

သတ္တိကုန်

ဆွေးနွေးခြင်းဆိုင်ခံခြင်း

- နယ်ချုပ်ခေတ်

နယ်ချုပ်ခေတ်၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း

- နယ်ချုပ်ခေတ်၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း

- နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း

၇) နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း

- နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း၊ နယ်ချုပ်ဆိုင်ခံခြင်း

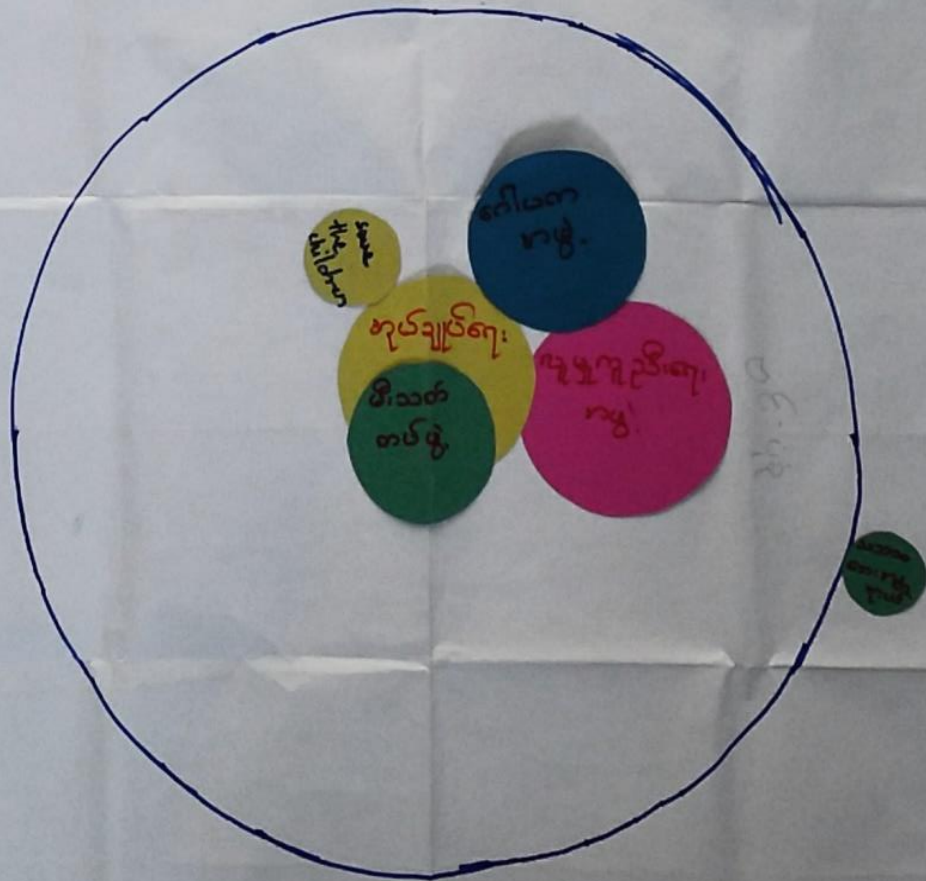
၈.၉-၇၀-၃-၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

ပိတောက်ခရိုင်

ကျေး-၂၀၁၈-၂၀



အာဖရိက စာပေ: ချစ်သက်မှုပုံစံ

အေးမြ: ဇွဲ: နှင့် သန့်: ဆင်ခြင်:

- ကျေးဇူးတင်: ၇ မိနစ်မျှ သည် ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် အာဖရိက စာပေ: ချစ်သက်မှုပုံစံ: တွင် အဓိက ဖြစ်ဆောင်သည်။
- ကျေးဇူးတင်: ပျော်ရွှင်မှု ဖြစ်စေ: အာဖရိက စာပေ: သည် ဂုဏ် သာဓက: နှင့် အရေးကြီး ဖြစ်ဆောင်သည်။
- ဂရိယက အာဖရိက စာပေ: သည် သာဓက: နှင့် ဂုဏ် သာဓက: ဖြစ်ဆောင် ဆောင် ဖြစ်သည်။
- ဆရာဝန် စားနပ်ရိက္ခာ အာဖရိက စာပေ: သည် ဂုဏ် သာဓက: အထိ သာ ဖွဲ့စည်းမှု အတွက် ဆောင်ပုံ: ပေးသော အာဖရိက စာပေ: ဖြစ်သည်။
- save the children အာဖရိက စာပေ: သည် ဂုဏ် သာဓက: နှင့် အရေးကြီး: ဖြစ်ဆောင်: အတွက် ဆောင်ပုံ: ပေးခြင်း နှင့် အထိ သာ လေးခြင်း: ဖြစ်စေ: အာဖရိက စာပေ: သည် အရေးကြီး: ဖြစ်ဆောင်: ပုံ ပေးခြင်း: များ ဖြစ်သည်။

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးဆန်းမောင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်သင်းသင်းလှိုင်	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ယဉ်ယဉ်မွန်	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးဇော်မျိုးထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဦးမြင့်ထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဒေါ်ဇင်ဇင်	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်ချွေးရည်လဲ့	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဦးဖြိုးဝေယံထွန်း	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဒေါ်မာမာ	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးဆန်းဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်ယဉ်မော်ဝင်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	မောင်အောင်ဖြိုးသူ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်ရွှေရည်ထွန်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးတင်ဇော်မြင့်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်ခင်မာချို	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	မလှိုင်မိုးမိုးအောင်	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းပုံစံဆက်အညွှန်းပေးပို့ပေးတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ဝစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ အဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်သန်းသစ် ချို	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်အောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ငယ်တော်	ကျေးရွာအုပ်စု စပါးဇာ
		ကျေးရွာ သမ္မာန်ကျေး

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၇၅	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၄		
ဝစ်ဆေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	အိမ်ခြေအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၁၃၁	၁၂၆	၆၅
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၆၆	၉	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	၈	ဆေးရုံ	၈	ဝေတီ	၇
အလယ်တန်းကျောင်း	၈	ကျန်းမာရေးဌာန	၈	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂
မူလတန်းကျောင်း	၂၂	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	၂၂	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	၂
မှတ်တိုင်ကျောင်း	၂	ဆေးပေးခန်း	၂	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၂
အခြား	၂	အခြား	၂	ဝလီ	၂
				အခြား	၂
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၇	၇	ဆရာဝန်	၈	၇	လက်သမား	၇	၈
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၂	၂	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	၂	၂	ပန်းချီ	၂	၂
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၇	၇	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	၈	၇	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	၇	၈
မှတ်တမ်းဆရာ/မ	၂	၂	သားဖွားဆရာမ	၂	၂	ရေပိုက်သူသည်	၂	၂
အခြား	၂	၂	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၀	၂	စက်ပြင်ဆရာ	၂	၀
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
(ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

✓ မရှိပါ - ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

- (၁) ----- ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
- (၂) ----- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

✓ မရှိပါ (ရှိပါသည်)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်
 အမည် ဒေါ်သန်းသန်း ချိုင့်
 လက်မှတ် [Signature]
 နေ့စွဲ 10-3-2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 အမည် ဒေါ်အိန္ဒြာ
 လက်မှတ် [Signature]
 နေ့စွဲ 10-3-2017

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းဥပဒေများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/ဂန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ခင်အေး**

ဇနီး 11-3-2017 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကေခမ** မြို့နယ် **ငပေ** ကျေးရွာအုပ်စု **ဝင်းဇွဲ** ကျေးရွာ **သန္တာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီးစွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့်ဇနီး	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	10-3-17	10-3-17	26	26	26	၂၈၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	12-3-17	12-3-17	၂၀	၂၅	၅၀	၂၈၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	15-3-17	15-3-17	၁၆	၂၁	၃၇	၂၈၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၈၃	၈၃	၈၃	၈၃
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ အကောင်အထည်ဖော်မှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၀-၃)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်အေး

နေ့စွဲ 12-3-2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ဗြိနယ် ငယ် ကျေးရွာအုပ်စု ပါး ဝါး ဇွဲ ကျေးရွာ သနား ကျေး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အခြေမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခြေမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ဂွာတွင်းလမ်းနှင့် ဝါးကား	၀ ဂွာတွင်းလမ်းမကောင်းပါ။
၂ သနားကျေးရွာကွင်းကွင်းဝါးကား	၂ ဂွာတွင်းရွာလယ်တံတားမကောင်းပါ။
၃ ဂွာတွင်းမီးခိုး	၃ ရေကူးပါးခြင်း
၄ ပညာရေးကျောင်းမရှိ	၄ မြီးကမ်းကျောင်းမရှိပါ။
၅ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမရှိ	၅ ပညာသင်ကြားရေးကဏ္ဍကွဲမရှိပါ။
၆ ကလေးကလေးကလေးကလေး	၆ ပညာရေးကျောင်းမရှိပါ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခြေမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခြေမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဂွာတွင်းလမ်းနှင့် ဝါးကားကောင်းရမည်	၀ ဂွာတွင်းလမ်းကောင်းရမည်။
၂ ကျေးရွာကွင်းကွင်းကောင်းရမည်	၂ ဂွာတွင်းရွာလယ်တံတားကောင်းရမည်။
၃ ကျေးရွာတွင်းမီးခိုးမရှိရမည်။	၃ ရေပေါများရမည်။
၄ ပညာရေးကျောင်းရှိရမည်။	၄ မြီးကမ်းကျောင်းရှိရမည်။
၅ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနရှိရမည်	၅ ပညာသင်ကြားရေးကဏ္ဍရှိရမည်။
၆ ကလေးကလေးကလေးကလေး	၆ ပညာရေးကျောင်းရှိရမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀	ဂွာတွင်းလမ်း	ကျား + ၈		၂၅၅
၂	ကျေးရွာတွင်းလမ်း	ကျား + ၈		၂၅၅
၃	ကျေးရွာတွင်းမီးခိုး	ကျား		၂၅၅
၄	ကျေးရွာတွင်းပညာရေး	မ		၂၅၅
၅				
၆				

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေတီ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	စားဝတ်ရေး အထောက်အကူ	မ	
၂	အကျိုးစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား	
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ခေါင်းစောင်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်သန်းသန်းဇွဲ လက်မှတ် *Li* နေ့.ရက် 12.3.2017

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုဝိပိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၀-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုဝိပိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ဝိပိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TC တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာတော်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံရွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ ဝိပိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဦး နိုင်ထွန်း (လ/စ ၄၃၆: ၅ ၃၁၂၅၆)**
 နေရပ် - **၁၉-၅-၂၀၁၇**
 ပြည်နယ်/တိုင်း - **ဧရာဝတီ** ပြနယ် - **ငယ်တော**
 တော်ဝန်အားအမှတ်ပြစ်ပေးပါ။ (✓) တော်ဝန်(၁)၊ တော်ဝန်(၂)၊ တော်ဝန်(၃)၊ တော်ဝန်(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု - **စပါးကြီး**

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ဝိပိတ်ကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်မြဲပုံ)	
စပါးကြီး	ပျော့ရွာစွန်းကျွန်း၊ ကြီးမာစွာစမ်း၊ ရွှေကန်စမ်း၊ လမ်း	(၁၅၅၀-၀' X ၈၂-၀' X ၁၂-၆')		၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ	၁၅၀၀၀၀၀			
သမ္ဗန် ကျင်း	ရွာစွန်းစမ်း၊ အကြီးစား၊ ကြီးကြီး	(၄၈၂-၀' X ၁၀၂-၀' X ၁၁-၀')		၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ	၈၅၀၀၀၀၀			
ဘုတ်ပင်စမ်း (သုတေသနကျင်း)	ရွာစွန်း၊ ကြီး	(၁၁၀၀-၀' X ၁၄-၀' X ၂-၆')		၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ	၄၀၄၀၀၀၀			
ဘုတ်ပင်စမ်း	စာသစ်ကျောင်း၊ အကြီးစား၊ ကြီးကြီး	(၆၈၂-၀' X ၂၇-၀' X ၁၆-၀')		၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ	၁၀၇၀၀၀၀၀			
၄ က်ပျော့ကျွန်း	စာသစ်ကျောင်း၊ အကြီးစား၊ ကြီးကြီး	(၄၅-၀' X ၂၃-၀' X ၁၄-၀')		၀ ကျား ၀ မ ၀ ကျား+မ	၇၄၀၀၀၀၀			

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု ဝိ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌအမည် **သားဝင်းကျော်** လက်မှတ် **Yhin** ရက်စွဲ **၁၉.၅.၁၇**

update PC-4

၂၀၁၇ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်

ရက်စွဲ - ၁၀-၃-၂၀၁၇
ဇာတိ - သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
မချိန် - ၁၂:၃၀
အစည်းအဝေး - ၉၈ - ကျား ၃၉ ဝဌ

$$\left[\begin{array}{l} \text{တက်ရောက်သူ} \\ \text{အစည်းအဝေး} \end{array} \right] \frac{၆၆}{၇၅} = ၈၈\%$$

● အစီအစဉ် ၁) - အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း

အစီအစဉ် ၁) အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း
၁- အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းရန်အတွက် အစည်းအဝေး
ခန်းမတွင် အစည်းအဝေးခန်းမတွင် အစည်းအဝေး
အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

●

၂- အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း
အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
၃- အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း
အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစီအစဉ် (၂) - အစည်းအဝေးဖွဲ့စည်းခြင်း

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစီအစဉ် (၃)

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစီအစဉ် (၄)

အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

အစီအစဉ် (၆) ။ - စီမံကိန်းစာတမ်း အစီအစဉ် အားလုံး
အောင်မြင်

အစီအစဉ် ၇ - စတုရန်းပုံစံအား ၂ ဦး နှင့် တွဲဖက်

ကျား ၂ ၊ မ ၂ နှစ်

၁။ မောင်ဆောင်မြို့သူ - ၄၂

၂။ မောင်ဆောင်မြို့တွင်း - ၁၅

မ

၁။ မရွှေ ၇ နှစ် - ၃၃

၂။ မအိမ် ၇ နှစ် - ၂၁

ကျား

မောင်ဆောင်မြို့သူ ၅ ဦး

မ

မရွှေ ၇ နှစ် - ဤကဲ့သို့ များသူ စတုရန်းပုံစံ

၂ ဦး နှစ် ခွဲ ချက် ရှိသည်။

အစီအစဉ် (၈) ကျား ၅ နှစ် အထက် အသက် ၁၀ နှစ် အထက် အသက် ၅ နှစ်
PRA Tools များ ပြုလုပ် ဖြစ်

အစီအစဉ် (၉) ကနဦး အား ဖြစ်အောင် ။

ဒုတိယ ကဗြင် ကလေး: ကလေး သင်္ချာကျမ်း

- အချိန် " 12:30
- နေ့ " အင်္ဂါနေ့၊ ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်၊ ၂၀၁၇
- ရက်စွဲ " 12-3-2017
- အဖွဲ့အစည်း " ကျား - ၂၀၊ မိန်းမ - ၄၅

{ ကလေးများ }
 { အုပ်စုအလိုက် } " $\frac{၅၀}{၇၅} = 67\%$

● အကြောင်းကား " ဒုတိယ ကဗြင် ၁၅၀ ကလေး: ကလေး: ဖွဲ့စည်းခြင်း

- ကိစ္စရပ် ၁) အခမ်းကား ဖွဲ့စည်းခြင်း
- အခမ်းကား ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ကိစ္စရပ် ၂) " နှစ်ချမ်းသာရေးအားဖြင့် အများစုကား: တေးဂီတ: ဖွဲ့စည်းခြင်း
 နှင့် နိုင်ငံတော်၊ နယ်လုံးဆိုင်ရာ ကလေးများ စည်းပေါင်း
 အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ နှစ်ချမ်းသာရေး အဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲခြင်း
 နှင့် နိုင်ငံတော်: တေးဂီတ: "

- အကြောင်းကား ၃- " ဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးဆွေးနွေးခြင်း
- ၄- " ကျား: ၂၀၊ မိန်းမ: ၄၅ ယောက် ကလေး: အကြောင်း: ဆွေးနွေးခြင်း
- ၅- " ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၁- ကလေးများ: နံပါတ်: - ၁၈၆ မဲ
- ၂- ကလေးများ: နံပါတ်: - ၁၅၃
- ၃- ကလေးများ: နံပါတ်: - ၉၈
- ၄- ကလေးများ: နံပါတ်: - ၇၁

မိမိအချ် (၆)

- ကျွဲဝင်/ဆင်သည်များကိုနှုတ်ယူပြီး
စောင့်ရှောက်ခြင်း - ၇၄

- များစွာကျွေးမွေးကောက်စား၊ သားကောင်များကိုလွှဲ
ကောက်စားမှုများ၊ အစားအသောက်များ စားသုံးခြင်း

မိမိအချ် (၇)

- ကျွဲဝင်၊ ဆင်ဝင် စားသုံးမှုများကို ကြိုတင်
ရွေးချယ်စားသုံးစေရန် သို့မဟုတ်/သားများကို
ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ကျွဲဝင်၊ ဆင်ဝင်များကို မိမိ၏
ကျွဲဝင်၊ ဆင်ဝင်များနှင့်အတူ မစားစေရန်
ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ကြိုတင်ရွေးချယ်စားသုံးခြင်း

မိမိအချ် (၈)

- ကျွဲဝင်၊ ဆင်ဝင် စားသုံးမှုများကို ကြိုတင်
ရွေးချယ်စားသုံးစေရန် သို့မဟုတ်/သားများကို

မိမိအချ် (၉)

- ကျွဲဝင်၊ ဆင်ဝင် စားသုံးမှုများကို ကြိုတင်
ရွေးချယ်စားသုံးစေရန် သို့မဟုတ်/သားများကို

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဧကပေါင်းဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောဆိုင်များအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
 ကျေးဇူးအပ်စွာ၊ **ခါးကြီး**၊ ကျေးဇူး၊ **သမ္ဗန်လှိုင်**၊
 မူရင်းအား TPIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိက္ခဏာ၊ TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS သို့ဆိုင်ရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်းစဉ်များ	တယ်သူတွေက ဦးစားပေးရမဲ့အလဲ	လ/နှစ်	တာဝန်ပေးပိုင်သူ သို့ အဖွဲ့	ပြင်ဆင်ထည့်ဝင်မှု
အပြန်အလှန်အောက်အငြိမ်း	၁ ဌာနတွင်းတံတားဖြုတ်	<input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား <input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား	၂၀၁၇	VPSC	
	၂ ကျေးဇူးတွင်း လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား <input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား	၂၀၁၈	VPSC	
	၃ ဆောင်းကူးတံတား	<input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား <input type="checkbox"/> အပူပေးသား	၂၀၁၉	VPSC	
	၄ ကျေးဇူးရွာချင်း ဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> အပူပေးသား <input checked="" type="checkbox"/> အပူပေးသား	၂၀၂၀	VPSC	
အလတ်ပေးဝင်စေခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး	၁။ စာဝတ်နေကျ ကံကောင်းခဲ	<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
	၂။ ကျည်ကုန်ကုန်ကုန်ကုန်	<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အဟုတ်ရ		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
ပညာရေး		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
အခြား		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			
		<input type="checkbox"/> အပူပေးသား			

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ
		မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာကျေးရွာမှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာကျေးရွာမှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)