

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုထည့်ဝင် ပီပီပဲခင်း

လူထုထည့်ဝင် ပီပီပဲခင်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

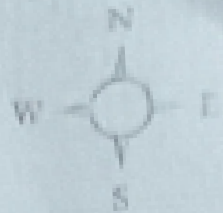
Village Development Plan

ဆောင်ဝကျေးရွာ၊ ဝါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှမ်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာသီကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြန့်နယ်ခြေပုံ	... ၁ ...
၂။ ကျေးရွာခြေပုံ (တည်နေရာ)	... ၂ ...
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	... ၃ ...
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	... ၄ ...
၅။ လူထုအပေါ်အမိင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) တွင်ချုပ်စည်း	... ၅-၁၀ ...
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	... ၁၀-၁၉ ...
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	... ၂၀-၂၂ ...
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	... ၂၃-၂၄ ...
၉။ ဝိသိကန်းပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့နဲ့စာပေး (ပုံစံ-၂)	... ၂၅ ...
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	... ၂၆ ...
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုဝိသိကန်းလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	... ၂၇-၂၈ ...
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	... ၂၉-၃၀ ...
၁၃။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	... ၃၁ ...

# မလကတံမြို့နယ်စာညွှန်းမြေမြေပုံ

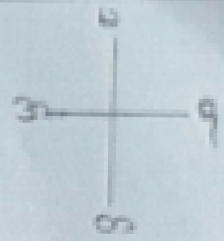


စတုရန်းပေ

စတုရန်းမီတာ

- ၁။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၂။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၅။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၆။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၇။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၈။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၉။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၁၀။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်

කොළඹ නගරයේ ඉහළ පෙදේ



කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ

කොළඹ නගරයේ



အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော စာပေများ စာရင်း ဖြစ်သည်။

အုပ်စုအမည်	စာပေများ အမည်
ပထမအုပ်စု	ပထမ
	ဒုတိယ
	တတိယ
	စတုရန်း
	ပဉ္စမ
	ဓမ္မစာအုပ်
	မိမိ
	အခြား
	အခြား

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ (၁၈၀) နှစ်ကတည်းက ဆန်ပင်တောင်ကုန် တွင် စာအုပ်အဖွဲ့ဝင်တို့  
က ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များအား ဖွဲ့စည်းပေးပြီး နှစ်ပတ်စာ  
နှစ် အခြေခံ အားဖြင့် (၁၇) စာအုပ်သာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ နှစ်ပတ်စာ စာအုပ်  
တစ်စောင် (၁၇) စာအုပ်သာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ် အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်  
ကြသည်။

ထိုမှတစ်ဆင့် (၆) နှစ်ခန့်ကြာသော်လည်း အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင် ဝင်ရောက်မှု အဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ်အဖွဲ့ ဦးဆောင်  
သည့် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင်တို့၏ အဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ်အဖွဲ့  
အဖွဲ့ဝင် ဝင်ရောက်မှု အဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ်အဖွဲ့  
အဖွဲ့ဝင် ဝင်ရောက်မှု အဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ စာအုပ်အဖွဲ့

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ နှစ်ကတည်းက

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ နှစ်ကတည်းက (၁၉၈၀) နှစ်ကတည်းက  
ပါသည်။

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ (၁၉၈၀) နှစ်ကတည်းက

စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ (၁၉၈၀) နှစ်ကတည်းက  
အဖွဲ့ဝင် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင် စာအုပ်ဝေစာအုပ်အဖွဲ့ဝင်

ဇယား: ၅၁၆၆၆ . အခက်အခဲ

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲ
၂။	လက်ပံ၊ ပန်၊ ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၃။	သတင်းစာ၊ ရုပ်ရှင် အခက်အခဲ
၄။	အစားအသွယ်၊ အစားအသွယ်ရရှိရေး အခက်အခဲ

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲ
၂။	လက်ပံ၊ ပန်၊ ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၃။	သတင်းစာ၊ ရုပ်ရှင် အခက်အခဲ

လားမည့် (၅) နှစ် အတွက် စံချိန်စံညွှန်း ချက် များ

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	အလုပ်အကိုင်၊ အလုပ်အကိုင် (အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု)
၂။	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောရေး (အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု)
၃။	စိမ်းစပ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်
၄။	အခြား အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	အလုပ်အကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်
၂။	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောရေး (အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု)
၃။	စိမ်းစပ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်

ယခု နှစ် အတွက် အထူးစံချိန်စံညွှန်း သတ္တိ လုပ်ငန်း များ

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	စိမ်းစပ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်
၂။	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောရေး (အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု)
၃။	အလုပ်အကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်
၄။	အခြား အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု

စဉ်	အမျိုးအစား
၁။	စိမ်းစပ်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်
၂။	စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောရေး (အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု)
၃။	အလုပ်အကိုင်၊ အလုပ်အကိုင်
၄။	အခြား အထူးစံကျွမ်းကျင်မှု

အရက် အဖန် အပုံး ပြုပြင် ခဲ့ခြင်းနည်းများ

စဉ်	အမျိုးအား	အမျိုးအစား	အမျိုးအား + အမျိုးအစား
၁။	အောက်လုံးအဖန်	မာအောက်စီ	၁၀၀၀ / ၁၀၀၀
၂။	ပျိုအဖန်	အင်အောက်စီ	၁၀၀ / ၁၀၀
၃။	အောက်လုံး	မုံ / အောက်စီ	၁၀၀၀ / ၁၀၀၀
၄။	အောက်လုံး	မုံ / အောက်စီ	၁၀၀၀ / ၁၀၀၀
၅။	အောက်လုံး	မုံ / အောက်စီ	၁၀၀၀ / ၁၀၀၀
၆။	အောက်လုံး	မုံ / အောက်စီ	၁၀၀၀ / ၁၀၀၀

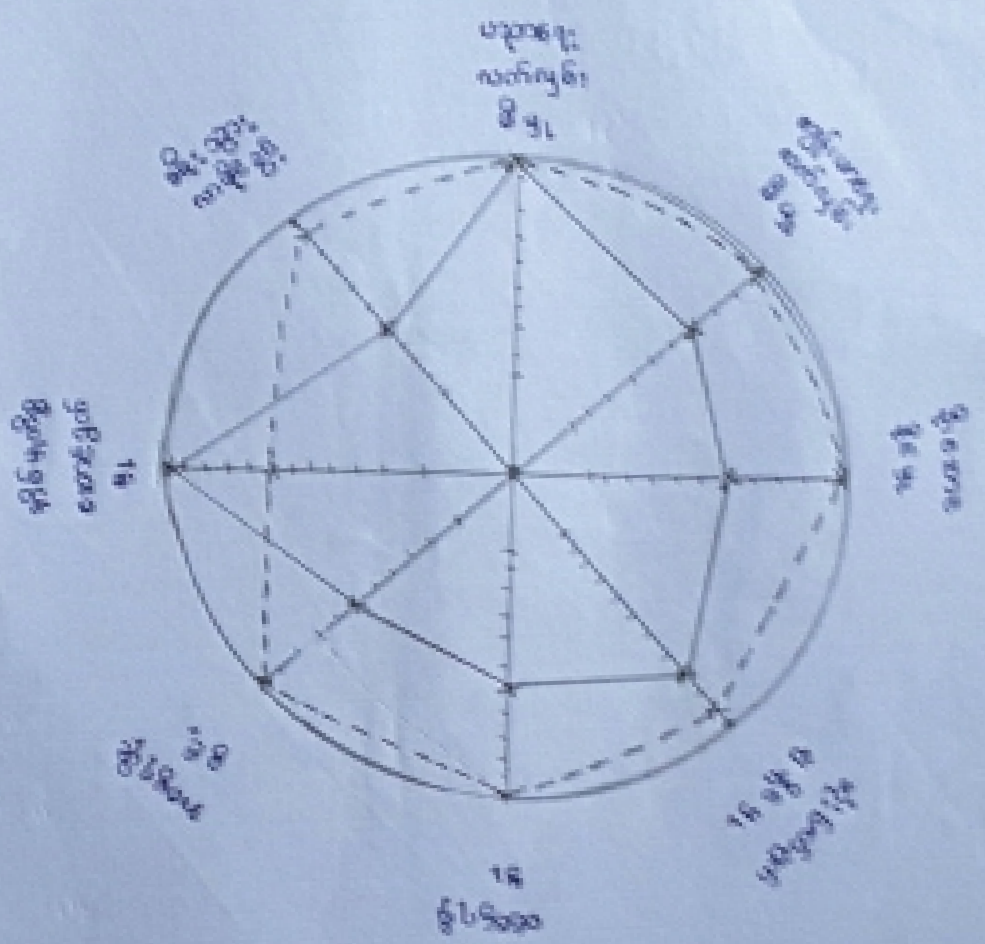


ප්‍රධාන මට්ටමේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ

පාසල	පාසලේ පාසලේ පාසලේ	පාසලේ පාසලේ
පාසල	පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ	පාසලේ පාසලේ
පාසල	පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ	පාසලේ පාසලේ
පාසල	පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ පාසලේ	පාසලේ පාසලේ

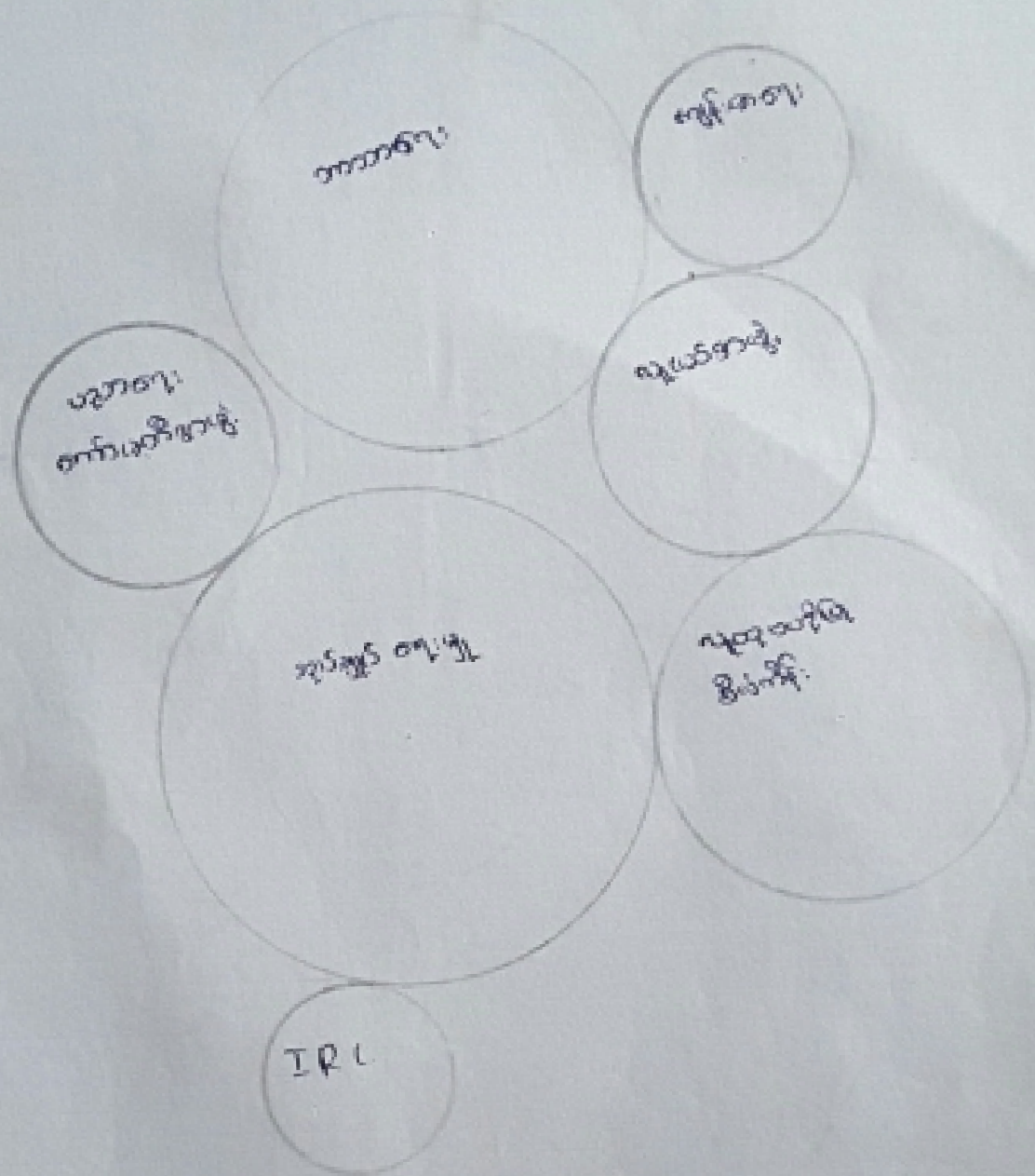
ပစ္စုကုဒ်အိမ် သုံးသပ်ချက်

( ၈၇ များသော + ၈၁ များသော )



ဤ: -----  
• -----

အဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာန ဖွဲ့စည်းပုံ





ရည်ရွယ်ချက်: မြန်မာ့နိုင်ငံတော်

(အခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ)

၁။ နယ်လုံးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုစုပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊

၂။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊

၃။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊

၄။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊

၅။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း။

၆။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း။

- အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း။
- အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း။
- အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးခြင်း။

အခြေခံ အချက် အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်း အကြောင်း)

ပြည်နယ်ဒေသခွဲ	ချစ်မြည်နယ်
ခရိုင်ဒေသခွဲ	မင်းတပ်
မြို့နယ်ဒေသခွဲ	ပလောင်
ကျေးရွာအုပ်စု ဒေသခွဲ	ဝါတိန်အုပ်စု
ကျေးရွာ ဒေသခွဲ	ဟီဝီ
ကျေးရွာနယ် ဒေသခွဲ	ခမိုး (ချစ်)
ယုံကြည်စိတ်ချရမှု	ခရစ်ယာန်
အခြေခံအဆောက်အအုံ	စာသင်ကျောင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု
အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	ကျေးစား၊ စားနပ်ရိက္ခာ
လက်ရှိကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေး	ဒီ၊ စီ၊ ဝါ၊ ဝါ၊ ဝါ
ကျေးရွာ ဦးစေ	၂၀၀၆ ခုနှစ်

ကျေးဇူး သယံဇာတ: တောင်သုံး သံ နှက်

ကျေးဇူး ငါ သက်တမ်းမှာ တာဝန်ရှိပြီး ငြိမ် စိတ် လည်း အိပ်နိုး စားတာပဲ

လမ်းဆုံးဆင်သွယ် တွင် အင်ဒို ဇင်းနဲ့ အညှိုး တူ ကျိုးပျက် ဖြစ် ကျိုး စေတော် အခြေခံ အ  
ဆောက်အုတ် ပြုန်း အံ့ဩရာ ဖွဲ့ ဖြိုး စိတ်ဓာတ် အဖွဲ့အစည်း ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖြိုး မှု ကျွေးဇူး  
တွင် အခြေခံ ပညာ နှစ် နှစ် အသက် ကျော် အသက် အရွယ် အင်ဒို မှု သင်တန်း ပြုလုပ်  
တောင် ဓာတ် တွင် တွင် သုံး နှစ် ပါး ပြုလုပ် ပြီးပါပြီ။

ကျွန်ုပ်တို့ တွင် လိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက် အချက်အလက် ကျွေးဇူး အား

ကျွေးဇူး အား ရှိ မှု အင်ဒို အင်ဒို အင်ဒို ပြုလုပ် ပြီးပါပြီ။

သုံး သံ သူ

အမည် - ဒေါ် ဒေါ်

ရက်စွဲ - ၂၀၂၁

ဒို့.အာ.ဝေ.ပျပ်ပျပ်, ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်,

( သုံးသပ်ချက် )

ဘေးအန္တရာယ်များကင်းရှင်းစေရန် နှစ်စဉ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်

ဝေ.အာ.ဝေ.ပျပ်ပျပ်: အစဉ်အတိုင်း အစဉ်အတိုင်း အစဉ်အတိုင်း ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်  
ဝေ.အာ.ဝေ.ပျပ်ပျပ်များကို မပျော်ရွှင်စရာ နှစ်စဉ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်  
ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်  
ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်

ထိုသို့ ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် နှစ်စဉ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်

ဘေးအန္တရာယ်များကင်းရှင်းစေရန် နှစ်စဉ် ဖိတ်ခေါ်ပေးရမည့် ဓမ္မ: ချုပ်ပစ်ပစ်



အရှင်၊ အဖွဲ့ အသုံး၊ ချစ်၊ ခွဲ၊ စိတ်၊ ခြေ၊

(အုံး၊ သပ်၊ ချက် )

၁။ အထူး၊ စစ်၊ အင်၊ ချုပ်၊ စက်၊ အုံး၊ ကျင့်၊ ဝေ၊ မှီ၊ ဝေ၊ စိုက်၊ စိုက်၊ အဖျား၊  
အဖွဲ့၊ ချား၊ အသုံး၊ ပြု၊ စီ၊ ချုပ်၊ သည်။

၂။ စော၊ လုံး၊ ကွဲ၊ ချိန်၊ စက်၊ စသန်၊ ဇ၊ စော၊ က်၊ စွဲ၊ ချား၊ စိုက်၊ စိုက်၊  
အဖျား၊ သာ၊ ချား၊ အသုံး၊ ပြု၊ စီ၊ ချုပ်၊ သည်။

၃။ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊  
အဖျား၊ သာ၊ ချား၊ စိုက်၊ အဖျား၊ သာ၊ စိုက်၊ အသုံး၊ ပြု၊ စီ၊ ချုပ်၊ သည်။

၄။ အဖွဲ့၊ ချက်၊ ချက်၊ အစော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊  
အဖျား၊ သာ၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော၊ စော။

ငါ့အဖေ့ ကွယ်လွန်သော အခါမှာ သတိပြုရန်  
( ကျေးဇူးပြု၍ အဖေအဖို့ စာရေးပါ )

အဖေအဖို့ ကျေးဇူးပြု၍ သတိပြုရန် အခါအားလုံး (၁၀ )  
ရှိပါသည်။ သူတို့မှာ ငါ့အဖေ၊ ငါ့အမေ၊ သက်တော်မီ၊ သော အိမ်ကမ်း  
ကို ပြန်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ အဖေ၊ အမေ့ကိုသာ လုပ်ကိုင် ဂွာပွေ  
စားသောက် ရန်ရှိခဲ့ပါသည်။

သားဖန် မိသားစုမှာ (၂၀ ) ဆောင်ရှိပါသည်။ သူတို့မှာ ဖန်အဖေ၊ ငါ့အမေ၊  
သွင်မိုး သော အိမ်ကို ပြန်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ဝမ်းစာတွင် သည်း နှစ်ဝက်လောက်  
စားတွက်သော ရှိပါသည်။

အဖေအဖေအဖေ မိသားစုမှာ ( ၁၀ ) ဆောင်ရှိပါသည်။ အဖေအဖို့  
ကျေးဇူးပြု၍ သတိပြုရန် အခါအားလုံး မိသားစု ဖွဲ့စည်းသော အခါ သူတို့  
အားလုံးရှိမည် အဖို့ကို လုပ်ငန်း ခွဲအားပေး စားသောက် ပေးရန် အစီအစဉ်  
ပြုဆောင်တွင် ဦးစားပေး ရန်ရှိပါသည်။

ပရိယာယ် အဖွဲ့ ဝင် ဖြစ်

( ချေးငွေပေးပို့ ခွင့်ပေး စစ်ကြောင်း )

⇒ အဖွဲ့ဝင် ယခင် နားထောင် ဝင်ရောက် ခဲ့ပါက အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင် အဖြစ်ကို အဖွဲ့ဝင်များထံမှ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

⇒ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဝင်ရောက် ခဲ့ပါက / အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင် အဖြစ်ကို အဖွဲ့ဝင်များထံမှ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

⇒ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုများ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင် အဖြစ်ကို အဖွဲ့ဝင်များထံမှ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

⇒ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင် အဖြစ်ကို အဖွဲ့ဝင်များထံမှ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

⇒ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင် အဖြစ်ကို အဖွဲ့ဝင်များထံမှ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့်

၁။ အချုပ်အခြာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် ခြုံငုံ ဖော်ပြနိုင်ရမည်။

၂။ အချုပ်အခြာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် ခြုံငုံ ဖော်ပြနိုင်ရမည်။

၃။ အချုပ်အခြာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် ခြုံငုံ ဖော်ပြနိုင်ရမည်။

၄။ အချုပ်အခြာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် ခြုံငုံ ဖော်ပြနိုင်ရမည်။

၅။ အချုပ်အခြာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကမ္ဘာ့အစိုးရတို့၏အားကိုးရမည့် အချက်အလက်များကို အခြေခံအုတ်မြစ်အဖြစ် ခြုံငုံ ဖော်ပြနိုင်ရမည်။

# සෛත්‍ය: වෛ: ශ්‍රී: ඩී: ධර්මය

- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති අතර එය විවිධ ආකාරයේ සමාන වශයෙන් සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.
- + සෛත්‍යයේ සෑම අංශයක්ම සමාන වශයෙන්ම සෑදී ඇති බවට වටහා ගත හැක.

සමාජයේ ඉහළම ස්ථරයේ ස්ත්‍රීන්

ආකාරය	ආකාරය
දි. පොදු සේවය	වි. සේවයේ ස්ත්‍රීන්
නීති සේවය	වි. සේවයේ ස්ත්‍රීන්
දි. සේවයේ ස්ත්‍රීන්	සා. සේවයේ ස්ත්‍රීන්
දි. සේවය	සා. සේවයේ ස්ත්‍රීන්
දි. සේවය	සා. සේවයේ ස්ත්‍රීන්

ဝကျ: ဣ ဒီမိုကရေစီ: အထောက်အကူပြု စက်မတီ

ဝဘဏ်ဝကျ: ဣ ၂ ဝါတိုက် အုပ်စု

စဉ်	အမည်	ရာထူး	မှတ်ချက်
၁။	ဒေါ် ဝါထွေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၂။	ဇော် လှဝင်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၃။	ဒေါ် ဣဝင်း	ဒီပလိုမာစက်မတီ	
၄။	ဇော် ဒီဒီလှ	ဒီပလိုမာစက်မတီ	
၅။	ဒေါ် ဝင်းမိ	ဝယ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၆။	ဒေါ် လှဝင်း	ဝယ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၇။	ဒေါ် ဝင်းမိ	ဝယ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၈။	ဒေါ် ဝင်းမိ	ဆုတ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၉။	ဒေါ် ဝင်းမိ	ဆုတ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၁၀။	ဇော် ကိုဦး	ဆုတ်ယူမှုပုံစံစက်မတီ	
၁၁။	ဒေါ် ဝင်းမိ	ဝကျ: ဣ ဒီပလိုမာစက်မတီ	
၁၂။	ဒေါ် ဝင်းမိ	စောင့်ကြည့်ရေးမှူး၊ စောင့်ရှောက်မှုပုံစံစက်မတီ	
၁၃။	ဇော် ဝင်းမိ	စောင့်ကြည့်ရေးမှူး၊ စောင့်ရှောက်မှုပုံစံစက်မတီ	
၁၄။	ဇော် ဝင်းမိ	စောင့်ကြည့်ရေးမှူး၊ စောင့်ရှောက်မှုပုံစံစက်မတီ	
၁၅။	ဇော် ဝင်းမိ	အထောက်အကူပြု စက်မတီ	
၁၆။	ဒေါ် ဝင်းမိ	အထောက်အကူပြု စက်မတီ	



ပဟိဝတေဗုဒ္ဓ၊ ဝါဝင်နိတေဗုဒ္ဓာသုင်န တေဗုဒ္ဓာလုထုထေရဉ်အေထေယုင်တင်တောင်ပုံ



ပဟိဝတေဗုဒ္ဓ၊ ဝါဝင်နိတေဗုဒ္ဓာသုင်န တေဗုဒ္ဓာလုထုထေရဉ်အေထေယုင်တင်တောင်ပုံ





(မ) - ဝ - ဝ စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများ (Form PC 1)

အောက်ဖော်ပြပါ စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းတို့ သတ်မှတ်ချက်အရ လူငယ်အဖွဲ့များသည် စာမေးပွဲအသင်းများအား စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများမှ ဆွဲချက်ပေး ပေးပို့ရမည်။ ဤစာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းတို့၏ စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများမှ ဆွဲချက်ပေးပို့ရမည့် လူငယ်အဖွဲ့များသည် ဤစာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများမှ ဆွဲချက်ပေးပို့ရမည်။ ဤစာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများမှ ဆွဲချက်ပေးပို့ရမည့် လူငယ်အဖွဲ့များသည် ဤစာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းများမှ ဆွဲချက်ပေးပို့ရမည်။ Tablets မှ အပေးရမည်။

စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းအမျိုးအမည် <b>ရန်ကင်း</b>	စာမေးပွဲဆိုင်ရာအသင်းအမျိုးအမည် <b>ရန်ကင်း</b>	လူငယ်အဖွဲ့အမည် <b>၂၀၁၆၀၁</b>
အသင်းအမျိုးအမည် <b>၂၀၁၆</b>	အသင်းအမျိုးအမည် <b>၂၀၁၆၀</b>	စာမေးပွဲအမျိုးအမည် <b>၂၀၁၆</b>

အသင်းအမျိုးအမည်	အသင်းအမျိုးအမည်	လူငယ်အဖွဲ့အမည်	အသင်းအမျိုးအမည်
၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆ (၀) ၂၀၁၆	
၂၀၁၆		၂၀၁၆ (၂) ၂၀၁၆	
၂၀၁၆		၂၀၁၆ (၃) ၂၀၁၆	
၂၀၁၆		၂၀၁၆	
၂၀၁၆	၂၀၁၆		
၂၀၁၆	၂		
၂၀၁၆	၂		

	အသင်းအမျိုးအမည် (စာမေးပွဲအသင်း)	အသင်းအမျိုးအမည် (စာမေးပွဲအသင်း)
၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၂၀၁၆		
၂၀၁၆		
၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂



(ခ) ခရီးစဉ်အစွဲအခမ်း

(၁) ဤခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းကိုမှ ရင်းခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းပုဒ်အထိ ခရီးစဉ်မည်မျှကွာခွာပေးသနည်း? မိုင်-----/မိုင်မီ

(၂) ဤခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းမှ ရင်းခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းပုဒ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်ခရီးမီ

ခြောက်ပေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀၁၅၀၀ ----- မော်လမြိုင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀၀၄၇၀ ----- မော်လမြိုင်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလွင်/လား/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းတွင် ခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းကိုသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာကုန်ပစ္စည်းများ ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  မရှိပါ  ရှိပါသည်  မရှိပါ  ရှိပါသည်

(ဇ) ခရီးစဉ်အစွဲအခမ်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လုပ်ထုတ်ပြုစီမံကိန်းစဉ်မီ ဤခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းတွင် ခရီးစဉ်အစွဲအခမ်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း (သို့) ငွေသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) IRC

(၂) -----

(ဈ) အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

ဤခရီးစဉ်အစွဲအခမ်းသည် အခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ခရီးစဉ်အစွဲအခမ်း

အမည် ဦးစိန်မာ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၆ ၂၄/၂/၂၀၁၇

လုပ်ထုတ်ပြုစီမံကိန်း

အမည် စိန်သိဝက

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၆ ၂၄/၂/၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိမိတို့၏အခွင့်အရေး (PC 2)

လမ်းညွှန်များ အသိပေးရန်အတွက်/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများ/စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့များ၏အဖွဲ့ဝင်များ၏အဖွဲ့အစည်းများ			စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏အဖွဲ့ဝင်များ၏အဖွဲ့အစည်းများ		
ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့			စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့		
စတင်ရက်/အရက် အရက်			စတင်ရက်/အရက် အရက်		
၀၄.၆ ၂၄ / ၂ / ၁၇			၀၄.၆ ၂၄ / ၂ / ၁၇		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ		
၅.၆	မောင်တောင်	မောင်တောင်	၆.၆.၆.၆.၆		

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်			
	စတင်ရက် နေ့	ပြီးစီးရက် နေ့	အချိန်အား အစည်းအဝေး	အကြောင်း အစည်းအဝေး	အကြောင်း အစည်းအဝေး	အကြောင်း အစည်းအဝေး
၁။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၃/၂/၁၇	၂၃/၂/၁၇	၂၅	၂၅	၂၅	၂၅
၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၄/၂/၁၇	၂၄/၂/၁၇	၂၉	၂၉	၂၉	၂၉
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၅/၂/၁၇	၂၅/၂/၁၇	၂၉	၂၉	၂၉	၂၉
၄။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်အစည်းအဝေး စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း						
၆။ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အစည်း						



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြွယ်ရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစဉ်အစား ခြွယ်ရေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံစေရန် ခြံ့ညှင်းပေးရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လန်ထမ်း အမည် **စန္ဒာ ဒီစော**

နေ့စွဲ **၂၄ / ၂ / ၁၇**      စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>၁၂၉</b>	ဦးနယ် <b>၆၀၈၆၀</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>၅၂၆၄</b>	ကျေးရွာ <b>၉၁၁၆၀</b>
------------------------------	-----------------------	------------------------------	-------------------------

က။ အစက်အမိစ္ဆာအစည်းအရုံးများအား ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြွယ်ရေးအစီအစဉ်အတွက်  
အဓိက အစက်အမိစ္ဆာအစည်းအရုံးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမိစ္ဆာ ၅ ခုစီပေးပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အမိစ္ဆာအစည်းအရုံးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အမိစ္ဆာအစည်းအရုံးများ	
၁	လစ်. ဖ်. ဝန်. ၁၃၀၀.၈၇. ကခက်ကခဲ	၁	လစ်. ဖ်. ဝန်. ၁၃၀၀.၈၇. ကခက်ကခဲ
၂	စောစော. ၁၃.၈၇. ကခက်ကခဲ	၂	စောစော. ၁၃.၈၇. ကခက်ကခဲ
၃	မူလတန်းကျောင်း. ကခက်ကခဲ	၃	မူလတန်းကျောင်း. စောစော. ကခက်ကခဲ
၄	ခိုင်. စောစော. ကခက်ကခဲ	၄	၁၃. ၈၇. စောစော. ကခက်ကခဲ.
၅		၅	

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လအမည် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြွယ်ရေး ပျော်ပန်းချာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပန်းချက်များ	
၁	ခိုင်. ဝန်. လစ်. ကခက်ကခဲ. ၈၇. (၆၆၁၈၈၈)	၁	ခိုင်. ဝန်. လစ်. ကခက်ကခဲ. ၈၇. ၈၇
၂	စော. ဝန်. ၈၇. ၁၃၀၀.၈၇. ၈၇	၂	စော. ဝန်. ၈၇. ၁၃၀၀.၈၇. ၈၇
၃	မူလတန်းကျောင်း. စောစော. စောစော. ၈၇	၃	မူလတန်းကျောင်း. စောစော. စောစော. ၈၇
၄	ခိုင်. စောစော. ကခက်ကခဲ. ၈၇. ၈၇	၄	၁၃. ၈၇. စောစော. ကခက်ကခဲ. ၈၇
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေပမာဏ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	မူလတန်းကျောင်း. စောစော. ပြင်ဆင်ရေး	ကမ္ဘီ. သား + ကမ္ဘီ. သမီး	၅၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၇
၂	ခိုင်. ဝန်. လစ်. (၆၆၁၈၈၈) မှု. သား + ကမ္ဘီ. သမီး		၈၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၇
၃	စော. ဝန်. ၈၇. ၁၃၀၀.၈၇. ၈၇	ကမ္ဘီ. သား + ကမ္ဘီ. သမီး	၈၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၇
၄	ခိုင်. စောစော. ကခက်ကခဲ	ကမ္ဘီ. သား	၃၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၇
၅				



2020 2021 2022 2023 2024 2025

Year

Month

Date: 10/2/2024

အစဉ်၊ အဝေး၊ ဗဟိုတစ်

စာအုပ် - ၇၇၇၊ ကျောင်း

၇၇၇ - ၁၃ / ၁ / ၂၀၁၇

အစဉ်၊ အဝေး၊ ကျောင်း ပထမဦးဆုံးအကြောင်းအရာ - " စိမ်းကိန်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း၊ နှိုင်း ဗျူဟာဆန်းစစ်ခြင်း၊  
ဗျူဟာ ဖြေလျင်သည့် အစဉ်၊ အဝေး " "

ဗျူဟာ မပည့်မြဲစိမ်းကိန်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း၊ နှိုင်း ဗျူဟာဆန်းစစ်ခြင်း၊ အစဉ်၊  
အဝေး၊ ဆို ဗျူဟာ စုစည်းချုံးရေး ဗျူဟာ၊ ဒေါ်သိတာ နှိုင်း လက်ထောက်နည်းပညာ ဗျူဟာ၊ ဒေါ်စော၊ သိက္ခာ  
ထို့မှ အောက်ပါအတိုင်း ဦးဆောင်ကျင်းပခဲ့ကြသည်။

အစီအစဉ် (၁) ကျေးဇူး ခေါင်းဆောင် (ဦးစော၊ လိယာ) မှ အဖွဲ့အမှတ်စဉ်ကောင်းပြောင်  
ခြင်း နှိုင်း ကျေးဇူး သူ၊ / သားဗျူဟာ အဖွဲ့နှင့် မိမိတို့ ၇၀၀ နှိုင်း ဖြိုးရေး အတွက် စိမ်းကိန်း  
တွင် စိတ်အား ထက်သန်စွာဖြင့် ဗျူဟာခေါင်း ပါဝင်ကြရန် ဆိုက်သွင်း စကားပြောကြားခြင်း  
ထို့ကို ဖြေလျင်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) တွင် ဗျူဟာစုစည်းချုံးရေး ဗျူဟာ စိမ်းကိန်း၊ ရန်ပုံစံပုံစံ၊ ၇၂၅ မှန်း ဗျူဟာ၊  
စိမ်းကိန်း၊ အစဉ်၊ ပါသူဗျူဟာ၊ ကျေးဇူးမရေးရာ၊ အကဲအတွယ်များ၊ အစကားအတိုင်း  
ဆောင်ရွက်ပုံ အဆင့်ဆင့်၊ တော်မတော်စင် ဗျူဟာ၊ စာအုပ်စုစည်းချုံးရေးကို အစဉ်၊ စေတနာ  
ကျက်သူအား စွမ်းလမ်း ပြောဆိုခဲ့သည်။

အစီအစဉ် (၃) တွင် ဗျူဟာစုစည်းချုံးရေး ဗျူဟာ စိမ်းကိန်း၊ နှိုင်း မိတ်ဆက်သောစကားပြော  
ဗျူဟာ ဖြေလျင် စွမ်းလမ်း ပြောဆို ခဲ့ပြီး ကျေးဇူး ခေါင်းဆောင် နှိုင်းတကွ ကျေးဇူး သူ  
သား၊ စုစည်းစေ၊ တက်ကျက်သူအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စကားပြောပြီး အစဉ်၊  
အဝေးကို အကဲအတွယ် စိတ်သိမ်း ခိုစွဲခဲ့သည်။

ဗဟိုတစ်စာအုပ်  
လက်မှတ် ၇၇၇  
အမည် ဒေါ်သိတာ  
ကထူး ၄၄ Je





၁၃) ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောင်ရွက်ပေးရမည့် အစီအစဉ်များ

ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ

အမျိုးအစားများ		အမျိုးအစားများ	
၁။	မိမိ၏ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ	၁။	မိမိ၏ စစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ
၂။	ဆိုင်ကယ်လက်၊ အသစ်တူးခြင်း (စစ်ဆေးရေး)	၂။	ဆိုင်ကယ်လက်၊ အသစ်တူးခြင်း (စစ်ဆေးရေး)
၃။	အခြားအစားအထောက်အကူများ	၃။	အခြားအစားအထောက်အကူများ
၄။	မျှတစွာ ဖြန့်ဖြူးခြင်းအားဖြင့် (၂) ဝက်	၄။	မျှတစွာ ဖြန့်ဖြူးခြင်းအားဖြင့် (၂) ဝက်

