

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

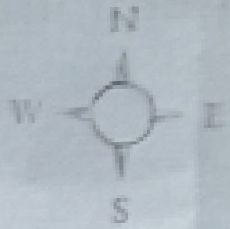
Village Development Plan

ဟာထုံကုန်းကျေးရွာ၊ ပါတိန်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာဝါကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြိုးနယ်မြေပုံ	...၃.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(စာညင်နေရာ)	...၂.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	...၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	...၄.....
၅။ လူထုအပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	...၅-၁၁.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်အသုံးသပ် ချက်များ	၁၂-၂၀...
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၁-၂၃.....
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၄-၂၅.....
၉။ ငါးမိတ်ကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းမှု(ပုံစံ-၂)	၂၈-၂၉.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	...၃၀-၃၁...
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုမိတ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	...၃၂-၃၃...
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	...၃၄-၃၅...
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	...၃၆.....

# ပလက်ဝမြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းပြေပြေ



ခန့်မှန်းချက်

ရရှိခဲ့ခြင်း

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/တက္ကသိုလ်
- ၅။ မြစ်/အချောင်း
- ၆။ ကားလမ်း/အထွေထွေအလယ်ကမ္ဘာ



ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ကျေးရွာ

ဒုက္ခလွှဲ ဝါထိဒဿ ဂဏှ၊ ဒွာ ဗျာ၊ ဓာဏှ၊

ဒုက္ခ ခု အမည်	ဂဏှ၊ ဒွာ ဒုက္ခ
ဝါထိဒ ခု ခု	ဝါထိဒ
	ဝါထိဒ ခု
	ဂဏှ
	ဝါထိဒ
	ဗျာ
	ဂဏှ
	ဝါထိဒ
	ဝါထိဒ
	ဒုက္ခ ခု

ဟာထုံကျိးကျေးရွာ၏ သမိုင်း

ဝါတိန် အုပ်စု-ဟာထုံကျိးကျေးရွာ၏ စတင် တည်ထောင်သော သမိုင်း

အရှက် အလတ်များ ဖွား- ၁၉၆၂-ခုနှစ်တွင် စတင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။

စတင် တည်ထောင်သော လူ ပုဂ္ဂိုလ် များ ဖွား- ၁)ဦး ကင်းရာ ၁)ဦး ကိုဖွေ

၁)ဦး ဒေါ်ခင် လှိုင် (၃)ဦး ဖွား ပေါင်းပြီး စတင် တည်ထောင် စစ်ဆင်သည်။

ဆိုသို့ တည်ထောင် ဗြာမာ တွင် အိမ်ခြေ ပေါင်း (၁၁) ဆောင်ရှိပြီး

လူဦးရေ ပေါင်း (၁၁) ဦး (၂-၁၀-၁၅) ဦး စုစုပေါင်း (၂၇) ဦး ဝိုင်းဝန်း

နေထိုင်ကြပါသည်။ နေထိုင်ကြသော လူမျိုးများမှာ- ခမိ လူမျိုးများ သာ

နေထိုင်ကြပါသည်။ ကိုးကွယ် သည့် ကာသာတွင် ဒုတ် ကာသာ နှင့် ပဲ ကိုးကွယ်

ကြပါသည်။ ၁၉၆၄-ခုနှစ်တွင် စ-မ-က-ကျောင်းကို စတင် တည်ထောင်

၅- ၁၉၉၀-ခုနှစ်တွင်- အခြေခံ ပညာ မူလတန်း ကျောင်းကို ဖွဲ့စည်း ခဲ့ပါသည်။

ဆိုရောက် ၂၀၁၀-ခုနှစ် ဗုဒ္ဓဟူး- ၂၀၁၃-ခုနှစ်က ထိ I. R. C. ကမ္ဘာ့ကလေး

များ မှ ကျိးကျေးရွာ တွင် လူဦး ပုံ များ ရှိ ခဲ့ပါသည်။ ဆိုရပါက

အခြေခံ ပညာ မူလတန်း ကျောင်း ဆောင် ကလေး ၁၁၂-ခုနှစ်တွင် ကျိးရ

မှ ထောက်ပံ့ မှု ရှိ ခဲ့ပါလောင်း ဟာထုံကျိးကျေးရွာ၏ သမိုင်း ကျိး

ချုပ်ကို တင်ပြ လိုက် ပါ သည်။

အထက်ပါ သမိုင်းများကို ဖြစ်အခြေအနေ ဖြစ်အရာ

( )  
ဦးပါပေး

ဟာထုံကျိးရွာ

ဝါတိန် အုပ်စု (၅)

စကျီ၊ ဥာဓဂါ အခက်အခဲ

ဟကတုံ၊ ဝါတိန် အုပ်စု

စဉ်	အမျိုးသား
	လမ်းမပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်ခဲ
	မူကြိုစံကျောင်း အခက်အခဲ
	အစဉ်း အထပ်ပြုလုပ်ရန်နေရာအခက်အခဲ

စဉ်	အမျိုးသမီး
	လမ်းမပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်ခဲ
	မူကြိုစံကျောင်း အခက်အခဲ
	စတုရန်းပုံ အခက်အခဲ

စာမော် (၅) နှစ် အတွက် စပျစ်လိမ္မော်များ

စဉ်	အမျိုးသား
	ဘိုင်းတယ်လမ်းသစ်တူးရန် (မြေအားလုံး)
	မူကြိုစံကျောင်း အခက်အခဲ
	ခင်းယာအခက်အခဲ

စဉ်	အမျိုးသမီး
	ဘိုင်းတယ်လမ်းသစ်တူး (မြေအားလုံး)
	မူကြိုစံကျောင်း အခက်အခဲ
	ခင်းယာအခက်အခဲ

မူကြိုစံကျောင်း အခက်အခဲများ

အရောင်: အဖြစ်အသုံးချမှု နှစ်၏စက်ပြင်ခြင်း

စဉ်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား + အမျိုးအစား
၁။	နားထုံးကွင်း	ယခုရှိခြင်း	တော / တောင်
၂။	ခါးကပ်	အပ်ချုပ်စက်	ရေ / ရေ
၃။	တောနက်	ဆုံ / ကျည်စွဲ	ကျောင်း / အိမ်
၄။	ကွဲ / စောက်	မိမိ / ရဟတ်	ကမ်းတံကား
၅။	ကွဲ / နွား	ခရီးတောင်း	ရွာထပ်ချော်
၆။	ဆန်စက်		

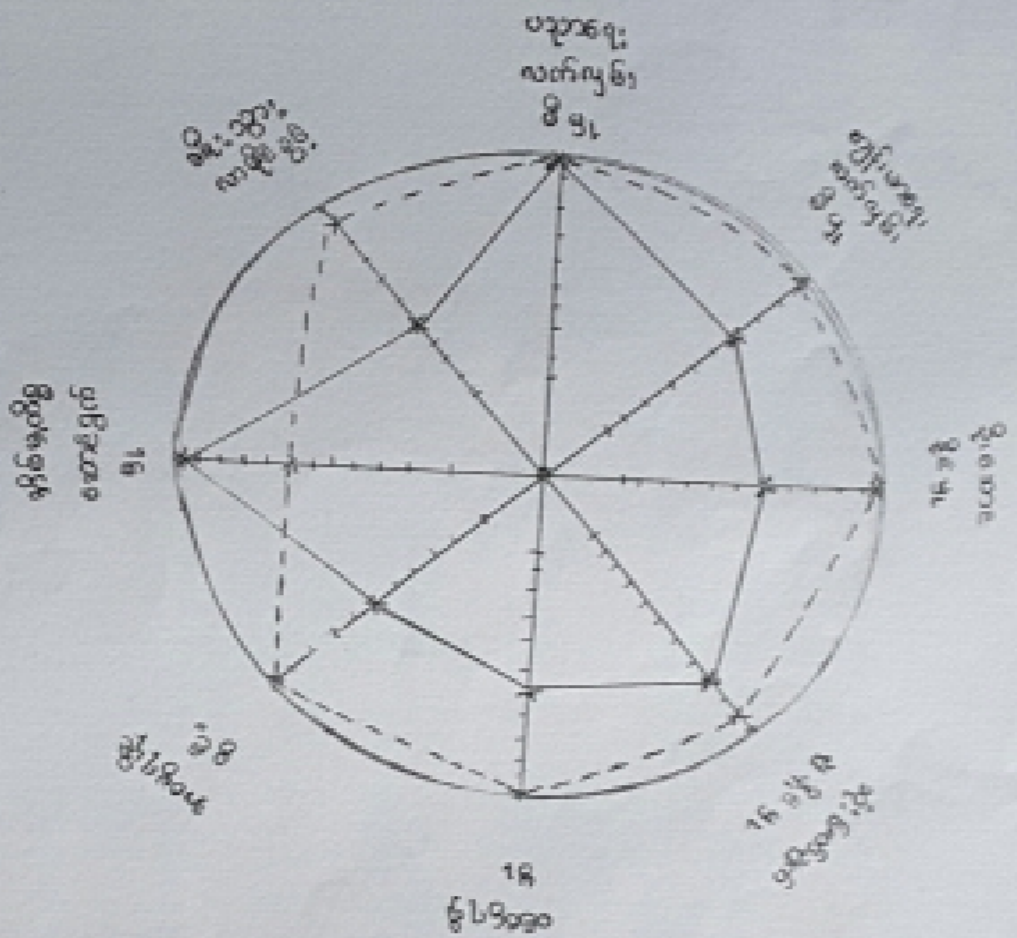


ဥစ္စာ ဇယား ကွဲပြားမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်	အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ချစ်၊ သေ	ဗျာဒိတ်၊ ဗျာဒိတ်၊ သွတ်မိုး၊ တစ်နှစ်စာစုလုံး ဥပဗျာဒိတ်၊ ဝက်ဗျာ(၁)တစ်စီး၊ ခွား (၁၀) ကောင်၊ ဝက် (၁)ကောင်၊ ဆိတ် (၅)ကောင်	၁၃
သာယာ	ဗျာဒိတ်၊ ဝါး၊ သွတ်မိုး၊ နှစ်ဝက် ဝက်၊ ခွား (၁၀)ကောင်စောက်၊ ဝက် (၅)ကောင်စောက်၊ ဆိတ် (၅) ကောင်စောက်	၃၀
ဆင်းရဲ	ဝါးခင်း၊ ဝါး၊ သက်တမ်းမီ ဇနီး	၁၀

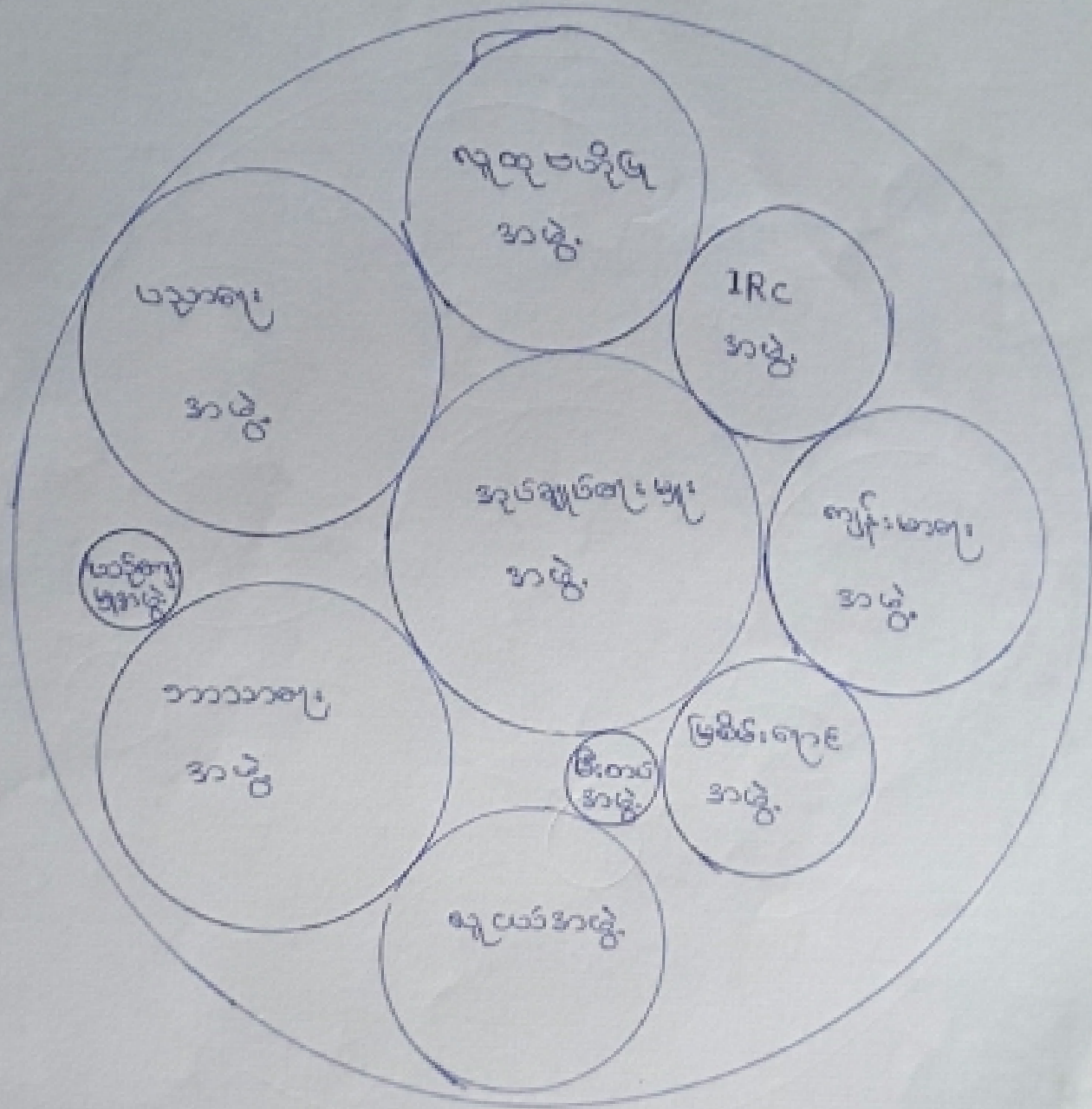
ပစ္စုကုအိမ် သုံးသပ်ချက်

( အမျိုးသား + အမျိုးသမီး )



ကျား: - - - - -  
 မ: - - - - -

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု





၂.၅.၅. အရင်းအမြစ် မြေပုံ

- Δ ထွက်ပေး၊ ဝယ်ယူမှုတွင် စော၊ စောင့်၊ ၁၆၇၊ ၁၆၈ တို့ အမှီပြု၍ အသက် ဝေးဝေး ကျောင်း၊ မြေပုံပါသည်။
- Δ ဒွာဒါလ / ဒွာဒါ၊ အားလုံး ဆင်းရဲ ချစ်သာ မနွဲ့ကြားပဲ စော၊ အကျိုး အမြတ် အကျိုးကွ ဝန်ဆောင်ပါသည်။
- Δ တစ်ဖွဲ့ လုံးတွင် အရင်းအမြစ်အားကို ကိုယ်တိုင် ပြုစုပါသည်။

ဤစာတမ်းကို လိုအပ်သော အချက်များ

- \* လက်ပေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ စောင့်၊ ဖွင့်ရန်
- \* ၁၆၇ စောင့်၊ ၁၆၈ သို့၊ ရန်ပုံငွေ
- \* မြေပုံ၊ ကျောင်းဆောင် ရန်ပုံငွေ
- \*

စော့၊ ဤ အချက် အလက် များ (စော့၊ ဤ သမိုင်း စာစောင်) :

မြိုင်နယ် အမည်	ပွားမြိုင်နယ်
ခရိုင် အမည်	မင်းတပ်
မြို့နယ် အမည်	ပလောင်
စော့၊ ဤ အုပ်စု အမည်	မိတ်နီ
စော့၊ ဤ အမည်	မိတ်နီ
လူမျိုး အမည်	အို (ပွား)
ပရိတ်ချ် လိုက်လံသူ	အို (ပွား)
အဖမ်းခံရရက် အဖွဲ့	အဖမ်းခံရရက် - ပလောင်၊ မိတ်နီ
အဖမ်းခံရရက် အဖွဲ့	အဖမ်းခံရရက် - မိတ်နီ
လက်ရှိ စော့၊ ဤ အဖွဲ့	အဖမ်းခံရရက် - မိတ်နီ
စော့၊ ဤ အဖွဲ့	( ၂၂၅ ) အဖွဲ့

ကျေးဇူး သမိုင်းကြောင်း

( သုံးဆင့်ပျက် )

ဟာဆိုကျေးဇူးတွင် ဤတစ်ခုခု သက်တမ်းမှာ ကြာမြင့်ပြီဖြစ်သော်လည်း၊  
ပစ္စည်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ မိမိမှာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတို့မှာ နှင့် မြို့တို့တက်မှု  
နေဆဲဖြစ်ပြီး၊ ရေရှားပါးမှုကြောင့် ကြုံတွေ့ရတတ်သော ဝမ်းဗျော့ကျော့နှင့် ဆီးဝှေး  
လွန်မှု၊ မှု သဘာဝတော၊ ဒဏ်များသည်လည်း ဤသူ့ဤသားများ၏ မူဝါဒ  
ရေး ကို ထိခိုက်စေပါသည်။

သုံးဆင့်ပျက်

အမည် - ဒေါ်အိက

ရာထူး - CF

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ၊ ဓမ္မာ့ချုပ်ငြိမ်း

( သုံး သတ်ခြင်း )

ဟာသိုဇာဗျာဗျာပါ ခုတိယနှင့် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ၊ ဓမ္မာ့ချုပ်ငြိမ်း  
တွင် အခြေခံအစောက်အဦး နည်းပါးခြင်း၊ ဝေခွဲခြားခြင်း စီမံကိန်းနှင့် အကျိုးဝင်  
သော လုပ်ငန်းများကို မဓမ္မာ့ချုပ်ငြိမ်း အခြားသည့်စော်ကဲ လုပ်ငန်းများ  
လိုသော ဓမ္မာ့ချုပ်ငြိမ်းခြင်းကြောင့် ကျ စီမံကိန်းနှင့် မသက်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ  
လည်း ဓမ္မာ့ချုပ်ငြိမ်းခြင်းသည် "

သို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ ခုတိယနှင့် စီမံကိန်းတွင် လုပ်ငန်း  
အသစ်တစ်ခုတော့ကန်ခွင့် ပြုသည့် နှင့် အခြေခံအစောက်အဦးများဟာ  
ခြင်း ဝေခွဲခြားခြင်း ဖြစ်သည်။



အရင်းအမြစ်အသုံးဥပဒေ ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်း

( သုံးသပ်ခြင်း )

Δ ယန္တရားစင်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ ဆုံ၊ ကျည်ပွေး၊ မိုင်းဂဟက်၊ ဝန်ထောက်တို့  
အမျိုးသမီး၊ များက အသုံးပြုပြီး စိန်ချုပ်ထားသည်။

Δ ဝေကလုံးကွင်း၊ ချိန်စက်၊ ဝေသန်၊ လှ၊ ဝေဘက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊  
စက်တို့ကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုပြီး စိန်ချုပ်ထားသည်။

Δ ဝေက၊ ဝေကင်း၊ ၁၆၇၊ ၁၆၉၊ ဝေကျွန်း၊ ဒီဇင်၊ လမ်းကံကား၊ ခွာ  
စက်တို့ကို အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများက အ  
သုံးပြုပြီး စိန်ချုပ်ထားသည်။

28-04 1950 4-11-50 သက်တမ်းပြား

အလှူငွေနှင့် အခြားငွေ

အလှူငွေကို အလှူအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) သို့  
 သို့မဟုတ် အခြားအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) အဖွဲ့အစည်း  
 ခံ (၁၀) ရောင်း ပြင်ဆင်မှုကို အဖွဲ့အစည်း ပူးတွဲ သက်တမ်းပြား

အလှူငွေကို အလှူအဖွဲ့ သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်း  
 သက်တမ်း ပြင်ဆင်မှု၊ အခြား အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း  
 ခံ ၅-ရောင်း ပြင်ဆင်မှုကို အလှူအဖွဲ့ ပူးတွဲ သက်တမ်းပြား

အခြားအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့) သို့မဟုတ် အလှူငွေ ပြင်ဆင်မှု သို့မဟုတ်  
 သက်တမ်း ပြင်ဆင်မှု၊ အခြား အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း

ပဋိကုဒ်ခိမ် သုံးဘက်ခြား

(စားစွဲခြင်းနှင့် ဆုံးစိတ်ခြင်း)

- အများသမီးများသည် ဝင်ငွေငါးနှစ်၊ ချီးသွားလာခွင့်၊ နည်းကျခြင်းမှာ အိမ်ထောင်ရေးကို အများသားများထက် ပိုပြီး ဖျင်လှိုင်စာတော်ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- အများသားများသည် ဝင်ငွေငါးနှစ်၊ ချီးသွားလာမှုများ၊ နည်းကျခြင်းမှာ မိဘအရင်းဝင်ရေးအတွက် ပိုပြီး ဂရုစိုက်မှုစာတော်ကြောင့် ဖြစ်သည်။
- ပညာရေးလက်ရမ်းစီမံမှုများ၊ အများသားများနှင့် အများသမီးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို ဂရုစိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။
- အဖွဲ့ငါးနှစ်နှင့် အများသမီးများ နည်းကျခြင်းမှာ စေတနာဖြစ်သည်။
- ဦးစားပေးခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ပိုမိုခွင့်တို့တွင် အများသမီးများကလည်း ပိုပြီး ဝင်ရောက်မှု ရှိလာသည်။

အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ၊ သုံးသပ်ချက်

၁။ ယခုက ဇာတ်ကား အဖွဲ့ အစည်း သည် အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း

၂။ ဇာတ်ကား၏ အဖွဲ့အစည်း ၊ အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း

၃။ အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း

၄။ ယခုက ဇာတ်ကား အဖွဲ့အစည်း ၊ အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း အဖွဲ့အစည်း၏ အခြေအနေအထားကို မကြည့်နိုင်သော်လည်း

ရှာသိခွင့်ပြုရယူပေးမှု ဆန်းစစ်မှုရလဒ်  
(ဆေးစမ်းခြင်း၊ ချိတ်ဆန်းစစ်ခြင်း)

- ၄. ကျွန်ုပ်တို့ဆေးစမ်းရာ တွင် ကောက်ယူ၊ ဂမုန်း၊ ငရုတ်ခင်း၊ နှမ်းတို့ကို အဓိက လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၄. အများစုမှာ ကောက်ယူ ချိတ် ဂမုန်းတို့ လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။ ငရုတ် ချိတ် နှမ်းတို့ကို ကောက်ယူ အဖြစ် လုပ်ငန်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၄. ဝေရေ အများဆုံးမှာ ဂမုန်း၊ ချိတ်၊ နှမ်း တွင် အများဆုံး ဖြစ်သည်။
- ၄. ထွက်ရှိမှုတွင် ရေရှာသိချိန်၊ ရေခဲတွင် အများဆုံး ဖြစ်သည်။ အောက် ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ ဝမ်း အဖြစ်များသည့် ကာလ၊ သဘာဝ တေး၊ အန္တရာယ် လည်း ဖြစ်သော ကာလ၊ မိုး၊ ရေ၊ မြေ တို့ အတွက် ခြုံငုံ ဖြစ်မှုများ ရှိသော ကာလ ဖြစ်သည်။
- ၄. အမျိုးသမီးများ၏ အသက် ဝမ်း၊ ချိတ်၊ နှမ်း မှာ ကောက်ယူခြင်း၊ နှမ်း ဂမုန်း တို့ ဖြစ်သည်။
- ၄. အမျိုးသမီးများ၏ အမျိုးသမီး တို့ တို့ ဖြစ်မှုများ ရှိသော ကာလ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးအုတ်စု စက်မတီဝင်များ

အမည်	ရာထူး
ဒေါ်မောင်အေး	မိ/စတင်ခရစ်
ဒေါ်မာနီ	မိ/စတင်ခရစ်
ဒေါ်အေးနန်း	အထူးရေးအဖွဲ့
ဒေါ်အေး	စာရင်းကိုင်
ဒေါ်လတ်ခိုင်	အဖွဲ့ဝင်

ဝတ္ထု၊ ဌာနီအိန်၊ အသောက်၊ အကျင့်၊ အကျင့်မတော်

ယာဉ်၊ ဝတ္ထု၊ ဌာနီ၊ ဝါ၊ အိန်၊ ဝတ္ထု၊ ဌာနီ

စဉ်	အမည်	အကျဉ်း	မှတ်ချက်
၁၀	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၁	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၂	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၃	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၄	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၅	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၆	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၇	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၈	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၁၉	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၀	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၁	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၂	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၃	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၄	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၅	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	
၂၆	ဦးအောင်မိမိ	အောင်မိမိအောင်	



ဟာသိုကျွန်းခေကျွန်း၊ ဝါတိန်ခေကျွန်းဆိုင်ရာ ခေကျွန်းလူထုအစည်းအဝေးဖော်တမ်းတင်ပုံ



ဟာသိုကျွန်းခေကျွန်း၊ ဝါတိန်ခေကျွန်းဆိုင်ရာ ခေကျွန်းလူထုအစည်းအဝေးဖော်တမ်းတင်ပုံ





(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အဆုံးအမတောင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်ယာဉ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	အတူများ ဝန်ထမ်း ၅ ဦး များ ၇ ဦးသာ		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း  
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း  
လှေသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလော?

ဝိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

၁၉၉၀ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလော?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(စ) ခေါ်ဆိုအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခေါ်ဆိုနိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃၅-/-ပသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၅:၀၀:၀၀ မိနစ်/ပတ်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၂:၀၀:၀၀ မိနစ်/ပတ်လားဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ကမ်းယံ မြေပြင် မြေအောက်ရေ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) I.R.C. -----
- (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	စိုးအောင်	
	လက်မှတ်		နေ့စွဲ ၂၈/၂/၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	စိုးအိမ်	
	လက်မှတ်		နေ့စွဲ ၂၈/၂/၂၀၁၇



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဗြဲပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဗြဲပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဗြဲပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ပိယုဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	မော်ပာတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားဈာန်မှလွတ်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညွှန်		
	ဈာန်တင်နေ ထိုင်သူ	အခြားဈာန် လွှာသူ		ဈာန်တင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ဈာန် လွှာသူ		ဈာန် တင်သူ	အခြား
မူလတန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	နိမ့်	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြေခံကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း လင်သား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုကျောင်း/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မော်ပာတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြိုင်ကျွမ်းကျင်သူရပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မော်ပာတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်သူ၊ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်သူသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကျွမ်းကျင်လမ်း      မော်ပာတန်းကျောင်းလမ်း  
 ကျောက်ခင်လမ်း      ခြေသားလမ်း      လှည့်လမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးဇူးရှိသူများ

(၁) လူထုဝတ်ပြန်ပေးရန်အတွက် ဤကျေးဇူးတင်သူများကို  
 နှစ်ချိန်ပေးသလား?      ဖြစ်ပါသည်/မဖြစ်ပါသည်  
 (၂) ခြိမ်းခြောက်မှု ဤနှစ်ချိန်ကို မည်သည့် နေ့တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နေ့ \_\_\_\_\_ / မည်သည့်



(၈) ခရီးစဉ်အစားအသွယ်

- (၁) ဤကုမ္ပဏီ၏ နယ်လုပ်ငန်းများအတွက် ခရီးစဉ်အစားအသွယ် နှုတ်ခွင့်
- (၂) ဤကုမ္ပဏီ၏ နယ်လုပ်ငန်းများအတွက် သွားလာရေးကြေးခွင့်

ခရီးစဉ်အသွယ် နှုတ်ခွင့်ကြေးခွင့် ၀၂၂၀၀ ဝတ်စားပုံအစားအသွယ်/ခရီးစဉ်အစားအသွယ်  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 နယ်လုပ်ငန်းအသွယ် ၀၂၂၀၀ ဝတ်စားပုံအစားအသွယ်/ခရီးစဉ်အစားအသွယ်  
 အခြား \_\_\_\_\_

(၉) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကုမ္ပဏီတွင် ခေတ်ပြိုင်ကျင့်သုံးသည့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု သတ်မှတ်ချက်များကို ချိတ်ဆက်ထား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် မှန်ကန်စွာဖြည့်စွက်ပါသည်

(၁၀) ကုမ္ပဏီတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီ၏ ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး (သို့) ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး (သို့) ဖွဲ့စည်းပုံအစည်းအဝေး  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

- (၁) \_\_\_\_\_
- (၂) \_\_\_\_\_

(၁၁) အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ချိတ်ဆက်ထား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးယုဝင်း

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၂၂/၁၁/၁၅

လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ

အမည် ဒေါ်ခင်စာ

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၂၀၂၂/၁၁/၁၅



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းဆက်လုပ်ရေးအစီအစဉ် (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ရည်ရွယ်ချက်များ၊ စီမံကိန်းဆက်လုပ်ရေးအစီအစဉ်၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်စာတို့ ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအမျိုးအမည် မိုးဒါဏ

နေ့စွဲ ၂၈/၂/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအမျိုးအမည် (၁)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/ခရိုင်	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ချင်း</u>	<u>ပုသိမ်</u>	<u>ငါးစိန်</u>	<u>ဟာအုံ</u>

စီမံကိန်းဆက်လုပ်ရေးအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အဆက်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမှုစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စက်ဆက်အစဉ်အစား	<u>၂၇.၂.၂၀၁၇</u>	<u>၂၇/၂.၂၀၁၇</u>	<u>၁၅</u>	<u>၁၅</u>	<u>၃၂</u>	<u>ခရိုင် ၃၄</u>
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့နယ် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား	<u>၂၈/၂/၂၀၁၇</u>	<u>၂၈/၂.၂၀၁၇</u>	<u>၃၅</u>	<u>၂၄</u>	<u>၃၃</u>	<u>ခရိုင် ၅၉</u>
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစဉ်အစား	<u>၁.၂.၂၀၁၇</u>	<u>၁.၃.၂၀၁၇</u>	<u>၂၁</u>	<u>၆</u>	<u>၂၇</u>	<u>ခရိုင် ၂၇</u>
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အစား			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အစား						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အစား						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြွင်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးနှိမ့်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ခြွင်းရေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပေးသည့် လူထုစည်းမျဉ်းရေးရာအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံစေရန် ခြံ့ညှင်းလှမ်းရမည်။

လူထုစည်းမျဉ်းရေးရာ/ပန်ထမ်း အမည် **စိန်သိတာ**

ဖက်စွဲ **၂၈ / ၂ / ၁၇**      စက်သန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 မစက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ဝေလက်ဝ	စိန်တိုင်	ဟာတုံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးစနစ်ဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြွင်းတိုးတက်ရေးအတွက် အခက် အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၂	အစားအသောက်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၂	ရေ အခက်အခဲ
၃	မူကြံကြမ်းကွပ်ကဲရေးအခက်အခဲ	၃	မူကြံကြမ်းကွပ်ကဲရေးအခက်အခဲ
၄	ရေ အခက်အခဲ	၄	အစားအသောက်အဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြွင်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဆိုင်ကယ်လမ်း အသစ်ဖွဲ့စည်းရန်	၁	ဆိုင်ကယ်လမ်း အသစ် ဖွဲ့စည်းရန်
၂	ရေ အခက်အခဲ	၂	ရေ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးရန်
၃	အစားအသောက်အဖွဲ့အစည်း အသစ်ဖွဲ့စည်းရန်	၃	မူကြံကြမ်းကွပ်ကဲရေး အသစ်ဖွဲ့စည်းရန်
၄	ရေ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးရန်	၄	ရေ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးရန်
၅		၅	

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့အတွက်
၁	မူကြံကြမ်းကွပ်ကဲရေးအခက်အခဲ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၁ စ.၇
၂	ရေ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးရန်	အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁ စ.၇
၃	ရေ အခက်အခဲ ဖြေရှင်းပေးရန်	အမျိုးသား	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၁ စ.၇
၄	ဆိုင်ကယ်လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁ စ.၇
၅				



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြံစာရ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်နှုန်း အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပျော်ရွက်ရွက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးတာအထိ ကျေးရွာပိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု စောင့်ရှောက်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအရာထမ်းနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး လက်သစ် အမည် ခေါ်သိတာ  
 ရက်စွဲ ၂၈ / ၂ / ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နှယ်ခန့်စ်	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ရွာ	ပသက်ဝ	ပါဝါဒိန်	ပါစော

၈။ အစက်အခဲအတာအမီများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြံစာရတက်ရေးအတွက် အမီအစက်အခဲအတာအမီများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အခဲအတာအမီများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစက်အခဲအတာအမီများ	
၁	လက်ပန်းကန် သွယ်ပေးစက်အစက်	၁	စေ့ကန် သုံးစေ့ စက်အစက်
၂	မူကြိုစေ့ကန်စက်အစက်	၂	လက်ပန်းကန် သွယ်ပေးစက်အစက်
၃	စေ့ကန် သုံးစေ့ စက်အစက်	၃	မူကြိုစေ့ကန်စက်အစက်
၄		၄	
၅		၅	

၉။ ပျော်ပျော်ခြင်း - မောင်လယ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြံစာရ ပျော်ပျော်လှပထူးထူးချွန်ချွန်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပျော်လှပထူးထူးချွန်ချွန်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ပျော်ပျော်လှပထူးထူးချွန်ချွန်များ	
၁	မူကြိုစေ့ကန်စက်အစက်	၁	မူကြိုစေ့ကန်စက်အစက်
၂	စိုက်ပျိုးရေးစက်အစက်	၂	စိုက်ပျိုးရေးစက်အစက် (စေ့ကန်စက်)
၃	စိုက်ပျိုးရေး သွယ်ပေးစက်	၃	စိုက်ပျိုးရေး သွယ်ပေးစက်
၄		၄	
၅		၅	

၁၀။ လူထုပိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲခြားတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲခြားတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအစား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရက်	အကျုံးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မူကြိုစေ့ကန်စက်အစက်	စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီး	၃၀၀၀၀၀၀	၉၃
၂	စိုက်ပျိုးရေးစက်အစက်	စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀	၉၃
၃	စိုက်ပျိုးရေး သွယ်ပေးစက်	စာမျိုးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀	၉၃
၄				
၅				





5882

Hydrograph

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Point: Caught 10/2/1800

အလုပ်: အဝေး: မျက်တမ်း:

ထရုတ် စာသင်ကျောင်း:

ရက်စွဲ ၂၅/၂/၂၀၁၇

အလုပ်: အဝေး: ကျွမ်းဝင်စွာသည်အကြောင်းအရာ။ ။ စီမံကိန်း: မိတ်ဆက်ခြင်း: နှစ်လျှောက်  
များ ပြုလုပ်သည် အလုပ်: အဝေး: ။

လူထုမပျော်ပြေစီမံကိန်း: မိတ်ဆက်ခြင်း: နှစ် လျှောက်: ခရီးခြင်း: အလုပ်: အဝေး  
ကိုလူထုသည်: ရုံး: နေ့: ဝါးသီတာနှင့်ယက်ထောက်ရည်း: ထုတ်ပြန်: ဝါးအေး: သိင်္ဂါတို့  
အကယ်၍အလုပ်: စို: အောင်ကျွမ်း ပါခြင်းသည်။

အစီအစဉ်(၁) ကျေးရွာဝါးစားအင်အား (၂) မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ: ပြောဆိုခြင်း: နှစ်  
ကျေးရွာသူ/တာ များ: အစီအစဉ် မိမိတို့ရပ်ရွာ ပြုပြင်ရေး အသွယ်စီမံကိန်း: တွင် မိတ်ဆက်: ထုတ်  
သန်ခြင်းနှင့် ထုတ်ပေး: ပါဝင်ကြရန် တိုက်တွန်း: စော: ပြောကြား: နှစ်: တို့ကိုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်(၂) တွင် လူထုသည်: ရုံး: နေ့: နှစ် စီမံကိန်း: ရည်ရွယ်ချက်: ရည်ရွယ်ချက်: စီမံကိန်း: စာ  
ရေးပါသူများ: ကျေး: မေးရာ အလားအရွယ်များ: အထောက်အကူအကူအညီများ: မှအစီအစဉ်  
သင်: စတင်ပေးအပ်ရန်: တာဝန် ထွက်: ရှားလို့ အစီအစဉ်: အဝေး: တက်ရောက်သူအား  
ရှင်းလင်း: ပြောဆိုခဲ့သည်။

အစီအစဉ်(၃) တွင် လူထုသည်: ရုံး: နေ့: ၅ စီမံကိန်း: နှစ် ယက်ထောက်ထောက်စေ: နှစ်: မြို့နယ်ကျေးရွာ  
ရှင်းလင်း: ပြောဆိုခဲ့ပြီး: ကျေးရွာဝါးစားအင်အားနှင့်တစ်ပြိုင်နက်: ရှားလို့: ထုတ်ပေး: ထုတ်  
ရောက်သူအား: ရုံး: ကျေး: ကျွမ်းဝင်စွာ: ပြောပြီး: အလုပ်: အဝေး: တိုက်ဆောင်မှုနှင့်  
ထိတ်တမ်း: ရှိခဲ့သည်။

မျက်တမ်း: တင်သူ

ယက်ထက် ၇၁၈

အဖွဲ့: ဝါးသီတာ

အစဉ်: အဝေး မှတ်တမ်း

၈၄၇၁ စာသင်ကျမ်း

နှစ်စွဲ ၂၆ / ၂ / ၂၀၁၇

အစဉ်: အဝေးကျမ်းပထမအကြောင်းအရာ • ဒုတိယပုဒ်အတွက် ဦးစားပေး  
လုပ်ငန်းများတွင် ချုပ်ကြီးနှင့်  
ကော်မတီဝင်များတွင် ချုပ်ကြီး

လူထုဖော်ပြနိုင်စွမ်းရှိသူများ၏လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်သော ဦးစား  
ပေးလုပ်ငန်းများတွင် ချုပ်ကြီး၊ ဦးစားကော်မတီဝင်များ၊ တွဲချုပ်စာတင်ကြွေးကြမ်းအ  
စဉ်: အဝေးကျမ်းအောက်ပါ အစီအစဉ်အတိုင်း ဦးစားပေးကျမ်းပေါင်း ၃ သည်

အစီအစဉ် (၁) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ တွဲချုပ်ကြီး မဆောင်ရွက်လျှင် စည်းမျဉ်း  
အဖြစ် ဖွဲ့စည်းပေးမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ဦးစားပေးအုပ်စုအချို့၏လုပ်ငန်းခွဲတွင်  
ချုပ်တင်စေရန် လူ့စွမ်းအားအသုံးပြုမှုများ ပြုလုပ်ကာ ထိခိုက်ခြင်းတွင် တွဲချုပ်  
သည် ၂၀၁၆-၁၇ ခုတွင်လည်း ထိခိုက်ကာ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ကော်မတီဝင်များ တွဲချုပ်ကြီးနှင့် ပတ်သက်သော အခြေခံဖွဲ့  
စည်းပေးမှုများ မဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးမီကော်မတီဝင်များ အစဉ်ပြုခြင်း၊ ပုံစံတွဲ  
ချုပ်တင်ကြွေးကြမ်းတို့ကို မဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစဉ်: အဝေးကို မဆောင်ရွက်  
စွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး ခံခဲ့ရပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ယက်မှတ် Taw  
အစဉ် ၆၅၁၀၈

ကဏ္ဍအမျိုးအစား ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဟက်ဆဲဒ် ဝါးစိန်ကုန်

အမျိုးအစားများ

အမျိုးအစားများ

၁။	အိုင်ကယ်လစ်အားစုများ (၆၆၀၀၀၀)	၁။	လက်ပန်အားစုများ အားစု
၂။	မူကြိုစံကျမ်းစာစာအုပ်များ	၂။	မိ.စ.စ.စ.ရ.အားစုများ
၃။	အိုင်ကယ်လစ်အားစုများ	၃။	မူကြိုစံကျမ်းစာစာအုပ်များ
၄။	မိ.စ.စ.စ.ရ.အားစုများ	၄။	အိုင်ကယ်လစ်အားစုများ

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ပိတ်စက် ဝါးစိန်ကုန်

အမျိုးအစားများ

အမျိုးအစားများ

၁။	မူကြိုစံကျမ်းစာစာအုပ်များ	၁။	မူကြိုစံကျမ်းစာစာအုပ်များ
၂။	အိုင်ကယ်လစ်အားစုများ (၆၆၀၀၀၀)	၂။	မိ.စ.စ.စ.ရ.အားစုများ
၃။	မိ.စ.စ.စ.ရ.အားစုများ	၃။	အိုင်ကယ်လစ်အားစုများ (၆၆၀၀၀၀)

