

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

ကနောင်ကျေးရွာ၊ ကနောင်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



ကနောင်ကျေးရွာ၊ ကံခိုင်ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစည်းအဝေး



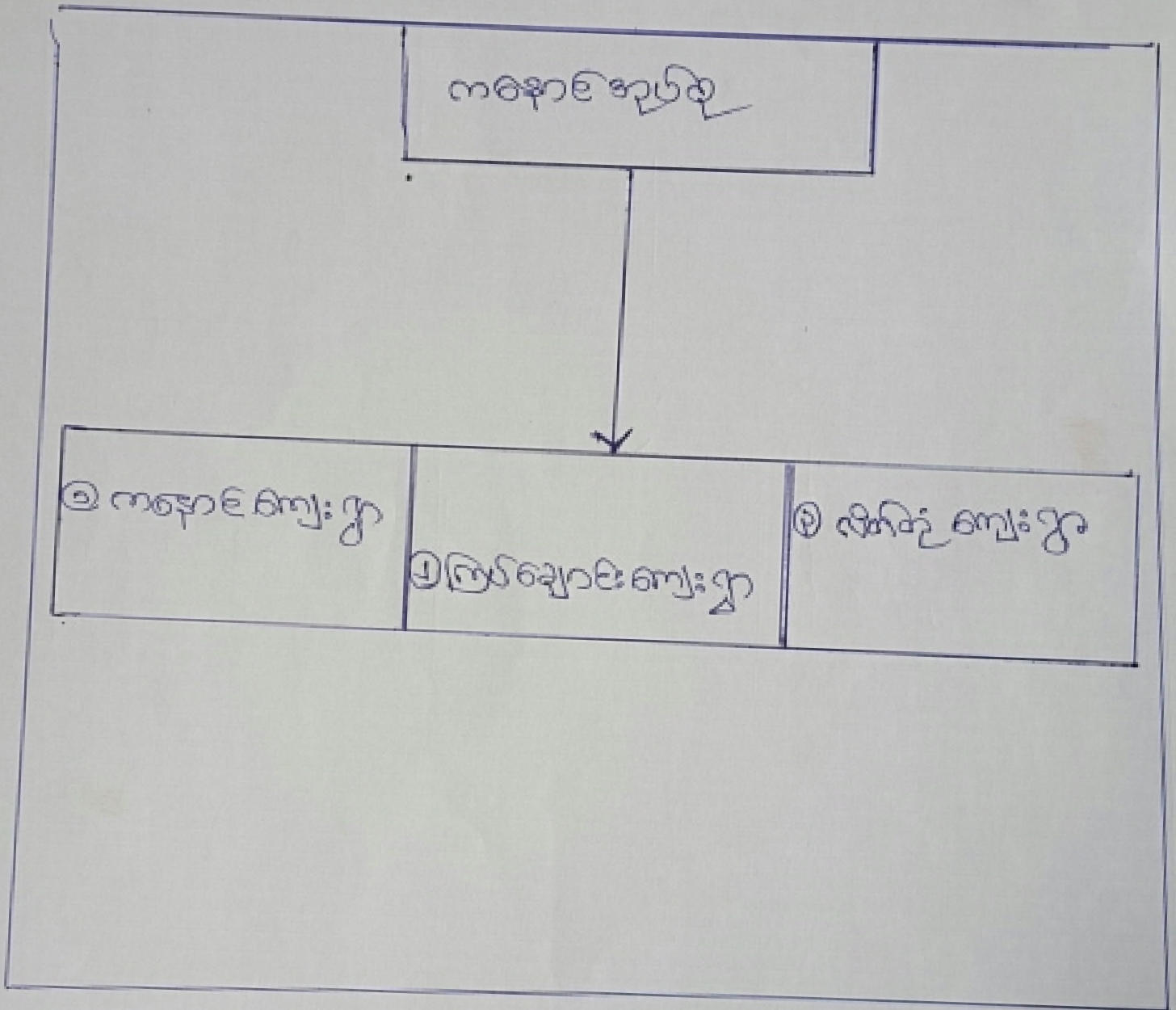
ကနောင်ကျေးရွာ၊ ကံခိုင်ကျေးရွာအုပ်စု လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ကျေးရွာအမျိုးသမီးတစ်ဦး မဲထည့်နေစဉ်

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	..... ၁ .....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	..... ၁ .....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	..... ၃ .....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	..... ၄ .....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစံနှုန်းနှင့်	..... ၅ - ၁၃ .....
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) တကျင့်ချုပ်စည်း	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	..... ၃၄ - ၁၈ .....
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	..... ၁၉ - ၂၀ .....
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	..... ၂၁ - ၂၃ .....
၉။ စီမံကိန်းမကပ်လန်းအမျိုးအနွယ်များ (ပုံစံ-၂)	..... ၂၄ - ၂၅ .....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	..... ၂၆ - ၂၇ .....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	..... ၂၈ - ၂၉ .....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	..... ၃၀ - ၃၁ .....
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	..... ၃၂ - ၃၅ .....





အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်ရေးစာများ





ကမ္ဘာလောက

အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှု

က	ခ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ နိမိတ်တော်ခြင်း</li> <li>▷ ဖျာယက်ခြင်း</li> <li>▷ သစ်ခုတ်/ဝါးခုတ်ခြင်း</li> <li>▷ ရေတွင်း/ကန် တူးခြင်း</li> <li>▷ လမ်း-ခုတ်ထွင်ထောက်လှယ်ခြင်း</li> <li>▷ တောင်ယာ ခုတ်ခြင်း</li> <li style="padding-left: 20px;">ပေါင်းရှင်း/ခါးထမ်းခြင်း</li> <li>▷ မင်္ဂလာပွဲ၊ ကျွေးမွေးခြင်း</li> <li style="padding-left: 20px;">ပျံပျံဆွဲ၊ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ ရိုးရာဂီတတို့ကို ဖွားမြင်ခြင်း</li> <li>▷ နိမိတ်တူး၊ သုံး၊ ကြေး</li> <li style="padding-left: 20px;">ဖြန့်ဖြူးခြင်း (စီးပွား/ လမ်းပ)</li> <li>▷ ဇွန်/ကဲ၊ လက်၊ စိတ် ဆွေးနွေးခြင်း</li> <li>▷ ပဋိပက္ခ ဖြေရှင်းခြင်း</li> <li>▷ ငါးမွေးခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ထမင်း၊ ချက်ပြုတ်ခြင်း</li> <li>▷ ထမ်းရွက်/ စားခြင်း</li> <li>▷ ရေချိုးခြင်း</li> <li>▷ ကုသကုသခြင်း</li> <li>▷ တောင်ယာခုတ်ခြင်း</li> <li>▷ ခါးထမ်းခြင်း</li> <li>▷ ပေါင်းရှင်းခြင်း</li> <li>▷ ခါးထမ်းခြင်း</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ တောင်ကုတ်ခြင်း (ယက်ကုတ်)</li> <li>▷ ယင်းရှင်းခြင်း</li> <li>▷ သစ်ခုတ်၊ တူးလှယ်ခြင်း</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း/စီးပွား/လမ်းပ</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ ငါးမွေးခြင်း</li> <li>▷ ကြေး/လက်/စိတ်/ဆွေးနွေးခြင်း</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ ကမ္ဘာ့ဒီဇိုင်း</li> <li>▷ ငါးမွေးခြင်း</li> <li>▷ ကြေး/လက်/စိတ်/ဆွေးနွေးခြင်း</li> </ul>

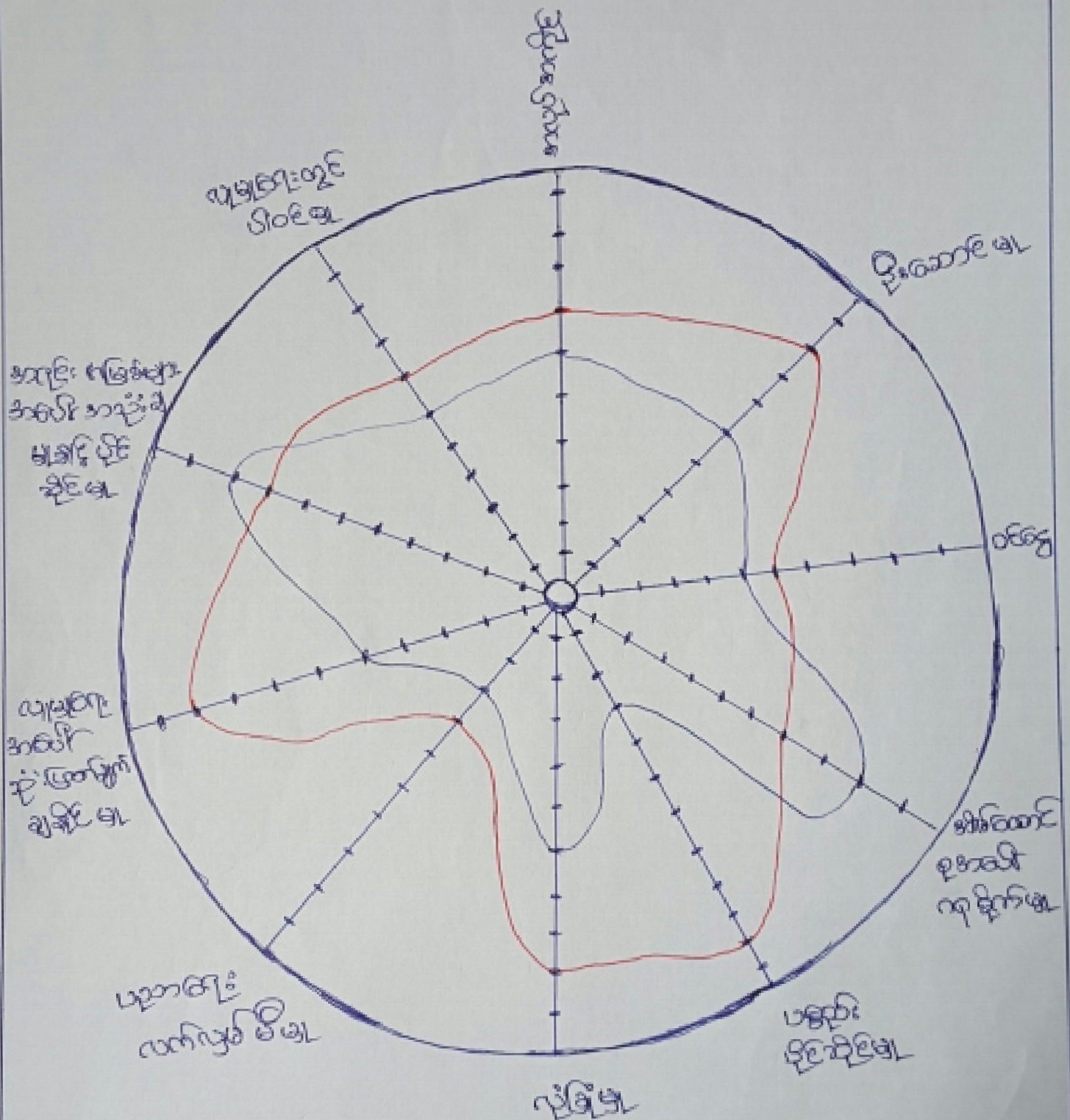


ပုဇွန် ချေးကြွယ်ဝီ မျှ ပြုရယူအား

အဆင့်	သက်မြက် / ကန်သက်ချက်	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
<p>ချမ်းသာ အုပ်စုများ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ပျဉ်စောင့်အိမ် / ပျဉ်ခင်း / အုပ်စိုင်း</li> <li>- ဓပါးကျို / နွား /</li> <li>- ရွှေစောင် / ပစ္စည်း / ဆောင်း</li> <li>- နေ့စား စားကျို</li> <li>- သစ်တော / ဘိုင်ကယ် / TV, ခရောင်း</li> <li>- ဆန်ခက် / ကြက် / ဝက် /</li> </ul>	၈	၁၁.၉%
<p>အသင့်ရတင် အုပ်စုများ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ပျဉ်ခင်း / အုပ်စိုင်း / ဝါးကာ</li> <li>- တစ်နှစ်စာမူရည်</li> <li>- ကြက် / ဝက်</li> <li>- နေကြေးမုံ</li> </ul>	၇	၁၀.၅%
<p>ဆင်းရဲနွမ်းပါး အုပ်စုများ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ဝါးအိမ်</li> <li>- တစ်နှစ်စာမူရည်</li> <li>- နေကြေးမုံ</li> <li>- ကြက် / ဝက်</li> </ul>	၅၂	၅၇.၆%
		၆၇	၁၀၀%



# ပရိုဂျက်ရှင်း သုံးသပ်ခြင်း



— အခြေခံအုတ်မြစ်  
 — အခြေခံအုတ်မြစ်

ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ



ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ဆွေးနွေးပေးပါရအောင်။ ငွေ့ကလေး။

အိမ်ထောင်ရေး  
ဆောင်ရွက်ရန်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်

အိမ်ထောင်ရေး  
ဆောင်ရွက်ရန်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်  
ဆောင်ရွက်ရန်

ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်  
ဆောင်ရွက်ရန်



ကျေးဇူးတင်အားဖြင့် ဆွေးနွေးသောကြောင့် ပျော် မြေ့ မြေ့ ဖြစ်ပါသည်။

ဝန်ထမ်းများ ပျော်ရွှင်စွာ  
နေထိုင်နိုင်မည်

ကုမ္ပဏီ၏ အဖွဲ့ဝင်များ  
ပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်မည်

ကျန်းမာရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းကား  
ကျန်းမာစေမည်

ကျန်းမာရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းကား  
ကျန်းမာစေမည်

ကုမ္ပဏီ၏ အဖွဲ့ဝင်များ  
ပျော်ရွှင်စွာ နေထိုင်မည်

ကျန်းမာရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းကား  
ကျန်းမာစေမည်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါမည့်အားဖြင့် ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါမည့်အား

ဝန်ထမ်းများ လျှော့စွာ  
ကုသမှု ခံယူမည်

K4 ကလေးများ စောင့်ရှောက်  
မှု ပံ့ပိုးမှု ခံယူမည်

ဒုက္ခသည်များကို စောင့်ရှောက်  
မှု ပံ့ပိုးမှု ခံယူမည်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါမည့်အားဖြင့်  
ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါမည့်အား

ကျေးဇူးတင်ပေးပါမည့်အားဖြင့်  
ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါမည့်အား

ကျေးဇူးတင်ပေးပါမည့်အားဖြင့်  
ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါမည့်အား



ပထမဝင်ကြီးနယ်၊ ကစားရပ်၊ ကစားရပ်ကွက်

ရောင်း: မြစ် ရာဇံ: သူမ ခွဲခြား: ဆင်ဖြာခြင်း: နှံ: သင်္ချာ

ကရီး - ၈/၂/၂၀၁၃

ရော - အညွှန်းကား: မှား

ကစားရပ်, ကျေးရွာ၏ ရောင်း: မြစ် ရာဇံ: သူမ ခွဲခြား:

ဆင်ဖြာခြင်း: နှံ: သင်္ချာမှာ - ဦးပွားကား, ဦးပျိုးကား, ဦးမြတ်ကား  
လှုပ်ကား, မှားကား စသောကား, မြစ်ကား စသောကား ဝါးကား, ကျေး  
ကောင်းကောင်း မှားကား စသောကား စသောကား ရာဇံ: သင်္ချာပါသည်, မြစ်ကား  
ဦးပျိုးကား လှုပ်ကား မှားကား - ဦးမြတ်ကား, လှုပ်ကား, မှားကား  
ကောင်းကောင်းကား, ကောင်းကောင်းကား လှုပ်ကား မှားကား - ဦးပျိုးကား  
လှုပ်ကား, ဦးမြတ်ကား လှုပ်ကား, ဦးပွားကား လှုပ်ကား မှားကား, ကျေးကား  
ကား, မှားကား မှားကား ကောင်းကောင်းကား ဝါးကား စသောကား မှားကား  
ရာဇံ: သူ ဝါးကား

ကျွန်ုပ်တို့ ကစားရပ်ကျေးရွာ၏ ရောင်း: မြစ် ရာဇံ: သူမ

ခွဲခြား: ဆင်ဖြာခြင်း: နှံ: သင်္ချာ၏ ဝါးကား

ဦးကောင်းကောင်း - ဦးပျိုးကောင်း

CF

ဝါးကောင်းကောင်း - ကျေးရွာကောင်း

ယောက်ျားချစ်၊ ကနောင်အုပ်စု၊ ကနောင် ဇာတိကျေးရွာ၏  
ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ချက်များ။

စက်တင်ဘာ - ၈/၂၀/၂၀၀၇

နေရာ - ကောသလကျောင်း

ကနောင်ဇာတိကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ရာ တွင် အဓိက မီးပွားရေး ဖွားစောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ခွေး၊ မိုး၊ ဆောင်း၊ သုံး၊ ဂျာနီ၊ ခရမ်း၊ စောင်ယာလုပ်ငန်း၊ အိမ်၊ ပုယုန်ခင်း၊ မြားကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ နေ၊ အိမ်၊ မြား၊ မြားပျက်ထားသော အိမ်၊ ဝါး၊ အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ ဝါး၊ ဂွက်မိုး၊ မြားဖြင့် စောကပ်လုပ်ကြပါသည်။

ကောသလကျောင်းမှာ မီးပွား ဖွား - ပျက်ထားသော အိမ်ကြီး )

ဖွား၊ ပုယုန်ခင်း၊ အိမ်၊ ပုယုန်ခင်း၊ ဆောင်း၊ ဆောင်းတွင် ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ ကလေးကလေး မီးပွားမှ ခွေးသည် စောင်ယာ၊ ဝါး၊ အိမ်၊ သွပ်မိုး၊ တစ်နှစ်ခွာယုန်ချိန်က၊ သာမန် မီးပွားမှ မြား၊ မြား - တစ်နှစ်ခွာခင်းစာ ဖြစ်ပျက်မှု မရှိဘဲ နေကြီးထူ လက်လုပ်လက်စား မြား ဖြစ်ကြပါသည်။

ကနောင်ဇာတိကျေးရွာသည် စောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး လက်လုပ်လက်စား သမား မြား စပါး မြားပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကလေးကလေး ကွဲ၊ ကလေး၊ နှင်း၊ ပါး၊ အောင်၊ သုံးသပ်ပါသည်။

ဦးစောစော - ဦးစောစော  
CF

ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု - ကျေးရွာသူ/သား မြား

ပယက်ဝါမြို့နယ်၊ ကတောက်ရွာ၊ ကတောင်ကျေးရွာ၏  
ကုသိပွင်ဖြူရေး ဦးစီးဌာနများ။

ရက်စွဲ- ၈/၂/၂၀၁၇  
အရာ- ဓာသင်ကျောင်း

ကျေးရွာ၏ကုသိပွင်ဖြူရေး ဦးစီးဌာန (၄) ခု

ဖြင့် ရွေး၊ ဆွေးကြပါသည်။ မီးဖွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပွဲယမ်းသင်၊ ဝင်ငွေ  
ထွက်ငွေ စသည်တို့ ဖြစ်သည်။ မီးဖွားရေးလုပ်ငန်းတွင် - စတင်ပေး၊  
ကုသိပွင်၊ လုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာတွင် - ဖွားဖွား၊ ဝမ်းဗျား  
ဖမ်းပျက်၊ နှာခမ်းစောင်းဆိုး ဒါဠီ ပွဲယမ်းသင် ဖွား - စိတ်ကမ္ဘာ  
ဆုတ္တမော်၊ ဒွန်သစ်ကူး စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

မီးဖွားရေးလုပ်ငန်းများ ကို လျှော့လျှော့ ချိတ်ဆွဲ မကားပေ။  
လုပ်ငန်းစဉ်များကို တွေ့ရှိပါသည်။ ရောဂါဖြစ်ရာ စီးဖွား၊ နှာခမ်း ဖွား - နှာခမ်း  
စာပေးပါရှိ၊ စေ၊ နှာခမ်း၊ အလိုင် လ အိုင် ခြင်ကလ၊ နှာခမ်းကလ များတွင်  
ပျက်စီးမှုများ ပါသည်။

ပွဲယမ်းသင် များ ဖွား - နှာခမ်း၊ နှာခမ်း၊ နှာခမ်းကလ များ  
တွင် မြေပျက်ပျက်ကြပါသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေ များ ဖွား - ဝင်ငွေ  
ထွက်ငွေ ပျက်စီးမှုများသည်ကို တွေ့ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ကုသိပွင်ဖြူရေး ကို ဦးစီးဌာန  
တွင် ဖော်ပြသောပုံ နားလည်ချိန် နည်းစနစ်ကို တွေ့ရှိပါသည်။

ဦးစောင့်သူ - မိမိတို့  
CF

ဖိုင်ဆွေးနွေးသူ - ရွာသူ/သားများ။

ပထက်ပေါ်နယ်၊ ကနောင်ဒုညရဲ့ ကနောင်ကျေးရွာ  
၏ ပရိကူဗိတ် သုံးသပ်ချက်များ။

ရက်စွဲ - ၈/၂/၂၀၁၃

နေရာ - ကသာရေကျောင်း

ကနောင်ကျေးရွာ၏ ပရိကူဗိတ် မမျိုးသာ၊ မမျိုးသမီး

များ၏ ကဏ္ဍ အခြေအနေ သုံးသပ်ချက်များကို ခေါင်းစဉ် (၁၀) ခုဖြင့် ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ဦးစောင်းသူ၊ ဝင်းရွှေ၊ မိတ်စောင်းစု စသော ကုန်သည်များ ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ ယာယီလက်ကိုင်မှု၊ လျှို့ဝှက်လှုပ်နှောင်မှု၊ အပေါ်ဆုံး ဖြစ်နိုင်မှု၊ စရင်း မဖြစ်များ စသော အချက်များနှင့် အခြား ပိုင်ဆိုင်မှု / လျှို့ဝှက်လှုပ်နှောင်မှု၊ စရည်မကိုင် စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

ပရိကူဗိတ် သုံးသပ်ရာတွင် မမျိုးသာ၊ များ၊ ဒုဉ်း မမျိုး သမီးများ

သည် သူ့ကဏ္ဍ အလျက် ကွာဟမှုများ ရှိကြပါသည်။ မမျိုးသမီး များ သည် မမျိုးသာ၊ များထက် စပျစ် နားနည်း ချက်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါ သည်။ မမျိုးသမီး များသည် မိမိတို့လှုပ်နှောင်မှုများတွင်သာ အလုပ် များပြီး ကျန် မွှေးကရား ဒုဉ်း ပါဝင်မှု များတွင် နားနည်း ကြသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ မိတ်စောင်းရွှေ များ သုံးသပ်ရာတွင် အသစ်အလွှာ ဆုံးတမ်း စခင်လော တွေ့ရ ဖြစ်သည်များကို တွေ့ရပါသည်။ ကျိ သည် ကနောင် ကျေးရွာ၏ ပရိကူဗိတ် သုံးသပ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစောင်းသူ - ဦးစောင်းပျ  
CF

ဝင်းရွှေရွှေသူ - ရွာသူ / သား များ

ယက်ဝါဒါနီ၊ ဘဝသေဒေဝီ၊ ကစောလိကျေးဇူး၏ နေ့စဉ်  
ပြ ချစ်သက်ပြ ခြေပုံ သုံးသပ်ချက်။

ရက်စွဲ - ၈/၂/၂၀၁၇  
နေရာ - ဓာသလိကျောင်း။

ကျေးဇူး၏ နေ့စဉ်ပြ ချစ်သက်ပြ ခြေပုံကို

သုံးသပ်ရာတွင် အောက်ပါ နေ့စဉ်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။  
ဇနီးမောင်နှံ၊ ယောက်ျား၊ ကျန်းမာရေး၊ ကာယရေး နှင့် တခြား N.G.O.  
နေ့စဉ်များ၊ ချစ်သက်ပြ ခြေပုံပါသည်။

၎င်းနေ့စဉ်များသည် ချစ်သက်ခြင်း နှစ်ဖက်မျှတပါသည်။

ကိုတွေ့ရပြီး၊ ကျေးဇူး၏ နေ့စဉ်များ ဝေပျောက်မှုများ  
များမရှိ သေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် နေ့စဉ်များ  
ချစ်သက်ပြ ခြေပုံကို သုံးသပ်ရာတွင် ဓားနင်း မျှတပါသည်ကို  
တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးဇူး၏ ဖြိုးဖျက်မှုတွင် ဓားနင်း မျက်နှာ  
နည်း ယုံကြည် ကြောင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးစောဦး - ဦးစောဦး

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ - ကျေးဇူး/ဟားဟား

ကျေးဇူး ဇီဝကမ္မိ: အာဝဏ္ဏကမ္မာပူ တက်စာ

အာရှား ဝန်ထမ်း:	<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး အောင်ကာ</li> <li>၂) ဒေါ်ခင်လှ</li> </ul>
-----------------	---

ဇီဝကမ္မိ / အဖေ
<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး အောင်စာ</li> <li>၂) ဒေါ်ရှင်ကလေး</li> </ul>

အောင်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး	လုပ်ငန်း လုပ်ထမ်းရေး အဖွဲ့ ပြုစုရေး ဝန်ထမ်းရေး	ထပ်မံရေး
<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး အောင်စာ</li> <li>၂) ဒေါ်ပါးစုံ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး ပါးစုံ</li> <li>၂) ဒေါ်ခင်လှ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး အောင်စာ</li> <li>၂) ဒေါ်ခင်လှ</li> </ul>

ထပ်မံ ကြည့်ရှုရေး အဖွဲ့ဝင်များ <ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး အောင်စာ</li> <li>၂) ဒေါ်ခင်လှ</li> </ul>	အဖွဲ့ဝင်များ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>၁) ဦး ခင်လှ</li> </ul>

විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන්

ප්‍රධාන ක්‍රම
1. ජී. ඩී. ඩී. ඩී. 2. ජී. ඩී. ඩී. ඩී.

විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන්		
ප්‍රධාන ක්‍රම	විද්‍යාත්මක ක්‍රම	විද්‍යාත්මක ක්‍රම
1. ජී. ඩී. ඩී. ඩී.	1. ජී. ඩී. ඩී. ඩී.	1. ජී. ඩී. ඩී. ඩී. 2. ජී. ඩී. ඩී. ඩී.

විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයන්
1. ජී. ඩී. ඩී. ඩී. 2. ජී. ඩී. ඩී. ඩී.



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစောဇော်</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ပေးပုံ <b>ဟဟဟ</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဦးစောဇော်</b>
ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ချင်း	မြို့နယ် <b>ဟဟဟ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ခိုးနီကတောင်</b>
		ကျေးရွာ <b>ခိုးနီကတောင်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ခမ္ဘီ</b>	<b>၆၇</b>	ဘာသာ (၁) <b>အဓိက</b>	<b>၆၇</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၇ - ၈</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>၁ - ၁၀</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ခမ္ဘီ</b>	<b>၁၃၅</b>	<b>၂၀၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၆၃</b>	<b>၄</b>

၁၂

၁၅





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
<b>မူလဌာန</b>	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(င) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘားရှားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      **မြေသားလမ်း**      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(ခ) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(ဂ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ယည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၀ / မသိပါ

(င) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

၂၂



(ခ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟနမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟနအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝေဟနအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်စသို့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လတာ/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လတာ/မော်တော်တုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) မတ်ပန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ခဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ခြေလျင်ပေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟနပြင်ပကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝိမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စက်လန်လန် -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇင်စော

လက်မှတ် Cause ၀၄.၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇင်လှ

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉







ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဦး ဝေဠာလှ	
နေ့စွဲ ၈/၂/၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ✓စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ယဟာဝ	မြို့နယ်အုပ်စု	မြို့နယ်အုပ်စု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဝန်ထမ်း ချိမ်းဥာစောက်လှုပ်ရှား	၁	ကျောင်း ဝန်ထမ်း ချိမ်းဥာစောက်လှုပ်ရှား
၂	ခန်း မဆောင် စောက်လှုပ်ရှား	၂	ဓာတ်လျှပ်ကွင်း ဝဠာ ချိမ်းဥာ
၃	K.G ကျောင်းဆောင်ခန်းစောက်လှုပ်ရှား	၃	ခန်း မဆောင် စောက်လှုပ်ရှား
၄	ဓာတ်လျှပ်ကွင်း ဝဠာ ချိမ်းဥာ	၄	K.G ကျောင်း ဆောင်ခန်း စောက်လှုပ်ရှား
၅	ရွာပတ်လမ်း တူး ဖူး ရှား	၅	ကျေးရွာပတ်လမ်း ရှား

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ပျော်ပန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	
၁	ဝန်ထမ်းများ လျှော့ခွာ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ	၁	ဝန်ထမ်းများ လျှော့ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ
၂	ရွာလျှောက်ကန်ရေးဆွဲရေး လျှော့ ပ ချိမ်းဥာ	၂	နားကစားကစား ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ
၃	ကလေးများ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ ချိမ်းဥာ	၃	ခရီးဆင်း လျှောက်လှည့်ခွာ လျှော့ ပ ချိမ်းဥာ
၄	နားကစား သမားများ ပျော်ပန်း လာမည်	၄	ကလေးများ ကျောင်း ချိမ်းဥာ ပညာ သင် ချိမ်းဥာ
၅	ကျေးရွာအစည်းများ လာစေ ချိမ်းဥာ	၅	ကျေးရွာခွဲ ကျေးရွာ ချိမ်းဥာ လာမည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	K.G ကျောင်းဆောင်ခန်းစောက်လှုပ်	၈၅၀ + ၆	( ၈၀ ) သိန်း	၃၃၅
၂	ဓာတ်လျှပ်ကွင်း ဝဠာ ချိမ်းဥာ	၈၅၀ + ၆	၆၀ သိန်း	၃၃၅
၃	ချိမ်းဥာ ကျေးရွာပတ်လမ်း	၆	၆၀ သိန်း	၃၃၅
၄	ခန်း မဆောင် ခန်းစောက်လှုပ်	၈၅၀ + ၆	၈၀ သိန်း	၃၃၅
၅	ရွာပတ်လမ်း တူး ဖူး ရှား	၈၅၀ + ၆	၃၀ သိန်း	၃၃၅

(၆)

၅၂

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရေဆင်း ရေစိုက်ရေးစနစ်	ကျား + မ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိုးအောင် လက်မှတ် Carle နေ့စွဲ ၈/၂/၂၀၁၇







ကျေးဇူး ယထာဇာတိ စာပေတိုင်း မှတ်တမ်း

ကွက်စွဲ - ၆ / ၂ / ၂၀၀၇ .

နေရာ - ဒဂုံချွတ်ကျေး မြို့နယ်

အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း မြို့ - ဒီဂရီစာမေးပွဲ

အဖွဲ့အစည်း စာမေးပွဲ - ဒဂုံချွတ်ကျေး မြို့

အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း - ဒီဂရီစာမေးပွဲ

၁။ ကျေးဇူး ဝိသေသနာတို့ မှတ်တမ်း စာပေတိုင်း

▲ လူမှုရေး TF/CF မှတ်တမ်း ဝိသေသနာ

▲ ဝိသေသနာ အဖွဲ့အစည်း မှတ်တမ်း ဝိသေသနာ

▲ ဝိသေသနာ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်း ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ

▲ စာမေးပွဲ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ

▲ စာမေးပွဲ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ ဝိသေသနာ



ကျေးဇူး နားထောင်သော စာပိုဒ်များ စိတ်ကူးလေးများ

နံ့နံ့ (၁) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

နံ့နံ့ (၂) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

နံ့နံ့ (၃) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

နံ့နံ့ (၄) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

နံ့နံ့ (၅) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

နံ့နံ့ (၆) - နံ့နံ့နံ့နံ့နံ့

ကျေးဇူးတင်ဖူးသည့် ဂင်္ဂါတော် နှင့် စားပေးရမည့် နေ့

နံနက် (၁) - KG-ကျောင်းဆောင်ဆက် ဆောင်ရန်

နံနက် (၂) - ကျောင်းဝန်ထမ်းများ ဆောင်ရန်

နံနက် (၃) - စိမ်းစင်ဆေးရန်

နံနက် (၄) - စားပေးဆောင်ရွက်ရန်

နံနက် (၅) - ကျောင်းဆင်းခွင့်ရန်

နံနက် (၆) - ကျောင်းဆင်းခွင့်ရန်

ကျေးဇူးတင်ကြိုးစား လုပ်ငန်းများ-(ကျား+မ)

KG.ကျောင်းဆောင်  
သစ်ဆောက်ရန်

⇒ ကျား+မ

မိမိမိမိ: ဆေးအိမ်ယူရေး

⇒ မ

ဝန်ထမ်း: အိမ်ရာ  
ဆောက်ရန်

⇒ ကျား+မ

ဆိုးမဆောင်ဆောင်  
ရန်

⇒ ကျား+မ

ကောလိပ်: ကွင်းဆင်းရဲ.ရန်

⇒ ကျား+မ

ကျွန်းပွင့်: ဆိုင်ကပ်လမ်း  
ဆောက်ရန်

⇒ ကျား+မ

လျှောက်ဆောင်ဆောင်ရန်

⇒ ကျား

ကျေးရွာခြံစားရေးလုပ်ငန်းခွဲများ (ကျား+မ)

လုပ်ငန်းခွဲအမည်	တပ်ပြား	မလက်	ခြံစားရေးအခွင့်
K.G. ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရန်	ကျား+မ	၁၃၅	၁
ကော်လုံးကွင်းစိုင်းချိုးရန် ပြုပြင်ရန်	ကျား+မ	၆၀	၂
စိမ်းစမ်းကျေးရွာပျက်စီးမှု ရန်	မ	၄၀	၃
ပန်တန်းကျွန်းယာ ဆောက် လုပ်ရန်	ကျား+မ	၁၉	၄
ခင်းမဆောင် ဆောက်လုပ် ရန်	ကျား+မ	၃	၅
ရွာတွင်းဆိုင်ကမ်းလမ်း ပောက်လုပ်ရန်	ကျား+မ	၁	၆
လူနာဆောင် ဆောက် လုပ်ရန်	ကျား	၁	၇

