

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းရေးကြီးကြပ်ရေး  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

စရုချောင်းဖျားကျေးရွာ၊ ရင်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



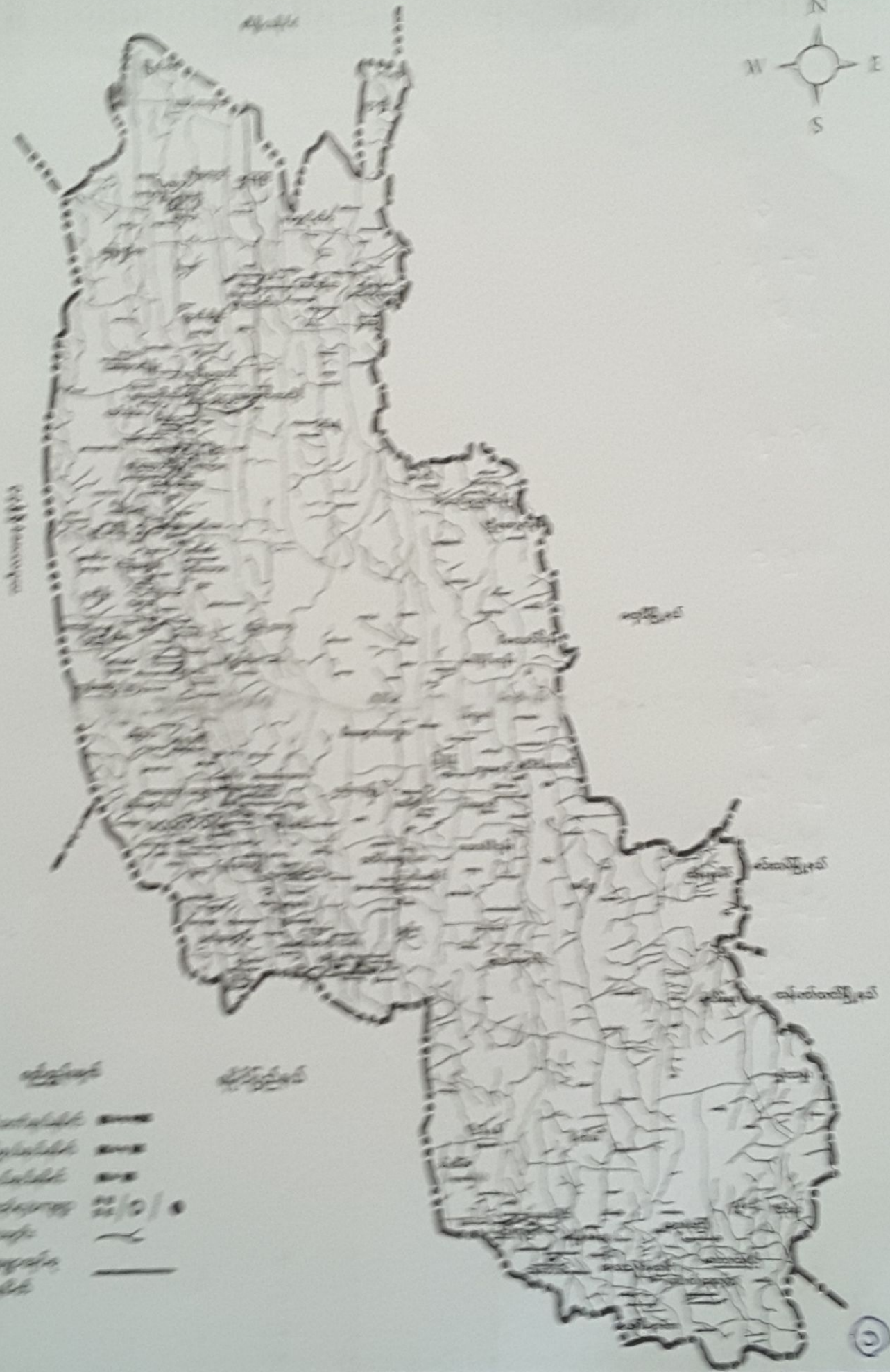




ဟာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁ .....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂ .....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃ .....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅ .....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၆ .....
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော	၇-၁၄ .....
PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၅ .....
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၆-၁၈ .....
၉။ မိမိကမ်းစက်ဝန်းအချိန်ဖော်ပြချက် (ပုံစံ-၂)	၁၉-၂၀ .....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၁-၂၂ .....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၃-၂၄ .....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၅-၂၇ .....
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၈ .....



မလကော်ဝါမြို့နယ်အတွင်းရှိမြစ်ကြီးမြစ်ငယ်များ



- \* မြစ်ကြီးများ  
 \* မြစ်ငယ်များ  
 \* ရေအေးမြစ်  
 \* ရေအေးမြစ်  
 \* ရေအေးမြစ်  
 \* ရေအေးမြစ်  
 \* ရေအေးမြစ်









အုပ်စုအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်းများကို

၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၃၀ ရက်နေ့

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း			အဖွဲ့အစည်း	
				အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	၆၁	၂၄၇	၁၈၁	၃၂၈	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၂	•	အဖွဲ့အစည်း	၃၇	၇၄	၁၁၆	၁၉၅	•	•
၃	•	အဖွဲ့အစည်း	၁၅	၃၄	၃၅	၇၄	•	•
၄	•	အဖွဲ့အစည်း	၂၂	၅၇	၅၈	၁၁၅	•	•
၅	•	အဖွဲ့အစည်း	၄	၇	၁၃	၂၀	•	•
အစုအဝေး		အဖွဲ့အစည်း	၁၃၄	၃၂၄	၄၀၃	၇၃၂	-	-











සූර්යාලයේ වැඩ කරන සෑම සේවකයෙකුටම අත්පිටි දීම සඳහා වූ

රටාව:

භෞ. ප්‍රා. අංශය " ජනවාරි මාසය  
 ඉන්ද්‍ර. අංශය " ජනවාරි මාසය  
 මු. අංශය " ජනවාරි මාසය  
 දිනය " 27/1/2017

නම	වැඩ කරන ස්ථානය			දිනය	සේවයේ සිටින ස්ථානය
	නම	ව	වි.ව		
සූර්යාලයේ වැඩ කරන සේවකයන් (PRA)	17	10	27	27/1/2017	භෞ. ප්‍රා. අංශයේ සේවයේ සිටින සේවකයන් සඳහා වූ සේවය.
සූර්යාලයේ වැඩ කරන සේවකයන් (PRA)	17	10	27	27/1/2017	භෞ. ප්‍රා. අංශයේ සේවයේ සිටින සේවකයන් සඳහා වූ සේවය.
සූර්යාලයේ වැඩ කරන සේවකයන් (PRA)	17	10	27	27/1/2017	භෞ. ප්‍රා. අංශයේ සේවයේ සිටින සේවකයන් සඳහා වූ සේවය.










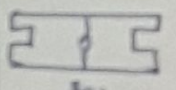

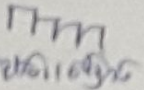

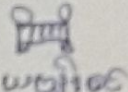
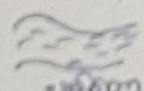

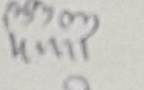






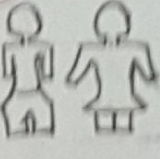
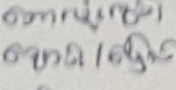





**အရပ်ကမ်းများနှင့် နေရာများ**

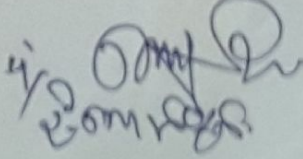
		
ကျေးလက်	အိမ်ထောင်	ကျေးလက်
		
တံတား	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
		
အိမ်	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ
		
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ

**အရပ်ကမ်းများနှင့် နေရာများ**

		
ကျေးလက်	အိမ်ထောင်	ကျေးလက်
		
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	
ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	

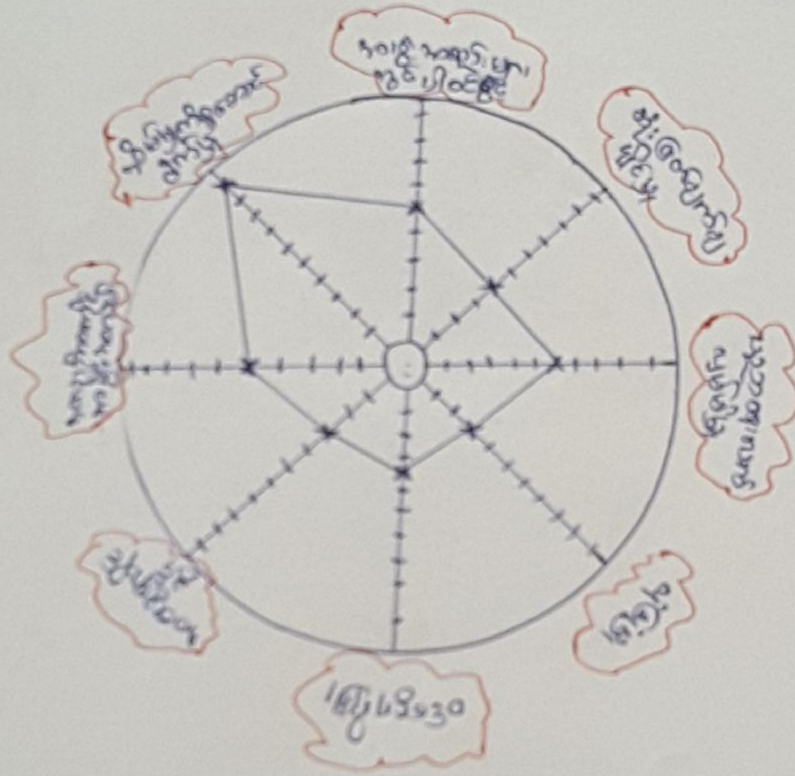
**မြို့နယ်အကျဉ်းချုပ်**

- ကျေးရွာများနှင့် နေရာများ
- ၁ အိမ်ထောင်၊ ကျေးရွာများကို အဖော်ထားပြီး ကျေးရွာများကို ဝင်ရောက်ပါ။
- ၂ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများကို အဖော်ထားပြီး ကျေးရွာများကို ဝင်ရောက်ပါ။
- ၃ အရပ်ကမ်းများနှင့် နေရာများကို အဖော်ထားပြီး ကျေးရွာများကို ဝင်ရောက်ပါ။
- ၄ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများ၊ ကျေးရွာများကို အဖော်ထားပြီး ကျေးရွာများကို ဝင်ရောက်ပါ။
- ၅ အရပ်ကမ်းများ၊ ကျေးရွာများနှင့် နေရာများကို အဖော်ထားပြီး ကျေးရွာများကို ဝင်ရောက်ပါ။

၄/၂၀၂၀  
  
 (၁)



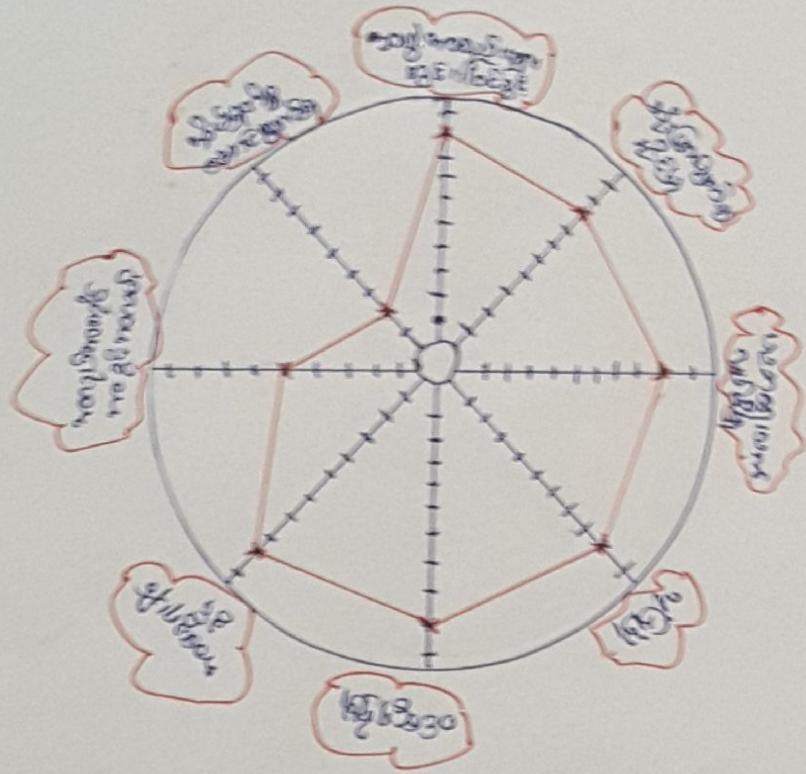
မေ့လျော့စရာမရှိအောင် အသုံးပြုပါ။





Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text on the right side of the page.













စတုရန်းကျပ် ဝိပိကိရိ ကလေးကပ်အစုပြုစာရင်း/ ဆယ်စက်ဖက် စာရင်း

စဉ်	အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား	လုပ်ငန်းစဉ်	အမျိုးအစား	အရက်	အရက်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	ကျပ်/ဝ	ကျပ်/ဝ
၁	ပိုးခိုက်ကျက်	စိုစေ့ကပ်	ပုဂံ	43	ပုဂံ	မူလတန်း	မ	၁၅၆၅၇၆	
၂	ခါးခွက်	စက်ဖက်	ပုဂံ	၃၀	ပုဂံ	ဒုတိယတန်း	မ	"	
၃	ပိုးခိုက်ကျက်	စောင့် ဖြည့်	ပုဂံ	434	ပုဂံ	အလယ်တန်း	မ	"	
၄	ပိုးခိုက်ကျက်	စိုစေ့ကျက်	အစု	56	ပုဂံ	မူလတန်း	မ	"	
၅	ခါးခွက်	စက်ဖက်	"	33	ပုဂံ	"	မ	"	
၆	ပိုးခိုက်ကျက်	လယ်ယာ	ပုဂံ	31	ပုဂံ	ဒုတိယတန်း	မ	"	
၇	ပိုးခိုက်ကျက်	ကျေးစား	အစု	33	ပုဂံ	မူလတန်း	မ	"	
၈	ခါးခွက်	စက်ဖက်	"	33	ပုဂံ	"	မ	"	
၉	ပိုးခိုက်ကျက်	လုပ်ငန်း	ပုဂံ	၃၇	ပုဂံ	ဒုတိယတန်း	မ	"	
၁၀	ပိုးခိုက်ကျက်	ကျေးစား	အစု	57	ပုဂံ	မူလတန်း	မ	"	
၁၁	ခါးခွက်	ကျေးစား	"	32	ပုဂံ	မူလတန်း	မ	"	
၁၂	ပိုးခိုက်ကျက်	စောင့်	"	32	ပုဂံ	"	မ	"	
၁၃	ခါးခွက်	စက်ဖက်	"	38	ပုဂံ	"	မ	"	
၁၄	ပိုးခိုက်ကျက်	အစုပြုစု	ပုဂံ	42	ပုဂံ	"	မ	"	
၁၅	ပိုးခိုက်ကျက်	ကျေးစား	အစု	44	ပုဂံ	"	မ	"	
၁၆	ခါးခွက်	စက်ဖက်	"	46	ပုဂံ	"	မ	"	
၁၇	ပိုးခိုက်ကျက်	ကျေးစား	အစု	33	ပုဂံ	ကျေးစား	မ	"	









(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အပူပေး ခြင်းပါ	ကျန်းမာရေး	အပူပေး ခြင်းပါ	အသားရေ အဆောက်အအုံ အစုံများ	အပူပေး ခြင်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေးရှည်	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲထုတ်ခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လမ်းပန်းရေး		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		အပူပေး ခြင်း	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လမ်းပန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယာဉ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးသိကျန်းမာရေး ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အထူးဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးကုသရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ညှစ်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ရှင်းစင် ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးမှတ်တမ်း

(၁) လူထုဝယ်ယူမှုပုံစံကိန်းမစတင်မှ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာပို့ဆောင်ရေးမှတ်တမ်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား?      ဖြစ်ပါ      ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ      မဖြစ်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျေးရွာမှတ်တမ်းကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ / ဝယ်ပါ

(၃) ကျေးရွာမှတ်တမ်း ပြုနည်းအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား?      ဖြစ်ပါသည်/ မဖြစ်ပါ      မဖြစ်ပါ

၁၇





(၆) ဇယားအကျဉ်းချုပ်

- (၁) ဤကျေးရွာ၏စတိုးမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတိုးအထိ ခေါင်းမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၀ / မိုင် ၁၀
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတိုးအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်တွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၁:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်  
အခြား -----

(၈) မတ်တပ်ကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်
- ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(၉) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုစတိုးပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများတိုက်ပိုင် (သို့) စီမံကိန်းသစ်များမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----

(၁၀) အတွေ့အကြုံအရရှိရမည့် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့အကြုံအရရှိရမည့် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

- မရှိပါ
- ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆/၁/၂၀၂၄

လူထုစတိုးများရေးရာမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆/၁/၂၀၂၄





ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းထက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

၈၇

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်ဆိုင်ရာလှထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းထက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကလေးဦး (၃)

နေ့စွဲ ၂၀၂၂ / ၁၁ / ၂၀၂၄

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/တိုင်း	ဓမ္မရ	မြို့နယ်	ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	၁၄၈၅၅
-----------------	-------	----------	--------	---------------	---------	---------	-------

စီမံကိန်းအဆင့်/စက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၀။ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၄/၁၁/၂၀၂၄	၂၄/၁၁/၂၀၂၄	၁၇	၁၀	၂၇	၂၇   ၁၅၆
၂။ ကျေးရွာနှင့် မြို့ရေး စီမံချက်ရေးအဖွဲ့ခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅/၁၁/၂၀၂၄	၂၅/၁၁/၂၀၂၄	၁၇	၁၀	၂၇	၂၇   ၁၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	၂၀/၁၁/၂၀၂၄	၂၀/၁၁/၂၀၂၄	၅၀	၂၅	၇၅	၇၅   ၁၅၆
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အစကောင်အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ရပ်တက်ပတ်၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အစကောင်အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ရပ်တက်ပတ်၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးအဖွဲ့ခြင်း အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစကောင်အစည်းအဝေး						









ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာဦး (၃)

နေ့စွဲ ၃၆/၁၁/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ပဲခူး	ပလက်ဝ	ရှည်ဖျောင်း	ခရိုင်မြောင်း

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ လမ်းပိုမိုဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးခြင်း နှင့် ခြင်း (အိုင်၊ ကန်၊ ရေစိုက်)	၀ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?
၂ ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ	၂ ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ
၃ စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။	၃ လမ်းပိုမိုဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (အိုင်၊ ကန်၊ ရေစိုက်)
၄ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	၄ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?
၅ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	၅ စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	၀ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?
၂ ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ	၂ ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ
၃ စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။	၃ စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။
၄ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	၄ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?
၅ စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	၅ စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	(၈ + ၅)	၆၀၀၀၀၀၀	၇၅၅ ဦး
၂	ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ	(၈ + ၅)	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၅၅၀
၃	စစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲများ ရှိပါသလား၊ မရှိပါဘူး။	(၈ + ၅)	၅၀၀၀၀၀၀	၈
၄	ကျေးရွာအတွင်း စားနပ်ရိက္ခာ မရှိသောကြောင့် စားနပ်ရိက္ခာ ပေးပို့ပေးရန်အတွက် စားနပ်ရိက္ခာ	(၈ + ၅)	၆,၀၀၀,၀၀၀	၈
၅	စာတတ်တတ်၊ မကောင်းတာတွေကို ပြန်လေ့လာရေး အလေးပေး၊ ယခုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ပါဝင်ပါသလား?	(၈ + ၅)	၅၀၀၀,၀၀၀	၈

၂၁



ဃာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လျှို့ဝှက်ရေး သားဖွား အငွေ	( က + မ )	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စု လက်မှတ် [Signature] ဝန.စွဲ ၂၈/၁/၂၀၁၇









ရာထူး ကျေးဇူးတင်စွာ ဝန်ထမ်းကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

30.1.2017

ဦးစော့စိန်

ကျေးဇူး

၅















(က) အခက်အခဲအတားအဆီးများ စားသုံးခြင်း -

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁။ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အပူအအေးစနစ်)	၁။ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ အပူအအေးစနစ် အခက်အခဲများ
၂။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၂။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ
၃။ စိတ်ဓါတ်ကျဆင်းမှု၊ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း	၃။ စိတ်ဓါတ်ကျဆင်းမှု၊ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း
၄။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၄။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ
၅။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၅။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ

(ခ) အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း - အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁။ အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	၁။ အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)
၂။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၂။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ
၃။ စိတ်ဓါတ်ကျဆင်းမှု၊ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း	၃။ စိတ်ဓါတ်ကျဆင်းမှု၊ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း
၄။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၄။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ
၅။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	၅။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ

(ဂ) အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း - အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း

အခင်း	ကျေးဇူးတင်မှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)
၁။ အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	(m+e)	5000000	195 နှစ်
၂။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	(m+e)		
၃။ စိတ်ဓါတ်ကျဆင်းမှု၊ အကျိုးရှိမှုမရှိခြင်း	(m+e)		
၄။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	(m+e)		
၅။ အခက်အခဲများ၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	(m+e)		

(ဃ) အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း - အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း

အခင်း	ကျေးဇူးတင်မှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)	အကျိုးရှိမှုရှိခြင်း (ဥပမာ - ရေ၊ လျှပ်စစ်)
၁။ ကျန်းမာရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ မိမိတို့၏ နေထိုင်မှုပုံစံ	(m+e)		



