

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်အသင့် ခြံ့တိုးတော်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝတ်ပြု စံပုံကိုး

လူထုဝတ်ပြုစံပုံကိုး
(၇၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

တုံ့ဆောင်ရေးကျေးရွာ၊ ရှင်မာန်ကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝါမြို့နယ်၊ ရှင်ပြည်နယ်

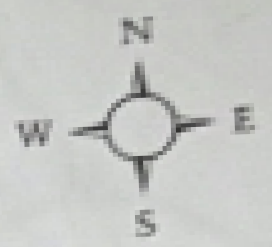
၂၀၀၇ ခုနှစ် ဇွန်လ



ကုမ္ပဏီအဖွဲ့ဝင်များ၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရနှင့်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု

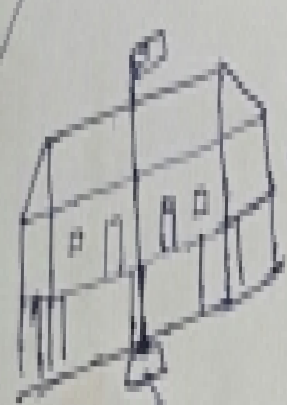
ဟာတိကာ	စာမျက်နှာ
သင်္ကြံ နယ်မြေပုံ	၁.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂.....
၃။ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများ၊ စာရင်း	၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်း၊ ကြောင်း)	၄-၆.....
၅။ လူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သော လူမှုစနစ်ကြီးနှင့်	၅.....
အကဲဖြတ်ဖြည့်လုပ်စနစ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်စာအုပ်	
၆။ ကျေးရွာခွဲ ခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၈ - ၁၆.....
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၇.....
ကျေးရွာခွဲ ခွဲခြားရေးအစီအစဉ်အောင်မြင်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၈ - ၂၀.....
၉။ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေအထား (ပုံစံ-၂)	၂၁ - ၂၂.....
၁၀။ ကျေးရွာခွဲ ခွဲခြားရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၃ - ၂၄.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၅.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၆.....
၁၃။ ကျေးရွာအစီအစဉ်၊ စားဝေခွဲခြားရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၇ - ၂၈.....

ပလက်ဝမြို့နယ်အတွင်းရှိ ရေကြီးခြင်း



- ရေကြီးခြင်း
- ရေကြီးခြင်း
- ၁။ မြို့တော်များ
 - ၂။ မြို့များ
 - ၃။ မြို့နယ်များ
 - ၄။ မြို့နယ်များ
 - ၅။ မြို့များ
 - ၆။ မြို့များ

Handwritten title or header at the top center of the page.



Handwritten labels in the top left corner, possibly identifying the building or its location.



Handwritten labels above the church drawing.



Handwritten label above the large rectangular building.



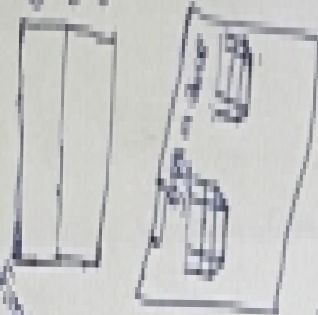
Handwritten label below the small house.



Handwritten label below the house.

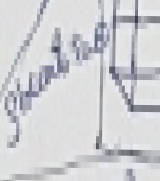
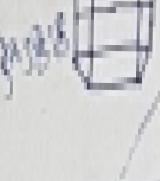
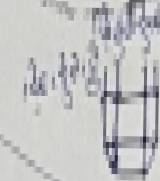
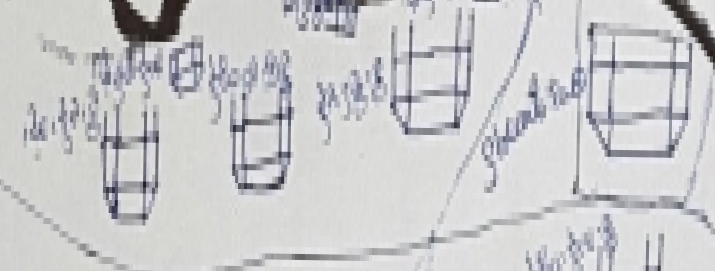
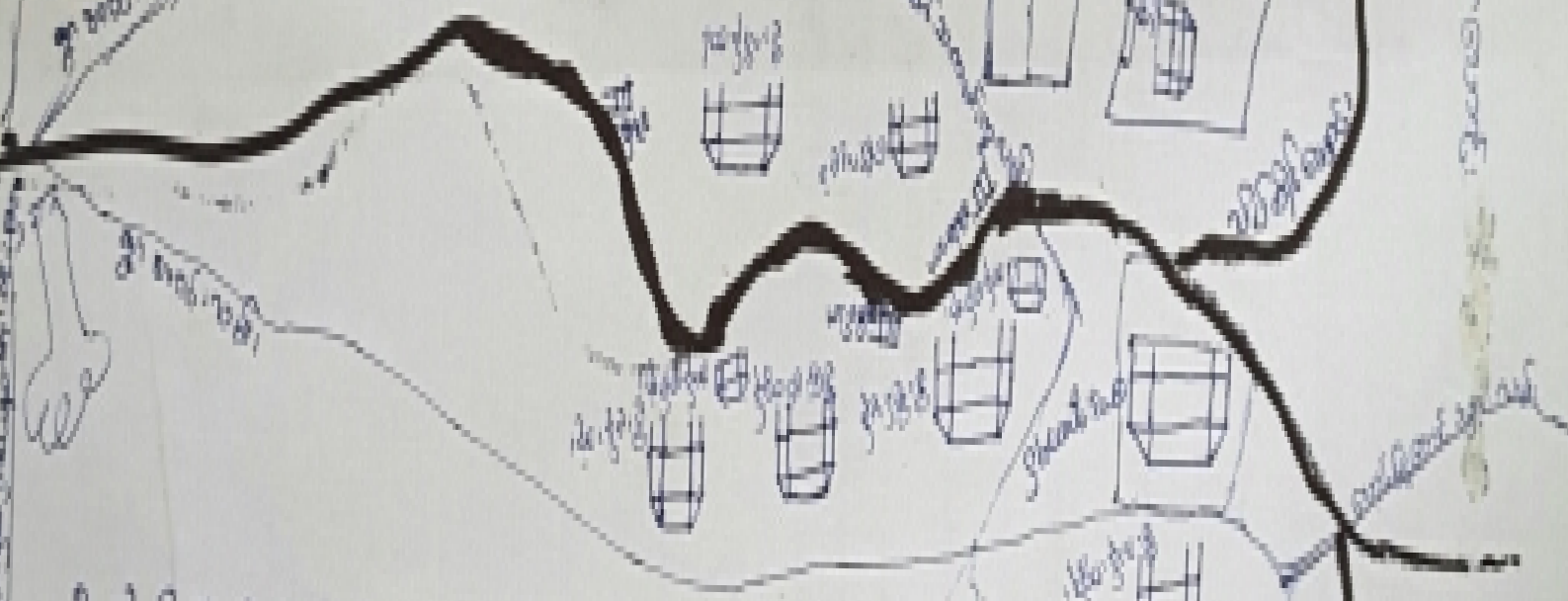


Handwritten label above the house.

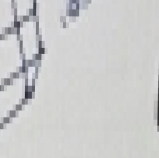
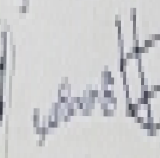
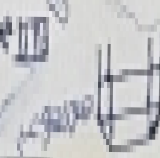
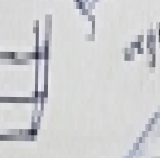
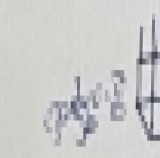
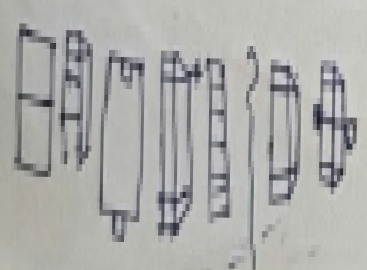
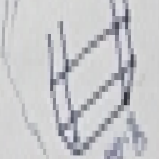
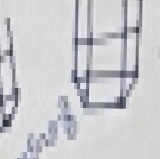
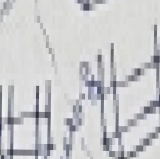
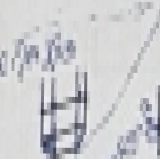
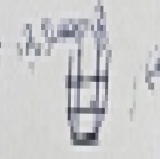


Handwritten label on the left side of the map.

Handwritten label on the right side of the map.



- Handwritten list of items or names, possibly a legend or inventory.
- 1 - 1
- 2 - 1
- 3 - 1
- 4 - 1
- 5 - 1
- 6 - 1
- 7 - 1
- 8 - 1
- 9 - 1
- 10 - 1



ရက်စွဲများတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း -

စဉ်	ကျေးဇူးတင်စာပေ	ကျေးဇူးစာပေ	အရက်
၁-	အထွေထွေ	ကလေးပညာကျေးဇူး	၄၅ ခန့်
၂-		လူမှုရေးကျေးဇူး	၆ ခန့်
၃-		အထွေထွေကျေးဇူး	၅၆ ခန့်
၄-		တစ်ဆင့်ကျေးဇူး	၄၀ ခန့်
၅-		ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	၁၀ ခန့်
		ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	၂၀ ခန့်
		ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူး	၁၅ ခန့်

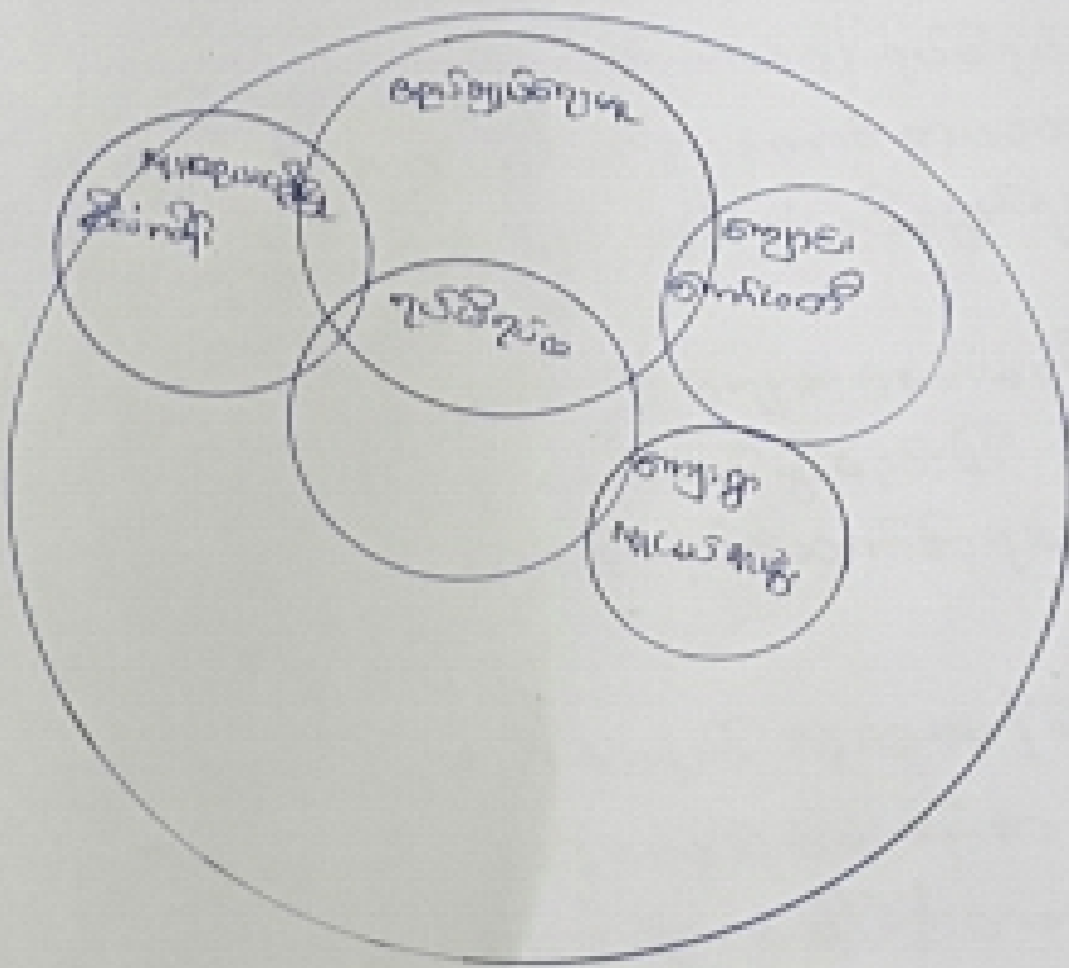
ရေအရ ချေးငါးပါး ပါဝင်သော ရေအရ ချေးငါး ၁၀ မျိုး ခွဲခြားခြင်း နည်းစနစ်များ

ခြုံငုံ စုစည်းခြင်း (PSB / PAS) အကျဉ်းချုပ်များ

စဉ်	စာအုပ်အမည်
၁	အရေအတွက် အရေအတွက် ဝိသိန် ဟုတ်စွာ ပုံစံ ပြုစုထား။ နည်း နည်း သည် ဟုတ်
၂	အရေအတွက် အရေအတွက် နည်း နည်း ပုံစံ ပြုစုထား။ နည်း နည်း သည် ဟုတ်
၃	ငါးမျိုးစုံ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ပြုစုထား။
၄	ရေအရ ချေးငါး ပြုစုထား။ နည်း နည်း သည် ဟုတ်
၅	ပင်လယ် ချေးငါး နည်း သည် ဖြစ် နည်း နည်း သည် ဟုတ်။
၆	အရေအတွက် အရေအတွက် နည်း သည် နည်း နည်း သည် ဟုတ်
၇	အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် နည်း သည် ဟုတ်
၈	အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် အရေအတွက် နည်း သည် ဟုတ်

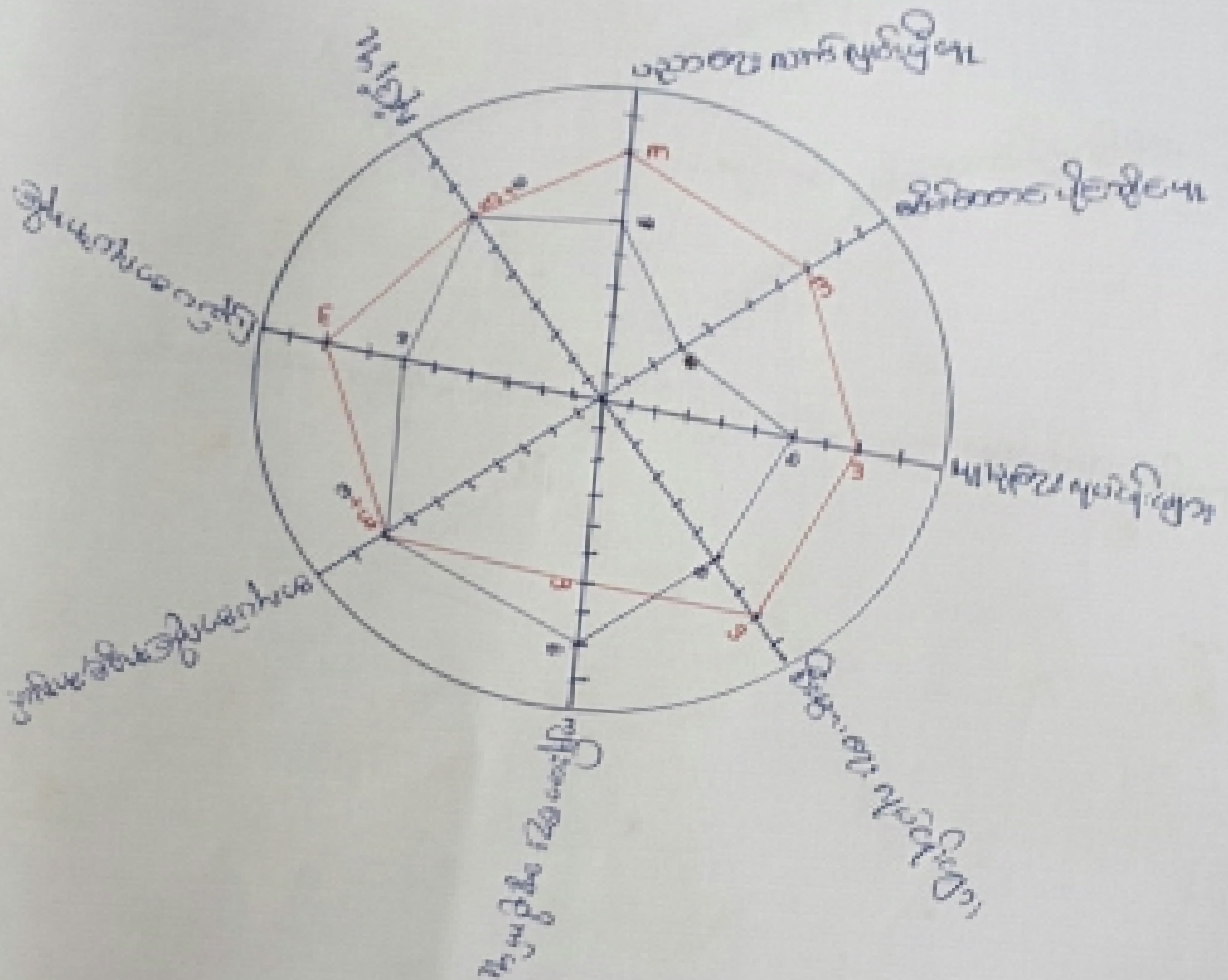
မင်းကလေး

အမျိုးသမီးချစ်သူ



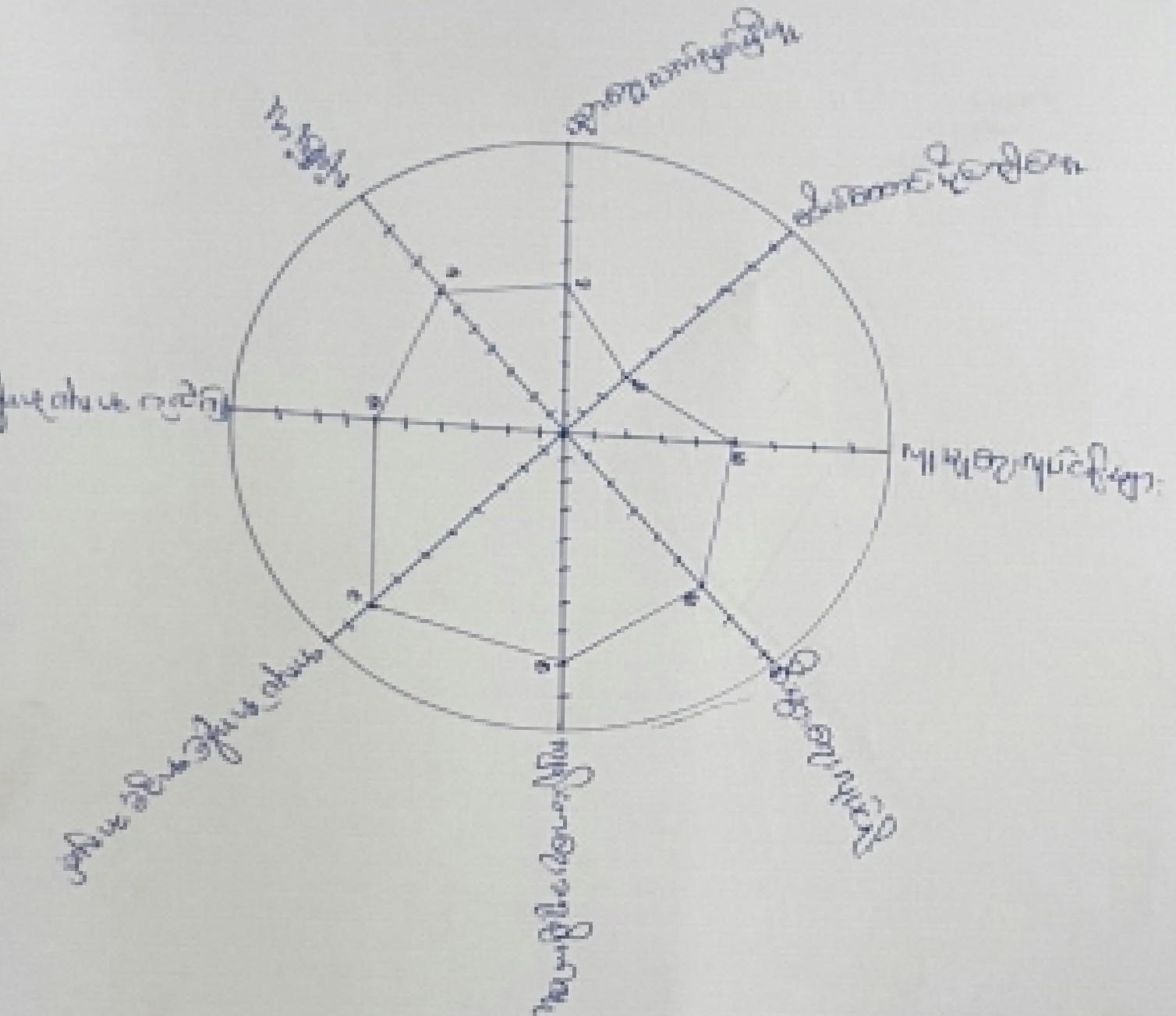
පළිගැනීමේ

සංක්‍රමණය: ආශ්‍රිතය



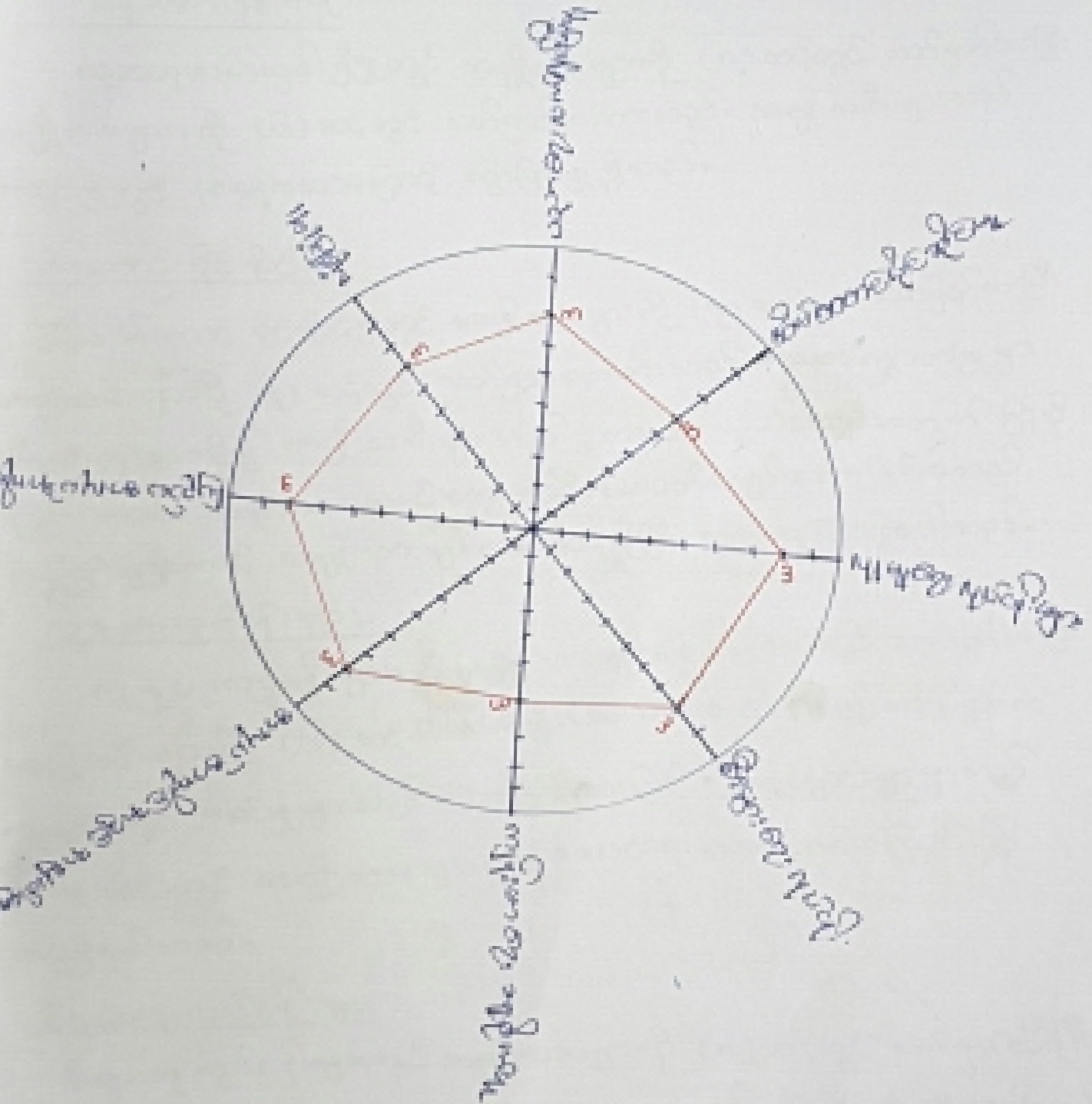
பெரிய கோளம்

கோளவியல் அமைப்பு



செய்தல்

சூரியக் கதிர்



အမျိုးသား / အမျိုးသမီး သုံးဆယ်ကျော်

ပညာရေးလက်ရင်းရှိသူ

ပညာရေးလက်ရင်းရှိသူတွင် အမျိုးသားများကို (၈) ခုတွင် အင်အားပေးပြီး အမျိုးသမီးများကို (၆) ခုတွင် အင်အားပေးထားသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှုတွင် စုံစမ်းသောကြောင့် ကွာခြားမှုရှိသည်။

အိမ်ထောင် ခိုင်ခိုင်ခံ့

အိမ်ထောင် ခိုင်ခိုင်ခံ့တွင် အမျိုးသားများကို (၇) ခုတွင် အင်အားပေးပြီး အမျိုးသမီးများကို (၃) ခုတွင် အင်အားပေးထားသည်။ အမည်ကွာဟမှုမှာ အမည် (၄) သာရှိ၍ အမျိုးသမီးများသည် ကလေး၊ ပညာရေး၊ အကျွမ်းကျင်မှု၊ ချစ်ခင်၊ ကလေးငယ်များအားထုတ်ပေးမှု၊ အထက်ပျော်ရွှင်မှုဖြစ်စေသည်။ ရုပ်ပိုင်း၊ နားထောင်မှု၊ အမျိုးသားများက အမည်ရှိပြီး ကွာဟမှုဖြစ်ကြပါသည်။

ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများ

ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများကို (၈) ခုတွင် အင်အားပေးပြီး အမျိုးသမီးများကို (၆) ခုတွင် အင်အားပေးထားသည်။ အမျိုးသားများက ကုမ္ပဏီတွင် ဝါထံမှအားသည် ဝါထံဖြစ်အောင် ကြံရွယ်မှုများအားဖြင့် ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားများ ဖွဲ့စည်းပေးထားကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများကို (၈) ခုတွင် အင်အားပေးပြီး အမျိုးသမီးများကို (၆) ခုတွင် အင်အားပေးထားသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အမည်ကွာဟမှုမှာ အမည် (၂) သာရှိသောကြောင့် ကြံရွယ်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အကျိုးစီးပွားပိုမို ရရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကရုဏိယာစာပေ: ကရုဏိယာ

ကရုဏိယာစာပေ: ကရုဏိယာတွင် အမျိုးသားများသည် (၆) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၈) ဆင့် သက်တမ်းပေးထားသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ကလေးငယ်များကို ကရုဏိယာတွင် အမျိုးသားများထက် ပို၍ ကရုဏိယာပေးခြင်း အစား ကျွေးမွေးခြင်းသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများသည် (၈) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၆) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအား ဤစာပေတွင် အခွင့်အလမ်း ရရှိနိုင်စွမ်း ရှိခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ခြေခံအလုပ်အကိုင်

ခြေခံအလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသားများသည် (၈) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၆) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားသည်။ အစား ကျွေးမွေးခြင်း အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်စီမံခြင်းအားဖြင့် ခရစ်ယာန် စီးပွားရေး ဝိုးတက်ပြုစေရန် ခြေခံအလုပ် အခွင့်အလမ်း ရရှိနိုင်ခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကံခြေ

ကံခြေတွင် အမျိုးသားများသည် (၈) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားပြီး၊ အမျိုးသမီးများသည် (၈) ဆင့်တွင် သက်တမ်းပေးထားသည်။ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မြင်းခြံခရိုင်နှင့် မြင်းခြံခရိုင် အစား မြင်းခြံခရိုင်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကုသပျား၊ များစေ့၊ ဣမ၊ ဂုဏ်တို့၊ မြေကွန်ဒို သုံးသပ်ချက်

ကုသပျား၊ များစေ့၊ ဣမ၊ ဂုဏ်တို့ မြေကွန်ဒို သုံးသပ်ချက် (၃)မျိုးရှိ
တို့ သုံးသပ်ချက်မရှိပါ။ သုံးသပ်ချက် - မြေကွန်ဒို သုံးသပ်ချက် များစေ့၊
ဂုဏ်တို့၊ မြေကွန်ဒို ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်မှု များစေ့ ဖြစ်ပွား သုံးသပ်
ချက်ပါသည်။

မြေကွန်ဒို များစေ့၊ ဂုဏ်တို့၊ မြေကွန်ဒို

မြေကွန်ဒို များစေ့၊ ဂုဏ်တို့၊ မြေကွန်ဒို တို့ ကုသပျား၊ များစေ့၊ ဣမ၊

အိမ်ကောက်၊ မြေကွန်ဒို၊ ရေကန်တိုး ဖျားအား ဦးတည် သုံးသပ်ထားပါသည်။ အိမ်
ကောက်၊ မြေကွန်ဒို ထား၊ ရေကန်တိုး ဖျား ဣမ၊ စတီ၊ ရေ၊ ဂုဏ်၊ ရေ၊ ရေ၊
ပျက်စီးမှုများ ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်မှု မြေကွန်ဒို ဖြစ်ပွားပါသည်။

စတီ၊ - စတီ၊ ရေ၊ ရေကန်တိုး မြေကွန်ဒို ထား၊ စတီ၊ အား အခြေခံ၍ သုံးသပ်
၂ ဖျား ရေကန် ထား၊ စတီ၊ မြေကွန်ဒို ထား၊ စတီ၊ အား အခြေခံ၍ သုံးသပ်
ထားပါသည်။ ရေကန် ထား၊ စတီ၊ မြေကွန်ဒို စတီ၊ ဝါရီ ဝါရီ အခြေခံ၍
အခြေခံ၍ အခြေခံ ရေကန် ထား၊ မြေကွန်ဒို - စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ မြေကွန်ဒို အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်
စတီ၊ အခြေခံ၍ စတီ၊ အခြေခံ၍ အခြေခံ၍ စတီ၊ ရေကန်

စပါး သမင် ပခုက္ကူ၊ နှင့် စတင်ယာအထက်များ၊ နှစ်ခြင်း၊ လှုပ်ငန်း၊ များ
စတင် ကြာပါသည် - ဆို. စတင်. စတင်ယာလှုပ်ငန်း၊ သည် တစ်နှစ်ပတ်
လုံး သံသရာလည် ရွာခြင်း၊ လှုပ်နှိုးရသော စတင်. အလတ် သည်
အချိန် ပခုက္ကူ မရှိ သဘောက ရွာ. ပါ. ဂျပန် သည်.

အခု အချိန် စပါး. ငါ. စတင်. နှစ်ခြင်း မည်ဆိုပါက စတင်ယာလှုပ်
သည် အချိန်မှ စတင်ယာစပါး. စတင်. လှုပ်သည်. အချိန်အထိ ကျန်
နေမှာ (၈၀၀,၀၀၀) ကျပ် အထိ ကျန်ရှိနေပြီး ဝင်နေမှ ကျပ် ၄၀၀,၀၀၀
အထိသာ ဝင်နေရသောကြောင့်. တွက်တွက် နှိုင်း များ ရသောကြောင့်.
တွေ့. ဂျပန် သည် - ၆၀၀၀ အထိ ကျန်ရှိကြောင်း သာ စတင်ယာမလှုပ်
မဖြစ်သာ လှုပ်ကြပါသည် - အားဝတ် ကျေး မည် သဘောကသော
ကြောင့်. မသော တွေ့. ကြံ. ဂျပန် သည်.

နှစ် - - နှစ် သည် တစ်စတင်. ဝင်. နှစ်ခြင်း ပခုက္ကူ. မှစတင်
စတင် ၂၀၀ သဘောက ကြာပါသည် - အခု အချိန် စတင်. ငါ. စတင်
အထိ စတင်. မရှိ စတင်. ပါ. သာ ကြောင့်. လှုပ် စတင်. နှစ်. အပင် ကျန်
မှို. ဆို. ကျန်ပါသည် - မှို. စတင်. ခြေဆီလွှာလှုပ်. ပခုက္ကူ. ကျန်သည်
ခြေဆီလွှာ စတင်ကြောင်း. နှစ်ခြင်း စတင်ကြောင်း. ကြောင့် မသော
အမှို. မှို. ကြံ. တွေ့. ကျန်ပါသည် -

ဂဗုန် - - ဂဗုန် သည် လှုပ်. ပခုက္ကူ. နှစ် စတင်. ဂဗုန်. နှစ်. ပါ. စတင်
ယခု အချိန် နှစ်ခြင်း စတင်ကြောင်း. တွေ့. ကြံ. ဂျပန် သည် -
ခြေ ဆို. ကြောင်း. ခြေဆီလွှာ ကျန်ကြောင်း. မှို. များ. တွေ့. မစတင်ကြောင်း
စတင်. ဝင်နေမှ စတင်. မသော တွေ့. ကြံ. ကျန်ပါသည် -

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ်

အနိမ့်ပညာရေး-

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ် အနိမ့်ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန်

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ် အနိမ့်ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန် (၁၆) နာရီ

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ် အနိမ့်ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန်

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ် အနိမ့်ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန်

အတ္တမမြောက်ပညာရေး နည်းစာအုပ် အနိမ့်ပညာရေး အတွက် အသုံးပြုရန်

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ကျိပ်စဉ်မှ အရင်းအမြစ်ဖြန့်ဝေရေး

စဉ်	အမျိုးသား	စဉ်	အမျိုးသမီး	စဉ်	အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
၁	အုတ်ခဲအောက်ကုတ်ရာ	၁၀	ယောက်ကျိပ်စက်	၁၀	မင်းခွေ
၂	အိမ်ထဲမှ မကျိပ်ရက်ချိန်	၂၀	စက်ချိန်	၂၀	မင်းနှင်း
၃	ကျောက်ခွေ	၃၀	ထမင်းချက်	၃၀	ကျောက်ကန်ခြင်း
၄	မင်းကြိုက်ချိန်	၄၀	မင်းထောင်း	၄၀	ကျွတ်ခြင်း
၅	ထမင်းချက်	၅၀	အိမ်ထဲမှ ကျိပ်စက်	၅၀	အထက်ကျိန်

အမျိုးသား/အမျိုးသမီး စိန်ပျဉ်း အရင်းအမြစ်
သုံးသပ်ချက်

နေမိမိခံခံဘက်ကုတ်စာ

နေမိမိခံခံဘက်ကုတ်စာတွင် အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်စွဲစီးများဖြစ်၍
စိန်ပျဉ်းစာသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကဲ့သို့ပင် အရင်းအမြစ်များကို
ကောက်ကုတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

အိမ်သုံးပစ္စည်းကုတ်စာ

အိမ်သုံးပစ္စည်းကုတ်စာတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်ပို၍
အိမ်ထောင်စွဲစီးစာသမားကြောင့် ပစ္စည်းဖြင့် များ၍ သုံးစွဲမှုများကုတ်စာပါသည်။
ပစ္စည်းများသည်ပစ္စည်းကုတ်စာ အထက်မြေပေါ်၍ ကုတ်စာခြင်းဖြစ်သည်။

ဇာနည်များ

ဇာနည်များတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်စွဲ
စာသမားကြောင့် အားပို၍ ကုတ်စာကုတ်စာ ကုတ်စာ ဖြစ်၍ ဇာနည်များတွင်
အမျိုးသားများကသာ ကုတ်စာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စားကြိတ်များ

စားကြိတ်များတွင် စားကြိတ်စာသမားကြောင့် စားကြိတ် အမျိုးသားများကသာ
အိမ်ထောင်စွဲစီးစာသမားကြောင့် အမျိုးသားများသာ ကုတ်စာခြင်းကုတ်စာ ဖြစ်သည်။

အိမ်ပစ္စည်း

အိမ်ပစ္စည်းတွင် အိမ်ပစ္စည်းများကို စွဲစွဲစွဲစွဲဖြင့် စားကြိတ်ဖြင့်
ကုတ်စာကုတ်စာ ဖြစ်၍ အမျိုးသားများသာ ကုတ်စာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အမျိုးအမည် / အမျိုးအမည်များ၏ ပြောင်းလဲမှုများ

၁) အမျိုးအမည် အတိုကောက်	၂) အမျိုးအမည် အတိုကောက်	၃) မူရင်းအမျိုးအမည်
၁) စာပေရေးစာဖတ်ရေး	၂) စာပေရေးစာဖတ်ရေး	၃)
၄) ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်မှု	၅) ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်မှု	၆)
၇) နှစ်ပတ်စပိတ်	၈) နှစ်ပတ်စပိတ်	
၉) နှစ်ပတ်စပိတ်	၁၀) နှစ်ပတ်စပိတ်	
၁၁) နှစ်ပတ်စပိတ်	၁၂) နှစ်ပတ်စပိတ်	

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပြဿနာ ဝေဖန်စာခဲ

သို့သော်လည်း

ရူပဗျူဟာ ဗျူဟာများမှာသည် ၎င်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို ကာလတွင် စေ့အောင်
 အခဲရှိသော အခြေအနေ၊ အခြေအနေကို ရူပဗျူဟာ ဗျူဟာများသည် စေ့အောင်
 ယူရမည့် အခဲ (၁) တွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။ အခဲ (၂) တွင်
 အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှာလည်း တစ်စုံတစ်ရာ တွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 ၎င်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 သော ကာလတွင် စေ့အောင် တွင် ရူပဗျူဟာ ဗျူဟာများသည်
 အခဲအခဲရှိသော အခဲအခဲ ကာလတွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 တွင် တစ်စုံတစ်ရာ အခဲအခဲ ကာလတွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 ဗျူဟာ ဗျူဟာများသည် ၎င်းတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို စေ့အောင်
 ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။ အခဲ (၃) တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှာလည်း
 တစ်စုံတစ်ရာ တွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 ဗျူဟာ တွင် တစ်စုံတစ်ရာ အခဲအခဲ ကာလတွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။ အခဲ (၄) တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး မှာလည်း
 တစ်စုံတစ်ရာ တွင် စေ့အောင် ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 ကာလတွင် စေ့အောင် တွင် ရူပဗျူဟာ ဗျူဟာများသည်

(Signature)
ဗဟိုဌာနချုပ်

ဦးကျော်စွာ

ဗဟိုဌာနချုပ်

၂၄

සමුදාය / සමුදායීය ගුණය සහ සමුදායීය

අ	සමුදාය සමූහ	අ	සමුදායී සමූහ
10	සා සමූහ		සා සමූහ
20	සමුදායී සමූහ		සමුදායී සමූහ
30	සමුදායී සමූහ		සමුදායී සමූහ
40	සමුදායී සමූහ		සමුදායී සමූහ
50	සමුදායී සමූහ		සමුදායී සමූහ

ဖော်ပြချက်

ကုလျောင်းများ ကျေးဇူးတင်သည် ဓမ္မရာသီအချိန်ကာလတွင် ကုမာဏ်အဖွဲ့ရှိသောကြောင့် ကျေညီမှုရရှိ ကျင့်သုံး သွယ်ယူရေး ကို အထူး (၁) ဖွဲ့စည်း အဓိကထည့်သွင်းထားပါသည်။

ကုလျောင်းများအဖွဲ့ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး များသာမက ကျောင်းသူကျောင်းသား လည်း ခိုးရာသီတွင် လမ်းမြတ်ကူးရာတွင် ဣန္ဒာယင်တံတား၊ လျှပ်စက်အိမ်အတွက် ကွန်တက် ကွန်ရစ် တို့ ထည့်သွင်းစားသုံးခြင်းဖြင့် ဖော်ပြပါသည်။

ကုလျောင်းများ အဖွဲ့တွင် အဖွဲ့ဝင်များ၊ ကျောင်း ဆရာ၊ ဆရာမ၊ ကျောင်းကော်မတီဝင် များ အထူးအထူး လုပ်ရာတွင် လျှပ်စက်အိမ်ထည့်သွင်းထားပြီး တစ်ဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ ကူးသန်းရာ တွင် နားထောင်မှုရရှိ အထူး (၃) ဖွဲ့စည်း ဣန္ဒာယင်ကုန် ချွေလျှင်စားရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

အထူး (၄) ဖွဲ့စည်း ကုလျောင်းများ ကျေးဇူးတင် ကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် လမ်း၊ ချွေလျှင်ရရှိ ဖော်ပြပါသည်။ ကုလျောင်းများ ကျေးဇူးတင် ကုလျောင်းများ အဖွဲ့ဝင်များ လမ်းထည့်

ခြင်းဖြင့် (၅) နာရီ လမ်း၊ မျှောက်ရ သည် အတွက် ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ လျှပ်စက်အိမ်ထည့်

ကုလျောင်းများ ကျေးဇူးတင် ကုလျောင်းများ ဆိုင်ကယ်လမ်းထည့် ဓမ္မ၊ မိုး၊ ကောင်း၊ သွားလာရာ တွင် လျှပ်စက်အိမ် လမ်းတစ်လမ်း ဖြစ်သည် အတွက် ချွေလျှင်စားရရှိ

ဖော်ပြပါသည်။



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအထောက်အကူအကူများ (Form PC 1)

အပ်ထွန်းများ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစုံစုစုပျားသည် ကျေးရွာ
 အိုင်အောင်များအား ကျေးရွာအထောက်အကူများကို မပတ္တနာရပ်မရှိ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤအထောက်အကူများကို စီမံကိန်း
 စိတ်ဆက်စည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်စည်းဆောင်ရွက် လူထုစဉ်းစုံစုစုပျားသည် ဤအထောက်အကူ
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ကြိုးပမ်းရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစုံစုစုပျား အထောက်အကူအကူပတ်ဝင်သို့ Tablets ၄
 အထက် ဖြည့်လွှတ်ရမည်။

ကျေးရွာအိုင်အောင် အမည် <u>ဒေါ်ကော့ဒေါ</u>	ကျေးရွာအိုင်အောင်၏ ဝန်းပေါက်	လူထုစဉ်းစုံစုစုပျား၏ အမည် <u>ဒေါ်ကော့ဒေါ</u>
ဖြည့်နှက်ပေးသည့် ရက်	ပို့နှစ် ၂၀၂၁ ခု	ကျေးရွာအုပ်စု ဒေါ်ကော့ဒေါ
		ကျေးရွာ အုပ်စုအမည်

လူထုစု	အိုင်အောင်အရေအတွက်	ကျေးရွာအုပ်စုအရေအတွက်	အိုင်အောင်အရေအတွက်
လူထုစု (၁) <u>အိုင်အောင်</u>	<u>၂၀</u>	ကျေးရွာ (၁) <u>ဒေါ်ကော့ဒေါ</u>	<u>၁၇</u>
လူထုစု (၂) <u>အိုင်အောင်</u>	<u>၁</u>	ကျေးရွာ (၂) <u>အိုင်အောင်</u>	<u>၄</u>
လူထုစု (၃) -----		ကျေးရွာ (၃) -----	
လူထုစုစုစု အရေအတွက်		ကျေးရွာစုစုစု အရေအတွက်	
အထောက်အကူများ အရေအတွက်	<u>၂၁</u>		
အထောက်အကူများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၆၁</u>		
စစ်ဆေးရမည့်			

	အထောက်အကူများ (အထောက်အကူအကူ)	အထောက်အကူများ (အထောက်အကူ)
လူထုစု		
လူထုစု (၁) <u>အိုင်အောင်</u>	<u>၂၀</u>	<u>၁၇</u>
လူထုစု (၂) <u>အိုင်အောင်</u>	<u>၁</u>	<u>၄</u>
လူထုစု (၃) -----		
စုစုပေါင်း	<u>၂၁</u>	<u>၂၁</u>

၃၀၇



(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အတိုးအဆောင်များ

အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂလိကကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အဆောက်အအုံ	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု		မှတ်စု		မှတ်စု	

(၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း)

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ			(၂) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့			(၃) လက်မှုပညာအဖွဲ့		
အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	အခြားအဖွဲ့	အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	အခြားအဖွဲ့	အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံမပါ	အခြားအဖွဲ့
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်မှုပညာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အဆောက်အအုံအမျိုးအစား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်မှုပညာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂလိကကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စု			မှတ်စု			မှတ်စု		

(၁၁) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း လက်မှုပညာအဖွဲ့ (ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ဝင်ရောက် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း လက်မှုပညာအဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း))

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း
 မှတ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 အခြား: _____

(၁) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

(၂) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

မှတ်စု
 မှတ်စု/မှတ်စု/မှတ်စု

မှတ်စု/မှတ်စု

မှတ်စု/မှတ်စု/မှတ်စု



၃၂) မိုးကရွာသကား

- (၁) ဤကဏ္ဍတွင်မိုးမှ ရင်းကဏ္ဍတွင်ရင်းမိုးထက် မိုးပိုမိုပွင့်ကွေးသေးသည်? မိုး...../မသိပါ
- (၂) ဤကဏ္ဍတွင် ရင်းကဏ္ဍတွင်ရင်းမိုးထက် သွားလာရာတွင် ကြုံမြို့သင့်သည်။

မိုးရွာသွေးရာသီတွင်ကြာချိန်.....ခဲ.မိ.ဝိ..... မော်ကတန်း/မော်ကတန်းမိုင်ကယ်/မိုးရွာတွင်/ကတား/မော်ကတန်း/တုတ်/တဖြား.....

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်.....ခဲ.မိ.ဝိ..... မော်ကတန်း/မော်ကတန်းမိုင်ကယ်/မိုးရွာတွင်/ကတား/မော်ကတန်း/တုတ်/တဖြား.....

၃၃) မက်မိုးကုန်ဆိုင်ရာ သဘာဝသဘာဝကျွန်းရာပ်

ဤကဏ္ဍတွင် ခေတ်ပြိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသဘာဝကျွန်းရာပ်ကျွန်းရာပ်ဖြစ်ပြီး မိုးသလကား

မရှိပါ မိုးသည် မိုးရွာသမိပြန်.....

၃၄) ကဏ္ဍတွင် မိုးရွာသွေးသော အခါ၊ အစဉ်များ

လျှော့ပေါ့ခြင်းမရှိပါ။ မိုးသည် ဤကဏ္ဍတွင် ကဏ္ဍတွင် မိုးရွာသွေးသွက် အစဉ် (သို့) ဣသကဏ္ဍတွင်မိုးသည် (သို့) မိုးမရွာသကား

မိုးရွာသွေးသည့် အခါ၊ အစဉ်များရှိပါသကား

(၁) Act.....

(၂).....

(၅) သဘာဝသဘာဝကျွန်းရာပ် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မက်ကတန်းမိုင်ကယ်

ဤကဏ္ဍတွင် သဘာဝသဘာဝကျွန်းရာပ် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မက်ကတန်းမိုင်ကယ် မိုးသလကား

မရှိပါ မိုးသည်

ကဏ္ဍတွင်မိုးသကား

အမည်

လက်မှတ်

၄၄.၅

လျှော့ပေါ့ခြင်းမရှိပါ

အမည်

Thant Myint

လက်မှတ်

Thant

၄၄.၅

၂၇.၁.၂၀၀၇

Թ. 0. 1. Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)

Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)			
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)			
4.3		Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)	
17.0.2009		Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)	
Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր
250000	250000	250000	250000

Ընդհանուր աճի առա	4.3		Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)			
	Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր	Ընդհանուր
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)	17.0.2009	17.0.2009	25	25	25	25
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)	17.0.2009	17.0.2009	19	19	19	19
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)	17.0.2009	17.0.2009	6	6	6	6
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)			48	48	48	48
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)						
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)						
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)						
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)						
Ընդհանուր աճի առա (ԲԵ 2)						

ഇ.എ.എ. 66 30.3.2017



ပုံစံ - ၀ - ၃ မောက္ခရုံး ခြွင်းမှ ဦးစားပေးသည့်ပုံစံ (Form PC 3)

လည်ပတ်မှုစက် အဆင့်(၃) မောက္ခရုံးမှန်မှန်စွာအရည်အဝေး ခြုံငုံပေးသောအခါ မောက္ခရုံးဝန်ထမ်း အသောက်အကျွေး အပ်နှံသည့် လျာထုတ်ခံရမှုများအကျဉ်းချုပ် ဖြန့်ဝေကြည့်ရမည့် ပုံစံ ဖြည့်သွင်းရမည်။

လျာထုတ်ခံရမှုများ/ဝန်ထမ်း အမှတ်

အမှတ် ၂၀၇.၁.၂၀၁၇

စက်မိသားစု အမှတ်(၂) = စက်မိ(၁)
= စက်မိ(၂) = စက်မိ(၃) = စက်မိ(၄)

ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်: ၃၂၆

ဦးစီးအဖွဲ့ဝင်: ၃၂၆ မောက္ခရုံး ဝန်ထမ်း ၅၂၆

မောက္ခရုံး ဝန်ထမ်း ၅၂၆

၁။ အစက်အမဲသဘာဝအသိများအား အမှတ်(၂) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအတွက် အဓိက အစက်အမဲသဘာဝအသိများသည် မှတ်တမ်းတင်ရမည်။ (အမှတ်(၁)၊(၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) ခုစီပါရှိပါသည်။)

အမှတ်(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအသိများ		အမှတ်(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအသိများ	
၀	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၁	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၁	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၂	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၂	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၃	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၃	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၄	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၄	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၅		၅	

၂။ မှတ်တမ်းတင်မှု - မှတ်တမ်းတင်မှု (၅) ခုစီ အတွက် မောက္ခရုံး ခြွင်းမှ မှတ်တမ်းတင်မှုများအား တင်ပြပါ။

အမှတ်(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအသိများ		အမှတ်(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအသိများ	
၀	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၁	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၁	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၂	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၂	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၃	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၃	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၄	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၄	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်
၅		၅	

၃။ လျာထုတ်ခံရမှု အကျဉ်းချုပ် (၄) ခုစီအတွက် အကျဉ်းချုပ် အစာအာဟာရ ခြွင်းထုတ်မှု အကျဉ်းချုပ် အစာအာဟာရ အကျဉ်းချုပ်

အမှတ်	မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှု အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ် (အမှတ်(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅) မောက္ခရုံးမှ ခြွင်းထုတ်မှုအသိများ)	အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၀	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀၀၂
၁	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀၀၂
၂	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀၀၂
၃	ဧပြီလ ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၈၇ ဇွန် ၁၉၅၆ ခုနှစ်	၀၀၂

မည်သည့်အချက်အလက်ကြောင့် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်ကို ရှင်းပြပါ။ (၄) မြို့တော် မြန်မာ့ပြည်သူ့အဖွဲ့

အမှတ်	အချက်အလက် (အကြောင်းအရာ)	အကျိုးအမြတ် (အကျိုးအမြတ်/အကျိုးအမြတ်)
၁	မြို့တော် မြန်မာ့ပြည်သူ့အဖွဲ့	မြို့တော် မြန်မာ့ပြည်သူ့အဖွဲ့
၂		
၃		
၄		
၅		

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်ကို ရှင်းပြပါ။

အမှတ် _____ အကျိုးအမြတ် _____

ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի արդյունաբերական զբաղմունքների կարգավորման կենտրոն (Form PC 4)

Սույն ձևով ներկայացված տվյալները պետք է համապատասխանեցվեն հարկային օրենսդրության հետ և ներկայացվեն հարկային տեսչությանը հարկային տեսչության կողմից ստորագրված հարկային տեսչության կողմից հաստատված ձևով:

Արդյունաբերական զբաղմունքի անվանումը: ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ

Կոդ: 10.1.10.07 | Կատարող(ներ) (ա/բ/գ/դ) | Կազմակերպություն(ներ) | Կազմակերպություն(ներ) | Կազմակերպություն(ներ)

Կենտրոն: ՇՆԱ | Հասցե: ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ | Կազմակերպություն: ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ

Արդյունաբերական զբաղմունք	Կատարող(ներ)	Ամենամաս	Վերականգնման արժեք	Վերականգնման ժամկետ	Վարկային պայմաններ			
					Վարկային արժեք	Արդյունաբերական զբաղմունքի արժեք	Վերականգնման արժեք (ամսական)	Կազմակերպություն
ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	40x30x2	355	10	7250000	-	-	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ
ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	30x24x2	255	10	4400000	-	-	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ
ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	35x6x2	208	10	4000000	-	-	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ
ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ	7000'	103	10	7000000	-	-	ՍՏՆԻՖԻԿԱՆ

--	--	--	--	--	--	--

എല്ലാ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കണക്കാക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ അർത്ഥം നൽകുക

ഭാര്യമാർക്ക് 2011-2012

၂၀၁၇ ခုနှစ် သို့မဟုတ် ၂၀၁၈ ခုနှစ် ကျမ်းတမ်း စီမံကိန်း ပထမအကြိမ် အရည်အဝေး ဖြတ်တမ်း

ကျမ်းတမ်းများ

- ကျမ်းတမ်း • • ကျမ်းတမ်းများ
- အုပ်စု • • စုစည်းရန်
- အရာ • • အစက (ဖွဲ့) ကျမ်းတမ်းများ
- စာအုပ်စု • • 11 : 30
- ဒီဇိုင်း • • 5 : 45
- အစက • • ကျမ်းတမ်းစီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်း၊ ဖြတ်တမ်းစာအုပ်စု၊
 ကျမ်းတမ်းစီမံကိန်း၊ ဖြတ်တမ်းစုစည်းခြင်း၊ ပထမအကြိမ် အရည်အဝေး
 ဖြတ်တမ်းစုစည်းခြင်း •
- လုပ်ငန်းစဉ် • • ကျမ်းတမ်းစီမံကိန်း၊ အစကအစုစု စာအုပ်စုစုစည်းခြင်း၊
 စီမံကိန်း၊ အစက (၁၄) စုစည်း၊ စီမံကိန်း၊ အစုစု (၆) ပိုင်း၊ ကို သိရှိရေး၊
 ကျမ်းတမ်းစီမံကိန်း၊ သည် ကျမ်းတမ်းစုစည်းခြင်းကို စတင်စုစည်းခြင်း၊
 စာအုပ်စုစုစည်းခြင်းကို သိရှိရေး၊
 ကျမ်းတမ်းစုစုစည်းခြင်း - ကျမ်းတမ်းစုစုစည်းခြင်း ၁၅ - ၁၅၅ အစက၊ သိရှိရေး၊
 လုပ်ငန်းစဉ် - ၁၅၅ အစက အရည်အဝေး၊ အစက၊
 စာအုပ်စုစုစည်းခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ် - ကို သိရှိရေး၊
 စာအုပ်စုစုစည်းခြင်း - အစကအစုစုစည်းခြင်း၊ အစက (၁၅) စုစည်း
 စုစည်းခြင်း
 စာအုပ်စုစုစည်းခြင်း - စီမံကိန်း၊ ဖြတ်တမ်းစုစည်းခြင်း၊ အစကအစုစုစည်းခြင်း၊
 အစကအစုစုစည်းခြင်း၊ အစကအစုစုစည်းခြင်း၊ အစကအစုစုစည်းခြင်း၊
 စာအုပ်စုစုစည်းခြင်း - ကို သိရှိရေး၊ လုပ်ငန်းစဉ် - ကျမ်းတမ်းစုစုစည်းခြင်းများကို
 လုပ်ငန်းစဉ်၊ အစကအစုစုစည်းခြင်းများကို သိရှိရေး -

အရည်အဝေး
• အရည်အဝေးနှင့် အရည်အဝေး၏ အရည်အဝေးကို အရည်အဝေး
အရည်အဝေး အရည်အဝေးအရည်အဝေး

အရည်အဝေး
• အရည်အဝေးနှင့် အရည်အဝေး၏ အရည်အဝေးကို အရည်အဝေး
အရည်အဝေး အရည်အဝေးအရည်အဝေး

၂၀၁၇
အရည်အဝေး - ၂၀၁၇

၂၀၁၇ - ၂၀၁၇

စာဖြိုခတာ / စာဖြိုခသင်္ဘော၊ နှုတ်စာ၊ ခြံစာရေးနည်း

စာဖြိုခတာ / စာဖြိုခသင်္ဘော	စာဖြိုခသင်္ဘော	စာဖြိုခတာ / စာဖြိုခသင်္ဘော
၁။ စာသင်စာပေ	၁။ စာသင်စာပေ	
၂။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	၂။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	
၃။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	၃။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	
၄။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	၄။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	
၅။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	၅။ စာပေအဖွဲ့အစည်း	

ကုမ္ပဏီများကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း (အချို့သောပုံစံများအားဖြင့်)

ကုမ္ပဏီများကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်းမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၁) ကုမ္ပဏီများအား
- ၂) နှစ်စဉ်စာတမ်း
- ၃) နှစ်စဉ်စာတမ်း
- ၄) ကုမ္ပဏီများအား

ကုမ္ပဏီများကျေးဇူးတင် ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း အပိုင်းတွင် ကုမ္ပဏီများအားဖြင့်
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နှစ်စဉ်စာတမ်း၊ နှစ်စဉ်စာတမ်း၊ ကုမ္ပဏီများအား အချို့ကုမ္ပဏီများ
 အပေါ်တွင် အကျိုးရှိပါသည်။

အချို့ကုမ္ပဏီများ အပေါ်တွင် နှစ်စဉ်စာတမ်း နှစ်စဉ်စာတမ်း ကုမ္ပဏီများ အပေါ်တွင်
 အကျိုးရှိပါသည်။

