

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

အထက်တိုင်းပွဲကျေးရွာ၊ တို့ဆီးဝကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

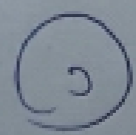
မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်	၅
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၆ - ၁၉
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၀ - ၂၀
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁ - ၂၃
၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၄ - ၂၅
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၆ - ၂၇
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၈ - ၂၉
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀ - ၃၁
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၂

၅၈ ပလောင်မြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက် ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ ■/○/●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း ~~~~~
- ၆။ ကျေးရွာတိုင်စု
နယ်နိမိတ် ————



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း

စဉ်	အုပ်စု		ကျေးဇူးများ
	တို့အား ၀	၁ ၂ ၃ ၄ ၅	၁။ ဇီးတောင် ၂။ အထက်တိုက် ၃။ တို့အား ၀ ၄။ ကန်ပုံကွင်း + ၅။ အောက်တောင် ၀

၄။ ကျေးဇူး အခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးဇူး သမိုင်းကြောင်း)

ကျေးဇူး ချက် ပြင်ဆင်စစ်ချက်။

" " နေ့စဉ်အသုံးပြု ပေးအပ်ခြင်းနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုပေးပါဝင်သော
အထက်တန်းတို့၏ စာအုပ်အဖြစ်သည်။ စာအုပ်များ စောစောစော များပြီ။
ဗျာဓိကဋ္ဌ၊ ကက်ထွန် စောစောစော ပြုပြင်၊ ကြောက်ဖွယ်ကောင်းစွာ စာအုပ်
ပိုင်း မတ်တား ပျက်ပြိုသည်။ "

" " ပျူများ ကျေးဇူးပြုခြင်းများ - သူတို့ ကျောင်း၊ စာသင် ကျောင်း
အဖွဲ့ဝင်များ (ကျောင်း) ဝမ်း၊ ဝတ်စား၊ ခေါင်း၊ ဆံတော်၊ ပျူများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
ရှိခဲ့ပါသည်။

အထက်တန်း ကျေးဇူးပြုခြင်း အခါက အသက်အရွယ် ဝမ်းကျောင်း၊ ပျူများ၊ စောစောစော
စပါး၊ ဂမိုး၊ မြစ်၊ ဒစ်၊ မုံဆွေ များ ကို ခြိတ်ပျိုကာ အသက်အရွယ် ပါဝင်သည်။
သာကာဂ ကျေးဇူးပြုခြင်း ပြုစုခြင်း သဘော၊ နှစ်ပါး ခြေထောက် ပြုစုခြင်း
ပညာကျ၊ ကျေးဇူးပြုခြင်း များ ပညာ၊ အဖွဲ့အစည်း ကျဆုံး ဂုဏ်၊ မေတ္တာ ပျူတို့ တစ်ပြိုင်
ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့အစည်း များ များ ယှဉ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက် • • အထက်တန်း ပျူတို့

တစ်ပြိုင်ကျေးဇူး

၅။ လူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ကော်

မတီဒီ: လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PAA) ကို ကျင့်သုံးထားမှုများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁။	အရှင်: မြစ် ထိန်း ချုပ်ချုပ် ပြုစုထား နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၂။	အရှင်: မြစ် သုံး စွဲ ပြုစု ပုံစံ ပြုစုထား နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၃။	ငြိမ်ဝပ် ရွာ ပြုစု ပြုစုထား နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၄။	ကျွတ် ခွင့် ပြုစုထား နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၅။	ကျေး + မ ပိုင် ကျွတ် ဆင်းခြင်း နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၆။	ကျေးစွဲ အဖွဲ့အစည်း ၊ ချိတ်ဆက်ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၇။	အမျိုးသား များ၏ အဖွဲ့အစည်း ၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် သုံးသပ်ချက်။
၈။	အမျိုးသမီး များ၏ အဖွဲ့အစည်း ၊ အဖွဲ့အစည်း နှင့် သုံးသပ်ချက်။

၆. အာရုံကြောဆိုင်ရာနှင့် နာရီမြစ်ဆိုင်ရာ ချုပ်နှောင်မှုများကို ကျား၊ မိန်းမ

အာရုံကြောဆိုင်ရာ ချုပ်နှောင်မှုများ

(ကျား)



(မ)



(ကျား + မ)



ကျား
မိန်းမ
ကျား၊ မိန်းမ
အားအင်
အားအင်
အားအင်

အား
အား
ကျား
ကျား

ကျား
ကျား
ကျား
ကျား
ကျား
ကျား

အာရုံကြောဆိုင်ရာ ချုပ်နှောင်မှုများ

(ကျား)



(မ)



(ကျား + မ)



ကျား
ကျား
ကျား
ကျား
ကျား

ကျား
ကျား
ကျား
ကျား

ကျား
ကျား
ကျား
ကျား
ကျား

အာရုံကြောဆိုင်ရာ - အချုပ်နှောင်မှုများ

အချုပ်နှောင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံမျိုးစုံခြားခြား မရှင်းဖြစ်သုံးစွဲမှု / ဆိုက်ချုပ်မှု၊ ပြုစုရေးရာ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ။ သုံးသပ်ခြင်း။

အထက်တန်းကျကျန်းကျန်း ပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံမျိုးစုံခြားခြင်း ၊ သက်တမ်းရှည်ရှည်

→ ဝက်၊ ငြက်၊ ငှက်၊ ငွေ့ဆိုင် ဝိုင်ဆိုင် အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲကြသည်။

→ နှာ သူ၊ သား၊ မှား၊ မိတ်ဆက်၊ နာဂျပ်၊ မိတ်ဆက်၊ ဆီဆက်၊ ဝက်၊ ငြက်၊ နှာ၊
မိတ်ဆက်၊ တော၊ တောင် ဝိုင်ဆိုင် အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြ၏ ၊ မူလ အိမ်
အုပ်စု၊ ပြိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ တောင်တောင်၊ ဝိုင်ဆိုင်၊ မိတ်ဆက်၊ မိတ်ဆက်၊ တောင်၊ မိတ်ဆက်
အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးများက သုံးစွဲ / ဆိုက်ချုပ်ကြသည်။

→ ပုဒ်တိုက်၊ ဝိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ဝိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း၊ ဆိုက်ချုပ်မှုကို
အမျိုးသားများက အိမ်ပြင် အိမ်ထဲမှ ပေးပို့ကြသည်။

→ အမျိုးသမီးများကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချပေးရာ ၊ အတောင်ထုတ်ပေးခြင်း
ပုံစံမျိုးစုံ အမျိုးသားများနှင့် တိုက်ဆိုင် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အိမ်ထဲမှ ပုဒ်တိုက်
ထုတ်ပေးခြင်း သုံးစွဲ / ဆိုက်ချုပ်မှုကို တိုက်ဆိုင် ပေးပို့ပေးသည်။

သုံးသပ် ဆန်းစစ်ခြင်း - ငွေ့ဆိုင် မှု

အထက်တန်း

၃။ ငွေကြေးဝင်ရောက်မှုအားလုံး

ငွေကြေးဝင်ရောက်မှု၊ သို့သော်လည်း

အထက်တန်းစား ငွေကြေး ဝင်ရောက်မှု (၄၄) အောင်မြင်သည်။ "ငွေကြေး

ဝင်ရောက်မှုကြောင့် PRA အားလုံး ငွေကြေး ဝင်ရောက်မှုများမှာ အထူးအား (၄) စု
ဝင်ရောက်မှု အပါအဝင်၊ ချမ်းသာ၊ သို့မဟုတ် အကျိုးရှိ ပျော်ရွှင်မှု၊ သွယ်ဝိုက်၊ ဆက်စပ်
စိုက်ပျိုးရေး၊ စား၊ ဝတ်၊ ဖြစ်၊ ကံ၊ ဖြစ် (၄) အောင်မြင်သည်။"

အထက်တန်းစား ။ အထက်တန်းစားမှာ သစ်တော၊ ဝါးကား၊ သစ်တော၊

ငွေကြေး၊ ပညာရေး၊ ပညာရေး၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ကျေးဇူးတင်မှုနှင့်အညီ အထက်တန်းစား
ဖြစ်ပါသည်။ ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။

ဆင်းရဲခြင်း ။ ။ ဆင်းရဲခြင်းမှာ အကျိုးရှိမှုများကို အောင်မြင်

ပေးကမ်းခြင်း၊ အောင်မြင်ခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာနှင့်အညီ စိုက်ပျိုးရေး၊ ငွေကြေး၊
ပညာရေး၊ ပညာရေး၊ မှာ အထူးအား ပြုလုပ်ရရှိပါသည်။

ဆင်းရဲခြင်း မှာ အကျိုးရှိမှုများမှာ အကျိုးရှိမှု၊ ဝါးကား၊ စားနပ်ရိက္ခာနှင့်အညီ စား၊ ဝတ်
ပျော်ရွှင်မှု၊ အကျိုးရှိမှုများကို ဆင်းရဲခြင်းများမှာ ဟု သတ်မှတ်ရပါသည်။"

သို့သော်လည်း - ငွေကြေး ဝင်ရောက်မှု

အထက်တန်းစား

ආර්ථික විද්‍යාවේ ප්‍රධාන මූලධර්ම

සෞඛ්‍ය: ලිපි පිළි සහිත ලිපි " සුදානම්"

කාර්මික ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන මූලධර්මයක් වනුයේ සම්පත් සීමා සහිත බවයි. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සීමා සහිත සම්පත් භාවිත කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

⇒ ආර්ථිකයේ සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

මේ අතරින්, සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සීමා සහිත සම්පත් භාවිත කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

⇒ ප්‍රධාන මූලධර්මයක් වනුයේ සම්පත් සීමා සහිත බවයි. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

⇒ දිනෙන් දින වන විට සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සීමා සහිත සම්පත් භාවිත කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

⇒ සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සීමා සහිත සම්පත් භාවිත කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙහිදී සම්පත් සීමා සහිත බව පෙන්වා දෙනු ලබයි.

සුදානම් - සෞඛ්‍ය: ලිපි

කාර්මික ආර්ථිකය

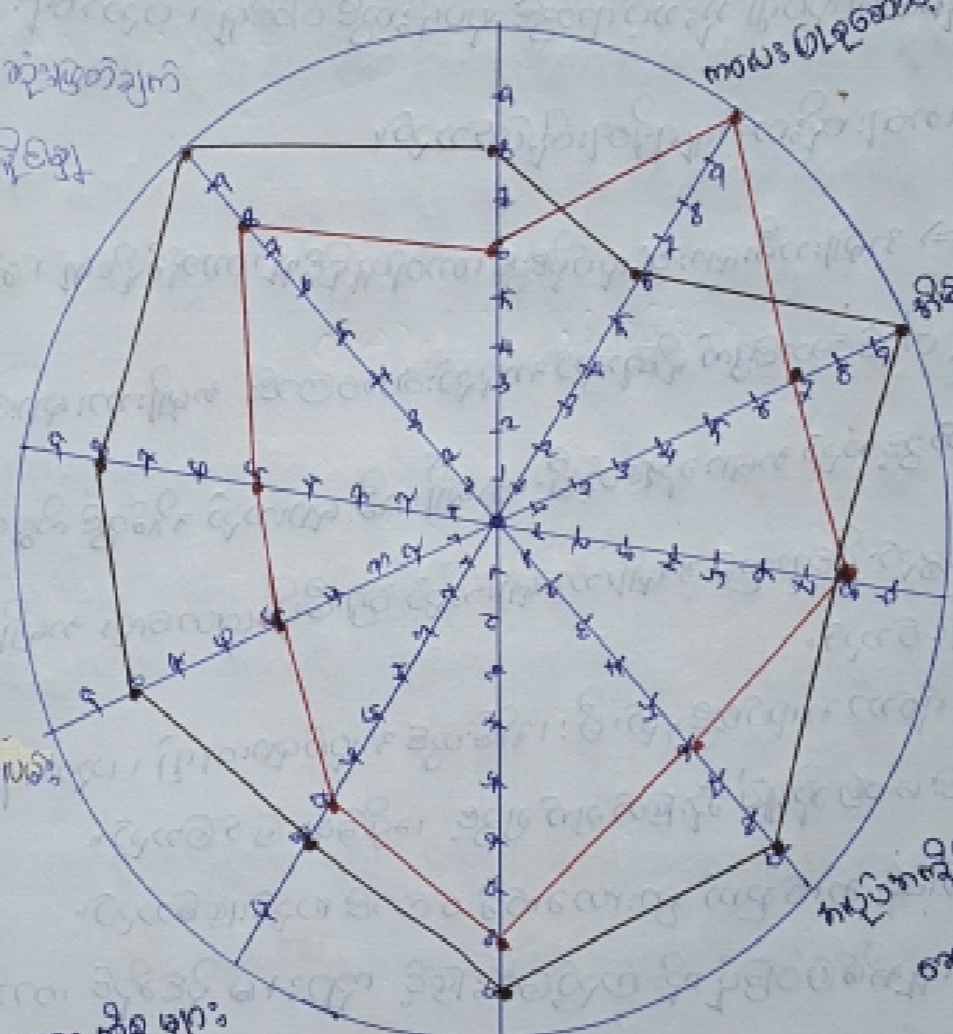
၁၂။ ပဋိကမ္မ နိဂဏ်သည့် သင်္ဂြိုဟ် ဝတ္ထု ၃၀ အထက်ဆင့် နှစ်

ပဋိကမ္မ နိဂဏ်သည့် သင်္ဂြိုဟ် ဝတ္ထု ၃၀ အထက်ဆင့် နှစ်

ပဋိကမ္မ နိဂဏ်သည့် သင်္ဂြိုဟ် ဝတ္ထု ၃၀ အထက်ဆင့် နှစ်

အထက်ဆင့် နှစ်
အထက်ဆင့် နှစ်

ပဋိကမ္မ နိဂဏ်သည့် သင်္ဂြိုဟ် ဝတ္ထု ၃၀ အထက်ဆင့် နှစ်



အထက်ဆင့် နှစ်

ပဋိကမ္မ နိဂဏ်သည့် သင်္ဂြိုဟ် ဝတ္ထု ၃၀ အထက်ဆင့် နှစ်

အထက်ဆင့် နှစ်

အထက်ဆင့် နှစ်

အထက်ဆင့် နှစ်

အထက်ဆင့် နှစ်

ပင်လူအိမ်ဆုံးသစ်ခြင်း ၈၂၇၁၄၆

ဆေးကုခြင်း နှင့် ဆေးစစ်ခြင်း

" " အထက်တိုင်းဆေးကုရ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏

ပင်လူအိမ် ၉၂ ပတ်ဝန်းကျင် ဆုံးသစ်ကုသမှု ပြုစုရန် ၊ ပညာရေး ၊ ပျူမှုရေး ၊

အခြားအခြား ဆေးကုမှုများ ပြုစုရန် ဖြစ်သည်။

⇒ အမျိုးသမီးများ၏ ပုလဲစွန့် ၊ ကာဖီယူဆိုင်များ ၊ ကာဖီခံနိုင်ရည် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်

ပိုင်ဆိုင် ပါဝင်အောင်မြင် နိုင်ရမည့် အားပေးခြင်းတို့ကို အမျိုးသား များ၏ ပါဝင်

ဆုံးဖြတ်မှုနှင့် ဆောင်ရွက်ခြင်း ၊ အမျိုးသမီး များသည် အိမ်တွင် နိစ္စရပ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်

⇒ ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသားများသည် ငွေကြေး ဖလှယ်ရေး အမျိုးသမီးများသည်

ဝင်ငွေ ရှာဖွေ အလုပ်တွင် ပါဝင်ခြင်း ၊ အိမ်တွင် အလုပ်များ ပြုစု ၊ ပညာရေး ၊ အားပေးခြင်း

တို့ကို ဖော်ပြချက် ဆုံးဖြတ်ချက် ခံရမှု ၊ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

⇒ ဖခင်၏ ဆက်သွယ် ဆွေးနာခြင်း တို့ကို ပြုစုခြင်း ဖြစ်သည်။

⇒ ပင်လူအိမ်ခြေပုံကို စာရွက်ပုံဖြင့် ရှင်းပြ ၊ အားပေးခြင်း ၊ ကာဖီယူ

ဆုံးဖြတ်ချက် စာရွက်ပုံဖြင့် ရှင်းပြခြင်း ၊ ဆုံးသစ်ကုသမှု

ဆုံးသစ်ကုသမှု - ငွေကြေးပေးမှု

- အထက်တိုင်း

နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ချိတ်ဆက်မှုဝတ္ထု

အေးလင်းခင်းပင်ဆန်းစစ်ခြင်း သုံးဆယ့်ခြင်း။

" "အထက်တိုက်ပွဲ ရေညှာကွဲကွဲကွဲ နန္ဒ:ကဏ္ဍ: မဟာထံတွင်
ချယ်တာနဲ့ နန္ဒ:ကဏ္ဍ: သည် ရေညှာကွဲကွဲကွဲ အဓိက နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ဖြစ်ပြီး
"အနိန္ဒ:ကဏ္ဍ: မဟာထံတွင် ချိတ်ဆက်မှုဝတ္ထု နှင့် ချိတ်ဆက်မှုဝတ္ထု
နွဲ့ခြင်းများ၊ ပျံ့များ၊ ရေညှာကွဲကွဲကွဲ၊ ရေညှာကွဲကွဲကွဲ ပိုမိုချစ်ဖို့ အဓိက
အညီ ဦးစားပေးတာ နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ဖြစ်သည်။"

=> အနိန္ဒ:ကဏ္ဍ:၊ ပညာရေး၊ ပျံ့များ၊ နိဂုံး၊ အာသာရေး၊ ဂရုဏာ
(၁၁) နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ဝတ္ထု၊ ရေညှာကွဲကွဲကွဲ၊ ချိတ်ဆက်မှုဝတ္ထု အဓိက အညီကဏ္ဍ
အညီကဏ္ဍ၊ ပျံ့များ အာသာရေး၊ နိဂုံး (၁၁) နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ဝတ္ထု
အညီကဏ္ဍ: ဝတ္ထု ဖြစ်သည်။"

=> နန္ဒ:ကဏ္ဍ:၊ ဝတ္ထု၊ ချိတ်ဆက်မှုဝတ္ထု၊ ဂရုဏာ၊ ပညာ
အညီကဏ္ဍ:၊ အညီကဏ္ဍ: ဝတ္ထု အညီကဏ္ဍ: ဝတ္ထု ဖြစ်သည်။"

=> နန္ဒ:ကဏ္ဍ: ချိတ်ဆက်မှု ဝတ္ထု: ချိတ်ဆက်မှု ဝတ္ထု
ပါဝင်အညီ ချိတ်ဆက်မှု ဝတ္ထု ဝတ္ထု ဖြစ်သည်။"

ပျံ့များ - ရေညှာကွဲကွဲကွဲ
- အထက်တိုက်ပွဲ

2. എന്നിടങ്ങളിൽ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(ന) ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക		പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക
1. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	10	10. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
2. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	11	11. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
3. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	12	12. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
4. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	13	13. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
5. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	14	14. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ

(ര) തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

1. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	10	10. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
2. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	11	11. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
3. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	12	12. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
4. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	13	13. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ
5. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ	14	14. കടൽ തീരത്ത് നിൽക്കുന്നവർ

(၆) = အထက် ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ (၄) နှစ်ကျော် ကျော်ဝင် ခေတ် ပိုမို လေးနက်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်

အမှတ်	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန် နည်းစနစ်များ	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန် နည်းစနစ်များ	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန် နည်းစနစ်များ	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန် နည်းစနစ်များ
၁၀	အထူးစောင့်ရှောက်ရန် (ကျေးဇူးတင်စွာ)	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		
၂၄	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန် (ကျေးဇူးတင်စွာ)	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		
၃၀	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		
၄၀	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		
၅၀	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		
၆၀	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်	ကျေးဇူးတင်စွာ စောင့်ရှောက်ရန်		

၇၂ ကော်မတီ ဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း (ကျေးရွာ)

စဉ်	အမည်	တာဝန်	ဘဝ	အသက်	ကျွမ်းကျင်မှု	ပညာအဆင့်	ဂ/မ	ကျေးရွာ အမည်
၁၀	ဦးကျော်စွာ (မ)	အထောက်အကူ	-	၃၆	အိမ်ထောင်ရေး	အထောက်အကူ	မ	အထောက်အကူ
၂၀	ဒေါ်လင်းယု	အထောက်အကူ	-	၃၂	အိမ်ထောင်ရေး	အထောက်အကူ	မ	အထောက်အကူ
၃၀	ဦးစိုးစိုး	အထောက်အကူ	၃၃	၃၀	အိမ်ထောင်ရေး	အထောက်အကူ	မ	အထောက်အကူ
၄၀	ဒေါ်အေးအေး	အထောက်အကူ	၃၃	၂၇	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၅၀	ဦးမင်းဦး	အထောက်အကူ	၃၃	၃၀	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၆၀	ဦးအောင်	အထောက်အကူ	မ	၃၅	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၇၀	ဒေါ်လှစန်း	အထောက်အကူ	မ	၂၄	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၈၀	ဦးအောင်	အထောက်အကူ	၃၃	၄၆	မ	မ	မ	မ
၉၀	ဒေါ်အေးအေး	အထောက်အကူ	မ	၄၀	မ	မ	မ	မ
၁၀၀	ဒေါ်လှစန်း	အထောက်အကူ	မ	၃၀	မ	မ	မ	မ
၁၀၁	ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	-	၃၀	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၁၀၂	ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	၃၃	၃၉	မ	အထောက်အကူ	မ	မ
၁၀၃	ဒေါ်အေးအေး	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	မ	၄၃	မ	မ	မ	မ
၁၀၄	ဒေါ်အေးအေး	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	မ	၅၆	မ	မ	မ	မ
၁၀၅	ဦးမင်းအောင်	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	၃၃	၅၈	မ	၅၀	မ	မ
၁၀၆	ဦးမင်းအောင်	ကျေးရွာ အထောက်အကူ	၃၃	၆၅	မ	မ	မ	မ

နည်းစု စကားစာစီစာရင်း

စဉ်	အမည်	လျှင်စဉ်စကား	ကျေးဇူးတမ်းပုံ	မှတ်ချက်
၁။	ဦးသာကောင်	နည်းစု / စီ / စကား	လက်ပံကိုင်း	
၂။	ဒေါ်စောင့်စိုက်	ဥပဋ္ဌ	တို့: ဆီး: ၀	
၃။	ဦးလှိုင်	နည်းစု / စကားကိုင်း	အထက်တံး: ပြို	
၄။	ဒေါ်မာလီ	ကဏ္ဍကျေး: ဥပဋ္ဌ	လက်ပံကိုင်း	
၅။	ဦးကောင်စို	ကဏ္ဍ: ၀၆	တို့: ဆီး: ၀	
၆။	ဦးစွာရိုက်	ကဏ္ဍ: ၀၆	တို့: စကား	
၇။	ဒေါ်အေးကိုး	"	အထက်တံး: ပြို	
၈။	ဒေါ်ဝင်းစွာ	"	တို့: စကား	

ကျေးရွာ နဲ့ ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက်မှာ များတမ်း ခြေကိုင် ပျား။



အထက်တန်းပွဲကျေးရွာ၊ တို့ဆီးပကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံ





၈) ၇ ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး တွန်း စောင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဖွဲ့အောင် စိန်လှ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် မလှပေ	ကျေးရွာအုပ်စု တို့အိမ်
		ကျေးရွာ ကောက်တစ်ဖွဲ့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၄၄ ✓	ဘာသာ (၁) အစ္စလာမ်	၃၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ရိုတ်	၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	✓
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉ ✓		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၂၂၉		
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၁၀၄ ဦး	၁၂၀ ဦး
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၄	-

၇၇၂

၂၁



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(ခ) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁: ၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁: ၂၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - ၉၉၈၈၈၈ - / ၉၈၈၈၈၈

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) လူ့ပညာ အသင်း

(၂) အိမ်ကစား အသင်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရွှန်းတောင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ ၃၁/၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦးလှကောင်ကျော်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၃၁/၂/၂၀၁၇



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
				↓ ကျောင်း	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် စာခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	NGB - ဖွဲ့စည်းပေး - စေတနာ့အဖွဲ့		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

၂၂



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁: ၀၀.၄၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁: ၂၀.၅၆ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ခြေလျင်) လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၉၅၈၀၀ / ၅၅၀၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတင်စုစုမှ ဇွဲ စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) လူ့ပညာရေးအဖွဲ့
- (၂) အိမ်ရာအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<u>ဦးထွန်းတောင်</u>
	လက်မှတ်	<u>[Signature]</u> ဇန.ဖွဲ့ ၃/၂/၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<u>ဦးဇွန်ကျော်</u>
	လက်မှတ်	<u>[Signature]</u> ဇန.ဖွဲ့ ၃/၂/၂၀၁၇



၉၄ ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တင်စာတင်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြို့နယ် အောင်ကျော်

နေ့စွဲ ၂၀၂၁/၂၀၂၂ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/ဧရာဝတီ မျိုးနွယ် မြို့နယ် ဟဟဝ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ အထက်တန်းမြို့

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃/၂/၂၀၂၂	၃/၂/၂၀၂၂	၃၃	၁၅	၂၆	၃၆ ၂၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄/၂/၂၀၂၂	၄/၂/၂၀၂၂	၂၃	၁၂	၂၈	၃၆ ၃၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၄/၂/၂၀၂၂	၃၄/၂/၂၀၂၂	၃၃	၃၆	၆၉	၆၉
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၃/၅/၂၀၂၂	၁၃/၅/၂၀၂၂	၂၆	၂၁	၂၉	၃၆ ၄၇
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃၄/၅/၂၀၂၂	၃၄/၅/၂၀၂၂	၃၁	၂၈	၃၇	၄ ၅၉
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၃၄/၅/၂၀၂၂	၂၂/၅/၂၀၂၂	၃၃	၃၅	၃၅	၄ ၆၈

၅

ရေအောက်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၂။ ဝယ်ယူရေအောက်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂/၅/၂၀၁၇	၂၂/၅/၂၀၁၇	၃၃	၃၅	၃၀	၃၆	၆၀	၆၀	၆၀
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစဉ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆/၅/၂၀၁၇	၂၆/၅/၂၀၁၇	၃၇	၂၅	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂	၆၂
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစဉ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၂/၅/၂၀၁၇	၂၂/၅/၂၀၁၇	၃၃	၃၅	၃၀	၃၆	၆၀	၆၀	၆၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တောင့်ကြည်အစဉ်အစား									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၂၃/၅/၂၀၁၇	၂၃/၅/၂၀၁၇	၃၃	၃၅	၃၀	၃၆	၆၀	၆၀	၆၀
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၂၃/၅/၂၀၁၇	၂၃/၅/၂၀၁၇	၃၃	၃၅	၃၀	၃၆	၆၀	၆၀	၆၀

၂၀၁၇ ၅၅ ၃၅ ၄၄ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃ ၂၀၁၇/၅/၂၃



၂၀၂၁ ခုနှစ် - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟုတ်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဦးကျော်ကျော်**

နေ့စွဲ **၄/၂/၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ဟဟဟ	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲဇွဲ	ကျေးရွာ မာမာမာမာ
--------------------------------	------------------------	--------------------------------	----------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကယျ်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။	၁ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ မာမာမာမာမာမာ။
၂ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။	၂ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ၊ မာမာမာမာမာမာ၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။
၃ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။	၃ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။
၄ လမ်းယျ်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။	၄ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။
၅ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။	၅ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကယျ်၊ ဇွဲဇွဲ၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။	၁ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။
၂ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။	၂ ဇွဲဇွဲ၊ ဇွဲဇွဲ၊ မာမာမာမာမာမာ၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။
၃ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။	၃ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။
၄ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။	၄ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။
၅ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။	၅ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျော်ကျော် (ကျော်)၊ ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော် + ကျော်ကျော်	၄၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၄ ဦး
၂	ကျော်ကျော် (ကျော်ကျော်)	ကျော်ကျော် + ကျော်ကျော်	၁၀၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၄ ဦး
၃	ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော် + ကျော်ကျော်	၂၀၀၀၀၀၀/-	၂၂၄ ဦး
၄	ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော် + ကျော်ကျော်	၅၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၄ ဦး
၅	ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော် + ကျော်ကျော်	၃၅၀၀၀၀၀/-	၂၂၄ ဦး
၆	ကျော်ကျော်၊ ကျော်ကျော်	ကျော်ကျော်	၃၅၀၀၀၀၀/-	၁၀၀ ဦး

၂၆

လမ်းညွှန်ရွက် မိမိတို့လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် တေးရာ ၆ခုမှ CF/ITတို့၏ အကူအညီရယူ၍ တေးရာပိတ်တောက်ကော်မတီမှ လက်ရွေးစင်မှု အဆိုပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်မြင်သူများရမည်။ ကျိပုံစံအား ပြည်ပုံရွာပြည်တွင်ပြုမိက တေးရာအုပ်စုခွဲဖြုတ်တက်ရောက်မှုများနှင့် TPIC သို့ ဝေဖန်ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲတွင် ထားရှိရမည်။ CF မှ တေးရာတစ်ရာရင်းစီ၏ မိမိတို့လုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (မာနုမိမိတို့လုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော တေးရာ ၄/၇ မပါဝင်ပါ။)

တေးရာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးကျောင်းကျော်

ခန့်အပ် - ၁၄ / ၂ / ၂၀၁၇ ဇူလိုင်လ - ၀၅ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအမည် (၁) ဝန်ထမ်း(၂) ဝန်ထမ်း(၃) ဝန်ထမ်း(၄)

ပြည်နယ်/ဥက္ကဋ္ဌ - ချင်း ပြန်နယ် - မလက ၀ တေးရာအုပ်စု စဉ့်ကိုင်

တေးရာအမည်	အောင်မြင်မှုလုပ်ငန်းများ	အဆိုပုံစံအတာ	ခန့်မှန်းထိက်ရောက်မှုများ	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	ခန့်မှန်းတန်ဖိုးစီရင်				
					မိမိတို့မှ ထည့်သွင်းမှု	တေးရာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ)	ရလဒ်	
ခါးတောင်	မိမိတို့၏လုပ်ငန်းများ	၈၀၀၀၀	၁၂၅၅	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	၄၅၀၀၀၀၀/				
အထက်ထပ်	ရွာထပ်အရပ်	၂၀ x ၁၀' x ၁၀'	၂၄၄၅	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	၂၀၀၀၀၀၀/				
အထက်ထပ်	ရွာထပ်အရပ်	၂၀ x ၁၀' x ၁၀'	၂၄၄၅	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	၂,၀၀၀,၀၀၀/				
အထက်ထပ်	အထက်ထပ်	၂၀ x ၁၀' x ၁၀'	၂၄၄၅	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	၅၅၀၀၀၀၀/				
အထက်ထပ်	ရွာထပ်အရပ်	၂၀ x ၁၀' x ၁၀'	၂၄၄၅	မေးမြန်းခြင်းဖြည့်	၂,၀၀၀,၀၀၀/				

၅-၉၇ : ဒီဂရီ : ဦးကျောင်းကျော် : မိမိတို့လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

စာမျက်နှာစဉ်: ၈/အထက်တန်းပထမတန်း ၂၅၅၅ အမည်: လက်မှတ် ရက်စွဲ

Shwe
 နေအိမ်ကိုင် - ၁၄/၂/၂၀၁၇

လက်ပံကိုင်:	ရွာထပ်အရပ် အောက်လှိုင်ရွာ:	၂၀ x ၁၆' x ၁၀'	၂၆၆ နှစ်		၂၅၀၀၀၀၀/		
နတ်ရွာစား: ၀	ရွာထပ်အရပ် အောက်လှိုင်ရွာ:	၂၀ x ၁၆' x ၁၀'	၂၅၆ နှစ်		၂၅၀၀၀၀၀/		

සූචි කිංච පුර්වද පොතේ, පො: ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී

විෂය: අංක 20:00 අංක
 ලේකම්: සූචි කිංච පුර්වද පුර්වද
 අංක: 25 / 1 / 2022

සූචි කිංච පුර්වද පුර්වද = පුර්වද (21) ප (25)

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී " " සූචි කිංච පුර්වද පුර්වද
 පුර්වද පුර්වද " " පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද

=> පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද

- => පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද
- පුර්වද - පුර්වද - පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද - පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද - පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද - පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද - පුර්වද පුර්වද පුර්වද

PC - පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද

=> පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද පුර්වද
 පුර්වද

පුර්වද: - පුර්වද පුර්වද
 cf

පුර්වද - පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද
 - පුර්වද පුර්වද

၃။ ကမ္ဘာ့ကုမ္ပဏီ ဦးစား လေး ဖွဲ့ခြင်း ရေးပုံပုံ၊ ဖြေဆိုပုံ

အမျိုးအား များပြား အမျိုးမျိုး ရေးပုံပုံ	အမျိုးအား များပြား အမျိုးမျိုး ရေးပုံပုံ
၁။ အပိုင်ဖြူရော ကောင်မွန် ရေးပုံပုံ ၂။ ဂျေကေအီး.ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၃။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ရေးပုံပုံ ၄။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၅။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ	၁။ ဂျေကေအီး.ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၂။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၃။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၄။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ ၅။ ဂျေအီး. ဂျေအီး. ဂျေအီး. ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ

ဦးစား လေး ဖွဲ့ခြင်း (အမျိုးအား + အမျိုးအား)

	ဦးစား လေး
* အပိုင်ဖြူရော ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ	① * အပိုင်ဖြူရော ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ (၁၀၀၀)
* ဂျေအီး. / ဂျေအီး. (ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ) (၂၅၀ + ၅)	② * ဂျေအီး. / ဂျေအီး. (ကေအီး. မွန်ရေးပုံပုံ) (၅၀၀)
* ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၂၅၀ + ၅)	③ * ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၅၀၀)
* ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၂၅၀ + ၅)	④ * ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၅၀၀)
* ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၂၅၀ + ၅)	⑤ * ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၅၀၀)
* ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၂၅၀ + ၅)	⑥ * ဂျေအီး. ဂျေအီး. (၅၀၀)

၃၂

