

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

အရှေ့ ကွမ်းဘတ်ကျေးရွာ၊ ပိန်းနဲကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



အရှေ့ကွင်းဆိုင်ကော့ရှော့၊ ပိန္နဲတပင်ကော့ရှော့အုပ်စု ကော့ရှော့လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဖော်စဉ်

ဟာဗ်ကာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြေရှင်းနယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၆
၅။ လူထုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ လူမှုဆန့်ကျင်ခြင်းနှင့်	၇
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော	၈-၁၇
PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် အသုံးပြုမှုများ	
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၇-၂၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်တမ်းများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၆-၂၈
၉။ အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၀
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၂
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၃-၃၄
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅-၃၉
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၀







അന്വേഷണ രേഖ

നമ്പർ: 1000  
 തീയതി: 2023

അന്വേഷണം



അന്വേഷണ രേഖ

1. അന്വേഷണം
2. അന്വേഷണം
3. അന്വേഷണം
4. അന്വേഷണം
5. അന്വേഷണം
6. അന്വേഷണം
7. അന്വേഷണം
8. അന്വേഷണം
9. അന്വേഷണം
10. അന്വേഷണം

അന്വേഷണം  
 അന്വേഷണം  
 അന്വേഷണം

අර්ථ සැකිලිවලින් වෙන වෙනම සොයා ගන්න:

අංක	අර්ථ සැකිලි	වෙන වෙනම සොයා ගන්න	වෙන වෙනම සොයා ගන්න:
1.	පිදිම	පිදිම	ඉඩ
2.		කොටස්	
3.		කොටස්	
4.		කොටස්	
5.		කොටස්	









ဈေးဝယ် ပျော့ရွာ အရင်အဖြစ်ဖြစ်ဖို့ သို့သော် သက်သေ

အဖွဲ့တွင်း အဖွဲ့ဝင် ပျော့ရွာ သည် ညီမျှစွာ နိုင်ငံရေး နှစ်ခုပင် ဆောင်ရွက် ဖယ်လက် မြို့ရပ်  
အဖွဲ့အစည်း တွင် ဤသို့ အဖွဲ့ အက် ကမ်းတွင် ဤ သို့သော်

၎င်း ပျော့ရွာ အရင် ဖြစ် နေ့ သို့သော် ဖြစ် နေ့

အထက်ပျော့ရွာ " အရင်၊ ရေပျော် ကျ၊ ဆီကား၊ ကောင်း နေ့ အရင်အဖွဲ့  
အဖွဲ့ ပျော့ရွာ၊ ရေကျ များ ဖြစ် ဖြစ် ၎င်း အဖွဲ့ နိုင်ငံရေး များ  
လက်ယာ များ၊ နှစ် ပျော့ ၁၆၊ ဟန် ၁၆၊ လက်ယာ၊ ပျော့ရွာ၊ (အဖွဲ့အစည်း)  
များ ဤ သို့သော်။

၎င်း ဆောင် ဆွေးနွေးချက် - ဒေါ် အက်ဆက်

၎င်း ဆွေးနွေးချက် - ပျော့ရွာသူ / သားများ







စဉ်	အမည်	၃၈၀၃ ဝိုင်ဆိုင်ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့
၁	ဦးကျော်လှိုင်	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး
၂	ဦး ဇော်ကျော်	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး
၃	ဦး ခင်မိုး	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး
၄	ဦးကျော်လှိုင်	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး
၅	ဦးကျော်လှိုင်	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး
၆	ဦးခင်မိုး	လယ်မြေ ဝိုင်ဆိုင်ရေး

ක්‍ර. සං.	නම	දුග්ගාමි ප්‍රතික්‍රමණ
01	ශ්‍රී. ලංකා	ලංකා
02	ශ්‍රී. පාලමුණ	ශ්‍රී. ප.
03	ශ්‍රී. පාලමුණ	ලංකා
04	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
05	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
06	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
07	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
08	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
09	ශ්‍රී. පාලමුණ	ශ්‍රී. ප.
10	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
11	ශ්‍රී. පාලමුණ	ලංකා
12	ශ්‍රී. පාලමුණ	ශ්‍රී. ප.
13	ශ්‍රී. පාලමුණ	ශ්‍රී. ප.
14	ශ්‍රී. පාලමුණ	ලංකා
15	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
16	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
17	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
18	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
19	ශ්‍රී. පාලමුණ	ශ්‍රී. ප.
20	ශ්‍රී. පාලමුණ	"
21	ශ්‍රී. පාලමුණ	ලංකා

නම	තනතුර	රජයේ සේවයේ ඇතුළත් වීමේ කොටස
01	වි. ස. ස. ස. ස.	සේවයේ ඇතුළත් වීමේ කොටස
02	වි. ස. ස. ස. ස.	"
03	වි. ස. ස. ස. ස.	"
04	වි. ස. ස. ස. ස.	"
05	වි. ස. ස. ස. ස.	"
06	වි. ස. ස. ස. ස.	"
07	වි. ස. ස. ස. ස.	"
08	වි. ස. ස. ස. ස.	"
09	වි. ස. ස. ස. ස.	"
10	වි. ස. ස. ස. ස.	"
11	වි. ස. ස. ස. ස.	"
12	වි. ස. ස. ස. ස.	"
13	වි. ස. ස. ස. ස.	"
14	වි. ස. ස. ස. ස.	"
15	වි. ස. ස. ස. ස.	"
16	වි. ස. ස. ස. ස.	"
17	වි. ස. ස. ස. ස.	"
18	වි. ස. ස. ස. ස.	"
19	වි. ස. ස. ස. ස.	"
20	වි. ස. ස. ස. ස.	"



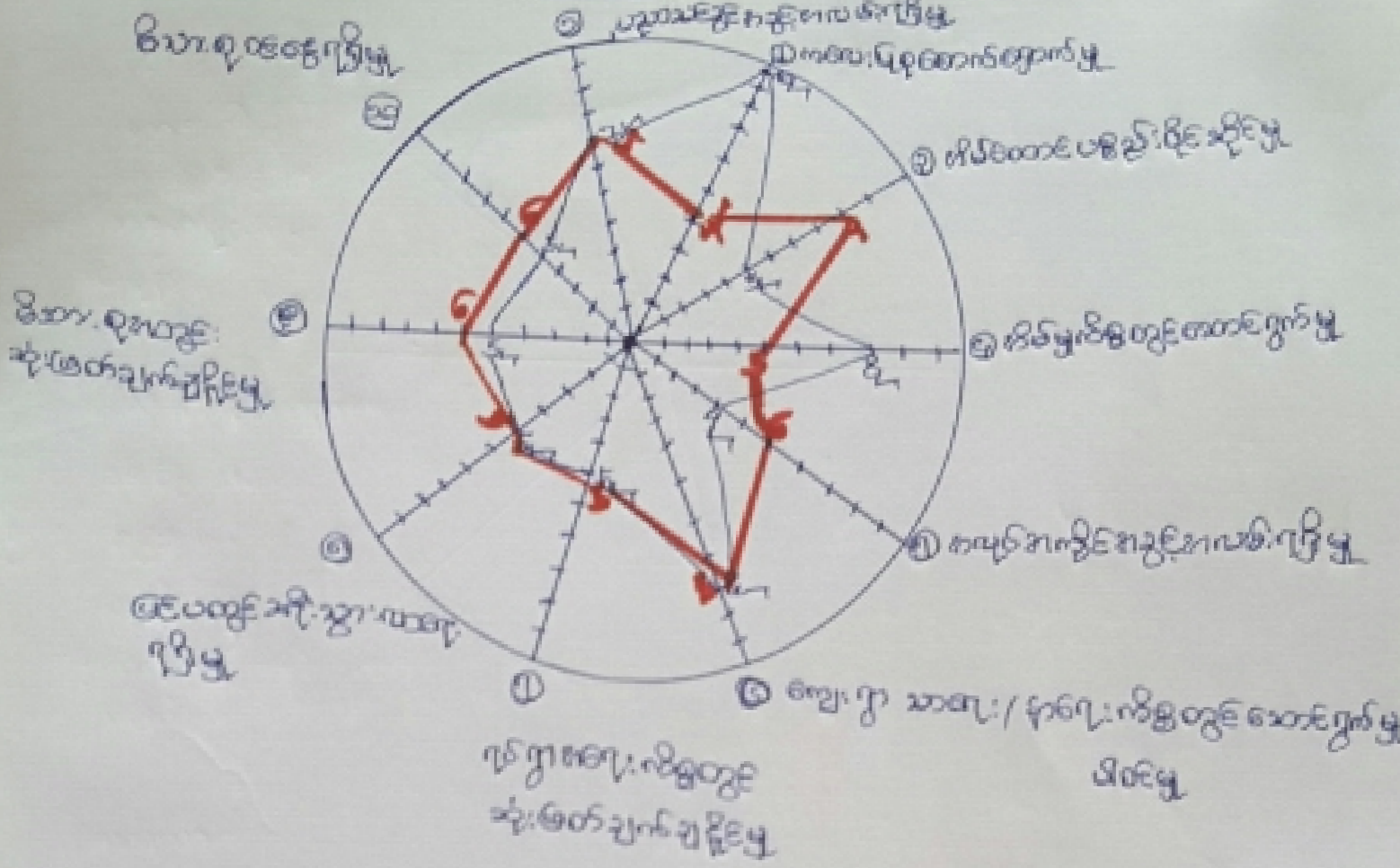








ပြင်ပကျက် (အိမ်ရှေ့တွင်းကျက်) = ကျားနွယ်











စဉ်	ကျမ်းစာ:	စဉ်	ကျမ်းစာ:	စဉ်	ကျမ်းစာ / ကျမ်းစာ:
၁	လယ်စိုက်	၁	ဟွန်ဒါမောင်:	၁	ထင်းခွံ
၂	စက်မောင်း:	၂	ထင်းခွံ	၂	တောင်ယာခွက်
၃	သစ်ခွံ	၃	တောင်ယာခွက်	၃	ဟွန်ဒါမောင်:
၄	လက်သမားအလုပ်	၄	တောင်ယာခွက်		
၅	တောင်ယာခွက်	၅	တောင်ယာခွက်		
၆	ထင်းခွံ / ထင်းခွံ	၆	တောင်ယာခွက်		
၇	စက်လုပ်	၇	အိတ်အားကိုင်စွဲဖြင့်		
၈	ဟွန်ဒါမောင်:				







စဉ်	ကျမ်းစာ၊ ပျော်ဖွားချက်	စဉ်	ကျမ်းစာ၊ ပျော်ဖွားချက်
၁-	ပျော်ဆက်ဆံခြင်း၊ ကောင်းမွန်လာမည်။	၁-	ပျော်ဆက်ဆံခြင်း၊ ထမင်းချက်သည် ပါးပါးစားပါးစား ဖြစ်မည်။
၂-	ကမ်းဖျား ဆက်ဆံခြင်း၊ ကောင်းမွန်လာမည်။	၂-	ကမ်းဖျား ဆက်ဆံခြင်း၊ ကောင်းမွန်မည်။
၃-	၂၄ နာရီ မီး ၇ ဖြစ်မည်။	၃-	ဆိုင်ကယ် ၁၅ နာရီ၊ လာမည်မည်။
၄-	ကျွန်းမာရေ၊ ဆေးပေးဆုံး ၇ နာရီ	၄-	ပျော် လိုက် ဆက် ဆက်ခြင်း၊ ကောင်းမွန်မည်။
၅-	ပညာရေး ခြံစား လာမည်။	၅-	မိမိဆိုင်၊ ပျော် ဖြစ်မည်။
၆-	စီးပွားရေး ကောင်းမွန် လာမည်။	၆-	ကျေးဇူး ကလေး ယာယီ၊ နှစ် ၇ ပညာ
၇-	ရွာလယ် ကမ်း ( ၆၆၆ ) ကပ်စားလမ်း ခြံစား လာမည်။	၇-	တစ် များ ဖြစ်လာမည်။
၈-	ကေလုံး စွမ်း ကောင်းမွန် လာမည်။	၈-	ကစည်းဝေး ဖြစ်လုပ်ရန် ဆုံးမအောင် ဖြစ်မည်။
		၉-	စီးပွားရေး ကောင်းကယ် ကောင်းမွန် မည်။ စီးပွားရေး ဆိုးတစ် လာမည်။
		၇-	ကလယ် တန်း ကျောင်း ဖြစ်လာမည်။
		၈-	ကျေးဇူး မိမိခြံ များ လာမည်။
			မိမိပျော် ခိုင်ခြံ လာမည်။ ရွာလယ်လမ်း ကောင်း မွန် မည်။





ဈေးရွာ၏ ဦးစားပေး သုံးသပ်ချက်

ပထက်မြက် နယ် ပျံ့ ဝယ်ရည် - နဂေ့ ကွမ်း နှစ် ဈေးရွာ ၏ ဦးစားပေး  
ပျံ့နှံ့ (၃) ခု ဖြစ် ဦးစားပေး ဈေး နှစ် ဈေး နှင့် နှိုင်းယှဉ်

နဂေ့ ကွမ်း နှစ် ဈေးရွာ ၏ နာဆစ် ဈေးရွာ နှစ် ဈေးရွာ ၏ နာဆစ် ဈေးရွာ  
သည် လိုက်နာ မရှိ ဖြစ် ပျက်စီး နေသော ဈေးရွာ ၏ နာဆစ် ဈေးရွာ ဖြစ်ရန်  
ပထမ ဦးစားပေး ထား နှိုင်းယှဉ်

နဂေ့ ကွမ်း နှစ် ဈေးရွာ ၏ လက်ထပ် ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
၀၆ နဂေ့ ပါ နဂေ့ နှစ် ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
'ပြန် နှစ် ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ

ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဖြစ်သည် ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
နာဆစ် ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ  
ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ ၏ ဈေးရွာ



စိန့် ဂဟင် အုပ်စု

- ၁) စိန့် ကော်စွင် ( အုပ်စု ၃၈၈၄ )
- ၂) ဒေါ် လွှေ ယုတ် ( အုပ်စု ၃၈၈၄ )
- ၃) စိန့် ဇွန် ၀ ( ကဏ္ဍရေး ၃၈၈၄ )
- ၄) စိန့် လျှောက် မိန် ( အဖွဲ့ဝင် )
- ၅) ဒေါ် ဝေ ယုတ် ( အဖွဲ့ဝင် )

လှဝေ အုပ်စု

- ၁) ဒေါ်ကောလ် ဇွန် မိန် ( အုပ်စု ၃၈၈၄ )
- ၂) ဒေါ် ဇွန် ယုတ် ( အုပ်စု ၃၈၈၄ )
- ၃) စိန့် ကောလ် ဒေါ် ( ကဏ္ဍရေး အဖွဲ့ဝင် )
- ၄) ဒေါ် ဇွန် ယုတ် ( ကဏ္ဍရေး ၃၈၈၄ )
- ၅) ဒေါ် ကောလ် ဇွန် ( အဖွဲ့ဝင် )





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဒေါ် စကစ(မုခ်)</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ဆောင်မှု -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ခင် ကတ်စတ</b>
ဖြည့်နှယ်တိုင်ပင်အခါကြီး <b>ဥပဇာတ် ၄ ပတ်</b>	မြို့နယ် <b>မာအင်ဝ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ပိန္နဲတပင်</b>
		ကျေးရွာ <b>၁၆၅ လွင်စိုက်</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>၂၆</b>	<b>42</b>	ဘာသာ (၁) <b>ခရစ်ယာန်</b>	<b>32</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) <b>၉၃</b>	<b>10</b>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>5</b>		
စစ်ဘေးဒဏ်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>၂၆</b>	<b>118</b>	<b>108</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>39</b>	<b>8</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆုံးအမောင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အဆက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခဆေရုံ	<input type="checkbox"/>	ခခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် စာခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အဆက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ချေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာထုပ်စနစ် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း       လှသွားလမ်း       အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေါက်ပြဲစီမံခန့်ခွဲမှုစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- (၄) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြဲခဲ့ပါသည်/မမြဲခဲ့ပါ /မသိပါ







ပုံစံ - ၀ - ၂ - မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက် (PC 2)

လက်မှတ်ချက် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်ရည်ညွှန်းရာမှ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အတွက် ကျေးဇူးပြုပေးသည့် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့အစည်း	
စတင်သည့် ဇူလိုင်လ	အဆုံးသတ်သည့် ဇူလိုင်လ
၀၄.၆ ၂၀၂၁ / ၂၀၂၂	၀၄.၆ ၂၀၂၃ / ၂၀၂၄
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်
၂၅	ပုသိမ်
ကျေးဇူးပြုပေးသည့် အဖွဲ့ဝင်များ	ကျေးဇူးပြုပေးသည့် အဖွဲ့ဝင်များ
၀၄.၆ ၂၀၂၁ / ၂၀၂၂	၀၄.၆ ၂၀၂၃ / ၂၀၂၄

မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၀၄.၆		အစည်းအဝေးအတွက်လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ			
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးဆုံးသည့် ၀၄.	အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့အစည်း	လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့အစည်း
၁။ ကျေးဇူးပြုပေးသည့် မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၂။ ကျေးဇူးပြုပေးသည့် မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၃။ ကျေးဇူးပြုပေးသည့် မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၄။ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၅။ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၆။ မိမိတို့၏အသုံးပြုစာရွက်အဖွဲ့ဝင်များ	၂၀၂၁/၂၀၂၂	၂၀၂၃/၂၀၂၄	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆

အရာထမ်းအဖွဲ့အစည်း									
၆.၂၂ ပတ်သက်မှုအဖွဲ့အစည်း	၁၅/၅/၂၀၁၇	၁၅/၅/၂၀၁၇	၁၀	၆	၇၆	၇၆			
၆.၂၃ သတ္တဝါအဖွဲ့အစည်း	၁၅/၅/၂၀၁၇	၁၅/၅/၂၀၁၇	၁၀	၆	၇၆	၇၆			
၆.၂၄ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၇. ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၇.၁ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၇.၂ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၇.၃ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၈. ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									
၉. ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်း									

၁၀  
၁၁  
၁၂  
၁၃  
၁၄  
၁၅  
၁၆  
၁၇  
၁၈  
၁၉  
၂၀  
၂၁  
၂၂  
၂၃  
၂၄  
၂၅  
၂၆  
၂၇  
၂၈  
၂၉  
၃၀  
၃၁  
၃၂  
၃၃  
၃၄  
၃၅  
၃၆  
၃၇  
၃၈  
၃၉  
၄၀  
၄၁  
၄၂  
၄၃  
၄၄  
၄၅  
၄၆  
၄၇  
၄၈  
၄၉  
၅၀  
၅၁  
၅၂  
၅၃  
၅၄  
၅၅  
၅၆  
၅၇  
၅၈  
၅၉  
၆၀  
၆၁  
၆၂  
၆၃  
၆၄  
၆၅  
၆၆  
၆၇  
၆၈  
၆၉  
၇၀  
၇၁  
၇၂  
၇၃  
၇၄  
၇၅  
၇၆  
၇၇  
၇၈  
၇၉  
၈၀  
၈၁  
၈၂  
၈၃  
၈၄  
၈၅  
၈၆  
၈၇  
၈၈  
၈၉  
၉၀  
၉၁  
၉၂  
၉၃  
၉၄  
၉၅  
၉၆  
၉၇  
၉၈  
၉၉  
၁၀၀



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြံမြေရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်ရွာက အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး၊ ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပိတ်ပိတ် အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်း အမည် **ဘေဇာတ်ရွာ**  
၀၆၆ ၂၆ / ၂ / ၂၀၂၃

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗဟိုဦးစီးဌာန** ခြံနယ် **မောင်တော်** ကျေးရွာအုပ်စု **မိုးဦးစာပေ** ကျေးရွာ **၈၆၅ တွင်းကုတ်**

က။ အစက်အမဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ခြံမြေတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိက အစက်အမဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အမဲ ၅ ခုစီပေးပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစက်အမဲအတားအဆီးများ
၁ ဘေးပေး ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်	၁ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်
၂ ကမ်း ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်	၂ ချိတ် ကမ်း ခက်ခဲ ချိတ်
၃ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၃ ဘေးပေး ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်
၄ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၄ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်
၅ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၅ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြံမြေရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၁ ကမ်း ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်	၁ ချိတ် ကမ်း ခက်ခဲ ချိတ်
၂ ချိတ် ကမ်း ခက်ခဲ ချိတ်	၂ ကမ်း ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်
၃ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၃ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်
၄ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၄ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်
၅ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်	၅ ချိတ် ဘေးပေး ခက်ခဲ ချိတ်

ဂ။ လူထုပိတ်ပိတ်ပိတ် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ခြံမြေတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခြံမြေတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးစီးပွားပိုင်ပိုင်သူ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၁	ခက်ခဲ ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်	၈ + ၅	၆၀၀၀၀၀၀	
၂	ခက်ခဲ ချိတ် ခက်ခဲ ချိတ်	၈ + ၅	၄၀၀၀၀၀၀	
၃				
၄				
၅				



၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးနိုင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ၀၃.၅



ရာဇဝင် စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုပြီးနောက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

( ၂၀၁၂/၂၀၁၃ )

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။



ပထမဆုံး အကြိမ် ရေးသား ဖိတ်ခေါ်ခံရမှု အစည်းအဝေး

ဒီဂရီအောင် ရေးသား / နည်းစဉ်

၁၉၆၅ ခုနှစ် ဖိတ်ခေါ်ခံရမှု အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး

အစည်းအဝေး အချိန်: ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး နေ့: နဂါး - ၈:၃၀ နဂါး ၅ ၅:၀၀ နဂါး  
နေရာ: " ဝန်ထမ်း အဖွဲ့  
ရက်စွဲ: ၁၅ / ၁၁ / ၂၀၁၆

- အကြောင်းအရာ " " လျှောက်ပေးမှု ပြုစီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနှင့် ဆောင်ရွက်ရန်  
ရေး ညွှန်ကြားခြင်း "
- ဖိတ်ခေါ်ခြင်း " " ရေးသားလျှောက်ပေးခြင်း ငါး / ငါး နှစ်၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး ဖိတ်ခေါ်  
ခြင်းအား ရေးသား ခေါင်းဆောင် (သို့) ရေးသားမှုနှင့် ဖွဲ့စည်းရေး  
အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် "
- ရည်ရွယ်ချက် " - ငါး လျှောက်ပေးခြင်း နှင့် ရေးသားမှု ပြုစီမံကိန်း အကြောင်း ရေးသားရေး  
အဖွဲ့ ဖိတ်ခေါ် ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ ငါးရောက် ရေးသားမှု ဖြစ်ပေါ်  
ရေးသားရေး အဖွဲ့အစည်း ရေးသားရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်း (၁) မှ  
နေ့စွဲ နဂါးတွင် ရေးသားမှု ဖြစ်ပေါ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ၁၂:၀၀  
- ၄ နဂါး ရေးသားမှု ၁၂:၃၀ နဂါး နဂါးတွင် အစည်းအဝေး နဂါး  
ဆောင်ရွက်ပြီး ရေးသားရေး အဖွဲ့အစည်း ( နဂါး - ၁ ၁၅ - ၁ ) -  
ရေးသား လျှောက်ပေးမှု အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ရေး အဖွဲ့အစည်း အစည်းအဝေး  
ခေါ်ယူခြင်း ၊ ငါးရောက် ငါး / ငါး နှစ် ရေးသား လျှောက်ပေးမှု  
အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း PRA Tool အဖွဲ့အစည်း ၊  
ရေးသား နဂါး နဂါး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း  
( ၄:၀၀ ) တွင် အစည်းအဝေး နဂါး နဂါး ခေါ်ယူခြင်း "

ဖွဲ့စည်းရေး



ကျေးဇူးကဆင့် (၆, ၇, ၈) ကလေးဝေးမှတ်တမ်း

- ရက်စွဲ -
- နေ့စွဲ - စာသင်ကျောင်း
- ကျေးဇူး - မိုးရွာနေရက်
- ရက်စွဲ - ပိန္နဲတောင်

ပိုင်သူ - ကျေးဇူးစီ/ထောက်ပံ့ပေးသူများနှင့် ကျေးဇူးစု CF, IF

ဆွေးနွေးချက် ၁) မြို့နယ်မှ ကလေးများဖြန့်ဖြူးပေးရန် ကျေးဇူးစုများကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက် ၁) မြို့နယ်မှ ကလေးများဖြန့်ဖြူးပေးရန် ကျေးဇူးစုများကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို ကလေးများအား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် ၂) ပိန္နဲတောင် ကျေးဇူးစု၏ နားခံစာနှင့် ဆက်ဆံရေးလုပ်ငန်းများကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက် ၂) သို့ကျောက်၊ ကျောက်ဆိုင်၊ သစ်ခဲများ စသည်တို့ကို ကျေးဇူးစုတွင်းမှ ထုတ်ဖော်ပြီး ဂရိတ်စတီ၊ သံ၊ နိစ်ချိုက်သံ၊ တခြားဝန်ထမ်းများကို ဖယ်ထုတ်ပေးခြင်းနှင့် ကလေးများကို ကျေးဇူးစုများကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း

ထပ်မံဆွေးနွေးရန် လမ်းညွှန်ပေးခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးချက်၊ ဆွေးနွေးချက်ကို ( ) စု၊ ဖော်ပြခြင်း ( ) စုတွင် ထည့်သွင်းပြီး ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း

ဆွေးနွေးချက် ၃) လုပ်ငန်းကလေးများကို ကလေးများအား ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်းနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို ဆွေးနွေးခြင်း







ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ: ಮೈ: ಪುಸ್ತಕ: ಮೂಲಕ:

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮೂಲಕ: ಶ್ರೀ: ಹಂಪಿ: ಮೈ: ಪುಸ್ತಕ:	ಮ	ಬ	ಸಂಖ್ಯೆ
೧	ಹಂಪಿ: ಮೈ: ಪುಸ್ತಕ: ಮೂಲಕ:	೧	೫	೨
೨	ಶ್ರೀ ಹಂಪಿ: ಮೈ: ಪುಸ್ತಕ: ಮೂಲಕ:	೧	೫	೨



