

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုတဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုတဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

နံနောင်းငယ်ကျေးရွာ၊ ငရှားကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ရှင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



နဲးသုးငယ်ကျေးရွာ၊ ငရှားကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစဉ်အစားပုတ်တမ်းတော်ပုံ

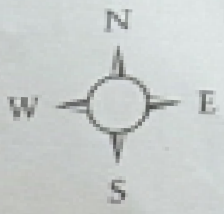


နဲးသုးငယ်ကျေးရွာ၊ ငရှားကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာလူထုအစဉ်အစားပုတ်တမ်းတော်ပုံ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
သိပ္ပံနည်းကျခြင်း	၁
၂။ ကျေးရွာပြန်(စာညှိရေးရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅။ လူထုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ	၄
အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၅-၇၅
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်	၁၆
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ	
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၀-၂၂
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၂)	၂၃
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၄-၂၅
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)	၂၆-၂၇
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈-၃၅
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၆-၃၉

ပလ္လင်္ဂတိုင်းနယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၁၂



ရထားလမ်းများ

ရေကြောင်းများ

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/တစ်ခု/တစ်ခုစီ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ အထူးအရေးကြီး
နယ်နိမိတ်

မြို့နယ် - ရွှေဘိုမြို့နယ်

ရပ်ကွက် - ၂၅၅

ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ

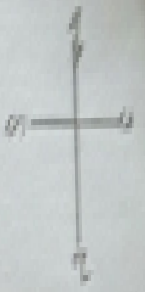
ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စု

မြို့နယ်အုပ်စုအုပ်စု



ကျေးရွာအုပ်စု

දුර්වල පන්ති සහ සහකාරයන්

දුර්වල පන්ති	සහකාරයන්	මිලියන
C190:	නියෝජිතයන්	27
	නියෝජිතියෝ	12
	සහකාරයන්	34
	C190:	27
	සහකාරයන්	9

සහකාර සහ සහකාර සහකාරයන්

(සහකාරයන් සහ සහකාරයන්)

සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන්
සහකාර සහකාරයන්	සහකාරයන්
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් සහකාර සහකාරයන්
සහකාර සහකාරයන්	C190:
සහකාර සහකාරයන්	නියෝජිතයන්
සහකාර සහකාරයන්	27 27 27
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් (27) සහකාර සහකාරයන් (27) සහකාර සහකාරයන් (27)
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් සහකාර සහකාරයන් සහකාර සහකාරයන් සහකාර සහකාරයන්
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් සහකාර සහකාරයන්
සහකාර සහකාරයන්	27 27 27
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් (27) සහකාර සහකාරයන් (27) සහකාර සහකාරයන් (27)
සහකාර සහකාරයන්	සහකාර සහකාරයන් (සහකාර සහකාරයන් සහකාරයන්)

၅။ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးစီးပွားများကို အကဲဖြတ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည်။

- လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ - စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး
- ရောက်ရှိရေးပညာရှင်များ - ငါးစား၊ မုန့်စား
- မြို့နယ်ပညာရှင်များ - နေပြည်တော်၊ ရန်ကင်း၊ မန္တလေး
- နယ်ပယ်ပညာရှင်များ - ၂၀၀၀-၂၀၀၅ နှင့် ၂၀၀၀-၂၀၀၅

အမျိုးအမည်	အကျိုးစီးပွား			ပျက်စီးခြင်း	အကျိုးစီးပွား
	အကျိုးစီးပွား	ပျက်စီးခြင်း	အကျိုးစီးပွား		
လူမှုစီးပွားဝန်ထမ်းများ လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ ကဲဖြတ်ရေး (CPRA)	၂၅	၃၁	၅၆	၂၀၀၀-၂၀၀၅	<ul style="list-style-type: none"> • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင်
လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ ကဲဖြတ်ရေး (CPRA)	၂၅	၃၁	၅၆	၂၀၀၀-၂၀၀၅	<ul style="list-style-type: none"> • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင်
အခြားအမျိုးအမည် လေ့ကျင့်ရေးပညာရှင်များ ကဲဖြတ်ရေး (CPRA)	၂၅	၃၁	၅၆	၂၀၀၀-၂၀၀၅	<ul style="list-style-type: none"> • အခြားအမျိုးအမည်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • အခြားအမျိုးအမည်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင် • အခြားအမျိုးအမည်များ၏ အကျိုးစီးပွားကို အကဲဖြတ်ရာတွင်

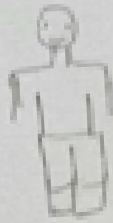
အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်

အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက် (၁) အထောက်အပံ့အကူ
ဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။

အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက် (၂) အထောက်အပံ့အကူ
ဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။

အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက် (၃) အထောက်အပံ့အကူ
ဆောင်ရွက်ပေးပါ။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။ ဤအခန်းကဏ္ဍတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်
အချို့ကို ဖော်ပြပါမည်။

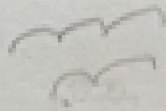
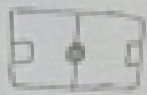
အရင်းအမြစ်လုံးစုံမှု



စတာလုံး၊ ကွမ်း

အင်ချယ်ဆက်

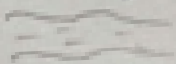
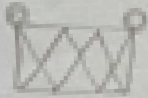
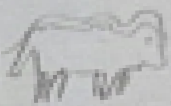
စတာ စတာစ



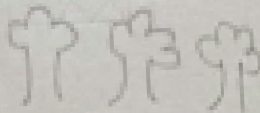
ကျွဲ နွား

ယက္ကန်း၊ ဝါ

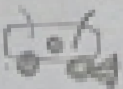
မြစ်စချောင်း



သစ်စတာ

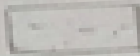


လယ်ကွန်စက်



လမ်း

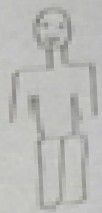
လယ်ယာဧပြေ



ဆိုက်ကယ်



အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု



လယ်ကွမ်း

အင်ချယ်ဆက်

ကျွဲ နွား

ယက္ကန်း၊ ဝါ

စတာလုံး၊ ကွမ်း

ဆိုက်ကယ်

မြစ်စချောင်း

သစ်စတာ

စတာစတာစ

လယ်ယာဧပြေ

ဝိုင်ဆိုင်ခြင်းအားလေးခြင်း



အားလေးခြင်းနှင့်အားလေးခြင်း

- ၁ နယ်ချုပ်စနစ်
- ၂ ယဉ်ကျေးမှု စည်းကမ်းတို့ကို နယ်ချုပ်စနစ်များ သုံးစွဲနိုင်ခြင်းပါသည်။
- ၃ နယ်ချုပ်စနစ်များ၏ အားလေးခြင်း
 - အားလေးခြင်း၊ အဖွဲ့၊ ဂွာ၊ အယ်၊ ဝှန်ဆင်၊ နယ်ချုပ်စနစ်များ သုံးစွဲခြင်းပါသည်။
- ၄ နယ်ချုပ်စနစ်များကို ပယ်ဖျက်ခြင်း၊ အားလေးခြင်း
 - အားလေးခြင်း၊ အဖွဲ့၊ ဂွာ၊ အယ်၊ ဝှန်ဆင်၊ ဝှန်ဆင် စသည့်တို့ကို ဖျက်ခြင်းပါသည်။
- ၅ နယ်ချုပ်စနစ်များ သုံးစွဲခြင်းနှင့် နယ်ချုပ်စနစ် သုံးစွဲခြင်း
 - အားလေးခြင်း၊ အဖွဲ့၊ ဂွာ၊ အယ်၊ ဝှန်ဆင် တို့ကို နယ်ချုပ်စနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းပါသည်။
- ၆ နယ်ချုပ်စနစ်များ သုံးစွဲခြင်းနှင့် နယ်ချုပ်စနစ် နယ်ချုပ်စနစ် စနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 - အားလေးခြင်း၊ အဖွဲ့၊ ဂွာ၊ အယ်၊ ဝှန်ဆင် စသည့်တို့ကို နယ်ချုပ်စနစ်များ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းပါသည်။

ဝိညာဉ်

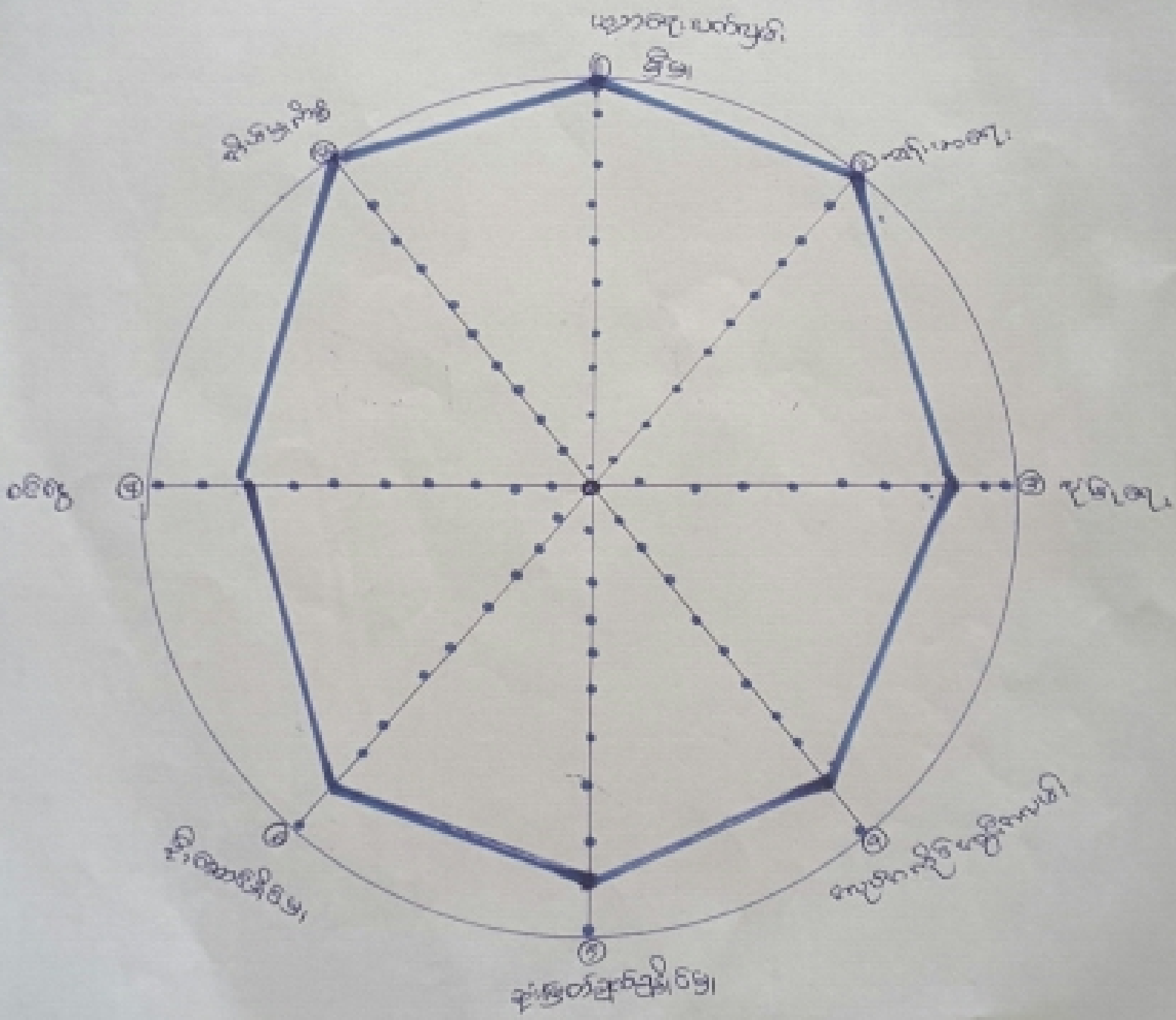
အမျိုးအမည် - နတ်ဘုရား

ရည်ရွယ်ချက် - ငါ့အား

(အကျိုးအမြတ်)

၈၅

၈ - အမြင့်



பதினாறு

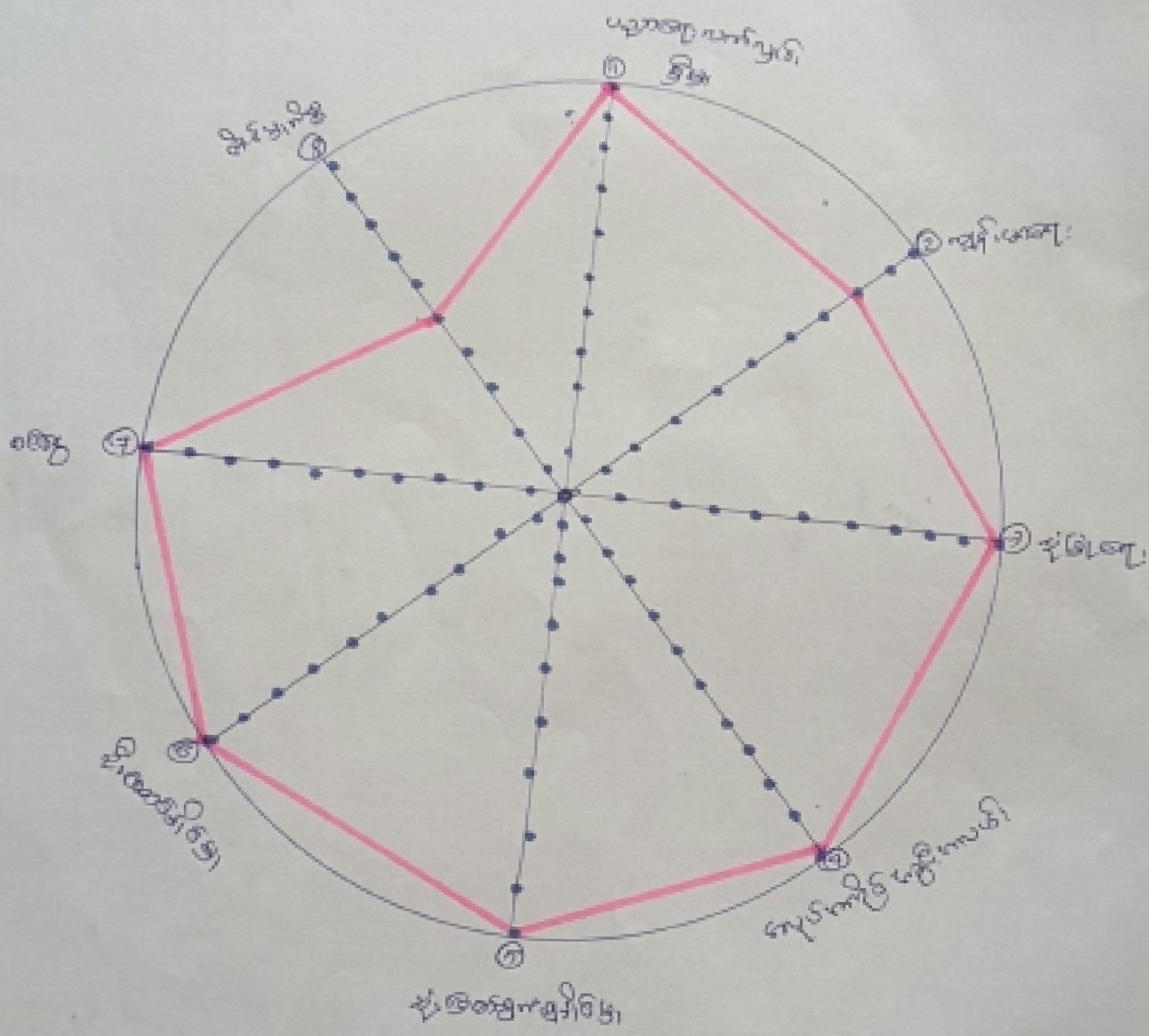
காரணம் - கி. மு. 1000

புள்ளி - 1000

(காலம் 1000)

19

பொருள் - 1000



ပရိယတ္တိသံသရာဝတ္ထု



ခံ့ ကျွယ် ဓာတု၊ ဓာတုစွာ နမ္ပိ၊ သာ၊ များ၏ ဂုဏ်တို့နှင့် နမ္ပိ၊
သမိ၊ များ၊ ဂုဏ်တို့နှင့် များ၊ ဂုဏ် နမ္ပိ၊ ဓာတု၊ (၈) များ၊ နွဲ့တာ သုံးသော် ထားပါသည်။

၁) သောဇာယုတ်ပျက်ခြင်း

သောဇာယုတ်ပျက်ခြင်း ဖတ်သော် နှ့် ဓာတု၊ နာသာ၊ များ၊ နမ္ပိ၊ သာ၊ နမ္ပိ၊ သမိ၊
မုတ္တံ၊ ကံ ၁၀% ဖြစ်ပြီး သာဇာယုတ် ချိ သည် ဂုဏ်၊ နမ္ပိ၊ နွဲ့တာ သုံးသော် ထားပါသည်။
ဓာတု၊ ချိ ဓာတ် ဓာ၊ ချိ၊ ဓာတု၊ ဂုဏ် ဓာတု၊ သုံး၊ ဓာတု၊ ကံ သာ ဓာတ် ဓာတု၊ နမ္ပိ၊
သောဇာယုတ် ချိ၊ ဓာတု၊ ဓာတု ဓာတ် ဂုဏ်၊ သုံး၊ နွဲ့တာ သုံးသော် ထားပါသည်။

၂) ဓာတု၊ ဓာတု

ဓာတု၊ ဓာတု၊ နှ့် ဖတ်သော် နှ့် နမ္ပိ၊ သမိ၊ များ၊ သည် နမ္ပိ၊ သာ၊ များ၊
ထက် ဂုဏ်၊ ၁၀၀% ဖြစ်ပြီး၊ နမ္ပိ၊ သာ၊ များ၊ သည် ၈၀% သာ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ဂုဏ်
ခွဲ ဖြစ် သည် ဝေ ပရိ ဂု ချိ နှ့် နှ့် ဖြစ်၊ ဓာ၊ နှ့် သုံး သာ ဂု ချိ သည်။

၃) ချိ ဓာတု

နမ္ပိ၊ သာ၊ များ၊ သည် ဓာတု၊ နမ္ပိ၊ ၁၀၀% နှ့် ချိ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊
သမိ၊ များ၊ သည် ၈၀% သာ ဓာတု၊ ဓာတု၊ သည်။ ဓာတု၊ ချိ ဓာတ် နမ္ပိ၊ သမိ၊ များ၊
သည် ချိ ဓာတ် နှ့် ဖတ်သော် ချိ၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတ် ဓာတု၊ ဓာတု၊ ဖြစ်ပါသည်။

၄) ဓာတု၊ ဓာတု နှ့် ဓာတု

နမ္ပိ၊ သာ၊ များ၊ သည် ၁၀၀% နှ့် ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊ ဓာတု၊ များ၊
သည် သည် ၉၀% နှ့် ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊ နှ့် ဓာတု၊ ဓာတု၊
ဓာတု၊ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊ ဓာတု၊ ချိ ဓာတု၊
ဓာတု၊ ဓာတု၊ သိ ချိ ဓာတု၊ ဓာတု၊ သည်။

၅ ဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်ခါ

(၈)

မေပိုင်သားများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချိန် ခါ သုံးသပ်ရာတွင် ၁၀၀% ဖြစ်ပြီး မေပိုင်သား များသည်လည်း ၉၀% မှတ်သွယ် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး မတည့်စွာ ဖြစ်ပေါ်သည်ဟု သုံးသပ်ရပါသည်။

၆ ဦးဆောင်ချိန်ခါ

ဦးဆောင် ရာတွင်လည်း မေပိုင်သား ။ မေပိုင်သားများသည် ၁၀၀% နေထိုင် ခြင်းဖြစ်ပြီးသည်ဟု သုံးသပ်ရာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်သည်။

၇ ဝင်ရောက်

ဝင်ရောက် ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး သားများသည် ဝင်ရောက် ၁၀၀% မှတ်သွယ် ခြင်းဖြစ်ပြီး မေပိုင်သားများသည် ၈၀% သားများ ဖြစ်ပေါ်သည်ဟု သုံးသပ်ရာတွင် ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး သုံးသပ်ရပါသည်။ မာမာ၊ ဘာသာ သို့မဟုတ် မေပိုင် သားများသည် မိမိ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်သည်။

၈ ခြင်းဖြစ်ပြီး

မေပိုင်သားများသည် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဝင်ရောက် ၁၀၀% ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဖြစ်ပေါ်လာ ဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး မာမာ၊ ဘာသာ သို့မဟုတ် မေပိုင် သားများသည် မိမိ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး သုံးသပ်ရပါသည်။ မေပိုင်သား များသည် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဝင်ရောက် ၁၀% မှတ်သွယ် ခြင်းဖြစ်ပြီး မာမာ၊ ဘာသာ သို့မဟုတ် မေပိုင် သားများသည် မိမိ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက် ခြင်းဖြစ်ပြီး သုံးသပ်ရပါသည်။

၇. ကော်ဇောတိုင်းရွာများ ပူးပေါင်းခြင်း မှတ်တမ်းနှင့် ကျေးရွာအဖွဲ့များ ရေးဆွဲနိုင်ရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

မူဝါဒကမ်း

ကော်ဇောကျေးရွာအဖွဲ့နှင့် ရွာများ အဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးရွာဦးစီးဌာန	၃၅၅၄	အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ဦးစိုးစံတို့	၃၅၅၄	
အိတ်တစ်စောင်	၃၅၅၄	

အိတ်တစ်စောင် ယိုး

ဆက်လက်မဟုတ် မှား

ဝတ်ယူရေး	ဝတ်ယူရေး နှစ်စဉ်အတွက်	အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ဦးစိုးစံတို့	ဦးစိုးစံတို့	ဦးစိုးစံတို့
ဦးစိုးစံတို့	အိတ်တစ်စောင်	ဦးစိုးစံတို့
အိတ်တစ်စောင်	အိတ်တစ်စောင်	အိတ်တစ်စောင်

ကျေးရွာ	ဝတ်ယူရေး	အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့

(ခ) ဆက်လက်မဟုတ် မှား

ဆက်လက်မဟုတ် မှား	၃၅၅၄
ဦးစိုးစံတို့	၃၅၅၄
အိတ်တစ်စောင်	၃၅၅၄

ဆက်လက်မဟုတ် မှား	
အိတ်တစ်စောင်	၃၅၅၄
ဦးစိုးစံတို့	အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ဦးစိုးစံတို့	အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့



ပုံစံ - စ - ဝ စာရွေးစစ်အဖြေအမှတ်စာရင်းများ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်စု စာရွေးစစ်အဖြေအမှတ်၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခံရသူများအားလုံး၏ လွှဲပြောင်းမှုအရေအတွက် စာရွေးစစ်မိမိတစ်ယောက်စီ၏ စာရွေးစစ်အမှတ်စာရင်းများကို ပေးထားရမည့် အတိုင်း အဖြေအမှတ်စာရင်းများကို စိစစ်ရာတွင် သတိပြုစေရန်အတွက် အထောက်အကူပြုရန်အတွက် စိစစ်ရာတွင် အထောက်အကူပြုရန်အတွက် လွှဲပြောင်းမှုအရေအတွက် စာရွေးစစ်အမှတ်စာရင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

စာရွေးစစ်မိမိတစ်ယောက်စီ၏ အမှတ်စဉ်	စာရွေးစစ်မိမိတစ်ယောက်စီ၏ ဝန်ထမ်းအမှတ်	လွှဲပြောင်းမှုအရေအတွက်
၆၂၊ ၈၅၅၊ ၆၂၊		၁၂၊ ၈၅၅၊ ၆၂၊
ဖြည့်စွက်ရမည့်အရေအတွက်	ဖြည့်စွက်ရမည့်အရေအတွက်	စာရွေးစစ်အမှတ်
၆၂၊	၈၅၅၊	၆၂၊

လွှဲပြောင်းမှုအမျိုးအစား	စာရွေးစစ်အမှတ်	စာရွေးစစ်အမှတ်	စာရွေးစစ်အမှတ်
လွှဲပြောင်းမှု (၁) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	၇၅	စာရွေးစစ်အမှတ် (၁) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	၇၉
လွှဲပြောင်းမှု (၂) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု		စာရွေးစစ်အမှတ် (၂) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	၆
လွှဲပြောင်းမှု (၃) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု		စာရွေးစစ်အမှတ် (၃) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	
လွှဲပြောင်းမှုအရေအတွက်	၇၅	စာရွေးစစ်အမှတ်အရေအတွက်	
ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခံရသူများ	၃		
အောက်ဖော်ပြပါအရေအတွက်များ (၆၅ နှင့် ၆၂ အထက်)	၃၉		
စိစစ်ရာတွင်	-		

	စာရွေးစစ်အမှတ် (စာရွေးစစ်အမှတ်)	စာရွေးစစ်အမှတ် (စာရွေးစစ်အမှတ်)
လွှဲပြောင်းမှု	၇၅	၇၉
လွှဲပြောင်းမှု (၁) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	၇၅	၇၉
လွှဲပြောင်းမှု (၂) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု	၆	၆
လွှဲပြောင်းမှု (၃) - နေရာပြောင်းရွှေ့မှု		
စာရွေးစစ်အမှတ်		
စိစစ်ရာတွင်	၆၆	၇၉



(မ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မရေခံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပတ်ဝန်းကျင် (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မူလား
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ဆောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရိက္ခာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း ကျင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘဝပေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရိုင်ကံ့သူမိသားစု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အဆောက်အအုံအစီအစဉ်မပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေခွာလမ်း အခြား အုတ်မြစ်လမ်း

(င) ကျေးရွာတွင်ရှိ မြို့ပုံဆွဲချက်

(၁) လူထုအဟိန်ပြုနိုင်စွမ်းမရဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင်ရှိ မြို့ပုံဆွဲချက်ကို မြို့ပုံဆွဲချက်အရ ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 မရှိပါ / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) မြို့ပုံဆွဲချက် ဤမြို့ပုံဆွဲချက်ကို မည်သည့် ငွေကြေးဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသနည်း?

နှစ်..... / မသိပါ

(၃) ဤမြို့ပုံဆွဲချက်ကို မြို့ပုံဆွဲချက်အရ ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသလား?

ပြုနိုင်ပါသည် / မပြုနိုင်ပါ / မသိပါ



(ခ) ခေါ်ဝေါ်ကဏ္ဍအခင်း

(၁) ဤကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုမှ ၎င်းကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုအပေါ်အထိ မရိုင်းနှိုင်းပတ်ပတ်ကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုသည်? မိုင် ၀.၁၂၊ ပထမ

(၂) ဤကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုမှ ၎င်းကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုအပေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

မပြောကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုကြာချိန် ၀.၀၂၂၀ ခေတ်လတန်း/ခေတ်စက်ဆိုင်ကယ်/မမြေလှောင်/လား/ခေတ်စက်ဆိုင်/အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀.၀၂၄၀ ခေတ်လတန်း/ခေတ်စက်ဆိုင်ကယ်/မမြေလှောင်/လား/ခေတ်စက်ဆိုင်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုကြောင့် မြေကြီးခြင်းကို သို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျဆုံးရှုံးခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိသော်လည်းကောင်း

(ဇ) ကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှု ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှု ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း (သို့) ရွာသားများကော်မတီ (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁)

(၂)

(ဈ) အတွေ့အကြုံအရ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ

ဤကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်မှုသည် အတွေ့အကြုံအရ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကဏ္ဍခေါ်ဝေါ်ရေးရာ

အမည် ဦး တင်ဦး

လက်မှတ်

၁၃.၅.၂၀၂၁

လူထုပတ်ဝန်းကျင်

အမည် ဦး တင်ဦး

လက်မှတ်

၁၃.၅.၂၀၂၁



ԳՅ-Ե-Յ-Ներկայացման ԿԱ

Ընկերության ամբողջականությամբ կամ մասնակցությամբ ներկայացված խմբի անդամները արդյունքի արժեքները լրացնելու համար

Ընկերության անունը ՅՍ ԵՄ ԵՄ

08.09.2017 Երկրագործություն : Երկր(1) Կենս(2) = Երկր(2) = Երկր(3)

Ընկերություն	Տեսակ	Արդյունք	Արդյունք
ՅՍ	ԱՊՐՈՒՄ	Կ/ՏՊ	Տ/Վ/ԱՆ

Ներկայացվող խմբի անունը	ԿԱ		Արդյունքի արժեքները			
	Երկր(1)	Կենս(2)	Երկր(2)	Երկր(3)	Կենս(3)	Երկր(4)
1. արդյունահանման ներածնունդ	1.9.2017	9.9.2017	26	27	55	55 25
2. արդյունահանման ներածնունդի արժեքներ	9.9.2017	9.9.2017	36	38	68	68 25
3. արդյունահանման կենսական արժեքներ	9.9.2017	9.9.2017	9	9	13	13 25
4. Տեսակետային ներկայացվող քիմիական արժեքներ և ներկայացվող քիմիական արժեքներ			0	0	0	0
5. Տեսակետային ներկայացվող քիմիական արժեքներ և ներկայացվող քիմիական արժեքներ						
6. Ներկայացվող քիմիական արժեքներ						
7. Ներկայացվող քիմիական արժեքներ						



အောင်လက် အောင်မြင်						
၆.၂ ဝင်ရောက်လက် အောင်မြင်						
၆.၃ အထူးအောင်မြင်မှု လက်ခံလက် အောင်မြင်						
၆.၄ ပြီးဆုံးလက် အောင်မြင်						
၇. ကော်မရှင်များ တာဝန်ထမ်းဆောင်မှု အောင်မြင်မှု						
၇.၁ အောင်မြင်မှု အောင်မြင်						
၇.၂ အောင်မြင်မှု အောင်မြင်						
၇.၃ အောင်မြင်မှု အောင်မြင်						
၈. ကော်မရှင်များ အောင်မြင်မှု အောင်မြင်						
၉. လက်ခံလက် အောင်မြင်မှု						



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကော့ရွာခွဲ ခြံစာရ ဦးစားပေးစာတမ်းစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်များ အဆင့်(၃) ကော့ရွာခွဲများများအတွက်အထူး ခြံစာရစာတမ်းစဉ် ကော့ရွာခွဲပုံစံ အထောက်အကူပြု စေက်စာတမ်းစဉ် လူထုစဉ်ခံရမှုများအကျဉ်းချုပ် ဤပုံစံဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစဉ်ခံရမှုများ/ပုံစံအရ အဆင့် ၁ ဤ စာတမ်းစဉ်

၀၄၆ ဇွ.၅.၀.၂၀၁၇

စက်ဝန်း(၁) အပတ်ခြံစံ (၂) = စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)

ခြံစာရ/စဉ်	ခြံစာရ	ကော့ရွာခွဲ	ကော့ရွာ
၁	ပ.က.က.စ	ငါ့ရွာ	ခွဲ၊ ကွဲ၊ ငါ့

၀၁။ အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များအရအထူးခြံစာရ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထား ဤကော့ရွာခွဲ ခြံစာရ/စာတမ်းစဉ်အတွက် အစီအစဉ် အစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖြစ်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအစက်အစဲအတာအစီအစဉ်များ
၁။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ်၊ နေရာ၊ မြေစဉ်	၁။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ်၊ မအောင် မအိမ်စဉ်
၂။ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၂။ မြေစဉ်၊ ကော့ရွာခွဲ၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်
၃။ ကော့ရွာခွဲ၊ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၃။ အဖွဲ့အစည်းမှ အစာအိမ် - မြေစဉ်
၄။ အစာအိမ်၊ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၄။
၅။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၅။

၀၂။ မျှော်မှန်ခြံစာရ - မျှော်မှန်စာတမ်းစဉ် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရွာခွဲ ခြံစာရ မျှော်မှန်စာတမ်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်စာတမ်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်စာတမ်းစဉ်များ
၁။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ် အစာအိမ်	၁။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ်၊ မအောင် မအိမ်စဉ်
၂။ အစာအိမ်၊ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၂။ မြေစဉ်၊ ကော့ရွာခွဲ၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်
၃။ အစာအိမ်၊ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၃။ အဖွဲ့အစည်းမှ အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်
၄။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၄။
၅။ အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၅။

၀၃။ လူထုစဉ်ခံရမှု၏ စာတမ်းစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ခြံစာရ/စာတမ်းစဉ် ခြံစာရ/စာတမ်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

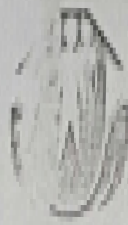
အဆင့်	ကော့ရွာခွဲအတွက် ဦးစားပေး ခြံစာရ/စာတမ်းစဉ် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ထုပ်	အကျဉ်းချုပ်စာတမ်းစဉ် ခြံစာရ/စာတမ်းစဉ် အတွက်
၁	အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ်	၇၀+၆	၇၀၀၀၀၀	
၂	မြေစဉ်၊ ကော့ရွာခွဲ	၇၀+၆	၄၅၀၀၀၀	
၃	အစာအိမ်၊ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၇၀+၆	၆၀၀၀၀	
၄	အဖွဲ့အစည်း မှ အစာအိမ် - မြေစဉ်	၇	၃၀၀၀၀၀/	
၅				

၆၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဆောင်ရွက် ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်တိုးတက် ဦးစားရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	မိုးရေဓာတ်အားလျှော့ချရေး	က + မ	
၂	အရွာရွာ ဆေးကုသရေးအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်း	က	
၃			
၄			
၅			

မိမိ၏အတွက် ကျေးဇူးတင်တိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်ကို အထည့်ပြန်သည်။

အမည် စိုးဇော်အောင် လက်မှတ် Chaw ရက်စွဲ ၂၀၁၇.၆.၂၀



ပဲ - ဝ - င တူးဖော်ရေးစီမံခန့်ခွဲရေးအစီအစဉ် (Form PC 4)

လက်မှတ်ရေးထိုးရန် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ရမည်။

တူးဖော်ရေးအစီအစဉ် - မြေပုံအစီအစဉ်	
ရက်စွဲ ၁/၈/၂၀၂၄	ပုံစံအမျိုးအစား (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)၊ (၅)၊ (၆)၊ (၇)၊ (၈)၊ (၉)
မြေပုံအမျိုးအစား နှစ်	တူးဖော်ရေး ဝါကျ

တူးဖော်ရေးအစီအစဉ်	အစီအစဉ်အရ လုပ်ငန်းများ	အပိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွား ခန့်မှန်းချက်	အ- ပြင်ပပြင်ဆင်မှု	ရရှိသည့် အကျိုးစီးပွား			
					စိုက်ပျိုးရေး အကျိုးစီးပွား	တူးဖော်ရေး အကျိုးစီးပွား	အခြားအကျိုးစီးပွား (အခြားအမျိုးအစား)၊ အပိုင်အတာ	စုစုပေါင်း
၁။ အစီအစဉ်	အစီအစဉ်အရ (အပိုင်အတာ)	5' x 30' x 10'	382	ဝ၊ ပ၊ ဇ၊ င + ဖ	6350000			6350000
၂။ အစီအစဉ်	အစီအစဉ်အရ (အပိုင်အတာ)	40' x 18' x 10'	265	ဝ၊ ပ၊ ဇ၊ င + ဖ	5300000			5300000
၃။ အစီအစဉ် (အပိုင်အတာ)	အစီအစဉ်အရ (အပိုင်အတာ)	80' x 24' x 9'	672	ဝ၊ ပ၊ ဇ၊ င + ဖ	4200000			4200000
၄။ အစီအစဉ်	အစီအစဉ်အရ (အပိုင်အတာ)	40' x 18' x 10'	322	ဝ၊ ပ၊ ဇ၊ င + ဖ	5300000			5300000

				$\Gamma \text{ (a)}$ $\Gamma \text{ (b)}$ $\Gamma \text{ (a+b)}$				
				$\Gamma \text{ (a)}$ $\Gamma \text{ (b)}$ $\Gamma \text{ (a+b)}$				
				$\Gamma \text{ (a)}$ $\Gamma \text{ (b)}$ $\Gamma \text{ (a+b)}$				

අප: පාසැලකරු/පාසැලකරුවන්ගේ පත්‍රය සඳහා සහතික කරයි.

දිගුකල

[Handwritten Signature]

8.8.2017



ကျေးဇူး - နှိုးဆော်

ရက်စွဲ - ၂၅/၁၀/၂၀၂၃

အချိန် - ၁၀.၀၀နာရီ

ရက်စွဲ - ၂၀၂၃.၁၀.၂၅

ရက်စွဲ - ၂၀၂၃.၁၀.၂၅

အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၂၈)၊ (၂၉)၊ (၃၀)၊ (၃၁)၊ (၃၂)၊ (၃၃)၊ (၃၄)၊ (၃၅)၊ (၃၆)၊ (၃၇)၊ (၃၈)၊ (၃၉)၊ (၄၀)၊ (၄၁)၊ (၄၂)၊ (၄၃)၊ (၄၄)၊ (၄၅)၊ (၄၆)၊ (၄၇)၊ (၄၈)၊ (၄၉)၊ (၅၀)၊ (၅၁)၊ (၅၂)၊ (၅၃)၊ (၅၄)၊ (၅၅)၊ (၅၆)၊ (၅၇)၊ (၅၈)၊ (၅၉)၊ (၆၀)၊ (၆၁)၊ (၆၂)၊ (၆၃)၊ (၆၄)၊ (၆၅)၊ (၆၆)၊ (၆၇)၊ (၆၈)၊ (၆၉)၊ (၇၀)၊ (၇၁)၊ (၇၂)၊ (၇၃)၊ (၇၄)၊ (၇၅)၊ (၇၆)၊ (၇၇)၊ (၇၈)၊ (၇၉)၊ (၈၀)၊ (၈၁)၊ (၈၂)၊ (၈၃)၊ (၈၄)၊ (၈၅)၊ (၈၆)၊ (၈၇)၊ (၈၈)၊ (၈၉)၊ (၉၀)၊ (၉၁)၊ (၉၂)၊ (၉၃)၊ (၉၄)၊ (၉၅)၊ (၉၆)၊ (၉၇)၊ (၉၈)၊ (၉၉)၊ (၁၀၀)။

အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ အစဉ်အလာများကို ဖော်ပြပါ။

ကျေးဇူး - နှိုးဆော်မှု
- ဇန်နဝါရီလ
အမျိုး - ၂၀၀၅
နေရာ - စာသင်ကျောင်း
ရက်စွဲ - ၂၃.၁.၂၀၀၇

ဒုတိယအကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း (၂၅) + (၃၂) + (၆၆)

အကြောင်းအရာ "ကျေးဇူး နှိုးဆော်မှု စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အစည်းအဝေး နောက်ထပ်
ဆက်တက်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရန်"

မိတ်ဆက်ခြင်း " ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း နှိုးဆော်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် အစည်းအဝေး
ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိစေရန်အတွက် အစည်းအဝေး
တက်ရောက်ရန် မှတ်တမ်းပေးပါသည်။ "

ပြောဆိုသူ၏အကြောင်း " ကျေးဇူး အကျိုးအမြတ်များကို ဖော်ပြရန်အတွက်
စာသင်ကျောင်းတွင် ဝင်ရောက်ပြီး ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအတွက် အကျိုးအမြတ်များ
ရရှိစေရန်အတွက် အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရန် မှတ်တမ်းပေးပါသည်။ "

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအတွက် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိစေရန်အတွက်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရန် မှတ်တမ်းပေးပါသည်။ "

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအတွက် အကျိုးအမြတ်များ ရရှိစေရန်အတွက်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရန် မှတ်တမ်းပေးပါသည်။ "

ရက်စွဲ - ၂၆/၅/၂၀၁၇

ရက်စွဲ - ရွာသစ်ရွာ

အစည်းအဝေး - နေပြည်တော်

ရက်စွဲ - ၆/၅/၁၇

ပါဝင်သူ - အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ

အစည်းအဝေး (၁) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

အစည်းအဝေး (၂) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

အစည်းအဝေး (၃) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

အစည်းအဝေး (၄) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

အစည်းအဝေး (၅) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

အစည်းအဝေး (၆) မြို့နယ်အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ။

1.1. 2017 ന്നിന്നു തുടങ്ങുന്ന വർഷത്തിൽ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിവിധ തരം സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് വിവിധ തരം സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

തയ്യാറാക്കിയ

- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017

പ്രയോജനപ്പെടുത്തി

- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017
- നമ്പർ - 25/5/2017

(ဂ) လျှော့စားကုသရာတွင် အသုံးပြုသော ဆေးဝါးများ (ပေး)

အမျိုးသားအတွက် ဆေးဝါးများ	အမျိုးသမီးအတွက် ဆေးဝါးများ
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ-ဇီ. ဇီ.	အေအီး. မတော်ဆေး. မတော်အင်ဒါ-ဇီ.
အိုင်. ဇီ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.	မူ. ဇီ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.	တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.
ဆေးဝါးများ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.	
ဆေးဝါး/မ ဆေးဝါး. ဇီ. ဇီ.	

(ဃ) လျှော့စားကုသရာတွင် အသုံးပြုသော ဆေးဝါးများ (ခွဲ)

အမျိုးသားအတွက် လျှော့စားကုသရာတွင် အသုံးပြုသော ဆေးဝါးများ	အမျိုးသမီးအတွက် လျှော့စားကုသရာတွင် အသုံးပြုသော ဆေးဝါးများ
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.	အေအီး. မတော်ဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.
အိုင်. ဇီ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.	မူ. ဇီ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.	တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.
ဆေးဝါးများ. ဇီ. ဇီ. ဇီ.	
ဆေးဝါး/မ ဆေးဝါး. ဇီ. ဇီ.	
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ. ဇီ. ဇီ.	

(င) ပြီးစားသော လုပ်ငန်းများ

အမျိုးသားအတွက် ပြီးစားသော လုပ်ငန်းများ	အမျိုးသမီးအတွက် ပြီးစားသော လုပ်ငန်းများ
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ.	တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ.
မူ. ဇီ. ဇီ.	မူ. ဇီ. ဇီ.
အိုင်. ဇီ. ဇီ.	အိုင်. ဇီ. ဇီ.
တရားစွဲဆေး. မတော်အင်ဒါ.	

କ୍ର	ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଶ୍ଳୋକ ସଂଖ୍ୟା	ପୃଷ୍ଠା	କ୍ର
୧	ଅଧ୍ୟାୟ ୧ ଓ ୨ ଶ୍ଳୋକ	୧୫	୧
୨	ଅଧ୍ୟାୟ ୩ ଓ ୪ ଶ୍ଳୋକ	୧୫	୨
୩	ଅଧ୍ୟାୟ ୫ ଓ ୬ ଶ୍ଳୋକ	୧୫	୩
୪	ଅଧ୍ୟାୟ ୭ ଓ ୮ ଶ୍ଳୋକ	୧୫	୪



နိုဘူဝေယံကော့ဗ္ဗာ၊ ငရားကော့ဗ္ဗာအုပ်စု ကော့ဗ္ဗာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဖော်စဉ်ပုံ



နိုဘူဝေယံကော့ဗ္ဗာ၊ ငရားကော့ဗ္ဗာအုပ်စု ကော့ဗ္ဗာလူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဖော်စဉ်ပုံ

