

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan

ကျီးလေအထက်ကျေးရွာ၊ ကျီးလေအထက်ကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ပုသိမ်ပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ



ကျီးလေအထက်ကျေးရွာ၊ ကျီးလေကျေးရွာအုပ်စု လူထုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံ



မာတိကာ

တမျက်နှာ

၁။ ဖြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၂-၃

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄-၈

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၆

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၇-၁၀

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၁၁-၁၂

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော

၁၃-၁၄

PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၁၅-၁၆

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၁၇-၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၂၁-၂၅

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၂၆-၃၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၃၁

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၃၂-၃၅

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၆-၃၉

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



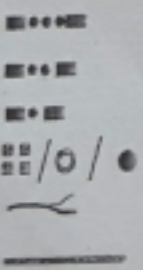
# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



## ရည်ညွှန်းစဉ်

## ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/အောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတိုက်ရ နယ်နိမိတ်





# ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ପୃଷ୍ଠା ୨)



- କ୍ଷେତ୍ରର ବିବରଣୀ**
- 1. ଗଛ (Tree)
  - 2. ଘର (House)
  - 3. ନଦୀ (River)
  - 4. ପଥ (Road)
  - 5. କ୍ଷେତ (Field)
  - 6. ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ (Cemetery)
  - 7. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 8. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 9. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 10. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 11. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 12. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 13. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 14. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 15. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 16. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 17. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 18. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 19. ଶୁଣ୍ଠି (Well)
  - 20. ଶୁଣ୍ଠି (Well)









ဤကဏ္ဍတွင် ဤကဏ္ဍတွင် အစီအစဉ်များကို ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။

အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။  
 အစီအစဉ်များကို အစီအစဉ်များဖြင့် ဖော်ပြပါမည်။



၃. အုပ်စုအဖွဲ့ဝင် ၁၀ ဦးက ကျေးဇူးပြုရေးအဖွဲ့

ဦးလှထက်ကျေးဇူး

ကျေးဇူးပြုအုပ်စုအမည်	ကျေးဇူးပြုအမည်	အိမ်ထွေ
ဦးလှ	ဦးလှအထက် + ပင်းတ	၇၇
<del>ဦးလှ</del>	ဦးလှအောက်	၈၅
	ဦးလှဆွေစိုးထိ	၃၀
	အခြား ၀	၃၀

— x — x — x — x — x — x — x — x — x — x —

၄. ကျေးဇူးပြုအဖွဲ့ ခံအ ချက်အလက်များ  
(ကျေးဇူးပြု အဖွဲ့ဝင်များအတွက်)

ပြုစုပေးအပ်မှု	ချစ်ဖြူစုပေး
အိမ်အမည်	မင်းတပ်
မြို့နယ်အမည်	ပထဝီဝ
ကျေးဇူးပြုအုပ်စုအမည်	ဦးလှ
ကျေးဇူးပြုအမည်	ဦးလှ အထက်
ထူထောင်သူ	
ကုသရေးဆိုင်ရာကုသရေးအဖွဲ့	ကျေးဇူးပြု
ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းများ	ရက်စား မှ အခြားပစ္စည်း
အထွေထွေအချက်အလက်များ	ကျေးဇူးပြု၊ ဦးလှ၊ အထက်၊ အောက်၊ အခြား
ခရီးစဉ်အချက်အလက်များ	ကျေးဇူးပြု၊ ၁၄၊ ၁၅၊ ၁၆

ဦးလှထက်

ရေထူ မှု ပေါင်း ပါဝင်သော ရေ၊ မြေ၊ အနီး ခပ် ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်

ခြင်း ရုပ်ပုံ၊ ခိုင် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁	အရင်းအမြစ် ထိခိုက် ဖျက်စီးမှု နှင့် ပြုပြင်ရေး အခွင့်အလမ်း နှင့် သုံးသပ်ချက်
၂	အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု မှု နှင့် ပြုပြင်ရေး အခွင့်အလမ်း နှင့် သုံးသပ်ချက်
၃	ဥစ္စာစနစ် အလုပ်အကိုင် ပြုပြင်ရေး
၄	ရာသီဥတု ပြုပြင်ရေး အခွင့်အလမ်း နှင့် သုံးသပ်ချက်
၅	ပင်လယ် အိမ် သုံး သတ်ခြင်း နှင့် အနီး ခပ် ခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက် ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်
၇	အမျိုးသား၊ များ၍ အခက်အခဲအခန်းကဏ္ဍ နှင့် ရွေးကောက်ပွဲ၊ ချက်
၈	အမျိုးသမီး၊ များ၍ အခက်အခဲအခန်းကဏ္ဍ နှင့် ရွေးကောက်ပွဲ၊ ချက်



















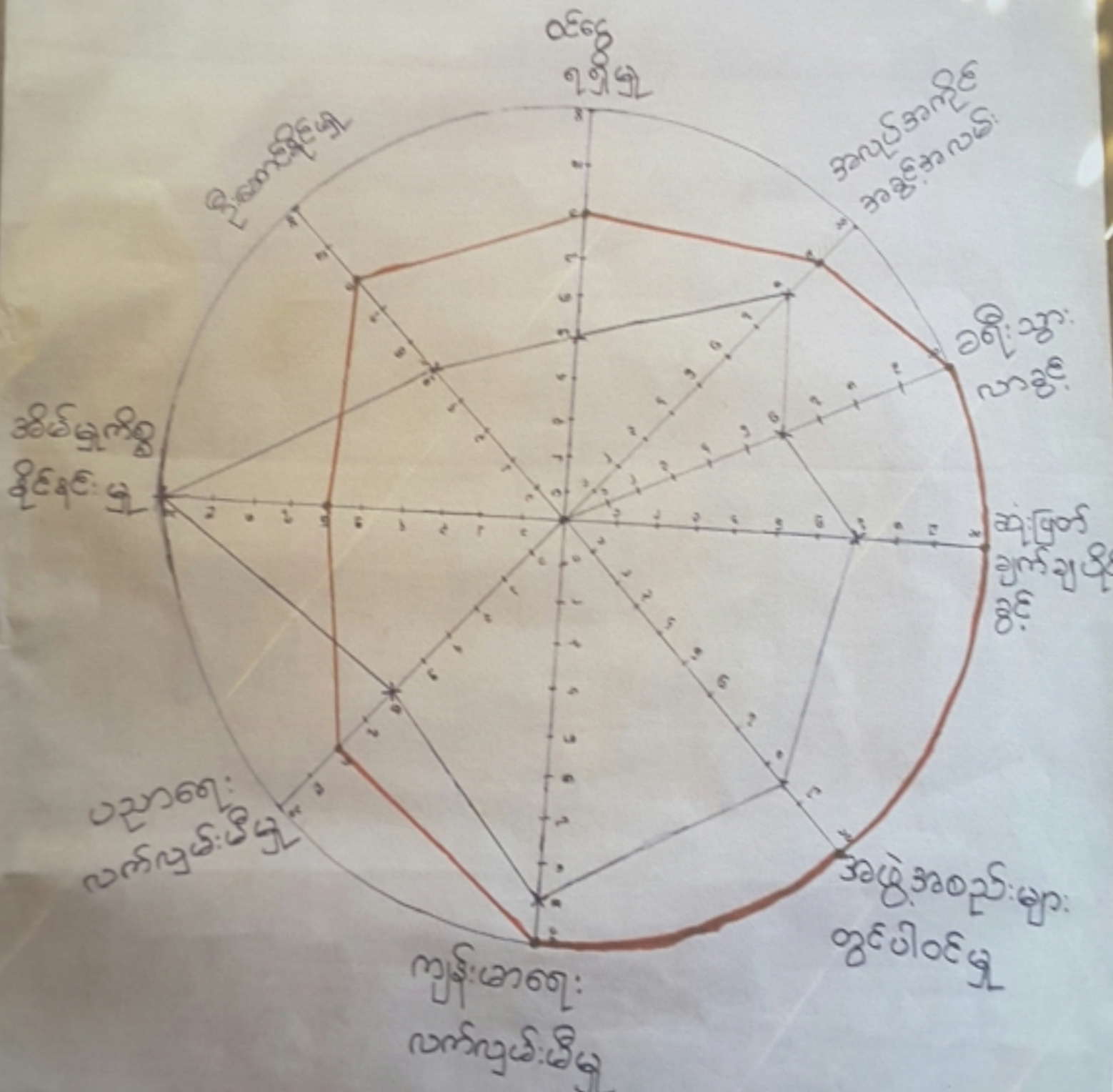








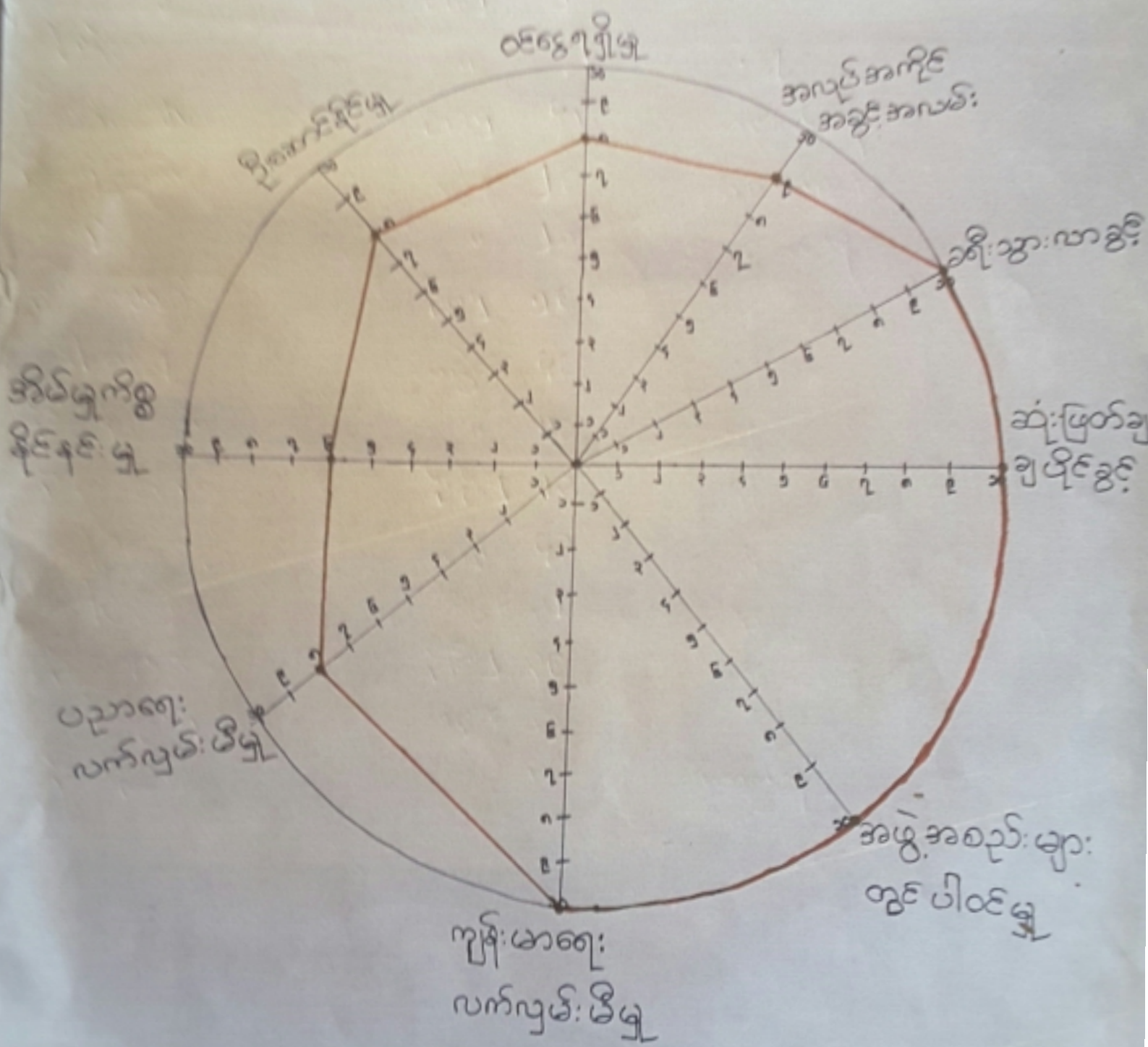
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ( အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား )



ကျား - —  
 မ - —



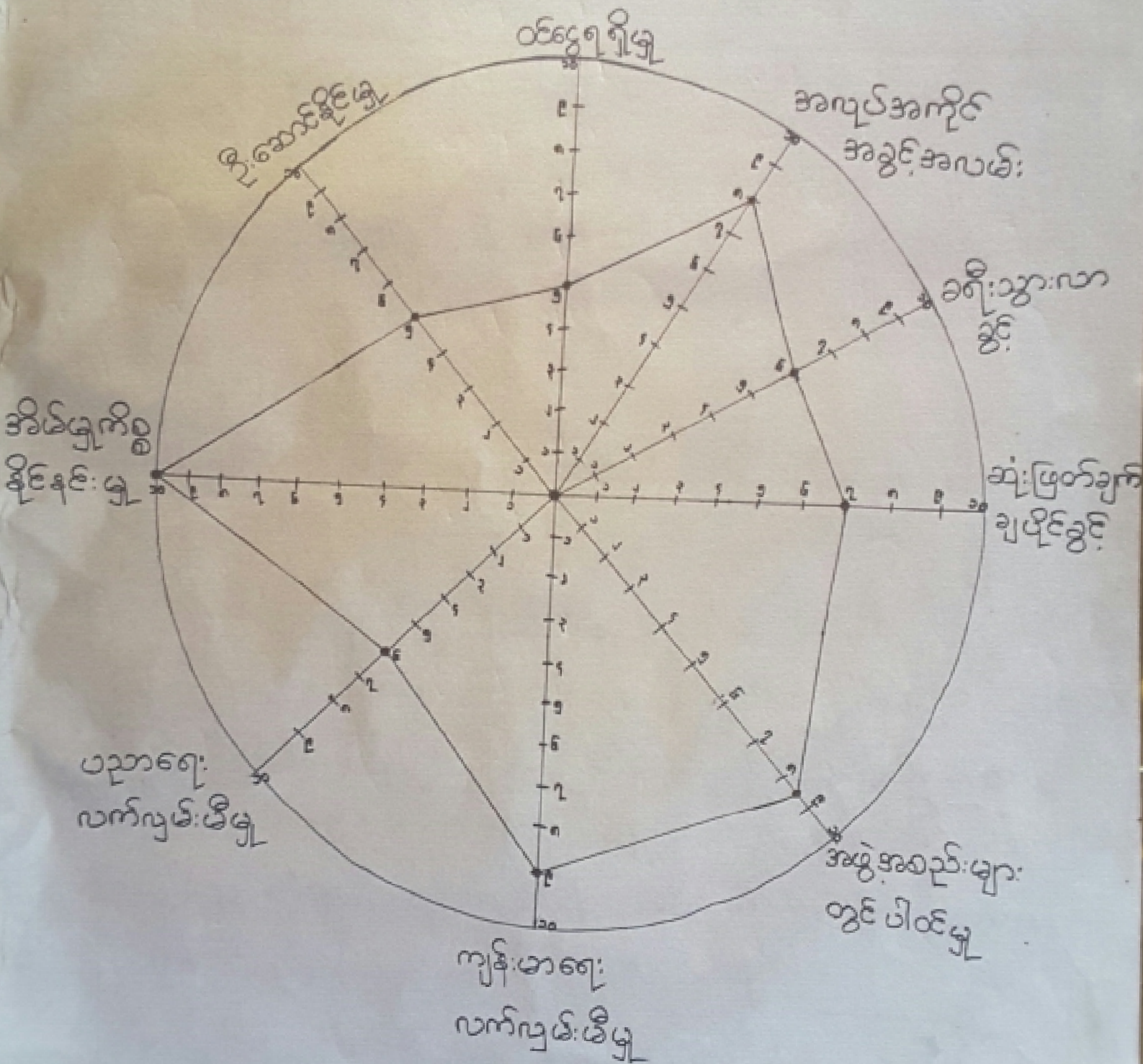
ပင်ကူအိမ်သုံးသင်္ကေတ ( အမျိုးသားအဖွဲ့ )



ကျား -



( အမျိုးသမီး )









ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု









ക്രമ നമ്പർ	പേര്	പദവി / തസ്തിക	വയസ്സ്	ജാതി	പുരുഷ	സ്ത്രീ	മുൻപത്തെ പദവി	കുടുംബ പേര്
1	പി. രാമചന്ദ്രൻ	പ്രസിഡൻ്റ്	70	മലയാളി	41	42		പി. രാമചന്ദ്രൻ
2	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
3	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
4	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
5	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
6	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
7	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
8	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
9	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
10	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
11	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
12	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
13	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
14	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
15	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
16	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
17	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
18	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
19	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"
20	പി. രാമചന്ദ്രൻ	സെക്രട്ടറി	70	മലയാളി	41	42		"





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးပတ်ပိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး မြတ်အောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ၁၄၀
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ၁၂၆	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးလှ
		ကျေးရွာ ဦးလှအထက်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၁၂၆	၆၉	ဘာသာ (၁) - ၁၂၆	၅၂
လူမျိုးစု (၂) - ၇၃	၂	ဘာသာ (၂) - ၇၃	၁၁၂၀
လူမျိုးစု (၃) - ၁၁၁	၁	ဘာသာ (၃) - ၁၁၁	၇၂
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(၁၀) ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ - ၃၇၇	၁၇၂	၂၀၅
လူမျိုးစု (၁) - ၁၂၆	၁၂၁	၅၅
လူမျိုးစု (၂) - ၇၃	၂	၄
လူမျိုးစု (၃) - ၁၁၁		၁
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၇၂	၄





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
ပူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေခိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၅- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ





(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခေါ်ဆိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဇွဲ၊ ငြိမ်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP-----

(၂) 3m2G-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး မြန်မာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဦး ခင် ပ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဉာဏ်ရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂံင်ပီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်အေးအေး</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဒေါ်အေး</i>
ဖြည့်နှယ်တိုင်အောင်ကြီး <i>၃၅</i> ခြံနယ် <i>၂၅၂၆</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကျွန်း</i>	ကျေးရွာ <i>မင်းတ</i>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>အိန္ဒိယ</i>	<i>၇</i>	ဘာသာ (၁) <i>အိန္ဒိယ</i>	<i>၇</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၁</i>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၂</i>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>အိန္ဒိယ</i>	<i>၉</i>	<i>၁၅</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၇</i>	<i>၁၄</i>

၂၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

ကသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
-------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်ပယ်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀၂ : ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀ : ၃ : ၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----











၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၈.၅.၁၇	၂၈.၅.၁၇	၁၉	၁၇	၃၂	၁	၃၂
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကျန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၈.၅.၁၇	၂၈.၅.၁၇	၁၉	၁၇	၃၂		<del>၃၂</del>
၆.၄။ ခြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တေးနံကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						၁	
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							

၁၄။ ၂၂။ ၂၂။ ၂၂။ ၂၂။ ၂၂။ ၂၂။ ၂၂။





ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၂၉

လက်ညှိုးရွတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ငြိမ်းရေးသဘာဝမီ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေး ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးပျော်ပန်းချက်အစည်း အမည် **ဦးစင်ပ**

နေ့စွဲ **၁၈.၁.၂၀၁၇**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၀)   
 ၂စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မန္တလေး</b>	ဦးစီး <b>မန္တလေး</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကျီးစေ</b>	ကျေးရွာ <b>ကျီးစေ အထောက်</b>
----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးစနစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မဟာမိတ် (၁၀) စင်စစ်ရေးရာဇ် (၁၀) ခု	၀ မြို့သူများအသစ် အသစ် ချိတ် ချိတ် ပြန်လည်တက်ခွဲ
၂ မီးလင်း ရေး (၂) နာမည် (၂) ခု	၂ စားစား စားစား အစီအစဉ်
၃ စက်ပစ္စည်း ရေး (၃) နာမည် (၃) ခု	၃ ချိတ် စားစား - စားစား စားစား
၄ စားစား ချိတ် ရေး (၄) ခု	၄ စားစား (၂) နာမည် (၂) ခု
၅ ကျီးစေ ရေး (၅) နာမည် (၅) ခု	၅ မြို့သူများအသစ် စားစား စားစား

ခ။ ပျော်ပန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ပျော်ပန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းချက်များ
၀ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ	၀ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ
၂ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ	၂ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ
၃ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ	၃ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ
၄ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ	၄ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ
၅ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ	၅ စားစား ပျော်ပန်းချက်များ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု	ကျီးစေ	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၂၇ ဦး
၂	ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု	ကျီးစေ	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀/-	"
၃	ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု	ကျီးစေ	၈၀,၀၀၀,၀၀၀/-	"
၄	ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု	ကျီးစေ	၆၀,၀၀၀,၀၀၀/-	"
၅	ကျေးရွာအတွက် အထောက်အကူပြု	ကျီးစေ	၃၀၀,၀၀၀,၀၀၀/-	"

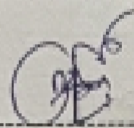
၃၀

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ခေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နွဲ့မြို့နယ်၊ နွဲ့မြို့နယ်	ကျေးရွာ	<p>၂၀၁၅-၂၀၁၆</p> <p>၂၀၁၆-၂၀၁၇</p> <p>၂၀၁၇-၂၀၁၈</p> <p>၂၀၁၈-၂၀၁၉</p>
၂	ကျေးရွာတိုးတက်ရေး	ကျေးရွာ	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျော် လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၁၆.၇.၂၀၁၇





၂၀၂၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ( ၂၂ ) ရက်နေ့၊ ဦးလှိုင်ကော်မရှင်များ၊ စွယ်စုံကျမ်း  
မြေပုံစံက ရေးဆွဲရေး ဖြန့်ဖြူးရေး၊ အစည်းအဝေး ( ပုဂံ၊ နဂါး )

အစည်းအဝေးတက်ရောက် ခြင်းများ

၁။ ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို နေ့စဉ် ၅:၀၀ - ၈:၀၀ နေ့စဉ်

( ၂၄ ) ဦးတက်ရောက် ခြင်းပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်

၂။ ( ၁ ) အဓိကအားဖြင့် အစည်းအဝေးကော်မရှင်များ၊ နှစ်စဉ်ကော်မရှင်များကို မူဝါဒရေးရာ၊  
ဆွေးနွေးပွဲများ၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက် ခြင်းများ၊ အစည်းအဝေးကော်မရှင်များ  
ရုံးအဖွဲ့၏ လာရောက်

( ၁ )

( ၂ )

ဒုတိယအကြိမ် ရည်ရွယ်ချက် ဦးဆုံးပုံစံပါ

၃။ ရန်ပုံငွေ အခင်းအကျဉ်းများကို ၂၀၀၀ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် ၁၅၀၀  
အခင်းပါက နေ့စဉ် ၂၀၀၀၀၀၀ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် ၁၁ - ၁၅ အခင်းများ  
အခင်းအကျဉ်းပါက နေ့စဉ် ၃၀,၀၀၀၀၀ နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၁၆ - ၂၀ အခင်း - ၄၀၀၀၀၀  
၂၁ - ၂၅ အခင်း ၅၀,၀၀၀၀၀ နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ်  
အခင်းပါက နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်  
အခင်းအကျဉ်းပါက နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်  
အခင်းအကျဉ်းပါက နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်  
အခင်းအကျဉ်းပါက နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်  
အခင်းအကျဉ်းပါက နေ့စဉ် ပုံမှန်အခင်း ၂၀ - ၂၅ အခင်း နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်

စီမံကိန်း၊ အခင်း

၄။ စီမံကိန်း၊ အခင်း၊ အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို  
အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး စီမံကိန်း၊ အခင်းအကျဉ်းများကို ( အစည်းအဝေး စီမံကိန်း )

၅။ ပထမ အကြိမ် စီမံကိန်း၊ အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို  
အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို အခင်းအကျဉ်းများကို



ඇලප්පි... (faint handwritten text)

10. දින... (faint handwritten text)

11. ... (faint handwritten text)

12. ... (faint handwritten text)

... (faint handwritten text)

13. ... (faint handwritten text)

... (faint handwritten text)

2022-2023 වසරේ සඳහා වන පාලන වාර්ෂික වාර්තාව. මෙහි සඳහන් වන්නේ පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි. මෙහිදී පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි. මෙහිදී පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි.

1) PRA පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි.

2) සෞඛ්‍ය සේවාව - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි. මෙහිදී සෞඛ්‍ය සේවාවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි.

3) සෞඛ්‍ය සේවාව - සෞඛ්‍ය සේවාවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි. මෙහිදී සෞඛ්‍ය සේවාවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි.

පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි. මෙහිදී පාලන කමිටුවේ සාමාජිකයන්ගේ සේවය පිළිබඳව විවිධ කාරණා වලින් සමන්විත වාර්තාවකි.





ကလေး (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ် ဖြစ်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဖြစ်စေရန်

၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၄။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၅။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၆။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၇။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၈။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၉။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၁၀။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၁၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

ကျေးဇူးတင်ပေးရန်

၁။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၃။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်

၄။ ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (၄) နေ့စဉ် ပညာရေး အစီအစဉ်





Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to blurring and orientation. It appears to contain a name and a date.

1	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text
2	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text
3	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text
4	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text
5	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text	Handwritten text



