

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



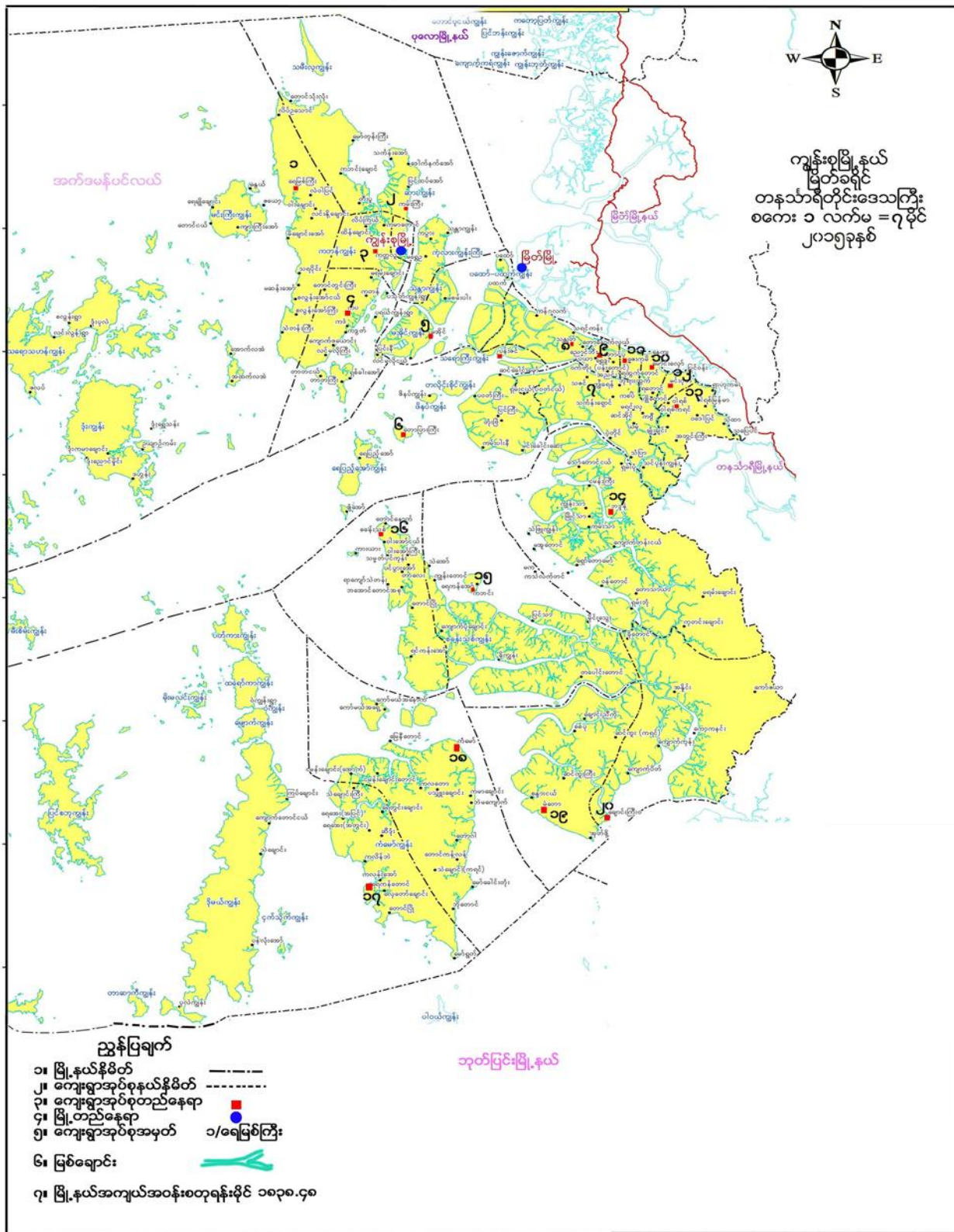
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ရေအေးကျေးရွာ၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု

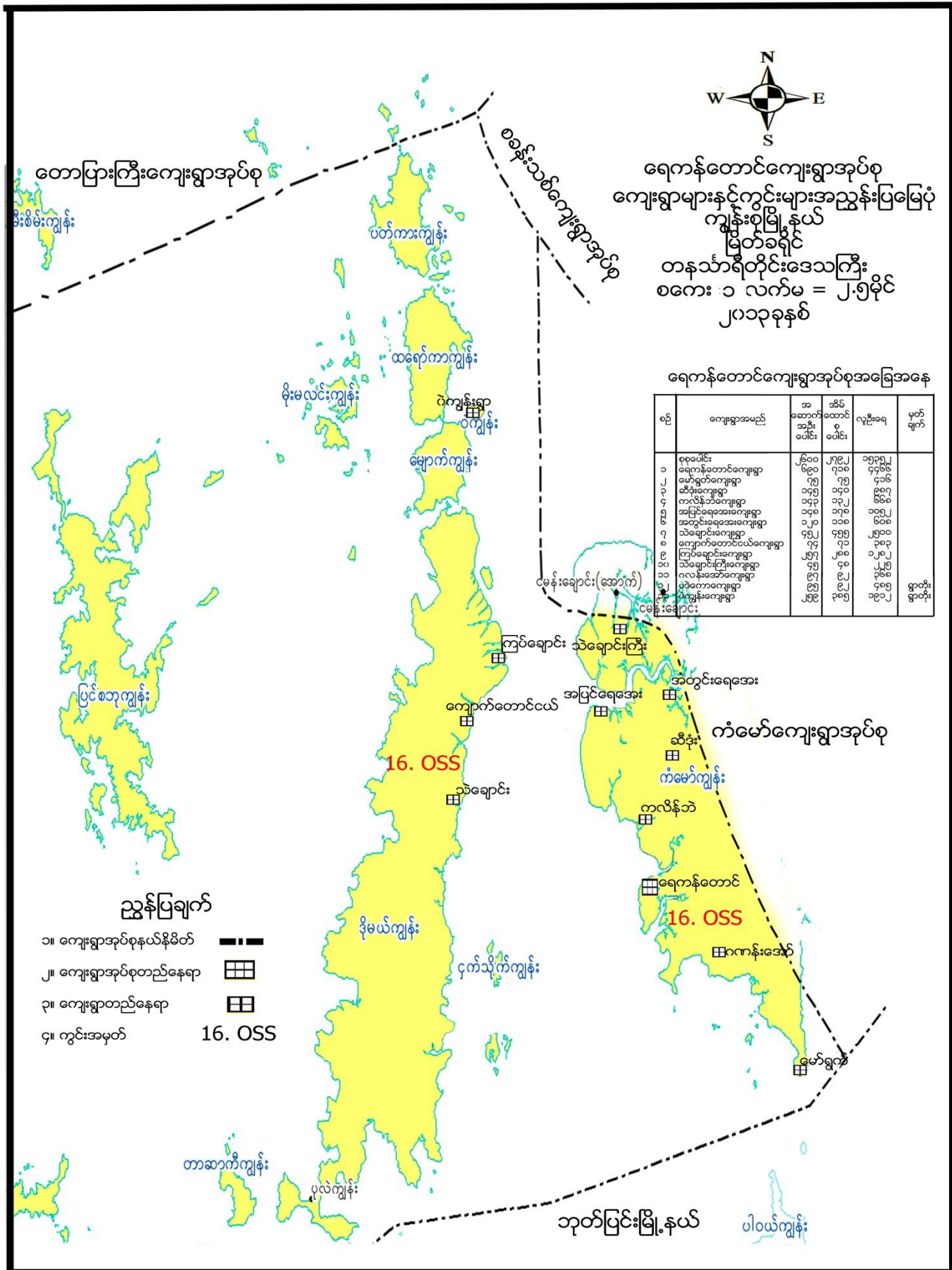
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၇
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၈
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်	၉
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၅	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၁
၁၆	ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၂
၁၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၉	အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့တာအချိန်ဇယား	၁၃
၂၀	အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့တာအချိန်ဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၃
၂၁	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၄
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၆
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၁၇
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၁၉
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၀
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၄
၂၇	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၂၉
၂၈	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၈
၂၉	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၄၂
၃၀	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၃

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ၁- ရေကန်တောင်ကျေးရွာ
- ၂- ကလိန်ဘဲကျေးရွာ
- ၃- ပဒဲကောကျေးရွာ
- ၄- ဆီဒုံးကျေးရွာ
- ၅- ရေတွင်းချောင်းကျေးရွာ
- ၆- ကလန်းအော်ကျေးရွာ
- ၇- မော်ယော့ကျေးရွာ
- ၈- ကလောတောကျေးရွာ
- ၉- ရေအေးကျေးရွာ
- ၁၀ - သဲချောင်ကြီးကျေးရွာ
- ၁၁ - ဝဲကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၂ - မိုးမလင်းကျွန်းကျေးရွာ
- ၁၃ - ကြပ်ချောင်းကျေးရွာ
- ၁၄ - ကျောက်တောင်ငယ်ကျေးရွာ
- ၁၅ - သဲချောင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်
၆	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၇	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၈	အမျိုးသမီးများ၏ တစ်နေ့တာအချိန်ဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရက်စွဲ ၂၅. 1. 2016 (ရေ. ၆၃၁) ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း ၂၀၀၆ ဆွေးနွေးမှု ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ကျား = ၆၅ ဦး၊ မိန်းမ = ၅၂ ဦး

ခုနှစ်	ဘကြောင်းအရာ	ဗာဏျိုးရလဒ်	အကျိုးအမြတ်	ထောက်ပံ့ပို့ဆောင်မှု
၁၂၀၀	ခုနှစ်ခန့်မှာ ရွာအရှေ့ဘက် အိမ်ရာအိမ်၊ အောင် နဲ့ ရွာ စတင်တည်ထောင်သည်။ မိုးသက်ပြင်ဖြင့် အိမ်ပျက် ခိုးသွားသောကြောင့် လက်ရှိရွာတည်ထား တံကျကို ဖြောင်းလာ/ သောက်ဆိုင်၊ ရေခွဲအဖွဲ့ဖြင့် ရေကန်၊ အေးအေး/ လေးလည်လေး သောကြောင့် (ရေအေး) ဟု အမည်တွင်သည်။	ရွာစတင်		၁၀၀၀
၁၂၂၀	ခုနှစ်လောက်မှာ ရွာဘုန်းကြီးကျောင်း ဆိုတဲ့ ဘာကပညာရေးဖြင့် အသင်ကြား	ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ကားလား၊ ပညာအဖွဲ့ကား		၁၀၀၀ခန့် (ပျဉ်းကျ) ကိုယ်တိုင်/ နယ်စပ်
၁၂၂၀	အသင် ကျောင်း ကို စတင်တည်ထောင်သည်။	ပညာရေးအဖွဲ့ကားလား		၅၀၀ခန့် (ကျောင်းသားဦးရေ)
၁၂၃၀	ခုနှစ်မှာ ရွာပေါင်း ကူးတံတာ ကို စတင်တည်ထောင်	သွားလာရေး အဆင်		ပျဉ်းကျ/ ၁၀၀၀ခန့် ကိုယ်တိုင်/ ၁၀၀
၁၂၄၂	ဒုတိယ ရွာလယ်ပေါင်း ကူးတံတာ ကို စတင်တည်	သွားလာရေး အဆင်		ပျဉ်းကျ (၅၀၀) ကိုယ်တိုင်/ ၁၀၀
၁၂၇၇	ခုနှစ်မှာ ကျေးရွာအေးအေး ခန့် ကို စတင်တည်ထောင်	ကျွန်းယာရေး အဆင်		ပျဉ်းကျ (၁၀၀၀ကျော်) ရွာပေါင်း (၄ရွာ) ပြင်သစ် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း
၁၃၇၅	ခုနှစ်မှာ ရွာလယ်ပေါင်း ကူးတံတာ ကို စတင်တည်ထောင် အိမ်ရာအိမ်၊ အောင် နဲ့ ရွာ စတင်တည်ထောင်	သွားလာရေး အဆင်		၇၀၀ ကျော် ပျဉ်းကျ ကမ္ဘာကတစ်ဝှမ်း (ပျဉ်းကျ ပြင်သစ် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာသည် ရေပြင်ပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားသောရွာဖြစ်ပြီး မြန်မာသက္ကရာဇ်(၁၂၀၀)ခုနှစ်မှ စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ တည်ထောင်ခဲ့စဉ်အချိန်က ရေအေးကျေးရွာသည် အရှေ့မော်ထိပ်၌ အိမ်(၂)အိမ်နှင့် ရွာတစ်ရွာအဖြစ်နေထိုင်ကြပါသည်။ မော်ထိပ်တွင်နေထိုင်သဖြင့် မိုးရာသီ၌ မိုးသက်လေပြင်းများကျရောက်၍ နေအိမ်များပျက်စီးသွားသောကြောင့် လက်ရှိနေထိုင်နေသောနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြရပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် ရေကအေးအေး၊ သောက်ရေ၏အနှစ်သာရများလည်း အပြည့်အဝခံစားရသောကြောင့် သောက်သုံးရေကို အစွဲပြုပြီး ရေအေးကျေးရွာဟု ယနေ့တိုင် အမည်ခေါ်တွင်ကြဆဲဖြစ်ပါသည်။

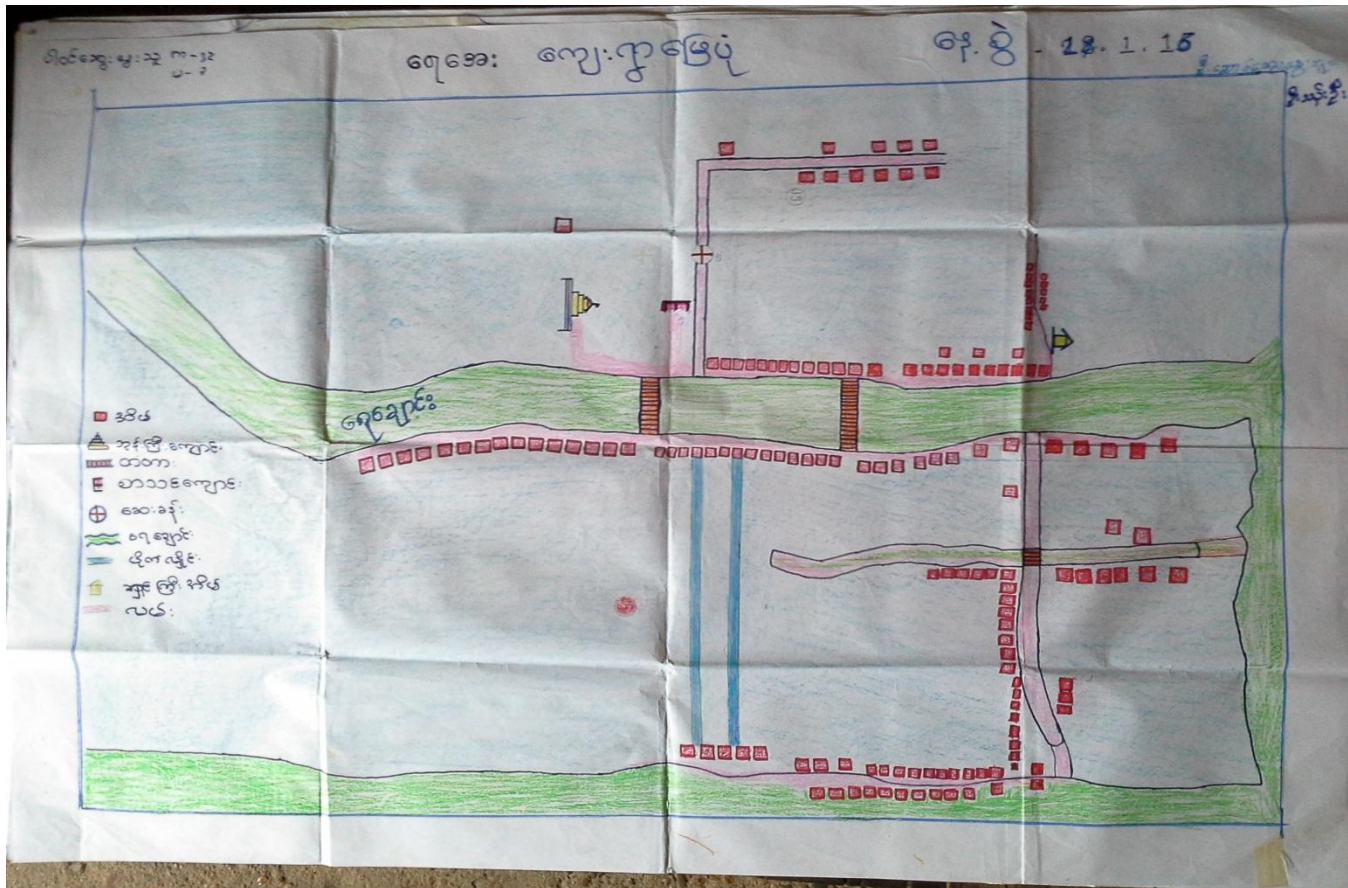
(၁၂၂၀)ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးပညာသင်ကြားရေးဖြင့် စတင်သင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေမှာ(၂၀)ခန့်သာရှိပြီး လူဦးရေမှာလည်း(၁၀၀)ဝန်းကျင်မျှသာရှိပါသည်။ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးပညာသင်ကြားရေး၏ ကျောင်းသားဦးရေမှာ (၁၅)ဦးသာပါသည်။ (၁၃၂၀)ခုနှစ်တွင် အစိုးရစာသင်ကျောင်းကို စတင်တည်ထောင်လာခဲ့သဖြင့် ကျောင်းသား/သူများ၏ပညာရေးမှာ ပိုမိုအားကောင်းလာခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းသားဦးရေမှာ (၅၀)ခန့်ရှိနေပြီးဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၄၀)ခုနှစ်တွင်

ရွာလည်ချောင်းကူးတံတားအား သစ်သားတိုင်ဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ခဲ့၍ အောင်မြင်စွာတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုတံတားကြောင့် ရဟန်းသံဃာများ၊ ကျောင်းသား/သူများနှင့် ရွာသူ/သားများ သွားလာရေးတွင် ပိုမိုအဆင်ပြေခဲ့ပါသည်။ (၁၃၄၂)ခုနှစ်တွင် ဒုတိယရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားအား သစ်သားတိုင်ဖြင့် ထပ်မံဆောက်လုပ်အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ (၁၃၇၃)ခုနှစ်တွင် ပြင်သစ်မှ အကူအညီဖြင့် ဆေးပေးခန်းကို တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာသူ/ရွာသားများ ကျန်းမာရေးတွင် အချိန်မီကုသနိုင်ခဲ့သည့်အပြင် အနီးအနားရှိ တခြားသောကျေးရွာများမှလည်း ရေအေးကျေးရွာတွင် လာရောက်ကုသခဲ့ကြပါသည်။ (၁၃၇၅)ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေ၍ ရွာသူရွာသားများ ဝိုင်းဝန်းလုပ်အားဖြင့် ကျေးရွာရွာလယ်ပေါင်းကူးတံတားကို ယခင်သစ်သားတံတားမှ ကွန်ကရစ်တံတားကြီးအဖြစ် ခိုင်ခိုင်မာမာဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သောကြောင့် ကလေးသူငယ်များနှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ သွားလာရ ပိုမိုလွယ်ကူစေခဲ့ပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် ရေအေးကျေးရွာတွင် ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပညာရေး စသည့် တို့ ယခင်အချိန်မှာ ယခုအချိန်အထိ အဆင့်ဆင့်ပြောင်းလဲလာပုံကို သိရှိရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စိုး
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၆)ဦး

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ယင်ပေးသည့်အဖွဲ့အစည်း

နေ့စွဲ - ၂၀၁၆.၁၁.၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် ကျေးရွာမြေပုံအား (၂၀၁၆.၁၁.၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာသည် ကုန်းမြေမရှိ၊ ရေပြင်ပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဒီရေအတက်အကျပေါ်မူတည်၍ သွားလာရပါသည်။ ရွာသူ/သားများအား ခရီးသွားလာရန်အတွက် မြေမနင်းသားဟူ၍လည်းကောင်း၊ အင်းသာဟူ၍လည်းကောင်း တင်စားခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။ အင်းလေနှင့်ပုံစံတူသော ရေပြင်ပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုရွာတွင် အိမ်ထောင်စု() စု ရှိပါသည်။ တစ်ရွာလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။

ရေအေးကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ တံငါလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဒီရေတောများ၊ ခနဲတောများပေါက်ရောက်သည့်အတွက် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များကျရောက်မှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ ပညာရေးအခြေအနေမှာ မူလတန်းကျောင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားဦးရေမှာ လွန်စွာများပြားပါသည်။ ထို့ကြောင့် စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ထမင်းစားဆောင်တွင် စာသင်ကြားကြရပါသည်။ ထို့ပြင် ဆရာ/မများအတွက် ဘော်ဒါဆောင်မရှိသည့်အတွက် နီးစပ်ရာအိမ်များတွင် တည်းခိုကြရပါသည်။ တစ်ချို့ဆရာများမှာမူ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ နေထိုင်၍ ကျရာတာဝန်ကိုထမ်းဆောင်နေကြရပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာတွင် လူသွားလမ်းအနေဖြင့် ကြပ်စင်လမ်းတစ်လမ်းသာရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပေးခန်းကိုပြင်သစ်အဖွဲ့အစည်းမှ လာရောက်တည်ဆောက်ပေးထားပါသည်။ (၂၀၁၃-၂၀၁၄)ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့မှုဖြင့် ရွာလယ်ချောင်းကို တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့သဖြင့် သွားရေးလာရေးတွင် ယခင်ကထက်ပိုမို အဆင်ပြေလွယ်ကူလာပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် ရေအေးကျေးရွာတွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်အနေဖြင့် ငါး၊ ပုစွန်မျှသာရရှိသော၊ ဥယျာဉ်မရှိ၊ မြေမရှိ၊ ရေထွက်ပင်ရင်းမှရှိ စသောအချက်များသည် ကျေးရွာ၏အားနည်းချက်များဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းဦး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၁၂)ဦး၊ မ(၃)ဦး

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်

နေ့စွဲ-27.1.16 ပိတောက်ခရိုင်-အရှေ့ပိုင်း-အမှတ်-၃	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်								(ရေအေး)			
ထွား အကြောင်းအရာ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ	အပူ
ရာသီဥတု												
အပုပ်အကျိင်း												
ပွဲလမ်းသဘင်												
ရောဂါ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ
ထိခွက်												
ထွက်ခွာ												
ရောဂါ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ	ဖျားနာ
အားလပ်ရက်												

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆
- စတင်ချိန် - နံနက်(၈း၀၀)နာရီ

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်အား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေး(အပြင်)ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ ရေလုပ်ငန်း(တံငါ)ဖြစ်ပါသည်။ ငါး၊ ပုစွန်၊ ဂဏန်း၊ ကင်းမွန် စသည်တို့ကို ရာသီအလိုက်ဖမ်းကြပါသည်။ ဥယျာဉ်စိုက်ပျိုးသူအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ပွဲလမ်းသဘင်များမှာလည်း ရာသီအလိုက်ရှိပါသည်။ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်ပွဲတော်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲတော်၊ နတ်တော်လတွင် နတ်ကနားပွဲတော် စသည့်ရာသီအလိုက် ပွဲတော်များကို အသီးသီးကျင်းပကြပါသည်။ ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများမှာ ဆိုးဆိုးဝါးဝါးမရှိပါ။ သို့သော် ဝါဆိုလတွင် တုပ်ကွေးရောဂါ၊ တပို့တွဲနှင့် တပေါင်းလများတွင် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါများ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။ ကျန်လများတွင် သာမန်အအေးမိ၊ နှာစေး စသည်တို့သာဖြစ်လေ့ရှိကြပါသည်။ ရေရရှိမှုမှာ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလတို့တွင် ရေရရှိမှုနည်းပါးပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များအနေဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ လှိုင်းလေပြင်းထန်ခြင်းတို့ကို ခံစားရပါသည်။ အားလပ်ရက်များအနေဖြင့် ပွဲလမ်းသဘင်ရှိသောလများတွင် အားလပ်ရက်အဖြစ် သတ်မှတ်၍ အနားယူကြပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် တံငါလုပ်ငန်းမှတစ်ပါး တခြားသောအလုပ်များမရှိအောင် ရှားပါခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ အားလပ်ရက်နှင့် ပွဲလမ်းသဘင်ရက်များကိုက်ညီခြင်း စသည့်အချက်အလက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိရှိလာပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းခိုင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၃)ဦး၊ မ(၄)ဦး

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြလမ်းအား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်း များအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုကို သိရှိစေရန်နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှု များကိုပါ သိသာစေရန် အဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာအတွင်းတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ မှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့၊ ဂေါ်ပကအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်အဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ အိမ်ထောင် ငယ်အဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊

ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆
- စတင်ချိန် - နေ့လည်(၁၂:၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည်(၁၂:၃၀)
- နေရာ - ရွာလယ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် ပြဿနာသစ်ပင်အား ကျေးရွာရွာလယ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင် (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့၊ နေ့လည်(၁၂:၀၀)နာရီတွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာတွင် အဓိကကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲပြဿနာများကို မြင်သာစေရန်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်ကို အသုံးပြု၍ ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ အဓိကပြဿနာမှာ ပညာရေးအားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အားနည်းခြင်းမှာ စာသင်ကျောင်း လုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊ အခန်းခွဲမရှိခြင်း၊ အကာမရှိခြင်း၊ ကျောင်းအင်္ဂါရပ်နှင့်မညီညွတ်ခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် အမှီပြု၍ သင်ကြားခြင်း၊ အခန်းခွဲမရှိအကာမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် ပြင်ပကိုသာအာရုံထားနေခြင်း၊ ဆင်းရဲသားပေါများနေခြင်း၊ တစ်ချို့သောကလေးသူငယ်များနှင့် လူကြီးများမှ မူးယစ်ဆေးဝါးများဖုံးလွှမ်းနေခြင်း စသည်တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ပညာရေးအားနည်းလာသည်နှင့်အမျှ ကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းအစည်းအဝေးတက်ရောက်သူလွန်စွာ အားနည်းနေခြင်း၊ လူသူများသောနေရာများသို့ မသွားရဲခြင်း၊ လူအများ၏ကဲ့ရဲ့မှုကိုခံကြခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရှားပါး၍ ကျပ်စားအလုပ်သမားများ ပေါများလာခြင်း၊ ကလေးငယ်များမှာ ပညာဆက်လက်မသင်ကြားဘဲ ငွေကြေးရရှိစေရန်အလုပ်လုပ်ခိုင်းခြင်းများ ပိုမိုများပြားလာပါသည်။ ထို့ကြောင့် တဖြည်းဖြည်းဖြင့် စာပေဗဟုသုတများမှာလည်း တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့နည်းပါးလာပါသည်။ ထိုပြဿနာသစ်ပင်ကို ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာသူ/သားများသည် မိမိတို့ဖြစ်ပေါ်ခံစားနေရသော အခက်အခဲပြဿနာကို ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲဖော်ထုတ်၍ မည်သို့ဖြေရှင်းရမည်ကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရလဒ်ကောင်းများစွာရရှိပြီး လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်း၌ စာသင်ကျောင်းအသစ်ဆောက်လုပ်ရန် ပိုင်းဝန်းတိုင်ပင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမှာ ပြဿနာသစ်ပင်အား ကိုယ်တိုင်ရေးဆွဲသည့်အတွက် ကောင်းသော အကျိုးရလဒ်များအနေဖြင့် စာသင်ရန်အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်းကို ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်စိုး
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊ မ(၉)ဦး

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား

၆၇၅ - ၁၃ ၁.၁၆
 ပါဝင်မှု = ၁၃
 မ = ၅
 ဂ = ၃
 စီမံခန့်ခွဲမှု

ဆင်းရဲ/ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ရေစမ်း)

၀	ချမ်းသာ	၁၀%
၂	သာမန်	၆၀%
၃	ဆင်းရဲ	၃၀%

၀။ချမ်းသာ - လှေ၊ ဥယျာဉ်၊ တံငါ၊ အရောင်းအဝယ်

၂။သာမန် - လှေ၊ တံငါ

၃။ဆင်းရဲ - လှေအိမ်

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား/ ဝိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

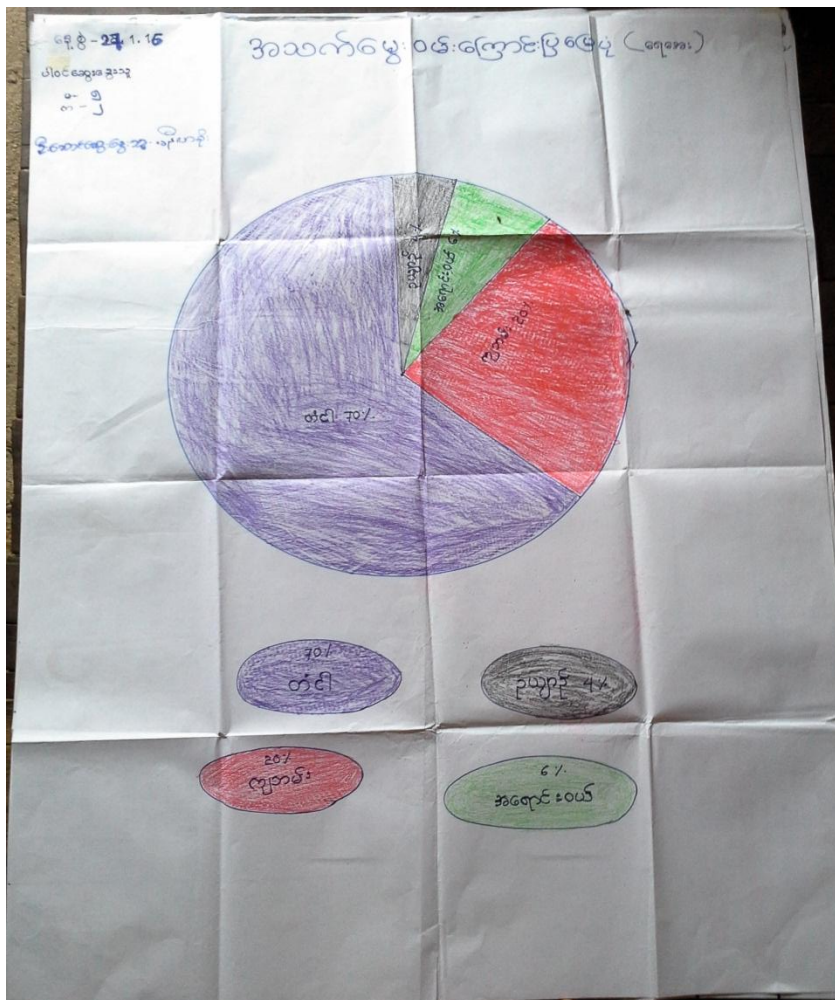
နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယားအား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာ၏ စားဝတ်နေရေး၊ လူတန်းစား ခွဲခြားမှု၊ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုတို့ကို ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အုပ်စု(၃)စုဖြင့် ခွဲခြားထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁)ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ (၂)သာမန်အုပ်စုနှင့် (၃)ဆင်းရဲသော(မပြေလည်သော)အုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

ချမ်းသာသောအုပ်စုမှာ လူဦးရေ၏(၁၀%)သာရှိပြီး လှေ၊ ဥယျာဉ်၊ တံငါ၊ အရောင်းအဝယ်တို့ကို အများအပြား လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ သာမန်အုပ်စုမှာ(၆၀%)ရှိ၍ လှေငယ်၊ တံငါလုပ်ငန်းတို့ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ဆင်းရဲသော(မပြေလည်သော)အုပ်စုမှာ (၃၀%)ရှိပါသည်။ ထိုသူတို့သည် ကျပန်း အလုပ်သမားများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သာမန်အုပ်စုများပြားပြီး ငွေကြေးချမ်းသာသူနည်းပါးသဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး မှုများဆောင်ရွက်ရာတွင် ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိသည့် အခက်အခဲများကိုကြုံတွေ့နေရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်စန်းမွန်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၇)ဦး၊ မ(၅)ဦး

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား



အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံအား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ တံငါလုပ်ငန်း၊ ဥယျာဉ်လုပ်ငန်း၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်း စသည်တို့ဖြင့် ဝင်ငွေရှာဖွေ ကြပါသည်။ ထိုသို့ရှာဖွေရာတွင် လုပ်ငန်းတူလုပ်ကိုင်သူအချင်းချင်းမှာ တစ်ခါတစ်ရံ ပြဿနာဖြစ်ပွားမှုများလည်း ရှိကြ ပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူမှာ (၇၀%)ထိရှိပါသည်။ ဥယျာဉ်လုပ်ကိုင်သူများမှာ(၄%)၊ ဈေးအရောင်းအဝယ်မှာ (၆%)နှင့် ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူမှာ(၂၀%) စသည်ဖြစ်ရှိကြပါသည်။ ကျပန်းလုပ်ကိုင်သူများမှာ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးလာ ခြင်း၊ တံငါရေပိုးရှားပါးလာခြင်းနှင့် လက်မှုပညာအားနည်းခြင်း အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများမှာ စသူတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ စားဝတ်နေရေး၊ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ပိုမို၍ဆိုးရွားလာခဲ့ပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်နီလာစိုး
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၂)ဦး၊ မ(၅)ဦး

အမျိုးသမီးများ၏တစ်နေ့တာအချိန်ဇယား

အချိန်	အမျိုးသမီးများ၏တစ်နေ့တာအချိန်ဇယား
1:00	နံနက် ၁ နာရီ
2:00	"
3:00	"
4:00	"
5:00	"
6:00	အလုပ်အကိုင်
7:00	အလုပ်အကိုင်
8:00	"
9:00	အလုပ်အကိုင်
10:00	"
11:00	အလုပ်အကိုင်
12:00	အလုပ်အကိုင်
1:00	အလုပ်အကိုင်
2:00	"
3:00	အလုပ်အကိုင်
4:00	"
5:00	အလုပ်အကိုင်
6:00	အလုပ်အကိုင်
7:00	အလုပ်အကိုင်
8:00	အလုပ်အကိုင်
9:00	အလုပ်အကိုင်
10:00	အလုပ်အကိုင်
11:00	"
12:00	"

အမျိုးသမီးများ၏တစ်နေ့တာအချိန်ဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၇.၁.၁၆
- စတင်ချိန် - နံနက်(၉း၀၀)နာရီ
- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်နင်းဝေခိုင်
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - မ(၆)ဦး

တနင်္လာရက်တိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ရေကန်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအေးကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ၏ အချိန်ဇယားအား (၂၇.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ရေအေးကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလုပ်ချိန်ပိုမို၍များပြားပါသည်။ အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရသောအလုပ်ကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ ဝင်ငွေရရှိသောအလုပ်နှင့် ဝင်ငွေမရရှိသောအလုပ် နှစ်မျိုးစလုံးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရသော အလုပ်များမှာ တံငါလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ငါးရွှေ၊ ငါးလှန်း၊ ငါးများရုတ်သိမ်း စသည့်အလုပ်များကို အခကြေးငွေနည်းပါးစွာဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထိုအပြင် အိမ်မှုကိစ္စများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စများမှာ ထမင်းဟင်းချက်ပြုတ်ခြင်း၊ အိပ်ယာသိမ်းခြင်း၊ မနက်စာများပြင်ဆင်ခြင်း၊ ကလေးထိန်းရခြင်း၊ မီးပူတိုက်ရခြင်း၊ ကလေးများအားစာပြုရခြင်း စသည့်အလုပ်များကို ဝင်ငွေရရှိမှုမရှိဘဲ နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိစေရန်နှင့် အလုပ်လုပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု/ မရရှိမှုတို့ကို ပိုမိုသိရှိနားလည်လာစေရန်၊ လူထုဗဟိုပြုစိမ့်ကိန်းမှ ကျား/မရေးတန်းတူပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက် တတ်စေရန်၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကို ပိုမိုနားလည်စေရန်ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပြန်လည်ပြင်ဆင်မည့်တံတား



ကြော်ငြာသင်ပုန်းနှင့်အကြံပြုစာပုံ

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ကြည်ထွေး	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဝင်းဇော်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်စန်းမိုးနွယ်	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်တင်မြင့်		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးထွန်းရှိန်	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်နှင်းနှင်းအိ	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်မိုးမိုးဖြူ	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးစိုးသူအောင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်မိမိညိုသန်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးသန်းဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးကောင်းဇော်ထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်တင်မာအေး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးဇင်ကိုမြင့်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်နီနီမြင့်	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်နှင်းဝေခိုင်	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒီးစောလဲ့	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒီးစောစင်ဖြူစိန်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းဝှက်	ကျေးရွာအုပ်စု ရေစက်ကောင်း
		ကျေးရွာ ရေစော

လူဦးရေ လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၇၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	၁၇၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၄၀	၅၀၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၆	၁၄

လက်လှမ်းမီအဆုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

ကောက်တောင်း	အပုတ်ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေလီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဗုဒ္ဓကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	၈၅ - ၁	၈ - ၇					၈၅ - ၆	
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	၈ - ၁	၈ - ၁						
ကြေးမုံဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					၈ - ၁		၈၅ - ၂	
ခရီး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							၈၅ - ၂	
ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကြေးမုံ

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
 - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး -
- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူသည့်ကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၁၅ မိနစ် တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 - မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၁၅ မိနစ် တော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----



(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မြအေးဇော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၆.၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင် အသုံးပြု ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပူးပေါင်းပါဝင် ကျေးရွာပိုင်ကိန်း အထောက်အကူပြုဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များအား ပူးပေါင်းပြီး ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဖြည့်သွင်းရမည့် အချက်အလက်အစီအစဉ်များ ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် ပူးပေါင်းပြီး ပိုင်ကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းစဉ်များအား ဖြည့်စွက်ရန်	
လိုလားဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အမည် - ဒေါ်အေးအေးအောင်	
ဝန်ထမ်း 27-1-2016	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း-တနင်္သာရီတိုင်း၊ မြို့နယ်-ကွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု-ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ-ကျေးရွာ
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆေးခန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင် (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်စီဖြည့်ပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စာသင်ကျောင်းဆောင် မြို့ပျက် ရှိသောကြောင့် စာသင်ခန်းများ ပျက်စီးနေသဖြင့် စက်ဝန်း ၅ ခု	၁။ ရွာတွင်း ကျေးရွာလမ်းပိုင်း၊ အထွက် ရွာအဖွဲ့တွင် စက်ဝန်း ၅ ခု
၂။ ရွာတွင်း ဝေးလံစွာ မြို့ပျက်အဖြစ် စစ်ဆေးမှုမရှိဘဲ အထွက်အသွယ် အားလုံး ၅ နှစ် ၅ နှစ်	၂။ ရွာအဖွဲ့ဝင်များ မရှိသဖြင့် အထွက် ကျေးရွာအဖွဲ့ စက်ဝန်း ၅ ခု
၃။ အထွက်အသွယ် အထွက်အသွယ် မရှိသဖြင့် အထွက်အသွယ် မရှိသဖြင့် စက်ဝန်း ၅ ခု	၃။ ရွာတွင်း လမ်း ပျက်စီးနေသဖြင့် အားလုံး စက်ဝန်း ၅ ခု
၄။ ရွာတွင်း အထွက်အသွယ် မရှိသဖြင့် အထွက်အသွယ် အားလုံး စက်ဝန်း ၅ ခု	၄။ မြို့ပျက်ကျေးရွာ မရှိသဖြင့် အထွက်အသွယ် စက်ဝန်း ၅ ခု
၅။ ကျေးရွာ (ကျေးရွာ) မရှိသဖြင့် အထွက်အသွယ် ကျေးရွာအဖွဲ့ အားလုံး စက်ဝန်း ၅ ခု	၅။ ပျက်စီးနေသော အထွက်အသွယ် မရှိသဖြင့် အထွက်အသွယ် စက်ဝန်း ၅ ခု



၁. မွန်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဤကမ္ဘာ့အဖွဲ့တို့တက်ရောက်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
 ဖြစ်သည့်အရာများသည်အဓိကမွန်ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်သည်။

အပိုင်းအစိတ်တစ်ခုခုအားပေးသောမွန်ပုဂ္ဂိုလ်များ	အပိုင်းအစိတ်တစ်ခုခုအားပေးသောမွန်ပုဂ္ဂိုလ်များ
၁ စာသင် ကျောင်း၊ ဆောင်းကန် တစ်ခုရှိပြီး ပညာရေး နှင့် ဂေ့စိုက်ခွာသင်ကြား ပို့ပေးမည်။	၁ ရေ ဟုတ်လောက် ၇ ခုရှိပြီး ကျွန်းစာရေး အတွက် - ပို့ပို့ကောင်း ဖွင့်လာမည်။
၂ ကျောင်း တူးတံတား ကောင်း ဖွင့် ပြီး သွားလာရေး အဆင်ပြေ လာမည်။	၂ ရေတိမ်စံတံတား ရှိပြီး တခြား ခွာ ၅ ရေ ဟုတ် ဝင်တွင် သွားလာမှု အဆင်ပြေလာမည်။
၃ အလုပ်စဉ် အဆင် ပညာရေး ရှိပြီး ကျောင်း သား လူများ ပညာရေး နှင့် ပို့ပို့ အားကောင်း ခွာသင်ကြား ပို့ပေးမည်။	၃ ခွာတွင် လမ်း ကောင်း ဖွင့်လာမည် သွား လာရေး ကောင်း ဖွင့်လာမည်။
၄ ခွာတွင် အလုပ်လမ်း ရှိပြီး အစိုးရ တစ်ခုနှင့် အစီအစဉ် သွားလာ ၇ ဂွမ်းကုန်လာမည်။	၄ ခြံစိမ်းရောင် ကျေးရွာများ ရှိပြီး ကျေး ခွာတွင် နှံ့ခြင်းပါ ခိုဝှက် ဆောင်ရွက်ပိုင်မည်။
၅ ကျေးလက်အိမ်များ ရှိပြီး ကျောင်း သား လူများ အလုပ် ၅ နှစ် ၇ ဂွမ်းကုန်လာမည် ဖြစ် သည်။	၅ ပညာရေး အတွက် ရွေးကောက် ၅ ၇ ခုရှိပြီး ဆင်း ရဲသူ / သား များ အတွက် ပညာရေး ကုန်ဆက်လက် သင်ကြားပို့ပေး မည်။



ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းညွှန်မှူးတို့၏ အတုအညီဖြင့်ပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။

အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် _____

နေ့စွဲ _____

ပြည်နယ်/တိုင်း-တနင်္သာရီတိုင်း _____

မြို့နယ်-ကျွန်းစု _____

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်စန်း(၁) ဝက်စန်း(၂) ဝက်စန်း(၃) ဝက်စန်း(၄) ဝက်စန်း(၅)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	နေရာနံပါတ်အကျိုး ဓံထားရရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စနစ်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (စေပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ၊ အမည်/အဖွဲ့
မော်ဟာ	ရေကူးလှမ်းစား	(၃၀' x ၁၀' x ၁၀')	၅၀၄	ဝအမျိုးသား ဝအမျိုးသမီး ဝအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၁၄၅၀၀၀၀	-	၁၄၅၀၀၀၀
စာကောတာ	စားကုန် ရေကူး	(၃၀' x ၁၀' x ၁၀')	၇၇၅	ဝအမျိုးသား ဝအမျိုးသမီး ဝအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၅၈၀၀၀၀	၅၀၀၀၀၀	၆၃၀၀၀၀
မိန်း	ရေကူး	(၃၀' x ၁၀' x ၁၀')	၈၇၆	ဝအမျိုးသား ဝအမျိုးသမီး ဝအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၈၆၀၀၀၀	-	၈၆၀၀၀၀
ဝဲကျွန်း	ရေကူး	(၃၀' x ၁၀' x ၁၀')	၁၄၁၅	ဝအမျိုးသား ဝအမျိုးသမီး ဝအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၁၉၇၀၀၀၀	-	၁၉၇၀၀၀

(၃) စိုးလင်ကိုဖြင့်
(၄) ဒေါ်ခိုင်ဖြင့်

အဖြေ ဖြုတ်ပေးခြင်းဖြင့် ရေး လိုက်ရမည်
(" ")

(၅) ဒေါ်ဒွင်းဝေဒိုင် (ကျေးရွာ စာရင်းဆိုင်)

တို့ကား ရွေးချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ကလေးဝေးထိန်းချိန်။

။ (၅:၅၀ (၈၈)) အချိန်တွင် ကလေးဝေးကား ဖိတ်ဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဒေါ်ဒွင်းဝေဒိုင်
(စာရင်းဆိုင်)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)

မိတ်ဆက်ခြင်း - ပူးတွဲ ဖွဲ့စည်းရေးစာတမ်းများအား ပူးတွဲပေးပါသည်။
 ဆုံးစစ်ခြင်းအား ဆွေးနွေးခြင်း။

ဈေးနှုန်း - ရေစား
 ၆၄၅ - စာသင်ကျောင်း
 အချိန် - ရေလည် (1:00)
 ၆၄.၅၀ - ၂၇. ၁. ၂၀ ၁၆

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ။ ဈေးနှုန်း ဖွဲ့စည်းရေးစာတမ်း ထုတ်ဖော်သော စီမံကိန်းများအား လူထုတို့အား
 အကောင်အထည်ဖော်နိုင်စေရန် နှင့် ပူးပေါင်းပါဝင် ဆုံးစစ်ခြင်းအား
 ရည်ရွယ်ချက်အားလုံး ဖော်ပြပါသည်။ ။

ဆွေးနွေးချက်။ ။ ။ ရည်ရွယ်ချက် ဖွဲ့စည်းရေးအား အရေးယူ၍ စောင့်ရှောက်ပေးနိုင်သော ယခုအတိုင်း
 စိတ်ဓါတ် အခံရှိသော ဂေဟစနစ် (၁၁) ဦးအား ရွေးချယ်ဖြုတ်ချိန် နှင့်
 ယခင် နှစ် နှစ် ဂေဟစနစ်အား နှစ် နှစ် ယခု အသစ်များအား
 အတူတူ ဖြုတ်ချိန် မှုမ်းမံ ဖြုတ်ချိန် ရွေးချယ်ဖြုတ်ချိန် နှင့် (PAA) နှင့်
 ရရှိသော စီမံကိန်းများအား ရွာ နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ဖြစ် အရေးကြီး
 အရေးပေါ် ရွေးချယ်ဖြုတ်ချိန် ဆွေးနွေးခံရကြောင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ ။ ဈေးနှုန်း အကျိုးကို အချိန်ပေး၍ လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်း

စီစဉ်ရေး နည်း
 - (၁) ဦးဖြင့်
 (၂) ဦးဖြင့်

ဝယ်ယူရေး နည်း
 - (၁) ဦးဖြင့်
 (၂) ဦးဖြင့်
 (၃) ဦးဖြင့်

စောင့်ကြည့်ကြီးကြွရေး ဝန်ထုပ်

- (၁) ဦးထီးဝေ
- (၂) ဒေါ်စိုးမိုးနွယ်
- (၃) ဒေါ်တင်ဖြူ

ဖွဲ့စည်းပေးရေး - ဝန်ထုပ်

- (၁) ဦးစိုးသူကောဇီ
- (၂) ဒေါ်မိုးခင်ညိုသန်း
- (၃) ဦးသန်းဦး

တို့ကား ရွေးချယ် ဖြစ်ပြီး စိမ်းလန်း လှပပြီး နှစ်စား လိုလည်း ရက်ထုတ်
နိုင်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

- (၁) စာရေးကြောင်း ဆောင်ရွက်တတ်စေရန် ဖြစ်။
- (၂) ရေရှည်ရေး
- (၃) ဆောင်းလုံးတမ်း
- (၄) မာလယ်တန်း အဆင့် စာရေးကြောင်း
- (၅) ရေခဲခဲတမ်း
- (၆) ဤကား တမ်း တွင် ရေခဲခဲ ဖြစ်
- (၇) ဖြစ်စဉ် ရေးရေး ရွေး
- (၈) ဤကား ဆက်လက်
- (၉) ရွေးယူ ဆုံးဖြတ် တို့၏ တွင်

ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ် ခဲ့ကြသည်။

အခင်းစာ: ဖိတ်ခေါ်ချက် - ညွှန် - (၁:၃၀) အချိန်တွင် အခင်းစာ: လူ့ပတ်ဝန်းကျင် ဖွဲ့စည်း

မှတ်တမ်း တင်သူ -

ဒေါ်ခင်မာမာ

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချပ်

မူရင်းအခြေအား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူပေး TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အစပြိုင်အစီအစဉ်အား	၁	ချောင်း ကုတ်တား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂	ရွာ ချင်း ဆက်လမ်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၃	ရေဖိတ်တား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၄	ဇာခွါရေ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
အသိပေးအစီအစဉ်အား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
ကျန်းမာရေးနှင့် အဝေးကားရ	၁	ကျွန်း ဓာရေ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
မည်သူပေး	၁	ကျွန်း ဓာရေ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၅		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၁	အ.က.က. ဌာန	<input checked="" type="checkbox"/> ဖ		
	၂	အိုင်အို၊	<input checked="" type="checkbox"/> ဖ		
	၃		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၄		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၅		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၆		<input type="checkbox"/> ဖ		
	၇		<input type="checkbox"/> ဖ		