

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan

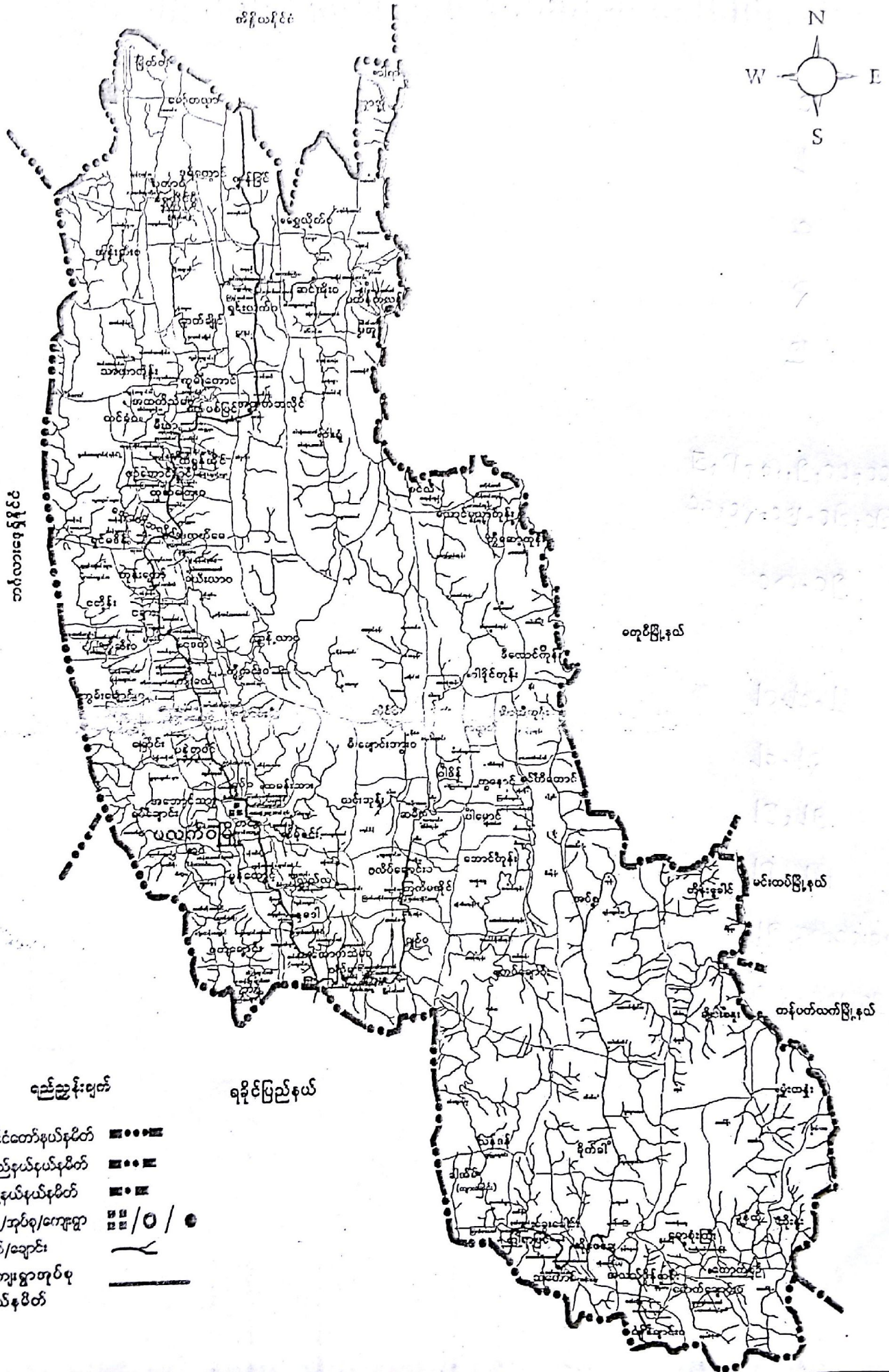
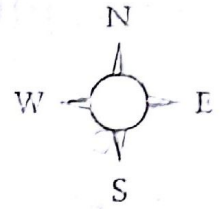
တုံးမဝကျေးရွာ၊ နမဒါကျေးရွာအုပ်စု  
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁.....
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂.....
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃.....
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄.....
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	၅.....
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၆, ၇, ၈, ၉, ၁၀, ၁၁, ၁၂, ၁၃, ၁၄, ၁၅, ၁၆, ၁၇
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၈, ၁၉
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၀, ၂၁, ၂၂
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၃, ၂၄.....
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၅, ၂၆.....
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၇, ၂၈.....
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉, ၃၀, ၃၁, ၃၂, ၃၃
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄, ၃၅, ၃၆, ၃၇

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

တိရိယာရိ

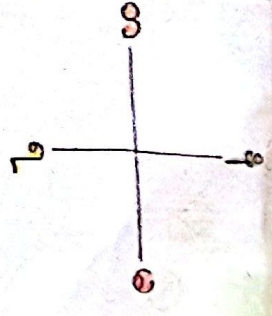
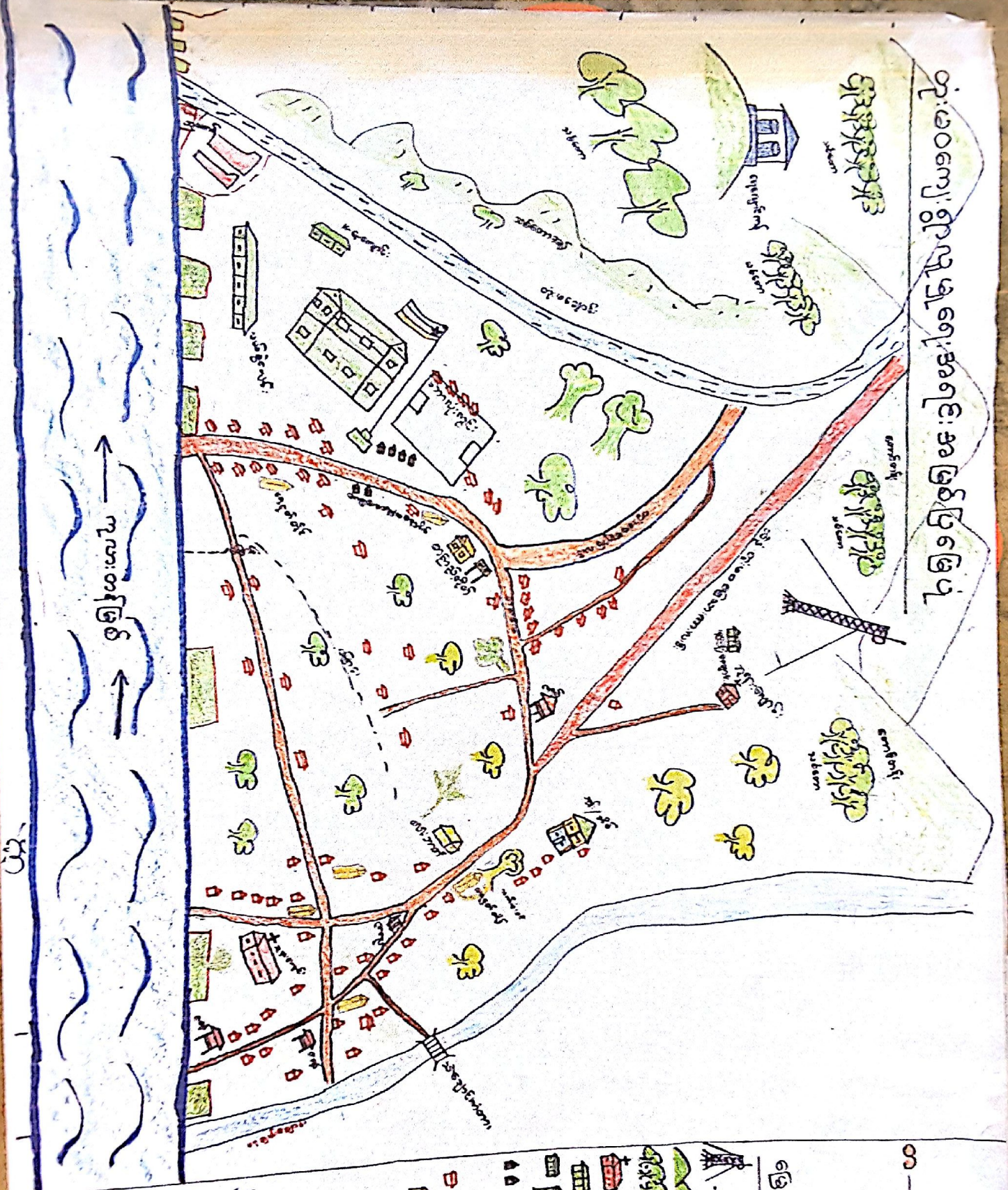


ရည်ညွှန်းဗျက်


















ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်ချုပ်ရေးဌာန
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာတပ်စုနယ်နိမိတ်

# ഗവണ്മെന്റ് സ്കൂളിന്റെ ഭാഗത്ത് അളവുകോലുകൾ



## അളവുകോലുകൾ:

-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - പ്രിൻസിപ്പൽ ഓഫീസ്
-  - സ്റ്റുഡൻ്റ് ക്ലബ്ബ്
-  - ടീച്ചർസ് ഓഫീസ്
-  - ലൈബ്രറി
-  - സ്കൂൾ ഓഫീസ്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്
-  - സ്കൂൾ കോർട്ട്

မာဏကဝိဒ္ဓိ၊ နယ၊ နှစ်ဒုပိဋကဏ္ဍ ပါဝင်သောကျမ်းများကို

အောက်တွင်ဖော်ပြထားပါသည်။

ဒုပိဋအမည်	စဉ်	ကျမ်းအမည်	မှတ်ချက်
နှစ်ဒုပိဋ	၁။	နှစ်ဒုပိဋ	နှစ်ဒုပိဋ ကျမ်းများ/ဒုပိဋ
။	၂။	နှစ်ဒုပိဋ	
။	၃။	စဉ်းမာ	
။	၄။	ကျမ်းစာ	
။	၅။	စဉ်းမာ	

မာဏကဝိဒ္ဓိ၊ နယ၊ နှစ်ဒုပိဋ၊ စဉ်းမာကျမ်းများ။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဟောကဝမြို့နယ်၊ ဗဟဒါအုပ်စု၊ စဉ့်မံကျေးရွာ " အိမ်ခြေစုစုပေါင်း = ၇၄ - ဆောင် ချီသည်။

ကျား = အိမ်ထောင်ဦးစီး = ၆၇ -

မ = အိမ်ထောင်ဦးစီး = ၇ -

ကျား = လူဦးရေ = ၂၀၄ - ဦး

မ = လူဦးရေ = ၁၈၃ - ဦး

(ကျား/မ)စုစုပေါင်းလူဦးရေ = ၃၈၇ - ဦး

ခရစ်ယာန်ဘာသာ = ၆၆ - ဆောင်

ဗုဒ္ဓဘာသာ = ၈ - ဆောင်

ကျေးရွာအတွင်းရရှိနိုင်သောဝန်ဆောင်မှုများ = စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း ၊

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ = [ကျေးအစား] ဗဟဒါကျေးရွာသို့ ချီရပ်သောလောင်၊ ဖြင့်၊ နှစ်နှစ်ဖြင့်။ သားဖွားအစားမသား၊ နောင်လူသားပျက်

အဓိကရရှိနိုင်သော အရင်းအမြတ်များ = ရေမြေ၊ ဆန်စပါး၊ ဝါး၊ သစ်၊ ကျောက်၊ သဲ။

ချွေးမြေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရေအောက်ဘက်ဒြပ်ထုရှိပြီး ၊ ကုသမှုအရ ဖြစ်ကမ်းနှင့် ကွဲကွဲစွာ ရေအောက်ဘက်ဒြပ်ထု ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုမှုးပေါင်း ပါဝင်ခြင်းနှင့် လူမှုဆန့်ကျင်ဆင်ခြင်ခြင်း

PRA - ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ကောက်ချက်ချချက်

- ၁။ ကျေးဇူးတင်အကြောင်းအချက်အလက်များ
- ၂။ လူမှုဆန့်ကျင်ခြင်း
- ၃။ ကျား၊ မိန်းမ အခက်အခဲအခက်၊ အခက်၊ များ
- ၄။ ဗစ်၊ ကာချက် - သုံးသပ်ချက်
- ၅။ ပင်၊ ကုဒ်၊ နိမိတ်သုံးသပ်ချက်
- ၆။ ကျေးဇူးတင်ခြင်း -
- ၇။ ရာသီခွင်ပြုစုထားသည့် သုံးသပ်ချက်
- ၈။ ဥစ္စာနှင့် အဆင်ပြေမှု၊ စိတ်ဖြူခြင်း သုံးသပ်ချက်
- ၉။ အတော်၊ အမြင်အသုံးပြုမှုနှင့် အတော်၊ အမြင်အတော်  
ဆန့်ကျင်ခြင်း
- ၁၀။ ကျေးဇူးတင်အချက် အတော်၊ အတော်၊ မှတ်တမ်းများ

ഉണ്ണമറ്റുനാടകളിലൂടെ: രീതിശാസ്ത്രം:

(4)

അടവ്	മാതൃകയിലെ	അനുമാനം	സമീപനം		
<p>ചുട്ടി: യാ</p>	<p>പുളകളിലൂടെ                      പഴയകാലം കഴിഞ്ഞ് പുതിയതായി                      മാറ്റിയതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുക                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു</p>	<p>പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>മുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>20</p>	
<p>അടവ്</p>	<p>പുളകളിലൂടെ                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു</p>	<p>പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>മുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>25</p>	
<p>അടവ്</p>	<p>പുളകളിലൂടെ                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു                      പുതിയ കലാരൂപം ഉണ്ടാകുന്നു</p>	<p>പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>മുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല                      പുഴുവേല</p>	<p>40</p>	



ဥစ္စာအဆင့်ဆင့်ခွဲခြားစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်

ချမ်းသာ	အဆင့်တစ်	ဆင်းရဲ
<p>ကျကျကျကျကျကျ သာသာသာသာသာသာ ဗျာ ဗျာဗျာဗျာဗျာ သွပ်ဖိုး အိမ် အိမ်ခြံမြေ များ ပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။ လယ်၊ မာလေး၊ ခင်း၊ ဆား ၊ ဝါး၊ ၊ ဥယျာဉ်ခြံ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ဆိတ်၊ ခွေး စသည် များကို ပိုင်ဆိုင်ထားကြသည်။ သာဇာတ ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ လောကီ၊ ဆန်ခက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖျား၊ စသည်၊ ပစ္စည်းများ ကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်ထား ပြီး မြေများရှိကြပါသည်။ <u>ပညာရေး၊ အခြေအ</u> နေရာ သားသမီးများ ကို အထက်တန်း၊ အထက် တန်းတန်းဖြစ်သည့်အထိ ပညာသင်ကြား ပေးနိုင် ပါသည်။ <u>ကျန်းမာရေး၊ ကိစ္စ</u> တစ်မျိုးတွင် နှိုးစပ်ရာ ဆေးပေးခံ၊ ဆေးရုံ များသို့ အချိန်မီ ဆေး ကုသခံယူခြင်းလုပ်နိုင် ကြပါသည်။ <u>ပျူပျူရေး ကိစ္စများ</u> ကွင်းလည်း ဝေ့ကြား နှင့် လုပ်အား ဒါနု မြေလှေ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။</p>	<p>ကျကျကျကျကျကျ အဆင့်တစ်တွင် ပါဝင်သူများ၏ အခြေ အနေမှာ ဗျာဗျာ၊ သွပ်ဖိုး၊ အိမ်ခြံမြေ စသည်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ လယ်၊ မာလေး၊ ခင်း၊ ဥယျာဉ် ၊ နွား၊ ဝက်၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ခွေး စသည်ကို ရှိရှိမျှမျှ ကိုစားမြူ ထားကြပါသည်။ ဆန်ခက်၊ ဖျား ဆိုင်ကယ်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဝေ့ ပစ္စည်းဥစ္စာ များကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်ထားကြ ပါသည်။ ဆန်၊ ဝါး၊ များကို အစ နှစ်စာ ဆိုရာတွင် ကျားရှိကြပါသည်။ ပညာရေး၊ ကမ္ဘာတွင် သား၊ သမီး များကို အထက်တန်း၊ အထက်အထိ ပညာများ သင်ကြား ပေးနိုင်ကြပါ သည်။ <u>ကျန်းမာရေး၊ ကိစ္စတစ်မျိုး</u> ကွင်းလည်း နှိုးစပ်ရာ ဆေးရုံ၊ ဆေး ခန်းများသို့ အချိန်မီ ဆေးကုသ ခံယူမှုပြုလုပ်ပေးနိုင် ကြပါသည်။ <u>ပျူပျူရေး ကိစ္စတစ်မျိုး</u> ကိုယ်တိုင် ပါဝင် ဦးဆောင်ပြီး ဝေ့ကြား အပျူဒါနု ပျူဒါနုခြင်း လုပ်အား ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မျှမျှလှလှဆောင်ရွက် ပေးနိုင် ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ် ငန်း များတွင် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျွမ်း ဆောင် နိုင်ခြင်း၊ ဆေးကြောခြင်း ၊ ဖွဲ့စည်းစီမံမှုများတွင်လည်း အပျူအ ဒါနုပြုလုပ်ပေး နိုင် ကြပါသည်။</p>	<p>ကျကျကျကျကျကျ ဆင်းရဲ အပူအလှောင်ပါဝင်သူများ၏ အခြေ အနေမှာ - ဝါးအိမ်၊ ဝါးနံ့ကံ၊ ဝါးခင်း၊ လောကီ ဖျား အိမ် အိမ်ခြံမြေ စသည် များကို ပိုင်ဆိုင်ထားကြ ပါသည်။ ကောင်ယာ ခင်း၊ ဝက် ပျောခင်း၊ နှုတ်ခင်း၊ နှိုး ခင်း စသဖြင့် ဝက်၊ ကြက်၊ ခွေး၊ ဆိတ် စသည်ကို ရှိရှိ များကိုသာ စားမြူ ပိုင် ဆိုင်ထား ဦးနိုင်ကြပါသည်။ ပညာရေး ကမ္ဘာလုံးများ တွင် အလယ်တန်း အဆင့်ထိ သာ မိမိ သား၊ သမီး များကို ပညာ သင်ကြား ပေးနိုင်ကြ ပါသည်။ <u>ကျန်းမာရေး၊ ကိစ္စတစ်</u> မျိုးတွင် - ကျေးရွာ အထိ ရှိ အဆုတ်သားဖွား၊ ကျန်းမာ ရေးလုပ်သား နှိုးစပ်ရာ နှု မ၏ ဆေးပေးခံ၊ စသည်၊ နေရာ များကိုတွင် ဆေးကုသ ခံယူမှုပြုလုပ်နိုင် ကြပါ သည်။ <u>ပျူပျူရေး ကိစ္စများ</u> တွင် ကိုယ်တိုင် ဦးဆောင် ပါဝင် နိုင်ကြပြီး လုပ်အား ပျူဒါနု မြေသာ ဆောင်ရွက် ပေးနိုင်ကြ ပါ သည်။</p>

# တူးဖော်ရေးရာ - ရာဘီခွင်ပြုစာအုပ်

အကြောင်းအရာ	နန်းဂါရီ	ဖေဖော် ဂါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
၁၉၆၁	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၂	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၃	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၄	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၅	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၆	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၇	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၈	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၆၉	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂
၁၉၇၀	၃၇၂	၃၇၂	-	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂	၃၇၂

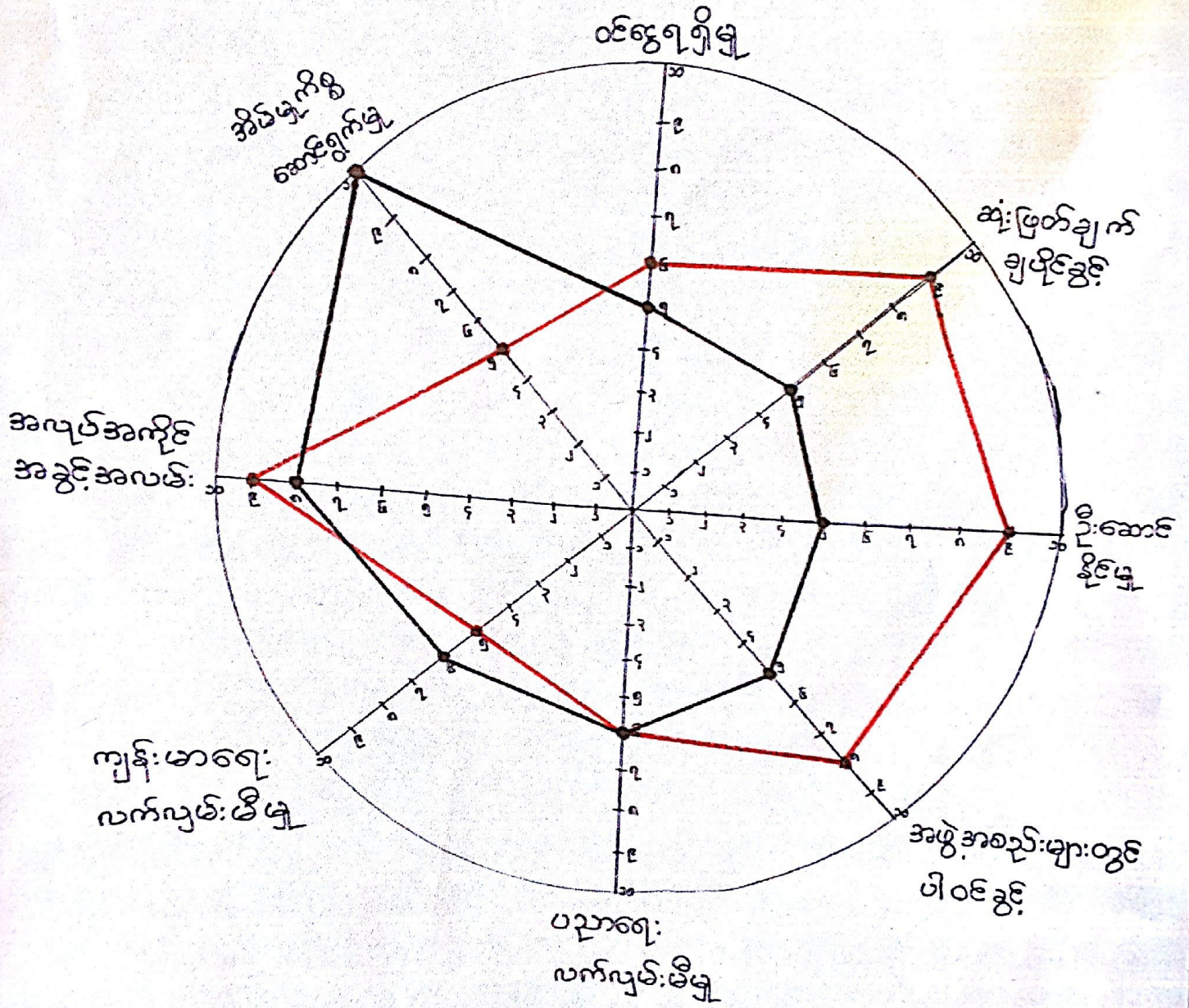
ရှာသိခွင့်ပြုစာယားအပေါ်ဆုံးသစ်ချက်

မလကဝမြို့ ဒုပယ်၊ နှစ်မိဒီပုရ်၊ ဟိုးမဝကျေးရွာ

တွင် ကျား၊ မကင်းတူညီမျှစွာဖြင့်ကျရှာသိခွင့်ပြုစာယားသုံးသစ်  
ချက်ကို ကျေးရွာသူ၊ သား၊ များ၊ မျှ ဆွေးနွေး၊ တင်ပြခဲ့ပါသည်  
ကျကျ၊ ရွာ၏ အများဆုံးရှာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း  
ပြုပြင်စောအလုပ်၊ ရှာသိပုရ် အလိုက် လုပ်ကိုင် ရှာဖွေ ငြိရသည့်  
ကန်ချစ်သာ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ ခိုင်ကျကျကျေးရွာသူ၊ သား၊ များ၏ အလုပ်  
အများဆုံးသောလ၊ အားလပ်သောလ များကို သိသိသာသာပေါ်  
လွင်ပေါ်သည်။ ကျကျေးရွာသူ၊ သား၊ များ၏ ကျန်းမာရေး၊ ချို့တဲ့  
သောရှာသိ၊ မွေးမိသားစုသို့ အများဆုံး၊ ဆွေး၊ ရောက်သည်ရှာသိ  
ဒေဝဗျိုသဖြင့် ကျကျေးရွာ၌ မှီတိမီးနေထိုင်လှသောတိုင်းရင်းသူ၊ သား၊  
များ၊ မျှ ၁၊ ရှာသိခွင့်ပြုစာယားသုံးသစ်ဆွေးနွေးတင်ပြထားခြင်းဖြစ်  
ပါသည်။ ၎င်းကျေးရွာ၏ ကန်ချစ်သာ အတွင်း၊ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ ခိုင်  
အလုပ်အကိုင် များသောရှာသိ၊ မွေးမိသားစုသို့ ဆွေး၊ ရောက်ဆုံး  
သောရှာသိ၊ ကျန်းမာရေး၊ ချို့တဲ့သောရှာသိ၊ အားလပ်သော ရှာသိ  
စသည့် အချက်အလက် များကို အများသူများသိရှိနိုင်စေရန် ကျွန်  
ရှာသိခွင့်ပြုစာယားကို တင်ပြ ဆုံးသစ်အပ်ပါသည်။ ။

( မှတ်တမ်းစာချုပ် )  
မြတ်ဗျာ  
ဦးသိန်းမင်း  
ကျေးရွာ၊ ရှာသိ၊ ရွာ၊ များ  
အထူး-ပလကဝမြို့

၇. ကု အိမ်သုံးသပ်ခြင်း ( အမျိုးသား + အမျိုးသမီး )



တုံး ၆၀

ကျား - —  
မ - —

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

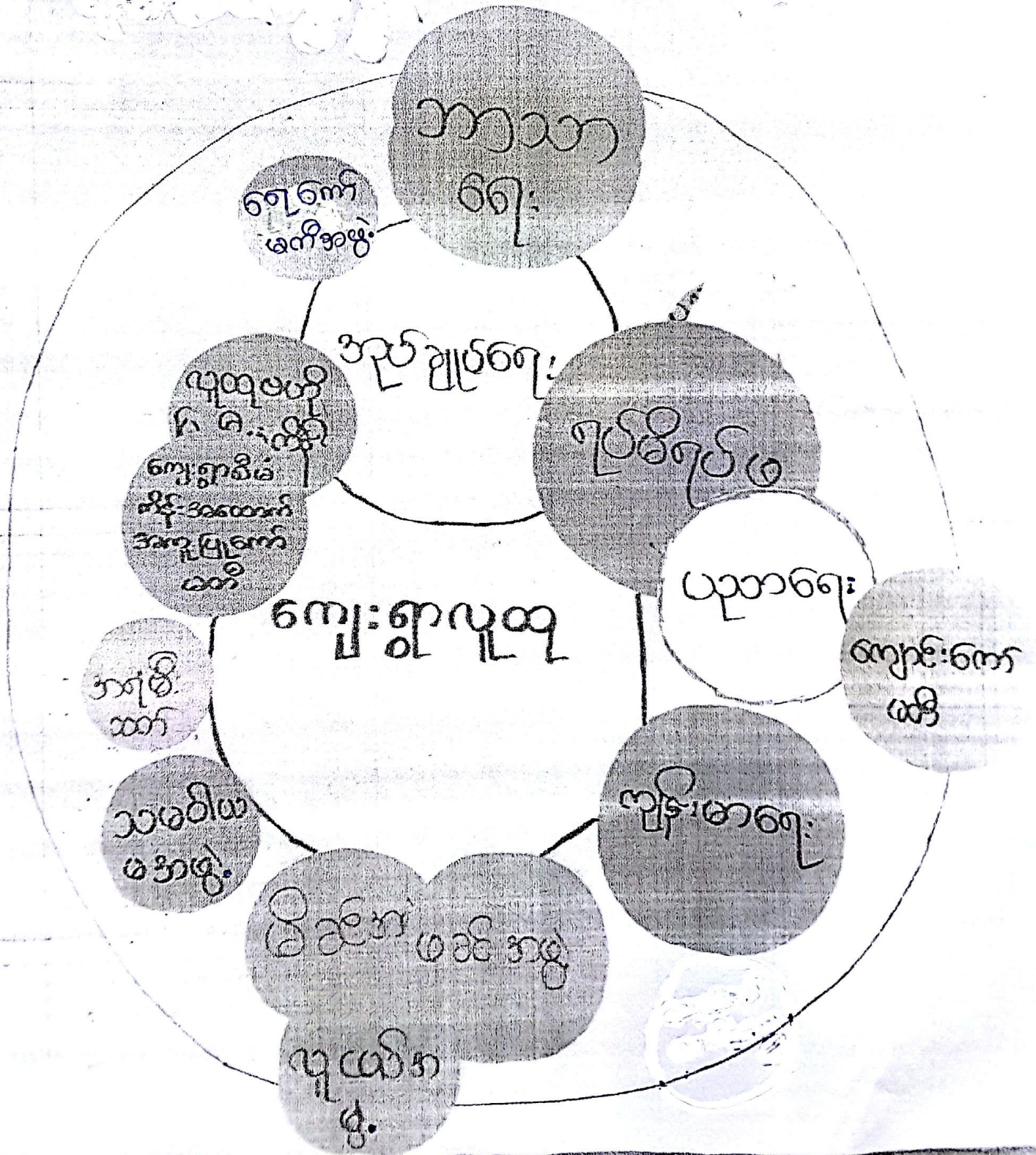
မဟက်ဝမြို့နယ်၊ နှာခေါ် အုပ်စု၊ တံး ၆၀ ရေး

ဤအတွင်းရှိ ကျား၊ မ အတူတကွ ပူးပေါင်း ပါဝင်စွာဖြင့် ကျိပဇ်ကူ အိမ်သုံးသပ်ချက်ကို ထိုကဲ့သို့ တစ်ပြုဆွဲတစ်ယိုးကြာ ပါသည့် အမျိုးသား၊ ကလေး၊ အမျိုးသမီး၊ တစ်ဖွဲ့ သီးသန့် နှင့် အိမ် ရေး၊ ရွာတွင်း၌ အများဆုံး ငြိမ်အုံ ရေး၌ ကြာသော အိမ်တွင်း မျှသာလုပ်အကိုင်၊ ပြင်ပ၌ နှာခေါ် ရေး၌ ကြာသော ဝင်ငွေ၊ မညာ ရေး၊ ကျွဲ၊ မာရေး၊ သာသားရေး၊ လူမျိုးရေး၊ ဇီဝရေး၊ စသည့် အခြေအနေ အချက်များစွာကို အများသိရှိနိုင်စေရန် ကျား၊ မ ပူးပေါင်းပါဝင်စွာဖြင့် ကျိပဇ်ကူအိမ်ထဲယာပုံကို ကြည့် ဂျင်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးသား၊ အားနည်းချက်၊ အမျိုးသမီး၊ များ အားသာချက်များ၊ မ တို့တို့ များ များ သာသနာရေး များကို သိသိသာသာ ပေါ်လွင်စေရန် တစ်ပြုဆွဲသုံးယိုးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

( ဗဟိုကော်မရှင် )  
ဦးသန်းစိန်  
လူမှုစွန့်ပေးရေးဦးစီးဌာန  
ဝေဟန် - မဟက်ဝမြို့

ဗုဒ္ဓကားချုပ် (အဖွဲ့အစည်းများချုပ်ဆိုဆက်ရှု)

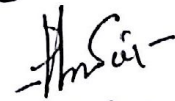
(တုံးမဝကျေးဇူး)



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အပေါ်သုံးသပ်ချက်

ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ဇွဲဒါ အုပ်စု၊ ဇွဲဒါ ၆၀၊ ကျေးရွာ  
အတွင်းရှိ ကျား၊ မကင်းတူညီမျှစွာ ပူးပေါင်း၊ တင်ပြဆွေးနွေးထား  
ကြသော ကျ် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ဆွေးနွေး  
တင်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျ်ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ကျား၊ မကင်း  
ဘာသာရေး၊ ဝိသုဒ္ဓါရေး၊ ဗညာရေး၊ ဂူဖျားရေး၊ NGO အဖွဲ့အစည်း  
များ အစိုးရ ဌာန ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များ မိမိကျေးရွာအတွင်း  
အဖွဲ့အစည်း တစ်ခု နှင့်တစ်ခု ခြားစပ်၍ ချိတ်ဆက်မှု ပြုလုပ် အဖွဲ့  
အစည်း အား ဘယ်နေ့ ရက်၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘယ်အခါ တွင် ပြုလုပ်  
ဖြင့် အခြား ဘာ ဌာန ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များ၊ ကျ် ကျား၊ မကင်းတူ  
ညီမျှစွာ ပူးပေါင်း၊ ပါဝင်ဆွဲဖြင့် ပြုလုပ် အခြေခံအချက် အလက် များ၊  
ကို ကြည့်ရှုခြင်း အား ဖြင့် မိမိတို့ နိုင်ငံရေး သုံးသပ် တင်ပြ အပ်  
ပါသည်။

( ဗုဒ္ဓကမ္မာဓိရာဇာ )

  
ဦးသန်းစိန်  
မြန်မာ့အလင်းစာပေအဖွဲ့  
ရွာ-ပလက်ဝမြို့

( အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု )

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
<p>စာအုပ်ကွင်း                      လယ်ထွက်ဆိုင်                      နှိုး                      ဆန်စက်                      စက်ရုံ</p>	<p>အစားအသောက်                      စက်ရုံ၊ မြို့၊ မြို့                      ရွေးချယ်စရာ                      ကြေး၊ ကြေး</p>	<p>စာအုပ် ၁ စောင်                      လယ်ကွင်း၊ မြို့ကွင်း                      မာ၊ မာ၊ ၂ ယာ                      ရွေးချယ်စရာ                      ကွင်း၊ ကွင်း                      ကွင်း၊ ကွင်း</p>



အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုအပေါ်သုံးသပ်ချက်

မဟာဂင်္ဂါမြို့နယ်၊ နှစ်ဒါ ဒုတိယ၊ တိုးမဝ ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များမှ ဖိဖိစေသည့် အခြေအနေအထား ဗျူဟာဥပဒေ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု ကိစ္စတစ်ရပ်ကို တင်ပြထား ဩပါသည်။ ။ ကျစ်လစေတွင် အမျိုးသား များ အသုံးပြုမှု အကျပ်အတည်း နှင့် အမျိုးသမီး များ အရင်းအမြစ် များ အပေါ် အသုံးပြုမှု အကျပ်အတည်း ကျစ်လစေတွင် များကို အမျိုးသား အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ သိကြား ခဲ့၍ ကျစ်လစေ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုခြင်း ကျစ်လစေကို တင်ပြထားကြ ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။

(အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုအဟောအားကိုချုပ်ချယ်ခြင်း)

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး
<p>အားလုံးကွင်း                      လယ်စိုက်ထုံး                      ဆန်စက်                      စက်ရုံ</p>	<p>အယ်ဒီတာရီ                      ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်                      ဝန်ထမ်း၊ ဝန်ထမ်း                      စားနပ်ရိက္ခာ</p>	<p>သစ်ကောက်၊ ကောက်စင်                      လယ်စိုက်၊ မာဇာခင်း၊                      စိုက်ပျိုးခင်း၊ ဥယျာဉ်                      ချောင်း၊ ချောင်း၊ မြစ်                      ချောင်း၊ ချောင်း၊ ဆိပ်၊                      လမ်း၊ ကံစား</p>

အရှင်းအမြစ်အသုံးပြုအစောင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ပလက်ဝမြို့နယ် ၊ ဗဟို အုပ်စု ၊ တိုးမဝ ကျေးရွာ၏ မိမိ  
တို့၏ ဒေသအခြေအနေကို ယုံမှီသိရှိအားလည်းထားကာ သည်  
ဖြစ်၍ မိမိကျေးရွာအတွင်း၌ အမျိုးသားများ၏ အလုပ်အ  
ကိုင် အရှင်းအမြစ်အစောင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ  
မှ အလုပ်အကိုင်အရှင်းအမြစ်များ အစောင့်ထိန်းချုပ်ခြင်းကို  
ရှုပ်ဖျားကို အမျိုးသားအဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ သိခြင်းခွ  
၍ ကျ် အစီအစဉ်အစဉ်အတိုင်း ကျေးရွာအတွင်း၌ နေထိုင်  
ပြုစော ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများမှ တစ်ပြုတ်ထားခြင်းဖြစ်  
ပါသည်။

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ စာရင်း

စဉ်	ဝေတနာ့ပန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးလှိုင်ဝေအောင်	စီထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၆	ခွဲမျိုး	အလယ်တန်း	ကျား	ကျုံးမဝ
၂	ဒေါ်မမေစို		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	၇	အထက်တန်း	မ	၇
၃	ဦးလောကဝေအောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၄	၇	အလယ်တန်း	ကျား	၇
၄	ဦးဝေအောင်ကျ		အဖွဲ့ဝင်	၅၀	၇	ဗဟိုလတန်း	ကျား	၇
၅	ဒေါ်မာမာ		အဖွဲ့ဝင်	၄၈	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၆	ဦးအောင်ဝင်း	ပယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၃	၇	အလယ်တန်း	ကျား	၇
၇	ဒေါ်မအောင်ယာ		အဖွဲ့ဝင်	၃၅	၇	အထက်တန်း	မ	၇
၈	ဒေါ်ကဲလွေ		အဖွဲ့ဝင်	၃၆	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၉	ဦးစိုက်မိုး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၁	၇	ဗဟိုလတန်း	ကျား	၇
၁၀	ဒေါ်မမိန်		အဖွဲ့ဝင်	၃၉	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၁၁	ဒေါ်လှဝေအောင်		အဖွဲ့ဝင်	၄၂	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၁၂	ဦးဝေအောင်ကျော်	ဝေတနာ့ပန်ထမ်း	ဝေတနာ	၃၇	၇	ဗဟိုလတန်း	ကျား	၇
၁၃	မအောင်မိုး		ဝေတနာ	၃၃	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၁၄	ဦးကျော်ဝေအောင်	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	အကြံပြု	၅၅	၇	ဗဟိုလ	ကျား	၇
၁၅	ဒေါ်ခင်အေး		အကြံပြု	၃၉	၇	ဗဟိုလတန်း	မ	၇
၁၆								
၁၇	ဦးအောင်မင်း	ကျေးရွာဝေတနာရင်းကိုင်	အကြံပြု	၃၆	၇	အလယ်တန်း	ကျား	၇



တိုးမဝကျေးရွာ၊ နမဒါကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - စ - ခ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထွန်းလုံး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၅၆၆၆၅၇၇၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသန်းစိန်
ပြည်နယ်၊ခရိုင်၊ဒေသကြီး ဗူး	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဒွမဒါ
		ကျေးရွာ တုံးမဝ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ချမ်း ---	၇၅	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၆၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) --- ဗုဒ္ဓ ---	၈
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၅ ခု ပေါင်းစပ်ချမ်း	၁	ဘာသာရော -----	
အခြား ကရင်၊ ချမ်း	၁		
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ - ၄၁၅	၂၀၇	၂၀၈
လူမျိုးစု (၁) --- ချမ်း ---	၂၀၃	၂၀၃
လူမျိုးစု (၂) --- ဗုဒ္ဓ ---	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) --- ကရင် ---	၂	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၉	၈

၁၀



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် အရံသားဖွား ရှိ CHW			မှတ်ချက်				

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: စက်လျှ

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၀.၅/-မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၀၀: ၀၅--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၀၀: ၁၅--- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- ရေလျှော့ပါးသောဘေး ---

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) --- စပါးဘဏ်အဖွဲ့ ---

(၂) --- သမဝါယမအဖွဲ့ ---


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်


အမည် - ဦးထွန်းလုံး

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ - ၂၉/၁/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးသန်းစိန်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ - ၂၉/၁/၂၀၁၇





ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

၇၂

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဦးသန်းဝိန်**

နေ့စွဲ - ၃၀/၁/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း (၄)

ဖြည့်နယ်/ခေါ်ခေါ်	ချင်း	မြို့နယ် - ဗလကပ်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဒွါမင်္ဂါ	ကျေးရွာ - တုံးမဝ
-------------------	-------	------------------	---------------------------	------------------

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဗဟိုဆက်အစည်းအဝေး	၃၀/၁/၁၇	၃၀/၁/၁၇	၂၄	၄၄	၆၈	ရုအီး-၁၆၈၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၃၁/၁/၁၇	၃၁/၁/၁၇	၃၃	၄၄	၇၇	ရုအီး-၇၅၅၊ ရုအီး(၁၁)၊ ကရင်(၁၁)
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၆/၂/၁၇	၆/၂/၁၇	၅	၅	၁၀	ရုအီး-၆၂၊ ရုအီး-၄
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၇/၆/၁၇	၁၇/၆/၁၇	၃၃	၃၅	၆၈	ရုအီး-၆၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

ရောအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							၂၅ - ၂၅
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				၃၇	၃၇		၂၅ - ၂၅
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				၃၈	၃၈		၂၅ - ၂၅
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း				၃၉	၃၉		၂၅ - ၂၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

၂၅ - ၂၅

၂၅



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးသန်းဝိန်

နေ့စွဲ - ၃၁/၁၀/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု - ၅ မဒါ ကျေးရွာ - တုံးမဝ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်	၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်
၂	မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ရန်ခက်ခဲ	၂	အရည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာ အခက်အခဲရှိသည်
၃	အရည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် နေရာ ခက်ခဲ	၃	မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်
၄	စပါးဘက် ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ရန်ခက်ခဲ	၄	၀.၆၆ ကျောင်း ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ရန် ခက်ခဲ
၅	စာကြည့်တိုက် ပြုပြင်ရန် ခက်ခဲ	၅	စပါးဘက် ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ရန် ခက်ခဲ

၆ ၀.၆၆ ကျောင်း ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။ ၆ စာကြည့်တိုက် ပြုပြင်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။  
 ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ပညာရေး အဆင့်အတန်း မြှင့်တင်ရေး လာမည်။	၁	ပညာတတ်များ ပိုမိုများပြားလာမည်။
၂	ကလေးငယ်များ ပညာရေး မြှင့်တင်ရေး လာမည်။	၂	လူနေမှု နှုတ်ကမ်း ပိုမိုမြင့်တင်ရေး လာမည်။
၃	လူနေမှု နှုတ်ကမ်း ပိုမိုအားကောင်းလာမည်။	၃	ကလေးငယ်များ အဘိပညာတိုးတက်လာမည်။
၄	စားဝတ်နေရေး ပိုမိုလာမည်။	၄	ပညာရေး အဆင့်အတန်း မြှင့်တင်ရေး လာမည်။
၅	စာပေဗဟုသုတ ပိုမိုကြွယ်ဝလာမည်။	၅	စားဝတ်နေရေး ပိုမိုအဆင့်မြင့်လာမည်။

၆ ကလေးငယ်များ ပညာပိုမိုတတ်သိလာမည်။ ၆ စာပေဗဟုသုတ အဘိပညာတိုးတက်လာမည်။  
 ဇ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စပါးဘက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅၅၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး
၂	ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂	၅၅၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး
၃	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း	၂	၆၀၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး
၄	မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂	၄၀၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး
၅	၀.၆၆ ကျောင်း ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂	၄၀၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး
၆	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂	၄၀၀၀၀၀၀	၄၁၅ ဦး

လုပ်ခြင်း

၂၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမနေအိမ် ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃၁/၁/၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်း ဝင်ငွေခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ထိုပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPI/C သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - ဦးသန်းစိန်

နေ့စွဲ - 15/1/2021

ပြည်နယ်/ခရိုင် - ချင်း - မြန်မာ - ဟဟဟ

ဝတ်ယူရန်အားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (၂) ဝတ်စုံ(၁)၊ (၃) ဝတ်စုံ(၂)၊ (၄) ဝတ်စုံ(၃)၊ (၅) ဝတ်စုံ(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အခြေပြောင်ပြုချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြုပ်)	စုစုပေါင်း
ဒုမဒါ	အလင်းအေး၊ ခန်းမအေး၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	၄၀'x၁၈'x၁၀'	၈၇၄ ဦး	<input type="checkbox"/> လူများ <input type="checkbox"/> များ	၄၂၅၀၀၀/-	၁၅၅၀၀၀/-		၅၈၀၀၀၀/-
တိုးမဝ	စပါးဘက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၃၀'x၂၄'x၁၀'	၄၁၅-ဦး	<input type="checkbox"/> လူများ <input type="checkbox"/> များ	၅၃၅၀၀၀/-			၅၃၅၀၀၀/-
ရှေ့မြင်းဝ	သစ်သားတံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း	၄၀'x၁၆'x၁၂'	၃၈၇ ဦး	<input type="checkbox"/> လူများ <input type="checkbox"/> များ	၃၃၅၀၀၀၀/-	၁၆၅၀၀၀၀/-		၅၀၀၀၀၀၀/-
ရှိုးမဝ	အလင်းအေး၊ ခန်းမအေး၊ ဆောက်လုပ်ခြင်း	၄၀'x၁၈'x၁၀'	၄၈၈ ဦး	<input type="checkbox"/> လူများ <input type="checkbox"/> များ	၄၂၅၀၀၀၀/-	၁၅၅၀၀၀၀/-		၅၈၀၀၀၀၀/-

မှတ်ချက်။ ။ ၂၀၁၆ ဘက်ကုန်စာနစ် နှစ်အတွက် ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အောက်ပါအတိုင်း ပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ခွဲစိတ်ချောငြိမ်း	အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစား	ပုံစံ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ငွေ	ငွေ	ငွေ	ငွေ
		၃၆' x ၁၈' x ၁၀'	၁၈၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၂၅၀၀၀၀/-	၂၅၅၀၀၀၀/-		၅၅၀၀၀၀၀/-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၆/၂/၂၀၁၃

ဦးမောင်စိန်ထွန်း  
 (အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်)

ဗဟိုဌာန " ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဗဟိုဌာန အလုပ်အကိုင်အမျိုးအစားအရ လက်မှတ်ဖြင့် အတည်ပြုပေးရန်အတွက် တောင်းဆိုပါသည်။ "

ပထမနေ့ ကျေးဇူးတင်စဉ်းအခင်း မှတ်တမ်း

ရက်စွဲ -> ၃၁ / ၁ / ၂၀၁၇ ။ နံနက် -> (၈:၀၀) နာရီ ။

ဝန်ကြီး -> စာသင်ကျောင်း

ကျေးဇူးတင်စဉ်း -> ကိုး မေ့ ကျေးဇူး၊ နှစ်ဒီအုပ်စု

အမျိုးသားတက်ရောက်မှုနှုန်း -> (၇၅) ဦး

အမျိုးသမီးတက်ရောက်မှုနှုန်း -> (၇၇) ဦး

ပထမနေ့ ကျေးဇူးတင်စဉ်းအခင်းကို အောင်မြင်စွာ ပြုလုပ်  
ကြပါသည်။ ။

\* အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ အများစုက ပြောကြား  
ပေးပါသည်။ ။

\* လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများကို လူမှုဝန်ထမ်း  
ရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စွဲစွဲစွဲစွဲ ပြောကြား  
ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ။

\* လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်းများ

\* လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို လူမှုဝန်ထမ်း  
မှူး၊ လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စွဲစွဲစွဲစွဲ ပြောကြားပေးပါသည်။

\* စီမံကိန်းနှင့် အကျိုးဝင်စေရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ

\* တာဝန်ရှိသူများ၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို လူမှုဝန်ထမ်း  
မှူး၊ လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းများမှ စွဲစွဲစွဲစွဲ ပြောကြားပေးပါသည်။ ။

\* ကျေးဇူးတင်စဉ်းအခင်း (ကျား - ၁၂ ဦး၊ မ - ၁၂ ဦး) ကို အများ  
သဘောတူညီညွတ်စွာ ပြုလုပ်ပေးကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ ။

\* ယူဠိငါးပါးဝင် ဘောလှူဇာနီးစစ်ဗျာ ဖြစ်ပြီးနောက် အစဉ်အလာ တစ်ဖွဲ့ အစဉ်တစ်ဖွဲ့ သိကြားဆွဲ၍ ဆွဲ၍ ကြွေကြွေ ပြုကြပါသည်။

\* ကျွေးမွေးကြသည့် အကြောင်း အရာများမှာ အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ( အစဉ်အလာ )
- ၁။ ပဇိကုဒိမ်
  - ၂။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဗျာ
  - ၃။ ကျေးဇူးအောက်အစဉ်များ၊ ဝတ်ဆင်ခြင်း
  - ၄။ ကျေးဇူး၏ ချိတ်ဆွဲခြင်း

- ( အစဉ်အလာ )
- ၁။ ပဇိကုဒိမ်
  - ၂။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဗျာ
  - ၃။ အရက်အစားအစာ၊ အဆီ၊ များဝတ်ဆင်ခြင်း
  - ၄။ ကျေးဇူး၏ ချိတ်ဆွဲခြင်း

အစဉ်အလာ၊ ချိတ်ဆွဲခြင်း၊ များအကုန်ကုန် ကျွေးမွေးကြသည့် အကြောင်း အရာများမှာ အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၁။ ကျေးဇူးအရင်းအမြစ် ခြေပုံ
- ၂။ ကျေးဇူး အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု
- ၃။ ကျေးဇူး အရင်းအမြစ်များ ထိန်းချုပ်မှု
- ၄။ ဥစ္စာအစားအစာ ချိတ်ဆွဲခြင်း

ထိုအခါ ကျေးဇူး ဖိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကို ညနေ (၄:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် စုပေါင်းကြပါသည်။

( အကျဉ်းချုပ် )  
 လက်မှတ် - *[Signature]*  
 အမည် - ဦးညွန့်အောင်  
 ရာထူး - စီမံကိန်းဦးစီးဌာန

( မှတ်တမ်းရေးသူ )  
 လက်မှတ် - *[Signature]*  
 အမည် - ဦးသန်းစိန်  
 ရာထူး - အစည်းအရုံးဦးစီးဌာန



ဒုတိယနေ့ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးပွဲကိစ္စ

ကျွန်းစွဲ => ၃၁/၁၂/၀၁၇

အချိန် => ၄:၀၀ (၀၈:၀၀) မှာ

နေရာ => စာပေကျောင်း

ကျေးဇူး => ကိုးမဝကျေးဇူး

အမျိုးသားကဏ္ဍကျောင်း => (၃၅) ဦး

အမျိုးသမီးကဏ္ဍကျောင်း => (၃၇) ဦး

\* ဒုတိယနေ့ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးကို ကောက်ပါ အစီအစဉ်အတိုင်း  
 ဖြစ်ပေါ်ကြပါသည်။

၁။ အမျိုးသားအုပ်စု ။ အမျိုးသမီးအုပ်စု

☀ အထွေထွေဆွဲချက်ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း  
 ကြခြင်း ။

☀ အထွေထွေဆွဲချက်ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း  
 ကြခြင်း ။

☀ အမျိုးသားအထွေထွေဆွဲချက်ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း  
 ကြခြင်း ။

၂။ ဒုတိယနေ့ပြန်လည်လုပ်ငန်းစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ။  
 ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးဇူးကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ခြင်း ။  
 များပြန်လည်မပေးနိုင်ခြင်း အမျိုးသားအစဉ်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်  
 ရွက်ခြင်း ။

☀ ဒုတိယနေ့ကျေးဇူးအစဉ်းအဝေးကို ၃၈ နေရာ (၄:၀၀) မှာ အချိန်ကွင်း  
 အစဉ်းအဝေးအစီအစဉ်များကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း ။

(အစဉ်းအစဉ်)

*Handwritten signature*

ဒု. ညွှန်ကြားရေး  
 စီ. ကော်မရှင်  
 ကိုးမဝကျေးဇူး

ကျွန်းစွဲ - ၃၁/၁၂/၀၁၇

(ဗဟိုကော်မရှင်)

*Handwritten signature*

ဒု. ညွှန်ကြားရေး  
 ကိုးမဝကျေးဇူး  
 ကိုးမဝကျေးဇူး  
 ကျွန်းစွဲ - ၃၁/၁၂/၀၁၇

ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးအပ်ရာ အခါတွင် အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ

ရက်စွဲ -> ၆/၂၂/၀၁၇

အချိန် -> မိုးရေ (၁၀:၀၀) မှာစီ

နေရာ -> ရွာမင်းကျောင်း

ကျေးဇူးအပ်ရာ -> ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ကျေးဇူးအပ်ရာ

အမျိုးအစား -> (၅) ဦး

အမျိုးအစား -> (၅) ဦး

**ဆွေးနွေးချက် (၁)** - အသုံးပြုအတွင်းရှိ ကျေးဇူးများနှင့် ပတ်သက်၍ ရွာမင်းကျောင်း ဗုဒ္ဓအဖွဲ့အား အသုံးပြုအခါတွင် ကျေးဇူးအပ်ရာ အမျိုးအစား၊ အရက်၊ ဆေး၊ ဝါရုပ်၊ မူးယစ်ဆေး၊ နှစ်စဉ် အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို ရွာမင်းကျောင်းမှ အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို စုံစမ်းရန် ဆွေးနွေးကြရမည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) ဦးအဖွဲ့** - အသုံးပြုအတွင်းရှိ ကျေးဇူးများနှင့် ပတ်သက်၍ ရွာမင်းကျောင်း ဗုဒ္ဓအဖွဲ့အား အသုံးပြုအခါတွင် ကျေးဇူးအပ်ရာ အမျိုးအစား၊ အရက်၊ ဆေး၊ ဝါရုပ်၊ မူးယစ်ဆေး၊ နှစ်စဉ် အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို ရွာမင်းကျောင်းမှ အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို စုံစမ်းရန် ဆွေးနွေးကြရမည်။

**ဆွေးနွေးချက် (၂)** ဗုဒ္ဓအဖွဲ့အား အသုံးပြုအခါတွင် ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ) များစွာ ရောက်ရှိလာပါက စာတမ်းများကို စုံစမ်းရန် ဆွေးနွေးကြရမည်။

**ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) ၂၀၀၇** - အသုံးပြုအတွင်းရှိ ကျေးဇူးများနှင့် ပတ်သက်၍ ရွာမင်းကျောင်း ဗုဒ္ဓအဖွဲ့အား အသုံးပြုအခါတွင် ကျေးဇူးအပ်ရာ အမျိုးအစား၊ အရက်၊ ဆေး၊ ဝါရုပ်၊ မူးယစ်ဆေး၊ နှစ်စဉ် အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို ရွာမင်းကျောင်းမှ အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများကို စုံစမ်းရန် ဆွေးနွေးကြရမည်။

- (၁) ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ)
- (၂) ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ)
- (၃) ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ)
- (၄) ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ)
- (၅) ဗုဒ္ဓအဖွဲ့ ကျေးဇူးအပ်ရာ (အသုံးပြုရမည့် စာတမ်းများ)

Generated by CamScanner from intsig.com

ဆွေးနွေးချက် (၃) ၂၀၁၇-ခုနှစ် ယူဆမှုပမာဏပြုစီမံကိန်း မှုစာအုပ်ပုံနှိပ်ရေးနှင့်  
အစရှိတော်မူမိမိဝင်များမှ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အားဖြင့်လည်း  
သစ်ဆွေးနွေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၃) ၂၀၁၇-ခုနှစ်-ယူဆမှုပမာဏပြုစီမံကိန်း မှုစာအုပ်ပုံနှိပ်ရေးနှင့်  
နှစ်၊ ကျေးရွာများမှ ကုန်သွင်းကုန်သွယ်ရေး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု  
စစ်၊ လုံခြုံရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
ဧည့်သည်- စာအုပ်ပုံနှိပ်ရေးနှင့် မူပိုင်ခွင့်ရေးရာဌာန၊  
ကျေးရွာများမှ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
ကြမ်းကိုင် အစည်းအဝေးအား ကျွန်ုပ်တို့က ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
အားလုံးမှ သဘောတူ ဆုံးဖြတ် အကန့်မသတ်ဖြတ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၄) ၂၀၁၇-ခုနှစ် ယူဆမှုပမာဏပြုစီမံကိန်း မှုစာအုပ်ပုံနှိပ်ရေးနှင့်  
မူပိုင်ခွင့်ရေးရာဌာနမှ ဆွေးနွေးကြခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၄) ယူဆမှုပမာဏပြုစီမံကိန်း မှုစာအုပ်ပုံနှိပ်ရေးနှင့်  
စာပေ အကောင်အထည်ဖော်ရေးဌာနမှ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု  
အခြေအနေဖြင့် ကျေးရွာများမှ လည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
အခြေခံဥပဒေ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ကျွန်ုပ်တို့က ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ  
အားလုံးမှ သဘောတူ ဆုံးဖြတ် အကန့်မသတ်ဖြတ်ပါသည်။

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအုပ်စုအစည်းအဝေးကို နေ့လယ် (၁၂:၀၀) မှစတင်  
စွဲစွဲလေ့ရှိခြင်းကို ဖော်ပြပါသည်။

( အစည်းအဝေး )

( မှတ်တမ်းရေးသား )

အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေး

ဦးမောင်အောင်၊  
ကျေးရွာအုပ်စု  
အစည်းအဝေး  
အစည်းအဝေး  
အစည်းအဝေး  
အစည်းအဝေး - ၆/၂/၂၀၁၇

ဦးမောင်အောင်  
ယူဆမှုပမာဏပြုစီမံကိန်း  
ဧည့်သည်- ပထမ  
ဧည့်သည်- ၆/၂/၂၀၁၇

ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊

တစ်ပြိုင်နက်

ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊

က။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ခ။ ဗဟိုဌာန၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဂ။ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဃ။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

င။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

စ။ ကဏ္ဍ၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဒီဇင်ဘာလများ၊

က။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ခ။ ဒီဇင်ဘာလများ၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဂ။ ဗဟိုဌာန၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဃ။ ကဏ္ဍ၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

င။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

စ။ စာသင်ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့အစည်းတို့သည်

ဆုံးမရေးဌာန၊ ဗဟိုဌာန

နောင်လာမည့် (၅) မှတ်တမ်းတို့၏အကြောင်းအရာ

(ဒုတိယအကြောင်းအရာ)

- (က) မညာရေး၊ အဆင့်အတန်းမြင့်မားလာမည်
- (ခ) ကလေးငယ်များ၊ မညာရေး၊ မြင့်မားလာမည်
- (ဂ) နည်းပညာပညာရေးနှင့် အဆင့်မြင့်မားလာမည်
- (ဃ) အထက်တန်းကျ၊ မူလကျောင်းမည်
- (င) စာပေဗဟုသုတ ပိုမို ကြွယ်ဝလာမည်
- (စ) ကလေးငယ်များ၊ မညာရေး၊ စာပေဗဟုသုတ ပိုမို ကြွယ်ဝလာမည်

ဒုတိယအကြောင်းအရာ

- (က) မညာရေး၊ အဆင့်မြင့်မားလာမည်
- (ခ) နည်းပညာပညာရေးနှင့် အဆင့်မြင့်မားလာမည်
- (ဂ) ကလေးငယ်များ၊ မညာရေး၊ အဆင့်မြင့်မားလာမည်
- (ဃ) မညာရေး၊ အဆင့်မြင့်မားလာမည်
- (င) အထက်တန်းကျ၊ မူလကျောင်းမည်
- (စ) စာပေဗဟုသုတ အဆင့်မြင့်မားလာမည်

ပထမအကြောင်းအရာ၊ ဒုတိယအကြောင်းအရာ၊ တတိယအကြောင်းအရာ

ယုတ္တဗဟိုဗြဟ္မစိမ္မိတိန္ဒြိယာမုခါငှာဒိဗ္ဗိဒါကုဏ်အကျုံးဝင်သော  
ကျေးဇူးတင်ဦးဆောင်ပေးလှူဒါန်းရေးချပေးခြင်း

ဒီမုနိယောဗျားဇိဦးစားပေးလှူဒါန်း

- ၁။ ဝေါ၊ကန်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂။ ဆိုးမတောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်း၊ဗြဟ္မစိမ္မိတိန္ဒြိယ
- ၄။ ဗြဟ္မစိမ္မိတိန္ဒြိယဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ K G ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၆။ ကျေးဇူးတင်ဦးဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ဒီမုနိယောဗျားဇိဦးစားပေးလှူဒါန်း

- ၁။ ဝေါ၊ကန်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၂။ ဆိုးမတောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃။ စာသင်ကျောင်း၊ဗြဟ္မစိမ္မိတိန္ဒြိယ
- ၄။ ဗြဟ္မစိမ္မိတိန္ဒြိယဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ K G ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၆။ ကျေးဇူးတင်ဦးဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ပဏနဝ မြို့နယ်၊ ဗုဒ္ဓဝိနည်း၊ လုံးဝကျေးဇူး



အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများနှီးစား ဖေးနာဆင့်သက်မြက်ရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	မ	မ	မ+မ	နှီးစား၊ ဖေး နာဆင့်	မက်မြက်
၁။	စပါးကန်ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၁	
၂။	ဆိုးမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂	
၃။	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း			✓	၃	
၄။	ပျဉ်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၄	
၅။	K ဇာ ကျောင်းဆောင်ဆောက် လုပ်ခြင်း			✓	၅	
၆။	ကျေးရွာစာတိုက်တိုက်ဆောက် လုပ်ခြင်း			✓	၆	

မဟာမိတ်၊ ဒုတိယမြောက်၊ ကျေးရွာ