ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပဲယာကျေးရွာ၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု ။

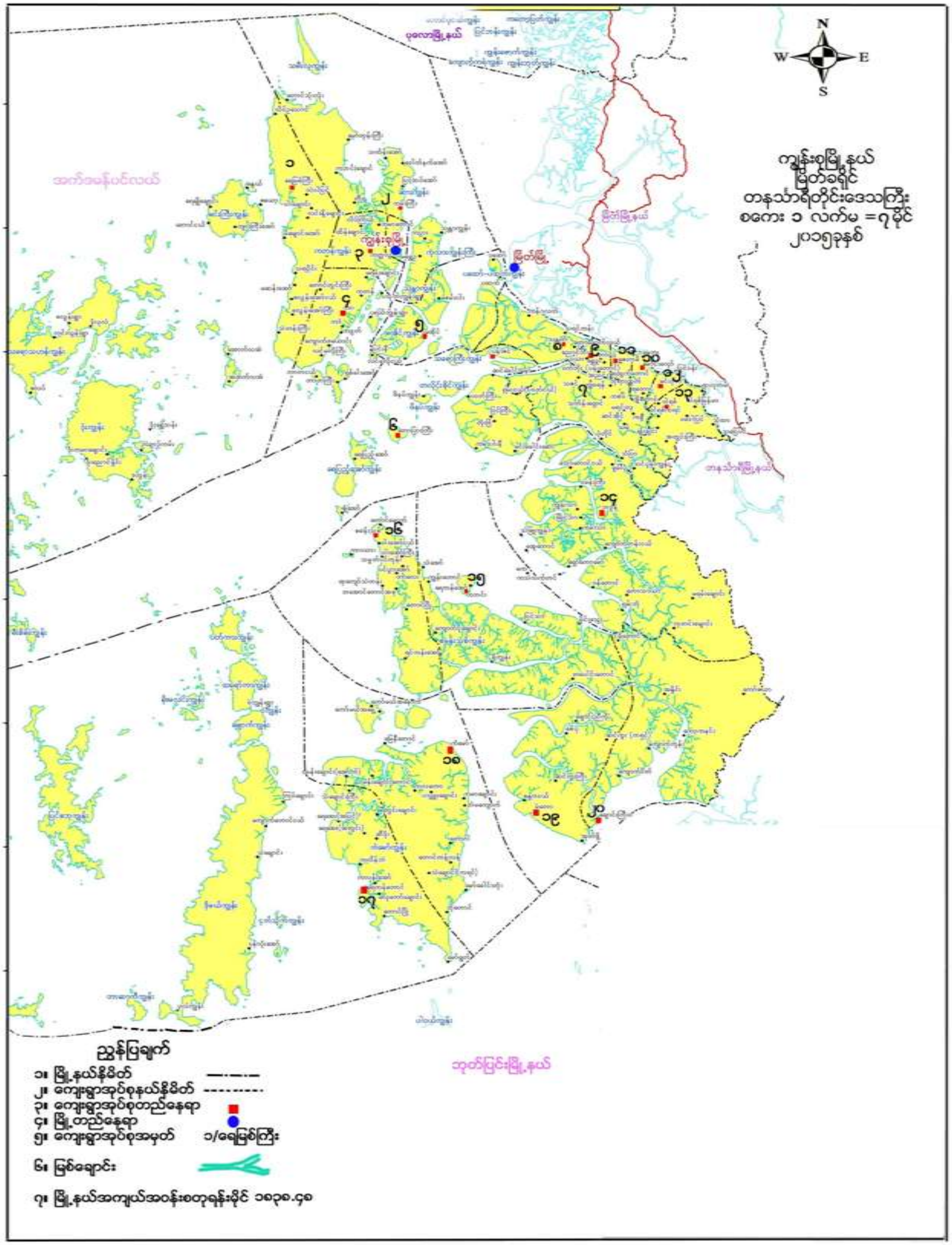
၂၀၁၇ ခုနှစ်

ကျွန်းစုမြို့နယ်

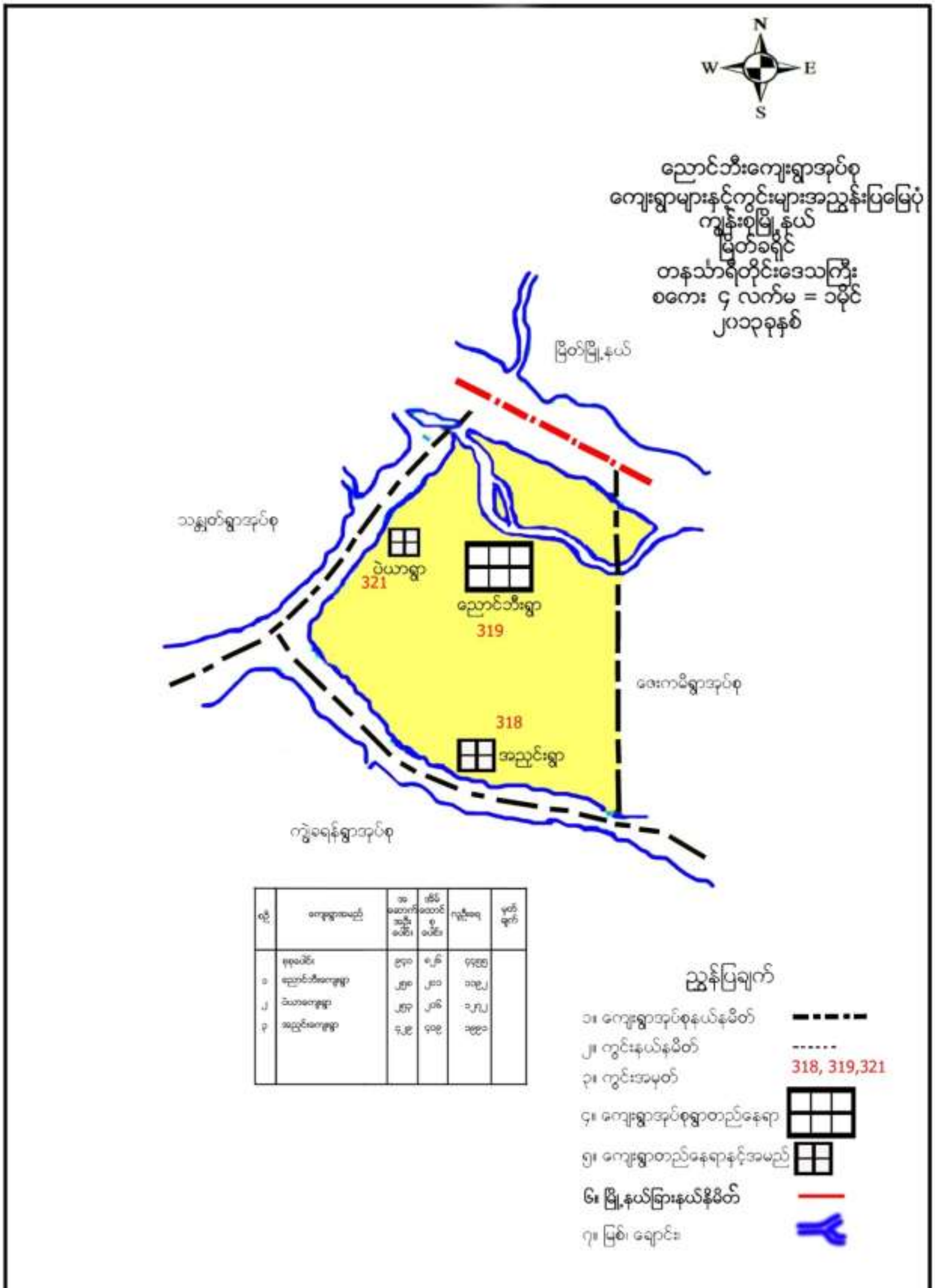
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်	၇
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ	၈
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၉
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၁
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား	၁၂
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၄
၂၀	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၆
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)	၁၉
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၂၂
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၂၄
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၂၇
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၂

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁ -	ညောင်ဘီးကျေးရွာ

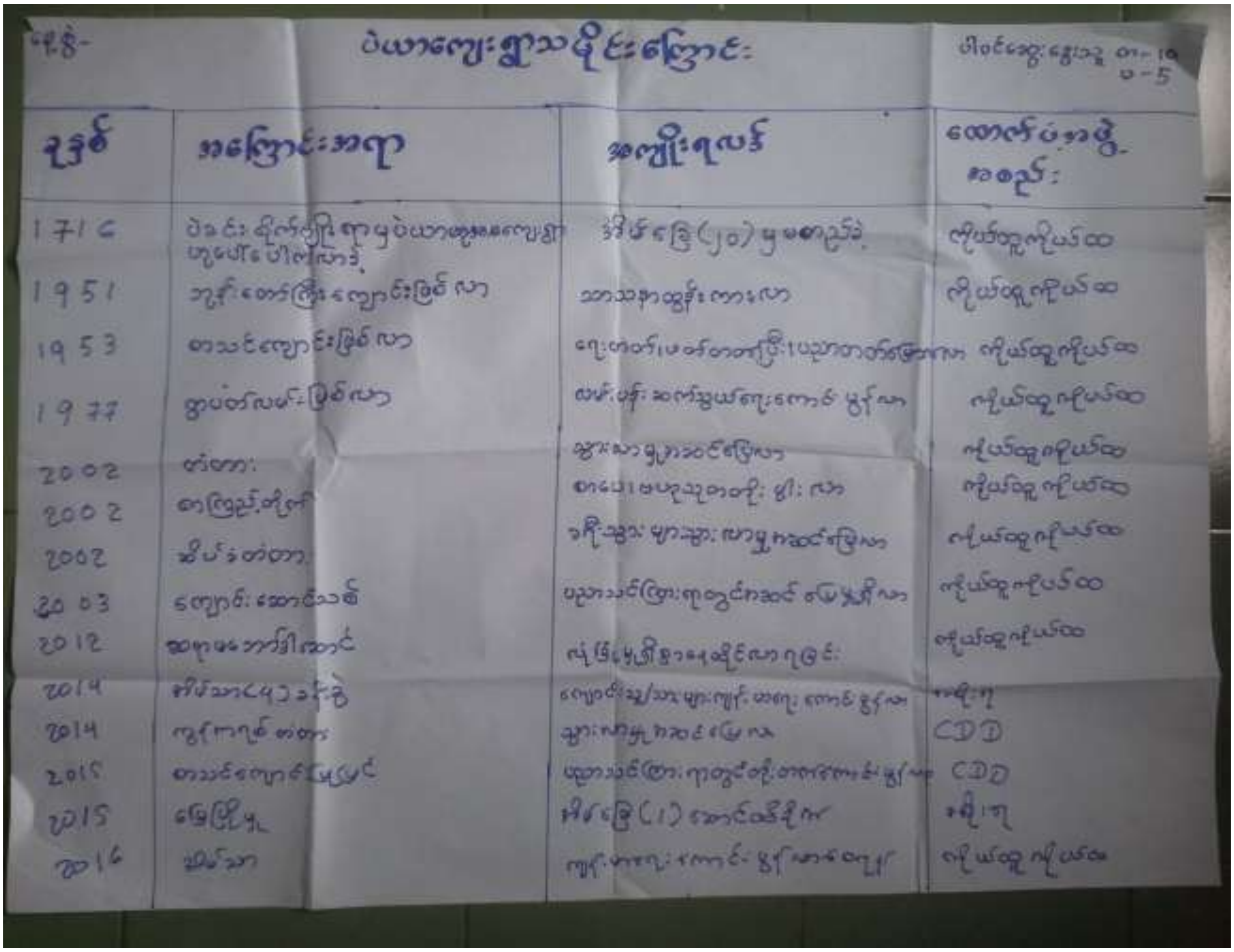
၂ -	အညင်းကျေးရွာ

၃ -	ပဲယာကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန်။ ။ ၀၈း၀၀

ပြီးဆုံးချိန်။ ။ ၀၉း၀၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာစာသင်ကျောင်းတွင် (၇.၁.၂၀၁၆) ရက်နေ့ (၈း၀၀) နာရီခန့် တွင် ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းကိုစတင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာသည် (၁၇၁၆) နှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၂၀) ဆောင်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ (၁၉၅၁) ခုနှစ်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ (၁၉၅၃) ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ထူထောင်နိုင်ခဲ့ကြသည်။ (၁၉၇၇) ခုနှစ်တွင် ရွာပတ်လမ်းကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ထောင် ခဲ့ကြပါသည်။ (၂၂၀၂) ခုနှစ်တွင် တံတား၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဆိပ်ခံတံတားတို့ကိုလည်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်နိုင် ခဲ့ကြ သည်။ (၂၀၀၃) ခုနှစ်တွင် ကျောင်းဆောင်သစ်ကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၂) ခုနှစ်တွင် ဆရာမအဆောင်ကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်

ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၄) ခုနှစ်တွင် (၄)ခန်းတွဲအိမ်သာကို အစိုးရဌာနမှ လာရောက် ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၄) ခုနှစ်တွင် ကွန်ဂရစ် တံတားကို လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ အကူအညီဖြင့် ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းကို လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ အကူအညီဖြင့် ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် မြေပြိုမှု ဖြစ်သောကြောင့် အိမ်တစ် ဆောင် ပျက်စီးဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ပဲယာကျေးရွာသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်ကိုတွေ့ရခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာသည် စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ (၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် အိမ်ပြိုခဲ့သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေရှင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၄) ဦး ၊ မ (၂) ဦး

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် ။ ။ ၉း၀၀

ပြီးဆုံးချန် ။ ။ ၁၀း၃၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ **ညောင်ဘီး**ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာကို (၁၇၁၆) တွင် အိမ်ခြေ(၂၀) ဆောင်ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ခြေ(၁၈၅)ဆောင်နှင့် အိမ်ထောင်စု(၁၉၅) စုခန့် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားဦးရေ (၆၅၁) ဦး နှင့် အမျိုးသမီးဦးရေ (၆၇၁) ဦး ၊ စုစုပေါင်း (၁၃၃၂) ဦးတို့ မှီတင်းနေထိုင်ကြပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် ညောင်ဘီးကျေးရွာရှိပြီး၊ အရှေ့ဘက်တွင် အညှင်းကျေးရွာ ရှိပါသည်။ ညောင်ဘီးကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိပြီး လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လူအနည်းစုမှာ တံငါလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာ၏ ရွာလမ်းမကြီးသည် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာတွင် အိမ်အများစုမှာ သစ်သားအိမ်များ ဖြစ်ကြပြီး၊ အနည်းစုမှာ ထရံကာအိမ် များဖြစ်ကြသည်။ ပဲယာကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းမှာရွာအလယ်တွင်ရှိပြီး ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှာ လည်းရွာအလယ်ပိုင်းတွင် ရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေရရှိမှု

ပဲယာကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ လက်တူးတွင်းများ ဖြစ်ပြီး နွေရာသီတွင် ရေအလုံအလောက် ရရှိပါသည်။

ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေး

ပဲယာကျေးရွာတွင် မူလွန်ကျောင်းထိသာ ရှိသောကြောင့် အထက်တန်းတက်ရောက်လိုသူများက ညောင်ဘီးရွာတွင် သွားရောက်၍ တက်ရပါသည်။ ရွာတွင် ဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆေးကုသမှုခံယူရန်အတွက် ညောင်ဘီးရွာတွင် သွားရောက်သခံရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

- ပဲယာကျေးရွာတွင် တစ်ရွာလုံးရေလုံလောက်မှု ရ ရှိခြင်း။
- မိုးရာသီတွင် ရွာသူ/သားများသွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ဆေးကုသမှုခံယူရန် ခက်ခဲခြင်း။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေရှင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး ၊ မ (၅) ဦး

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန်။ ။ ၁၀း၀၀

ပြီးဆုံးချိန်။ ။ ၁၁း၀၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာဦးငွေရှင်အိမ်တွင် ၇.၁.၂၀၁၅ ရက်နေ့ (၁၀း၀၀) နာရီအချိန်တွင် ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကိုရေးဆွဲနိုင်ရန် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးချက်များအရ ညောင်ဘီးကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဂမ်းကြောင်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို ကဆုန်လမှ နတ်တော်လအထိ လုပ်ကိုင်ကြသည်။ လူအနည်းစုမှာ ဥယျာဉ်နှင့် တံငါ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် ကြသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်နှင့်ဥယျာဉ် များတွင် နေ့စားဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ အလုပ်ကြမ်းလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် လုပ်အားခ ပိုမိုရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးသောအချိန်များတွင် စားဝတ်နေရေး အတွက်

ကျဘမ်းအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရာသီပေါ်သီးနှံထွက်ရှိချိန်တွင် မိသားစုများအတွက် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေမှု ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ညောင်ဘီးကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းမှာလယ်ယာ နှင့် ဥယျာဉ် လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသောသူများသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန် အတွက် နေ့စားအလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်လေ့ ရှိကြသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေရှင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅)၊ မ (၂)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန်။ ။ ၀၉း၀၀

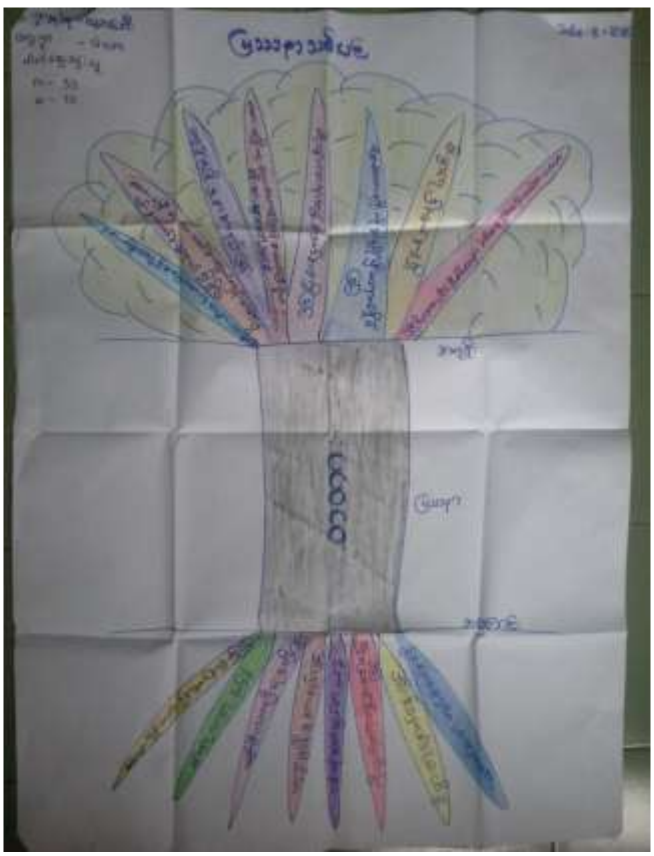
ပြီးဆုံးချိန်။ ။ ၁၀း၀၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာတွင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ နာရေးကူညီမှု၊ ကာလသား၊ ကာလသမီး၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မိန်းမကြီး၊ ဂေါပက၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်၊ မီးသတ် ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ၊ NLD၊ ပြည်ခိုင်ဖြိုး၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာသို့ တိုက်ရိုက်ထိတွေ့ထောက်ပံ့နေသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး၊ ကျွမ်းကျင်ဘဏ်၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သမဝါယမ၊ အစိုးရဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့ တို့ဖြစ်ပါသည်။ ညောင်ဘီးကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ပေး ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးသန်းစိုး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) ဦး ၊ မ (၅) ဦး

ပြဿနာသစ်ပင်များ



ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၇.၁.၂၀၁၆

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်သိရှိနိုင်စေရန်နှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ပြဿနာသစ်ပင် (၂) ပင်ကိုအသုံးပြုခဲ့သည်။ ပြဿနာသစ်ပင် (၂) ပင်ကို (၇.၁.၂၀၁၆) ရက်နေ့တွင် ကျင်းပသောပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသားအဖွဲ့ နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ သီးသန့်ခွဲ၍ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ပြဿနာသစ်ပင် (၂)ပင်လုံးတွင် လမ်းနှင့် တံတားအခက်ခဲ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ၏ အခြားအခက်ခဲများအဖြစ် စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ စီးပွါးရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ လမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ပညာရေးနိမ့်ပါးခြင်း၊ ပညာရေးအတွက် ကျောင်းသူ/သားများ အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ပါးခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ကျေးရွာသူ/သားများအလိုရှိသော လုပ်ငန်းများမှာစာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး၊ ဆိပ်ခံတံတား၊ စာသင်ကျောင်းလမ်း၊ ငွေစုငွေချေး၊ ရေရရှိရေးတို့ကို အဓိကထားဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။

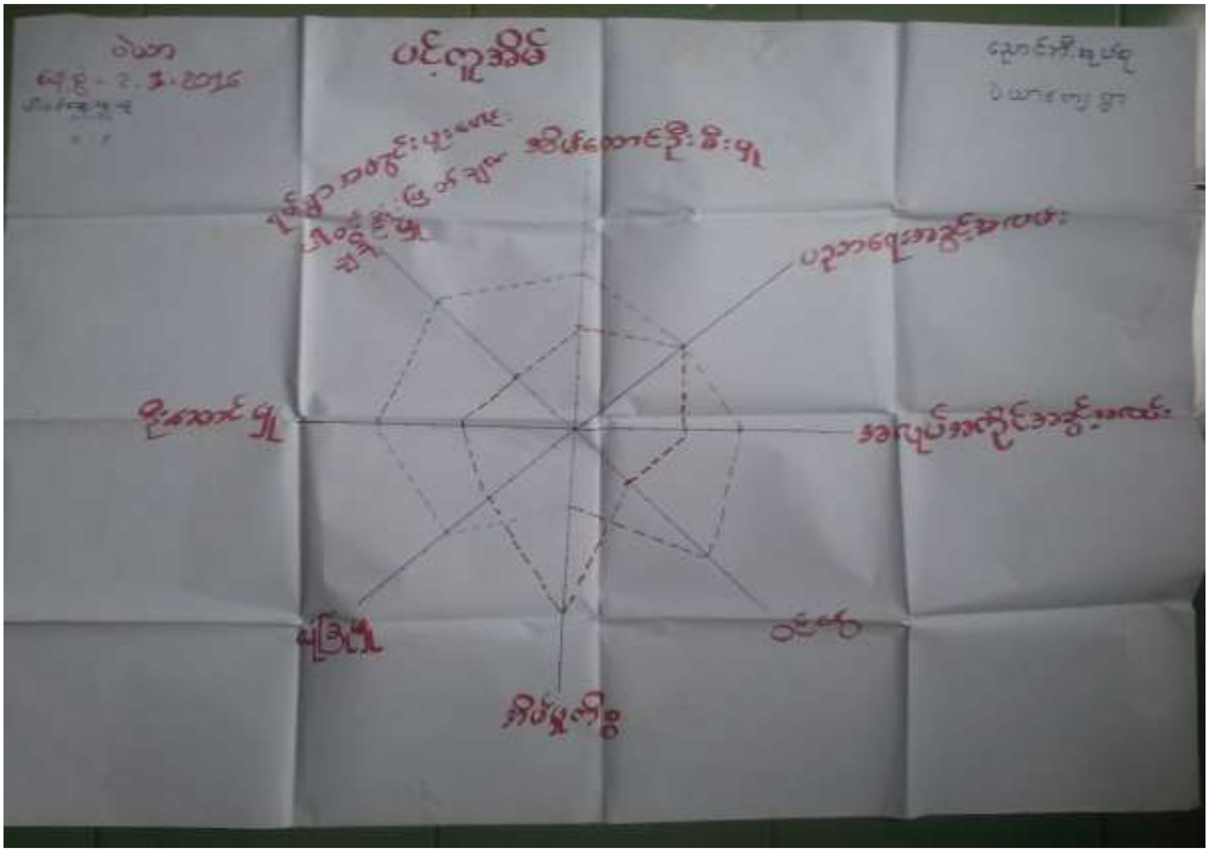
အနှစ်ချုပ်

ပြဿနာသစ်ပင် (၂) ပင်ဆွေးနွေးချက်များကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် ပညာတတ်မြောက်မှုနည်းသဖြင့် ပညာရေးကို အလေးထားဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲသဖြင့် အတိုးနှုန်းသက်သာသည့် ချေးငွေ လုပ်ငန်းများအပေါ် မူတည်၍ ကိုယ်ပိုင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်လိုခြင်းများကို တွေ့ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးငွေရှင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ၊ မ (၃၀)

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသက်ချက်

နေ့စွဲ ။ ။ ၂၉.၁၂.၂၀၁၅

စတင်ချိန်။ ။ ၁၁း၀၀

ပြီးဆုံးချိန်။ ။ ၁၂း၀၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ အညှင်းကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမပြုလုပ်မီ လွှတ်ရည်ဆိုင်တွင် ပင့်ကူအိမ်မြေပုံကို စတင်အသုံးပြုခဲ့သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍများကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့လေ့လာနိုင်ရန် အမျိုးသား အမျိုးသမီး သီးသန့်အဖွဲ့ခွဲ၍ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးရန် အချက်အလက် များကို ဖော်ထုတ်စေရာ အချက် (၈) ချက်ထွက်ပေါ်လာပါသည်။ ထိုအချက် (၈) ချက်မှာ (၁)အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ (၂) အိမ်မှုကိစ္စ၊ (၃) ရပ်ရွာ အတွင်းပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ (၄) ပညာတတ်မြောက်မှု၊ (၅) ဝင်ငွေရှာဖွေ နိုင်မှု၊ (၆) လုံခြုံမှု၊ (၇) ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ (၈) ဥစ္စာ ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတို့ ဖြစ်သည်။ ထိုနောက် ထိုအချက်အလက်များကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး သီးသန့်ခွဲ၍ ဆွေးနွေးချက်များကို ချိုင့်သုံးသပ်ရလျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် တန်းတူဖြစ်ကြောင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင်

အမျိုးသားများက များပြားကြောင်း၊ အိမ်မှုကစ္စတွင် အမျိုးသမီးများက အများဆုံးလုပ်ကိုင်နေရကြောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် ပိုမိုရရှိကြောင်းစသည်ဖြင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

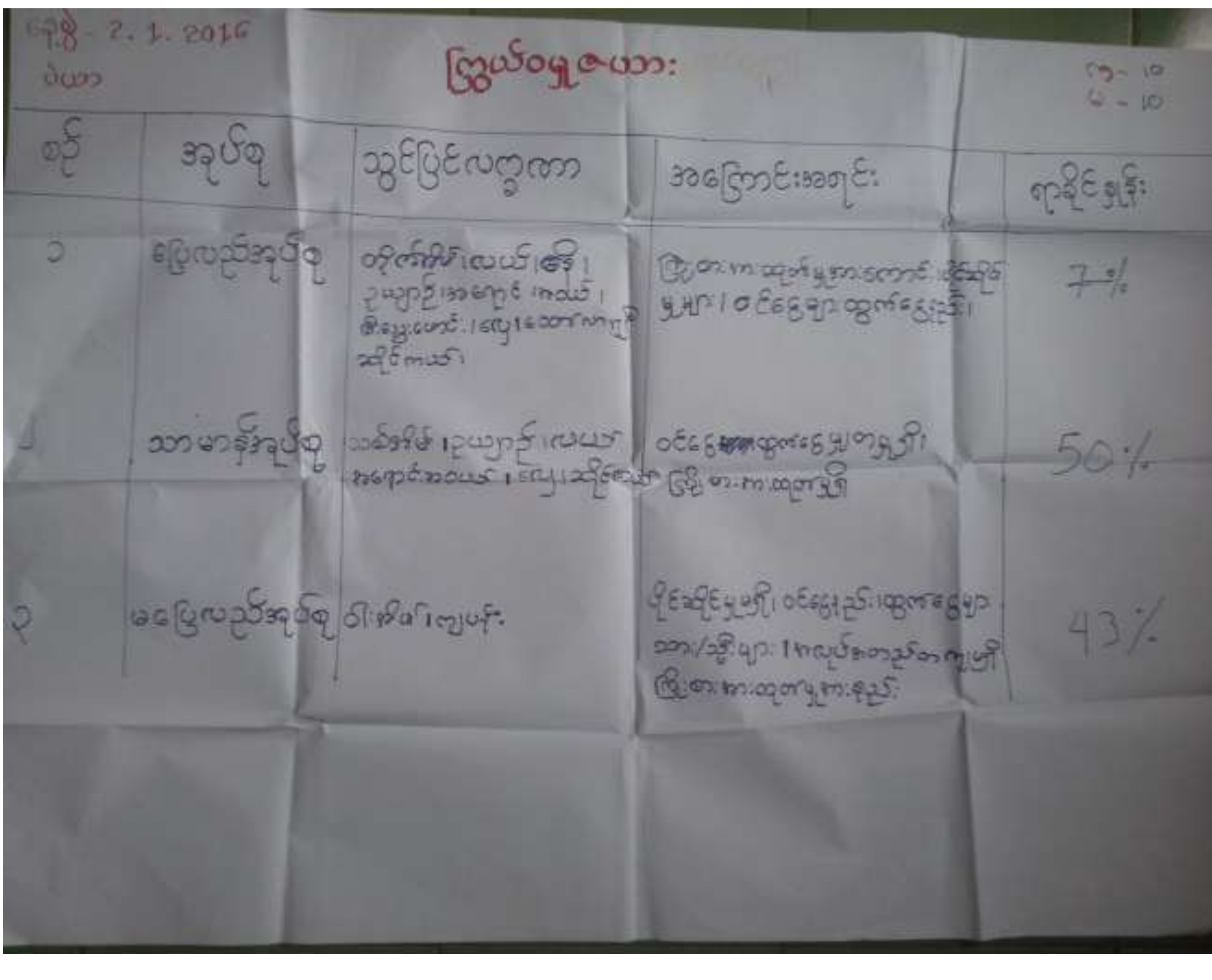
အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးထု၏ဆန္ဒသဘောထားမှာအမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်ဆောင်ခွင့်၊ အခွင့်အလမ်းများ၊ ပူးပေါင်းပါဝင် မှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တို့တွင်လည်း ပါဝင်လာလျှင် ပို၍ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အညှင်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် အမျိုးသမီးများကိုနေရာတိုင်းတွင် တန်းတူအခွင့်အရေးများဖော်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်ပါကြောင်းစသည်ဖြင့် သုံးသပ်ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၅)ဦး၊ မ (၁၂)ဦး

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား



ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - ၄း၀၀

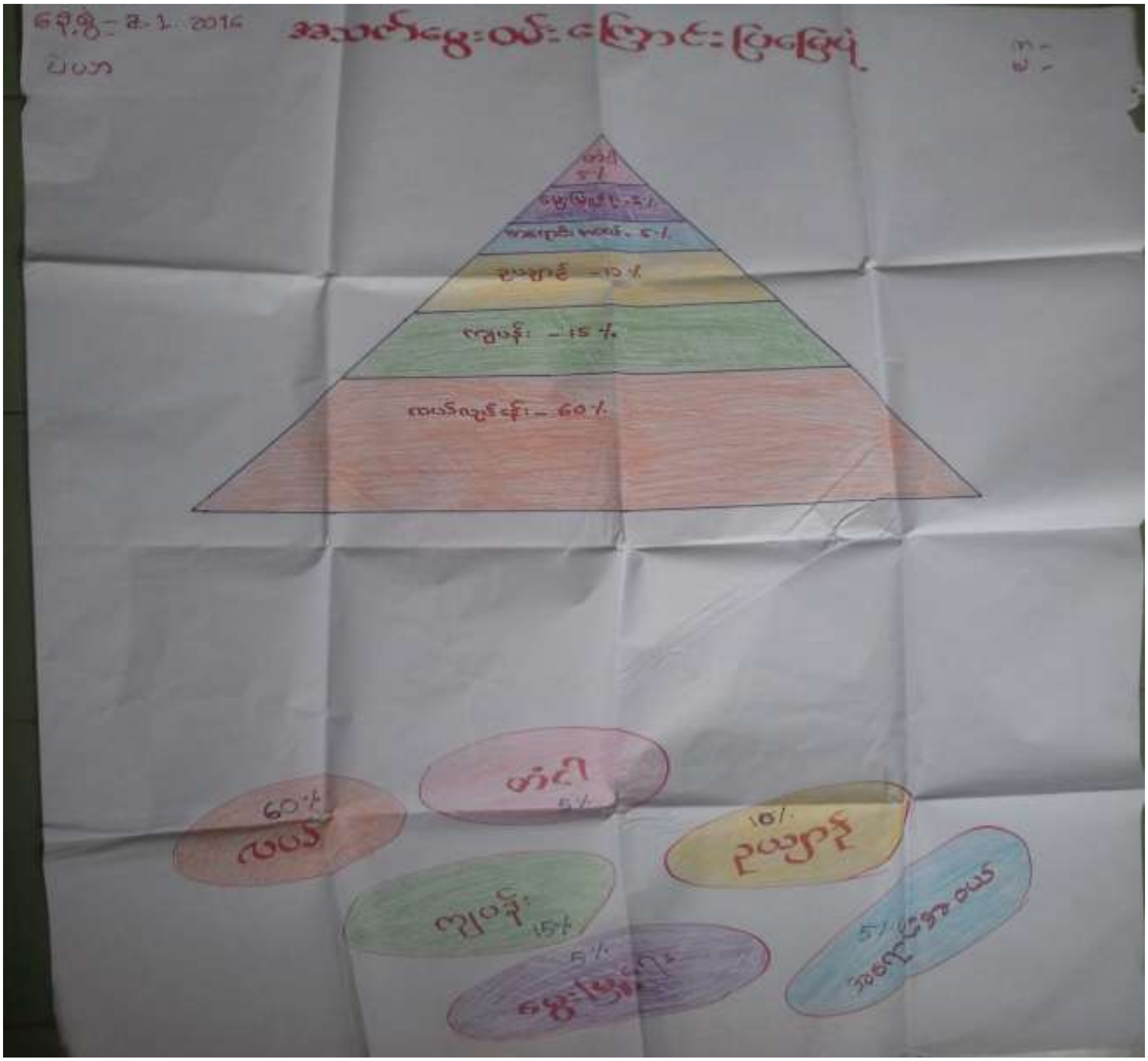
ပြီးဆုံးချိန် - ၄း၄၅

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယားကိုဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာတွင် အုပ်စု (၃) စုရှိပါသည်။ (၁) ပြေလည်သောအုပ်စု (၂) သာမာန်အုပ်စု (၃) မပြေလည်သောအုပ်စုတို့ဖြစ်ပါသည်။ (၁)ပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၇%) ရှိပြီးလယ်နှင့်ဥယျာဉ်ခြံများ၊ လှေ၊ ထော်လာဂျီ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ခနီ၊ မီးသွေးဖောင်း၊ အရောင်းအဝယ်၊ တိုက်အိမ် တို့ဖြစ်ပြီးပိုင်ဆိုင်မှုများပြားခြင်း၊ ကြိုးစားအားထုတ်မှုရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီးရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေထက်ထွက်ငွေနည်းပါးခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ သာမာန် အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၅၀%) ရှိပြီးသစ်သားအိမ်၊ လယ်၊ဥယျာဉ်၊အရောင်းအဝယ်၊ လှေ၊ ဆိုင်ကယ်တို့ရှိပြီးပိုင်ဆိုင်မှု အသင့်အတင့်ရှိခြင်း၊ကြိုးစားအားထုတ်မှုရှိခြင်း၊ဝင်ငွေထွက်ငွေ မျှတမှုရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ (၃) မပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၃%) ရှိပြီးဝါးအိမ်၊ ကျဘန်းအလုပ်အကိုင်လုပ်ကိုင်ပြီးပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းပြီးထွက်ငွေများပြားခြင်း၊ မိသားစုများခြင်း၊ အလုပ်အတည်တကျမရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်းတို့ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -ဦးငွေဌေးလှိုင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -က (၁၀)၊ မ (၅)

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား



အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ -၇.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် -၄း၀၀

ပြီးဆုံးချိန် -၄း၄၅

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ညောင်ဘီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ပဲယာကျေးရွာတွင် ရွာသူ/သားများ စုပေါင်း၍**အသက်မွေးဂမ်းကြောင်းပြမြေပုံ**ကိုရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ ပဲယာကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဂမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်(၆၀%)၊ ကျပန်း(၁၅%)၊ ဥယျာဉ်(၁၀%)၊ အရောင်းအဂယ်(၅%)၊ မွေးမြူရေး(၅%) နှင့်တံငါ(၅%) စသည့်လုပ်ငန်းများဖြင့်အသက်မွေးဂမ်းကြောင်းပြုနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အသက်မွေးဂမ်းကြောင်းပြမြေပုံသည် လူမှုရေးအခြေပြဇယားနှင့်ချိတ်ဆက်သော်လည်း ၎င်းမြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့်ကျေးရွာသူ/သားတို့၏ အသက်မွေးဂမ်းကြောင်းအလုပ်ကိုင်နှင့်ရာခိုင်နှုန်းကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။ထိုမြေပုံမှပဲယာကျေးရွာတွင်လယ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသူများမှာများပြားနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -ဦးငွေရှင်

ပါဂင်ဆွေးနွေးသူ -က(၁၀) ၊ မ(၁၅)

ဓါတ်ပုံမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ်ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆောက်လုပ်မည့်နေရာ

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးငွေရှင်	ကျား	ကျေးရွာစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မြင့်ငွေး	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးကျော်နိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်သန်းနု	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်အေးသီ	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးငွေငွေးလှိုင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်ဥမ္မာ	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်မီးဝါခိုင်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးသန်းနိုင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးမောင်ဆန်းသက်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်ချိုမာအေး	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးဇော်တူး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်ခိုင်ချို	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးသန်းစိုး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်ဝင်းချို	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဦးဇော်ဟိန်း	ကျား	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ဝင်ရောက်စဉ်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေးမြန်းရမည်။ ... စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ... လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား ... ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် [illegible]		ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် 0949768815	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် [illegible]
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

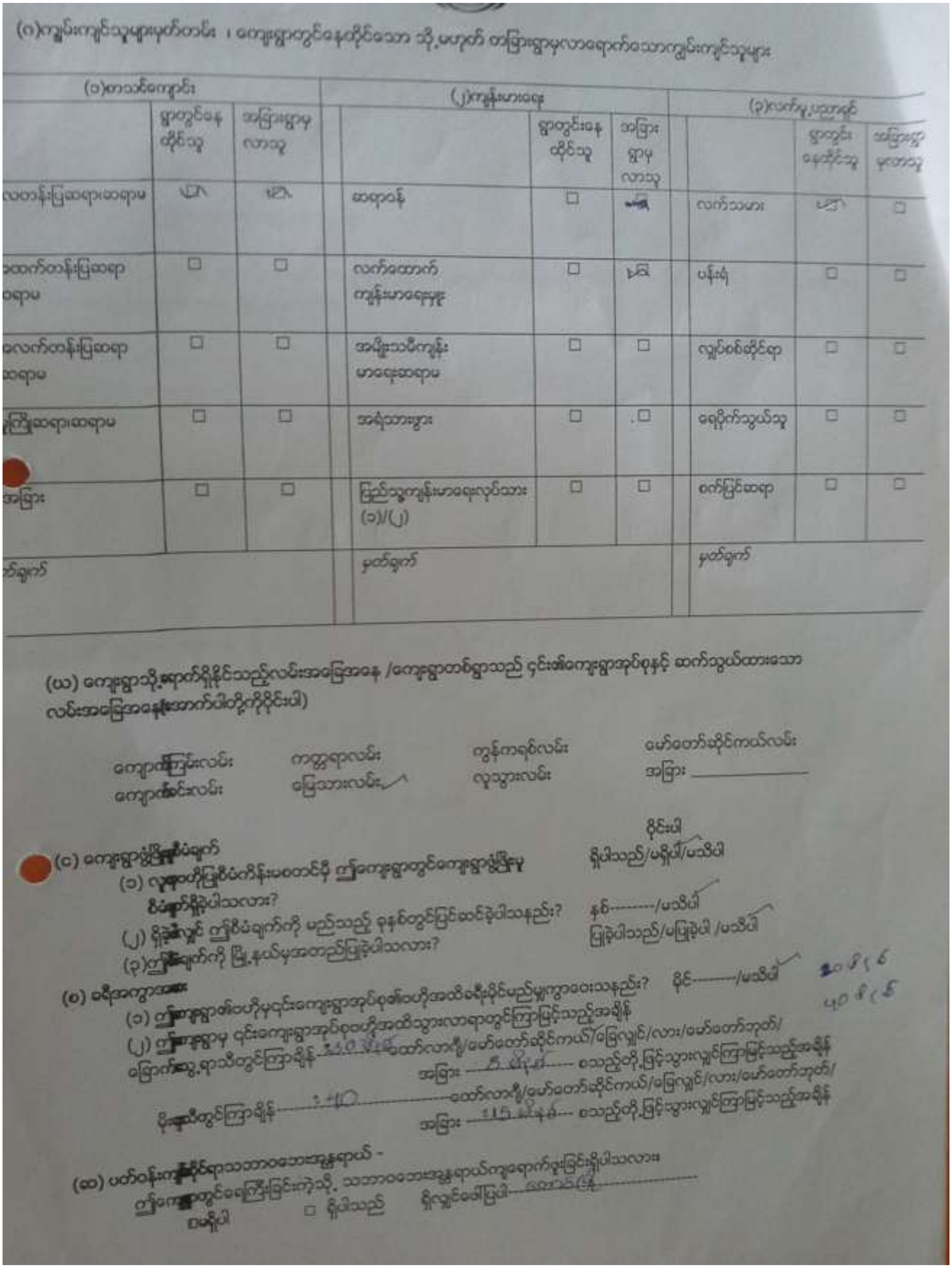
လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) [illegible]	[illegible] (185)	ဘာသာ(၁)------------	[illegible] (180)
လူမျိုးစု (၂)------------		ဘာသာ(၂)------------	
လူမျိုးစုရော------------		ဘာသာရော------------	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	[illegible]	[illegible]
အိမ်ထောင်ဦးစီး	170	15

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦး	အမှတ်ခြစ်ပါ
			☐	စေတီ	✓
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ဗလီ	☐
အခြား	☐	အခြား		အခြား	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
လတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☑	လက်သမား	☑	☐
ထက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☑	ပန်းရံ	☐	☐
လက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☐	☐
ကြိုဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	အရံသားဖွား	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
တ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း | မြေသားလမ်း ✓ | လှည်းသွားလမ်း | အခြား ___________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဦးဆောင်ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ဝိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့လျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်---------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်---------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်လသွားရာသီတွင်ကြာချိန် — ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား — ၁၅ မိနစ် — စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် — ၃၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား — ၁၁၅ မိနစ် — စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

၁၀ ၆ ၆
၄၀ ၆ ၆

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ — ရေကြီးခြင်း

(ဓ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

မရှိ
....
....
....

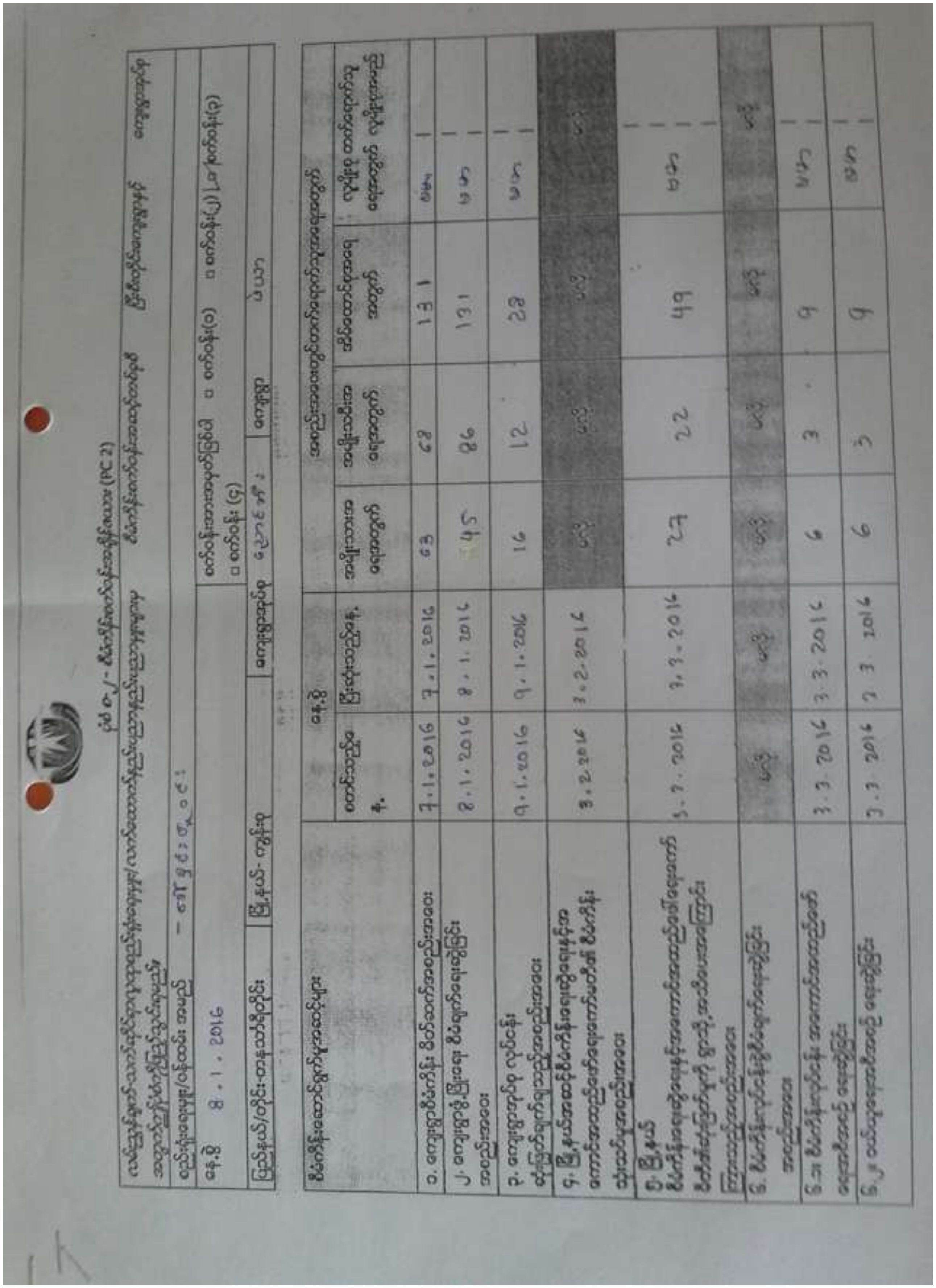
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် [illegible]

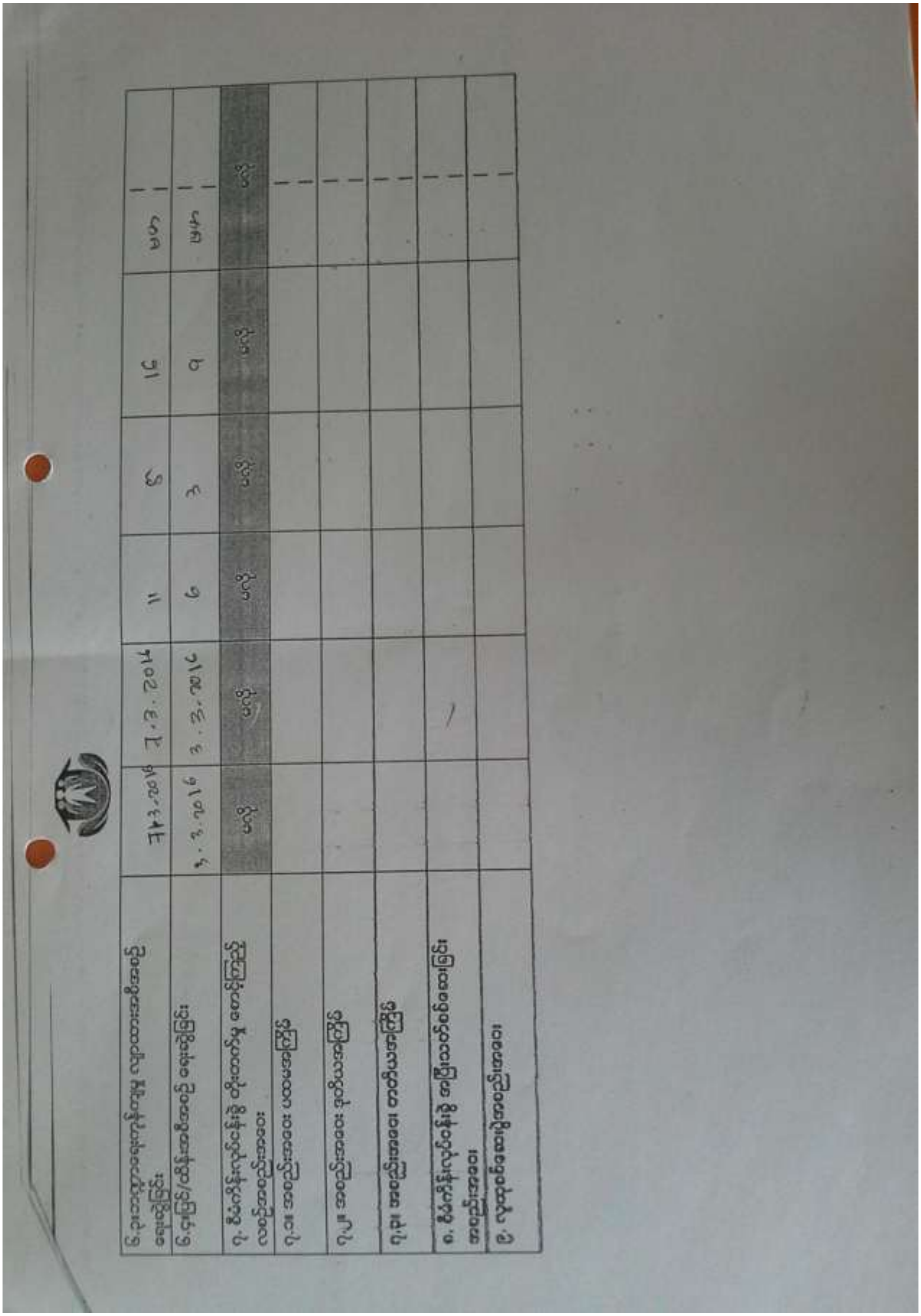
လက်မှတ် — နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် [illegible]

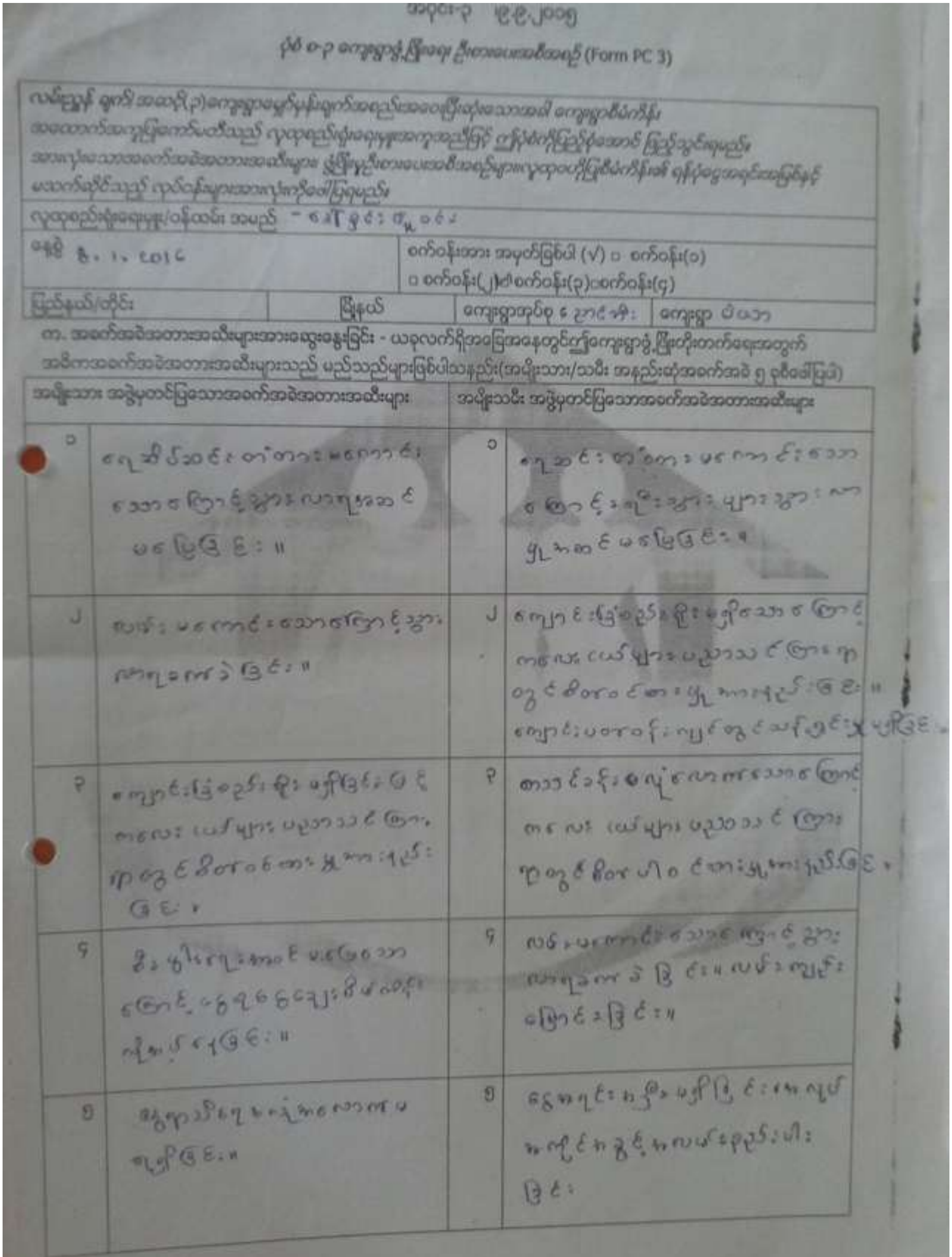
လက်မှတ် — နေ့စွဲ

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - စ - ၃)



ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လုပ်ထုံးလုပ်နည်း/ဝန်ထမ်း အမည် - [illegible]

နေ့စွဲ 8.1.2016

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ◻ စက်ဝန်း(၁) ◻ စက်ဝန်း(၂) ☑ စက်ဝန်း(၃) ◻ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	[illegible]	၁	[illegible]
၂	[illegible]	၂	[illegible]
၃	[illegible]	၃	[illegible]
၄	[illegible]	၄	[illegible]
၅	[illegible]	၅	[illegible]

လူထုဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ခရီးသွား အမျိုးသားများ သွားလာမှု လွယ်ကူစေရန်။	၁	ခရီးသွားများ သွားလာမှု အဆင်ပြေလာစေရန်။
၂	လမ်းကောင်းပြီး သွားလာမှု အဆင်ပြေစေရန်။	၂	ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်ဝင်စားမှုရှိပြီး ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာစေရန်
၃	[illegible] ရှိခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိလာပြီး ပညာသင်ကြားရာတွင် အဆင်ပြေလာစေရန်။	၃	ကျောင်းသူ/သားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် စိတ်ဝင်စားမှုရှိပြီး ပညာတတ်ပြောင်လာစေရန်။
၄	စီးပွားရေး အဆင်ပြေလာပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန်။	၄	သွားလာမှု အဆင်ပြေလာစေရန်။
၅	ကျန်းမာရေး [illegible] ရှိစေရန်။	၅	ငွေအရင်းအနှီးရှိပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

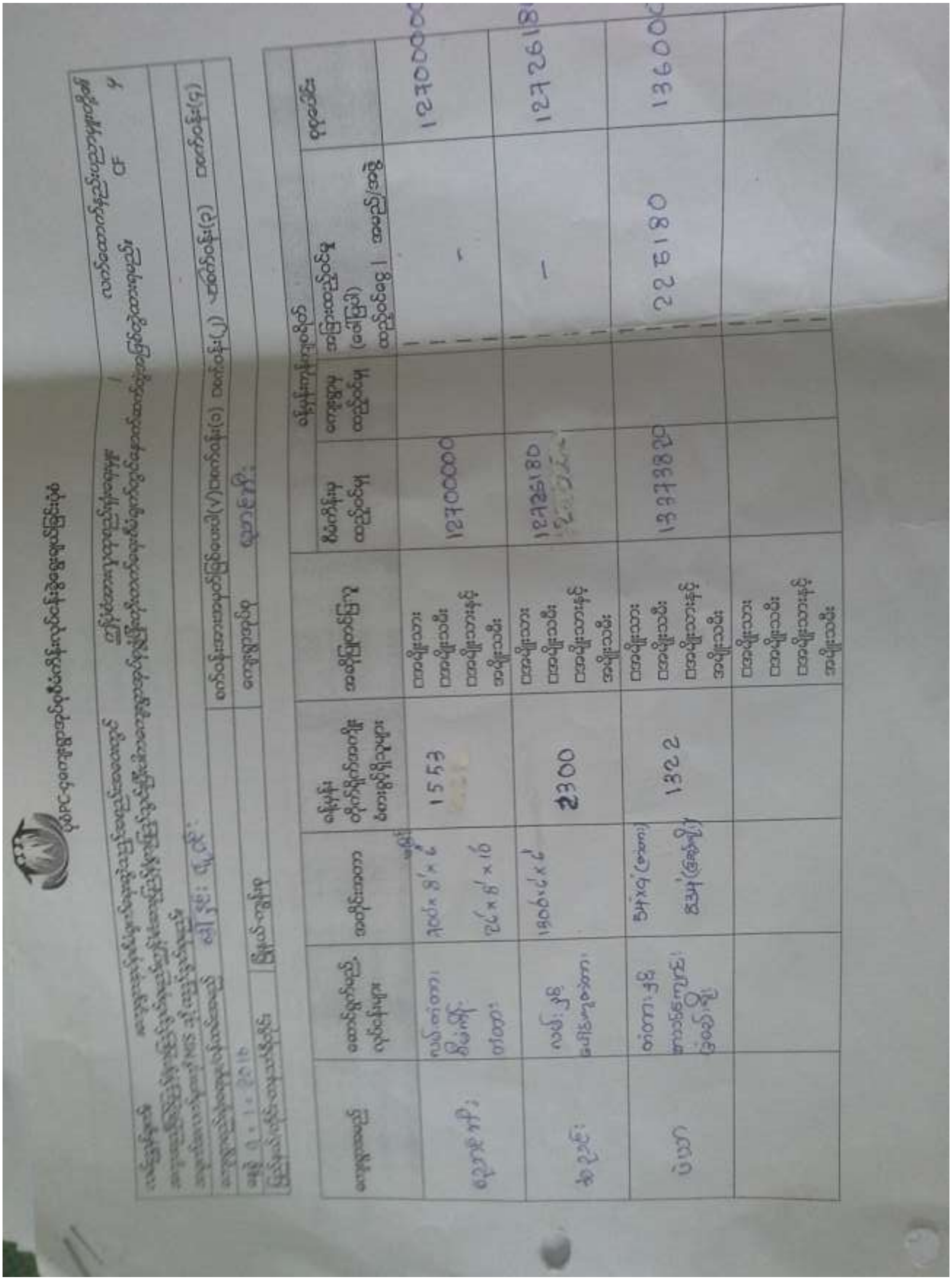
ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစား ပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူဝန်း မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	တောင်ကျောင်းပြဲစည်း ရှိး	ကျား+မ			
၂	ရေအိမ်ဆောင်းတော်ကား	ကျား+မ			
၃	တောင်ကျောင်း	ကျား+မ			
၄	လမ်း	ကျား+မ			
၅	ခန္ဓာရုံ ဇရပ် ဆွဲ	ကျား+မ			
၆	ရေ	ကျား+မ			

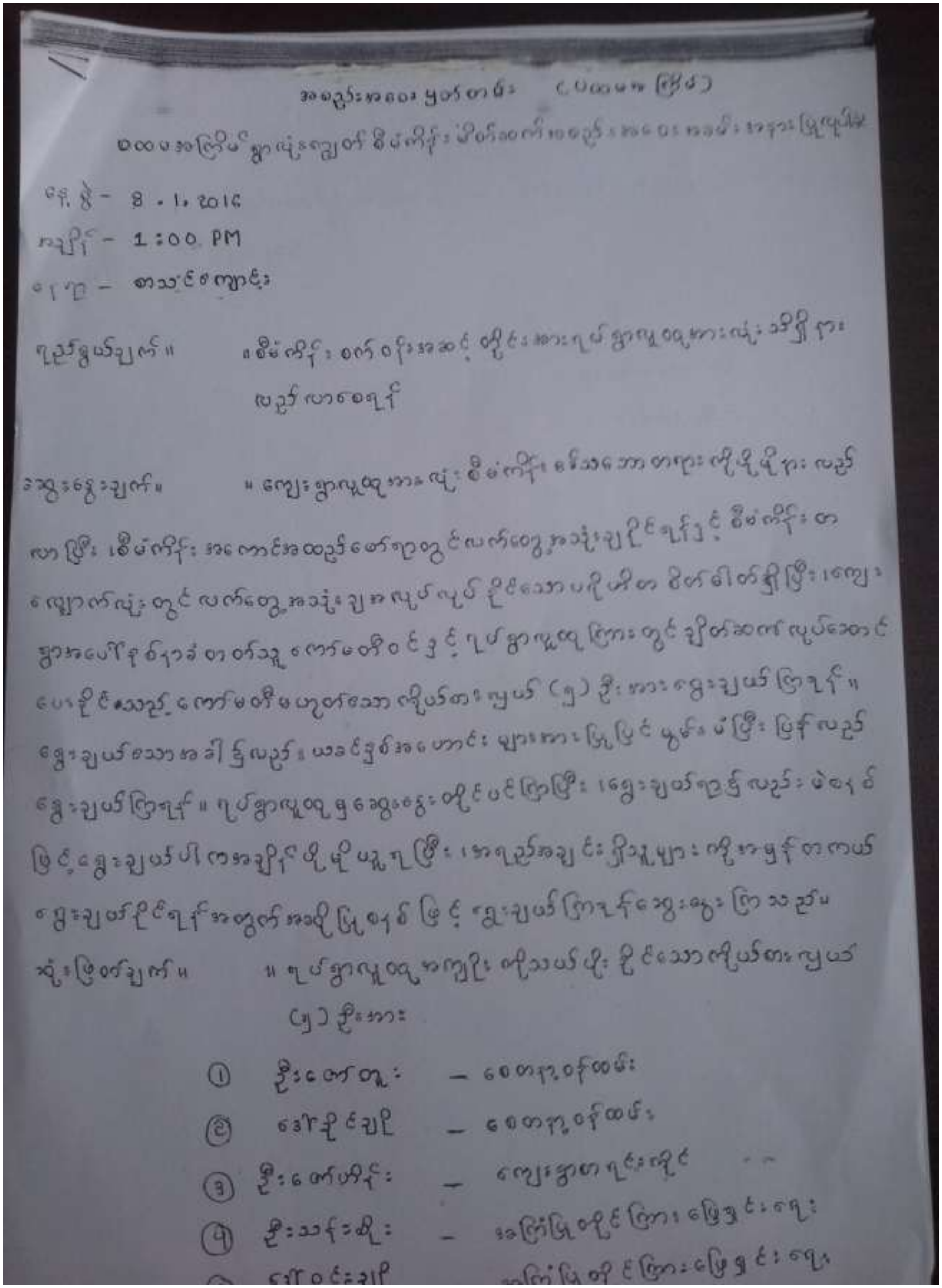
ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မြင့်နှင်း လက်မှတ် [illegible] နေ့စွဲ 8.1.2015

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၈ -၄)



စည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမအကြိမ်)



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမအကြိမ်)

ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး အခမ်းအနား ပြုလုပ်ခြင်း

နေ့စွဲ - 8.1.2016

အချိန် - 1:00 PM

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။စီမံကိန်း စတင်ဝင်ရောက်လာကြောင်း ရပ်ရွာလူထုအားလုံး သိရှိနားလည်လာစေရန်

ဆွေးနွေးချက်။ ။ကျေးရွာလူထုအားလုံး စီမံကိန်း၏ သဘောတရားကို သိရှိနားလည်လာပြီး ၊စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် လက်တွေ့အသုံးချနိုင်ရန်နှင့် စီမံကိန်း တကျေးလက်လုံးတွင် လက်တွေ့အသုံးချ လုပ်ကိုင်သော ပရိယာယ် ... ရွာအပေါ် ... ရပ်ရွာလူထုကြားတွင် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်သည့် ... ကိုယ်စားလှယ် (၅) ဦးအား ရွေးချယ်ကြရန်။ ရွေးချယ်သော အခါ၌လည်း ... ရွေးချယ်ကြရန်။ ရပ်ရွာလူထုမှ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပြီး ၊ရွေးချယ်ရာ၌ ... ဖြင့် ရွေးချယ်ပါက ... ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် ... ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ရပ်ရွာလူထုအကျိုး ... ဆောင်နိုင်သော ကိုယ်စားလှယ် (၅) ဦးအား

① ဦး... - စေတနာ့ဝန်ထမ်း

② ဒေါ်... - စေတနာ့ဝန်ထမ်း

③ ဦး... - ကျေးရွာ ...

④ ဦးသန်း... - အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး

⑤ ဒေါ်ဝင်း... - အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမအကြိမ်)

ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး အခမ်းအနား [illegible]

နေ့စွဲ - 8 . 1 . 2016

အချိန် - 1:00 PM

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

ရည်ရွယ်ချက်။ ။စီမံကိန်း စက်ဝန်းအဆင့် တိုင်းအား ရပ်ရွာလူထုအားလုံး သိရှိနား လည်လာစေရန်

ဆွေးနွေးချက်။ ။ကျေးရွာလူထုအားလုံး စီမံကိန်း၏ ဖြစ်စဉ်တာများကို သိရှိနား လည် လာပြီး ၊စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် လက်တွေ့အသုံးချနိုင်ရန်နှင့် စီမံကိန်းတ ကျေးရွာလုံးတွင် လက်တွေ့အသုံးချ၍ လုပ်ကိုင်သော ပရိုဂျက် [illegible] ပြီး ၊ကျေး ရွာအပေါ် [illegible] ကော်မတီဝင်နှင့် ရပ်ရွာလူထုကြားတွင် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင် ပေးနိုင်သည့် ကော်မတီမဟုတ်သော ကိုယ်စားလှယ် (၅) ဦးအား ရွေးချယ်ကြရန်။ ရွေးချယ်သောအခါ၌လည်း ယခင်ဖွဲ့စည်းထားသော [illegible] ပြန်လည် ရွေးချယ်ကြရန်။ ရပ်ရွာလူထုမှ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပြီး ၊ရွေးချယ်ရာ၌လည်း မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ပါက အချိန်ကြာမြင့်မည်ဖြစ်၍ ၊အရည်အချင်းရှိသူများကို အမှန်တကယ် ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် အသိမြင်စနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ကြရန် ဆွေးနွေးကြသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ရပ်ရွာလူထုအကျိုး ကိုသယ်ပိုး နိုင်သော ကိုယ်စားလှယ် (၅) ဦးအား

① ဦးဖော်ဝှ: – စေတနာ့ဝန်ထမ်း

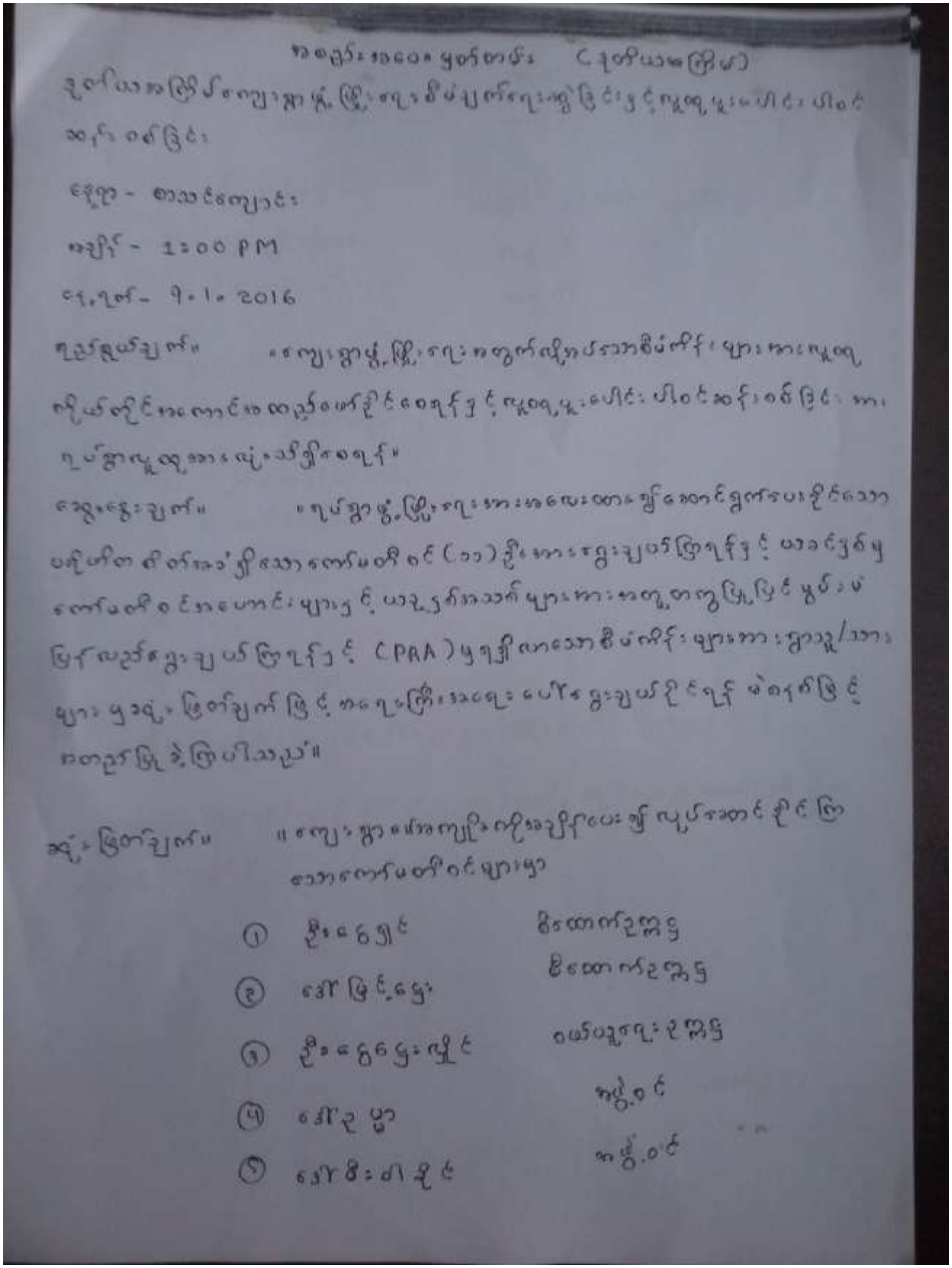
② ဒေါ်ခင်ချို – စေတနာ့ဝန်ထမ်း

③ ဦးဖော်ဟိန်း – ကျေးရွာ [illegible]

④ ဦးသန်းဆွေ – [illegible]

⑤ ဒေါ်ဝင်းချို [illegible]

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)


အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

[illegible]

နေရာ - စာသင်ကျောင်း

အချိန် - 1:00 PM

နေ့စွဲ - 9.1.2016

ရည်ရွယ်ချက်။ [illegible]

ဆွေးနွေးချက်။ [illegible] (PRA) [illegible]

ဆုံးဖြတ်ချက်။ [illegible]

① [illegible]

② [illegible]

③ [illegible]

④ [illegible]

⑤ [illegible]

(၆) ဦးဇေကျော်နု [illegible] ဥက္ကဋ္ဌ

(၇) ဒေါ်သန်းနု — အဖွဲ့ဝင်

(၈) ဒေါ် အေးသစ် — အဖွဲ့ဝင်

(၉) ဦးသန်းနိုင် — ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဥက္ကဋ္ဌ

(၁၀) ဒေါ်ချစ်မာအေး — အဖွဲ့ဝင်

(၁၁) ဦးဇေမာင်ဆန်းသက် — အဖွဲ့ဝင်

ထို့အား ရွေးချယ်ကြပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုလည်း

① ကျောင်းခြံစည်းရိုး

② ရေဆိပ်ဆင်းတံတား

③ စာသင်ကျောင်း

④ လမ်း

⑤ ရေ

⑥ [illegible]

ဟူ၍ အရေးကြီးအစီအစဉ်ပေါ် ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

အစည်းအဝေးကိုပိတ်သိမ်းချိန် ညနေ (၄:30) နာရီတွင် အစည်းအဝေးကိုပိတ် သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဇော်မိုင်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

				ကျေးရွာ-ပဲယာ		
နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် - အနှစ်ချုပ်						
ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစား	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ		
အခြေခံအဆောက်အဦး						
၁	လျှပ်စစ်မီး	ကျား+မ				
၂	ကျေးရွာခန်းမဆောင်	ကျား+မ				
၃	ရွာတွင်းလမ်းကွန် ကရစ်ခင်းခြင်း	ကျား+မ				
၄	ပေါင်းကူးတံတား	ကျား+မ				
၅	ရေရရှိရေး	မ				
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး						
၁	အိမ်တွင်းမှုသင်တန်း	မ				
၂	ချေးငွေလုပ်ငန်း	ကျား+မ				
၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာသင်တန်း	ကျား+မ				
၄	မွေးမြူရေးနည်း ပညာသင်တန်း	ကျား+မ				
၅	လယ်ပညာလက်မှု သင်တန်း	ကျား+မ				
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ						
၁	ဆေးပေးခန်း	ကျား+မ				

ပညာရေး						
၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း	မ				
အခြား						
ရေလုပ်ငန်း						
စီးပွားလုပ်ငန်း						
ကုန်သွယ်မှုလုပ်ငန်း						
ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း						