

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း**  
**National Community Driven Development Project**  
**(NCDDP)**



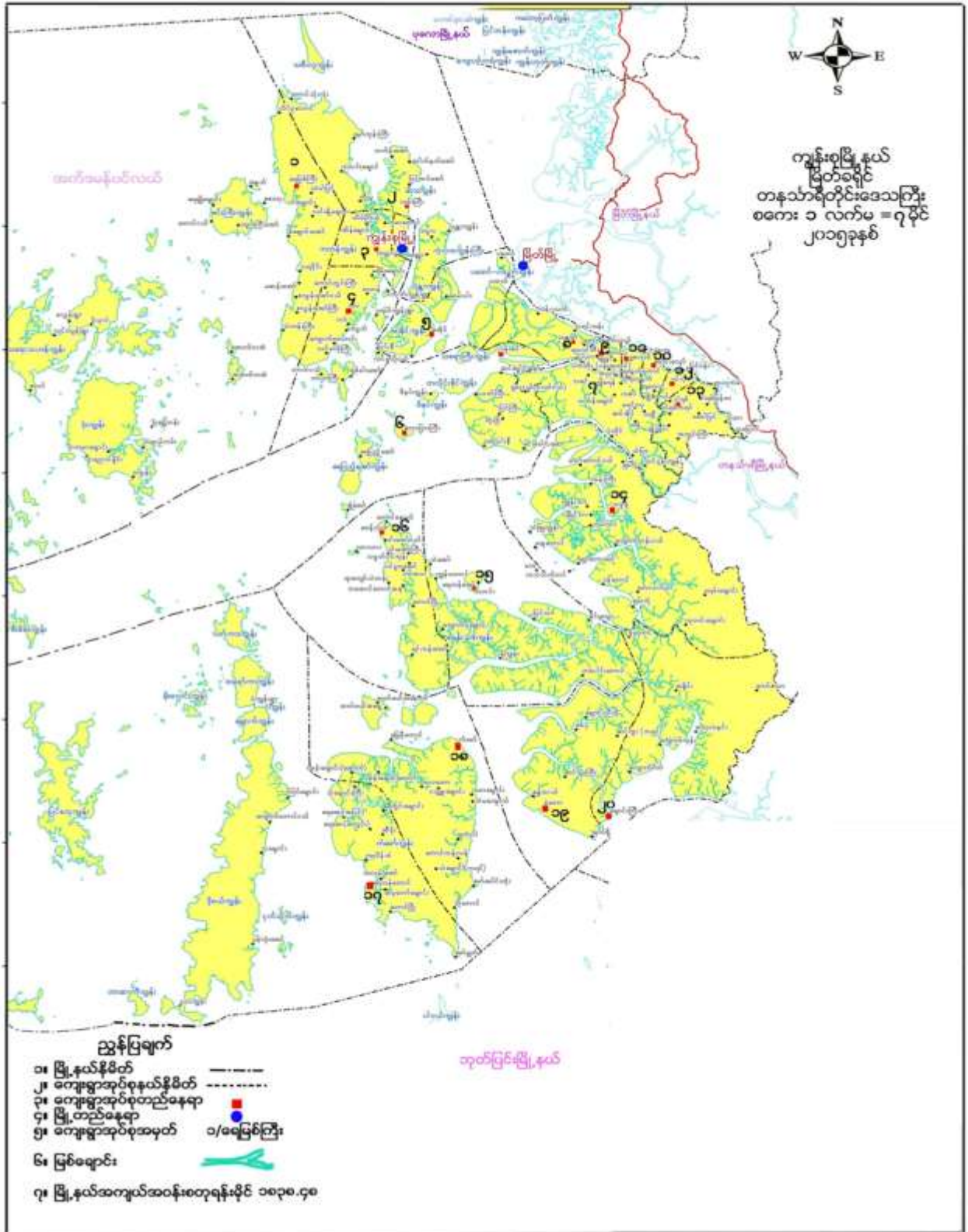
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**  
**Village Development Plan (VDP)**

ဝါရစ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၊ ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု

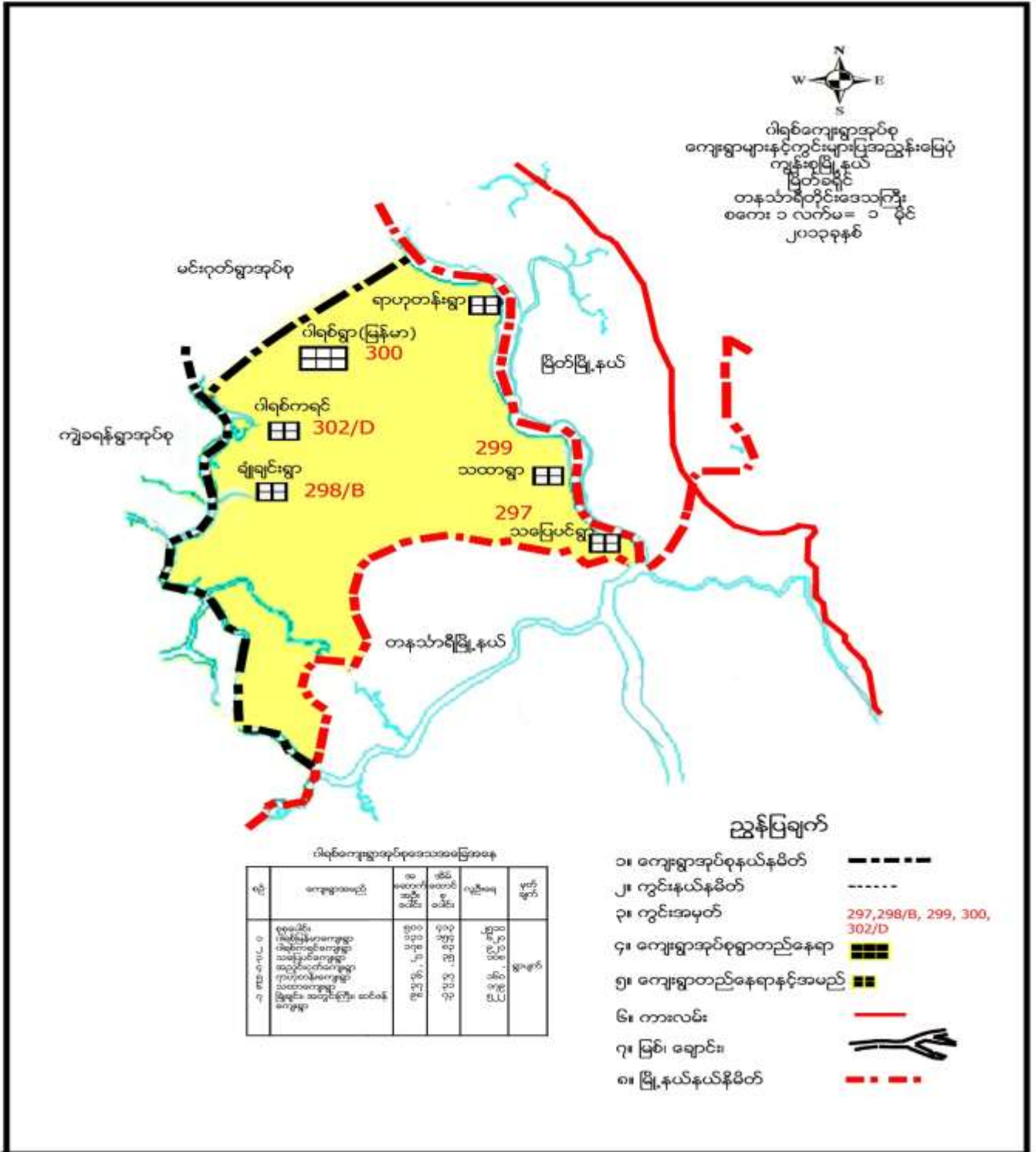
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၅
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၇
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၈
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၉
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၁
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယား	၁၃
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုဇယား	၁၄
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအလုပ်ချိန်ပြုဇယား	၁၅
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၆
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၁၉
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၂
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၄
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၇
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၂

# ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



## ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ဝါရစ် (မြန်မာ)ကျေးရွာ
- ၄ - သပြေပင်ကျေးရွာ
- ၂ - ဝါရစ် (ကရင်) ကျေးရွာ
- ၅ - သထုံကျေးရွာ
- ၃ - ရာဟုတန်း (စမ်းသစ်) ကျေးရွာ
- ၆- ချုံချင်းကျေးရွာ

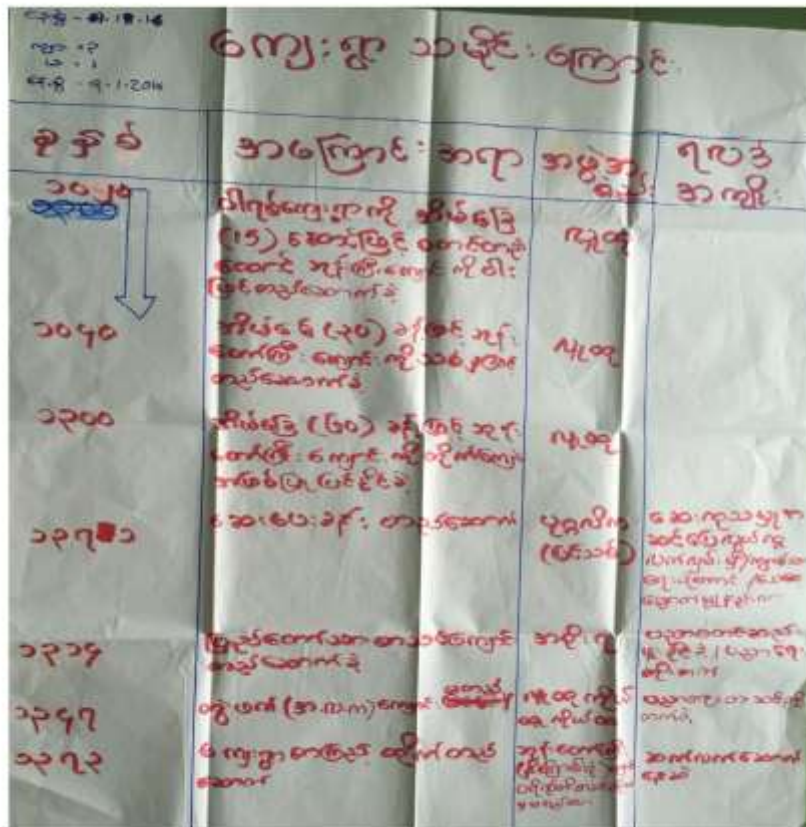


လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၁၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်နှိုင်းယှဉ်ပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း



ခုနှစ်	အကြောင်းအရာ	အဖွဲ့အစည်း	ရလဒ်အကျိုး
၁၀၂၀	ပါရမီဗျော့အင်္ဂါ အိမ်ခြေ (၁၅) စောင်ဖြင့် စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း	ကျေးရွာ	
၁၀၄၀	အိမ်ခြေ (၃၀) ခန့်ဖြင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း	ကျေးရွာ	
၁၂၀၀	အိမ်ခြေ (၆၀) ခန့်ဖြင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း	ကျေးရွာ	
၁၃၇၀	စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း	ပုဂ္ဂလိက (ပိုင်ဆိုင်)	စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း
၁၃၃၄	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း
၁၃၄၇	အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း)	ကျေးရွာ	အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း
၁၃၇၃	ကျေးရွာ စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးကို စီမံခြင်း



### ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၉.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈) နာရီ (နံနက်)
- ပြီးချိန် - (၁၀:၃၀)

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရစ်မြန်မာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းကို (၉.၁.၂၀၁၆) နံနက် (၈) နာရီတွင် စတင်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ဝါရစ်ကျေးရွာဟု ခေါ်ဆိုခြင်းမှာ အိမ်များကို ဝါးဖြင့်ရက်ပြီး ဆောက်လုပ်ထားခြင်းကြောင့် ဝါးရက်ဟု အမည်တွင်ပြီး နောက် နှစ် (၁၀၂၀)ခုနှစ်လောက်မှ ဝါရစ်ဟု အမည်တွင်လာသည်။ (၁၀၄၀) တွင် အိမ်ခြေ (၃၀) ဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့် တည်ထားကိုးကွယ်ကြသည်။ (၁၀၂၁) ခုနှစ် လောက်တွင် ကျေးရွာတွင်သွားလာရန် အဆင်ပြေဖို့အတွက် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။(၁၃၀၀) ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၆၀) လောက်ရှိနေပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို တိုက်ကျောင်းကြီးအဖြစ် ကျေးရွာကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် တည်ဆောက်ပြီး (၁၁က) ပညာရေးဖြင့် ကျောင်းသား (၂၀) ဦးရေလောက် တတ်ရောက်သင်ကြားကြသည်။ (၁၃၂၂) ခုနှစ်တွင် (၁၁က) ပညာရေးစနစ်ကို ပြောင်းလဲပြီး အစိုးရစာသင်ကျောင်းစနစ်ကို သင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုစာသင်ကျောင်းတွင် ဆရာမ (၂) ဦး နှင့် ကျောင်းသား (၃၀) ခန့် တတ်ရောက်ပညာသင်ကြားကြသည်။

(၁၃၄၇) တွဲဖက် အလက ကျောင်းကြီးကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့်ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို အလက ကျောင်း တိုးချဲ့ခြင်းအားဖြင့် ပညာရေး တိုးတတ် အဆင့်မြင့်လာသည်။(၁၃၇၁) ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ ဆေးပေးခန်းကို (ပြင်သစ်) အဖွဲ့မှဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။ ဆေးပေးခန်းရရှိသဖြင့် ဆေးကုသမှုအား လက်လှမ်းမီ အဆင်ပြေလာပြီး ကျန်းမာရေးတွင် ပိုမိုအဆင်ပြေလာသည်။ (၁၃၇၃) ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက်ကို ဘုန်းတော်ကြီးနှင့် လူထုပူးပေါင်းပြီးဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၂-၂၀၁၃) ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းမှ ကျေးရွာအတွင်းသို့ မြေသားလမ်းကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၃-၂၀၁၄) ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမီးလင်းရေးအတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ မီးစက်ရုံကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပေးခဲ့ပါသည်။ (၂၀၁၄-၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် ပညာရေးမြင့်မားရန်အတွက် တံခါးနှင့် မျက်နှာကြက် များကို လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား -၃၊ မ - ၂





ခုနစ် မတိုင်ခင်က ကျေးရွာတွင်း လျှပ်စစ်မီးမရှိသဖြင့် တိုးတက်မှုနှောင့်နှေးပြီး ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောရွာလည်းဖြစ်သည်။ (၂၀၁၄) ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ မီးလင်းရေးကို လုပ်ဆောင်ပေးသောကြောင့် သာယာစည်ကားလာသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ သောက်သုံးရေ ရရှိရေးတွင်လည်း ရေရရှိမှုပေါများပြီး သောက်သုံး ရန်အတွက် သန့်ရှင်းသောရေ မရှိသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။

ဝါရစ်မြန်မာ၏ အဓိက စီးပွားရေးမှာ ဥယျာဉ်နှင့် လယ်ကို အဓိကထားပြီး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းကိုလည်း အနည်းကျင်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာမှ ထွက်ရှိသော အစားသောက်ပစ္စည်းများနှင့် ဒေသထွက်ကုန်များကို မြိတ်မြို့သို့ ကုန်ရောင်း၊ ကုန်ဝယ် ပြုလုပ်ကြပါသည်။လှေနှင့် သွားရသော ခရီးဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ကုန်တင်လှေငယ်များ တိမ်းမှောက်လျက် ရှိပါသည်။ မြို့နဲ့အလှမ်းဝေးသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်သည်။

ဝါရစ်မြန်မာကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မြို့နဲ့အလှမ်းဝေးသောကြောင့် အလယ်တန်းအောင်မြင်ပြီးသော ကျောင်းသားများသည် ပညာကို ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိတော့ပဲ အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ပညာတတ်နည်းပါး ပြီး အလုပ်ရှားပါးသောရွာလည်းဖြစ်သည်။ငွေကြေးတတ်နိုင်သော မိဘများကသာ သားသမီးများကို မြို့တွင် ကျောင်းထားနိုင်ခဲ့ပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာရေး နှောင့်နှေးသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။

ဝါရစ်မြန်မာ၏ ကျန်းမာရေးသည် မြို့နဲ့ အလှမ်းဝေးသော်လည်း ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျေးလက်ဆရာမ ရှိသဖြင့် အဆင်ပြေပါသည်။

ကျေးရွာ၏ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှုသည် ဆင်ရဲသူများ ပေါများသောကြောင့် လုပ်အားဖြင့်သာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ပူးပေါင်းပါဝင်မှုရှိရှိ စိတ်အားထက်သန်စွာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများကိုလည်း ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် တတ်ညီလက်ညီ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၈ | မ - ၅

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ဇင်ချိုထွေး



## ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

၈-၁-၂၀၁၆ ဝါရပ်မြန်မာ့ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ဂျော့နို

လများ	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ	တနင်္လာ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတ	အင်္ဂါ
အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ	ရက်စွဲ
ရာသီဥတု													
အလယ်အလတ်													
ပွဲလှည့်သဘင်													
ရောဂါ													
ဝင်ငွေ													
ထွက်ငွေ													
ရေ													
အားလပ်ရက်													
စားသုံးနှုန်းသောပစ္စည်း													

ဒုတိယမြောက်

### ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- ရက်စွဲ - ၈.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၂:၀၀)
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၅:၄၀)

တနင်္သာရီတိုင်း ကျွန်းစုမြို့နယ် ဝါရပ်ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရပ်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကို (၈.၁.၂၀၁၆) ရက်နေ့နေ့လည် ၁၂:၀၀ တွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၌ စတင်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ဝါရပ်မြန်မာ ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူး လများသည် နေပူသော လများဖြစ်သည်။ ကျန်လများမှာ မိုးရွာသော လများဖြစ်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ လယ်ယာကို အဓိက လုပ်ကိုင် ကြပြီး ကဆုန်လမှ တန်ဆောင်မုန်း လအထိ လယ်လုပ်သောလများဖြစ်သည်။ ကျန်လများမှာ ဥယျာဉ် နှင့် တံငါ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဝါရပ်မြန်မာ ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် ပွဲတော်များကိုကျင်းပြုကြပါသည်။ ဝါရပ်မြန်မာ ကျေးရွာတွင် ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထ ရှိသော ရောဂါများမှာ ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှော ရောဂါမှာ အဖြစ်များဆုံးဖြစ်ပြီး နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ခေါင်းကိုက် ရောဂါများမှာ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထ ရှိကြပါသည်။ ဝါရပ်မြန်မာကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လအလိုက် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် ဝင်ငွေနည်းပြီး ထွက်ငွေများသောလ များပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော်

အလုပ်လက်မဲ့များခြင်း ၊ ဆင်းရဲသူများ များပြီး၊ ကြုံရာကျဘန်း လုပ်စားသူများ ပေါများပါသည်။ ဝါရပ်မြန်မာကျေးရွာ၏ ရေရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် ရေရရှိမှုများသော်လည်း သန့်ရှင်းသောရေကို အလုံအလောက်ရရှိမှုနည်းပါသည်။ တစ်ရွာလုံး၏ အားလပ်ရက်ကိုကြည့် လျှင် ဆင်းရဲသားများ များသောကြောင့် အားလပ်ရက်နည်းပါသည်။ အသီးအနံများ ပေါများချိန်မှာ တန်ခူးလ နှင့် ကဆုန်လများတွင် ခူးရင်းသီး ပေါများပြီး ၊ အခြားလများတွင် ရာသီထွက်သီးနှံများပေါများပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၃ ၊ မ - ၂

### အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ



### ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ၊ ၉.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် ၊ နံနက် (၉း၃၀ )

ပြီးဆုံးချိန် ၊ (၁၀း၃၀)

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ဝါရပ်ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရပ်ကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုဇယားကို (၉.၁.၂၀၁၆) ခုနှစ် နံနက် (၉း၃၀) အချိန် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုချိတ်ဆက်မှုဇယားကိုကြည့်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့စည်း ၊ ရပ်မိ/ရပ်ဖ၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကာလသား ကာလသမီး၊ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့၊ တောင်သူလယ်သမား အဖွဲ့၊

မြေယာကော်မတီအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ အရန်သားဖွား၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ အရန်မီးသတ်၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီ၊ NLD၊ ပြည်ခိုင်ဖြိုး၊ ထိုအဖွဲ့စည်းအားလုံးသည် ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိပြီး ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်နေသော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ ပြင်ပမှလာသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့ ၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်ကမ္ဘာ့ဘဏ် တို့သည် ပြင်ပမှလာရောက်ထောက်ပံ့သော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုအဖွဲ့စည်းအားလုံးသည် ကျေးရွာတွင် မရှိမဖြစ် လိုအပ်သော အဖွဲ့စည်းများဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအတွင်း သာရေး နာရေး၊ လူမှုရေးများ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများကိုလည်း ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြသော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုချိတ်ဆက်မှုပြဇယားကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း လူငယ်အဖွဲ့စည်းများက ပိုများပြီး တက်ညီလက်ညီ စိတ်အားထက်သန်စွာ လုပ်ဆောင်နေသည်ကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။

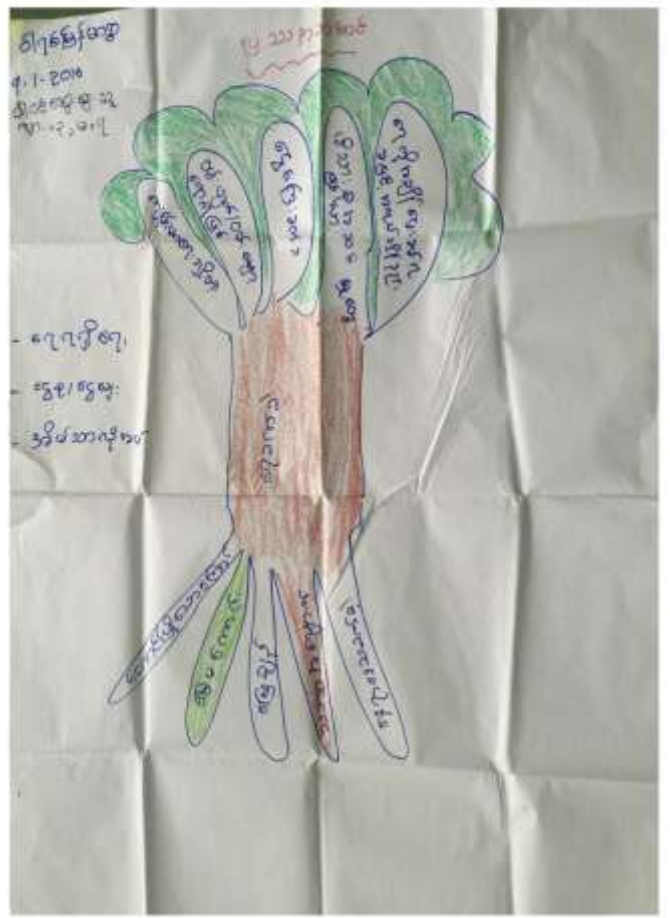
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၅ ၊ မ - ၄

**ပြဿနာသစ်ပင်များ**

ပြဿနာ သစ်ပင် (၁)



ပြဿနာ သစ်ပင် (၂)







### ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၉.၁.၁၆
- စတင်ချိန် - နေ့လည် ၁၂:၀၀နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည် ၂:၀၀နာရီ
- ကြာချိန် - ၂ နာရီ
- နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ဝါရစ်(မြန်မာ)ကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်အရ ရေရရှိရေး အခက်အခဲနှင့် လမ်းမကောင်းခြင်း အခက်ခဲများကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝါရစ်(မြန်မာ)၏ ရေရရှိရေးအခက်အခဲ ပြဿနာအကြောင်းအရင်းများမှာ ရေတွင်းတူးသည့်နေရာတွင် တောင်ပြိုခြင်း၊ မြေမကောင်းခြင်း၊ မြေချဉ်ခြင်းကြောင့် ရေကောင်းရေသန့်မရရှိခြင်း၊ သဘာဝအလျှောက်ရေရှားခြင်း နေရာဒေသခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ရေခက်ခဲရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည့်အကျိုးဆက်အခက်အခဲ ပြဿနာများမှာ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ခြင်း၊ ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါဖြစ်ခြင်း၊ ငွေကြေးခက်ခဲခြင်း၊ မိသားစုအဆင်မပြေမှု ဖြစ်ခြင်း၊ ရေကိုအချိန်ပေးခပ်ရသဖြင့် အလုပ်ချိန်နည်းစေခြင်း အခက်ခဲတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဝါရစ်(မြန်မာ)ကျေးရွာ၏ ရွာလမ်းခက်ခဲခြင်း ပြဿနာအကြောင်းအရင်းများမှာ ငွေကြေးမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ခွင့်ထူထောင်ပေးမည့် ထောင်ကယ်(သူဌေး) မရှိခြင်း၊ အလုပ်နေရာဒေသ၊ အလုပ်စခန်းမရှိခြင်း ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု နည်းပါးခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းခက်ခဲခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးဆက်များမှာ အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းတက်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း၊ ငွေကြေးမလောက်မှုပြဿနာဖြစ်ခြင်း၊ စာပေဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ ပညာရေးတိုးတက်မှုနည်းခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်ရရှိမှု နည်းခြင်း၊ မိသားစုစီးပွားရေး အဆင်မပြေမှုဖြစ်ခြင်း နှင့် ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၄ ဦး၊ မ ၃ ဦး







### ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားများက ၆၀% နှင့် အမျိုးသမီးများက ၄၀% ရှိပါသည်။ ထိုအခြေအနေကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရွာရေးကိစ္စများသည် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အားကောင်းနေပြီး အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရွာရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများကပင် ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် နဲနေခြင်းမှာ အမျိုးသားများသာ ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှုတွင် ပါဝင်ခွင့်ရရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

### အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု

အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက ၉၀% နှင့် အမျိုးသားများက ၄၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် နေ့စဉ်အိမ်မှုကိစ္စတွင် အသေးစိတ်လုပ်ငန်းဖြစ်သော မီးဖိုချောင်၊ ချက်ပြုတ်၊ အဝတ်လျှော်၊ သန့်ရှင်းရေးလုပ်၊ အိမ်ထောင်မှုကိစ္စအဝဝကို နေ့စဉ်နှင့် အမျှလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုသာလွန်နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

### ပညာတတ်မြောက်မှု

ဂါရပ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် ၅၀% ရှိပြီး အမျိုးသားများသည် ၄၀%ရှိသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းနေခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် အိမ်၏ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသောအချိန်တွင် မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက်တစ်တအိမ်လုံး၏ စီးပွားရေးကို ဦးစားပေးထွက်ရှာနေရသောကြောင့် အမျိုးသားများ ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းနေခြင်းဖြစ်သည်။

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု

ဂါရပ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက ၆၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ၄၀% ရှိပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိမှု သာလွန်နေခြင်းမှာ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသားများ လုပ်ကိုင်ရသော အလုပ်များပြားခြင်း၊ လုပ်သားများ လုပ်အားခပိုမိုရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်သောအလုပ်အကိုင် နည်းပါးခြင်း၊ ရောင်း/ဝယ် လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာ ချင်းဆက်ရွာများနှင့် အလှမ်းဝေးနေခြင်းတို့ ကြောင့်ဖြစ်သည်။

### ဘဝလုံခြုံမှု

ဂါရပ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၏အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ ဘဝလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများက ၉၀% နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုမှာ ၂၀% ရှိပါသည်။

### ဦးဆောင်နိုင်မှု



ဝါရစ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ဦးဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေတွင် အမျိုးသားများက ၈၀% နှင့် အမျိုးသမီးများက ၁၀%ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများထက်အမျိုးသားများက သာလွန်နေခြင်းမှာ အမျိုးသားများသည် ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ဈ ကိစ္စတိုင်းတွင် ဦးဆောင်နိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဖြစ်သော ချက်ရေး၊ ပြုတ်ရေးတွင် သာနေရာယူလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် အမျိုးသားများက ဦးဆောင်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။

**ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်နိုင်မှု**

ဝါရစ်(မြန်မာ) ကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများသည် ၂၀%နှင့် အမျိုးသမီးများသည် ၈၀% ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများက အိမ်၏ အပိုပစ္စည်းတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပိုပြီးပိုင်ဆိုင်သည်။

**အရင်းအမြစ်ပေါ်သုံးစွဲမှု**

အရင်းအမြစ်ပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှုတွင် ဝါရစ်(မြန်မာ)၏ အမျိုးသားများသည် ၈၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည် ၂၀% သာရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

**အနှစ်ချုပ်**

ဝါရစ်(မြန်မာ)၏ အိမ်မှုကိစ္စပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများက သာလွန်နေပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲမှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် အမျိုးသားများက သာလွန်၍ အမျိုးသမီးများက အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိနေကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးရန်လိုအပ်နေကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၅ ဦး၊ မ ၄ ဦး

**ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ)**

စဉ်	အကျဉ်းချုပ်	ပိုင်ဆိုင်မှု	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ဥပဒေ	လက်ရှိရှိပါသည်။ သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှု	၅%
၂	အလုပ်အကိုင်	လက်ရှိရှိပါသည်။ သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှု	၂၅%
၃	အိမ်	လက်ရှိရှိပါသည်။ သို့မဟုတ် ပိုင်ဆိုင်မှု	၇၀%

အကျဉ်းချုပ်

### ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၉.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - နံနက် (၉:၀၀)
- ပြီးဆုံးချိန် - (၉:၃၀)

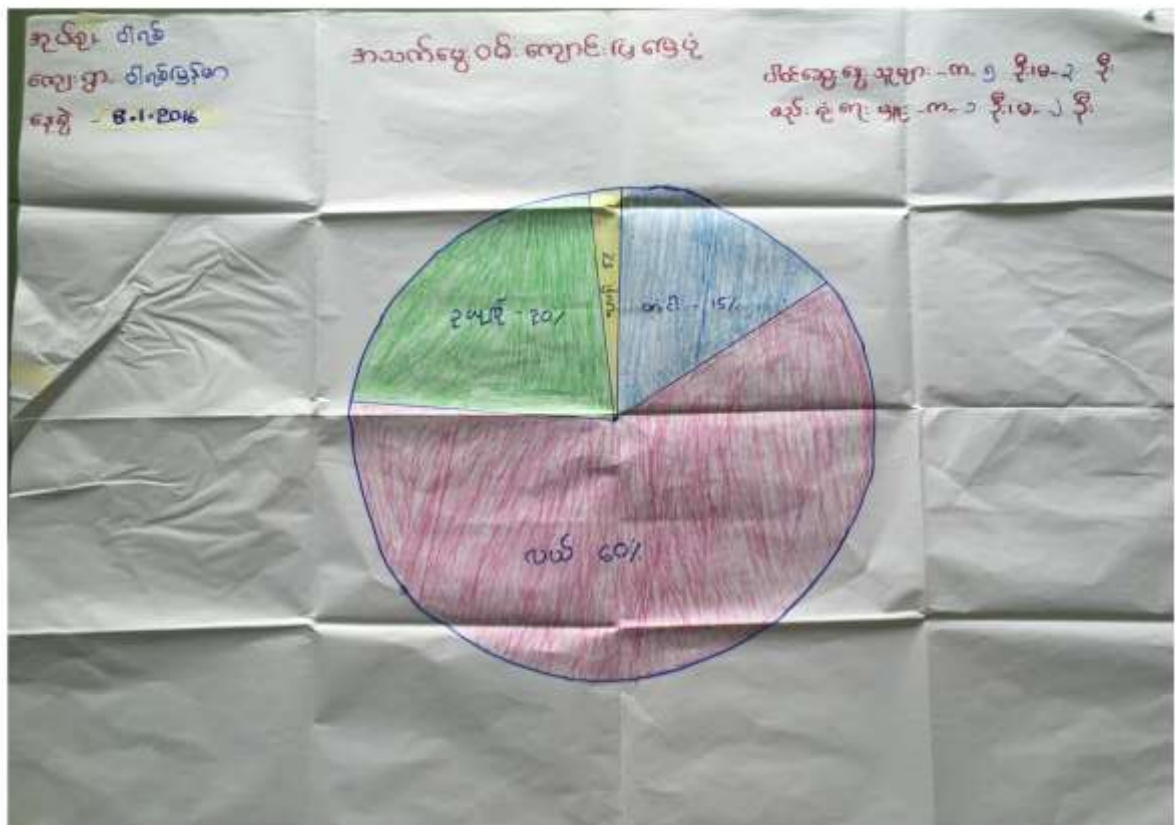
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရစ်ကျေးရွာတွင် (၉.၁.၂၀၁၆ ) ခုနှစ် နံနက် (၉:၀၀) အချိန် ရွာလည်ကုန်ခြောက် ဈေးဆိုင်တွင် စတင်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ခြေအလိုက် ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ ဆင်းရဲဟူ၍ အုပ်စု (၃) စုခွဲခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေပြဇယားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ချမ်းသာသော အိမ်ခြေမှာ ( ၂% ) သာရှိပြီး သူတို့ပိုင်ဆိုင်သော ပစ္စည်းများမှာ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ပျင်ထောင်အိမ်၊ တိုက်အိမ်၊ လှေငယ်တို့ပိုင်ဆိုင်ပြီး ချမ်းသာသော အုပ်စုဖြစ်ပါသည်။ အလယ်အလတ် အဆင်ပြေသော အုပ်စုမှာ လယ်၊ ဥယျာဉ် ၊ ဓနိအနည်းအငယ်ရှိပြီး ၊ ပျင်ထောင်အိမ်ရှိ ပါသည်။ ထိုအလယ်အလတ် ပြေလည်သော အုပ်စုမှာ (၂၀%) ခန့် ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော အဖွဲ့မှာ ထရံကာ ၊ ဓနိမိုးအိမ်ရှိပြီး ၊ ဆင်းရဲသား အိမ်ခြေမှာ (၇၀%)ခန့် ရှိပါသည်။

#### အနှစ်ချုပ်

ဝါရစ်မြန်မာ ကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေအနေပြ မြေပုံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် နေ့စားလုပ်သားပေါများပြီး ဆင်းရဲသူများပေါများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅ ၊ မ - ၄

#### အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား





### အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ ၊ ၈.၁.၂၀၁၆  
 စတင်ချိန် ၊ ညနေ (၁၅:၀၀)  
 ပြီးဆုံးချိန် ၊ ညနေ (၁၆:၀၀)

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု ဝါရစ်ကျေးရွာတွင် (၈.၁.၂၀၁၆) ခုနှစ် ညနေ (၁၅:၀၀) နာရီတွင် ကမ်းနားပိုင်းတွင် စတင်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ဝါရစ်မြန်မာကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လုပ်ငန်း (၄) မျိုးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြနေသည်ကို သိရှိရပါသည်။ ဝါရစ်မြန်မာ ကျေးရွာ၏ အဓိက လုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာ (၆၀%)၊ ဥယျာဉ် (၂၀%)၊ တံငါ (၁၅%)၊ ကျဘန်း (၅%) ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြနေကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ဝါရစ်မြန်မာကျေးရွာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံကို ရေးဆွဲခြင်းအားဖြင့် ဝါရစ်ကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းပြနေသည့် လုပ်ငန်းများကို သိရှိနိုင်ရုံသာမက ဝါရစ်မြန်မာကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် သုံးစွဲနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနားလည်ပြီး ကျေးရွာသူ/သားများကိုယ်တိုင် ပိုမိုအသုံးပြုလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅) မ (၃)

### အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

အမျိုးသမီးများရဲ့ အချိန်ဇယား

အမျိုးသမီးများရဲ့ အချိန်ဇယား ( ဝါရစ်မြေပုံ )		၈.၁.၂၀၁၆
အချိန်	1:00	မရှိ
အချိန်	2:00	မရှိ
အချိန်	3:00	မရှိ
အချိန်	4:00	မရှိ
အချိန်	5:00	မရှိ
အချိန်	6:00	မရှိ
အချိန်	7:00	မရှိ
အချိန်	8:00	မရှိ
အချိန်	9:00	မရှိ
အချိန်	10:00	မရှိ
အချိန်	11:00	မရှိ
အချိန်	12:00	မရှိ
အချိန်	13:00	မရှိ
အချိန်	14:00	မရှိ
အချိန်	15:00	မရှိ
အချိန်	16:00	မရှိ
အချိန်	17:00	မရှိ
အချိန်	18:00	မရှိ
အချိန်	19:00	မရှိ
အချိန်	20:00	မရှိ
အချိန်	21:00	မရှိ
အချိန်	22:00	မရှိ
အချိန်	23:00	မရှိ
အချိန်	24:00	မရှိ

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



ကျေးရွာအုပ်စု အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း



ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးညွန့်မောင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်နန်းဝင်း	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်သွင်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်မြမူ	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ခင်သိန်း	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးဇော်ကိုဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးအံ့ကြည်	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်ဆင်းမြင့်	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးမြင့်သိန်း	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်သဲသဲမော်	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးသန်းတင်ဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးသက်နိုင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်မြသင်းညို	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးမင်းအောင်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်ဝင်းမိုး	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်ရီမာဌေး	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်







(ဂ) ကွင်းကျင်းပမှုများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁) ကလေးကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြစ်ဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းပု	✓	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းမြစ်ဆရာဆရာမ	✓	✓	အပျိုးသစ်ကျွမ်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကိုယ်ပိုင်ဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ဆွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (ဂ)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ဆောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: ✓ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ဆောက်ခင်းလမ်း: ခြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဝင်ရောက်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်ပုံနှိပ်စာတင်ပို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဝင်ရောက်ခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ  
 ဝိုင်းပါသည် / မဝိုင်းပါ / မသိပါ  
 (၂) ဝိုင်းပါလျှင် ဤဝင်ရောက်မှုကို မည်သည့် ရက်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် - (ပထမ) ဝိုင်းပါ  
 (၃) ဤဝင်ရောက်မှုကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မြို့နယ်သည် / မမြို့နယ် / မသိပါ

(စ) ခရီးသွားအခင်း

(၁) ဤကျေးရွာအဖွဲ့မှ ဝင်ရောက်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ အထိမ်းအမှတ်ပစ္စည်းများ ပေးသနည်း? မှီဝဲ - (ပထမ) ဝိုင်းပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန် ခြောက်ဆယ့် နှစ်တွင် ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် - အထက်လာရုံ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဘုတ် /  
 နှစ်ဆယ်တွင် ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် အခြား \_\_\_\_\_ ဆယ်တွင် ဖြစ်သွားလျှင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်  
 \_\_\_\_\_ ဆယ်တွင် လာရုံ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / မြေလှုပ် / လား / မော်တော်ဘုတ် /  
 အခြား \_\_\_\_\_ ဆယ်တွင် ဖြစ်သွားလျှင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခရီးပြန်ခြင်းကို သွားလာသော အန္တရာယ်များ ရောက်ရှိခြင်း ဖြစ်ပါသလား  
 ဝိုင်းပါ  မှီဝဲသည်  မရှိပါ



(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းတိုင်းပီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ကွဲသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသလား။

မရှိပါ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမျိုးစိန်

လက်မှတ်

၀၄.၉ ၇ - ၁၁ - ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အေးမာစို

လက်မှတ်

၀၄.၉ ၇.၁.၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

လူ့စွမ်းရည်ပြန်လှန်ရေးအဖွဲ့  
အစည်း-ပ. ၂၉.၂၀၁၅

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းလက်ရှိ  
အစည်း-ပ. ၂၉.၂၀၁၅

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည် (PC 2)  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်  
ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုစီမံကိန်းအမျိုးအမည်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်			စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
					စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	
၁. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၃. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၄. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၅. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၆. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၈. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၉. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁၀. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၁. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၂. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၃. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၄. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၅. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၆. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၇. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၈. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်



လက်ထပ်ပြင်ဆင်မှု-အစီအစဉ်  
အစီအစဉ် ၉-၉-၂၀၁၅

အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၁. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၂. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၃. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၄. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၅. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၆. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၇. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၈. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅
၉. အစီအစဉ်အရပ်အရပ်	၂၆.၁.၁၆	၂၆.၁.၁၆	၁၀	၃	၁၃	၂၀၁၅



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - စ - ၃)

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုး ရွာကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်အရ ဆွေးနွေးရာမှ ရွေးချယ်ထားသော အကျဉ်းချုပ် ဝယ်ယူ ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှု  
 အသက်အကျဉ်းကပ်ပုံစံသည် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် ဝယ်ယူမှုအတွက် အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ဖြစ်သည်။  
 အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်အရ အသက်အကျဉ်းကပ်ပုံစံသည် ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် ဝယ်ယူမှုအတွက် အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ဖြစ်သည်။  
 မသက်ဆိုင်သည်။ ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်းချုပ် ဝယ်ယူမှုအတွက် အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှု/ဝန်ထမ်း အမည် - **ရွှေစန္ဒာ**

ခန့်အပ်မှု - **၉-၁-၂၆** စက်ဝန်းကား အမှတ်(၆) (၂) စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း-တနင်္သာရီတိုင်း၊ ပြည်နယ်-ကျွန်းမြေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ရွှေစန္ဒာ**၊ ကျေးရွာ **ရွှေစန္ဒာ**

က. အသက်အစီအစဉ်အရ အသက်အကျဉ်းကပ်ပုံစံဖြင့် ယခုလက်ရှိ အကျဉ်းချုပ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်  
 အသက်အစီအစဉ်အရ အသက်အကျဉ်းကပ်ပုံစံသည် မည်သည့် များပြားပါသနည်း (အမျိုးသား/အမျိုး မသားသည် ဆိုအစီအစဉ် ၅ နှစ်ခေါ်ပြပါ)  
 အမျိုးသား အရွယ်အစဉ်ပြသော အသက်အစီအစဉ်အရ အသက်အကျဉ်းကပ်ပုံစံ

၁	ရွာတွင်းလမ်းအား ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း	ရွာတွင်းလမ်းအား ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း။
၂	ရွာတွင်းလမ်းအား ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း။ ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း။	ရွာတွင်းလမ်းအား ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း။ ဖွင့်ပေးရန်အတွက် မပေးခြင်း။
၃	ရေ၊ မြေ၊ မြေအောက်ရေ၊ မြေအောက် ရေ၊ မြေအောက်ရေ အစရှိသည်များ မပေးခြင်း။	ရေ၊ မြေ၊ မြေအောက်ရေ၊ မြေအောက် ရေ၊ မြေအောက်ရေ အစရှိသည်များ မပေးခြင်း။
၄	ကျေးရွာတွင်း မြေ၊ မြေအောက် ရေ၊ မြေအောက်ရေ အစရှိသည်များ မပေးခြင်း။	ကျေးရွာတွင်း မြေ၊ မြေအောက် ရေ၊ မြေအောက်ရေ အစရှိသည်များ မပေးခြင်း။
၅		ကျေးရွာတွင်း မြေ၊ မြေအောက် ရေ၊ မြေအောက်ရေ အစရှိသည်များ မပေးခြင်း။



၁. ဆွဲယူခြင်း- ဤစာရွက်တွင် ဤစာရွက်ထက်ပို၍ (၅) မှတ်တမ်းတင်ခြင်းအားဖြင့် ဆွဲယူခြင်း  
ပုံစံသည် အများဆုံး အသိပညာပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖြစ်သည်။

အထွေထွေအချက်အလက်	အချက်အလက်အကျဉ်းချုပ်
၁။ သွား လာမှု စာအုပ် ၆၀၀၀ ဝေမျှ	၂။ သွား လာမှု စာအုပ် ၆၀၀၀ ဝေမျှ
၂။ ဝေမျှ လာမှု စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ	၂။ ဝေမျှ လာမှု စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ
၃။ စာအုပ် ၆၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ	၃။ စာအုပ် ၆၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ
၄။ ဝေမျှ လာမှု စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ	၄။ ဝေမျှ လာမှု စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ
၅။	၅။ ဝေမျှ လာမှု စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ စာအုပ် ၅၀၀၀ ဝေမျှ



၁. ဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအင်အားစုများ၏ အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုး  
 (လူထုဝန်ထမ်းများ၊ မိုးခန္ဓာအတွက် အဆိုပြုထားသော အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုး၊ အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုး၊ အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုး၊  
 များစွာအောင်မြင်မှုနှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုးအဖြစ်) )

စတုရန်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝန်ထမ်းများ/ အစီအစဉ်အရ အမျိုးမျိုး (မူလအစီအစဉ်)	ခန့်မှန်း ဝန်ထမ်း စွမ်းရည်	အကျဉ်း စာ နှစ်ပိုင်းပုံ ပုံစံဖြင့် အခမဲ့ အတွက်
၁. ၆၅	ကျား: +၄ ၃၃ + ၄	၁	၈၀ သိန်း	၈၅၁
၂. ၂၀၀	ကျား: +၄ ၃၃ + ၁၂	၂		၈၅၁
၃. ၆၆၅၆၆၅၁	ကျား: +၄ ၃၄ + ၁	၃		၈၅၁
၄. အိမ်တွင်းမှုသင်တန်း	ကျား: +၄ ၁ + ၅	၄		၆၉
၅. အလုပ်အကိုင်အတွက် အားပေးမှု	ကျား: +၄ ၁	၅		၃၀၆၅
၆.				

အဖွဲ့ဝင်များ၏ အမည်အရင်းအမြစ်များကို စိစစ်ပြီး အောက်ပါ အချက်အလက်များကို အတည်ပြုရန် အတွက်  
 အဖွဲ့ဝင်များ၏ အမည်များကို စိစစ်ပြီး အောက်ပါ အချက်အလက်များကို အတည်ပြုရန် အတွက်  
 ၄.၄ ၉.၂.၂၀၁၆







၅

လူ့ဘဝအတွက် အန္တရာယ်ရှိသော အန္တရာယ်များကို လျှော့ချပေးရန်

အစီအစဉ် ၂၀၂၃-၂၀၂၄

အစီအစဉ်

အစီအစဉ်

အစီအစဉ်

အမည် ဦးစိုးမိုးမောင်

အဖွဲ့ အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

၁၀။ ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ၊ ဝါရပ် နယ်ပယ်၊ ဣန္ဒာပယ်၊ တနင်္သာရီ ဦးစီးဌာန၊ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်၊ ကလေး

တက်ရောက်သူ - ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ သို့မဟုတ် သားယား

အကြောင်း အရာ

တနင်္သာရီ ဦးစီးဌာန၊ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်၊ ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ သို့မဟုတ် သားယား (၇၀၀) ပမာဏ ဖိတ်ဆက် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း။

ရည်ရွယ်ချက်

ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) တွင် ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း၊ ဣန္ဒာပယ်၊ ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်

ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဆွေးနွေးချက် နယ်ပယ်၊ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း၊ ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း။

အဆုံးအဖြတ်ချက်

ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ဆွေးနွေးချက် နယ်ပယ်၊ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း၊ ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဝဋ်ပထမ ကဏ္ဍ ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာတွင် တက်ရောက်မှုအတွင်း ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ဝါရပ် (ဖြိုဖာ) ဂေဗျော့စွာ ဣတ်ဖိတ်ဆက် စာစဉ်ကလေး ကျင်းပခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
ဝဋ်ပထမ  
(ဝဋ်ပထမ)







