

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



**လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း**  
**National Community Driven Development Project**  
**(NCDDP)**



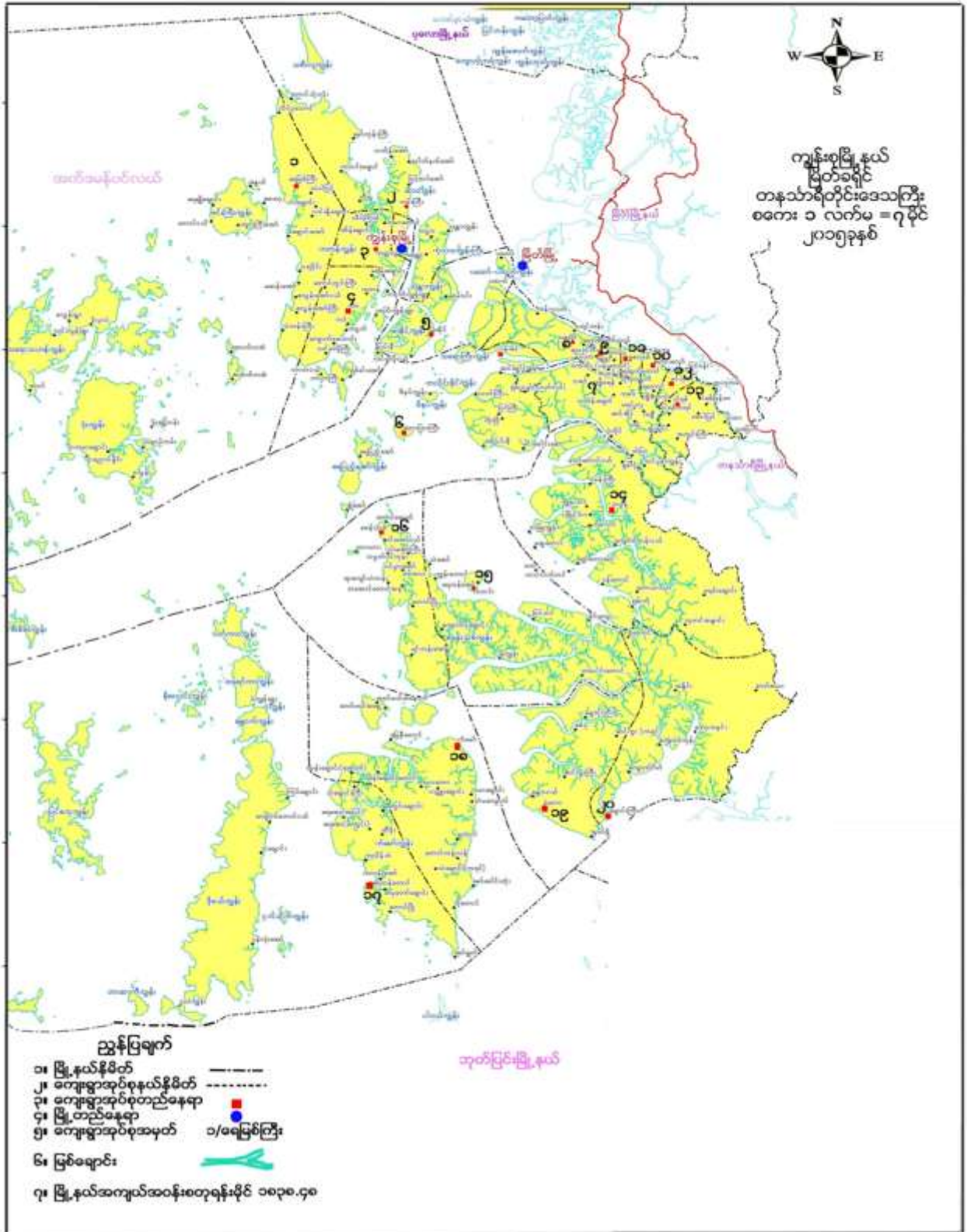
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**  
**Village Development Plan (VDP)**

သထာကျေးရွာ၊ ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု

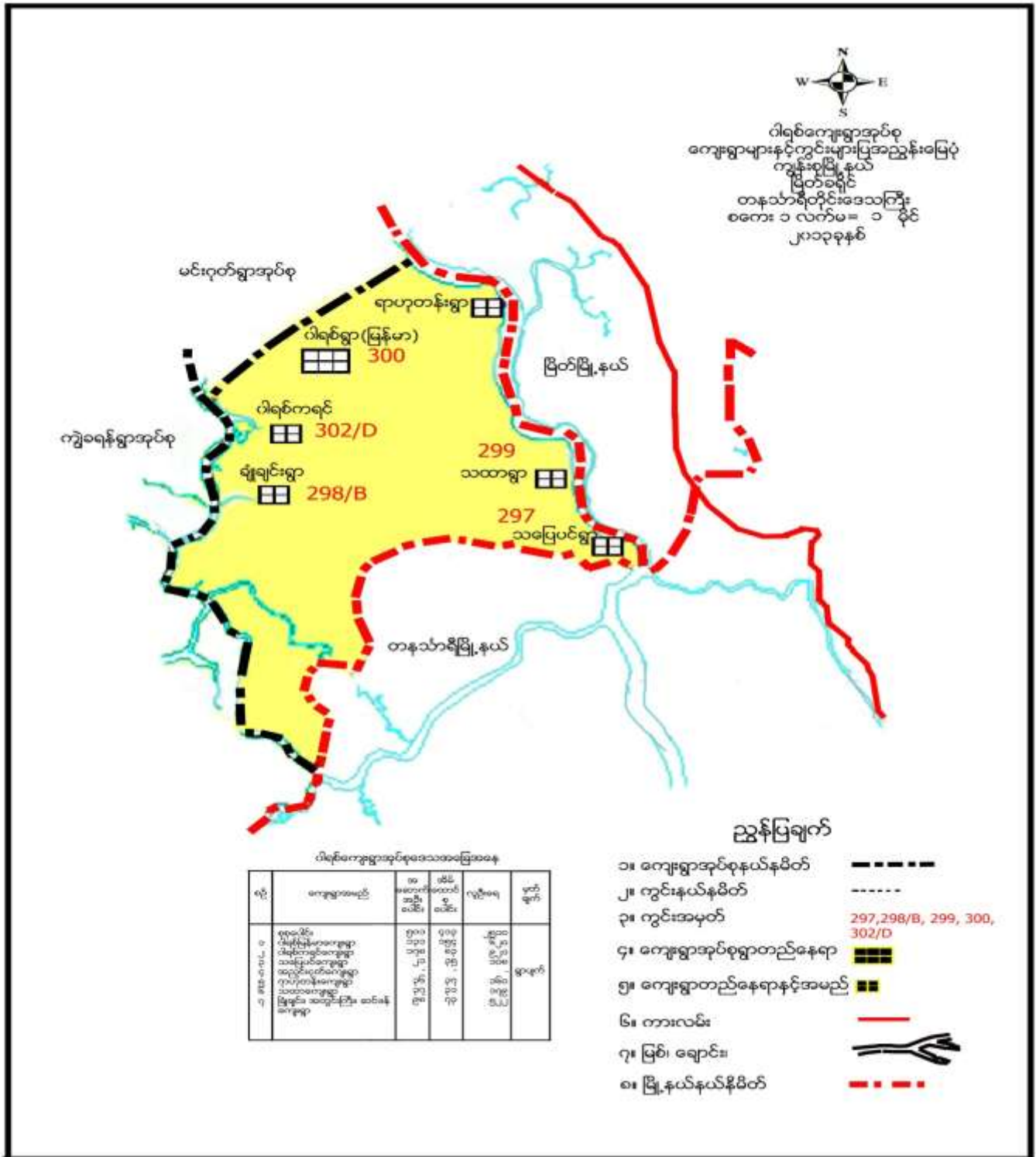
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၈
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၉
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၂
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယား	၁၅
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၆
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၇
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအလုပ်ချိန်ပြဇယား	၁၈
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၁
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၂
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၅
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၇
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၀
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၃
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၇

# ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



## ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ဝါရစ် (မြန်မာ)ကျေးရွာ
- ၂- ဝါရစ် (ကရင်) ကျေးရွာ
- ၃- ရာဟုတန်း (စမ်းသစ်) ကျေးရွာ
- ၄ - သပြေပင်ကျေးရွာ
- ၅ - သထာကျေးရွာ
- ၆- ချုံချင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၁၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်နှိုင်းယှဉ်ပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ခုနှစ်	ဘာကြောင့် အကျဉ်းချုပ်	အကျိုးပြုပေး	အကျိုးပြုမှု	ခွဲစာ
1300	ဘုရားတော် ဆောက်တည်ရာကို ရှာဖွေရာတွင် အကျိုးပြုခဲ့သည်။	မြေပုံ ၇ မြေပုံ	အကျိုးပြုမှု ၅၀%	၂၅ မြေပုံ
1380	ဘုရားတော် ဆောက်တည်ရာကို ရှာဖွေရာတွင် အကျိုးပြုခဲ့သည်။	မြေပုံ ၅၀ %	ကျေးရွာ ၁၀၀	၃၀
1388	ယခုကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၂၀၅
1900	ကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၄၇
1975	ကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၃၅
2012-14	ကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၂၁၁
2013-15	ကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၂၃၇
2015	ကျေးရွာကို အကျိုးပြုခဲ့သည်။	ကျေးရွာ: ၀.၅၀၀၀၀	ကျေးရွာ ၁၀၀	၂၅၇



### ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (ည ၇နာရီ)
- ပြီးဆုံးချိန် - (ည ၉နာရီ)
- ကြာချိန် - ၂နာရီ
- နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းပြ မြေပုံကို ည(၇နာရီ) အချိန်တွင် ကျေးရွာရာအိမ်မှူးနှင့် ရပ်မိရပ်ဖများ ပေါင်း၍အစည်းအဝေးကိုစတင်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော (၁၃၀၀)ခုနှစ်တွင် သဘောင်းအရင် ရှေးဟောင်းအထုပ်ထားခဲ့သောကြောင့် အနံ့ထားကိုယူကာ အထားဟုခေါ်ရင်းနှင့်နှစ်ပေါင်းကြာလာသောအခါ သထာဟုပြောင်းလဲခေါ်လာကြပါသည်။ သထာကျေးရွာကိုအိမ်ခြေ (၇)ဆောင်ဖြင့်စတင်တည်ထောင်၍ မိသားစုဦးရေ (၂၅) ဦးရေဖြင့်ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာတွင် ဘာသာရေးတစ်ခုဖြစ်သောဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို (၁၃၈၀)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၁၀) ဆောင်လောက်ရှိပြီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ဖြင့်တည်ဆောက်ကာလူဦးရေ (၃၀) ဖြင့်ဘက ပညာရေးကိုသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၁၉၈၈ခုနှစ်တွင် ပညာရေးအစပြုလာပြီး စာသင်ကျောင်းကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင် တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ထိုစာသင်ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားဦးရေမှာ (၂၀) မျှစာသင်ခဲ့ရပါသည်။ ထိုနောက် ပညာရေးမှာ တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။ ၁၉၀၀ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော ဆိပ်ဦးတံတား ကိုကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ထိုရွာမှာ လူဦးရေ (၄၅) ဦးမျှရှိပြီး သွားလာရေးလည်းအဆင်ပြေလာကြပါသည်။

၁၉၇၅ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် စတင်ဖောက် လုပ်ခဲ့ပါသည်။ လူဦးရေမှာ (၃၅) ဦးလောက်ရှိပြီး သွားလာရေး ပိုအဆင်ပြေလာခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာ ရေတွင်းနှင့်အင်္ဂါစီရေတွင်း ကိုစတင်တူးဖော်ခဲ့ပါသည်။ ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်း မှာလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဖြစ်ပြီး သောက်သုံးရေရှိမှုမှာ လူဦးရေ(၂၃၀)ဦးမျှရှိပါသည်။ ထိုကြောင့် သောက်သုံးရေ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းမြေသားလမ်းကို ကွန်ကရက်လမ်းအဖြစ်စတင် ဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် မိုးရာသီတွင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန်ဖြစ်ပြီး အဓိက ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့အစည်းမှာ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှဖြစ်ပြီး လူဦးရေ (၂၃၃) ဦးအထိ အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိပါသည်။ ၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ရွာဦးထိပ်တံတားကို အသစ်ပြန်လည် တည်ဆောက်ရန်အတွက် နတလ အဖွဲ့အစည်းမှ ထောက်ပံ့ပေးပြီး လူဦးရေ (၂၃၅) အထိခံစားခွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။

### အနှစ်ချုပ်

ထိုသထာကျေးရွာသည် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်ခင်က မည့်သည့်အဖွဲ့အစည်းမှ ဝင်ရောက်ကူညီ ခြင်းမရှိသောရွာဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲ ချို့တဲ့သောရွာ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းသော ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ၂၀၁၃- ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာကာ ဗဟုသုတများတိုးတက် မြင့်မားလာသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁ | မ - ၄

# လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု





### သထာကျေးရွာ၏လူမှုရေးပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁)နာရီ
- ကြာချိန် - (၃)နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာရွာလွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူမှုရေးပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နံနက် (၈)နာရီ အချိန်၌ သထာကျေးရွာလဘက်ရည်ဆိုင်တွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၃၀)ကျော်သာရှိပြီး ရွာအတွင်းတွင် ဈေးဆိုင်နှင့်လဘက်ရည်ဆိုင် (၃)ဆိုင်သာရှိပါသည်။ ရွာငယ်လေးဖြစ်ပြီး စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိသော ရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်းများသည် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းများ မတိုင်ခင်ကမြေသားလမ်းများ ဖြစ်သော်လည်း လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ဝင်လာသောအချိန်တွင် ရွာလမ်းအားလုံးသည် ကွန်ကရက်လမ်းများ ဖြစ်လာကြပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိပြီး ထိုမြစ်ကို အမှီပြု၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလည်းရှိသည်။ သထာကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း နှင့်စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အိမ်မှာ(၃၃)ဆောင်ရှိပြီး၊ ခရစ္စယာန်ဘာသာဝင်အိမ်မှာ (၄)ဆောင်သာရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာသူ/ ရွာသားများသည်ဘာသာရေးခွဲခြားခြင်းမရှိဘဲ တက်ညီလက်ညီ ရပ်ရွာအကျိုးကိုလုပ်ဆောင် ကြသည်မှာ အားတက်စရာကောင်းလှပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ဥယျာဉ်၊ လယ်ယာ၊ တံငါ အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏သောက်သုံးရေးရရှိမှုတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ပထမနှစ် (၂၀၁၃-၂၀၁၄)ခုနှစ်တွင် သောက်သုံးရေးရားပါးမှုကြောင့် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးသောငွေကြေးနှင့် သောက်သုံးရေးရရှိ ရန်အတွက်လုပ်ဆောင်ကြသော်လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ကြပေ။ ထိုကြောင့်သောက်သုံးရေးရရှိမှု ရှားပါးပြီး သန့်ရှင်း သန့်ရှပ်မှုမရရှိပါ။ တခြားနေရာမှ လှေငယ်လေးများ ဖြင့်သွားရောက်၍ သောက်သုံးရေးကိုခပ်ယူရပါသည်။ ထိုကြောင့်သောက်သုံးရေးရရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မြေသားလမ်းဖြင့်သာ သွားလာရပြီးသွားလာရခက်ခဲ သောရွာလည်းဖြစ်ပါသည်။ အခြားသောရွာများနှင့်သွားလာရာတွင် လှေများဖြင့်သာသွားလာရသော ရေလမ်း ခရီးသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများတွင် လမ်းသွယ်လေးများရှိပြီး လမ်းသွယ်အားလုံးသည် ကွန်ကရက် လမ်းများဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းကျောင်းသာရှိပြီး မူလတန်းအောင်သူများသည် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဝါရစ်ရွာသို့ မူလတန်းပညာကိုတက်ရောက် သင်ကြားကြရသည်။ ကျောင်းသား/သူများ အနေဖြင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းကျောင်းများမရှိသောကြောင့် ပညာရေးသင်ကြားရန်အတွက် အခက်ခဲ များစွာရှိပါသည်။ မူလတန်းအောင် ကျောင်းသား/သူများသည် အခြားရွာများတွင်မူလတန်းပညာများကိုသွားရောက် သင်ယူရခြင်း၊ မိဘများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေကြောင့် လုံလောက်သောအထောက်အပံ့မရရှိခြင်း တို့ကြောင့် အတန်းပညာများကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ကြားကြရခြင်း ၊





အခြားသောရွာများ၊ မြို့များတွင်ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားရန်အတွက် ဆွေမျိုး၊ မိတ်ဆွေမိသားစုဝင် အိမ်များမရှိခြင်း တို့ကြောင့်ကျောင်းဆက်တက်ရန် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ရခြင်း များကြောင့်ပညာရေးနှောင့်နှေးမှုများ နှင့်ရင်ဆိုင် ကြုံတွေ့ ရပါသည်။

သထာကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးမှာ ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် အုပ်စုရွာဖြစ်သော ဝါရစ်မြန်မာသို့ သွားရောက် ကုသရပါသည်။ ဆေးကုသရန်အတွက်လည်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုခက်ခဲသောကြောင့် တခါတရံ ဆေးကုသမှုခံယူရန် သွားရောက်ရာတွင် အဆင်မပြေဖြစ်လှပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဆေးကုသမှုခံယူ ရာတွင် လေ့ငယ်လေးဖြင့်သာ သွားရောက်၍ ခံယူရခြင်း၊ ညအချိန်တွင် ကျန်းမာရေးနာမကျန်းဖြစ်ခဲ့လျှင် သွားလာရေးမှာအဆင်မပြေ၍ အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်မှုရှိလှပါသည်။ ကျန်းမာရေးမကောင်းသောလူနာများကို အိမ်မှလှေထဲသို့ သယ်ဆောင်၍ လှေဖြင့်လည်းမိနစ် (၃၀)မျှစီး ရပါသည်။ လှေအဆင်သင့်ရှိသောမိသားစုများ အတွက် အဆင်ပြေသော်လည်း လှေမရှိသောမိသားစုများအတွက် လှေငှားရမ်းရန် အတွက်ပါ အချိန်ပိုပေးနေရသည်။ တံငါသည်များငါးဖမ်းထွက်သည့်အချိန်များနှင့် ကြုံကြိုက်သော အချိန်များတွင် လူနာများ အတွက်ပိုမိုစိုးရိမ်ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တစ်ရွာလုံးတွင်လှေငှားရမ်းရန်အတွက် ငွေရှိသော်လည်း လှေမရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ယခုကဲ့သို့ အခက်ခဲများကြောင့်သေဆုံးသူ လည်းများပြားလှပြီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမရှိ၍လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်၍ ဆေးကုသမှုခံယူရန် အဆင်မပြေမှုကြောင့် လည်းကောင်းသွားလာရခက်ခဲ သောကြောင့်လည်းကောင်း ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။

သထာကျေးရွာတွင် ရေကောင်းရေသန့်(သောက်ရေ) ရရှိရန် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ပထမနှစ် စီမံကိန်းအဖြစ် ကူညီထောက်ပံ့ခဲ့သော်လည်း အဆင်မပြေမှုမရှိခြင်း အတွက်ရေကောင်းရေသန့်ရရှိရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းသွားလေးမှာကွန်ကရက်လမ်းဖြစ်သည်။ သို့သော် ရွာချင်းဆက်သွယ်သွားလာရေးတွင် ရေလမ်းခရီး ဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ပညာရေးမှာဖြင့် မူလတန်းသာရှိသောကြောင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ပညာရေးများကို နီးစပ်ရာကျေးရွာများနှင့် အုပ်စုရွာတွင် သွားရောက်သင်ကြားရခြင်းများကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ အတွက်အခက်ခဲများရှိပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်ကို အဆင်ပြေစွာတတ်မြောက်အောင်မြင်ကြသော်လည်း ဆက်လက်ပညာ သင်ကြားနိုင်ရန် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန် မိသားစုများနည်းပါးခြင်းကြောင့် ပညာတတ်ရှားပါးခြင်းများနှင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာမရွေး အခက်ခဲများရှိလှပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား- ၁၅ ၊ မ- ၇

## ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

လတ္တံ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အထွတ်အတိုင်း												
ပွဲလမ်းသဘင်												
ထွက်စွဲ												
ရေဂါ												
ရေချိမ်												
ရာသီဥတု												
အားလပ်ရက်	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇

### ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၃)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၅) နာရီ
- ကြာချိန် - (၂)နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာလဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် နေသာပြီး ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် နေပူ၊ မိုးရွာ (အသင့်အတင့်) ရှိ၍ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် မိုးများရွာသွန်းဆုံးလများဖြစ်ပါသည်။ သထာရွာ၏ရေရှိမှု အခြေအနေကိုကြည့်လျှင် နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လ အထိ မိုးရွာသွန်းမှုများသောလများတွင် ရေများရရှိမှုပိုမိုပြီး တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရေအသင့်အတင့်ရရှိ၍ ကျန်လများတွင် ရေရှားပါးခက်ခဲပါသည်။ ကျန်းမာရေးများအားကြည့်လျှင် တပေါင်း၊ တန်ခူး ကဆုန်လများတွင် ခေါင်းကိုက်သောရောဂါ၊ နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် ဝမ်းလျှောရောဂါနှင့် နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲလများတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးရောဂါများ ကိုခံစားကြရပြီး ကျန်လများတွင် ကျန်းမာရေးအရ သင့်တောင့်သက်သာရှိသောလများဖြစ်ပါသည်။ လအလိုက်ဖြစ်ပွားသောရောဂါများသည် ကြီးကျယ်မှုမရှိသော် လည်း ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ တာရှည်စွာခံစားကြရသော



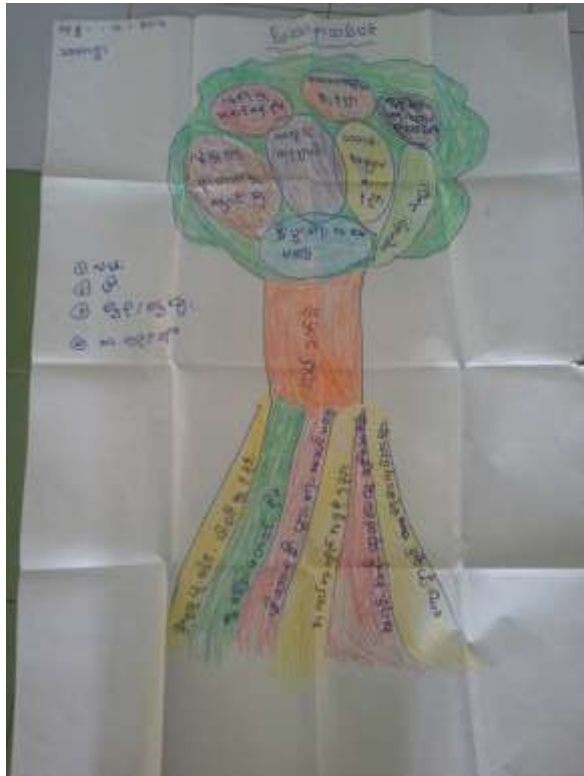
### သထာကျေးရွာ၏ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၁)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၂)နာရီ
- ကြာချိန် - (၁)နာရီ
- နေရာ - ရွာလည်လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ရပ်ရွာလူထု၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ ဓမ္မစကြိုအဖွဲ့၊ ကျေးလက်လူငယ်၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ကာလသမီး၊ ကာလသားအဖွဲ့ ၊ ကြံ့ခိုင်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် NLD ၊ CDD (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့) တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လုပ်ငန်းများကို တက်ညီလက်ညီအားတက်သရော လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသော အဖွဲ့များဖြစ်သည့်အပြင် ပြင်ပမှအဖွဲ့များဖြစ်သောအထွေအထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး စသည့်အဖွဲ့များသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး စသည့်လူမှုရေးကိစ္စကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကူညီပေးလျက်ရှိသည်။ အဖွဲ့များအားလုံးသည် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ပဋိပက္ခမရှိ၊ ဆက်ဆံရေးမှာ ကောင်းမွန် ပြေပြစ်၍ဖြစ်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းအပေါ်မူတည်ပြီး တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၂

### ပြဿနာသစ်ပင်များ





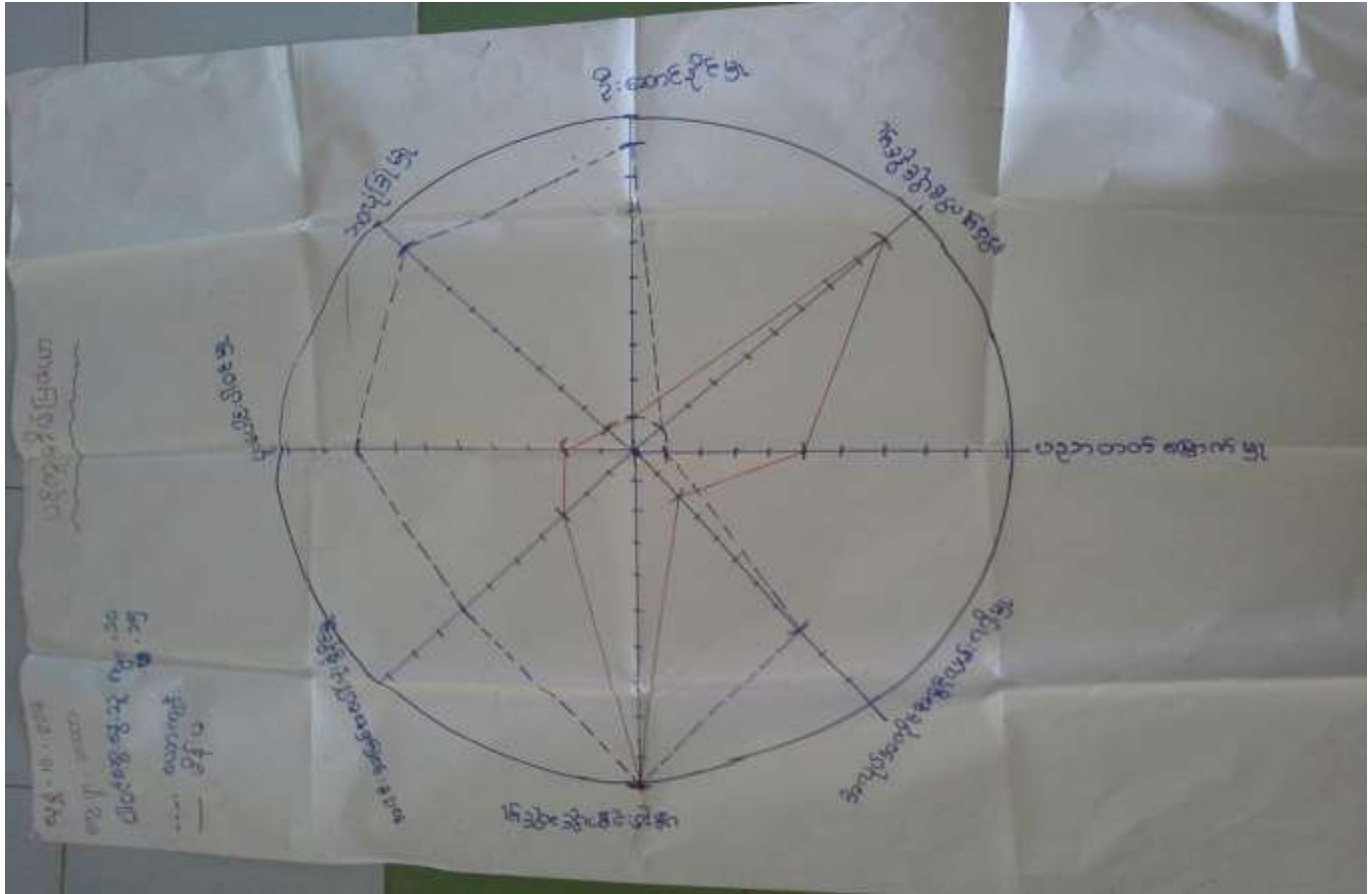
### သထာကျေးရွာ၏ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၃) နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၄) နာရီ
- ကြာချိန် - (၁) နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာလွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ပါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်အစည်းအဝေးကို သထာကျေးရွာလွှက်ရည်ဆိုင်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းပြဿနာမှာ ကျေးရွာလူထုမှ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ မိသားစုစီးပွားရေးအဆင်မပြေမှုဖြစ်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ အရင်းအနှီးထုတ်ပေးသူမရှိခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်နေ့စားလုပ်သားများခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာ သောအကျိုးဆက်များမှာ စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ ပညာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအတွက်အဆင်မပြေမှု များဖြစ်ခြင်း၊ စာတတ်မြောက်မှု နည်းခြင်း၊ ဗဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ လူမှုရေးတိုးတက်မှုနှောင့်နှေးခြင်းများ စသောအခက်ခဲများ ရှိပါသည်။ သထာကျေးရွာ၏ ရေမရရှိခြင်း၏ အဓိကပြဿနာရင်းအမြစ်မှာ ရေအရင်းမြစ်ရှိရာသို့ သွယ်တန်းရန်ခက်ခဲခြင်း၊ ကျောက်ခံနေခြင်း၊ မြေမကောင်းခြင်း၊ ရေအချဉ်ဖောက်ခြင်း၊ ရေတူးရာတွင် မြေနေရာမရှိခြင်း၊ ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း၊ စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်းများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးဆက်များမှာ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ ကျန်းမာရေးထိခိုက်ခြင်း၊ လူမှုရေးထိခိုက်ခြင်း၊ ပညာရေးနိမ့်ကျခြင်း၊ ရောဂါဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ရေခပ်ချိန်ကိုဦးစား ပေးနေရသောကြောင့် အလုပ်ချိန်နည်းပါးခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း၊ မိသားစုအဆင်မပြေမှုဖြစ်လာခြင်းနှင့် စီးပွားရေးထိခိုက်လာခြင်း စသည့်အခက်အခဲ အကျိုးအဆက်များ ဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀၊ မ - ၈

### ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



### သထာကျေးရွာ၏ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ဇယား

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - ၂ နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - ၃ နာရီ
- ကြာချိန် - ၁ နာရီ
- နေရာ - သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် အစည်းအဝေးကို (၁၀.၁.၂၀၁၆) နေ့လည်(၂)နာရီတွင် သထာကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း၌ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၏ကဏ္ဍကို ခေါင်းစဉ်ကြီး (၈)ခုဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၁- ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ၂-ဘဝလုံခြုံမှု၊ ၃-ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ၄-အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု၊



၅-ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ၆-အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု၊ ၇-ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ၈- အရင်းအမြင်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု တို့ဖြစ်ပါသည်။

**ပူးပေါင်းပါဝင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးတို့၏ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% အမျိုးသမီး ၂၀% ရှိပါသည်။ ထိုအခြေအနေကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အားကောင်းနေ သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုကြောင့်ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် ရပ်ရေးရွာရေး မည်သည့်ကိစ္စတွင်မဆို အမျိုးသားများ ကပိုမို၍ ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ကိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**ဘဝလုံခြုံမှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ ၉၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ ၁၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဘဝလုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများ၏လုံခြုံမှုမှာ အားနည်းနေပြီး အမျိုးသားများ၏ လုံခြုံမှုမှာ အားကောင်းနေပါသည်။

**ဦးဆောင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကိုကြည့်လျှင်အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၉၀%နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုမှာ ၁၀%ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှုကို ကြည့်လျှင်မည်သည့်ကိစ္စကိုမဆို အမျိုးသားများက ပိုမိုဦးဆောင်နိုင်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းမှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၁၀% ၊ အမျိုးသမီးများ၏ အိမ်တွင်းမှုပိုင်နိုင်မှုမှာ ၉၀% ရှိပါသည်။ ထိုအရာကို ကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်းကိုပိုမိုလုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုကြောင့် ရပ်ရေး ၊ ရွာရေး ကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက ပါဝင်မှုအားနဲ့နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**ပညာတတ်မြောက်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီး ၅၀% နှင့် အမျိုးသား ၁၀%ရှိသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာတတ်မြောက်မှုကို ကြည့်လျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် သာလွန်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျေးရွာ အတွင်းပညာသင်ကြားမှုကို ကြည့်လျှင် ရွာခံဆရာ၊ ဆရာမများသာ ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။



### **အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု**

သထာကျေးရွာ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသား ၈၀% နှင့် အမျိုးသမီး များက ၂၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အားနည်းနေခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိခြင်း၊ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက လုပ်အားခပိုမိုရရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

### **ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်နိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၅၀% နှင့် အမျိုးသမီး ၅၀% ညီတူညီမျှ ပိုင်ဆိုင်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

### **အရင်းအမြစ်အပေါ် သုံးစွဲနိုင်မှု**

သထာကျေးရွာ၏ အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် သုံးစွဲနိုင်မှုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများက ၇၀% နှင့် အမျိုးသမီးများက ၃၀% ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲပိုင်ခွင့်မရှိသော ဥပမာ - ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီ၊ လှေစသည်တို့သည် အမျိုးသားများသာ သုံးစွဲနိုင်ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ သုံးစွဲပိုင်ခွင့် မရှိဘဲ အားနည်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

### **အနှစ်ချုပ်**

အမျိုးသားများ နှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် သုံးစွဲပိုင်ခွင့်တို့ကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသားက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသာလွန်နေကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၁၅



ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ)

အုပ်စု - ၀၇၈  
 ကနဦး - ၁၁၀၀၀  
 လူဦး - ၁၀-၁-၂၀၁၆

လူနေမှုအခြေအနေပြ ဖြေပုံ

ပေါင်းစု - ၁၅၅ ကျား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဖွဲ့စည်းပုံ	ကမ္ဘာဧက
၁။	ပျဉ်ဆာ	ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ ကွမ်းခြံ / ပျဉ်ဆာ / ပျဉ်ဆာ / TV	၁၂
၂။	သာမန်	ကွမ်းခြံ / ပျဉ်ဆာ / ပျဉ်ဆာ / ပျဉ်ဆာ ပျဉ်ဆာ / ပျဉ်ဆာ	၃၀
၃။	ဆင်ရဲ	လက်ယာ / လက်ဝဲ / အိမ်ထောင်စု ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ/ပျဉ်ဆာ ပျဉ်ဆာ	၆၉

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၉)နာရီ
- ကြာချိန် - (၀း၃၀)နာရီ
- နေရာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေအနေပြ မြေပုံသုံးသပ်ချက်ကိုဇယားကို နံနက် (၈) နာရီ (၃၀)မိနစ် တွင်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအိမ်တွင် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ သထာကျေးရွာမှာအုပ်စုသုံးမျိုးရှိပါသည်။ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ သာမန်အုပ်စု၊ ဆင်းရဲသောအုပ်စု ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် ၁%၍သူတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကိုယ်ပိုင်လှေ၊ တိုက်အိမ်၊ ရာဘာခြံ၊ လယ်၊ ကွမ်းခြံ၊ ဖုန်း၊ TV တို့ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိုအုပ်စုသည် ကျေးရွာအတွင်း ချမ်းသာသူဖြစ်ပြီးဩဇာကြီးမားသူလည်း ဖြစ်သည်။

၂။ သာမန်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ ၃၀% လောက်ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကွမ်းခြံ၊ လယ်၊ TV၊ ပျဉ်ဆာအိမ်၊ နေမိုးစသဖြင့်ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျေးရွာအတွင်း လူနေမှုအဆင့်အတန်းမှာ အလယ်အလတ်ရှိသူများလည်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေထွက်ငွေတူမှု ရှိပြီးမိသားစုဝင်နည်းကာ အမွေရရှိထားသူများဖြစ်ကြသည်။

၃။ ဆင်းရဲသောအုပ်စုမှာ အိမ်ခြေ ၆၉% ရှိပြီးလက်လုပ်လက်စား၊ အိမ်သေးသေးငယ်ရှိပြီး ခနိမိုး၊ ထရံကာ အိမ်ဖြစ်ကြုံရာကျဘမ်း လုပ်ကိုင်သူများလည်းဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုသည် လက်လုပ်လက်စားသမားများ ဖြစ်ကြပြီး ငွေကြေးအရင်းအနှီး မရှိခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့နာခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေမမျှတခြင်း၊ မိသားစုဝင်များပြားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

သထာကျေးရွာ၏ ဆင်းရဲသောအုပ်စုကိုကြည့်လျှင် ကြုံရာကျဘမ်း လုပ်ကိုင်စားသောက်သူ များဖြစ်ကြ၍ လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ချိန်တွင် နေ့စားဝင်လုပ်ခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေအချိန်ကျလျှင် ဥယျာဉ်ခြံမြေတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ရွာနားရှိ တနင်္သာရီမြစ်မှထွက်ရှိသော ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းကို နေ့စားဖြင့်ဝင်ရောက်လုပ် ကိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုအုပ်စုသည် လူမှုရေးအဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ အသိပညာနည်းပါးခြင်း၊ အဓိက ကြုံတွေ့ရသော အုပ်စုများဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၃၊ မ - ၆

**အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား**





### အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၀.၁.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - (၉)နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - (၁၀) နာရီ

ကြာချိန် - (၁)နာရီ

နေရာ - သထာကျေးရွာ လဘက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ သထာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်ကို အောက်ပါအတိုင်းတွေ့မြင်ရပါသည်။ ၎င်းမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် တံငါလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သော မိသားစုမှာ (၃၀%)၊ လယ်ယာထွန်ယက်လုပ်ကိုင်သောမိသားစုမှာ(၄၀%)၊ ရှိပြီး ဓနိလုပ်ကိုင်စားသောက်သောမိသားစုမှာ (၅%)နှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်းကို (၅%)လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ထိုရွာလေးသည်လယ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည် ဆိုသော်လည်း ပိုင်ဆိုင်သည့်မိသားစုမှာ အနည်းငယ်သာရှိသောကြောင့် ဒုတိယပိုင်ဆိုင်မှုများသော ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းကိုလည်း ဒုတိယဦးစားပေးလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ သထာကျေးရွာသည် တနင်္သာရီမြစ်ကြောင်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသောကြောင့် မြစ်မှထွက်ရှိသော အသား ၊ ငါးများကို ဖမ်းယူ၍ တံငါလုပ်ငန်းကိုလည်း စီးပွားရေးတစ်ရပ် အဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဓနိလုပ်ငန်းနှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်း များကိုရာသီအလိုက် အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စီးပွားရေး၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ကြိုးစားနေကြရသော အခြေအနေများတွင် ရပ်ရေး၊ ရွာရေး၊ သာရေး ၊ နာရေး ကိစ္စ အဝဝအတွက် လိုအပ်သည့်နေရာ၊ လိုအပ်သည့်အချိန်တွင် ပါဝင်ကူညီလုပ်ဆောင်နေရသောကြောင့် အဘက်ဘက်သာတူညီမှု လုပ်ကိုင်နေရ၍ စီးပွားရေးသည်လည်း ထင်သလောက် မဖြစ်ထွန်း၍ စီးပွားရေးအခက်အခဲများရှိပါသည်။ စီးပွားရေးအဆင်မပြေကဲ့သို့ လူမှုရေး၊ ပညာရေး ဆုတ်ယုတ်မှုများဖြစ်ထွန်း၍ လူမှုရေး နောက်ကျပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆုတ်ယုတ်လာခဲ့ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀ ၊ မ - ၃



အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

နေ့စွဲ - ၂၀၂၀-၂၀၂၁	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဘဝါးများ၏ အချိန်ဇယား	ကျေးဇူး - ၂၀၀၈ ဒုတိယ - ဝါဂုဏ်
(အမျိုးသား) အိပ်ချိန်	၁:၀၀	အိပ်ချိန် (အမျိုးသမီး)
"	၂:၀၀	"
"	၃:၀၀	"
"	၄:၀၀	အိပ်ပွား / ထမင်းချက်
"	၅:၀၀	ကုဘာချက်ချိန်
မုက်မုက်ချက်ချိန်	၆:၀၀	ကုဘာချက်
ကလပ်ချက်	၇:၀၀	အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး
အလုပ်ချက်	၈:၀၀	ထမင်းချက်
ကလပ်	၉:၀၀	အေးယာ ကျောင်းပို့
ကလပ်	၁၀:၀၀	ကထာ ရေးရာ / ကျေးဇူး
ခဏနား	၁၁:၀၀	ခဏနား
အိမ်ဖြူ / ထမင်းစား	၁၂:၀၀	ကျောင်းကြို / ထမင်းစား
အလုပ်ဖြူဆင်း	၁:၀၀	အလုပ်ဖြူဆင်း / ဝယ်ချိန်
"	၂:၀၀	အလုပ်ဆင်း
"	၃:၀၀	အလုပ်ဆင်း
"	၄:၀၀	အလုပ်ဆင်း
အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး	၅:၀၀	အိမ်ဖြူ / ကျေးဇူး ထမင်းချက်
ခဏနား	၆:၀၀	ကျေးဇူး
ထမင်းစား	၇:၀၀	ထမင်းစား
ကျေးဇူး	၈:၀၀	မိ ပူပူချိန်
အိပ်ပွားဝင်	၉:၀၀	မိုးခွက်စား / အိပ်ပွားဝင်
"	၁၀:၀၀	အိပ်ချိန်
"	၁၁:၀၀	"
"	၁၂:၀၀	"

မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ် ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်လွင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ကြည်ဝေ	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးစည်သူ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးမောင်ဦး	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ထားထားစိုး	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးတင်ဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်မြင့်သီ	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်လှနွယ် (၂)	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးကျော်စိန်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	စောရှိတ်ငယ်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်နွယ်နွယ်လင်း	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးမြင့်စိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်စန္ဒာချို	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးဇော်ဦး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်လှနွယ် (၁)	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်လှအေး	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

### ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PG. 1)

လယ်ဦးရွာတွင် ကျေးရွာထက်ရွာသို့ ထပ်မံဆင့် လိုက်ဆက်ဆံရေးအရောက်သောအခါ လူထုစုစည်းမှုရေးရာဌာနသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကိုစစ်ဆေးရာတွင် ဤကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကိုစစ်ဆေးရာတွင် ရှိသည့်အချက်အလက်များကိုစစ်ဆေးရာတွင် လူထုစုစည်းမှုရေးရာဌာနသည် ဤကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များထပ်မံစစ်ဆေးခြင်းအားဖြင့် ရရှိခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စစ်ဆေးရာတွင် လူထုစုစည်းမှုရေးရာဌာနသည် ထပ်မံဆက်ဆံရေးအရောက်သည့် Tablets မှထုတ်ယူခဲ့သည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် <b>ဦး ဗျာရွာ</b>	ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် <b>နယ်စပ်</b>	လူထုစုစည်းမှုရေးရာဌာနအမည် <b>စာအုပ်စုစုစု</b>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	ပြည်နယ် ကျွန်းပု	ကျေးရွာအုပ်စု <b>စီဂျစ်</b>
	ကျေးရွာအုပ်စု <b>စီဂျစ်</b>	ကျေးရွာ <b>၁၀၀၀</b>

**က. လူဦးရေ**

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ၁၁၀	၃၅	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၄၂၀/၉၁
လူဦးရေ (၂) - ၀၇၆	၅	ဘာသာ(၂) - ဘုန်းကြီးကျောင်း	၂ / ၉၁
လူဦးရေ (၃)		ဘာသာ(၃) -	

	အမျိုးသား(အထုတ်အတွက်)	အမျိုးသမီး(အထုတ်အတွက်)
လူဦးရေ (၁) (၁၁၀)	၁၁၂	၁၁၆
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၄၀	၃

**(ခ) လက်လှမ်းမီအဆင့်မြှင့်တင်ရေးအစီအစဉ်အောက်အညွှန်းများ**

စာသင်အဆင့်	အမှတ် ခြံစီ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံ မီ	ဘာသာရေးအစီအစဉ်	အမှတ် ခြံစီ
အထက်တန်းအဆင့်	<input type="checkbox"/>	ဝေးရာ	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းအဆင့်	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	မရှိ
ပထမတန်းအဆင့်	မရှိ	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓလင်္ကာကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မရှိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





(၁) ဤကော်မရှင်သည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။

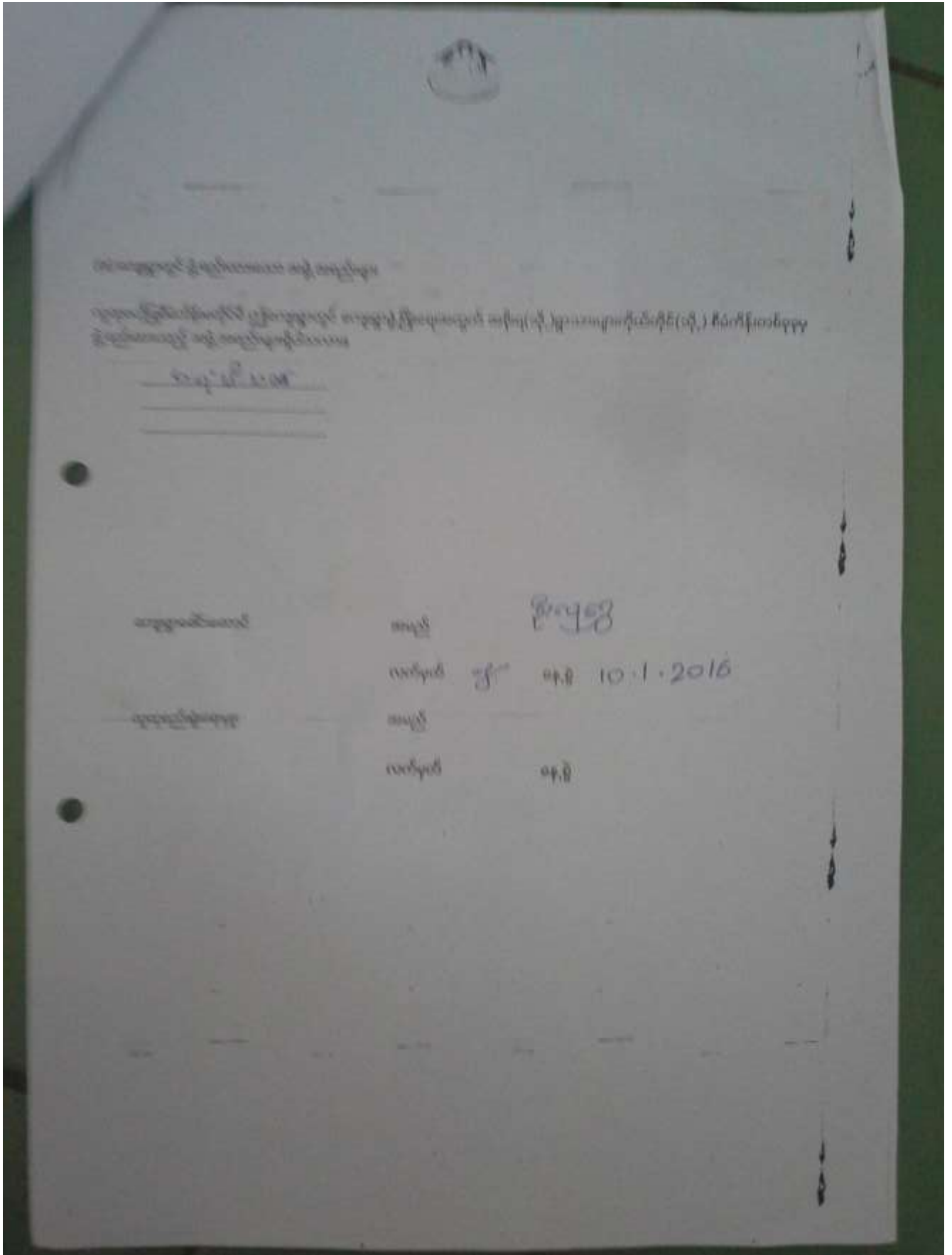
	(၁) ကာလအတွင်း		(၂) ကျွန်ုပ်တို့အား			(၃) လက်မှတ်ပေးရန်		
	စတင်ချုပ်ဆိုရန်	အပြီးပြုလုပ်ရန်		စတင်ချုပ်ဆိုရန်	အပြီးပြုလုပ်ရန်		စတင်ချုပ်ဆိုရန်	အပြီးပြုလုပ်ရန်
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာတော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆက်တိုက်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်ုပ်တို့အား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
လက်ထောက်ဆောင်ရွက်ရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချုပ်အနှောင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ရှားနိုင်စွမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဤဆရာတော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချုပ်အနှောင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ဆောင်ရွက်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်ငန်း (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စုစုပေါင်း			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။

ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ      ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ      ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ      ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ

- (၁) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များ
- (၁) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။
- (၂) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။
- (၃) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။
- (၄) ကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။

(ဃ) ဤကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်များသည် အောက်ဖော်ပြပါ အကျဉ်းချုပ်ချုပ်ဆိုချက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ရန် အမိန့်ပေးပါသည်။





Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի

Գրառում	Ա.Յ.Ի.Կ.	Գ.Յ.Ի.Կ.	Գ.Յ.Ի.Կ.	Գ	Ն	Մ	Ը
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի	11.3.16	11.3.16	11.3.16	Գ	Գ	Գ	Գ
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի	Գ	Գ	Գ	Գ	Գ	Գ	Գ
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							
Քաղաքացիական Կրթության Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի Երկրորդ Կարգի							



Handwritten header text in Burmese script, likely a title or subtitle for the document.

Handwritten header text	Handwritten header text
<p>၁။ စော. စော. ချိ. ဂြိုဟ်          ကလေးကလေးကလေး ချိ. ဂြိုဟ်          ဖွဲ့ခြင်း / ကလေးကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>	<p>၁။ စော. စော. ချိ. ဂြိုဟ်ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေး. ကလေးကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေး. ကလေးကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>
<p>၂။ စော. ဂြိုဟ်. ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>	<p>၂။ စော. ဂြိုဟ်. ကလေးကလေး. ကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>
<p>၃။ ကလေးကလေးကလေး ဂြိုဟ်ကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>	<p>၃။ ကလေးကလေးကလေး ဂြိုဟ်ကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>
<p>၄။ ဂြိုဟ်ကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>	<p>၄။ ဂြိုဟ်ကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>
<p>၅။ ကလေးကလေးကလေး ဂြိုဟ်ကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>	<p>၅။ ကလေးကလေးကလေး ဂြိုဟ်ကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး ကလေးကလေး          ကလေးကလေးကလေးကလေး</p>



ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳದ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹುದ್ದೆ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ
0	ಜಿ. ಎ. ಸಿ.	ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
1	ಎ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
2	ಬಿ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
3	ಸಿ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
4	ಡಿ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
5	ಇ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1
6	ಫಿ. ಎ. ಸಿ.	ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	1	1	1

ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ  
 ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ  
 ಸಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ  
 11.1.2016

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၈ - ၄)

(၁)

မြောက်ဦးမြို့နယ်၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်

မြောက်ဦးမြို့နယ် - ၆၅၅၇

အမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်	ပစ္စည်းအမျိုးအမည်
၆၅၅ (က)	မြေပုံစံ	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'
၆၅၅ (က)	မြေပုံစံ	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'
၆၅၅ (က)	မြေပုံစံ	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'
၆၅၅ (က)	မြေပုံစံ	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'	၆၀၀၀'





(2)



ပုံမှန်အခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်

လက်ညှိုးရိုက်စက် အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင် အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်  
 အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင် အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်  
 အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင် အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်

အကျွေးကုန် အမျိုးအမည်	ပေးပို့ရက်စွဲ	အကျယ်အဝန်း (ပေ x ဗီ)	အမျိုးအမည်	အကျယ်အဝန်း (ပေ x ဗီ)	အကျွေးကုန် အမျိုးအမည်	ရောင်းချမှု အကျွေးကုန်	ရောင်းချမှုအခြေအနေအထားဆိုင်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်	
							ရောင်းချမှု အကျွေးကုန်	ရောင်းချမှု အကျွေးကုန်
အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၂၁၀၀' x ၈၀'	အပူချိန်	၇၄ - ၉၀	အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄
အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၃၀' x ၂၅' x ၁၂'	အပူချိန်	၇၄ - ၉၀	အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄
အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၃၀' x ၂၅'	အပူချိန်	၇၄ - ၉၀	အပူချိန်	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄	၅၅ - ၇၄

အကျွေးကုန်ရောင်းချမှုဥပဒေကြမ်းပြင်

3

လူ့ဘဝနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေး

အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး
အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး	အခွင့်အရေး

အမည် - Dr. Myo Kywe  
အဖွဲ့ - အဖွဲ့အစည်း

ရည်ရွယ်ချက် -  
ကျန်းမာရေး

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း - အဖွဲ့အစည်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

သထာကျေးရွာ ကချား ကလေး မြတ်တမ်း

ရက်စွဲ - 10.1.2016

Date

၀၁.၀၁.၂၀၁၆ ဂုဏ်ကျေးတန်းတက်ရောက်ရေးအတွက် အစည်းအဝေး  
သထာကျေးရွာ ပထမ ကြိမ်ပေါက် သက်ကဉ်း စေ့ကျင်း  
ပ ခြင်း

တက်ရောက်သူ " " စာချုပ်သားများ  
အကြောင်းကရာ " " တန်းတက်ရောက်ရေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး

ရည်ရွယ်ချက်  
သထာကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်သက်ကဉ်းစေ့ကျင်းရည်ရွယ်ချက်  
ချက်မှာ စီမံကိန်းအကြောင်းကို အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
ကိန်းရည်ရွယ်ချက်နှင့် စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအကြောင်း၊ အစည်း  
အဝေးအတွက် အစည်းအဝေးနှင့် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး

(အစည်းအဝေးချက်)  
စီမံကိန်းအစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး  
အကြောင်းကို ဝန်ကြီးဌာနမှ အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး

Champion

Date

ဝန်ထမ်း: လူပုဂ္ဂိုလ် ၆၀၀၀ ကို ခွဲခြား၍ ရုံး၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း၊  
 ကမ္ဘောဇ၊ ပါးစုံ၊ ဝေဟင်္ဂ၊ ဝေဟင်္ဂ၊ ဝေဟင်္ဂ၊ ဝေဟင်္ဂ၊ ဝေဟင်္ဂ၊  
 စား၊ ဖြစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊  
 ဖြစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊  
 သော လူများကို သာ ခွဲခြား၍ ရုံး၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း၊  
 စား၊ ဖြစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊  
 နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊ နှစ်၊

ခေတ်ဉာဏ်

တိုးတက်ရေး: ဒေသန္တရ၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု၊ သဘောကျသော ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု၊  
 ကို ပုံမှန် ၈:၀၀ နာရီတွင် စတင် ဖြစ်၊ ရုံး၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း၊  
 တွင် စတင်: ဗဟိုတန်း: နှစ်၊ တစ်လလုံး စတင်ပူဇော်မှု၊  
 ဗဟိုတန်း: တစ်ဆင့်: ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊ ဖြစ်၊

ဗဟိုတန်း: တစ်ဆင့်  
 စတင်ပူဇော်မှု  
 (ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု)



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)

Date .....

11.1.2016 ရက်နေ့. တာဝန်ရှိသူတို့၏အသံဖြိုး၊ ကျွန်း၊ စု ဖြိုး၊ ပျာ၊  
ဝါရစ်ကျေး၊ ရွာ၊ ရွာပင်၊ သာသနာကျေး၊ ရွာတွင် နံနက် ၈:၀၀ နာရီ  
နာရီ နေ့ပိုင်းတွင် ကျေး၊ ရွာ၊ ဖွဲ့၊ ဖြိုး၊ ရေး၊ စီမံချက် ရေး၊ ဆွဲ၊ ဖြင့်၊ စာပေး  
ဝေ ... )

အကြောင်းအရာ

11.1.2016 ရက်နေ့ နံနက် ၈:၀၀ နာရီ နေ့ပိုင်းတွင်  
သာသနာကျေး၊ ရွာ၊ ဖြိုး၊ ကျေး၊ ရွာ၊ ဖွဲ့၊ ဖြိုး၊ ရေး၊ စီမံချက် ရေး၊  
ဆွဲ၊ ဖြင့်၊ စာပေး ဝေ နှင့် ကျွမ်းကျင်မှု ပြောင်းလဲခြင်း

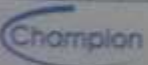
စာတော်ရေးဆရာများ . . . ကျေး၊ ရွာ၊ သူ၊ သား၊ ပျား၊

ရည်ရွယ်ချက် . . .

စက်မတီစွမ်းချက် ပုံစံအရ ဆွဲ၊ ဖြိုး၊ ကျေး၊ ရွာ၊ တွင်  
တာဝန်ယူမှု အချက် အရင်းအမြစ်ကို စာတော်ရေး ဆွဲ၊ သွယ်၊ တော်  
ပျံ ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက်

ကျေး၊ ရွာ၊ မတော် လိုအပ်ချက် ဖြစ်စေကာမူ စာတော်ရေး ဖြင့်  
များ ကို ရွာပေးဆွေးနွေးချက်အတိုင်း ဖြင့် ဆွေးနွေးချက် အတွက် စာတော်  
မလိုအပ်ဘဲ မိမိအဖွဲ့တွင် ဆရာ၊ ဖြိုး၊ ဆွေးနွေးချက်အား ပျံ လိုအပ်  
ခြင်း ရက်မီ ပျံ မပျား က ဆွေးနွေး စာတော်ရေး ပါသည်။



Date

### အတည်ပြုချက်

သောကျေးရွာမှ ကျေးရွာသို့ သားတို့ကို နေ့စဉ် ပို့ဆောင်  
 သော ကရား ဗြီး၊ ကရား၏ နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်  
 ကျေးရွာသို့ ပြီး ကရားက ၈၀၀ ကျ.ပေ ပြင်ဆင်  
 အတည်ပြုရန် ရှိသည်။

မှတ်တမ်း တင်သူ  
 ဒေါ်ဂွမ်း အို  
 (ကျေးရွာအုပ်စု)

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ - သထာ				
နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်				
ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
<b>အခြေခံအဆောက်အအုံ</b>				
၁	လှုပ်စစ်မီး	ကျား+မ		
၂	ရေသွယ်ယူခြင်း	ကျား+မ		
၃	ရွာချင်းဆက်လမ်း	ကျား+မ		
၄	ရွာဆိပ်ခံတံတား	ကျား		
<b>အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း စိုက်ပျိုးရေး</b>				
၁	ချေးငွေလုပ်ငန်း	မ		
<b>ကျွန်းဟရေးနှင့်အဟာရ</b>				
၁	ဆေးပေးခန်း	ကျား+မ		

