

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ချုံ့ချင်းကျေးရွာ၊ ဝါရစ်ကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၃
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၅
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၉
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၁
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၇	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယား	၁၃
၁၈	ကြွယ်ဝမှုပြုဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား	၁၅
၁၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၂၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအလုပ်ချိန်ပြဇယား	၁၆
၂၁	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၇
၂၂	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၃	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၀
၂၄	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၃
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၅
၂၆	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၈
၂၇	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁
၂၈	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၃

ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ဝါရစ် (မြန်မာ)ကျေးရွာ
- ၂- ဝါရစ် (ကရင်) ကျေးရွာ
- ၃- ရာဟုတန်း (စမ်းသစ်) ကျေးရွာ
- ၄- သပြေပင်ကျေးရွာ
- ၅- သထာကျေးရွာ
- ၆- ချုံချင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ကြွယ်ဝမှုပြဇယား
၉	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြမြေပုံ
၁၀	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရက်စွဲ - 13.1.2016
 နေရာ - ချုံချစ် ကျေးရွာ

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ/အမျိုးအမည်	ထောက်ပံ့သူ/အဖွဲ့အစည်း	ပို.စာ
၁၉၃၀	ဤကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာမှ မူရင်းကုန် မြေပုံနှင့် ဤသို့ ခြုံချစ်ကျေးရွာရှိ မြေပုံနှင့် တူညီသော ကျေးရွာသမိုင်းတစ်ခုကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာသည် ချုံချစ်ကျေးရွာ၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။	ရွာသမိုင်း	ကျွန်ုပ်တို့	၁၀၀၀
၁၉၅၆	ခေတ်မီ နိုင်ငံရေး ပါဝင်မှုဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း မြေပုံများ ချုံချစ်ကျေးရွာရှိ မြေပုံနှင့် တူညီသော ကျေးရွာသမိုင်းတစ်ခုကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာသည် ချုံချစ်ကျေးရွာ၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။	ရွာသမိုင်း	ကျွန်ုပ်တို့	၁၀၀၀
၁၉၆၀	၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ မြေပုံများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာသည် ချုံချစ်ကျေးရွာ၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။	ရွာသမိုင်း	ကျွန်ုပ်တို့	၁၀၀၀
၁၉၇၀	၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ မြေပုံများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာသည် ချုံချစ်ကျေးရွာ၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။	ရွာသမိုင်း	ကျွန်ုပ်တို့	၁၀၀၀
၁၉၈၀	၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ မြေပုံများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ ထိုကျေးရွာသည် ချုံချစ်ကျေးရွာ၏ အနီးတွင် တည်ရှိသည်။	ရွာသမိုင်း	ကျွန်ုပ်တို့	၁၀၀၀



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၇း၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၈း၀၀)နာရီ
- ကြာချိန် - (၁)နာရီ
- နေ့ရက် - ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း မြေပုံသုံးသပ်ချက်ကို (၁၃.၁.၂၀၁၆)ရက်နေ့(၇း၀၀)နာရီအချိန်တွင် ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်းတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်းကိုကြည့်လျှင် ၁၉၃၀ ဝန်းကျင်အချိန်က ဝါရစ်ကရင်ကျေးရွာမှ လာရောက် နေထိုင်ကြသည်။ ထိုနေထိုင်ကြသူများမှာ ဦးသာညာ၊ ဒေါ်ရွှေယဉ်တို့က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၆ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံရေးမတည်ငြိမ်မှုများကြောင့် ရွာသူ၊ ရွာသားများ၊ ချုံချင်းနယ်မြေမှ(အတွင်းကြီး) ဟုခေါ်ချုံချင်းဟု အမည် တွင်ထားသော နေရာကို ပြောင်းရွှေ့လာကြပါသည်။ ထိုမှစ၍ ရွာအသစ်ကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် အိမ်ခြေ (၁၀) အိမ်နှင့် ချုံချင်းရွာကြီးကို စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်ထိုရွာလေးတွင် ကရင်များသာနေထိုင်၍ ကိုးကွယ် ယုံကြည်ရာ ဘာသာရေးအသင်း တော်မြေကိုပြန်ဝယ်ယူ၍ လူနေအိမ်များဖြင့် စတင်တည်ထောင်နေခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၃၀) မျှရှိနေပြီဖြစ်သည်။ ထိုရွာလေးသည်အခြားရွာ၊ မြို့နယ်များနှင့် အလှမ်းဝေးသောကြောင့် ကျေးရွာထူထောင်ရာကအစ၊ အစစအရာရာ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့်သာလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြရပါသည်။ ၁၉၆၀ခုနှစ်တွင် အလှမ်းဝေးသောနေရာများမှာ အဆက်အသွယ်များရ၍ ချုံချင်းအစိုးရစာသင်ကျောင်းနှင့် ဘာသာရေးဘုရားကျောင်း တို့ကိုနိုင်ငံတော်အစိုးရက စတင်တည်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ ထိုစာသင်ကျောင်းနှင့် ဘာသာရေးကျောင်းတွင် တက်ရောက်ခွင့်ရသူများမှ ၂၃ ဦးမျှတက်ရောက်သင်ကြားခွင့် ရရှိခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ပညာရေးနှင့် ဘာသာရေးများ ကြွယ်ဝလာကာ ဘာသာရေးကိုလည်း အလေးပေးလုပ်ဆောင် လာကြပါသည်။ ၂၀၁၃-၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ချပေးထားသော မူလတန်းကျောင်းမှာ ပျက်စီးနေသောအပိုင်းများကို လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်းမှ စတင်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့သည်။ဤသို့ပြုလုပ်ပေးခြင်းမှာ ပညာရေးကိုအလေးပေး သင်ကြားနိုင်ရန် အတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ခုနှစ်တွင် ထိုစာသင်ကျောင်းကို ပြတင်းပေါက်အမိုး၊ မျက်နှာကျက်အမိုးများ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် လူထုဗဟုပြုစီမံကိန်းမှ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုကျောင်းတွင် စာသင်ကြားနိုင်သူ ဦးရေမှာ (၁၃၄)ဦး တက်ရောက်သင်ကြားနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းမှာ ပညာရေး ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် နှင့်ပညာရေးဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာစေရန်အတွက် ရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - သင်းအုပ်ဆရာ
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၇ ၊ မ - ၆

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆

နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၀၀ခန့်က တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ခြေမှာ (၉၇) ဆောင်နှင့်လူဦးရေ (၉၀၀)ကျော်ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။ ချုံချင်းကျေးရွာသည် အခြားသောကျေးရွာသို့ သွားရန် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ ဖောက်လုပ်ရမလွယ် ကူခြင်းကြောင့် သွားရေးလာရေးအဆင်မပြေမှုဖြစ်ရပါသည်။ အခြားရွာများနှင့် အလှမ်းဝေးသော ရွာဖြစ်ပြီးထိုရွာလေးကို တောင်တန်းကြီးများ ဝိုင်းရံထားပြီးအလယ်တွင် ချုံချင်းရွာလေး တည်ရှိပါသည်။ ချုံချင်းရွာလေးသည် ကရင်ရွာလေး ဖြစ်သောကြောင့် ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း တစ်ကျောင်းသာရှိပါသည်။ ထိုရွာလေးတွင် မူလတန်းကျောင်းစာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး ပညာရေးကိုမူလတန်းအဆင့်သာ သင်ကြားခွင့်ရသောရွာလေး လည်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ အတွင်းတွင် ကုန်စုံ၊ ကုန်ခြောက်ဆိုင်(၄) ဆိုင်သာရှိပြီး လိုအပ်သောပစ္စည်းများကို ထိုဆိုင်များမှ ရွာသူ၊ ရွာသား များကဝယ်ယူသုံးစွဲ လေ့ရှိပါသည်။ ချုံချင်းရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ လယ်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ကိုအဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြားသောရာသီတွင် တောင်ယာခုတ်၊ ဝါးခုတ်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လူအများစုမှာ ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းနှင့် လယ်ယာကိုလုပ်ကိုင်ကြ၍ လူနုစုမှာတောင်ယာခုတ် ဝါးခုတ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။



သောက်သုံးရေရရှိမှု

ချုံချင်းရွာလေး၏ ရေရရှိမှုမှာ ပေါပေါများများသုံးစွဲနိုင်ပြီး ရေအရင်းအမြစ်ကို တောင်များပေါများသောကြောင့် တောင်ကျရေမှယူ၍ ပိုက်လိုင်းများဖြင့်သွယ်ယူ၍ သုံးစွဲကြပါသည်။ နွေရာသီတွင်ရေသုံးစွဲမှု လုံလုံလောက်လောက် မရှိသဖြင့် ရေကိုအချိန်ပြင်းစွာ သုံးယူရသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ချုံချင်းရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးသည် အင်မတန်မှခက်ခဲသောရွာဖြစ်၍ ကုန်းလမ်းနှင့်သွားလျှင် ခြေဖြင့်လျှောက်၊ တောင်ကျော်လမ်းလျှောက်သွားလာရလျှင် (၅) နာရီခန့်ကြာပါသည်။ လှေဖြင့်သွားလျှင် (၄-၃၀) နာရီခန့်ကြာပါသည်။ ရေခရီးလမ်းကြောင်းသည် အလွန်အန္တရာယ် များသောကြောင့်သွားလာရေး အလွန်ပင် ခက်ခဲလှပါသည်။ လှေဖြင့်သွားလျှင် သေးငယ်သောလှေငယ်လေးဖြစ်သာ သွားလာရသောချောင်းဖြစ် ပြီး လူဦးရေ (၂)ယောက်သာ စီးလို့ရသောလှေကလေးနှင့်သာ သွားလာရပါသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာသို့ အဝင်တွင် မြစ်သုံးဆုံဖြစ်သောကြောင့် ရေစီးသန်သဖြင့် လှေများတိမ်းမှောက်ရသည်အထိ အသက်အန္တရာယ် စိုးရိမ်ရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အလွန်ခက်ခဲသောရွာဖြစ်၍ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးလည်း အလွန်ခက်ခဲသောရွာဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးသည် ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ဆေးကုသမှုခံယူရာတွင် မိမိရိုးရာတတ်မြောက် ထားသောဆေးမြီးတိုဖြင့်သာ ကုသကြရပါသည်။ ရုတ်တရက် ရောဂါအန္တရာယ်ဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် တခြားနေရာများသို့ သွားရောက်ကုသမှုခံယူရန် မလွယ်ကူပါ။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးများ ကလေးမမွေးနိုင်လျှင် သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့် အသက်ဆုံးရှုံးမှုများ မကြာခဏကြုံတွေ့ ရပါသည်။ ကရင်ရွာလေးဖြစ်သောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဗဟုသုတနဲ့သောရွာလေးလည်းဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသောရွာလေးလည်းဖြစ်၍ ငွေကြေးမတတ်နိုင်သော ကြောင့် မြို့တက်၍ ဆေးကုသရန်မလွယ်ကူပေ။

ပညာရေး

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ပညာရေးသည် မူလတန်းအဆင့်သာရှိသောကြောင့် မူလတန်းအောင်ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသည်အလယ်တန်း ပညာသင်ကြားခွင့်များမရရှိခဲ့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် စီးပွားရေးအရ ကြည့်လျှင်တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင်ရသောရွာဖြစ်ပြီး ကျောင်းသား၊ သူများကို အခြားနေရာများသို့ တက်ရောက်သင်ကြားခွင့်မရရှိခဲ့ပေ။ ရွာများ၊ မြို့များနှင့်အလှမ်းဝေးသော ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ဗဟုသုတ နည်းပါးကာ ပညာရေးကိုဆုံးခန်းတိုင်အောင် သင်ကြားခွင့်ရရှိမှု နည်းပါးသည်။ ထောက်ပံ့ပေးမည့်သူများ မရှိသောကြောင့်မူလတန်းအောင်မြင်လျှင် ဘာသာရေးဘက်သို့သာ ကူးပြောင်း၍ တက်ရောက်သင်ကြားကြရသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာသည် တနေ့လုပ်တနေ့စား အလုပ်သမားများသောကြောင့် အပိုဝင်ငွေနှင့် စုဆောင်းငွေများမရှိပါ။ သို့သော်လည်း ရပ်ရေး၊ ရွာရေးနှင့် ပတ်သက်လျှင် ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး တက်ညီလက်ညီလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကရင်ကျေးရွာဖြစ်သောကြောင့် ပွင်းလင်းရိုးသားပျူငှာစွာ ဆက်ဆံတတ်ကြပါသည်။ ထိုရွာလေးသည် မြို့နှင့်အလှမ်းဝေးသောကြောင့် အခြားဝန်ထမ်းများသွားရောက်မှု နဲပါးသည်။ အခြားရွာများနှင့်နှိုင်းယှဉ်လျှင်

ဥပက္ခာပြုခြင်းခံရများသော ရွာလည်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာသို့ ဧည့်သည်တစ်ဦးတစ်ယောက်ရောက်ရှိလျှင် ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ဧည့်ဝတ်ကျေပွန် စွာကြိုဆိုတတ်သောအလေ့အကျင့် လေးသည်လည်း ရောက်ရှိသွားသောဧည့်သည်များ၏ လမ်းခရီးတလျှောက် တွင်ပင်ပန်းခဲ့သမျှကို ပပျောက်ခဲ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

သွားလာရေးခက်ခဲသောရွာဖြစ်ပြီး ပညာရေးနိမ့်ကျသော ကျေးရွာလည်းဖြစ်သည်။ လူမှုရေးအကြည့်လျှင် တစ်ရွာနှင့်တစ်ရွာ အလှမ်းဝေးသောကြောင့် သတင်းအချက်အလက်များကို အချိန်မီ မရရှိခြင်းကြောင့် လူမှုရေးတွင် လည်း နိမ့်ကျလာရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၂၊ မ - ၃

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အထိုင်အရာ / လများ:	တန်ခူး	ကဆုန်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
ရေအရရှိမှု												
ကျွန်းယဉ်း	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ	အပူ/အခဲ
အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်	အလုပ်အဆိုင်
မိုးလင်းသဘာဝ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု	ဝင်ငွေရရှိမှု
သိပ္ပံထွက်ရှိမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု	ထွက်ပစ္စည်း/ကျန်ကျမှု



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၈:၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁:၀၀)နာရီ
- ကြာချိန် - (၃)နာရီ
- နေရာ - ရာအိမ်မှူးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် ကိုကြည့်လျှင် သီတင်းကျွတ်လမှ တန်ခူးလအထိနေသာပြီး ဝါဆို၊ဝါခေါင်လများတွင် မိုးများပြင်းထန်စွာ ရွာသည်။ ကဆုန်၊ နယုန်၊ တော်သလင်းလများသည် တော်သလင်းလများသည် နေပူမိုးရွာသော လများဖြစ်ကြ သည်။ ထိုလများကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရေရရှိမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ပွဲလမ်းသဘင်၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ သီးနှံရရှိမှုနှင့် ထွက်ငွေ ကုန်ကျမှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ရေရရှိမှုကိုကြည့်လျှင် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ရေရရှိမှုများပြားပြီး ကျန်လများသည် ရေအသင့်အတင့်သာ ရရှိပြီး တပေါင်း၊ တန်ခူးလများသည် ရေရှားပါးသော လများဖြစ်သည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ လများအလိုက် ကျန်းမာရေးကိုကြည့်လျှင် ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် တုတ်ကွေးနှင့် ငှက်ဖျားဖြစ်၍ကျန်လများတွင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးနှင့်ရိုးရိုးဖျားနာရောဂါများ ဖြစ်ကြသည်။ အလုပ်အကိုင်ကိုကြည့်လျှင် နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် လယ်ယာများကို ထွန်ယက်၊ ပျိုးနတ်၊ စပါးကျစသော လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး ကျန်လများတွင် ဝါးခုတ်လုပ်ကိုင်ကြ၍ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပိုးတွဲလများတွင် ကောက်ရိတ်သိမ်းဖြစ်သဖြင့် ထိုလများတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေါများသောလများ ဖြစ်သောကြောင့် ဝင်ငွေနှင့်ထွက်ငွေမျှတသောလများဖြစ်ပါသည်။ ထိုလများ၏ ပွဲလမ်းသဘင်များမှာ ကရင်ရိုးရာဓလေ့အရ ကရင်နှစ်သက်ကူးပွဲတော်များနှင့် ခရစ္စယာန်ပွဲတော်များကို ပျော်ပျော်ပါးပါး ပြုလုပ်ကျင်းပကြပါသည်။ ရာသီဥတုအရကြည့်လျှင် အဖြစ်များသောရောဂါများမှာ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးရောဂါဖြစ်ကြ၍ အကြီးဆုံးရောဂါမှာ တုတ်ကွေးဖြစ်ပြီး ဆေးကုသမှုခက်ခဲခြင်း၊ သွားရေးလာရေး အဆင်မပြေခြင်းကြောင့် ကျေးရွာရှိ ဆေးမှူးတို့များဖြင့်သာ ကုသခြင်းများဖြင့် ကြုံတွေ့ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၆ ၊ မ- ၃

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ



ချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - နေ့လည် (၁၂:၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁:၃၀)နာရီ
- ကြာချိန် - (၁:၃၀)နာရီ
- နေရာ - ခရစ္စယာန်ဘုရားကျောင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုပြဇယားအရ ချုံချင်းကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်းများစွာကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလူထု၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဘာသာရေးအသင်း၊ ပြည်ခိုင်ဖြိုး၊ NLD၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာအတွင်းမှာ ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့အားလုံးအတွက်လည်း ထိုကျေးရွာလူထုကပင် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ထိုအဖွဲ့အစည်းများကိုကြည့်လျှင် တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး မညီသည့်အလုပ်ကိုမဆို ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကာ

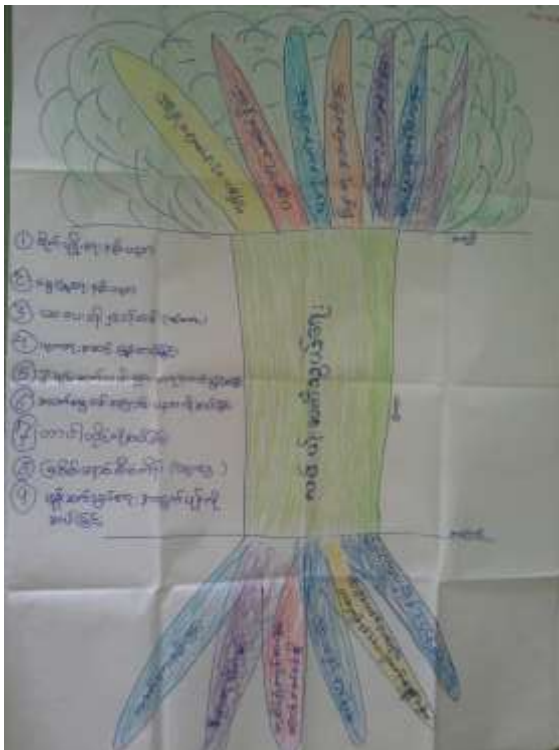
တိုင်ပင်လိုစိတ်ရှိပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးလက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ နတ်လ၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာအတွင်း လိုအပ်ချက်များကို ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သော အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအသင်းအဖွဲ့များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း လိုအပ်ချက်မှန်သမျှ ဖြည့်ဆည်းပေးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ချိတ်ဆက်မှုဇယားအရ အဖွဲ့အစည်းကိုပင်မခွဲခြားဘဲ ချိတ်ဆက်မှုရှိစွာလုပ်ဆောင် ကြောင်းကို တွေ့မြင်ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၀၊ မ - ၆

ပြဿနာသစ်ပင်များ



ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၀း၃၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁း၀၀)နာရီ
- နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းနှင့် လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းပြဿနာ သုံးသပ်ချက်ကို (၁၃.၁.၂၀၁၆) ရွာလယ်ပိုင်းတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

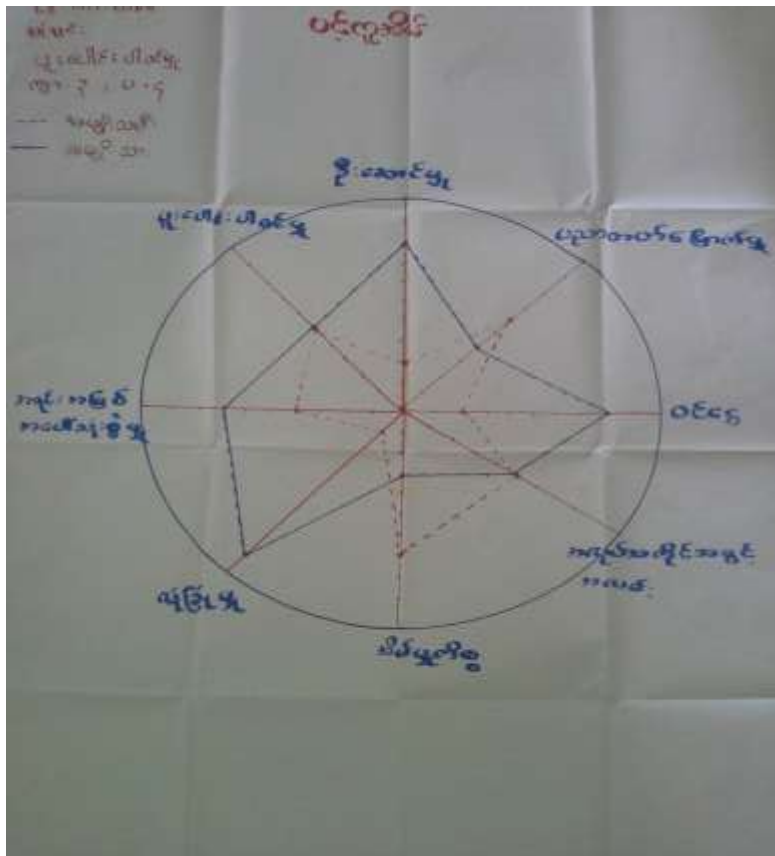
ချုံ့ချင်းကျေးရွာ၏ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း၏ ပြဿနာမှာ ကျောင်းဆောက်ရန်ငွေမရှိခြင်း၊ ဆရာမလစာပေးရန် အဆင်မပြေခြင်း၊ ကလေးငယ်များအတွက် ပညာသင်ရန်အထောက်အပံ့မရှိခြင်း၊ ခုံတန်းမရှိခြင်း၊ ကျောင်းသုံး ကိရိယာမရှိခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း၏ အကျိုးဆက်များမှာမူ မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်များရိုင်းဆိုင်းလာကြခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့်နှေးခြင်း၊ ကလေးငယ်များပညာတတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း၊စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ တကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှု အားနည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးမကောင်းခြင်း စသော အခက်အခဲများစွာကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ချုံ့ချင်းကျေးရွာ၏ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းအကြောင်းရင်းများမှာ ငွေအင်အားနည်းခြင်း၊ စီးပွားရေးချို့တဲ့ခြင်း၊ ရေဆိပ်ခံနှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း ကြောင့်အခက်ခဲရှိခြင်း၊ အုပ်စုနှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုနှင့် ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်းနှင့် လူထုအင်အားနည်းခြင်း စသောအခက်ခဲများရှိခြင်းတို့ ကြောင့် ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း၊ ပညာရေးအခက်ခဲရှိခြင်း၊ လူမှုရေးအခက်ခဲရှိခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးအခက်ခဲနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်း နိမ့်ကျခြင်း စသောအကျိုးဆက်များ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။

မူကြိုကျောင်းအခက်အခဲ နှင့်လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကြောင့် လူမှုရေးပြဿနာ များဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေးလက်လှမ်းမမီခြင်း၊ ပညာရေးဗဟုသုတနည်းပါးလာခြင်း အကြောင်းရင်းများကို တွေ့ရှိ ရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅ ၊ မ - ၆

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ





ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၂:၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၃:၀၀)နာရီ
- နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း၊ လွှက်ရည်ဆိုင်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြ ဇယားကို ခေါင်းစဉ်ကြီး (၈) ခုဖြင့်သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

၁။ ဦးဆောင်နိုင်မှုကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရာ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ဦးဆောင်နိုင်မှုပိုမို ရှိကြောင်းသိရှိရပါသည်။

၂။ ပညာတတ်မြောက်မှုကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးမှာ ၆၀% ရှိပြီး အမျိုးသားမှာ ၄၀%ရှိသည်။ ထိုပုံစံကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားထက် အမျိုးသမီးသည် ပညာရေးမှာ ဦးစားပေး သင်ကြားရခြင်း ခံရသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများမှ ပညာရေးတွင် ပိုမိုသာလွန်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

၃။ ဝင်ငွေရှာနိုင်မှုကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများက ၇၀% ရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ၃၀% ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု များကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နေ့စားလုပ်အားခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကိုသာ ဦးစားပေး ခေါ်ယူနေသောကြောင့် အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှု နှစ်ခြိုဝင်ငွေရှာဖွေမှု နှစ်ခြင်းဖြစ်ရပါသည်။

၄။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းကို ကြည့်လျှင်အမျိုးသမီး ၅၀% နှင့် အမျိုးသား၅၀% ညီနေကြောင်းတွေ့ ရပါသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ သစ်ခုတ်၊ ဝါးခုတ်၊ ကောက်ရိတ်၊ လုပ်နေရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း လုပ်အားခရရှိခြင်းမှာ တန်းတူမရရှိခြင်း၊ နေ့စားခြင်းတူသော်လည်း အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက လုပ်အားခနည်း၍ရရှိခြင်း များရှိပါသည်။

၅။ အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုကို ကြည့်လျှင် ခေါင်းဆောင်နိုင်မှု အခြေအနေတွင် အမျိုးသားများသော်လည်း အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးကများနေပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် နေ့စဉ်အိမ်မှုကိစ္စ ဖြစ်သောမီးဖိုချောင်အလုပ်၊ အဝတ်လျှော်၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေး၊ ရေခပ်၊ သားသမီးတို့၏ဝေယျာဝစ္စ လုပ်ငန်းများကို နေ့စဉ်ရာနုန်းပြည့် လုပ်ကိုင်နေရသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စပိုင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသမီးများက ၇၀% ရှိပြီး အမျိုးသားများက ၃၀% သာရှိသည်။

၆။ လုံခြုံမှုကိုကြည့်လျှင် အမျိုးသမီးများသည် ၁၀%သာရှိပြီး၊ အမျိုးသားများသည် ၉၀% ရှိသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာ ရှေးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများအား မှီခိုနေရခြင်း၊ နူးညံ့သိမ်မွေ့သောစိတ်ရှိခြင်း၊



ကြောက်ရွံ့စိတ်များခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် လုံခြုံမှုမရှိကြောင်း ကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။

၇။ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှုတွင် ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသားသုံးစွဲနိုင်မှုမှာ ၇၀%ရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲနိုင်မှုမှာ ၃၀% ရှိသည်။ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမှာ တန်းတူသုံးစွဲနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီ၊ လှေအစရှိသော အရာများသည် ယောက်ျားများက ဦးဆောင်၍လုပ်ကိုင် နေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၈။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အမျိုးသားများ၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမှာ အမျိုးသမီးများနှင့် တန်းတူရှိပြီး လုပ်ကိုင်နေခြင်းမှာ ၅၀%ရှိသည်။

အနစ်ချုပ်

စီးပွားရေး အဆင်မပြေခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှားပါးခြင်း၊ သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း တို့ကြောင့်အစစ အရာရာ အဆင်မပြေ ရှားပါးခြင်းများကို ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၃၊ မ - ၄

ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ)

စဉ်	အုပ်စု	သွင်ပြင်လက္ခဏာ	အကြောင်းအရင်း	ဣဒိင်နှုန်း
၁	မပြေလည်သော အုပ်စု	ဆန်ခက် / လယ် / ဥယျာဉ် / အိမ်နား / ဗျာအောင် မှီခိုရင်း / အိုင်ကယ် ဤဆောင်လာလျှင် / ခုန့်ထော / ၆ လှေ ၅၅ အိုင် သား	ဝင်ငွေများ / ထွက်ဝင်ငွေများ / မိသားစု၏ အဖွဲ့စု * မိုင်ဆိုင်မှုများ	5%
၂	သာမန်	သစ်အိမ် / လယ် / ဥယျာဉ် / လျှင်ကယ် ကျွဲများ / ၁ လှေ	ဝင်ငွေများ တစ်နှစ် / ဝင်ဆိုင်မှုများ တစ်	30%
၃	မပြေလည်သော အုပ်စု	ဝါးအိမ် / ထန်းခက် ချိုးအိမ် / လယ် / မီး ကျား	ဝင်ငွေများ / ထွက်ငွေများ / မိသားစု ဝင်များ / မိုင်ဆိုင်မှုများ	65%



ကြွယ်ဝမှုပြဇယား (လူမှုအခြေအနေပြ) အပေါ်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၀း၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၀း၃၀)နာရီ
- ကြာချိန် - (၀း၃၀)နာရီ
- နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်ကျေးရွာ၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ ကြွယ်ဝမှုဇယားကို နံနက်(၁၀)နာရီတွင် ကျေးရွာရွာလယ်ပိုင်း၌ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ထိုကျေးရွာ၏ ကြွယ်ဝမှုပြဇယားအရ ချုံချင်းကျေးရွာတွင် ပြေလည်သောအုပ်စု၊ သာမန်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု ဟူ၍တွေ့ရှိရပါသည်။

၁။ ပြေလည်သောအုပ်စု ကိုကြည့်လျှင် သူတို့၏ပိုင်ဆိုင်သောပစ္စည်းများမှာ ဆန်စက်၊ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လဂျီ၊ လှေ၊ ဈေးဆိုင်၊ ဓနိတော ထိုအရာများပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ ထိုပြေလည်သောအုပ်စုမှာ ၅%သာရှိပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေကောင်းသော အလုပ်အကိုင်ရှိ၍ မိသားစုဝင်နဲ့သော အုပ်စုဖြစ်သည်။

၂။ သာမန်အုပ်စု ပိုင်ဆိုင်သောပစ္စည်းများမှာ သစ်အိမ်၊ လယ်၊ ဥယျာဉ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လှေတို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ပိုင်ဆိုင်မှုအသင့်အတင့်ရှိပြီး ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေမျှတသော အုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ မိသားစုဝင်နဲ့ပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သူပေါသည်။ ထိုအုပ်စုမှာ ၃၀%သာရှိပါသည်။

၃။ မပြေလည်သောအုပ်စု၏ ပိုင်ဆိုင်မှုပစ္စည်းများမှာ ဝါးအိမ်၊ ထန်းခက်မိုး၊ လယ်အနည်းငယ်ရှိ၊ ကျဘမ်း အလုပ်သမားများဖြစ်ကြသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ဝင်ငွေနဲ့ပြီးထွက်ငွေများကာ မိသားစုဝင်များပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုအနဲငယ် သာရှိသောအုပ်စုဖြစ်သည်။ ထိုအုပ်စုတွင် ၆၅%သာရှိပြီး သူတို့သည်ကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအဖွဲ့ဖြစ်ပြီး လူမှုရေး၊ ရပ်ရေး၊ ရွာရေးတွင် အဆင်မပြေသော အုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ ပညာရေး လည်းနိမ့်ကျသောအုပ်စုဖြစ်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်း ပါဝင်နိုင်မှု အနည်းဆုံးသောအုပ်စုလည်းဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မိသားစုစားဝတ်နေရေး အတွက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေခြင်းကြောင့် ငွေအားမတတ်နိုင်ခြင်း၊ မိသားစုစားဝတ်နေရေး တို့ပြေလည်အောင် ဆောင်ရွက်နေခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅၊ မ - ၅

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယား



အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၁၃.၁.၂၀၁၆
- စတင်ချိန် - (၁၀:၀၀)နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - (၁၁:၀၀)နာရီ
- ကြာချိန် - (၀:၃၀) နာရီ
- နေရာ - ရွာလယ်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ဝါရစ်အုပ်စု၊ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြ မြေပုံကိုလေ့လာကြည့်လျှင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုလုပ်မှုအုပ်စု (၇) ခုရှိပါသည်။ ၁။ ဥယျာဉ်ကို အများဆုံး လုပ်ပြီး



၄၀% ရှိသည်။ ၂။ လယ်ယာလုပ်ကိုင်မှုမှာ ၂၀% ရှိသည်။ ၃။ ဝါးလုပ်ငန်းမှာ ၁၅ %ရှိ၍ ၄။ ဓနိလုပ်ငန်းမှာ ၅ %ရှိသည်။ ၅။ အရောင်းအဝယ် ၅%ရှိ၍ ကျဘမ်းမှာ ၁၀%ရှိသည်။ ချုံချင်းကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကိုကြည့်လျှင် လယ်၊ ဥယျာဉ် နှင့်ဝါးကိုအဓိက လုပ်ကိုင်သည်ဟု တွေ့ရှိရပါသည်။ ထိုအလုပ်များပြီးဆုံးချိန်တွင် ကျန်လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျဘမ်းအလုပ်မှာ ဝါးခုတ်ခြင်း၊ ဓနိခုတ်ခြင်းနှင့် တံငါလုပ်ခြင်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ထိုလုပ်ငန်းများသည် နေ့စားလုပ်သူများ အတွက်ပိုမိုအဆင်ပြေပြီး ရာသီတိုင်းတွင် အလုပ်လက်မဲ့မရှိခြင်း မိသားစုအတွင်း စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာစေရန် အတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၁၂ မ - ၉

အမျိုးသား/သမီး အလုပ်ချိန်ပြဇယား

စာအုပ်အမှတ် - ၁၃-၁-၂၀၀၆

ပုထိုးကျေးရွာ - ၅-၁-၁၅ (အမှတ် ၁၁)

အိပ်ချိန်	၁:၀၀	အိပ်ချိန် (အချိုးအစား)
အိပ်ချိန်	၂:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၃:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၄:၀၀	အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်
အိပ်ချိန်	၅:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်	၆:၀၀	အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်
အိပ်ချိန်	၇:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၈:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၉:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၁၀:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၁၁:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၁၂:၀၀	အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်
အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်	၁:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၂:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၃:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၄:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်	၅:၀၀	အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်
အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်	၆:၀၀	အိပ်ချိန် / ထမင်းချက်
အိပ်ချိန်	၇:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၈:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၉:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၁၀:၀၀	အိပ်ချိန်
အိပ်ချိန်	၁၁:၀၀	"
အိပ်ချိန်	၁၂:၀၀	"

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း



ကော်မတီဝင်များအစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း



စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည့်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	စောဘချစ်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	နော်ပန်းအေး	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	စောငွေဖြူ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	နော်တင်တင်မြိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	စောဖောရှိုး	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	နော်ရီရီဝင်း	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	နော်အေးငွေ	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၈	စောခင်နိုင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၉	စောထူးစေး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၀	နော်ဖောနဲမူး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၁	စောထွန်းထွန်းစိန်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၂	နော်အယ်မူးနား	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၃	နော်သလဲဖော	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်ချွတ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအရ မြေဧရိယာနှင့်အညီ အခြေခံအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရမည်။ ထိုအခါ အခြေခံအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရမည့် အချက်အလက်များကို မိတ်ဆက်ပေးရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် စောစောစွဲ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ နံပါတ် ၀၅၅၇၆၅၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခင်မာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းစု ၈၂၆	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပုလဲပုလဲ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၁၀၂	ဘာသာ(၁) - ဘုရား	၁၀၂
လူမျိုးစု (၂) - မူဆလင်	(၁)	ဘာသာ(၂) - မူဆလင်	(၁)
လူမျိုးစု(၃) - ကျား	(၁)	ဘာသာ(၃) - ကျား	(၁)

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၂၄	၂၈၄	၂၄၀
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၁၁၀	၂

ခ) လက်လှမ်းမီအဆုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အဦများ

အဆောက်အဦအမျိုးအစား	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြင် ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အဦး	အမှတ် ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(၁) မှုမ်းကွင်းသုပုဒ်မုတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

	(၁) မကွင်းကျွမ်း		(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ			(၃) လက်မှု ဝတ္ထုချုပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	တခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	တခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	တခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲထန်ပြဲဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာထန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ဆောက်တန်ပြဲဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
လက်တန်ပြဲဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသစ်ကျွန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ဆိုင်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မိသားစုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားမွေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မွက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ထောက်ပံ့ပေးသည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုဒ်မုတ်တမ်းပါ)

ကျောက်ကြီးအလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: လှေသွားလမ်း: အခြား: _____

(၁၂) ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်ဆိုင်မှု
 (၁) လူထုထုတ်ပြန်ပုံစံတိုင်းပစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအုပ်စုပိုင်မှုပိုင်ဆိုင်မှုရှိပါသလား? ပိုင်ပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပိုင်ဆိုင်မှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤပိုင်ဆိုင်မှုကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
မြို့ခံပါသည်/မမြို့ခံပါ /မသိပါ

(၁၃) ဆိုအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိပရိသတ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် 3 မိုင်
 မြောက်သို့ အထိတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ 3 ၂၀ မိုင်
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ -----
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(၁၄) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအန္တရာယ်အန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်အကြီးကြီးကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကွရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခင်မာမာ
လက်မှတ် [Signature] ဇန.ဖွဲ့ 13.1.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် _____
လက်မှတ် _____ ဇန.ဖွဲ့ _____



၈. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာတွင်ပြီးတိုင်းတက်ရေးအတွက်ဆောင်ရွက်လျက် (၅) နှစ်အားစည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သည်။

အမျိုးအားအဖွဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးအား-ပစ္စုပုဂ္ဂိုလ်ပြင်သောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ စာသင်ကျောင်းကောင်းလာလျှင် ကလေးငယ်များ ပညာသင်ကြား ရာတွင် စိတ်ဝင်စားမှုရှိပြီး ပညာတတ်မြောက်မှုများလာစေရန်	၀ ကလေးငယ်များ ပညာတတ်မြောက် မှုများပြီး ဖခင်ကျေး-လိမ္မော်ရွာ စေရန်
၂ ကလေးငယ်များ ပညာတတ်ပြီး ဖခင်ကျေး-လိမ္မော်ရွာလာစေရန်	၂ ညွှား ကာမှုကဆင်ဖြေစေရန်
၃ လမ်းကောင်းသောကန်ရွာလာမှု ကဆင်ဖြေလာစေရန်	၃ ကျောင်းသူများ ပညာတတ်မြောက် မှုများလာစေရန်
၄ ကျေးရွာတွင် မီးဖိုချောင်းဆင် ဖြေလာစေရန်	၄ ဆိပ်ခံတံတားကောင်းပြီး ရွာကျောင်း ကလေးများ စုစည်းပေးကာ နားထောင် လာစေရန်
၅ ဆိပ်ခံတံတားကောင်းသောကန် ရွာလာမှုကဆင်ဖြေလာစေရန်	၅ ကျေးရွာတွင် မီးဖိုချောင်းဆင် ဖြေလာစေရန်

၈. ပြင်ပကျေးဇူး၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါး (လူထုဝတ်ပြုနိုင်မိကိန်း ရရှိငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကို ဦးစားပေး အဆင့်အလိုက် ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝတ်ပြု ခံမိကိန်း ရရှိငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မလတ်သက်သည့် အစီအစဉ်များလည်း ဖော်ပြရန် ဖြစ်သည်)

ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုရာ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝတ်ပြုနိုင်မိကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ငွေပမာဏ ကျန် ကျန် ဝန်ရက်	အကျိုးစီးပွား စွန့်စားမှု မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ မူကြံကျောင်း	ကျား + ဖ	1	၇၆ ၁၅၆	၃၅၂
၂ ဆိပ်ခံတံတား	ကျား + ဖ	2		၅၁၄
၃ ချောင်းကျားတံတား	ကျား + ဖ	၃		၅၁၄
၄ စာသင်ကျောင်း	ကျား + ဖ	၄		၁၄၂
၅ ကျဆိပ်ဆင်ခံလမ်း	ကျား + ဖ	၅		၅၁၄
၆ လူမှုဝန်ထမ်း	ကျား + ဖ	၆		၅၁၄

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို စစ်ဆေးခဲ့ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်

၁၉.၁.၂၀၁၆

၇



ပုံစံ C-၄ တရားရုံးပိုင်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များ ဖြစ်ပေါ်

လက်ထောက်များ
 တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုအတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးအမြတ်အတွက်
 အကျိုးအမြတ်အတွက် MIS သို့ အကျိုးအမြတ်အတွက်
 အကျိုးအမြတ်အတွက်/ဝန်ထမ်းအတွက် - ၅.၁၂.၂၀၁၆
 ဖြစ်ပေါ်/တိုင်း ထုတ်ဖော်ရက်စွဲ: ဩဂုတ်-၂၀၁၆

စက်ဝန်းဆားအမှတ်ကြီးပေါင်း (၇) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)
 မကျေအမှတ် - ၇၂၄

မကျေအမှတ်	မထောင်စက်ပိုင် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ပျက်စီး တိုက်ခိုက်အကျိုး ခံစားနိုင်ရုံများ	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	စက်ဝန်း အကျိုးအမြတ်	စက်ဝန်းအကျိုးအမြတ်	
							စက်ဝန်း အကျိုးအမြတ်	စက်ဝန်း အကျိုးအမြတ်
အမှတ် ၇၂၄	မိ:	၃၁ - ၃၅	ကျား - ၇၄ မ - ၃၀	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	၅၅၀၀၀၀၀	-	၃၅၀၀၀၀၀
၇၀၀	မိ:	၃၀' x ၂၅' x ၁၂'	ကျား - ၁၁၂ မ - ၁၁၆	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	၅၅၀၀၀၀၀	-	၆၅၀၀၀၀၀
ချိုချောင်း	မိ:	၃၀' x ၂၅'	ကျား - ၂၀ မ - ၁၅	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ်	၇၅၀၀၀၀၀	-	၇၅၀၀၀၀၀

၅

လူ့ဘဝအတွက် အန္တရာယ်ရှိသည့် အန္တရာယ်များကို ဖယ်ရှားရန်

အစီအစဉ်
 ပြင်ဆင်ရေး
 အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

၂၃. ၂၀၁၆ ခုနှစ် ဧ. တ. နှစ်စဉ် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး ဝင်ရောက်ခွင့် ရရှိရန်အတွက် ဝင်ရောက်ခွင့် ပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေးအတွက် အစည်းအဝေး

တက်ရောက်သူ - ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

အကြောင်းအရာ

ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

ရည်ရွယ်ချက်

ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

အကြောင်းအရာ

ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

အကျဉ်းချုပ်

အထက်ပါအတိုင်း ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

အကြောင်းအရာအား အကျဉ်းချုပ် ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး၊ ဦးစိုးစိုး

ပြန်ကြားရေးမှူးချုပ်

ဝန်ထမ်း
ဦးစိုးစိုး
(၃၈၅)

