

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



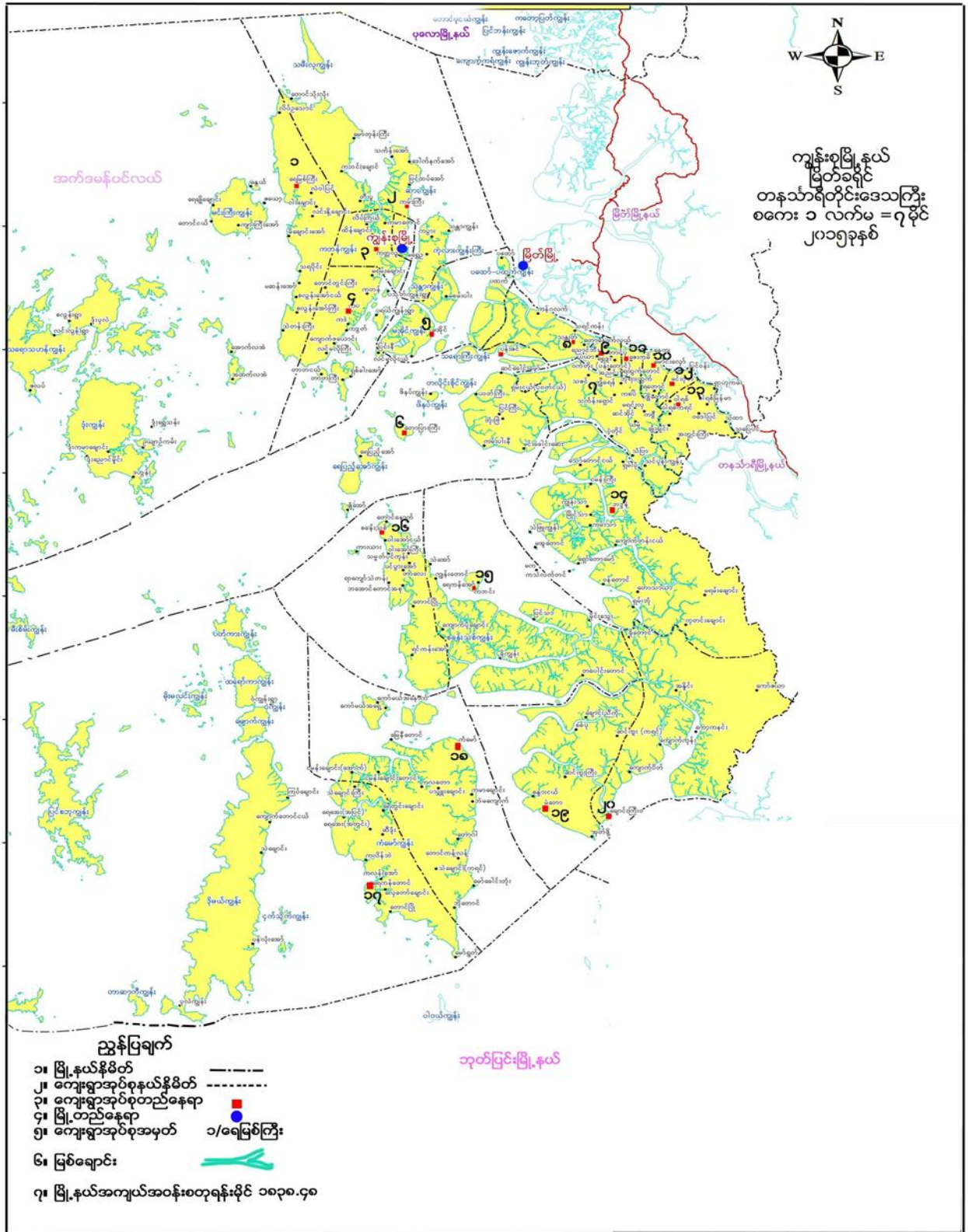
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

မော်ခေါင်းတုန်းကျေးရွာ၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု

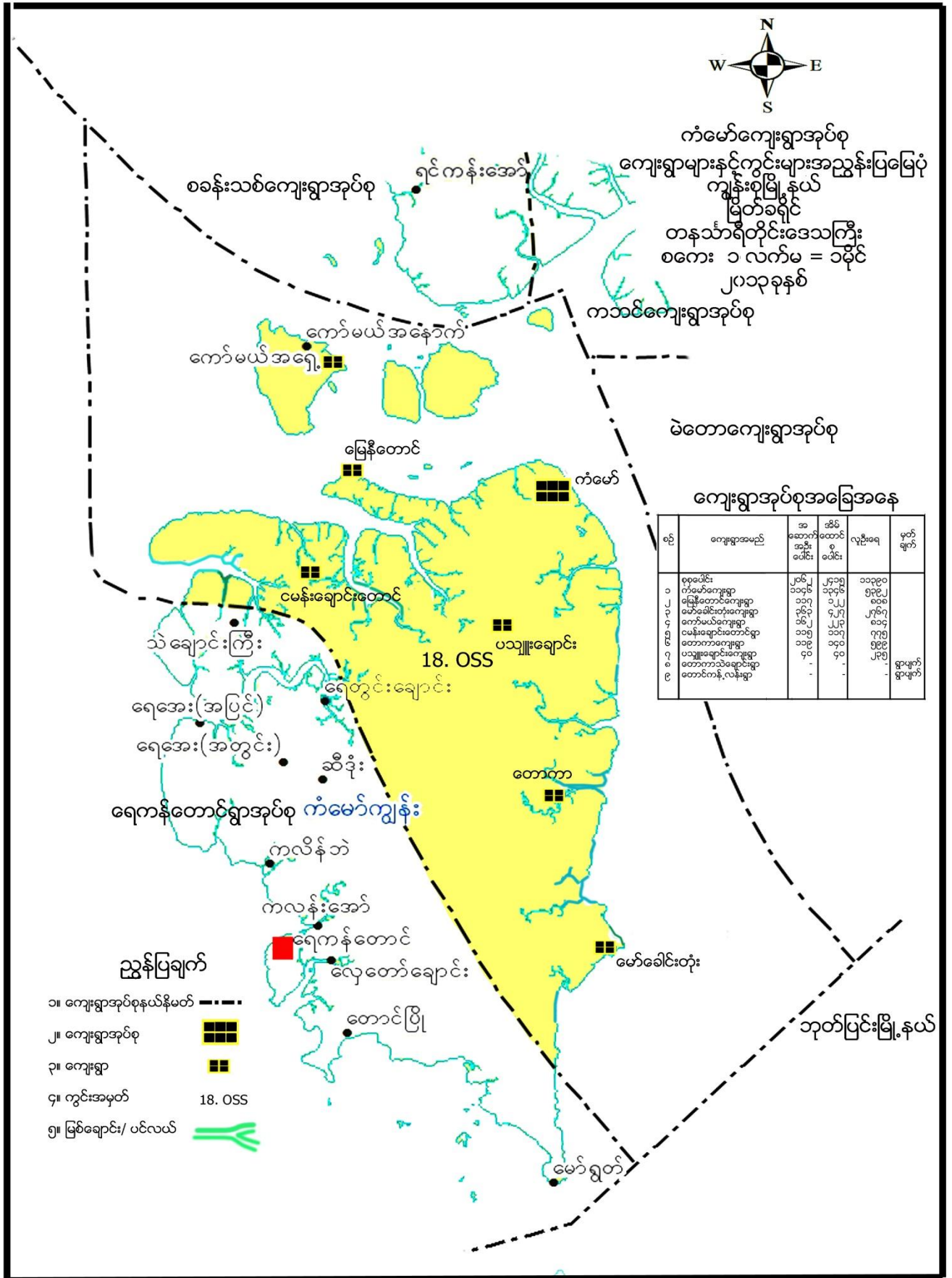
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၄
၇	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၈	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၅
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၇
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၇
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၈
၁၂	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၉
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၀
၁၄	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၃
၁၆	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၁၄
၁၈	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၉	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၆
၂၀	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၂၁	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၁၉
၂၂	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၂
၂၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၄
၂၄	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၇
၂၅	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၀
၂၆	ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၅

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ၁- ကံမော်ကျေးရွာ
- ၂- ကော်မယ်ရှေ့ကျေးရွာ
- ၃- ကော်မယ်နောက်ကျေးရွာ
- ၄- မြေနီတောင်ကျေးရွာ
- ၅- ငမန်းချောင်းတောင်ကျေးရွာ
- ၆- ဘိုတောင်ကျေးရွာ
- ၇- ပသျူးချောင်းကျေးရွာ
- ၈- မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ
- ၉- တောကာကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇို
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်(၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၈	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား
၉	ကျေးရွာရွှေ့ပြောင်းမှုပြမြေပုံ

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ရက်စွဲ	အကြောင်းအရာ	အကျိုးရလဒ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ
ကျေးရွာ - မော်ခေါင်းတုံး ၂၀၀၉ - ဇူလိုင် ၂၀၁၅ - ၂၀၁၆-၁၅	<h3 style="margin: 0;">ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း</h3>	ဦးဆောင်ဖွဲ့စည်းသူ → ဦးစိုး	
၁၃၁၅ ခုနှစ်	<ul style="list-style-type: none"> - တရားဓမ္မ ဝိပဿနာ ရှေးဟောင်းကျေးရွာအုပ်စုမှ 'ရွာ' စတင်လာသည်။ - အိမ် '၇' ဆောင်သာရှိသည်။ - ရွာလူကြီး (၂)ဦးမှ ဘုန်းကြီးကျောင်း (၂) ကျောင်းခွဲဖြင့် လိုက်လံကြည့်ရှုရာမှ တောင်စွေ / တောင်နောက် ကျွဲသွားသည်။ - ဦးစိုးမှ စာသင်ကျောင်းဆောက်ရာမှ ဦးစိုး ဘေးလုံးကွင်း လုပ်ငန်း ဖြေယာလှူဒါန်းခဲ့သည်။ - စာသင်ကျောင်းကို ဦးစိုးမှ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းသည်။ ကျောင်းသား (၁၀)ဦးကျော်ခန့် ရှိသည်။ အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသားများ ဝါသနာ အစိုးရ ကျောင်း ဖြစ်လာခဲ့သည်။ 	ကျောင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ ပညာသင်ကြားခွင့် ရရှိလာခြင်း	ကျောင်းကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ
၂၀၁၅ - ၂၀၁၆	<ul style="list-style-type: none"> - ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည်။ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အုပ်စုအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည်။ 		

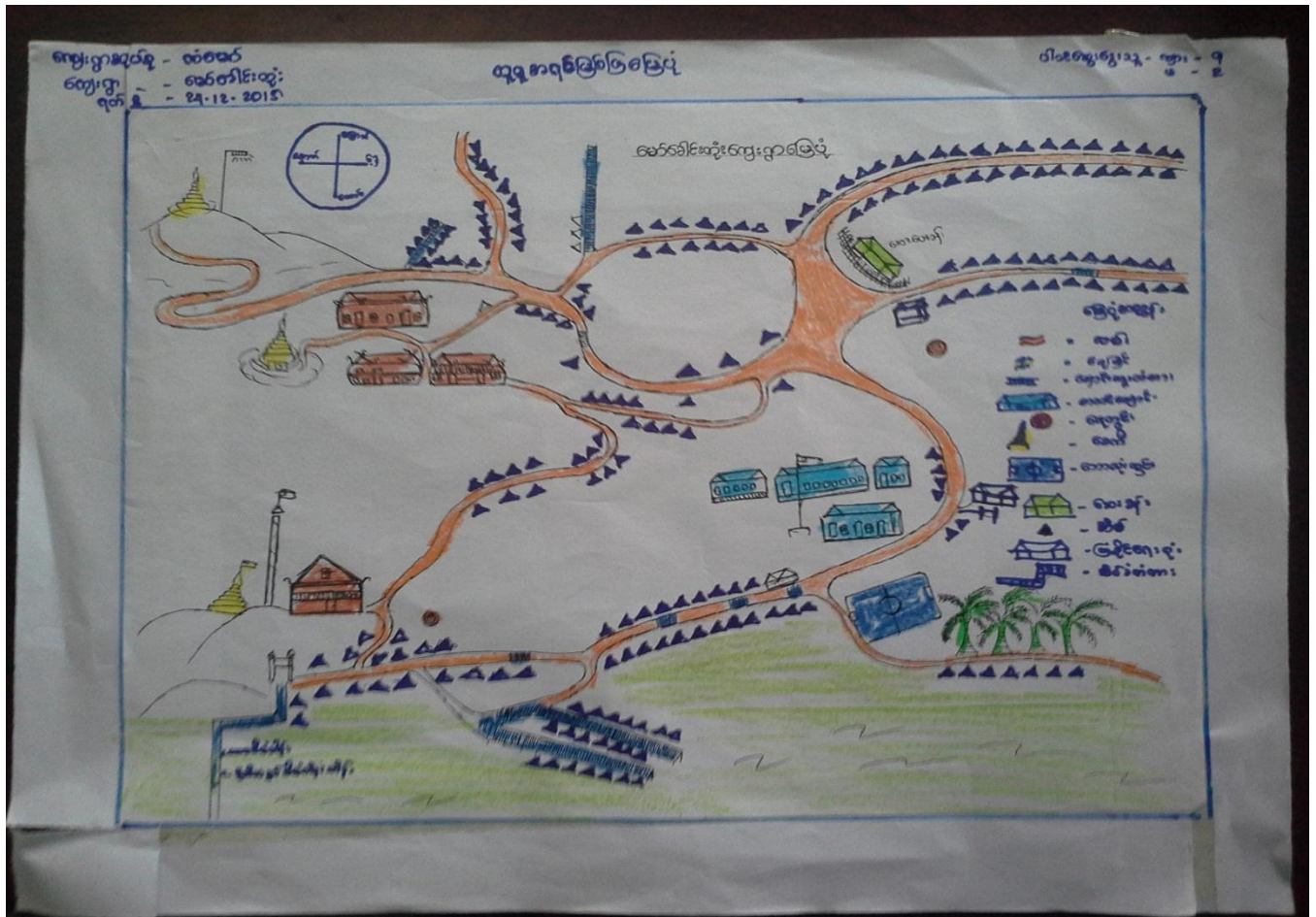
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - ညနေ၄း၀၀
- ပြီးဆုံးချိန် - ညနေ၅း၀၀

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ ဦးစိုးသိန်းအိမ်တွင် (၂၄.၁၂.၂၀၁၅)ရက်နေ့၊ ညနေပိုင်း(၄း၀၀)ခန့်တွင် ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းကို စတင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာကို တရုတ်များပိန်နန်မှ ပြောင်းလာပြီး ကျားပါးစပ် လုပ်ကိုင်ရာမှ ရွာစဖြစ်လာသည်။ ၁၃၁၅ခုနှစ်တွင် အိမ်(၇)အိမ် တည်သည်။ ရွာလူကြီး(၂)ဦးမှ ဘုန်းကြီးကျောင်း(၂) ကျောင်းခွဲပြီး ကိုးကွယ်ရာမှ တောင်ရှေ့၊ တောင်နောက်ဟူ၍ ဘဝသောထားကွဲလွဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ဖွားနုမှ စာသင်ကျောင်းဆောက်ရန်နှင့် ဘောလုံးကွင်း ပြုလုပ်ရန် မြေယာလှူဒါန်းခဲ့သည်။ စာသင်ကျောင်းကို ဖွားနုမှ ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ ကျောင်းသူ/သား (၁၀)

ဦးခန့်ရှိသည်။ အရပ်ခန့်ဆရာမဖြင့် သင်ကြားခဲ့ရသည်။ ထိုနောက် တဖြည်းဖြည်း ကျောင်းသားများလာကာ အစိုးရအကျောင်းအဖြစ် ဖြစ်လာသည်။ 2013-14 တွင် CDD စီမံကိန်းမှ ဆိပ်ခံတံတားပြုလုပ်ခဲ့သည်။ CDD မတိုင်မီ ပြင်သစ်မှ လှူဒါန်းသော ဆေးပေးခန်းရှိသည်။ 2014-15 တွင်လည်း ဆိပ်ခံတံတားကို ထပ်မံတိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့် ရပ်ရွာလူထုမှ ဦးဆောင်ပြီး အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့သဖြင့် ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် အချိန်မရွေး သွားလာရန် အဆင်ပြေခဲ့သည်။

လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅

နေရာ - မော်ခေါင်းတုံးအနောက်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာသည် ပင်လယ်ကျွန်းတစ်ကျွန်း၏ ကမ်းခြေတွင်တည်ရှိပြီး တံငါအလုပ်ကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြသည့် ကျေးရွာဖြစ်သည်။



မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၂၁၃)အိမ်နှင့် အိမ်ထောင်စုဗမာ(၃၈၉)၊ ကရင်(၂၈) နှင့် အခြား(၅) စုစုပေါင်း (၄၁၃)စုရှိပြီး လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(၁၃၀၀) ၊အမျိုးသမီး (၁၄၇၇) စုစုပေါင်း (၂၇၇၇)ဦး နေထိုင်ကြသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာသည် နေရာဧရိယာကျယ်ပြန့်သောကြောင့် အရှေ့ပိုင်း၊ အနောက်ပိုင်းနှင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် အပိုင်း(၂)ရှိသောကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း(၂)ကျောင်းဖြင့် တည်ထားပြီးကိုးကွယ်ကြသည်။ ကျေးရွာသူရွာသားအားလုံးမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ပြီး တချို့မှာ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြသည်။

မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်းကို ကြုံတွေ့ရပါသည်။ လမ်းနံဘေးတွင် ဥယျာဉ်နှင့် ရောဘာတောများဖြင့် စိမ်လန်းစိုပြေစွာ တည်ရှိသည်။ ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ဥယျာဉ်နှင့် တောင်တန်းများရှိပြီး စိမ့်စမ်းရေထွက်ရှိသော နေရာများရှိသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာသူရွာသားများသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဥယျာဉ်၊ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာကို အမှီပြုပြီး ရေလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရပါသည်။ ထို့အပြင် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် လုပ်ငန်းများလည်း ရှိသည်။အဓိကကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးမှာ မြိတ်မြို့ကို အဓိကထားပြီး ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်ပြုလုပ်ကြသော ရွာလေးဖြစ်သည်။

မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းရှိသော်လည်း အခြားရွာမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ တက်ရောက်မှုများသောကြောင့် စာသင်ကျောင်း မလုံလောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းမှာ (အ.လ.က)ကျောင်းအဖြစ်သာ ရှိသောကြောင့် ပညာရေးကို ဆုံးခန်းတိုင်အောင် မသင်ရခြင်း၊ ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်းများ ကြုံတွေ့နေရသည်။ တချို့သားစီးပွားရေး အဆင်ပြေသောမိသားစုများသာ မြိတ်မြို့တွင် ပညာဆက်လက်သင်ကြားခွင့် ရကြသည်။

အနှစ်ချုပ်

မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသဖြင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း၊ မိုးရာသီတွင် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ကျောင်းတက်ရခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းသားဦးရေ များပြားလာသောကြောင့် စာသင်ခန်းများ မလုံလောက်ခြင်း၊ စီးပွားရေးအဆင်မပြေသဖြင့် မြိတ်မြို့သို့ တက်ရောက်သင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်း၊ သွားလာရေးခက်ခဲသောကြောင့် မိုးကာလတွင် အသက်အန္တရာယ် ထိခိုက်မှုများ တွေ့ကြုံရပါသည်။

- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၁၂ / မ-၃
- စတင်ချိန် -ညနေ (၄:၁၅)
- ပြီးဆုံးချိန် -ညနေ (၅:၃၀)

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်

		ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်									ပါဝင်ဆွေးနွေးသော လူက: ၁၅/၈/၁၅	
ကျေးဇူးတင်ပေးရန် - ကံမော် ကျေးဇူးတင်ပေးရန် - မော်ခေါင်းတုံး ရက်စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅		တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ
လများ	ကကြောင်းကရာ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ	တပို့လ
ရာသီဥတု												
ပွဲလမ်းသဘင်												
အလုပ်အကိုင်												
ဝင်ငွေ												
ထွက်ငွေ												
အလုပ်ရက်												
ရောဂါဖြစ်ပွားမှု												
ဒေသထွက်ကုန်												
ရေခဲမျှ												

ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - နေ့လည် ၁၂:၀၀
- ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည် ၁:၄၅
- နေရာ - ဦးဟန်စိုးဦးအိမ်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ ဦးဟန်စိုးဦးအိမ်တွင် (၂၄.၁၂.၂၀၁၅) နေ့လည်ပိုင်း (၁၂:၀၀)တွင် ရာသီခွင်ပြဇယား၏ သုံးသပ်ချက်များကို စတင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲတွင် ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေ၊ ပွဲလမ်းသဘင်၊ အလုပ်အကိုင်၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ အားလပ်ရက်၊ ရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ ဒေသထွက်ကုန်၊ ရေရရှိမှု စသည်တို့ကို အဓိကထားပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရွာသွန်းလေ့ရှိပြီး မိုးများသော ဒေသတွင် တည်ရှိသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလမှ ကဆုန်လအထိ ရာသီဥတုသာယာမှု ရှိပါသည်။ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင် မြန်မာကာလများအလိုက် ပွဲတော်များရှိသည်။ ကျန်းမာရေးအခြေအနေတွင်လည်း ရာသီအလိုက် ရောဂါများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိသည်။ အလုပ်အကိုင်များအနေဖြင့် ၁၂ရာသီလုံး တံငါအလုပ်လုပ်ကြပြီး လုပ်ငန်းမရှိသောအချိန်တွင်

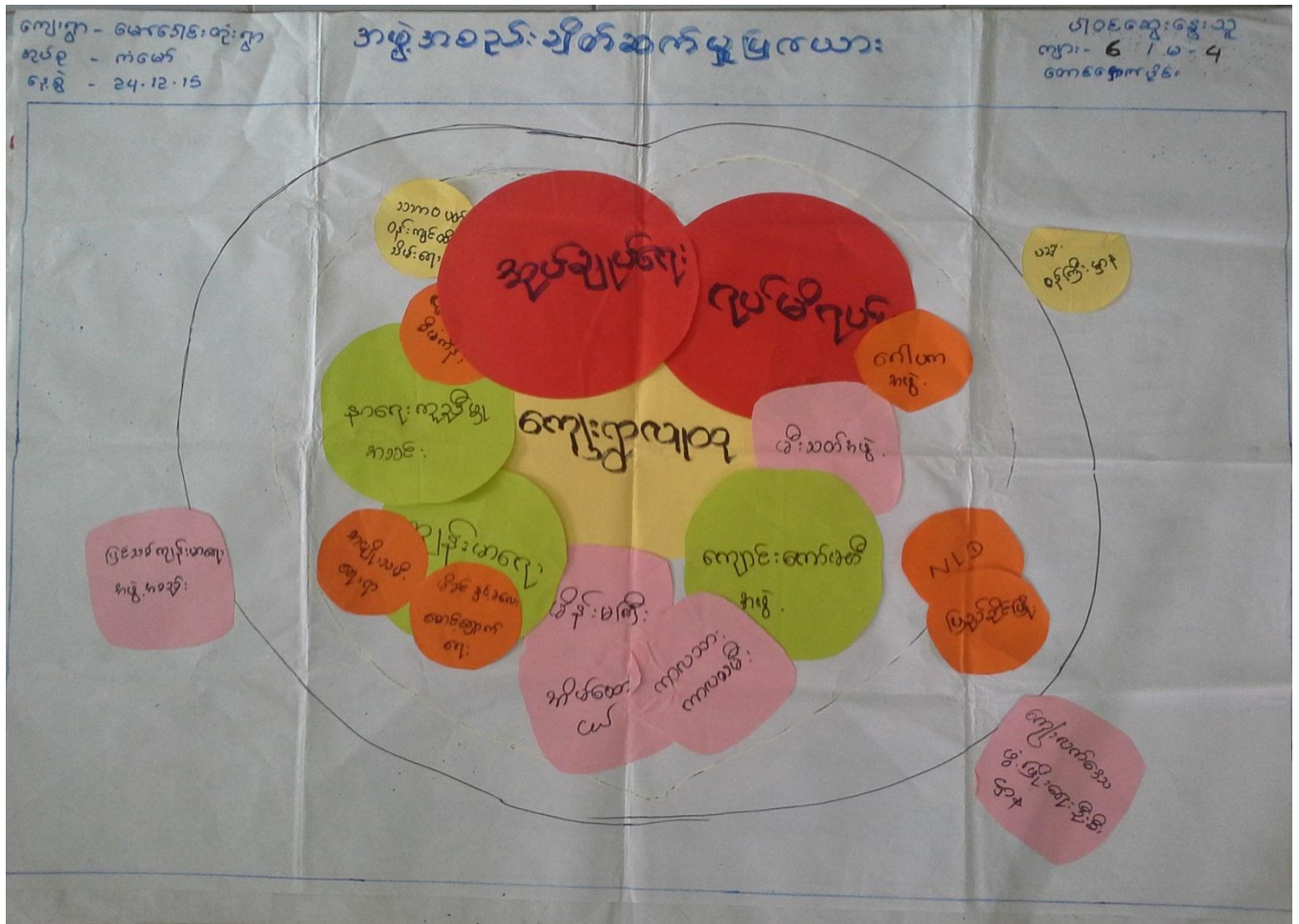
ဥယျာဉ်၊ ကမ်းဇော်စေ့ကောက်၊ တံငါလုပ်ငန်းအသေးစားများနှင့် ကျွန်းအလုပ်အကိုင်များဖြင့် ကျားပါးစပ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း တွေ့ရှိသည်။ တစ်နှစ်လုံးအတိုင်းအတာအရ လက်လုပ်လက်စားအနေဖြင့် ဝင်ငွေထွက်ငွေ မျှတလေ့မရှိပေ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ 2013 ခုနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် စီမံကိန်းရုံပုံငွေဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော ရေဆိပ်တံတား၊ စီမံကိန်းလုပ်ဆောင်ပြီးသည့်နောက်ပိုင်း ကျေးရွာအတွက် သွားလားရေးအခက်အခဲကို ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့သည်။ သစ်သီးဝလံများအနေဖြင့် တန်ခူးလတွင် သရက်သီး၊ ကဆုန်နှင့် နယုတ်လများတွင် ဒူးရင်းသီး၊ တန်ဆောင်မုန်းနှင့် ကဆုန်လများတွင် ကမ်းဇော်စေ့များ၊ ပင်လယ်ထွက်ကုန်များအနေဖြင့် ၁၂ရာသီလုံး ပုစွန်၊ ငါး၊ ကင်းမွန်များ ထွက်သည်။

အနှစ်ချုပ်

အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသော်ကြောင့် စီးပွားရေးအဆင်မပြေခြင်း၊ စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း၊ ဆင်းရဲသားပေါများခြင်း၊ ကျွန်းအလုပ်သမားများ ပေါများခြင်းရှိသည်။ ဆင်းရဲသားများသည် ကျားပါးစပ်ထောက်ကယ် ပိုက်လှေများထံတွင် အလုပ်ဝင်ရောက်လုပ် ကိုင်ကြသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဟန်စိုးဦး
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား-၁၀ / မ-၆

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - ၂း၄၀
- ပြီးဆုံးချိန် - ၃း၁၉
- နေရာ - မော်ခေါင်းတုံးအနောက်ပိုင်းရာအိမ်မှူးရုံး

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ ရာအိမ်မှူးရုံးခန်းတွင် (၂၄.၁၂.၂၀၁၅) နေ့ခင်းပိုင်း (၂း၄၀) အချိန်တွင် အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုလေ့ရှိသည့်အားကို စတင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ၏ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှု၊ ကျေးရွာပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုများကို သိရှိစေရန် အဓိကထား ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆွေးနွေးပွဲမှ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုကို အခြေခံ၍ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ အိမ်ထောင်ငယ်၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မိန်းမကြီးအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ ကာလသားကာလသမီး၊ ကျန်းမာရေး၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဖြစ်ပြီး NLDနှင့် ပြည်ခိုင်ဖြိုးမှာ ပါတီစွဲမရှိ စည်းလုံးစွာဖြင့် လုပ်ကိုင်လေ့ရှိသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ပြင်သစ်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသည်။

အနှစ်ချုပ်

မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုလေ့ရှိသည့်အားကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းတွင် ပါတီနှစ်ခုမှာ ပါတီစွဲမရှိဘဲ စည်းလုံးညီညွတ်စွာ လက်တွဲလုပ်ဆောင်လေ့ရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိုးသိန်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား- ၆ / မ - ၄

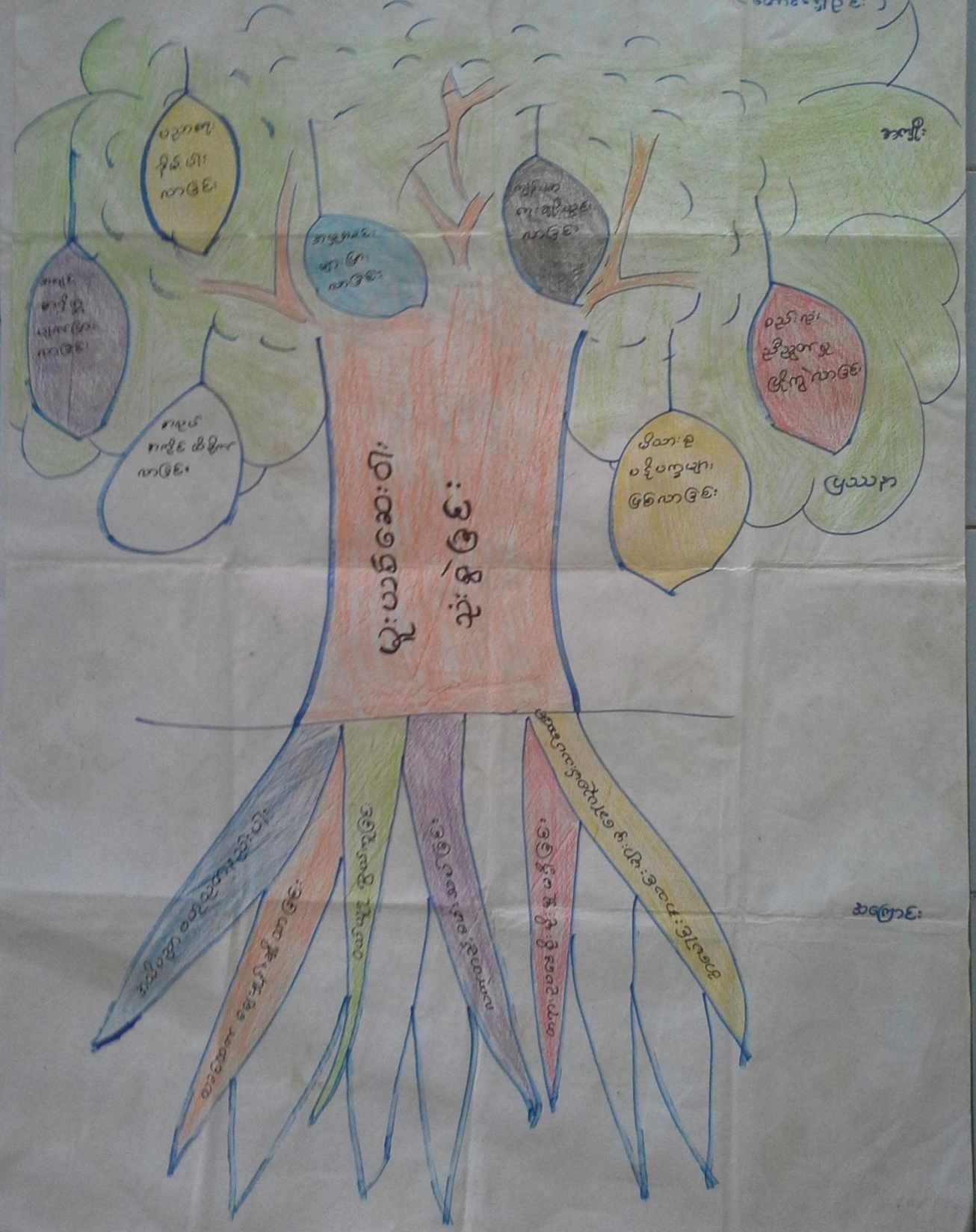
ပြဿနာသစ်ပင်များ



မိကျားကွဲ - မေတ္တာစေတနာ
နံပါတ် - ၈၃၀
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၂.၁၅

ပြဿနာပင်

၀၇၀၆ ဆွေးနွေးသူ
ကျား - ၅ ၂၀ - ၃
(ဆောင်ရွက်ခြင်း)



ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ. ၂၄.၁၂.၂၀၁၅

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ၏ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ရည်မှန်းချက်ကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန် ပြဿနာသစ်ပင်(၂)ပင်ကို ကျေးရွာအတွင်းရှိ အပိုင်း(၂) ပိုင်းတွင် အသုံးပြုခဲ့သည်။ ထိုအပိုင်း(၂)ပိုင်းမှာ မော်ခေါင်းတုံး တောင်အရှေ့ပိုင်းနှင့် တောင်အနောက်ပိုင်းတို့ဖြစ်ပြီး စည်းရုံးရေးမှူးများ ကျေးရွာအတွင်းရှိ ထိုအပိုင်းများသို့ သွားရောက်ကာ ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် ပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်မှုကို ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ပြဿနာသစ်ပင် (၂)ပင်တွင် ကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲအဖြစ် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲခြင်း၊ ပညာရေးခက်ခဲ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း စသည်အားဖြင့် သုံးသပ်လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ ဆွေးနွေးရာတွင် ကျောင်းသားဦးရေများပြားခြင်း၊ အဆောက်အဦး မလုံလောက်သောကြောင့် အချိန်ခွဲ၍ ပညာသင်ပေးနေခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်းကြောင့် ပညာရေးမှာ အားနည်းသောအချက်ကို အဓိကထားပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အခြားရွာမှ ကျောင်းသားများလည်း လာရောက်၍ ပညာသင်ကြားရာတွင် လမ်းပန်းခက်ခဲရေးအခက်အခဲကို ကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရေးကို ကောင်းမွန်စွာ သင်ကြားနိုင်ရန်၊ အချိန်မှီတက်နိုင်ရန် ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းကို အဓိကထား တောင်းဆိုခဲ့သည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ အလိုရှိသော လုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်းအသစ် တည်ဆောက်ခြင်း၊ အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေးလိုအပ်ခြင်း၊ ရွာလမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းကို အဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

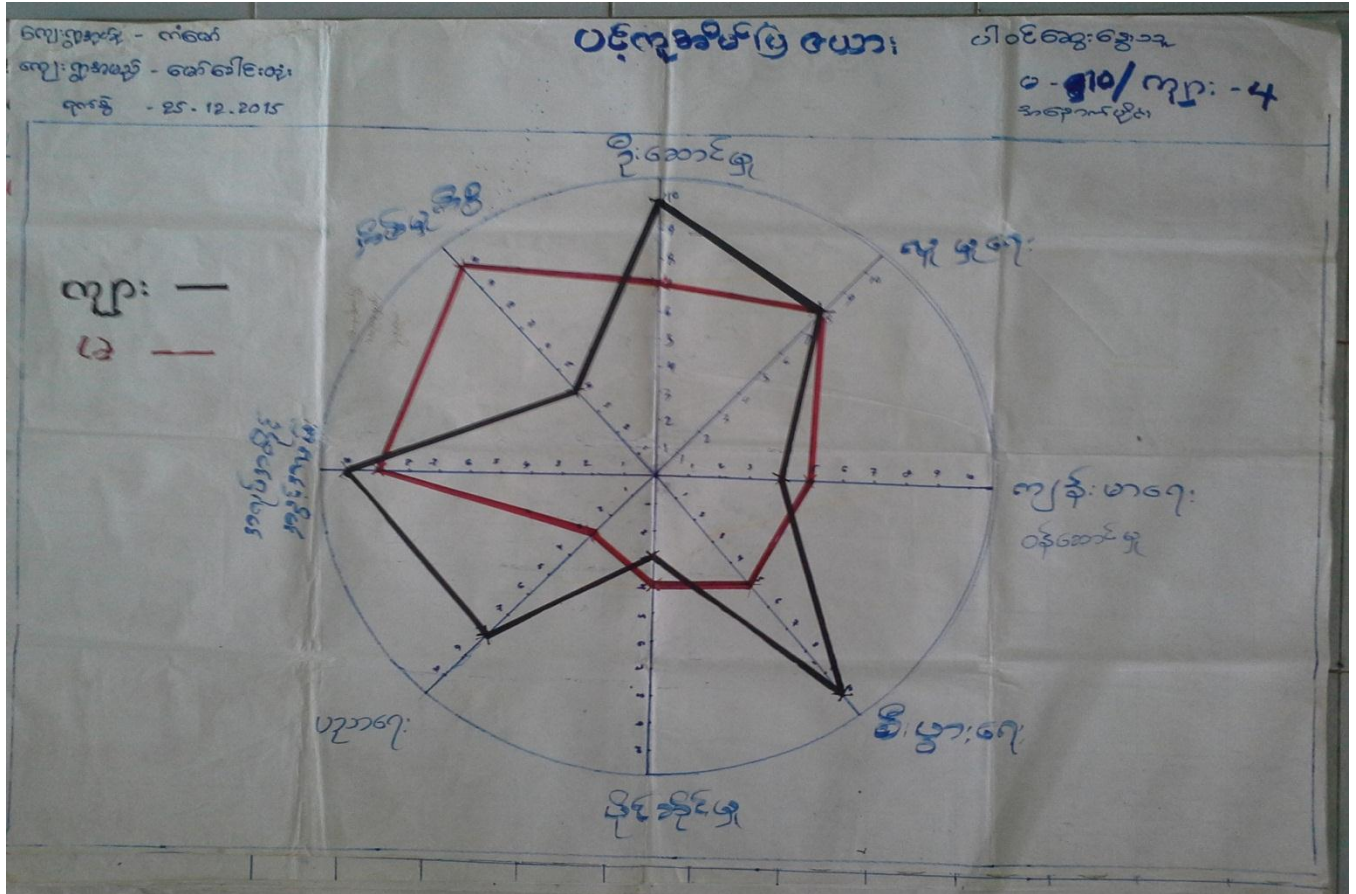
အနှစ်ချုပ်

ပြဿနာသစ်ပင်(၂)ပင်ကို လေ့လာခြင်းအားဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲကြောင့် ပညာရေး၊ စီးပွားရေးအခက်အခဲများကြုံတွေ့နေခြင်းကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်အောင် အဓိကထား လုပ်ဆောင်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးရဲထက်အောင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား-၁၅/ မ -၇

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ



ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသက်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၅.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - မနက် (၉း၀၀)
- ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည် (၁၁း၀၀)
- နေရာ - မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတောင်အနောက်ပိုင်း

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ၏ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး မစတင်မီ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံကို အသုံးပြုခဲ့သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့လေ့လာနိုင်ရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး သီးသန့်အဖွဲ့ဖွဲ့၍ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးရန် အချက်အလက်များကို ဖော်ထုတ်စေရာ အချက်အလက်(၈) ချက်ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထိုအချက် (၈) ချက်မှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဦးဆောင်မှု၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု၊ စီးပွားရေးပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပညာရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနောက်လိုအပ်ချက်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသီးသန့်ဖွဲ့၍ ဆွေးနွေးချက်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် လူမှုရေးပိုင်းတွင် တန်းတူဖြစ်ကြောင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ဦးဆောင်မှု၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများကပိုမိုအခွင့်အရေးရကြောင်း အိမ်မှုကိစ္စ၊ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများက အများဆုံးလုပ်ဆောင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အနစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးလူထု၏ ဆန္ဒသဘောထားမှာ အမျိုးသမီးများနှင့် တန်းတူလုပ်ကိုင် ခွင့်အခွင့်အလမ်းများ၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတို့တွင်လည်း ပါဝင်လာလျှင်ပို၍ ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပြောကြားခဲ့သည်။

မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိနေကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများကို နေရာတိုင်းတွင် တန်းတူအခွင့်အလမ်းများ ဖော်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်ပါကြောင်း စသည်ဖြင့် သုံးသပ်ရပါသည်။

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ကျေးရွာ - သားစခန်း၊ ရွာ အုပ်စု - ကမောက် နေ့စွဲ - ၀၄.၂၀.၂၀		ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား		ဖိုင်အမှတ်အမှတ် ကျား - ၂၀ / မ - ၃ (အမေရိကန်)
စဉ်	အုပ်စု	သွင်းဖြတ်လာကြတာ	ခိုင်ခံ့	အကြောင်းရင်း
၁	ရွာသားသောအုပ်စု	ဥပမာအားဖြင့် ၊ ကျား၊ များစပ်၊ ခုတ်၊ ကျောက်၊ တိုက်အိမ် ၊ ပျဉ်သောစခန်း ၊ နှစ်ကယ်၊ တိရစ္ဆာန် ၊ များ ၊ ရွာစခန်း ၊	၂၀ %	ရိက္ခာရေးရာ၊ အလုပ်အကိုင်၊ အကျွမ်းအည်၊ ရိုက် ၊ ဝိသနာခံနိုင်စွမ်း ၊ ရိုက်ခတ် ရိုက်ခတ် စတင်ပြီး ဖြစ်ပွားလာ ၊
၂	ရေအလွန်သောအုပ်စု	ရွာစခန်း ၊ နှစ်ကယ် ၊ များ ၊ တိရစ္ဆာန် ၊ ပျဉ်သောစခန်း ၊ ဥပမာအားဖြင့် ငယ် ၊ ကျား၊ များ စပ်၊ ၊ ရွာသား ၊ ဖြစ်ပွားစရာ	၃၀ %	လုပ်ငန်းအခက် ၊ ရိုက်ခတ်အခက်ခဲ လာခြင်း ၊ ဝိသနာခံနိုင်စွမ်း ၊ ရွှေတင် စတင်ခြင်း ၊
၃	ပင်မရွာသားအုပ်စု	ရွာစခန်း ၊ ကျွမ်းကျင်သော ၊ ကယ်ပစ္စည်း ရွှေစိုက် ၊ နှစ်စရာ ၊ ဝိသနာခံ ၊ မြေပင်သား ထုတ်ကုန် ၊ တကယ်ကုန် ၊	၇၀ %	ပညာရေး၊ အလုပ် ၊ အလုပ်အကိုင် အခက်ခဲများ ၊ ဝိသနာခံနိုင်စွမ်း များ ၊ ကယ်ပစ္စည်းအခက်ခဲ ၊ သာမန် ရွာစခန်း ၊

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - နေ့လည် ၁:၄၀
- ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည် ၂:၅၅

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကံမော်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မော်ခေါင်းတုံးကျေးရွာတွင်

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုသုံးသပ်ခြင်းဇယား ဆွေးနွေးပွဲကို အမျိုးသား(၁၀)ယောက်၊ အမျိုးသမီး(၁၁)ယောက်နှင့်အတူ



ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုကို (၁)ဖြင့်သတ်မှတ်ပြီး မြေလည်သောအုပ်စုကို(၂)နှင့် မမြေလည်သောအုပ်စုကို(၃) ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ (၁)အုပ်စုသည် အိမ်ခြေ၏ (၁၀%)ခန့်ရှိပြီး ဥယျာဉ်ခြံ၊ ကျားပါးစပ်လုပ်ငန်း၊ လှေကြီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ တီဗွီ၊ တိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဖုန်း၊ ဈေးဆိုင်များ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ (၁)အုပ်စုသည် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ ရှိသည်။ (၂)အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ၏(၂၀%) ခန့်ရှိပြီး ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဈေးဆိုင်၊ လှေငယ်၊ ဖုန်း၊ ဥယျာဉ်ခြံငယ်၊ ကျားပါးစပ်လုပ်ငန်း၊ မီးထွန်းလှေများ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုစတင် တိုးတက်အဆင်ပြေလာခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုကောင်းခြင်း၊ ချွေတာစုဆောင်းမှု ကောင်းခြင်းကြောင့် မြေလည်သောအုပ်စု ဖြစ်သည်။ (၃)အုပ်စုသည် ကျေးရွာတွင် အဆင်မပြေသော အုပ်စုဖြစ်ပြီး အိမ်ခြေ၏ (၇၀%) ခန့်မိုး၊ ထာရံကာ၊ တာလာပါအိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြသည်။ ထိုအုပ်စုသည် ငွေကြေးအရင်းအနှီး မရှိသဖြင့် ကြုံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်သူများဖြစ်ကြသည်။ဥယျာဉ်ခြံနှင့်ကျားပါးစပ်ပိုင်လှေများထံတွင်နေစားအလုပ်လုပ်ကို င်ကြရသည်။

အနှစ်ချုပ်

မမြေလည်သောအုပ်စု(၃)သည် ခန့်မိုး၊ ထာရံကာအိမ်နှင့် အိမ်များဖြင့် နေထိုင်ကြရသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ သူဌေးများထံတွင် နေ့စားလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ရာသီပေါ် အသီးအနှံအခြေအနေကို ကြည့်ပြီး တောခုတ်၊ ကျားပါးစပ်လုပ်သား၊ လှေလုပ်သား စသည်ဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှိသော်လည်း လုပ်အားခရရှိငွေမှာ နည်းပါးသဖြင့် အဆင်မပြေမှုများ ပိုမိုကြုံတွေ့ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်အင်ကြူ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၀

မှတ်တမ်းခတ်ပုံများ



ရွာလုံးကျွတ်ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး



ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်၍ကျေးရွာအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်၍ကျေးရွာအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်း



ကွန်ကရစ်ခင်းမည့် လမ်းနေရာ

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ရာထူး
၁	ဦးမျိုးမြင့်ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်အေးမူ	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးသိန်းသန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်ဌေးဌေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်မိုးအေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးဟန်စိုးဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်မိချို	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်စောမြင့်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးဆန်းဦး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးမင်းမင်းအေး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဒေါ်သီဂီအောင်	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့်ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးရဲမျိုးနိုင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်ယမင်းပပ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးစိုးသိန်း	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်မာမာဝင်း	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်အင်ကြူ	မ	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံပေးတောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်စီမံကိန်းရပ်စဲရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးဇော်လွင်	(ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်) 8769163	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးအောင်ဦး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကျွန်းဝှက်	ကျေးရွာ မောက်ခေါင်းဝှက်

၁. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဗမာ---	389	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	389
လူမျိုးစု (၂)---ကရင်---	29	ဘာသာ(၂)---အစ္စလာမ်---	29
လူမျိုးစုရော---ကရင်ဗမာ	5	ဘာသာရော---အစ္စလာမ်ဗုဒ္ဓ	5

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	1300	1477
အိမ်ထောင်ဦးစီး	408	15

၂) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

တစ်သင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံ ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အဦး	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် အ.က.က (ခွဲ)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) အသက်ကျမ်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းအနာထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလက်တန်းပြဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဇွား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စာချုပ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခဲလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ကျောက်

(၄) ကျေးရွာရှိ မူစီမံချက်

(၁) လူထုပညာပြုစီမံကိန်းမထင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၅) ဓရိအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပညာရေးနှင့်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပညာရေးအထိစရိတ်ခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပညာရေးအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝသေးအန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----




(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုလှုံ့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုင်တွင်(သို့) စီမံကိန်းရေးရာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစွယ်

လက်မှတ်  ဇန.ဖွဲ့ ၂၅. ၁၂. ၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ် ဇန.ဖွဲ့

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

လူထုဝန်ထမ်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အရပ်: ၃ | ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်းစီမံကိန်း/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ဖြစ်တိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤစံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) ဖြစ်တိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု ဝယ်ယူရေးဖျက်/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဘင် ၁၉

နေ့စွဲ ၂၀၁၅. ၁၂. ၁၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းမိ ဝက်ဝန်း(၁) ဝက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၀၇၊ ဝန်ထမ်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကံဇော ကျေးရွာ မောင်ဘင်ဦးတို့

စီမံကိန်းအဆင့်များ	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
				စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ ရေအတွက် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး			၂၅. ၁၂. ၁၅	၂၅. ၁၂. ၁၆	၇၂	၁၂၀	၁၉၂	၁၅၇	၁၉၂
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး			၂၅. ၁၂. ၁၅	၂၅. ၁၂. ၁၆	၉၀	၁၀၈	၁၉၈	၁၅၇	၁၉၈
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး			၃၀. ၁၂. ၁၅	၃၀. ၁၂. ၂၀. ၁၅	၂၆	၂၄	၃၄	၂၅	၅၀
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၂၅. ၂. ၁၆	၂၅. ၂. ၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			၂၅. ၂. ၁၆	၂၅. ၂. ၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း Implementation			၃. ၂. ၁၆	၃. ၂. ၁၆					
၆.၂။ စီမံကိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း			၃. ၂. ၁၆	၃. ၂. ၁၆					

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန၊ လက်ကိုင်
အမှတ်-၃၊ ၂၉.၂၀၀၅

၆. ဘဝကုသရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၀-၁၂-၁၆	၃၀-၁၂-၁၆					
၆.၄ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃-၂-၁၆	၃-၂-၁၆					
၇. ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာရေးအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈. ဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးအကယ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉. လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအစည်းအဝေး							

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (ပုံစံ - ၈ - ၃)



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက်/အဆင့်(၃) ကျေးရွာရွှေ့ပြောင်းချက်အစည်းအဝေးပြီးနောက်ပေးပို့ရမည့် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ပြန်လည်ပြင်ဆင်ဆောင်ရွက်ခြင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးစောကျော်</u>	
ဇနီး <u>ဦးစောကျော်</u>	<input type="checkbox"/> စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း-တနင်္သာရီတိုင်း	မြို့နယ်-ကျွန်းစု <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ မိုးတွင်းဒ် ခွာယူ ယား များ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း	၀ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း
၂ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း	၂ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ
၃ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း	၃ မိုးတွင်း၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ
၄ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း	၄ ပညာရေး၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ
၅ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း၊ ခွာလမ်း	၅ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ



ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လှာပုည (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းရန်ချက်ဖြစ်သနည်း။

အချို့သောအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အပျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဒွာအစားဆက်လမ်းဖွားကားလမ်း ကစားစေ-ကောင်းမွန်စွာ သွားလာ နိုင်ရန်။	၁။ ရာသီဥတု၊ သွားလာနိုင်မည့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးဖွား ကောင်းမွန်လာရန်။
၂။ Internet network Line ဖွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နည်းပညာရပ်	၂။ ပညာတတ်လူငယ်များ ဖွားမြင်လာ စေရန်။
၃။ ကမကတန်းကျောင်း ဖွင့်စေရေး၊ ပညာရေး နည်းပညာပေးပို့ပေးရေး နှင့် ရန်။	၃။ စာအုပ်နှင့် တပည့် နှစ် ဆက်သွယ်နိုင်ရန် 'ရေဒီယို' ဖြစ်စေရေး ဖွင့်ရန်။
၄။ ဒွာကယ်လမ်းမကြီး တစ်လျှောက်လုံး ဖွင့်ကုန်လမ်းဖွင့်လာရန်။	၄။ ၂၄ နာရီလျှင်စီ ဖွားဖွင့်စေရေး လူငယ်နှင့် ကစား ကတန်း ဖွင့်ဖွားလာရန်။
၅။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ နည်းပညာ ဖွား ဖွင့်စေရေး၊ ဆေးဝါးကုသ ရေးဖွားကောင်းမွန်စွာ ဖွင့် လာရန်။	၅။ ဒွာကို ကုသကုသပေးရန် ပညာရေး တွင် က-စ-က ကောင်းမွန်စွာ ဖွင့် ဖွားစေရေး ဆေးဝါး၊ ဆရာမ လုံလောက် စွာ ဖွားပေးရန်။



၁. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရိက္ခာရေးအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး တွင် လူထုပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရိက္ခာရေး စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် အခြားဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လူထုပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရိက္ခာရေးအတွက် အစီအစဉ်များ (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	အမျိုးမျိုး	အစီအစဉ်များ
၁။ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	၁		၁၇၇၇
၂။ ရိက္ခာရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း	မ			
၃။ အခြားအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	၂		
၄။ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ	၃		၁၇၇၇
၅။ နိုင်ငံတော်	ကျား + မ	၄		၁၇၇၇
၆။ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းခြင်း	ကျား + မ			

ဤကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို လက်မှတ်ထည့်ပါ

အမည်
 ဦးစိုးမိုးမိုး

လက်မှတ်
 [Signature]

နေ့စွဲ
 ၂၆-၁၂-၁၉

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၈ -၄)

ပုံစံ ၄- ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လည်ညွှန်းစဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့သည် သည် အထွေထွေအတွက်		ဤစီမံကိန်းအရည်အသွေးများကို		လက်ထောက်ပြည်ပညာရှင်တို့၏	
အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်		အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်		အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်	
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်		ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	
ခုနှစ်	၃၀-၁၂-၂၀၂၄		စက်တင်ဘာလ		စက်တင်ဘာလ	
ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အခြေစိုက်ရေးဦးစီးဌာန	ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အခြေစိုက်ရေးဦးစီးဌာန		ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အခြေစိုက်ရေးဦးစီးဌာန		ပြည်နယ်/တိုင်း-အနယ်အခြေစိုက်ရေးဦးစီးဌာန	

ကျေးရွာအမည်	အောက်ဖွဲ့စည်းပုံ	အကျယ်အဝန်း	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်			စုစုပေါင်း
						စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည်	အခြားအမျိုးအမည်	
အိုးတန်း	အိုးတန်း	၄၀၀ x ၁၀၀	အိုးတန်း	အိုးတန်း	အိုးတန်း	၂၀၀၀၀၀၀	-	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀
အိုးတန်း	အိုးတန်း	၃၀၀ x ၁၀၀	အိုးတန်း	အိုးတန်း	အိုးတန်း	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀
အိုးတန်း	အိုးတန်း	၃၀၀ x ၁၀၀	အိုးတန်း	အိုးတန်း	အိုးတန်း	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀
အိုးတန်း	အိုးတန်း	၃၀၀ x ၁၀၀	အိုးတန်း	အိုးတန်း	အိုးတန်း	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀၀

ရက်စွဲ		စာမျက်နှာ		စာမျက်နှာ		စာမျက်နှာ		စာမျက်နှာ		စာမျက်နှာ		စာမျက်နှာ	
အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ	အမှတ်	ရက်စွဲ
၂	၂၀၁၇	၅	၂၀၁၇	၆	၂၀၁၇	၇	၂၀၁၇	၈	၂၀၁၇	၉	၂၀၁၇	၁၀	၂၀၁၇
၂	၂၀၁၇	၅	၂၀၁၇	၆	၂၀၁၇	၇	၂၀၁၇	၈	၂၀၁၇	၉	၂၀၁၇	၁၀	၂၀၁၇

၂၅

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်



မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
 ဝန်ထမ်း
 ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ်
 ဝန်ထမ်းစာရင်း
 စာရင်း

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပ - အကြိမ်)

Date: ____ / ____ / ____

၂၀၁၄ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ (၂၂) ရက်နေ့ မနက် (၇:၀၀) သို့ ကွင်း
ဆော်စာရေးသုံးကျေးဇူး ဓာတ်ပုံကျောင်း ခွဲ ကျင်းပလာသော ကျေးဇူးတင်စာ
ပိတ်ဆက်ခြင်း၊ အခန်းအဝေးမှတ်တမ်း

အခန်းအဝေးဝက် ရောက်သူများ

ကျား - ၇၂

မ - ၁၂၀

ပေါင်း - ၁၉၂

ရည်ရွယ်ချက်

လူထုဖွဲ့စည်းခြင်းကို ကိန်းက ဖြစ်စေရန် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြင့်
ခြင်း နှင့် ကျေးဇူး ဝေဖန်မှု ဖြစ်စေရန် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း

ကျွေးမွေးချက်

အခန်းအဝေး တွင် ကျေးဇူးတင်စာ ရေးသားခြင်း မှ အခန်းအဝေး
ဆက်ဆံခြင်းဖြင့် အခန်းအဝေးကို ခက်ခဲစေသည်။ အခန်းအဝေး
ရည်ရွယ်ချက် ၊ ကျားမရေးရာ ကဏ္ဍ ၊ ကလေးပျော်ရွှင်စရာ နေရာ ၊
စာအုပ်ပတ်ဝန်းကျင် ကိန်းကတို့၏ တို့ကို အဓိကထား၍ ဖြစ်စေရန်
ခွဲသည်။ ထိုအခန်း အဖွဲ့ဝင်များ၏ အခန်းကဏ္ဍများ ၊ ကျင့်ဝတ်များကို
ရှင်းလင်းပြောကြားပြီး ကော်မတီများ အားပေးကာ ပုံစံပေးသော အဖွဲ့
ဝင် (၅) ဦးအား ကျွေးမွေးချက် ခွဲသည်။ ထိုအဖွဲ့ဝင် (၅) ဦးအား ဝင်
တော် မှတ်တမ်းများ တို့ဝက်ကျွေးမွေးချက် ခွဲသည်။

Date: / /

သတင်းစာကို ရိုက်ကူးရာတွင် အမျိုးမျိုး ရေးသားခြင်းဖြင့် စာဖတ်သူများအား စိတ်ဝင်စားစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆန်းဖြတ်ချက်

စာအုပ်အား ရေးသားရာတွင် အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အကြံပြုချက်များဖြင့် ရေးသားခြင်း - ဦးစိုးထွန်း

၁၂ - အောင်အောင်

အကျဉ်းချုပ်

၁၃ - ဦးစိုးထွန်း

- အောင်အောင်

ကျေးဇူးတင်စာဖြင့် ရေးသားခြင်း - အောင်အောင်

စာအုပ်အား ရေးသားရာတွင် စာအုပ်အား ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာအုပ်အား ရေးသားရာတွင် စာအုပ်အား ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

စာအုပ်အား ရေးသားရာတွင် စာအုပ်အား ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အောင်အောင်

အောင်အောင်

အောင်အောင်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒု - အကြိမ်)

Date: _____ / _____ / _____

၂၀၁၄ ခုနှစ် ၊ ဒီဇင်ဘာလ (၂၅) ရက်နေ့၊ နေပြည်တော် (၂၀၀၀) ထိုးကွင်း
 စောက်တိုင်းတိုးတိုးပြေးရွာ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးတာ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
 ရေးစီမံ ချက်ရေးဆွဲခြင်း ၊ အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

အချက်အလက်တက်ရောက်သူများ

ဈေး - ၇၀
 ဝ - ၁၀၈
 ဝါး - ၁၇၅

ရရှိခဲ့သည့်

ပြောပြချက်များ၊ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြောပြခြင်းနှင့်
 တက်တက်တတ်တတ် စိတ်ကူးများကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်
 ရေးဆွဲချက်များ ရရှိခဲ့ပါသည်။

တစ်ချက်ချက်

အချက်အလက်တစ်ချက်မှာ နေပြည်တော် မြို့နယ် / သားပြင်
 အားသာပွင့်၊ အများစုအားဖြင့် အသုံးပြုပါသည်။ ရက်စွဲတော် ၅၈ နှစ်
 PRA စတင်ပြီး ပြောပြချက်များကို အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 PRA နှင့် အတော်မျှ ပြောပြချက်များကို အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 စာရွက် စဉ် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းသည်။ PRA အချက်အလက် ပြောပြချက်
 နှင့် စိတ်ကူးများကို အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းသည်။
 လိုအပ်သည့် စာရွက်များကို အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း
 ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း စာရွက်များကို အချက်အလက် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း

Date _____

අයිතිපත්තුව

සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය නොකරන බවට පත් කිරීම: අයිතිපත්තුව
 "සමස්ත"

ආයතනික සාමාන්‍ය - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති
 OP - ජේ. ජයරත්න
 SP - ජේ. ජයරත්න
 SP - ජේ. ජයරත්න

සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති
 ආයු. රේ - ජේ. ජයරත්න
 ආයු. රේ - ජේ. ජයරත්න

සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති
 ආයු. රේ - ජේ. ජයරත්න
 ආයු. රේ - ජේ. ජයරත්න

සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති
 ආයු. රේ - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති
 ආයු. රේ - එස්. ආයි. ප්‍රදීප්ති

Date : / /

ဒီပဲတိုင်းလုပ်တိုင်းခွဲများမှာ

- ① ရွာလမ်း ကျွန်ုပ်တို့ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်း
- ② GSM ဖုန်းတိုင်
- ③ အထက်ကျောင်းတိုင်း နှိုင်းခြင်း
- ④ ရွာကျွန်းအထက်လမ်း ကျွန်ုပ်တို့ရင်းနှီး
- ⑤ ဆိုလာဗီး
- ⑥ အထက်တန်း အစားပေး ယူဆောင်ခြင်း

အိမ်အိမ်
အထက်တန်း အစားပေး
ဆေးကြောပုံ ငွေကြေး



ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ-မော်ခေါင်းတုံး					
နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်အနှစ်ချုပ်					
ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ					
၁	ရွာလယ်လမ်းမကြီး	ကျား+မ			
၂	၂၄နာရီမီး	ကျား+မ			
၃	ဆိပ်ခံတံတား	ကျား			
၄	ကြပ်စင်တံတား	ကျား			
၅	ချောင်းကူးတံတား	မ			
၆	တောင်ငယ်တံတား	ကျား			
၇	ရေ(အပိစ်)	မ			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းစိုက်ပျိုးရေး					
၁	ချေးငွေလုပ်ငန်း	ကျား			
၂	လက်မှုပညာသင်တန်း	မ			
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ					
၁	ကျန်းမာရေးဆရာမ	ကျား			
၂	မူးယစ်ဆေးဝါးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲ	ကျား			

ပညာရေး						
	၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	မ				
	၂ ဆရာမအဆောင်	မ				
အခြား	မီးသတ်ဗိုလ်စက်	မ				
ရေလုပ်ငန်း						
ခရီးသွားလုပ်ငန်း						
ကန်သွယ်မှုလုပ်ငန်း						
ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း	ဖုန်းတိုင်	ကျား				