

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိုက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မားမြှေးရေး နှင့် ဆည်ဖြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရာဇ်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လုထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ခုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

စန်းကျေးရွာအုပ်စုဆင်ရေးကျေးရွာ (ပါဘရုန်း)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်ပြေား

၂။ကျေးရွာပြေား(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူထုပုံးပေါ်ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်စွဲနှင့် အကဲဖြတ်စွဲလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ယေား

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။မံမတိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယေား(ပုံစံ-၂)

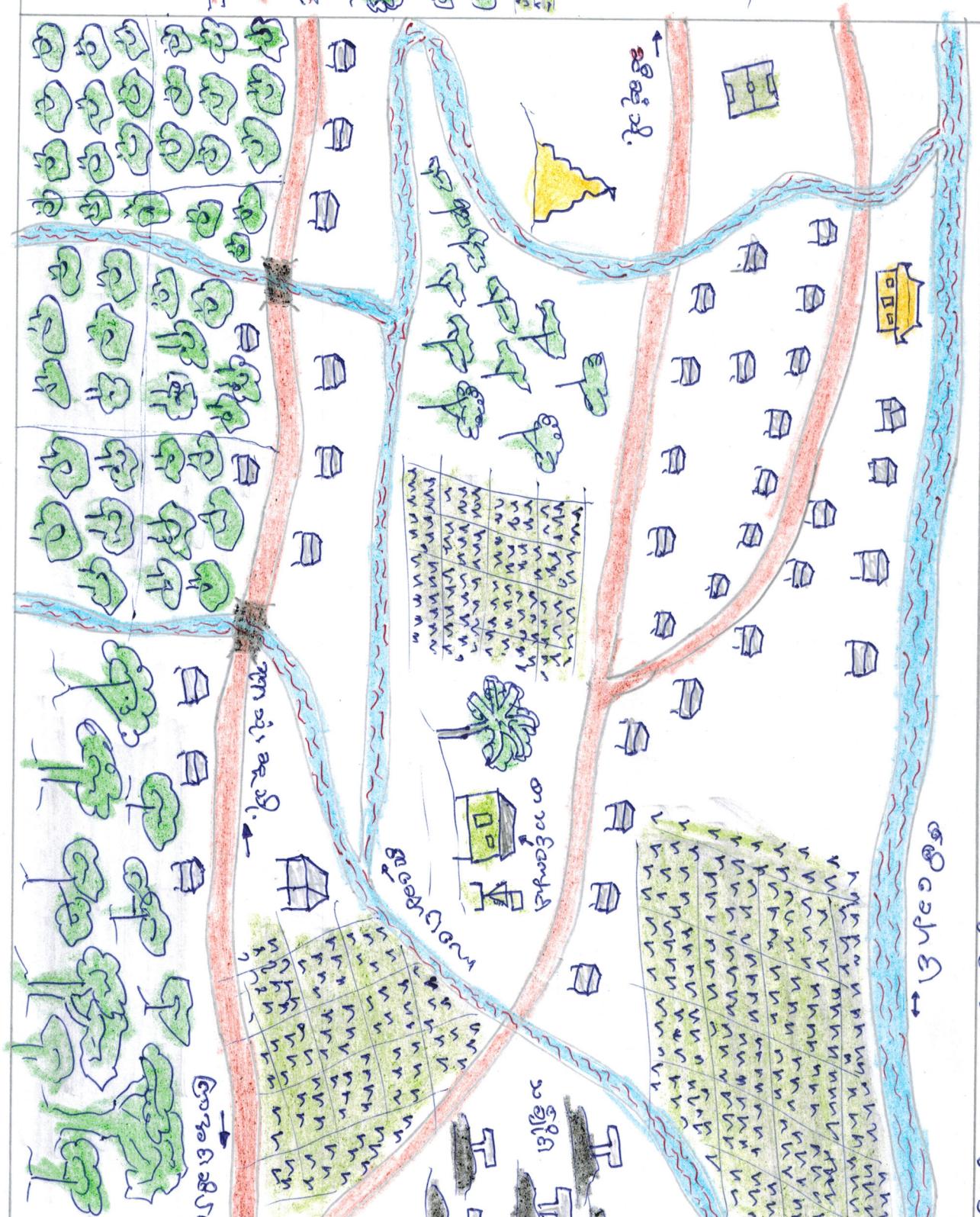
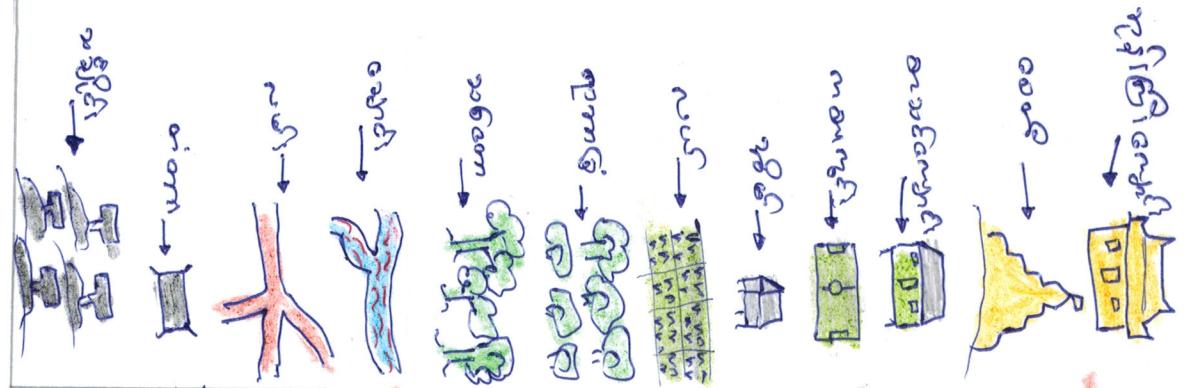
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုစိမံမံမတိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ကဏ္ဍအလိုက်ညီးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၀



ကရင်မြို့တွင် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် ပုံစံများ ဖော်လိုပါသည်။

ကရင်မြို့တွင် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် ပုံစံများ ဖော်လိုပါသည်။

(କୌଣସିଲେ ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାକିମ୍ବଳେ ନାହିଁ)

ပိုမ်းကြန်များ မှာ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်သော ပိုမ်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ଏହାରୁ ଦେଖିଲୁ କାହାର ମନରେ ଯାଏଇବେ ତାହାର ମନରେ ଯାଏଇବେ

ପ୍ରକାଶବିହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କ ଉପରେ

“କେବଳ ଏହାରେ ନିରାକାର କାମକାଣ୍ଡରେ ପାଇଲାମୁ”

الآن نذهب إلى مكانة الله في مكانة الله

ଅମେରିକାରେ ଏବେ ତଥା ଯାମ ଆଫ୍ରିକାରେ ପାଇଁ ଯାଏ

ଯେହାନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ - ନ କୌଣସି ଉଚିତ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ବାଧିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦେଶ

କୁଳାଙ୍ଗ ପାଇଁ ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବଳ ଏହାରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ପରିବାରରେ କାମ କରିବାରେ ଯାଇବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି

କାନ୍ଦିଲା ପାଇଁ କାହାର କାନ୍ଦିଲା କାହାର କାନ୍ଦିଲା

Հազար - բյուջեաց քայլութեան համար է առաջարկ կատարված է

ଶ୍ରୀ କଟୁଳଙ୍କମାନ ପ୍ରଧାନ ହେଉଥିଲା ଏହି ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ

(ରହ୍ମାନ ପଦ୍ମନାଭ ପାତ୍ର କୋଣାର୍କ ମାର୍ଗୀ)

୧. ରହ୍ମାନ ପାତ୍ର

ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୨. ଶବ୍ଦଚିତ୍ର ପାତ୍ର

୩. ଜୀବି ପାତ୍ର

କୃତ୍ୟାମି କରିଛି ପାତ୍ର

ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୪. ଜୀବନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

ମହିଳାମନ୍ଦିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୫. ଯୀବିନ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୬. ବାହ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୭. କାନ୍ଦିଲ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

୮. ଆମ୍ବାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ର

(මුදලක නොමැත්තාවන් නොනැගාම)

... සහිත තෙක්සොලෝජිස් සහ ප්‍රාග්ධන නොවේ...

සහිත තෙක්සොලෝජිස් සහ ප්‍රාග්ධන නොවේ (१८) නිලධාරීන් නොවේ
නැත්ති නොවේ දෙපාර්තමේන්තු නොවේ ප්‍රාග්ධන නොවේ ප්‍රාග්ධන නොවේ
සුදුමෙන්ම මානව රුහුණු නොවේ නැත්ති නොවේ ප්‍රාග්ධන නොවේ
නැත්ති නොවේ (१९) මුදලක නොවේ (२०) නොවේ නොවේ
ව්‍යුත් නොවේ මුදලක නොවේ (२१) නොවේ නොවේ
ව්‍යුත් නොවේ (२२) මුදලක නොවේ (२३) නොවේ නොවේ
ව්‍යුත් නොවේ (२४) මුදලක නොවේ (२५) නොවේ නොවේ

මුදලක නොවේ (२६) මුදලක නොවේ (२७) මුදලක නොවේ (२८)
මුදලක නොවේ (२९) මුදලක නොවේ (३०) මුදලක නොවේ (३१)
මුදලක නොවේ (३२) මුදලක නොවේ (३३) මුදලක නොවේ (३४)
මුදලක නොවේ (३५) මුදලක නොවේ (३६) මුදලක නොවේ (३७)
මුදලක නොවේ (३८) මුදලක නොවේ (३९) මුදලක නොවේ (४०)

ନୂତନ ପ୍ରୋଫେଲିଙ୍ଗ ଓ କାମକାଳୀକାରୀ ପରିବହଣ ପାଇଁ ଜାମାନା ପରିଯାଳିତି

କାମକାଳୀକାରୀ (PSA / PRA) ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀ

କ୍ରମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାମ	ଶବ୍ଦ ପରିଚୟ	ଶବ୍ଦ ବିଜ୍ଞାନିକ ଅଧିକାରୀ	କାମକାଳୀକାରୀ ପରିଯାଳିତି			କାମକାଳୀକାରୀ ପରିଯାଳିତି ପାଇଁ ପରିବହଣ ପାଇଁ ଜାମାନା ପରିଯାଳିତି
			ମଧ୍ୟ ବର୍ଷ	ପରିବହଣ ବର୍ଷ	ପରିବହଣ ବର୍ଷ	
୧. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ (Social map/Res ource map)	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ (Social map/Res ource map)	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ	୧୦୦ ୨୦୦ ୨୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଭିଭ୍ୟାନ
୨. ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ (Wealth Ran king)	ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ (Wealth Ran king)	ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ	୨୦୦ ୨୦୦ ୨୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ
୩. ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ (Spi der web)	ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ (Spi der web)	ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ	୨୦୦ ୨୦୦ ୨୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପଦିକାଳୀକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
୪. ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ	ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ	ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ	୨୦୦ ୨୦୦ ୨୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦	ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିବହଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ

၅. နာမ်နာရီ၊ သိမ်ဆက်ချက် (Venn Diagram)	၆၀၈၉၆၂၁၁ ၂၇၄ ၂၈၁၂၃၁၁၁ ၂၇၅၂ ၁၈၀၈၉၆၂၁၁ ၂၇၄	၇ ၁၁ ၁၀	ကျော်ကျင့်ခွဲတို့ အဖွဲ့ ဒါနပည် အော်ဆည် စည်လုပ်, အော်လုပ်နည် နှင့် အမြဲ အညီသည့် အဖွဲ့ အစဉ်, အမြဲ စံ သိမ်ဆက်ချက် လုပ်ရေး
၆. မြတ်မြတ်စွဲ ပုံစံ (Problem Tree)	ဒေသပို့ဆောင်ရေး ဒေသပို့ဆောင်ရေး နိုင်လုပ်	၇ ၁၁ ၁၀	ဒေသပို့ဆောင်ရေး အမြဲ အ ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း
၇. မြတ်မြတ်စွဲ ပုံစံ နှင့် အော် လုပ် (Matrix Ranking)	၆၀၈၉၆၂၁၁ ၂၇၄ ၂၈၁၂၃၁၁၁ ၂၇၅၂ ၁၈၀၈၉၆၂၁၁ ၂၇၄	၇ ၁၁ ၁၀	ဒေသပို့ဆောင်ရေး အမြဲ အ ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း ဝန်ဆောင်ရွက်မှုပါန် အဖွဲ့ အကြောင်း

(କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନାବଳୀ)

အမြတ်များ	အကြောင်းအရာများ၊ ပုဂ္ဂနိုင်များ	ဒါနိုင်လင်ပူ
အဓိကရှိသော အား	အား, ပုဂ္ဂနိုင်များ, ပုဂ္ဂနိုင်များ	၃၀
အား	အား, ပုဂ္ဂနိုင်များ, ပုဂ္ဂနိုင်များ	၃၅
အဓိကရှိသော အား	အား, ပုဂ္ဂနိုင်များ, ပုဂ္ဂနိုင်များ	၃၇
အား	အား, ပုဂ္ဂနိုင်များ, ပုဂ္ဂနိုင်များ	၃၈

(୨୫୧୦୮୯୫୮୮)

ଅପ୍ରାଚିଲେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

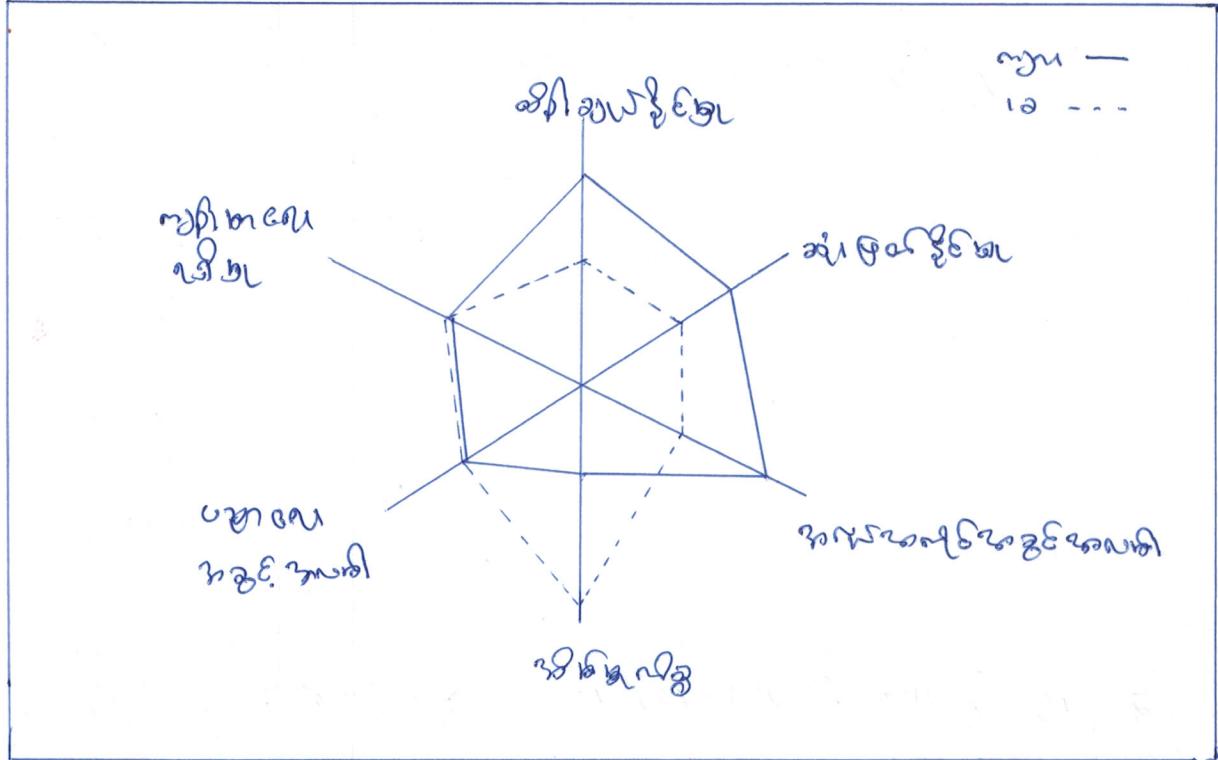
(କୌଣସିଲେ ତରିକାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ)

(ప్రశ్నలు)

ମୁଣ୍ଡିଲା ଫେରି ଏହି ପଦକ୍ଷମାନ କାଳି କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

၅၃ၫ

(မြန်မာနိုင်ငြပ်၊ အမှတ် ၁၀၈၊ ရန်ကုန်မြို့)



(খুব সহজ)

လုပ်ငန်းများတွင် အမြတ်ဆင့် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆုံးရသူများ
မြတ်ဆုံးရသူများ အမြတ်ဆင့် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်ပေါ်လိုက် မြတ်ဆုံးရသူများ

କେବଳ ଏକ ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

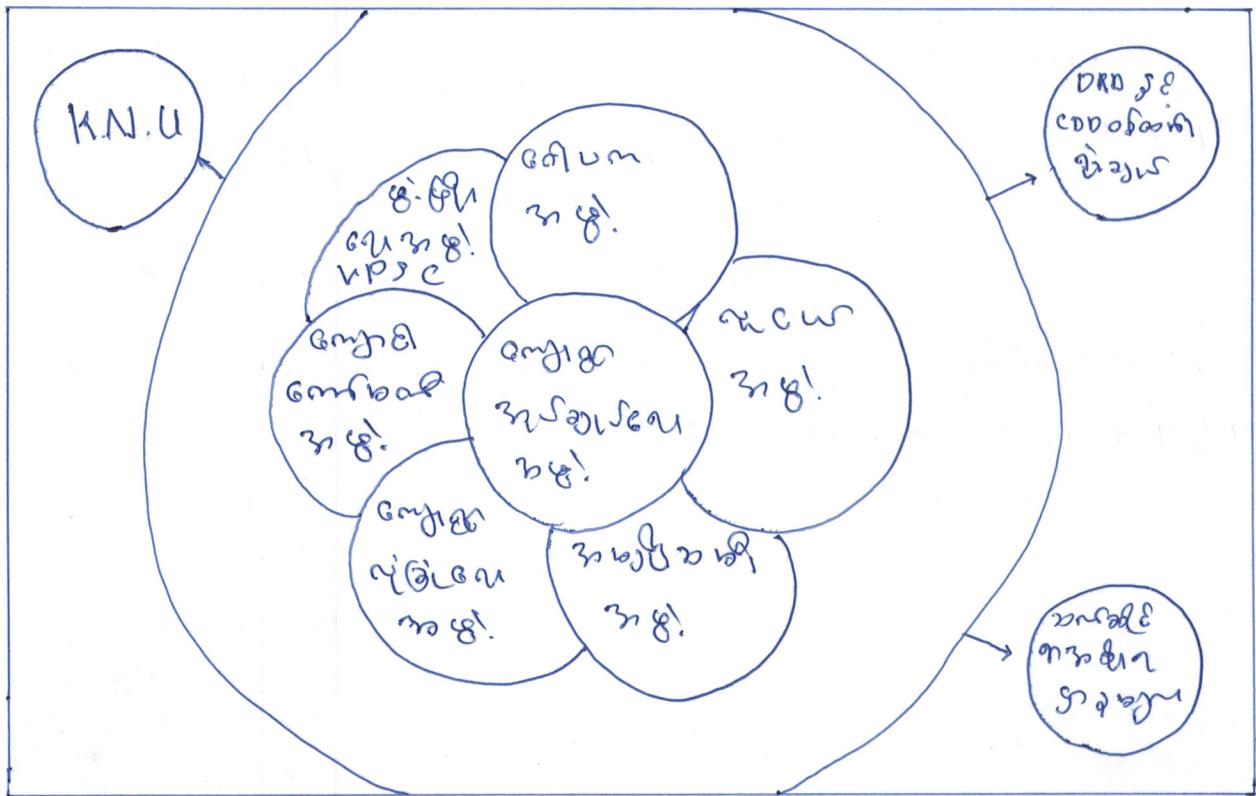
(ପ୍ରମାଣ କରିବାରେ ଯଦୁକାରୀ ହେଲାଏବୁବେଳାରେ)

 <p>ကျင်းမွှတ် သင့်အာ</p>	 <p>ကျင်းမွှတ် သင့်အာ</p>	 <p>ကျင်းမွှတ် သင့်အာ</p>
<p>အောင်မြန်မာ၊ အစိုးရမြန်မာ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ အမြန်မြန်မာ၊ မြန်မာ၊</p>	<p>အောင်မြန်မာ၊ အစိုးရမြန်မာ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ အမြန်မြန်မာ၊ မြန်မာ၊</p>	<p>အောင်မြန်မာ၊ အစိုးရမြန်မာ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ အမြန်မြန်မာ၊ မြန်မာ၊</p>

(π ρ σ τ μ ν)

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ବିଷୟରେ ଆଜିମଧ୍ୟ କଥା କହିଲା
କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା କଥାକିମ୍ବା

ကောင်းလိုက်ရန် မြန်မာစာတမ်းများ ပေါ်လေမည့် အကြောင်း

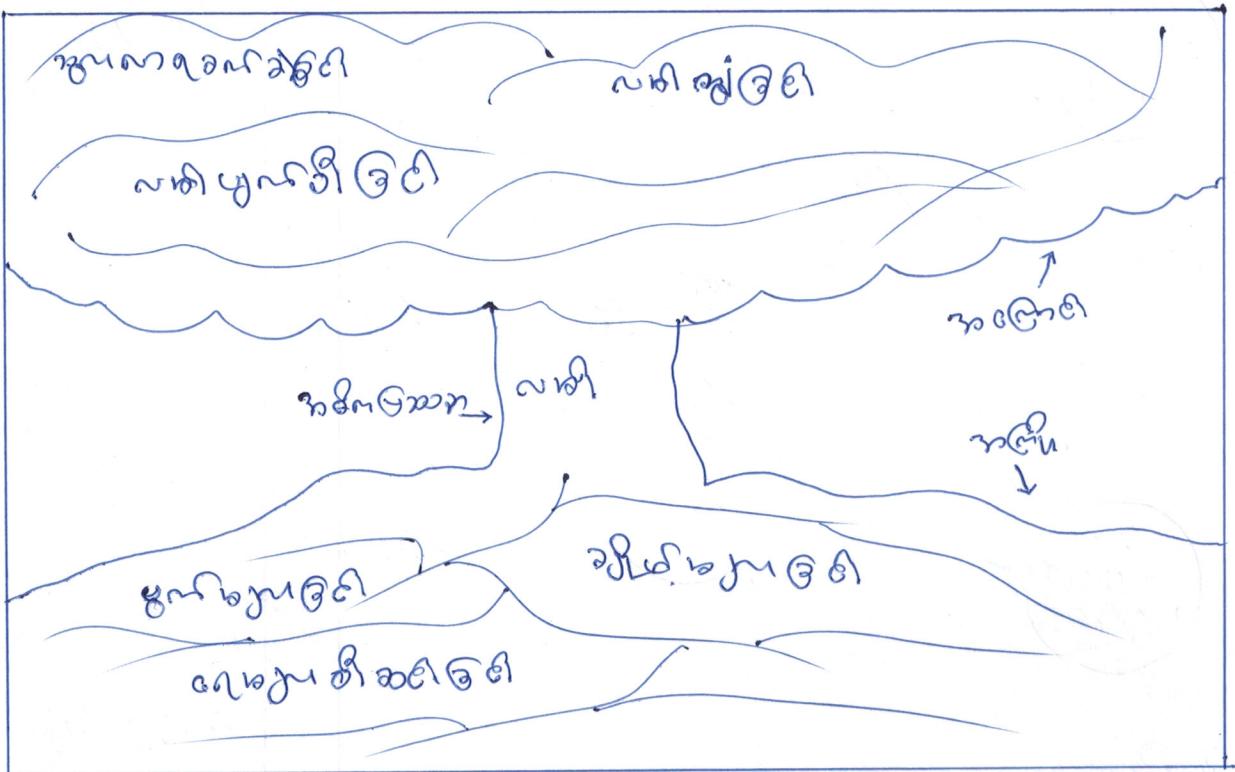


(ခုချုပ်)

ကျော်ကွန်းမှု: အဖွဲ့အစည်းအတွက် သိပ်ဆောင်ရေးနှင့် စနစ်ဆိပ်
နှင့် ပြန်လည်စွဲစွဲ ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း
အကြောင်း ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း
အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း

လုပ်ငန်းမှု ကျော်ကွန်းမှု၏ အဖွဲ့အစည်းအတွက် စနစ်ဆိပ်
နှင့် ပြန်လည်စွဲစွဲ ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း
အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း
အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း အကြောင်း

(Qasimia kareet ka qayla e Qasimia kareet)



ၭ။	କୁଟ୍ଟିର ଜୀବିତ କାମ	ସି	କୁଟ୍ଟିର ଜୀବିତ କାମ
୮.	ଭୂମିକାରୀ କାମ	ସି	ଭୂମିକାରୀ କାମ
୯.	ଦେଉଥିବା କାମଙ୍କାରୀ କାମ	ସି	ଦେଉଥିବା କାମଙ୍କାରୀ କାମ
୧୦.	ବୀଚି. କାମକାରୀ	ସି	ବୀଚି. କାମକାରୀ

(ଫେରୁଳିକଣ୍ଠରୀଲାଖିତମ)

କୁର୍ରାମ୍ ପାଇଁ ଏହି ବିଷୟରେ

Jan 2020 තුළ රැක්වන්නියෙහි

৩. সাধারণত কোন পরিবেশ

(ကျော်လွှဲမှု ဖြန့်ဆောင်ရေး အစိုး)

၁။ ပြောလွှဲထောက်ပန်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၃၄ - ၅၆

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၅ - ၅၆

၂။ ပြောလွှဲထောက်ပန်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၄၄ - ၅၆

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၃၄ - ၅၆

၃။ ပြောလွှဲထောက်ပန်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၈ - ၅၆

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၅ - ၅၆

၄။ ပြောလွှဲထောက်ပန်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၀ - ၅၆

၅။ ပြောလွှဲမျှော် ဖြို့က ရော်ဆပ်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၅၅ - ၅၆

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၃၃ - ၅၆

၆။ ပြောလွှဲလျှို့ဝှက်ပန်တော်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၇ - ၅၆

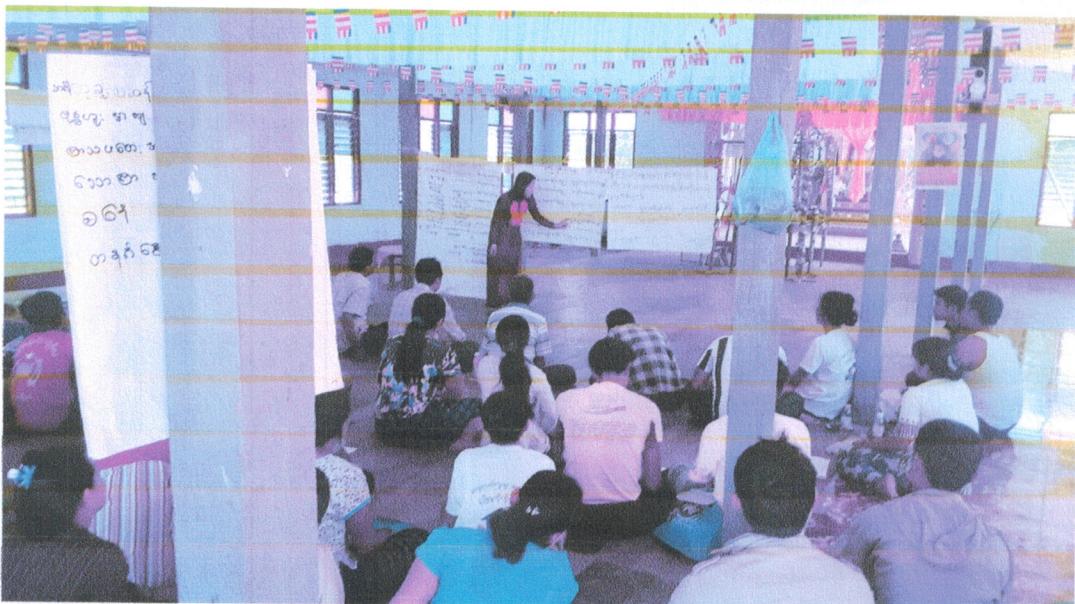
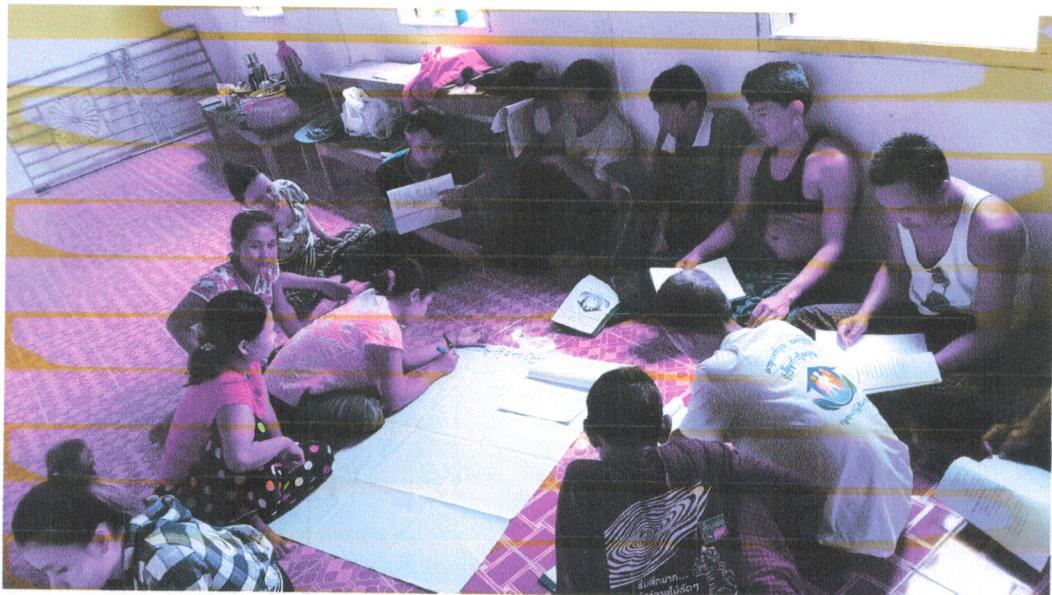
ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၂၀ - ၅၆

၇။ ပြောလွှဲပေါ်ပေါ်

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၄၄ - ၅၆

ရှိအောင်းအောင် - ၂၁၂၅ - ၇၂ - ၅၆ ပျော်မြေပေါ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၁ - C ကျော်ခွဲအခြေအသေချက်အလက်များ (Form PC 1) ✓

လျှော့ချုပ်များကို အသုတေသနဆုံးစိတ်ဆက်ပေါ် ဖွားရောင်သောအပါ လူထုစည်းရေးမှုပါသည် ကျော်များ
ပေါ်ပေါ်ထောင်များအား ကျော်များအပျက်အလုပ်များမှာ ပေါ်ဖို့ပြုလုပ်ခဲ့၍ ထောင်းစံမှုပါသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိတ်ဆုံး
ပေါ်ပေါ်ထောင်းစီးပွားစီးပွားရေးတောင်းစံမှုပါသည်။ စိတ်ဆုံးပို့ဆောင်ရေးတွင် လူထုစည်းရေးမှုပါသည် ဤအချက်အလက်များ
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ဤနေဂတ်တွင် လူထုစည်းရေးမှုပါသည် သာတင်းအချက်အလက်ဖြစ်ပါ၍、Tablets မှ
တစ်ခု ဖြည့်ခွဲငါးရာတွေ

ကျော်စွာပေါင်းဆောင် အမည် - ဒီဇန်နဝါရီ	ကျော်စွာပေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် - 09.42581478	လူထုစည်းရုံးမော်၏ အမည် - လုပ်ငန်း
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၁၇၅	မြို့နယ် ကြော်ဆုံးဆိပ်ကြီး ခုံးဗုံး	ကျော်စွာအမှိုဒ် ၂၀၃၆၉၆၈၆၈၈၈

၈၁။ ပြည့်းကျ

လူများစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုကျယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူများစု (၁) <u>ကျော်</u>	၃၃	ဘာသာ (၁) <u>၂၅၃</u>	၃၇
လူများစု (၂) <u>ခါးခါး</u>	၉	ဘာသာ (၂) <u>၄၃</u>	
လူများစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူများစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အကြော်:	အရေအတွက်		
မသန့်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးချယ်အိမ္မား (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	အောက်ပါတော်းစီး = ၁၁၁ = ၁		
စစ်ဆေးရောင်			

	အမိုးသား (အရေအတွက်)	အမိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးရေ		
လူမျိုးစ (၁) ကျော်	၄၇	၈၁
လူမျိုးစ (၂) မာမြော	၁၀	၅၃
လူမျိုးစ (၃)-----		
အကြား		
အစိုင်တောင်ညီးစီး	၂၁	၅၅

(ခ) အစေခြင်အဆောက်အအုံ အသုံးအတောင်များ

ဘာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြောက်	ကျိန်းမာရေး	အနုပည် ခြောက်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြောက်
အထက်တန်းကျောင်း	□	စောင့်	□	စောင့်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	□	ကျိန်းမာရေးနှင့်	□	ဘုရားကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုပ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိန်းမာရေးနှင့်	□	ဟန်ယူရားကျောင်း	□
မှုတွဲကျောင်း	□	ဆေးပေးနှင့်	□	ခရစ်ယာနှင့်ကျောင်း	□
အခြား	□	အခြား	□	ပဏီ	□
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှုလာဇရာက်သော ကျမ်းကျင်သူများ)

(ခ) ဘာသင်ကျောင်း	(ဂ) ကျိန်းမာရေး		(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အမြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အမြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	□	<input checked="" type="checkbox"/>	ဓမ္မပန်	□	□
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	□	□	လက်ထောက် ကျိန်းမာရေးမှုး	□	လက်သမား
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျိန်းမာရေး ဓမ္မပန်	□	လျှပ်စစ်ကျမ်းကျင်၊ ပိုးသမား
မှုတွဲဆရာ/မ	□	□	သားစွားဆရာမ	□	ရော်ကုသွယ်သူ
အခြား	□	□	ပြည်သူ့ကျိန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝက်ပြုဆရာ
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်

(ယ) ကျေးဇူးသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြေအန် / ကျေးဇူးတွင်ရွာသည့် ငြင်း၏ ကျေးဇူးအပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြေအန် (အောက်ပါဝါဘို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြေးလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကဗျာရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(က) ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှုပါမ်းချက်

(၁) လူထုပေါ်ပြုခို့မှုပါမ်းမစတင်နိုင် ကြိုကျေးဇူးတွင်ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှု
စီပါချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရိုးပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိုးပါလျှင် ကြိုးပါမ်းချက်ကို မည်သည့် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ကြိုးပါမ်းချက်ကို မြှို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(ခ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကြိုးကျေးဇူးအောက်ပေါ်မှ ငြင်းကျေးဇူးအပ်စုပါပ်ပေါ်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာအေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ကြိုးကျေးဇူးမှ ငြင်းကျေးဇူးအပ်စုပါပ်ပေါ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြိုးမြင့်သည့်အချိန်။

၁၁၄

မြန်မာနိုင်ငြင်ရေးဝန်ကြီးချုပ်
 အမှား ၂၀၁၄
 မြန်မာနိုင်ငြင်ရေးဝန်ကြီးချုပ်
 အမှား ၂၀၁၅

၁၅၈၅
 ၁၀၆၅

ထောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်
 ထောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်
 အမှား ၂၀၁၅
 ထောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်
 အမှား ၂၀၁၅

၁၀၆၅
 ၁၀၆၅

(က) ထိန်းကျော်စိုင်ရာ သဘာဝသေးဆွဲရာ၏

ဤကျေးရွာတွင် ကော်မြိုင်ကဲ့သို့ သဘာဝသေးဆွဲရာ၏ကျောက်ဖြင့် ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိရှိပေါ်ပြုပါ ၂၀၁၃ (၂၁၃.၂၉၂၂ ကျော် ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ၂၀၁၃ ခုနှစ်)

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဦးဝည်းထားသာ အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုပါမ်းကိန်းမတိုင်ငါ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိုဒ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) ပိုင်ကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) LWF (The World Foundation)

(၂) -----

(၅) အကောင်းကျင်းမှု အကောင်းကျင်းမှု

ဤကျေးရွာသည် အကောင်းကျင်းမှု အကောင်းကျင်းမှု အကောင်းကျင်းမှု

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာပေါင်းတော်

အမည် - ဦးလိုးဒြိုး

လက်မှတ်

ဦးလိုးဒြိုး

နေ့ ၂၀၁၂

အမည်

ဦးလိုးဒြိုး

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လက်မှတ်

ဦးလိုးဒြိုး

နေ့ ၂၀၁၂

କବିତାରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ ଆମେ ଯେତେବେଳେ କବିତାରେ ଆମେ ଯେତେବେଳେ

କୁଣ୍ଡଳ ଦୀର୍ଘ ଶୁଣୁଟିର / ଶାନ୍ତିରେ ପୂର୍ବିରେ

۷۰

မြတ်စွာနည်/ဝိဇ္ဇာ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ପ୍ରକାଶମାଲା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

三〇三

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

လျှော့လုပ်သိမ်းမြေတွင်ဖွံ့ဖြိုးစွမ်းနိုင်သူများ - (၃) -



ပုံစံ- ၁-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးဘေးပေးအားအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမြော်မျိုးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကွပ်ကော်မတီသည်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် တော်ဝါ

နေ့ ၂၀၂၀	စက်ဝန်းအား အမတ်ခြစ်ပါ (၇) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပည့်နယ်/တိုင်း အစွဲ	မြန်မာနိုင်ငြခိုင် ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝန်း ကျေးရွာ ဆင်ခါမိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအသီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအပြောနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အပိုကအခက်အခဲအတားအသီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ရှစ်ပေါ်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတားအသီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအခက်အခဲအတားအသီးများ
၁ ကျေးရွာရုံးမြို့ခွဲး	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြို့ခွဲး
၂ မျှော်စွဲရုံး အနောက်မြို့ခွဲး (ခေါ်ခြောက်)	မြို့ခွဲရုံး အနောက်မြို့ခွဲး
၃ ရွှေချောင်းဆက်လက်အောက်	ရွှေချောင်းဆက်လက်မြို့ခွဲး
၄ ဇွားဝန်ရွာ (ဆောက်မြို့)	ဇွားဝန်ရွာ (ဆောက်မြို့ခွဲး)
၅ ရွှေနှင့် ပေါ်မြို့ခွဲ	ဇွားဝန်ရွာ ပေါ်မြို့ခွဲ (ခေါ်ခြောက်)

၁။ မျှော်မျိုးခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှင့် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မျိုးလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မျိုးချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မျိုးချက်များ
၁ ကွက်စွဲရုံး အနောက်မြို့ခွဲ	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောမြို့ခွဲ
၂ မြို့ခွဲရုံး အနောက်မြို့ခွဲ	မြို့ခွဲရုံး အနောက်မြို့ခွဲ
၃ ရွှေချောင်းဆက်လက်အောက်	ရွှေချောင်းဆက်လက်မြို့ခွဲ
၄ ဇွားဝန်ရွာ ပေါ်မြို့ခွဲ	ဇွားဝန်ရွာ ပေါ်မြို့ခွဲ
၅ ခေါ်ခြောက်မြို့ခွဲ	ဇွားဝန်ရွာ ခေါ်ခြောက်မြို့ခွဲ



လူထုပါရီပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အစိုင်း - (၃) -

ဂေလျှာထိမ်းကိန်း၏ လာမည်(၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပောင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန်းမှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန်းမှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	မြန်မာပြည်(ကြော်သမာန)	၅၂၈ / ၁၃		
၂	မြန်မာပြည်(ချိန်)	၁၃ / ၅၂၈		
၃	မြန်မာပြည်(ကြော်သမာန)	၅၂၈ / ၁၃		
၄	မြန်မာပြည်(ချိန်)	၁၃ / ၅၂၈		
၅	မြန်မာပြည်	၅၂၈ / ၁၃		

ယူလူထိမ်းကိန်း၏ လာမည်(၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပောင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရန်ကုန်ပြည်သူမှုပညာ	၅၂၈ / ၁၃	
၂	မြန်မာပြည်ပြည့်စုံတို့	၁၃ / ၅၂၈	
၃	မြန်မာပြည်	၅၂၈ / ၁၃	
၄			
၅			

ညောင်း၊ ကျေးဇူာစီမံကိန်းအထောက်အကျိုးပြုကော်မီတီမှာတည်ပြသည်။

အမည် ဒါနာဂါရီ လက်မှတ် ၃၄ နေ့ ၃၁ ၂၀၂၇

၁၁၀-၂၁၇

၅၈၃၉၂၈၁

၂၁၁၁၁၂

၁၁၁၁၁၂

၀၀၀	၄၄၄၄၀၀	၄၄၄၄၀၀	၀	၀
-----	--------	--------	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

၀	၀	၀	၀	၀
---	---	---	---	---

အမှတ် (၁) (Form PC 4)

- အမှတ် (၁) (Form PC 4)

ଶ୍ରୀମତୀ ଲୋକାଳେଖନ ଦେବତା ପଦରୀ ଫାନ୍ଦ

ବ୍ୟାସିନୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ଫାନ୍ଦ

(ଅଜଗ୍ନି ପଦରୀ ପଦରୀ)

୧୯୩୬ ଶିବପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ - ଶ୍ରୀ

ବ୍ୟାସିନୀ - ହରିଶ୍ଚରିଣୀ ୧୪

ମୁଦ୍ରା - ଡା. କ୍ରୀପ୍ଲାଟିଫର୍

ପ୍ରକାଶନ ପାତ୍ର - ଏକାଙ୍କା ଏକାଙ୍କା ଏକାଙ୍କା

ପାତ୍ରିକା - ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ

ପାତ୍ରିକା - ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ ପଦରୀ

ପଦରୀ

ନାହିଁବାର୍ତ୍ତିକାଣ - ୧୦ ଏକିମାଲରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପରିବାରଙ୍କୁ ବୁଝିବାରେ

ବୁଦ୍ଧ ଶାକିରାମା ଉଚ୍ଛିତ୍ତି ବ୍ୟାପକ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜାମନ୍ତିରେ

ဒေါက်မြတ်စွာ အမျိုးသမားများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါ၏ အကြောင်းအရာများ
မြတ်စွာ အမျိုးသမားများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါ၏ အကြောင်းအရာများ

ନାତିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଏ ମାତ୍ରାକ୍ଷର୍ଣ୍ଣି ହାତିରେ ଲାଗୁ କରିବାକୁ ପାଇଲା

ଏହିମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଜାଲକ୍ଷଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହିପରିବାହନ ଏହିମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଜାଲକ୍ଷଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହିପରିବାହନ

ବେଳିପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର