

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



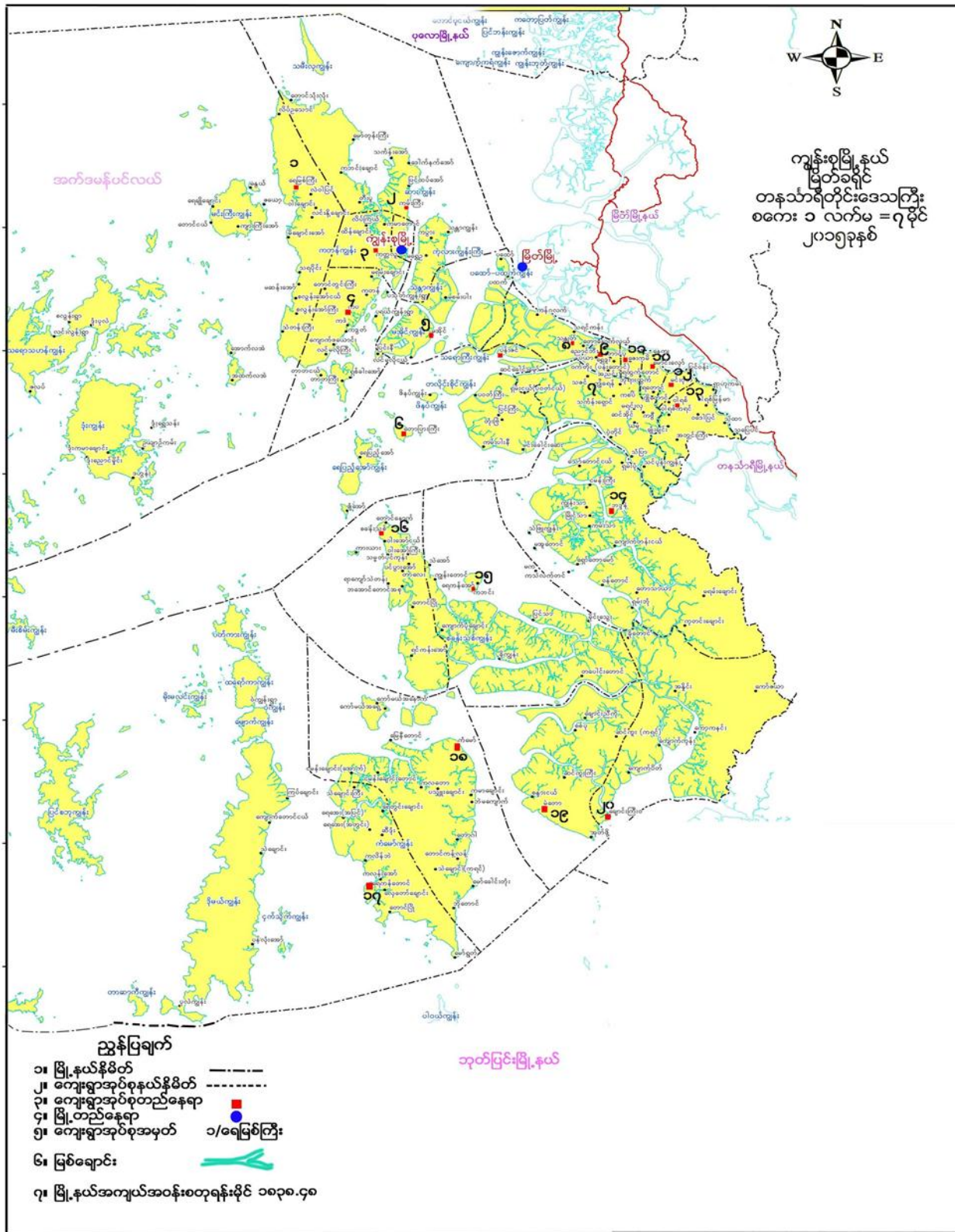
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကတန်ကျေးရွာ၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၉
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၈	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၀
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၀	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၁
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၂	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၂
၁၃	ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၄
၁၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၆	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၁၆
၁၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၈	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၇
၁၉	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၉
၂၀	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)	၂၀
၂၁	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၂၃
၂၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၂၄
၂၃	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၂၇
၂၄	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း	၃၀
၂၅	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၁
၂၆	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၄၄
၂၇	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု	၄၅

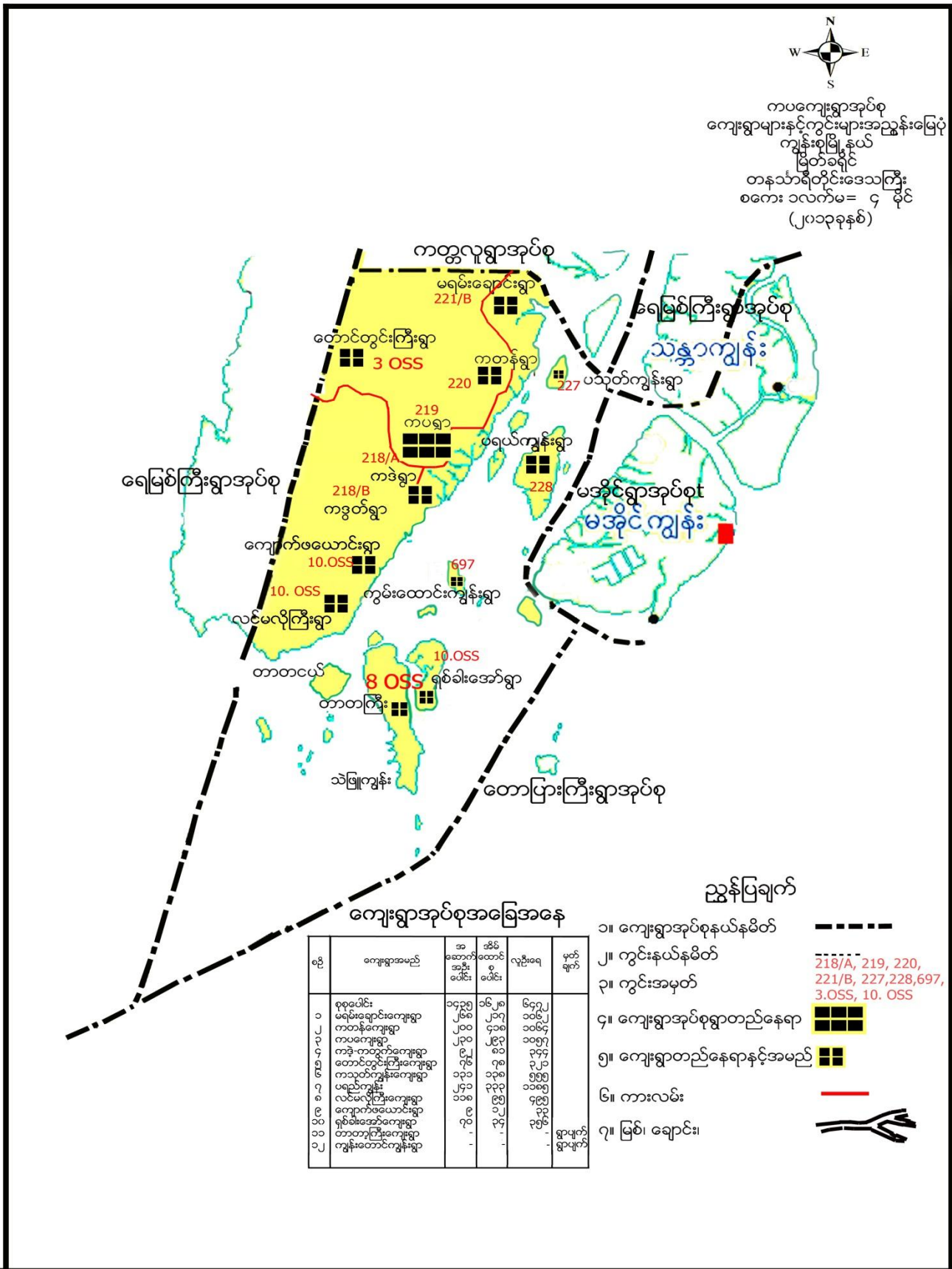
ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကပကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာများနှင့်ကွင်းများအညွှန်းမြေပုံ
ကျွန်းစုမြို့နယ်
မြတ်ခရိုင်
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စကေး ၁လက်မ= ၄ မိုင်
(၂၀၁၃ခုနှစ်)



ကျေးရွာအုပ်စုအခြေအနေ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အစောက်အစိုပေါင်း	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	လူဦးရေ	မှတ်ချက်
၁	စုစုပေါင်းမရမ်းချောင်းကျေးရွာ	၁၄၃၅	၁၆၂၈	၆၄၇၂	
၂	ကတန်ကျေးရွာ	၂၆၈	၂၁၇	၁၀၆၂	
၃	ကပကျေးရွာ	၂၀၀	၂၉၃	၁၀၅၇	
၄	ကဒဲ-ကတိုင်ကျေးရွာ	၇၆	၈၁	၃၄၄	
၅	တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ	၁၃၁	၇၈	၃၂၁	
၆	ကသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ	၁၃၁	၁၃၈	၅၅၅	
၇	ပရယ်ကျွန်း	၂၄၁	၃၃၃	၁၁၈၅	
၈	လင်မလိုကြီးကျေးရွာ	၉၈	၁၂၂	၃၃၃	
၉	ကျောက်ဖယောင်းရွာ	၇၀	-	၃၀၅	
၁၀	ရစ်ခါးအော်ကျေးရွာ	-	-	-	
၁၁	တာတကြီးကျေးရွာ	-	-	-	
၁၂	ကျွန်းထောင်းကျွန်းရွာ	-	-	-	ရွာဖျက်ရွာဖျက်

- ညွှန်ပြချက်
- ၁။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
 - ၂။ ကွင်းနယ်နိမိတ်
 - ၃။ ကွင်းအမှတ်
 - ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုရွာတည်နေရာ
 - ၅။ ကျေးရွာတည်နေရာနှင့်အမည်
 - ၆။ ကားလမ်း
 - ၇။ မြစ်၊ ချောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ကပကျေးရွာ
- ၂ - ကတန်းကျေးရွာ
- ၃ - မရမ်းချောင်းကျေးရွာ
- ၄ - တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ
- ၅- ကဒဲကဒွတ်ကျေးရွာ
- ၆ - ပရည်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၇ - ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၈- လင်မလိုကြီးကျေးရွာ
- ၉- ရှစ်ခါးအော်ကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

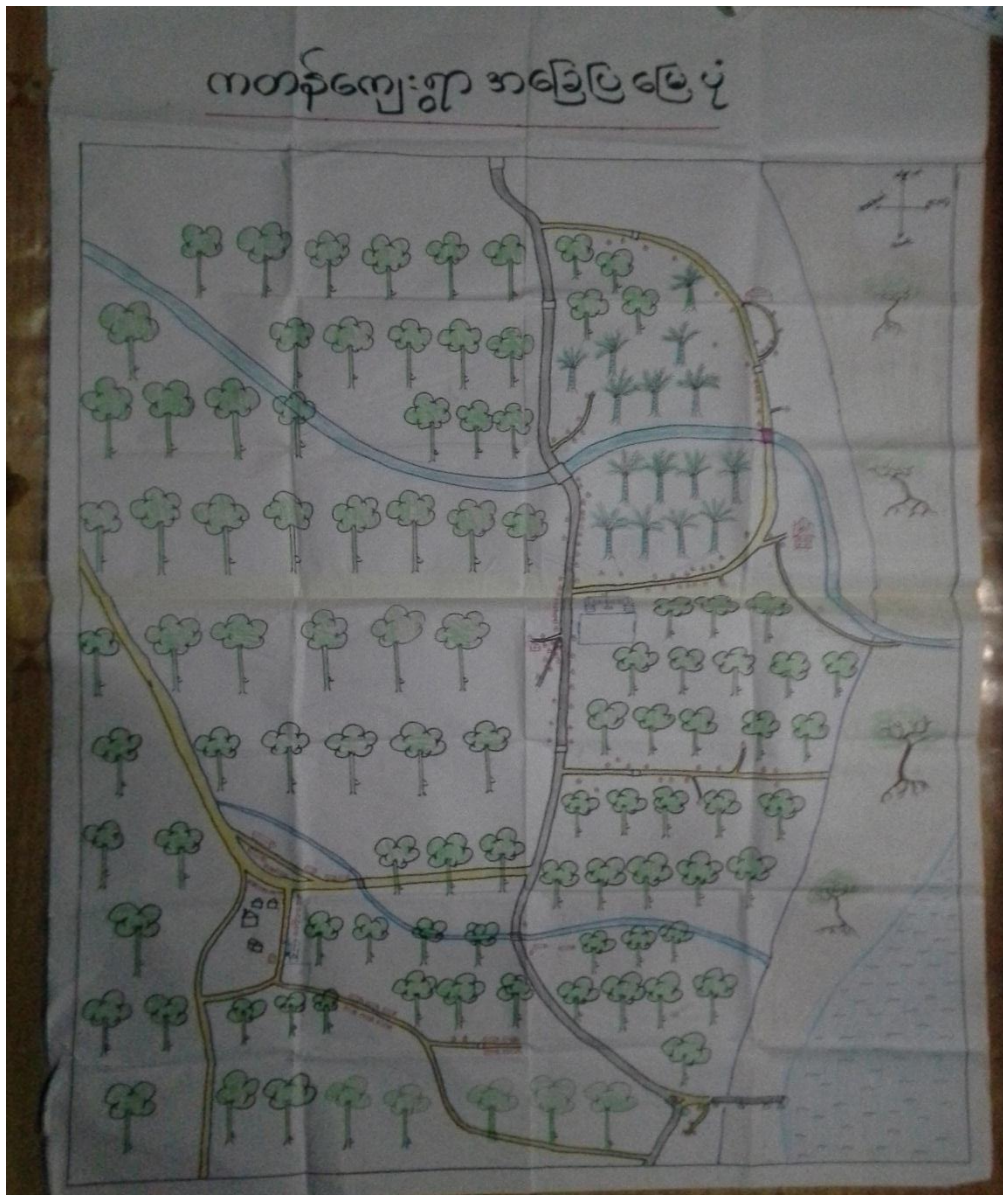
စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပုံ
၅	ပြဿနာသစ်ပင်(၁)
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၇	ပြဿနာသစ်ပင် (၂)
၈	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၉	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

~~Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher due to the handwriting and bleed-through.~~

Handwritten text on a piece of paper, oriented upside down. The text is written in a cursive script and includes a circled number '3' at the top. The text is mirrored across the horizontal fold of the paper.

③
Handwritten text in a cursive script, oriented upside down. The text is mirrored across the horizontal fold of the paper.

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာမြေပုံကိုကျေးရွာတွင် ရေးဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် မရမ်းချောင်းကျေးရွာနှင့် တောင်ဘက်တွင် ကပကျေးရွာ၊ အနောက်ဘက်တွင် တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာနှင့် အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာတို့ တည်ရှိပါသည်။ ကျွန်းပတ်လမ်းပေါ်တွင် တည်ရှိသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် အိမ်ခြေ (၂၁၆)အိမ်ရှိပြီးအများစုမှာဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ကြပါသည်။ အမျိုးသားဦးရေ (၅၀၇) ဦးနှင့် အမျိုးသမီးဦးရေ (၅၆၀)ဦးစုစုပေါင်းလူဦးရေ (၁၀၆၇)ဦးတို့နေထိုင်ကြပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း နှင့် စေတီများလည်းတည်ရှိပါသည်။ အ.ထ.ကကျောင်းအဆင့်တည်ရှိပြီးကျေးရွာတွင် မီးမရရှိသည့် အိမ်များစွာရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာပတ်လမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်သည့်အတွက် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။

ကျေးရွာရေရှိမှုမှာလက်တူးတွင်းမှ အိမ်သုံးရေတွင်းငယ်များမှလည်းရေရရှိပါသည်။ ရွာတွင်လမ်းများသည် မိုးရာသီတွင်သွားလာရခက်ခဲ၍ ကျောင်းသူ/သားများနှင့်

ကျေးရွာသူ/သားများသွားလာရခက်ခဲခြင်းနှင့်ကြုံတွေ့ရပါသည်။

အနည်းစုမှာကိုယ်ပိုင်မီးစက်များအသုံးပြုနိုင်သော်လည်းအများစုမှာဒီဇယ်မီးခွက်နှင့် ဖယောင်းတိုင်ကိုသာအသုံးပြုနေကြပါသည်။ ဒေသထွက်ကုန်များကို မြိတ်မြို့ကိုအဓိကထား၍ ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုပြုကြပါသည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ

ရွာလယ်ချောင်းကူးတံတားကိုတည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကတန်ကျေးရွာတွင်လူနည်းစုမှာကိုယ်ပိုင်ဥယျာဉ်ခြံမြေကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်နိုင်သော်လည်းအများစုမှာမိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် ကြုံရာကျပန်းအလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်နေကြရပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာဈေးရောင်း၊ ကွမ်းသီးကောက်၊ ကွမ်းသီးအခွံထုခြင်း၊ ရော်ဘာခြစ်ခြင်းနှင့် ကြုံရာကျပန်းအလုပ်များဖြစ်ပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းကြောင့်ကုန်ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရခက်ခဲခြင်း ရာသီပေါ်ဥယျာဉ် အလုပ်နှင့် ရာဘာလုပ်ငန်းများသားရှိခြင်းကြောင့် အလုပ်အကိုင်ရှာပါးခြင်းကြောင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်းအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာအားနည်းခြင်းကြောင့် အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းအားနည်းခြင်းစသည့် အခက်အခဲများကြုံတွေ့ကြရကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။
ပူပေါင်းပါဝင်သူ - ကျေးရွာသူ/သားအမျိုးသား(၅)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၅)ဦး

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကတန်ကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်											
လများ: အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	မုန်ယုန်	ပေါင်	ပေါင်	တော်သလင်း	သို့တော်	တန်ဆောင်	နတ်	ဩ	တပို့	တပေါင်း
ပွဲလမ်းသင်	သင်္ကြန်ပွဲ	ပဲခူးပွဲ	-	ပွဲ	-	-	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ကျွန်မအေး	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ထွက်ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ပုသိခွေ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ရေဂွံမု	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ပုသိပေါ်အိမ်ထွက်ဂွံမု	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
အာလယ်ချိန်	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
မိုးဂွံမု	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
အလုပ်အကိုင်	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်ကိုကျေးရွာ၏ အခြေအနေကိုသုံးသပ်ရန် ရေဆွဲခဲ့ကြပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာအဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာဥယျာဉ်၊ တံငါလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တံငါလုပ်ငန်းကိုလစဉ်တိုင်းတွင် အချိန်အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။ နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိဥယျာဉ်တွင်အလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလမှ တပေါင်းလအထိကွမ်းသီးကောက်၊ ကွမ်းသီးခွဲခြင်း၊ ရာဘာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလည်းလုပ်ကိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ရာသီပေါ်သီးနှံများဖြစ်သောအုန်း၊ ကွမ်း၊ တညှင်းသီး၊ ဒူးရင်းသီး၊ သီဟိုဠေ၊ များနှင့် ရာဘာလုပ်ငန်းများလည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီပေါ်သီးနှံထွက်ရှိချိန်တွင် ဝင်ငွေများရရှိသော်လည်းကျန်သောလများတွင် ထွက်ငွေများသောကြောင့် မိသားစုစားဝတ်နေရေးခက်ခဲလှပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိပြီး နွေရာသီတွင် အနည်းငယ်ရှားပါးခြင်းကြုံရပါသည်။ ရာဘာလုပ်ငန်းရှိသော်လည်းမိသားစုစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေရုံသာရှိပါသည်။ ပန်းရံလက်သမားစသည် လုပ်ငန်းများလည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လအလိုက် အဖြစ်များသောရောဂါများမှာမျက်စိနာခြင်း၊ နှာစေးခြင်း၊ ချောင်းဆိုးခြင်း၊ တုတ်ကွေးရောဂါများဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

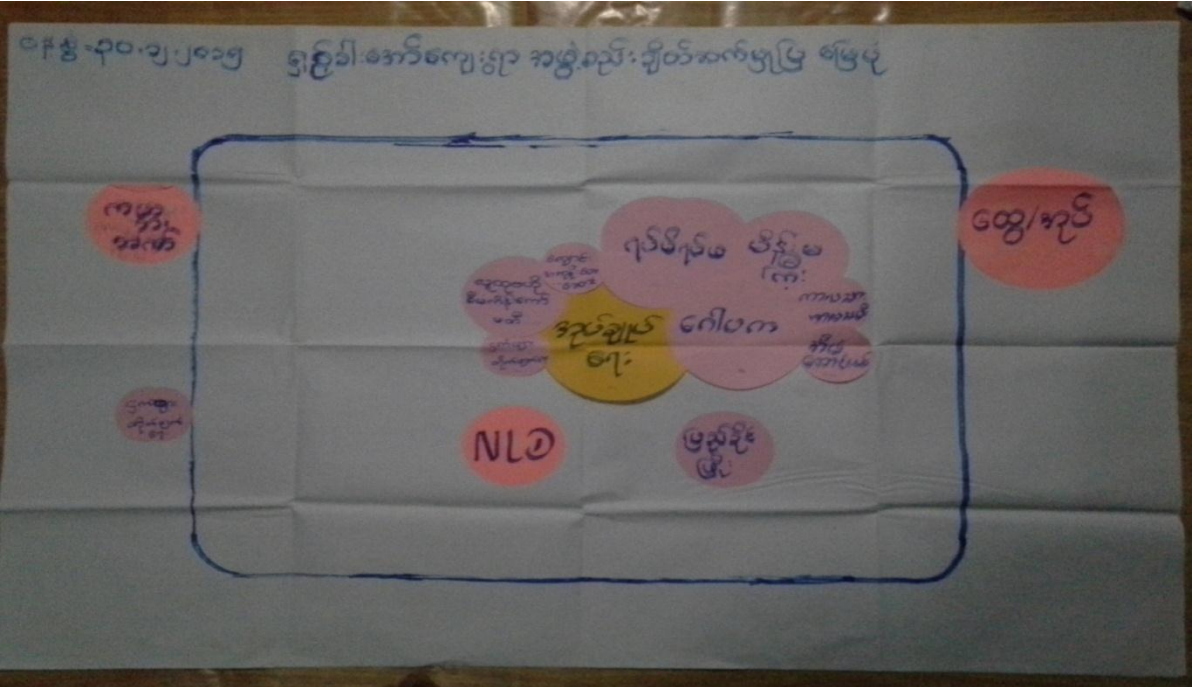
ကတန်ကျေးရွာ၏

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်းဖြစ်ကြောင်းဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေရန်အတွက် နေ့စားအလုပ်နှင့် ရော်ဘာလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -ဦးမျိုးဇင်ထွန်း၊ ဦးခင်စိန်၊ ဒေါ်အိဇာထွေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -ကျား(၈) မ(၅)

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပအုပ်စုကတန်ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် ရွာသူ/သားများပူးပေါင်း၍ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများသာမကကျေးရွာပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

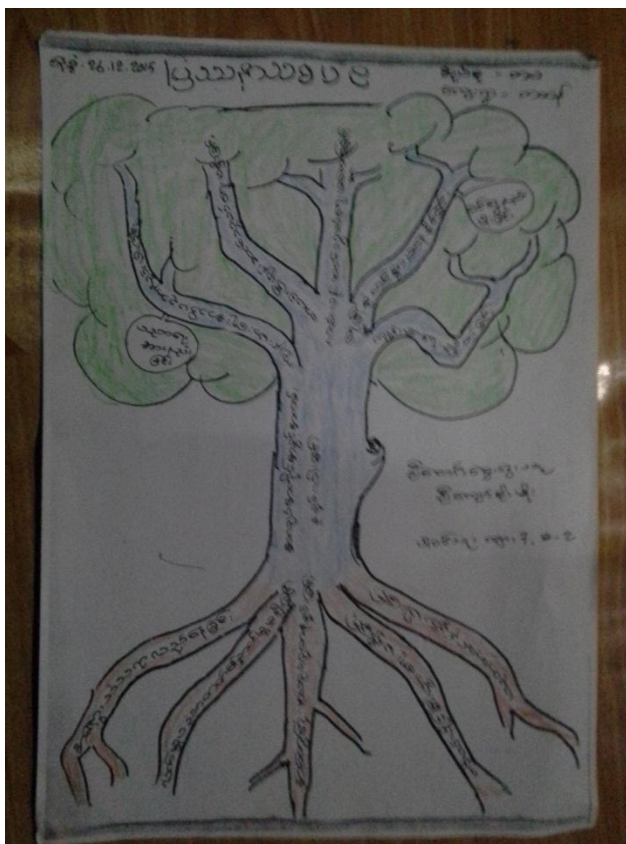
ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခဲ့ရာကျေးရွာလူထုကိုအခြေခံ၍ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကာလသား၊ ကာလသမီး၊ မိန်းမကြီး၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ မိဘဆရာအသင်း၊ နာရေးကူညီမှုအသင်း၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ ဓမ္မကြံ့အဖွဲ့၊ ဆင်းလျော့၊ PSI ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ တရုတ်ချေးငွေ၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး၊ နိုင်ငံရေးပါတီများ၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းကော်မတီများစသည်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

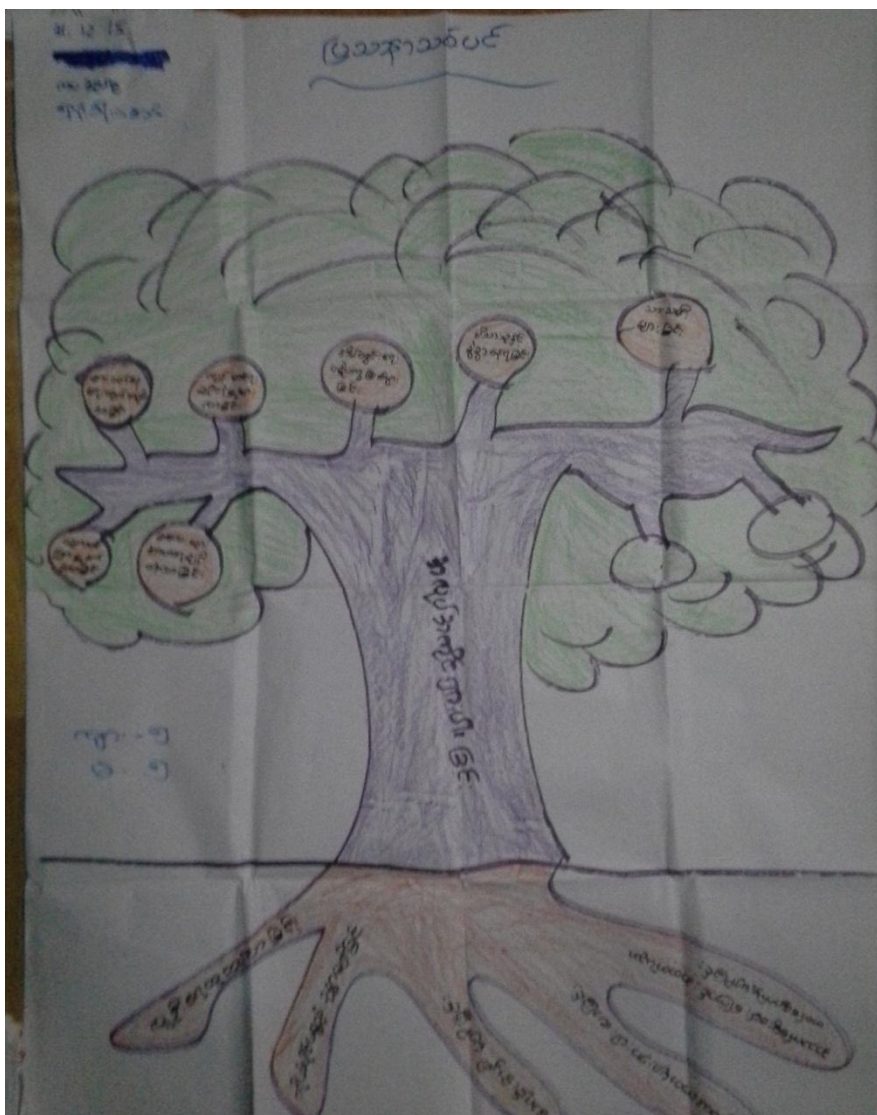
အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းပြမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာတွင်းဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများသာမကကျေးရွာပြင်ပမှအဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက် ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စိုးမိုး
- ပူးပေါင်းပါဝင်သူ - အမျိုးသား(၁၅)ဦး

ပြဿနာသစ်ပင်များ





ပြဿနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	ကျွန်းစုမြို့နယ်	ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာ၏
အခက်ခဲပြဿနာများကိုဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးရာတွင်	ပြဿနာသစ်ပင်ကိုအသုံးပြုရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။	အဓိကပြဿနာဖြင့်
ကျောင်းသူ/သားများစာသင်ချိန်တွင်		စိတ်ဝင်စားမှုအားနည်းပြီး
ဖြစ်ပေါ်စေသောအကြောင်းအရင်းများမှာစာသင်ကျောင်းဆောင်	မလုံလောက်ခြင်း၊	ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း၊
သောက်သုံးရေမသန့်ရှင်းခြင်း၊	စာသင်ကျောင်းမျက်နှာကျက်မကောင်းခြင်း၊	တိရိစ္ဆာန်များ၏
အန္တရာယ်ကိုစိုးရိမ်နေရခြင်းဖြစ်ပြီးအကျိုးအဆက်အနေဖြင့်		ကျောင်းသူ/သားများကျောင်းဆင်းချိန်
မရောက်မှီအိမ်ပြန်ရခြင်း၊	ခွေးများအန္တရာယ်ကိုစိုးရိမ်နေရခြင်း၊	အပြင်လူဝင်ထွက်သွားမှုများခြင်း၊
မိဘများကလေးများအတွက်စိုးရိမ်နေရခြင်း၊	ကျွန်းမာရေးထိခိုက်လာခြင်း၊	ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းလာခြင်း၊
အချိန်မရွေး	အန္တရာယ်	ကြုံခြင်းတို့ကို
		ကြုံတွေ့စေသည်။
ကတန်ကျေးရွာတွင်		
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍		
အကြောင်းအရင်းကိုဆွေးနွေးခဲ့ရာအကြွေးသံသယာလည်နေခြင်း၊	လက်မှုပညာတတ်မြောက်မှုမရှိခြင်း၊	အတွေ့အကြုံ

ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း၊

ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးမရှိခြင်း၊

ပညာတတ်နည်းခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်ပြီးအကျိုးအဆက်များမှာပညာရေးအားနည်းခြင်း၊

ကျန်းမာရေးအသိပညာအားနည်းခြင်း၊ တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ရေးမရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း၊

ရေမီးစုံလင်စွာမနေနိုင်ခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးချို့တဲ့ခြင်းတို့ကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

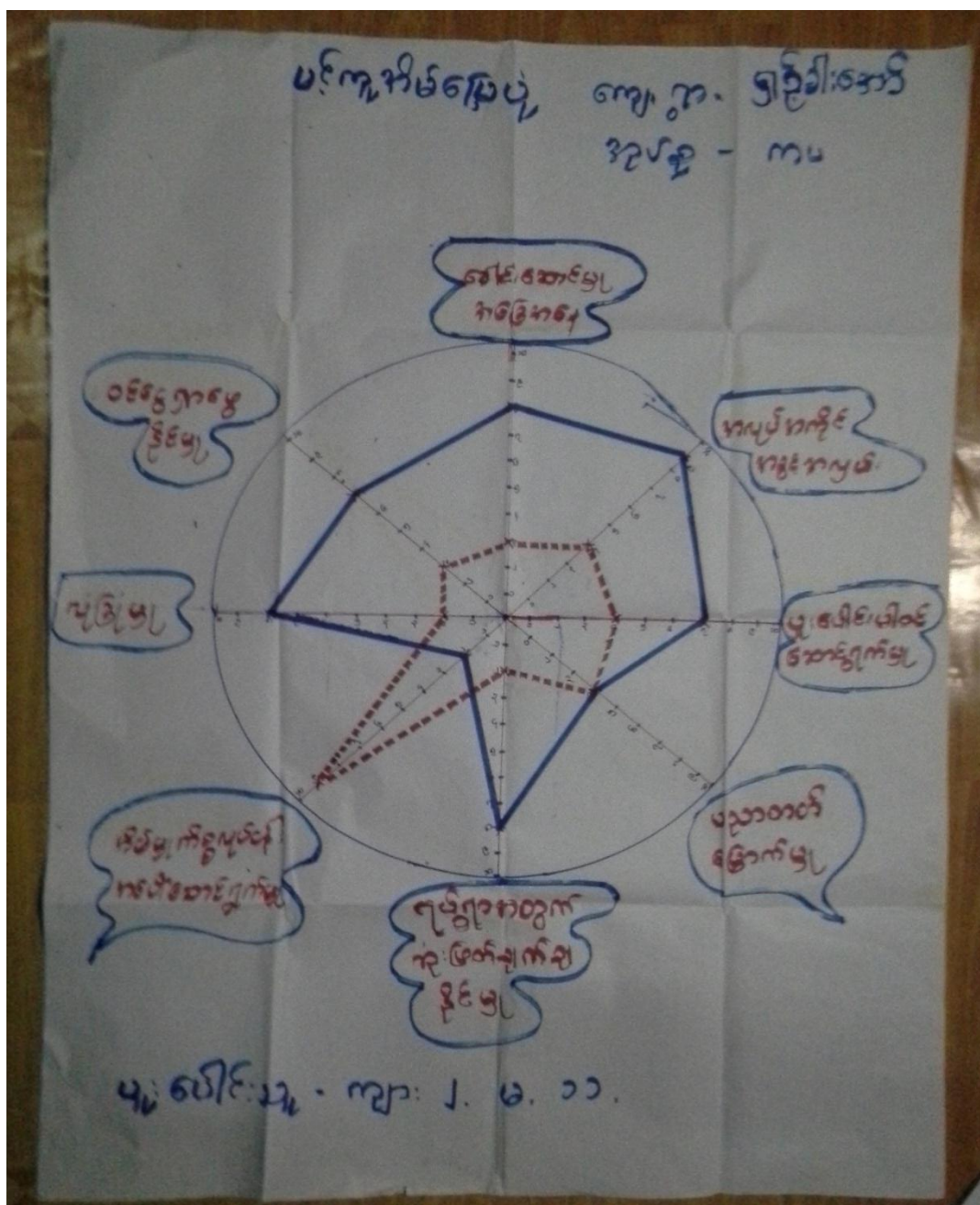
ပြဿနာသစ်ပင်(၂)ပင်၏

ဆွေးနွေးချက်များအရပညာသင်ကြားရာတွင်

ကျောင်းသူ/သားများအခက်ခဲကြုံရခြင်းငွေအရင်းအနှီးများလိုအပ်ခြင်း၊

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာများသင်ကြားပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ





ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသက်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာအမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေအခန်းကဏ္ဍများကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် နှိုင်းယှဉ်လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် ပင့်ကူအိမ်ပြ မြေပုံကိုရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ရေးဆွဲရာတွင် အချက်(၁၀)ချက်ကိုအခြေခံ၍ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်း(၁၀)မှာအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုအခြေအနေ၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု၊ အရင်းအမြစ်အပေါ်သုံးစွဲနိုင်မှု၊ ပူပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနောက်အချက်အလက်များကိုအမျိုးသားအမျိုးသမီးသီးသန့်ခွဲ၍ ဆွေးနွေးချက်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကပိုမိုရရှိခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသားထက် အမျိုးသမီးများကပို၍ဆောင်ရွက်နေကြောင်း၊ ပူပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပို၍ပူပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြောင်း၊ ရပ်ရေးရွာရေးဆုံးဖြတ်ရာတွင် အမျိုးသားကပို၍ ဆုံးဖြတ် ရကြောင်း၊ ဝင်ငွေရှာဖွေမှုတွင် အမျိုးသားများကပို၍ ရှာဖွေရခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်းအမျိုးသားများကပို၍ရရှိကြောင်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးညီမျှနေပြီး၊ ဘဝလုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများကပို၍ရရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ အခွင့်အလမ်းပိုရနေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးတို့၏သဘောဆန္ဒမှာအမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်ဆောင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းများဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတို့တွင်လည်းပါဝင်လျှင် ပို၍ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ပူပေါင်းပါဝင်သူ - အမျိုးသား(၅)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၈)ဦး

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ကပကျေးရွာအုပ်စု
ကတန်ကျေးရွာ

ကြွယ်ဝမှုပြုစေပုံ

ဝင်	အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု ဦးရေ	အကြောင်းအရာ
၁။	ချမ်းသာသော အုပ်စု	ဥယျာဉ်ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်၊ အိမ်၊ ဆေးဆိုင်(ဆေးရုံဆိုင်)၊ ကား၊ ရာဘာ၊ ခွဲလှ၊ ဖိစက်၊ ဓာတ်မီးရုံ၊ တိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်စီမံ	၂၀	ဥယျာဉ်ပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ကလေးပုဂံ၊ ဖိစက်၊ ခွဲလှစေခြင်း
၂။	မပြေလည်သော အုပ်စု	ဥယျာဉ်အနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဖိစက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆေးဆိုင်၊ ပျဉ်ထောင်စီမံ	၆၀	ဥယျာဉ်အနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ပင်လယ်ကမ်းခြေ
၃။	မပြေလည်သော အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိ၊ မြေမရှိ၊ လက်လှုပ်လှုပ် ယိုင်ကပ်ကပ်၊ ဝါးကပ်အိမ်၊ ကျွန်းပေး	၂၀၀	လက်လှုပ်လှုပ်ကပ်ကပ်၊ ဝါးကပ်၊ ဝါးပု၊ သမား၊ များစွာစုစုပေါင်း

၀၁၀၆၁၅၅၅၅ ၃၃၀၀၂ ၂၀-၅
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ စခေါ်စေသူ၊ စီမံအုပ်စုအဖွဲ့

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ်သုံးသပ်ချက်

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး ကျွန်းစုမြို့နယ် ကပကျေးရွာအုပ်စုကတန်ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု၊
ကြွယ်ဝမှုပြုဇယားကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ကတန်ကျေးရွာတွင်အကြမ်းအားဖြင့် အုပ်စု (၃)စုရှိပါသည်။
(၁)ချမ်းသာသောအုပ်စု (၂)ပြေလည်သောအုပ်စု (၃)မပြေလည်သောအုပ်စုတို့ဖြစ်ပါသည်။ (၁)ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင်
အိမ်ထောင်စု (၂၀)စုရှိပြီးချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် ဥယျာဉ်ခြံများ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ တီဗီ၊ ဈေးဆိုင်၊ ကား၊ ရာဘာခြံ၊
မီးစက်၊ တိုက်အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်များပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ အကြောင်းအရင်းမှာမိဘဘိုးဘွားများ၏ အမွေများရရှိခြင်း၊
ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နိုင်ပြီးအရင်းအနှီးရှိခြင်း၊ ဥယျာဉ်ခြံများစွာရှိပါသည်။
(၂)ပြေလည်သောအုပ်စုမှာအိမ်ထောင်စု(၆၀)ခန့်ရှိပြီးဥယျာဉ်အနည်းငယ်ရှိခြင်း၊ တီဗီ၊ ဖုန်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဈေးဆိုင်၊
ပျဉ်ထောင်အိမ် စသည် တို့ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ သက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအနေဖြင့် ဥယျာဉ်လုပ်ငန်းနှင့်
တံငါလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
(၃)မပြေလည်သောအုပ်စုမှာအိမ်ထောင်စု(၂၀၀)ခန့်ရှိပြီးကျပ်အလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ကြပြီးပိုင်ဆိုင်မှုများအနေဖြင့်
ယိုင်ကပ်၊ ဖက်ကပ်၊ ဇန်ကာအိမ်များသာပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

ကတန်ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀၀)ခန့်ရှိပြီးမပြေလည်သောအုပ်စုများမှာအလုပ်အကိုင်
အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတတ်ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းခြင်း၊
ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နိုင်မှု မရှိခြင်း၊ ကျပ်အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်မှုများနည်းခြင်းများ
ကြုံတွေ့နေရခြင်းများကိုဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်မေသူစိုး၊ ဒေါ်သန်းသန်းအေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးရွာသူ/သားအမျိုးသား(၂)၊ အမျိုးသမီး(၅)
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း



ဒုတိယအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးဝင်းဇော်	ကျား	ကျေးရွာစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မြင့်မြင့်သိန်း	မ	ကျေးရွာစီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးမျိုးဇော်လင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၄	ဒေါ်သန်းသန်းအေး	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၅	ဦးချစ်ဆွေ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးဝေလွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဒေါ်အိအိထွေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်မာဘလူး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးကျော်စိုးမိုး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်စိုးစိုးနွယ်	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်သန်းဌေး	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးဇော်ဝင်းထွန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်စောမူ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးမင်းမောင်ဦး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်ခင်အေးနွယ်	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဦးအေးဇော်	မ	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)



ပုံစံ ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာထပ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ ရှေးဦးစွာအခြေခံအချက်အလက်များကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်အတွက် ဤကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ ထို့ပြင် မိတ်ဆက်ခရီးသွားစဉ်တွင် မိတ်ဆက်ခရီးသွားရာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ပြီးစီးချက်အရ အခြေခံအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစာအောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ရုံး နံပါတ် ၀၇၈၇၆၇၇၇၇
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး- တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်- ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းစု လယ် ကျေးရွာ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ဗမာ	၂၁၇	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၂၁၆
လူမျိုးစု (၂) - ဗမာ		ဘာသာ(၂) - အစ္စလာမ်	၁
လူမျိုးစု(၃) -		ဘာသာ(၃) -	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၀၇	၅၀၆
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၀၂	၁၅

ဂ. လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေယျ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း (၂)	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇေယျ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း		(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)လက်မှု ပညာရှင်			
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		
မူလတန်းပြသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလတ်တန်းပြသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ✓ ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန်မိမိတို့ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံဖွဲ့စည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးပိုမိုမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်နှင့်/မိုင်ခွဲပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်: _____ ဘယ်လောက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
- အခြား: _____ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခိုးရာသီတွင်ကြာချိန်: _____ ဘယ်လောက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
- အခြား: _____ စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- (ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
- ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
- ✓ မရှိပါ □ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____




(၁) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုမိမိကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်စော

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆.၁၂.၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်ချို

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၆.၁၂.၂၀၁၅

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂)

လူထုဖော်ပြစီမံကိန်း/စီမံကိန်းလက်ခံ အုပ်စိုးသူ (၉-၉-၂၀၁၅)

ရည်ရွယ်ချက်: ဗဟိုဝန်ထမ်း အဖွဲ့ဝင်

အဖွဲ့အစည်း/ရုံး: ဗဟိုဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အစီအစဉ်အမျိုးအမည်		
					အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	အစီအစဉ်အမျိုးအမည်
၁. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၆.၁၀.၀၁	၂၀၁၆.၁၀.၀၂	၂၀၁၆.၁၀.၀၃	၂၀၁၆.၁၀.၀၄	၂၀၁၆.၁၀.၀၅	၂၀၁၆.၁၀.၀၆	၂၀၁၆.၁၀.၀၇
၂. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၆.၁၀.၀၈	၂၀၁၆.၁၀.၀၉	၂၀၁၆.၁၀.၁၀	၂၀၁၆.၁၀.၁၁	၂၀၁၆.၁၀.၁၂	၂၀၁၆.၁၀.၁၃	၂၀၁၆.၁၀.၁၄
၃. စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂၀၁၆.၁၀.၁၅	၂၀၁၆.၁၀.၁၆	၂၀၁၆.၁၀.၁၇	၂၀၁၆.၁၀.၁၈	၂၀၁၆.၁၀.၁၉	၂၀၁၆.၁၀.၂၀	၂၀၁၆.၁၀.၂၁

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဌာန၊ ရွာစားပေးဌာန၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဌာန၊ ဦးစားပေးအဖွဲ့၊ လယ်စိုက်ရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ယင်းဌာနသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးခေတ်ပေါ်ပြီး ဝန်ထမ်းတို့ပြည်ပို့အောင် ဖြည့်ဆည်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲ၊ ပါဝင်မှု၊ အခွင့်အလမ်းများ ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ရမည်။ လူထုစည်းရုံးခြင်းပုံစံကို အထောက်အကူပြုရမည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဦး			
နေ့စွဲ ၂၇. ၁၂. ၂၀၂၄	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း-တနင်္သာရီတိုင်း	မြို့နယ်-ကျွန်းစု	ကျေးရွာအုပ်စု ကပ	ကျေးရွာ ကတင်
ဝ. အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အထောက်အခံအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ခုစီ ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။	၀	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။
၂	မီးရှို့သဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း။	၂	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။
၃	မီးရှို့သဖြင့် စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဲမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း။	၃	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။
၄	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။	၄	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။
၅	ကျေးရွာတွင် အရေးကြီးမှုများ ဖြစ်ပွားမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် အရေးကြီးမှုများ ဖြစ်ပွားမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် အရေးကြီးမှုများ ဖြစ်ပွားမှုကြောင့် ဖြစ်ပွားရခြင်း။	၅	ရေမြို့နယ်၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း၊ ရေအောက်ခြင်း။



၁. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ဆောင်ရွက်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ပညာသည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သည်။

အချိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အချိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဓာတ်ကြောဇင်း၊ ချိုင့်ခံကောင်းမှုဖိုဗိုလ်၊ ကလေး၊ ငယ်ဖွား၊ ခန္ဓာရှယ်ကင်းရှာ ဆက်ကောင်း၊ ကောင်း၊ သင်ကြား၊ စေလွှတ်ပါကယ်	၁။ ကိုယ်ပိုင်ဦးစွာရေး၊ လုပ်ငန်းစဉ်တို့၊ ချွတ်ဖြိုး၊ ဖိတ်၊ ခုဘဝလေး၊ စော့၊ မြေ မြေ လည်လည် လုပ်ကိုင်ဆေး၊ မဟာကော ပျော်ရွှင်တဲ့ ဘဝလေးကို ပိုင်ဆိုင် ချင် တယ်
၂။ သူများနဲ့ ခုတ်၊ တူ ရှေးဖိုး၊ ခုံလင်ခွာ ဖြူလျှော်မှု၊ ဘဝဖြူ၊ နား၊ လာက ကားလုံး၊ တန်းတူနေထိုင် ချင် ဖြီး၊ နာမည်ပညာ၊ မဟာပညာ များ၊ နာချိန်မှီ ဓာတ်ယာယီ၊ ချွတ်၊ ဂုဏ်စေချင်တယ်	၂။ ဓာတ်ကြောဇင်း၊ ဆောင်ကောင်း၊ ကောင်း၊ မျှော်မှန်းဖြူ၊ ကလေး၊ ငယ်ဖွား၊ စာဆိုင်၊ စာ တန်း၊ မှီခွာ၊ နှစ်၊ လုံခြုံ၊ ခွာ ဖြူ၊ ပညာ သင်ယူ ချင်၊ စံပြုခံ၊ ဂုဏ်စေချင်တယ်
၃။ ဖိုး၊ များ၊ ဆိပ်ဆင်း၊ ယင်း၊ ကောင်း၊ မျှော် လာလျှင် သွား၊ ရေး၊ လာရေး၊ တွင် စာဆိုင်ဖြေ ချောမွေ့၊ ဖြီး၊ စန္ဒာရှယ် ကင်း၊ ခွာသွာလာ ဂုဏ်ကို ဖြစ်စေ ချင်တယ်	၃။ ချော၊ ဖိုး၊ ခုံလင်ခွာဖြူ လျှော်မှု၊ ဘဝလေး၊ ကို စာဆိုင်၊ စာတန်း၊ မှီခွာ နေထိုင် ချင် ဖြီး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပိုမိုကောင်းမှု၊ ခွာဖြူ၊ ယာ ယာတဲ၊ ဘဝလေးကို ပိုင် ဆိုင် ချင်တယ်
၄။ စာကြောင်း၊ မျှော်လင့်မှု၊ ယာလာရပ်များ၊ တက် မြောက်ဖို့၊ ကျပန်း၊ ဘဝပြုလုပ် မြောက်က ကျင့် ဖိုင်၊ ရလုပ်လေး၊ နဲ့၊ ဖိတ်၊ ခုဘဝလေးကို ထူထောင်ကာ ဘက်ကျော်ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဖြစ်အား ချင်	၄။ စာသက် မွေ့ဝမ်း၊ ကောင်း၊ ဆိုင်ရာ စာ တက်ယာများ၊ တက် မြောက်ဖို့၊ ကိုယ် ဖိတ်၊ ခုဘဝ လေး၊ စော့ စော့က တစ်ဖက် တစ်လျှင် ဖြစ် ဝင် ဖြစ် တို့၊ စေ ချင်တယ်
၅။ ကျေးရွာ၊ ဂုဏ်၊ နာရေး၊ နာရေး၊ လျှော်မှု၊ ကို ရှိရပ်များ၊ စာခတ်၊ စာရေး၊ ကို နေ့ ခွာ နာချိန်မှီ ကျွမ်း ပြုလုပ် ချင်ပါ တယ်	၅။ လမ်း၊ ပမ်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ကောင်း၊ မျှော် ဖြီး၊ ကျေးရွာ၊ သွား၊ သွားရေး၊ လာရေး တွင် စာကံစာခဲများ၊ စန္ဒာရှယ်၊ ကျွမ်း၊ မ ဖြူ၊ ကျွမ်း၊ ခွာ၊ စာဆိုင်ဖြေ ချောမွေ့ ခွာသွာ၊ စာ ဂုဏ်ကို တွေ့ ဖြစ် ချင် တယ်




၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုတော်ပြုစီမံကိန်း ဝန်ထုအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကန့် သတ်ချက်များပါရှိပါက
 လုပ်ငန်းအရင်းအမြစ်နှင့် ပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည့်ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ။	မိန့် နံ	မိန့် မှု
၁. အ.တ.က(၅)ကတုန် ကျောင်းဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း		အဆင့်မြင့်ကျောင်းမှ ကျောင်းဆရာတော် ယာယီကျောင်းဆောင် ဖန်တီး ဖြစ်ကြောင်း တိုးချဲ့	၆၇	၁၀၀၀
၂. စာသင်ပေးပေးခြင်း ဆိုင်ရာကလေး (မိန်းမ)၊ အိမ်ထောင်စု (မိန်းမ)၊ မိသားစု (မိန်းမ)	စာမျိုးသား + စာမျိုးသမီး	အဆင့်မြင့်ကျောင်းမှ စာသင်ပေးခြင်း (ကျောင်း၊ ကျောင်း)		
၃. မူလကျောင်းဆောင် သစ် စာသင်ဆောင်ခြင်း		အဆင့်မြင့်ကျောင်းမှ ပေါက်ဖွဲ့ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း		
၄. ကျေးရွာအုပ်စု ဆောင်		ဆေးကုသရေး (မိန်းမ)၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဖြစ်ကြောင်း		
၅. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း		ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အစည်း		
၆. ဆေးကုသရေးအဖွဲ့တို့		ရွာအုပ်စု		

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။
 အမည် ဒေါ်စုစု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၁၂.၂၀၁၅
 ဒေါ်စုစု (ဒေါ်စုစု)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၈ - ၄)


 ၂၀၁၆ ခုနှစ် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအတွက် သည့်အထည်အလေးတွင် ဤစံနှုန်းများကို အခြေခံပြီး ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 အကျဉ်းချုပ်အား အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။
 ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

နေရာ: ၂. ၁. ၂၀၁၆ ခုနှစ်
 ဤစံနှုန်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

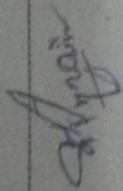

ကျေးရွာအုပ်စု	အထည်အလေး	အထည်အလေး	အထည်အလေး	အထည်အလေး	အထည်အလေး	ရွေးချယ်ခြင်း		အထည်အလေး	အထည်အလေး
						ရွေးချယ်ခြင်း	ရွေးချယ်ခြင်း		
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု
အစီအစဉ်-၃ ၂၀၁၅
ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ရွာများ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤစီမံအားလူထုဝင်ရောက်မှုများ
အကုန်အညီပြင်ဆင်မှုအစည်းအဝေးများတွင် ပြန်လည်အားပြန်လည်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးမည်။ လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များတွင်
အရွက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
ကျေးရွာစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ဝင်ထမ်းအမည် ဦးအောင်မင်း
နေ့စွဲ 2.1.2016
ပြည်နယ်/တိုင်း အပူချိန် ပြနယ် အပူချိန်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ဝန်ထမ်း တိုက်ရိုက်အတိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ဝန်ထမ်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ပေါ်ပြင်)	
ရွာ ၁၊ ၂၊ ၃	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	30 x 30 x 12'	-	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	81 သိန်း	-	-	81 သိန်း
ရွာ ၄	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	60 x 30 အစားအသွယ် 40 x 30 6' - 400'	1000	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	67 သိန်း	-	-	67 သိန်း
ရွာ ၅	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	60 x 40 5500'	700	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၅၈၂၂၈၅	-	-	၅၈၂၂၈၅

လက်ခံသူ ဦးအောင်	မိမိ၏ အိမ်ထောင်	၅၅၀	ပထမအကြိမ် အကြိမ် အကြိမ်	၄၃ ခု	၄၃ ခု
အခြားလက်ခံသူ ဦးအောင်	မိမိ၏ အိမ်ထောင်	၅၃၀	ပထမအကြိမ် အကြိမ် အကြိမ်	၅၆ ခု	၅၆ ခု

ရောင်းချသူ: ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဝိ/ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန
 လက်မှတ်:  အမည်: ဦးအောင်
 ရက်စွဲ: ၉.၁.၂၀၁၆ နေရာ: 

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမအကြိမ်)

စာအုပ်ရေးရာ၊ စာပေဆုများ၊ နည်းဥပဒေ၊ နည်းစနစ်များ
 စာအုပ်ရေးရာ၊ စာပေဆုများ၊ နည်းဥပဒေ၊ နည်းစနစ်များ

ရက်စွဲ - ၇:၀၀ နေ့နံနက် ၉:၀၀ နာရီ၊
 ရက်စွဲ - ၂၆. ၁၂. ၂၀၁၄
 နာရီ - ၁၂:၀၀

ပြည်ထောင်စုများ

“ စီမံကိန်းဝန်တိုးနား ပြန်ကန်ရေးနှင့် စက်မှုပစ္စည်းထုတ်ကုန်ရေး
 စွာ ကိုယ်စားပြုပေး ဤဦးကားအဖွဲ့အစည်းများ ”

အဖွဲ့အစည်းများ

“ စီမံကိန်းဝန်တိုးတွင် ပါဝင်စေကာမူ အစိုးရ၏ စီမံကိန်းစံနှုန်းများသည် အတော်
 တကယ်ပြန်လှည့်ရေးများ အားမရှိဘဲ အတော်ပင် ပါဝင်ပြီး စီမံကိန်းတစ်
 ဝင်အဖွဲ့အစည်းတွင် မြန်မာနိုင်ငံနိုင်ငံအနှံ့နှင့် ပတ်သက်သည့် လူမှုပညာရေးဝါဒကို
 ဘာလုပ် လုပ်ဆောင်ရမည် နှင့် တွင် စက်မှုပစ္စည်း ထုတ်ကုန်ရေးကို ဝင်
 ပြန် ဤဦးပြန်လှည့်ရေးအဖွဲ့အစည်းတွင် ရွေးချယ်ယူဆမှုအစီအစဉ်အရ အစဉ်
 သို့မဟုတ် ကိုယ်စားပြုပေး ဤဦးအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်သည်။ ”

ဆုံးဖြတ်ချက်

“ ကျေးဇူးပြုပေးသည့် ကျေးဇူးတင်စကားများကို ပူးတွဲသည့်အခန်းတွင်
 ဦး၊ ခေင်္ခ၊ ဦး
 ဦးတို့က ပေးဆောင်ပြီး၊ ကြေးမုံတို့က အားရစွာ နှစ်စဉ်
 စက်မှုပစ္စည်းထုတ်ကုန်ရေးနှင့် ကျန်းမာရေးထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့များ
 တို့က အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေးဆောင်ပါရမည်။ ”

“ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ဦး၊ ခေင်္ခတို့က အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေး
 ရွေးချယ်မှုများ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေးဆောင်ပါရမည်။ ”

“ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ဦး၊ ခေင်္ခတို့က အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေး
 ရွေးချယ်မှုများ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေးဆောင်ပါရမည်။ ”

“ ဦး၊ ခေင်္ခတို့က အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေးဆောင်ပါရမည်။ ”

“ ဦး၊ ခေင်္ခတို့က အဖွဲ့အစည်းများ ပူးတွဲပေးဆောင်ပါရမည်။ ”

စာအုပ်ရေးရာ၊ စာပေဆုများ၊ နည်းဥပဒေ၊ နည်းစနစ်များ ၃:၀၀

မှတ်တမ်းရေးသားသူ
ခေါ်ခေင်္ခ၊ ဦးခေင်္ခ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

ဒိုင်ဟာဒါဇက်ပိတ် ဂျာနယ်၊ ဂျွန်နာဒါဇက်အစည်းအဝေး

တောင်ပူလျှော့စားမှု၊ တစ်ပုဒ်စာ၊ ဂျွန်နာဒါဇက်အစည်းအဝေး

နေ့စွဲ " . သောတနေ့ဂါး

ရက်စွဲ " . 27.12.2015.

အချိန် " . 12:00.

ရည်ရွယ်ချက် " " စီမံကိန်းအားအကောင်အထည်ဖော်ကော်မတီအဖွဲ့အစည်း
တိုင်းများအားရွေးချယ်ခြင်း၊ နှစ်လျှော့စားမှု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံ
ချက်အားလူထုကိုယ်စဉ်အကောင်အထည်ဖော်ရန်.

အကြောင်းတရားချက် " . ကော်မတီဝင်များလွှဲအောင်းရမည့် ဧည့်သည်များ
ခါအလိုအား၊ ဆက်စဉ်လမ်းပြ၊ ရောက်ရှိပေးခြင်း
စီမံကိန်းကိုအကောင်အထည်ဖော်မည့်ကော်မတီဝင်
များအားရွာသားများ၊ ဇာတိများ၊ သဘောသဘာဝအရအကျိုးပြု
ရန်ဖြစ်ပြီး၊ ရွေးချယ်သည့်ကော်မတီဝင်များတွင် နှစ်
လောင်းဗဟုများအားလုံးဖြင့်လည်းပါဝင်နိုင်သည့်
အတွက်ကော်မတီဝင်အားခများအားထပ်မံရွေးချယ်သည့်
သည့် " ဆိုရောက်လျှော့စားမှုအတွင်း ဗဟုပြုသောအဖွဲ့ဝင်
အဖွဲ့အစည်းတွင် (PRA) လျှော့စားမှုလူထုလှုပ်ရှားမှုပါဝင်
အင်အားစုများ၊ သဘာဝအချက်အလက်များကိုဖြင့်လည်း
ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်း
စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များအားဖြင့်လျှော့စားမှုအဖွဲ့
လိုအပ်သောစီမံကိန်းတွက်ပေါ်လာရန်အတွက်

နှိုင်းခြားပြီးနောက် နေ့စဉ် ပြုလုပ်ခဲ့သည့်။ နေ့စဉ် အတွက် အားပေးပါ။
 သော နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်
 အတွက် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်
 အတွက် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်

သုံးပြုခြင်းများ " နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်
 အတွက် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ဦးဝင်းဇော် | ခေါင်းဆောင် |
| ဒေါ်ဖြူဖြူသိန်း | " |
| ဦးစေတီ | ဝယ်ယူသူ |
| ဒေါ်အိအိအိ | " |
| ဒေါ်မာမာ | " |
| ဦးကျော်စင် | အောင်မြင်မှု |
| ဒေါ်သန်းသန်းအေး | " |
| ဦးဥဒေ | " |
| ဦးကျော်စိုး | မြတ် |
| ဒေါ်ခိုင်ခိုင် | " |
| ဒေါ်သန်းအေး | " နေ့စဉ် နေ့စဉ် |

လျှောက်ထားသည်။

အစည်းအဝေး ဇွန် ၂၀၂၀ . 3:30.

နှိုင်းခြားခြင်း
 ဒေါ်ဖြူဖြူသိန်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ- တာဝန်				
နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် - အနစ်ချုပ်				
ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလေ့	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ	ပြင်ပမှမည်သူထောက်
အခြေခံအဆောက်အအုံ				
၁	စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ခြင်း	ကျား+မ		
၂	ရေဆီလုံခြုံရေး ကျွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ကျား+မ		
၃	တောင်ဖျော့ရေး ကျွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ကျား+မ		
၄	လျှပ်စစ်ဓာတ်အား	ကျား+မ		
၅	စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ မီး ကျွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ကျား+မ		
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ရိုက်ရှိုးရေး				
၁	လက်မှု လက်မှုသင်တန်း	ကျား+မ		
၂	အိမ်တွင်းမှုသင် တန်း	ကျား+မ		
၃	လုပ်ငန်းစဉ် ခြင်း	ကျား+မ		

ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ					
	၁	ကျန်းမာရေးနှင့် ထမ်းထားရှိခြင်း	ကျား+မ		
ပညာရေး					
အခြား					