

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



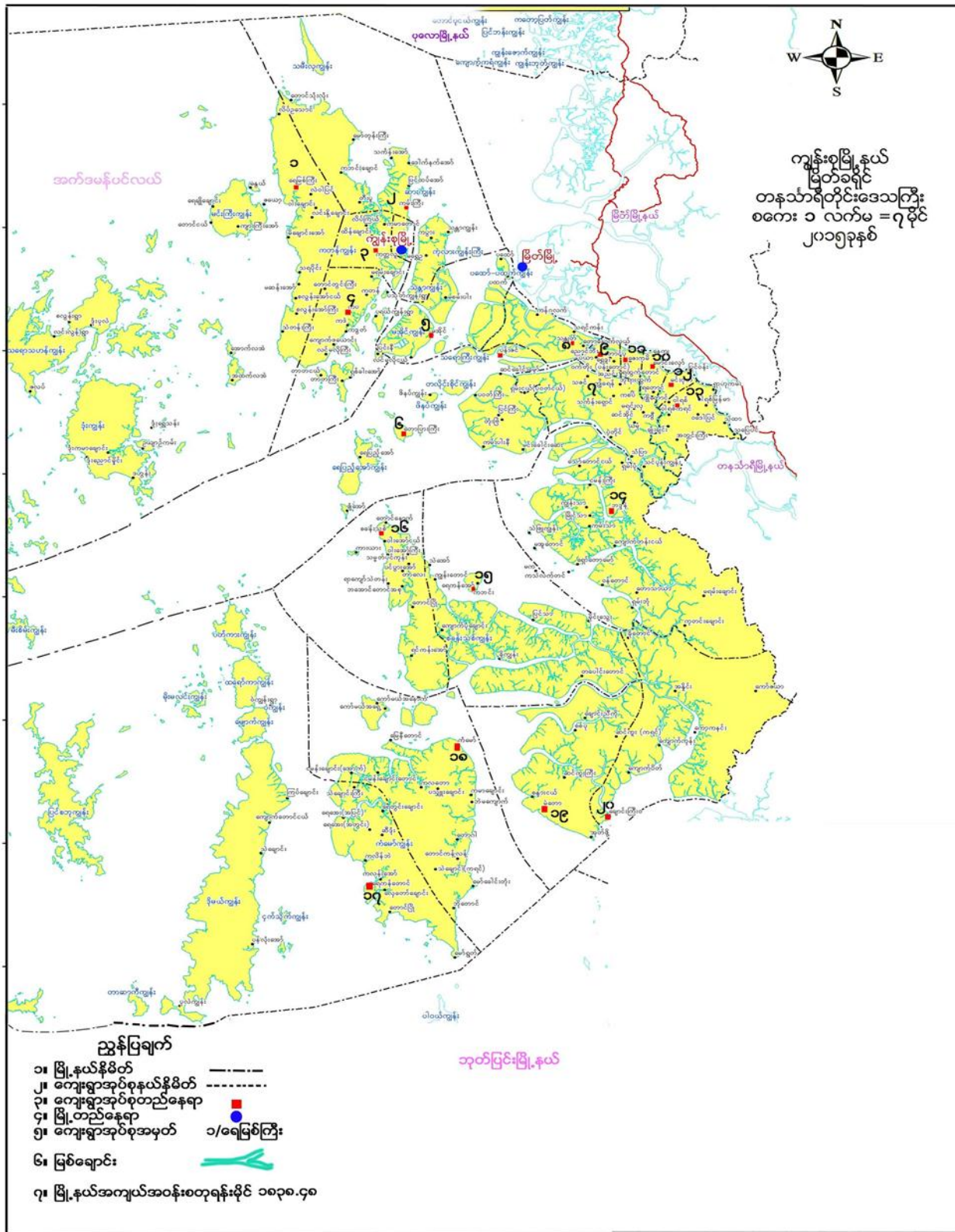
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ကဒဲကတွက်ကျေးရွာ၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၄
	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၆
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၇
၇	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၈
၈	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၉
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၉
၁၀	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၀
၁၁	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၂	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၁
၁၃	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၄	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၁၃
၁၅	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၆	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၄
၁၇	ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၇
၁၈	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - စ - ၁)	၁၈
၁၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)	၂၁
၂၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ စ-၃)	၂၂
၂၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ စ-၄)	၂၅
၂၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၈
၂၃	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၂

ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁- ကပကျေးရွာ
- ၂- ကတန်းကျေးရွာ
- ၃- မရမ်းချောင်းကျေးရွာ
- ၄- တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ
- ၅- ကဒဲကဒွတ်ကျေးရွာ
- ၆- ပရည်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၇- ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၈- လင်မလိုကြီးကျေးရွာ
- ၉- ရှစ်ခါးအော်ကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
၂	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ
၅	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ
၆	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျွန်းချစ်မြို့နယ်၊ ဂပဒဂုဝရွာ၊ ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာ

ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာသည် ကျွန်းချစ်မြို့နယ်၊ နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ခန့်မှ စတင်တည်ထောင်ထားသည့် ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာကို ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခဲ့ပြီး ၁၂ ရွာစုအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ စတင်တည်ထောင်ထားသည်။

ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာကို ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခဲ့ပြီး ၁၂ ရွာစုအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ စတင်တည်ထောင်ထားသည်။

ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခဲ့ပြီး ၁၂ ရွာစုအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ စတင်တည်ထောင်ထားသည်။

ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခဲ့ပြီး ၁၂ ရွာစုအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ စတင်တည်ထောင်ထားသည်။

ဗဒဲကတွင်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ဝန်ထမ်းဆောင်ပေးခဲ့ပြီး ၁၂ ရွာစုအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပြီး နေထိုင်မှု အခြေအနေအထားမှာ စတင်တည်ထောင်ထားသည်။

ကျွန်းဖာရှေးဖြစ်စေဟ ငှက်ဖျားတိုက်ထွက်ရောဂါနှင့်ပတ်သက်၍ ၂၀၀၂ ခုနှစ်
တွင် လာဘေကုန်၏ ခမ်းခပ်ကုသမှုများ ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ခြင်္သေ့ကုသမှုကုသမှုနှင့်
တက် ဆောင်ရွက်ပေးသည့်ကိစ္စများကား ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး၊ ခြင်္သေ့ကုသမှုနှင့် ခြင်္သေ့ကုသမှု
ကို ဖမ်းဆီးရန်ကိစ္စပေးခဲ့ပါ သည်။

ပျားရောင်တိုက် ဆက်လက်တိုက်ရား ပျားရောင်တိုက်ဖျားတိုက်ဖျားတိုက်
၂၇-၄-၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ခြင်္သေ့ကုသမှု လာဘေကုန်၏ ကိစ္စဖြင့် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်
ရန်အတွက် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ခြင်္သေ့ကုသမှုနှင့် ခြင်္သေ့ကုသမှု နှစ်ခုစလုံးတို့ကို
ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။



ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅

စတင်ချိန် - ညနေ ၅ နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - ည ၇ နာရီ

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကပအုပ်စု၊ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ သည် လွန်ခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ ခန့်မှ စတင်တည်ထောင်လာခဲ့သည်ဟု ကြားသိရပြီး ကတွင်ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းအား ၁၃၃၂ ခုနှစ်မှ စတင်၍ အိမ်ခြေ ၁၂ ဆောင်လူဦးရေ ကျားမ ၆၀ ခန့်ဖြင့် ကျောင်းထိုင် ဦးဇင်းဘအေးမှ စတင်တည်ထောင် လာခဲ့သည်။

ကဒဲဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည် ၁၃၆၉ ခုနှစ်တွင် စတင်၍ ကျောင်းထိုင်အဖြစ် ဦးဇင်းပဏ္ဍိမှ ကျောင်းထိုင်အဖြစ် အိမ်ဦးရေ ၄၀ ခန့် လူဦးရေ ကျားမ ၂၀၀ခန့်ဖြင့် စတင်တည်ထောင် ကိုးကွယ်လာခဲ့သည်။

ကဒဲကတွင် အ.မ.က ကျောင်းအား ရ.ဝ.တ လက်ထက်တွင် ခန့်မိုး၊ ယိုင်ကာအဖြစ် ကျောင်းသားဦးရေ ၃၀ ခန့်ကို အရပ်ခန့်ဆရာမ ဒေါ်နနဝင်း မှ စတင်သင်ကြားတည်ထောင်ခဲ့ပြီး ယခုနောက်ပိုင်း ရ.ယ.က လက်ထက်တွင် တနင်္သာရီတိုင်း ရေတပ်စခန်း ဌာနချုပ်မှူး ဦးစိုးမြင့်မှ ပံ့ပိုးကူညီ၍ ကျေးရွာအပါအဝင် တိုက်ကျောင်းငယ် တစ်ကျောင်းအား စတင်တည်ထောင်ပေးခဲ့သည်။ တည်ထောင်ခဲ့သည်မှာ ၁၉၈၆ ခုနှစ် ဖြစ်ပြီး ယခုလက်ရှိ ကျောင်း၏အမိုးနှင့်ခေါင်များ ပျက်စီးနေသည့်အတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ၂၀၁၃-၁၄ ခုနှစ်တွင် အမိုးနှင့် မျက်နှာကျက်များအား ပြန်လည်ပြုပြင်ရန်အတွက် ငွေကြေးများပံ့ပိုးပေးပြီး ကျေးရွာ ကော်မတီအဖွဲ့များနှင့် ဒေသခံပြည်သူများမှ ပိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်ပေးခဲ့ ကြပါသည်။

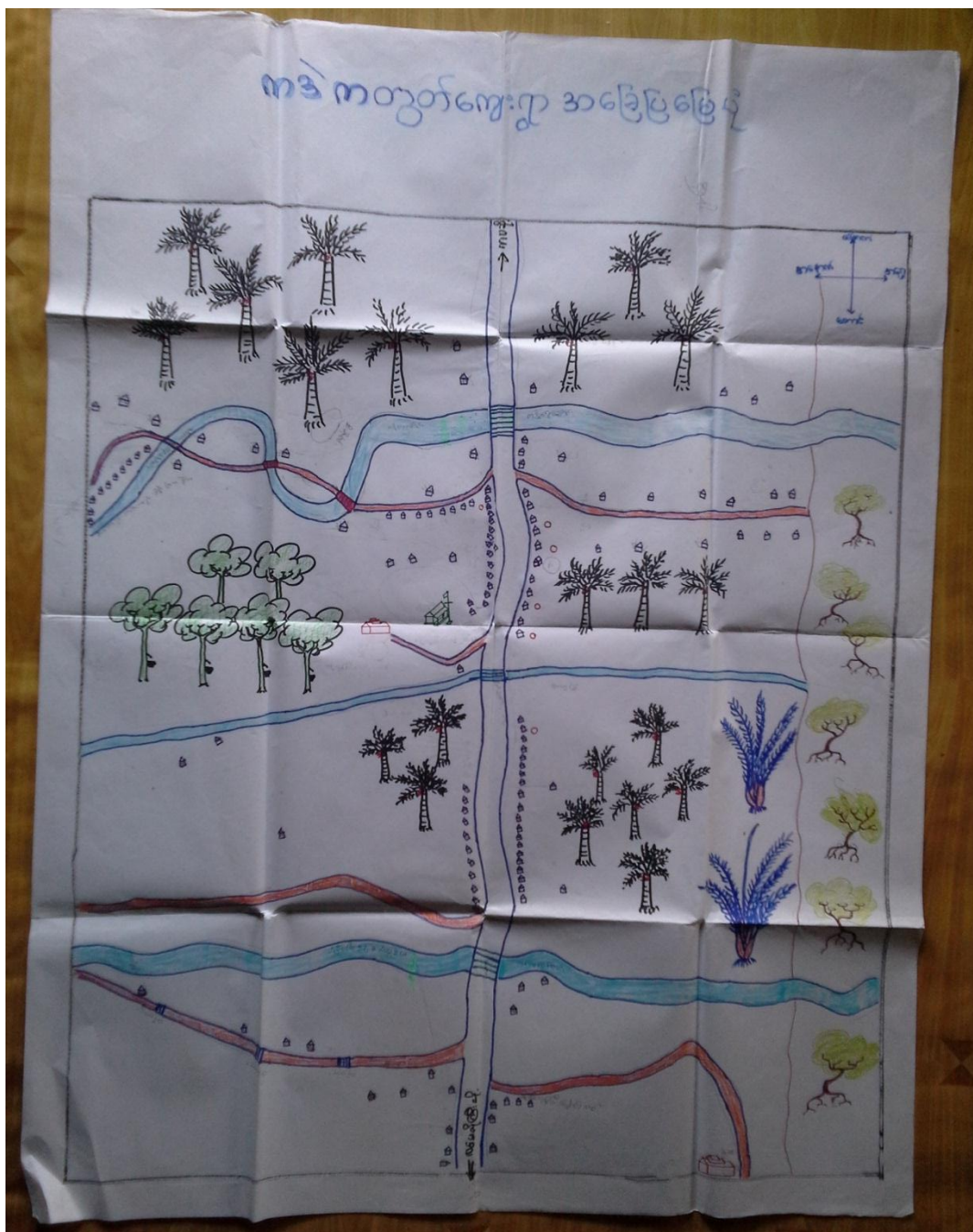
ကျေးရွာနေအိမ်များ မီးလင်းရေးအတွက် ဝန်ကြီးအဖွဲ့မှ ကျေးရွာတွင်းဆိုလာပြား ၆၀ကို လာရောက် တပ်ဆင်ပေးခဲ့သည်။ ဆရာ၊ ဆရာမနေရန်ဘော်ဒါဆောင် နှစ်ဆောင်ကိုလည်း ကျေးလက်မှ ကူညီပံ့ပိုးမှုဖြင့် ရာအိမ်မှူးဦးစီး၍ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကဒဲကတွင် လမ်းသွယ်အဖြစ် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲဖြစ်နေသော အထဲပိုင်းချောင်းကို ၂၀၁၄-၁၅ ခုနှစ်တွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ချောင်းကူးတံတား နှစ်စင်းအား ကူညီပံ့ပိုး ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဒေသခံများအပါအဝင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅-၁၆ ခုနှစ်တွင်လည်း ချောင်းကူးတံတား တစ်စင်းနှင့် ရေလှောင်ကန်တစ်လုံးကို ကူညီပံ့ပိုးပေးလာသည့်အတွက် ကျေးရွာကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းကာ ဒေသခံပြည်သူများနှင့် စုပေါင်း၍ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော် နေပြီဖြစ်သည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာတွင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ကြသော ရာအိမ်မှူး၊ ဆယ်အိမ်မှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေး၊ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ အဘိဓမ္မာ အဖွဲ့နှင့် နာရေးကူညီမှုအသင်းများ ရှိကြသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် တားဆီးရေးအတွက် ဒေသခံပြည်သူအစု အဖွဲ့ပိုင်သစ်တော ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့မှလည်း ၂၀၁၅-၁၆ခုနှစ် ၂၀.၂.၂၀၁၆ ရက်နေ့တွင် ကူညီပံ့ပိုးလာသည့် အတွက်ကျေးရွာတွင် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းကာ လုပ်ငန်းစတင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်နေပြီဖြစ် ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေးဖြစ်သော ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့သည် ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် လာရောက်၍ စမ်းသပ်ကု သမှုများ ဆောင်ရွက်ပေးပြီး ခြင်အန္တရာယ် ကာကွယ်ရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စရပ်များအား မှာကြားခဲ့ပြီး ခြင်ကာကွယ်ရန် ခြင်ထောင်များကို မိသားစုအလိုက် ခွဲပေးခဲ့ပါသည်။

ပညာရေးအတွက် စာကြည့်တိုက်အား ပိုမိုမြင့်မားတိုးပွားစေရန် အတွက် ၂၇.၄.၂၀၁၆ ရက်နေ့တွင် မြို့နယ်မှ လာရောက်၍ အကြံပြုပြီး စာကြည့်တိုက်ဆောင်လုပ်ရန် အစီအစဉ်များ ပြောကြားခဲ့ပြီး မြေယာလှူဒါန်းနိုင်ရန်အတွက်လည်း ဦးစားပေးတိုက်တွန်းခဲ့ပါသည်။

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ





လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ယင်ပေးသည့်သုံးသပ်ချက်

- နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅
- စတင်ချိန် - ၂၂ ၇:၀၀ နာရီ
- ပြီးဆုံးချိန် - ၂၂ ၉:၀၀ နာရီ

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကပအုပ်စု၊ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာသည် ကတန်ကျွန်းပေါ်တွင် တည်ရှိပြီး တောင်နှင့် မြောက်အရပ်သို့ သွယ်တန်းကာ တောင်တန်းများ ဝန်းရံကာလျက်ရှိသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် အိမ်ထောင်စု (၉၇)ရှိပြီး အမျိုးသား (၂၅၀) ဦးနှင့် အမျိုးသမီး (၃၈၀) ဦး တို့နေထိုင်ကြပါသည်။ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာသည် မြောက်အရပ်တွင် ကပရွာနှင့် ထိစပ်ပြီး တောင်အရပ်တွင် လင်မလိုကြီးကျေးရွာသို့ ရွာခြင်းဆက်လမ်းဖောက်ထားပြီး ကျေးရွာခြင်းဆက်သွယ်လျက်ရှိပါသည်။ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ၏ ရွာဝင်လမ်းကြီးမှာ ကတ္တရာလမ်းဖြစ်ပြီး ရွာတွင်းလမ်းသွယ်ကလေးများ ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းသွယ်ကလေးများ ရှိပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းသွယ်ကလေးများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် တောင်ကြချောင်းကလေးများ ဖြတ်သန်းစီးဆင်းနေသည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရအဆင်မပြေပါ။ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်သောကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် စေတီများ ရှိပါသည်။ အများစုနေထိုင်သော အိမ်ပုံသဏ္ဍာန်မှာ နေမိုး ထရံကာများနှင့် တိုက်တစ်ပိုင်းအိမ်ကလေး အချို့အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ကပနှင့် လင်မလိုကြီးကျေးရွာသို့ ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းပေါ်တွင်တည်ရှိပြီး တောင်များ ပတ်လည်ပိုင်းရံထားသော ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေကို စိမ့်စမ်းရေသွယ် ယူခြင်းနှင့် တောင်ကျ ချောင်းကလေးများမှရရှိပါသည်။ နွေရာသီတွင် ချောင်းရေများခပ်ခြောက် ခြင်းကြောင့်ရေကောင်း ရေသန့် ရရှိမှုနည်းပါးပါသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ခြင်း တောင်ကြချောင်းများရှိခြင်း လုပ်ငန်းခွင်ဥယျာဉ် ခြံများတွင် လူများနေထိုင်ခဲ့သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ကလေးများ ကျောင်းသွားရာတွင် အခက်အခဲရှိပါသည်။ (၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် ကျောင်းသူ၊ သားများနှင့် အသက်ကြီးရွယ်အိုများ သွားလာရေးလွယ်ကူရန်အတွက် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှာ ချောင်းကူးတံတားငယ် ၂ စင်းကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ပင်လယ်ရေဆိပ်ကမ်းနှင့် ဝေးသောကြောင့် စီးပွားရေးကူးသန်းရောင်းဝယ်ရ ခက်ခဲပါသည်။ ပညာရေးမှာ မူလတန်းအဆင့်ကျောင်း သာရှိသောကြောင့် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို ကတန်ကျေးရွာ ကျောင်းတွင် သွားရောက်ပညာသင် ယူခဲ့ရပါသည်။ ခရီးလမ်းဝေး၍ သွားရောက်မတတ်နိုင်ခြင်း၊ ကျောင်းကိုကားနဲ့ သွားတက်ရောက်ခြင်းအတွက် ကားခမပေးနိုင်တဲ့ သူ့အဖို့မှာ ပညာတတ်မြောက်မှုနည်းပါးပြီး ဗဟုသုတ နိမ့်ကြနေခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောင်းနေနိုင်တဲ့ သူ့အဖို့မှာ ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးပါသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျွန်းစုမြို့ပေါ်သို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။ ထိုသို့ သွားရောက်ကုသရန် ကုန်းလမ်းခရီးဖြစ်နေသော်လည်း ခရီးမိုင်ပေါင်းဝေးကွာရပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်းဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများသောကြောင့် ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း၊ အသက်ကြီး အရွယ်အိုများနှင့်

ကလေးငယ်များအတွက် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲကြုံ နေရပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် အမျိုးသားပညာရေး မြင့်မားဖို့ရန် အတွက် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ဖော်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံနှင့် ကျပန်းကို လည်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ မြိတ်မြို့ကို အဓိကထားပြီး ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုကို ပြုလုပ်ကြပါသည်။

ကဒဲကတွင် ကျေးရွာတွင် နွေရာသီ၌ သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေများ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း ဆက်သွယ်ရေးလမ်းများမှာ တောင်ကြချောင်းကလေးများ များသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ကျောင်းသူသား များကလေးငယ်များ၊ ရွာသူ၊ သားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း များကြုံတွေ့ရပါသည်။ မိသားစု စားဝတ်နေရေးကို ဦးစားပေးဖြေရှင်းနေခြင်းကြောင့် ကိုယ်ကျိုးသာကြည့်ခြင်း၊ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့် ရွာသူသားများ ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ကိုင် စားသောက်ရန် ငွေအရင်းအနှီးမရှိခြင်းများ ကြုံတွေ့နေရပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အုပ်စု - ကပ
ကျေးရွာ - ကဒဲကတွင်

လများ: ဆကြောင်းအရာ	တန် ခူး	က ဆန်	န ယုန်	ဝါ ခါ	ဝါ ခေါင်	တော် သလင်း	သီတင်း ဇွတ်	တန် ဆော်ယုန်	နတ် တော်	ပြာ သိုလ်	တပို့ တဲ	တ ယိုင်း
မိုးလယ်သမား	သကြိုက် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	-	သမား ကံပွဲ	ငယ်စား ပွဲ	ငယ်စား ပွဲ	မိတ္ထီပွဲ	ကဆန် ပွဲ	-	-	-	-
ရေကန်ဖွဲ့												
မီးကန်ဖွဲ့	အနံ့ပွင့် ယုန်ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ	မုန်တော် ပွဲ
ဥယျာဉ်	ကျွမ်းသီး ပွဲ	-	-	-	-	မိုးကျွမ်း	မိုးကျွမ်း	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ
ကျပန်း	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	တောခ ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ	ကျွမ်းသီး ပွဲ
ဝင်ငွေ	ထံပွဲ ပွဲ	ထံပွဲ ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ထွက်ငွေ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ	ပွဲ
ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ	ကျန်းမာရေး ပွဲ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ်သုံးသပ်ချက်

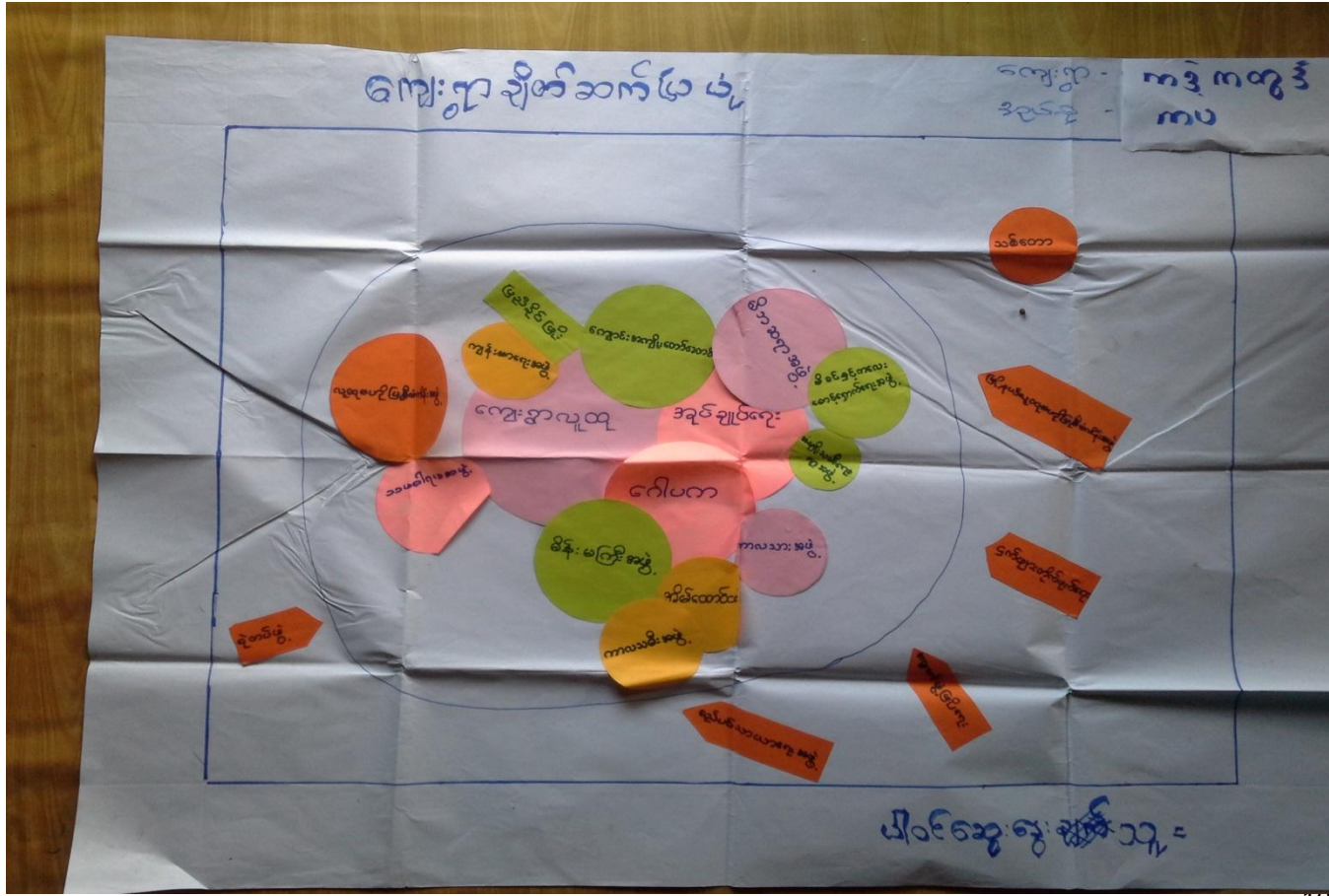
နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅

စတင်ချိန် - ဓးဝပနာရီ

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု၊ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ ကဒဲအပိုင်းတွင် ၂၄.၁၂.၂၀၁၅ ရက်နေ့ ဓးဝပ နာရီအချိန်တွင် ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ကို သုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံမြေ လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ တန်ခူးလနှင့် သီတင်းကျွတ်လတို့ ကြားတွင် တောခုတ်တောင်ခုတ်ခြင်း မီးရှို့ခြင်းနှင့် သစ်ပင်များစိုက်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို လအလိုက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိပြီး နွေရာသီတွင်ရေလုံလောက်မှုအနည်းငယ်သာ ရရှိသည်။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ တော်သလင်းလမှ တပိုးတွဲလအထိ ရာသီပေါ်သီးနှံ ဖြစ်သော ကွမ်းသီးများထွက်ရှိခြင်း၊ ရာဘာခြစ်ခြင်း၊ အချို့မှာ အခဲခြစ်ခြင်းတို့ လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကျန်းမာရေးတွင် မိုးရာသီများတွင် အအေးမိခြင်း၊ နှာစေး၊ ချောင်းဆိုး၊ ဖျားနာ၊ ခေါင်းကိုက်နှင့် တုတ်ကွေးရောဂါများ ဖြစ်တတ်သည်။ ဝင်ငွေနည်းပြီး ထွက်ငွေများသော ကြောင့် မိသားစု စားဝတ်နေရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးများနှင့် အမြဲလိုလိုရင်ဆိုင်နေရသည်။ အချို့အနည်းငယ်သာ ဥယျာဉ်ခြံမြေများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး အများစုမှာ လက်လုပ်လက်စား ဘဝ၊ ကျပန်းသမားများ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများသည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင့် အတတ်ပညာအားနည်းသောကြောင့် မိသားစုအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ခက်ခဲလှပါသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကြုံရာကျဘမ်း အလုပ်များဖြင့် အလုပ်ဝင်လုပ်ရပါသည်။ စားဝတ်နေရေး မပြေလည်သောကြောင့် အားလပ်ချိန် မရှိသလောက်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ လုပ်အားခများကို ကြိုတင်ရောင်းချကြသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ ဥယျာဉ်ခြံ၊ ရော်ဘာ၊ ကွမ်းလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများသည် ခြံပိုင်ရှင်များထံ အလုပ်ဝင် လုပ်ရခြင်းဖြစ်သည်။ နေ့စားအလုပ်သမားများသောကြောင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးလုပ်အားခ ရရှိမှု မတူညီပါ။ ပုံမှန်အလုပ်မရှိသောကြောင့် လုပ်အားခ ကြိုတင်ရောင်းချခြင်းများ ရှိပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးသောကြောင့် အခြားနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ရသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

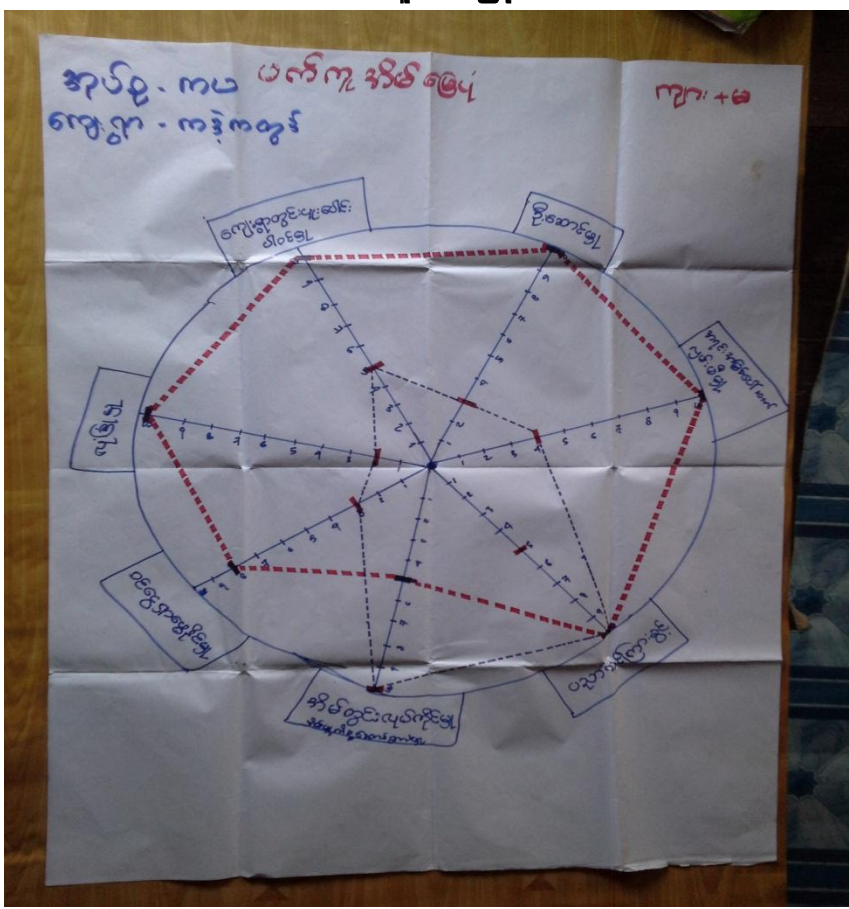
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု၊ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ ကော်မတီဝင် တစ်ဦး အိမ်၌ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုကို သုံးသပ်နိုင်ရန် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြမြေပုံကို အသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ထိုသို့ဆွေးနွေးရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများအချင်းချင်း ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုကို သိရှိစေရန်နှင့် ကျေးရွာပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်မှုများကို အဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့ကြ သည်။ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ လူထုကို အခြေခံ၍ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဘာသာရေး၊ ဂေါပက၊ မိဘဆရာအသင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေး၊ ကာလသား၊ သမီးများနှင့် နိုင်ငံရေးပါတီများ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကော်မတီများ အဖွဲ့အစည်းများစွာရှိပြီး ရပ်ရေးရွာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ဖွဲ့စည်းထားရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေကြသော အဖွဲ့အစည်းများလည်းရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှာ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး၊ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မြန်မာနိုင်ငံရဲတပ်ဖွဲ့ စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

အနစ်ချုပ်

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းပြ မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများသာမက ကျေးရွာပြင်ပမှ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ





ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် သုံးသက်ချက်

နေ့စွဲ - ၂၄.၁၂.၂၀၁၆

စတင်ချိန် - ၂၂ ဇူလိုင် နာရီ

ပြီးဆုံးချိန် - ၂၂ ဇူလိုင် နာရီ

တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျွန်းစုမြို့နယ်၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု၊ ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ပြီး ညတွင် ကော်မတီဝင်တစ်ဦး၏ အိမ်တွင်ပင့်ကူအိမ်မြေပုံကို စတင်အသုံးပြုခဲ့သည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍများ ကို နှိုင်းယှဉ်လေ့လာ နိုင်ရန်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့လေ့လာနိုင်ရန် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသီးသန့် အဖွဲ့ဖွဲ့၍ အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ဆွေးနွေးရန် အချက်အလက်များကို ဖော်ထုတ်စေရာ အချက် ၇ ချက်ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထိုအချက် ၇ ချက်မှာ အိမ်တွင်းလုပ်ကိုင်မှု၊ ပညာသင်ကြားခွင့်၊ အရင်းအမြစ်အပေါ် လက်လှမ်းမီမှု၊ ဦးဆောင်မှု ကျေးရွာအတွင်းပူး ပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု၊ လုံခြုံမှု ဝင်ငွေရှာဖွေ နိုင်မှုတို့ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ထိုအချက်လက်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး သီးသန့်ခွဲ၍ ဆွေးနွေးချက်များကို ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် အိမ်တွင်းလုပ်ကိုင်မှုမှာ အမျိုးသမီးများမှ အများဆုံးလုပ်ကိုင်နေကြောင်း၊ ပညာသင်ကြားခွင့်မှာ တန်းတူဖြစ်ကြောင်း၊ အရင်းအမြစ်ပေါ် လက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုသုံးစွဲပါကြောင်း၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက အားအလွန်လျော့နည်းနေကြောင်း ကျေးရွာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါကြောင်း လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများက ပိုမိုနေကြောင်း ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသားကများနေကြောင်း စသည့်ဖြင့်တွေ့ရှိရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးတို့၏ ဆန္ဒသဘောထားမှာ အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူလုပ်ဆောင်ခွင့်၊ အခွင့်အလမ်းများ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တို့တွင်လည်း ပါဝင်လျှင် ပို၍ ကောင်းမွန်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပြောကြားခဲ့ကြသည်။

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ် ခြုံငုံသုံးသပ်ရလျှင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အလမ်းပိုရရှိနေကြောင်း၊ အမျိုးသမီးများကို နေရာတိုင်းတွင် တန်းတူအခွင့်အလမ်းများ ပေးဆောင်ပေးရန်လိုအပ်ပါကြောင်း စသည့်ဖြင့်သုံးသပ်ရပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်နှင်းမြရီ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၆ ဦး၊ မ ၇ ဦး

အနှစ်ချုပ်

ကဒဲကတွင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၁၂၀ ကျော်လောက်ရှိရာမှာ ပြေလည်သော အုပ်စုမှနည်းပြီး၊ မပြေလည်သောအုပ်စုများနေသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်လမ်းနည်းပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာတတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင် နိုင်မှုရှိခြင်း တို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ၉ ဦး၊ မ ၁၀ ဦး

မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် ရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း



PRA Tools အသုံးပြု၍ ကျေးရွာအခက်အခဲဖော်ထုတ်ခြင်း



စိမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည်နေရာ



စိမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲပြုလုပ်မည်နေရာအား တိုင်းတာခြင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးလှဝင်း	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ညွန့်အေး	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးသန်းရွှေ	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးထွန်းလွင်	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဒေါ်ခင်စန်းရီ	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးဘစိန်	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးထွန်းရှင်	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်စန်းမော်	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးဝင်းအောင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးတင်ခိုင်	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်စန်းစန်းမူ	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးသန်းစိုး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ်မြနှင်းရီ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးကျော်မျိုး	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်စန်းမွှေး	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဒေါ်အိန်နန္ဒနွယ်	မ	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

(ဂ) တွင်းတွင်သူများပုလဲလမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ကျွမ်းကျင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
စာရေးဆရာ		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုတော်ကြီးစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းမီ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၄) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင် -----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီ/မိနစ်/မော်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့် သွားလာကြခြင်းသည် အချိန်
 ချောင်းတစ်ကြောင်း ----- နာရီ/မိနစ်/မော်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့် သွားလာကြခြင်းသည် အချိန်

(ဆ) တစ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ဖြစ်ပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----




(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ဆက်စုချက်များပါအရပ်များ(မိုးညိုမြို့နယ်) - လက်တွေ့ကျေးရွာ အသေးစားကျေးရွာများကို ဖွဲ့စည်းရန်မည်။


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးပိုင်


လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၂၄ - ၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃)



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (Form PC 3)

ယင်းညွှန် ရွက် အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အကျိုးအမြတ် ရရှိစေရန် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များ လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် သက်ဆိုင်သည် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦး စော့ မျိုး		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
နေ့စွဲ	၂၅.၁၂.၂၀၁၅	ပြည်နယ်/တိုင်း-တာနယ်ရိတ်	မြို့နယ်-ကျွန်းစု
ကျေးရွာအုပ်စု		ကပ	ကျေးရွာ ကဒ် ကမ္ဘာ
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	လူပတ်ဝန်းကျင် မီးဖွားရေး မရှိခြင်း နှင့် ကျွမ်းကျင်မှု များခြင်း တို့ကြောင့် ဝင်ငွေနှင့် ပိုင်း	၀	အကြွေးသဘာဝ လုပ်ငန်းခြင်းကြောင့် ငွေရေးကြေးရေး ခက်ခဲခြင်း၊ ဆိတ်ဆိတ် ရဲမှုများကြောင့်
၂	ရေဆောင်း၍ ရေခပ်ယူသုံးစွဲရန် ရေကောင်းရေသန့်ကောင်းစွာ မရရှိခြင်း ကျွမ်းကျင်မှု များခြင်း	၂	ရေပိုမိုရရှိရန်အတွက် ရေကောင်းစွာ ရရှိရန်အတွက် အခက်အခဲများရှိခြင်း
၃	နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ ကုသမှု အခက်အခဲများ၊ အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ	၃	နို့တိုက်သတ္တဝါများ၏ ကုသမှု အခက်အခဲများ၊ အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ
၄	အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ၊ အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ	၄	အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ၊ အသက်ရှင်မှု အခက်အခဲများ
၅	ကျောင်းသို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်း မရောက် နေခြင်း၊ မရှိသော ကျောင်း ကလေးများ အနုပညာရှိခြင်း	၅	ကျောင်းသို့ ကျောင်းသားများ ကျောင်း မရောက် နေခြင်း၊ မရှိသော ကျောင်း ကလေးများ အနုပညာရှိခြင်း



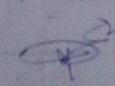
၁. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းရန်ရက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကိုယ့်ပိုင် မီးဖွား၊ ရေ၊ များ၊ လုပ်ကိုင် ဖြိုး၊ မီးဖွား၊ ရေ အဆင်မပြေ တိုးတက် ချင်ပါသည်။	၁ အစဉ်အတိုင်း သဘာဝမှ လွတ်မြောက်ဖို့၊ စိတ်ချမ်းသာစွာနေထိုင် နိုင်ချင်ပါသည်။
၂ ရေဖိုးခုံလင်စွာဖြင့် လူနေမှုအ ဆင်တန်၊ ဖြိုးမားစွာ နေလိုပါသည်။ ရေကိုလုံလောက်စွာသုံးစွဲ နိုင်မည့်။	၂ ကျွန်ုပ်တို့အချို့ကလေးငယ်က အဆင်မပြေအချိုးမမျှဘဲ နေထိုင်နေကြပါသည်။
၃ သွားလာရေးအဆင်မပြေ လွယ်ကူခြင်း။	၃ ကလေးများ ကျောင်းတားလာနိုင် စိတ်ပူပန်မှုနည်းလာမည်။ ပညာတတ် များလာမည်။
၄ အာနတ်အကျွတ်ခြင်း၊ ဖြိုး၊ သားစွဲအားထပ်နေကျ၊ အာနတ်မြေခွဲခြင်းမည်။	၄ အာနတ်အကျွတ်အတွင်းက များစွာ ဖြိုး၊ ကိုယ့်ပိုင်ပိုင်စွာ ရေချိုင့် မည်။
၅ ကျောင်းသည် ကျောင်းအင်္ဂါလပ် နှင့်လှည့်ခုံဖြိုး၊ ကလေး၊ ယာမား၊ စည်းကမ်းအတိုင်း၊ မှာ အနုစာပေ ကင်း၊ စွာ ဆော့ကစား ချိန်စေရန်	၅ ကျောင်းသည် ကျောင်းအင်္ဂါလပ် နှင့်လှည့်ခုံဖြိုး၊ ကလေး၊ ယာမား၊ စည်းကမ်းအတိုင်း၊ မှာ အနုစာပေ ကင်း၊ စွာ ဆော့ကစား ချိန်စေရန်။



၁။ ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုတော်ကြံ့ပီပီကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုတော်ကြံ့ ပီပီကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုတော်ကြံ့ပီပီကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစုန်း၊ မှန်းခြေအရေအတွက်
၁။ စာသင် ကျောင်း၊ ကျောင်း ခန်း		စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်	56,300,000	620
၂။ စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းများ		စာသင် ကျောင်း၊ ကျောင်း ခန်း		
၃။ ကျောင်း ကျောင်း		စာသင် ကျောင်း မှတ်တမ်း၊ မှတ်တမ်း		
၄။ စာသင် ကျောင်း၊ ကျောင်း (အိမ်ထောင် မှတ်တမ်း၊ မှတ်တမ်း)		မူကြမ်း ကျောင်း		
၅။ မူကြမ်း ကျောင်း		ကျောင်း စာ၊ လမ်း		
၆။ ကျောင်း မှတ်တမ်း		ကျောင်း စာ၊ လမ်း၊ မှတ်တမ်း၊ ကျောင်း စာ		

ဤကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် လူထုတော်ကြံ့ပီပီကိန်း
 အမည် ဦးကျောင်း လက်မှတ်  ရက်စွဲ 25.12.2015
၆၅ ၂၅၆၃၁ ၆၅၆၃၁

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု
 အစီအစဉ်-၃ ၂၀၁၅
 ပုံစံ PC-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

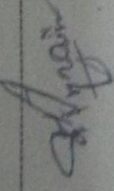
လမ်းညွှန်ရွာ၊ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤစီမံအားလူထုဝင်ရောက်မှု
 အကူအညီပြုပြင်ဆင်ရာဖြည့်သွင်းရမည်၊ ဤစီမံအားဖြည့်စွဲရာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပေးရမည်၊ လက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များတွင်
 အရွက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်၊
 ကျေးရွာစည်းရုံးရေးအဖွဲ့ဝင်ထမ်းအမည် ဦးအောင်၊ မရှိ
 နေ့စွဲ 2.1.2016
 ဖြည့်စွက်/တိုင်း အောင်စိန်၊ ဖြန့်ထု အောင်စိန်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ဝန်ထမ်း တိုက်ရိုက်အတိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ဝန်ထမ်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ပေါ်ပြင်) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
ရွာ၊ သါအောင်	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	30 x 30 x 12'	-	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	81 သိန်း	-	-	81 သိန်း
ရွာ၊ မာအောင်	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	60 x 30 30 x 30 40' x 30' 6' x 400'	1000	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	67 သိန်း	-	-	67 သိန်း
ရွာ၊ အောင်စိန်	အစားအသွယ် အစားအသွယ် အစားအသွယ်	60 x 40' 5500'	700	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး	၅၈၂၂၈၅	-	-	၅၈၂၂၈၅

လက်ခံသူ ဦးအောင်	မိမိ၏ အိမ်ထောင်	၅၅၀	ပထမအကြိမ် အသုံးပြု အရက်	၄၃ ဘီ	၄၃ ဘီ
အခြားလက်ခံသူ ဦးအောင်	မိမိ၏ အိမ်ထောင်	၅၃၀	ပထမအကြိမ် အသုံးပြု အရက်	၅၆ ဘီ	၅၆ ဘီ

ရောင်းချသူ: ကျေးဇူးတင်ပေးရန် ဝယ်ယူသူ: အမည် ဦးအောင် နေအိမ်အမှတ် ၄၃

လက်မှတ် _____ ရက်စွဲ ၂.၁.၂၀၁၆



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ပထမ အကြိမ်)

မဟာမိတ်အဖြစ် ဂွာလုံးကျွတ်အခန်းအဆ၊

ကဒီကထွက်ကျော့ဂွာ၊ ကပအုတ်စု၊ ကျွန်း၊ စုဖျိနပ်

နေ့ - ၂၅၊ စောကြီး၊ ကျောင်း

နေ့ရက် - ၂၄.၁၂.၂၀၁၅

အချိန် - နေ့လယ် ၁၂:၀၀

ဂွာလုံးကျွတ်ချက် - * စီမံကိန်းခက်ဝန်းအား၊ ခိုလှုံစက်ဖြင့် နှစ်ကော်စီ
ဝင်မဟုတ်သော ကျော့ဂွာလုံးကျွတ်ချက်၊ လှယ် (၅) ချီ
အားကျော့ချယ်ရန်။

ဆွေးနွေးချက် - * စီမံကိန်းခက်ဝန်းတွင် ပါဝင်သော အဆင့်များ၊ စီမံ
ကိန်း၊ ဇူဂွာလုံးကျွတ်ချက်၊ သဘောတရားများ၊ ကိုဂွာ
သာ၊ များ၊ နား၊ လည်းသဘောပေါက် ဖြစ်၊ စီမံကိန်း၊
ကန်ကျောက်လုံးတွင် ဖြစ်အသုံး၊ ချီစီမံကိန်း ဂွာ
နှစ် ကျော့ဂွာ၊ ပေါင်း၊ ကျော့လှယ်လှယ်ကော်စီ မှ၊
ချီသည့် ကော်စီဝင် မဟုတ်သည့် ကိုပတ်စား၊
လှယ် (၅) ချီ ဖြစ်လည်းကျော့ချယ်ရန် ကျော့ဂွာသာ၊ များ၊
မှအဆိုတင်တွင် သောသည့်များ၊ ကို ကိုပတ်စား၊ လှယ်
(၅) ချီ ကျော့ချယ်သည့် သည့်။ ကို ကိုပတ်စား၊ လှယ် (၅)
ချီ တွင် လှည့်ကောင်း များ၊ လည်း၊ ပါဝင်သည့်။

ဆုံးဖြတ်ချက် - * ကျော့ဂွာ မှအဆိုပြုကျော့ဂွာ ကျော့ဂွာ ဝန်ထမ်း၊
အဖြစ်သင်တော်သော ချီ၊ သား၊ ချီ နှစ်စီဖြင့် ချီ
ကိုအားလည်း ကောင်း၊ အခြားဖြင့် ဝန်ထမ်း၊ ကျော့ နှစ်
သင်တော်သော ချီ ကျော့မူ့၊ နှစ်စီစား၊ ကျော့
ကိုအားလည်း ကောင်း၊ အခြား ကို ကျော့ဂွာ သင်တော်
မှ ချီ သည့် အဆိုအပိုင်းတွင် ကို အား၊ အဆိုပြုအဆိုဖြင့် ဂွာ
သာ၊ များ၊ ဇူအများ၊ သဘောဆန္ဒအတိုင်း ကျော့စီမံချယ်
ကြသည့်။

အကျွန်ုပ်တို့သည် ရန်ကင်းတိုက်၏ အကျိုးအမြတ်များကို
လက်ခံရရှိရန် အတွက် အားပေးခြင်းဖြင့် ပေးအပ်ကြောင်း
အထောက်အကူပြုပေးပါရန် ချီးမွမ်းပါ။

အကျွန်ုပ်တို့အား အကျိုးရှိစေပါ။ - နေ့စဉ် 3:30

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်ဖြူဖြူ

ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာ- ကဒဲ၊ ကတွတ်						
နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် - အနှစ်ချုပ်						
ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ		
အခြေခံအဆောက်အဦး						
၁	ကဒဲ၊ ကတော့ရွာချင်းဆက်လမ်း	ကျား+မ				
၂	ကတော့ရွာတွင်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း	ကျား+မ				
၃	ကျောင်ခြံစည်းရိုး	ကျား+မ				
၄	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ	ကျား+မ				
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး						
၁	စက်မှုလက်မှုသင်တန်း	ကျား+မ				
၂	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်း	ကျား+မ				
၃	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသင်တန်း	ကျား+မ				
၄	မြစိမ်းရောင်ရေးငွေ	ကျား+မ				

