

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျွန်းစုမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



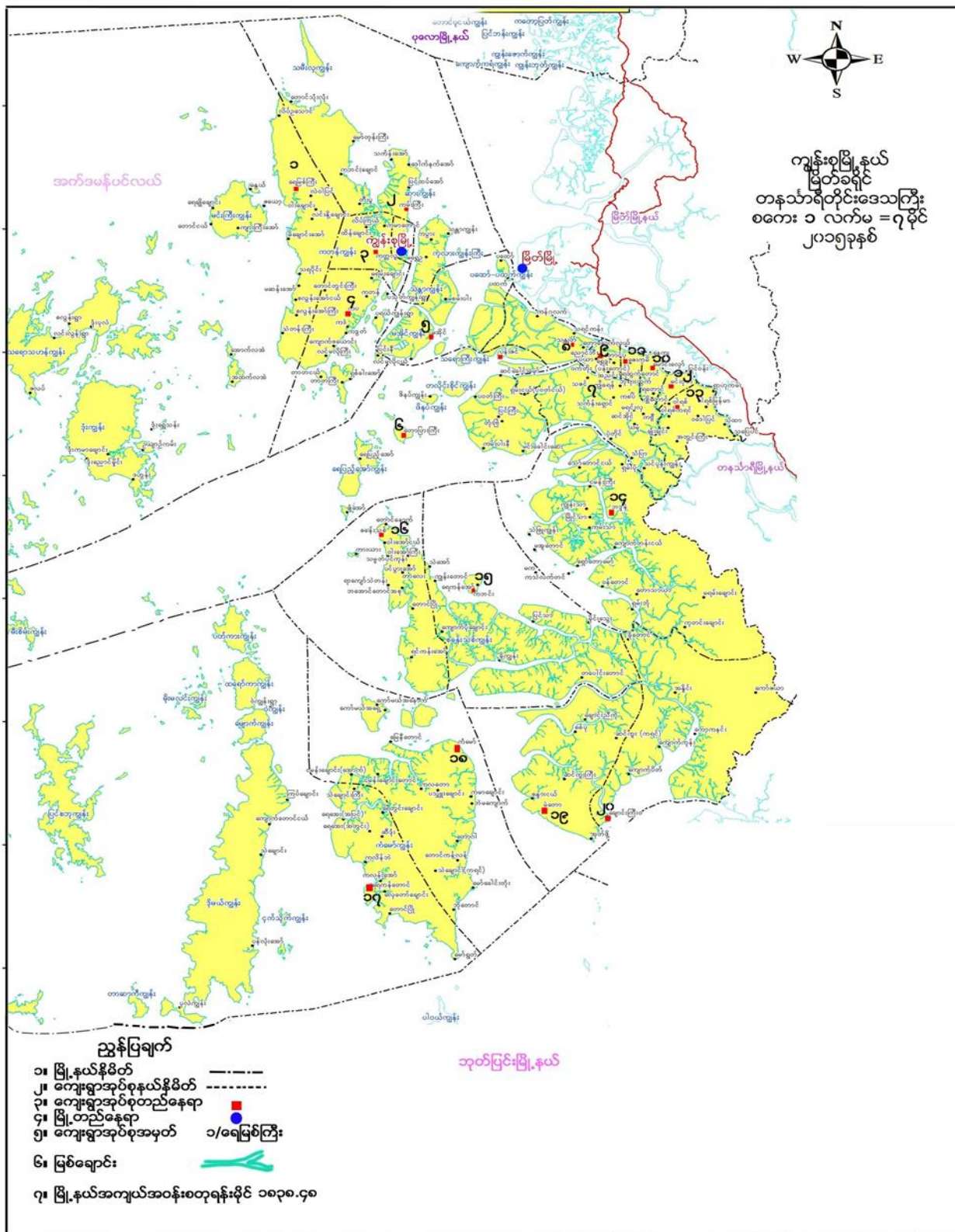
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ရှည်ခါးအော်ကျေးရွာ၊ ကပကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်းစုမြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်	၃
၅	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၄
၆	လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၅
၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား	၆
၈	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား အပေါ်သုံးသပ်ချက်	၇
၉	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၈
၁၀	ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၉
၁၁	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း	၁၀
၁၂	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၃	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ	၁၂
၁၄	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၄
၁၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၇	ပြဿနာသစ်ပင်များ	၁၆
၁၈	ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၉	ကျေးရွာမှတင်ပြသောအခက်အခဲနှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၈
၂၀	ကျေးရွာမှအဆိုပြုသောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၂၄
၂၁	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁)	၂၇
၂၂	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၃၀
၂၃	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၃၁
၂၄	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၃၄
၂၅	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅
၂၆	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၉

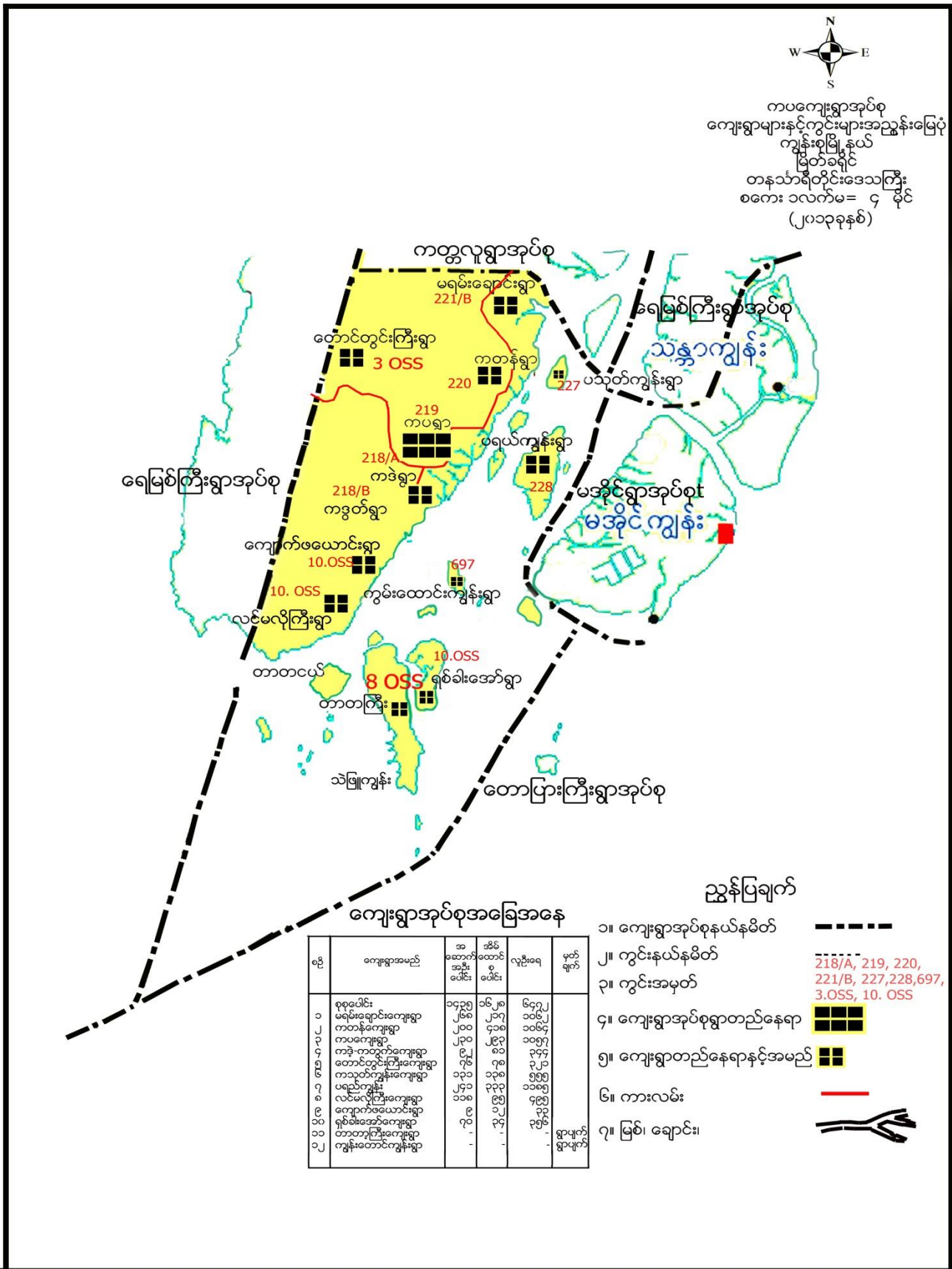
ကျွန်းစုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



ကပကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးရွာများနှင့်ကွင်းများအညွှန်းမြေပုံ
ကျွန်းစုမြို့နယ်
မြတ်ခရိုင်
တနင်္သာရီတိုင်းဒေသကြီး
စကေး ၁လက်မ = ၄ မိုင်
(၂၀၁၃ခုနှစ်)



ကျေးရွာအုပ်စုအခြေအနေ

ညွှန်ပြချက်

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အစောက်အစိုပေါင်း	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	လူဦးရေ	မှတ်ချက်
၀	စုစုပေါင်း	၁၄၃၅	၁၆၂၈	၆၄၇၂	
၁	မရမ်းချောင်းကျေးရွာ	၂၆၈	၂၁၇	၁၀၆၂	
၂	ကတန်ကျေးရွာ	၂၀၀	၂၉၃	၁၀၅၇	
၃	ကတိ-ကတ္တလူကျေးရွာ	၇၆	၇၈	၃၄၄	
၄	တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ	၁၃၁	၁၃၈	၅၅၅	
၅	ကသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ	၂၄၁	၂၃၃	၁၀၅၅	
၆	ပရယ်ကျွန်း	၂၄၁	၂၃၃	၉၅၅	
၇	လင်မလိုကြီးကျေးရွာ	၉၀	၁၂၂	၃၃၃	
၈	ကျောက်ဖယောင်းရွာ	၉၀	၉၀	၃၃၃	
၉	ရမ်းခါးအော်ကျေးရွာ	-	-	-	
၁၀	တာတကြီးကျေးရွာ	-	-	-	
၁၁	တာတငယ်ကျေးရွာ	-	-	-	
၁၂	ကျွန်းတောင်ကျွန်းရွာ	-	-	-	ရွာဖျက်ရွာဖျက်

- ၁။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- ၂။ ကွင်းနယ်နိမိတ်
- ၃။ ကွင်းအမှတ်
- ၄။ ကျေးရွာအုပ်စုရွာတည်နေရာ
- ၅။ ကျေးရွာတည်နေရာနှင့်အမည်
- ၆။ ကားလမ်း
- ၇။ မြစ်၊ ချောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများ

- ၁ - ကပကျေးရွာ
- ၂ - ကတန်ကျေးရွာ
- ၃ - မရမ်းချောင်းကျေးရွာ
- ၄ - တောင်တွင်းကြီးကျေးရွာ
- ၅ - ကဒဲကဒွတ်ကျေးရွာ
- ၆ - ပရည်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၇ - ပသုတ်ကျွန်းကျေးရွာ
- ၈ - လင်မလိုကြီးကျေးရွာ
- ၉ - ရှစ်ခါးအော်ကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tool များ
၁	လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမေ့ပုံ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (၁)
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ်မေ့ပုံ
၇	ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်းဇယား

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျင့်ဒါးအော် လူမှုအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေး

ဆန်းစစ်ခြင်းဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း

ဥပမာအားဖြင့် တစ်ဦးကို အဓိက အာဇာနည်အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အဖြစ်အပျက်
လိုင်စင်ထုတ်ပြန်သည်။ ကျန်းမာရေးကောင်းစွာ ရှိသော အဖွဲ့ဝင်များ နှစ်
ခြားခြား ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်များကို ကွယ်ပြေးစေသည်။

ကျန်းမာရေးကောင်းစွာ ရှိသော အဖွဲ့ဝင်များကို ပြုပြင်ခြင်း
ပညာရေးတွင် မူလအဆင့် ကျောင်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်း ၊ ကျန်းမာရေးတွင် မပြည့်စုံ
ခြင်းကို ကျောင်းမှ ဖယ်ရောထုတ်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်သည်။ ဒီဇာနည်အဖွဲ့ဝင်
များနှင့် နှစ်ရပ်အဖွဲ့ဝင်များအား ကျောင်းမှ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖယ်ရော
ပညာရေး မသင်ကြားနိုင်ခြင်း ၊ ဘေဘက်သုံးရေကို ဖယ်ရောထုတ်ခြင်း
များဖြင့် ဖြစ်နိုင်ခြင်းကို ဖြစ်သည်။

အာဇာနည်အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင် ပညာရေး လိုအပ်ခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့
အဖွဲ့ဝင်များ ဖယ်ရောထုတ်ခြင်း ၊ ဘေဘက်သုံးရေဖြင့် မြို့မကျေးတို့
အတွက် လိုအပ်ခြင်း ၊ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း ဖြစ်သော ဝါးများ လိုအပ်
ခြင်းကို ဖြစ်သည်။

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ကပ
ကျေးရွာ - ၅၅၆၆၆၆

လွယ်ဝမှုဖြူစာယာ

ကျား - ၆
မ - ၅
ကျေးရွာ - ကပ
အချိန် - (၅) နာရီ
ရက်စွဲ - ၂၀၂၀.၀၅.၁၅

စဉ်	အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်အောင်း	အခြေအနေအထား
၁	ကျေးရွာအုပ်စု	ဥယျာဉ် ၆ မြား၊ ချိုင်း၊ သစ်ပင်၊ ချိုင်း၊ ပျား၊ ချေး၊ ချေး၊ ချေး၊	၇	ဥယျာဉ် ၆ မြား၊ ချိုင်း၊ သစ်ပင်၊ ချိုင်း၊ ချေး၊ ချေး၊ မြား၊ လှေ၊ လှေ၊
၂	ကျေးရွာအုပ်စု	ဥယျာဉ် ၆ မြား၊ ချိုင်း၊ ချေး၊ ပျား၊ ချေး၊ ချေး၊	၁၅	ဥယျာဉ် ၆ မြား၊ ချိုင်း၊ ချေး၊ ပျား၊ ချေး၊ လှေ၊
၃	ကျေးရွာအုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ ချေး၊ လှေ၊ ပျား၊ ချေး၊ ချေး၊ ချေး၊ ပျား၊ ချေး၊ ချေး၊	၁၅	ဥယျာဉ် ၆ မြား၊ ချိုင်း၊ သစ်ပင်၊ ချိုင်း၊ ချေး၊ ချေး၊ လှေ၊ ပျား၊ ချေး၊ လှေ၊

ပိုင်ဆိုင်မှု မှတ်တမ်း - ၅၊ ၆-၄
ဒီ. အောင်ကျေးရွာ - ၁၅. ၀၅. ၂၀၂၀

ထိခိုက်လွယ်အပ်စုသုံးသပ်ချက်အပေါ်ဆွေးနွေးချက်များ

ဥက္ကဋ္ဌနေကြွယ်ဝမှုဇယား
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
 ကျေးဇူးတင် နှစ်၊ ငါ၊ သော ဆိပ်ကောက် (၂၀၅) ခု
 ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည့် ခက်ခဲရာ၊ ဖြစ်ရပ်၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊
 များသောအားဖြင့် ဝေးကွာခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံစံဖြင့် ဝင်ရောက်မှု
 ကလေးများ၊ ခြင်း၊ ကလေးများအား ကျောင်းပေး ဖြစ်ခြင်း
 အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ အား အားလပ် ချိန်
 တွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း သို့မဟုတ် ဝေဖန်သော လိုအပ်ချက်များကို
 အလေးထား ဆုံးဖြတ်ပေးခြင်း
 ကန်၊ ယောက်လှုပ်ခြင်း၊ လူမှုရေးများ သို့မဟုတ် အားလပ် ချိန်ဖြင့်
 ဝင်ရောက်မှုပုံစံ၊ ကျေးဇူးတင် ဆေးပေး ချိန်ဖြင့် ကျောင်း
 စေလွှတ်သော ရေကန်၊ မြေကန်၊ ရေကန် ကျန်းမာရေး ပုံစံ၊
 အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အစီအစဉ်ပညာ ကျောင်း ဖိသာ၊ စုစည်း
 ဖက်စပ်ချိန်၊ ဝင်ရောက်မှု ကျောင်းများ အပူပေးကလေးများ
 ပညာသင်ယူခြင်း ပုံစံ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅ ဆရာတော် - ရှင်အောင်ဆရာတော်	< ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် >												ရက်စွဲ - ၂၀၁၆ ပိဋကတ် - ၁၃၇၈ (၁၉)
ခရစ်နှစ် - ၂၀၁၅	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃
ရာသီဥတု													
ပုံစံအမျိုးအစား			—	၂၅၈	—	—	၂၅၈	၂၅၈	—	၂၅၈	—	—	—
ရောင်ခြည်			၂၅၈	၂၅၈	—	—	—	—	—	—	—	—	—
အပူချိန်			၂၅၈	၂၅၈	—	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈	၂၅၈
ဝေရာ													
အပူချိန်													
အပူချိန်													
ရေအောက်													
ရေအောက်													

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း

<p>ရက်စွဲ - ၁၆.၀၃.၂၀၁၆ အရပ် - ကလ ရေးရာ - ရှမ်းပြည်နယ် ကျား - ၀</p>	<p>ပိုင်ဆိုင်မှု စိစစ်ခြင်း ထိန်းချုပ်သူ ကျား + ၀</p>	<p>ပိုင်ဆိုင်မှု စိစစ်ခြင်း ထိန်းချုပ်သူ ကျား - ၀</p>	<p>ပိုင်ဆိုင်မှု စိစစ်ခြင်း ထိန်းချုပ်သူ ကျား + ၀</p>
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>
	<p>ဆန်</p>	<p>စက်</p>	<p>အထူးအဖွဲ့</p>
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	<p>ကန်</p>
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	<p>၀၅</p>
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	
	<p>၅၅</p>	<p>၅၅</p>	

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်းဇယားအပေါ် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုစိစစ်ခြင်း
အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ရေ၊ စက်၊ ဂွေ၊ ဂွေ၊ ကလေး၊ ပုဂံ၊ ဥပဒေ၊ ၁၁-ကျောက်
တို့ကို အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတို့ ပူးပေါင်းအသုံးပြုကြသည်။
ရေ၊ စက်၊ ဂွေ၊ ၁၁-ကျောက်၊ ဂွေ တို့မှာ အမျိုးသားများက
သီးသန့်ထိန်းချုပ်ပြီး
ဥပဒေ၊ ၁၁၊ ကလေး၊ ပုဂံ တို့မှာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့
အတူတကွ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း ကို ပူးပေါင်း
အမျိုးသမီးများအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်
ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
အား တန်းတူ ဖြစ်နိုင်စေရန် သိရှိစေခြင်း။

ပင့်ကူအိမ်ပြုပြင်ဆင်ယင်သုံးသပ်ချက်များ

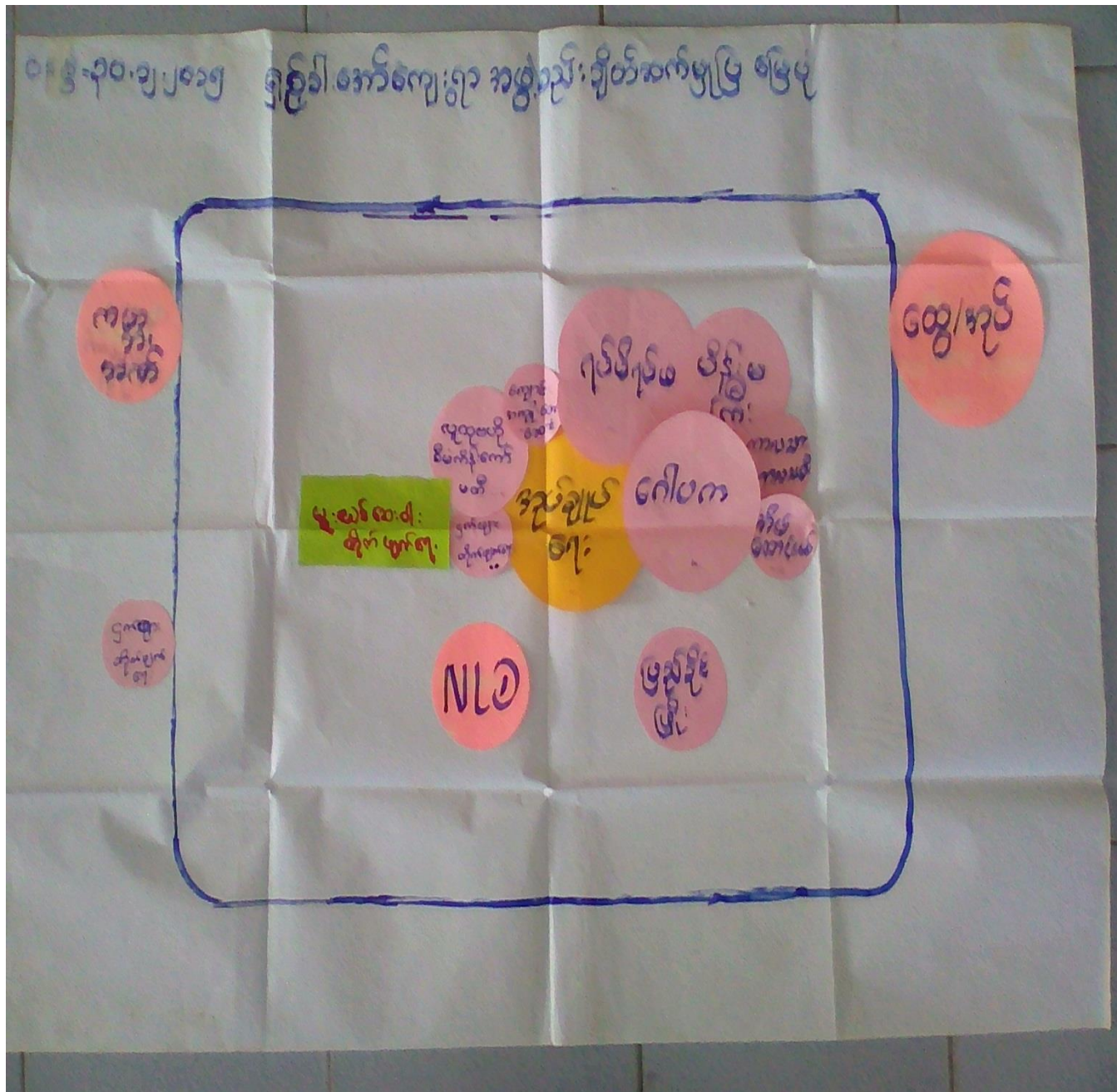
ပင့်ကူအိမ်ပြုပြင်
 ဆေးရှေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီး၏ ဘဝသည် ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ၊ ယူပေါင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ မှုတို့တွင် အားနည်းသည်။ ဥပမာ အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အများဆုံးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် နည်းနည်းတတ်ပြီး အိမ်မှုကိစ္စ များသာသာ ဖြစ်နေသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်လာအလုပ်တွင် နည်းပြီး အိမ်ထဲတွင်သာ နေတတ်ခြင်း၊ ပညာရေး ဖွဲ့စည်း အားနည်းခြင်းကြောင့် မကြောင့် မအိတ်ရခြင်း ပါဝင်ခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်မရှိဘဲ နေတတ်သည်။

ကျေးဇူးအတွင်း အမျိုးသမီး များအတွက် သီးသန့်ထားပြောဖွဲ့ချား လှုပ်ခြင်းနှင့် လှုပ်အားခများ တိုးတူပေးခြင်း ဖြစ် ဖွဲ့ဖို့ ရေးလှုပ် ငှား များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် လက်တွေ့ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီပိုင်မည်။

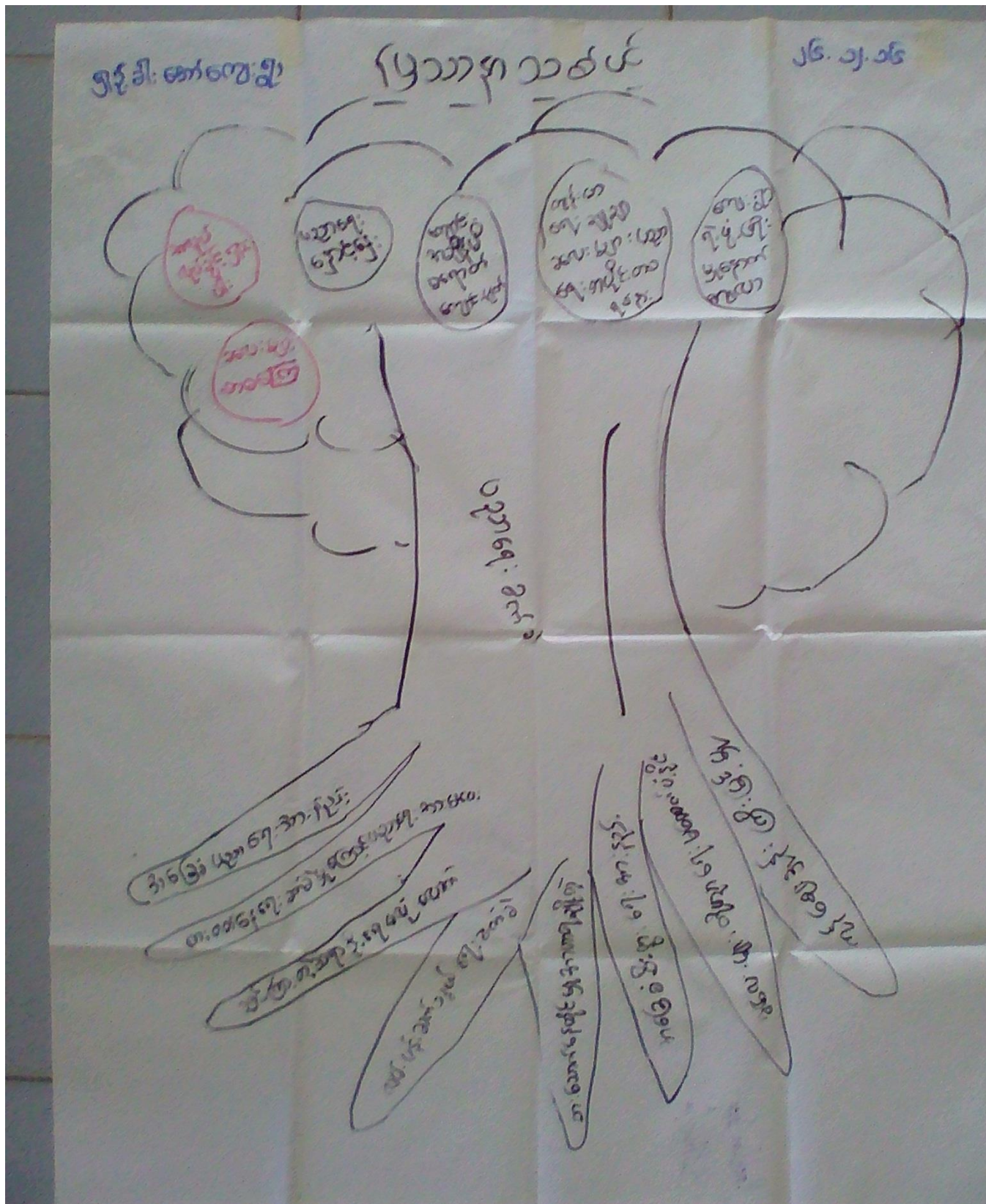
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ဇယား



အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုလောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်များ

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုလေ့ပြု
ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း
ကျေးဇူးတင် ဂုဏ်ခံရသည့် ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း များ နှင့် ဖွဲ့ဖွဲ့ ဝိုင်း
တက်ရေး တွင် အဓိက ခွဲ ဆောင်သည်။
ဂုဏ်ထူး၊ ဂေါ်ပလ၊ မိန်းမကြီး၊ ကာလာသာ၊ ကာလာသာမိ၊
အိမ်ထောင်ယာ၊ အဖွဲ့များ၊ ဗွာ သာရေး၊ နာရေး နှင့် ဘာသာရေး တို့တွင် အဓိက
ပါဝင်သည်။
မိန်းမကြီး အဖွဲ့နှင့် ကာလာသာမိ အဖွဲ့ တို့သည် အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ ဖြစ်သည့်
ကျောင်း အကျိုးတော်ဆောင် အဖွဲ့သည် ပခုက္ကူ တွင် အထောက်အကူဖြစ်ပြီ။
လူထုဖွဲ့ဖွဲ့ ဖွဲ့ဖွဲ့ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖွဲ့ ရေး အတွက် ၎င်း ၊ ငှက်ဖျား
တို့၏ ဖြစ်ပွားသည် ဖျား၊ ဖာရေး အတွက် ၎င်း ၊ များ ယစ်တို့၏ ဖြစ်ပွား အဖွဲ့သည်
အနာဂတ် မျိုးဆက် သစ်တို့ အတွက် အထောက်အပံ့ ဖြစ်သည်။
ပခုက္ကူ အတွက် ဖြန့်နယ် ပခုက္ကူ များ ရုံး နှင့် သောလည်းကောင်း ၊ အုပ်ချုပ်
ရေး တွင် ဖြန့်နယ် အုပ်ချုပ်ရေး များ တို့နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ပြန်သည်။

ပြဿနာသစ်ပင်



ဖြေရှင်းရန်နည်းလမ်းများ

ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်းများ

- ① ခပေး များ အားလုံး ကျောင်း တက်စေရန်
- ② ရွာပိုင် ကျောင်း ဖြစ်အောင် လုပ်
- ③ ပညာရေး၊ အဆင်မပြေ တင်ရန်
- ④ သင်ကြား တဲ ဆရာဝ
- ⑤ လမ်း ပြုပြင်ရန် လို
- ⑥ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့လမ်း ပန်တီ ရန် လို
- ⑦ ကျွန်ုပ်တို့ ပိုင်ဆိုင် အောင်စေရန် ဆိုရန် လို

အားသာချက်
သဲ / ကျောက်

အားနည်းချက်
ကျေး ရွာတစ်ခုလုံးလုံး ချိန်ချက်
မူလရှိ

အမျိုးအား (အသက်အား)

(၁) လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
ခက်ခဲမှု -

ဤလမ်းမကောင်း၊ သွား
လာရေးခက်။

(၂) ဒီးပျိုးရေးခက်ခဲမှု
ဈေးကွက်ဒီးပျိုးရေးမရှိ။

(၃) ပညာရေးမကောင်း၊ ခက်ခဲ
ဆရာမလုံအကောင်းမရှိ။

(၄) မီးအခက်အခဲ၊ အိမ်ခြေကျ
ဒီးဆက်သွယ်မှုမရှိ။

(၅) ရေအခက်ခဲ၊ ရေကောင်းရေ
သန့်မရှိ ဒါပဲ၊ ရေကြောင့်ခက်ခဲ

(၆) ကျွန်းမာရားအထက်အပို၊
ကျွန်းမာရားဆရာမမရှိ၊ ကမာန်
ကွန်ဂျူ၊ ဖိလစ်ပိုင်၏ ဖြားအားကျ
ရင်း။

(၇)

က:

အများအား (ပျော်ပွားအောင်)

(1) လာလာဟ်: | သွား: လတ်: ကောင်း:
ကောင်း- ပျော် ပွန်း: ဝမ်း: ကာ ကြီး: ပတ်
ကြံ့စို့ ။

(2) ရှေး: ကွက်စီး: ပျိုး: ရှေး: ဖြစ်လာ
ကောင်း- ကြီး: ပတ်: ပျော် ပွန်း: ဝမ်း:
ကကြံ့စယ် ။

(3) ဆရာ, ဆရာမဟန် နှင့် ကလေးငယ်
ရရှိကောင်း: ဘဝ ဆိုင် ၇ ဌာ
ဆိုင်ကောင်းကောင်း: ရှိ ။

(4) ဆိုလာမီး: အား: ပျော် ပွန်း:
ကမ်း: ကာ ရရှိကောင်း ကုန်ကြ
မယ် ။

(5) ရှေ့ကောင်း: ရှေ့သန်, ရရှိရန်
ပျော်ပွန်း: ဝမ်း: ။

(၆) ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်း
ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်း
ပေးပို့ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့

စီမံကိန်း (စာမျက်နှာ ၁၁)

(၁) လမ်းဆက်သွယ်မှုအဆင်
ပြေစေရေးအတွက် ကော်ကရက်
လမ်းစီမံကိန်းချမှတ်။

(၂) စီးပွားရေးတက်ချေး
ကွပ်စီမံကိန်း။

(၃) ပညာရေးအတွက် ဆရာမ
အင်အား၊ ကျောင်းဆားအင်
အားဖြည့်မှုအဖွဲ့စီမံကိန်း

(၄) ဆွဲလာအခြေပြုရေးစီမံ
ကိန်း။

(၅) ရေတွင်း၊ ရေကန်များ
တကျတူးဖော်ရေးစီမံကိန်း

(၆) - ကျွန်ုပ်တို့၏အားကိုး
အားကိုးမရှိဘဲ၊ အားကိုးမရှိဘဲ၊
အားကိုးမရှိဘဲ၊ အားကိုးမရှိဘဲ၊
အားကိုးမရှိဘဲ၊ အားကိုးမရှိဘဲ၊

အားကိုး

အိမ်ထောင်ရေး (အမျိုးသမီး)

၁။ အောက်ထဲလမ်း: ~~အိမ်~~

၂။ လေးကင်းဆရာမ (အမျိုးသမီး)။

၃။ ကျန်းမာရေးဆရာမနှင့်ဆေးပေးချီး

မှ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း။

၄။ စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း: လျှို့ဝှက်အဖွဲ့။

၅။ ရောဂါကုသရေး: ရောဂါကင်းရေးသမား၊ လျှို့ဝှက်အဖွဲ့

၆။ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း။

အမှတ် _____ ဝန်ထုပ် နှစ်စာရင်း

(၁) အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ
အဖွဲ့ဝင်များ နှင့် အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ

- ① အဖွဲ့ဝင်များ
- ② အဖွဲ့ဝင်များ
- ③ အဖွဲ့ဝင်များ
- ④ အဖွဲ့ဝင်များ
- ⑤ အဖွဲ့ဝင်များ
- ⑥ အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

၀၀၃ ၂၅-၁၂-၂၀၁၆

အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့ဝင်များ

၀၀၃ ၂၅-၁၂-၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန် ဇယား

၂၀-၀၂- စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေး (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး/အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး/အင်အားစွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး	စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေး/စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေး/စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေး
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်း(၁) ။ စီမံကိန်း(၂) ။ စီမံကိန်း(၃) ။ စီမံကိန်း(၄) ။	
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်း(၁) ။ စီမံကိန်း(၂) ။ စီမံကိန်း(၃) ။ စီမံကိန်း(၄) ။	
စီမံကိန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်း(၁) ။ စီမံကိန်း(၂) ။ စီမံကိန်း(၃) ။ စီမံကိန်း(၄) ။	

စီမံကိန်းအမျိုးအစား	၀၄.၅		အစဉ်အဆက်အောက်အောက်အောက်အောက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အား အောက်	အချိန်အား အောက်	အချိန်အား အောက်	လုပ်ငန်းအောက်အောက် အောက်အောက် လုပ်ငန်းအောက်
၀၁. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်	25.12.16	25.12.16	13	12	25	၁၃ 25
၀၂. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်	26.12.16	26.12.16	10	11	21	၁၃ 21
၀၃. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၀၄. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်			မလို	မလို	မလို	မလို
၀၅. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၀၆. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၀၇. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၀၈. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၀၉. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၀. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၁. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၂. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၃. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၄. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၅. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၆. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၇. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၈. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၁၉. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						
၂၀. အစဉ်အဆက်စီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်						

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထမ်းများ၏ အသက်အရွယ်၊ လိင်၊ အခြားအချက်အလက်များကို စာရင်းတင်ပြပါ။

အသက်	အသက်အရွယ်အစဉ်	အမျိုးအမည် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	အခြားအချက်
၁	၁၃၀၈.၁၁.၁၅	အမျိုးသား	၁၃၀၈
၂	၁၃၀၈.၁၁.၁၅	အမျိုးသမီး	၁၃၀၈
၃	၁၃၀၈.၁၁.၁၅	အမျိုးသား	၁၃၀၈
၄	၁၃၀၈.၁၁.၁၅	အမျိုးသမီး	၁၃၀၈
၅	၁၃၀၈.၁၁.၁၅	အမျိုးသား	၁၃၀၈

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဝန်ထမ်းများ၏ အသက်အရွယ်၊ လိင်၊ အခြားအချက်အလက်များကို စာရင်းတင်ပြပါ။

အသက် _____ လိင် _____ အခြားအချက် _____

အလှူ: ချယ်ဒံကုမ္ပဏီကိုင်စားလှူဒါန်းမှု၊ ဦး ဗြဟ္မာဗွဲ့၊
လက်ခံခံ၊ သတ္တိအာဇာနည်အထူးအဖွဲ့၊ ဦး မထာမ၊
အစည်းအဝေး ကြိုတင်ဆင်းခံ၊ သတ္တိ။

အလှူအဖွဲ့အစည်း ဦး ဆုံးချိန်။

။ ၃၀၅ ၂၃၀

ဗြဟ္မာဗွဲ့၊ တံလှူ
ဆေးကုသရေး ဦး

မြို့ရပ် မိခင်များအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အချိန်
 သာယာယျ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် အချိန်အကွာအဝေးများကို အခြေခံ
 အမှတ်တစ်လပ် လိုအပ်သော အချိန်အကွာအဝေးများကို ပေါ်မူတည်၍
 အချိန်အကွာ ပါဝင်အပ်အပ်။

ဆုံးဖြတ်ချက်။

“ မြေးဂျာနယ်စီမံကိန်း၊ လူ့စွန့်အား၊ ဦးစောင့်အကောင်
 အာသွန်စက်စက်၊ ကော်စီစီ (၈) ဦး ဟိုဟာ

- | | |
|----------------|-----------|
| ဦးတင်ဒိန်း | ဆင်းကောင် |
| ဒေါ်လှဝင်း | “ |
| ဦးဝင်းထူး | ဝယ်ယူ |
| ဒေါ်ခိုင် | “ |
| ဦးဖြူလေး | ဆောင်ရွက် |
| ဒေါ်ဇော် | “ |
| ဦးဇော်ဝင်း | ၆၂၆ |
| ဒေါ်မျိုးမျိုး | “ |

ဟို ဖြစ်သည်။

အစည်းအဝေး ဦးစီးချုပ် 3:00

မှတ်တမ်းတင်သူ
 ဒေါ်တင်တင်

ကလူ့အလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

၅.၃.၂၀၁၈

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမလဲ	လ/နှစ်	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ သို့ အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အစဉ်	၁ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့	○ မ ○ ကျား			
	၂ ဌာနဝန်ထမ်း	○ မ ○ ကျား			
	၃ ကျွမ်းကျင်အဖွဲ့	○ မ ○ ကျား			
		○ မ ○ ကျား			
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး	၁	○ မ ○ ကျား			
	၂	○ မ ○ ကျား			
	၃	○ မ ○ ကျား			
	၄	○ မ ○ ကျား			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	○ မ ○ ကျား			
	၂	○ မ ○ ကျား			
	၃	○ မ ○ ကျား			
	၄	○ မ ○ ကျား			
ပညာရေး	၁ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး	○ မ ○ ကျား	၂၀၁၆	၀၀၉၉	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး
	၂ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျံ့နှံ့ရေး	○ မ ○ ကျား			
	၃	○ မ ○ ကျား			
	၄	○ မ ○ ကျား			