

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သာကထကျေးရွာအုပ်စုဖော့ခီးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

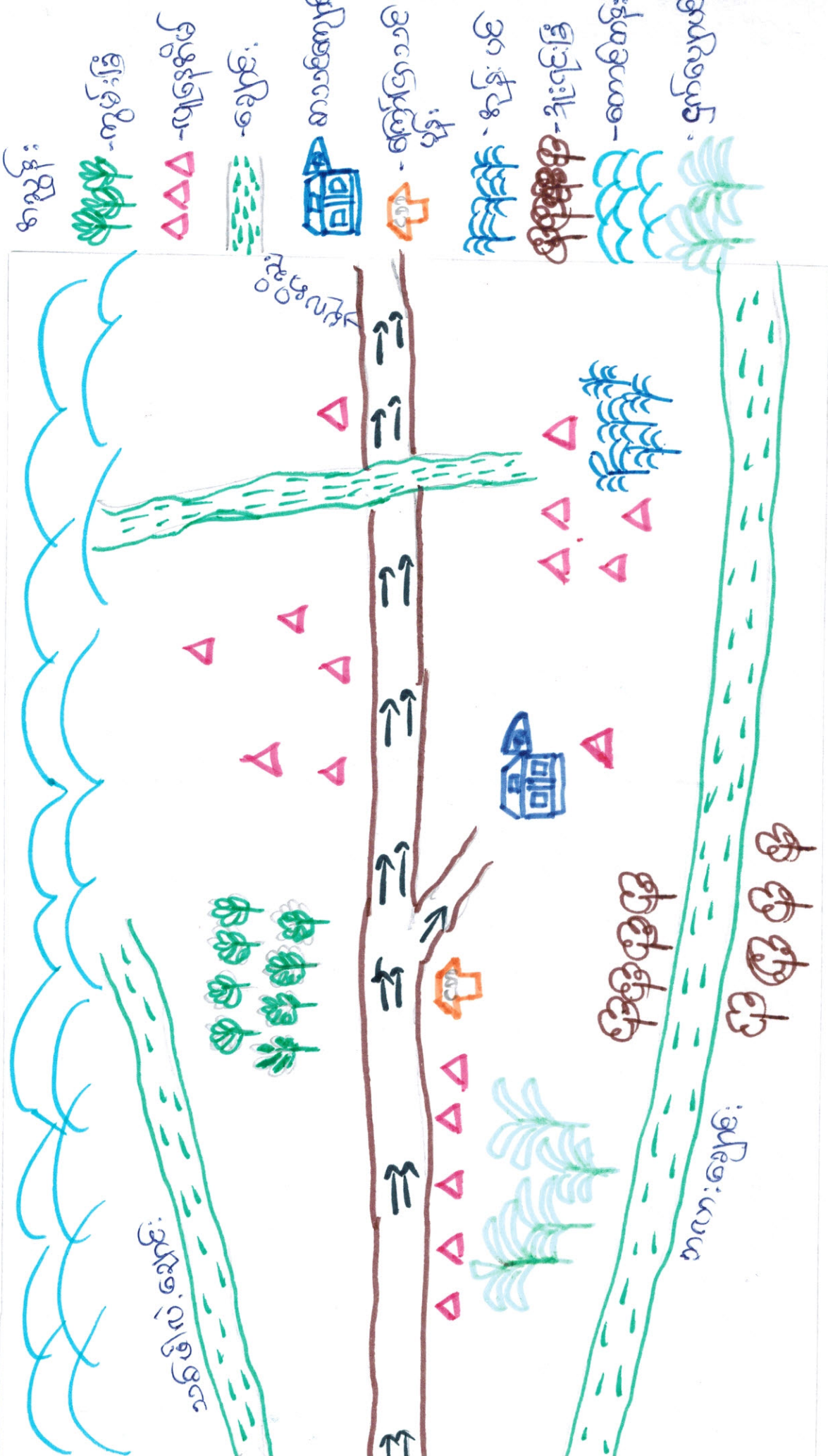
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

അപകടം: മരണകാലം വരെ നിലനില്ക്കുന്ന പ്രദേശം

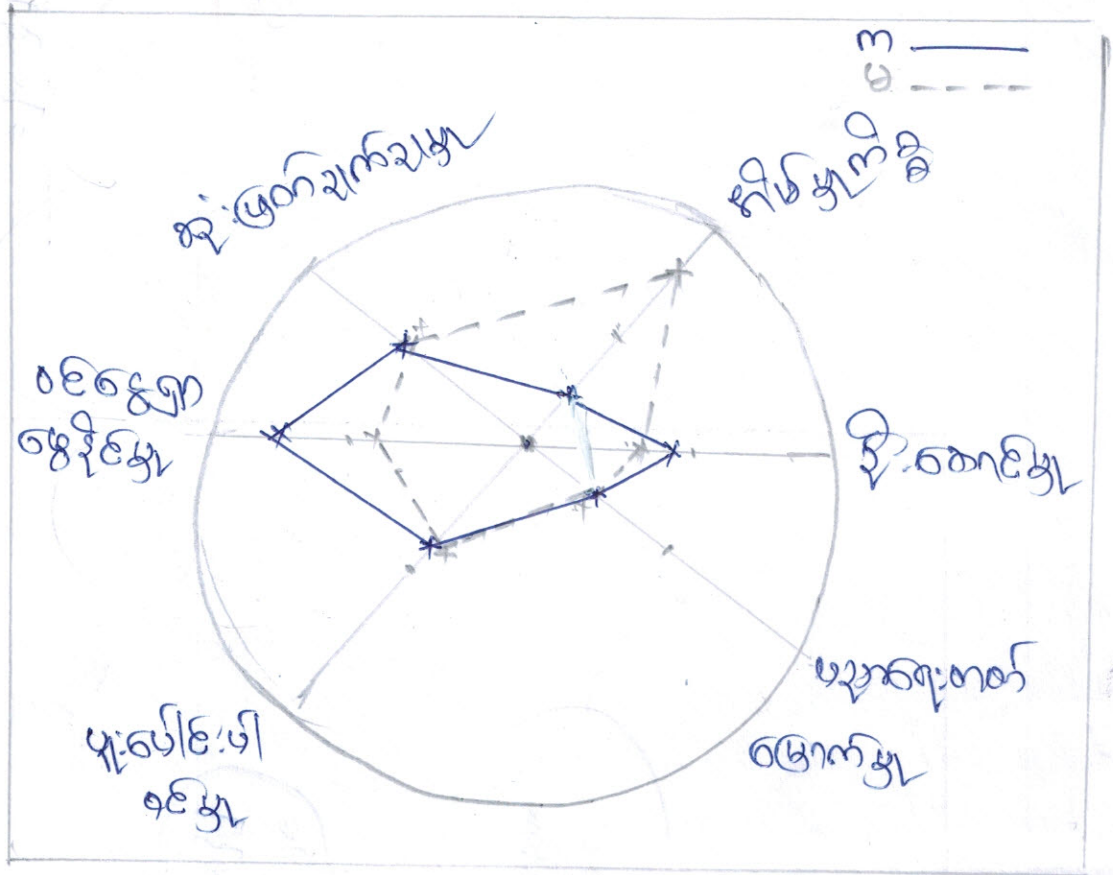


ပုံစံအမျိုးမျိုးပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ခပ်ခြင်း (PRA II) အကျဉ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ကြီးစွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	စက်ရက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				က	မ	ပ	
၁။	ကျေးရွာသယံဇာတ ခြေပုံ	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	အိမ်ခြေခံအလွှာအောက် အစိုးရပေးပေးဆက် သွယ်ရေးလယ်ယာ ခြေရာမြစ်ချောင်း စောစောငါးဖား
၂။	လူမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	ကျေးရွာယူဖွဲ့ခြင်း ခွဲခြားသတ်မှတ်ရေး အတွက် အခြေခံသည့် သတ်မှတ်ခြင်းကျေးရွာ နှင့်သဘောတူသတ်မှတ် ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြ ဇယား	၁၉.၁.၆၂	အလယ်အလတ် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	ရာသီဥတု၊ မြေဩဇာ၊ သီးနှံ၊ ထိတွေ့မှု၊ မြောင်းအလုပ်ကိုင် သဘာဝအေးမွေ့မြေ ပွဲစက်ရက်
၄။	ကျား၊ မ အသုံးကဏ္ဍ	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	အမျိုးသား၊ သမီး၊ တန်းတူအဖွဲ့အ စည်း၊ ရှိမရှိနှင့်မရှိ သည့်အကြောင်းရင်း
၅။	ကျား၊ မ အသုံးကဏ္ဍ	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	အမျိုးသား၊ သမီး၊ တို့၏အရင်းမြစ် ပေါ်မည်သည့်ကဏ္ဍ ကြသည်ကိုစစ်ထုတ် ခြင်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ခွဲဖိ.ပါ.အုပ်စု	၉	၁၂	၂၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိအ ဖွဲ့အစည်းများအား လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း များချိတ်ဆက်ပုံခြင်း
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၁၉.၁.၆၂	အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး	၉	၁၂	၂၂	ဆွေးနွေးတင်ပြ သောအခါအခါ နှင့်ချွန်ဖွင့်ချက် စစ်ထုတ်ခြင်း
၈။	ကျေးရွာ၏ တင်ပြထား	၁၉.၁.၆၂	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်				အကျိုးပြုမှုရှိစေ ခံစားနိုင်အခါ အဓိက

ဖော်ပြချက်

ပထမဆုံးအဆင့်: သင်္ချာပညာရေး



သုံးဆင့်ဆင့်ဆင့်ဆင့်ဆင့်ဆင့်

ကျွန်ုပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းသည် အချိန်အကုန်အစင် အားလုံးကို အသုံးပြုပြီး ဖြည့်စွက်ပါသည်။

-> ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ပညာရေးတတ်မြောက်မှု၊ ပျက်စီးမှု၊ စိုးရိမ်မှု၊ စွမ်းဆောင်ရည်ပါသည်။

- စိုးရိမ်မှု သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အားသာချက်များကို ထိခိုက်စေပြီး ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

- စွမ်းဆောင်ရည် သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အားသာချက်များကို ထိခိုက်စေပြီး ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

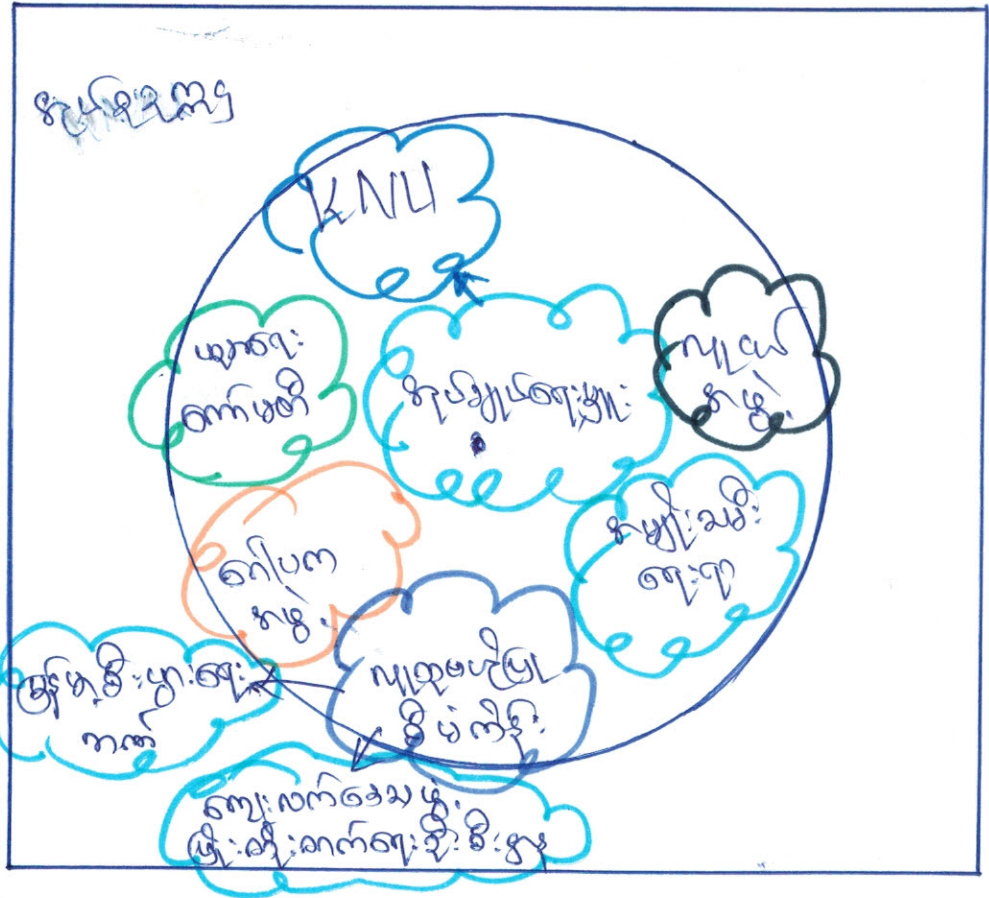
ရေပူပူ

ကျား၊ မ၊ ဂဏ ဣ ကဆင်၊ သတ် ဗုတ် ခြစ်

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင် မှု	ထိန်းချုပ် မှု	အသုံးပြု မှု	ဆုံးဖြတ်ချက် မှု
လယ်၊ မြေ၊ လယ်	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ
အိမ်၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း လက်ကောက်ဝတ်	ကျား၊ မ	မ	မ	ကျား၊ မ
မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း ဖွဲ့စည်းရေး/စာရေးရေး စာရေး	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ
ကျား၊ မ၊ ဂဏ ဝတ်၊ ဆင်	ကျား၊ မ	မ	ကျား၊ မ	ကျား၊ မ

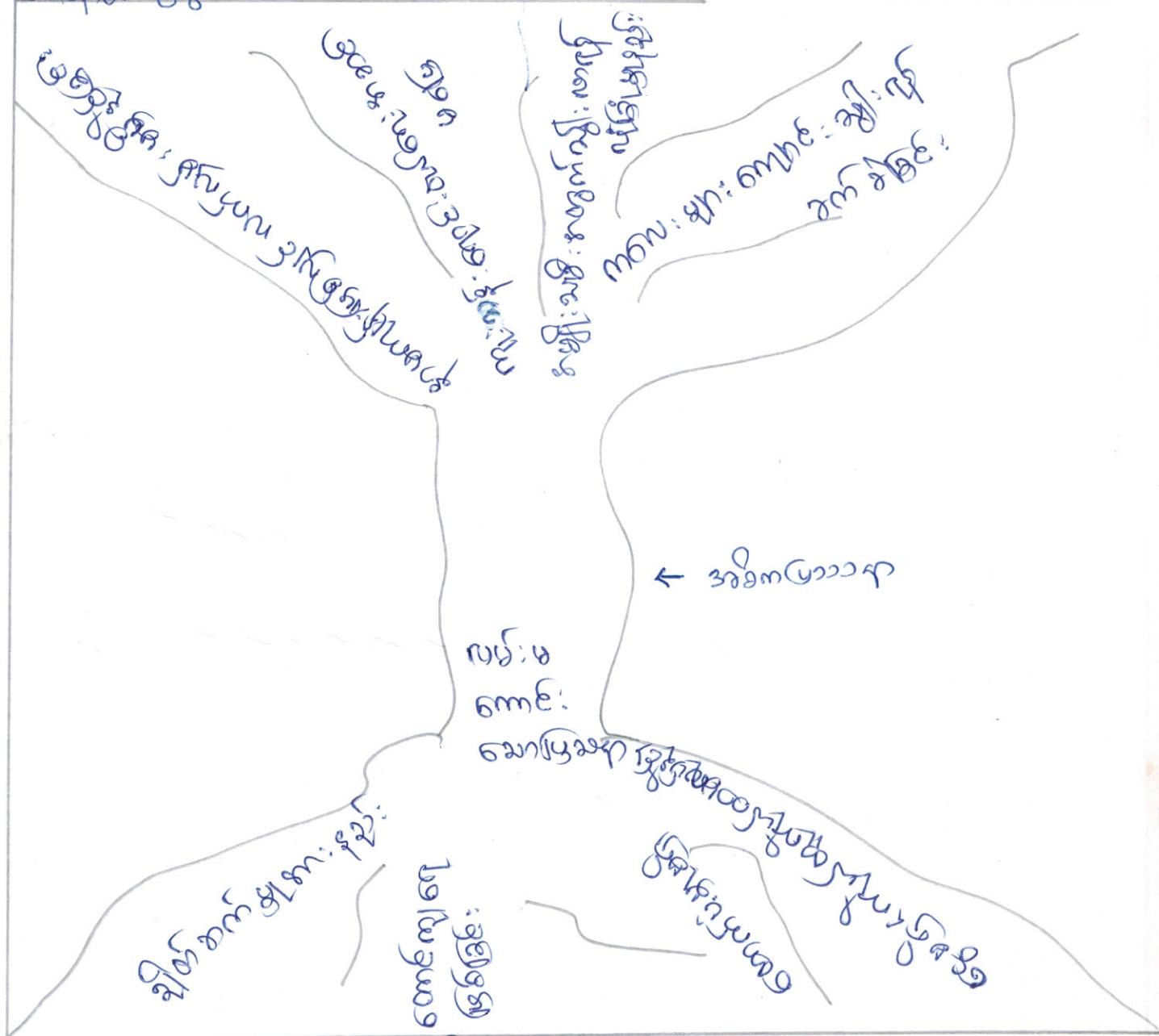
ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးရန်

- ကျား၊ မ၊ ဂဏ ဣ ကို ဖြစ်ခြင်း၊ အားဖြင့်၊ ကျား၊ သား၊ များ၊ ရေကန်၊
ပြင်ဆင်မှု၊ ပိုမိုကောင်းမွန်မှုနှင့် ပြင်ဆင်မှု၊ ကျား၊ သား၊ များ၊ ရေ ကန်၊ ပြင်ဆင်
မှု ပိုမိုကောင်းမွန်မှုနှင့် ပြင်ဆင်မှုကို ဆုံးဖြတ်ပါသည်။
- ကျား၊ သား၊ များ၊ ရေ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကျား၊ သား၊ များ၊ ရေ ပိုင်ဆိုင်မှု
ကို ဆုံးဖြတ်ရန်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ဗြိတိသျှ ဂုဏ်ထူးဆောင် ခြင်း၊ ကျား၊ သား၊ များ၊
သား၊ ကျား၊ သား၊ ကို ဆုံးဖြတ်ရန်၊ သား၊ ကျား၊ သား၊ ကျား၊ သား၊ ကျား၊
ပြင်ဆင်မှုကို ဆုံးဖြတ်ရန်၊ ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ကျား၊ သား၊ များ၊
ရေ ပိုင်ဆိုင်မှုကို ဆုံးဖြတ်ရန်၊ ကျား၊ သား၊ များ၊ ရေ ပိုင်ဆိုင်မှုကို
ဆုံးဖြတ်ရန်။



သုံးဆင့်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

- အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ
 & KNU) နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ နှင့် ဂုဏ်များကို အုပ်ချုပ်ချုပ်
 ရေးဦးစီးဌာနနှင့် ဆိုင်ပစ်ဖြို၊ ဖြေရှင်း၊ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။
 ဂေါပက နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ နှင့် ပျဉ်းမနား၊ နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများကို
 ကျွန်ုပ်တို့ ပျဉ်းမနားနှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ ကြပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
 နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ ဆိုင်ပစ်ဖြိုကြပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
 ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် ပျဉ်းမနား၊ နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ
 ကို အောက်ဖွဲ့ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ
 ကို ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ ဆောင်ရွက်ပေးရန်
 ပေးကြပါ။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ နှင့် နယူး.အေ.အီး.ဒါရိုက်တာများ ဆောင်ရွက်ပေးရန်



അറബി കടൽ കടലിടുക്കുക:

ക്രമം	അറബി കടൽ	ക്രമം	അറബി കടൽ
1	മലപ്പുറം കടൽ	1	മലപ്പുറം കടൽ
2	കോഴിക്കോട് കടൽ	2	കോഴിക്കോട് കടൽ
3	പാലക്കാട് കടൽ	3	പാലക്കാട് കടൽ
4	ശബരിമല കടൽ	4	ശബരിമല കടൽ

പാലക്കാട് കടൽ കടലിടുക്കുക: കടൽ: മല:

- കോഴിക്കോട് കടൽ:

- പാലക്കാട് കടൽ:

အမျိုးသား / သမီး တင်ပြသော အခက်အခဲများ

အမျိုးသား - တင်ပြသော အခက်အခဲများ	အမျိုးသမီး - တင်ပြသော အခက်အခဲများ
၁။ မီးဖိုချိန် ကျေးဇူးတင် အကျဉ်းချုပ် လုပ်ငန်းခြင်း	၁။ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ကျောင်းသူ / သား၊ သမီး ရှိ အခက်အခဲရှိခြင်း < မီးဖိုချိန် >
၂။ မီးဖိုချိန်နှင့် မွှေးယံ့ပြီး ရောဂါ သွားပေး လာစား အခက်အခဲရှိခြင်း	၂။ မွှေးယံ့ပြီး ရောဂါရသော ကြောင့် သွားလျှော့ အခက်အခဲရှိခြင်း / ရှာဖွေ ဆက်လမ်း <
၃။ ကျောင်း ကက်ခုံကောင်း၍ ကျောင်းသူများ များ အခက်အခဲရှိခြင်း	၃။ ကျောင်းကန် မှိုရို၍ ဆောက်လုပ်ရေး ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ခြင်း
၄။ ကျောင်း ခြံဆွဲ ဦး မှိုရို၍ ကံလွန်စွာ ပင်လယ်ခြင်း	၄။ အသစ်ကျောင်း သို့မဟုတ် မြေပုံအမှန်တရား ကြောင့် ကမ်းများ အဖျက် စိတ်ဝင်စား
၅။ ကျောင်း ကျောင်း မှိုရို၍ ကစားများ ကျယ် ဝေး၍ အခက်အခဲရှိခြင်း	၅။ အခက်အခဲရှိခြင်း

၆။ အစားအသုံး မဆောင်
ဆောင်လေ့မရှိ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးဇူးတင် ဖြေငြင်းပေး ပျော်ဖွန်းချက်

အမျိုးသား တင်ပြသော ပျော်ဖွန်းချက်	အမျိုးသမီး တင်ပြသော ပျော်ဖွန်းချက်
၁။ လျှပ်စစ်မီး ခွင့် ခြံခြံခြံမိသိမိခံစား ဖြီး မီးလျှို့ဝှက်	၁။ ကျေးဇူး လျှပ်စစ်မီး ခွင့် အိမ်ထိုင် ၂၄ နာရီ ၂၄ နာရီ
၂။ ကျွန်ုပ်တို့လမ်း ခွင့် မီးဖိုချိန်နှင့် မွှေးယံ့ ရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ရမည်။	၂။ လမ်းကောင်း မျှော် ဖြီး မွှေးယံ့ လာရ အခက်အခဲ ဆင်း။
၃။ ကျောင်း ကက်ခုံကောင်း မျှော် ဖြစ်ရမည်။	၃။ ကျောင်းကန် မှိုရို ဖြီး အိမ်ထိုင် ကျေးဇူး မရှိရမည်။
၄။ အုတ်တံတိုင်း ဖြစ်ရမည်။	၄။ အသစ်ကျောင်း ကက်ခုံကောင်း မျှော် ဖြစ်ရမည်။
၅။ ကျောင်း သူများ များ ဆောက်လုပ် ဆုံးရှုံး အိမ်သာများ အခက်အခဲ ဖြစ်ပြီး အုတ်ကျန်ရှိခြင်း မရှိ	
၆။ သစ်ခွင့် နစ် ဂွမ်း ဆုံးရှုံးမှု မဆောင် ဆောင်ရမည်။	

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမောင်အေး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ကရင်	မြို့နယ် ကြာစင်းအိမ်ကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ဃာကတ ကျေးရွာ ပေါ်ရွာခို

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာကရင်	၃၂	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) အစ္စလာမ်	၇
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၅ (၁၁)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၈၅ (၃) ၄ (၃)		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၇	၈၀
လူမျိုးစု (၁) ကရင် (၁၈၈)	၈၇	၈၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၉	၃

၁၆၇
၁၆၇



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း သည် ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ ကျောင်း ဖြစ်သည်။		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၅ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၇ ----- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၀၀နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) SVS (Social Vision Service)
 (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်စော
 လက်မှတ် စ နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် မောင်အေး
 လက်မှတ် မှ နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၇

စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	10.3.17	10.3.17	6	2	8	ခဏကကျင့် (ခွ)
ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	10.3.17	10.3.17	6	2	8	ခဏကကျင့် (ခွ)
ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခွဲခြား	23.3.17	23.3.17	14	6	20	ခဏကကျင့် (ခစ)
ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	10.3.17	10.3.17	6	2	8	ခဏကကျင့် (ခစ)
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ယှဉ်းအစေး အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ယှဉ်းအစေး						
ဥပဒေရေးရာအစည်းအဝေး						



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		
နေ့စွဲ - ၂၀.၁.၂၀၂၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ကြာမင်းဆိပ်ဇာ	ကျေးရွာအုပ်စု - သာ.က.စ ကျေးရွာ - ဖေါ်ခေါ်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မီးမရှိ၍ ကျေးရွာတွင် အန္တရာယ်ရှိနေခြင်း	၁ ဆိပ်မရှိ၍ ကျောင်း၊ သူ့သားစာကျက်ရန် ခက်ခဲနေခြင်း (မီးမရှိ)
၂ မိုးရာသီတွင် မွှေးထွေး၍ သွားရေလျှာရေ အခက်ခဲနေခြင်း	၂ မွှေးထွေးသော ကြောင်မွှေးလျှာရေ အခက်ခဲနေခြင်း (ရွာတွင် ဆက်လက်)
၃ ကျောင်းဘက်စုကောင်း၍ ကျောင်းသူသားများ အခက်ခဲနေခြင်း	၃ ရေပျောက်ကန် မရှိ၍ ရေကန်အား ရေလုံလောက်မှု မရှိခြင်း
၄ ကျောင်းခြံစည်းကမ်း မရှိ၍ ကျောင်းဝင်ရက်ခဲခြင်း	၄ စာသင်ကျောင်းသည် ပြည်ပမှ ရောက်ရှိလာသော
၅ ကျောင်းရေကန် မရှိ၍ ကလေးများ ရေသောက်ရန် အခက်ခဲနေခြင်း	၅ ကြောင်ကလေးများ စာကျက် စိတ်ဝင်စားမှု အားနည်းခြင်း

၆ စာသင်အခန်းကွဲ မဆောင်

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ လျှပ်စစ်ဓာတ် နှင့် ခြံမံခြံမံ သံစည်ကားခြင်း မီးရန်ရှိခြင်း	၁ ရေအားလျှပ်စစ်ဓာတ် နှင့် အိမ်ထဲတွင် ပါးနပ်မှု ရရှိရန်
၂ ကျွန်ုပ်တို့ကလေး နှင့် မိုးရာသီတွင် မွှေးထွေးသော အန္တရာယ်ရှိခြင်း	၂ လမ်းကောင်း မွှေးထွေးသော အန္တရာယ်ရှိခြင်း
၃ ကျောင်းဘက်စုကောင်း မွှေးထွေးသည်	၃ ရေပျောက်ကန် မရှိခြင်း ဆိပ်မရှိခြင်း ရေပျောက်မှု ရှိရမည်
၄ အုတ်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်ရမည်	၄ စာသင်ကျောင်း ဘက်စုကောင်း မွှေးထွေးသည်
၅ ကျောင်းသူသားများ ရောက်ရှိရန် ရေအားလျှပ်စစ် နှင့် အိမ်ထဲတွင် ပါးနပ်မှု ရရှိရမည်	၅

၆ သစ်နှင့်တစ်ရွာလုံး ဆံ့သော ဆီးမဆောင် ဖြစ်ရမည်



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာချင်း ဆက်လမ်း	၈+၈	7,200,000	167
၂	စာသင်ကျောင်း မကောင်း	၈+၈	9,500,000	167
၃	ကျောင်း ခြံစည်း ချိတ်	၈	9,000,000	167
၄	ကျောင်း ရေကန်	၈	5,000,000	167
၅	လျှပ်စစ်ဖိ	၈+၈	20,000,000	
၆	ကျေးရွာ ရေလျှော့စနစ်	၈	6,000,000	167
၇	အခမဲ့ အရေး ခန့် မဆောင်	၈	10,500,000	167

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာချင်း ဆက်လမ်း (၈)	(၈)	အသက်မွေးဝမ်းကြေး အသက်မွေးဝမ်းကြေး
၂	လက်ဖွဲ့လုပ်ဆောင်ရေး (၈)	(၈)	
၃	မွေးမြူရေးဆောင်ပုံစံ (၈+၈)	(၈+၈)	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်မြင့် လက်မှတ် အောင်မြင် နေ့စွဲ ၂၀.၁.၂၀၁၇

လူထုမဟုတ်ပုံနှိပ်ခြင်း

ပ-ဒု အကြိမ် အစည်း အဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ကျေးဇူး - ဖော်ပြချက်

အုပ်စု - သာဓကထ

မြို့နယ် - ကျောက်ဆုံမြို့နယ်

မြေပုံနံပါတ် - ၈၅၆

တိုက်ရိုက် - ၂၅/၁၅.၁.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၅) + မ (၁၂) = (၁၇) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်း အရာ " ၁ " " လူထုမဟုတ် ပုံနှိပ်ခြင်း အကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ပုံနှိပ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းများ ရှင်းပြပေးခြင်း

ဆွေးနွေးချက် " ၂ " ကျေးဇူး ဖော်ပြချက်များ ပြုလုပ်ခြင်း အဖွဲ့ ပြုလုပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း ၁။ ကျေးဇူး ဖော်ပြချက် ပြုလုပ်ခြင်းအရင် အကြောင်း

၂။ ကျား ၁ မပိုင်ဆိုင်မှု

၃။ ကျေးဇူး ဖော်ပြချက် သာဓကထ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

၄။ ကုသခွင့် ပြဇာတ်

၅။ အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှုများ စူးဆွဲဖော်ထုတ်

ခါးသည် " ထို့ နောက် အဖွဲ့များ ပြန်လျှင် ဖြစ် ဆွေးနွေး ခါးသည်။

ဆွေးနွေးချက် " ၃ " အမျိုး သမီး / အမျိုး သား များ အခက်အခဲ နှင့် ပျော် ဖွန်း ချက် များ ကို ရည်ရွယ် ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ် ခံပါသည်။ အမျိုး သား / အမျိုး သမီး ရှိ အခက်အခဲ ဦးစား ပေး ပြဿနာ များ ကို စူးချယ်သတ်မှတ် ခါးသည်။

ဆွေးနွေးချက် " ၄ " ဦးစား ပေး ပြဿနာ အခက်အခဲ များ ကို ဖော် ထုတ်ပြီး နောက် ပြဿနာ သစ် ပင် များ ကို ရည်ရွယ် စူးဆွဲ ခံပါသည်။ ဖော်ထုတ်ထား သည့် ကျေးဇူး အခက်အခဲ များ ကို ဖြေရှင်း ရန် အထက် ကျား ၈

ဆွေးနွေးချက် " ၅ " ကျေးဇူးတင်မိန့် အထောက်အကူပြုတော်မူခြင်း
ကျေးဇူးတင်စာအုပ်ဝန်ထမ်းကို ကျေးဇူးတင်စာ
အား တူညီ ဖြစ်စေ ချမ်းသာပါစေ။

စွဲ: အားသူ: ကျေးဇူးတင်မိန့် အထောက်အကူပြုချမ်းသာစေ

(က) စာအုပ်ဝန်ထမ်း

- ၁။ စောထိုးဒွိ
- ၂။ ရှော်ထီးကျား

(ခ) ကျေးဇူးတင်မိန့် ခေါင်းဆောင်

- ၁။ အောင်မြင်
- ၂။ ရှော်ထီးကျား

(ဂ) ဝယ်ယူရေး အပ်တော်မူ

- ၁။ အေးအေးဂါး
- ၂။ မာမာမြင့်

(ဃ) အောင်မြင်ကြီးကြပ်ရေး

- ၁။ အေးအေးဂါး
- ၂။ ရှော်ထီးကျား

(င) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး

- ၁။ အေးအေးဂါး
- ၂။ ရှော်ထီးကျား

၁) အခြားပြု ဖြေရှင်းရေး

၁၂၂ ကျေးဇူးတင်

၂။ ရန်ကင်းတော်

၂) ကျေးဇူးတင် ဖြေရှင်းရေး ကပ်စီကပ်စီ ပြုစုပေးပါ

၂၀၂၀.၁.၂၀(၂) ရက်နေ့တွင် ကျင်းပသည့် အစည်းအဝေးတွင်
ပြန်ကြည့် စာမျက်နှာအရ ဖိတ်ခေါ်ပါမည့်

ကျင်းပသည့် အစည်းအဝေး

ပြန်ကြည့်စာမျက်နှာ

အစည်းအဝေး

ကျင်းပသည့်

ရက်စွဲ ဖြစ်ပါ

၂
(၂၀၂၀)

ဖော့ဂျီး: ကျေးဇူး ကော်မတီဝင် ဘာလဲ များ

ကမ္ဘာ

ကမ္ဘာ: ၂၀၀၀

- ဆေးဝါး

ကျေးဇူးကော်မတီ ဝင်ထမ်း

- နေထိုင်ရာ

(ဟ)

- ဆေးကုသခြင်း

ကျေးဇူးမိမိကိုး အထောက်အကူပြုကော်မတီ

- နေထိုင်ရေး

(ဟ)

- ဆေးကုသရေး

ဝယ်ယူရေး: ဆေးကော်မတီ

- နေထိုင်ရေး

(ဟ)

- ကျင့်စဉ်

လုပ်ငန်း: လုပ်ငန်းပြုပြင်ရေး: ဝင်ထမ်း: ဆေးကော်မတီ

- နေထိုင်ရေး

(ဟ)

- နေထိုင်ရေး

ကျေးဇူးကော်မတီ: ဘာလဲ

- ဆေးကုသရေး

ဆေးကုသရေး: ကော်မတီ: ဆေးကော်မတီ

- နေထိုင်ရေး

(ဟ)

- ဆေးကုသရေး

ကျင့်စဉ်: ကော်မတီ: ဘာလဲ

- နေထိုင်ရေး

(ဟ)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ဥယျာဉ်: အက်ပယ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဥယျာဉ်	ကျေးလက်ရေးသဖွဲ့ခြင်း၊ တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
	၂	ဗျူဟာခရီး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မ	
	၃	ရေဗျာဠာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	မ	
	၄	အစားအသွယ်: အဝတ်၊ ခန်းမအစား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မ	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	အက်ဗျာဠာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	လက်မှုပညာအသက်မွေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဗျူးဖွဲ့ရေးအောက်ပိုင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာသင်ကျောင်း: ပြုပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းခြံအစားအသွယ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျောင်းရေဗျာဠာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		