

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မိနန်းအပ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ သာယာကုန်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



## ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- ▭ မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုကွင်း
- ✕ တံတား



သုံးသပ်ချက်နှင့် ဇယားများ

ပျဉ်းမားမြို့ပုံ - သာယာကုန်းကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး ထို (၃) ဆင့်မှာ - ဖြေလည်သော အဆင့်၊ အလယ် အလတ် အဆင့်၊ ဖြေလည်သော အဆင့် ယူ၍ ထိုကျေးရွာတွင် ခုနစ် ရေထိုင် ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာလမ်း မသည့် ကတ္တရာလမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းကား ရေကြောင်း များ မရှိပါ။ အခြားကျေးရွာသို့ သွားသော လမ်းမှာ မြေယာလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ အလွန်ခက်ခဲလှ ပါသည်။

ကျွန်းမကား - အကျွန်း ဖြစ်ပါက အစိုးအနား၌ ရွာရွေးဆိုပြီး ဆေးများ ဝယ်ယူကုသရပါသည်။ ကျောဖြင့် ညှစ် ဖြိုး (ကျွန်း) ထိုကုန်ပစ္စည်းများ သို့ သွားရပါသည်။ ရွာတွင်း တွင် ဆေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ရေများကို ဆုပ်ခွပ် ဝေပေး ရေဆေးရေကို အသုံးပြု ဖြစ်ရပါသည်။ ပထမနှစ်ထက် ခွိုင် ယှဉ်လိုက်လျှင် ရေကို ယူလျှင် အနည်း ငယ်ရှိနေပါသည်။ မြစ်က ဆုပ်ခွပ် အခြေခံပြီး ကြိုစိမ့်ကိန်း များ ရေပြင် ကန်အစိတ်မှ အကောင်အထည် ဖော်စောင့် သွားသောကြောင့် ရေကို များစွာ ဖြစ် အဆင်ပြေစေပါသည်။

အခြား -> သာယာကုန်းကျေးရွာသည် ကြံ့ခိုင်ထိယဉ်စိမ့်ကိန်း၊ ဓက်စိုင်း မှာ - အဆင်ကျောင်း ဖြစ်ပြီး ခြင်းလုပ် နှင်း အကောင် အထည်ဖော် စောင့်ရှောက်မှု မရှိ ဖြစ်ပါ သည် - အဆင်ကျောင်း သည် အိမ်ဆိုင်နှင့် ပေါင်း ပြီး အဆင်ကျောင်း ဝတ်ကျောင်း ဟု ဖြစ်သောကြောင့် အိမ်ဆိုင်က လမ်း ကို ကုသရပါမည်။

၃. မိန့်နိုးအပ်ကျေးဇူးအုပ်ချုပ်မှုစီမံ ဝါစစသော ကျေးဇူးများစာရင်း

- မိန့်နိုးအပ်
- မိန့်နိုး ၁၁
- မိန့်နိုး ၂၂
- သာယာကျန်း ✓
- အိမ်ဆိုင်

၄. ကျေးဇူးအခြေခံ အချက်အလက်များ

- သာယာကျန်းကျေးဇူးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှလုံးနှင့် ၂၃ မှီလွှာနှင့် ၂၄ ယာယာလုံ ခန့်ကွာထားပါသည်။
- ဤကျေးဇူးသည် (၁၃၃၅) ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ ၂ ခုလုံး ပြုပြင် ဦးစားရင် ယူဆော အကျိုးကြီး ကစားစားစားထားပါသည်။
- ဤကျေးဇူးသည် ဗုဒ္ဓသာသနာကို ကိုးကွယ်ကြပြီး ဦးစားရင် ယူဆော များက အာဇီကနေထိုင်ကြပါသည်။
- စားဝတ်နေရေးကစား ခြံ၊ လယ်၊ ယာ ကို အာဇီ ကထားပြီး လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။
- ဤကျေးဇူးသည် နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်း ကြုံတွေ့ရသော အခက်အခဲ များ - စိုးရိမ်စရာ ကြီးခြင်း၊ မျိုးများခြင်း၊ မျိုးစေတနာများ ပါ ခြင်း (နေရာဆီ) ကို ဖြစ်ပါသည်။ ဤပြီး သားရေကန် ကစောက်ဆိုး ရောဂါကပ်လျှင် များစွာက ယူဆော ယူဆော ယူဆော မြေစိုက်နိုး က ပြုလုပ်ထား သော ရေကျောင်းကန် နှင့် ပေါင်းပြီး (မိန့်နိုးအုပ်ချုပ်သူ) စောက်ဆိုး ရေကို မြေစိုက်ရန် မြေစိုက်ရန် အားပေးပါသည်။



သာယာကျွန်းကျေးရွာ၊ ချေးရွာကြွယ်ဝမှု၊ စာခြေပြုရေး။

ရက်စွဲ: ၂၀၁၂.၀၆.

စဉ်	ပေါ်စေရန်	ပစ္စည်း ပြင်ဆင်ရေး	စီမံကိန်း စာရွက်စာတမ်း
၁။	ခြေလှော်ရေး ရန်	၂ လိုက်နာ၊ စီမံရေး၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး ခြံ ၂ ခြံ ၊ ထက်လှိုင်ဖျား (၂၂) နှစ်	၆
၂။	စာလှော်စာလတ် ရန်	ဆိုင်ကယ် ၊ ပျဉ်စောင် စီမံရေး ခြံ ၁ ခြံ ၊ ဖျား (၂) နှစ်	၃၈
၃။	မပြေလှော် ရေးရန်	ဝါးကိုင်၊ ရေ၊ စား၊ စက်ဆီ	၁၁
		စုစုပေါင်း	၅၅

သုံးစွဲရန်အတွက် ရှေးရွာများ

ကျေးရွာ၏ ငွေကြေး၊ ပွားစားစား၊ သစ်ပင်ပွတ်ဖြတ်၊ အားဖြင့် သာယာကျွန်း  
ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေစေရန်အတွက် ၊ စာလတ်စာလတ်အုပ်စု၊ မပြေ  
လှော်ရေးအုပ်စု များကို ဆိုက်ကိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ ငွေကြေးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ၊ အသုံးပြုမှုကိုလည်း ဆိုက်ကိုင်ပါ  
သည်။

ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို  
လည်း သုံးစွဲရန်ပါသည်။

စာရေး အခြေအနေ ၊ စာလတ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အစီအစဉ်များ  
စေရန် အခြေအနေ များကိုလည်း ဆိုက်ကိုင်ပါသည်။

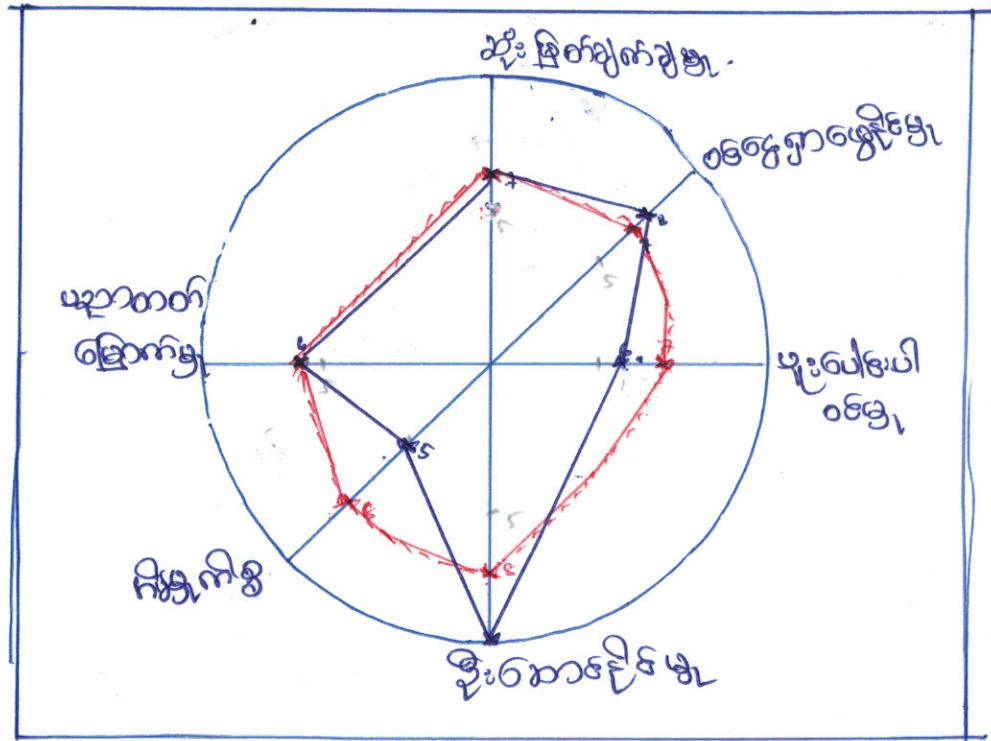


အကြောင်းအရာ	တနင်္ဂါး	တနင်္လာ	ဒီဂျင်	ဗုဒ္ဓဟူး	သောကြာ	စနေ	မင်္ဂလာ	ဂြိုဟ်	နဂါး	ဗြဟ္မာ	တပို့	တပေါင်း
ရာဘာခြံလုပ်ငန်း	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
လယ်လုပ်ငန်း	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-
ကွမ်းခြံလုပ်ငန်း	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
ရာသီပွဲတော်	✓	-	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
တုတ်ကျွေးခြစ်များချိန်	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	✓	✓
ဝမ်းပျက်/ဝမ်းလျှော	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓
ဝင်ငွေရရှိမှု	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	✓	-

ဆုံးသပိတ်ချက်နှင့်ဂုဏ်များ

- ရာဘာလုပ်ငန်းသည် ဝါဆိုလမှ နတ်တော်လအထိ အလုပ်များနေသည့်ကိစ္စ၊ ခြံရပ်သည်၊ လယ်လုပ်ငန်းသည် ဒုယုန်လတွင် ပျိုးခင်းများစေတင် ထွန်ယက်ပြီး နတ်တော်လမှ ဂိုဏ်းသိမ်းကြောပါသည်။ ကွမ်းဆီးချိတ်ချိန်သည် စက်သလင်းလမှ နတ်တော်လအထိ ချိတ်အများဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျန်စေ့လတွင် အစားအရင် ခြံကြပါသည်။ ပွဲတော်-တနင်္လာလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ဖြစ်ပြီး တပေါင်းလသည် အကုန်ပွဲတော်များတွင် ပထမပါသည်။ ကျန်လများသည် အင်္ဂါကြီး၊ ရက်ကြီး၊ တွင် အစားအရင် ပွဲတော်ရက်ကြံကြပါသည်။ တုတ်ကျွေးရောဂါဖြစ်များသော အချိန်သည် ဝါဆို ဝါခေါင်လတွင် များများဖြစ်ပြီး ခြင်္သေ့ပျက်သောကြောင့် တုတ်ကျွေးရောဂါဖြစ်များကြသည်။ တပို့တွဲလနှင့် တပေါင်းလများတွင် အပူချိန်မြင့်ပြီး ရာသီမမှန်သောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော ဖြစ်ပေကြပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု - ဗြဟ္မာလနှင့် တပို့တွဲလများတွင် ကွမ်းဆီးထွက်ချိန်/ရောင်းချိန်



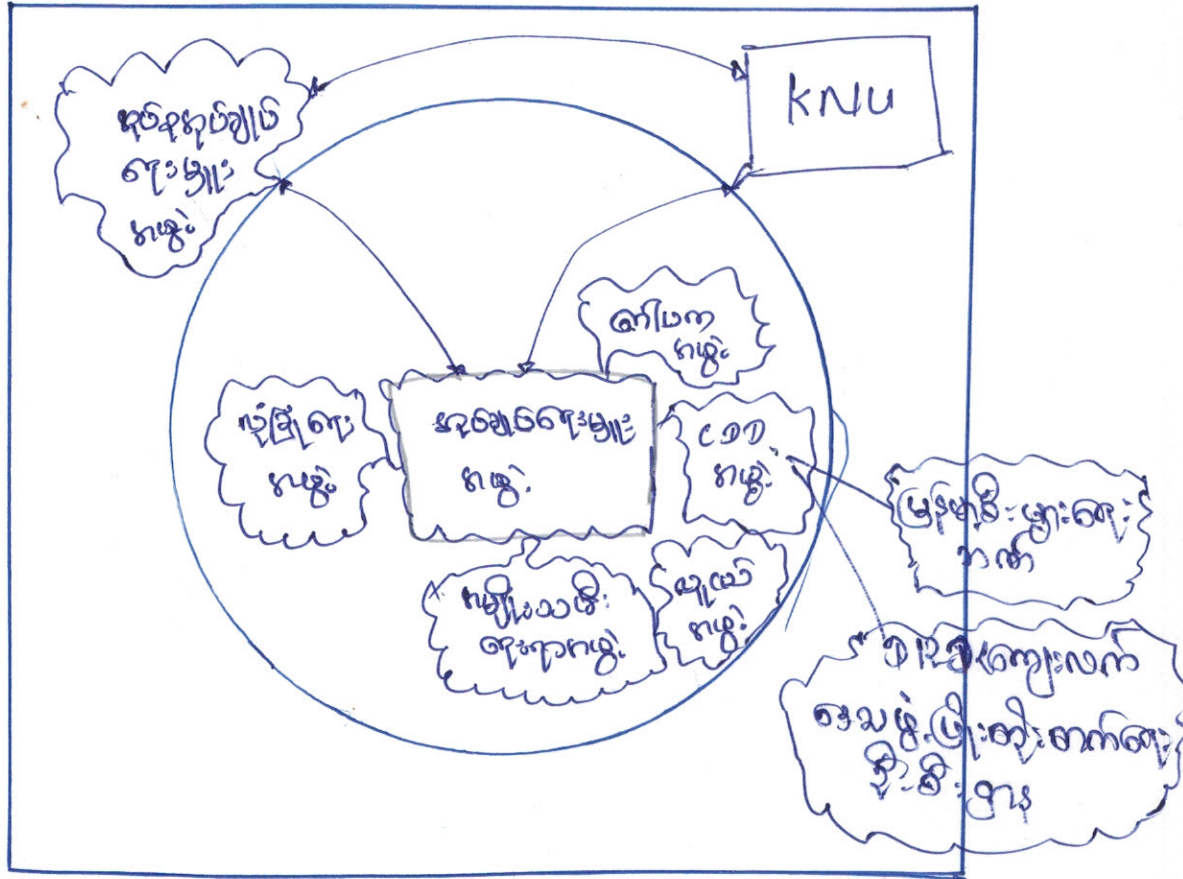
ဆုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

- အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိဖို့အတွက် သိရှိနိုင်ရေးအတွက် အဆင့် (၁) ဆင့်ကို သတ်မှတ်ပြီး ဝေဒါပညာများ ဖြန့်ဖြူး ဝေငွေရရှိဖို့ အမျိုးသား သည် အမျိုးသမီးထက် ဝေငွေပိုရပါသည်ကို တွေ့ရှိပြီး စွဲစောင့် နှင့် မှုကလည်း အမျိုးသားကသာ အခွင့်အရေး ပိုရပါသည် ဆက်လက်ပြီး ပညာတတ် ခြောက်စွာ စာပိုင်းတွင် ကျား/မ အမျိုးစုံအမျိုးစုံ ထက် ခြောက်ပါသည် ဆိုရာမှ ရှုံးစွဲ ဖြတ်ချက်ချစ် တွင်လည်း ဆိုရာမှ လည်း ကောင်းဖြစ်ပါသည် ဆိုကျော်ရာ အဆင့် နှင့် ပုလဲပေးပါ ဝေဒါ သည် အမျိုးသမီးသည် အမျိုးသားထက် ပိုများပြီး အိမ် ဖြစ်စွမ်းရည် တွင် ထုံးတမ်းအစဉ်အလာအရ (မျိုးစောဇနားဖြင့်) အမျိုးသမီး သည် အမျိုးသားများထက် ပို၍ လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ဤကိစ္စနှင့် နှစ်ပတ်သက် ကျား/မကို မခွဲခြားဘဲ (ပညာ-လက်နှစ်စား၊ ဖူးနာလုပ်ကိုယ်နာလုပ်မခွဲဘဲ) အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများကို များစွာ ကူညီရန်လိုအပ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ဆစ်ခက် / မြတ်ရိုက်ခက် ထက်လာဂျီ	m + ဗ	m	m	m + ဗ
ဈေးဆိုင် / အပ်ချုပ်ခက် မိုးပျံ နားကပ် / ရွှေထက် ကောက်	m + ဗ	ဗ	ဗ	m + ဗ
အိမ် / ခြံ / ဖြေ / သယ်	m + ဗ	m	m + ဗ	m + ဗ
ကား	m + ဗ	m	m	m + ဗ
ဆိုင်ကယ် / ခက်အီး	m + ဗ	m	m + ဗ	m + ဗ

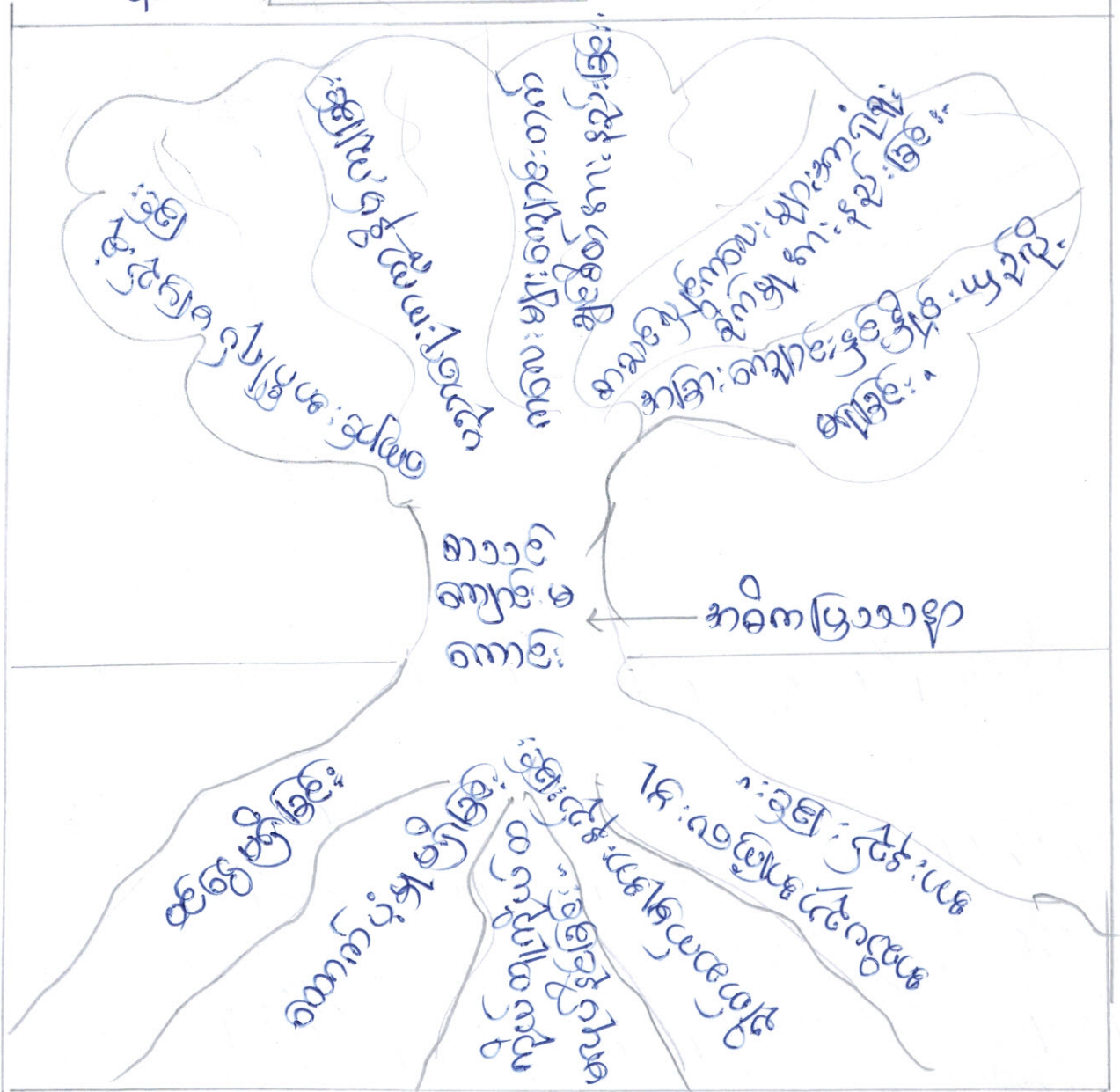
ဆုံးပုပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

- ဗျာ: / မဂ္ဂ: ကို ကြည့်ခြင်း၊ နားဖြင့် အမျိုးသမီး / သားများ၏ အသုံးပြုခြင်း၊ ပိုမိုအသုံးပြုခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုခြင်း၊ ထိုကဲ့သို့လည်း ဆိုလိုပါသည်။
- အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု၊ အသုံးပြုမှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုကို ဆိုလိုခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုကို ကြည့်ပြီး ခန့်မှန်းဆိုလိုခြင်းပါသည်။ ။ ဤသယံဇာတကို ကြည့်ခြင်း၊ နားဖြင့် လေ့လာဆင်စော့ခြင်းပါသည်။



ကျမ်းဂန်များ၏ သုံးသပ်ချက်များ

- ကျမ်းဂန်အတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးများအဖွဲ့သည် ကျမ်းဂန်အဆင့် အစဉ်အလာ စာအုပ်များကို ကျမ်းဂန်အဖွဲ့မှ ပူးပေါင်းပြီး ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
- အခြေခံကျမ်းဂန်အဖွဲ့သည် ကျမ်းဂန်အဖွဲ့အဖြစ် ကျမ်းဂန်အဖွဲ့မှ ပူးပေါင်း တက်ရောက် ကျမ်းဂန်အဖွဲ့အဖြစ် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။
- အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ သက်ဆိုင်သည့် အဖွဲ့များကို ဖြေရှင်းပြီး လိုက်နာရန် အုပ်ချုပ်ရေးများကို ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ပေး ခြင်းဖြစ်သည်။ - ကျမ်းဂန်အဖွဲ့သည် ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အဖွဲ့များကို ပညာရေး ဝါးတက်ရေးနှင့်ဆက်သွယ်မှုများဖြင့် ကျမ်းဂန်အဖွဲ့မှ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ပျဿာန်အဖွဲ့သည် ကျမ်းဂန်အဖွဲ့အဖွဲ့များကို ကျမ်းဂန်အဖွဲ့မှ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ငါ့အဖွဲ့သည် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ် ခဲ့သည့်အခါ ကျမ်းဂန်အဖွဲ့မှ ပူးပေါင်း ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။



အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ပြာသာဒ္ဒာသစ်ပင်၏ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

စဉ်	အားကြောင်းအရင်း	စဉ်	အကျိုးသက်
၁	လိင်မရှိခြင်း	၁	ကျောင်းအင်္ဂါရပ်နှင့် မပြည့်စုံခြင်း
၂	ထောက်ပံ့မှု မရှိခြင်း	၂	ပစ္စည်းကိစ္စ မပြည့်စုံခြင်း
၃	ကိုယ်ကျန်းမာရေးပုံစံခြင်း	၃	ကလေးများကျောင်းတက်ချစ်ခင်အားနည်းခြင်း
၄	ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်း	၄	အသစ်ပြုစီမံကိန်းများအားချစ်ခင်ချက်မရှိခြင်း
၅	အသိပညာ အကြံပေးမှုအားနည်းခြင်း	၅	အခြားကျောင်းနှင့်အခြားကျောင်း ယှဉ်လျှိုမပြခြင်း

ပြည်သူ့ဆေးကုသမှု၏ ဖြေရှင်းရေးနည်းစနစ်များ

- ဆေးကုသရေးကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့ (ဆေးကုသရေး)
- ဆေးကုသရေး: ပြန်လည်ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့
- ဆေးကုသရေးနှင့် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့
- ရုံးပိတ်ရက်များအားဖြင့်
- ဆေးကုသရေးအဖွဲ့နှင့် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့် ပညာရေးကိုးကွယ်ရေးအဖွဲ့အားဖြင့်

ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့် တစ်ပြုသောအခန်းအခန်းအားဖြင့် ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်

စဉ်	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	စဉ်	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်
၁။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	၁။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်
၂။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	၂။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်
၃။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	၃။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်
၄။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	၄။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်
၅။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်	၅။	ဆေးကုသရေးအဖွဲ့အားဖြင့်

လှောင်လာမည့် (၁၅) နှစ်တွင် အမျိုးသား / သမီး စာပျော် မြန်ချက် များ

ခန့်	အမျိုးသား ပျော် မြန်ချက်	ခန့်	အမျိုးသမီး ပျော် မြန်ချက်
၁။	စာသင်ကျောင်းသက် ခုံကောင်း မွန်ဖြိုး ကျောင်းသား / သူ့ သာဓု / မအတွက် အဆင်ပြေစေရန်။	၁။	မူကြံကျောင်း ဌာနကြီးကလေးငယ် များအတွက် အဆင်ပြေစေရန်။
၂။	ကျောက်ချောလမ်း နှင့် ဆွားလား ရေးအဆင်ပြေစေရန်။	၂။	ဆိုလာဗီဒို နှင့် အိမ်တိုင်း ဗီဒိုလင်း ရမည် ( ၁ နှစ်ထိုင် )
၃။	အခမဲ့အစားအစာ ဖြိုးဖြိုးအခမဲ့ အစားအစာ စာသင်ပြေစေရန်။	၃။	ရွာတွင်း ကွန်ကရစ် လမ်းဖြေစေ မည်။
၄။	အလုပ်အကိုင် ဌာနကြီး ဝင်ရောက်စေရန် မွန်စေရန်။	၄။	စာသင်ကျောင်းသက် ခုံကောင်း မွန် ဖြိုးကလေးအတွက် အဆင်ပြေရန်။
၅။	လှုပ်ခတ်ဗီဒို နှင့် အိမ်တိုင်း ဗီဒိုလင်းဖြိုး	၅။	ဆေးဖြူရေးအတွက် စာရင်းစာနိဂျီ ရန်။

လာမည့် (၁၃) နှစ် အတွင်း အကျုံးဝင်စေရန် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြု ယူရန် (က/မ / က+မ)
၁။	စာသင်ကျောင်း ဖြည့်ဖြင်တစ်ဆောင်ခြင်း -	ကျား + မ
၂။	အင်ဂျင်ဗီဒို	ကျား + မ
၃။	ရွာတွင်း ကျောက်ချောလမ်း	ကျား + မ
၄။	ဆေးပေးခန်း	ကျား
၅။	အခမဲ့အစားအစာ မဆောင်	ကျား

ဇယား (၃) နှစ်အတွင်း အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ

အစဉ်	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ	အဆိုပြုသူ(က/မ) (n+m)	အခန်းကဏ္ဍ
၅-	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	က	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း
၆-	ခိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	မ	ခိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ
၇-	အိမ်တွင်းဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း-ကဏ္ဍ

ဇယား (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းလုပ်ငန်းများ  
 သာယာကုန်းကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအားနည်းသော ရွာတစ်ရွာ  
 ဖြစ်သည့် အတွက် လိုအပ်ချက်များမှာ ငြိမ်ချပါသည်။ ထိုဖွဲ့စည်းချက်  
 များမှာ သာယာကုန်းကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/သမီး တို့၏ စာပေပစ္စည်း  
 စွဲနွမ်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဇယား (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့  
 ဖြိုးရေး ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းလုပ်ငန်းကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် စီမံကိန်းအ  
 စဉ် ထိုကျေးရွာသူ/သားများ၏ ဖွဲ့စည်းချက်များကို သိရှိနိုင်ပါ  
 သည်။



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>စောစုလင်းဦး</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>စောပန်းစား</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကော့ကရီးခရိုင်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မိုးငါးအုပ်</b>
		ကျေးရွာ <b>ဟာယာကျိ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၅၅</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၆၄</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<b>၈၅ ( ၉ ) + ၈ ( ၆ )</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၁၇၆</b>	<b>၁၈၁</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၅၂</b>	<b>၃</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
		ဌာနများတွင်ကျန်းမာရေး			

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ရွာခန့် (၂)		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၂၅ မိနစ် > ဆိုက်ကယ်ဖြင့်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ ဇူလိုင် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ ဇူလိုင် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ မိုးတိုင်းရွာ၊ ရွာအုပ်ချုပ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----  
(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် ဦးဝေပယ်      ၁ မောင့်ဖေးခြင် (ကျေးရွာချုပ်ချုပ်  
လက်မှတ်      ပယ်      နေ့စွဲ      ဇိုင် (10.12.16)      (၅:၅၀)

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် စိန်ပန်းအောင်  
လက်မှတ် စိန်ပန်းအောင်      နေ့စွဲ      ၁၀.၁၂.၂၀၁၆

<၈> မာစတီရက်ချုပ်ချုပ်ချုပ် ဦးစိုးဌာန် (၆၆၁၀) မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း၊  
ဗဟိုကျေးရွာသည် မာစတီရက်ချုပ်ချုပ်ချုပ် ဦးစိုးဌာန် (၆၆၁၀) မှတ်တမ်းတင်ထား  
ခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) -

စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	6.3.2017	6.3.2017	8	5	13	ပို့ကရီ (13)
	6.3.17	6.3.17	8	5	13	ပို့ကရီ (13)
	21.3.17	21.3.17	11	7	18	ပို့ကရီ (18)
	6.3.17	6.3.17	8	5	13	ပို့ကရီ (13)
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးစီးဌာန အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးစီးဌာန	9.6.17	9.6.17	6	6	12	ပို့ကရီ (12)
	11.6.17	11.6.17	20	37	55	ပို့ကရီ (57)



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ရွှေ ပန်းစား  
နေ့စွဲ 11.02.2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ရစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ဇောရွာစွယ်မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ဇော်အောင် ကျေးရွာ သာယာ ကျို

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	သာယာကျေးရွာစွယ်အုပ်စုကောက်ခံမှုဖြစ်ခြင်း	၁	မူကြံကျောင်း မရှိခြင်း
၂	ရွာတွင်းလမ်းမိုးရေလျှံခြင်း	၂	မီးဖိုချိန် မရှိခြင်း
၃	အလုပ်ရက်ပိုမိုရောက်ရှိရန်	၃	ရွာတွင်း လမ်း- ကွက်စာ ရေလျှံခြင်း
၄	မီးချွတ်ခံရခြင်းမရှိခြင်း	၄	သာယာကျေးရွာစွယ် မကောင်းခြင်း
၅	ရေအလုံအလောက်မရခြင်း	၅	မွေးမြူရေး မြေလုပ်ရာ ကျင်းကျိုး မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	သာယာကျေးရွာစွယ်အုပ်စုကောက်ခံမှုဖြစ်ခြင်း	၁	မူကြံကျောင်း ရရှိရန်
၂	ရွာတွင်းလမ်း ကျောက်ကျွတ်ခြင်းဖြစ်ခြင်း	၂	ကွဲထိုင်ခုံနှင့် ဖြူစိုရေးရုံ ရရှိရန်
၃	ရေအလုံအလောက်မရခြင်းဖြစ်ခြင်း	၃	ရွာတွင်း လမ်း ကျောက်စက်ရုံ ရရှိရန်
၄	မီးချွတ်ခြင်းမရှိရန်ဖြစ်ခြင်း	၄	သာယာကျေးရွာစွယ် အုပ်စု ကောက်ခံမှုဖြစ်ခြင်း
၅	ကျေးရွာအုပ်စု ရေအလုံအလောက်မရခြင်း	၅	မွေးမြူရေး အတွက် ကျင်းကျိုး ရရှိရန်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးစားစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာဖတ်ကျောင်းတက်ဖွံ့ဖြိုးရေး	က+မ	၅၀၀၀၀,၀၀၀	၃၅၀
၂	ကဏ္ဍခြေမီ	က+မ	၇၀၀၀,၀၀၀	၃၄၀
၃	အိတ်စားကျောက်ဖြောင့်	က+မ	၈,၀၀၀,၀၀၀	၃၄၀
၄	ဝေးဝေးခရီး	က	-	၃၄၀
၅	ကစည်းကတ်ခရီး	မ	-	၃၄၀

ယလူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကုန်ပစ္စည်းရောင်းချရေး	က	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ
၂	ချွန်ချွန် ကျေးရွာ	မ	ချွန်ချွန် ကျေးကဏ္ဍ
၃	ရိပ်တန်း ဖွဲ့စည်းရေး	မ	ကုန်ပစ္စည်းရောင်းချရေးကဏ္ဍ
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးမင်းတင် လက်မှတ် မင်း နေ့စွဲ 11.12.2016  
ဒေါ်အေးမင်းတင်



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

**ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)**

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်လောက်မတိမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ယေးစိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် အောင်အောင်  
 နေ့စွဲ 5.1.2017  
 ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာကင်း ခရိုင် ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် နဂါး  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
ခါးခါး	ဂုံရွှေဘေး၏ ခင်းအင်း	300x120'	၃၇၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၅၀၀၀	-	၁၅၅၀၀၀/-
ဘာယာကျား	စာသင်ကျောင်း ဘက်ခွဲမြေ ၁၅	136'-6" x 45' x 12'	၃၇၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၀၀၀၀၀	-	၁၅၀၀၀၀/-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ			၁၅၅၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အောင် လက်မှတ် အောင် ရက်စွဲ 5.1.2017  
 မြို့နယ်စာရေး အောင်



ဆွေးနွေးချက် (၇) - အမျိုးသား၊ မိန်းမ၊ ယဇ်၊ နီ၊ အဖွဲ့၊ ခွဲပြီး၊ အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး၊  
မျှား၊ နီ၊ ဖော်ထုတ်၊ ခေမိဒ်၊ ဒုဗ္ဗေန်၊ မွှား၊ ဝှက်များ၊ ပါအော့၊ ခွေး၊  
ခေမိဒ်၊ ခြင်း။

ဆွေးနွေး - ချက်(၆) - ကျေးဇူး၊ လူထုများ၊ ဦး၊ ဓား၊ ပေး၊ အခက်အခဲများ၊ ထံမှတစ်ခုခု  
ဖော်ထုတ်ပြီး၊ ပြဿနာပင်၊ ပင်၊ ပင်၊ ကျွဲ၊ ဖြီး၊ ဖြား၊ မြဲခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ - ကျေးဇူး၊ လူထုများ၊ အဖွဲ့၊ ပါ၊ ဖွဲ့၊ ခွဲပြီး၊ လူထု၊ စစ်  
ခြင်း၊ အတက်၊ နည်း၊ လမ်း၊ ပြင်၊ ခုနီ၊ အား၊ လုံး၊ ပျံ့၊ ပေါင်း၊ လုပ်  
ဆောင်အေး၊ ခွေး၊ ခေမိဒ်၊ ပါဝင်သည်။

- ကျေးဇူး ဤ အမျိုးသား၊ မိန်းမ၊ ယဇ်၊ အခက်အခဲများ၊ နီ၊ ဖော်  
ထုတ်ခေမိဒ်၊ မွှား၊ မွှား၊ များ၊ နီ၊ လည်း၊ ထည့်၊ ဘွင်း၊ ခွေး၊  
ခွေး၊ ခေမိဒ်၊ ပါဝင်သည်။

- ထိုအခက်အခဲများ၊ ထံမှ ပြဿနာပင်၊ ပင်၊ ကျွဲ၊ ဖြီး၊ ဖြား၊  
မြဲခြင်း၊ ပါဝင်သည်။

ထို့နောက် - ကျေးဇူး စီမံကိန်း၊ အထောက်အကူပြု၊ ကော်မတီများ  
ရွေးချယ်ရာတွင်။

စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ပါ၊ ဦး၊ နီ။

ကျား၊ မင်း၊ ခွဲပြီး

မ. - နိုင်၊ ဝင်း၊ ချိန်

ကျေးဇူး၊ ခေမိဒ် - ဆောင်၊ ပါ၊ ဦး၊ နီ။

ကျား၊ ခွဲပြီး၊ ဖြား၊

မ. - ခေမိဒ်၊ ပယ်

ကျေးဇူး၊ ခွေး၊ ခေမိဒ်၊ နီ၊ ဖော်၊ ပါ၊ ဦး၊ နီ။

ကျား၊ မင်း၊ ခွဲပြီး၊ ဖြား၊

ဝယ်ယူရေး၊ ဆယ်ကော်မတီ၊ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁၈၉၂ ခုနှစ် ဧပြီလတွင် သင်္ကန်းတန်းမြို့နယ် ရွေးကောက်ပွဲ

ကျား၊ မီး-နံရိုးတပ်၊ ၇၀၀ မီး-ရဲတပ်နှင့်

မ... တို့ ပြေငြိမ်းရေးအတွက်

ဖက်ဒရယ် သီးခြားအဖွဲ့ကို စတင်ဖွဲ့စည်းရာတွင်

ကျား၊ မီး-နံရိုးတပ်၊ မီး-ရဲတပ်တို့

၁၉၇၂ - ၇၃ ခုနှစ်အတွက်

၁၉၇၃ ခုနှစ် ဧပြီလတွင် ရွေးကောက်ပွဲအတွက် ဝင်ရောက်ပါရန် ပေးအပ်ခဲ့ပြီး အစိုးရအဖွဲ့ထဲတွင်  
ကျား၊ မီး-နံရိုးတပ် (၁၁.၁၂.၁၉၇၂) ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အစိုးရအဖွဲ့ထဲတွင်  
အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ခဲ့သည်။

၁၉၇၄ ခုနှစ် ဧပြီလတွင်

ကျား၊ မီး-နံရိုးတပ် -

မ... တို့ ပြေငြိမ်းရေးအတွက်

ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း

ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း

၇

အထက်ပိုင်း: ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

အမည်

- မင်းအောင်

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- မင်းအောင်

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- မင်းအောင်

- နန်းတန်း

- နန်းတန်း

- မင်းအောင်

- မင်းအောင်

- မင်းအောင်

အမည်

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

( )

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

( )

( )

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

( )

( )

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

( )

( )

ကျေးဇူးတင်စွာ ရေးသားပါ။

( )

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	အဆင့်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂၀၁၇) ကျေးဇူးတင်သူ	ကျေးလက်စွယ်စုံဇွဲးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
	၂	အင်ဂျင်နီယာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၃	ကျောက်ချောလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၄	အခမဲ့အစားအသောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း (ကော်မရှင်)	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စိတ်ပိုင်းရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	စားပေးခန်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		