

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သာကထကျေးရွာအုပ်စု၊ ရှိုးထကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

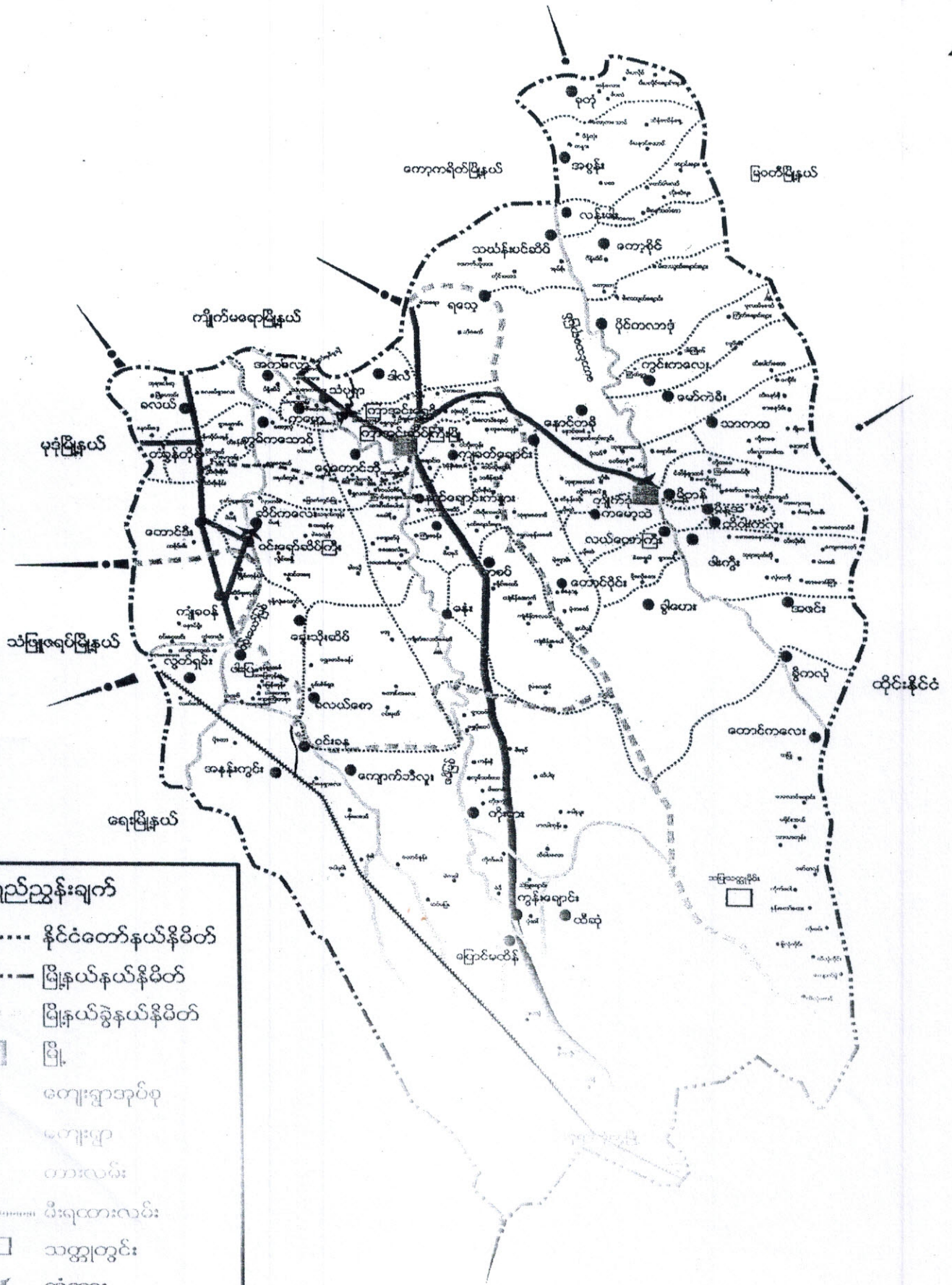
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

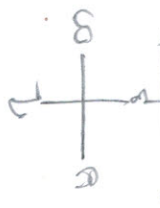


# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - တားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

പുഴ: പ്രകൃതിയുടെ നന്മ



1. പുഴ

2. കുഴി

3. വെള്ളപ്പൊക്കം

4. തടസ്സം

5. തടസ്സം

6. തടസ്സം

7. തടസ്സം

8. തടസ്സം

9. തടസ്സം

10. തടസ്സം

11. തടസ്സം

12. തടസ്സം

13. തടസ്സം

14. തടസ്സം



၅၅ - ဝေဠာပုဏ္ဏား ဖြစ်သည့် သံသရာတစ်ခု၏ သုံးသပ်ချက်နှင့်  
အားဖြင့် ရဟန်းများ၏ တွက် ရွဲသင်ချက်များ

ပျော့ထိုင်ဖွဲ့ပုံစံ - စီးပွားရေးအဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး ထို (၃) ဆင့်မှာ - ဖြေလည်  
သောအဆင့်၊ ကလယ် အလတ် အဆင့်နှင့် မဖြေလည်သော အဆင့်များ ဖြစ်ကြ  
ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းဆေး

တွင်ကျခြင်း မရှိ၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရအနည်း ငယ်ဆက်ခံပါသည်။

ကျွန်းမရေး - နာမကျန်း ဖြစ်သော အခါ နနီ၊ အနား မှ ကျန်းမာရေး လုပ်ခါး

ခိမ်ကို သွား (သို့) သွားခေါ်ပြီး ကုသနေရပါသည်။ ဆက်သွယ် မရှိပါက ကျွန်း

ခိုရှိသော ကျွန်း နှင့် မြေမှ ဆေး ခုံသို့ သွားနေရပါသည်။ ရှေးထဲမှ ကျွန်း နှင့်

သွားသော လမ်းသည် ရေကန်တံကား မှ မိုးရာသီတွင် တောင်ကျရေများ

ထိုးဆင်းပြီး ရေကြီး၍ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ လမ်း အခြေ အနေ ကလည်း

ဗွက်လည်း စ တောင်းပေါ်လည်း ဖြစ်သော ကြောင့် အလွန် ဆက်ခံရပါသည်။

သောက်သုံးရေမှာ - ကျေးရွာမှာ ရှိသော ချောင်းရေကို ပိုက် ခွင့်သွယ်တန်း ပြီး

မိုးရာသီတွင် သောက်သုံးရေလုံလောက် မှု ဖြစ်ပြီး နွေပိုင်း ရောက်လျှင် အနည်း

ငယ်ရှား ပါး ဖာပါသည်။

အခြား - ရွာအဝင်တွင် အကြည် တိုက်တစ်လုံး ဖြစ်ပြီး ရွာတွင်း မှာ အနီးကြီး

ကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရွာကလယ် ကုန်း ပေါ်မှာ မူလတန်း ကျောင်း နှင့် လူထု

မဟိုပြု နိမ့်ကိန်း - ပထမဌာန ခက်ခန်း တွင် အကောင်အထည် ဖော်ထားပြီး

ဖြစ်သော မူကြိုကျောင်း တစ်လုံးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ၏ မြေ

ပုံကို ဆွဲခြင်း အားဖြင့် ၎င်း ကျေးရွာ၏ အဓိက လိုအပ်ချက်များကို တွေ့ရှိနိုင်

ပါသည်။



၄၃) သာကထကျေးဇူးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးများစာရင်း

- ဂြိုဟ် ✓
- ပအောကလှိုင်း
- ကြီးစောသူ
- ဖော်နောခီး
- ဝါးဒိုလော်တယ်
- မလိုဦး

၄၄) ဂြိုဟ်ကျေးဇူး၏ အခြေခံအချက်အလက်များ

ဂြိုဟ်ကျေးဇူးသည် သက္ကရာဇ်(၂၅.၁၂.၁၉၀၀)ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အရင်ဦးဆုံး လာရောက်နေထိုင်သော သူများ - ဦးပိရွာ ဖြစ်ပါသည်။ အရင်တန်း ၈ အိမ်ခြေ(၄၃) လုံးနှင့် ဂြိုဟ်၊ လယ်/ယာ၊ ခြံ၊ ကျွမ်းသီး ကိုစွဲစွဲထားပြီး လုပ်ကိုင် စားသောက်နေရပါသည်။ ဦးစော၊ ဒုတိယအခြေခံ၊ လက်ချည်နှင့်စာစာရင်းစာများ စသည်ဖြင့် ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြသည်။

ဂြိုဟ် ဟုခေါ်ရခြင်းမှာ - အရင်က ယူဆက မီးချောင်း၊ ဝါးလုံး၊ နှင့် ငါးကွေ၊ ဖားကွေ ကို ခြားခြင်း၊ အားဖြင့် ဂြိုဟ် ဟု ခေါ်တွင်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ “ဂြို” ဆိုတာက “ချောင်း” ဖြစ်ပြီး “ဟ်” ဆိုတာ “ဝ” ဖြစ်ပါသည်။ “ဂြိုဟ်” ဆိုတာ “ချောင်းဝ” ဟု အဓိပ္ပါယ် သက်ရောက် မှု ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓကဏ္ဍဝန်ဝန်သည် မူကြိုကျောင်း ဖြစ်ပြီး ချိုက်လော ကြောင့် ချောင်းဟု မည်၊ ကလေး သူငယ်များ အတွက် ပိုပြီး အကျိုး သက်ရောက် မှု ဖြစ်ပါသည်။











- ဤတကျေးရွာ ၏ ယူငြားစီးပွားအဆင့်၊ သုံးသပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ ယူငြားစီးပွားအဆင့်၊ သက်မွက်ခြင်း၊ ဧကားဖြင့် ဤတကျေးရွာရှိ

အဆင့်မြေပေက အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စုနှင့်

အဆင့်မြေပေက အိမ်ထောင်စု များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

- ကျေးရွာရှိ ယူငြားများ၏ ပိုမိုဆိုင်ရာနှင့် အသုံးပြုမှု များကိုလည်း သိရှိ

နိုင်ပြီး ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာယူငြားများ၏ စီးပွားရေး ဖွဲ့စည်းမှုများ

ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ကြောင်း၊ ဝေဖန်မှုရှိမှု ဖွဲ့စည်းမှုများနှင့် အဆင့်

အဆင့်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။





ရှုံးစားကျေးဇူး - ဣသိခွင်ပြု-ပြုကွန်ဒို၏ သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ဒီဇိုင်းများ

ဝင်ငွေအခြေအနေ - တပေါင်းလသည် ကွမ်းသီးထွက်ချိန် ဖြစ်သောကြောင့်  
ဝင်ငွေရရှိဖွဲ့အများဆုံးလ ဖြစ်ပါသည်။  
ကဆုန်လနှင့် ဟပို.တွဲလသည် အလယ်အလတ်ရရှိပြီး  
နိုယုန်လနှင့် ဖြာသိုလသည် အခြေအလအချိန် ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် - ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လသည် လယ်လုပ်သော ရွာသူများ  
များသည် လယ်ထဲဆင်းပြီး ကန်သင်းရှိုးရှင်း၊ တစ်ထိုး  
ခြင်းစသည်ဖြင့် လုပ်ကိုင်နေပြီး တန်ဆောင်မုန်းလနှင့်  
နတ်တော်လသည် ခပေါ့ရိတ်ချိန်၊ ခပေါ့သိမ်းချိန်နှင့် ကွမ်းသီး  
ပုံမှန်ချိတ်နေသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် အများဆုံးလ  
ဖြစ်ပါသည်။

မွဲတော်ချိန် - ကန်သူလသည် မွဲတော်ရက် အများဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျွန်သော  
လများသည် အခါကြီးရက်ကြီး ရက်တွေများမှာ မွဲတော်  
ရက် အသစ်အတင့် ခြုံပါသည်။

ငှက်ဖျား - နတ်တော်လသည် ငှက်ဖျား အဖြစ် အများဆုံးလဖြစ်ပြီး  
ကျွန်သော လများ သည် ရွာသူများ၏ ဆိုက်ဖွန်းချော့ကု  
ရသိကျုံးအောင်းခချိန် လသည် ဖြစ်လေဖြစ်စေ များ ခြုံပါ  
သည်။

ဝမ်းပျက်/ဝမ်းလျှော - တပေါင်းလသည် အပူချိန်များသောကြောင့် အဖြစ်များ  
ဆုံးလဖြစ်ပြီး ကျွန်သောလများသည်လည်း ဖြစ်လေ  
ဖြစ်စေ ခြုံကြပါသည်။





ဦးစောကျေးဇူး - ပင့်ကျူနိမ် ၏ သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေးများ ရရှိဖွယ်  
ကို ဆိုရှယ်လစ် အစည်းအရုံးနှင့် ဆက်သွယ်ပြီး လေ့လာဆင်ယင်မှုများ  
ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

- ဦးစောကျေးဇူးနှင့် - စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားနှင့်အမျိုး  
သမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ဦးစောကျေးဇူး ကြံပါသည်။

- အိမ်ပြုကိစ္စ - အမျိုးသားများ ကော့ဖြင့် အမျိုးသမီးများ အိမ်ပြုကိစ္စ  
များတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

- ဝေဖန်ရေးနှင့် - အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများသည် သူ့အခွင့်  
အရေးနှင့် သူဝေဖန်မှုကို တန်းတူအခွင့်အရေး ဦးစောကျေးဇူးကြံပါသည်။

- ပညာရေး - အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ အခွင့်အလမ်းများ  
ကြွေစောကြောင့် ပညာရေးအဖွဲ့မှာ လည်း ဖိအားများ ကော့ဖြင့် အမျိုးသမီး  
လည်း ဦးစားပေးဆောင်ရွက် လိုအပ်ပါသည်။

- ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခြင်း - ဖိသားစုအစုအဝေးတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး  
များသည် တန်းတူအခွင့်အရေး ဆုံးဖြတ်ချက်များချနိုင်ကြပါသည်။ သို့သော်  
ရပ်ရေး၊ ရှာရေးအဖွဲ့တွင် အမျိုးသားသည် အမျိုးသမီးထက် ပို၍ ဆုံးဖြတ်  
ချက် ဦးစောကျေးဇူးကြံပါသည်။

- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း - အမျိုးသမီး၏ အလုပ်အကိုင် အခွင့်  
အလမ်းသည် အမျိုးသားထက် နည်းစောကြောင့် ပို၍ ဖွင့်တင်ပေးကြ  
ပါရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပြီးစေ ပေးခြင်း

အကြောင်းအရာများ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
စက်ယာဂျီ/စတင်: စက် မြက်ရိတ်စက်, ဆန်စက်	m + m	m	m	m + m
ယက်ကန်း, အိပ်ချုပ်စက် နားကပ်, လက်ကောက်စက် စိပ်ထိုး	m + m	m	m	m + m
ဆိုင်ကယ်, ကား	m + m	m	m + m	m + m
ကား	m + m	m	m	m + m
လယ်ယာ/ခြံ	m + m	m	m + m	m + m
ကျွဲ, ခွား, လက်				

ဆုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ခံများ

ကျား၊မရေးရာ ဂဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို ဆိုရာတွင် ပါသည့် အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ဂျီဂျပ်စ် နှင့် ပွန်း ဆိုရာတွင် ပါသည့် -

ဂုဏ်ခံအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားစသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေကြပြီး သက်ဆိုင်သော အစိုးရ ဂဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှု ဤကြောင့် ဆိုရာတွင် ပါသည့် - ဤအပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ - ပေါ်လွင်မှု၊ မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။





ရှိုးထွေးရှိုး - ယူဒါအဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်ဖွဲ့၏ သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ချက်

→ အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု - ရှေးရှေးအတွင်း၌ အခက်အခဲများဖြင့် ပြုသောများကို ရှေးရှေးယူဒါများဖြင့်အတူ ပူးပေါင်း ဖြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

-> ရှောင်: တော်မတီအဖွဲ့သည် ရှောင်: အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အားလုံး ပညာရေးဖြင့် ဓားလှေနှင့် ရှေးရှေးယူဒါနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- ဝေါပက အဖွဲ့သည် ရှေးရှေး၏ သာရေး၊ နာရေးဖြင့် ဘာသာရေးများကို ရှောင်: ဒဏ်များဖြင့် ဆရာတော်တို့အား ပူးပေါင်း ဖြီး တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

-> အိုးယူဒါ: အဖွဲ့ နှင့် ယူဒါများအဖွဲ့သည် ဗွလမ်း သဘင်၊ သာရေး၊ နာရေး၊ နိစ္စများကို ယူဒါတို့၏ ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ချိတ်ဆက် ဖြီး ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

- အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့သည် - ဤအခန်းကဏ္ဍဖြင့် သက်ဆိုင်သည်။ ပြုသောများ၌ ယူဒါ အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု နှင့် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု ပူးပေါင်း ဖြီး ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

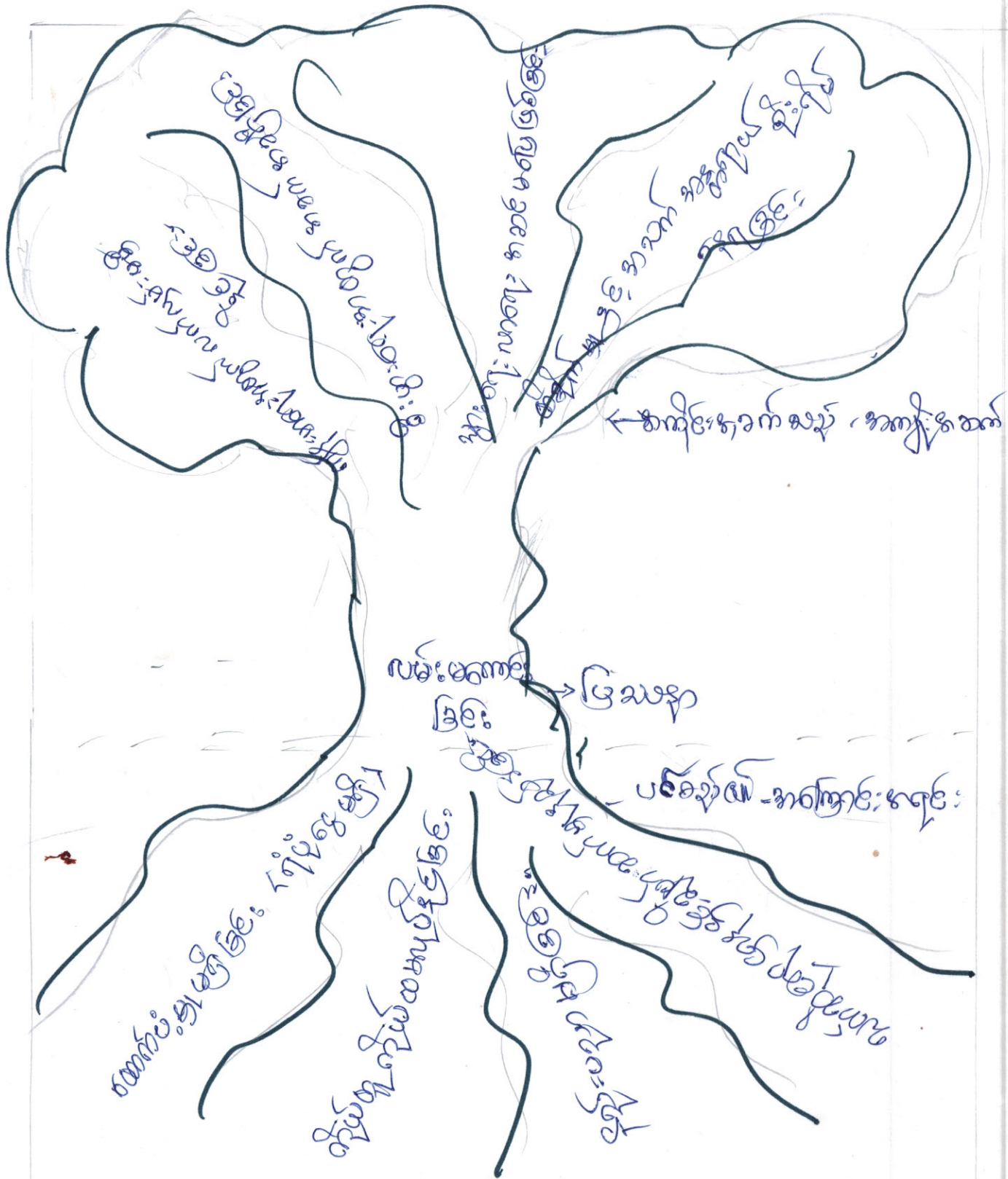
- ဓမ္မစကြာ အဖွဲ့သည် - ဝါတွင်း ဖွဲ့စည်းကြီးကြပ်ရေး: တက်ဖြီး အချိန်ကြီးရက်ကြီးများတွင် ဓမ္မစကြာ ရွတ်ပေး ကြပါသည်။

အခြား - ဖြစ်ပွားခဲ့သော အဖွဲ့အစည်း: (KMP) များသည် နိစ္စများ၌ ယူဒါ ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု နှင့် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှုများအား ချိတ်ဆက် ကြပါသည်။

ယူဒါတို့၏ ဖြစ်ပွားမှု: (၂၀၀၅) သည် ရှေးရှေးအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့စည်းမှု နှင့် ရှေးရှေးယူဒါများဖြင့် ရှေးရှေး ဖြီး တိုးတက်အောင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။



ဖြင့် သူတို့ဆီသို့ ဆက်ဆံရန်အတွက် အချို့က မဟုတ်သော စာပေ၊ စာ  
စာများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ယခု ကျေးဇူးတင်  
ခံရပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ဆံပေးပါ။ ကျေးဇူးတင်စွာ ဖြစ်ပါစေ။  
ပေးအပ်သော နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို စတင်  
အထောက်အကူပြုပေးရန် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။





ရှိုးကလေးတွေ ဖြစ်လာမှာ သစ်ပင် စာ အကျိုးဆက် ရလဒ် များ နှင့်

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

အကျိုးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မလျပ်နိုင်ခြင်း	၁	ကျန်းမာရေးအတွက်လက်ဖြတ် မိမိနိုင်ခြင်း
၂	နည်းပညာ မရှိခြင်း	၂	စီးပွားရေးအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၃	ရံပုံငွေ မရှိခြင်း	၃	ဆွေးနွေးလာရေးအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၄	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းခြင်း	၄	ထိခိုက်မှု နှင့် အသက်အန္တရာယ် ရှိနိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

- သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း
- ရံပုံငွေများ ခုဆောင်ခြင်း
- နည်းပညာ အပိုင်းများ ဆွေးနွေးပေးခြင်း

အမျိုးသား/သမီးအဖွဲ့ ၅ တင်ပြ သော အခက်အခဲများအားအစီအစဉ်များ

စဉ်	အမျိုးသားအခက်အခဲများ	စဉ်	အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ
၁	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော	၁	အိမ်အဖွဲ့အစည်းများ မရှိ
၂	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော ကျောင်းများအတွက် လုံခြုံမှုရှိ	၂	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၃	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေ	၃	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၄	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေ	၄	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၅	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေ	၅	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း

အမျိုးသမီး/သားများ၏ ကောင်း (၅) နှစ် ပျော်မြူးချက်

စဉ်	အမျိုးသားများ ပျော်မြူးချက်	စဉ်	အမျိုးသမီး၏ ပျော်မြူးချက်
၁	အုတ်တံတိုင်း နှင့် ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိခြင်း	၁	အမျိုးသမီးများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၂	ကျောင်းခြံခင်းရိုး မရှိသော ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း	၂	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၃	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း	၃	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၄	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း	၄	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း
၅	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း	၅	ကျောင်းများအတွက် အဆင်မပြေခြင်း



အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား ပူးပေါင်း တင်ပြထားသော အခက်အခဲစာ  
 ဇယားအစဉ်များ

စဉ်	မိန်းကား ပေးအခက်အခဲများ	အစိတ်ပြုချက်
၁	အမျိုးသမီးအိမ်သာ	(၈+၆)
၂	လျှပ်စစ်ဖို	(၈+၆)
၃	ရွာချင်းဆက်စပ်ကား	(၈+၆)
၄	ကျောင်းခြံခန့်ရှားခြင်း (အစာအာဟာရ)	(၈+၆)
၅	ကျောင်းခြံခန့်ခြင်း (အစာအာဟာရ)	(၈)
၆	ရွာထွက်လမ်းမကောင်း	(၈)
၇	ကျောင်းပြင်ဆင်ပေးခြင်း	(၆)
၈	ဆေးဇယား	(၆)
၉	ရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း	(၈+၆)

ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် မိန်းကား ပေးအခက်အခဲစာများ (အကျုံးဝင်)

- ၁။ ရွာချင်းဆက်လမ်း (၈+၆)
- ၂။ လျှပ်စစ်ဖို (၈+၆)
- ၃။ ရွာချင်းဆက်စပ်ကား (၈+၆)
- ၄။ ကျောင်းခြံခန့်ရှားခြင်း (၈+၆)
- ၅။ ကျောင်းခြံခန့်ခြင်း (၈)
- ၆။ ရွာထွက်လမ်း (၈)
- ၇။ အမျိုးသမီးအိမ်သာ (၈+၆)
- ၈။ ကျောင်းပြင်ဆင်ပေးခြင်း (၆)

ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် မိန်းကား ပေးအခက်အခဲစာများ (အကျုံးဝင်)

ထိုကျေးဇူးသည် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။  
ဇွန်လ လိုက်ချက်များ ခွာ ဂြိုဟ်ပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များ  
မှာ ဤထက်ကျေးဇူးတို့ အမျိုးအစားအစီအစဉ် တစ်ပြုအစွဲအဖွဲ့များ ဖြစ်  
ပါသည်။ အောင်လောကသည် (၃၁) ဖြစ်အကွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်း  
လျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ထိုကျေး  
ဇူးများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကို ဆိုရာရှိပါသည်။





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>ဦး သိန်းဇေယျာ</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ရွှေပန်းဒွေး</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ကော့ကုသိုလ်မြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဟာကထ</b>
		ကျေးရွာ <b>၅၆၀</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင် (၆၈၈၈)</b>	<b>၈၄</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၈၄</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>ကျား(၂) + မ(၁)</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<b>ကျား(၅) + မ(၂)</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင် (၆၈၈၈)</b>	<b>၂၃၂</b>	<b>၂၁၆</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၇၂</b>	<b>၁၂</b>





(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးဝန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် များစွာ ကျောင်းသင်တန်းကိုယ်တူ ကိုယ်တူကျောင်း		မှတ်ချက် ကျန်းမာရေး (ကျန်းမာရေး)		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဗွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။





လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေကွဲခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

ရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- **ရွှေဝါသန့် < Uricef >**  
 (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် **ဦးသိန်းဇော်**

လက်မှတ် **သိန်း** နေ့စွဲ **၁၇.၁၀.၂၀၁၇**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် **စောပန်းစော**

လက်မှတ် **စ** နေ့စွဲ **၁၇.၁၀.၂၀၁၇**

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန < GA ၁ > မှ မြတ်တမ်းစာရင်းထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန < GA ၁ > မှ မြတ်တမ်းစာရင်းထား  
 ဖွဲ့စည်းထားပါသလား။  မရှိပါ  ရှိပါသည်။





။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း ။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဆွဲခြင်း ။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၃.၂၇	၂၀.၃.၂၇	၆	၅	၁၁	၂၀၀၈၈၅၉၂၁၂
	၂၀.၃.၂၇	၂၀.၃.၂၇	၆	၅	၁၁	၂၀၀၈၈၅၉၂၁၂
	၂၃.၃.၂၇	၂၃.၃.၂၇	၁၄	၆	၂၀	၂၀၀၈၈၅၉၂၁၂
	၂၀.၃.၂၇	၂၀.၃.၂၇	၆	၅	၁၁	၂၀၀၈၈၅၉၂၁၂
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်သွင်းအဝေး ။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းသွင်းအဝေး ။ ပထမဆုံးအစည်းအဝေး						

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	စောဟန်ဒေး	
နေ့စွဲ	၁၅.၇.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
ကချင်	ထွန်းဇော်	ဟာကလ
		ကျေးရွာ
		ရွှေစ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စားစင်ကျားခြံစည်းငြိမ်းခြင်း	၁။ ငါများသို့ အိမ်သာ မရှိခြင်း
၂။ ကျားစားခြင်း ဖြစ်ခဲ့သောခြင်း	၂။ ရယ်စစ်ဖိတ်မရှိခြင်း ငှက်ကပ်
၃။ ငွေချွေးဆက် လက်ဖက်ရင်းခြင်း	၃။ ငွေချွေးဆက် လက်ဖက်ရင်းခြင်း (မီးဖိုချိန်မရှိ)
၄။ ရယ်စစ်ဖိတ် မရှိခြင်း	၄။ ငွေချွေးဆက်လက်ဖက်ရင်းခြင်း
၅။ ငွေချွေးဆက် လက်ဖက်ရင်းခြင်း	၅။ ကျားခြံစည်းငြိမ်းခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁။ ခုတ်တံတိုင်းကျားခြံစည်းငြိမ်းခြင်း	၁။ ငါများသို့ ကျားစားခြင်းမရှိပါ
၂။ ကျားစားခြင်း ဖြစ်ခဲ့သောခြင်း ကျားစားခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၂။ ရယ်စစ်ဖိတ် နှင့် အိမ်ထောင်ဖိတ်မရှိခြင်း
၃။ ငွေချွေးဆက်လက်ဖက်ရင်း ကျားစားခြင်း	၃။ ငွေချွေးဆက်လက်ဖက်ရင်းမရှိခြင်း
၄။ ရယ်စစ်ဖိတ် မရှိခြင်း	၄။ ကျားစားခြင်းမရှိပါ
၅။ ကျားစားခြင်း ဖြစ်ခြင်း	၅။ ကျားခြံစည်းငြိမ်းခြင်း





လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာချွေး၊ ဘက်လစ်	က+ဗ	၇,၂၀၀,၀၀၀	၄၄၈
၂	လျာပတ်စိုက်	က+ဗ	၁,၅၅၀,၀၀၀	၄၄၈
၃	ရွာချွေး၊ ဘက်လစ်တား	က+ဗ	၉,၅၀၀,၀၀၀	၄၄၈
၄	ကျောင်းခြံစုတ်၊ ချီး	က+ဗ	၉,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၈
၅	ကျောင်းခြံစုတ်၊ မြို့ခြံ	က	၇,၅၀၀,၀၀၀	၄၄၈

၉။ ရွာချွေး၊ ဘက်လစ် က ဈာန် ၈,၀၀၀,၀၀၀ ၄၄၈

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

၁၁။ ကျေးရွာ၊ သွင်း၊ ဒီပဲယင်း က+ဗ ၈,၅၀၀,၀၀၀ ၄၄၈

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဒက်ဖွယ်၊ ပျဉ်းမင်း	က	အခန်းကဏ္ဍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း (၂၀၁၅-၂၀၁၆)
၂	ရွေးမြို့၊ ရေး (ဝက်)	ဗ	
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် အောင်ကျော်စွာ လက်မှတ် ကျော် နေ့စွဲ ၁၇.၁၀.၂၀၁၇













၇။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

ဒို့လာကျေးရွာ

၂၀၁၆-၂၀၁၇

- အမည်	ရာထူး	စာသက်
- ဆေးထွန်း ဗျိုင်း	ဒီပဲယက်ခေါင်းဆောင်	( ၃၁ )
ခေါ်မဝင်း	( " )	( ၃၉ )
- ဦးအောင်	( စာရင်းကိုင် )	( ၄၈ )
- ကျော်စံဖော်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	( ၂၈ )
- ဒေါ်အေးလှမာ	( " )	( ၄၄ )
- ဦးနေညွန့်	ဝယ်ယူရေး	( ၄၂ )
- ဒေါ်ခင်ညွန့်	( " )	( ၄၀ )
- ဆေးစိန်ဖြူ	ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေးဆရာ	( ၄၃ )
- နော်ပုလဲ	ကော်မတီ	( ၂၇ )
- ဦးဇေယျာ	လုပ်ငန်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆရာ	( ၄၃ )
- မခင်လှ	ကော်မတီ	( ၃၁ )
- ဦးကျော်စွာ	အကြံပြုကြီးကော်မတီ	( ၃၅ )
- ဒေါ်ခင်ကြည်	( " )	( ၄၀ )



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ပြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချက်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အပြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စွန့်ပေးဆက်ကပ် အောက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စွန့်ပေး	ပျံ့နှံ့မှုမဟုတ်ပါ။
	၂	လျှပ်စစ်ဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၃	စွန့်ပေးဆက်ကပ် အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
	၄	ကျောင်းခြံအောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<del>(မ)</del>	<del>(မ)</del>
	၅	စွန့်ပေးလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(မ)	(မ)
အသက်သာပေးရေးကျေးဇူး/စိတ်ပျော်ရွှင်ရေး	၀	စွန့်ပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<ကပ်ပါး>	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကျောင်းခြံအောက် ညှိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျောင်းခြံအောက် ခြံစိုက်ရေး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျောင်းခြံအောက် ရေပေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		
အကြီး	၀	အဖွဲ့အစည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျား		