

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဖါးကွီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ဟပ်ချေးကြီးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



▲ မါ.ကွ.ကျေး.ရွာဒုပဉ်စုပဉ်ပါဝင်သောကျေး.ရွာများစာရင်း

- ၁) ကျားငှက်တို့
- ၂) ကမားကလံ
- ၃) ကွီးကား
- ၄) ထန်းတစ်ဖင်
- ၅) ဟပ်ဈေးကြီး
- ၆) တောထောင့်ခို
- ၇) မဲကတီ
- ၈) ထီးယုခို

▲ ကျေး.ရွာအခြေခံအချက်အလက်

က) ဟပ်ဈေးကြီး ကျေး.ရွာအမှိုင်းအကျဉ်း

ဟပ်ဈေးကြီး ကျေး.ရွာသည် ကျောက်ခုံဖြူ ၅ (၅) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ဟပ်ဈေးကြီး ကျေး.ရွာသည် ဒဂုံမြို့ (၃၆) လုံးရှိပြီး ယူစီ ၈၇ (၂၇၀) ရှိပါသည်။ ဟပ်ဈေးကြီး ကျေး.ရွာသည် ကရင်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြသည့် အဓိက ဝိုက်များ ရှေးမှာ စပါး၊ ခွမ်း၊ ကွမ်း၊ သီး၊ ဝေဉ် စသည်များ ပျက်ပျိုးများ နေထိုင်ကြသည်။

လူထုများ ပေါင်း ပါဝင်သော လူမှု ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း စဉ်

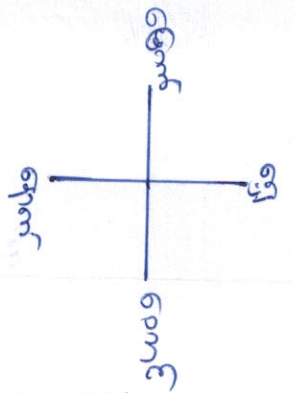
(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	နှစ်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလူမှု ကျေးအရင်းအမြစ် ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း	၂၀၁၃-၂၀၁၄	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးလမ်းယာဇာတိများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တော တောင်များ
၂။	လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း	၂၀၁၃-၂၀၁၄	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	ကျေးဇူးလူမှုစီးပွား အုပ်စုများ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ၊ အတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ ဆက်စပ်ဖွဲ့စည်းရေး ဌာနများ၊ ဖွဲ့စည်းမှု သဘောတူညီချက် ခြင်း
၃။	ဘယ်စွဲဖြင့် ပြောဆို	၂၀၁၃-၂၀၁၄	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည်သော အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	စာအုပ်စု၊ စာအုပ် သုံးစွဲမှုများ၊ ၁၀၀၀ လွှဲပြောင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ ကျေး ဇူးကျေးဇူးလုပ်ငန်း ပုံစံများ
၄။	ပင်လယ် အိမ် ကွန်ပျက်	၂၀၁၃-၂၀၁၄	ဖြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖြေလည် သောအုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	အမျိုးသား၊ ဖွဲ့ အမျိုးသမီးများ၊ တစ်ခုခုအဖွဲ့အ ကျေးဇူးအဖွဲ့အ ဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ ဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့

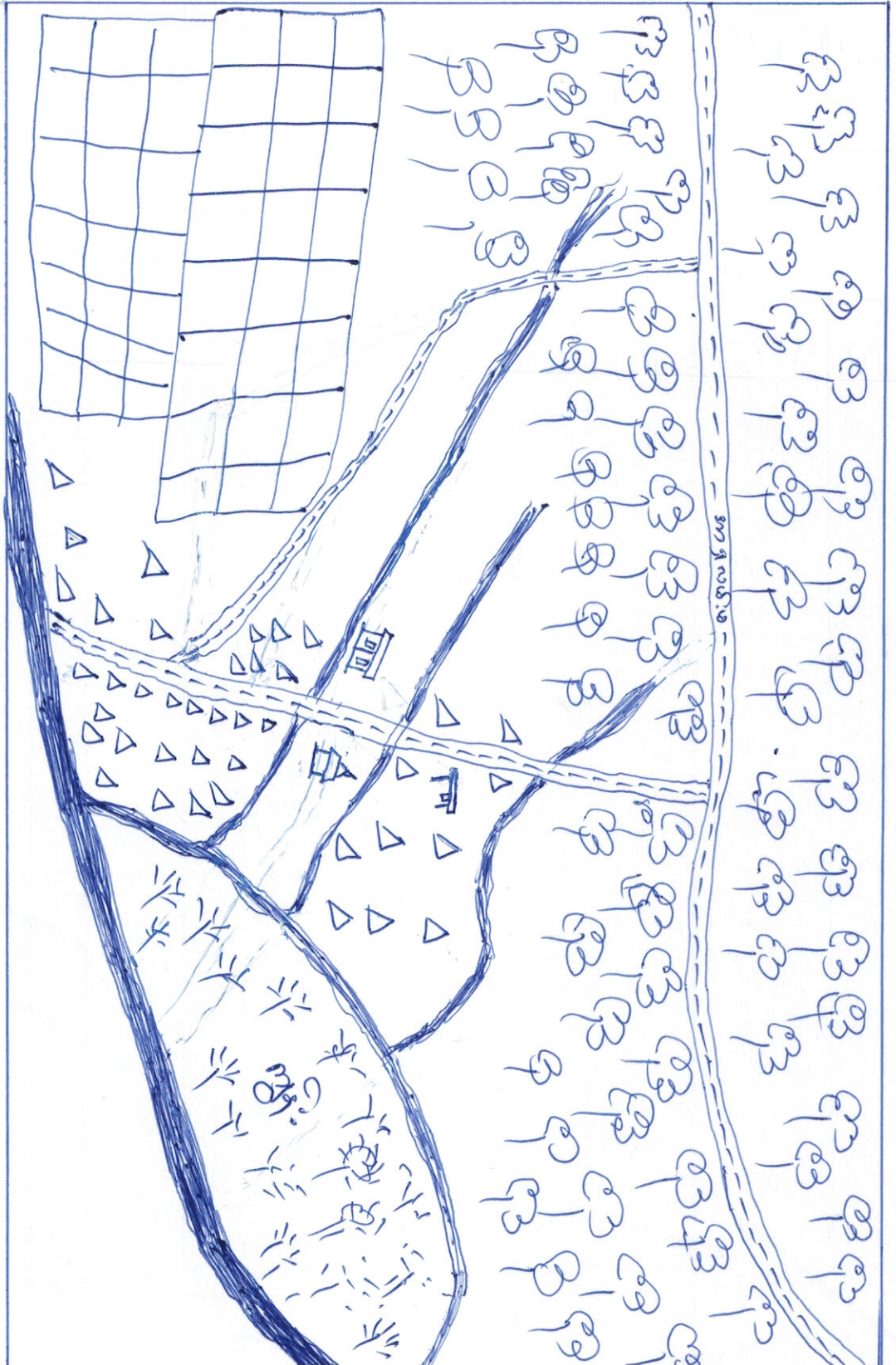
၅။	ကျား/မ ကလေး ဝင်းသစ် ခြင်	၃.၂.၂၀၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	အမျိုးသား/သမီးတို့၏အရင်း အမြစ်အပေါ်မည်သူက ပျံ့နှံ အသုံးပြုနေကြသည်ကိုစော ထုတ်ခြင်း
၆။	အဖွဲ့အ စည်းအို ဆက်ဖွဲ့	၃.၂.၂၀၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည်သော အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	ကျေးရွာတစ်ခုရှိ အဖွဲ့အစည်း များ မည်သို့သောပျက်စီးမှုများ အတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များ အိုဆက်ဆံမှုပျက်စီးမှု
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၃.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	ဆွေးနွေးစားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ နိုင်ငံ ပျံ့နှံ့မှု၊ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း၊ ပျက်စီးမှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ခွင့်လှမ်းပေးဆက်သွယ် ရေး
၈။	ပြဿနာ သစ်ပင်	၃.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	ဆွေးနွေးစားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ နိုင်ငံ ပျံ့နှံ့မှု၊ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း၊ ပျက်စီးမှု၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ခွင့်လှမ်းပေးဆက် သွယ်ရေး
၉။	ကျေးရွာ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ပြဌာန်း	၃.၂.၂၀၁၇	မြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မမြေလည် သောအုပ်စု	၁၉	၉	၂၈	အကျိုးပြုမည့်ကျေးရွာအစား ခွင့်၊ ခွင့်၊ အဓိကပေးအပ်မှုက များ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းနှင့် ဖြတ်သတ်ခြင်း

സൂക്ഷ്മതയോടെ മനോരമ

ശ്രീ. സി. ശങ്കരൻ



- റബ്ബർ
- കയോലി
- പശുപാലം
- വാട്ടർഷെഡിംഗ്
- ട്രീ
- കുളി
- വെട്ടിപ്പറമ്പ്



★ လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ဖြေပေးခြင်း၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာစုများ

- လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ - စီးပွားရေး အဆင့် (ဟာ) ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဆိုသည့်အား သည်၊
ပာပိအေး-ဇော်၊ ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

- ဇာတ်ပမ်းဆက်သွယ်ရေး - ဤတွင် ဇာတ်ပမ်းများ သည် ဖြေသား ဇာတ်ပမ်း
များဖြင့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရာစုဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဇာတ်ပမ်းများ ဖြေတင်မှု၊ ဆိုင်ကယ်
ဖြင့် သွားလာ လျင် အရည်အသွေး ယုံကြည်စိတ်ချပါသည်။

- ကျန်းမာရေး - စေး၊ စေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ဖြေဆိုခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်များ
ဤဖြစ်သော အစားအသွားများ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ဖြေဆိုခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်
ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရာစုဆိုင်ရာ အရည်အသွေးများ ဖြင့် ဖြေဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

- သောကလတ် - ကျေးဇူးတင်စွာ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ရာစုဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးခြင်း၊
မောင်သောကလတ်၊ ကိုသာအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကျေးဇူးတင်
သည်။

- အခြား - ဤသည်မှာ ဖြေဆိုခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊
ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊
ဤသည်မှာ အစီအစဉ်များ ဖြေဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

മദ്യകാഴ്ചകോ: വാഗ്ദാനങ്ങളിലെ: രചനാ:

ഗവേഷകൻ

ക്രമ നമ്പർ	അദ്ധ്യായം	മുഖ്യ വിഷയം	പേജ് നമ്പർ
1	കാലം ക്രമം	കാലം ക്രമം ഭൂമി ജീവനും ഭൂമിയും	20
2	കാലം ക്രമം	കാലം ക്രമം ഭൂമി ജീവനും ഭൂമിയും	25
3	കാലം ക്രമം	കാലം ക്രമം ഭൂമി ജീവനും ഭൂമിയും	30

ဥက္ကဋ္ဌ ဒုက္ခဒါနသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း အားဖြင့် မာမာရွှေကြီးကျေးဇူးတင်
အဆင့်မြေသော အပင်များ၊ အလယ်အလတ်အပင်များ၊ အဆင့် မမြေ
သော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှုများ ပြုနိုင်ရန်အတွက် အသုံးပြုမှုများ ကျိပ်ညှိသိရှိ
နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှုများ ပြု
စီမံပေးရန် အခြေအနေများ ကျိပ်ညှိသိရှိပါသည်။ စင်စစ်
အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိကအသုံးပြု
သော အရင်းအမြစ်များ ကျိပ်ညှိသိရှိပါသည်။



നാട്ടുവളങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

വളങ്ങളുടെ തരം	പരിഷ്കൃത മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം	മൂലം
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
മൂലം	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

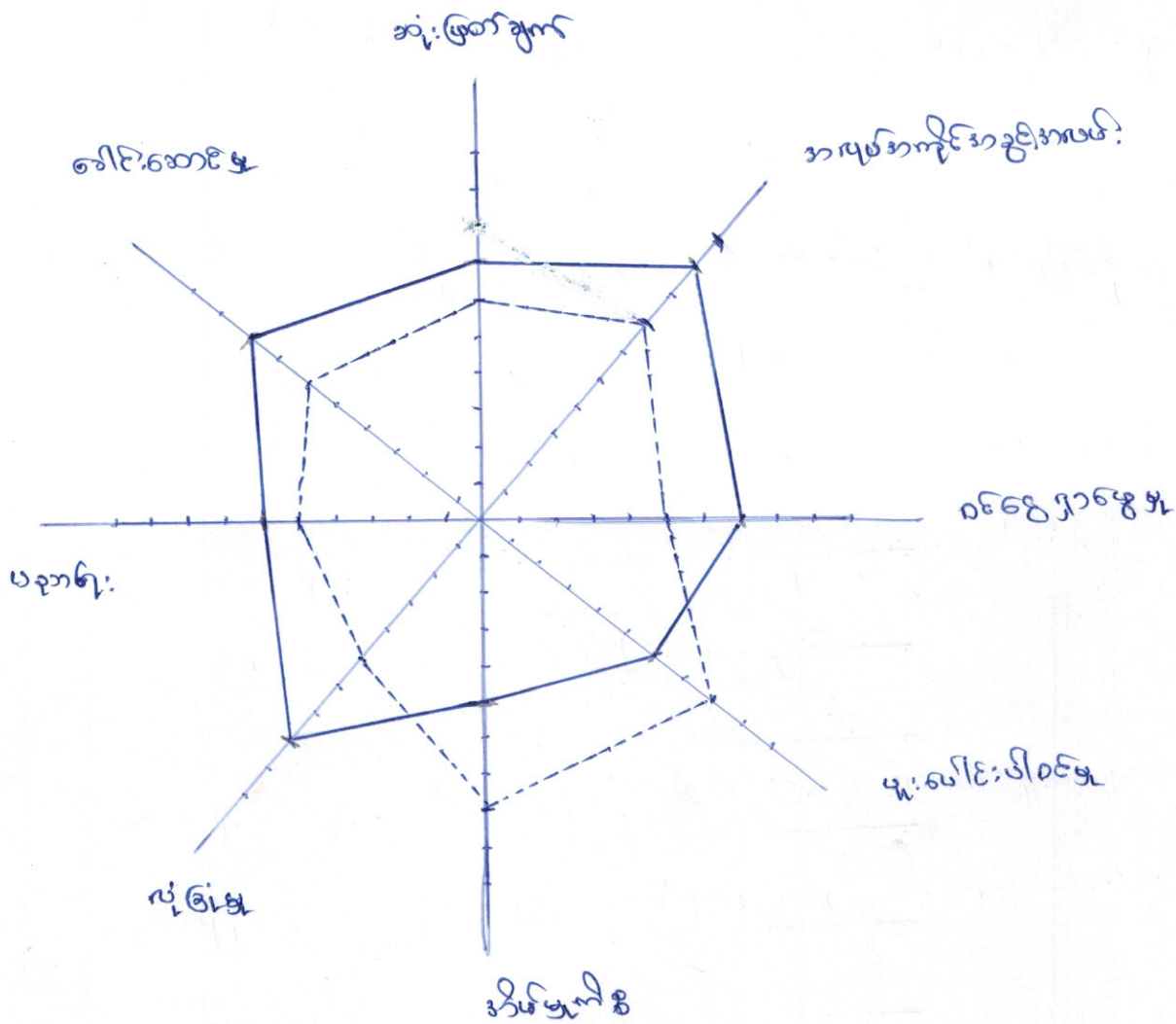
ഗവേഷകൻ: ഡോ. സി. വി. ജോർജ്ജ്

၇၁ သိဒ္ဓဗ္ဗဗြဟ္မစရိယသံဂဟ

- အလှူအကုဏ် - ဝါဆိုဗုဒ္ဓါခေါင်၊ စာပို့တွဲ၊ ဗြာဟ္မိလများ - တွင် အလှူများ - သောလဖြစ်ပါသည်။
- ဝဇ္ဇိဇဇ - စာနိဒ္ဓါ၊ ဂေါတမသင်္ဃ၊ စာပို့တွဲ၊ ဗြာဟ္မိလများ - သည် ဝဇ္ဇိဇဇ အနည်း - ယေဂျီပါသည်။
- ဗုဒ္ဓဂေါတမများ - စာနိဒ္ဓါ၊ ဂေါတမသင်္ဃ၊ သီတင်း - ဣတိ၊ စာနိဒ္ဓါ၊ စာပို့တွဲ၊ ဂေါတမသင်္ဃ၊ ဗြာဟ္မိလများ - တွင် အလှူများ - တွင် အလှူများ - ဗုဒ္ဓဂေါတမများ - ဤသည်။
- ကျမ်းစာရေး - ဝါဆိုဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓါခေါင်များ - တွင် ရာသီကျမ်း ဖြစ်ပြီး နိဂါမာ၊ ဗျာကိယများ - ဖြစ်ကြပြီး - ရေမကောင်း - ဖြစ်ပါသည်။

မင်းကုန်း

ဟာဝေးကြီး



မင်းကုန်အိမ်သို့ သတ်မှတ်ဖွင့်ပြန်ဖွား

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတို့၏ အခွင့်အလမ်းများ ရရှိမှုကို သိရှိစေရန် အဆင့် (၁၀) ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာဖွဲ့ဖွား ဖြေပေးပါသည်။
၇၀ ရာခိုင်နှုန်း - ကျေးဇူးတင်စွာ အဝတ်အစား အမျိုးသားများ ကို ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း - ကျေးဇူးတင်စွာ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကို အမျိုးသားများက အားသာမှု ရှိစေရန် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသား အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ အား အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ပိုမိုလက်ကိုင်ပေးခြင်းဖြင့် ယုံကြည်စေရပါမည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ဆက်သွယ်ရေး ဖြေကြားပေးရမည်။

လုံခြုံရေး - အိမ်တွင်း မှ အကာအကွယ် အတွက် အမျိုးသား ဦးဆောင်မှုကို ဆောင်ရွက်ရမည်။

ခေါင်းဆောင်မှု အဖွဲ့အစည်း - စိမ်းစိုက်မှု ပျက်စီးမှု အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ဆက်ပိုမိုလက်ကိုင်ဆောင်နိုင်ရမည်။

ဝင်ငွေ ဌာန ဖွဲ့စည်းမှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများ ဆက်ဝင်ငွေ ပိုမိုရရှိစေရမည်။ ဆိုကြောင်း အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

မူးယစ်ဝါဒ - အမျိုးသမီးများ ဆက် အမျိုးသားများ၏ ဝါဒဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းမှုများ ကြောင့် ဆောင်ရွက်ရမည်။

ကုမ္ပဏီအမျိုးအမည်	မ	မ	မ	မ
အမျိုးအမည်	မ	မ	မ	မ
အမျိုးအမည်	မ	မ	မ	မ
အမျိုးအမည်	မ	မ	မ	မ
အမျိုးအမည်	မ	မ	မ	မ

ကျား - မ ဖြစ်နိုင်မှုနှုန်း

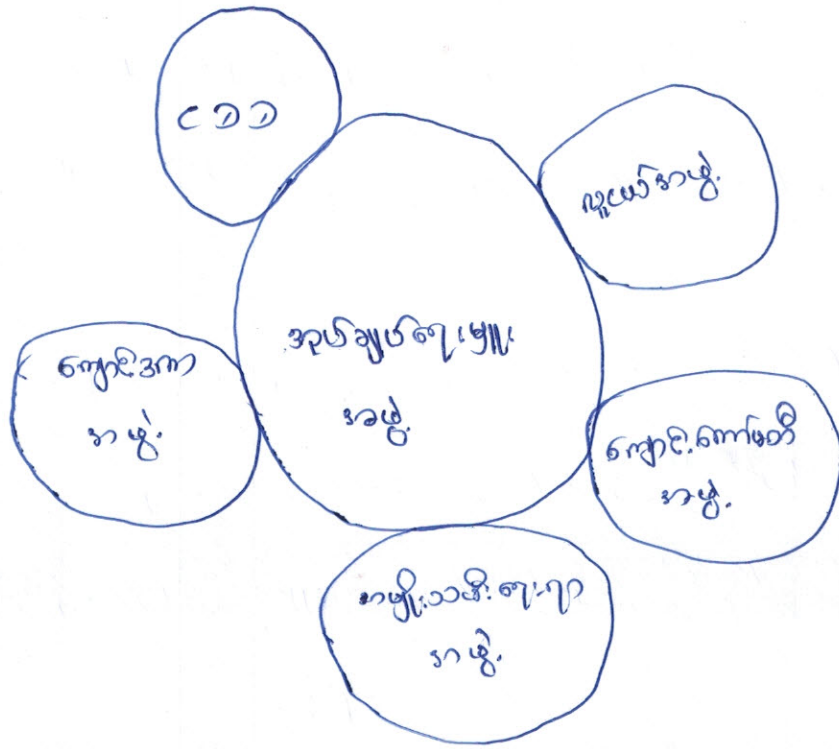
ကျား - မကျား ၅၀ သုံး သပ်ချက် ဖြစ်ရမည့်များ

ကျား - မကျား ၅၀ ကလေးကလေး ခြေထောက် အားဖြင့် အမျိုးသားများ ဖော်ပြသည့်
ပြုမူ ပုံမှန်သုံး ချင်အောင် အမျိုးသမီးများ ဖော်ပြသည့် ပြုမူ ပုံမှန်
အသုံးပြုအောင် မြေထဲက သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ ဖော်ပြအောင် အမျိုးသမီးများ ဖော်ပြအောင် မြေထဲက
ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများ ကဲ့သို့
သက်ဆိုင်သော အခိုးကလေးများတွင် ပါဝင်မှုရှိစေရန် သိရှိနိုင်ပါသည်။
ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ ဖော်ပြအောင် မြေထဲက မြေထဲက မြေထဲက
စေရန် ရေတွင် ပါဝင်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း စိုက်ခင်းကိစ္စ



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု သုံး သပ်ချက် ဖွဲ့စည်းခြင်းများ

▲ ကျေးဇူး ဘာတွင်း ဤ အဖွဲ့ အစည်း များ

ကျေးဇူး ဘာတွင်း ဤ ဒုတိယအဖွဲ့ များ သည် ကျေးဇူး ဤ ဖြစ်သော များ
အခက်အခဲ များ၊ ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ကို ကျေးဇူး ယူဆခြင်း ယူပေါင်း ဖြစ်
ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

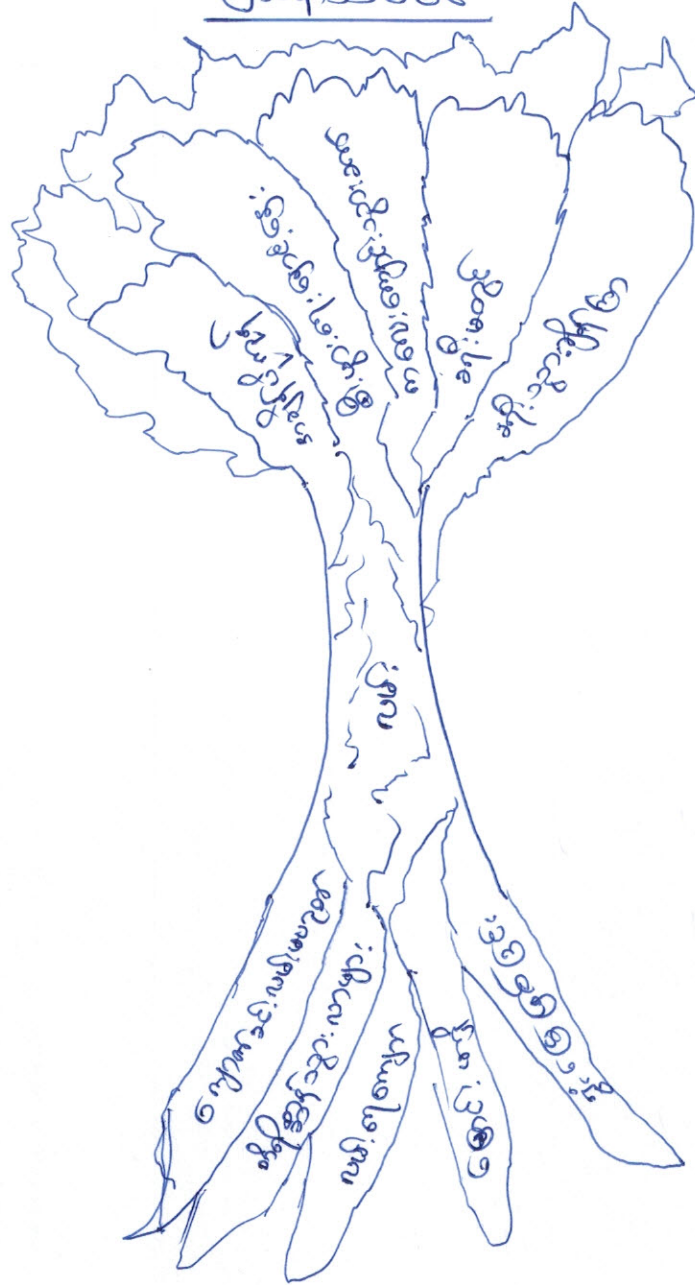
ကျောင်း အက အဖွဲ့ များ သည် ကျေးဇူး သာရေး၊ ရာရေး၊ ကိစ္စရပ်
များ ကို ဆို ကျေးဇူး ဤ ယူဆ အဖွဲ့ များ၊ ကျေးဇူး ယူဆခြင်း ချိတ်ဆက်မှု
ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်း ကော်မတီ အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူး ဤ အဖွဲ့ အစည်း များ ဖွဲ့
ချိတ်ဆက်မှု ပညာရေး ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်း များ
လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ များ သည် ကျေးဇူး ဤ အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ များ ဝင်
အရည်အသွေး ဖွဲ့စည်း ပညာပေး လုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါ
သည်။

ကျေးဇူး ဤ ယူဆမှု ပညာရေး ဖွဲ့စည်း ကိစ္စ ကော်မတီ အဖွဲ့ သည် ယူဆစဉ်
ဤ များ များ၊ လက်ဆောင် အဖွဲ့ ပညာရေး များ ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှု ဖွဲ့ဖြိုး
ရေး လုပ်ငန်း များ ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပါသည်။

പ്രാണികൾ



အကျိုးဆက်ခံရသူများ

စဉ်	အခြားအရာ	စဉ်	အဆက်အခံ
၁။	ကျောက်ခင်းလမ်းဖလှယ်	၁။	အချိန်ပြိုကုန်
၂။	တိရိစ္ဆာန်သွားများ	၂။	အိုးမဝင်
၃။	လမ်းကျကျော်	၃။	ကျဆုံးစွဲများ
၄။	ခြောက်မရှိ	၄။	ကမ်းကျောင်းသွားဆက်
၅။	ပွဲခြေများ	၅။	စီးပွားကျကျဆုံး

ဖြေရှင်းခြင်းနည်းလမ်း

- ကျောက်ခင်းလမ်းပြင်ဆင်ပြုပြင်ခြင်း
- လမ်းဖျားပျက်ပျက်ပြုပြင်ခြင်း
- ကျလွှဲလမ်းဖျားပြုပြင်ခြင်း
- ကျခြောက်မရှိဖျားတူးခြင်း
- လမ်းမောင်းဖျားပြုပြင်ခြင်း

ဟယ်ရိုးဇီ ကျေးရွာ..... ဖါးကွဲ..... အုပ်စု၊ ကြွအင်းဆိပ်ကြီးပျံ့နယ်

ရက်စွဲ.....

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	တာဝန်	မှတ်ချက်
၁		ဆေးဇေ.ဖျိ					ဆေးကုန်ရုံဆိုင်	
၂		ဖ.ဖြူအောင်					"	
၃		ကျေးဇူးမောင်					ဝိ/ဆေးကုန်	
၄		ဦးသောင်းကျော်					"	
၅		ကျေးဇူးမောင်					ဆေးဇေဇေ	
၆		ဦးမောင်					"	
၇		ဖိုရိုလ်					ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	
၈		ဦးကျော်အောင်					"	
၉		ဦးစိုးမိုးမိုး					ကျေးဇူးမောင်	
၁၀		ဦးကားအောင်					ကျေးဇူးမောင်	
၁၁		ဖ.ဖြူအောင်					"	
၁၂		ကျေးဇူးမောင်					ကျေးဇူးမောင်	
၁၃		ကျေးဇူးမောင်					"	
၁၄								
၁၅								
၁၆								

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား () မ () ပေါင်း ()



၎င်းကဲ့သို့ပေးပို့သောကိစ္စများကိုလည်းကောင်း၊ အခြားအခြေအနေအထားများကိုလည်းကောင်း၊

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပို့ပေးပြီး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းဖွဲ့စည်းပေးရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဟောကျွေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မဒိုး ရေပင်းအောင်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဇွဲလင်းမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဖါး ကွီး
		ကျေးရွာ ဟင်္သာစားရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၆	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၃၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၉		၈
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၄၇	၁၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၁	၅

၂၇၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိတ်သန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ် ၂၀၁၅ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၂၀
၆၄၆

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတိုက်ပြစ်ခံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအကွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) NRC, ၅ သား များ ကဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမာကျော်

လက်မှတ်

ကျော်

နေ့စွဲ 3.2.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မဒိုးရေလင်းစော

လက်မှတ်

မဒိုး

နေ့စွဲ 3.2.2017



လူထုထုတ်ပြန်မှု ဝန်ကြီးဌာန၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်ပေးရေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညှိပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအမှတ်: ၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု: ၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု: ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအမှတ်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးအစား	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုထောင်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၂၀၁၇	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၁	၉	၂၈	၂၈
၂၀၁၇	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၁	၉	၂၈	၂၈
၂၀၁၇	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၀၁၇.၂.၂၀	၂၁	၉	၂၈	၂၈
			၂၁	၉	၂၈	၂၈

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားများ

ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

စည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု

ဝန်ဆောင်မှုများဖြည့်သွင်းရမည့်အစည်းအဝေး

မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး

မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးဆွဲခြင်း

အစည်းအဝေး



<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် စီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ကဏ္ဍရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခြင်း</p>								
<p>ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>								
<p>ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>								
<p>ပုံစံဆွဲရေးအစည်းအဝေး</p>								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မန်းလှလင်း ကောင်	
နေ့စွဲ 3.2.2017	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ဇောကင်း၊ အိမ်ခြံမြေ
ကျေးရွာအုပ်စု ဖါး ကွဲ	ကျေးရွာ ဟော့.ကြီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုးမရှိ၍ ညမိုးမရွာ၊ လာရေ့၊ ခက်ခဲ	၁ သောက်သုံး ရေမရှိဘူး၊ တွင်းရေပေါ်၍ အချို့က နှစ်လလောက်ပေး
၂ တွင်းတွင် ရေပေါ်၍ အချို့က နှစ်လလောက်ပေး	၂ မိုးမရှိ၍ ညမိုးမရွာ၊ လာရေ့၊ ခက်ခဲခြင်း
၃ ရွာထဲကလမ်းမကောင်း၍ သွားလာရ ခက်ခဲ	၃ မိုးတွင်းလမ်းမကောင်း၍ သွားလာ ရေ့၊ ခက်ခဲ
၄ စာသင် ကျောင်း မကောင်း၍ ကျောင်းသားများ စာသင်ရ အခက်မ ဖြေ	၄ တံတား မရှိ၍ မိုးတွင်း ရေကြီးလျှင် သွားလာရ ခက်ခဲမ ဖြေနိုင်
၅ တံတား မရှိ၍ သွားလာရ ခက်ခဲ	၅ အိမ်သာမရှိ၍ ကျွမ်းမာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲခြင်း
၆ စေး၊ ဆူ၊ မိုးမရှိ၍ ကျွမ်းမာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲ	၆ စာသင်ကျောင်း မကောင်း၍ ကျောင်းသားများ စာသင်ရ အခက်မ ဖြေနိုင်

၇။ အိမ်စဉ်း အိမ်သာ မရှိ၍ ကျွမ်းမာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲ
၈။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ရေကားလျှပ်စစ်ဖြင့် အိမ်စဉ်း မီးလင်းစေရန်	၁ အိမ်စဉ်း ရေပိုမိုဖြင့် သောက်သုံး ရေ့၊ ရရှိရန်
၂ ကျွမ်းမာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲ ဖြင့် အိမ်စဉ်း ရေ ရှိ စေရန်	၂ အိမ်စဉ်း ဆိုလာ မီးရရှိ စေရန်
၃ မြေကလေးဖြင့် သွားလာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲ ဖြေစေရန်	၃ ရွာထဲကလမ်းမကောင်းဖြင့် သွားလာ ရေ့၊ က တွက် အခက်ခဲ ဖြေ စေရန်
၄ တွက် ကျောင်းဖြင့် ကျောင်းသားများ အခက် ဖြေစွာ စာသင်ရေး ရှိစေရန်	၄ သစ်သားတံတား ဆောက်လုပ်ဖြင့် သွားလာ ရေ့၊ က တွက် အခက် ဖြေ စေရန်
၅ စေး၊ ဆူ၊ မိုးမရှိ စေး ဝါး ခို ချိ ကျွမ်းမာ ရေ့၊ က တွက် အခက် ဖြေ စေရန်	၅ အိမ်စဉ်း ရေ့၊ က တွက် အိမ်သာ ရှိ ဖြင့် အခက် ဖြေ စေရန်

၆။ အိမ်စဉ်း မီးလျှပ်စစ် အိမ်သာ ရရှိစေရန်

၆။ စာသင်ကျောင်း ကောင်း၍ ကျောင်း သား များ အခက် ဖြေ စွာ စာသင် ရေ့၊ က တွက်



လူထုပံ့ပိုးမှု ဝိသေသနာဗေဒ၊ ဝိသေသနာဗေဒလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀။ လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွင်း လမ်း	၈ + ၆	15,000,000/-	၂၅၀၀
၂	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၈ + ၄	21,000,000/-	၂၇၀
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေအေးစနစ် စီစဉ်ဆောက်ခြင်း	၈ + ၆	25,000,000/-	၂၇၀
၄	ကျေးရွာအတွင်း ရေပိုက်ဆောက်စီစဉ်ဆောက်ခြင်း	၈ + ၆	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၇၀
၅	ကွန်ကရစ်လမ်း	၈ + ၆	12,000,000/-	၂၅၀၀

၁။ လူထုပံ့ပိုးမှု၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ပြင်ဆင်ရေး	ကျား	အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ
၂	အပျက်စီး အပူပြင်	မ	အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ
၃	စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား၊ မ	စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝိသေသနာဗေဒအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောလင်းစော လက်မှတ် စောလင်းစော နေ့စွဲ 3.2.2017

လူထုပမာဏပြုစီမံကိန်း

ပထမ + ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း

ကျေးဇူး - ဟပ်ဇွေးကြီး

အုပ်စု - ဖါးကွီး

ဇွဲနယ် - အာဘင် ဆိပ်ကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်

အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့်နေ့ - (2.2.2017)

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား (19) + မ (9) = 28 ဦး

▲ ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ -

(၁) လူထုပမာဏပြုစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက် ရှိသည့်အခက်အခဲများကို ဂရုစိုက် ဆောင်ရွက်ခြင်း ။

(၂) ကျေးဇူးလူထုအား အုပ်စု (၂) ခုခွဲပြီး ကျေးဇူးဖြေပုံ၊ ဖိုင်ဆိုင်မှု၊ ကျေးဇူးပေးမှု၊ သာဓကအရ အစားအသောက်ဖြတ်ဖြောင်းခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြောင်းလဲမှု၊ မိုးရေချိန်များကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း ။

(၃) ကျေးဇူးပေးမှုများ၊ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း ။

(၄) ကျေးဇူးပေးမှုများ ပေးအပ်မှုများကို ဖော်ပြရန် ပြဿနာ သစ်ပင်များ ဆွဲခြင်း ။

(၅) ကျား - မ ကျေးဇူးကဏ္ဍများကို ဆွေးနွေးခြင်း ။ အကြံပြုပေးရန် အကြံပေးအဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း ။

(၆) ကျေးဇူးတင်စရာဝန်ထမ်း၊ ကျေးဇူးတင်စရာ စီမံကိန်းအထောက်အကူ
ပြုကော်မတီနှင့် ဆက်ကော်မတီများ၊ ကျေးဇူးတင်စရာ

- စောစောရာ ဝန်ထမ်းတွင်

စောစောများ

မကြင်ဘေး

- စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီတွင်

ကျော်မူက

ဦးသောင်းဘေး

- ဝယ်ယူရေးတွင်

- ကျောင့်ပိုယောင်

ဦးအိန်

- လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးတွင်

ဖိချိလ်

ဦးကျော်သင်း

- ငွေစာရင်းကိုင်တွင်

ဦးစိုးမိုး

- ဆေးဝါးဖြန့်ဖြူးရေးတွင်

ဦးအားဇူး

မကြင်ဘေး

- အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းတွင်

ဒေါ်ဖြူဆွေ

ကျော်ညွှန်းပေး

၃၀.၇.၂၀၁၇ တွင် အများစုကော်မတီ၊ ကျေးဇူးတင်စရာ

မှတ်တမ်းတင်သူ - ယိုးဒယားအောင်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဝိကျပဏာမခွဲ.ပ.ဖ.ဖ.	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဧကားပျော်စစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဧကားပျော်စစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ကွန်ကရစ်စာတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/စိတ်ပါးစေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		