ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
မိုးညိုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဘူးခုံကျေးရွာ၊ ဖန်ခါးပင်ကျေးရွာအုပ်စု

ဖန်နဝါရီလ၊ ၂၀၁၇

မာတ်ကာ

စဉ် အကြောင်းအရာ စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ 5

၂။ ကျေးရွာဘဉ်နေရာပြမြေပုံ 6

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း 7

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 7

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလုပ်ဆောင်စစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ... 8

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ 10

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ 20

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း 21

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) 22

၁၀။ စီမံကိန်းစတင်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) 24

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) 25

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) 26

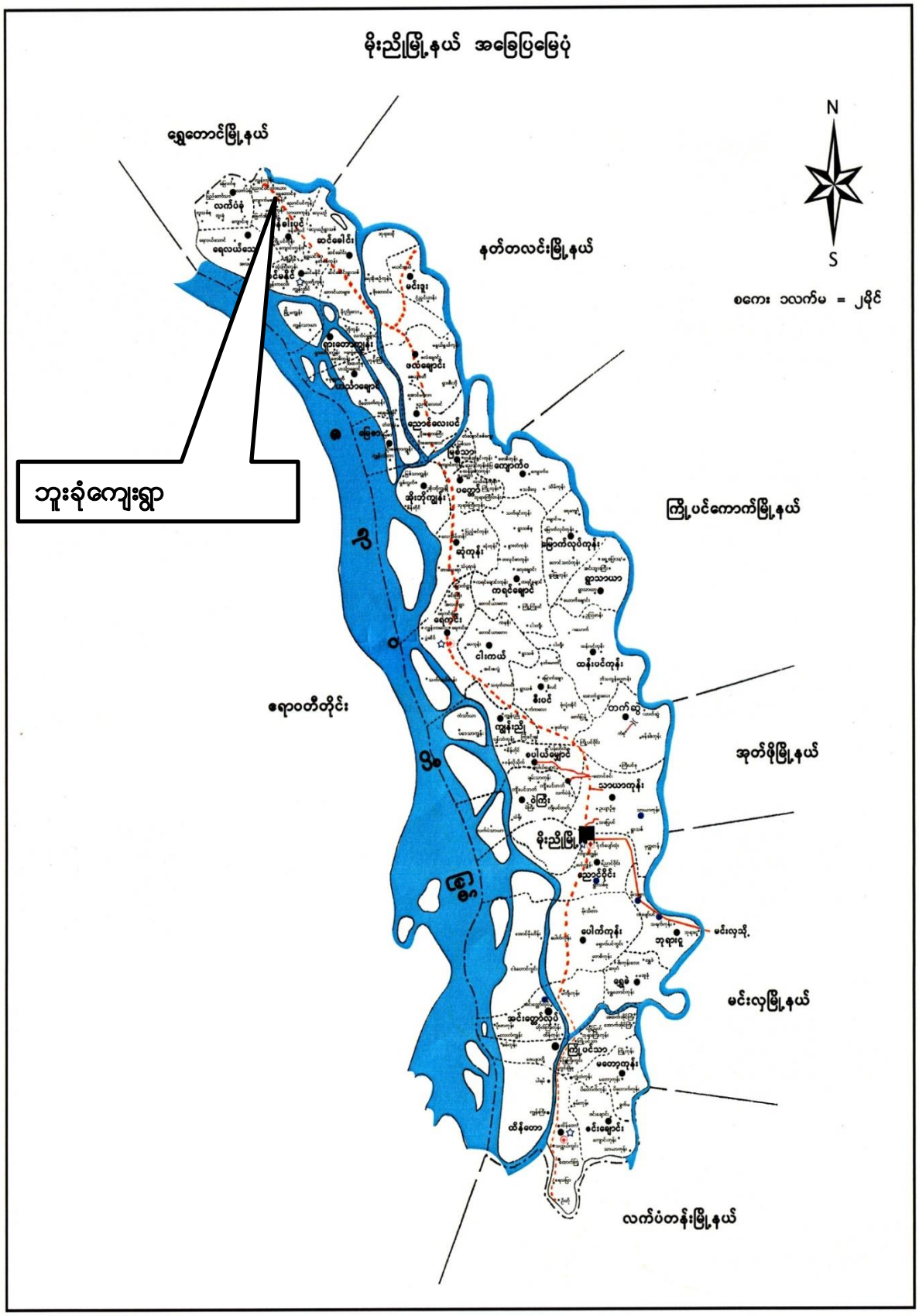
၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 27

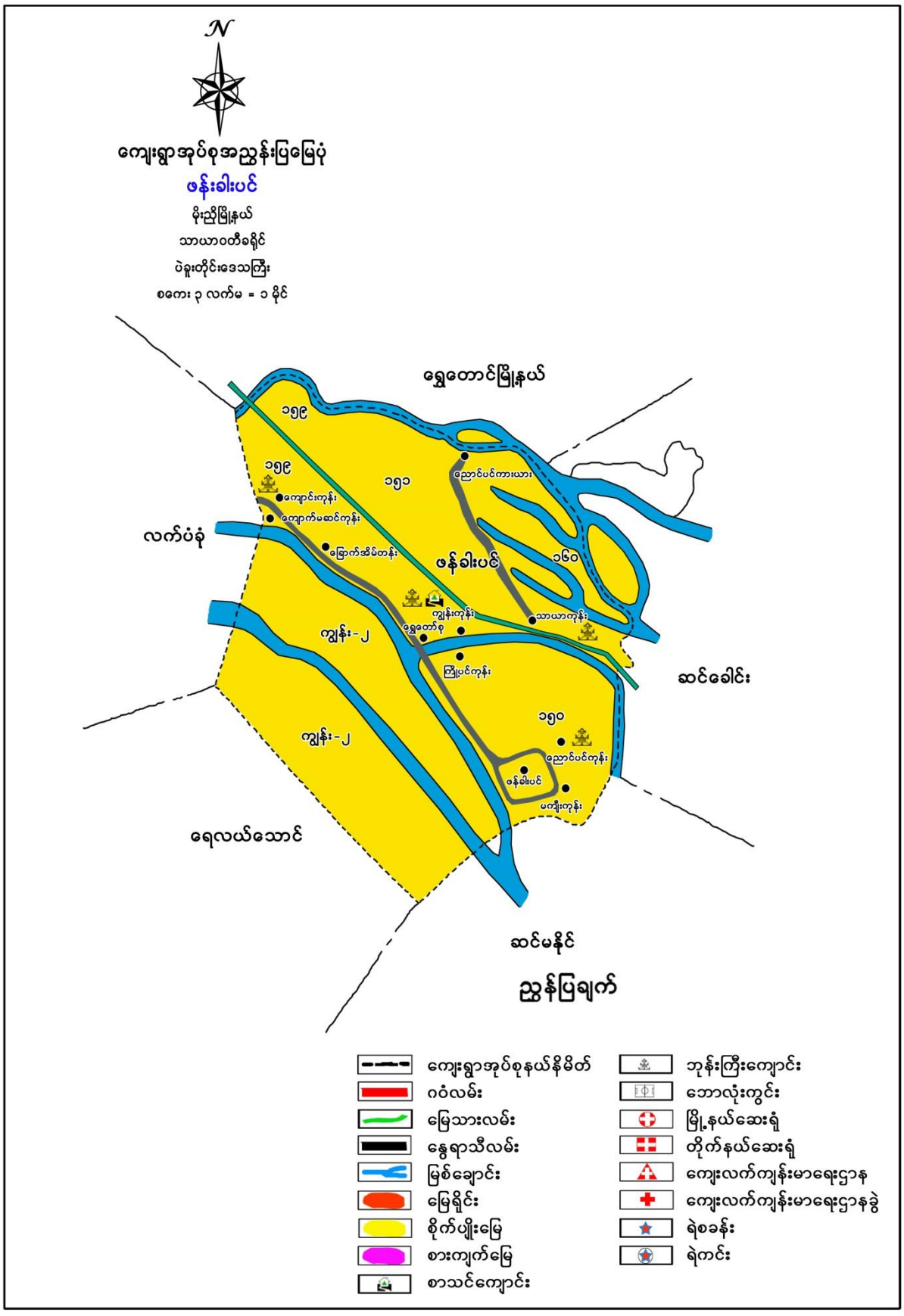
၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့် အခက်အခဲအဟားအဆီးများ 29

၁၅။ ကျေးရွာမှ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ 29

၁၆။ ကျေးရွာမှ အဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အထောက်ကူပြုသင်တန်းများ 30

၁၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် စာရွက်စာတမ်းစစ်ဆေး ထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)


မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ
N
S
စကေး ၁လက်မ = ၂မိုင်
ရွှေတောင်မြို့နယ်
နတ်တလင်းမြို့နယ်
ဘူးခုံကျေးရွာ
ကြိုးပင်ကောက်မြို့နယ်
ရောဝတီတိုင်း
အုတ်ဖိုမြို့နယ်
မင်းလှမြို့နယ်
လက်ပံတန်းမြို့နယ်
မိုးညိုမြို့


N
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
ဖန်းခါးပင်
မိုးညိုမြို့နယ်
သာယာဝတီခရိုင်
ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး
စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်
ရွှေတောင်မြို့နယ်
၁၅၉
၁၅၉
၁၅၁
ညောင်ပင်ကားယား
ကျောင်းကုန်း
ကျောက်မဆင်ကုန်း
ခြောက်အိမ်တန်း
လက်ပံခုံ
ဖန်ခါးပင်
၁၆၀
ကျွန်းကုန်း
သာယာကုန်း
ရွှေတော်စု
ကျွန်း-၂
ကြိုးပင်ကုန်း
ဆင်ခေါင်း
၁၅၀
ကျွန်း-၂
ညောင်ပင်ကုန်း
ဖန်ခါးပင်
မကျီးကုန်း
ရေလယ်သောင်
ဆင်မနိုင်
ညွန်ပြချက်
ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
ဂဝံလမ်း
မြေသားလမ်း
ရွှေရာသီလမ်း
မြစ်ချောင်း
မြေရိုင်း
စိုက်ပျိုးမြေ
စားကျက်မြေ
စာသင်ကျောင်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း
ဘောလုံးကွင်း
မြို့နယ်ဆေးရုံ
တိုက်နယ်ဆေးရုံ
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ
ရဲစခန်း
ရဲကင်း

ကော်ပမ်းခုံကျောက်ဂူပန်းတိုင်ဝါဝင်ဆောင်ကျောက်ဂူအဖွဲ့

၁. ကော်ပမ်းခုံ
၂. ဖြောက်စု
၃. ပဉ္စင်ဝေဘင်္သာ
၄. စကျောင်းစု
၅. ဘူးခုံ
၆. ကျုံသစ်စု

ဘူးခုံကျောက်ဂူကျောက်ဂူဒေဝခဲ့ဒေဝျကော်ဒေကော်ဖြောက်

ကော်ပမ်းခုံကျောက်ဂူခုပဉ္စင်စု ဘူးခုံကျောက်ဂူသစ္စာ ဘိုးတော်
(၁၉၅၅) အိုးတော်ဆောင်စု (၁၈၄၃ ခုနှစ်) ကြိုးဒေါ်ဘဝ (၁၈၆၉) စု ဒေါ်ကြာဝ (၁၉
စု ကြီးဘဝသည်, ကျောက်ဂူရောင်ဒိုင်သူဒေါ်ဘဝ်သည် ဖဒေါ ဝေါ်ကြီးဘော်
ဒေါ်ကြီးဘော်ခိုးရေ (၁၈၀၀) ဒေါ်ကြီးဘေးခိုး (၁၈၆၅) ခိုး ရေစုခုတော်ဂူ (၁၇၆၅) ခို
ကြီးဘဝသည်, ကျောက်ဂူ ဝေါ်ဆူ ဒေါ်ဘဝ်; ဘသည် မဟုဘဘဘသာ ထိုကျောက်ဂူ
ကြဘဝသည်,

ဖူလတော်ကျောင်းတောကျောင်းကြီးဘဝသည်, ဂူဘဝ်ဖွင့်စားအိုင်
သော ဘဝ်ဂူ, ဘဝ်ဂူ ဖ ဖြောင်းဂုဏ်ဒေါ်ကျောက်ဂူသော်ဘဝကြဘဝ်
သော ဘဝ်ဂူ, ဘဝ်ဂူဖ လဘသည်ကြီးဘဝသည်,

ကျောက်ဂူဘဝ်ဖွင့်ကျောက်စာတော်ကြီးကျောင်းကဲ့ကြီးဘဝသည်, ဘူးခုံ
ကျောက်ဂူဘဝသည် ကြီးဘုကြီးဂူဘော်ကြီး (၃၀ ဘ) ကြီးဘော်ဘဝ်. ကျောဝေ ကြီးလဘော်ဂူ
ဘော်ဘဘ်ကျောက်ဂူဘော်ဘဝ်ဘဝ်ဘဝ

လူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်သော လေ့လာဆန်း ခရိုင်စီး နှစ် အစီအစဉ် ခြေလှမ်းပေါင်း ခဲ့

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁	ကျေးရွာအခြေပြ ခြေမှုန်းမြေပုံ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map and Resource Map)	၂၀၁၇.၂.၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ပြည်သူ	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဆင်ခြေဖုံးသော အမှတ်အသား၊ အဆောက်အဦ၊ လမ်း အခြေအနေ ပိုစိုးရိမ်သော အရင်းအမြစ်
၂။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀၁၇.၂.၇	မိုးထောက် ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကျေးရွာအတွင်းရှိ သောလူမှုအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် အဖိုက်အဆင့် စံနှုန်း သတ်မှတ် ချက်ကိုသိသာ စေရန်။
၃။	အရင်းအမြစ်မြေပုံဆွဲ အသုံးပြုနည်း ဆွေးနွေးခြင်း၊	၂၀၁၇.၂.၈	မိုးထောက် ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များ	၅၀	၅၀	၁၀၀	အဖွဲ့ဝင်/ အဖွဲ့ဝင်မဟုတ် သော အရင်းအမြစ် များကိုသိသာ စေရန်။
၄။	ဘေးဒဏ်ခွင်းမြေ ပြက္ခဒိန်	၂၀၁၇.၂.၉	ဒေသခံအုပ်စု အဖွဲ့ဝင်များ	၅၀	၅၀	၁၀၀	ရာသီဥတု အပြောင်း အလဲနှင့် လယ်ယာလုပ်ငန်း များ၊ ရေနှင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၅	အဖွဲ့အစည်း များချိတ်ဆက်ခြင်း	၈.၂.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ၊ ကျေးရွာဖွံ့ ထောက်	၄	၄	၈	ကျေးရွာအတွင်း ရှိအဖွဲ့ အစည်း များနှင့် မည်သို့ ဝေဘလျင်း များ အကူအညီ ပေးနိုင်မည်ဆို အစည်း များ ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုင်ရန်
၆	ပင်ကူအိမ် သုံး သပ်ခြင်း	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၄	၉	အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူရှိမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အကြောင်း အရာ
၇	ကျေးရွာဒေသ ရေဒုက္ခအကြိုး အကဲဖြတ် အစည်	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အမျိုးသမီး ကလေးငယ်	၅	၄	၉	အကျိုးပြု လုပ်ငန်း ရေ အကျိုးခံစား သူ
၈	ကျေးရွာအ အာဂတ်မျှော် မှန်းချက်	၈.၂.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၄	၉	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး မှုအကြိုး အတာ
၉	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အဖွဲ့တစ်ခြား လာရောက် အဝတ်အခဲ များ	၈.၂.၂၀၁၇	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	၅	၄	၉	ကျေးရွာအတွင်း အဝတ်အခဲ အကြိုး အတာ

ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံခြင်း

△ ဆရာ့ဆီသို့ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် အကူအညီတောင်းခံရန် ရောက်ရှိလာခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

△ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း၊ ကျေးရွာလူဦးရေစာရင်းကောက်ယူခြင်းအတွက် ဆရာ့ကို အကူအညီတောင်းခံရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဆရာက မေးမြန်းခြင်း

အမှတ်စဉ်	ဖြစ်စဉ်များ	ဒဿမနေရာ
၁၅	ကြိုင်းနှာ၊ လျှောက်၊ ခရီးလေးတစ်ပါတည်းသွားကြမယ်။	နောက်ဆုံးနေ့
၁၀	ကြိုင်းနှာ၊ လျှောက်၊ ခရီးလေးတစ်ပါတည်း သွားကြမယ်။	အလယ်နေရာ
၁၀၀	ကြိုင်းသွားကြမယ်၊ ပုဂံ၊ ရောက်ဘို့။	ဒသမ
၁၀	ဝါးဒိုင်း၊ တံတားရောက်ဘို့။ လေကုန်၊ လေကြာ၊	နှစ်ဂဏန်း

X ဒီစာကြောင်းတွေကတော့ ဒသမနဲ့ ဆက်စပ်ပြီး ရေးထားတာတွေပါ။

A ကျွန်တော်နဲ့ ခရီးသွားဖော်ရွေတို့ ဒသမတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရေးထားတာတွေပါ။ ဒသမနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရေးထားတာတွေကို ဖတ်ကြည့်ပြီး ဒသမနှစ်ဂဏန်းကို ဘယ်လိုခေါ်ရမလဲ ဆိုတာကို ဖြေကြည့်ပါ။

အလင်းအဖြစ်အပျောက်ဖြစ်စဉ်များ သုံးသပ်ခြင်း

ကျား	၃	ကျား + ၁၃
လူနှင့်	အစွယ်ကြီးသတ္တဝါ	ဆောင်ခဲ့ကြသော
နွားနို့	ကြက်	ဥပမာ - ကြက်ဥ
အရုပ်ကလေး	ဝက် ၁၀	အကျင့်ကောင်း
	၁၄	ဆိုင်း
		ဝတ်ဆို
		ဘုရား

ဒဂုံမြို့ကျေးရွာ ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်

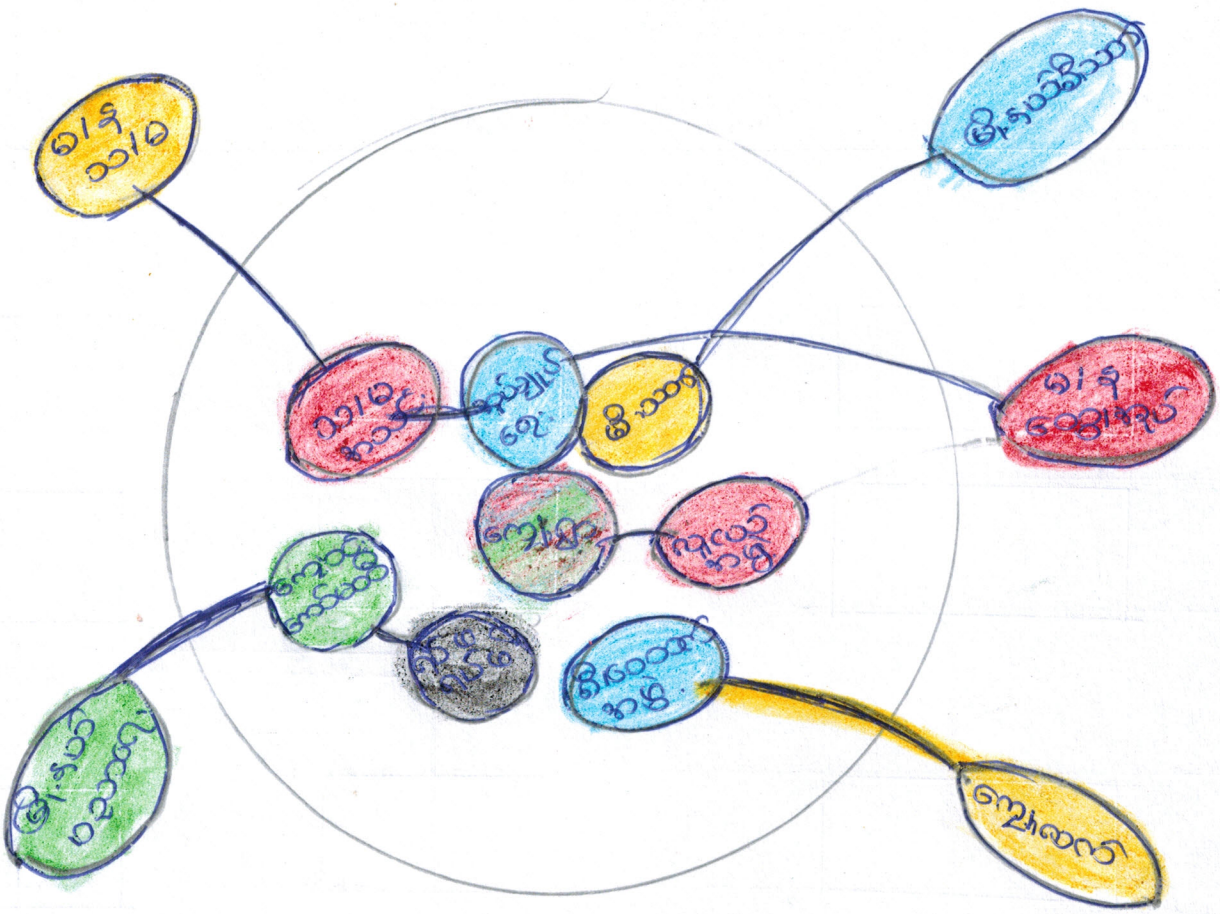
"

ဒဂုံ ဘယ်ရွာ"

A ကျေးရွာ ဆိုတဲ့စကားလေးကတော့ ဒီတစ်ခုတည်းမှာပဲ ကျန်ရစ်ခဲ့တော့မယ်။ ကျန်တဲ့ ကျေးရွာတွေရဲ့ နာမည်တွေကိုလည်း ဒီလိုပဲ ပြောင်းလဲသွားမှာပေါ့။ ဒီလိုပြောင်းလဲသွားတာကို ဘယ်သူမှ ဘာမှ မလုပ်နိုင်ဘူးလား။

A ကျေးရွာဆိုတဲ့ စကားလုံးကို ပြန်ပြီးသုံးစွဲနိုင်ဖို့ ကြိုးစားနေကြတဲ့ လူတွေ ရှိပါတယ်။ ဥပမာ ကျေးရွာဆိုတဲ့ ဝေါဟာရ

အာဖွဲ့နာခုနှစ်အိုတ်ခေတ်ပုံဖြေသား

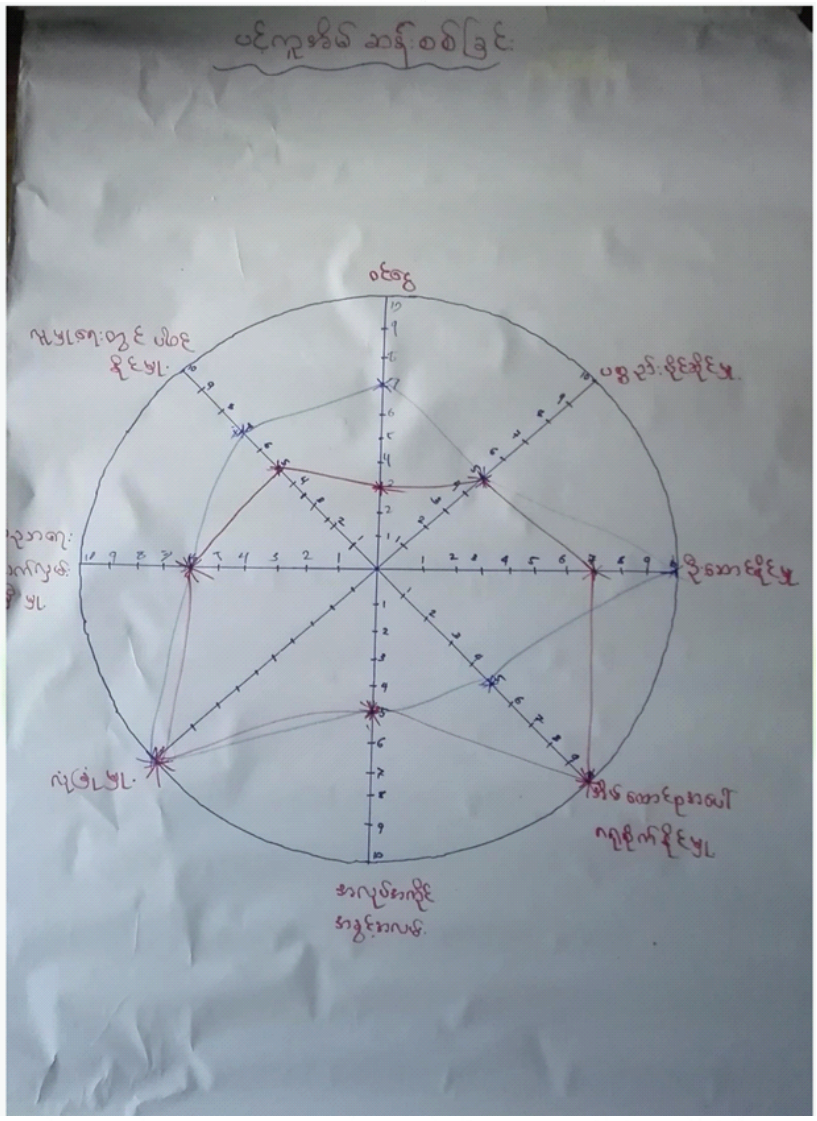


ခရုံဟာပါသလဲ၊

A ကျေးရွာနာတွင်းကိုလာသော နာဖွဲ့နာခုနှစ်ကျော်ခဲ့သော၊ ကျောင်းတက
ဖတ်ဂျပါဘီ၊ ဂျပ်ပန်နာဖွဲ့ဟိုလာတော်နာဖွဲ့၊ အိုးသားတ်နာဖွဲ့။

A ကျေးရွာနာတွင်းကြီးနာဖွဲ့နာခုနှစ်ကျော်ခဲ့သော်ဂုဏ်ရည်ရှိသူ
နာဖွဲ့၊ အိုးဂျယ်နာဖွဲ့ဘာခုနှစ်ကျော်ခဲ့သော်ပုံပေါင်းစုံတက်သာတော
ဆောက်လုပ်ရေးအလို့ငှါသိမ်ကြီးခြင်း၊

A ဗဒင်ပညာနာဖွဲ့နာခုနှစ်ကျော်ခဲ့သော်ကျေးရွာနာတွင်းနာဖွဲ့ကျော်ခဲ့သော အိုက်
ခေတ်ကျနာသားတော်လောင်းလောင်းတို့သည်၊ ကျေးရွာနာတွင်းဖွဲ့
ကြီးလာခုနှစ်နာဇာတိရပ်ရွာသို့ပြန်ကြွခဲ့ကြသည်။



"ဝင်ဒေဂို"

အမျိုးသမီးများ၏ "ဝင်ဒေဂို" အမျိုးသားများမှ ကွာခြားမှုကြောင့် အကောင်းမွန်ဆုံးအကိုင် နည်းပါးခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စ များပြားခြင်း စသော အချို့ကုန်ကျစရိတ်တောင်းခြင်းပါဝင်သည်။

ပစ္စည်းဒိုင်ခိုင်မှု

ပစ္စည်းဒိုင်ခိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေး ရှိကြသည်။

ဒိုးဆောင်ခိုင်မှု

လူမှုရေးစီးပွားရေးတိုးတွင်အမျိုးသား ကဘဒိုးဆောင်ကြပါသည်။ လူဝတ်မပီပြာစိမ်ကိန်းမှာ ၂၊ ဖတန်းတွင် ဒိုးဆောင်ခိုင်မှုအား ကောင်းစေရန် အမျိုးသမီးများအား ကော်ဖတီများခန့်အပ်ခြင်း ဖြင့် ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်းတင်ပြထားသည်။

အိမ်ထောင်ရေးအပေါ်စာ ရုရှိက်နိုင်ပုံ

အမျိုးသားအများစုမှာဝင်ငွေရှာနေကြသူ အမျိုးသမီးများအပြ
ပုံကိုရွေးလုပ်ကြရင်း အိမ်ထောင်စုအပေါ် ထိရောက်စွာရိုက်နိုင်ကြ
သည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်အမျိုးသားမျိုးသမီးတ
ကွဲအခွင့်အရေးရှိကြပါသည်။

လုံခြုံမှု

ကျေးဇူးသည်ဖြိုးမြဲပင်နှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း၊ လစ်ပန်းဆက်သွယ
ရေးခက်ခဲခြင်းကို ကြောင်အမျိုးသမီးများအတွက်လုံခြုံမှုအား
ကြပါသည်။

(၁) ပညာရေးတွင်လေ့လျှော်မှုများ // (၂) လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှု

၁ (ပညာရေးတွင်လေ့လျှော်မှုများအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတန်းတူအ
ခွင့်အရေးရှိကြသည်။)အမျိုးသမီးများမှာအိမ်မှုကိစ္စများဖြင့်သ
အချိန်ကုန်နေရသောကြောင့်လူမှုရေးဘုံပင်နှံများတွင်အမျိုးသ
များလောက်ပါဝင်ခွင့်ရခြင်းမရှိပါ။ သို့သော်သူတို့ဖခင်၊ ခင်ပွန်း
ပေါ်မူတည်လာသောအခါ၌ပါဝင်ခဲ့သော်လည်း ပုံသဏ္ဌာန်
အနည်းငယ်ပါဝင်လာခဲ့ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စာ

ကော်ဖတ်/စာရေးကိရိယာ	အရေ	ကာဗူးတာဝန်	အကြောင်း
ကြေးဇူးဆရာမကြီး ဒေါ်သောင်းသောင်းမြင့်	၁	ဦးဆောင်	ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့
	၁	ပူးပေါင်း	ဆေးကုသပေးခဲ့
ဆရာမများ	၁	ဦးဆောင်	ဆိုးဝါးလှသော
	၂	ပူးပေါင်း	ကိုဗစ်ကပ်ရောဂါ
	၂	ပူးပေါင်း	ကာလအတွင်း
ဆရာဝန်ကြီးများ	၂	ဦးဆောင်	ဆိုးဝါးလှသော
	၂	ပူးပေါင်း	ကိုဗစ်ကပ်ရောဂါ
	၂	ပူးပေါင်း	ကာလအတွင်း
သူနာပြုများ	၁	ဦးဆောင်	ဆေးကုသမှုနှင့်
	၂	ပူးပေါင်း	ပြုစုစောင့်ရှောက်မှု
	၃	ပူးပေါင်း	ပေးခဲ့ကြသော
ဆေးဝါးကုသခဲ့သော	၂		ဆရာဝန်ကြီးများ
	၂		သူနာပြုများ
သားသမီးများနှင့်	၁		ဆရာဝန်ကြီးများ
မိသားစုဝင်များ	၃		ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့သော
ကြေးဇူးတင်စကားကို	(၁)		ဆရာဝန်ကြီးများ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်း

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စိမ်ကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----	၁၈၃	ဘာသာ (၁) ----------	၁၈၃
လူမျိုးစု (၂) ----------		ဘာသာ (၂) ----------	
လူမျိုးစု (၃) ----------		ဘာသာ (၃) ----------	
လူမျိုးစုရော ----------		ဘာသာရော ----------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၈၀	၅၉၄
လူမျိုးစု (၁)----		
လူမျိုးစု (၂)----------		
လူမျိုးစု (၃)----------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၄၉	၃၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☑	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမားရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☑	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☑	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၃------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၁၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၁၅၀ မိုးတွင်း---- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----------၁၅၀ မိုးတွင်း---- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ ----------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----------

(၂) ----------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ----------

လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ ----------

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ----------

လက်မှတ် ---------- နေ့စွဲ ----------

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ပန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ပန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် ခို၊စဝပဝ်ချီး			
နေ့စွဲ စ-၂-၂၀၁၇		စက်ပန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ပန်း(၁) □ စက်ပန်း(၂) □ စက်ပန်း(၃) □ စက်ပန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ဖဲခူး	မြို့နယ် ကော့ဒုဘို့	ကျေးရွာအုပ်စု လက်ပဲခွဲ	ကျေးရွာ ကျူးခွဲ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	စ-၂-၂၀၁၇	စ-၂-၂၀၁၇	၆၀	၄၀	၁၀၀	၁၀၀ | ဖမာ
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၃-၂-၂၀၁၇	၁၃-၂-၂၀၁၇	၆၁	၃၈	၁၀၃	၁၀၃ | ဖမာ
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇-၂-၂၀၁၇	၁၇-၂-၂၀၁၇	၃၂	၂	၅	၅ | ဖမာ
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်း အမည် ဦးလေးဆုံ / မိုးအောင်ကျော်ဇော်			
နေ့စွဲ ၁၃.၂.၂၀၁၇	စက်ပန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ပန်း(၁) □ စက်ပန်း(၂) □ စက်ပန်း(၃) □ စက်ပန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် နတ်မောက်	ကျေးရွာအုပ်စုလက်ပံတန်း	ကျေးရွာ ဇီးကုန်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းမကောင်းခြင်း	၁	လမ်းမကောင်းခြင်း
၂	မြေးမဆက်သွယ်ခြင်း	၂	မြေးမဆက်သွယ်ခြင်း
၃	ကျွန်းမာရေး	၃	ကျွန်းမာရေး
၄	ရေမလောက်ငတ်ခြင်း	၄	ရေမလောက်ငတ်ခြင်း
၅	သန့်ရှင်းရေးမသက်သာခြင်း	၅	မည်းမှောင်ရေးမသက်သာခြင်း
၆	မည်းမှောင်ရေးမသက်သာခြင်း	၆	သန့်ရှင်းရေးမသက်သာခြင်း

ခ. မျော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာကွင်း၊ရွာခြင်းဆက်သက်သောကျောက်လမ်းများ	၁	ရွာလမ်းကျောက်ခင်းကောက်လျှောက်သွားလာရေး
၂	ဆရာကြီးဟိုဝ်းဟင်းမင်းရှိရေး	၂	ဆရာကြီးရှိရေး၊ဟိုဝ်းဟင်းမင်းရှိရေး
၃	ဆေးပေးခန်းဖွင့်ဆောင်မှု	၃	သောက်သုံးရေလွှင့်ကန်၊စက်ကိရိယာ
၄	သောက်သုံးရေလွှင့်ကန်စက်ကိရိယာ	၄	ဆေးပေးခန်းဖွင့်ခြင်းဆောင်မှု
၅	ယာင်လှုံကိုမီးသာ	၅	ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း
၆	ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း	၆	ယာင်လှုံကိုမီးသာ

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာကွင်း၊ရွာခြင်းဆက်သက်သောကျောက်လမ်းများ	ကျား+မ	ပထမဦးစားပေး		
၂	ဆရာကြီးဟိုဝ်းဟင်းမင်းရှိရေး	" "	ဒုတိယ "		
၃	ရေလှောင်ကန်စက်ကိရိယာ	" "	တတိယ "		

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	ကျွဲနွားဆေးကုသခြင်း	ကျွဲ ၁၀ ကောင်	စားကုန်ကျငွေ ၁၀၀၀		
၅	ကျွဲနွားမွေးမြူရေးဆိုင်ရာ	″	ပညာပေး ″		
၆	သောင်ခဲ့ကြမ်းတမ်း		ဆောင်ရွက် ″		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်---ဦးချစ်ဦး--- လက်မှတ် --- နေ့စွဲ---၁၃-၂-၂၀၁၆

ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့ဖြိုးတိုးရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ထမ်းအမည် ခို.စဝမာ်စို

နေ့စွဲ ၁၇-၂-၂၀၁၇ စက်ပန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။(√) □စက်ပန်း(၁) ☑စက်ပန်း(၂) □စက်ပန်း(၃) □စက်ပန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း ဖခုး မြို့နယ် ဖျာပုတ် ကျေးရွာအုပ်စု လက်ပံခုံ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖေါ်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ / အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
လက်ပံခုံ	စမ်းကိုင်ရေကန်ကြီး တူးဖော်ခြင်း	၁၈၃၀' x ၁၄' x ၈"	၆၁၂ ခို	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	၇၀၄၀၀၀			
မုဆိတောင်သာ	〃	၁၉၇၀' x ၁၄' x ၈"	၂၇၃ ခို	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	၇၀၄၀၀၀			
ကျေးဇူးရှိ	〃	၁၉၇၀' x ၁၄' x ၈"	၄၀၂ ခို	□ ကျား □ မ ☑ ကျား+ မ	၇၀၄၀၀၀			
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+ မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်စန္ဒာလွင် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၁၇-၂-၂၀၁၇

အာရုံးအားမှတ်တမ်း

ကျေးကွာ ဘူးခုံ

ကျေးကွာနယ်ရှ လက်ပံခုံ

နေ့ - အေးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

နေ့စွဲ - ၁၀.၄.၂၀၁၇

တက်ကောက်သူဦးရေ - ၁၀၀

ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို နံနက် ၁၀၀ နာရီတွင် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ရပ်ရွာစည်းရုံးရေးမှူးမစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ပြောကြားပြီး၊ စီမံကိန်းရည်ရွယ်ချက်များ၊ ဒေသခံပြည်သူများ၏ ဝိသေသဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစီအစဉ်ဝင်ရှုမှုများအား တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသော အဖွဲ့ဝင်များအား မိတ်ဆက်ပေးခဲ့ပြီး ဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဉ်များအား ကွင်းဆင်းလေ့လာခဲ့ကြပါသည်။ ဆက်လက်၍ ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများကို PRA Tools များဖြစ်သော ဒေသမြေပုံဆွဲခြင်း၊ အဓိကအကျဆုံးပြဿနာများကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ ပြဿနာများ၏ အကြောင်းရင်းများကို ရှာဖွေခြင်း၊ ပြဿနာများ၏ အကျိုးဆက်များကို ရှာဖွေခြင်း၊ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနည်းများ ရှာဖွေခြင်းတို့ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ရပ်ရွာစည်းရုံးရေးမှူးမှ ကျေးရွာအဆင့် ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ရေးဆွဲခြင်းများအား အဖွဲ့ဝင်များအား ပြန်လည်ရှင်းလင်းပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

အလည်းအလေးမျှတခြင်း

ကျေးကွာ - ဘူးခုံ

ကျေးကွာအုပ်စု - လက်ပံခုံ

အလည်းအလေးကျင့်ပမျိုး - နီဖက်(၁၀၀နှာစီ

နေ့ကု - ဘွန်းတောင်ကြီးကျောင်း

ရက်စွဲ - ၁၃.၇.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူဦးရေ - (၁၀၃)ဦး

ဒုတိယအကြိမ်အလည်းအလေးကို နံနက် ၁၀း၀၀ နာရီတွင်စတင်ကျင့်ပခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်တော်မတိုင်မီများကြောင်းလေ့မှုကြီးက အသစ်ကျေးမွေးယခင်ကြိုးကြောင်းလေ့မှုမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးကွားအတွင်းရှိ အသက်(၁၀)နှစ်အောက်ကလေးများ၊ မွေးမြူရေးမွေးကြီးသူများ၊ အိမ်ဝင်ရောက်ခွင့်မရှိသူများ၊ ကျေးကွားဆွေမျိုးများ၊ ဧည့်သည်များ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတိုက်ခြံဝင်းအတွင်းရှိ ဘုရားပွဲတော်ကြီးများ၊ ကျေးကွားအုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ ကျေးရွာလူကြီးများ၊ ကျေးကွားအုပ်ချုပ်ရေးမှူ

ഭാഷാഭാഗങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഏവ?

(1) ലോപസന്ധി

(2) ആഗമസന്ധി

(3) ദ്വിത്വസന്ധി

(4) ആദേശസന്ധി

(5) ദ്വിരുക്തസന്ധി

(6) രണ്ടോ അതിലധികമോ പദങ്ങൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന സമാസങ്ങളിൽ പദങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഏവ?

(1) ലോപസന്ധി

(2) ആഗമസന്ധി

(3) ദ്വിത്വസന്ധി

(4) ദ്വിരുക്തസന്ധി

(5) ആദേശസന്ധി

ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့ခေတ်မှာ မှီတိုကိုတက်ကြွသော ဒေသခံဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

(၁) ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့ဒေသတွင် ကျင်းပလေ့ရှိသော

(၂) ပွဲတော်၊ပွဲတော်တွေကတော့ -

(၃) ကျောင်းသားသမဂ္ဂသဘောင်္ကြာပွဲတော်၊

(၄) ပွဲတော်၊ပွဲတော်တွေမှာ -

(၅) ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဆိုင်ရာ -

(၆) တောင်သူလယ်သမားများ၊ သားသမီး -

ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့ဒေသ ချစ်ရသော

(၁) ချစ်စရာကောင်းသော ကျွန်တော်/ကျွန်မ၊

(၂) ကျွန်တော်/ကျွန်မ၏ ဘဝင်မြင်၊

(၃) ကျွန်တော်/ကျွန်မ၏ ဘဝတွင်၊

(၄) ဆောင်းရာသီ၊

(၅) ကျွန်တော်/ကျွန်မ၏ ဘဝတွင်၊

ကလ္လာအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ ကျေးရွာ/မြို့	ကျေးရွာတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက်အဦး	(၁)	ကျောက်ချောလမ်း	ဝေငှဝ	လက်ပံခုံးရွာစု	
	(၂)	ရေစင်ရေစက်	ဝေငှဝ	ဘူးခုံစွာ	
နို့နွားမြှင့်မွေးရေး					
ဝက်မြှင့်မွေးမြူရေး					
ပညာရေး	(၃)	ကျောင်းအဆောက်အဦးပြုပြင်ရန်	ဝေငှဝ		
ကျန်းမာရေး	(၄)	ဆေးပေးခန်း	ဝေငှဝ		
	(၅)	ယာယီအိမ်ဝင်း (အမျှော်သည်း)	ဝေငှဝ		
နံပါတ်(၁)လမ်းမကြီးမှဘူးခုံစွာသို့သွားသည့်လမ်းခွဘေးတွင်ရှိသော					

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ - ရက်စွဲ- ရွာ- VDPရက်စွဲ-

(၁) VDP စစ်ဆေးပေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး(အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ် နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသည်ာတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အဦး၊အသက်မွေးမှု၊ပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းဓါတ်ပုံနှင့် PRAလုပ်ငန်းစဉ်(ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ်တွဲ။
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက်(PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း(အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း)
- အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- PRA နှင့်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-