

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မိနန်းအပ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



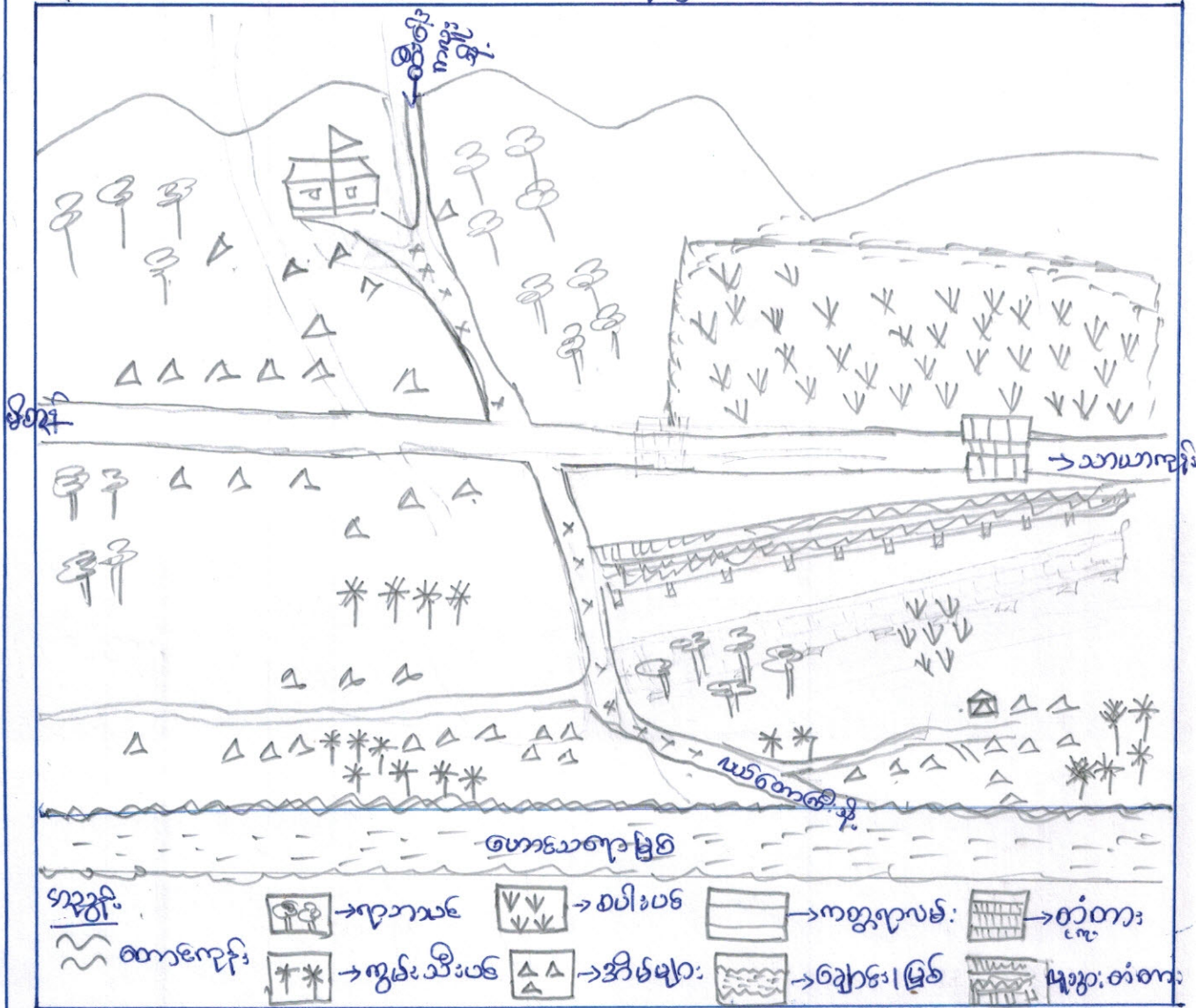
ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား









၁။ များများ နေထိုင်နေကြသော အခြေပြုခြင်း




ဒီဇိုင်းဆွဲရေးအဖွဲ့

၇.၅. ၂၀၁၆.၂၀၁၆



အခြေပြုခြင်း
 ကျေးရွာ
 အခြေပြုခြင်း

	→ ကျေးရွာ		→ စပါးပင်		→ ကမ္ဘာလှည့်ပစ်		→ တံတား
	→ ကျေးရွာ		→ ကျေးရွာ		→ အခြေပြုခြင်း		→ ကျေးရွာ

 → ကျေးရွာ
 → ကျေးရွာ
 → ကျေးရွာ

အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာလူမှုရေး ပြုပြင်ဆင်နွှဲ ညွှန်ကြားရေး အဖွဲ့၏ ပြုပြင်ဆင်နွှဲ

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်သိက္ခာများ

- လူ့ရေးဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံ —> မီးဖွားရေး အဆင့် (၃) ဆင့်ရှိပြီး လိုသူများသည် အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး —> လမ်းမကြီး ရွာတွင် ကမ္ဘာ့လမ်း ဖြစ်သော်လည်း လမ်းဆား ဧရိယာ များ မရှိပါ။ ထို့ကြောင့် မိုးများ ချိန်တွင် လမ်းဆားများမှာ ရေယိုပြီး ပျက်စီးမှုများ ရှိပါသည်။ အခြားကျေးရွာ (၃) ခုနှင့် ဝေးကွာမှုများ ရှိပြီး မြို့များ မြို့နယ်များ ဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းတွင် သွားလာရလွန်စွာ ခက်ခဲပါသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ —> နာမကျန် ဖြစ်ပါက အနီးအနားရှိ ဆေးဆိုင်၊ ဆေးခန်း မရှိသောကြောင့် ဆေးများ ကြိုတင်ဝယ်ထားရပြီး မသက်သာပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ နှုတ်ခွင့်နယ်ဆေးရုံသို့ ပို့ခံကြရပါသည်။ ကလေးများ ဖွားမြင်ခြင်း အတွက် အရပ်ရပ်သို့ သွားရပြီး နေထိုင်ကြရပါသည်။
- ဆောက်လုပ်ရေး —> ရွာတွင် ရေကွင်း၊ ရေအောင်း မရှိသောကြောင့် နေရာအချို့တွင် ရေရှား ဖြစ်ကြပါသည်။ တချို့နေရာများတွင် အုပ်စုကျေးရွာမှ လေးလေးဆေးရုံကို သုံးပြီး ဖြစ်ကြောင်း တစ်ခါတစ်ရံ ရေအားလုံးကို ဆေးရုံဆေးရုံဆေးရုံ ဆေးရုံများ ဖြစ်ကြပါသည်။

အခြား —> ရွာအဝင်မှာ စာသင်ကျောင်း ရှိပါသည်။ ထိုစာသင်ကျောင်းမှာ အခြားရွာဖြစ်သော သာယာကျွန်း ရွာက၊ ကလေး

၃။ မိဒုဒ်: အပ်ကျေး: ရွာ အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း:

၁။ မိဒုဒ်: အပ်

၂။ စိက္ခဝ: (၁၁)

၃။ စိက္ခဝ: (၂၁)

၄။ အိမ်ဆိုင် ✓

၅။ သာယာကျွန်း

၃။ ၄။ ကျေးရွာ အခြေခံ အချက်အလက်များ:

၁။ အိမ်ဆိုင် ကျေးရွာ သမိုင်း အကျဉ်း:

* အိမ်ဆိုင် ကျေးရွာ သည် ဤကံဒုံ ဇွဲနှင့် (၃) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။

* ၁၃၁၀ ခုနှစ် က စတင်တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၁၀) ယ့် ဖြင့် မိုး ကျောင်းခင် ဦး ဆောင်ပြီး တည်ထောင် ခဲ့ သည်။

* မိုး ကျောင်း ဗုဒ္ဓ ဘာသာ ယူဖွဲ့ ပျား က အဓိကနေထိုင် ကြသည်။ စားဝတ်ဆေး: အတွက် ခြံ၊ လယ်၊ ယာ စသည်တို့ကို အဓိက ထုပ်ကိုင် ကြသည်။

- မိုး ပျား မျှင် ချေကြီး ခြင်း နှင့် မိုး ခေါင်း မျှင် ချေကြီး ပါ ဖြစ်ကြောင်း ဤ ကျေးရွာ အတွင်း တွင် အဓိကဖြန့်ဖြူး ရှိသော အခက်အခဲ များ ဖြစ်ပါသည်။

သို့မဟုတ် ပြီးစား ဖြစ်ပျက်မှုများ

နှစ်စဉ် စာရင်း

၇.၅ - ၇.၁၂.၂၀၁၆

စဉ်	အုပ်စု	သို့မဟုတ် ပြီးစားမှုများ	အရေအတွက်
၁	ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ	- ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး၊ ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး - ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး - ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး	၈
၂	ဝန်ထမ်းများ	- ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး၊ ဝန် - ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး - ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး	၄၄
၃	မပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ	- ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး၊ ဝန် - ဝန်ထမ်း ၁၂ ဦး၊ ချိတ် ၁၂ ဦး	၁၀
	စုစုပေါင်း		၆၂

၂။ အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာ၏ ယူဇနာတို့ ပွားအဆင့်သက်တမ်းခြင်း

ရူပဒိဋ္ဌိနှင့် သုံးသပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ၏ ယူဇနာတို့ ပွားအဆင့်သက်တမ်းခြင်းအားဖြင့် အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေထား အိမ်ထောင်စု၊ အလယ် အလတ် အိမ်ထောင်စုနှင့် မပြေလည်ထား အိမ်ထောင်စုများ ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာရှိ ယူဇနာများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။
- ထို့ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ သားများ၏ မိမိပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။
- ထင်ရှား အခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးပြုထား အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၆။ အိမ်ဆိုင်ကျေးဇူးတင်ရာသီနှင့် ပြက္ခဒိန်

ရှုလဒ်နှင့် ဆုံးသပ်ချက်များ

- ဧကန်အခြေလုပ်ငန်း -> ဝါဆိုလကနေ ဒုတိယလအထိ အလုပ်ပိုလုပ်ကြသည်။

- လယ်ယာလုပ်ငန်း -> ဝါခေါင်လတွင် အများဆုံး ချိန်ကြပြီး ဒုတိယလတွင် ချိန်အိမ် ချိန် ဖြစ်သည်။

- ကွမ်းသိခြံလုပ်ငန်း -> ဧကန်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ ကန်ဆောင်များနှင့် ဒုတိယလများတွင် ကွမ်းသိခြံ ချိန်ပိုများသည်။

- ရာသီပွဲတော် -> ကန်ချိုလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်နှင့် စာပေါင်းလတွင် ဘုရားပွဲတော်များ ကျင်းပကြသည်။

- ထီးငွေချိန်ခြံ -> ကပိုင်တွဲလသည် ကွမ်းသိ၊ ရာဘာရောင်း ချိန်ခြံဖြစ်သောကြောင့် ထီးငွေ အများဆုံးလဖြစ်သည်။

- တုတ်ကျေး ဖြစ်ချိန် -> ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ခြင်္သေ့ပေါ်လာကာ ဖြစ်သောကြောင့် ပိုဖြစ်သည်။

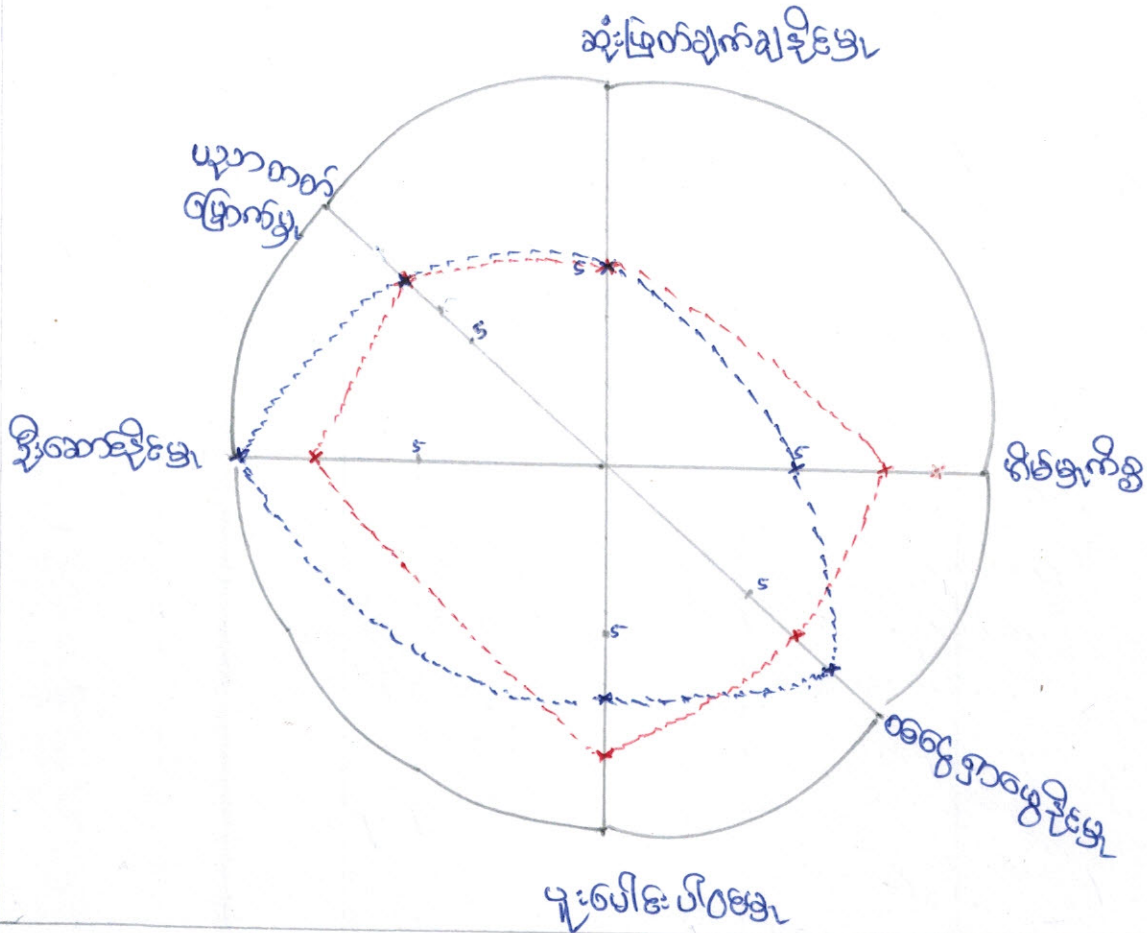
- ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော -> ကပိုင်တွဲနှင့် စာပေါင်းလများတွင် အပူပိုများပြီး သော့ရသီ ဖြစ်သောကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော ပိုဖြစ်သည်။

ပဓိကအဖွဲ့

ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၆

နေ့စွဲ - ၈.၁၂.၂၀၁၆

-က
-ခ



ဆုံးသတ်ချက်ဖြင့် ရလဒ်များ

- ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ပညာတတ်မြောက်မှုဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုသည် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ဒီဘောငွေခွဲခြားမှုသည် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းလမ်းဖြင့် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - စိမ်မွေ့ကိစ္စ နည်းလမ်းဖြင့် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ဒီဘောငွေခွဲခြားမှုသည် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နည်းလမ်းဖြင့် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - စိမ်မွေ့ကိစ္စ နည်းလမ်းဖြင့် ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ - ကျား၊မတန်းတူ နှစ်ဦးစားရပြီး ချိတ်ချက် စာသင်(၆) ဘဏ်ကို ဆက်တက်၍ လေ့လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

၅။ အိမ်ဆိုင်ကျေး၊ ရှာ ဇင် ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု

ရှာလဒ်နှင့် သုံးသပ်ချက်များ

- ကျား၊ မ ဇာတ်ကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် အမျိုးသားများ ဇင် အသုံး ပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံး ချနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ဇင် အသုံး ပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံး ပြုနိုင်မှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

- အမျိုးသားများ ဇင် ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ ဇင် ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

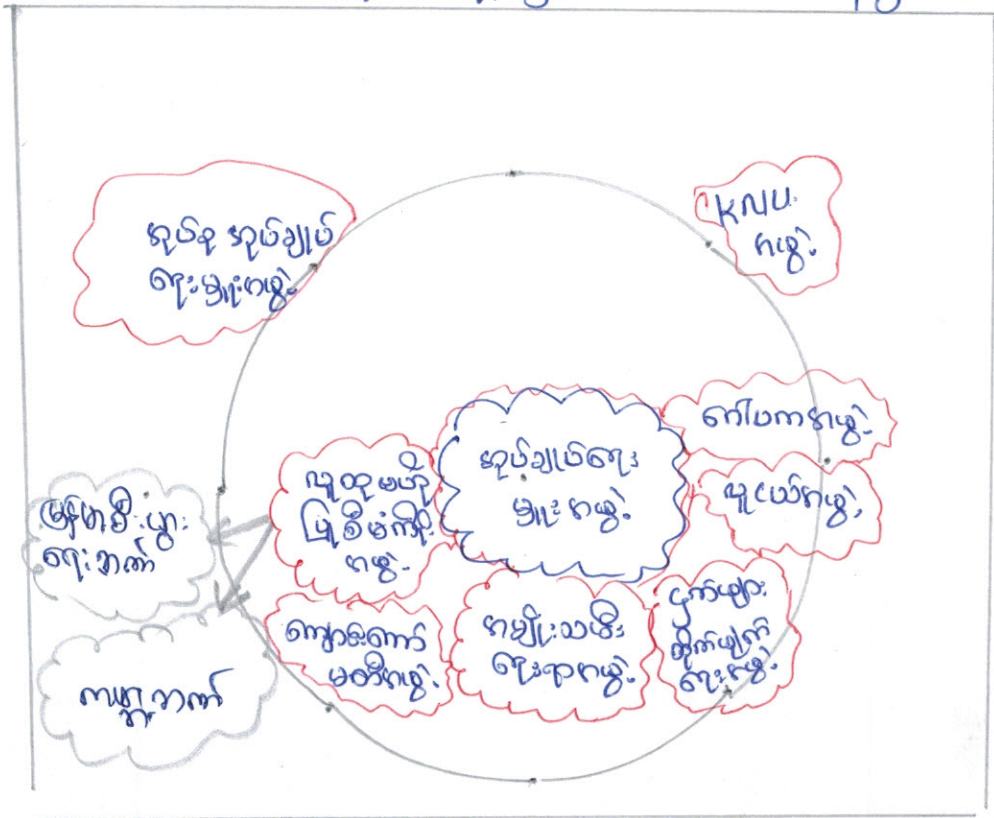
ကျား၊ မပိုင်ဆိုင်မှု အခြေပြု ဇယား

အခြေအား အရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
သစ်ခက်၊ မြက်ဂိုက်ခက် စတင်ခက်၊ ဇာတ်လာဂျီ	m + m	m	m	m + m
အိမ်ကျေး၊ ဆိုင်၊ အုပ်ချုပ်ခက် ဧ	m + m	m + m	m	m + m
အိမ်၊ လယ်၊ ခြံ	m + m	m + m	m + m	m + m
ဆိုင်ကယ်၊ နွား	m + m	m	m + m	m + m

ကမ္ဘာ့ စာအုပ်: ဝါတ်ဆက်ပြု စာအုပ်ပြုစာအုပ်:

ထိပ်ဆိုင် စာအုပ်: ၅၀

တိုက်: ၈.၁၂.၂၀၁၆



၂၀၁၅ ဝါတ်ဆက်ဆက်မော်စင်စာအုပ်, အုပ်စု: အုပ်စု, ဖြိုးရေး: လှိုင်စွယ်စုံစာအုပ်များ
ကို ကျွန်ုပ်တို့ ရေးသားပေးခဲ့ပြီးဖြစ်ပြီး, ဖြိုးရေး: ဝါတ်ဆက်ရေးဦးစီးဌာန ဖြင့် စာအုပ်
ထုတ်ဝေဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ပေးကြီး: ကျေးဇူးတင်စာအုပ် ဝါတ်ဆက်
ဖွဲ့စည်းရေးဦးစီးဌာန ထံသို့ ရွေးချယ်ပေးရန် ဝါတ်ဆက်
များကို စာအုပ်ထုတ်ဝေဆောင်ရွက် ရန်ကြိုးပမ်းပါသည်။

၄။ အိမ်ဆိုင်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု

ရူပဗိဒ္ဓ ညံ့သပ်ချက်များ

- ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အုပ်စု၊ အဖွဲ့နှင့် ယုံခြုံရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာရှိ ပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ ရူးယစ်ဆေးဝါး ပြောက်ကျေး စသည့် လုပ်ငန်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးဆိုင်၍ ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

- ကျောင်းတော် မဏိအဖွဲ့သည် အသင်ကျောင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စများကို ကျောင်းစာ၊ မနှင့် ကျေးရွာလူထုနှင့် အတူပူးဆိုင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

- အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီးခွဲ၊ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဖားဆင့် အကွက်ဆွဲ၊ ဓွေးပွဲများ ပြုလုပ်ပေး ပေး၍ပါသည်။

- လူငယ်အဖွဲ့သည် ပွဲလမ်းသဘင်များ ဖြစ်လျှင် ကျေးရွာလူထုနှင့် အတူပူးဆိုင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

- ချိတ်ဆက်မှု ရှာဖွေရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာအတွက် ချိတ်ဆက်မှုများကို ကောက်ခံ၍ ဖြစ်ပါသည်။

- KN U အဖွဲ့သည် တစ်ခါတစ်ရံသာ ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပါသည်။

ပြဿနာပင်

ကိုယ်ဆိုင်ကျေးရွာ

၇.၅.၂၀၁၆



ကျေး/မ ပြဿနာပင်ပင်၏ သုံးဆင့်ချက်ပြုလုပ်ရန်အတွက်

၁။	အကြောင်းအရာ	၁။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၂။	ရင်းမြစ်ကျေးလက်ကျေးလက်	၂။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၃။	ကျေးလက်ကျေးလက်	၃။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၄။	ကျေးလက်ကျေးလက်	၄။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၅။	ကျေးလက်ကျေးလက်	၅။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၆။	ကျေးလက်ကျေးလက်	၆။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်
၇။	ကျေးလက်ကျေးလက်	၇။	ကျေးလက်ကျေးလက်ကျေးလက်

ပြဿနာများ၏ ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

- ရေမြောင်းကျစ်ခြင်း
- တံတားငယ်များဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
- သက်ဆိုင်ရာ ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း
- ရံပုံဖြေ ဌာနဖြေခြင်း
- သါခဲနှင့် ရေမြေဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း

စိမ်းစိုက်ရေးစွာ ကျား၊ ဖရောင်ပြသော အောက်အခါ ကမ်း၊ ဧည့်သည်များ

စဉ်	အမျိုးသား အောက်အခါ	စဉ်	အမျိုးသမီး အောက်အခါ
၁	ရွာကျွန်း၊ ရွာချင်း၊ ဆက်လမ်း၊ မြို့ကျွန်း၊ ရေလျှံဖြိုး၊ ဆွေးလာရခက်ခဲခြင်း	၁	မီး၊ မြို့ရွာ၊ နိမ့်မြက်နွဲ့ ဖြစ်ကလေးများ၊ စာကျက်ရန် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း
၂	ရွာကျွန်း၊ မီးဖလင်းရွာ၊ သပိင်း၊ ဆွေးလာရခက်ခဲခြင်း	၂	အခန်း၊ အဝေး၊ ကျွန်း၊ ဖျော့ရော့မှု
၃	အသစ်ကျောင်း၊ ဘက်ခွဲမကောင်းမှုခြင်း	၃	အသစ်ကျောင်း၊ နှိုင်းပေး၊ ပြီးကလေးများ၊ ကျောင်း၊ တက်ခွင့်ခံစားနည်းပါးခြင်း
၄	စားလေးခန်း၊ မြို့ရွာ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုကလေး၊ ငယ်များ၊ ကျန်းမာရေး ခက်ခဲမှုရှိခြင်း	၄	ကိုယ်ဝန်ဆောင် မိခင်များ ဖြင့် သက်ကြီးရွယ်အိုများ၊ စာကျက် ခက်ခဲခြင်း
၅	အခန်း၊ အဝေး၊ ခန်း၊ မ- မြို့ခြင်း	၅	ရွာကျွန်း၊ (သို့) ရွာချင်း၊ ဆက်လမ်း၊ မြို့ကျွန်း၊ ရေလျှံဖြိုး၊ မွက်ထခြင်း
၆	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း		
၇	ချိတ်ပျိုးရေး နည်း၊ ပညာ မရှိခြင်း		

ကမည်း (၁၆) နှစ် ကဏ္ဍ: ကျား၊ မရွက်ဖြိုးချက်များ

စဉ်	ကျား: သား: ရွက်ဖြိုးချက်များ	စဉ်	မရွက်ဖြိုးချက်များ
၁	ရွက်ဖြိုး: နှစ်: ရွက်ဖြိုး: ဆက်ကတ္တလမ်း: ဖြစ်ရမည်	၁	လျှပ်စစ်ဖြိုး: နှစ်: နီဖ်ကျိုး: မီး: လမ်း: ရမည်
၂	ဆုပိုင်း: သိုး: လာလေး: ကဆင်ဖြူဖြူ: (၂၄) နာရီ မီး: လမ်း: ရမည်	၂	ကိုက်ဖြိုး: အခန်း: ကဆင်: ဆိုး: မဒီရမည်
၃	ဘက်ခုံကောင်: မွန်း: သော: ကဆင်: ကျောင်း: ဖြစ်ရမည်	၃	အောက်ဘက်မှ ကဆင်ကျောင်းကောင်: မွန်းရမည်
၄	နတ်ဖြိုး: စား: ပေး: ဆိုး: ငှက်: ကျိုး: မာလေး: ကတ္တလမ်း: ကဆင်ဖြူဖြူ: ဖြစ်ရမည်	၄	စား: ပေး: ချိုး: လမ်း: ကျိုး: မာလေး: ကတ္တလမ်း: ကဆင်ဖြူဖြူ: ဖြစ်ရမည်
၅	ကန်ရွက်: ဆိုး: သော: ဆိုး: မသောကြီး: ရမည်	၅	လွန်ကန်လမ်း: နှစ်: ရွက်ဖြိုး: (၂၄) ရွက်ဖြိုး: ဆက် လမ်း: ဖြစ်ရမည်
၆	ဝတ်လွှဲကောင်: သော: ကလေး: ကဆင်: ဖြစ်ရမည်		
၇	ခိုက်ပျိုး: ရေး: နှစ်: ပညာ: ဖြစ်ရမည်: ဆိုး: နှံ့ထွက်ကျိုး		

ကမည်း (၁၇) နှစ် ကဏ္ဍ: ကကျား: ဝတ်လွှဲ ချိုး: စား: ပေး: လုပ်ငန်း: စဉ်များ

အဆင့်	ချိုး: စား: ပေး: ဖွဲ့: ဖြိုး: ကို: တက်မြူလုပ်ငန်း: စဉ်များ	အဆင့် (၂၄) ကျား: / မ / ကျား: (၂၄)
၁	ရွက်ဖြိုး: (၂၄) ရွက်ဖြိုး: ဆက် ဝတ်လွှဲ သား: လမ်း	(၇၂)
၂	ကဆင်ကျောင်း: ပြုပြင်ခြင်း	(၇၂)
၃	နတ်ဖြိုး	(၇၂)
၄	စား: ပေး: ဆိုး	(၇၂)
၅	အခန်း: ကဆင်: ဆိုး: မသောကြီး	(၇၂)

လားရှိုး (၃) နှစ် အတွင်း အကျိုး မရဘဲသာ ဦးစား လေးလုပ် နှိုးဆော်များ

အမျိုး	ဦးစားလေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (မ/မအမ)
၁.	အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း (အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ကဏ္ဍ)	(ကား)
၂.	ပျက်စီးရေး နှင့် ပညာ (ပျက်စီးရေး နှင့်)	(မ)

• ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖွံ့ဖြိုးရေး နား နှင့် သောရွာ ဖြစ်သည်၊ အတွက် လိုအပ်ချက်များကို နှစ်ချုပ်ပါသည်။

• ထိုအချက်များဖြင့် အကျိုးပြု - ကျွန်ုပ်တို့၏ အမျိုးသား၊ သမီး၊ ဧကပိုင် ပြင်ဆင်ရေး မှု မှု ဖြစ်ပါသည်။ လားရှိုး (၄) နှစ် အတွင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အကျိုးပြုရေး အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်း နား ဖြစ်စေရန် အစီအစဉ် ထုတ်ပြန်ပြီး အကျိုးပြုရေး အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်း နား ဖြစ်စေရန် အစီအစဉ် ထုတ်ပြန်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေ့စပ်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် မိုးဝဠာဝဠာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၇၈၆၇၇၇၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောပန်းစော
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် အောင်လေးမြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု မိုးဝဠာ
		ကျေးရွာ မိုးဝဠာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈၃ (၆၃)		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၈၃ (၆၁) + ၂၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၅၈၆	၅၈၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၆	၅၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ရွာအနီး (၁)		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၀၀/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ၅၅ မိနစ် ရှိကွယ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅၅၆ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅၅၆ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-

မိုးတစ်လျှောက်ခြင်း ရွာအောက် ၃ မိုင်ခန့်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမိုးဝင်းတင် | ဦးမိုးဝင်းကျော်

လက်မှတ်

တင် နေ့စွဲ ကျော်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

စောပန်းစော

လက်မှတ်

စော နေ့စွဲ

၂၅၂ > နက္ခတ်စွဲ နှစ်ချစ်ဇာတ်များ ဦးစီးဌာန (GAD) ဗဟိုဌာန၊ တာဝန်ခံ၊
ကျေးရွာ၊ ရွာသို့ နက္ခတ်စွဲ နှစ်ချစ်ဇာတ်များ ဦးစီးဌာန (GAD) ဗဟိုဌာန၊ တာဝန်ခံ၊
ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်။



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ
 သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ
 ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။
 ဤပုံစံရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောပန်းစွန်းစောစွန်း
 ဦးစွဲ - ၈.၁၂.၂၀၁၆
 မြို့နယ်/တိုင်း ကရင်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဒါနင်္ဂါယ၊ ကျေးရွာ အိမ်ခြံမြေ
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စတင်သည့် ဇန.၊	ဇန.စွဲ	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
		အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	
၈.၁၂.၂၀၁၆	၈.၁၂.၂၀၁၆	၂၄	၃၃	၅၀	ဦးကျော် ၅၀
၉.၁၂.၂၀၁၆	၉.၁၂.၂၀၁၆	၁၉	၁၆	၃၅	ဦးကျော် ၃၅
၅.၁.၂၀၁၇	၅.၁.၂၀၁၇	၁၄	၁၀	၂၄	မလိ ၂၄
၇.၃.၂၀၁၇	၇.၃.၂၀၁၇	၂၁	၁၅	၃၆	ပိုးကျော် (၃၆)
၂၀.၃.၂၀၁၇	၂၀.၃.၂၀၁၇	၁၀	၄	၁၄	ဦးကျော် (၁၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဆွဲခြင်း</p> <p>ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	6.3.2017	6.3.2017	7	3	10	ပို့ကရစ် (10)
	6.3.2017	6.3.2017	7	3	10	ပို့ကရစ် (10)
	21.3.2017	21.3.2017	11	7	18	ပို့ကရစ် (18)
	6.3.2017	6.3.2017	7	3	10	ပို့ကရစ် (10)
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်ချက်အစည်းအဝေး</p> <p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>	9.6.2017	9.6.2017	3	6	14	ပို့ကရစ် (14)
	10.6.2017	10.6.2017	28	39	62	ပို့ကရစ် (62)

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဒေါ်မေ့သောဇာ		
နေ့စွဲ	၁. ၁၂. ၂၀၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ဖားနင်းမြို့နယ်	ဓါးပန်းတန်း	မိမိခိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း	၁။ မြေမာနေသည့် ရေကန်၊ မြေရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၂။ လျှပ်စစ် မီးမရရှိခြင်း	၂။ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၃။ ရေသင့်ကျောင်း၊ မြေထဲသို့ ရေမရောက်ခြင်း	၃။ ရေသင့်ကျောင်း၊ မြေထဲသို့ ရေမရောက်ခြင်း (ကန်ခံ)
၄။ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	၄။ ရေသောက်ရန် အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (ကျေးရွာအုပ်စု)
၅။ ရေအောက်၊ ရေအောက်	၅။ ရေအောက်၊ ရေအောက်

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၁။ ရွာတွင်း နှင့် ရွာအပြင်လမ်း ကောင်းမွန် လမ်း ဖြစ်လာမည်	၁။ ၂၄ နာရီ မီးရထား (လျှပ်စစ်မီး)
၂။ မိမိရိပ်သာ၊ လျှပ်စစ် မီး (၂၄) နာရီ ရရှိ	၂။ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက် (ကျေးရွာအုပ်စု)
၃။ ကန်ခံ ကျောင်း မျှော်ထားသော ကျောင်း (ကျေးရွာအုပ်စု)	၃။ ရေသင့် ကျောင်း၊ ကန်ခံ ကျောင်း၊ မျှော်ထားသော (ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေအောက်၊ လျှပ်စစ်မီး)
၄။ ရေသောက်ရန် ပေါ်မြေများ ပြီး ဝင်ရောက်	၄။ ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေသောက်ရန် နေရာ ဝါး	၅။ ရွာတွင်း နှင့် ရွာအပြင် လမ်း ကောင်း မျှော်ထား (ကျေးရွာအုပ်စု)

၆။ ကျေးရွာ အတွင်း ရေအောက်၊ ရေအောက်၊ ရေအောက်
 ၇။ မျှော်ထား
 ၈။ မျှော်ထား
 ၉။ မျှော်ထား
 ၁၀။ မျှော်ထား



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ဖွဲ့စည်းပေးသော ကျေးရွာအတွက်	ကျေး + မ	၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၅
၂	ကျေးရွာအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးသော ကျေးရွာအတွက်	ကျေး + မ	၁၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀၉
၃	ကျေးရွာအတွက်	ကျေး + မ	၂၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၅
၄	ကျေးရွာအတွက်	ကျေး + မ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၅
၅	ကျေးရွာအတွက်	ကျေး + မ	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၅

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက်	(ကျေး)	အစီအစဉ်များ စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာအဖွဲ့များ
၂	ကျေးရွာအတွက်	(ကျေး)	
၃	ကျေးရွာအတွက်	(ကျေး)	
၄	ကျေးရွာအတွက်	(ကျေး)	
၅	ကျေးရွာအတွက်	(ကျေး)	

၉၉၉၄။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမိုးဝင်းကျွန်း လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၉.၁၂.၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် အောင်အောင်
 နေ့စွဲ 5.1.2017
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ပြနယ် ကြာကင်း ခရိုင် ကျိုက်ဒူ ကျေးရွာအုပ်စု ဗိုလ်နန်း

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ (✓) စက်ဝန်း(၂)၊ () စက်ဝန်း(၃)၊ () စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ကိုင်ဆိုင်	ကပ်စေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်	300 x 10 x 10	2, 1, 1	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၀၀၀၀၀၀	-	-	၁၀၆၅၀၀၀/-
အာဟာရ	စာသင်ကျောင်း၊ ကျန်းမာရေးဌာန	136' 6" x 45' x 12'	2, 1, 2	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၁၆၀၀၀၀၀	-	-	၁၆၆၀၀၀၀/-
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ				၁၇၄၅၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် အောင်မြင်ကျော် လက်မှတ် အောင် ရက်စွဲ 5.1.2017

ဖူးနှစ်အောင်

ပုထိုးမဟိုမြီစီမံကိန်း

ပထမ အစီအမံ ကျေးဇူး ဖြစ်စေရန်

အခန်း: မာဝေး ဗြဟ္မစာရ

ကျေးဇူး - မိတ်ဆွေ

အုပ်စု - ဗိုလ်မှူး

မြို့နယ် - ကော့ကုသိပ်

မြို့နယ် - ကရင်

ကျေးဇူးပေးသူ - ၈.၂၀.၂၀၁၆

ကျေးဇူးပေးရာ - မိတ်ဆွေ ကျေးဇူး ရေအား ခိုင်ခံ့စိန်

အခန်း: မာဝေး စာတိုက်အားဖြည့်စွဲပေးရန်
 မြို့နယ်: (၂၄) + (၂၆) = (၅၀) စီမံ
 မြို့နယ်: (၂၅) + (၂၆) = (၅၁) စီမံ
 မြို့နယ်: (၂၇) + (၂၈) = (၅၅) စီမံ

ဖြည့်ပေးရန် ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန် ဖြစ်စေရန်
 မြို့နယ်: (၂၅) + (၂၆) = (၅၀) စီမံ
 မြို့နယ်: (၂၅) + (၂၆) = (၅၀) စီမံ
 မြို့နယ်: (၂၅) + (၂၆) = (၅၀) စီမံ

→ (၂) ကျေးဇူးပေးသူများ အုပ်စု (၂၀) စီမံဖြည့် / ကျေးဇူး ပြေပုံ / ပြေပုံဖြည့်
 ဆိုင်ဖြည့်ဖြည့် ကျေးဇူး / မပြည့်ဆိုင်ဖြည့်ကို အဖွဲ့ (၂) မှ ဆွေးနွေးခြင်း
 ရှစ်စွဲဖြည့်ဖြည့် / ပင်ကုန်ဖြည့် အဖွဲ့အခန်း ချိတ်ဆက်ဖြည့်ကို အဖွဲ့
 (၂) မှ ဆွေးနွေးခြင်း

→ (၃) ပထမဦးဆုံးဆွေးနွေးချက် တင်ပြခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူး စေတနာနှင့်
 ကျေးဇူး အကြောင်း စာလိက်ဖြင့် / မပြေ ဆွေးနွေးခြင်း

၄) စာဖတ်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ပြောင်းရွှေ့ခွင့် စာကြောင်းကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။
ပြင်ဆင်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

၅) ကျား/မများက ကလေးနှင့် ပူးတွဲနေထိုင်မှု စီမံကိန်းချက်စာချုပ်ကို
ဆွေးနွေးကြည့်ပါ။

၆) နိုင်ငံတော်တွင် ကျေးဇူးတင်/ထောက်ခံခံရသူများ၏ စာတမ်း
နှင့် ဝတ္တရားများကို ကြည့်ရှုပြီး ယခုထက် မတိုင်မီများ ပြောင်း
လဲမှု ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကြိုးပမ်းပြီး စွဲ-ထောက်ခံခံရသူများနှင့် ဆွေးနွေး
တင်ပြပါ။

၇) ကျား/မများကို အဖွဲ့ခွဲခြားပြီး အခက်အခဲစာတမ်းစာဆို များ
နှင့် ဆွေးနွေးချက်များကို ဆွေးနွေးကြပါ။

၈) ကျေးဇူးတင်သူများ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပြဿ
နာဆိုင်ရာကို ဆွေးနွေးပြီး ဆွေးနွေးကြပါ။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ - ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်းနှင့် ပူးတွဲပါ အဖွဲ့
လိုက်ဆွေးနွေးပြီး ပြန်လည်တင်ပြခံယူရန် အမျိုးသားနှင့်
အမျိုးသမီး အဖွဲ့များနှင့် ဆွေးနွေးချက်ကို စစ်ဆေးခံယူရန်
အခက်အခဲများထဲမှ ပထမဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်
ပြဿနာဆိုင်ရာဆွေးနွေးခံယူရန်။

- ထို့နောက် ပူးတွဲပါ စီမံကိန်းမှ အကျိုးမထင်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်
များကို သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများနှင့် ဆက်ဆံဆောင်ရွက်ရန်။

ဒီဇင်ဘာလကျမ်းစာ ၊ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရာတွင် (၁၆) စာဂဏ်

(က) ကျေးဇူးတင်ရေးဆောင် (၂) ဦးဖြင့်

၁။ မိုးဝင်းကျွယ် နာမည် (၄၇)

၂။ ငိုင်းမျိုးနိမ်းယောင့် နာမည် (၄၄)

(ခ) ကျေးဇူးတင်ရေးဆောင် (၂) ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းရာတွင်

၁။ မောင်ဒိုင်ဦး နာမည် (၄၅)

၂။ ငိုင်းမျိုးစိမ်းရှား နာမည် (၂၃)

(ဂ) စာရေးကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင်

၁။ ဦးကျော်ဌေး နာမည် (၅၄)

၂။ ဦးကြည်လင်း နာမည် (၅၇)

၃။ ဦးလှိုင်လှိုင် နာမည် (၃၆)

(ဃ) စာရေးဆောင်ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင်

၁။ စာကျော်သာ ယှဉ် နာမည် ()

၂။ ဦးတင်စိမ်း နာမည် ()

၃။ ဦးဝင်းယု နာမည် (၂၀)

(င) အုပ်စုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းရာတွင်

၁။ မိုးစန်းစန်း နာမည် (၃၁)

၂။ ဦးမြတ်စွာ နာမည် ()

၃။ ဒေါ်မြင့်စိမ်း နာမည် (၄၂)

(စ) အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (၂) ဦးဖြင့်

၁။ မိုးစန်းစန်း နာမည် (၄၈)

၂။ ဒေါ်မေအိမ် နာမည် (၄၁)

(ခ) ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြုပါ။

၁။ မင်း ဦးစိုးထွန်း၊ ဝဏ္ဏ < 42 > ပညာ ဘာသာရေး ဘာသာ (၇) ဝက်

ထို့ကို ကျေးဇူးပြု၍ နားလည် ပြောတွင် < ၁၀၂၀၂၀၂၀ > နက်ရှိုင်းစွာ စာဖတ်
ရတတ်၍ မြို့ ကျေးဇူးပြုပါ။ ဝဏ္ဏ < ၄၂ > ကျေးဇူးပြု၍ နားလည် ပြောတွင်
လက်ခံကာ တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး

၁။ မင်း ဦးစိုးထွန်း

၂။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး

၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

စာပေးရေး

လူမှုရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး

နယ်စပ်ကျေးရွာ ကော်မတီဝင် စာရေး ယူဂျာ

နယ်စပ်

- မေးခွန်း

- ဒုက္ခပေးခြင်း

- မှားဝင်ကျင့်

- ဒုက္ခပေးခြင်း

- ဒီကံစား

- ဒုက္ခပေးခြင်း

- ကျွန်ုပ်တို့

- မှားယွင်းခြင်း

- အခြား

- ဒီဗြဟ္မာ

- မှားယွင်းခြင်း

- မှားယွင်းခြင်း

- ဒီကော်မတီ

- ယုံကြည်

- မှားယွင်းခြင်း

- မလိမ္မော်

နယ်စပ်

ကျေးရွာကျေးရွာ

(n)

ကျေးရွာကျေးရွာ

(n)

ဝယ်ယူရေး

(n)

(n)

လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း

(n)

(n)

ကျေးရွာကျေးရွာ

အခြား

(n)

(n)

အခြား

(n)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ကပ်ရိက္ခာများလမ်း (အစုအဝေး)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား (၂၀၁၇)	ကျေးဇူး	ပျဉ်းမဟိုင်းမြစ်စီမံကိန်း
	၂	အစုအဝေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	(၂)	(၂)
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀	စာလုပ်စာကိုင် အားခွင့်အားခွင့်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စိတ်ပိုင်းရေး ပညာရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးလေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ပျဉ်းမဟိုင်းမြစ်စီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာလုပ်စာကိုင် ပျဉ်းမဟိုင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	,	ပျဉ်းမဟိုင်းမြစ်စီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	အမည်: ရှင်ဝင်း အဖ: မောင်ကျော်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		ကျေးဇူးပြုပေးပါမိကုန်အံ့
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		