

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ဖားဆောင်း၊ ဘောလခဲ၊ မယ်စဲ့မြို့နယ်၊ ကယားပြည်နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၆ - ၂၀၁၇)

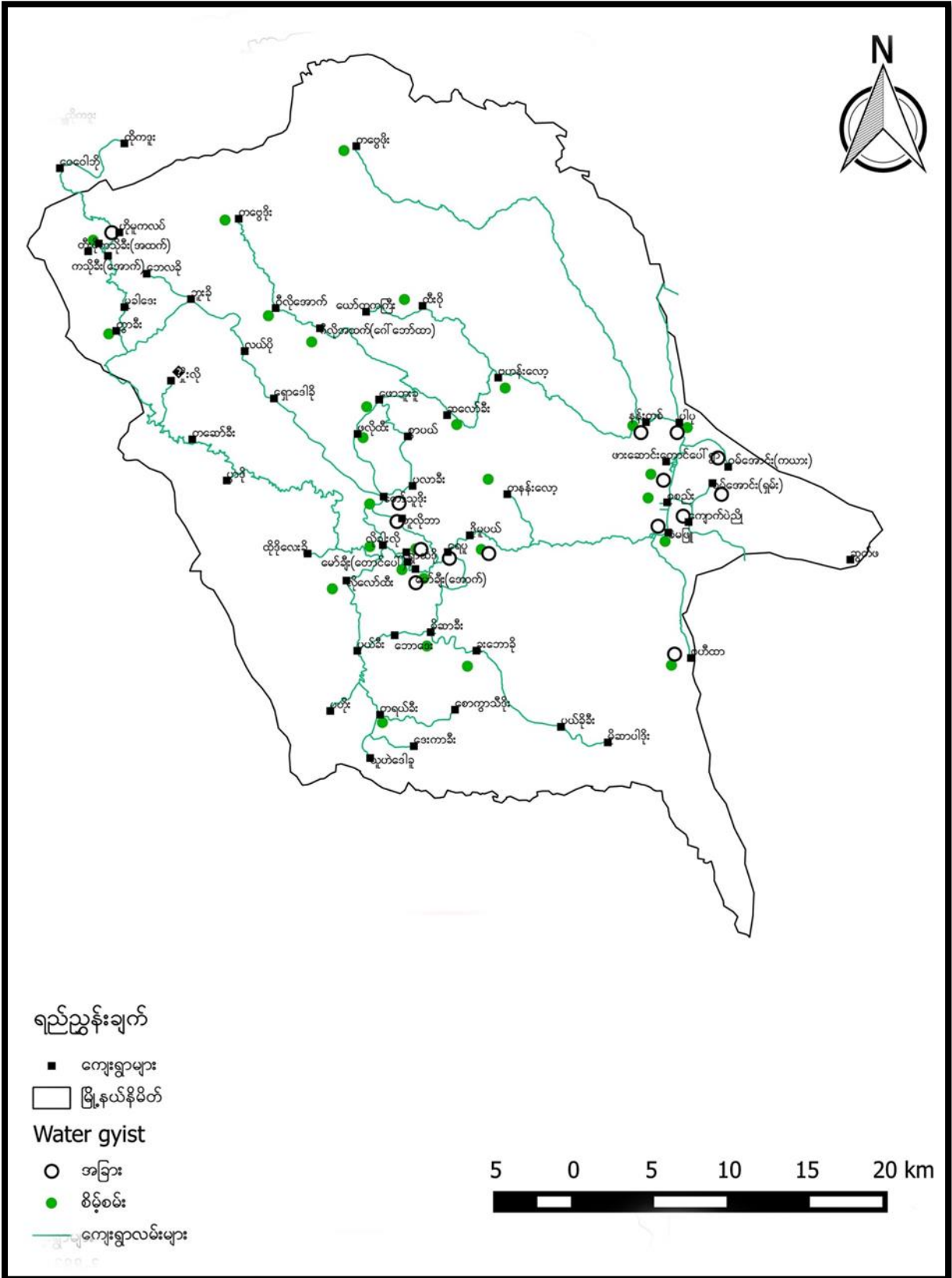
Village Development Plan (VDP)

ကဗွေဒိုး ကျေးရွာ၊ ဗဟန်းလော့-ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဖားဆောင်း မြို့နယ်

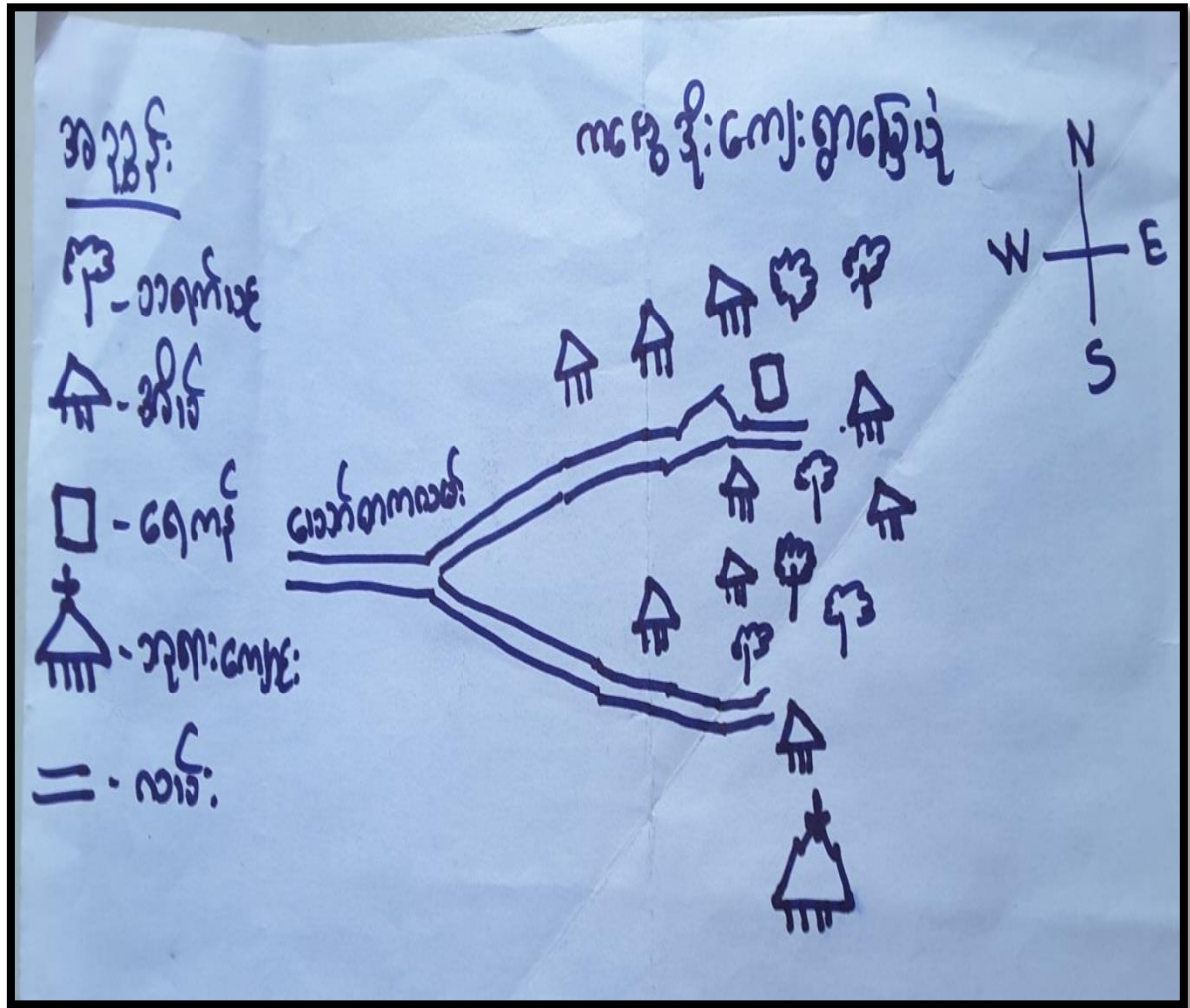
မာတိကာ

- ၁။ ဖားဆောင်း မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကဗွေဒိုးကျေးရွာမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဖားဆောင်းမြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကဗွေဒိုးကျေးရွာမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူဦးရေစာရင်း		
			က	မ	ပေါင်း
၁။	ကဗွေဒိုး	၉	၁၈	၁၄	၃၂
၂။	ထီးပိုး	၁၇	၄၄	၄၂	၈၆
၃။	ကဗွေဖိုး	၃၃	၈၆	၆၈	၁၅၄
၄။	စလော်ခီး	၁၆	၃၆	၃၇	၇၃
၅။	သော်တကာကြီး	၂၆	၇၉	၅၇	၁၃၆
၆။	ဗဟန်းလော့	၂၈	၆၁	၆၉	၁၃၀
၇။	ဂီလိုထက်	၁၀	၂၃	၂၀	၄၃
၈။	ဂီလိုအောက်	၁၄	၂၅	၁၃	၃၈

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ကဗွေဒီးကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၉)အိမ်၊ အိမ်ထောင်စုမှာ(၉)အိမ်ရှိပြီး စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၃၂)ဦးခန့် နေထိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေနီချောင်း စီးဆင်းလျက်ရှိပြီး အနောက်ဘက်ပိုင်းတွင် ချောင်းငယ်နှင့် ရွာ၏အလယ်တွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ဆောက်လုပ်ပေးသော ရေကန်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အနီးတွင် တောင်ယာတွင် စပါးကိုစိုက်ပျိုး လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

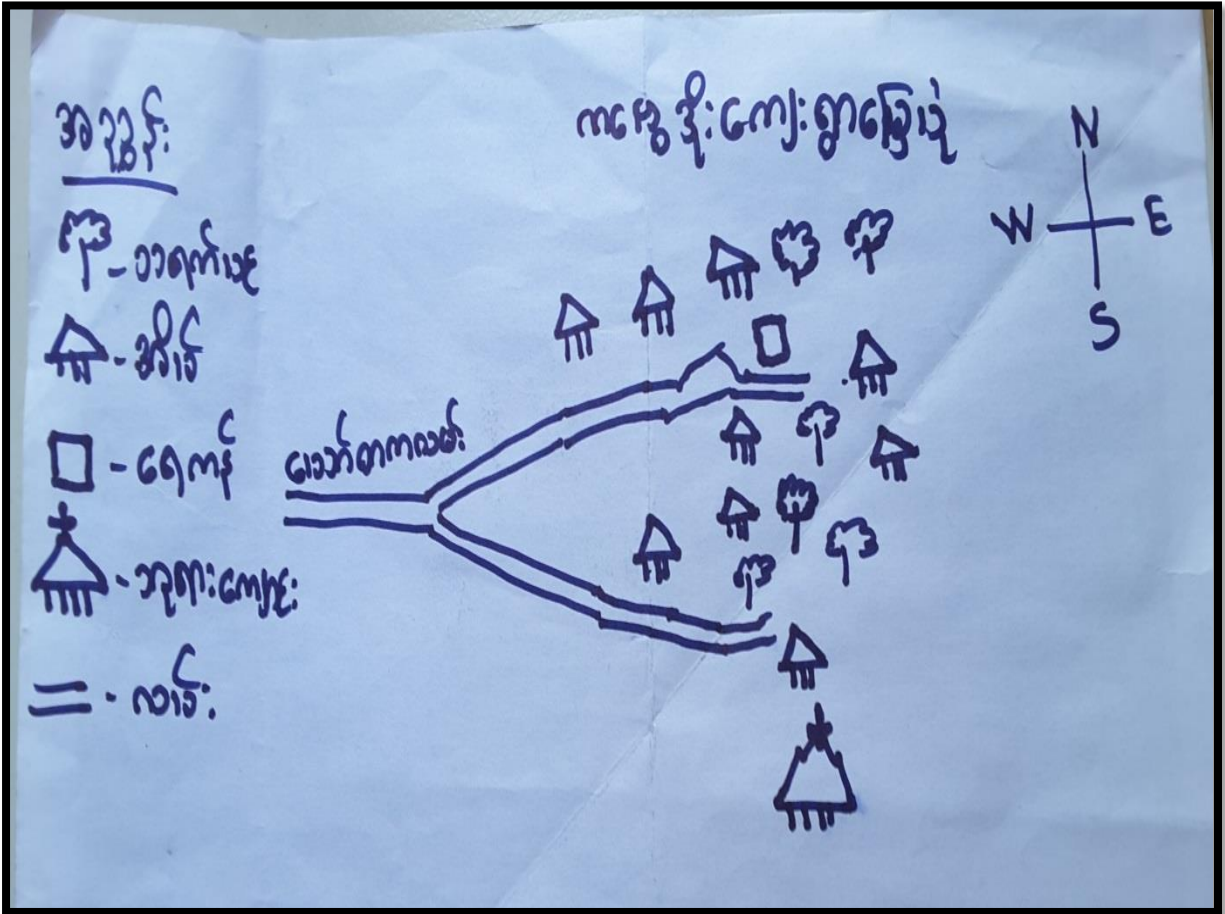
အဓိက လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် ကုန်းလမ်းကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင် လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သည့် အတွက်ကြောင့် လမ်းများပျက်စီးကာ သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာအများပိုင် အဆောက်အဦများမှာ နှစ်ခြင်းခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်းနှင့် ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ ဖွင့်လှစ်ထားသော မူလတန်းကျောင်းမှာလည်း နေရာ မရှိသည့်အတွက် ဘုရားကျောင်းအောက်တွင် သင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။ ပညာရေးတွင် အစိုးရမှဖွင့်လှစ်ထားသော စာသင်ကျောင်းများမရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းတက်ရန်အခက်အခဲ ဖြစ်နေပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ရွာဘေးတောင်ကျရေ စီးဆင်းသောကြောင့် တခြားရွာသို့ သွားရန်ခက်ခဲပြီး ကျန်းမာရေး အတွက် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် မြို့ပေါ်သို့ သွားရောက်ဆေးကုသမှု ခံယူရန် အခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်း အရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ခြေ များ၊ လက်ရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ အား အသုံးချမှု အခြေအနေများ နှင့် သဘာဝဘေး အန္တရာယ်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စံနှုန်းများသတ်မှတ်ကာ စံနှုန်း အပေါ်အခြေခံပြီး လူနေမှု အဆင့်အတန်း များသတ်မှတ်ခြင်း။
၃	ကျား-မရေးရာ ကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသမီးများ နှင့်အမျိုးသားများ၏ သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ် မှုများအား ဖော်ထုတ်ခြင်း
၄	ကျား-မ ရေးရာ ကဏ္ဍ # ၂ (ပင့်ကူအိမ်)	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ ရရှိသော အခွင့်အရေးများအား နှိုင်းယှဉ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိသားစုများ၏ ရာသီ အလိုက် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ပွဲလန်းသဘင်များ၊ ရိုးရာဓလေ့များ၊ နှင့် အားလပ်မည့် ရာသီများအား ဖော်ထုတ် ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြ ဗင်းပုံစံ	၂၇.၁.၁၇	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၆	၁၀	၂၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်း များ၏ ချိတ်ဆက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင် ရွက်မှုများ နှင့် အကျိုးဆက်များအား ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

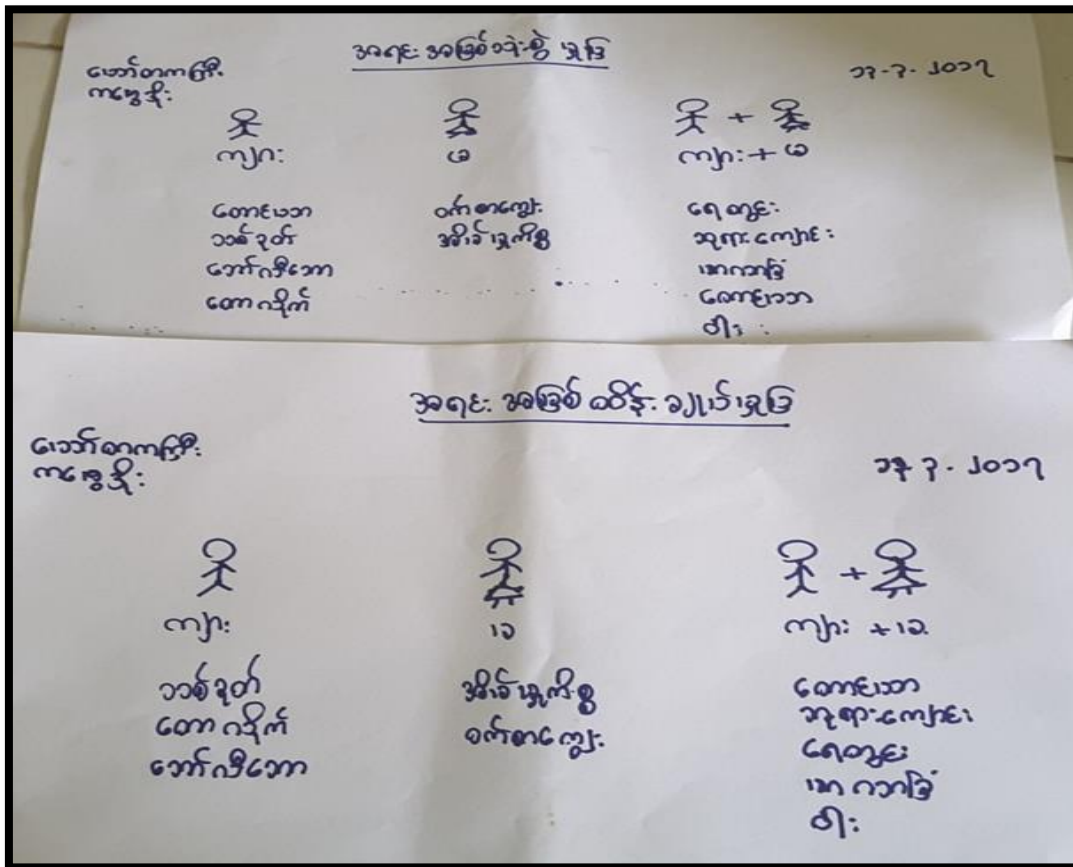
(က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပ



ကဗွေဒီးကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ(၉)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စုမှာ(၉)အိမ်ရှိကာ စုစုပေါင်း လူဦးရေ(၃၂)ဦးခန့် နေထိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်ပိုင်းတွင် ရေနီချောင်းများစီးဆင်းလျက်ရှိပြီး အနောက်ဘက်ပိုင်းတွင် ချောင်းငယ်နှင့် ရွာ၏အလယ်တွင် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ ဆောက်လုပ်ပေးသော ရေကန်ရှိပါသည်။ ရွာ၏အနီးတွင် တောင်ယာကိုစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပြီး ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည် စပါးကို စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည်။ ဆန်စပါးကို စားသုံးဖို့ရန်တွက်သာ စိုက်ပျိုးပြီးမွေးမြူရေးအနည်းငယ်နှင့် အမျိုးသမီးများသည် အင်ရွက်များကောက်ကာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။

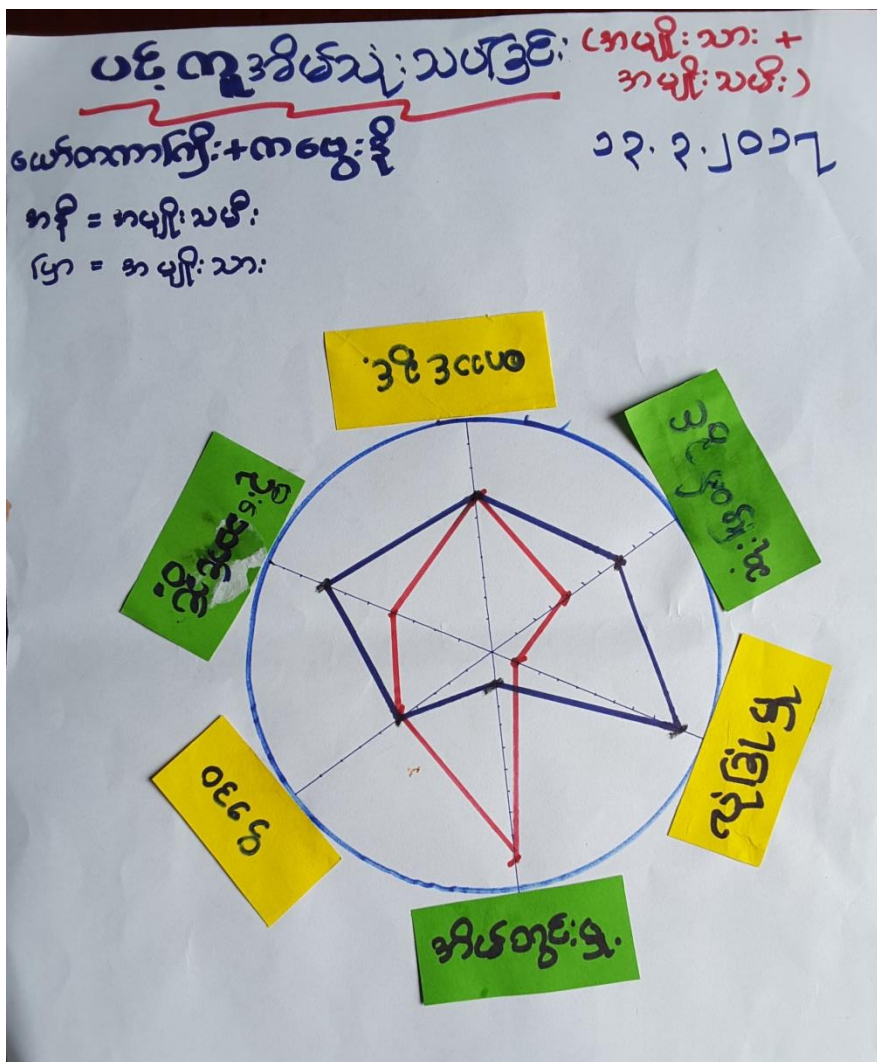
အဓိက လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် ကုန်းလမ်းကို အသုံးပြုကြပါသည်။ မိုးရာသီတွင်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်း ဖြစ်သည့်တွက်ကြောင့် လမ်းများပျက်စီးကာ သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာအများပိုင် အဆောက်အဦများမှာ နှစ်ခြင်းခရစ်ယာန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်း ရှိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းမှာလည်း နေရာ အဆောက်အဦမရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ဘုရားကျောင်းအောက်တွင် ပညာသင်ကြားလျက် ရှိပါသည်။ ပညာရေးတွင် အစိုးရမှဖွင့်လှစ်ထားသည့် မူလတန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်းမရှိသည့် အတွက်ကြောင့် ကလေးသူငယ်များ ကျောင်းတက်ရန် အခက်ခဲဖြစ်နေပါသည်။ မိုးရာသီတွင် ရွာဘေးတောင်ကျရေ စီးဆင်းသောကြောင့် တခြားရွာသို့ သွားရန်ခက်ခဲပြီး ကျန်းမာရေး အရေးပေါ်အခြေအနေတွင် မြို့ပေါ်သို့ သွားရောက်ဆေးကုသမှု ခံယူရန် အခက်အခဲများရှိနေပါသည်။

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



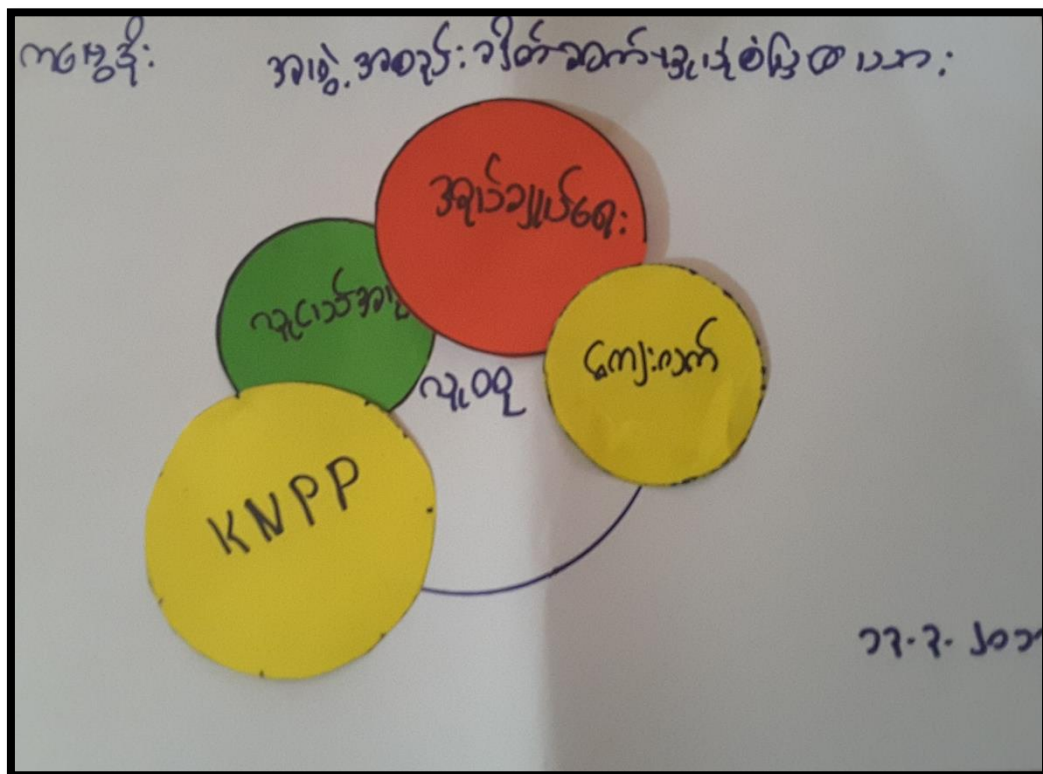
ကဗွေဒိုးကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲရာတွင် တောင်ယာလုပ်ခြင်း၊ သစ်ခုတ်ခြင်း၊ တောလိုက်ခြင်း၊ ဘောလီဘောကွင်း စသည်များကို အသုံးပြုကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှ အလုပ်နှင့်သာ အချိန်ကုန်နေပါသည်။ အမျိုးသားများ မရှိချိန်တွင် ဝက်စာကျွေးခြင်းကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရှိသော ရေတွင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ တောင်ယာလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ဖာလာခြံစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ပါးခုတ်ခြင်း စသည့်လုပ်ငန်းများကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များပါ သုံးစွဲနေကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်များအား ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် အထက်ဖော်ပြပါ အရင်းအမြစ်များသာ ရှိသည့်အတွက် အမျိုးသားများသည် သစ်တော၊ တောင်ယာ၊ တောလိုက်ခြင်းစသည်များကို ထိန်းချုပ်ထားပြီး အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စနှင့် ဝက်စာကျွေးခြင်း လုပ်ငန်းများကို သာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ တောင်ယာ၊ ဘုရားကျောင်း၊ ကျေးရွာရှိ ရေတွင်း၊ ဖာလာခြံစသည်များကိုတော့ အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။

(c) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (Cobweb)



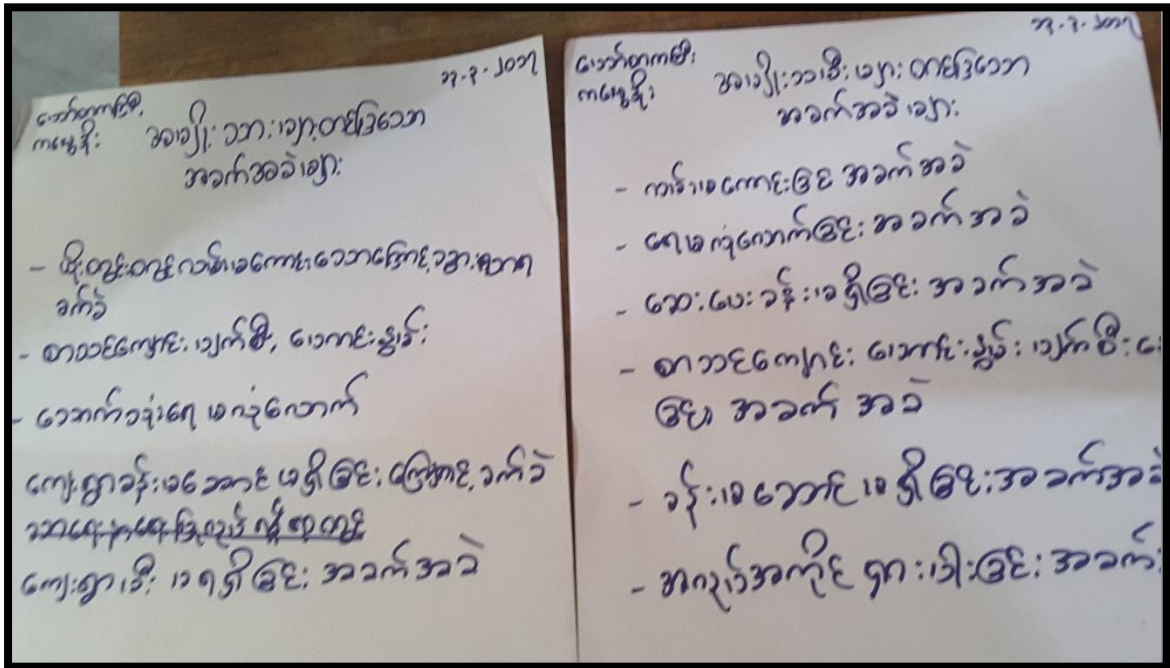
ကဗွေဒိုးကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးအများစုသည် အိမ်မှ ကိစ္စတွင်အချိန်ပေးနေရသည့်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ဦးဆောင်ခွင့်နှင့် ဝင်ငွေရရှိမှု အားနည်းလျက် ရှိနေပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ အားနည်းနေခြင်းမှာ မိရိုးဖလာ ဓလေ့ ထုံးတမ်းအစဉ်အလာများကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများအား နေရာမပေးခြင်း ၊ အမျိုးသမီးများ ပညာအရည်အချင်း အားနည်းခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နေသော်လည်း ဦးဆောင်သူ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ရှိသူများမှာ အမျိုးသားများသာဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ ကိုယ်တိုင်လည်း မိရိုးဖလာထုံးတမ်းစဉ်လာ၏ လွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ကိုယ်ပိုင်စွမ်းဆောင်ရည်များ ထုတ်သုံးရန် ယုံကြည်မှုမရှိကြပါ။ ထို့အပြင် ကျန်းမာရေး အသိဗဟုသုတများ ရရှိမှုမှာလည်း နည်းပါးနေသေးသည်။ လုံခြုံစိတ်ချရမှု အပိုင်းတွင်လည်း ကျေးရွာ၏ ရေမြေ သဘာဝအရ တောတောင်များ ထူထပ်ခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေများ မကောင်းခြင်းတို့ကြောင့် အားနည်းနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကြားခွင့်တွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသား တန်းတူဖြစ်နေခြင်းမှာ နိုင်ငံရေး အခြေနေကြောင့် ပညာသင်ကြားခွင့် ဆုံးရှုံးနေခြင်း၊ ရပ်ရွာတွင် အတည်တကျနေထိုင်ရန် ခက်ခဲခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

(၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်



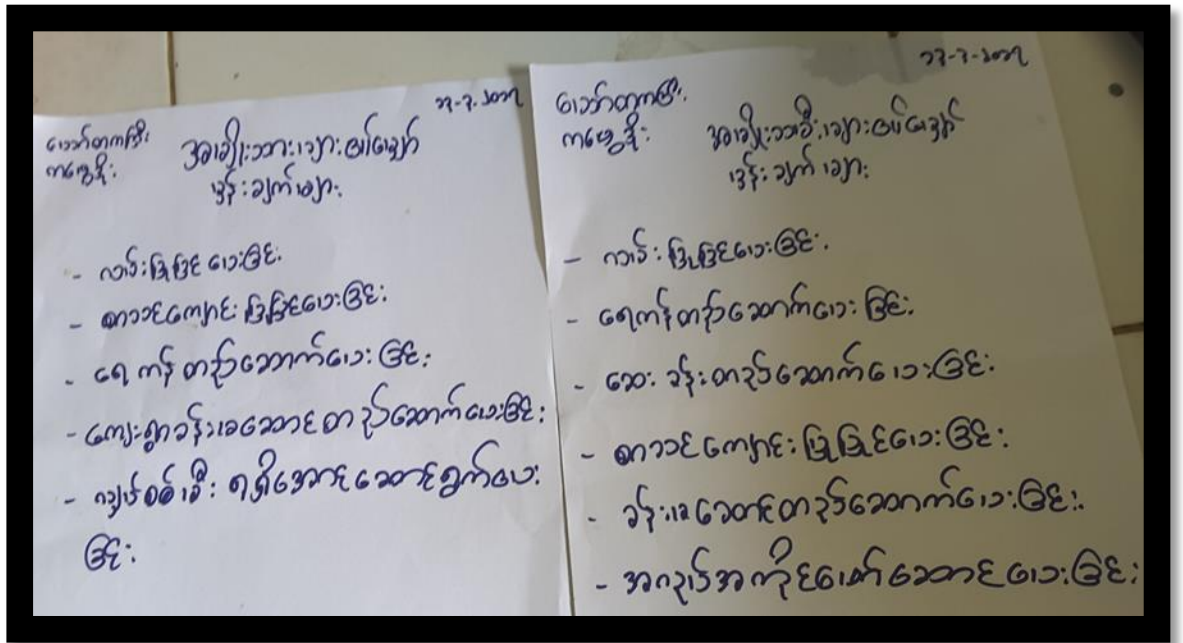
ကဗွေဒိုးကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း(၄)ဖွဲ့ရှိပြီး လူငယ်အဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်အဖွဲ့နှင့် KNPP အဖွဲ့များ ဖြစ်ပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်အဖွဲ့သည် လူထုကိုပံ့ပိုးကူညီမှု အများဆုံးဖြစ်သည်။ KNPPအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအဖွဲ့သည် ပြင်ပမှလာ၍ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ပံ့ပိုးကူညီမှုအများဆုံးဖြစ်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အနေဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သော အလုပ်များကို သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့များနှင့် ပူးပေါင်း၍ လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့များအားလုံးသည် စည်းလုံးညီညွတ်ကြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အတူလုပ်ဆောင်နေသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

(ဆ) အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ



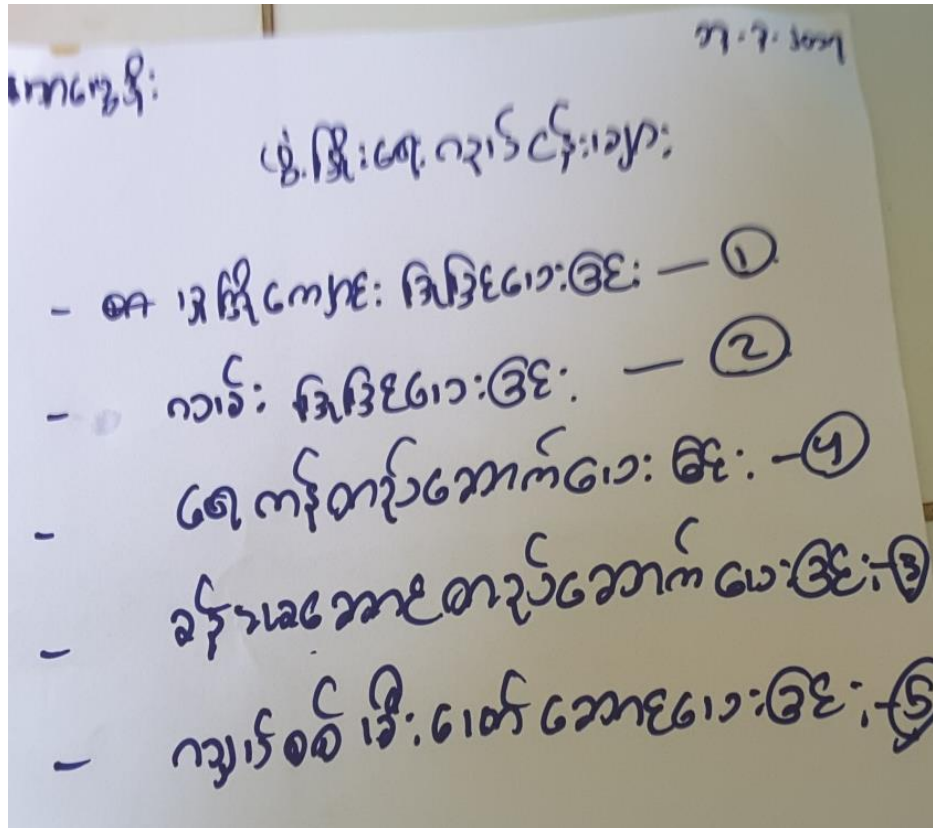
ကဗွေဒိုးကျေးရွာသည် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးသောကြောင့် စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေခြင်း ပြဿနာများ၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာ တစ်စုံတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာချိန်တွင် ဆေးကုသမှုခံယူရန် ဆေးခန်း ဆေးဆိုင်မရှိခြင်းကြောင့် မြို့ပေါ်သို့ သွားရောက်ဆေးကုသမှုခံယူရာတွင် တချို့မှာဆိုင်ကယ် မဝယ်နိုင်သောကြောင့် ခြေလျင်ဖြင့်(၁၂) နာရီကြာအောင် လမ်းလျှောက်ရသော အခက်အခဲများရှိသည့်အပြင် မိုးရာသီတွင် လမ်းများ ပျက်စီးသောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲသောပြဿနာများ၊ စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေသောကြောင့် သားသမီးများအား ကျောင်းထားရန် မတတ်နိုင်သည့်အပြင် ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိသော အခက်အခဲများ၊ နွေရာသီတွင်မှာလည်း ချောင်းရေနည်းပါးလာခြင်း၊ ကျေးရွာတွင် ရေလုံလောက်စွာ မရသောပြဿနာများနှင့် အိမ်တိုင်း အညစ်အကြေး စွန့်ပစ်ရန် အိမ်သာမရှိခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါများကြုံတွေ့နေရပါသည်။ ကျေးရွာပိုင်ခန်းမဆောင် မရှိခြင်းနှင့် ကျေးရွာလှုပ်စစ်မီး မရခြင်းတို့ကြောင့် ကျေးရွာ တိုးတက်မှုမှာ အားနည်း နောက်ကျနေပါသည်။

(၉) မျှော်မှန်းချက်



ကဏ္ဍတစ်ခုကျေးရွာသည် နောင်လာမည့်(၅)နှစ်တွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းပေါများပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေလာပြီးဝင်ငွေပေါများလာစေရန်၊ ကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သတ်သည့် ဆေးခန်းများရှိလာစေရန်၊ ကလေးများကျောင်းတက်ရန် စာသင်ကျောင်း ရှိလာစေရန်၊ မြို့ပေါ်သို့ သွားသောလမ်းမှာ ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်လာစေရန်၊ နွေရာသီတွင် တရွာလုံးရေလုံလောက်စွာရရှိရန်နှင့် တရွာလုံးမီးရရှိရန် မျှော်မှန်းပါသည်။

(၅) ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း



ကဗွေဒီးကျေးရွာသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဦးစားပေးပြီးရွေးချယ်သောလုပ်ငန်းမှာ ကလေးသူငယ်များတွက် မူကြိုကျောင်းနှင့်တရွာလုံးတွက် အိမ်သာရရှိရန်၊ မိုးရာသီတွင် ရွာဘေးတွင် တောင်ကျရေစီးဆင်းသောကြောင့် တံတားတည်ဆောက်ရန်၊ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများပြုပြင်ရန်၊ ကလေးများလုံခြုံမှု အပြည့်ဖြင့် ဆော့ကစားရန်အတွက် ကစားကွင်းရရှိရန် တောင်းဆိုပြီး တရွာလုံးလျှပ်စစ်မီး ရရှိရန်နှင့် အမျိုးသမီးများ အိမ်တွင်းမှု သင်တန်းရရှိရန် ရွေးချယ်ထားပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး(ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး(အုပ်စုအဆင့်)
၁။	ဦးစောဖိုးလေ	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုအဖွဲ့ဝင်
၂။	ဒေါ်နော်ရဲ့နေဖော	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
၃။	ဦးစောဖလားဝူး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၄။	ဒေါ်နော်အယ်ဘလူးဖော	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၅။	ဦးစောထူးပေ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးဆပ် ကော်မတီ	
၆။	ဒေါ်နော်ဖီးစေ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးဆပ် ကော်မတီ	
၇။	ဦးစောကိုစေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈။	နော်ထီးဖော	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉။	ဦးစောဘလိုလဲမူး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	
၁၀။	ဒေါ်နော်စောလူ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၁၁။	ဦးစောပုလဲထူး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၁၂။	ဦးစောရှူးရဲ့	ငွေစာရင်းကိုင်	
၁၃။	ဦးစောနေဒို	ငွေစာရင်းကိုင်	
၁၄။	နော်စေးစေးဖော	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅။	စောသာကေကူး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆။	စောကလိုထူး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးကော်မတီ	

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ကဟက၊	မြို့နယ် ဖားသောင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ဘဟန်းရွာ၊ ကျေးရွာ ကရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၉	ဘာသာ (၁) - ဥပုသ်ယာန်	၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၉၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၂၀၀ က		
စစ်ဘေးရှောင်	၉၅		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)-----	၁၈	၁၄
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု

(၁) လူထုဝန်ထမ်းဆောင်မှု ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းမရှိသည့် ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှု ပြုလုပ်ပါသလား?

ဝိုင်ဒါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁.၁
/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၇ နာရီခွဲ
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ နာရီ
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်တုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဘေဇာ

လက်မှတ် *[Signature]* ဇူ.၉ ၁၃.၇.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဇော်နဂါးဂေ.၆၂၈

လက်မှတ် *[Signature]* ဇူ.၉ ၁၃.၇.၂၀၁၇

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)



လှထူးမြို့၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၁.၀၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလှထူးမြို့/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးဝိုင်းဝိုင်း

မန.စွဲ ၂၄.၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားဖြင့်ပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၅)

ပြည်နယ်/ခရိုင် (ကကဒ) မြို့နယ် ၂၅.၆.၂၀၁၇ ကျေးရွာအုပ်စု ၂၅.၆.၂၀၁၇ ကျေးရွာ ၂၆.၆.၂၀၁၇

စီမံကိန်းအဆင့်ခွဲခြားရေးအစဉ်များ	မန.စွဲ		အစည်းအဝေးစတင်ရက်စွဲအရအစဉ်များ			
	စတင်သည့် မန.စွဲ	ပြီးဆုံးသည့်မန.စွဲ	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူနို့စုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆ ကဂဇ
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု ဦးစွာ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆ ကဂဇ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	၁၇	၈	၂၅	၂၅ ကဂဇ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၅.၅.၂၀၁၇	၂၅.၅.၂၀၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ ကဏ္ဍ: ဗြိတိသျှ/ဘေး: ကျေးရွာအုပ်စု: မြေပုံအမှတ်: ကျေးရွာ အမည်:

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာခင်း ၁၀ ခုရှိခြင်း	၁ စာရေးကျောင်း၊ မြေပုံကျောင်း၊ ရွာခြံခြင်း
၂ လမ်း ၁၀ ကောင် ဖြစ်ခြင်း	၂ လမ်း၊ ရေကန်၊ ခြံခြင်း
၃ ရေ ၁၀ လုံလောက်ခြင်း	၃ ရေ ၁၀ လုံလောက်ခြင်း
၄ စာရေးကျောင်း၊ မြေပုံကျောင်း၊ ရွာခြံခြင်း	၄ ကျေးရွာခင်း ၁၀ ခုရှိခြင်း
၅	၅

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်း ၂၃ ခု ပြင်ဆင်ခြင်း	၁ လမ်း ၂၃ ခု ပြင်ဆင်ခြင်း
၂ ကျေးရွာခင်း ၁၀ ခု တည်ဆောက်ခြင်း	၂ ကျေးရွာခင်း ၁၀ ခု တည်ဆောက်ခြင်း
၃ ရေ ကန် တည်ဆောက်ခြင်း	၃ ကျေးရွာခင်း တည်ဆောက်ခြင်း
၄ စာရေးကျောင်း၊ မြေပုံကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	၄ စာရေးကျောင်း၊ မြေပုံကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း
၅	၅

၁၈. လူ့စွမ်းရည် အသွင် (၃) နှစ်ဆောင် အစိုးရအင်အား ဦးစား ဖွဲ့စည်းထားရာ ရက်စွဲ အစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	တက္ကသိုလ်ဆောင် ဦးစား ဖွဲ့စည်းထားရာ ရက်စွဲအစီအစဉ်	အချက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အချက်အလက် ဖော်ပြပါ	အချက်အလက် ဖော်ပြပါ အစီအစဉ်
၀	လက် ရှိနေ သော အစီအစဉ်			
၂	၀၀၅ ဖွဲ့စည်း အစီအစဉ်အား			
၃	၀၀၆ ဖွဲ့စည်း အစီအစဉ်အား			
၄	၀၀၇ ဖွဲ့စည်း အစီအစဉ်အား			
၅	၀၀၈ ဖွဲ့စည်း အစီအစဉ်အား			

၁၉. လူ့စွမ်းရည် အသွင် (၄) နှစ်ဆောင် အစိုးရအင်အား ဦးစား ဖွဲ့စည်းထားရာ ရက်စွဲ အစီအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	တက္ကသိုလ်ဆောင် ဦးစား ဖွဲ့စည်း ထားရာ ရက်စွဲအစီအစဉ်	အချက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အချက်အလက်

ဆောင်ဆောင် တက္ကသိုလ်ဆောင်အစိုးရအင်အား အသွင်အစီအစဉ်
 အဆင့် ၀၀၅ ရက်စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ၁၀ နိုဝင်ဘာ ၂၇

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ-၄)

မှတ်ချက်။ ။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မရှိသောကြောင့် ပုံစံ(၄) မဖြည့်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပုံစံ-၁၂)

<u>ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း</u>		
ကျေးရွာ	- သော်သလကြီး + ကနဦး	
အုပ်စု	- ဗဟန်းလော	
နေရာ	- စာသင်ကျောင်း	
ရက်စွဲ	- ၁၃-၃-၂၀၁၇	
အချိန်	- ၇:၀၀ AM မှ ၅:၀၀ PM	
ဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ	မှတ်ချက်
ဒေါ်အောင်နန်းအောင် မောင်	- အမည် 'ရာထူး' ရေးရင်တို့ကို ရင်းနှီးစွာ နှုတ်ဆက်	
	- ကျေးရွာ ဥက္ကဋ္ဌ မှ အဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း ဖြောင့်ကြား	
ဒေါ်အောင်နန်းအောင် မောင်	- စိမ်းကိန်း မိတ်ဆက် - လူထု ဗဟို ဖြစ်စေရန် (၂၀၁၀) ယူဆီ - ရှိပုံတွေကို အုပ်စု လူဦးရေ အလိုက် ထုတ်ဖော် ပုံစံ ဂွင်းပြ ဆွေးနွေး	
ဒေါ်အောင်နန်းအောင် မောင်	- စိမ်းကိန်း စက်ဝန်းကို အပိုင်း အလိုက် တစ်ဆင့် ချင်း တစ်ဆင့် ဖြီး တစ်ဆင့် ဂွင်းလုပ်ဆောင်ချက် များကို ဂွင်းပြ ဆွေးနွေး သည်	
ဦးစိုင်းစိုင်းစိုင်း	- စိမ်းကိန်း ၏ တာဝန်ရှိသူ၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကို ဂွင်းပြ သည်။ - စေတနာ့ဝန်ထမ်း များ စွမ်းချယ်ရန် တစ်စွာ ဖြစ် (၃) ဦး ခို အဆိုပြု စေပြီး မှ အမျိုးသား (၁) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၁) ဦး ကို စွမ်းချယ် ကြသည်။ ရင်းတို့မှာ - (၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း	

စွဲ: သူ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ	မှတ်ချက်
	၂၁။ စေတနာ့တိုင်းကမ်း ဖြစ်သည်။	
ဦးခိုင်ခိုင် ဒေါ်ခင်အေးအေး	<p>လူပျိုဆန်း စစ်ခြင်း အစီအစဉ်</p> <p>၁။ ကျေးဇူးတင်စွာ အကြောင်းအရာကို ဖြေဆိုပေးဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။</p> <p>၂။ နက္ခတ် ကြွယ်ဝမှု အစဉ် သတ်မှတ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ဆွေးနွေးခြင်းကို ကျေးဇူးတင်စွာ လုပ်ဆောင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။</p>	
ဒေါ်ခင်အေးအေး မေ	<p>၃။ ခိုင်ခိုင် များများကို သုံးစွဲခြင်း၊ ဝိန်းချုပ်ခြင်း များကို ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်သည်။</p> <p>၄။ ရာသီဥတု ပြောင်းလဲမှုများကို ဆွေးနွေး သုံးသပ်ခြင်း။</p>	
ဦးခိုင်ခိုင် ခိုင်	<p>၅။ ပင်လယ် အိမ် သုံး သတ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ဆွေးနွေးခြင်းကို အမျိုးမျိုး သုံးသပ် ဆန်းစစ်ပြီး ဆွေးနွေး စေပြီး ပြုပြင်ဆင်ဆင် ကြည့်ရှုရန် ကျွန်ုပ်တို့အား များကို ဆန်းစစ် ကြသည်။</p>	
ဦးခိုင်ခိုင် ခိုင်	<p>၆။ ကျေးဇူးတင်စွာ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းများကို ဖမ်းဆီးခြင်း ချိတ်ဆက် ဆွေးနွေးကြသည်။</p>	
	<p>အပိတ်ကျေးဇူးတင်စွာ စကား ပြောကြားပြီး အစည်းအဝေးကို ရုတ်တရက် ရပ်စဲသည်။</p>	

နဝိယာ အကြိမ်ကျ: ရွာအစည်းအဝေး ပြင်ဆင်ရေး

- ကျေးရွာအစည်း - ယော်သကကြီး + ကမ္ပည်း
- အုပ်စု - ဗဟန်းလော
- မြို့နယ် - ဖားဆောင်း
- ရက်စွဲ - ၁၄.၃.၂၀၁၇
- အချိန် - ၉:၀၀ AM မှ ၅:၀၀ PM

ဆွေးနွေးသူ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ	မှတ်ချက်
ဦးခိုင်စိုးပိုင်	<p>မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်ပြီး အဖွဲ့အမှားစကား မြောကြား "လူတူဗဟို ဖြစ်စေရန်" အဖွဲ့ပြု ကျွန်ုပ်တို့ ရွာမှာ ဖွဲ့ ဖြိုးစား လုပ်ငန်းတွေကို ယူ၍ လာပြီး အုပ်စုကို ဂုံပုံတွေ စော့စောက် ပေးအားမယ်။ အလုပ်တွေလုပ်တဲ့ အခါကျရင် လည်း အားလုံး ပူး ပေါင်း ဆောင်ရွက်ပေးကြပါလို့ ချီးဆော်ရင်း နိဂုံးချုပ်ခဲ့ပါ သည်။</p>	
ဒေါ်နန်းနားဂရုတ် မော	<p>ကျေးရွာတွင် တွေ့ကြုံရသော အခက်အခဲ ဝေဖန် ပြောဆို ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် မိမိတို့ ကျေးရွာ အပေါ် အောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း မျှော်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ ဖွဲ့ ဖြိုးစား အတွက် ဖြစ်ရမည့် အစီအစဉ်များ သက် မှတ် ကြ၊ ဆွေးနွေး ကြသည်။</p>	
ဦးခိုင်စိုးပိုင်	<p>ကျေးရွာ ဖွဲ့ ဖြိုးစားအတွက် ဦးစား ပေးလုပ်ငန်းများ ကို အမျိုးအား၊ အမျိုးအမည် စွဲစွဲစွဲစွဲ ဖြစ်စေရန် ဆိုရာက အားလုံး ပေါင်းကာ မဲပေးချက်ဖြင့် ဦးစား ပေးလုပ်ငန်း များကို အဆင့် အလိုက် ဖြစ်သည် စွဲ ချယ်ခဲ့ ကြသည်။ ၎င်းတို့မှာ အောက်ပါတို့ဖြစ် ဖြစ်သည်။ (၁) ရေပေးစနစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း နှင့် ရေပိုက် အစွယ်တန်း ဖြစ် (ကျား + မ) (၂) ကျောင်းဆောင် ဖြစ် ဖြစ် စာရင်းဆောင်ခြင်း (ကျား + မ) (၃) အိုးမဆောင် တိုး၍ ဆောက်လုပ်ခြင်း (ကျား)</p>	

ပုံစံအရ	ဆွဲဆောင်သည့် အကြောင်းအရာ	ဒတ်ချက်
ဦးစိုးစိုးပိုင်	<p>(၄) အုပ်စု ဘေးလုံး ကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)</p> <p>(၅) ကျေးရွာလမ်း ဖြစ်ထူခြင်း (ကျား + မ)</p> <p>(၆) ကျောင်း အား ကစား ကွင်း တည်ဆောက်ခြင်း (မ)</p> <p>(၇) ကျေးရွာများ တည်ဆောက်ခြင်း (မ)</p> <p>(၈) လမ်း မီးခိုး ဖြစ်ထူခြင်း (ကျား + မ)</p> <p>(၉) မူကြိုအစား မ ပျား အား လိုအပ်သည့် ပျား ကိုပံ့ပိုး စားခြင်း (မ)</p> <p>(၁၀) အား ကစား ကိရိယာများ ထောက်ပံ့ စေခြင်း (ကျား)</p> <p>(၁၁) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း များ ဖန်တီး စားခြင်း (ကျား + မ)</p> <p>(၁၂) အထက်တန်း ပညာရေး တိုးမြှင့် ရရှိစေခြင်း (မ)</p> <p>(၁၃) နိုင်ငံပျိုး ရေး အတွက် လိုအပ်သော ပျိုးဆွဲများ ပံ့ပိုးခြင်း (ကျား)</p> <p>(၁၄) ကျေးရွာများ ထောက်ပံ့ စားစေခြင်း (မ)</p> <p>(၁၅) နိုင်ငံပျိုး ရေး ဖြစ်ထူစေ သင်တန်း (မ)</p>	
ဒေါ်နော်နော်အောင်	<p>လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း တွင် အကျိုး ဝင်ဆောင် လုပ်ငန်း ခွဲများ ဖွင့်</p> <p>အကျိုး မဝင်ဆောင် လုပ်ငန်း များ ဖွင့် ပထမဆုံး ဆုံး ဖွင့် တွင် အကျိုး ဝင်</p> <p>ဆောင် လုပ်ငန်း ခွဲများ ကို ဖွင့် လင်း တင် ဖြစ်သည်။</p>	
ဒေါ်နော်နော်အောင်	<p>စီမံကိန်း ဖော်ဆောင်ရာ စံနှုန်း သက် မှတ်ချက် များ ။ လူမှုရေး ဆိုင်ရာ</p> <p>ပတ်ဝန်းကျင် ဆိုင်ရာ ထား ရှိရမည့် အကဲအတွယ် များ ကို ဖွင့် လင်း</p> <p>တင် ဖြစ်သည်။</p>	
ဦးစိုးစိုးပိုင်	<p>ကျေးရွာ ဝိထောက်အဖွဲ့ ဝင်များ ကို အမျိုး သား ၊ အမျိုး သမီး</p> <p>အား ဦးစီး အဆိုပြု ထုတ်ပြန် ပြု မဲဆန္ဒ ဖြင့် ကျွဲ ချယ်ခဲ့ ဖြစ်သည်။</p> <p><u>ကျေးရွာ ဝိထောက်အဖွဲ့ ဝင်များ</u></p>	

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကမ္ဘောဒီးကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ နှင့်လမ်း/တံတား	၁	ကျေးရွာလမ်း	က+၁၀	၁၃.၃.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	
	၂	ကျေးရွာခင်း ၁၀၀၀	က+၁၀	၁၃.၃.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ကျန်းမာရေးနှင့် ရေရရှိရေး	၁	ရေကန်တည်ဆောက်ခြင်း	က+၁၀	၁၃.၃.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	က+၁၀	၁၃.၃.၂၀၁၇	ကျေးရွာလူထု	
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
	၆					