

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

တံခွန်တိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထိမံထိုကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၅၈	ကျား မ ကမ္ဘာဆုံးသစ် ဒေ	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဖေလှော်တာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖေလှော်တာ အုပ်စု	၂၇	၁၀၅	၁၃၂	အမျိုးသား / သမီးတို့၏ အရင်း အမြစ်အစား မစစ်ဆေးနိုင် အဆုံးမကျမစေရန် လို စာတင်ရန် ဒေ
၆၀	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု Venn Diagram	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဖေလှော်တာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖေလှော်တာ အုပ်စု	၂၇	၁၀၅	၁၃၂	ကျေးဇူးတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် မစစ်ဆေးနိုင်ပါ။ အတွက် မစစ်ဆေးနိုင်ပါ။ ကျေးဇူးတောင်း၍ ချိတ်ဆက်မှု လုပ်ဆောင်ပါ။
၇၀	ဘာသာစကား Problem Free	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဖေလှော်တာ အုပ်စု ကျေးဇူးတောင်း အလယ်အလတ် အုပ်စု အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၇	၁၀၅	၁၃၂	ကျေးဇူးတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်း အတွက် မစစ်ဆေးနိုင်ပါ။ ကျေးဇူးတောင်း၍ ချိတ်ဆက်မှု လုပ်ဆောင်ပါ။
၈၀	ကျေးဇူးတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၂၆.၁.၂၀၁၇	ဖေလှော်တာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဖေလှော်တာ အုပ်စု	၂၇	၁၀၅	၁၃၂	ကျေးဇူးတောင်း၍ အဖွဲ့အစည်း အတွက် မစစ်ဆေးနိုင်ပါ။ ကျေးဇူးတောင်း၍ ချိတ်ဆက်မှု လုပ်ဆောင်ပါ။

တို့များသည် ရေပစ်ကြွေပါသည်။ ရေကွေးများမှာ နေ့စဉ် ဝါးဖြင့် ရေကွေးများ
ဖွဲ့စားတောင့် နေ့စဉ် ဖြစ်ပျက်များ မကုန်တော့ဝေရေကွေးပြီး ရေကွေးပတ်ပတ်
တို့ ရေကွေးများ ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးပါသည်။

အခြား

ဤကဲ့သို့ ညာဘက်လမ်းသို့ ဝင်ရောက်ပြီး ရေကွေးများ ပြုပြင်ပြီး ညာဘက်
သို့ လမ်းဖွဲ့သည့် ကလေးတို့များသည် ဤကဲ့သို့ ညာဘက်လမ်းမှ ဖြစ်ပျက်ပြီး
သည်။ ရေကွေးများ ပြုပြင်ပြီး ဝင်ရောက်ပြီး ရေကွေးများ ပြုပြင်ပြီး
တို့သည် ဝင်ရောက်ပြီး ဝင်ရောက်ပြီး ဝင်ရောက်ပြီး ဝင်ရောက်ပြီး
အစီအစဉ် အပ်ချက်များကို ရေကွေးပြုပြင်ပါသည်။

စဉ်	ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဝယ်ယူမှု၊ ဝယ်ယူမှု	ရက်စွဲ
၁။	ကား၊ ကိုယ်ပိုင်၊ ကား၊ ကိုယ်ပိုင်၊ ကား၊ ကိုယ်ပိုင်	၂၀
၂။	ကား၊ ကိုယ်ပိုင်၊ ကား၊ ကိုယ်ပိုင်	၁၀၀
၃။	ကား၊ ကိုယ်ပိုင်၊ ကား၊ ကိုယ်ပိုင်	၁၀၀
စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း	၂၀၀

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်

၂၀၂၀၂၇

ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်ထိခံစားမှု
ကျေးရွာရှိအဆင့်မြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်လတ်အိမ်ထောင်စု၊ အ
ဆင့်မမြေသောအိမ်ထောင်စုများကိုခွဲခြားနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိလူထုများ၏ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အသုံးပြုမှုများကိုလည်းခွဲ
ခြားနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိကျေးရွာသူ/သားများ၏စီးပွားရေးအခြေ
အနေများကိုလည်းသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေနှင့်အိမ်ကအား
ပျောက်အရှင်အဖြစ်များကိုလည်းခွဲခြားနိုင်ပါသည်။

ဆုံးပန်းချီကဏ္ဍများ

လယ် ဇာလုပ်ငန်း (စပါး)

ရယူနိုင်ပါသည်။ တွင် စိုက်ပျိုးပြီး ခိုကင်းလျှော့စားရန် အတွက် ဝန်ထမ်း
ဖြိုးစိုက်ပါသည်။

မြေ

စောက်သလင်း၊ ခိုကင်းလျှော့စားရန် အတွက် စိုက်ပျိုးပြီး ဖြာသို့ တပ်ပေးရန်
ဝန်ထမ်းပါသည်။

ဥက္ကဋ္ဌ

စိုက်ပျိုးခြင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့က ဖြစ်စေရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ စားခြင်း
စားရန်များကို စောက်သလင်းပစ္စည်းဖြင့် ဖြာသို့ပေးရန် စားခြင်းပါသည်။

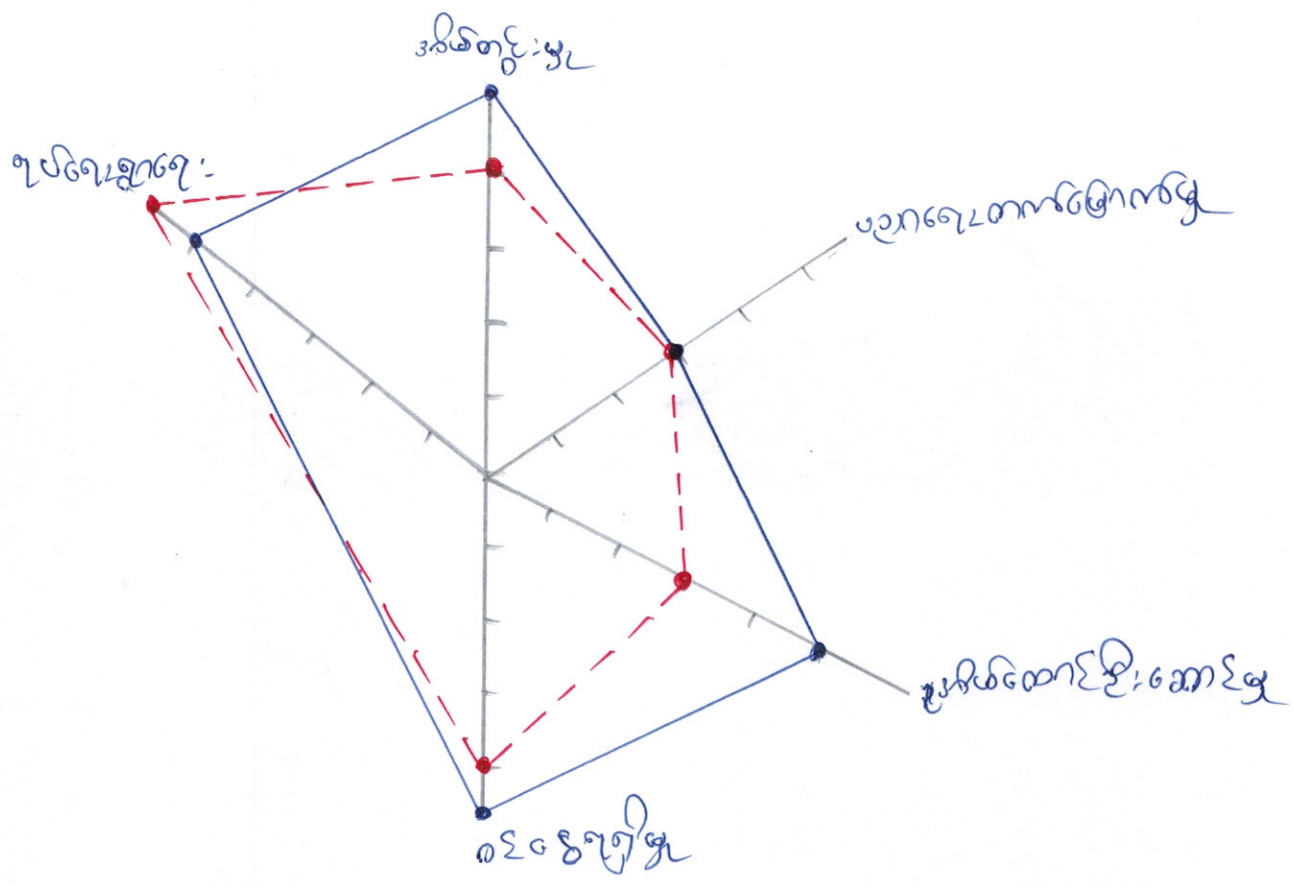
ပွဲစား

လယ်လုပ်ငန်းကို ပွဲစားနှင့် ကာကွယ်ပွဲစား လုပ်ငန်းဖြင့် ပွဲစားကြီး
များ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့
တွင် အကျိုးပေးပွဲနှင့် ဝါကျင်းပတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပြုလုပ်ရန် စိုက်ပျိုး
စားများ ပြုလုပ်ပါသည်။

လယ်လုပ်ငန်း (ဝေငွေ)

လယ်လုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်း၊ လုပ်ငန်းအား အကူအညီ ပေးရန် ပြုလုပ်ပါသည်။
ဖြစ်စေရန် ကာကွယ်ပွဲစား၊ ဝေငွေများ ပြုလုပ်ပါသည်။

စိမ်းပိတ်ကျေးရွာ (ပင်မကျေးရွာ)



ကျေးရွာ — (red line)

ကျေးရွာ — (blue line)

ပင်လယ်ကမ်းခြေနှင့် သုံးသပ်ချက် (စီးဆင်းရေးစွာ)

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတက်တက်ခွင့်အရေးများကို အကဲ
သိရှိရန်အဆင့် (၁၀) ဆင့်သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး-စာတတ်မြောက်မှု

ပညာရေး-စာတတ်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ
အချို့သည် အပညာသင်ယူစာတတ်မြောက်ကြသည်။

ဒုတိယဆောင်ရွက်မှု

ဒုတိယဆောင်ရွက်မှု- ဦးစီးမှုကို စတင်ပြီး တွင် အမျိုးသမီးများသည် အ
မျိုးသားများထက် ပိုမိုလေ့လာမှုကို ပြုနိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

လုပ်ငန်းဖြစ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် တစ်
ကဏ္ဍကဲ့သို့ သက်တမ်းအမျိုးသမီးကသာ ပိုမိုရရှိနိုင်ပါသည်။

ရုပ်ပုံ၊ ရွာရေး

ရုပ်ပုံ၊ ရွာရေး ကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီး
များထက် ပိုမိုဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဒုတိယဆောင်ရွက်မှု

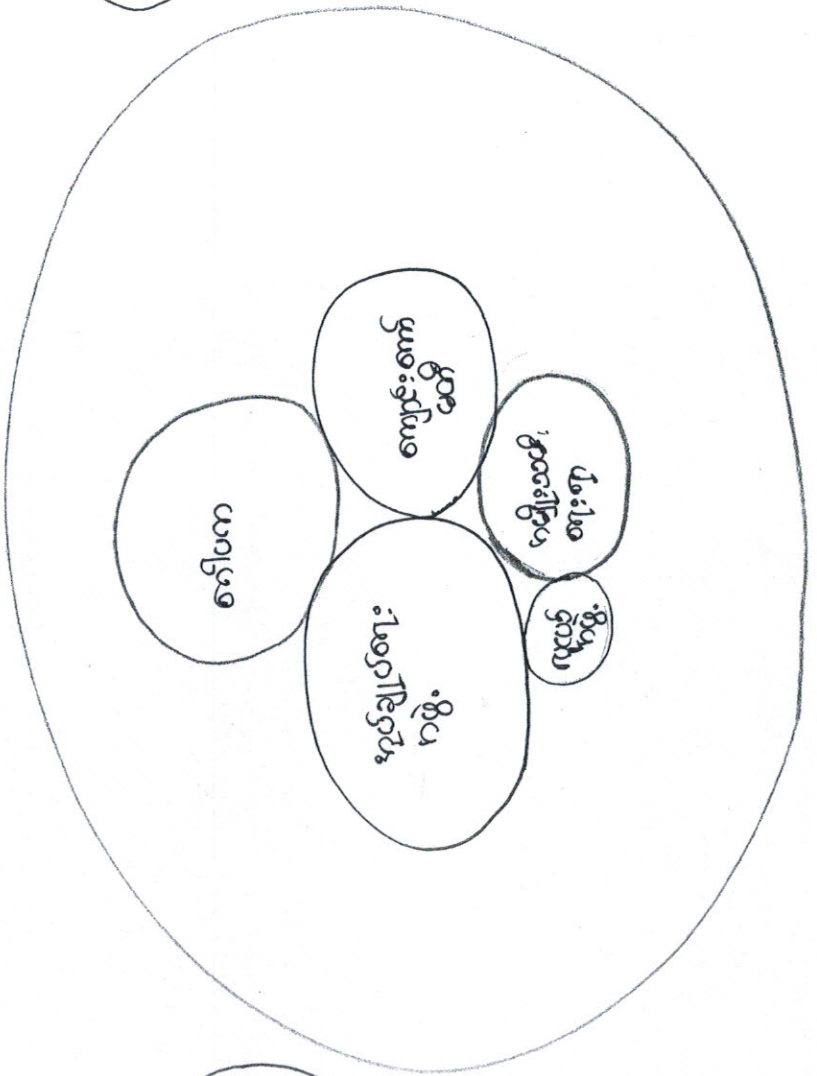
ဒုတိယဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသား
များထက် ပိုမိုလုပ်ကိုင်နိုင်ကြောင်း အမျိုးသားများအနေဖြင့်
ဒုတိယဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရရှိနိုင်ပါသည်။

တံခွန်တိုင်ဒေသစွဲ၊ တီးမံတိုင်ကျေးရွာ၊ ၂၆.၁.၂၀၁၇				
ကျား/မ ပိုင်ဆိုင်မှုအရယာ				
ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်မှု	ဆုံးဖြတ်ပစ္စည်း	ထိန်းချုပ်ပစ္စည်း	အဆုံးပြုပစ္စည်း
ကျွန်	မ + မ	မ	မ	မ
လယ်ထွက်	မ + မ	မ	မ	မ
ငွေ	မ + မ	မ + မ	မ + မ	မ + မ
မိမိတို့အတွက်	မ + မ	မ	မ	မ
ကျား	မ + မ	မ	မ	မ + မ
ဆိုင်ကပ်	မ + မ	မ	မ + မ	မ + မ
စက်ကိုင်	မ + မ	မ + မ	မ	မ

26.1.2017

ရက်စွဲ (စတုရန်းပုံ၊ ဘက်စုံ၊ စတုဂံ၊ စတုဂံ၊ စတုဂံ)

ပ.ပ.ပ



K.N.U

စားပွဲ၏အသုံးပြုခြင်းနှင့်အဆင့်များ၊ ဆိုင်ဆောင်ရွက်ပုံ၊ သင်တန်း (ထီးမံတို့)

ဆုံးသင်တန်းနှင့်ပတ်သက်၍

ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် နည်းဗျူဟာရေးရာနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာနများ၊ အထောက်အကူများ၊ မှူး
မတ်ဆေးဝါးပစ္စည်းရေးရာနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ကိစ္စများကို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပူးပေါင်း
၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဂေါ်တောနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ ဆရာရေးရာ၊ ကိစ္စများ၊ အကျိုးအမြတ်
ဖွဲ့စည်းရေးရာ၊ ကိုကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျောင်းဆောင်ရွက်ပုံနှင့် နည်းဗျူဟာရေးရာနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာနများ ပူးပေါင်း၍
ပညာရေး၊ ကိစ္စများကို တစ်ဖွဲ့ဖွဲ့ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် ဆောင်ရွက်ပုံများ
ပါသည်။

အမျိုးသမီးရေးရာနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာနများ ပူးပေါင်း၍ နည်းဗျူဟာရေးရာ
သမီးနှင့်ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

လူငယ်နှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာနများ နည်းဗျူဟာရေးရာများကို ဆောင်ရွက်ပြီး ကျေး
ဇူးတင်စွာဖြင့် နည်းဗျူဟာရေးရာနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် ဆောင်ရွက်ပုံများ
ပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပေးမှုအဆင့်

ဒီဂရီပညာရေးနှင့် ဆက်စပ်၍ နည်းဗျူဟာရေးရာနှင့် ဆိုင်ဆောင်ရွက်ပုံဖြင့် ဆောင်ရွက်ပုံ
အဆင့်နှင့် ဆောင်ရွက်ပုံများနှင့် ဆက်စပ်၍ ဆောင်ရွက်ပုံများပါသည်။

စုံစမ်းရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေးနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များနှင့် ဆက်စပ်၍ ပညာရေးများ
ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် ဆက်စပ်၍ ဆောင်ရွက်ပုံများပါသည်။



အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်

၀၅	အကြောင်းအရာ	၀၅	အကျဉ်းချုပ်
၁။	မြေပြင်ရန်မဟုတ်ဘဲ	၁။	လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
၂။	ထောက်ပံ့သော အဖွဲ့အစည်း မရှိခြင်း	၂။	ကျောင်းသားစိတ်ဝင်စားမှု အားနည်းခြင်း
၃။	စီးပွားရေးလမ်းကြောင်းမ ကောင်းခြင်း	၃။	အသံသယများရှိခြင်း
၄။	စည်းလုံးမှုအားနည်းခြင်း	၄။	စာသင်ရန်အခက်အခဲရှိခြင်း

ဖြေရှင်းနည်း

- စာသင်ကျောင်းများမြေပြင်ခြင်း
- စာကျင့်စွာပါဝင်မှုပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း

ထီးဖံထိကျော့စွာဖတင်ပဝောအာဇာနည်အစားအစားအစား

၀၉	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပဝောအာဇာနည် အစားအစားအစား	၀၉	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပဝောအာဇာနည် အစားအစားအစား
၁၀	နန်းဒယ်ရက်ကလေးပညာသင်ကြား ချိန်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်	၁၀	ထီးဖံထိကျော့စွာဖတင်ပဝော/သူများကောင်းမွန် စွာစာမပျက်နိုင်
၂၀	ရွာချင်းဆက်စပ်ရေးမရှိခြင်း/ သားများ၊ သမီးများလက်ခံရခြင်း	၂၀	နေရာသစ်ရွေးကူးပါခြင်း
၃၀	ကျေးရွာတွင်ဆေးကုလုပ်ဆောင်မှုမရှိဘဲ ကိုယ်ဆီကျောင်းဆက်လက်ပို့ဆောင်ပေးမည်လောက်	၃၀	စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက် ဖြစ်
၄၀	လူပုဂံစစ်ထိုးမရှိခြင်းလေးများစာ မျက်စိရင်ခံစား	၄၀	ရွာချင်းဆက်စပ်ရေးမကောင်းခြင်း/ သား မလက်ခံ
၅၀	စိုက်ပျိုးရေး (လုပ်ငန်း) ရေလုံ လောက်မှုမရှိ	၅၀	အလုပ်အကိုင်ဝင်နေခြင်းပါ သော အာဇာနည်

ထီးဖံထိကျော့စွာဖတင်ပဝောအောက်ဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့များ

၀၉	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပဝော အောက်ဖွဲ့အဖွဲ့များ	၀၉	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပဝောအောက်ဖွဲ့ အဖွဲ့အဖွဲ့များ
၁၀	လုံလောက်သောကျောင်းဆောင်ခြင်း၊ ကျောင်းဆိုင်ခေါင်းဆောင်ကောင်းလုံလောက် များစွာမရှိပါကရမည်	၁၀	ကျေးရွာတွင်အိတ်တိုင်းစီးလင်း ရေးရရှိရမည်
၂၀	ရွာချင်းဆက်စပ်ရေး-ကောင်းမွန် ဖြစ်ရမည်	၂၀	နေရာသစ်ရွေးလုံလောက်ရွာသို့ပို့ဆောင် ရမည်
၃၀	ကိုယ်ဆီကလေးဆေးကုလုပ် ဆောင်ရွက်သောကျောင်းအချို့မရှိခြင်း မရှိရမည်	၃၀	ကျောင်းသား/သူများကောင်းမွန်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရမည်
၄၀	ကျေးရွာတွင်လူပုဂံစစ်ထိုးလင်းရေး ရရှိရမည်	၄၀	ရွာချင်းဆက်စပ်ရေးကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်စေရမည်
၅၀	စိုက်ပျိုးရေးကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်	၅၀	အလုပ်အကိုင်များလျော့ရရှိရမည် မှီဖွဲ့ရေးအစီအစဉ်

တိုင်းပုံတို့.....ကျေးရွာ.....အုပ်စု.....အုပ်စု၊ ကြားအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ: ၁၉...၂၀၂၆

စဉ်	ကော်လံအမည်	အမည်	အားအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၀	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး ဆေးကုရေးဌာန	ဦးစောဖန်ဂေး		၄၀	ကလေးတန်း		၃၈၄	ဖန်ဂေး
၂	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၄	ကလေးတန်း		"	အေးအေး
၃	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၂၃	ကလေးတန်း			အေးအေး
၄	"	စောဇော်		၃၆	ကျေးရွာအုပ်စု/ဆေးကုရေးဌာန			စောဇော်
၅	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၄	ကလေးတန်း			အေးအေး
၆	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၄	ကလေးတန်း			အေးအေး
၇	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၅၆	ကလေးတန်း			အေးအေး
၈	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၃၅	ကျေးရွာအုပ်စု/ဆေးကုရေးဌာန			အေးအေး
၉	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၃၄	"			အေးအေး
၁၀	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၅၆	"			အေးအေး
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၄	ကလေးတန်း			အေးအေး
၁၂	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၁	ကျေးရွာအုပ်စု/ဆေးကုရေးဌာန			အေးအေး
၁၃	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၁	"			အေးအေး
၁၄	ကျေးရွာအုပ်စုကြီး	ဒေါ်အေးအေးအေး		၃၇	ကျေးရွာအုပ်စု/ဆေးကုရေးဌာန			အေးအေး
၁၅	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၀	"			အေးအေး
၁၆	"	ဒေါ်အေးအေးအေး		၄၇	ကျေးရွာအုပ်စု/ဆေးကုရေးဌာန			အေးအေး

တက်ရောက်သူဦးရေ - ၈၃ (၄၂) ဝ (၂၃၆) ထမ်း (၂၂၄)

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးအာသာဇော	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ခင်အေးအေးထွန်း
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဩစာင်းဆိပ်ဌာ	ကျေးရွာအုပ်စု တံခွန်တိုင်း
		ကျေးရွာ ထိပ်ထို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၃၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၃၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၇၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၇၂၈	၇၄၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈၁	၅၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၆.၁.၂၀၁၇ ရက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန်းစောစောဝတ်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၆.၁.၂၀၁၇



လင်္ခာနှိပ်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်လျှို့ဝှက်ပြုသွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် အောင်စွာ၊ မိမိမိမိ

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၁.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် အောင်စွာ ကျေးရွာအုပ်စု အောင်စွာ ကျေးရွာ မိမိမိမိ

စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၂၇	၁၀၄	၁၃၂	၈၇၆-၁၃၂
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၂၇	၁၀၄	၁၃၂	၈၇၆-၁၃၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၂၀၁၇.၀၁.၁၇	၁၄	၇၂	၄၁	၅၆-၄၁ ၁၈-၇၂
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						



၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	အေးအေးအေးအေး
နေ့စွဲ	၂၆.၁.၂၀၁၇
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဧရာဝတီ
မြို့နယ်	ပြာသာဒ်မြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စု	တံခွန်တိုင်း
ကျေးရွာ	ထိမ်ထိုက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလေးနှစ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ နန်းစတံပတ် ရုတ်ကွက်ပုဂံတံတားကြားရန် ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်	၁ မီးမရှို့ရုံကျောင်းခရီး/ခရီး၊ ချောင်းကောင်း၊ မြို့ရွာစာမကျက်ဦးဒီဗဟိုကန်ဖြောင့်
၂ ရွာချင်းဆက်တိုက်ရေးအတွက် ရွာခင်းများ၊ များ၊ လာရန်ခက်ခဲ	၂ ရွာဝတ်စုံရောင်းဝယ်ရေး၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ကျောင်းကောင်း
၃ ကျေးရွာတွင်ဆောက်လုပ်ဆင်နွှဲထားသည့် တံတားကြား ဆက်လုပ်ရန်ရန်ပုံငွေမလုံလောက်	၃ စာပေစာရင်းအကျမ်းအမူအလုပ်အကိုင်
၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိကြောင်း၊ များ၊ စာမကျက် ရန်ခက်ခဲ နှင့် ရွာတွင်းဗဟိုကန်ဖြောင့်	၄ ရွာချင်းဆက်တိုက်ရေး၊ ကျောင်း၊ များ၊ လာရန်ခက်ခဲ
၅ စိုက်ပျိုးရေး၊ လေတံ၊ ရေလုံလောက်မှု မရှိ	၅ စာပေစာရင်းအကျမ်းအမူအလုပ်အကိုင်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မြို့နယ်အကျယ်အဝန်းအားဖြင့် နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ၊ နေရာ	၁ ကျေးရွာတွင်စီမံခန့်ခွဲရေးမီးရောင်၊ ရေအသောက်- ရေ
၂ ရွာချင်းဆက်တိုက်ရေး၊ ကျောင်း၊ များ၊ လာရန်ခက်ခဲ	၂ ရွာဝတ်စုံရောင်းဝယ်ရေး၊ ဝေးကွာခြင်း၊ ကျောင်းကောင်း
၃ ကျေးရွာတွင်ဆောက်လုပ်ဆင်နွှဲထားသည့် တံတားကြား ဆက်လုပ်ရန်ရန်ပုံငွေမလုံလောက်	၃ စာပေစာရင်းအကျမ်းအမူအလုပ်အကိုင်
၄ လျှပ်စစ်မီးမရှိကြောင်း၊ များ၊ စာမကျက် ရန်ခက်ခဲ နှင့် ရွာတွင်းဗဟိုကန်ဖြောင့်	၄ ရွာချင်းဆက်တိုက်ရေး၊ ကျောင်း၊ များ၊ လာရန်ခက်ခဲ
၅ စိုက်ပျိုးရေး၊ လေတံ၊ ရေလုံလောက်မှု မရှိ	၅ စာပေစာရင်းအကျမ်းအမူအလုပ်အကိုင်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပြင်ပသောအခက်အခဲများ၊ အဆိုးများ

၆ - အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာစာအုပ်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတစ်ပြင်ပသောအခက်အခဲများ

- ကျေးဇူးတင်ပါ။ သား၊ အားလုံးအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာတတ်မြောက်ရမည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ပြင်တော့ အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၆. ထောက်ပံ့ရေးလိုအပ် (သက်ကြီးရွယ်အိုအဖွဲ့နှင့် ဈေးမြူရေးဆောက်ပံ့ရေး)

၇ - လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာပစ္စည်းလိုအပ်

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတစ်ပြင်တော့ မျှော်မှန်းချက်များ

၆. ဈေးမြူရေးထောက်ပံ့ရေး

၇. လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများအသုံးပြု၍ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးရမည်

ပထမ အကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေးနှင့်
ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲရေး ဘဏ္ဍာရေး အစည်းအဝေး ဖြစ်တည်
ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဝါးမိ

အုပ်ချုပ်ရေး - တံခွန်တိုင်

မြို့နယ် - ကြာအင်းစိပ်ကြီး

ပြည်နယ် - ကရင်

နှစ် - ၂၆.၁.၂၀၁၇


တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၇) နှင့် မိန်းမ (၁၀၅) = ၁၃၂ ယောက်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- ၁။ ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး များ မှ အပွင့်အစွာ စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ ဝန်ထမ်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အစည်းအဝေး ပိုမိုဆောင်ရွက်ခြင်း။
- ၂။ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၏ ရလဒ်များကို စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ ပြီးစီးမှုများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း။
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း။
- ၄။ ကျေးရွာ၏ အစည်းအဝေးများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း။
- ၅။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးများကို စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း။
- ၆။ ကျေးရွာ/မကျေးရွာ နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် နှိုင်းကိုင် အခြေခံအား ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရေးအတွက် စီမံကိန်းအတွင်း ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရန် ကျေးဇူးတင်ပေးပါသည်။
- ၂။ ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးနောက် PRA Tools များကို အုပ်စု (၂) ခုခွဲ၍ အဖွဲ့လိုက် စောင့်ကြည့်ပေးပါသည်။
- ၃။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့၏ အခက်အခဲများနှင့် မျက်မှောက်ချက်များကို ယူဆမှုပေါင်းစုံစောင့်ကြည့်မှုများကို မှတ်တမ်းတင်ပေးပါသည်။
- ၄။ ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးနောက် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရေးအတွက် ဆွေးနွေးပါသည်။
- ၅။ စောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့များ၊ စက်မှုဆိုင်များနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများမှ ဖြန့်ဖြူးပေးနိုင်ရေးအတွက် ဆွေးနွေးပါသည်။
- ၆။ အားပေးရေးနှင့် စောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခြေခံအား ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အခြေခံအား ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။


 မှတ်တမ်းတင်သူ

အေးသန်းဦး
 (ယူဆမှုပေါင်းစုံစောင့်ကြည့်ရေးအဖွဲ့)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ရွာချွန်ဆောက် စာတိုက်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စာချွန်တိုင်း	CDD
	၂	မိုးရေချိုး(မီးစက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆည်မြောင်း ယာ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျေးရွာတွင်း လမ်းကျေးကဏ္ဍ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	စာချွန်တိုင်း	CDD
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသကာမွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ရေရရှိရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စာချွန်တိုင်း	CDD
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	ကျေးရွာအထက် ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	စာချွန်တိုင်း	CDD
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
		<input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		