

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကျုံ့ခဝန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ဝင်းထောင်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ===== ကားလမ်း
 - +++++ မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄။ လူမှုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာစိစစ်ချက်အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

အစဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှာဖွေခြင်း	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကတွေ့ရမည့်အရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုပုံရိပ် ပြန့်ပွားမှု တစ်ခု (social map Resource)	၂၂.၂.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လက်ဖျားတက်ဆွယ်ရေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း (wealth Ranking)	၂၂.၂.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	ကျေးရွာလူမှုပုံရိပ်များ၊ အုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံ အချက်အလက်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာလူမှုပုံရိပ်များအရ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီဥတု လမ်း (seasonal calendar)	၂၂.၂.၂၀၁၉	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	လယ်ယာလုပ်ထိုက်၊ ဒွင်း၊ ကျေးရွာလုပ်ထိုက်၊ ပွဲတော်အလုပ်အကိုင် (ဝေဖွဲ့မှု)၊ ရာသီဥတု

၄။	ပစ်ခတ်မှု ကွန်ပက် (spider Web)	၂၂.၂.၁၉	မြေလည်ထား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ပစ်ခတ်ထား အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီး များတန်းတူအဖွဲ့အစည်း ကျင့်ဖွဲ့ပြီး မကျင့်သည့် အခြေအနေအထားများ
၅။	ရော့/ဝ ကလာသုံး ဆက်ခြင်း	၂၂.၂.၁၉	မြေလည်ထား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ပစ်ခတ်ထား အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	အမျိုးသား၊ အမျိုး သမီးတို့၏ အခြေအနေ အပေါ်မည်သို့ ကပိုင်၍ အသုံးပြုရေး ကြံသည့်ကို စစ်ဆေးခြင်း
၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	၂၂.၂.၁၉	မြေလည်ထား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ပစ်ခတ်ထား အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	ကျေးဇူးအတွက်အဖွဲ့အ စည်း များ မည်သို့ထား လုပ်ပြီး များအတွက်မည် သည့် အဖွဲ့ များ ချိတ်ဆက် လုပ်ကိုဖွဲ့မှု
၇။	ပြဿနာ သစ်ပင် (Problem tree)	၂၂.၂.၁၉	မြေလည်ထား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ပစ်ခတ်ထား အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	ခွေး၊ ခွေး၊ တားထား အခြေခံအောက်အဖွဲ့ လက်ဖျက်ဆက်သွယ်ရေး စီမံကိန်းများ၊ လူမှုရေး
၈။	ကျေးဇူး (၅) နှင့် အားလေးအဖွဲ့ အသင့်ယော Matrix Ranking	၂၂.၂.၁၉	မြေလည်ထား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု ပစ်ခတ်ထား အုပ်စု	၈၃	၁၅၅	၂၃၉	အကျိုးပြုခြင်းအကျိုး ခံအား နှင့် နှင့် အဓိက လျှင် အပျက်များ အပေါ်မှ တည်၍ နှင့် ပြုတ်သည့်

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျန်းမာရေးအတွက်ထွက်ပါဝင်သောကျန်းမာရေးဥပဒေများစာရင်း

(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျန်းမာရေး

(၂) မြို့ပြကျန်းမာရေးဥပဒေ

(၃) ဝမ်းဗောင်းကျန်းမာရေးဥပဒေ

(၄) နှုတ်ခွဲကျန်းမာရေးဥပဒေ

ဝင်းထောင်းကျေးရွာအောက်ခံသဒ္ဒါ

ဝင်းထောင်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ကတည်းက တည်ရှိခဲ့သည်။ ၎င်းကျေးရွာ၏အားပတ်ထိုးကျင့်တွင် စောင့်ညို၊ စောင့်တိုးကြီးများ နှင့်ထူထပ်သော သစ်တောကြီးများ ကြားမှာ တည်ရှိသော ရွာယပ်ကားဖြစ်ပါသည်။

ဝင်းထောင်းကျေးရွာကို ကျင့်လှီးနားဖြင့် (ဝေါင်ထွန်း) ယူခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ၎င်း၏ အစွဲအစပ်ကို ထိုင်း (ယိုးဒယား) အာသာစကားမှ ဆင်းသက်လာသော အာသာစကား ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအောက်မှ သစ်ကြီး၊ ရွယ်ဆိုလှူကြီး၊ သူမများ၏ ခြေကြား၊ ချက်အရ ဝင်းထောင်းကျေးရွာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အနီးမှာ တစ်ဝိုက်တွင် ကျေးယခင် ရက်စွဲပျား အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်သော ကျေးဒေသဖြစ်ပါသည်။ ကျေးပြုလုပ်မှု၊ ခေါ်ရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဝေါင်ဆိုသည်မှာ ကျင့်သည် ယူအဓိပ္ပာယ် ရရှိပြီး (ထွန်း) ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် (ဝေါင်ထွန်း) သည် မြန်မာလို နားဖြင့် (ရွာကျင့်) သည် ယူ အဓိပ္ပာယ် ရရှိပါသည်။ ဝင်းထောင်း ယူခေါ်ရသည် အကြောင်း အရင်းမှာ (ဝေါင်ထွန်း) ၎င်း၏ စပ်ကုအသံထွက်ကို ယူပြီး မမာလို နားဖြင့် ဝင်းထောင်း ယူ ဖြစ်သည် ဟောဆိုခဲ့ခြင်း ပင် ဖြစ်သည်။

ဝင်းထောင်းကျေးရွာသည် အင်္ဂလိပ်ခေတ်က အင်္ဂလိပ်တပ်သား လုပ်ခဲ့ဖူးသော အထိုးစိုင်းမင်းနှင့် ခြေပြုချက်အရ ထိုစဉ်အချိန်အကြား အိမ်ခြေ ၅ အိမ်ခန့် မျှသာ ရှိသေးသည် ဟုဆိုရပါသည်။ ဝင်းထောင်းရွာယပ်ကားသည် တပိုင်ယာခုတ် ခြိုက်ပျိုးထွန်းယက် လုပ်ကိုင်စားသောက်လာကြပြီး နွေ၊ မိုး၊ အောင်း၊ ကေတု၊ လာကြရာမှ အိမ်ယာ ယပ်များဖြင့် ရွာကြုံကား အဖြစ် ပြောင်းလဲလာခဲ့သည်။

ဝင်းထောင်းကျေးရွာသည် ဝင်းကျော်ဖြစ်၏ အနောက်ဘက်ခြမ်းတွင် တည်ရှိပြီး စောင့်ညိုတိုးကြီး ရှိပါသည်။ စောင့်ဘက်တွင် လွတ်ရွမ်း ကျေးရွာတည်ရှိပြီး ခြောက်ဘက်တွင် ကျုံခဝန်ကျေးရွာတွင် ရှိနေပါသည်။ ရွာ၏အနောက်ဘက်ခြမ်း ၃ မုံ ၁ မုံ ကောက်မှာ ကျုံခဝန်အောင်များ ဖြတ်သန်းသွယ်တန်းလျက် ရှိပြီး ရွာသည် ကမ်းခြေဘေး နှစ်ဖက်တွင် တည်ရှိနေသည်။

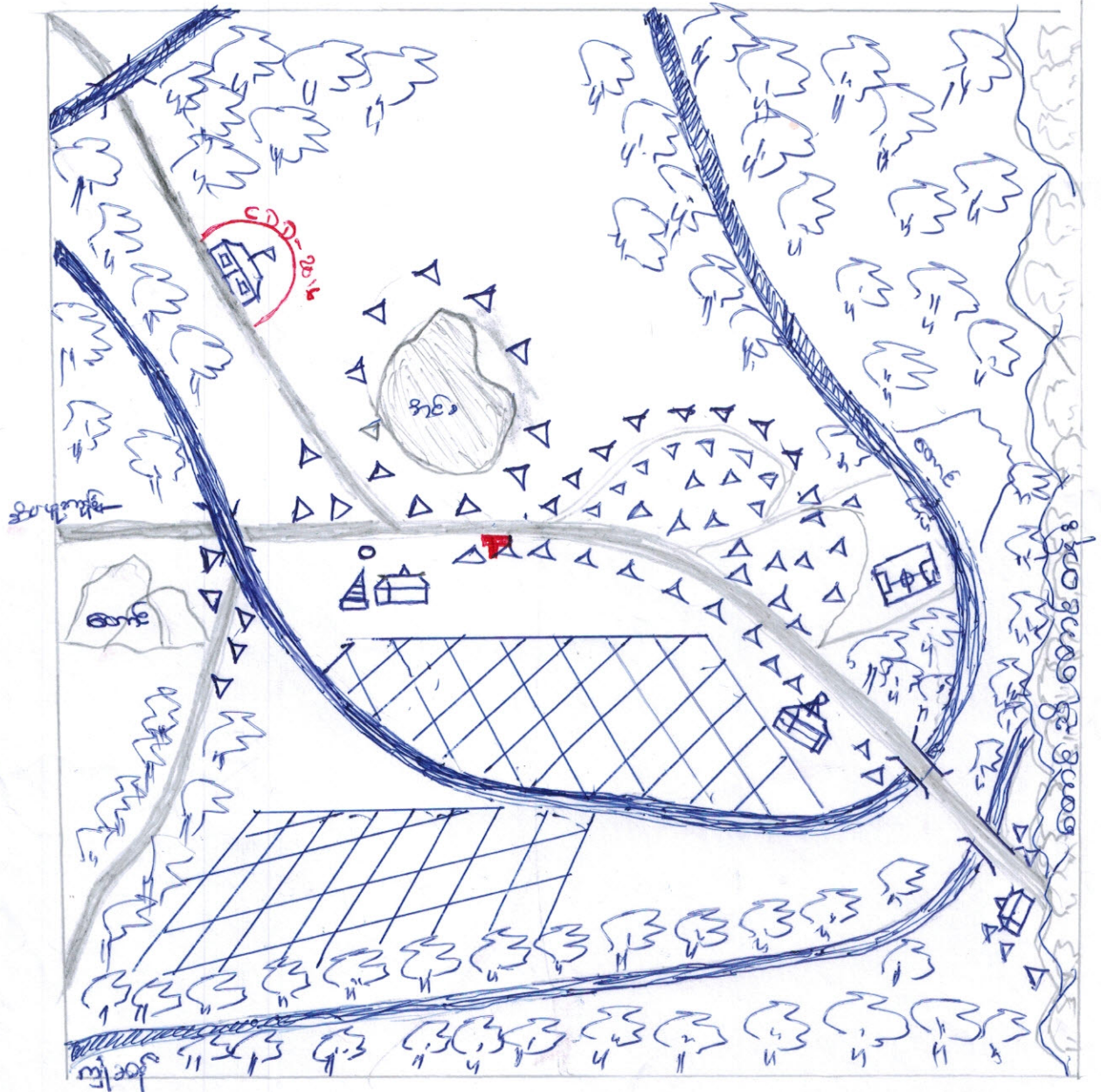
ရှာဖွေအကျယ်အဝန်းများ (၂၀၁၆)ကတည်းက ကျင့်ရွှ်ပါသည်။ အိမ်ခြံ (၂၀၀)အိမ်အိမ်၊
အိမ်ထောင်စု (၂၆၅) စုရှိပြီး လူဦးရေ (၉၈၄)ဦး ရှိပါသည်။











ကျေးရွာသူ/သားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာ ကြီးထွားမှု၊
နှင့် ဂျာနာလစ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ အဓိကအသိုက်အဝင်အလုပ်များမှာ သစ်တောကုတ်
လုပ်ငန်းများဖြစ်ပြီး အဓိက ကိုးကွယ်သော အာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်သည်။

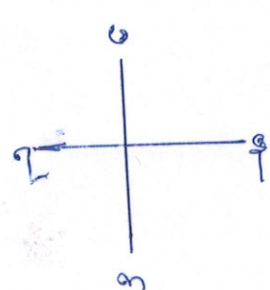
ဝင်း၊ ဝင်း၊ ကျေးရွာ၏ အဓိကလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ကျေးရွာ၏လမ်း

ဖားပြလမ်း၊ နှင့် နဂါးခိုလမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးနှင့်
ပတ်သက်သော အခက်အခဲများမှာ မိုးရာသီတွင် ရေကြီးမှုနှင့် ခွံ့ဗွက်ပေါ်
များပြီး ရွာထဲတွင် လမ်းကြမ်းများနှင့် မိုးများ ထူထပ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවේ ප්‍රභේදන ක්‍රමයේ උදාහරණයක්



-  - කොටු
-  - නිවෙස්
-  - කඳු
-  - වතු
-  - කඳු
-  - ගුහාව
-  - කොටු
-  - කොටු
-  - ගඟ
-  - පඳුරු



ကျေးဇူးတင်မှုများပြုခြင်းနှင့်အပူပေးခြင်း (ဝင်း၊ ဝောင်း၊ ကျေးဇူး)

ဆုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

လူ့အဖွဲ့အစည်းများ - စီးပွားရေးအဆင့် (အ) များ၍ ယိုးဒယားများသည် ဝင်း၊ ဝောင်း၊ ကျေးဇူး
ရွာတွင် စုစည်းနေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး
လမ်းခေး၊ ရေခြောင်းများမရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ ဆိုင်ကယ်
စီး၍ မျောင်းပေးကန်အောင် ပျက်စီးနေပါသည်။ အခြားကျေးရွာများသို့ သွား
သောလမ်းများမှာ ခြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာ
အလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ထို့အပြင် ခြေသားလမ်းများဖြစ်သဖြင့် လွန်စွာ ဒုက္ခရောက်
ကြပါသည်။

ကျွန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက ကျန်းမာရေးအတွက် သောရွာများ၊ ခြံ၊ များသို့ ဆေး
များ၊ ကြိုတင်ဝယ်ထားပြီး မသက်သာပါက ခြံ၊ တွင်းဆေးရုံများသို့ သွား
ကြပါသည်။ ကလေးမွေးဖွားခြင်းအတွက် အပူပေးလက်သည်များဖြင့် မွေး
ကြပါသည်။ မွေးဖွားအခါ အခဲပြုပါက ခြံ၊ တွင်းဆေးရုံများသို့ ပြေးကြ
ရပါသည်။

သောက်ဆုံးရေး - ကျေးရွာတွင် ရွှေလက်တူးတွင်းများဖြင့် အားပြုကြပါသည်။
ဖွဲ့ရာထိ အချိန်တွင် ရေအိုး၊ သောအခက်ခဲပြုပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် သက်တမ်း
ချိန်ပါအောင် ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ရေတွင်းများမှာ အမိုးဝင်းခြံနှင့် ရေ
ခြောင်းများ မရှိသောကြောင့် အချိန်နှင့် ဖုန်ဖျက်များ အလွယ်တကူ ဝင်
ရောက်ပြီး ခြံ၊ ရေတွင်းပတ်လည်တွင် ရေအိုင်များ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိပါသည်။

အခြား - ရွာအဝင်တွင် သိုးကြီးကျောင်း၊ ခြံ၊ ရွာအလယ်တွင် စာသင်ကျောင်း
ရှိပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးရွာ၏ ခြေပုံအဖွဲ့ခြင်း၊ အားဖြင့် ၄၆ ကျေးရွာ၏
အဓိကလူအုပ်ချုပ်ရေးများကို ကျွေးမြူပေးပါသည်။

ကျေးဇူး - ထေးထားပါ။
 ၇၇၂ - ၇၇၂၀၀၇

၂၃ ဘာသာရေး သဘင်္ဂပွဲ ဖွဲ့စည်းရေးသား ၇၇၆ -

အမျိုးအစား	ပိုင်ခွင့်ဖွဲ့ / အခွင့်အမြင် လက်မှတ်	ခရစ်နှစ်
အခြေခံအဆင့်	ကားတစ်စီး / ဆိုက်ကယ်တစ်စီး / လယ် ၃ ဧက / ရွာကန် ၄ ဧက	၁၇
အငွေ	ရွာကန် ၁ ဧက ဆိုက်ကယ်တစ်စီး	၂၀
အခြေခံအဆင့်	လယ် ၃ ဧက လက်မှတ်:	၁၇၂
အခြေခံအဆင့်		၂၀၅

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများအားပေးသည့်အထောက်အကူပြုခြင်း (ဝင်းထောင်းကျေးရွာ)

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများအားပေးသည့်အထောက်အကူပြုခြင်းအားဖြင့် ဝင်းထောင်းကျေးရွာ

၌ အစားအသောက်အိမ်ထောင်စု၊ အလုပ်အကိုင်အိမ်ထောင်စုနှင့် အစားအသောက်

အိမ်ထောင်စုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိ

နိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို

လည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေနှင့် အဓိကအသုံးပြု

သော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා

අංකය	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා	අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා
1	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා
 අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා
 අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ සඳහා

သုံး သပ်ချက်

ပွဲစက်ရက် . ရှည်ခွင့်ရက် ပွဲစက်ရက်များ ကျွေး ပေးခြင်းပါသည်။ ဝမ်းရက်သိမ်း

ချိန် တန်ဆောင်မုန်း . လတွင် ဝမ်း . စတင်ရက်သိမ်းခြင်း တို့တွင် လတွင် အခြားရက်သိမ်း

ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးချိန် - ကဆုန် . မုယုန် . ဝါဆို . ဝါခေါင် . စက်သလင်း . လများ တွင် စိုက် ပျိုး

သီးနှံများ အများဆုံး စိုက်ပျိုးဆောင်ရွက်သည်။

ဝင်ငွေ - မုတ်စက်လ . ပြာဆိုလများ တွင် ရှာဖွေအခြစ် များ ခော ပြောင်း

ဝင်ငွေ အများဆုံး လဖြစ်သည်။

ရှာဖွေအခြစ်ချိန် - မုတ်စက် . ပြာဆိုလများ တွင် ရှာဖွေအများဆုံး ဖြစ်ဆောင်ရွက်သည်။

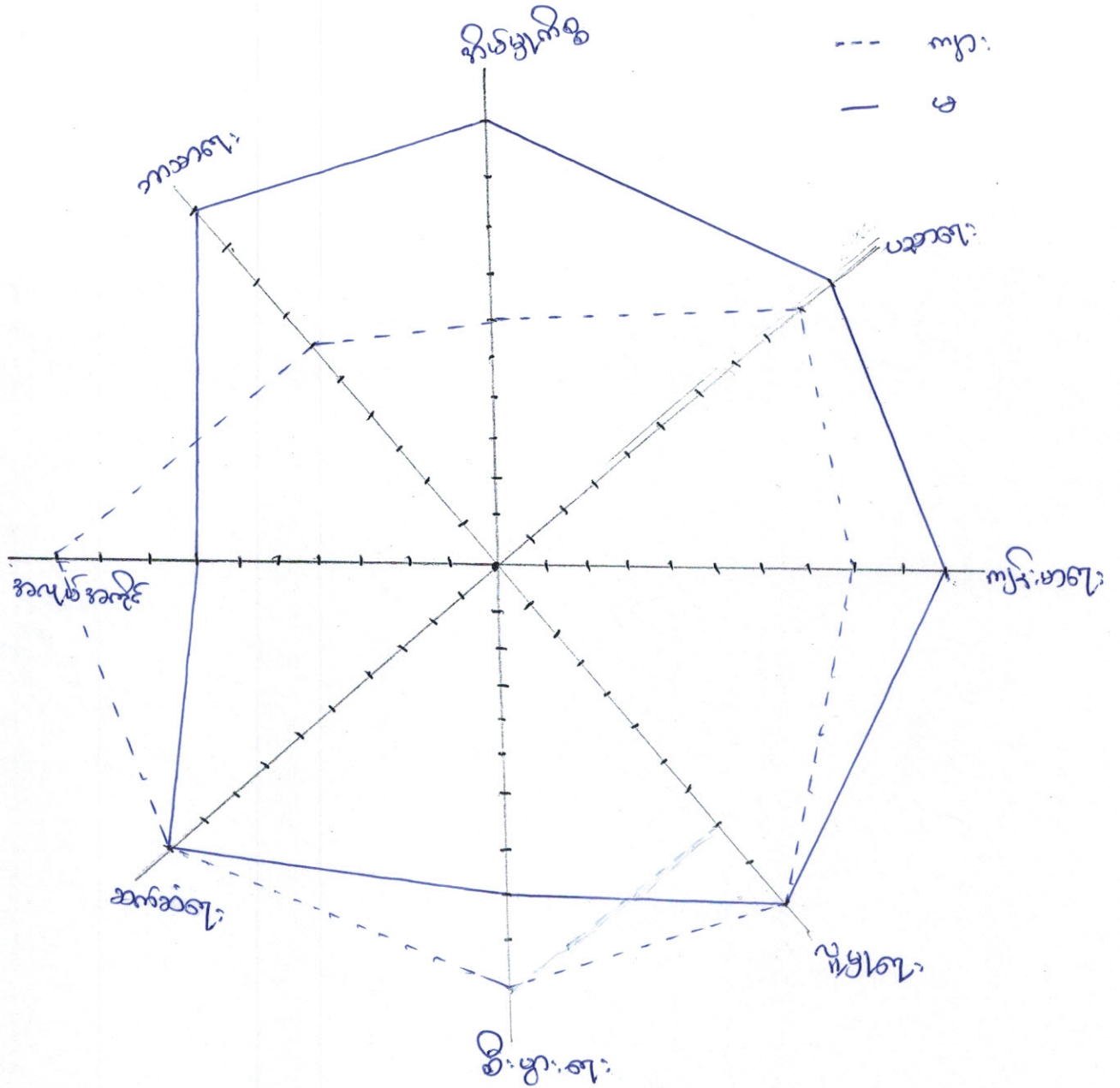
ငှက်များ - ရှည်ခွင့်ရက် ငှက် များ အများဆုံး နှင့် အများ ဖြစ်ကြပါသည်။

အပူချိန် - ကျွဲပတ်

အပူချိန် - ၀၆, ၁၀, ၁၄

အပူချိန် - ၂၂, ၂၀, ၁၆

ပစ္စုပ္ပန်ပြပုံ



သုံးဆယ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတို့၏အခွင့်အရေးများ ဂုဏ်ထူးဆောင်မှုများနှင့်အဆင်

(၈) ဆင်သက်မှတ်၍ နာလားများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသားအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား အိမ်မှုကိစ္စများတွင်ပို၍
ဝမ်းကူညီပေးနိုင်စေရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

စီးပွားရေး - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် စီးပွားရေး ဝင်ရောက်မှု
အောင်မြင်သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေး အခွင့်အလမ်းအောင်
မြောက်ရေးများ လိုအပ်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင် - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင် ဝင်ရောက်မှု
ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမို
အောင်မြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍ ပညာရေးတွင်
ကောင်းမွန်ကြသည်။

ကျန်းမာရေး၊ ဆက်ဆံရေး၊ အာသာရေး စသည့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား
များတို့သည် တစ်တူအခွင့်အရေး ရရှိကြပါသည်။

စဉ်စဉ် - ကျောင်း

ကျေးဇူး - ဝမ်းသာစရာ

အခြေခံ - ၂၂.၅ - ၁၆

ကျား - မ ဝိုင် ဝိုင် မှုပြုလေ့များ

အမျိုးအစား	အသံပြုမှု	ဆိုင်ရာပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု	ပိုင်ဆိုင်မှု
မြက်ဆွတ်ဆွတ်	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား
သရုပ်ခါး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး
အိမ်	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး
ဝတ်စုံစက်	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား	အမျိုးသား
ခါး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး	အမျိုးသမီး
ခြံ	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး
လယ်ယာ	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး	အမျိုးသား/သမီး

ဆုံးသပိတ်ရှင်ရလဒ်များ

ကျား/မ ရှေးရာကဏ္ဍကို ငြိမ့်ခြင်း၊ အားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု/

ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု/ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှု

တို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှုများကိုလည်း ခန့်မှန်းသိ

ရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အရဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သော အခန်း

ကဏ္ဍ များတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အမျိုးသမီးများ၏

လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်ပွင့်မှုရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ပင်း: ယုံကြည်အဆုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်

သုံးသပ်ချက်နှင့်လမ်း

ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်ပြုသော များ ၊ အဆက်အသွယ်များ ၊ များပတ်
ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး စသည့် လုပ်ငန်းများကို ကျေးဇူးတင်ပြုမှုနှင့် များပေါင်း၍ အောင်မြင်
အောင်မြင်ပါသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် သာရေး ၊ များ ကိစ္စဖြစ်များကို ဆိုကျေးဇူးတင်
မှုများနှင့် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အောင်မြင်ကြပါသည်။

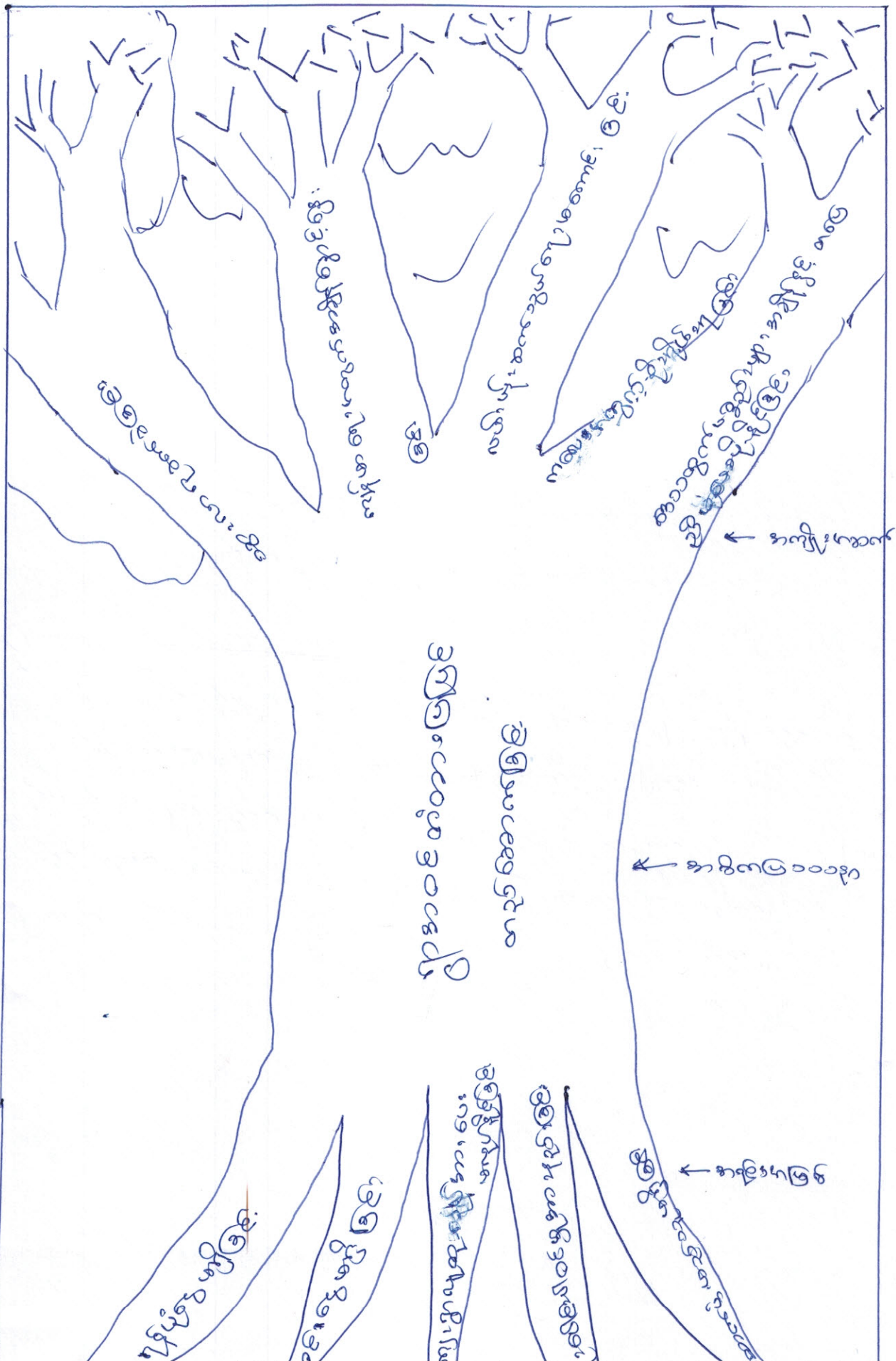
ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်ပြုမှုနှင့် များပေါင်း၍
ပညာရေး ဌာနများမှ တိုးတက်မြှင့်တင်မှု များအောင် ချိတ်ဆက်မှု အောင်မြင်ပေးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဗြိတိသျှ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပေါ်လာသည်အဖွဲ့အစည်း
များနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အောင်မြင်မှုများနှင့် ကြောင့် အောင်မြင်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာများ ပြုပြင် ၊ များ ကောင်း များ ဆုံးများ ပြုပြင် ၊ များ ပြုပြင်
နှင့် ပညာ အဆင့်ပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပြုပြင် သက်ဆိုင်ရာ များများ ၊ အဆင့် ပြုပြင်
သော အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်မှု အောင်မြင်ပေး၍ လိုအပ်ပါသည်။

ප්‍රධානාර්ථ (ආශ්‍රිත: 11/12)



ပြည်ထောင်စုအကျိုးအကျိုးစာရင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကျိုးအဆက်
၁။	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	၁။	သွားလာရေးစရိတ်၊ ခွဲခြား
၂။	ဝင်ငွေဖွဲ့စည်းခြင်း	၂။	ကျန်းမာရေးစရိတ်၊ အကျိုးအမြတ် စွမ်းအား
၃။	ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊ စာမျက်နှာ ပိုင်ခြင်း	၃။	လက်ထပ်ဆောင်ရွက်ရေးစရိတ် ကောင်ခြင်း
၄။	ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ အစီအစဉ်ခြင်း	၄။	ကလေးများ၊ အထွက်စွမ်းအား၊ အကျိုး လာရေး၊ အစီအစဉ်ခြင်း
၅။	အခြားအဆက်ပံ့ပိုးမှု၊ ဖန်တီးမှုခြင်း	၅။	အထွက်ပစ္စည်းများ၊ အကျိုးအမြတ် စာမျက်နှာ၊ စာပေ၊ ပုံနှိပ်ခြင်း

ပြုစုရေးဆရာအဖွဲ့ဝင်များ

- အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ
- နိုင်ငံရေးအဖွဲ့ဝင်များ
- အဖွဲ့အစည်းများမှ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့ဝင်များ

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ဦးဖိုးဖုတ်	၂၄	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၂	"	ဒုတိယ	ဒုတိယ	၃၄	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၃	ပယ်ဖျက်	အောင်	အောင်	၃၆	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၄	ပယ်ဖျက်	အောင်	အောင်	၃၇	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၅	"	အောင်	အောင်	၃၈	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၆	အောင်	အောင်	အောင်	၃၉	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၇	"	အောင်	အောင်	၄၀	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၈	"	အောင်	အောင်	၄၁	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၉	အောင်	အောင်	အောင်	၄၂	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၀	"	အောင်	အောင်	၄၃	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၁	ပယ်ဖျက်	အောင်	အောင်	၄၄	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၂	"	အောင်	အောင်	၄၅	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၃	"	အောင်	အောင်	၄၆	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၄	အောင်	အောင်	အောင်	၄၇	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၅	အောင်	အောင်	အောင်	၄၈	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်
၁၆	"	အောင်	အောင်	၄၉	အထွေထွေ	၂/၂၀၁၆	ကျေးဇူး ခြံဆောက်	ကျေးဇူး ခြံဆောက်

တက်ရောက်သူဦးရေ - ၇၂ (၇) မ (၇) ပေါင်း (၁၆)



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးအောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၅၄၅၃၇၃၄၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် နုဦးအောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဗဟို	မြို့နယ် ဩစင်: ဆီပဲကြီး	ကျေးရွာအုပ်စု ပျံလှစု
		ကျေးရွာ ၀၆-၀၀၀၁

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၃၀၅	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၀၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၅၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၆၅၅	၃၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၇၅	၃၀



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	ရွာလက်သမား/ပျက်စီးမှု		မှတ်ချက်		

တိုက်ဖျက်ကျွမ်းကျင်သူများ - ကျန်းမာရေး၊ စာရေးစာဖတ်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

၃ မိုင်ခွဲ
 မိုင်-----/မသိပါ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- 30 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- 1 နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးစာတူ*

လက်မှတ် *တူ* နေ့စွဲ 21.12.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *အောင်မြင်ဖြူဖြူ*

လက်မှတ် *အောင်မြင်ဖြူဖြူ* နေ့စွဲ 21.12.2016



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်းသတ်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျိတ်ဖိတ်ကြိုကြည့်ခွင့်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်- ဒုဋ်ဇော်အောင်ထွန်း

နေ့စွဲ ၀၂၀၁.၁၂.၂၀၂၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြုံပေါ် စက်ဝန်း (၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃)
□ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် အာအင်း ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွတ်ဖူးအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၁၆	၂၀၂၀.၁၂.၁၆	၃၄	၁၅၅	၃၃၇	၈၇၆ ၃၃၇
၂. ကျေးရွာစွဲမြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၁၆	၂၀၂၀.၁၂.၁၆	၈၄	၁၅၅	၃၃၇	၈၇၆ ၃၃၇
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၁၂.၂၇	၂၀၂၀.၁၂.၂၇	၂၄	၁၆	၃၆	၈၇၆ ၃၆
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အထိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



ပုံစံ- ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ခင်စန္ဒာလှဝေ</u>			
နေ့စွဲ <u>၂၂.၁၂.၂၀၁၆</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>အာအင်း ဧဝကြီး</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>အင်္ဂါဝေ</u>	ကျေးရွာ <u>ဝင်းစောင်း</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှပ်စွတ် ဆက်သွယ်ရေး မရှိ စေ့အောက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ	၂	ကျေးမာရေးအခက်အခဲ
၃	ကျေးမာရေးအခက်အခဲ	၃	ကျွပ်ခဲမီး မရှိစေ့အောက်အခဲ
၄	ကျွပ်ခဲမီး မရှိစေ့အောက်အခဲ	၄	စာမင်ကျောင်း မရှိ စေ့အောက်အခဲ
၅	လျှပ်စွတ် ဆက်သွယ်ရေး မရှိစေ့အောက်အခဲ	၅	လျှပ်စွတ် ဆက်သွယ်ရေး မရှိစေ့အောက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လျှပ်စွတ် ဆက်သွယ်ရေး မရှိစေ့အောက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ
၂	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ	၂	ကျေးမာရေး-စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ
၃	ကျေးမာရေး-စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ	၃	ကျွပ်ခဲမီး-မရှိစေ့အောက်အခဲ
၄	လျှပ်စွတ် ဆက်သွယ်ရေး-စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ	၄	စာမင်ကျောင်း မရှိစေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ
၅	စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ	၅	စေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ မရှိစေ့အောက်အခဲ



လူထုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာစာရင်းအုပ်စု၊ ၆၂၆၉ စာရင်းစာရင်းစဉ်	m+y	7000000	1375
၂	စာမိတ်ကျောင်း၊ ၆၂၆၉ ချိန်၊ ၆၂၆၉	y	8500000	1375
၃	ရွာထွင်းလင်းမှု၊ ၆၂၆၉ ချိန် (စာမိတ်ကျောင်း)	m+y	10,500,000	1375
၄	စားလှေအိုး၊ ၆၂၆၉ စာရင်းစာရင်း	m+y	8500000	1375
၅	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၆၂၆၉ စာရင်းစာရင်း	m+y	25,000,000	1375

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၆၂၆၉ ချိန်	m	ဒေသစာရင်းစာရင်း၊ ကာလစာရင်းစာရင်း၊ စာရင်းစာရင်း - n - n
၂	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၆၂၆၉ ချိန်	y	
၃	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ၆၂၆၉ ချိန်	m	
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် စာမိတ်ကျွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇-၁၇-၁၆



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - စန်နီနီ-စိန်စိန်-စိန်စိန်

နေ့စွဲ - 12.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် မြို့နယ် - ဩာအင်၊ စိပ်ကြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ပျံအဝန် ။

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ရှက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်မှန်တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စနစ်မှန်ကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ပျံအဝန်	ကျေးရွာအုပ်စု အောက်	10.0' x 42' x 14'	၇ ၇ ၇၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၃၉၀,၀၀၀၀၀	-	-	၃၇၀,၀၀၀
ပြိုင်စဉ်	အ.ပ.စ. <၃> ကျောင်း၊ စောင့်ရှောက်ရေး	40' x 30' x 12'	၇ ၇ ၇၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၅၀,၀၀၀၀၀	-	-	150,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၃၀,၀၀၀၀၀	-	-	130,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ				61,000,000

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် - ဦးတင်စွန်း လက်မှတ် စန်နီနီ-စိန်စိန်-စိန်စိန် ရက်စွဲ - 12.1.2017

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကျုံးဝန်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု

ပျူထူဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ပထမအကြိမ်အဆင့်အဝေး ခွင့်

ဒုတိယအကြိမ်အဆင့်အဝေး ဖွတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ၀၉၁ ၀၀၀၀၉

အုပ်စုအမည် - ကျုံလဲဝိုက်

မြို့နယ်အမည် - ကြာအင်းဆိပ်ခြားမြို့နယ်

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်

အဆင့်အဝေးကျယ်ထပ် ၂၁×၂၁ / ၂၂×၂၂

စွဲ

အဆင့်အဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား < ၈၄ > ဦး + မ < ၁၅၅ > ဦး = ၂၃၉ ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ " < ၁ > ပျူထူဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းဖိတ်ခေါ်

ခြံဆွေးနွေးရည်ရွယ်ချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

< ၂ > ကျေးရွာပျူထူဗဟိုအုပ်စု < ၂ > စွဲဖြင့်

ကျေးရွာဖြေပုံ၊ ခန္ဓာအုံကြွယ်ဝချမ်းသာမှု၊ ကုသိခွင့်ပြု၊ ပစ္စုကုအိမ်၊ ဗင်းပုံခံများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

< ၃ > ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏

မျှော်မျှားချက်နှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ပြီး အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

< ၄ > ကျေးရွာပျူထူဗဟို ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို

ဖော်ထုတ်ပြီး ပြဿနာသစ်ပင် ရှေးဆွဲခြင်း။

< ၅ > Gender ရုပ်ပုံကားများနှင့် အပြုပြင်ထိန်းသိမ်း

ကျေး ခုတ်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

၂၆) ကျေးဇူးတော်ကုသ်ထမ်းများ ကျေးဇူးစိမ်းကိန်းအထောက်အကူ

ပြုကော်မတီနှင့် ဆယ်ကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။ ၂၇) လူထုမပိုင်ပြုစိမ်းကိန်း၊ ဖိတ်ဆက်ခြင်း၊ စိမ်းကိန်းကပ်ဝင်မှုနှင့်ရှည်

ရှည်ချက်များကိုကျေးဇူး လူထုကို ရွေး လေ့လာပြ ခဲ့ပါသည်။

၂၈) ကျေးဇူး လူထုအားအဖွဲ့ ၂၉) ဖွဲ့ ခဲ့ ပြီး ကျေးဇူး ခြေပုံ၊ ပုံစံတို့

ကျေးဇူးပေး ချက် သော ကြွယ်ဖွဲ့ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဂုဏ်ထူးပြု ပုဒ် ကုဒ်စိမ်း၊ ပေးပုံစံများကို အား လုံး များ ပေးခြင်း ပါဝင်၍ များတွဲ ပါ ဖွတ်တမ်း များနှင့်အတူ အောင်ချက် ခဲ့ပါသည်။

၃၀) ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ပေးပို့ ဖျော်ဖြေ ချက်များ

နှင့်အဆက်အသွယ်များကို ဖော်ထုတ်ရေး ခဲ့ ခဲ့ပါသည်။

၃၁) ကျေးဇူးလူထုပေး ဖျော်ဖြေ ချက်နှင့် ချက်နှင့် ချက်နှင့် အဆက်အသွယ်များကို

ရွေးချယ်ပြီးပြုသော အသက်ပင် ကို ရေး ခဲ့ ခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ကုသ်ထမ်းများ - စာအုပ်ချိတ် - အသက် -
- ရက်စွဲများ

ကျေးဇူးစိမ်းကိန်းအထောက်အကူ - စာအုပ်အား စိမ်းကိန်း

ပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ - ရက်စွဲများ

ကျေးဇူးတော်ကုသ်ထမ်း ကိုယ် - စာအုပ်အား

သင်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ - စာအုပ်အား

- ရက်စွဲများ

- ရက်စွဲများ

-

စာအုပ်ကြည့် ကြိုကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ - စာအုပ်အား ကြည့်ရေး

ပေး

ပေး

လူပုဂ္ဂိုလ်များအား ပြန်လည်ပေးအပ်ရေး -

အသက် -

ဆယ်စုအဖွဲ့

- ဒေါ်အေးအေး

- ဒေါ်အေးအေး

အခြား ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ရေး

- အောင်

အဖွဲ့အစည်း

- ဒေါ်အေးအေး

ကျေးဇူးတင်စွာ ပေးအပ်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အထောက်အကူပြုပေးအပ်ရေးကို

ကျေးဇူးတင်စွာ ပေးအပ်ရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အထောက်အကူပြုပေးအပ်ရေးကို

ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အသက် - ဒေါ်အေးအေး

အဖွဲ့ - အောင်အောင်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချက်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ဥပဒေအောက်အောက် မြေပြင်အောက်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဥပဒေအောက်အောက် လေ့ကျင့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဥပဒေအောက်အောက် အောက်အောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀	ခက်ခဲအခက်အခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ခက်ခဲအခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ဆေးဝါးအောက်အောက် အောက်အောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	စာအုပ်အောက်အောက် အောက်အောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		