

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပေါင်မြို့နယ်



လူ့ထူထပ်မှုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဓာတ်တော်ကုန်းကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ဇွန်လ

ပေါင်မြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ








၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ပေါင်မြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



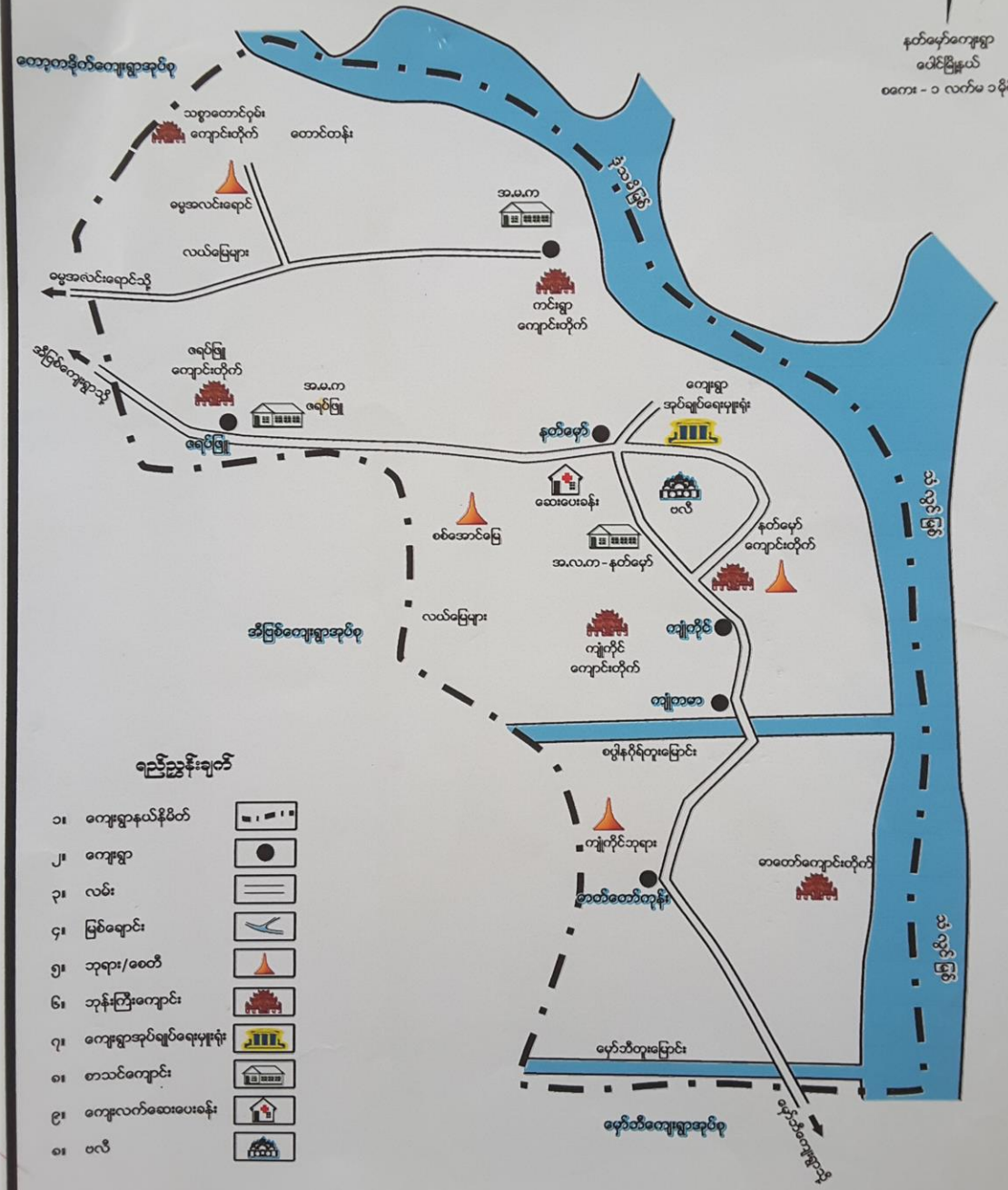
ပေါင်မြို့နယ်  
မွန်ပြည်နယ်  
စတင် ၁ လက်မ ၁ မိုင်  
ပေါင်မြို့နယ်၏ကွင်းအညွှန်းမြေပုံ

### ညွှန်းပြချက်

- ၁။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ် 
- ၂။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုတည်နေရာ 
- ၃။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ နယ်နိမိတ် 
- ၄။ မီးရထားလမ်း 
- ၅။ မော်တော်ကားလမ်း 
- ၆။ မြစ်/ချောင်း 
- ၇။ မြို့ 

မွန်ပြည်နယ်၊ သထုံခရိုင်၊ ပေါင်မြို့နယ်  
နတ်မှော်ကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ

နတ်မှော်ကျေးရွာ  
ပေါင်မြို့နယ်  
စကေး - ၁ လက်မ = ၁ မိုင်



- ရည်ညွှန်းချက်
- ၁။ ကျေးရွာနယ်နိမိတ်
  - ၂။ ကျေးရွာ
  - ၃။ လမ်း
  - ၄။ မြစ်ချောင်း
  - ၅။ ဘုရား/စေတီ
  - ၆။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
  - ၇။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန
  - ၈။ စာသင်ကျောင်း
  - ၉။ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း
  - ၁၀။ ဗလီ

# မတ်တော်ကုန်း၊ ရွှေ:ရွာ

N  
S

မတ်တော်ကုန်းရွေးရွာ



ရေညှန်ချက်

- သုညန့်
- တံတား
- ဂိမ်
- လမ်း
- ကျေးရွာယုန်စိတ်
- နတ်ခေ
- ကျောင်း
- ကျောင်း
- စေတီ
- ဟူးကြီးကျောင်း
- နတ်တိုင်
- ကောလိကျောင်း
- ကျေးလက်
- ကျေးလက်

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ဂျပေ:စွာများ:အရင်း:

နတ်မွှော်ဂျပေ:စွာအုပ်စုတွင် ဂျပေ:စွာပေါင်း: (၅)စွာရှိ  
သည်။ ၎င်း:တို့:မှာ မှာ -

(၁) နတ်မွှော်ဂျပေ:စွာ .

(၂) ကျံကြိုင်ဂျပေ:စွာ

(၃) ကျံကမာဂျပေ:စွာ

(၄) ခရုပျံဂျပေ:စွာ

(၅) ဓာတ်တော်ကုန်း: ဂျပေ:စွာ တို့: ဖြစ်ကြသည်။

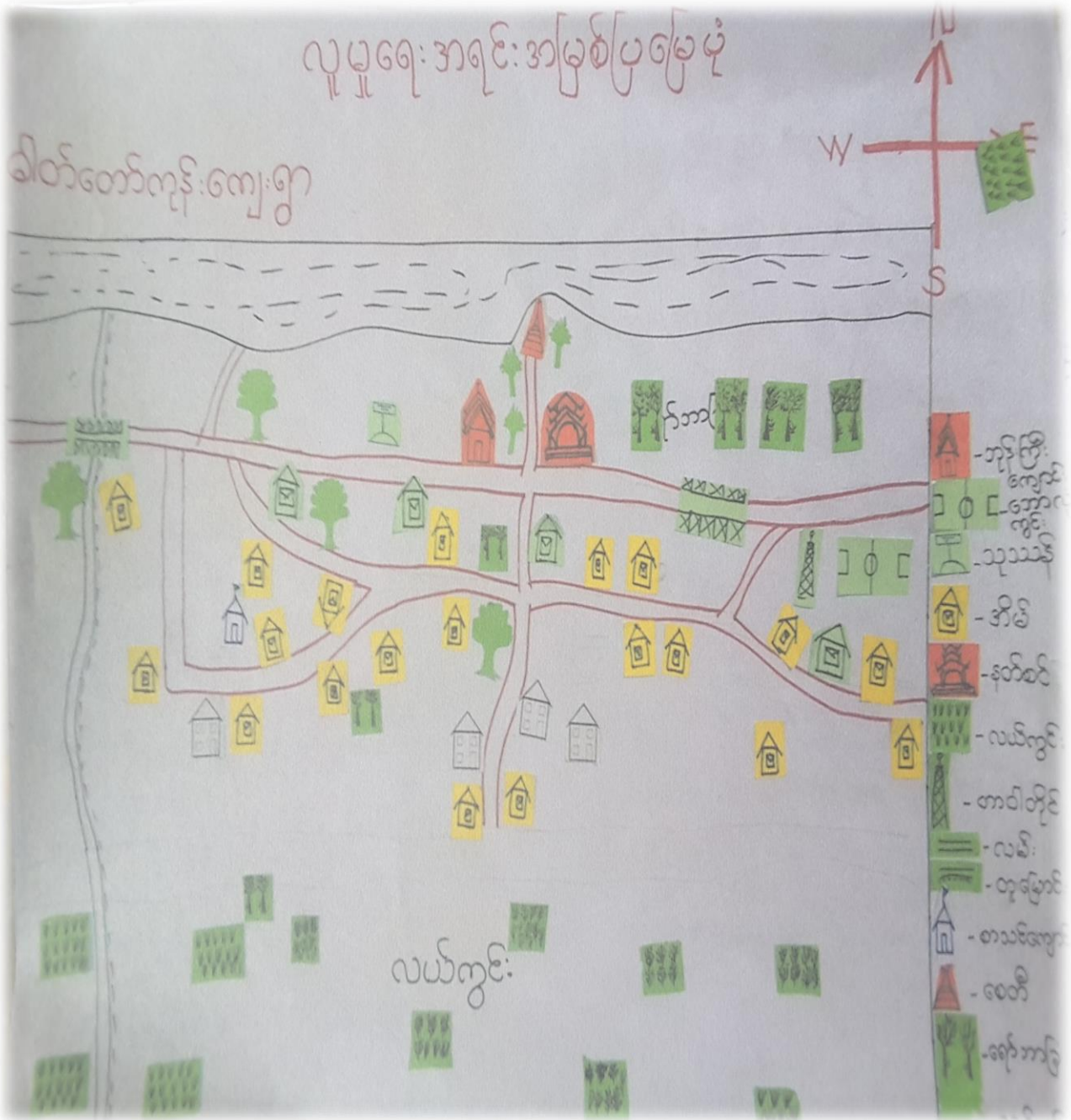
ဆတ်တော်ကုန်းကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ခုနှစ်	အကြောင်းရာ	တုံ့ပြန်မှု
လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၅၀၀ ခန့်က	ခမ္ဘာ့နဂါးမြို့ဟောင်း နေပြစ်တည်ရှိသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းမြို့တော်ကို စားယက်တို့ကျင့် ဓွမ္မာများမှ ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တောင်ကျွန်းပေါ်တွင် ဘုရားတည်ရန် ဘုရားငုတ်တို့တူးဖော်ရာမှ ဘုရားဆတ်တော်အစစ်အမှန်အမွှာပေါ်လာ၍ ဆတ်တော်ရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။	
လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၆၀၀ ကျော်က	ခမ္ဘာ့နဂါးမြို့ဟောင်း မြို့တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ အပတ်မှတ်တော် ဘောဇိ ၅၀၀ ကျော်ဟောင်းက ဆိုပြီး ဖော်ပြထားသည်။ ခမ္ဘာ့နဂါးဘုရားကို တွေ့ရှိရုံ ဘုရားနိုး တစ်နေ့တည်း ပုန်ချိတ်ခဲ့ပြီး တွေ့ရှိရုံ ဘုရားနှင့် ပုံတူတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ အထွင်း ၅၀၀ နာမည်ကိုပင် ပုံတူဖြင့်လုပ်ထားသည်ဟု သိရသည်။	၂၀၀၈ ခုနှစ်မှစပြီး ဆတ်တော်ကုန်းဘေးခြေ ဂူတို့ကို ဂုဏ်ထူးနှင့် ဘုရားအံ့ကများ နှစ်စတုရန်းလက်ဖြင့်ဖြင့်ဖြင့်ဖြင့် ကိုးကွယ်ကြသည်။
၁၉၅၆ ခုနှစ်	အလှူရှင် ဦးအောင်က မြန်မာ့ပြည်ထောင်စု ဇာတိလှူဒါန်းခဲ့သည်။ ပထမဦးဆုံး ဝါထဲပေးနှင့် တည်ဆောက်ခဲ့ပြီး ၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ ငွေကျပ် ၂၁ သိန်းကျပ်ဖြင့် ကျောင်းကို ဖန်တီးပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။	ရွာသားများကိုယ်တူ ကိုယ်တူ တည်ဆောက်ခဲ့သည်။
ဟိုးအရင်တုန်းကတော့	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပကောင်းပေ။ လှည်းများ ကြွလာခြင်းကလေးများ လာကြွားကြွားလာသည်နှင့်အမျှ တဖြည်းဖြည်း တိုးတက်လာခဲ့သည်။	၂၀၁၂ ခုနှစ်အထိ အစိုးရမှ ရွာသားဆက်လမ်းကို ဦးထုတ်ကွန်ကုန်အဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးခဲ့သည်။

PRA စာကျမ်းချုပ်ဖွဲ့ရေး

အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ကျား	မ	စာအုပ်ချုပ်
လူမှုရေး၊ စာရေး၊ စာပေ ခြေစိုက်ပုံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	အဓိကကားဖြင့် စာပေကျမ်းစာလုပ်ငန်း၊ စားသောက်ကုန်ထုတ်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ စာလုပ်ကိုင်အဖွဲ့အစည်း၊ ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး စောင့်ရှောက်ခြင်း
ပညာရေး၊ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်တက်ပွားခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	အလုပ်ကိုင် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများ၊ လမ်းဖောက် ခြင်းလုပ်ငန်း၊ စောင့်ရှောက်ခြင်း တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း၊ လုပ်ကားခဝန်တူ ဖြေဆိုခြင်း။
ကျားမရေးရာပိုင်ဆိုင် မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	စာမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ရက်ကင် စာအုပ်ဖော်ပြချက် စာမျိုးသားများ နှင့် တန်းတူ အဖွဲ့အစည်း ရှေ့ဆောင်
ရာသီခွင်ပြ ဖြစ်ပွားခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	အဓိကကားဖြင့် ကားလုပ်ငန်းဝင်ငွေလုပ်ငန်း ဖြေဆိုရေး စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ စာမျိုးသား၊ စာမျိုးသမီး တန်းတူမှုမျှတမှုနှင့်သာ တူညီမှု ရှေ့ဆောင်
ပင်လယ်ရေစိုက်ပျိုးရေး သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	စာမျိုးကားဖြင့် စာမျိုးသမီးများ ကား လုပ်ငန်းနှင့် နှင့် လုပ်ကားခဝန်တူရှေ့ဆောင် စောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် လက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း။
မင်းပုံစံ	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	အဓိကကျမ်းစာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးများ တွင် ဈေးရွာဝင်ရေးများ သည် သာသာစားစားအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်လာပျက် စေပေးပေးပေး စောင့်ရှောက်ရေးနှင့်ခြင်း၊ လျှင်မြန်စွာ ထုတ်ပြန်ခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ရေး ဖြစ်





ပူမှုကျေးဇူးတင်စာဖြင့်

ဆွေးနွေးခြင်းဆန်းစစ်ခြင်း

ခက်ခဲကုန်ကျေးဇူးတင်စာဖြင့် ပူမှုကျေးဇူးတင်စာများသည် လယ်လုပ်  
ငှား၊ ကုန်လုပ်ငန်းဖြင့် စစ်ကုန်ကုန်များဖြင့်သည်။ လယ်ယာဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာ  
သစ်ကေ နည်းပါးသည်။ လွန်ခဲ့သော ငါးနှစ်ကတွင် သစ်ကေများဖြင့် ထီးလာ  
သည်။ ကျေးဇူးတင်စာလုံး များကသာကို လိုက်လံကြသည်။ နိုင်ငံခြားသို့  
ဖြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်သူ များဖြားလာခဲ့သည်။ ကျေးဇူးတင်စာ အင်အားစွမ်းအင်  
ကော နည်းလမ်းများမှာ လျှပ်စစ်ဖို၊ အိုးဖြောင်း၊ ကောက်ခွံ၊ ကျေး  
စိုက်ပျိုးရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာများကတွင် လက်မှုပညာ သင်တန်း၊ ပညာရေး အစ  
ဖြင့်အစီအစဉ် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်စာများကလုံး စုပေါင်း  
နေထိုင်ကြသည်။

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း နတ်တော်ကုန်းကျေးရွာ၊ နတ်မော်ကျေးရွာအုပ်စုပေါင်းမြို့နယ်

စဉ်	အမျိုးအစား	သစ်ဖွတ်ပျက် နှစ် ကိန်း	စိုက်ပျိုးရေး အမျိုးအစား	%
၁	ချင်းသာ	ရှေ့ဘက်ခြံ (၁၀ ဧက)၊ ဆိုင်ကလပ်၊ ထော်လာဂျီကာ၊ လယ် (၁၀ ဧက)၊ ဒဂုံ၊ ဟိဗီ၊ ဈေးဆိုင်	၁၀	၁၆.၄%
၂	အလယ်အလတ်	ခြံ (၁ ဧက)၊ နွေ ဝါးခြံ၊ ဒဂုံ၊ စက်ဘီး၊ ဟိဗီ၊ ဆောင်းဘုတ်၊	၃၀	၅၀.၅%
၃	ဆင်းရဲ	အလွှားရှိ၊ ဒဂုံမရှိ၊ မြဲ မရှိ၊ လက်လှုပ်လက်စားသမား	၂၀	၃၂.၇%

ဥစ္စာစနစ် ကြွယ်ဝမှု ကဆင် ဘတ်မှတ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ခက်တော်ကုန်းကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ပါး ဘဉ် နိမိတ်ထောင် (၂၀) ခန့် ဤဗြိတိ ဟို နိမိတ်ထောင် ခုများ မဖြေလည်ရ မြင်း နကြောင်း မှာ - နလုပ်ကိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါး ခြင်း၊ လယ်စိုက်လုပ်ရခြင်း၊ ကျားစား နလုပ် များ လုပ်ရ ခြင်း တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း တွင် ဟို နိမိတ်ထောင် ခုများ ပူပေါင်း ပါဝင် ခြင်းဖြင့် လည်း မိမိတို့၏ မဖြေလည်မှုများကို ဖြေရှင်း နိုင်မည် ဖြစ်သည်။ တို့စတု ပုံမှန်စင် ငွေ ရရှိခြင်း ဖြစ်လဲ စားဝတ်နေရေး ဖြေလည်စေ မည် ဖြစ်သည်။

ခေးလားနန်း ဤခြင်း ဖြစ် ငွေ ကုန်ကြေး ကျသက်သာလာ ဖြစ် နထက်တန်း ကျောင်း ဤခြင်း ကြောင့် ကလေးများ ပညာရေး စာစစ် ဖြစ်လာမည် ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း တွင် လုပ်ကားခင်း တို့ ရခြင်း ဖြစ်လည်း မဖြေလည် မှုများ ဖြေရှင်း နိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ဝတ်တော်ကုန်း

ကုသိ ရွှေပြင် ပြက္ခဒိန်

နေ့စွဲ	အနက်	အထက်	အလယ်	အောက်	အရှေ့	အနောက်	အရှေ့အလယ်	အနောက်အလယ်	အရှေ့အောက်	အနောက်အောက်	အရှေ့အထက်	အနောက်အထက်
ရက်စွဲ												
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				✓	✓	✓	✓			✓	✓	
ရက်စွဲ	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓
ပွားစွာ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ဝင်ငွေရရှိမှု	၆	၆	၆			၆	၆	၆	၆	၆	၆	၆
သောက်သုံးရေ	✓	✓										
ပွဲတော်များ												
ကုသိအဖွဲ့			တော်၊ ပါး	✓	✓							✓

ရှေးခေတ်ပြ ဗြဟ္မစိန်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် စာပေက နာသက်မွေး ဝမ်းကြောင်း လူပုဂ္ဂိုလ် နှာ -

လယ်ယာမြေနှင့် ရေကန်အဖြစ် လူပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖြစ်ကြသည်။ လယ်ယာလူပုဂ္ဂိုလ်ကို  
အိမ်ထောင်စု ၁၂ စုကို ဖွဲ့လုပ်နိုင်ကြပြီး ရေကန်လူပုဂ္ဂိုလ်ကို အိမ်ထောင်စု  
၁၅ စုကို ဖွဲ့လုပ်နိုင်ကြသည်။ လယ်နှင့် ရေကန်လူပုဂ္ဂိုလ်ကို တစ်နှစ်ပတ်လုံး  
အလုပ်ကြပါ။ ထိုလူပုဂ္ဂိုလ်များ မလုပ်စားရသည့်အတွက် အနားနှင့် ကျန်းမာရေး  
ပျက်စီးလျက်ရှိကြသည်။ အမျိုးသမီး ဦးစားစား အိမ်ထောင်စု ၁၅ စု  
ရှိသည်။ ပျား၊ မျှား၊ နားဖြင့် ဗီဇာပျားတစ်ခု၏ တစ်လဝင်ငွေသည် ၅ စောင်ကျော်  
ဖြစ်ပြီး ထွက်ငွေ ၁ ခန်း ဦးပါး ရှိသည်။ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေ မမျှတစွာ ရှိကြောင်း  
ရှိသည်။ အမျိုးသမီးများ ကန်ခြင်း၊ ကန်ချုပ်အန်နှင့် ချိုးဖွေးတို့ သူများ ကန်ခြင်း  
အခြား ကျန်းမာရေး ပျက်စီးလျက်ရှိကြသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး  
သည်လည်း တန်းတူဝင်ငွေ မရရှိပါ။

# အရင်း ကမ္ဘာစံသုံးစွဲမှုပြု ဝယ်ယူ



လယ်ထွက်စက်

အယ်ချုပ်စက်

လယ်ယာမြေ

မြစ်၊ချောင်း

သိုး၊ဗွား၊ထိုး

ကောလုံး၊ကွင်း

ငါးဖမ်းလှေ  
ငှက်

ရာကခြံ

ရေတွင်း၊ရေကန်

ကျွဲ၊ခွား၊ဝက်

ဆိုင်ကယ်၊  
ကား

လမ်း၊ထံတား

# အဂဏ်း၊ အမြစ် ထိန်းချုပ်မှု မှု လယား



ရှာကာခြံ

ဆိုး၊ ဖွေး၊ ထိုး

ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်

လယ်ယာခြံ

အပ်ချုပ်အိတ်

တော၊ တောင်

ဆိုင်ကယ်၊  
ကား

ရေတွင်း၊ ရေကန်

လယ်ထွန်အိတ်

တောလုံး၊ ကွင်း

မြစ်၊ ချောင်း

လမ်း၊ တံတား

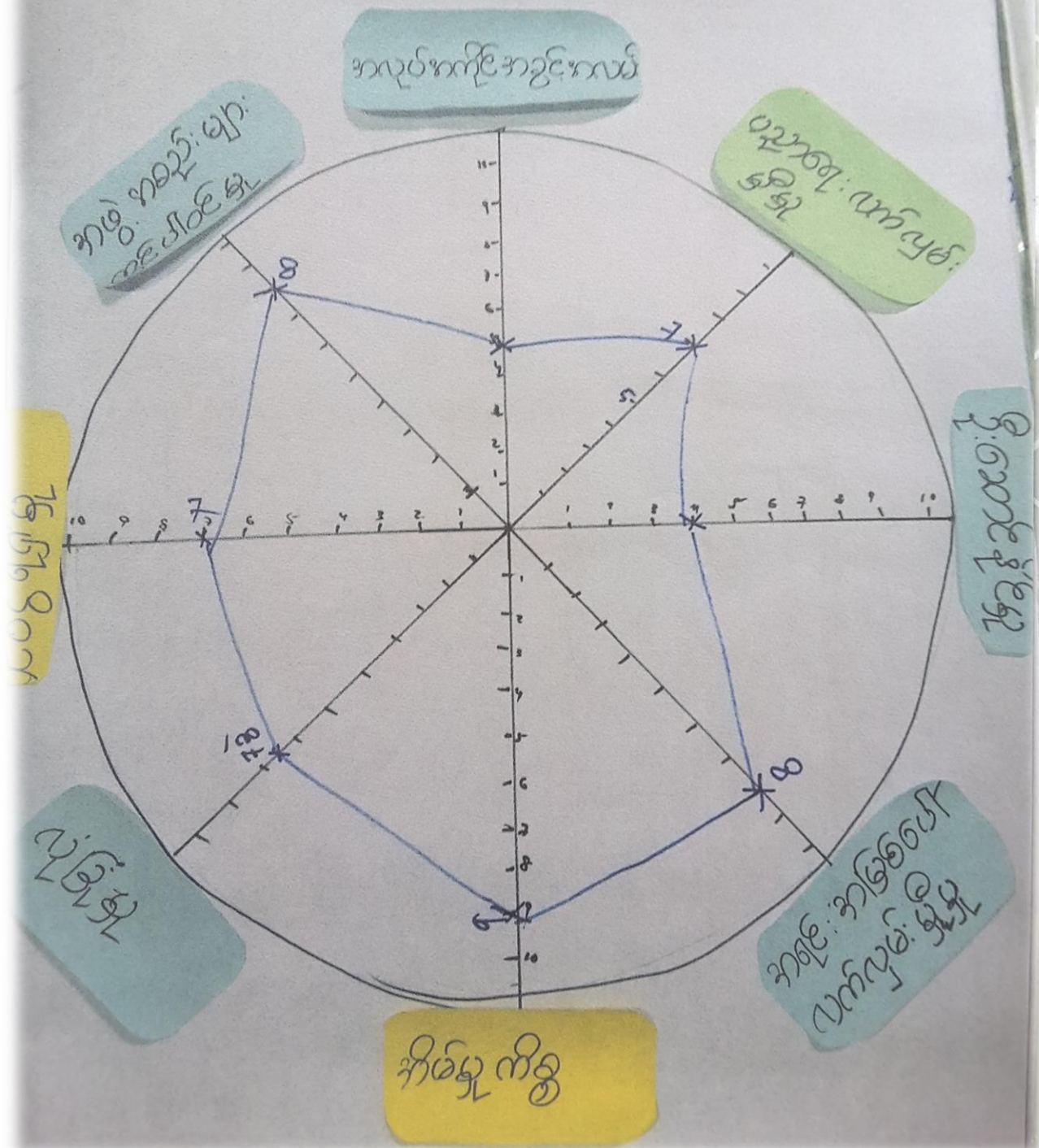


ပိုင်ဆိုင်မှုကွဲပြားမှုခြင်း

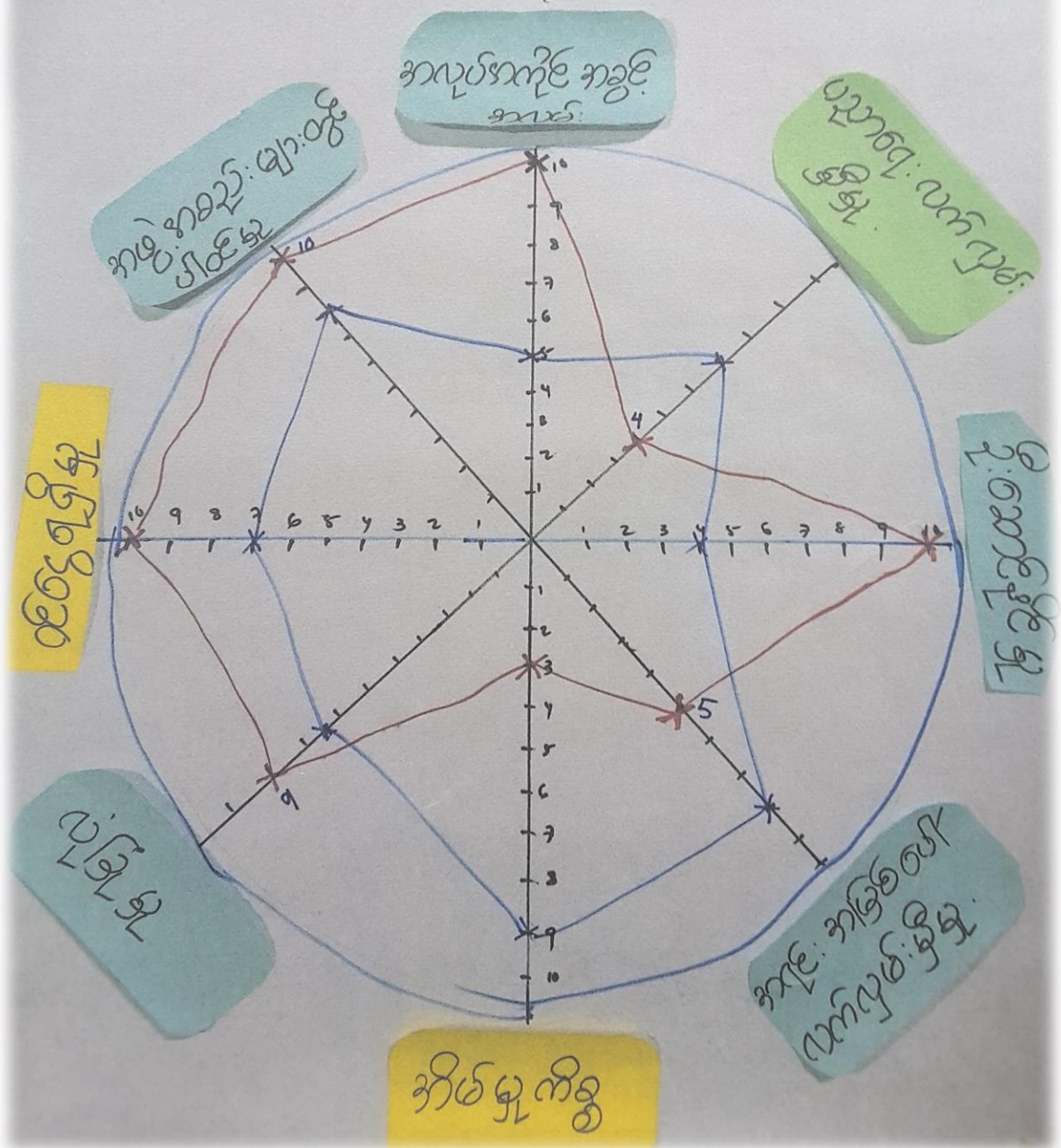
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

နမူနာ သမား များ စတုရန်း လယ်ယာမြေ၊ နယ်ချုပ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ သုံးစွဲရေး  
 ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ နွား၊ ဝက်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ စသည်တို့ကို  
 ကာကွယ်ပိုင်ခွင့် ရှိသည့် နမူနာ သမား များသည် လယ်ယာမြေ၊ တောပျက်၊ တွင်း၊ ရေကန်  
 ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း၊ တံတား၊ လယ်ထွက်အိမ်၊ မြေချောင်း၊  
 ငါး၊ ဖမ်းလုပ်ရေး များကို ကာကွယ်ပိုင်ခွင့် ရှိသည့် နမူနာ သမား များနှင့် နမူနာ သမား  
 များ သည် နည်းစနစ် မြေပုံများကို ချိတ်ဆွဲမှု ကာကွယ်ပိုင်ခွင့် ရှိသည့် များစွာ  
 နမူနာ သမား များကသာ နည်းစနစ် မြေပုံများကို ထိန်းချုပ်ကြသည်။ နည်းစနစ်ကို  
 ကာကွယ်ပိုင်ခွင့် ရှိသည့် နမူနာ သမားနှင့် နမူနာ သမား တစ်ဖက်တွင် ဖြစ်ပေါ်သည်။  
 နမူနာ သမား များ သုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ စတင်စတင်စတင်စတင်စတင်စတင်စတင်စတင်စတင်  
 နမူနာ သမား များနှင့် တစ်ဖက်တွင် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများကား တစ်ဖက်တွင် ပိုင်ဆိုင်  
 စေခြင်း ဝိရှိနိုင်သည်။

# ပင်ကုတိမ် ချိန်ညှိခြင်း (၆)



# ပုဂံကျောက်စာ သုံးသပ်ခြင်း (လျာ)။



ပစ္စုပ္ပန် အိမ် သုံး သပိတ်ခြင်း

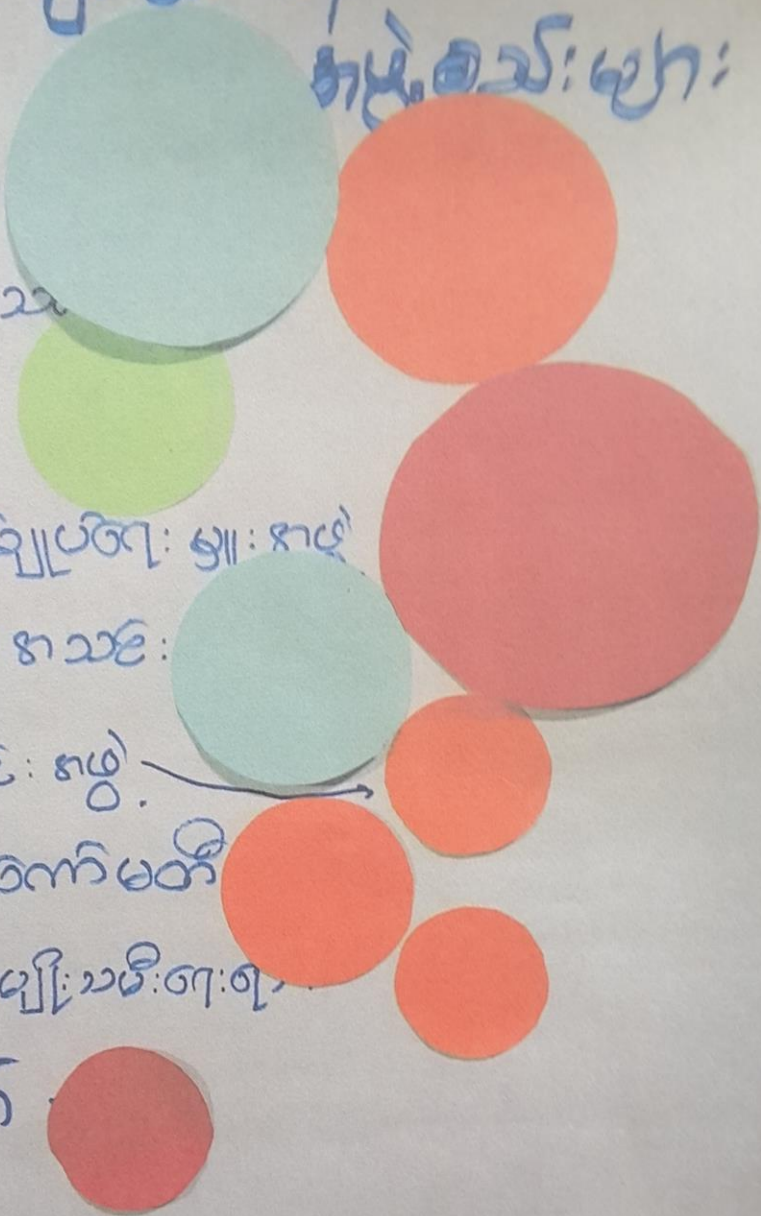
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီး များ အားဖြင့် စာလုပ်ကိုင် နည်းစနစ်၊ စာပေ၊ စာပေဆိုင်ရာ နည်းပညာ၊  
 စာများ စားခြင်း စိတ်ပိုက်ဆိုင်ရာ ပြုပြင် ဘာသာချုပ်ကိုင်စနစ် တတ်သည်။ အမျိုးသား နှင့်  
 အမျိုးသမီး တန်းတူစွာ မူလက အမျိုးသမီးများ စင်စစ် နည်းပညာ " ကျေးဇူး  
 ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် နည်းပညာ " .  
 အမျိုးသမီးများ စတင်ကတည်းက စိန်ခေါ်မှုမှာ စိတ်ပိုက်ဆိုင် နှင့် ဖိနှာ ခု စတင် စာပေ  
 နေရာခြင်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများ အားဖြင့် အမျိုးသမီးများကို လုပ်ငန်းခွင် နှင့်  
 လုပ်ကားခွင့်ကား တန်းတူစွာ ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့က ပိုမိုတိုးတက်လာမည်ဟု  
 ယုံကြည်သည်။

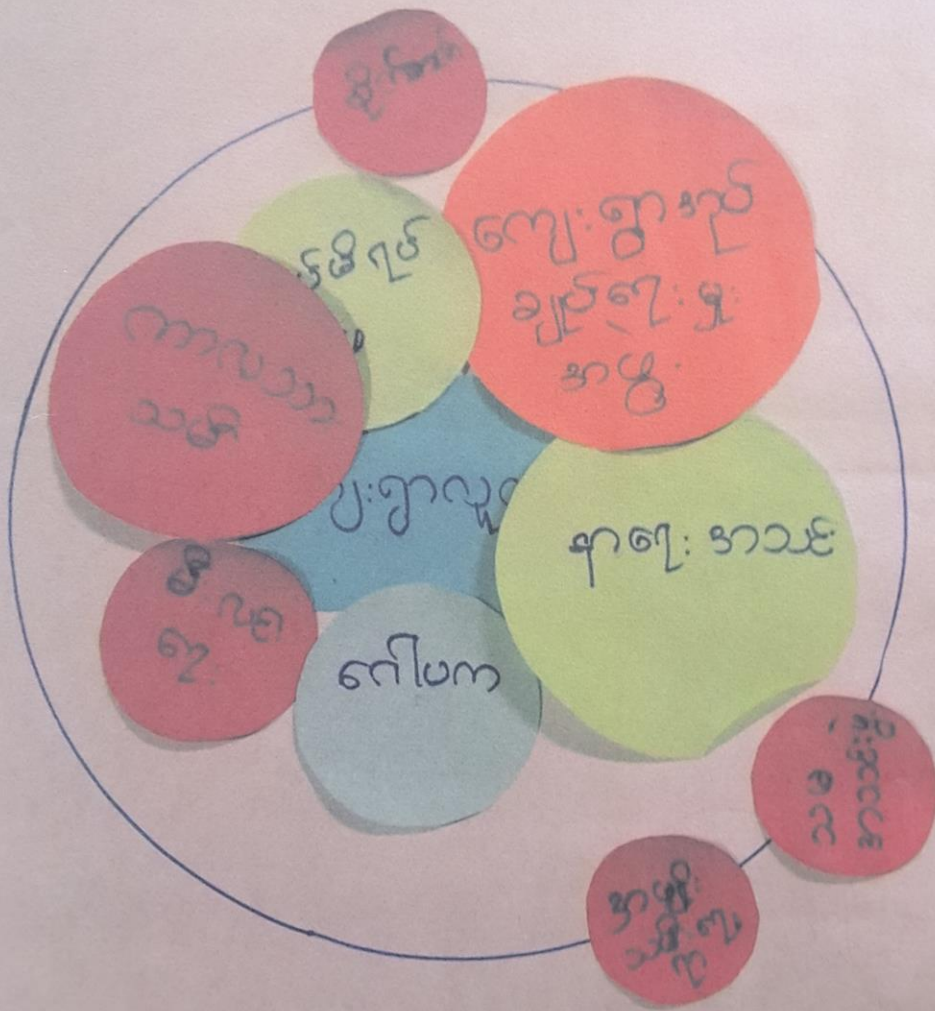
ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုရန်အတွက်

အပူစိမ်းမဟာ

- နာရေး နာသင်
- ကာလသာ ၂ သ
- ဝေါပကနာဖွဲ့
- ကျေးဇူးတင်ပြောဆိုခြင်း မှားနာဖွဲ့
- ရုပ်ပုံရုပ်ဖန် နာသင်
- သာမ နာသင် နာဖွဲ့
- ဖီးလင်းရေးတော်မတော်
- ယူနိုက်တက် အပျိုးသမီးရေးရ
- ခိုက် / ကက်



# ကျေးဇူးတင်ပေးအဖွဲ့ခွဲစား ချိတ်ဆက်မှု



မင်းပုဂံ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ချင်လျှင် မှား နှင့် နာမည် က ဓာတ် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး  
 လုပ်ငန်း များကို ဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင် ဘဏ်။ ကလေး ကလေးတို့ နာမည် တွင် နာမည်ဆီ  
 နာမည်ဆီ ပါဝင်ပြီး နာရေး ကောင်း တွင် နာမည်ဆီ နာမည်ဆီ ပါဝင်သည်။  
 ကလေး ဘဏ် နာမည် နာရေး ကောင်း ၊ လုပ်ငန်းလုပ် ကောင်း ၊ နာမည်ဆီ နာမည်ဆီ  
 တွင် နာမည်ဆီ များ ပါဝင်ပြီး နာမည်ဆီ မှား နှင့် နာမည်ဆီ ၊ နာမည်ဆီ တို့ တွင်  
 နာမည်ဆီ များ ပါဝင်ပါ ၊ ကလေး ဘဏ် နာမည်ဆီ ၊ နာရေး ကောင်း ၊ နာမည်ဆီ  
 ကောင်း များ က ဓာတ် လူ များ နှင့် ပတ်သက်စွာ နာမည်ဆီ ကို လုပ်ကိုင်ခြင်း  
 ကျေးဇူးတင်ချင်လျှင် မှား နှင့် နာမည်ဆီ ၊ နာရေး ကောင်း ၊ လုပ်ငန်းလုပ် ကောင်း တို့ ဘဏ်  
 ဓာတ် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး လုပ်ငန်း များ တွင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ယခုကလေး ၊ ကျန်းမာ  
 ရေး နှင့် ကျန်းမာ ဖြစ်စေရန် နာမည်ဆီ ကို မှား နာမည်ဆီ ကလေး က နာမည်ဆီ  
 ဖြစ်စေရန် ဖြစ်သည်။

မတ်တော်ကုန်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၀၅-၇၇၂၄၅၅၂၇  
 ဦးအောင်ထွန်း

၀၅-၇၇ ၅၅၅  
 စိမ်းတောင်စု - ၆၁  
 အိမ်စု - ၅၈

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ထွန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ - ၂၅၅ ၈၂၄၆-၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်အိမ်စု
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြန်	မြို့နယ် ဇယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒိုက်ရွက်
		ကျေးရွာ မာတ်တော်ကုန်း

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၅၈	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <u>မဟာ+ကရင်</u>	၂	ဘာသာရော -----	
အခြား <u>ဗုဒ္ဓ+ကရင်</u>	၁		
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၃၃	၂၁၁
လူမျိုးစု (၁) - ကရင်	၂၂၅	၂၀၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) - <u>မဟာ+ကရင်</u>	၅	၇
အခြား <u>ဗုဒ္ဓ+ကရင်</u>	၃	၄
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၀	၂၁

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ခက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း:      ကတ္တရာလမ်း:      ကွန်ကရစ်လမ်း:      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:      မြေသားလမ်း:      လူသွားလမ်း:      အခြား: ဦးထရပ်ကွန်ကရစ်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

နက်စ ၂၀၂၀ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

(မှတ်ချက်။ ။ စာနိဂယ်မျှသာ)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မြို့လင်းရွာ၊ ရေကန် ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

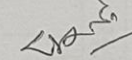
ဤကျေးရွာသည် A ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

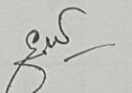
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

A မည် မြို့လင်းရွာ၊ ရေကန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

A မည် မြို့လင်းရွာ၊ ရေကန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၉.၂.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အား ဘက်စုံဆောင်ရွက်ပေးရန်/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပြန်လည်  
 ဖြည့်သွင်းပေးရမည်

အဖွဲ့အစည်း/ဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်ခင်ကျွန်း**

ရက်စွဲ **၂၀.၂.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှတ်စား (၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)   
 စက်ဝန်း (၄)

မြည်နယ်/တိုင်း **မုံရွာ** မြို့နယ် **ကျွန်း** ကျေးရွာအုပ်စု **ဒဂုံရွာ** ကျေးရွာ **တောင်ကျွန်း**

စီမံကိန်းအောက်ခံအဖွဲ့အစည်းများ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ မူလအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀၁၇	၂၀.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	၄၁	ကျေး/ ၄၁
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၁.၂.၂၀၁၇	၂၁.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	၄၁	ကျေး/ ၄၁
၃။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
ကျေးရွာအုပ်စု လူဦးရေ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် ရက်စွဲအရ	၂၃. ၂. ၁၇	၂၃. ၂. ၁၇	၁၇	၁၀	၂၇	ကျေး/ ၂၇

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်း အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၈ - ၃ - ကျေးရွာခွဲ. ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်ကျွန်း

နေ့စွဲ ၂၁.၂.၂၀၁၇ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ဇာဇက်ဝန်း (၁)  ဝက်ဝန်း (၂)  ဝက်ဝန်း (၃)  ဝက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မုံရွာ မြို့နယ် ပေါင် ကျေးရွာအုပ်စု ဒုတိယ ကျေးရွာ မာတိတော်ကျေးရွာ

က။ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ. ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဖွားမြင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၁။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၂။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၂။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၃။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၃။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၄။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၄။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၅။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ. ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ
၁။ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ဖွားမြင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး	၁။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၂။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၂။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၃။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၃။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၄။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၄။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု
၅။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ. ငြိမ်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။


အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ. ငြိမ်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာထဲလမ်းကူး၊ ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ. ငြိမ်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၂	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	၅၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၃	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	၃,၅၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၄	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၅	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျွန်းကျောင်း	၆,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄


ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ခွဲ. ငြိမ်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ. ငြိမ်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ)	အခန်းကဏ္ဍ

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီး/အမျိုးသား (+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦးဝင်းစိန် ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၂၂. ၂. ၂၀၁၇.

အကြံပြုရေးမှူး -  ----- ၂၂. ၂. ၂၀၁၇.

- ပျပ်ခံမိ: လုံ့လောက်၂ မှီတာကြောင့် ချက်ဖြတ်ရာနှင့် ကျောင်း: ဘာ: များ စာချက်ရာတွင် အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။
- ခိုက်ပျိုး: ရေ: မလုံ့လောက်တာကြောင့် ခိုက်ပျိုး: ရေ: တွက်အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။
- ခိုက်ပျိုး: ရေ: နည်း: ပညာကား: နည်း: သောကြောင့် ဘီး: နှံ: တွက်နည်း: တာ ဖြာအာဖြစ်ခြင်း။
- အကြည့်: တိုက် မှီတာကြောင့် ရွာဘာ: များ: မဟု ညတနည်း: ပါ: မြဲ: "
- အညှော်ကိုင် အညှော်: ကလမ်း: နဲ့ ပါ: သောကြောင့် ဝေဇွန်: ပါ: တာ ဖြာအာဖြစ်ခြင်း။

စာမျိုး: ဘဗိ: နဖွဲ့ မှ တင်ဖြာသာ အက်ကဲဒ် ကတား: အဆိုး: များ: နှင့် ခိုက်ပျိုး: များ:

- ကျန်း: မာရေ: သေး: လေး: နှိ: စေ: လို့: ပျား: များ: တွက်အား: လာ: ငါ: ကဲ: မြဲ: "
- ပျပ်ခံမိ: မှီလို့: ကျောင်း: ဘာ: များ: စာချက်ရာနှင့် ချက်ဖြတ်ရာတွင် အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။ လမ်း: ဖြီး: မှီတာညှိ: တွက် ညှာက်အား: လာ: တွင် အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။
- မိမ်း: ချောင်း: ရေ: ဆင်း: တာ တံကား: မှီလို့: ကလေး: တွက်တွက်လို့: နှိ: နှိ: များ: "
- K ရ ကလေး: တွက် တံကား: ထိုး: ဖြီး: လို့: တာ သဲ: ကြား: ငါ: အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။
- စာလုံး: ကိုယ်: နှင့်: နေ: မိမ်း: နဲ့ ပါ: လို့: မှီ: ကလေး: များ: ထိ: နှိ: နည်း: ပါ: "
- ချေး: မှီလို့: ဝယ်: မယ်: ရေ: အဆင့်: မိမ်း: မြဲ: ဘာ: "
- လယ်: သာ: ကြောင့် တွက် စာလုံး: လုံ့လောက်လို့: ခါ: ခိုက်ပျိုး: မာရေ: တီး: အက်ကဲဒ်ဖြစ်ခြင်း။

စာမျိုး: ဘာ: နဖွဲ့ မှ တင်ဖြာသာ မျှော်မှန်း: ချက်များ:

- ပျပ်ခံမိ: စာလုံး: ကိုယ်: ရှိ: လို့
- ခိုက်ပျိုး: ရေ: လုံ့လောက် ရှိ: လို့
- ခိုက်ပျိုး: ရေ: နည်း: ပညာ ကောင်း: မျှော်မှန်း: ရှိ: လို့
- အကြည့်: တိုက် အဆင့်: တစ်ခု: ရှိ: လို့
- အ: ဝတ်: ရေ: ဖြေ: လည်: လာ: ရှိ: လို့

စာမျိုး: ဘဗိ: နဖွဲ့ မှ တင်ဖြာသာ မျှော်မှန်း: ချက်များ:

- ကျန်း: မာရေ: သေး: လေး: ရှိ: လို့
- လမ်း: ဖြီး: နှင့် ခိုက်ပျိုး: အား: လုံ့: ရှိ: လို့
- ချေး: အဆင့်: တစ်ခု: ရှိ: လို့
- စာမျိုး: ဘဗိ: များ: တွက် အဆင့်: မှု: ဆင်း: တန်း: ဖြီး: ရှိ: လို့
- တူး: ဖြောင်း: ကို: ဖြေ: လည်: ရှိ: လို့

ကျေး: ရွာ: ဖွဲ့: ဖြီး: တိုက်: တက်: လေး: လုပ်: နှိ: စဉ်: များ:

၆. အကြည့်: တိုက် တည်: အဆင့်: ဖြစ်:	စာမျိုး: ဘာ: + စာမျိုး: ဘဗိ:	၃,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၇. ရွာ: ထွေး: လမ်း: ကား: ကွန်: ကရစ် လမ်း: ခင်း: ဖြစ်:	စာမျိုး: ဘဗိ:	၁၀၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၈. တူး: ဖြောင်း: တူး: လမ်း: ဖြစ်:	စာမျိုး: ဘာ: + စာမျိုး: ဘဗိ:	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၉. ချေး: တည်: အဆင့်: ဖြစ်:	စာမျိုး: ဘဗိ:	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄
၁၀. စာလုံး: ကိုယ်: ဖြေ: လည်:	စာမျိုး: ဘာ:	၅,၀၀၀,၀၀၀	၄၄၄

ပထမအကြိမ် စာစဉ်းစာစေး

ဆက်တော်ကျမ်းကျေးဇူး

၂၀.၂.၂၀၁၇

စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့နေရာ - စာ.ပ.က ဆက်တော်ကျမ်း

၆၉.၉

- ၂၀.၂.၂၀၁၇

စာချုပ်

- မနက် (၁၀)နာရီ မှ ညနေ (၃)နာရီအထိ

စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ ပျော်ရွယ်ချက် " " လူထုမဟုတ်ဘဲ စိမ်းကိန်းကို ကျေးဇူး  
လူထု နားလည်စေရန်အတွက် စိမ်းကိန်းအိမ်ထဲမှာ ရှေးဦးစွာ စာစဉ်းစာစေး  
ထမ်းဆောင် ချုပ်ချယ်ရန် ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ရန် "

အဖွဲ့အစည်း မည်သို့ ဖွဲ့စည်းရမည် " " လူထုမဟုတ်ဘဲ စိမ်းကိန်း အကြောင်းကို ရှေးဦးစွာ  
လူထုမဟုတ်ဘဲ စိမ်းကိန်း၏ ပျော်ရွယ်ချက်နှင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းကို ရှေးဦးစွာ စိမ်းကိန်းကို  
ဘယ်လို စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်ရန် ရှေးဦးစွာ စိမ်းကိန်း အိမ်ထဲမှာ ရှေးဦးစွာ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ၊  
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရန် ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်း မည်သို့ ဖွဲ့စည်းရမည် ၊ အဖွဲ့အစည်းကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း " "

လူမှုအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း " " စိမ်းကိန်း အကြောင်းကို နားလည်စေရန်အတွက်  
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရန် ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်း မည်သို့ ဖွဲ့စည်းရမည် ၊ အဖွဲ့အစည်းကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း " "

စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်ချက်

စိမ်းကိန်း အကြောင်းကို နားလည်စေရန်အတွက် နားလည်စေရန်အတွက်  
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရန် ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်း မည်သို့ ဖွဲ့စည်းရမည် ၊ အဖွဲ့အစည်းကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း " "

စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်ချက် " "

စာစဉ်းစာစေး ဖြစ်ပေါ်ချက် ကျေးဇူးအတွက်  
အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရန် ၊ လူမှုအဖွဲ့အစည်း မည်သို့ ဖွဲ့စည်းရမည် ၊ အဖွဲ့အစည်းကို ဖြစ်ပေါ်ခြင်း " "

အဖွဲ့အစည်း

- ဦး ဖြစ်စေ
- ဒေါ်ခင်အိမ်



ဒုတိယ နာဗြိမ် အခန်းအစား

ဓာတ်တော်ကုန်းကျေးရွာ

အခန်းအစား ပြုလုပ်သည်အရာ။

အချိန် ။

နေ့ရက် ။

အခန်းအစား ရည်ရွယ်ချက် ။

ဆွေးနွေး မည်၊ နေကြောင်း ။  
နာရာ

အာဏာပိုင် နာမည်၊ အဖိုးများ များ၊ ပျော်မွှော် ချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ နှင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ၊ နား ပဲခူး၊ ဓမ္မာ ချယ်ခြင်း ။

အခန်းအစား ဆုံးဖြတ်ချက် ။

“ အခန်းအစား ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ကျေးရွာ၏ ဓာတ်တော်ကုန်းကို ပဲခူး၊ ဓမ္မာ ချယ်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ နှင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ ပေါ် အဓိကထားသည်။ ”

ကျေးရွာ စီရင်စွာ

ဦးစွာ  
ဒေါ်ဖြူဖြူဝင်း

ဖွဲ့စည်းရေး

ဒေါ်အောင်အောင်

ဝယ်ယူရေး ညွှန်ကြားရေး

ဦးအောင်  
မာမာမာမာ

လုပ်ငန်းအဖွဲ့

ဦးအောင်  
ဒေါ်အောင်

အဖွဲ့အစည်း

ဦးအောင်  
ဒေါ်အောင်

အဖွဲ့အစည်း

ဦးအောင်  
ဒေါ်အောင်

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ် ဖြစ်လာ အက်စ်ဒီဂဏား အထိ နှစ်စဉ်အင်အားများ

- တောလုံးတွင်း ဖက်ကင်း စောစောကြောင့် စွမ်းအားများ တောလုံး ကန်ရာတွင် အဆင်မပြေခြင်း
- မိုးရာစိုတွင် လမ်း မကောင်း စောစောကြောင့် ကျောင်း သား ကျောင်း သူ နှင့် ခွာယူမှုများ သွားလာရ အင်ခဲခြင်း။
- ကျန်းမာရေး အေးပေးအုံး နှင့် အထက်တန်းလို့ အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များတွင် မလုံလောက်စေသော ဖြစ်ပေါ်လာအင်အားများ ဖြစ်ပေါ်လာအင်အား
- ကျောင်းအောင်မလုံခြုံစောစောကြောင့် ကျောင်းသား များ အသစ်ကြား ရာတွင် အက်စ်ဒီဂဏ် ဖြစ်ခြင်း
- တောက်သုံးရေရှားပါး စောစောကြောင့် ရေရှားတွင် အက်စ်ဒီဂဏ် ဖြစ်ခြင်း။
- လျှပ်စစ်ဓါတ် လုံလုံလောက်လောက်မရှိ စောစောကြောင့် ချက်ပြုတ်ရာ နှင့် ကျောင်းသားများ အကျက်ရာတွင် အက်စ်ဒီဂဏ် ဖြစ်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး အလုပ်လောက်သာ စောစောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး အထွက်အက်စ်ဒီဂဏ် ဖြစ်ခြင်း။
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ အား နှင့် စောစောကြောင့် အိုးနှင့် အထွက်အက်စ်ဒီဂဏ် ဖြစ်ခြင်း။
- အကြည့်ထိုက်ဖွဲ့စာစောစောကြောင့် မှားယွင်းမှုများ အပူအူတံ နှင့် ပါးခြင်း။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှင့် ပါးစောစောကြောင့် အလုပ်ပါးစောစော ဖြစ်ခြင်း။

အမျိုးသမီး စာဖွဲ့မှ တစ်ပြိုင်တည်း စာအုပ်အကြောင်းအရာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ -

- စာအုပ်အကြောင်းအရာမှာ ပါးစာအကြောင်း ချောင်းနှစ်ချောင်းကလေးများ ခပ်ရေ - ချက်ပြုတ်စို့ စာတွက်စာအုပ်အဖြစ်ဖြစ်သည်။
- စာအုပ်အကြောင်းအရာမှာ မြို့နယ်မှာ သွားလာရအောင် လုပ်ငန်းနှင့်နည်းပါး၊ အခြားရွာရွာသွားတတ်ရလို့ ကလေးတွေ သွားရတာ စာအုပ်အဖြစ်။
- မူလအကြောင်းအရာမှာ တစ်ခါ မြို့နယ် ကလေးများလုပ်ငန်းအဖြစ်။
- ဖြစ်စားလမ်းဖြစ်လို့ မြို့နယ်မှာ တောင်ရေကျပြီး သွားလာရအောင်သည်။
- စာအုပ်အကြောင်းအရာမှာ စာတွက် စာအုပ်များ မဟုတ်ဘဲနည်းပါးပြီး တိုးတက်မှု နည်းသည်။
- ကျန်းမာရေးဆေးစစ်ခန်းနဲ့ စားလို့ လူနာများ စာတွက် သွားလာရအောင်သည်။
- လူပုဂ္ဂိုလ် မြို့နယ် ကျောင်းအားများ စာကျက်ရာနှင့် ချက်ပြုတ်ရာတွင် စာအုပ်အဖြစ်ဖြစ်ပြီး လမ်းဖို့ မြို့နယ် စာတွက် နောက် သွားလာရာတွင် စာအုပ်အဖြစ်သည်။
- ခပ်ချောင်းရေဆင်းတာ တံတား မြို့နယ် ကလေးတွေစာတွက် အဖွဲ့အစည်းများ။
- KFC ကလေးတွေ တိလေး တိုးမြှင့်ရေးလို့ စာအုပ်အကြောင်း ရှိသောစာအုပ်အဖြစ်။
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးလို့ စာမျိုးအဖွဲ့ တွေဝင်ငွေနဲ့ပါး။
- ချေးမြို့နယ် ဝယ်ယူရေး အဆင်မပြေဘူး။
- လယ်ယာမြေစာတွက်ရေအလုံလောက်လို့ စပါး ချက်ခင်း မစားနိုင် တဲ့ စာအုပ်အဖြစ်။

နပျို: ဘဗိ: နဖွဲ့ မှ တစ်ပြတော ဖျော်မှန်းချက်များ:

- နပျို: ဘဗိ: နဖွဲ့ ဆက်လေ့တွင်း ဂုဏ်ရန်
- လုံခြုံမှုရှိစေ၊ အဆင်ပြေစေ၊ တစ်ကျောင်းဂုဏ်ရန်
- ရွာတွင်းလမ်း: နားလုံး: ကွန်ကရစ်လမ်း: ပြင်ဆင်
- ဓမ္မ: ချောင်း: ဖြတ်တံတား: တစ်ဆင့် ဂုဏ်ရန်
- ကျေးရွာအကြားတိုက် ဂုဏ်ရန်
- ကျန်းမာရေး: ဆေးပေးခန်း: ဂုဏ်ရန်
- လမ်းဖီး: ဒွင်: နိမိတ်: နားလုံး: ဂုဏ်ရန်
- ချေးနားစာတစ်ခု ဂုဏ်ရန်
- နပျို: ဘဗိ: များ: အတွက် နိမိတ်: မှုပင်တန်း: ဖွဲ့ပျစ်ရန်
- တူးမြောင်း: ကို ပြန်လေ့ရန်

နပျို: ဘား: နဖွဲ့ မှ တစ်ပြတော ဖျော်မှန်းချက်များ:

- အဆင်ပြေ စောလုံး: ကွင်း: ဖြစ်လာစေရန်
- လမ်းပန်း: ဆက်သွယ်ရေး: ကောင်းမွန်လာစေရန်
- ကျန်းမာရေး: ဒွင်: လက်ပျမ်း: မှီခိုရန်
- ဖြီးဖြည်းခွဲစိတ်: အဆင်ပြေစေ: တစ်ခုဖြစ်လာစေရန်
- လေလုံလုံလောက်လောက် ဂုဏ်ရန်
- လျှပ်စစ်ဖီး: အပြည့်အဝ ဂုဏ်ရန်
- ခိုက်ပျိုးလေ လုံလောက်စွာ ဂုဏ်ရန်
- ခိုက်ပျိုး: ဒုဏ်: မှန် ကောင်းမွန်လာစေရန်
- အကြည့် တိုက် အာရုံစာတစ်ခု ဂုဏ်ရန်
- အားစက်မေးရေး: ဖြေလည်လာစေရန်

နမူနာ: နယူး ဗဟို ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်း တိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း စဉ်များ

- တာဝန်: ကွင်း ပြုပြင်ခြင်း
- ရွာလယ်လမ်း: ကား ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- ကျေးလက်စား: စားသုံး တည်ဆောက်ခြင်း
- စာအုပ်ကျောင်း: တိုးချဲ့ ပြုပြင်ခြင်း
- ဆက်တိုက် တူးခြင်း
- ဖိတ်တိုင်၊ ဖိတ်ကြိုး: ဆွယ်တန်းခြင်း
- ခိုက်ပျိုးရေး: နည်းပညာ သင်တန်း ဖို့ချခြင်း
- တူးမြောင်း: တူးဖော်ခြင်း
- ဆက်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း

နမူနာ: နယူး ဗဟို ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်း တိုက်ရိုက် လုပ်ငန်း စဉ်များ

- ဆက်တိုက် တူးဖော်ခြင်း
- ကျောင်း: စာအုပ်တိုက် ခင်း ပြုပြင်ခြင်း။ (၂၀' x ၂၀' x ၂၅')
- ရွာလယ်လမ်း: ကား ကွန်ကရစ်လမ်း: နေပြင်တော် မြို့တော် ခင်းခြင်း။
- ဆေးကျောင်း: ဖြတ်တမ်း: စာအုပ်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။ (၃၀' x ၂၅')
- ဆက်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးလက်: စားသုံး: စာအုပ်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။
- လမ်း: ဖိတ်: နေပြင်တော်: ဆွယ်တန်းခြင်း။ (၃၅၀')
- ကျေး: စာအုပ်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။
- နေပြင်တော်: ဆွယ်တန်း: ဖွဲ့ခြင်း။
- တူးမြောင်း: တူးဖော်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပြုပြီးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ

- ✓ - ရွာနယ်လမ်းစား ကွန်ကရစ်လမ်း ခြင်္စင်၊ နှင့် ဓမ်းချောင်းမြစ် တံတား တည်ဆောက်ခြင်း (က) မှ
- ✓ - စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း၊ တိုးချဲ့ခြင်း (က+မ)
- ✓ - ဓက်ရေထွင်း တူးခြင်း (က+မ)
- လျှပ်စစ်မီး ဆွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ကျေးလက်ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)
- ရွာတွင်းလမ်းစား ကွန်ကရစ်လမ်း ခြင်္စင်ခြင်း (မ)
- တူးမြောင်း တူးဖော်ခြင်း (က+မ)
- ချေးတည်ဆောက်ခြင်း (မ)
- ကောလိပ်ကွင်း ပြုပြင်ခြင်း (က)
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ဆင်တန်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း (က)
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ဆင်တန်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း (မ)

ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရမည်။ MIS dataအနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

စဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ	
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁။	ရွာလယ်လမ်း၊ စားနပ်ရိက္ခာလမ်း၊ ခြံခြံ နှင့် စမ်းချောင်းမြတ်တော် တည်ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၂။	စက်ရေတွင်း တူးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၃။	လျှပ်စစ်ဖို သွယ်တန်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၄။	ခါးကြိုးတိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၅။	ရွာတွင်း လမ်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ လမ်း၊ ခြံခြံ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၆။	ရေချိုးတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ကော်မတီဝင်များ နှင့် ကျေးရွာလူထု	-
	၇။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကြေးပေးပို့မှု/ပုံတူပျိုးရေး	၁။	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		-
	၂။	အိမ်တွင်း မျှင်တန်း ဖွင့်လှစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		-
	၃။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅။		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ- **ဖျါအိကွယ်**

ရက်စွဲ- **၁၃.၆.၂၀၁၇** ရွာ- **မာတ်တော်ကုန်း** VDP ရက်စွဲ- **၂၀.၂.၂၀၁၇**

မြို့နယ်- **ပေါင်**

ကျေးရွာအုပ်စု- **နတ်ရွာ**

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) ဖြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ vennပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- **၁၅ ၊ ၂၆**
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း- **၂ ရက်**
- PRA ဝတ္တရားများအသုံးပြုသည့် အရေအတွက်- **၁၅ မျိုး**
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-**၁**
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- **၉ ၊ ၉**





