

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ဝင်းခနကျေးရွာအုပ်စု၊ ပန်းအောင်ပို့တောကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

၂။ ထီးခန့် အုပ်စုတွင် ပါ ထေတာ ဈေးကွဲများအရင်း

(၁) ထီးခန့် ဈေးကွဲ

(၂) သံယုရာ ချောင်း များ ဈေးကွဲ

(၃) ခုံခံဈေးကွဲ

(၄) ပန်းဆောင်ဈေးကွဲ

(၅) သာမဏီဈေးကွဲ

(၆) ထီးနူးဈေးကွဲ

(၇) ဈေးကွဲမိဈေးကွဲ

(၈) ထီးပဏောထဈေးကွဲ

(၉) ထီးပဏောဒိုဈေးကွဲ

(၁၀) ကော့လုံဈေးကွဲ

၃။ ဈေးကွဲအခြေခံအချက်အလက်များ

(က) ပန်းဆောင် ဈေးကွဲ အခြေခံအချက်အလက်များ

ပန်းဆောင်ဈေးကွဲသည် သံဖြူ၊ ကျေးပုဒ်၊ ဓမ္မ (၄၅) မိုင်ခန့် အကွာတွင် ကျည်ရှိသည်။ ပန်းဆောင် ဈေးကွဲသည် ကျေးပုဒ် (၆၆၀) ခန့် နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြေ (၁၀၀) ခန့် ရှိသည်။ ယင်းဈေးကွဲတွင် နေထိုင်ကြသူ များသည် ကျေးပုဒ် များဖြင့်ကြသည်။ နှစ်ထောင် (၁၀၀) ကျော်ခန့် ရှိကြောင်းဖြစ်သည်။ အဓိက ဝိုက်ပျိုး ရေးအဖြစ် တောင်ယာ၊ ကျွန်း၊ ခြံ နှင့် ရာသာဒ် ဝိုက်ပျိုး ကြသည်။








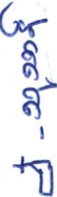


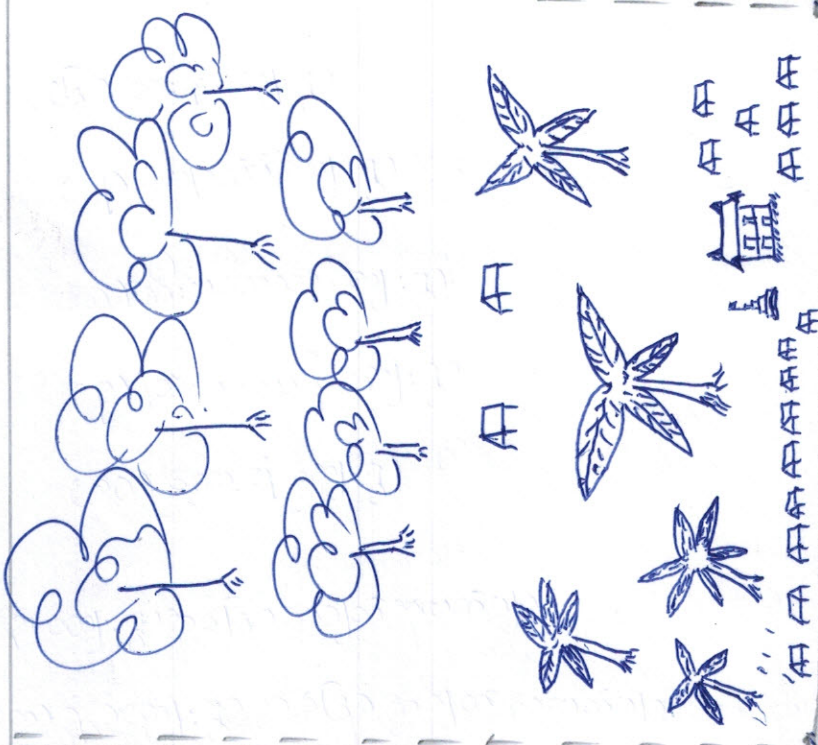
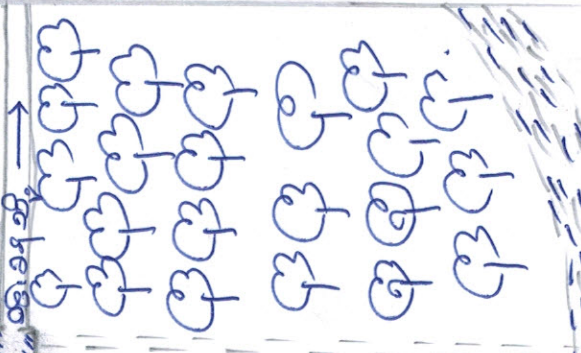
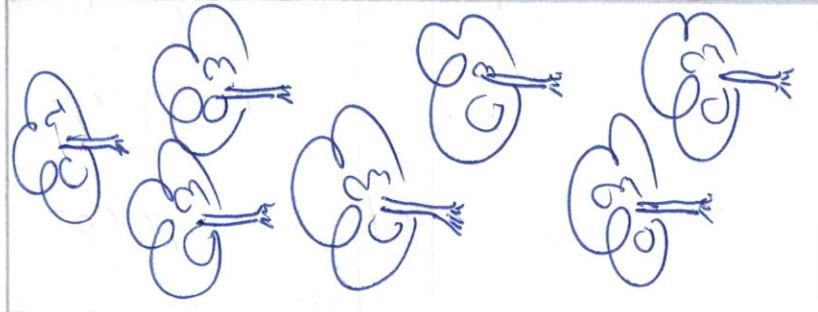
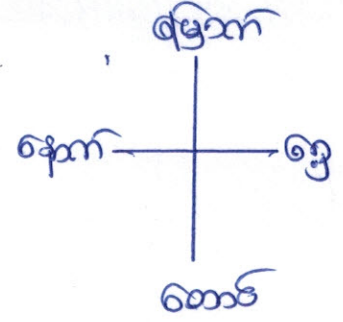
၄. လူမှု မှု ပေါင်းစပ်ထား မှု ထုတ်ဝေ ခဲ့ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ် ဖူးခြင်း  
 ( P3A , PRA ) အကျဉ်းချုပ် )

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ကိစ္စ	ဦးတည်အုပ်စု	အကဲဖြတ်မှု			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုများပြ နှင့် သယံဇာတပြ မြေပုံ (social map Resource map).	၁၀၀၀	ပြေလည်စေရန် အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၃၃	၃၃	၉၉	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ ဖွားမြင်မှု၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေးများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ နှင့် စောစောကုန်များ။
၂။	လူမှု ဝိပဿနာ အဆင့် ဘတ်ဂျက်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၀၀၀	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၃၃	၃၃	၉၉	ကျေးရွာလူမှု ဝိပဿနာ အုပ်စု နှင့် ဘတ်ဂျက် နိုင်ငံရေး အတွက် အခြေခံ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဘတ်ဂျက်ခြင်း ကျေးရွာများ၊ နှင့် အများသဘာဝ သတ်မှတ်ခြင်း။
၃။	ရာသီဥတုပြပြေပြေ (seasonal calendar).	၁၀၀၀	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၃၃	၃၃	၉၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ နို့များ၊ ဝင်ငွေ၊ လေ့ကျင့်ရေး အလုပ်အကိုင်၊ ပွဲများ၊ ရေယူယိုများ နှင့် ပွဲကော်များ။
၄။	မင်းကုန်အိမ်ကုန်ပတ် (spider web)	၁၀၀၀	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၃၃	၃၃	၉၉	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ၊ ကတိတူအဖွဲ့အစည်းများ၊ ကျေးရွာများ နှင့် များပြားသည့် အကြောင်းအရာများ။
၅။	ကျား / မကလေး အုပ်စုခြင်း	၁၀၀၀	ပြေလည်စေရန် အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စေရန် အုပ်စု	၃၃	၃၃	၉၉	အမျိုးသား/သမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အလုပ် မည်သို့ကိုင်တွယ်မှု၊ ပြုလုပ်မှုနှင့် စေတနာထုတ်ခြင်း။

၆.	<p>အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>၁၀.၀.၁၀</p>	<p>ပြေလည်အောင်အုပ်စု အလယ်အပတ်အုပ်စု မပြေလည်အောင် အုပ်စု</p>	<p>၄</p>	<p>၄</p>	<p>၅၀</p>	<p>ကျေး၊ ဣတွင်းကို အဖွဲ့ အစည်း များ မည်သို့ အောင်လုပ်ပါ များ အတွက် မည်သို့ အဖွဲ့အစည်း များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု</p>
၇	<p>ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree)</p>	<p>၁၀.၀.၁၀</p>	<p>တစ်ကွလုံး ဦးစား ပေး အောင်အုပ်စု</p>	<p>၄</p>	<p>၄</p>	<p>၆၀</p>	<p>ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များ နှင့် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း များ၊ ပညာရေး၊ စိုက် ပျိုးရေး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ် နှင့် လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး</p>
၈.	<p>ကျေးဇူးတင် (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ပြဿနာ (Matrix Ranking)</p>	<p>၁၀.၀.၁၀</p>	<p>ပြေလည်အောင်အုပ်စု အလယ်အပတ်အုပ်စု မပြေလည်အောင် အုပ်စု</p>	<p>၄</p>	<p>၄</p>	<p>၆၀</p>	<p>အကျိုးပြု ဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိကထိအပ်ချက် များ အပေါ် မူတည် ၍ ဆုံးဖြတ်သည်။</p>



- കുടുംബം - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 
- മനുഷ്യ - 



အံ့ဆပ်ချက်နှင့် ရသနိများ

ပယ်ပန်းဆက်သွယ်ရေး - ဂွာတွင်းယမ်းများသည် ခြေဘားကျောက်ကျောယမ်း ဖြစ်ပြီး  
ယမ်းထားရေခြေငြင်း အချိုး ငြိမ်ပါသည်။ ယူထုမယိုပြုစီမံကိန်း ဧကံဆောင်ဖွဲ့ဖြင့်  
ဂွာတွင်းယမ်း ပြုပြင်ဆေးကြောင့် မိုးရာစိုတွင် ဆိုက်ကယ်စီး၍ ရပါသည်။

ကျားစာရေး - နှစ်ကျား ဖြစ်ပါက (၂) မိုင်အကွာရှိ ငြိမ်ဆောင် အချိုး ကွင်း ဆေး ဝံ့ဆိုး  
ဆွေးရပါသည်။ ကလေး မွေး ဖွား ရာတွင်သည် ဆေး ဝံ့ဆိုးဆွေး ဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်ဆုံးရေး - လျှော့ဂွာတွင်း ငြိမ်ပက်ထူထွင်းများဖြင့် အဆုံးပြုကြပါသည်။ ခွေးရာစို  
တွင် ဆောင်ဆုံးရေး ခမ်းဆောင်အခင်း ငြိမ်ပါသည်။



ကျ: ၅ - ပဒို. အေဒီပုဏ္ဏ

၁၀/၀၂/၂၀၂၀

ဒုတိယ - ထိခံ

စာအုပ်အား ပိုင်ဆိုင်မှု ပြင်ဆင်ခြင်း

ဒုတိယအမျိုးအစား	ပစ္စည်းအမျိုးအစား	ဒီဂရီအောင်မှတ်
အဆင့်မြင့်သော ဒုတိယ	ကွမ်းဘီခြံ (၅) ဇာတ်၊ ဝယ်ငါးဇာတ်၊ ကား၊ ဆိုဒီကယ်	၆
အလယ်အလတ် ဒုတိယ	ဒြ် (၅) ဇာတ်၊ ဆိုဒီကယ် ဂျာနယ် (၅) ဇာတ်	၃၅
အဆင့်မြင့်သော ဒုတိယ	ကျွမ်းကျင်၊ ဆရာမ၊ ဦး၊ တစ်နေ့၊ ဖုန် တစ်နေ့၊ စား။ "	၅၉
စုစုပေါင်း		၁၀၀

သုံးဆယ်ချက်

လျှော့ကွပ်၏ လူမှုရေးများအား သက်တောင့်တတ်ရေးအားဖြင့် ယိုးဒယားပြည်က လျှော့ကွပ်  
အားဖြင့်ပြောဆိုခဲ့သည်။ အထက်အထက် ဆိုထားခဲ့သည်။ အစွဲမပြောဘဲ ဆိုထားခဲ့သည်  
များကို ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

လျှော့ကွပ် ၏ လူမှုရေးများ၏ ခိုင်ခံ့မှုနှင့် အဆုံးပြုရေးများကို ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။  
ဆိုလျှင်လည်း လျှော့ကွပ် / အား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေ များကိုလည်း  
သုံးဆယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ နှင့် အဓိက အသုံးချထား အရင်းအမြစ်  
ကိုလည်း ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။





ပွဲတော် - ကဗျာတွဲတွင် ထမင်းပွဲ လှည်းမလှေပြီ၊ ကရီးယားတွင် အကြီးပွဲ  
လှည်းမလှေသည်။

စမ်းပိုက်ဖျိုးရေး - ဒုက္ခဒုက္ခတွင် ထောင်ချီဖြူဖြူ၊ ကရီးယားတွင် များလှစွာ  
ထောင်ချီဆင်းခြင်းဖြစ်သည်။

ကျားစာရေး - ကဗျာပစ္စု ဝါဒီဒေသအထိ ကျေးဇူးတင်/အားများသည် ကရီးယား  
အကျိုးအမြတ်၊ ကြောင့်၊ နေမကောင်းဖြစ်တတ်ပြီး ချွဲ၊ နွား၊ ဆိတ်အနိမ့်များသည်လည်း  
နွား၊ နွား၊ နွား၊ နွား ဖော်ပြပါ ဖြစ်တတ်ကြသည်။

ကဗျာပစ္စု - ဖွင့်ပေး၊ ကရီးယားတွင် ထောင်ချီဖြူဖြူ၊ ကရီးယားတွင်  
ကရီးယား၊ ကရီးယား၊ ကရီးယား၊ ကရီးယား ဖြစ်နေပါ။

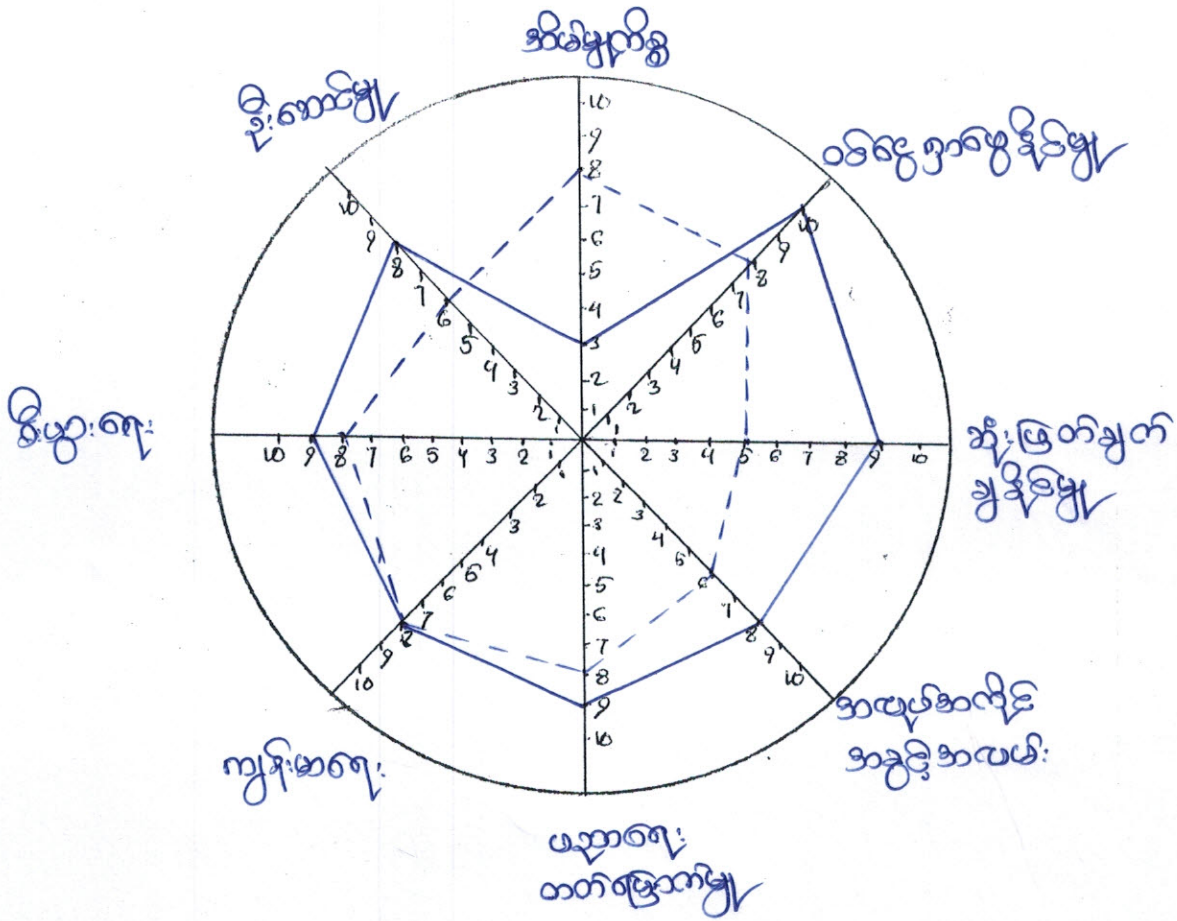


ကျေးဇူး - ပန်းအောင်ယုတာ

date - ၁၀.၄.၂၀၁၇

အုပ်စု - ၀၃:၁၄

ပဉ္စက အိမ်ပြင် ဖြစ်စေရန်



— = ဝတ်

--- = မ

သုံးဆယ်ချက်နှင့် ရသစ်များ

ဦးဆောင်ခြင်းမျှ - စီမံကိန်း၊ ယုတ်ဆောင် ခြင်းမျှတွင် အမျိုးသားများသည်

အမျိုးသမီးများထက် ခိုမို ယုတ်ဆောင် ခြင်းပါသည်။

ဝေငွေရှာဖွေခြင်းမျှ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးထက် ဝေငွေ ခိုမို ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝေငွေနှင့် အယုတ်အကိုင်း အခွင့်အလမ်း ရရှိရေး ဆောင်ရွက်ရန်ကို အပ်ပါသည်။

အိမ်မျှလိမ္မ - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းရေး အခက်အခဲများကို အမျိုးသား များထက် ခိုမို ခံစား ခြင်းပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းမျှ - မိသားစုထဲတွင် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း မျှသည် အမျိုးသားများထက် ခိုမို အားနည်း ရှေ့သည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုး သမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်ကို အပ်ပါသည်။

ပညာရေးထက်ကြွေးမှု - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ ပညာရေးကို တွေ့ရသည်။



ကျေးဇူး - ယိုးဒယားပြည်

၁၀.၁၀.၂၀၁၇

၇၅၆ - ဝမ်းဗိုက်

၁၀/၁၀ ပိုင်ဆိုင်မှု ပြင်ဆင်ရေး

ပိုင်ဆိုင်မှု မဏ္ဍပ်	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိုင်တယ်	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀
ရွှေ	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀	၀	၀
ငွေ	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀	၀	၁၀/၁၀
ဒယ်အိုး	၁၀/၁၀	၁၀/၁၀	၀	၀
ပုဆိုး	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
ထုပ်	၀	၀	၀	၀

သုံးဆယ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

များ / မရေ့ ဂုဏ်ကို ဩဇာ၊ ခြင်း၊ အား၊ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ ဆားများ ဝါ

အဆုံး၊ ပျံ၊ နိုင်မှု / ဝိ၊ ဝိ၊ အဆုံး၊ ချ၊ နိုင်မှု နှင့် အမျိုး၊ ဆား၊ များ ဝါ အဆုံး၊ ချ၊ နိုင်မှု / ဝိ၊

အဆုံး၊ ချ၊ နိုင်မှု ကို လိုက် ဆိုက် ဖြစ်သည်။

အမျိုး၊ ဆား၊ များ ဝါ ဆိုက် ချ၊ နှင့် အမျိုး၊ ဆား၊ များ ဝါ ချ၊ နိုင်မှု ကို လိုက် ဆိုက် ချ၊ များ ဆိုက်

နိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်အရ ဖြစ်၊ အမျိုး၊ ဆား၊ များ ဆိုက် အမျိုး၊ ဆား၊ များ ကို သိ သက်ဆိုင်ဆောင်ရွက် ချား လက်

များ တွင် ဖြစ်မှုကို ကြောင့် ဆိုက် နိုင်ပါသည်။ ထို့ ပြင် အမျိုး၊ ဆား၊ များ ဝါ လုပ်ဆောင်ချက်

မှာ ပေါ်လွင်မှု မှန် ကြောင့် ဆွေ့ ဖြစ်ပါသည်။





သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ခံများ

ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့အစည်းများ

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျွဲခြားရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုမှုများ၊ အခက်အခဲများ ၊ များစွာဆေးဝါး ပစ္စည်းများ စသည့် လှူဒါန်းမှုများကို ကျေးဇူးတင်၍ နှင့် များစွာဆေးဝါး စောင့်ရှောက်ကြပါသည်။

ဂေါ်ပကအဖွဲ့ ၊ လူ့ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်၍ သာရေးနာရေး ကိစ္စရပ်များကို ကျေးဇူးတင်၍ နှင့် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်က ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

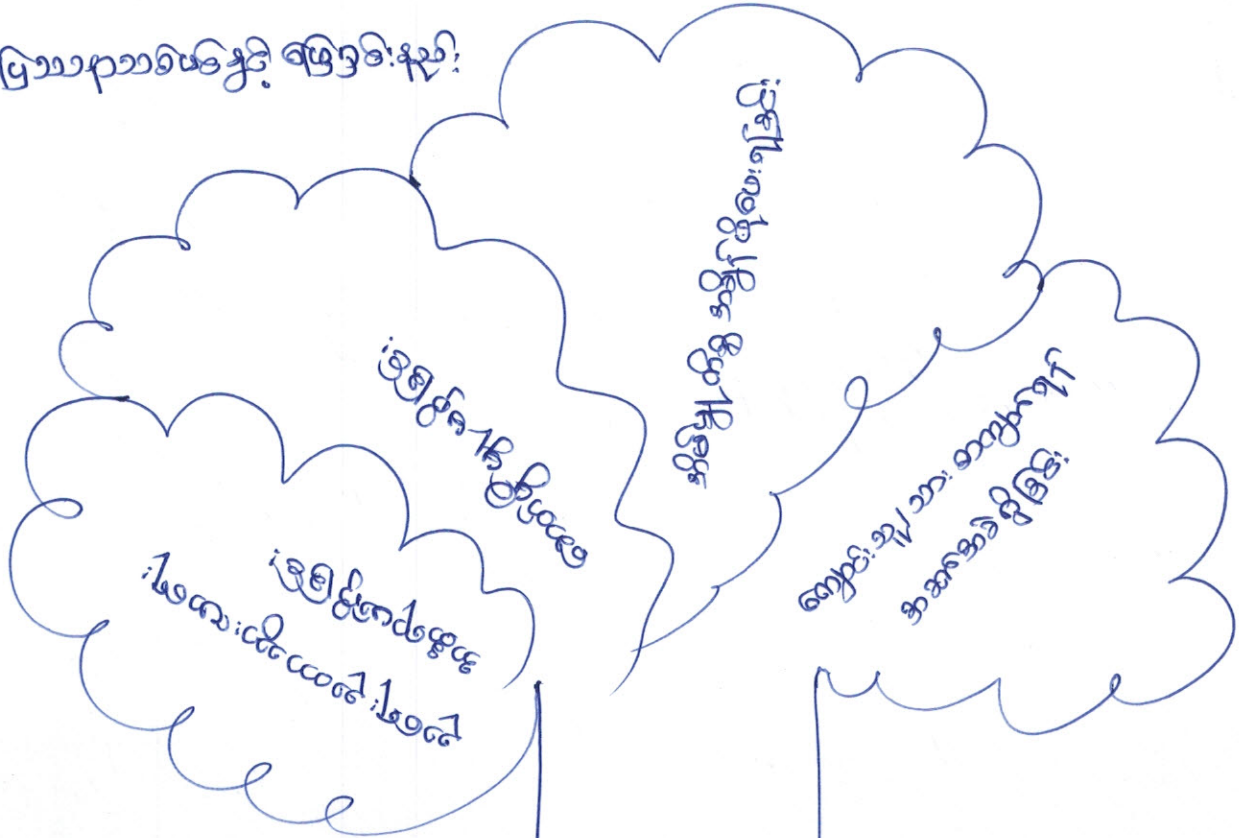
ကျောင်းထက်ပို၍ အဖွဲ့သည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် များစွာဆေးဝါးကို ကျေးဇူးတင်၍ အပါအဝင် ပညာရေးကဏ္ဍမှာ ကိုးကက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ငွေများအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်၍ နာမကျန်ဆေးဆေးများကို ရောဂါစစ်ဆေးလေ့လာပေးနေပါသည်။

လူ့ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ကျေးဇူးတင်၍ ကျွဲခြားရေးအဖွဲ့များကို ကျွဲခြားရေးဆေးခန်းများအား ဖွဲ့စည်းပေးပါသည်။



പ്രാധാന്യമനുസരിച്ച് ഒഴുതികൾ:



സുഗന്ധം:  
പ്രാധാന്യം.

ഇളംകൊമ്പ്  
 ഇളംകൊമ്പ്

ഇളംകൊമ്പ് കൃഷി  
 ഇളംകൊമ്പ് കൃഷി

စဉ်	အာဂါအာခဲ	စဉ်	အာဂါအာခဲ
၁။	ဝေအာအာ: ခုဉ်: ဝေအာ အာဂါအာခဲ	၁။	ဗုဇာ: ဗုဇာ ဝေအာ: ဝေအာ: ခါဂါခဲ
၂။	ဗြဲ: နှစ်: ဝေ: ဝေအာအာဂါအာခဲ	၂။	ခေတ်ဗြဲ: ဝေ: ဝေအာ မဟိဒြဲ:
၃။	အာဂါ: ဝေ: နှစ်: ချစ်: ဝေအာ မဟိဒြဲ အာဂါအာခဲ	၃။	အာဂါ: ဝေ: နှစ်: ဝေ: ဝေအာ မဟိဒြဲ:
၄။	ခုဉ်: ဝေအာ မဟိဒြဲအာဂါအာခဲ	၄။	ဝေအာ: ဝေအာ: ဝေအာ ဝေအာ အာဂါအာခဲ အာဂါအာခဲ:

ဝေအာ: ဝေအာ: ဝေအာ:

- ဝေအာ: ဝေအာ: ဝေအာ: ဝေအာ: "

- ဝေအာ: ဝေအာ: ဝေအာ: "

ပန်းဆန်းရွာကျေးရွာမှတစ်ဆင့် အခက်အခဲအထူးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးလာ အခက်အခဲများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးလာ အခက်အခဲများ
၁။ လမ်းမကောင်းလောအခက်အခဲ	၁။ မီးမရှိသောအခက်အခဲ
၂။ ဆေးလမ်းမရှိသောအခက်အခဲ	၂။ ရေရှားပါးသောအခက်အခဲ
၃။ တံတားမကောင်းသောအခက်အခဲ	၃။ တံတားမကောင်းသောအခက်အခဲ
၄။ စာသင်ကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ	၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောအခက်အခဲ
၅။ မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ	၅။ မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ

ပျော်ရွှင်ခြင်း - ဆွမ်းစားဖွဲ့ (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပျော်ရွှင်ဖွဲ့ကော်မတီဖွဲ့စည်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးလာ ပျော်ရွှင်ဖွဲ့ကော်မတီ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ပြေးလာ ပျော်ရွှင်ဖွဲ့ကော်မတီ
၁။ လမ်းကောင်းရမည်	၁။ မီးခက်ဖြင့်လျှောက်လှမ်းရမည်
၂။ ဆေးပေးဆိုင်ရမည်	၂။ ရေတွင်း(လက်တွင်းတူး)ဖြင့်ရေရယူ လောက်မရှိရမည်
၃။ တံတားကောင်းရမည်	၃။ ကျွန်ုပ်တို့ကတံတားဖြစ်လာစေရမည်
၄။ စာသင်ကျောင်းကောင်းရမည်	၄။ အုတ်၊ သံကောခြံစည်းရိုးဖြင့်ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရမည်
၅။ မူကြိုကျောင်းရှိရမည်	၅။ မူကြိုကျောင်းရှိလျှင်ကလေးငယ်များ ကျောင်းတက်ပျော်လာရမည်



ပန်း၊အောင်ပုတော ရွေး၊စာသတ် ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းလော စာသစ်စာ ဖြစ်သည်၊အတွက်

လိမ္မော်ချက်များ၊အိတ်ပါသည်၊ ထိုအောင်ပုတောရွေး၊စာသတ်

အမျိုးအား၊/အစိုးများ၏ တစ်ပြေးရွေး၊အားများ ဖြစ်ပါသည်၊ အောင်ပုတော (၅) နှစ်

အတွက် ရွေး၊စာ ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ပျော်ရွှင်လှပအားများကို ကြည့်၊ ဖြစ်၊ဖြစ် ခြင်းကို

အစစ် ထိုရွေး၊စာအား/အား များ၏ ပျော်ရွှင်ချက်ကို ဆိုလိုပါသည်။

၇။ ကျေးဇူးတင်ဖို့ မိမိတို့အထောက်အကူပြုပေးထားတဲ့ ပျားစာရင်း

(က) ကျေးဇူးတင်ဖို့ မိမိတို့အထောက်အကူပြုပေးထားတဲ့ (ပုဂ္ဂိုလ်)

ကျား - စောင့်စောင့်ဝင်း

မ - နော်ဖော်စွဲပြ

(ခ) ကျေးဇူးတင်ဖို့ စေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား - ဆေးမင်းဆွေစွဲ

မ - နော်စိုချို

(ဂ) ဝယ်ယူရေး အပ်ကော်မတီ

ကျား - ဆေးမင်းမင်း

မ - နော်စေးယာဖော်

(ဃ) ဆေးကြောစိုကြမ်းကြပ်ရေး အပ်ကော်မတီ

ကျား - ဦးဆောင်ကျား

မ - နော်ဖော်စိုချို

(င) ဝယ်ယူရေး အပ်ကော်မတီ

ကျား - ဦးကျားကျား

မ - မအုန်းမြင့်

(စ) အထောက်အကူ

ကျား - ဆေးယာကျား

(ဆ) ဝယ်ယူရေး အပ်ကော်မတီ

ကျား - ဆေးချို

မ - နော်ချိုစော

မင်းအောင်ကျေးရွာ၊ ဝင်းခဲ

အုပ်စု၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ 20.11.2014

စဉ်	ကော်ဇော်အမည်	အမည်	အမေပေည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	အောင်မတ်စင်စင်အောင်	အောင်မတ်စင်စင်အောင်		၃၄	အထက်တန်း		အင်းအောင်	စင်စင်
၂	"	အောင်မောင်မောင်		၂၉	အထက်တန်း		-	မောင်
၃	ကျေးဇူးစောအောင်	အောင်စော		၂၇	အထက်တန်း		-	စော
၄	စောကျော်စင်စင်	အောင်ကျော်စင်စင်		၂၁	အထက်တန်း		စင်စင်အောင်	ကျော်စင်စင်
၅	"	အောင်မောင်		၂၂	အထက်တန်း		အောင်မောင်	မောင်
၆	စောကျော်စင်စင်	အောင်ကျော်စင်စင်		၃၅	ကျောက်တန်း		အောင်မောင်	ကျော်စင်စင်
၇	"	အောင်မောင်		၃၀	အထက်တန်း		စင်စင်အောင်	မောင်
၈	အောင်ကျော်စင်စင်	အောင်ကျော်စင်စင်		၄၆	ကျောက်တန်း		စင်စင်အောင်	ကျော်စင်စင်
၉	"	အောင်မောင်		၃၀	အထက်တန်း		အောင်မောင်	မောင်
၁၀	အောင်ကျော်စင်စင်	အောင်ကျော်စင်စင်		၃၂	အထက်တန်း		အောင်မောင်	ကျော်စင်စင်
၁၁	"	အောင်မောင်		၃၄	အထက်တန်း		စင်စင်အောင်	မောင်
၁၂	အောင်ကျော်စင်စင်	အောင်ကျော်စင်စင်		၄၅	ကျောက်တန်း		စင်စင်အောင်	ကျော်စင်စင်
၁၃	"	အောင်မောင်		၄၀	အထက်တန်း		အောင်မောင်	မောင်
၁၄								
၁၅								
၁၆								

တက်ရောက်လှည့်ရေး - ကျား ( ၇ ) ( ၆ ) ( ၅ ) ( ၄ ) ( ၃ ) ( ၂ ) ( ၁ )



ကျေးရွာလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>အေဗုဦး</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>တေကျော်ကျော်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ပြာအိမ်ကျေးရွာ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဝဇာရ</b>
		ကျေးရွာ <b>ပရိုဒေကန်ပျဏ</b>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၁၀၀</b>	ဘာသာ (၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၀၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၁၆</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <b>ကရင်</b>	<b>၂၀၅</b>	<b>၃၇၅</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<b>၈၀</b>	<b>၂၀</b>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း                      ကတ္တရာလမ်း                      ကွန်ကရစ်လမ်း                      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း                      မြေသားလမ်း                      လူသွားလမ်း                      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

နှစ် 2013 / မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မိုင် 2.25 / မသိပါ











<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် စီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ကုမ္ပဏီများကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခြင်း</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ရေးအစဉ်</p>								
<p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ရေးအစဉ်</p>								
<p>ထုတ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>								





ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောကျော်ကျော်ဦး

နေ့စွဲ 10. 2. 2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
<u>ကရင်</u>	<u>ကြာအင်းဆိပ်မြို့</u>	<u>ဝင်းခခု</u>	<u>မိုးကောင်းပို့တော်</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	<u>လမ်းမကောင်းသော အခက်အခဲ</u>	၁	<u>မီးမရှိသောအခက်အခဲ</u>
၂	<u>ကျွန်းမာကျေး ဆေးဇုံ မရှိသော အခက်အခဲ</u>	၂	<u>ရေဥားပါးသောအခက်အခဲ</u>
၃	<u>ဆံ့စား မကောင်းသော အခက်အခဲ</u>	၃	<u>ဝက်စား မကောင်းသောအခက်အခဲ</u>
၄	<u>စာသင်ကျောင်း မရှိသော/မကောင်းသောအခက်အခဲ</u>	၄	<u>ကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသောအခက်အခဲ</u>
၅	<u>မူကြိုကျောင်း မရှိသောအခက်အခဲ</u>	၅	<u>မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခက်အခဲ</u>

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	<u>လမ်းကောင်းရမည်</u>	၁	<u>မီးခက်ဖြင့် ရွာလုံး တျော်မီးလင်းရမည်</u>
၂	<u>ဆေးလမ်းဆုံး ရှိရမည်</u>	၂	<u>ကျောင်း(ပက်တွင်းတူးဖြင့်) ရေချိတ်ရောက်မှုရှိရမည်</u>
၃	<u>ဆံ့စား ကောင်းရမည်</u>	၃	<u>ကျွန်းကုတ်ဆံ့စား ဖြစ်လာစေရမည်</u>
၄	<u>စာသင်ကျောင်း ကောင်းရမည်</u>	၄	<u>(အုတ်၊ သံဓကာ) ခြံစည်းရိုး ဖြင့် ကျောင်း ဖွဲ့ခြင်း ရှိရမည်</u>
၅	<u>မူကြိုကျောင်း ရှိရမည်</u>	၅	<u>မူကြိုကျောင်းရှိ ဖြစ် ကလေး ယ် ရှိရမည်</u>

စာသင်ကျောင်းရှိ မျှော်လင့်ပါသည်။





လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်မှု၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အပိုင်း - (၃) -

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းအောက်ခံ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	m + ၅	12000000	၆၅၉ ယောက်
၂	ကျေးရွာတွင်း ဓာတ်အား ဖွံ့ဖြိုးခြင်း	m + ၅	10000000	၆၅၉ ယောက်
၃	ကျေးရွာတွင်း ကျေးလက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	m + ၅	13500000	၆၅၉ ယောက်
၄	ကျေးရွာအတွင်း	m + ၅	10000000	၆၅၉ ယောက်
၅	မီးစက် (စွန့်လွှဲမှု)	m + ၅	11500000	၆၅၉ ယောက်

၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရွာထဲသို့ ရေပေးစနစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း	m + ၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ဝန်ထမ်း
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဝေအောင်မောင် လက်မှတ် မောင်မောင် နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၉



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အစဉ်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လုပ်ငန်းရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးရိုနစ်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - အောင်ကျော်ကျော်ဦး  
 နေ့စွဲ - 11. 2. 2017  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၀)၊ (VI) စက်ဝန်း(၂)၊ (VII) စက်ဝန်း(၃)၊ (VIII) စက်ဝန်း(၄)  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်း အင်းကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ဝဋ်နွဲ့ ကျေးရွာ ၁၇၂၆

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစဉ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု(ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
ကျောက်မဲ	ကံမြေစား: ၁၅၀၀ x ၁၅၀၀	၅၂၅ x ၁၅၀၀	၁၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ	100000000			
ဝိစာထောတ	ကံမြေစား: ၁၅၀၀ x ၁၅၀၀ ကျောက်စွယ် (၇ x ၄ x ၈) ကျောက်စွယ် (၇ x ၄ x ၈)	၅၂၅ x ၁၅၀၀	၁၅၃ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ	100000000			
သီဟထောတ	ကံမြေစား: ၁၅၀၀ x ၁၅၀၀	၅၂၅ x ၁၅၀၀	၁၃၇ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ	150000000			
ကော့လုံ	ကံမြေစား: ၁၅၀၀ x ၁၅၀၀	၅၂၅ x ၁၅၀၀	၁၂၂ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ	100000000			
သံလျှော်ချောင်းဖျား	ကျောက် ကျောက်စွယ် ၁၀၅၀၀-ကျောက်စွယ်	(၃၀ x ၃၀ x ၆) ၁၀၅၀၀-ကျောက်စွယ်	၂၇၅ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အကျား+မ	140000000			

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် မောင်အိန်အိန် လက်မှတ် အိန် ရက်စွဲ 11. 2. 2017





ပျဉ်းမာန်ပြု စီမံကိန်း

ပထမကြိမ် အစဉ်အစား မှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် - မိုးအောင်ပုစော

အုပ်စု - ဝင်းခန့်

မြို့နယ်အမည် - ကြာအင်းစိမ်းမြို့နယ်၊ သုတေသနအဖွဲ့အစည်း

ပြည်နယ်အမည် - ကရင် "

အစဉ်အစားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ - ၉.၀.၂၀၁၇ မှ ၁၀.၀.၂၀၁၇

အစဉ်အစားထက်ရောက်သူများ - လူ(၂၃) + မ(၂၇) = ၅၀ ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ " (၁) ပျဉ်းမာန်ပြုစီမံကိန်း အကြောင်းမိတ်ဆက်ခြင်း

နှင့် ၇ နှစ်စွမ်းချက်များကို ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်းကို ဖြစ်ပါသည်။

" (၂) ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ (၂) နှစ် ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးစိန်

ပိုင်ဆိုင်မှု ကျေးဇူး၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်းခြင်း၊ နှစ်စွမ်းပြခြင်း၊ ပင်လှူဆွဲ

မင်းယုံစံများကို အုပ်စုအလိုက်ဆွေးနွေးခြင်း "

" (၃) ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဖွဲ့စည်းခြင်း

နှင့် ဦးစားပေးအာဏာအဖွဲ့အစည်းကို အုပ်စုအလိုက်ဆွေးနွေးခြင်း "

" (၄) ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဦးစားပေးအာဏာအဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ထုတ်ပြီး

ပြဿနာအစဉ်အဆက် ဆွဲခြင်း "

" (၅) ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဖော်ထုတ်ပြီး ပျဉ်းမာန်ပြု အထောက်အကူပြု

ကော်မတီ နှင့် ဆက်ဆံရေးဆွဲခြင်း "



ဆုံးဖြတ်ချက်များ " (၁) ယူဆမှုကို ပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း ၊ စီမံကိန်း ဝက်ဝန်းနှင့်

ရရှိရန်ချက်များအား ရှင်းယင်းထင်ပြခဲ့ပါသည်။

" (၂) ငွေကြေးစနစ်အား အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခဲ့ပြီး ငွေကြေးစနစ် ပုံစံ၊ ပုံစံနှင့် ပူး ၊ ငွေကြေးစနစ် ချမ်းသာခြင်းအား ဆက်လက်ခြင်း ၊ ရာစီနှင့်ပြု ၊ ပစ်လွှတ်ခြင်း၊ ပေးပို့ခြင်း

များကို အားလုံး ပူးပေါင်းပါဝင်၍ ပူးတွဲ ပါ မှတ်တမ်းများ နှင့်အတူ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

" (၃) ငွေကြေးစနစ်အား အမျိုးအစားများ နှင့် အမျိုးအစားများ ၎င်း ၎င်း ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

" (၄) ငွေကြေးစနစ်အား ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် အခက်အခဲများကို ရွေးချယ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှုများကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

" (၅) ငွေကြေးစနစ်အား ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရာ

၁။ စာရေးဆရာ (၂၁) နှစ်

၂။ နောက်ဆုံး (၂၃) နှစ်

" စာရေးဆရာ ကိုယ်စားလှယ် (၁) ဦးကို

၁။ စာရေးဆရာ (၂၃) နှစ်

" ဝန်ထမ်းရေးဆရာ ဝန်ထမ်းမိတ်ဆက်

၁။ စာရေးဆရာ (၃၅) နှစ်

၂။ စာရေးဆရာ (၃၀) နှစ်

" စာရေးဆရာကြီးကြီးကြပ်ရေး ဝန်ထမ်းမိတ်ဆက်

၁။ စာရေးဆရာ (၃၀) နှစ်

၂။ စာရေးဆရာ (၃၆) နှစ်

" ဝန်ထမ်းရေးဆရာ ဝန်ထမ်းမိတ်ဆက်

၁။ စာရေးဆရာ (၃၃) နှစ်

ကော်မတီခေါင်းဆောင်တွေ့ချိန်က

၁။ အောင်အောင်ဝင်း (၃၄) နှစ်

၂။ နော်ဖော်စွန်း (၂၈) နှစ်

ကျေးဇူးရှိမည် ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ အမည် - အောင်အောင်ဝင်း

တာဝန် - ကော်မတီခေါင်းဆောင်

၂။ အမည် - နော်ဖော်စွန်း

တာဝန် - ကော်မတီခေါင်းဆောင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - စောကျော်ကျော်စွန်း

တာဝန် - ဗဟိုဌာနမှူး



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချင်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	တံတား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ရေပိုက်ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	မီးခတ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	နွမ်းမြိုခဲ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	တက္ကသိုလ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ပျဉ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်အကူမတ် စွာဗျူထု	ဗျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		