

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဝင်းခနကျေးရွာအုပ်စု၊ ခုံခံကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

ကျေးရွာလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ===== ကားလမ်း
- ===== မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား

၂။ ထီးခါ အဖွဲ့တို့တွင် မိတ်ဆွေများ၊ နှစ်များ၊ ဘာဝါး

(၁) ထီးခါအဖွဲ့များ

(၂) သိပ္ပံနည်းကျ ဖွားမြင်ရေးအဖွဲ့များ

(၃) ချွံချွံအဖွဲ့များ

(၄) ပန်း၊ အောင်အောင်အဖွဲ့များ

(၅) အာရုံစူးစူးအဖွဲ့များ

(၆) ထီးခါအဖွဲ့များ

(၇) ကျောက်အဖွဲ့များ

(၈) ထီးမိတ်ဆွေအဖွဲ့များ

(၉) ထီးမိတ်ဆွေအဖွဲ့များ

(၁၀) ကေ၊ ငယ်အဖွဲ့များ

၃။ အဖွဲ့များအခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ

(က) ချွံချွံအဖွဲ့များ အခြားအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ

ချွံချွံအဖွဲ့များသည် သံဗြာဟ္မဇာတိ၊ ပု (၅၀) မှတ်တိုင် အထိ တွင် တည်ရှိသည်။

ချွံချွံအဖွဲ့များသည် ပျဉ်းမား (၅၄၀) မှတ်တိုင် အထိ တွင် တည်ရှိသည်။ အခြား (၅၅) မှတ်တိုင် အထိ တွင်

တည်ရှိသည်။ ထီးခါအဖွဲ့များတွင် အထိ တွင် တည်ရှိသည်။ မှတ်တိုင် (၅၀၀) မှတ်တိုင်

ကျောက်ခါ၊ ချွံချွံအဖွဲ့များသည် အထိ တွင် တည်ရှိသည်။ တွင် တည်ရှိသည်။ နှစ် (၅၀၀) မှတ်တိုင်

အထိ တွင် တည်ရှိသည်။

လူမှု ပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်း စနစ်ကြောင့် စာအုပ်ကြမ်း လုပ်ငန်းစဉ်
 (PRA) စာအုပ်ချုပ်

ကျေးဇူး


စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးအစား	ဦးစားချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	ဗ	လျား	
၁.	ကျေးဇူးတူလူမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း သင်တန်းပေးခြင်း	၁၀.၂.၀၉	ဝေလည်သောချစ် ခင် အလယ်အလတ်ချစ် ခင် မဝေလည်သောချစ် ခင်	PP	၃၀	၂၅	အိမ်များ၊ အခြားအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းဖျား၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ၊ ရေအား၊ မြေသွင်း၊ သစ်တောများ၊ ချိတ်ဖျား၊ မီးဖိုများ
၂.	လူမှုစီးပွား အစိုးရအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁၀.၂.၀၉	ဝေလည်သောချစ် ခင် အလယ်အလတ်ချစ် ခင် မဝေလည်သောချစ် ခင်	PP	၃၀	၂၅	ကျေးဇူးတူလူမှုစီးပွားအဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းသတ်မှတ်ချက်များ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ
၃.	လူမှုစီးပွား ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁၀.၂.၀၉	ဝေလည်သောချစ် ခင် အလယ်အလတ်ချစ် ခင် မဝေလည်သောချစ် ခင်	PP	၃၀	၂၅	လူမှုစီးပွား၊ ချိတ်ဖျား၊ ချိတ်ဆိပ်၊ ချိတ်၊ မွတ်တော်ချိတ်၊ သာဓကစား၊ အဖွဲ့ဝင်များ
၄.	လူမှုစီးပွား ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁၀.၂.၀၉	ဝေလည်သောချစ် ခင် အလယ်အလတ်ချစ် ခင် မဝေလည်သောချစ် ခင်	PP	၃၀	၂၅	အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ
၅.	ကျေးဇူးတူလူမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း	၁၀.၂.၀၉	ဝေလည်သောချစ် ခင် အလယ်အလတ်ချစ် ခင် မဝေလည်သောချစ် ခင်	PP	၃၀	၂၅	အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကျိုးအမြတ်များ

၆	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ ချုပ်အဖွဲ့ ကမ္ဘာ့	b cop.p. ၀၁	မြေလည်စောလည် ခ ကလယ်ကလေးကလေး မြေလည်စောလည် ခ	PP	၄၅	၆၅	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် များ ဆွဲယူပြီးနောက် ပျံ့ ကလေးကလေးကလေးကလေး ချုပ်အဖွဲ့ချုပ်အဖွဲ့ချုပ် များ
၇	မြေလည် စောလည်	b cop.p. ၀၁	ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ ချုပ်အဖွဲ့ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့ ချုပ်အဖွဲ့	PP	၄၅	၆၅	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကလေးကလေးကလေးကလေး ပျံ့ကလေးကလေးကလေးကလေး မြေလည်စောလည်စောလည် စောလည်
၈	ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်	b cop.p. ၀၁	မြေလည်စောလည် ခ ကလယ်ကလေးကလေး မြေလည်စောလည် ခ	PP	၄၅	၆၅	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်


ရွေးကောက် - 

ရွေးကောက်ပဲသီးနှံ - 

ရွေးကောက်ပဲ - 

ရွေးကောက်ပဲ - 

ရွေးကောက်ပဲ - 

ရွေးကောက်ပဲ - 

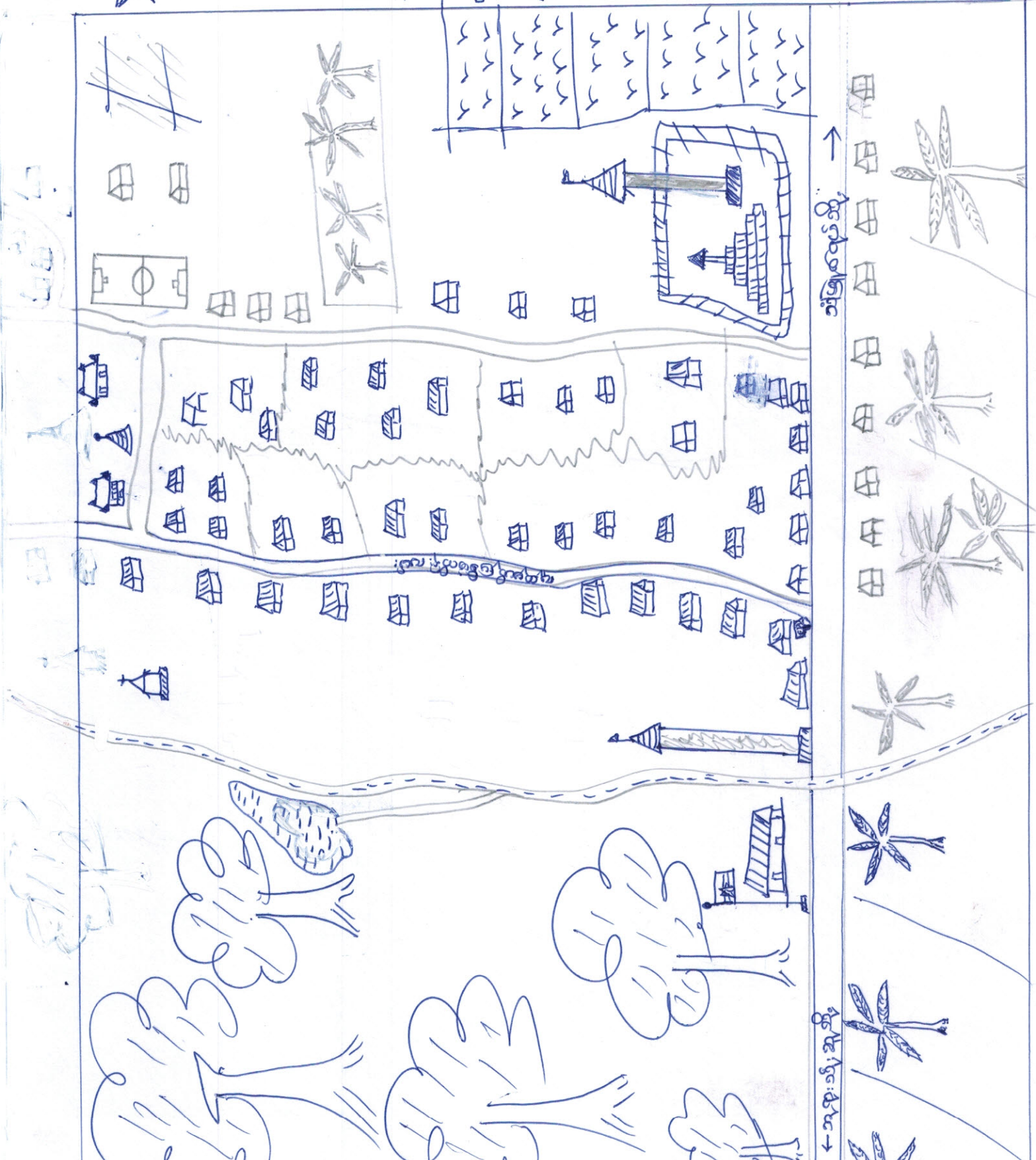
ရွေးကောက်ပဲ - 

ရွေးကောက်ပဲ - 

ရွေးကောက်ပဲ



ရွေးကောက်ပဲ



ရွေးကောက်ပဲ

ရွေးကောက်ပဲ

သို့ သတ်ချက် နှင့် ရယူမိများ

ပမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းပမ်းများသည် ဗဟုမဟုတ်ပြုစီမံကိန်း၏ အထောက်အပံ့ဖြင့်၊
ကျောက်ခင်းပမ်း ဖြစ်လာပါသည်။ သို့သော် ထောက်ခံခွင့် နှင့် နှစ်စဉ် ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ ထိကျောက်ခင်း
ပမ်း မဖြတ်ပေးပါ။ အခြားရွာသို့ သွားလာရမ်းများသည် ကျောက်ခင်းပမ်းများ ချွင်းသာ ဖြစ်
သည်။

ကျွန်းမာရေး - နာမကျန် ဖြစ်ပါက ကျေးရွာတွင်း စေးဆိုင် ၊ စေးခင်း မရှိ သောကြောင့်
စေးများ ကြိုတင် ဝယ်ထားရပြီး မသက်သာပါက (၆) မိနစ်ထက်ပေး သော အနားကွင်း၊
စေးရုံ သို့ အားရပါသည်။ ကလေး ဓမ္မဗွား နှင့် အထွတ် အရပ်ထက် သည်များ ဖြင့် ဓမ္မဗွားပါ
သည်။ ဓမ္မဗွား အဆက်အနွှဲပါက ကားဖြင့် ဗဟုမဟုတ် ဝယ်ပြီး အနားကွင်း စေးရုံ သို့ သွားကြရပါ
သည်။

ဘောက်သုံးရေး - ကျေးရွာတွင် အိမ်တိုင်းကို မိမိပေးရေး ဝိုက်သွယ်ထားပြီး ထက်ကျွန်းတွင်း
များသည် အချို့အသုံးပြုကြပါသည်။ နွေရာသီတွင် ထောင်စိမ့်ဖမ်းရေး အဖွဲ့၏ ယာယီ
နည်းပညာကြောင့် အဆက်အနွှဲပါသည်။

ကျ: ၅၈ - ၃၁

ဒုတိယ - ၀၆:၁၄

၁၀.၁၀.၂၀၁၇

(၂) စနစ်အား ပြင်ဆင်မှု ပြင်ဆင်ခြင်း

ဒုတိယအမျိုးအစား	ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အိတ်အမျိုးအစား
အဆင်ပြေသော ဒုတိယ	ကား၊ ခြံ (၁၀) ဧက၊ အိမ်ကွက် ပယ်၊ နှံ၊	၃ ခု
အလယ်ကလေး ဒုတိယ	အိမ်ကွက်၊ ခြံကွက်၊ ကျွဲ၊ နှံ၊ ခြံ (၁) ဧက။	၅၇ ခု
အဆင်မပြေသော ဒုတိယ	ဆား၊ ရွှံ့၊ ငှက်၊ ကျွဲ၊ အိမ်ကွက်	၁၀၉ ခု
စုစုပေါင်း		၁၂၉ ခု

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် သက်မွတ်ခြင်းအားဖြင့် ^{၁၃} ကျေးဇူး

၂ အားပြောသောအိမ်ထောင်၊ အယယ်အလတ်အိမ်ထောင်၊ အားမပြောသောအိမ်ထောင်
ခုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ယူမြင်ပွားအဆင့် အသုံးပြုသူများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။
ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/သားများ၏ ဝိပွားရေးအခြေအနေ များ ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။
ဝေငွေ အခြေအနေ ၊ အယယ်အလတ်အခြေအနေ နှင့် အိမ်အသုံးချသောအခြေ အခြေကိုလည်း
သိရှိနိုင်ပါသည်။

သို့ သစ်ချက် နှင့် ဂုဏ်များ

စပါးခြုံလှပျိုးရေး - ဝါဆိုလတွင် အာဇာနည်ပျိုးပြီး တဒ်ဆောင်ပျိုးပါ။ နတ်ဆောင်လတွင် ဂိုက်ခိမ်းပြီး ဖြစ်သည်။

ထိရေ - နတ်ဆောင်လနှင့် ပြာသိုလတို့သည် စပါး၊ ကျွမ်းသီး၊ စုဘာရောင်းရသော ကြောင့် ထိရေ အများဆုံး ဖြစ်သည်။

ကျွန်းမာရေး - တစ်ခါတစ်ရံ တပေါင်းလတွင် စပါးပျက်စားပျော့ရောဂါ ဖြစ်တတ်ပါ သည်။ ကဆုန်လ နှင့် ဒုယုန်လတို့သည် ကျေးကွဲ သူ့သားများသည် ကုန်အကုန်အပြင် ကြောင့် ခေမကောင် ဖြစ်တတ်ပြီး ဣ။ နွတ်ရိတ္တိများမှာလည်း နွတ်၊ ယှာနု များ ဖြစ်တတ်သည်။

ပွဲဆော်ရှက် - တဒ်ဆောင်ပျိုးလတွင် တဒ်ဆောင်တိုင်းပွဲဆော်နှင့် နတ်ဆောင်လတွင် အရောင် ပွဲများကျင်းပလေ့ ပါသည်။ တပေါင်းလတွင် တပေါင်း ပွဲ ကျင်းပပြီး တဒ်နူးလတွင် အကြိမ် ပွဲ ဆော်များကျင်းပလေ့ရှိသည်။

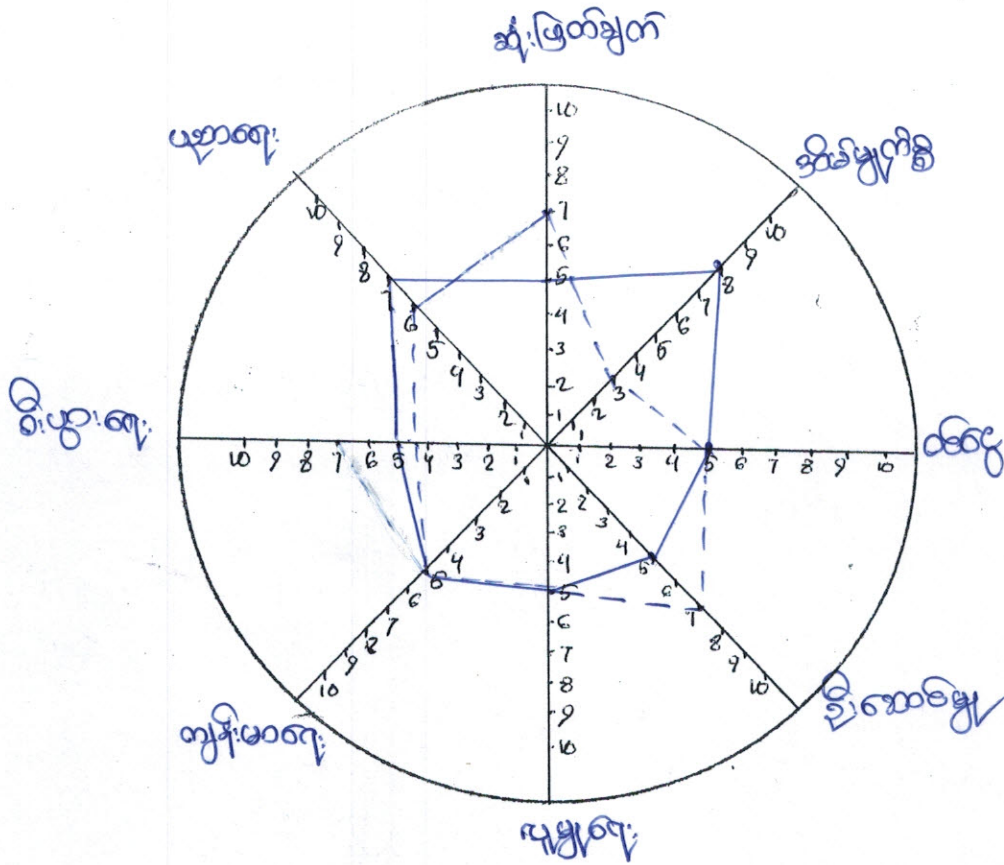
သဘာဝစားကျသောပျိုး - ဝါခေါင်လတွင် စပါးပင်များကို ကြွက်စားလေ့ရှိသည်။ သိမ်းတိုက်လ နှင့် တဒ်ဆောင်ပျိုးလတွင်လည်း စပါးတို့ ကျဆုံး ရှိသည်။

ကျေးဇူး - ခိုင်

date - ၁၀.၁.၂၀၁၇

အုပ်စု - ၀၆:၂၃

ပဏာမ အိမ် ပြင်ဆင်ရေး



———— = ၄

----- = ၇၀

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသား/သမီး တစ်ယူအဖွဲ့အရေ ၅၅၅ နှစ်ရောက် အသက် ၆၀ နှစ်အထက်တွင် ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဖြစ်သည်။

ဦးစားပေးမှု - စီမံခန့်ခွဲမှုလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

အိမ်ထောင်ရေး - အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ရေး အခက်အခဲများကို အမျိုးသားများထက် ပိုမို ခံစားနိုင်သည်။

အားဖြတ်ချက် - မိသားစုတစ်ရပ်တွင် အမျိုးသမီးများ၏ အားဖြတ်ချက်များသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမို အားရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ အားဖြတ်ချက်များကို မြှင့်တင်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေ - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးထက် ဝင်ငွေပိုမို ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေ နှင့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပညာထက်မြက်မှု အားရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာရေး ဝင်ရောက်မှု အမျိုးသားများကို တွန်းအားပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူး - ခိုင်ခံ့
 ကျမ်း - ၀၆:၃၄

၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

၀၆:၃၄ ခိုင်ခံ့ နှင့် နှစ်ပတ်ပတ်

ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်း	ပိုင်ဆိုင်သူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
ပစ္စည်းအမျိုးအစား	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး
မြတ်နိုးတော်	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး
ဒယ်အို	၀	၀	၀	၀
ဒုတိယအို	၀	၀	၀	၀
အခြားအမျိုးအစား	ကျေးဇူး/၀	ကျေးဇူး/၀	ကျေးဇူး/၀	ကျေးဇူး/၀

စိုးသပ်ချက် နှင့် ရုလဒ်များ

ကျား / မ ကျား ၈၇ ကဏ္ဍကို ကြည့်၊ ခြစ်၊ ဖြစ် အမျိုးသားများ ဇာ် အဆုံးပြုနိုင်မှု
ပိုမို အဆုံး ချနိုင်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ ဇာ် အဆုံး ချနိုင်မှု / ပိုမို အဆုံး ပြုနိုင်မှု
တို့ကို ဆိုလိုပါသည်။

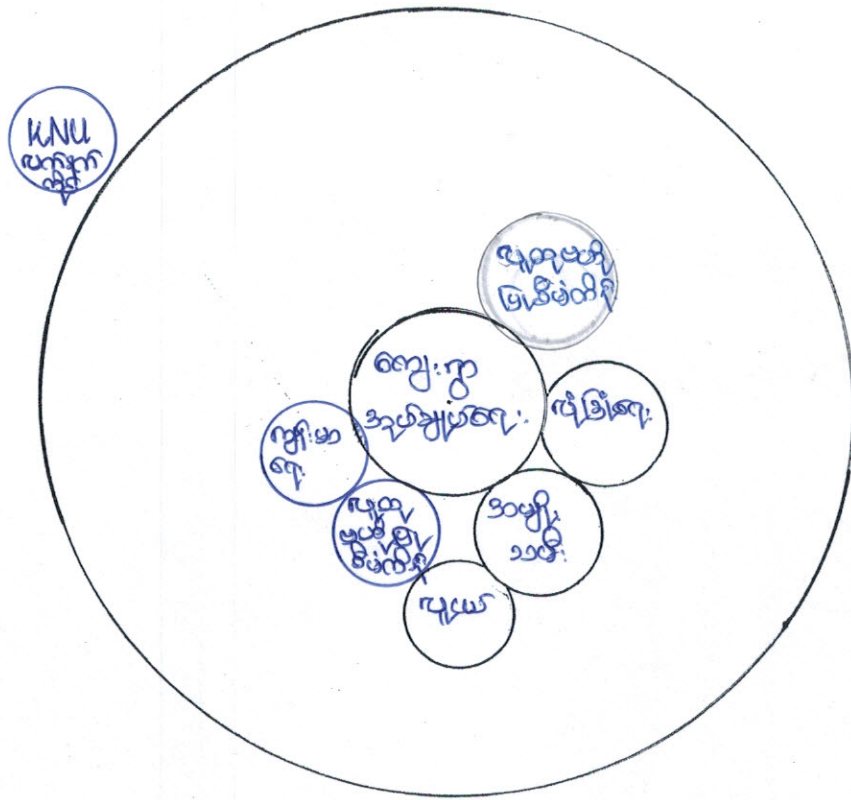
အမျိုးသား များ ဇာ် ပိုမို ဆိုနိုင်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ ဇာ် ပိုမို ဆိုနိုင်မှုကို လည်း ဆို ချက် ဆို
နိုင်ပါသည်။

ရုလဒ်အရ ဖြစ် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများ လိုက်၍ သက်ဆိုင်ရာ အခန်း
ကဏ္ဍ များတွင် ပါဝင်မှု နှင့် ကြားခံ ဆိုလိုပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ ဇာ်
လုပ်ဆောင်ချက်၏ မှာ လိုက်လံ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

am: 20 - 20
20: 20 - 20: 20

20: 20 - 20: 20

20: 20 - 20: 20



သို့ သစ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

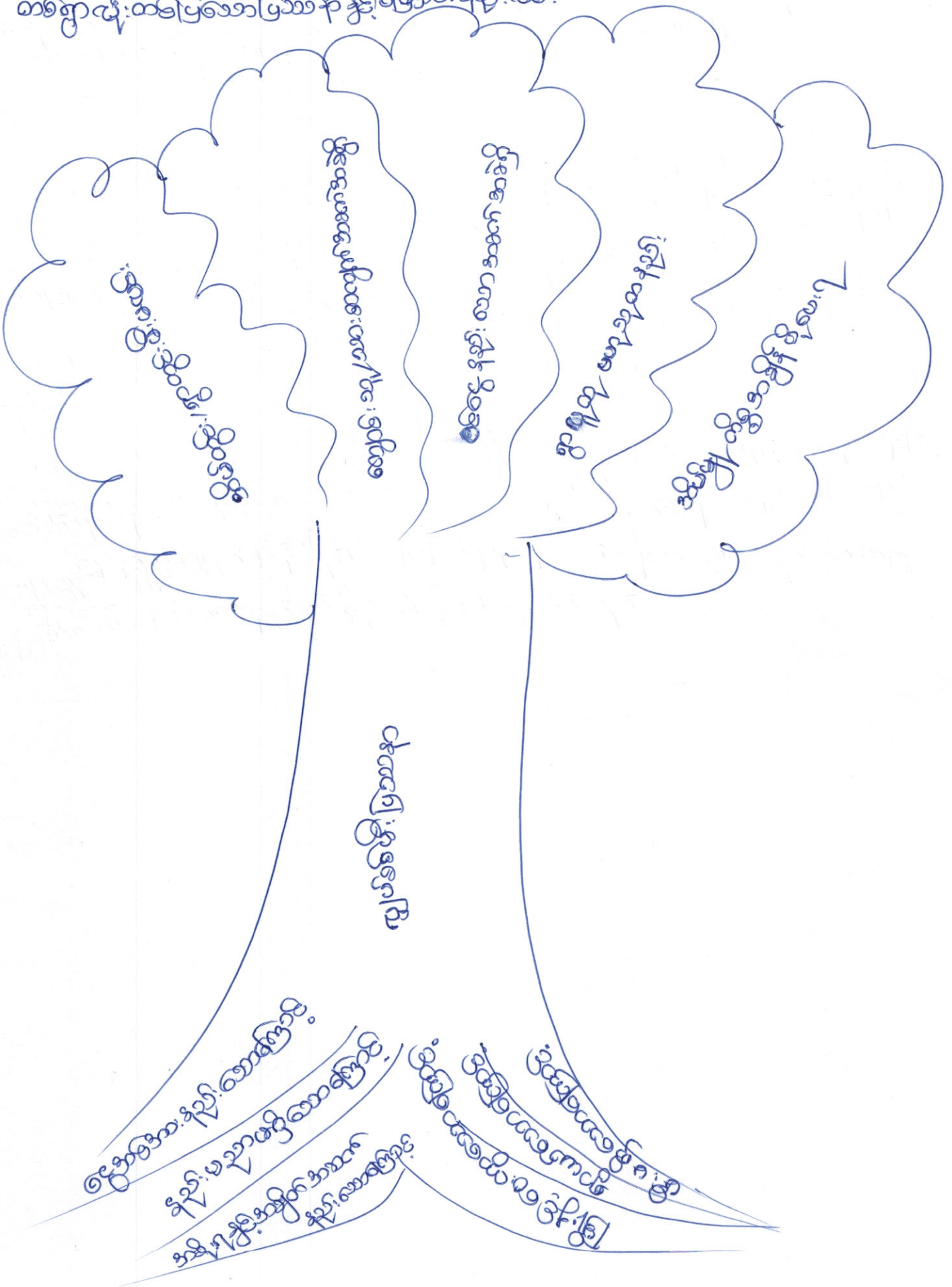
ကျေးဇူးတင်စွာ အပ်ချက်ရေး အဖွဲ့၊ ဂျီဒီအိုရေး အဖွဲ့ နှင့် KNU အဖွဲ့များ သည်
ကျေးဇူးတင်ပြောဆိုမှုများ၊ အခက်အခဲများ၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ပြောဆိုလျက်ရှိပြီးဖြစ်ပြီး
ကျေးဇူးတင်စွာ နှင့် ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့ နှင့် လူငယ်အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ သာ / နာရေး ဝိဇ္ဇာပညာများကို
ထိရောက်စွာ စွာတင်ပြမှုများ နှင့် အဖွဲ့များ နှင့် အတတ်ထား ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။

ကျန်းမာရေး အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်စွာ နှင့် နာမကျန် ဖြစ်စေမှုများကို စတင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပြီး
ကုသပေးလျက်ရှိပါသည်။

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်စွာ နှင့် ဖွဲ့စည်းထုတ်ပြန် အထွက် အတတ်ထား စေမှု
ကျင့်ဆောင်ရမည့် စေ့စပ် ယူဆချက် စီမံကိန်း ဖြစ်ပါမည်။

മരിച്ചവർ: മരിച്ചവർക്കായി കഴിഞ്ഞവർ: കഴിഞ്ഞവർ:



အကျိုးဆက် နှင့် ရယူခြင်းများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	စေ့အင်အား နည်း လောကြောင်း	၁။	အိမ်တွင်းပိုးမွှားပျံ့နှံ့မှု လောအခက်အခဲ
၂။	နည်းပညာ မရှိသော ကြောင့်	၂။	ကျွေးမွေးရေး/အား စာကျက်၍ အခက်အခဲရှိ
၃။	မြို့ နှင့် လေး လောကြောင်း	၃။	ထိရောက် နည်း လောအခက်အခဲ
၄။	ရွာယာလောကြောင်း	၄။	ရွာယာမှ များ မဟုတ်သော နည်း
၅။	အစိုးရ နှင့် အဖွဲ့အစည်း အဆက် နည်း လော လောကြောင်း	၅။	အိမ်မှု ကိစ္စအဖွဲ့အစည်း လေးရ
	မီး မရှိသောကြောင့်		

ပြေ နှင့် နည်းပညာ

- ငွေကြေးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- အိမ်ထောင်ရေး ဖြစ်ပါသည်။

- မီးရောင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

~~ခုံ~~ - ကျေးဇူးတင်ပြောဆိုရေးရာ အခင်းအရာ အထူးအရေးကြီးမှုများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ထင်ပြောလာ အခင်းအရာများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ထင်ပြောလာ အခင်းအရာများ
၁။ ဤတွင်းလမ်းအခင်းအရာ	၁။ ဆေးပေးခန်းအခင်းအရာ
၂။ လမ်းဆုံလမ်းခွက အခင်းအရာ	၂။ လမ်းအခင်းအရာ
၃။ ဇီးလမ်းရေအခင်းအရာ	၃။ အသစ်ကျောင်းအခင်းအရာ
၄။ အသစ်ကျောင်းအခင်းအရာ	၄။ မူကြိုကျောင်းအခင်းအရာ
၅။ မူကြိုကျောင်းအခင်းအရာ	၅။ အကြည်တိုက်အခင်းအရာ
	၆။ ဇီးလမ်းရေအခင်းအရာ

ပြောဆိုခြင်း - ဆွေးနာမည် (ဗျ) နှစ်အတွင်း ကျေးဇူးတင်ရေးရာ၊ ဇီးလမ်းရေ၊ ပြောဆိုရေးရာ၊ ငှက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ ထင်ပြောလာ ပြောဆိုရေးရာများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ ထင်ပြောလာ ပြောဆိုရေးရာများ
၁။ ဤတွင်းကျောက်ချောလမ်းဖြစ်၇၄	၁။ ဆေးပေးခန်းပြန်၇မည်
၂။ အိမ်တိုင်းလမ်းဆုံလမ်းခွ၇မည်	၂။ လမ်းဆုံလမ်းခွဆက်သွယ်ရေးကောင်း၇မည်
၃။ အိမ်တိုင်းဇီးလမ်းရေ၇မည်	၃။ အိမ်တိုင်းဇီးလမ်းရေ၇မည်
၄။ အသစ်ကျောင်းကောင်းကောင်း၇မည်	၄။ အသစ်ကျောင်းကောင်းကောင်း၇မည်
၅။ မူကြိုကျောင်းကောင်းကောင်း၇မည်	၅။ အကြည်တိုက်၇မည်
	၆။ မူကြိုကျောင်း၇မည်

၃၃ ဈေးရွာသို့ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်

လူအင်အားများစွာရှိပါသည်။ ထို့ပြင် မြို့နယ်များမှာ ၃၃ ဈေးရွာရှိ

အမျိုးအား/အမျိုးအစားတစ်ပြားစီ ရှေးဦးစွာ ဖြစ်ပါသည်။ နေထိုင်မှု (၅) နှစ်

အထက် ဈေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မြှုပ်နှံမှုများအား များစွာ ကြံ့ခိုင် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အစီအစဉ် ထိုဈေးရွာအား/အမျိုးအစား မြှုပ်နှံမှုများကို ဆိုက်ကိုင်ပါသည်။

၅။ ဂျေ: ရွာစိမ်းထိန်း: အထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များ ရာစု: ရာစု:

(က) ဂျေ: ရွာစိမ်းထိန်း: အထောက်အကူပြုကော်မတီ ခေါင်းဆောင်

ကျား - ဆေးအိကော်

မ - နော်ကင်းပေါ်

(ခ) ဂျေ: ရွာစိမ်းထိန်း: ဝန်ထမ်း:

ကျား - ဆေးအိကော်

မ - နော်ကင်းပေါ်

(ဂ) ဂျေ: ရွာစိမ်းထိန်း: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား - ဆေးအိကော်

မ - နော်ကင်းပေါ်

(ဃ) အထောက်အကူပြုကော်မတီ: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား - ဆေးအိကော်

မ - နော်ကင်းပေါ်

(င) အထောက်အကူပြုကော်မတီ: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား - ဆေးအိကော်

မ - နော်ကင်းပေါ်

(စ) အထောက်အကူပြုကော်မတီ: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား - ဆေးအိကော်

(ဆ) အထောက်အကူပြုကော်မတီ: အထောက်အကူပြုကော်မတီ

ကျား - ဆေးအိကော်

၅

ခိုခို

ကျေးရွာ၊ သီးခြား

အုပ်စု၊ ကြားအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ။ ၁၉၀၀.၁၀.၁၅

စဉ်	အမည်	အဖေအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၂၉	အထက်တန်း		စစ်ရေးအဖွဲ့	စွာ
၂	"	အောင်ကျော်စွာ	၃၄	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ကျော်စွာ
၃	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၆	အထက်တန်း		-	ကျော်စွာ
၄	"	အောင်ကျော်စွာ	၃၁	အထက်တန်း		-	ကျော်စွာ
၅	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၆	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ကျော်စွာ
၆	"	အောင်ကျော်စွာ	၄၄	အထက်တန်း		စစ်ရေးအဖွဲ့	ကျော်စွာ
၇	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၃	အထက်တန်း		စစ်ရေးအဖွဲ့	ကျော်စွာ
၈	"	အောင်ကျော်စွာ	၄၀	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ကျော်စွာ
၉	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၀	အထက်တန်း		စစ်ရေးအဖွဲ့	ကျော်စွာ
၁၀	"	အောင်ကျော်စွာ	၂၄	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ကျော်စွာ
၁၁	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၃	အထက်တန်း		စစ်ရေးအဖွဲ့	ကျော်စွာ
၁၂	"	အောင်ကျော်စွာ	၄၅	အထက်တန်း		အဖွဲ့ဝင်	ကျော်စွာ
၁၃	အောင်ကျော်စွာ	အောင်ကျော်စွာ	၃၆	အထက်တန်း		-	ကျော်စွာ
၁၄							
၁၅							
၁၆							

ကျေးရွာ၊ သီးခြား (၇) + (၆) ဝေါင်း (၁၃)



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်အိန်အိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်ကျော်ကျော်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ကြာအင်းစိမ့်	ကျေးရွာအုပ်စု ထီးခရ
		ကျေးရွာ နံ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၁၆၅	ဘာသာ (၁) အစ္စလာမ်	၁၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ဗုဒ္ဓ	၁၅၅
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၉		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၄၁၀	၃၀၉
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ရေဖျော်စက်မရှိပါ စာအိမ်လျှောက်		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ဖမ်း အိ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၇- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၅- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀.၆.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၄၅.၆.၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးထွန်းတင်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောကျော်ကျော်ဦး

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၉.၂.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>						
<p>ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ဆွဲခြင်း</p> <p>ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>						
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်သွင်းအစေး</p> <p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>						
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း</p> <p>သွင်းအစေး</p> <p>ပုံထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p>						



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်ကျော်စွဲ

နေ့စွဲ ၁၀.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မကွေး</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲနီမြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မင်းခက်</u>	ကျေးရွာ <u>အိုင်အောင်</u>
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင် လမ်းကောက်ကံခဲ	၁	ဆေးပေးဝန်ဆောင်မှု မရဘဲ
၂	သောက်သုံးရေကောက်ကံခဲ	၂	လမ်းကောက်ကံခဲ
၃	မီးယပ်ကျောက်ကံခဲ	၃	စာသင်ကျောင်းကောက်ကံခဲ
၄	စာသင်ကျောင်းကောက်ကံခဲ	၄	မူကြိုကျောင်းကောက်ကံခဲ
၅	မူကြိုကျောင်းကောက်ကံခဲ	၅	စာတည်းဆိုင်ကောက်ကံခဲ

၆ မီးယပ်ကျောက်ကံခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာတွင်ကျောက်ကျောက်ကျောက်	၁	ဆေးပေးဝန်ဆောင်မှု ရှိစေရမည်။
၂	မိမိတို့သောက်သုံးရေရှိစေရမည်။	၂	လမ်းမပေးဆောင်ပေးရမည်။
၃	မိမိတို့မီးယပ်ကျောက်	၃	မိမိတို့မီးယပ်ကျောက်
၄	စာသင်ကျောင်းကျောက်ကျောက်	၄	စာသင်ကျောင်းကျောက်ကျောက်
၅	မူကြိုကျောင်းကျောက်ကျောက်	၅	စာတည်းဆိုင်ရှိစေရမည်။

၆ မူကြိုကျောင်းရှိစေရမည်။



လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွမ်းဆောင်ရည် အစီအစဉ် - (၃) -

၈။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	စောပေ၊ သို့မဟုတ် ယုန်	မ	8000000	၅၀၀ လောက်
၂	စာသင်ကျောင်း ယုန်	က + မ	12000000	၅၀၀ လောက်
၃	မူကြံကျောင်း ယုန်	က + မ	6000000	၅၀၀ လောက်
၄	ဒီဇယ်ဇွေး ယုန်	က + မ	10000000	၅၀၀ လောက်
၅	လမ်း ယုန်	က + မ	13000000	၅၀၀ လောက်

၉။ စာကြည့်တိုက် - ၅၀၀ လောက်
 ၉။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခက်ချုပ်အစား	မ	အားကစား ဝမ်းကျောင်း ကဏ္ဍ
၂	ခက်ချုပ်အစား	က + မ	အားကစား ဝမ်းကျောင်း ကဏ္ဍ
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွမ်းဆောင်ရည် အစီအစဉ်

အမည် ဦးစောကျော်စွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 10.1.2022

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးထောက်ပံ့ရေးစီမံကိန်းတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - အောင်ကျော်ကျော်ဦး
 နေ့စွဲ- ၇.၇.၂၀၁၇
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကျဉ်း မြို့နယ် (ဌာနအဖွဲ့အစည်း) ဝဏ္ဏခရိုင်

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်မှန်တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည်	စနစ်မှန်ကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	
ကျောက်မဲ	ကံ့မြေစား: ၁၅၀ x ၁၅၀	၅၂၀၀ x ၁၅၀ x ၁၅၀	၁၃၂ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
စိစာထောတ	မိစိစာ: ၁၀၀ x ၁၀၀ ကျောက်စွယ်	၁၀၀၀ x ၁၀၀ x ၁၀၀	၂၅၃ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
ဘိစာထောတ	ကံ့မြေစား: ၁၀၀ x ၁၀၀	၅၂၀၀ x ၁၀၀ x ၁၀၀	၇၃၃ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၀	၁၅၀၀၀၀၀၀
ကျောက်	ကံ့မြေစား: ၁၀၀ x ၁၀၀	၅၂၀၀ x ၁၀၀ x ၁၀၀	၂၂၂ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၀	၁၀၀၀၀၀၀၀
သံလျှင်	ကျောက်၊ ကျောက်စွယ်	၁၀၀၀ x ၁၀၀ x ၁၀၀	၂၂၂ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	၁၀၀၀၀၀၀၀	၀	၁၀၀၀၀၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် မောင်ညိုမြတ် လက်မှတ် ခြိတ်၊ ရက်စွဲ ၇.၇.၂၀၁၇

ဣတုမဟိဗ္ဗိ စိမံကိနိ

ပထမကြိမ် အလှမ်းအဝေး ဖြတ်တမ်း

ကျေးဇူးအာရုံ

- ခုံခံ

အုပ်စု

- စမ်းခန

မြို့နယ်အာရုံ

- ကြားနားဆင်ကြီးမြို့နယ် ၊ တုဏှားသိုးဆူမြို့နယ်ခွဲ။

ပြည်နယ်အာရုံ

- ကရင်။

အလှမ်းအဝေးကွင်းပထမအစဉ် အစဉ် - ၉.၁.၂၀၁၇ မှ ၁၀.၁.၂၀၁၇

အလှမ်းအဝေးစက်ကောက်ယူဖွဲ့ - ကျား (၂၂) + မ (၄၁) = ၆၃ ဦး

ဆွေးနွေးသည်အကြောင်းအရာ။ "ယာ ဣတုမဟိဗ္ဗိ စိမံကိနိ အကြောင်း ဆက်ဆက်ခြင်း။

နှင့် ရည်ရွယ်ချက်များကို ဂုဏ်လေးပြောကြားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

။

"(၂) ကျေးဇူးဣတုအား အုပ်စု ယခုခွဲမြို့ ကျေးဇူးမြေပုံ

မိုဒရန်မြို့ ကျေးဇူး၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်တက်မြတ်ခြင်း ၊ ကြေညီခွဲမြေ မြေပုံ ၊ ပဋိကုဒ်အိမ် ၊

ပေးပို့စံဖွားကို အုပ်စုအလုပ် ဆွေးနွေးခြင်း။

။

"(၃) ကျေးဇူးရှိ၍ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ ဝါးဖြော်

ဖွားချက်များနှင့် ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို အုပ်စုအလုပ် ဆွေးနွေးခြင်း။

။

"(၄) ကျေးဇူးဣတု၏ ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို

ထောက်ခံပြီး ပြဿနာတစ်ပင် တွေးဆွဲခြင်း။

။

"(၅) ကျေးဇူးတော်ကုန်စိမ်း ကျေးဇူးစိမံကိနိအလှမ်း

ထောက်ခံကုန်ပြု ကော်မတီနှင့် ဆက်ဆံရေးဆွဲခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ ၁၁၁ လူထုအပျဉ်းစိမ့်ကိန်း၊ စိတ်ဆက်ခြင်း၊ စိမ့်ကိန်း၊ စက်ဝန်း နှင့်

ရှည်ရှည်ချက်များအား ဖြားဖမ်း စာရိတ္တ ခံပါသည်။

။ ။ ၁၁၂ ကျေးဇူးလူထုအားအဖွဲ့၊ ပျားစွဲခြင်း၊ ကျေးဇူးစိမ့်ပုံ ပြုစုခြင်း နှင့်

ကျေးဇူး၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝအဆင့်၊ သက်တမ်းကြီး ။ ကျွန်ုပ်တို့ ။ ယခုကုန်ဆုံး ။ မင်းပုံစံများကို အားလုံး

ပူးပေါင်းပေးခြင်း၊ မူးတွဲပါ နှစ်တမ်းများနှင့်အတူ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

။ ။ ၁၁၃ ကျေးဇူးလူထု၏ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏

မွေးမြူချက်များနှင့် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

။ ။ ၁၁၄ ကျေးဇူးလူထု၏ မွေးမြူချက်နှင့် အခက်အခဲများကို

ရေးချယ်ပြီး ပြုစုအဆင်မပြေများကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

။ ။ ၁၁၅ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရေးချယ်ရာ

၁။ ရှေ့ဖော်ခြင်း ၂၂၅ ခု

၂။ စောစောခြင်း ၂၃၄ ခု

။ ။ ၁၁၆ ကျေးဇူးလူထု၏ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယာဉ်ကြီးကို

၁။ စောစောမလေဝေမှု ၂၃၅ ခု

။ ။ ၁၁၇ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း

၁။ စောစောခြင်း ၂၃၅ ခု

၂။ ရှေ့ဖော်ခြင်း ၂၃၄ ခု

။ ။ ၁၁၈ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း စောစောခြင်း

၁။ စောစောခြင်း ၂၃၅ ခု

၂။ ရှေ့ဆုံးခြင်း ၂၃၄ ခု

။ ။ ၁၁၉ ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်း

၁။ စောစောခြင်း ၂၃၅ ခု

ကော်မတီ၏ ခြေစာအုပ်များ

၁။ စာအုပ်ကော်

ရည်ရွယ်ချက်

၂။ ရည်ရွယ်ချက်

ရည်ရွယ်ချက်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	စေးပေးချိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၂	စာသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၃	မီးလင်းကျေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၄	လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၅	စာကြည့်တိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
အသကာဖွဲ့စည်းကျောင်း/စိတ်ပျိုးရေး	၀	စတုရန်းပုံစံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၂	စာပေပြင်ပကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	မူကြမ်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကော်မတီ ဦးစွာ ယူဆ	ယူဆမဟုတ် ပြုစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		