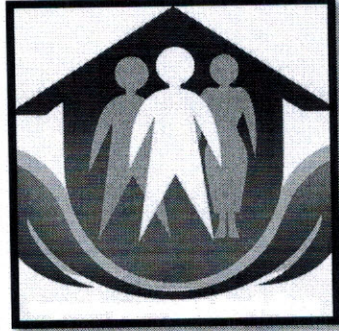
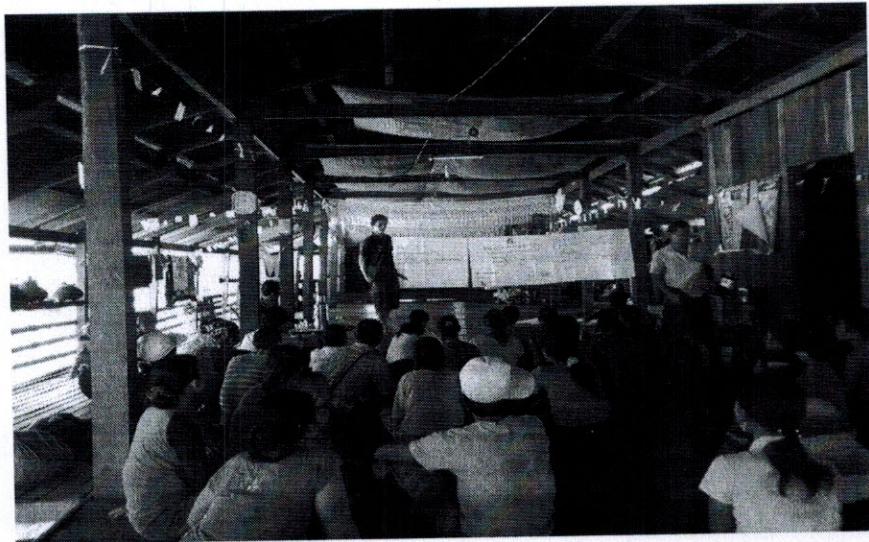


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဝင်းခနကျေးရွာအုပ်စု၊ ထီးဒူးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ===== ကားလမ်း
  - ===== မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား

၁။ ဝင်းခန့်အုပ်စုတွင် ပါဝင်ထားကျေးဇူးများအရင်း

(၁) ဝင်းခန့်ကျေးဇူး

(၂) သံယုဇာချောင်းဖျားကျေးဇူး

(၃) ခုံခုံကျေးဇူး

(၄) ဖရီးအောင်ကျေးဇူး

(၅) ကျောက်မဲကျေးဇူး

(၆) ထီးနူးကျေးဇူး

(၇) ဘာဆန်ကျေးဇူး

(၈) ထီးမထောင့်ကျေးဇူး

(၉) ထီးမထောင့်ကျေးဇူး

(၁၀) ကော့ယုံကျေးဇူး

၂။ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အထက်များအရင်း

ထီးနူးကျေးဇူးသည် ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့မှ မိုင် (၄၀) ခန့်အကွာ

တွင်တည်ရှိပြီး ထီးနူးဟုလည်းခေါ်တွင်ကာ ဝေါ်ပါသည်။ ထီးနူးကျေးဇူးသည်

ယင်းကျေးဇူး (၄၀၀) ကျော်ခန့် ရေထိုင်ပြီး အိမ်ခြေ (၅၀) ကျော်ခန့် ရှိပါသည်။

ယင်းကျေးဇူးတွင် ရေထိုင်ကြသူများသည် ကရင်လူမျိုးများဖြစ်ကြသည်။

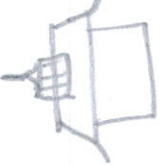



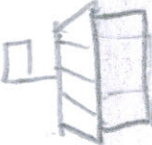



ကရင်လူမျိုးများ နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော်ခန့် ရှိပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခါကရင်လူမျိုးရေး

အဖြစ် ခံစားလာရပြီး ဤကဲ့သို့ သံယုဇာ နှင့် သီဟိုဠ် ကိုယ်စားပြုကြသည်။

ပျဉ်းမားလိဒေါ့ပါဝင်တာ ပျဉ်းမားစင်ခြင်းနှင့် အက်ဖက်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် PSA/PRA ကမ္ဘာဦးမြှုပ်

စဉ်	အစာအိမ်အရာ	ပုံစံ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ကျက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးဇူးလှူပူဇော်မှုများနှင့် သယံဇာတဖြန့်ဖြူးခြင်း	စ.သ.ပ.စ	ထေရဝန်စာအုပ်စု ကလယ်ကလယ်အုပ်စု မထေရဝန်စာအုပ်စု	၉၀	၅၀	၄၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေးခြံကျောင်းများနှင့် စားကောင်းများ
၂။	ပျဉ်းမားဖွားအဆင့်သတ်ဖွယ်ခြင်း	စ.သ.ပ.စ	ထေရဝန်စာအုပ်စု ကလယ်ကလယ်အုပ်စု မထေရဝန်စာအုပ်စု	၉၀	၅၀	၄၀	ကျေးဇူးလှူပူဇော်မှုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်မှုများနှင့် သဘောထားသတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ကုသီဗွမ်းဖြန့်ဖြူးခြင်း	စ.သ.ပ.စ	ထေရဝန်စာအုပ်စု ကလယ်ကလယ်အုပ်စု မထေရဝန်စာအုပ်စု	၉၀	၅၀	၄၀	ကုသီဗွမ်းကလေးကလေးချိန်များနှင့် ဖွဲ့စည်းမှုများ၊ ကုသီဗွမ်းကလေးချိန်များ
၄။	ကျား-မကျား ခွဲခြားမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အင်အားစွမ်းအင် SPIDER MILLER	စ.သ.ပ.စ	ထေရဝန်စာအုပ်စု ကလယ်ကလယ်အုပ်စု မထေရဝန်စာအုပ်စု	၉၀	၅၀	၄၀	ကျား-မကျားအခြေခံအားဖြင့် ခွဲခြားမှုနှင့် မဂျစ်စင်၊ အစာအိမ်ရင်းမြစ်များ

၅၂	ကျား၊ မ ကလေးဆုံးသစ် ခြင်း	၂၀၁၇.၉.၁၀	ဇယား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဇယား အုပ်စု	၆၀	၅၇	၄၆	အမျိုးသား / အမျိုးမိမိ ၁၀၀၀ မအင်မတင် မည်သို့ကပြန် အဆုံးအဖြတ်မည်ကို စောင့်ကြည့် ခြင်း
၆၂	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု Venn Diagram	၂၀၁၇.၉.၁၀	ဇယား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဇယား အုပ်စု	၆၀	၅၇	၄၆	ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် မည်သို့ကပြန် အတွက် မည်သို့အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ်ဆက်မှု လုပ်ဆောင်ခြင်း
၇၂	ပြဿနာရှင်း Problem Tree	၂၀၁၇.၉.၁၀	ကျား၊ မအဖွဲ့ အမျိုးသား အမျိုးမိမိ	၆၀	၅၇	၄၆	ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း အဆက်အသွယ်မပြု ပျိုးကျား အဖွဲ့အစည်း ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း လမ်းမရှိ ဆက်သွယ်ရေး
၈၂	ကျား၊ မအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	၂၀၁၇.၉.၁၀	ဇယား အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မဇယား အုပ်စု	၆၀	၅၇	၄၆	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

- 
အုန်းကြီးကျောင်း
- 
ပုဂံအိမ်
- 
အိမ်
- 
ကျောင်း
- 
အိမ်
- 
ကျောင်း
- 
ကျောင်း
- 
ကျောင်း



သုံးသပ်ချက် နှစ် ဂုဏ်များ

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး - ဂွာထွင်းလမ်းများ သည် ဂျာဆွာလမ်းသာ ဖြစ်သည်။

မျိုးစေ့ထွက် ဂွာထွင်းလမ်းများ ဆိုက်ကယ် နီး၍ ဗဟုသောကြောင့် ခြေဖမ်းခြင်းသာ  
ဘွားလာ ရေကြိုရပါသည်။ အခြား ဂွာထွင်း ဘွား ဘေးလမ်း များသည် မျိုးစေ့ထွက်  
အလွန်ဆန်းပြီ။ တောင်တစ်လမ်း များ၍ ဘေးကြောင့် လွန်စွာ ချွေးရောင်ကြွပါသည်။

ကျွန်းမာရေး - ရာမထွန်း ဖြစ်ပါက ဂွာထွင်းဆေးဆိုင်၊ ဆေးခန်း မရှိဘေးကြောင့်  
ဆေးဖွား ဖြိုတင်လေထားရပြီး မသက်သာပါက (၃) မိုင်ခန့်၌ ဘေးထိုးမထား၍  
ဆေးခန်း သို့ ဘွားကြိုရပါသည်။ ကလေး မွေး ဖွား ခြင်း အထွက်အရပ်လက်သည် များ ဖြင့်  
မွေးဖွားကြပါသည်။ မွေးဖို အခက်အခဲ မှီပါက မိုင်(၄၀) ခန့်၌ ဘေး ကြွအား ဆိုက်ပြီး  
ဆေးရုံ သို့ ဘွားကြိုရပါသည်။

အခြား - ဂွာအာဝတ်ထွက် များလှစွာ ကျွေးလေ့ ရှိပြီး ဂွာငါးတစ်ဖက်လမ်းထွက်  
ကမ်း၌ ဂွာမှီပါသည်။

ဘေးကင်းရေး - များစွာ မဟိုပြု စိမ်းကိတ် ငါး ဘေးလမ်း များကြောင့် ဂွာထွက် ဘေးကင်းရေး  
လုံလုံလောက်လောက် သုံးစွဲ ခိုင်ပါသည်။



ကျေးဇူး - ထီးနိုး

ကနေ့ - ၁၀/၁၀/၂၀၁၇

ဒဂုန် - ၀၆/၁၇

စာအုပ်အား ပိုင်ဆိုင်မှု ပြင်ဆင်ရန်

ဒဂုန်အမျိုးအစား	ပုံနှိပ်မှုနှင့် ဆိုင်	အိတ်ကောင်
အဆင့်မြင့်သော ဒဂုန်	သံပူရာခြံ၊ ရော့ဘာခြံ၊ ဆိုက်ကယ် ဘီယိုခြံ၊ ဂဟာ။ (ဤ)ဇက အထက်	
အလယ်အလတ် ဒဂုန်	သံပူရာခြံ၊ ဘီယိုခြံ၊ ဆိုက်ကယ် ဂဟာ၊ ဘီ ရော့ဘာခြံ။ (ဤ)ဇက အထက်။	
အဆင့်မြင့်သော ဒဂုန်	ပတ်ထုတ်ပတ်ဆား၊ ဆားရင်းငြါ။	
စုစုပေါင်း		

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင် ငါ့ ငွေကြေးပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့်

ဆီးနှိုး

ကျေးဇူး

ရှိ အားပြုလောအိမ်ထောင်၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်၊ အားပြုလောအိမ်ထောင်  
များကို ဆိုလိုပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ငွေကြေးများ၏ ထိခိုက်မှု နှင့် အဆိုးပြုမှုများကိုလည်း ဆိုလိုပါသည်။  
ထိုကျေးဇူးတင် ကျေးဇူးတင်/အားများ၏ ငွေကြေးပေးအဆင့်များကိုလည်း သုံးသပ်ဆိုလိုပါသည်။  
ဝေငွေ အခြေအနေ ၊ အလုပ်အကိုင်အခြေအနေ နှင့် အိမ်အဆိုးချာသာအခြေ အခြေကိုလည်း  
ဆိုလိုပါသည်။



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကောင်းပကာ/လယ်ဒိုက်ပျိုးချိန် - ဒုယုန်၊ ဝါဆိုလတွင် ကောင်းရက်ပျိုးပြီး တရကောင်များ  
လတွင် ဂိုက်ဆိမ်းခြေချနေကြပါသည်။

ရာသာအစိးခြစ်ချိန် - ဖွင့်လင်းရာအိတွင် ကောင်းပျိုးဖြတ်နိုင်ပြီး မိုးထွင်းခြေချိန်နှင့်  
အရွက်ကြော့ချိန်တွင် အစိးခြစ်ခြင်း ရှုမဆိုင်းထားရပါသည်။

ဝင်းဇွဲ - တရကောင်များလနှင့် ဒုက်ကော်လထို့တွင် ဖါး၊ နွမ်းရောင်းရလောကြောင်း  
ဝင်းဇွဲ အများဆုံးလဖြစ်ပါသည်။

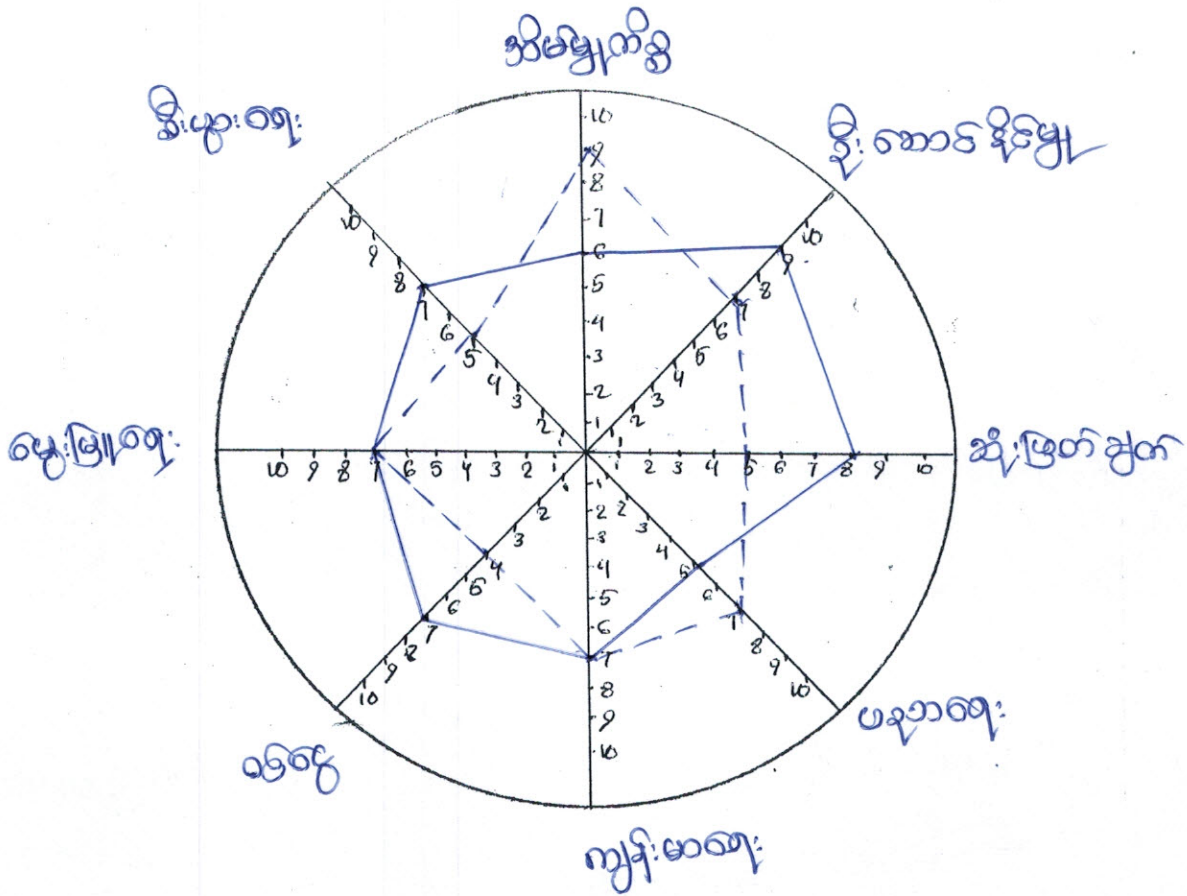
စိုးရာမုံကော် - သိကင်း၊ ဣဝါလတွင် မီးထွန်းပွဲများကျင်းပလေ့ ရှိပြီး တရကောင်များ  
လတွင် တရကောင်ထိုင်ပွဲများကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

ക്രമം - തി:ദി:

date - 10.10.2020

അക്ഷരം - രാ:മു

പരമ്പരയിലെ സ്ഥാനം:



അക്ഷരം = —

അക്ഷരം = - - - -

သို့သော်လည်းကောင်း၊ ရလဒ်များ

နှိုးဆော်မှု - စီမံခန့်ခွဲမှု ဖွဲ့စည်းပုံအား အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုလက်ကိုင်နိုင်ပါသည်။

ခေတ် - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အထူးအထူးအထူးအထူးအထူး ပိုမိုများသောကြောင့် ခေတ်ပိုမိုရရှိပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်ထွက်ရေး အခက်အခဲများကို ပိုမိုခံရပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့် - ဟီးယားစုထုတ်ဖော်မှုအမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်များသည် အမျိုးသားများထက်ပို၍ အားနည်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်ကို ဖြည့်စည်းပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေး - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးထက် ပညာထက် ခြောက်ပါးပို၍ များပါသည်။

ကျေးဇူး - တိုးပွား

ကျေးဇူး - တိုးပွား

ကျေးဇူး - တိုးပွား

ကျေးဇူး / မှတ်တမ်း ပြုစုပေးပါ

ပြုစုသူ/အဖွဲ့ဝင်:	ပြုစုသူ	ဆုံးဖြတ်သူ	ထိန်းသိမ်းသူ	အသုံးပြုသူ
အိမ်/ခြံ	ကမ	ကမ	ကမ	ကမ
ယခင်	ကျား	ကျား	ကျား	ကျား
ခွဲစားပေးခြင်း	မ	မ	မ	မ
ပစ္စည်းထုတ်ယူခြင်း	ကမ	ကမ	မ	မ
အားသွင်း	ကမ	ကမ	ကမ	ကမ

ဆုံးသပ်ချက်နှင့်ရှုထောင့်များ

ကျား / မိန်းမ ကလေးကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အဆုံးပြုခြင်းမျှ  
ပိုမိုအဆုံးပြုခြင်းမျှ နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အဆုံးပြုခြင်းမျှ / ပိုမိုအဆုံးပြုခြင်းမျှ  
ထို့ကို ဆိုလိုပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုမိုဆုံးဖြတ်မှု နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုမိုဆုံးဖြတ်မှုကို ထောက်ခံခြင်းဖြင့်  
နိုင်ပါသည်။

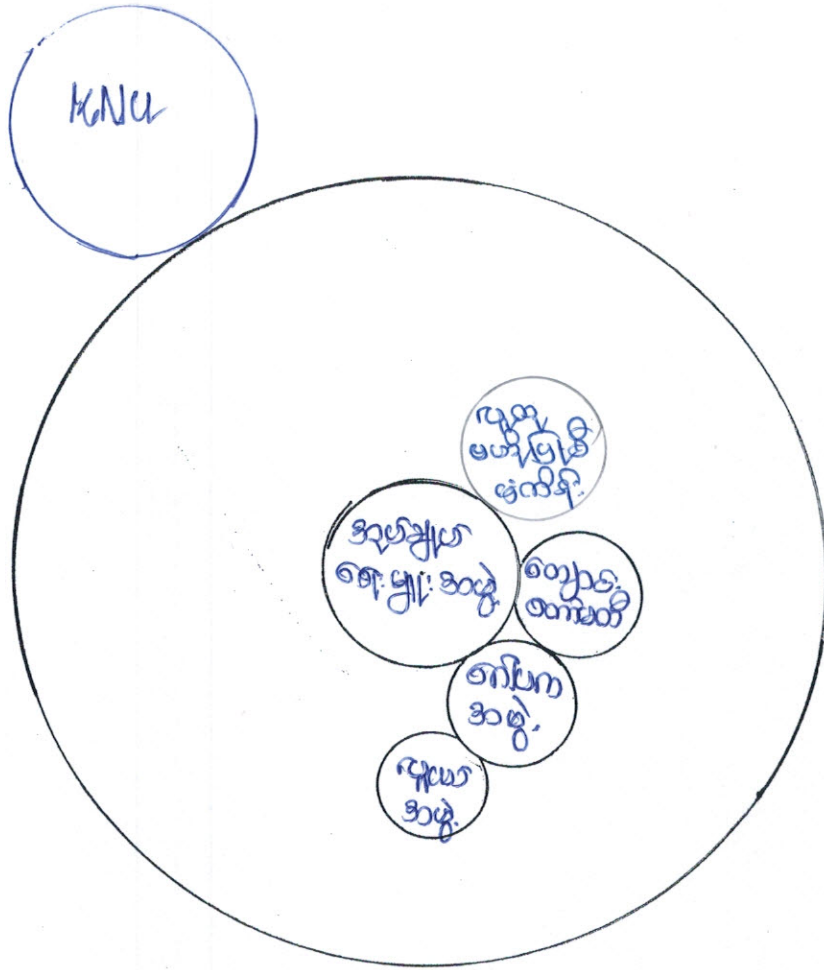
ရှုထောင့်အရေဖြင့် အမျိုးသမီးများ သည် အမျိုးသားများကို ညီညာစွာ ဆုံးဖြတ်နိုင်စေရန်  
ကလေးများတွင် ပါဝင်မှုကို ကြားခံ ဆိုလိုပါသည်။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများ၏  
ယုတ်စာသင်ချက်ပေါ် မှာ ပေါ်ပွင့်မှုကို ကြားခံ ဆွဲကြပါသည်။



ബിരുദം - വി.എ.  
ബിരുദം - വി.എ.

തീയതി - 01.01.2024

കുറഞ്ഞ വിലയിൽ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള



သို့ သတ်ချက်နှင့် ရှာဖွေမှုများ

ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့နှင့် KNU အဖွဲ့ သည် ကျေးဇူးတင် ပြောဆိုပါသည်။  
အဆင်အခံများ၊ ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်  
နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်

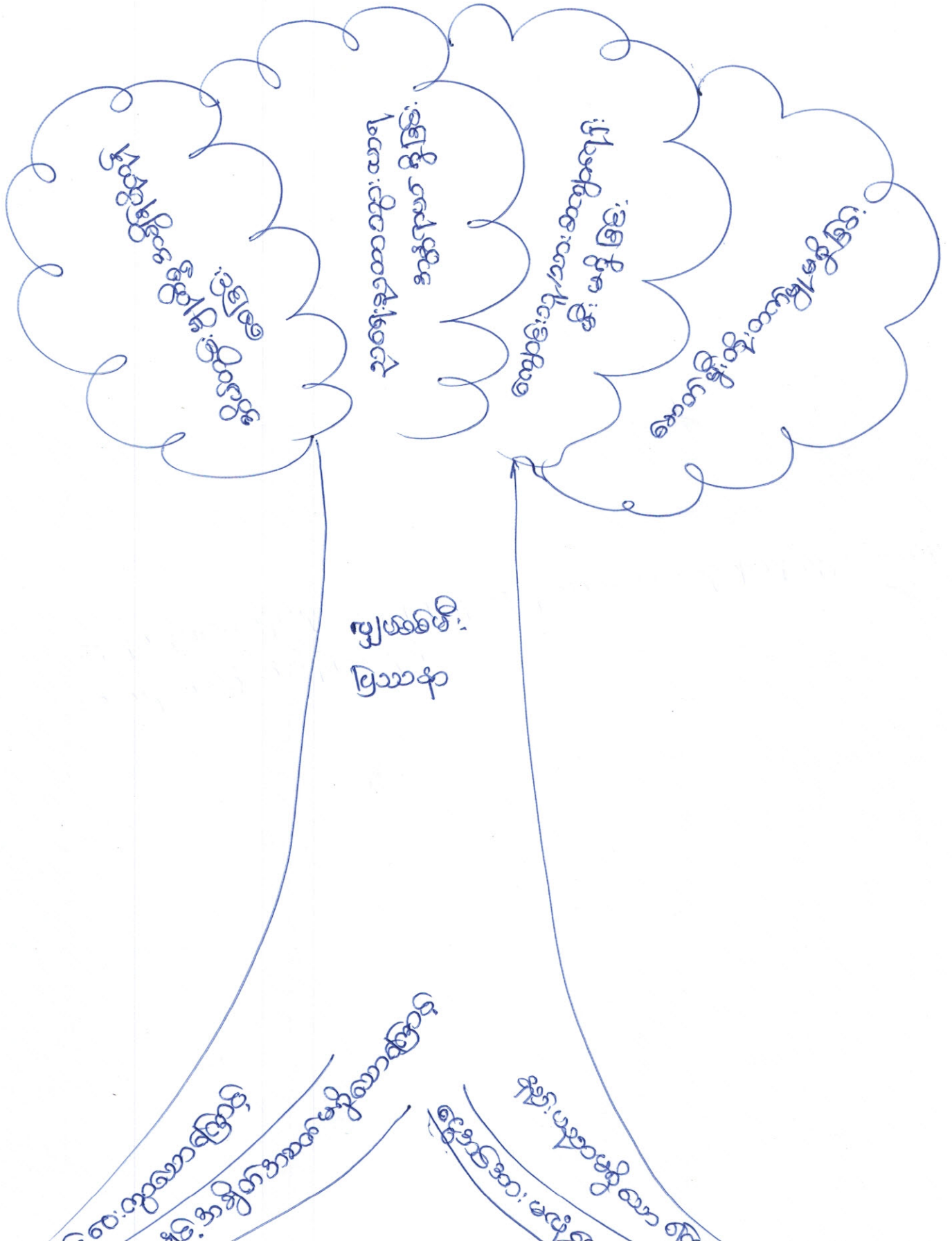
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်

ဂေါ်ပကအဖွဲ့ နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်  
ကျေးဇူးတင်၍ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် နှင့် ယခင်က ဝါးပင်များကို စုဆောင်းပေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်

ပြာသာနသစ်ပင် နှစ်မြေဖွဲ့ခြင်း နည်း



အကျိုးဆက် နှစ်ရတနာများ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အခက်အခဲ
၁။	ဗြိ၊ နှစ် စေးထွေ ဆောင်ကြောင်း	၁။	အိမ်တွင်း မျှလှည့်အချိန်ကို လျှော့ချပေးခြင်း။
၂။	အချိုးကျ နှစ်အချိတ်အဆက် မရှိစေရန်ကြောင့်	၂။	နှုတ်ရေညှိတာ သွားထုတ် ထုတ်အိတ်အိတ် မရှိခြင်း
၃။	ငွေအခက်အခဲ မလုံလောက်စေရန် ကြောင့်	၃။	ကျောင်းသူ/သား များ စေလျက် ပြန်ဖို့ မရှိခြင်း
၄။	နုနု၊ ပညာမရှိစေရန် ကြောင့်	၄။	အောက်မှိုလုံး ထက်မျှ မရှိခြင်း

ကြောင့် နုနု၊ ထပ်

- ငွေအခက် လျှော့ချပေးခြင်း။
- ငွေစိတ်ဆင်ခြင်ခြင်း။

~~ထီး~~ ရွေးကွဲမှု တစ်ပြင်လုံး အခက်အခဲ အထူးအားနည်းမှုများ

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်လုံး အခက်အခဲများ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်လုံး အခက်အခဲများ
၁။ ဂျပန်စီးမီ: မဂ္ဂိလောအခက်အခဲ	၁။ စာသင်ကျောင်း မကောင်းလော အခက်အခဲ "
၂။ စံထားမကောင်း လောအခက်အခဲ	၂။ ဂျပန်စီးမီ: မဂ္ဂိလောအခက်အခဲ "
၃။ စားစား: ခါးမရှိ မဂ္ဂိ လောအခက်အခဲ	၃။ ဂ္ဂုချင်း: ဆက်လမ်း မကောင်း လောအခက်အခဲ "
၄။ စာသင်ကျောင်း: မကောင်း နှစ်လော အခက်အခဲ	၄။ ဆက်လမ်းရေး: စံထားမကောင်း လော အခက်အခဲ "
၅။ ဂ္ဂုချင်း: လမ်းမကောင်း လော အခက်အခဲ	၅။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာမကောင်း လော အခက်အခဲ "
၆။ အလုပ်အကိုင် ဂ္ဂု: ပါးလော အခက်အခဲ	

ပြောဆိုခြင်း - လှောင်ထားမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ရွေးကွဲမှု: ငြိမ်းရေး ပြောဆိုခြင်း ပြာထားဖွဲ့ကွဲများ

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်လုံး ပြောဆိုခြင်း နှစ်များ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တစ်ပြင်လုံး ပြောဆိုခြင်း နှစ်များ
၁။ စာရေးသူ: မီးလင်းရမည်။	၁။ စာသင်ကျောင်း: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်
၂။ စံထား: ဒိုင်ခံကောင်း မှုနာယာရေးမည်	၂။ မီး (၂၄) နာရီလင်း ရေးမည်။
၃။ စားဝါး: နိုင်ငံခြား ခြားစား: ခါး: မဂ္ဂိ: မှုနာယာရေးမည်။	၃။ ဂ္ဂုချင်း: ဆက်လမ်း: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်။
၄။ စာသင်ကျောင်း: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်	၄။ ဂ္ဂုချင်း: ဆက်စံထား: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်။
၅။ လမ်း: ဝါး: ဆက်လမ်းရေး: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်	
၆။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း: ကောင်း မှုနာယာရေးမည်။	၅။ စာသင်ကျောင်း: အိမ်သာရှိလာမည်။

ကျေးဇူးတင်ဖို့ ဖွဲ့ဖြိုးမှု အားနည်းလော့ စာတစ်စောင် ဖြစ်သလိုပဲ ထွက်

ထိုအခါမျိုးမှာ အာရုံပါသလို ထိုအခါမျိုးမှာ များမှာ တို့နဲ့ ကျေးဇူးတင်

အမျိုးအား/အစားများ၏ တစ်ပြုအားနည်းမှုများ ဖြစ်ပါသလို၊ အောင်အောင် (၅) နှစ်

အထူး ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးရေး ပျော်ရွှင်ဖွယ်ကား များများကို ကြည့် ဇွတ်ဖြူ ခြစ်ကိုင်

အစား ထိုကျေးဇူးတင်/အားများ၏ ပျော်ရွှင်ဖွယ်ကားကို အာရုံပါသလို

၅။ ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ဝမ်းသာစွာ နားထောင်

(က) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ဝမ်းသာစွာ

ကျား - ဦးကျော်စွာ

မ - နော်အေးအေး

(ခ) ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ ဝမ်းသာစွာ

ကျား - အေးအေးအေးအေး

မ - နော်အေးအေး

(ဂ) ဝမ်းသာစွာ ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ

ကျား - အေးအေးအေးအေး

မ - နော်အေးအေး

(ဃ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ ဝမ်းသာစွာ

ကျား - ဦးကျော်စွာ

မ - နော်အေးအေး

(င) ဝမ်းသာစွာ ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိ

ကျား - ဦးကျော်စွာ

မ - နော်အေးအေး

(စ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

မ - နော်အေးအေး

(ဆ) အထောက်အကူပြုတော်မူမိမိ

ကျား - ဦးကျော်စွာ

၅

.....ကျေးဇူးပြုပါ.....အုပ်စုကြားအင်းစိတ်ကြီးကြီးနယ်

ရက်စွဲ ၂၀၂၀.၀၅.၂၅

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အလအမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်	တာဝန်	လက်မှတ်
၀	အစောင့်အရှောက်	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၄၉	မျက်နှာပြင်	၃/၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀	-	မတ်
၁	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၃၉	ကျောင်းဆရာ		-	အေ
၂	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၃၉	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	အ
၃	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၆	ကျောင်းဆရာ		အဖွဲ့ဝင်	မ
၄	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၅	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၆	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၇	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၈	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၉	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၀	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၁	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၂	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၃	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၄	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၅	အထွေထွေ	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ
၁၆	"	အောင်ကျော်	အောင်ကျော်	၅၅	ကျောင်းဆရာ		စီမံအဖွဲ့	မ

တက်ရောက်သူ - ကျေးဇူးပြုပါ (၁၅) နေရာ (၁၅) နေရာ





ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေ့စည်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>		
<p>ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်  <u>ဆာထရဒား၊ ဖော်</u></p>	<p>ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ပုန်းနံပါတ်  <u>၀၀၀၀၀၀</u></p>	<p>လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်  <u>စောကျော် လှော်ခိုင်</u></p>
<p>ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး  <u>ကရင်</u></p>	<p>မြို့နယ်  <u>ဣန္ဒာဝတီ၊ ဆီပေါမြို့</u></p>	<p>ကျေးရွာအုပ်စု  <u>ထီးခါ</u></p>
		<p>ကျေးရွာ  <u>ထီးခါ</u></p>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၅၁</u>	ဘာသာ(၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၄၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <u>ခရစ်ယာန်</u>	<u>၅</u>
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၄</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<u>၁၁</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ကရင်</u>	<u>၁၄၇</u>	<u>၁၅၅</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၄၅</u>	<u>၆</u>



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၁၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၁:၃၀ နာရီ



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁.၇၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃.၀၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- ဗဟိုအဖွဲ့ -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ----- ဆာတအေးမော်

လက်မှတ် ----- ဦးတင်နုနု နေ့စွဲ ----- ၇.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ----- ဆာကျော်ကျော်

လက်မှတ် ----- [Signature] နေ့စွဲ ----- ၇.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်းလျှော့ရွာနှင့်

ဥက္ကဋ္ဌများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၀)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောထွန်းအောင် စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

၅၈၀.၂.၂၀၁၇ ကျေးရွာအုပ်စု ၀၉.၁၅ ကျေးရွာ ထီးနီ

နယ်/တိုင်း တၢင်း မြို့နယ် ကြာဗင်း ဝါးဖြူ

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၂.၂၀၁၇	၉.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	၄၁	၇၆၀
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း	၈.၂.၂၀၁၇	၈.၂.၂၀၁၇	၁၅	၂၆	၄၁	၇၆၀
ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းရုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၁.၂.၂၀၁၇	၁၁.၂.၂၀၁၇	၃၆	၂၁	၅၇	၈၃၆
ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု			မလို	မလို	မလို	မလို
ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း						
အစည်းအဝေး						



စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ခရီးအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရွဲခြင်း							
ပိုင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ပူးပေါင်းရေး							
အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ပူးပေါင်းရေး							
ဥပဒေစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဆာကျော်ကျော်စွာ</u>		
နေ့စွဲ <u>၉.၂.၂၀၁၃</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဗြာစာဒီးအိမ်ဖြူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ထီးခါ</u>
		ကျေးရွာ <u>စီးဒူး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသောအခက်အခဲ	၁	စာအုပ်ကျောင်း မကောင်းသော အခက်အခဲ
၂	ရွာတွင်းထိစား မကောင်းသော အခက်အခဲ	၂	လျှပ်စစ်ဓါတ် မရှိသော အခက်အခဲ
၃	ဆေးပေးခန်း မရှိသော အခက်အခဲ	၃	ရွာချင်းဆက်သွယ် မကောင်းသော အခက်အခဲ
၄	စာအုပ်ကျောင်း မကောင်းသော အခက်အခဲ	၄	ရွာချင်းဆက်သွယ် မရှိသော အခက်အခဲ
၅	ရွာချင်းဆက်သွယ် မကောင်းသော အခက်အခဲ	၅	စာအုပ်ကျောင်း အိမ်သာ မကောင်းသော အခက်အခဲ

ဋ။ အထူးအလို့ငှာပါး သော အခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	တစ်ရွာလုံး ဓါတ်ရေမရှိ။	၁	စာအုပ်ကျောင်း ကောင်းမွန်လာမည်။
၂	ရွာတွင်းထိစားကောင်း မွန်လာမည်။	၂	ဓါတ် (၂၄) နာရီ ဖြစ်လာမည်။
၃	ဆေးပေးခန်း ပေးခန်း ရှိလာမည်။	၃	ရွာချင်းဆက်သွယ် ကောင်းမွန်လာမည်။
၄	စာအုပ်ကျောင်း ကောင်းမွန်လာမည်။	၄	ရွာချင်းဆက်သွယ် ကောင်းမွန်လာမည်။
၅	ဖမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်	၅	စာအုပ်ကျောင်း အိမ်သာ ရှိလာမည်။

ဖာရမည်။

ဋ။ အထူးအလို့ငှာ အခွင့်အလမ်း ကောင်းမွန်

ဖာရမည်။



လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ရွေးစင်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ထက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - အောင်ကျော်ကျော်ဦး  
 နေ့စွဲ - ၇.၁.၂၀၁၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ်/ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)  
 ကျေးရွာအုပ်စု ဝင်းအု ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	နေ့မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု		စနစ်မှန်ကျန်ကျစရိတ် အခြားထည့်သွင်းမှု(ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	စနစ်မှန်ကျန်ကျစရိတ်		
ကျောက်ဖ	ကံမြေစား: ၁၀၀	၅၇၈၀ x ၁၅ x ၁၆	၁၃၇ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	1၀၀၀၀၀၀၀			
မိမိစောတ	ကံမြေစား: ၁၀၀ ကျောက်ဖွယ် (၇ x ၈ x ၈) အမြောက်အမြား (၇၅၀)	၅၇၈၀ x ၁၅ x ၁၆	၁၅၃ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	1၀၀၀၀၀၀၀			
သီဟအောင်	ကံမြေစား: ၁၀၀	၅၇၈၀ x ၁၅ x ၁၆	၇၃၇ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	15၀၀၀၀၀၀			
ကျောက်	ကံမြေစား: ၁၀၀	၅၇၈၀ x ၁၅ x ၁၆	၂၂၂ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	1၀၀၀၀၀၀၀			
သံပရာချောင်းဖျား	ကျောက် ကျောက်ဖွယ်	(၇၀ x ၇၀ x ၆) ၁၀၅၀၀ အမြောက်အမြား	၂၇၅ ဦး	□ ကျား □ မ ✓ မကျား+မ	14၀၀၀၀၀၀			

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အောင် မောင်သိန်းကျော် လက်မှတ် သိန်း ရက်စွဲ ၇.၁.၂၀၁၇



လူထုမဟိုပြု စိမ်ကိန်း

ပထမဥပဒေ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းတမ်း

ကျေးဇူးတင်အောင်

- ထီးဒူး

အုပ်စု

- ဝင်းခန

မြို့နယ်အစည်း

- ကြာမင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ သူဇာသုံးဆူမြို့နယ်ခွဲ။

ပြည်နယ်အစည်း

- ကရင်။

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့စွဲ - ၇.၂.၁၉၄၇ မှ ၈.၂.၁၉၄၇

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများ - ကျား(၁၅၅) + မ(၂၆၁) = ၄၁၆

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ။ " ယာလူထုမဟိုပြု စိမ်ကိန်းအကြောင်း ခြိတ်ဆက်ခြင်း

နှင့် ရှည်ကြာပတ်များကို ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

" " ယာကျေးဇူးတင်အောင် အုပ်စု ပါစုခွဲပြီး ကျေးဇူး

ခြေပုံ ပိုမိုဆိုးရွားကျေးဇူးတင် ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကုသိခွင့်ပြု ပြုပုံ၊ ပေဒီကုမိစ်၊  
အေးပုံစံများကို အုပ်စုအလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

" " ယာကျေးဇူးတင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ ဧပြီ

အောင်မြင်မှုများနှင့် ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို အုပ်စုအလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

" " ယာ ကျေးဇူးတင်အောင် ဦးစားပေး အခက်အခဲများကို

ဖော်ထုတ်ပြီး ပြဿနာ သစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

" " ယာ ကျေးဇူး တေ့ကုဝန်ထမ်း ကျေးဇူး စိမ်ကိန်း

အထောက်အကူပြု ကော်မတီနှင့် ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆိုးရွတ်ချက်များ " "ယ လူထု မဟိုဠ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း ၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း ဖြစ်

ရုတ်တရက်များအား နှင်းလင်း စစ်ပြု ခဲ့ပါသည်။  
" "ယ ကျေးရွာ လူထုအား အဖွဲ့ ယူဖွဲ့ခြင်း၊ ကျေးရွာ ဖြေပုံ၊ မိုးဆုံခြင်း၊

ကျေးရွာ၏ ချမ်းသာ ကြွယ်ဝ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြု ၊ ပဋိကုမိတ် ၊ မင်းသုံစံ များကို  
အားလုံး မူးပေါင်း ပါဝင်၍ မူးတွဲ ပါ ဖြတ်တမ်း များဖြင့် အာဇာ ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။

" "ယ ကျေးရွာ လူထု၏ အမျိုးသား များဖြင့် အမျိုးသမီး များ၏

မွှေးမွှေး ချက်များဖြင့် အဆင်အခံ များကို ဖော်ထုတ် ရေးဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

" "ယ ကျေးရွာ လူထု၏ မွှေးမွှေး ချက်ဖြင့် အဆင်အခံ များကို ရွေးချယ်

ပြီး ပြဿနာ သတ်မှတ် များကို ရေးဆွဲ ခဲ့ပါသည်။

" " ဤ ကျေးရွာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ  
၁။ ဆေးမူးယယ် ၂၄၈၁ နှစ်

၂။ ရန်ဘဲ ၂၄၆၁ နှစ်

" စာရင်းကိုင် ကိုယ်စားလှယ် သေဦးကို  
၁။ ရန်ခန်းစိုင်းဝင်း ၂၅၈၁ နှစ်

" စယ်ယူရေးဆပ် ကော်မတီ  
၁။ ဆေးဆာဗိုင်းဒါ ၂၄၇၁ နှစ်

၂။ မီးသမ္မာ ၂၅၇၁ နှစ်

" စောင့် စောင့် ကြီးကြပ် ရေး ဆပ်ကော်မတီ  
၁။ ဦးကျော် ခူး ၂၅၅၁ နှစ်

၂။ ရန်ကတပေါ်မူး ၂၄၃၁ နှစ်

" လျှပ်ပတ်ထိန်းသိမ်း ရေး ဆပ်ကော်မတီ  
၁။ ဦးစိုးညွန့် ၂၆၃၁ နှစ်

၂။ ရန်ခိုဗျာ ၂၄၆၁ နှစ်

ကော်မတီခေါင်းဆောင် စွေးချယ်ရာ

၁။ ရောဂါနှိမ်နင်းရေး

၂၄၉၁ နှစ်

၂။ ဖန်ဆင်းရေး

၂၇၇၁ နှစ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနစ်ချပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အိတ်စားခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂	ထံထား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၃	ခြေအားလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	ပေါ်မျိုးဆွေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	စားပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အသင်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ဒါ/ထောက်ကြော်မတီ ဌာန	ပျဏ်းမဟိုပြုစီမံကိန်း
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		