

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေလဲကြီးကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ပြေပုံ

၂။ ကျေးရွာပြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ... မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - ▣ မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား
  - ▲ စေတီ



(සෞභාෂා අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන පිටපත)

සරසවිය - මේ ප්‍රකාශන කොටස (27 වැනි වගුවේ දැක්වූ) ආකාරයට වී  
විද්‍යාත්මක වශයෙන් සමස්ත ආකාරයට විද්‍යාත්මකව සාධකයක් ලෙස  
සම්පූර්ණ වශයෙන්ම සලකා බැලිය යුතුය. මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන  
සම්බන්ධයෙන් සාධකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාධකයක් ලෙස - මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන් සාධකයක්  
ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන්  
සාධකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාධකයක් ලෙස - සෞභාෂා අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන් සාධකයක්  
ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන්  
සාධකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාධකයක් ලෙස - සෞභාෂා අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන් සාධකයක්  
ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන්  
සාධකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

සාධකයක් ලෙස - මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන් සාධකයක්  
ලෙස සලකා බැලිය යුතුය. මෙහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමලේඛන සම්බන්ධයෙන්  
සාධකයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

(...ကျေးဇူးတင်အဖို့အထူးအားပေးပါမိန့်...)

(လေ့ရှိကျေးဇူးတင်အဖို့အားပေးပါ)

လေ့ရှိကျေးဇူးတင်အဖို့အားပေးပါ (၁၉၉၆) ခုနှစ်အတွင်းအားပေးပါမိန့်  
ထိုကျေးဇူးတင်အဖို့အားပေးပါ (၁၉၉၆) ခုနှစ်အတွင်းအားပေးပါမိန့်  
(၁၉၉၆) ခုနှစ်အတွင်းအားပေးပါမိန့် အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်  
ကျေးဇူးတင်အဖို့အားပေးပါ (၁၉၉၆) ခုနှစ်အတွင်းအားပေးပါမိန့်

ထိုကျေးဇူးတင်အဖို့အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်  
အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်  
အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်  
အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်အားပေးပါမိန့်

( ခရီးနှင်ပုံစံတွင် ပါဝင်သော မြေပုံများမှာ )

၁။ ခရီး မြေပုံ

၂။ ရေပုံ

၃။ ဆင်တိုက် မြေပုံ

၄။ ဆီဆုံ မြေပုံ

၅။ ကျွဲကျွတ် မြေပုံ

၆။ အောက်မြေပုံ

၇။ ရေပုံ

၈။ ပင်လယ်ပုံ

၉။ ပင်လယ်ပုံ

၁၀။ အောက်မြေပုံ

၁၁။ အောက်မြေပုံ

၁၂။ အောက်မြေပုံ



<p>၆။ အစွဲအနွယ်၊ ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>၇.၂.၂၀၁၇ ဝေလည်သော အဖွဲ့ အဝယ်အကတ် အဖွဲ့ မဝေလည်သော အဖွဲ့</p>	<p>၃၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၃၀</p>	<p>ကျေးဇူးအထူး၊ ဒါ၊ အစွဲ၊ အနွယ် ကျားဆွယ် ဆွယ်ချိတ်ဆက်မှု၊ သောလုပ်ငန်း၊ ကျား အထွက် အခြေ၊ ဆွယ်ဆွယ် အစွဲ၊ အစွဲ၊ ကျား နှင့် ချိတ်ဆက်မှု ကျင့်စဉ်</p>
<p>၇။ ပြဿနာပင် ပင် (Problem Tree)</p>	<p>၇.၂.၂၀၁၇ အကျိုးအမြတ် နှင့် အကျိုးအမြတ် အဖွဲ့ ကျား</p>	<p>၃၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၃၀</p>	<p>ကျေးဇူးအထူးသော အခြေခံ အ သောက်အစွဲ၊ ကျား နှင့် အသက်မွေး ဝတ်၊ ငြိမ်းစေ လုပ်ငန်း၊ ကျား၊ ပညာ ပေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ နှင့် လက်ပံ ဆက်ဆံရေး</p>
<p>၈။ ကျေးဇူးအထူး နှုတ်စာအုပ် အစွဲအနွယ် ကျား (Matrix Ranking)</p>	<p>၇.၂.၂၀၁၇ ဝေလည်သော အဖွဲ့ အဝယ်အကတ် အဖွဲ့ မဝေလည်သော အဖွဲ့</p>	<p>၃၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၃၀</p>	<p>အကျိုးအမြတ် အကျိုးအမြတ် နှုတ်စာအုပ် အစွဲအနွယ် အဖွဲ့ အစွဲအနွယ် အဖွဲ့ အစွဲအနွယ် အဖွဲ့ အစွဲအနွယ် အဖွဲ့ အစွဲအနွယ်</p>

ආයුර්වේද (පුස්තක මුද්‍රණය) වැඩ වාර්තාව

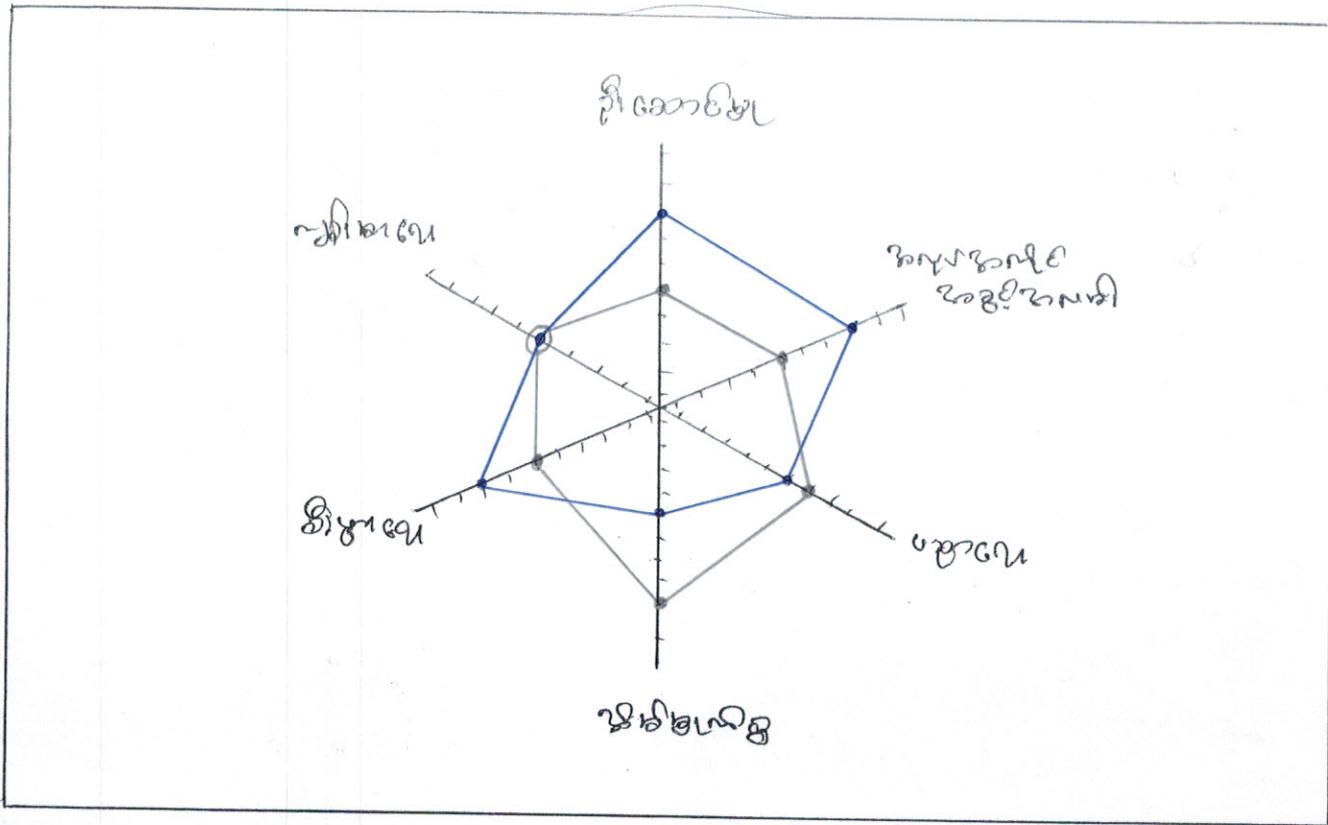
ප්‍රවේශනා වර්ග	සුදුසුකම් සහිත මුද්‍රණ වැඩ	මුද්‍රණය
මුද්‍රණය වූ පොත්	ආ. සිංහල, ආ. සිංහල, සිංහල, සිංහල, සිංහල	10
සකස් කළ පොත්	සිංහල, සිංහල, සිංහල, සිංහල, සිංහල	207
මුද්‍රණය වූ පොත්	සිංහල, සිංහල, සිංහල, සිංහල, සිංහල	20
- මුද්‍රණය කළ		227

ආයුර්වේද පුස්තක මුද්‍රණයේදී සුදුසුකම් සහිත මුද්‍රණ වැඩ සිදු කිරීමට අවස්ථා ඇත. මුද්‍රණය වූ පොත් සහ සකස් කළ පොත් මුද්‍රණය කිරීමට අවස්ථා ඇත. මුද්‍රණය වූ පොත් සහ සකස් කළ පොත් මුද්‍රණය කිරීමට අවස්ථා ඇත.

ආයුර්වේද පුස්තක මුද්‍රණයේදී සුදුසුකම් සහිත මුද්‍රණ වැඩ සිදු කිරීමට අවස්ථා ඇත. මුද්‍රණය වූ පොත් සහ සකස් කළ පොත් මුද්‍රණය කිරීමට අවස්ථා ඇත. මුද්‍රණය වූ පොත් සහ සකස් කළ පොත් මුද්‍රණය කිරීමට අවස්ථා ඇත.



(හත චක්‍රයේ මට්ටම් පෙන්වන්න)



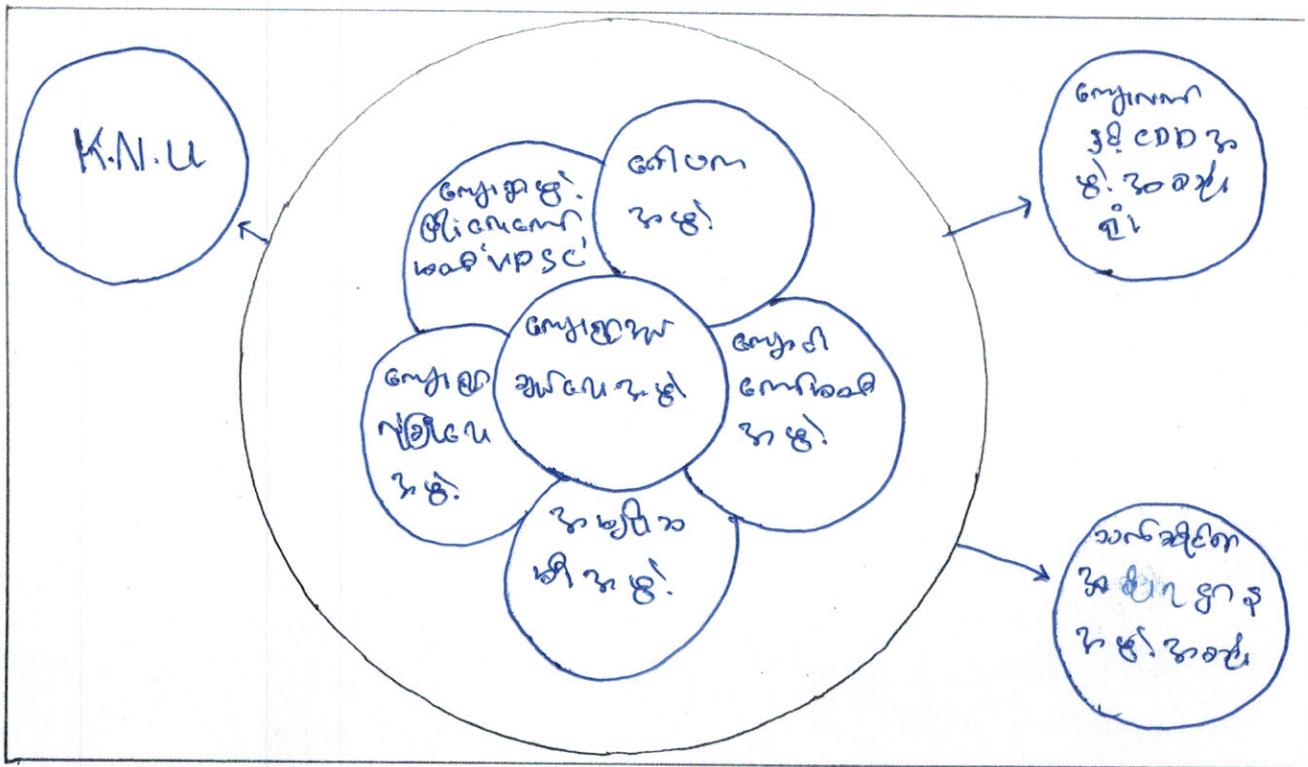
(හත චක්‍රයේ මට්ටම් පෙන්වන්න)

මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි.

මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි. මෙහි දැක්වෙන්නේ පරමාණුක ව්‍යුහයක උපරිම මට්ටමේ පිහිටීමයි.



(ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ)

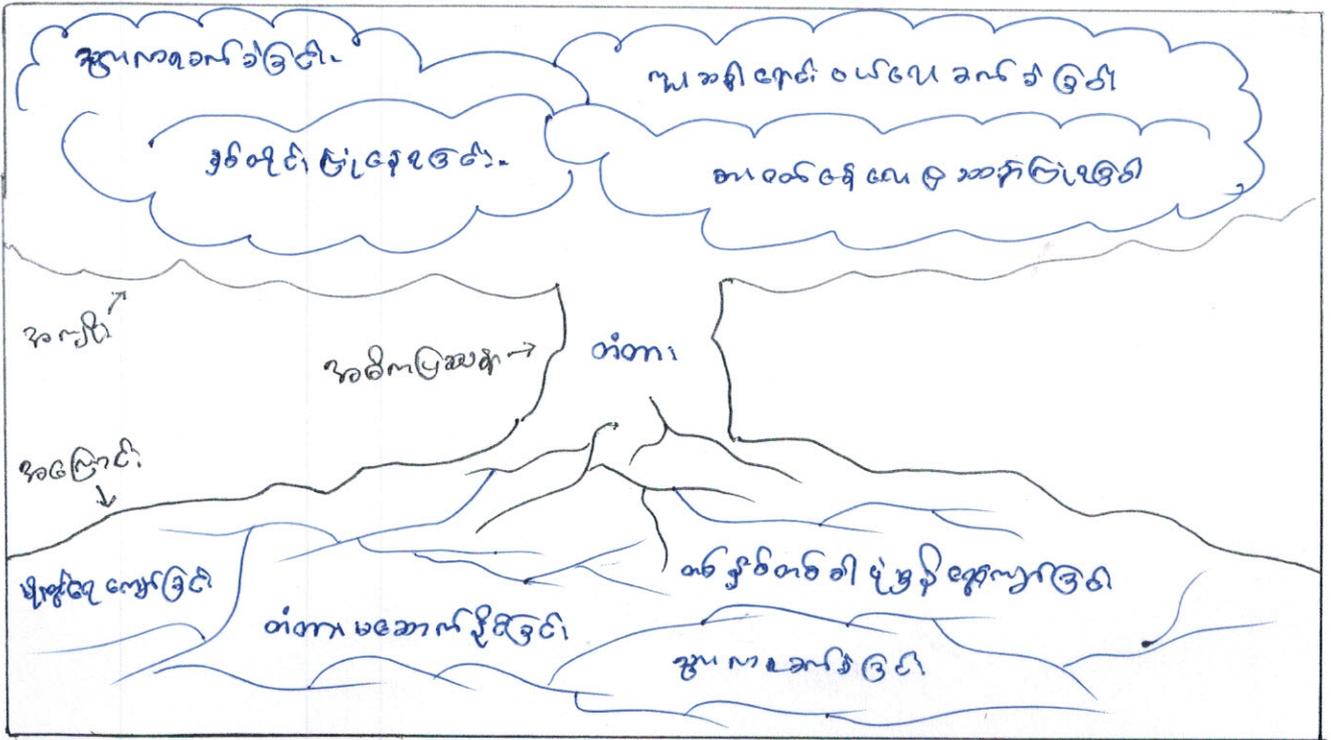


(ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ)

ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണയ്ക്കായി 'ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്മരണാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ 'ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്മരണാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ 'ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്മരണാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ 'ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്മരണാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ 'ശ്യാമപ്രസാദ് ക്ലേശ്ണിന്റെ സ്മരണ' എന്ന പേരിൽ ഒരു സ്മരണാ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

( නමුත් නැගෙනහිර/පහළින් භූමි ගතවී ඇති ජලයේ ජලයේ වෙනස් වීම් හා වෙනස් වීම් )



( නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහයේ වෙනස් වීම් හා වෙනස් වීම් )

01	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය	01	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය
02	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය	02	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය
03	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය	03	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය
04	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය	04	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය
05	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය	05	නිම්බුරු ජලයේ ව්‍යුහය
06		06	

( ජලයේ ව්‍යුහයේ වෙනස් වීම් )

- ජලයේ ව්‍යුහයේ වෙනස් වීම්

(සමස්ත ප්‍ර. ප්‍ර. වෛ. සේවකයන්ගේ විස්තරය)

1. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 20 - 36

බී. සේවකයන් - 23 - 36

2. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 47 - 36

බී. සේවකයන් - 39 - 36

3. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 43 - 36

බී. සේවකයන් - 26 - 36

4. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 48 - 36

බී. සේවකයන් - 21 - 36

5. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 20 - 36

බී. සේවකයන් - 50 - 36

ඊ. සේවකයන් - 51 - 36

6. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 25 - 36

7. සමස්ත සේවකයන්ගේ විස්තරය

ඒ. සේවකයන් - 69 - 36

බී. සේවකයන් - 49 - 36 මි. ප්‍ර. ව. සේවකයන්

ကျေးရွာလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း





✓

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတန်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၇၆၄၀၁၅၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် အောင်စွန်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မူလ	မြို့နယ် ဧရာဝတီတောင်ပိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ခါ
		ကျေးရွာ ရေလှိုင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၃၃	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၇၉၂	၇၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၆	၄



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၄ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁၅ မိုင် ၃၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) L.M.S (ကုသကပ်)
- (၂) Best (ဌာနအဖွဲ့)

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်

ဒီ.ဒီ. နေ.စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ.စွဲ P.J. Soa



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်တွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ပူးတွဲအုပ်စုအတွက် ကြိုပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းအားအမှတ်ကြိုပုံစံ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စီမံကိန်းအမှတ်/ဝန်ထမ်း အမည် ၀၀၀၀၀၀၀၀

စီမံကိန်းအမှတ်/ဝန်ထမ်း အမည် ၀၀၀၀၀၀၀၀

မြို့နယ် မန္တလေး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ဇယ်ဇာ

စက်ဝင်သည် ဇန.	ပြီးဆုံးသည်ဇန.	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်	
					အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
၂၀၂၀၁၉	၂၀၂၀၁၉	၃၀	၃၀	၇၀	၅၆	၇၀
၂၀၂၀၁၉	၂၀၂၀၁၉	၃၀	၃၀	၇၀	၅၆	၇၀

ကိန်းစာရင်းစွက်မှုအဆင့်များ

ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာအုပ်စု

ဝန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး

မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု

အစည်းအဝေး

ကျေးရွာအုပ်စု

ဝန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး

မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

အစည်းအဝေး



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ခေတ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာအစီအစဉ် ပျော်ဖြင့်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပတ်ဝန်းကျင်လုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအစား အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>ပတ်ဝန်းကျင်လုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအစား</p>								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ	ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>တင်ထွဋ်</u>		
နေ့စွဲ <u>၃.၂.၂၀၁၃</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဩစာဝတီမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ခရံ</u> ကျေးရွာ <u>လေပြေ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	သိတက၊ အခက်အခဲ	၁	မီးအခက်အခဲ
၂	မီးအခက်အခဲ	၂	လျှပ်စီးမာပေးခက်ခဲ(ဆေးပေးခရီးမရှိ)
၃	ဘောက်ဆုံ၊ ရေအခက်အခဲ	၃	လမာ၊ ပရိုဆက်ဆွယ်ပေးခက်ခဲ
၄	လမာ၊ ပရိုဆက်ဆွယ်ပေးအခက်အခဲ	၄	ရေအခက်အခဲ
၅	ဆေးပေးခရီးမရှိ(လျှပ်စီးမာပေးခက်ခဲ)	၅	သိတက၊ အခက်အခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	သိတက၊ ကောင်းကောင်းရှိစေမည်	၁	လျှပ်စီးမာပေးခရီးမရှိရှိစေမည်
၂	အစိစိခရီး၊ လျှပ်စီးမာပေးရှိစေမည်	၂	ဆေးပေးခရီးရှိစေမည်
၃	ဘောက်ဆုံ၊ ရေလုံလောက်မှုရှိစေမည်	၃	လမာ၊ ပရိုဆက်ဆွယ်ပေး ကောင်းစေမည်
၄	လမာ၊ ပရိုဆက်ဆွယ်ပေး ကောင်းစေမည်	၄	ဘောက်ဆုံ၊ ရေလုံလောက်မှုရှိစေမည်
၅	ဆေးပေးခရီးရှိစေမည်	၅	သိတက၊ ကောင်းကောင်းရှိစေမည်



လူထုတစ်ကိုးစား၊ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	အိတက (လွင်တရစ်)	၆ / ကျား	800,000,000	
၂	မိ (လှိုင်စင်)	၆ / ကျား	100,000,000	
၃	ဆေးပေးခရိုင်	ကျား/မ	80,000,000	
၄	ဘောကချုံ၊ ရေ (အိစိစိ)	ကျား/မ	70,000,000	
၅	လမ်း (ကျောက်ခရိုင်)	ကျား/မ		

၆. လမ်း (မြေရော ကျောက်ခရိုင်) ကျား/မ - 100,000,000  
ကလေးလူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အိတက (လွင်တရစ်) ဆေးပေးခရိုင်	၆ / ကျား	
၂	ဆေးပေးခရိုင်	၆ / ကျား	
၃	ချိုလမ်း၊ ပေးခရိုင်	ကျား/မ	
၄	ကျေးရွာ၊ ပေးခရိုင်	ကျား/မ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်မိုး လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ \_\_\_\_\_

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

**ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)**

လက်ညွှန်ချက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဖေးသို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် မင်အောင်  
 နေ့စွဲ ၆.၁.၂၀၁၇  
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဂကဒေခါခါ ကျေးရွာအုပ်စု ခမံ  
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) / စက်ဝန်း(၂) / စက်ဝန်း(၃) / စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းထိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု(ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
ဂေလဲမြို့ကျေးရွာ	မြေရောစေ့ကန် ၁၅၆လက်မ၊ ၁၅၆လက်မ	5280' x 12' x ၀'-၅"	၆၅၆ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀၀	-	၇၅၀၀၀၀၀
ကကဒေခါခါကျေးရွာ	မြေရောစေ့ကန် ၁၅၆လက်မ	5280' x 12' x ၀'-၆"	၆၀၃ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၇၀,၀၀၀၀၀	-	၇၀,၀၀၀,၀၀၀
ဘာယာလှိုကျေးရွာ	စိမ်းစပါးရေ ချက်ဖယ်ခြင်း ချက်ဖယ်ခြင်း	၁၅၆လက်မ (၆၆၀၀၀)၊ ၁၅၆လက်မ (၆၆၀၀၀)	၂၅၆ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၈၆,၀၀၀၀၀	-	၈၆,၀၀၀,၀၀၀
စိမ်းစပါး(စာအုပ်) ကျေးရွာ	စိမ်းစပါးရေ ချက်ဖယ်ခြင်း	၁၅၆လက်မ (၆၆၀၀၀)	၂၀၀ (ဂါး)	□ ကျား ✓ မ □ ကျား+မ	၇၅၀၀၀၀	-	၇၅၀၀၀၀
ဆင်ခါခါ	ကံမြေစာ၊ လက်မ	5280' x 12' x ၀'-၅"	၂၀၆ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၈၀,၀၀၀၀၀	-	၈၀,၀၀၀,၀၀၀

ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်ခန့် လက်မှတ် စာ ဒေါ်ခန့်  
 ရက်စွဲ ၆.၁.၂၀၁၇ ဒေါ်ခန့်

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အစဉ်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညွှန်ရွက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဝင်းထွဋ်

နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ပြနယ် ဇွဲ ၂၀ ၆၂ ၁၇ ၆၂ ကျေးရွာအုပ်စု ခေသို

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးစီးစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
အိဆုံကျေးရွာ	မြေအလယ် ၁၆၆၆	၃၀၀၀'x၁၂'x ၀'-၅"	၂၈၀ (၂၇၅)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	၂၀,၀၀၀၀၀၀	-	-	၂၀,၀၀၀၀၀၀
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ	၄၄၂,၄၀၀၀၀			၄၄၂,၄၀၀၀၀

ထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်ခန့် လက်မှတ် စန္ဒာ ရက်စွဲ ၆.၂.၂၀၁၇

දිනපතා වෛද්‍ය සේවාවලදී සහ සෞඛ්‍ය සේවාවලදී සේවයට යොමු වන

සෞඛ්‍ය සේවාවලදී සේවයට යොමු වන

( සෞඛ්‍ය සේවාවලදී )

වෛද්‍ය සේවාවලදී සේවයට යොමු වන

සෞඛ්‍ය සේවාවලදී සේවයට යොමු වන



සෞඛ්‍ය - සේවාව

සෞඛ්‍ය - සේවාව

සෞඛ්‍ය - සේවාව

සෞඛ්‍ය සේවාවලදී සේවයට යොමු වන



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

**အနှစ်ချုပ်**

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဝါဝါ (အိမ်အောက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မိမိ (အိမ်အောက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အေပေပေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အေပေပေ (အိမ်အောက်)	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	(မိမိ)အိမ်အောက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အထကပွေးပေးကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	ပေးပေးပေးပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အေပေပေပေးပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အေပေပေးပေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		