

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ<sup>၁</sup>  
နိဂုံပျိုးရေး၊ မွေးမြှုပူရေး နှင့် ဆည်ဖြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လုထုပဟိုပြုလိမ်န်း

ခုတိယနစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

စန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ သာယာကုန်းကျေးရွာ (ပုဘရရန်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

## မာတိကာ

၁။မြို့နယ်ပြေား

၂။ကျေးရွာပြေား(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူလှထုပုံးပေါင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ယူး

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။မီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်အယူး(ပုံစံ-၂)

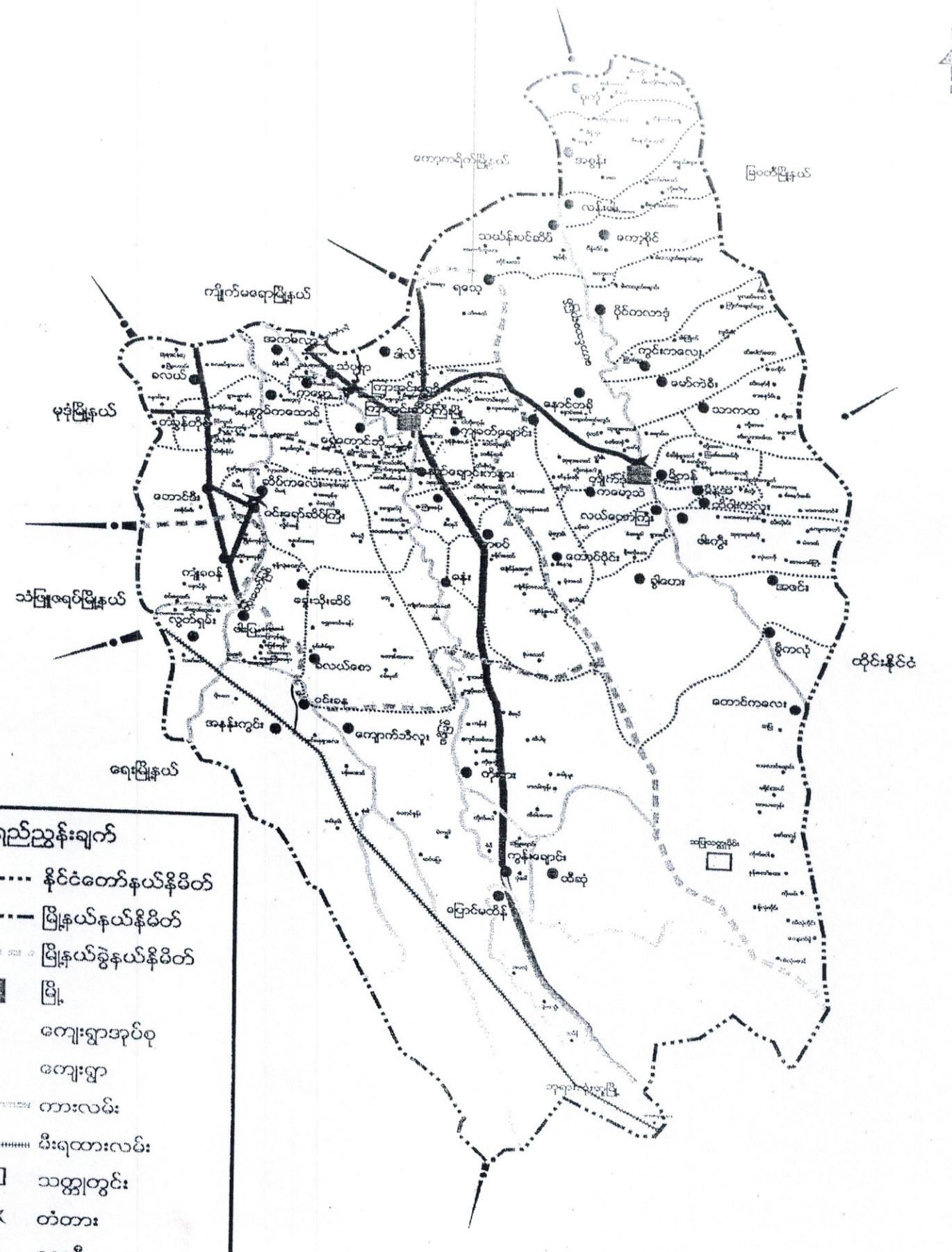
၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ကျေးရွာအုပ်စုမီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

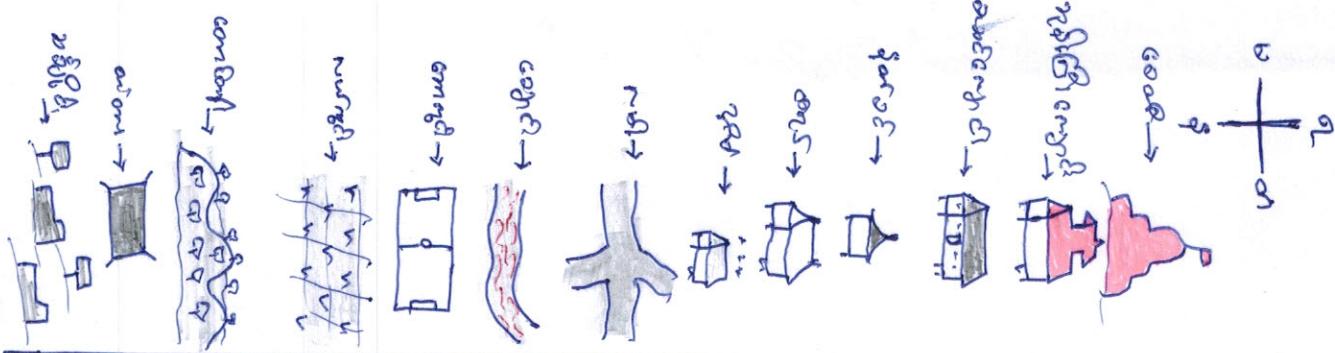
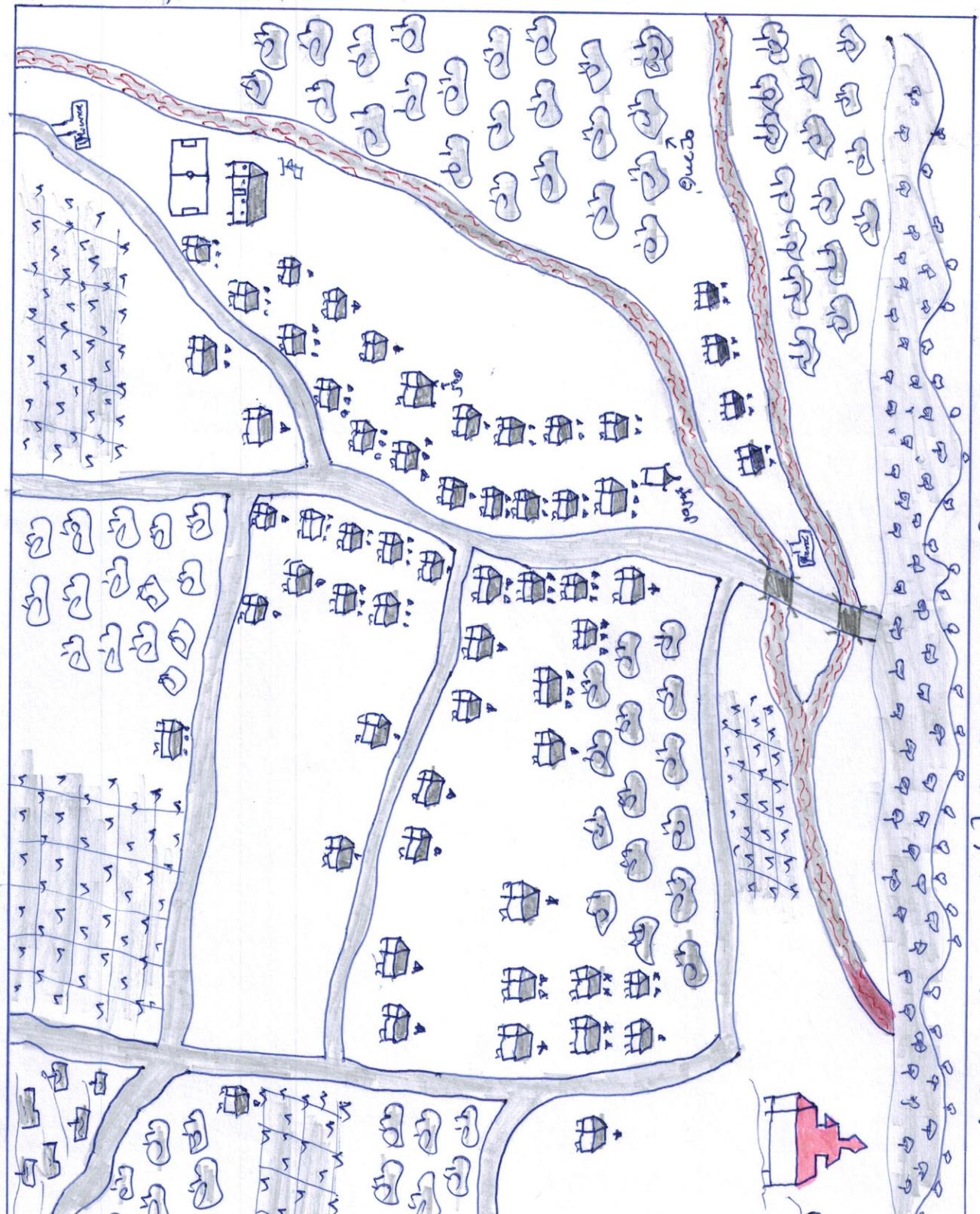
၁၂။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

## ଭ୍ରାତାଙ୍କଳିଃ ହିନ୍ଦୁଃ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମେଲୁ



(အနာဂတ် လူမှုပေါင်ခွဲရေး အောင် ဘဏ်ကြောင်း) (အောက်ဖော် အောင်)



(ကျော်စွဲမှုပါန်မြတ်ခို့ကျင့်)

ନେତ୍ରପାତ୍ରରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ କାହିଁଏବେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜିର କାହିଁଏବେ ନାହିଁ । କାହିଁଏବେ ନାହିଁ ।

କେବଳ ଏହାରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ପାଇଁ  
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

( ର୍ଦ୍ଧିତ୍ୱପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋମାନ୍‌ଡାଇଗ୍ରାମରେ )

୧. ର୍ଦ୍ଧିତ୍ୱପୂର୍ବ

ଜୀବନ ଉପରେ ବ୍ୟାପକ

୨. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

୩. ଶିଳ୍ପିତ୍ୱପୂର୍ବ

୪. ବ୍ୟାପକ ପରିଚ୍ଛବିତ୍ୱପୂର୍ବ

ବ୍ୟାପକ ପରିଚ୍ଛବିତ୍ୱପୂର୍ବ

୫. ଜୀବନ ଉପରେ

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାପକ

୬. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାପକ

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାପକ

ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାପକ

୭. ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବ୍ୟାପକ

ମୁଖ୍ୟ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ...

(အေမနိုင်လျှော့ခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆုံး အကြောင်း )

# လုပ်မှတ်စီမံခိုင်သာ လူမှောင်းခါစီမံခိုင် ဒေဝါဒမြန်မာ

## လုပ်နည် (PSA / PRA) အကျဉ်းသတ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရုပ် ခဲ့	ရှိတော်လုပ်	ကျော်လုပ်လုပ်			အဆင့်အဆွဲ၊ အကျဉ်းသတ်
				ကျော်	မာ	လျှိုင်	
၁.	ပေါ်လုပ်လုပ် ဖွံ့ဖြိုးသုတေသန မြစ် (Social map/Res ource map)	၅	ပြောလုပ် များ အသုတေသန မြစ်	၂၀	၁၀	၁၀	ဒါမိမာ၊ နာမြောက်၊ အာမြောက်၊ ရှိအာမြောက်၊ အာမြောက်၊ အာမြောက်၊ အသုတေသန၊ မြစ်၊ မြစ်၊ မြစ်၊ မြစ်၊ ကောက်၊ ကောက်၊ ကောက်
၂.	နောက်လုပ် ဆင်းသုတေသန (Wealth Ren ding)	၇	ပြောလုပ် များ အသုတေသန မြစ် မြစ် မြစ်	၂၀	၁၀	၁၀	ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်၊ ပြောလုပ်လုပ် မြစ်
၃.	ရှုခိုင်ဗြိုဟ် စီ (Seasonal calendar)	၈	ပြောလုပ် များ အသုတေသန မြစ် မြစ် မြစ်	၂၀	၁၀	၁၀	ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်၊ ရှုခိုင်ဗြိုဟ်
၄.	ပန်းကြိုး ကြိုး (Spi der web)	၉	ပြောလုပ် များ အသုတေသန မြစ် မြစ် မြစ်	၂၀	၁၀	၁၀	အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်၊ အနာဂတ်
၅.	ကျော်/မြန် ချုပ်မြောက်	၁၀	ပြောလုပ် များ အသုတေသန မြစ် မြစ် မြစ်	၂၀	၁၀	၁၀	ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ၊ ဒေဝါဒ

<p>၅၁ နာရမ်နည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>ဂေါ်နှံသော အပ် အဆင့်သော အပ် အပ်နှံသော အပ်</p>	<p>၂၄ ၃၁ ၂၀</p>	<p>အဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံး အပ် အမျှသည့် အဆင့်များ၊ အောင်လုပ်နည် အပ်၏ အမြဲ့အမှု အဆင့်သည့် အာရုံး အဖွဲ့အစည်းများ၏ အပ်မှု အဆင့်သည့် အာရုံး အဖွဲ့အစည်းများ၏ အပ်မှု အဆင့်သည့် အာရုံး</p>
<p>၇၂ ပုံမှန်ချိတ် ချုပ် (Problem Tree)</p>	<p>ဒုတိယောက်မှု နာရမ်မှု နှိမ်မှု</p>	<p>၂၄ ၃၀ ၂၀</p>	<p>ဒုတိယောက်မှု နာရမ်မှု နှိမ်မှု</p>
<p>၈၁ နှုန်းချိန်များ ခြင်းချိန်များ စစ်ဆေးစဉ်မှု နှုန်း မှု (Matrix Ranking)</p>	<p>ဂေါ်နှံသော အပ် အဆင့်သော အပ် အပ်နှံသော အပ်</p>	<p>၂၄ ၃၁ ၂၀</p>	<p>အောက်ပါတော်းစဉ် အတွက် အောက်ပါတော်းစဉ် ထိုးနှင့် အရာရှင်များ အတွက် အောက်ပါတော်းစဉ် အတွက် အောက်ပါတော်းစဉ် အတွက် အောက်ပါတော်းစဉ်</p>

## ମୋହନ କଣ୍ଠାରୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଅବଦାନ

ବ୍ୟାକିତିରେ	ଶୁଣିବାରେ କିମ୍ବା ବ୍ୟାକିତିରେ	ବ୍ୟାକିତିରେ
ପ୍ରକାଶକରୁଧ୍ର	ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା ବ୍ୟାକିତିରେ	*** P
ଜୀବିତରେ	ଶୁଣିବାରେ କିମ୍ବା ବ୍ୟାକିତିରେ	** J
ବ୍ୟାକିତିରେ	ଶୁଣିବାରେ କିମ୍ବା ବ୍ୟାକିତିରେ	J*

(၁၇) အာဂျင်မြို့

ଅପ୍ରକାଶିତ ନାମଙ୍କଳି ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକର ଜୀବନ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଖରିତିତେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାର ପରିଚୟ କଥା ଏବଂ ଏହାର ପରିଚୟ କଥା ଏହାର ପରିଚୟ କଥା ଏବଂ ଏହାର ପରିଚୟ କଥା

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟା ପରିଷଦ୍ୟର ତଥା

ର୍ଦ୍ଧ	ନେବଲାଟିକାର୍ଗ୍	ପ୍ରାଚୀ											
୧.	ନ୍ୟାଯିତ୍ୱବ୍ୟକ୍ତି	-	-	-	~	~	-	-	-	-	-	-	-
୨.	ଶାଶ୍ଵତବ୍ୟକ୍ତି	-	-	-	-	~	~	-	-	-	-	-	-
୩.	ଶିଳ୍ପିତ୍ୱବ୍ୟକ୍ତି	-	-	-	-	-	-	~	~	~	-	-	-
୪.	ଧ୍ୟାନବ୍ୟକ୍ତି	~	-	-	-	-	-	~	~	~	-	-	-
୫.	ପ୍ରକାଶବ୍ୟକ୍ତି	~	-	-	-	-	-	-	~	-	-	-	-
୬.	ପ୍ରମାଣ	-	-	-	-	-	-	~	~	~	-	-	-

(అనువర్తనాపత్రికలు)

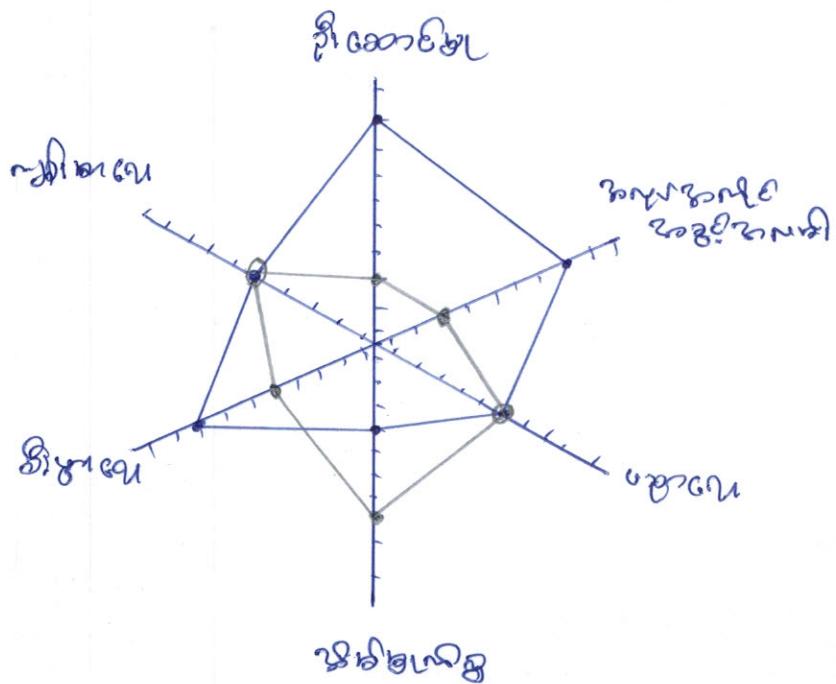
ଜୀବନିକ୍ରିୟାମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କାଳାବ୍ୟାପରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ଓ ଆତ୍ମପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଏହାର ଜୀବନିକ୍ରିୟାମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କାଳାବ୍ୟାପରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ଓ ଆତ୍ମପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଏହାର ଜୀବନିକ୍ରିୟାମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କାଳାବ୍ୟାପରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ଓ ଆତ୍ମପରିବର୍ଦ୍ଧନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠରେ ଉପରେ ଆହୁତି ପାଇଲୁ  
ବେଳେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୋ ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର କାରାନ୍ତିକ କାମ ନାହିଁ ।

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြန် ၁၁၁၅ မီတာ  
ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သူများ၏ အမြန် ၁၁၁၅ မီတာ

( କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପରିଷରପାତ୍ରମାନ )



(ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ)

( ကျေးမှတ်မှုပါန် အခြား လုပ်ငန်း ပွဲမှုများ )

	ကျေးမှတ်မှုပါန် ဆိုင်ရာ		ကျေးမှတ်မှုပါန် ဆိုင်ရာ		ကျေးမှတ်မှုပါန် ဆိုင်ရာ
စာတမ်းဖွံ့ဖြိုး၊ ဖြန့်ချေမှု၊ ထောက်လွှာ၊ သစ်စွဲ၊ ပစ္စာစွဲ၊ ဆန်မှု၊ ဆိုင်ရာ၊ စား၊	စာတမ်းဖွံ့ဖြိုး၊ ဖြန့်ချေး၊ ပစ္စာစွဲ၊ စွဲ+စွဲ စား၊ ဆန်မှု၊ ဆိုင်ရာ၊ စားပြုမှုများ				ဆိုင်ရာပါန်၊ ဆန်မှု၊ ဖြန့်ချေး၊ ပစ္စာစွဲ၊ စွဲ+စွဲ၊ စား၊ ဆန်မှု၊ ဆိုင်ရာ၊ ပြုလုပ်စွဲများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ပစ္စာစွဲ၊

( အုပ်ပညာ ပညာ ပို့ဆောင်ရေး )

ကျေးမှတ်မှုပါန် အခြား လုပ်ငန်း ပွဲမှုများ ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသော အုပ်ပညာ ပညာ ပို့ဆောင်ရေး ပွဲမှုများ မြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသော အုပ်ပညာ ပညာ ပို့ဆောင်ရေး ပွဲမှုများ မြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။

လုပ်နည်းပိုင် အာရုံးသမီးများ အော်လုပ်သော ပစ္စာစွဲ၊ ပြုလုပ်မှု၊ အခြား လုပ်ငန်း ပွဲမှုများ မြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသော အုပ်ပညာ ပညာ ပို့ဆောင်ရေး ပွဲမှုများ မြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။ အမြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသော အုပ်ပညာ ပညာ ပို့ဆောင်ရေး ပွဲမှုများ မြတ်ဆုံး ပေါ်လောက်ခဲ့ပါသည်။

(ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನ ವಿಭಾಗ )



( ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರ)

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರ: ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರ: ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

( 3 अगस्त 2020 को नवायी विद्यालय में निर्माण शिल्पकारों के बीच )



(ପ୍ରେସରିଜ୍‌ମାର୍କେଟିକ୍‌ରେ କାମିକାରୀରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ)

၁။	(အစိမ်းဆောင်ရည်) များ	၁။ (အစိမ်းဆောင်ရည်) များ
၂။	သမတ္တပါနီထုတ်ပြုမှု	၂။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီထုတ်ပြုမှု
၃။	ကုန်ထွမ်းစွဲမှု	၃။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီလုပ်နည်းလောကမ်း
၄။	ပြောင်းလဲမှု	၄။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီလုပ်နည်းလောကမ်း
၅။	ပေါ်ပေါ်မှု	၅။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီလုပ်မှု
၆။	ပေါ်ပေါ်မှု	၆။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီလုပ်မှု
၇။	ပေါ်ပေါ်မှု	၇။ ဓမ္မပါဒ္ဒနီလုပ်မှု

(ଫ୍ରିଙ୍ଗି ଚିନ୍ତାଲୀଖି)

- ବର୍ତ୍ତରେ କାମକାଳୀଙ୍ଗିତି କରି ଜୀବନରେ ପିଲାହାଯିବା ଦେଇ
  - ପରିଷ୍କାର, ପରିବାହି, ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ କାମକାଳୀଙ୍ଗିତି
  - ଜୀବନ ଆଗ୍ରହୀତି କରି
  - ବ୍ୟାକରଣ କରି ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ କାମକାଳୀଙ୍ଗିତି
  - ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣ କାମକାଳୀଙ୍ଗିତି

# ( ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଉପରେତୁମାରିଥିଲା )

୧. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୨୩ - ଶତ

୨. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୨୯ - ଶତ

୩. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

୪. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

୫. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

୬. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

୭. ଅୟାମ୍ବଳ୍ପି ଲୋକନାଚିହ୍ନ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ

ଶୈଳଜାଗର - ନାମ - ୧୮ - ଶତ ଶୈଳଜାଗର

ကျေးရွာစွဲမြို့ရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးဇူးအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

၅

**လမ်းညွှန်ရှုက်** ကျေးဇူးတစ်ရွာသို့ ပထမင့်းမိတ်ဆက်ခန့် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးဇူး  
ခေါ်းဆောင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ပေါ်လောင်းရှု တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံခိန်း  
မိတ်ဆက်အစဉ်းတေးမတိုင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံခိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်းတေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ  
တစင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးဇူးခေါ်းဆောင် အမည် <b>ရှို့ဝင်ရွှေ</b>	ကျေးဇူးခေါ်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉၄၉၈၃၇၁၇၈</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>တင်ဒွေး</b>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <b>ကျေးဇူးတွင်</b>	မြို့နယ် <b>ကြော်လှိုင်</b>	ကျေးဇူး <b>သာယာမှု</b>

ကား လုပ်းရေ

လုပ်းစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လုပ်းစု (၁) <b>ပုံးပို့မှု</b>	၅၈	ဘာသာ (၁) <b>လုပ်</b>	၅၈
လုပ်းစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လုပ်းစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လုပ်းစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အမြား	အရေအတွက်		
မသုတေသနများ	၁		
သက်ကြီးချယ်အိမ္ဗား (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဆေးရောင်			

	အံပြုသား (အရေအတွက်)	အံပြုသမီး (အရေအတွက်)
လုပ်းရေ		
လုပ်းစု (၁) <b>ပုံးပို့မှု</b>	၁၄၀	၁၃၇
လုပ်းစု (၂) -----		
လုပ်းစု (၃) -----		
အမြား		
လိပ်ကြောင်းရီး		

(ခ) အကြမ်းအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအေးများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ရှိ	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒာဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူတိုးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဓာတ်ပေးစန်း	<input type="checkbox"/>	ရေရှည်နှင့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှုတ်တမ်း (ကျွန္းရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တြေားရွာမှုလာဇာက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) တသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျွန်းမာရေး			(ဂ) လက်ခုပ္ပနာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှုလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှုလာသူ
မူလတန်းပြုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက် ကျွန်းမာရေးမှုံး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖျိုးသိုးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူတိုးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေရှိကုသွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူကျွန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ယ) ကျွန္းရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအကြောင်းနှင့် /ကျွန္းရွာတစ်ရွာသည် ငါး၏ ကျွန္းရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအကြောင်းနှင့် (အောက်ပါတို့ကိုရှိပို့ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
ကျောက်ခိုင်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
ကတ္တာရောလမ်း: \_\_\_\_\_  
ကွန်းကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
အခြား: \_\_\_\_\_

(ခ) ကျွန္းရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပါမှုချက်

(ခ) လူထုပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမှု: ကျွန္းရွာတစ်ခုကျွန္းရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
ပါမှုချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပို့ပါသည်/မပို့ပါ/မသိပါ

(ဂ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန္းရွာတစ်ခုကျွန္းရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
ပါမှုချက်ကို မည်သည် စုနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၁၀၃၂/မသိပါ

(ဃ) ကျွန္းရွာမှ ငါး၏ကျွန္းရွာအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်မှုပါမှုချက်ကို မြှုပ်နှံပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(ခ) ချို့အကွာအဝေး:

(ခ) ကျွန္းရွာ၏ပတ္တုမှ ငါး၏ကျွန္းရွာအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်အတိအကျင့်မှုပါမှုချက်ကို ချို့မြင်မသိမှုကွာအေးသနည်း? ငါး၏ ၁၅/မသိပါ

(ဂ) ကျွန္းရွာမှ ငါး၏ကျွန္းရွာအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်အတိအကျင့်မှုပါမှုချက်ကို သွားလာရာတွင်ကြေမြင်သည့်အခါ်နှင့်

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မှ ၆၀ ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁ နာရီ အမြေား-----  
ထိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ထောက်လာရှိ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အမြေား-----

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြော်ခြင်းကဲ့သို့၊ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျရောက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျင်ဖော်ပြုပါ-----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အနွဲ့အစည်းများ

လူထုပေါ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အနွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဂ) L.W.S (လွှာသွန်)

(ဃ) Best (နွှေ့ဖြတ်)

(ခု) အတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အတွေ့အတွေ့အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ၉၂၀၄၁၄၃

လက်မှတ်

၀၈?

နေ.စွဲ ၅.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ၀၉၄၄၇၄၄

လက်မှတ်

၁၄၇၁၅

နေ.စွဲ ၅.၂.၂၀၁၇

မြန်မာနိုင်ငံရှိ အနေအထာင် ပုဂ္ဂနယ်

လုပ်ထုတေသနမြို့၏ စီမံတရာနနှင့် ပါမဲ့ကိန်းသတ်မှတ်အပိုင်း - (၃) -



## ပုံစံ- ၁-၃ ကျော့ရွှေ့ဖြူးပြီးတော် ဦးဘေးပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်နှုန်းရက်	အဆင့်(၃)ကျော့ရွှေ့ပျော်မှန်းချက်အစဉ်အပေါ်ပြီးဆုံးသောအပ် အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးအကုအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	ကျော့ရွှေ့စီမံကိန်း
လုပ်စည်းရုံးရေးမှုး/ကန်ထမ်း အမည် - တင်ထွင်		
နေ့ - ၂၅. ၂၀၂၇	စက်ဝန်ဆေးသူများ အမှတ်ပြုစိုက်ပါ (✓) □ စက်ဝန်ဆေးခံစိုက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်ဆေး(၂) □ စက်ဝန်ဆေး(၃) □ စက်ဝန်ဆေး(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင်	မြို့နယ် - ကြော်းဆုပ္ပါဒီ	ကျော့ရွှေ့အိုး - စင်း ကျော့ရွှေ့ - ဘယာကုန်း

ကာ အခက်အခဲအတားအသီးမျှားအားလွှားစွားခြင်း - ယခုလက်ရှိအပြေအနေဟွောင်းကျော့ရွှေ့ဖြူးတော်ရေးအတွက်  
အမိန့်အကြောင်းအမျှားသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစိုက်ပြုပါ)

၁	၆၉၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၁	၆၉၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၂	၈၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၂	၈၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၃	၉၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၃	၉၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၄	၉၂၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၄	၉၂၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၅	၈၁၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၅	၈၁၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁

၃ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျော့ရွှေ့ဖြူးရေး မျှော်မှန်းလျှောထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ၆၉၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၆၉၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁၁
၂ ၈၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၈၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၃ ၉၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၉၇၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၄ ၉၂၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၉၂၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁
၅ ၈၁၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁	၈၁၃၁၁၀၁၁၁၁၁၁



လူထုပါမြို့ စီမံကိန်း စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ဂာလူထုပါမံကိန်း၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပေါ်အစဉ်များအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းကြောင်း အတွက်
၁	၆၇	m + n	80,00000	
၂	၈၂	m + n	90,00000	
၃	၁၁၃	m + n	120,0000	
၄	၅၇	m + n	90,00000	
၅	၆၁၁	m + n	60,00000	

ယာလူထုပါမံကိန်း၏ လာမည်(၃)နှင့်အတွက်အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပေါ်အစဉ်များအားဖော်ပြုပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရှုံးပြုပြုလောင်းစွဲ	m + n	
၂	ရှုံးပြုပြုလောင်းစွဲ	m + n	
၃	၂၀၁၀၉၆၉၁၀၈၆၈၈၈	m + n	
၄			
၅			

ဤအမြဲ ကျေးရွာမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မီတီမှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ကျေးရွာမံကိန်း လက်မှတ် ကျေးရွာ နေ.၁ နေ.၃ ၂၀၁၁

ရှာဖွေလုပ်မှုတွင် အိမ်များကို စီမံခိုင်နှီးလတ်ရွှေ အပိုင်း - (၃) -

ပုံ-၁-ကြော်ချောင်းပါမီဘိဝန်ပုံစံနှင့်အတွက်ဖြစ်သူများပါရောင်းပို့ (Form PC 4)

ကျော်စွမ်းရုံး/စွမ်းအသေးစိနှင့်/စွမ်းအသေးစိနှင့်/စွမ်းအသေးစိနှင့်	၁၃၂
ပြည်တယ်/ထိုင်း ၈၀၉၅	အောင် ဂျောက် ၂၇၅၄
နေရာ ၆၁ - ၂၀၁၈	စောင်းခွဲအဖွဲ့မြို့ပြန်လေဆိပ်(၁)၊ စောင်းခွဲအဖွဲ့မြို့ပြန်လေဆိပ်(၂)

卷之二

20

୪୮

George

လုပ်သတ္တိပြု ရီမံတိန်း၊ ရီမံတိန်းလတ်ခွဲ အပိုင်း - (၇) -

నొప్ప-ప్రగతిలో

နိုတ်ပျော်လေ့များများ၏ ဆည်ဖော်စီစဉ်လှို့ဂျာနှင့်  
ကျော်ကြွော်ဆွဲမှုများများ၏ ရှိခိုင်နှင့်

(အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ )

ပေါ်မှု၊ ပျော်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ စိတ်စိန္တာ များ၏ ဆည်ဖော်စီစဉ်လှို့ဂျာနှင့်  
ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့်

မူပိုဒ် - ဓမ္မ

ကျော်ကြွော် - သာယာကြွော်

ပျော်မှု - ဒ.၊ ပ.၊ ပ.၊ ပ.၊ ပ.

အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ - ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့်

အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ - ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့်

ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့် အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ  
ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့် အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ  
ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့် အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ

အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ - ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့် အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ  
ပျော်မှုများ၏ ပေါ်မှု၊ ပျော်မှုများ၏ ရှိခိုင်နှင့် အော်မျိုးစိတ်စိန္တာ

## Definitions

andogq

14765

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးစွဲ ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်  
အနှစ်ရှုပ်

မူဝင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှုရပါသည်။အခြားဖြာနများနှင့် ညီးစွဲနှင့်အတွက် ပို့စွဲ။အား TPIC သိမ့်ရပါသည်။MIS data အစောင့်  
သွင်းရန် လုပ်အပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးမှုတာဝန်စံသူ (၁၃) အုပ်စု	ပြင်ပမှုမည်သူ ပထာက်ပုံ မလဲ
သောက်ခြေအသေးစိတ်	၀	ကျော်ချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၂	အမှိုက်ဂေါ်ချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၃	အမှိုက်ချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၇		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
အသက်ခြေအသေးစိတ်	၀	ပို့စွဲပုံစံချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၂	ပို့စွဲပုံစံချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၃	ပို့စွဲပုံစံချော်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၇		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
တျေးမှာရေးနှင့် အာဟာရ	၀	ပေါ်ပေါ်ချော်	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၅		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၇		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
ပညာ	၀	ပုံစံချော်ချော် (CRC)	<input checked="" type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး		
	၂		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		
	၃		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ကျေး		

၄		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
၅		<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
ခြောက်	၁	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
	၂	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
	၃	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
	၄	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
	၅	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		
	၆	<input type="checkbox"/> ခ <input type="checkbox"/> ကျော်		