

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ခန်းကျေးရွာ (၂၀၁၇ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

(ခန့်အပ်ပေးရန် ပါဝင်စေရန် မျှော်လင့်ပါသည်)

၁။ ခန့်အပ်ပေးရန်

၂။ ရေပေးရန်

၃။ ဆင်စေရန်

၄။ ဆီဆီပေးရန်

၅။ လှူဒါန်းပေးရန်

၆။ အစားအသောက်ပေးရန်

၇။ ရေပေးရန်

၈။ အိပ်ခန်းပေးရန်

၉။ အိပ်ခန်းပေးရန်

၁၀။ အစားအသောက်ပေးရန်

၁၁။ အစားအသောက်ပေးရန်

၁၂။ အစားအသောက်ပေးရန်

සමූහයාගේ විවිධ වර්ගයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ ප්‍රධාන අංශවලට

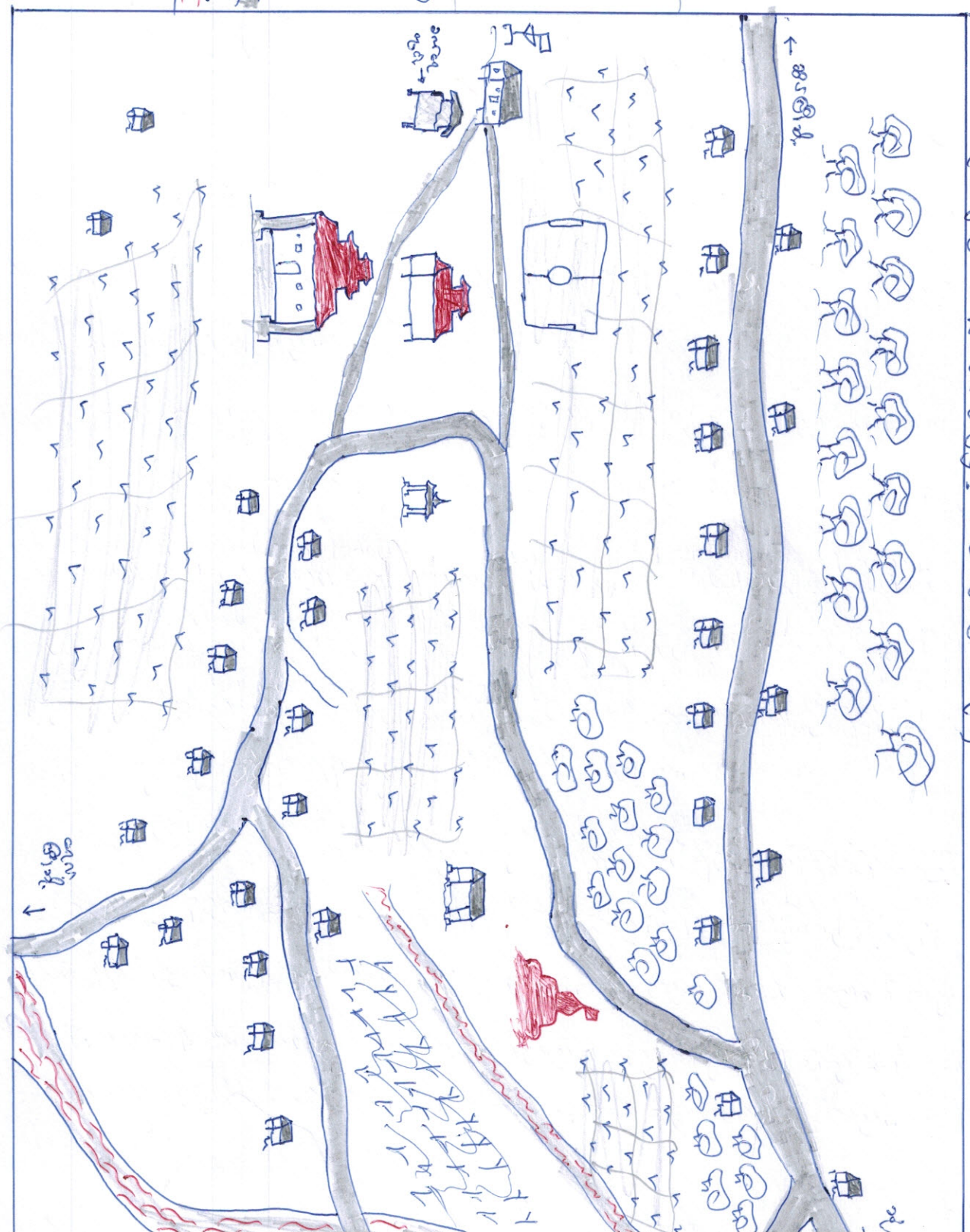
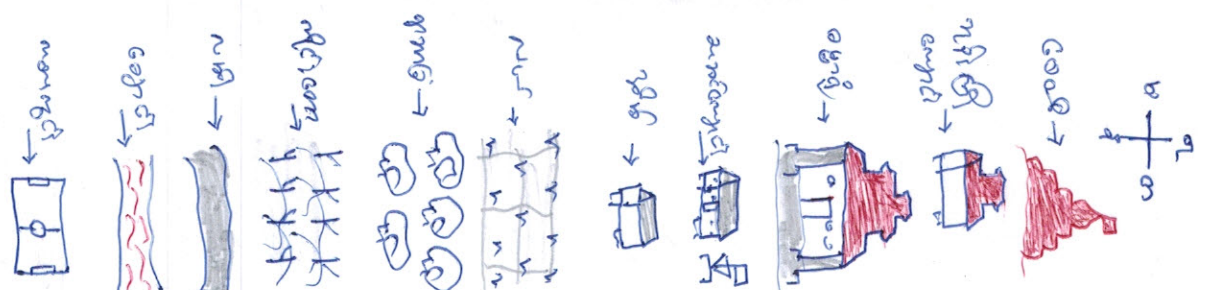
සහතිකය (PSA/PRA) සාමාන්‍යය

වර්ග	නම	විස්තරය	සමූහයාගේ ප්‍රතිචාරය			සාමාන්‍යය
			ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	
1	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ (Social map/Resource map)	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ
2	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ (Wealth Ranking)	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ
3	ඉහළ සහ පහළ (Seasonal calendar)	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ
4	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ (Spider web)	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ
5	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ	ඉහළ	මධ්‍ය	පහළ	සමූහයාගේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ සහ සාමාන්‍ය ජීවිතයේ

<p>၆။ အစုအဝေး၊ ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>ဝေပေးသော အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ မဝေပေးသော အဖွဲ့</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>ကျွန်းကျွန်း၊ ဤ အစု၊ အစု၊ ကျွန်းကျွန်း မည်သို့၊ သောလုပ်ငန်း၊ အစု၊ အစု၊ မည်သို့ အစု၊ အစု၊ ကျွန်း နှင့် ချိတ်ဆက်မှု လုပ်ငန်း</p>
<p>၇။ ပြဿနာပင် (Problem Tree)</p>	<p>အကျိုးစီးပွား နှင့် အကျိုးပေးမှု အဖွဲ့ ကျွန်း</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>ကျွန်းကျွန်း၊ သော အစု၊ အ သော အစု၊ ကျွန်း နှင့် အသော အစု ပေး ပေးပေး လုပ်ငန်း ကျွန်း၊ ပေး ပေး၊ ပေးပေး ပေးပေး နှင့် ပေးပေး ဆက်ဆံပေး</p>
<p>၈။ ကျွန်းကျွန်း ဒီဂရီ၊ အဖွဲ့ အစု၊ အစု၊ ကျွန်း (Matrix Ranking)</p>	<p>ဝေပေးသော အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ မဝေပေးသော အဖွဲ့</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>၂၀</p>	<p>အကျိုးပေးမှု၊ အကျိုးပေးမှု နှင့် နှင့် အကျိုးပေးမှု၊ အကျိုးပေးမှု၊ အကျိုးပေးမှု</p>

(ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୋଜିତ କଲୋନୀରେ)

କଲୋନୀର ସମସ୍ତ ଗୃହ ଓ ଉପକରଣ
 ଉପକରଣ ଓ ଗୃହ ଉପକରଣ ଉପକରଣ



.. ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ് ..

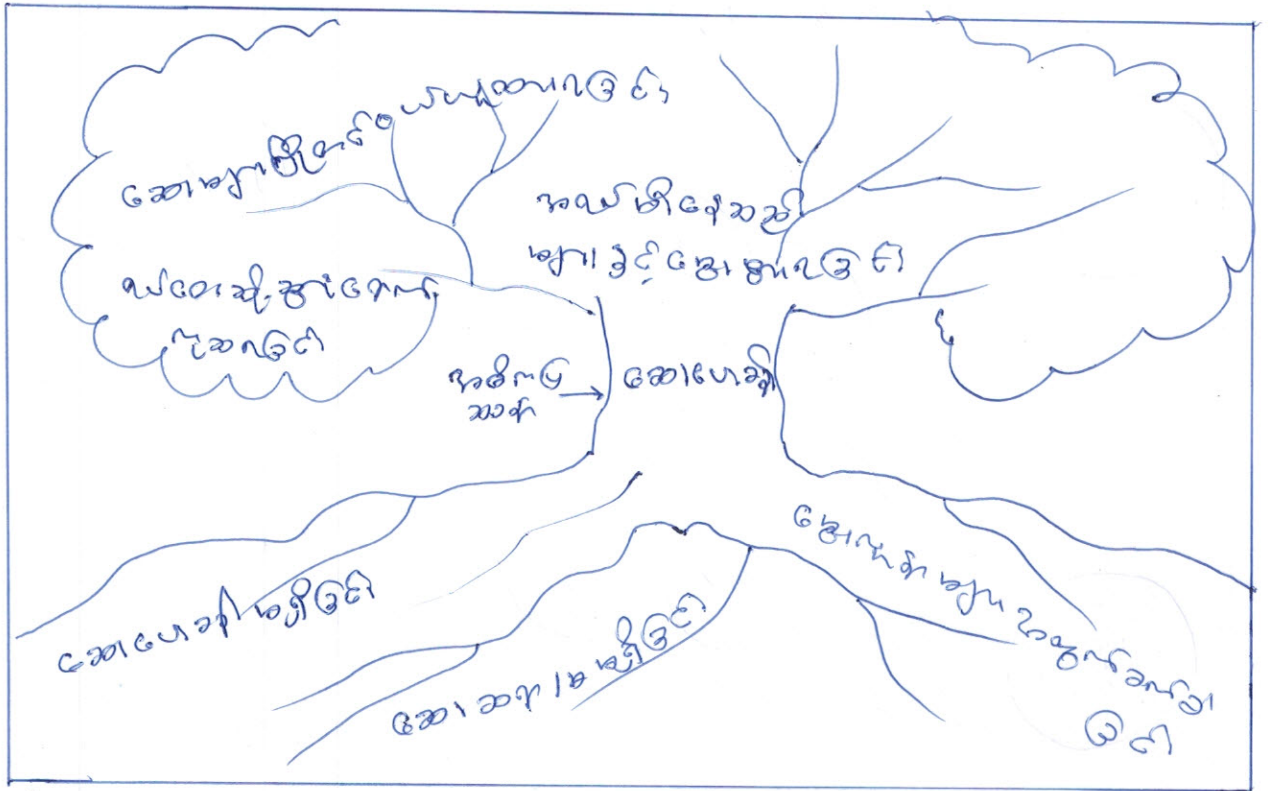
സർവ്വീസുകൾ - ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
ഈ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
സർവ്വീസുകൾ കൂടി ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സർവ്വീസുകൾ - ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
ഈ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
സർവ്വീസുകൾ കൂടി ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സർവ്വീസുകൾ - ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
ഈ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
സർവ്വീസുകൾ കൂടി ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സർവ്വീസുകൾ - ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
ഈ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
സർവ്വീസുകൾ കൂടി ലഭിക്കുന്നതാണ്.

സർവ്വീസുകൾ - ഏഷ്യാനേഷണൽ കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
ഈ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് കോളേജ് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് സ്റ്റഡീസ്
സർവ്വീസുകൾ കൂടി ലഭിക്കുന്നതാണ്.



(ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ)

ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ	ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ
ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ	ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ
ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ	ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ
ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ	ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ
ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ	ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ

ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ

ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ

ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ

ଘୋଷାଧରୀ ଘୋଷାଧରୀ

(ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ)

ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ -

1. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 22 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 21 - 36

2. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 21 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 22 - 36

3. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 20 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 22 - 36

4. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 26 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 27 - 36

5. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 29 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 30 - 36

6. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 28 - 36

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 27 - 36

7. ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ ເມັງຄາສະຕຣີ

ເສີ ອຳນາ - ສາມາດ - 22 - 36 ມາດຕະຖານ



ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီစေတင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးဒါး	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၄၅၈၄၇၄၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးတင်အောင်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် စာရင်းစစ်ရေးဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအုပ်စု ခရီး
		ကျေးရွာ ခရီး

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၃၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၇၇	၇၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅	၃



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ✓ ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၇ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *စိုးဒါး*
စိုးဒါး
 လက်မှတ် *စိုးဒါး* နေ့စွဲ *၂.၂.၂၀၁၇*

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးတင်ထွဋ်*
 လက်မှတ် *ဦးတင်ထွဋ်* နေ့စွဲ *၂.၂.၂၀၁၇*



<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် စီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>								
<p>သနားရှားကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ခြင်း</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဘိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် ဦးအရေး</p>								
<p>အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>								
<p>စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း ဦးအရေး</p>								
<p>ထုတ်ဆောင်ပွဲအစည်းအဝေး</p>								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် တင်စွဦး

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
မကွေး	ဇွဲအင်္ဂါစိပ်မြို့	ခရိုင်	ခရိုင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မီးအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃	စားနပ်ရိက္ခာ ခက်ခဲပါသည်။	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄	ကျေးရွာအုပ်စု ချုပ်ချယ်မှု ခက်ခဲပါသည်။	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၄	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။
၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	၅	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။

လူထုထုတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးရွက်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာပိထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတာဝန်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ ပေါင်းပါ။)

ကျေးရွာစာညှိုးရုံးမှ/ဝန်ထမ်းအမည် ယင်စွဦ

နေ့စွဲ ၆.၂.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) / စက်ဝန်း(၂) / စက်ဝန်း(၃) / စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျဉ်း ပြနယ် ၆၈၃၆၂၅၂၆၂၆၂၆၂၆

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်းတိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိ သူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ အမည်/အဖွဲ့
ဂေလ်မြို့ကျေးရွာ	မြေရာဇာဏှက ရေခဲလှေစား	5280' x 12' x ၀'-၅"	၆၅၆ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	9500000	-	9500000
ကုသုတ်မြို့ကျေးရွာ	မြေရာဇာဏှက ရေခဲလှေစား	5280' x 12' x ၀'-၆"	၆၀၃ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	9000000	-	9000000
သာယာလှိုင်မြို့ကျေးရွာ	စိမ်းစာမာ ဇေ မြို့နယ်အခြေခံ မြေရာဇာဏှက ရေခဲလှေစား	၆၁၅၀' x ၆၀၀' / ၆၁၅၀' x ၅၀၀' / ၆၁၅၀' x ၅၀၀'	၂၅၂၂ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	8000000	-	8000000
စိမ်းစာမာမြို့ကျေးရွာ	စိမ်းစာမာ ဇေ မြို့နယ်အခြေခံ မြေရာဇာဏှက ရေခဲလှေစား	၆၁၅၀' x ၇၀၀' / ၆၁၅၀' x ၇၀၀'	၃၀၀ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	7140000	-	7140000
ဆင်ခြေမြို့	ဂဏ်မြေဇာမာ လှေစား	5280' x 12' x ၀'-၅"	၂၀၆ (ဂါး)	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	8000000	-	8000000

ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်း/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဇော်စန္ဒာ

လက်မှတ် စန္ဒာ

ရက်စွဲ ၆.၂.၂၀၁၇

ဦးစိုး

ဦးစိုး

အစီအစဉ်အရ - မူဝါဒဆိုင်ရာဆိုင်ရာ အချိန်ပေးချက်များကို
 ဂြဟိုလီဝါဒဖြို အုပ်စု ၂၁ နှစ် ခွဲဖြို PRR TOOLS များကို အစွဲ
 နှော့ပေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ PRR TOOLS များပေးဆွဲပြီးနောက် ၄ နှစ်အတွင်း
 ဆက်လက်လုပ်ဆောင် ပေးဆွဲပေးခဲ့ပြီး ဖြိုခွဲမှုကို အုပ်စုများကို ပါဝင်ပိုင်ပိုင်
 ဖြောင့် ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ်အရ - မူဝါဒဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မှုများကို
 အစွဲအနားပေးခဲ့ပြီး အလုပ်အကိုင်ဆောင် စီမံကိန်းများကို ခွဲခွဲ အလုပ်
 ဆောင်စီမံကိန်းများကို အစွဲအနားပေးခဲ့ပါသည်။ အလုပ်အကိုင်/စီမံကိန်း
 ဂြဟိုလီဝါဒဖြို နောက်ဆုံးပေးဆွဲမှုများကို အစွဲအနားပေးခဲ့ပါသည်။
 အစွဲအနားပေးခဲ့ပြီး ၂၁ နှစ် ခွဲဖြို အစွဲအနားပေးခဲ့ပါသည်။

ဖြိုခွဲမှုအတွက် အစွဲ ၂၁ နှစ်၏ အစွဲအနားပေးမှုကို စတင်ဖြို ခွဲ
 စာပေးလုပ်ငန်းများကို အစွဲအနားပေးဆွဲပေးခဲ့ပြီး အစွဲအနားပေးခဲ့ပါသည်။
 ခွဲခွဲ အစွဲအနားပေးခဲ့ပြီး အစွဲအနားပေးဆွဲပေးခဲ့ပြီး ဂြဟိုလီဝါဒဖြို
 ဖြိုခွဲမှုအတွက် အစွဲအနားပေးဆွဲပေးခဲ့ပြီး အစွဲအနားပေးဆွဲပေးခဲ့ပြီး
 ခွဲခွဲ အစွဲအနားပေးဆွဲပေးခဲ့ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတော်
 အစိုးရ
 မြန်မာ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မီးခက်ကြို	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အလှူအတန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ခက်လေ့ရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅	ခက်လေ့ရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
အသတ်ပေးပေးကျောင်း	၁	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	အခက်ခက်ကြို	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		