

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
မိုးညိုမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



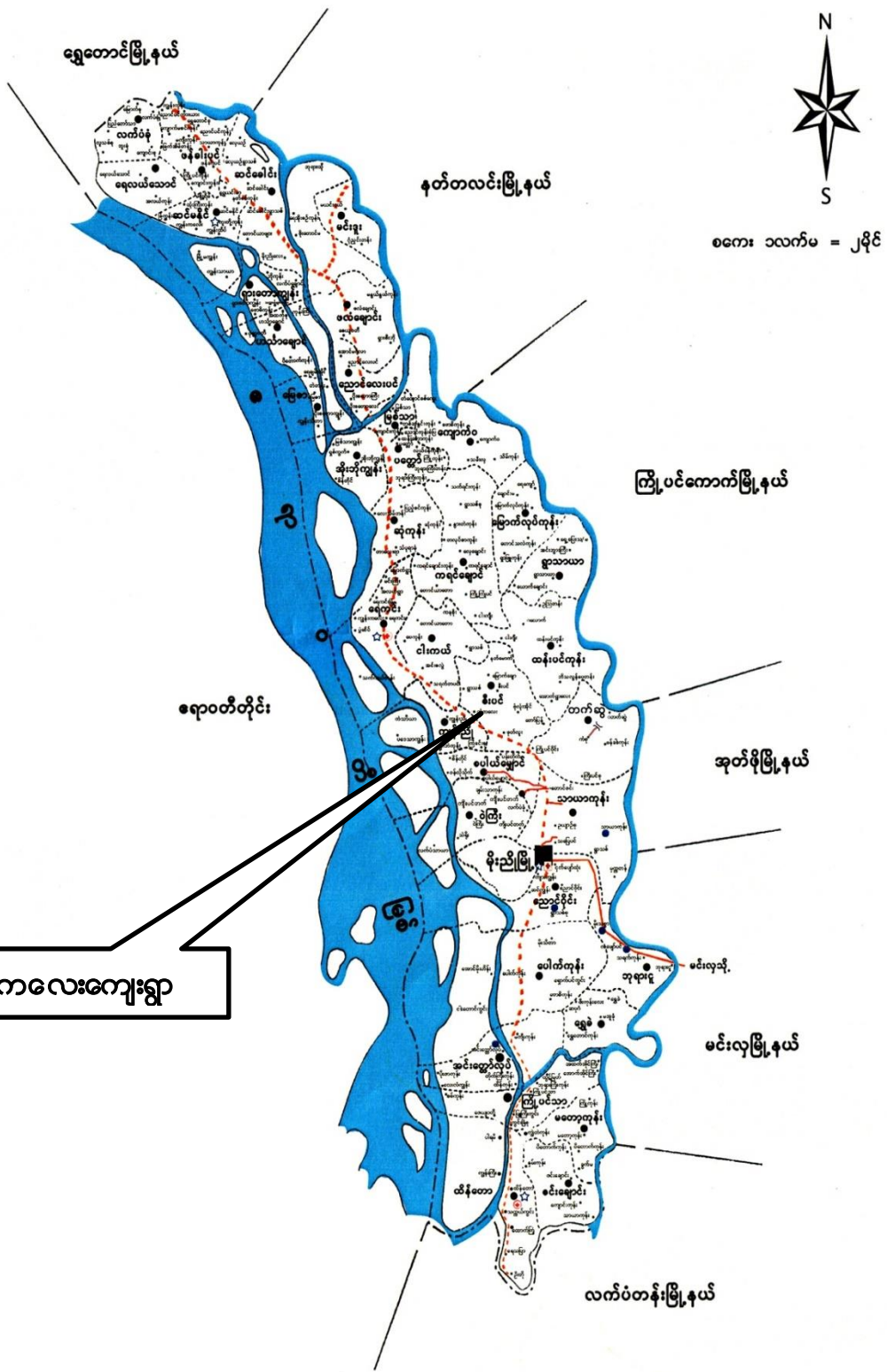
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ကံကလေးကျေးရွာ၊ ဇီးပင်ကျေးရွာအုပ်စု

ဇန်နဝါရီလ၊ ၂၀၁၇

# အကျဉ်းချုပ်

- ၁/ မိုးဗိုဗိုကြိုနယ်စု
- ၂/ ဝိပဿနာပညာစုစု
- ၃/ ပုံစံ - ၁-၁ / ဓမ္မာပညာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၄/ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ဝိပဿနာပညာစုစုအခြေခံအကျဉ်းချုပ်  
- ဗုဒ္ဓဘာသာစုစု
- ၅/ ဓမ္မာပညာပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်  
- PRA များ
- ၆/ ဓမ္မာပညာပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် ပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်  
- ဗုဒ္ဓဘာသာစုစု
- ၇/ ဓမ္မာပညာပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်
- ၈/ ပုံစံ - ၂ / ဓမ္မာပညာပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်
- ၉/ ပုံစံ - ၃ / ဓမ္မာပညာပွဲများ၏ အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်  
- ဗုဒ္ဓဘာသာစုစု

# မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ



ရွှေတောင်မြို့နယ်

နတ်တလင်းမြို့နယ်



စကေး ၁လက်မ = ၂၅ိုင်

ကြို့ပင်ကောက်မြို့နယ်

ရှာဝတီတိုင်း

အုတ်ဖိုမြို့နယ်

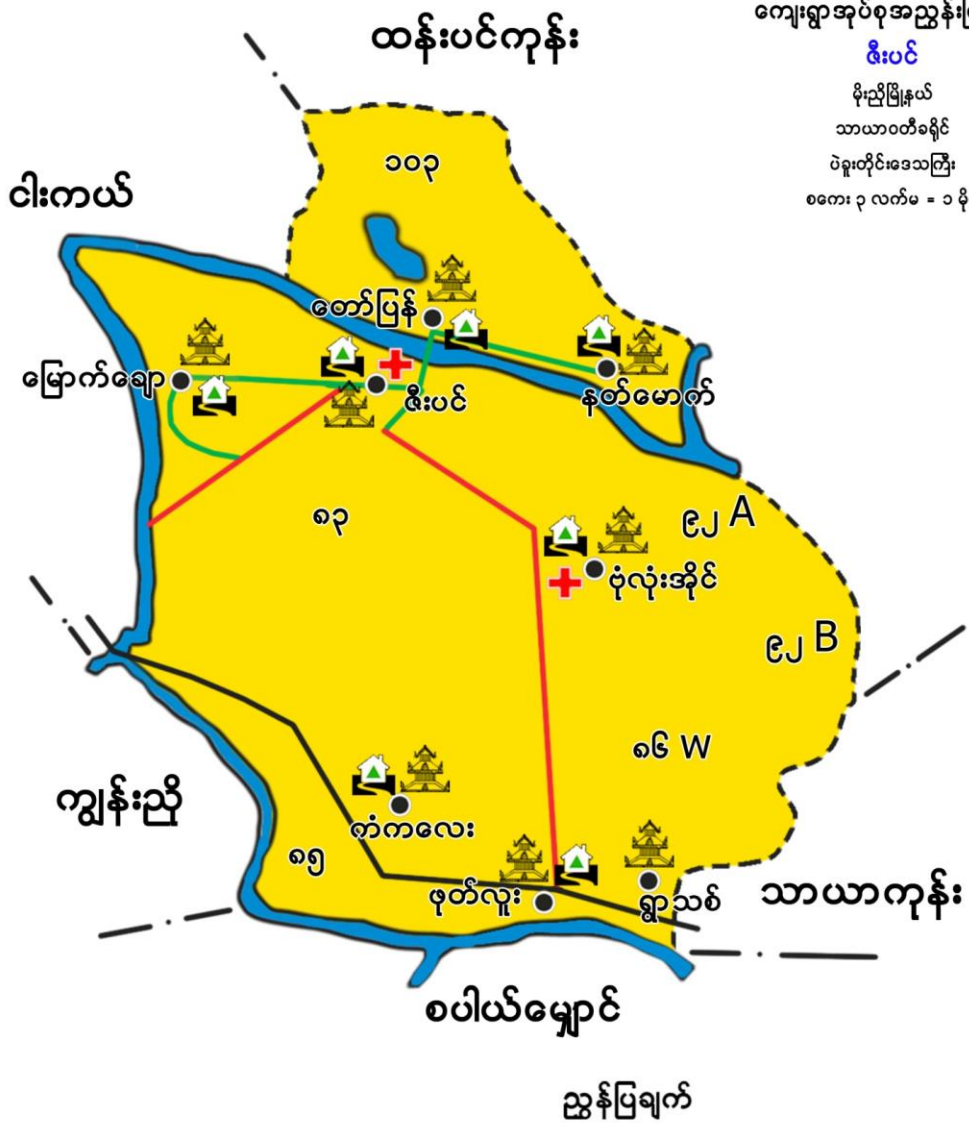
ကံကလေးကျေးရွာ

မင်းလှမြို့နယ်

လက်ပံတန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ  
**ဝေးပင်**  
 မိုးညိုမြို့နယ်  
 သာယာဝတီခရိုင်  
 ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး  
 စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



- |  |                        |  |                         |
|--|------------------------|--|-------------------------|
|  | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် |  | ဘုန်းကြီးကျောင်း        |
|  | ဝပ်လမ်း                |  | ဘောလုံးကွင်း            |
|  | မြေသားလမ်း             |  | မြို့နယ်ဆေးရုံ          |
|  | နွေရာသီလမ်း            |  | တိုက်နယ်ဆေးရုံ          |
|  | မြစ်ချောင်း            |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန    |
|  | မြေရိုင်း              |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |
|  | စိုက်ပျိုးမြေ          |  | ရဲစခန်း                 |
|  | စားကျက်မြေ             |  | ရဲကင်း                  |
|  | စာသင်ကျောင်း           |  |                         |



ရူပငွေပေးပေါ်ငွေပါဝင်သော ရူပငွေအနီးစပ်ခြင်းနှင့်

အလံ ဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်လေ့လာ

ကံ့ကံ့ပေးပေးခြင်း အီးပီးအုပ်စု

စဉ်	အခြေအနေအထား	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	စာရင်း	
၁/	ကျေးရွာ၊ လူမှုရေး အကျိုးဖြစ်ပြု ခြင်း	၂၅.၁.၂၀၁၇	ကပ်စိကပ်စိ ဝင်များ	၂၁	၃၁	၅၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးလက်တောနှင့် နိုင်ငံစားများ။
၂/	ကျွမ်းကျင်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး	၂၅.၁.၂၀၁၇	ကပ်စိကပ်စိ ဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထု	၂၁	၃၁	၅၂	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင်တွင် ပါဝင်နိုင်ရေး - ကျေးရွာ လူထုအားလပ်ချိန်၊ ဝင်ရောက်မှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ
၃/	ပတ်ဝန်းကျင် သုံးသပ်ခြင်း	၂၅.၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအမျိုးအစား	၂၁	၃၁	၅၂	အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစားများ၏ အလုပ်အကိုင်၊ အခွင့်အလမ်း၊ ဝင်ရောက်မှု၊ ဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုများ၊ တစ်ဖက်မှန်မှု၊ နှစ်ဖက်မှန်မှု
၄/	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၅.၁.၂၀၁၇	ကပ်စိကပ်စိ ဝင်များ၊ ကပ်စိကပ်စိ ကျေးရွာအမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား	၂၁	၃၁	၅၂	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြန်လည်အဖွဲ့အစည်းများသို့ ဆက်သွယ်ချိတ်ဆက်မှု
၅/	အမျိုးအစားများ အစီအစဉ် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်	၂၅.၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား၊ အမျိုးအစား	၂၁	၃၁	၅၂	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအတွက် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်စေရန်အတွက် အစီအစဉ်များ၊ ကပ်စိကပ်စိ ဖွဲ့စည်းခြင်း။



၃။ ဒီးပင်ကုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာအရင်းများ

ကန်ကလေး၊ ဘုံလုံ၊ ဆိုင်၊ ဒီးပင်၊ မြောက်ချော၊ တော်ဖြန်၊ ဒုတ်မောက်၊ ပုတ်လှီး၊  
ရွာသစ်။

၄။ ကန်ကလေးကျေးရွာ မခြေခံချောက်ကလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ကန်ကလေးကျေးရွာသည် ကျေးရွာသက်တမ်းကား ဖြစ်ခဲ့ပေါင်း (၁၀၀)ကျော်  
ရှိပါသည်။ ယူဒီးရှေ (၇၉၉) ဦး နေထိုင်သည်။ မြို့ဒွေ (၄) မိုင်ခွဲခန့် ကွာဝေးပါသည်။  
ကန်ကလေးကန် ဒွေ ညောင်လေးပင် တည်ရှိနေသော နေရာ၌ ရွာတည်ခဲ့သဖြင့် ကန်ကလေးဟု  
ခေါ်တွင်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ကျေးရွာ၌ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ တစ်ကျောင်း ရှိသည်။ ၎င်းကျောင်းတော်၌  
(၁၃၀၀) ဖြစ်၍ ခုနှစ်ထွင် မော်လမြိုင် (မုတ္တမ) မှ ဆရာတော် ဦးသုမင်္ဂလ တည်ထားခဲ့သော  
မြတ်စွာဘုရား ထိုင်တော်မူ ဘုရားတစ်ဆူ ရှိပါသည်။ (၁၃၇၃) ခုနှစ်တွင်လည်း စောင်းညို  
လေး ဆရာတော် ဦးဝိဇ္ဇာ ခရေကုသလ မှ မဟာရွှေဖုန်းပွင့် ခုလာမဏိ ခေတီတော် တစ်ဆူ  
ကိုလည်း တည်ထားကိုးကွယ်ပျက် ခြံကြပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ရွာလုံး မုဒ္ဒကာသာ  
ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လက်ရှိ မုဒ္ဒကေးတိုင်း၊ ခပ်ကူ မြို့နယ်၊ ကုက္ကိုလ်ရွာ မှ ဆရာ  
တော် ဦးကုမာရ ဆရာတော်ကျောင်းထိုင်၍ ရွာမှ ရပ်မိရပ်ပများနှင့် ဝိုင်းဝန်းပြီး  
နှစ်စဉ် တစ်နှစ် တစ်ကြိမ် မိုးကုတ်ပိပယနာ (၇) ရက်တော်၊ ခခန်း မွဲကို ကျင်းပပျက်  
ရှိပါသည်။

မူကြိုကျောင်းနှင့် မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျောင်းသားဦးရေနှင့်  
လက်ရှိကျောင်းများတွင် ကြပ်နေပါသဖြင့် ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်သားကျောင်း  
သစ်တိုးဆွဲဆောက်လုပ်ခဲ့ရန် ဖျာထားပျက် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ အနေဖြင့် ခပါး၊ ဒွမ်း၊ ဗဲလိ၊ မတ်ဝဲ စသည့်  
ခိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြပါသည်။ မီးမရရှိ  
သဖြင့် ဆိုလာမီးကို အားပြုနေကြရပါသည်။

ပျူမြို့ရေး ဘုရားကြီးမြေပုံ ဖြေပုံ



ပျူမြို့ရေး ဘုရားကြီးမြေပုံဖြေပုံ သဘော

- ကျေးရွာကတွင်း၌ ဖိမ်စေရန်တွက်၍ ဆီခိုက်လွယ်သော မိသားစုများ၊ အမျိုးသမီး ခြူးဆောင် မိသားစုများကို ဖြေသာရွာသိရှိလာခြင်း။
- ကျေးရွာကတွင်း၌ စာဆောင်ကဏ္ဍ၊ ဆက်တိုက်များ နှင့်ကျောင်း၊ ရေကန်၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး ကခြေကန်များ ကေးလုံးကို သိရှိပြီး လိုက်နာချက်များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ကြသည်။
- ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး ကခြေကန်၊ စုစုပေါင်းကို သိရှိခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း လုပ်ငန်းများကို သိရှိခြင်း။



ကန်ကလေး ချော့ရွာ												
ကုသိမ့်မြင့် ငြော့ဒိုက် အင်းစင်ခြင်း												
	တန်ခူးလ	ကဆုန်	ခုသွန်	ငါဆိုင်	ဝါခေါင်	ဆက်သလည်း	သီတင်းညွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	ခုတ်ဆက်	ငြော့သို့	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ကုသိမ့်မြင့်												
မိုးခါးချိုး												
ပင်မင်းဆက် သွယ်ရေး												
ပွဲတော်များ												
ခရီး တောင်ခွေ												

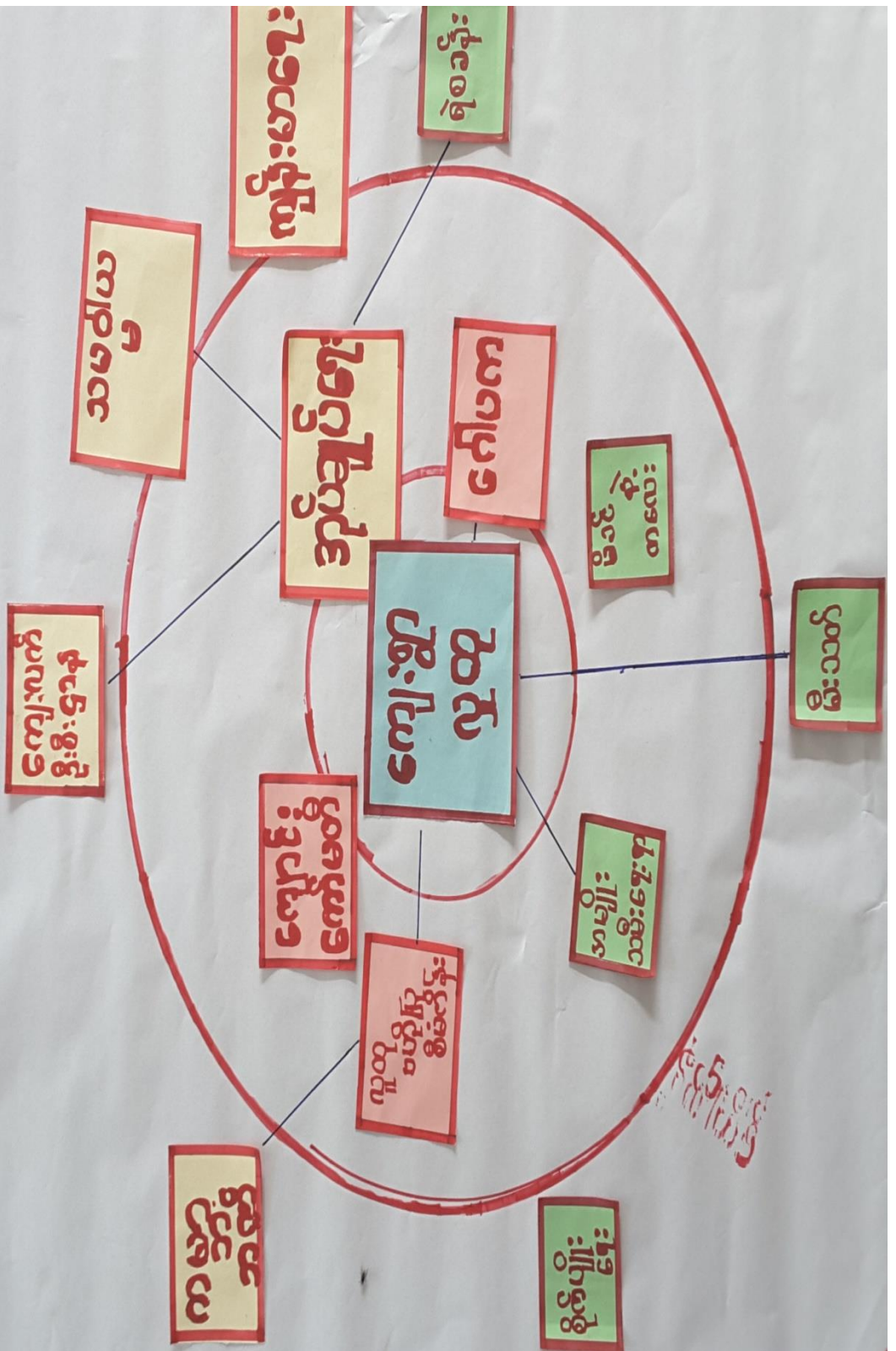
ကန်ကလေး ချော့ရွာ ရာသီဥတု ဖြေရှင်းသုံးသပ်ချက်

- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဖြာသို့၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် ကန်ကလေး ချော့ရွာတွက် ရာသီဥတု သာယာလောကဏ္ဍ၌ စိမ့်ကိန်း၊ မကောင် မတည်မော် ရန် မကောင်းဆိုးလများ ဖြစ်ပါသည်။
- တန်ခူး၊ ကဆုန်လများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ စတင်လုပ်ကိုင်နေကြ ဖြီး ဖြာသို့၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် လုပ်ငန်းအိမ်ခြံမြေ၊ ရွှေအလုပ်ကားလုပ်နေချိန်များ ဖြစ်လာကြ၍ စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းခွင် စတင် လုပ်ကား လုံလောက်စွာ ရရှိလာပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ မနေဖြင့်လည်း ငှင်းလများသည် မကောင်းဆိုးလများဖြစ်သဖြင့် စိမ့်ကိန်းမော်တော် ရန်ဆိုးဖြစ်ကြပါသည်။
- ချော့ရွာတွင် တန်ခူးလ၌ သင်္ကြန်ဖွဲ့ ကျင်းပခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် ချော့ရွာသွန်းပွဲ ကျင်းပခြင်း၊ ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကြန်များ ကပ်ပျူကြခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် မီးထွန်းပွဲတော် ကျင်းပကြပါသည်။
- ဝင်ဖြေ မနေဖြင့်လည်း တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ခုသွန်လများတွင် ဝင်ဖြေများလည်းပါးခြင်း၊ ဖြာသို့၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်လည်း အလုပ်ကားလုပ်လာ ကြ၍ ဝင်ဖြေမျှော်ထွက်ဖြေသာ များနေသဖြင့် စိမ့်ကိန်း မကောင် မတည်မော်ပါက စိမ့်ကိန်း မရှိမည်။



ဒါတို့မှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။

# အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း



ပဏိပိတ် စဉ်းပုံစံဖြင့် ကျေးရွာ အတွင်း၌ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ပုံအလား

ကျေးရွာအတွင်း၌ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ၁) အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းပုံ | (၈) ကျောင်းကော်မတီ   |
| ၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း     | (၉) ပညာရေး           |
| ၃) မိခင်နှင့်ကလေး           | (၁၀) ကမ္ဘာ့သမီးရေးရာ |
| ၄) မိမိသတ်                  | (၁၁) ကမ္ဘာ့ဘဏ်       |
| ၅) ရဲစခန်း                  | (၁၂) ကျေးလက်ဦးစီးဌာန |
| ၆) သမဝါယမ                   | (၁၃) ကျန်းမာရေး      |
| ၇) ဂေါပက                    |                      |

အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှာ ကျေးရွာတွင် ကဏာ ကရှိဆုံး ဖြစ်သည်။ ချိတ်ဆက်မှုကွန်ယက် ကိုယ်စွမ်းဖြင့် ကျေးရွာတွင်း / အပြင်၌ အဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနိုင်ပြီး ၎င်းတို့ ချိတ်ဆက် မှုကို သိရှိ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကန်ကလေးကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မိမိသတ်၊ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းလုပ်ငန်းကွပ်ကဲရေး၊ အစိုးရအဖွဲ့၊ ရဲစခန်း၊ သမဝါယမ အသင်း၊ ဖြစ်စေရေးစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

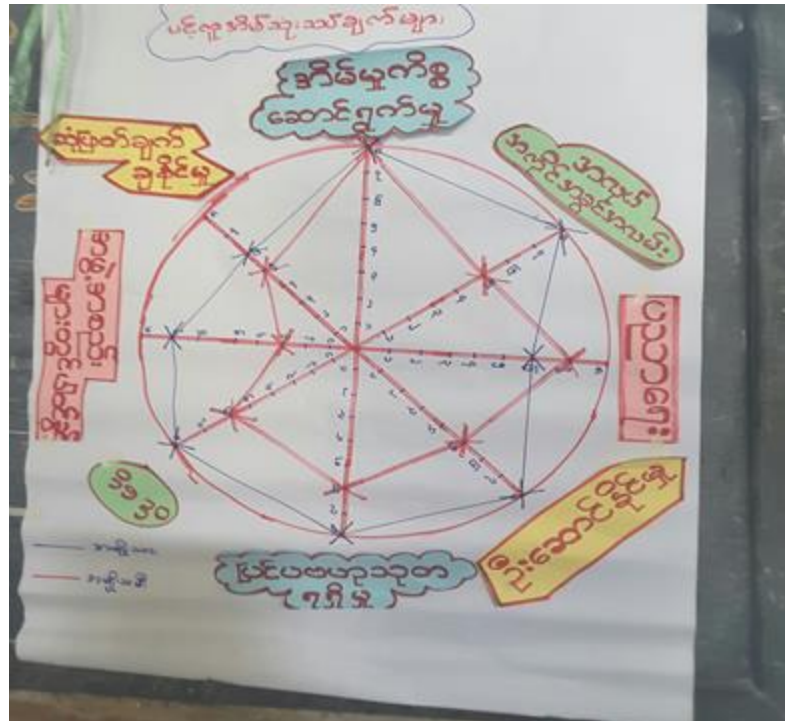
ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထု၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မိမိသတ်၊ ဂေါပက၊ ကမ္ဘာ့သမီးရေးရာ၊ စသည်တို့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးရွာသာရေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိစ္စများ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။



< ကံကစား > ကျေးဇူး ကျား / စတိုးတူ ငြိမ်းချမ်းချစ်ခင်ရာ

ပစ္စိယုအိမ် သုံးထပ် ခြံစီ :



☀ သုံးထပ်ချက်များ ☀

(က) အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂရုစိုက်ခြင်း

အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂရုစိုက်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများက သာသနာတော်တော်ယူထား၊ ဖြောင့်၊ စေတနာရှိပါသည်။ အဖြောင့်၊ အမျိုးသားများက အပြင်ဘက်ရွေးတွင်တောဝန်ယူမှုများနေ၍ ထိုကဲ့သို့တောဝန်သီးသန့်ပုံစံမျိုး ဖြစ်နေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထက်တန်ချက်အရ စာတတ်များထက်တန်ခြင်းမှာ ဖြစ်သည်။ မဖြစ်သည့် သုံးထပ်က အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုမှာ အမျိုးသမီးများအပြင် အမျိုးသားများကလဲ စာတတ်ခဲ့ပေသည်။ ဖြောင့်၊ ထို့သို့ အိမ်ထောင်စုအပေါ်ဂရုစိုက်မှုစာတတ်ယူမှုကို အမျိုးသားများက ခွဲစေသည့်ပေးခြင်းဖြစ်၊ အမျိုးသမီးများတွင် အချိန်များပြုထွက်လာခြင်း၊ အနားယူမှုများကလဲဖြစ်၊

ကိုးစံ ငြာဝဏိ အမျိုးသမီးများ ယံ ငြာဝဏိ ဝိသုဒ္ဓါးရား ယုတ်ငါးများ ဝါးချဲ့ ယုတ်ကိုင်  
ဦးစိလာမည် ။ ယုတ်ငါး ခွင်တွင် ပထမပါး ရှု ရှား ချော့ချင်သဖြင့် ခိတ်ကျော  
မှုကျောချီ၍ ကျမ်းစာ ယာမည်ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ် ငြာပါသည်။ ။

(၁၁) ပညာရေး ယာဝဏိ ခြံစုံ

အမျိုးသားများက ဆိပ်ခေတင် ကျရာတွင် ဝိသုဒ္ဓါးရား တွင်သာ ဦးစောစီ  
နေရာ ရှား ငြာဝဏိ ။ အမျိုးသမီးများတွင် ယုတ် ခိတ်ခေတင် စုအဝေါ် ကုန်ဆီကုန်  
တာဝန် သူငယ် ချစ်သည်ဟု ခံယူ ရှု ရှား ငြာဝဏိ ။ အိမ်များ အယုတ် အကိုင် ဝေတင်  
သဖြင့် အိမ်များ ယုတ်ငါး ခွင်သို့ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး စောစီ ခွာ ကုန်ဆီ  
ကုန်ဆီ စသည့် အကြောင်း ရှား ရှား ငြာဝဏိ ပညာရေး ယာဝဏိ ခြံစုံ  
အား အယုတ် ချစ် ပါး ငြာဝဏိ ။ ကျား / စ တိုး တူ ပညာရေး ယာဝဏိ ခြံစုံ  
မရှိ ငြာဝဏိ ။ အဆင် ပြည့် အိမ်ထောင် များ ယောဝဏိ သာ ပညာရေး  
ယာဝဏိ ခြံစုံ ကုန်ဆီ ကုန်ဆီ ။

ဆိုစေလျှင် ပညာရေး ဆိုရာ ( အဆင် ပြည့် / အတတ် ပညာ )

အား သုံး သည် ( အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ) ကွဲလွဲ ရှု ကြောင့် ပညာရေး ယာဝဏိ  
ခြံစုံ မကွဲလွဲ သင့် ကြောင့် ။ ( အမျိုးသား / အမျိုးသမီး ) ကွဲလွဲ သည်  
ခွာ ရာပါ အင်္ဂါ အဆင် အပိုင်း မကွဲလွဲ ရှု ကုန် ခု ကြောင့် သာ ဆတ်  
ခွာ သား ငြာဝဏိ ဖြစ် ကြောင့် ။ အခြား ခေတ ( ကုန်ဆီ ခွင် ။ ယုတ် ခွင် ခွင်  
အခွင် အရေး ) အား သုံး သည် ကျား / စ တိုး တူ သာ ဖြစ် ကြောင့် ။  
သုံး သည် ငြာပါ သည် ။ အဆင် ပြည့် ။ အတတ် ပညာ သာ သည် ကျား / စ အား သုံး  
အတွက် ကျင့်သင့် သည့် သာ အာမခံ ချက် တစ်ခု ။ သာ ကို ထိန်း ကျောဝါ ခွင်  
မည် ။ ယာဝဏိ များ သာ ဖြစ် သဖြင့် ကျား / စ မ စွဲ ပဲ တန်း တူ အား သုံး  
ကျင့် သင့် ကြောင့် ။ ကျော သာ သုံး သည် ငြာပါ သည် ။



(၇) ဝေဇ္ဇာဂျိဗူ နှစ် အလှူ အကိုင် အခွင့် အလမ်း

ဝေဇ္ဇာဂျိဗူတွင် အမျိုးသမီးများလက်၊ အမျိုးသားများလက်  
ဝေဇ္ဇာဒါဝေဇ္ဇာအားပေးပါသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများလက်  
အိမ်ရှင်စွဲများတွင် ကာဝန်ပူချိန်များသဖြင့် ဝေဇ္ဇာဆုအား အလှူ  
တွင် အမျိုးသမီးတို့အား အလှူပေးရန် လှုပ်ရှားမှုများ လှုပ်ရှားမှုများ  
အမျိုးသမီးတို့အား အလှူပေးရန် / မ ဝန်ပူ ဝေဇ္ဇာ ဂျိဗူ ဝေဇ္ဇာ ဝေဇ္ဇာ  
ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများလက် အိမ်ရှင်စွဲများတွင်ပါဝင်မှုကို  
ဖြစ်ကြပြီး အမျိုးသမီးများ လှုပ်ရှားမှုအား ဝေဇ္ဇာဂျိဗူဝေဇ္ဇာအား ဝေဇ္ဇာများ  
တို့ဖြစ်လာနိုင်ကြောင်း။ အမျိုးသားတစ်ဦးဝေဇ္ဇာဖြစ် နိဗ္ဗာန်  
သရုပ်တည်ရာ ဖြစ်၊ အမျိုးသမီးဝေဇ္ဇာတို့ လာပါက နိဗ္ဗာန်အား  
စုဆောင်းစွာ ဖြစ်လာနိုင်ကြောင်း။ စုဆောင်းစွာ ဖြစ်လာပါက နိဗ္ဗာန်  
တို့တက်ဆောင်ဖြစ်လာရန် ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးသတ်ပြီး များ / မ ဝေဇ္ဇာ  
တို့တည်နေရာနှင့် အမျိုးသမီးများလက် ဝေဇ္ဇာအား အလှူပေးရန် ဝေဇ္ဇာအား  
ဝေဇ္ဇာအား အလှူပေးရန် လှုပ်ရှားမှုအား ဝေဇ္ဇာအား ဆုံးသတ်ပြပါသည်။

(၈) ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု နှင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု

ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများလက် အမျိုးသားများလက်  
ဦးဆောင်မှုအား ဖြစ်ပြီး များသည့် ဝေဇ္ဇာပေးပါသည်။ အကြောင်းမှာ  
ဂိုဏ်းဝင်အား ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုအား ဝေဇ္ဇာအား ဝေဇ္ဇာအား  
ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများလက်တို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်  
ဦးဆောင်နိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရပါသည်။

သို့ကြောင့် အိမ်ထောင်ရေးများ၊ အိမ်ထောင်ရေးများ ဖြစ်ကြောင်း

အချို့သော အချက်အလက်များဖြင့် မျိုးဆက်သစ်များအတွက် ရှေးအောင်ယခင်

ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု အချို့သော အချက်အလက်များဖြင့်ကြောင့်။ အချို့သော

များသည် ဤသို့သာပင် အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်နိုင်ကြောင်းအောင်  
ပြုနိုင်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ရန် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း

အချို့သောများသည် အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်

လုပ်ငန်းများဖြင့် အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်

အချို့သောများသည် အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

ပြုနိုင်။ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

(၉) အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်

အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်ကြောင်း၊ အောင်မြင်စွာ အောင်မြင်



၄) ရေးရာအုပ်စုတစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်

သော စိမ်းမြန်းတစ်ခုအနည်းဆုံးပါဝင်ရမည်။

၅) အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့ညီညွတ်စွာ ဆုံးဖြတ်

ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများပါဝင်ရမည်။

၆) စိမ်းမြန်းတစ်ခုနှင့် နှစ်စဉ်တိုင် နည်းစနစ်များ - မရေးရာမဟုတ်

မဟုတ်ဘဲ သွင်းဆင်းရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရန် ဆုံးဖြတ်ချက် (၆) ချက်ဖြင့်

အမျိုးသမီးများကို ခွင့်အောင်ရရှိကြောင်း တစ်စင်းစင်းဖြင့် ဆွေးနွေး

ကြည့်ရမည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်း





ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်း



ကော်မတီဝင်များအရင်း

ကံကလေးကျေးရွာ

ရိုးတစ်ချက်စု

စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ရာထူး
၁	ဦးအုန်းစော	ကျား	ဆရာတော်အဖွဲ့ဝင်
၂	ဒေါ်မာမာ	မ	။
၃	ဦးစောစော	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်
၄	ဒေါ်ဦးအုန်း	မ	။
၅	ဦးအုန်းလွင်	ကျား	ဝန်ထမ်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ဦးအုန်း	မ	။
၇	ဦးအုန်းကျော်	ကျား	။
၈	ဒေါ်အုန်းဖြူ	မ	ဆရာတော်အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးအုန်း	ကျား	။
၁၀	ဒေါ်စောစော	မ	။
၁၁	ဦးအုန်းအုန်း	ကျား	ဆရာတော်အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်အုန်းအုန်း	မ	ဝန်ထမ်းရေးအဖွဲ့ဝင်
၁၃	ဦးအုန်းအုန်း	ကျား	။
၁၄	ဒေါ်အုန်းအုန်း	မ	။
၁၅	ဦးအုန်းအုန်း	ကျား	ဆရာတော်အဖွဲ့ဝင်
၁၆	ဒေါ်အုန်းအုန်း	မ	။

ကျား = < ၈ > ဝန်ထမ်း  
 မ = < ၈ > ဝန်ထမ်း  
 စုစုပေါင်း = < ၁၆ > ဝန်ထမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ မြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <b>ဦးစိမ်းဆွေ</b>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်အိန် မိတ်</b>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေး</b>	မြို့နယ် <b>ဒီပဲခို</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>လှိုင်</b>
		ကျေးရွာ <b>ကံလမ်း</b>

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>မန္တလေး</del>	၁၉၃	ဘာသာ (၁) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	၁၉၃
လူမျိုးစု (၂) -----	၂	ဘာသာ (၂) -----	၂
လူမျိုးစု (၃) -----	၂	ဘာသာ (၃) -----	၂
လူမျိုးစုစေ့ -----	၂	ဘာသာစေ့ -----	၂
အခြား <b>မရှိ</b>	၂	၂	၂
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>မရှိ</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၅၃ ဦး</b>		
စစ်ဘေးရှောင်	<b>မရှိ</b>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <del>မန္တလေး</del>	၃၄၇	၃၅၂
လူမျိုးစု (၂) -----	၂	၂
လူမျိုးစု (၃) -----	၂	၂
အခြား <b>မရှိ</b>	—	—
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၇၀	၂၃



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေပိတ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဗီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိတ်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း: အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမဝတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) သမ္မတီ ၂၀၀၆ / ၈၅

(၂) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးစိမ်းဇွေ :

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်အိဂျီမြတ်

လက်မှတ်

Henry နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အိမ်မာ**

နေ့စွဲ **၂၅.၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မုံရွာ** မြို့နယ် **နီးညို** ကျေးရွာအုပ်စု **အိုးမင်** ကျေးရွာ **ကံလအေး**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကိုသိပ္ပံကျွမ်းကျင်မှုမရှိခြင်း	၁ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၂ နေရာအခက်အခဲ	၂ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၃ မြေအခက်အခဲ	၃ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၄	၄
၅	၅

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ နေရာအခက်အခဲ	၁ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၂ မြေအခက်အခဲ	၂ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၃ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်	၃ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၄ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်	၄ ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်
၅	၅

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အပ်အစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အိုးမင်  
အိုးမင်  
အိုးမင်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်			
၂	ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်			
၃	ကျေးဇူးဒါဒိဒါအာဇာနည်			
၄				
၅				



ဇယား။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ကျွန်ုပ်တို့၏	ကျား + ၁၀	
၂	ကျေးရွာအတွက်	ကျား + ၁၀	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပြီးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည်		ဒေါ်ခင်အိန်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)		
စနစ်	ခြား	ပုံစံ	ပြန်	စက်ဝန်း(၁)	စက်ဝန်း(၂)	
ကျေးရွာအမည်	ထောက်ခံမှုလုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်/တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထားပြုလုပ်	စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	
				စနစ်/ကျေးရွာအုပ်စု	စနစ်/ကျေးရွာအုပ်စု	
				စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	
				စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု	
ပုဇွန်လှ (၁)	ဂင် + ခြေဖို ကျောက်စက်	၁၂၀၀' x ၈' x ၁၀"	၂၇၈၁ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	-	၇၂၁၅၀၀
" (၂)	ကျေးရွာ အရှေ့ဘက်	၁' ၆" x ၁' ၆"	"	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	-	-
ဘုံလှိုင် (၁)	ဂင် + ခြေဖို ကျောက်စက်	၁၅၀၀' x ၈' x ၁၀"	၂၄၀၃၁ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	-	-
" (၂)	Pipe cement (၄) စင်း	၁' ၆" x ၁' ၆" x ၁၀"	၂၇၈၁ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	-	-
" (၃)	Pipe cement (၁) စင်း	၁' ၆" x ၁' ၆" x ၁၀"	၂၇၈၁ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	-	-

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဒေါ်ခင်အိန် ဝင်း လက်မှတ် ရက်စွဲ ၆.၅.၂၀၁၇





പ്രദേശം	താലൂക്ക്	ബ്ലോക്ക്	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്	മുൻപ്	പിന്നീട്	കുടുംബശ്രീ	മുൻപ്	പിന്നീട്	കുടുംബശ്രീ	മുൻപ്	പിന്നീട്	കുടുംബശ്രീ	മുൻപ്	പിന്നീട്	കുടുംബശ്രീ	മുൻപ്	പിന്നീട്	കുടുംബശ്രീ

പ്രദേശം: 5.9.100

താലൂക്ക്

ബ്ലോക്ക്

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

പഞ്ചായത്ത്

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ - ရက်စွဲ- ရွာ- VDPရက်စွဲ-

(၁) VDP စစ်ဆေးပေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး(အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ် နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသညာတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အဦး၊အသက်မွေးမှုပညာရေး လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRAလုပ်ငန်းစဉ်(ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ်တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက်(PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း(အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း)
- အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)

- ▲ အလွန်ကောင်း
- ▲ ကောင်း
- ▲ ညံ့

○ လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်

အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အား

ခွဲခြားပေးထားလား။

- ▲ ရှိ
- ▲ မရှိ

○ စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-

PRA နှင့်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-